

LAS

PARTES

de la

ORACIÓN

¡Descubre, aprende y crea mejores oraciones!

Cada palabra tiene una función, juntas forman ideas increíbles.

Conoce cada parte y úsalas con confianza.

SUSTANTIVO

PRONOMBRE

VERBO

ADVERBIO

PREPOSICIÓN

CONJUNCIÓN

¡AH! INTERJECCIÓN

Recuerda: Una buena oración empieza con las palabras adecuadas en el lugar correcto.



# SUSTANTIVO

El sustantivo es la palabra que nombra a las personas, lugares, objetos, animales o ideas. ♥

## EJEMPLOS:

- ♥ María (persona)
- ♥ Perro (animal)
- ♥ Casa (lugar)
- ♥ Mesa (objeto)
- ♥ Amistad (idea)

## TIPOS DE SUSTANTIVOS

♥ **COMUNES:** nombran a cualquier ser u objeto de la misma clase.  
Ej.: niño, ciudad, libro.



♥ **PROPIOS:** nombran de forma específica a un ser u objeto.  
Ej.: Ana, Madrid, El Quijote. ♥

♥ **CONCRETOS:** se pueden percibir con los sentidos.  
Ej.: árbol, lápiz, perro.



♥ **ABSTRACTOS:** nombran ideas, sentimientos o conceptos.  
Ej.: amor, felicidad, justicia. ♥



## ¿QUÉ NOMBRA?

PERSONAS



María

LUGARES



casa

OBJETOS



mochila

ANIMALES



perro

IDEAS



amistad

El sustantivo nombra todo lo que nos rodea ♥

## CARACTERÍSTICAS

- ♥ Pueden ir en singular o plural.  
Ej.: libro - libros
- ♥ Pueden ser masculinos o femeninos.  
Ej.: niño - niña
- ♥ En una oración, pueden ser el sujeto o complemento.
- ♥ Siempre se pueden identificar porque nombran algo.



## EJEMPLOS EN ORACIONES

- ♥ María juega en el parque.
- ♥ El perro ladra fuerte.
- ♥ Esa casa es muy bonita.
- ♥ La amistad es muy importante.



## PARA RECORDAR

Todos los sustantivos son muy importantes, porque nos ayudan a comunicarnos cada día. ♥

## PEQUEÑO RETO

Escribe 2 ejemplos de cada tipo de sustantivo.

♥ COMUNES

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

♥ PROPIOS

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

♥ CONCRETOS

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

♥ ABSTRACTOS

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# ADJETIVO

Los adjetivos nos ayudan a imaginar, a describir y a hacer más interesantes las cosas, las personas, los lugares y las ideas.

## ¿PARA QUÉ SIRVEN?

- Para dar más información.
- Para describir cualidades.
- Para hacer más claro lo que queremos decir.
- Para imaginar mejor lo que nos rodea.



## DESCRIBE AL SUSTANTIVO

### ¿QUÉ ES?

El adjetivo es la palabra que describe o da más información sobre un sustantivo.

## TIPOS DE ADJETIVOS

- CALIFICATIVOS:** describen cualidades.  
Ej.: bonita, alto, amable.
- GENTILICIOS:** indican lugar de origen.  
Ej.: peruano, español, francés.
- NUMERALES:** expresan cantidad u orden.  
Ej.: primero, dos, décimo.
- DEMONSTRATIVOS:** señalan a un sustantivo.  
Ej.: este, esa, aquellos.



## EJEMPLOS

La casa grande.



Un perro pequeño.



El cielo azul.



Un vestido hermoso.



La niña inteligente.



Un día soleado.



## ¿DÓNDE VAN LOS ADJETIVOS?

Generalmente van antes del sustantivo.

Ej.: un coche rápido

Pero también pueden ir después, dependiendo del significado.

Ej.: una casa blanca

Ej.: un hombre feliz



## GRADOS DEL ADJETIVO

### POSITIVO

Expresa la cualidad sin comparar.

Ej.: alto

### COMPARATIVO

Compara entre dos sustantivos.

Ej.: más alto que

### SUPERLATIVO

Expresa la cualidad en su grado máximo.

Ej.: altísimo

## PARA RECORDAR

- Siempre acompañan al sustantivo.
- Pueden ser palabras o grupos de palabras.
- Enriquecen nuestro lenguaje.
- ¡Hacen que nuestras ideas sean más bonitas!

## PEQUEÑO RETO









Escribe el adjetivo que mejor describe a cada dibujo.



# ARTÍCULO

DEFINE EL GÉNERO Y NÚMERO DEL SUSTANTIVO

## TABLA DE ARTÍCULOS

	SINGULAR		PLURAL	
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
DETERMINADO	<b>el</b> (niño) 	<b>la</b> (niña) 	<b>los</b> (niños) 	<b>las</b> (niñas) 
INDETERMINADO	<b>un</b> (perro) 	<b>una</b> (casa) 	<b>unos</b> (perros) 	<b>unas</b> (casas) 

El artículo es una palabra que acompaña al sustantivo y nos indica su género (masculino o femenino) y número (singular o plural).

## ¿PARA QUÉ SIRVEN?

- Para acompañar al sustantivo.
- Para indicar si es masculino o femenino.
- Para indicar si está en singular o plural.
- Para dar claridad y precisión a nuestras ideas.



## TIPOS DE ARTÍCULOS

**DETERMINADOS:**  
se usan cuando el sustantivo ya es conocido o específico.

**el, la, los, las**

**INDETERMINADOS:**  
se usan cuando el sustantivo no es específico o se nombra por primera vez.

**un, una, unos, unas**

## EJEMPLOS EN ORACIONES

El libro es muy interesante.



La flor es muy bonita.



Los pájaros vuelan alto.



Las estrellas brillan de noche.



Un gato duerme en el sillón.



Una manzana roja.



Unos niños juegan en el parque.



Unas mariposas vuelan felices.



## CURIOSIDADES

- En español, el artículo siempre va delante del sustantivo.
- Los artículos concuerdan en género y número con el sustantivo.
- No todos los sustantivos necesitan llevar artículo, por ejemplo, en títulos o en generalizaciones.

## PARA RECORDAR

- Acompañan al sustantivo.
- Indican género: masculino o femenino.
- Indican número: singular o plural.
- Pueden ser determinados o indeterminados.
- Hacen nuestras oraciones más claras.

Los artículos son pequeñas palabras que hacen una gran diferencia.

## PEQUEÑO RETO

Escribe el artículo correcto según el género y número.



— lápiz (singular)



— silla (singular)



— pelotas (plural)





— libros (plural)

# PRONOMBRE

SUSTITUYE AL SUSTANTIVO

## PRONOMBRES PERSONALES

PERSONA	SINGULAR	PLURAL	EJEMPLO
1ª persona (habla quien habla) 	yo	nosotros nosotras	Yo estudio cada día. Nosotros jugamos juntos.
2ª persona (habla con quien escucha) 	tú ti	vosotros vosotras	Tú eres muy amable. Vosotros tenéis un gran corazón.
3ª persona (habla de quien no está aquí) 	él ella ello	ellos ellas ellos	Él lee un libro. Ella canta bonito. Ellos juegan en el parque.

## PARA RECORDAR

- ♥ Sustituyen al sustantivo.
- ♥ Representan a las personas, objetos o ideas.
- ♥ Pueden indicar posesión, lugar o cantidad.
- ♥ ¡Los pronombres hacen que nuestras oraciones sean más claras y bonitas!

Ejemplo:

Sustantivo: Ana canta.

Pronombre: Ella canta.



El pronombre es la palabra que sustituye al sustantivo para evitar repeticiones y hacer nuestras oraciones más claras.

## ¿PARA QUÉ SIRVEN?

- ♥ Para no repetir el sustantivo.
- ♥ Para hacer nuestras oraciones más cortas y claras.
- ♥ Para referirnos a las personas, objetos o ideas.



## TIPOS DE PRONOMBRES

♥ **PERSONALES:** se refieren a las personas gramaticales.

Ej.: yo, tú, él, ella, nosotros, ellos.



♥ **POSESIVOS:** indican pertenencia.

Ej.: mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro.



♥ **DEMONSTRATIVOS:** señalan algo.

Ej.: este, ese, aquel, esto, eso.



♥ **INDEFINIDOS:** se refieren a algo no específico.

Ej.: alguien, algo, nadie, nada.



## CURIOSIDADES

- ★ Los pronombres nos ayudan a comunicarnos mejor y evitar repetir siempre los mismos sustantivos.
- ★ En español, los pronombres cambian según la persona, el número y el género.



## EJEMPLOS EN ORACIONES

♥ María va al colegio.  
→ Ella va al colegio.



♥ El perro corre rápido.  
→ Él corre rápido.



♥ Mi hermano y yo estudiamos.  
→ Nosotros estudiamos.



♥ Tus amigos son divertidos.  
→ Ellos son divertidos.



♥ Esta casa es grande.  
→ Esta es grande.



## PEQUEÑO RETO

Sustituye el sustantivo por el pronombre correcto.



Luis juega.



\_\_\_ juega.



Los regalos son bonitos.



\_\_\_ son bonitos.



Mi hermana baila.



\_\_\_ baila.



El gato duerme.



\_\_\_ duerme.

El verbo es la palabra que expresa una acción que alguien o algo realiza o un estado en el que se encuentra.

# VERBO

ACCIÓN O ESTADO

## CARACTERÍSTICAS

- Indican tiempo: pasado, presente o futuro.
- Cambian según la persona, el número y el tiempo.
- Son la parte más importante del predicado.
- Siempre van acompañados de un sujeto.
- Pueden estar en infinitivo, gerundio o participio.

## EJEMPLOS

	PASADO (ayer)	PRESENTE (hoy)	FUTURO (mañana)
	corrí	corro	correré
	leyó	lee	leerá
	durmió	duerme	dormirá
	regó	riega	regará

## PARA RECORDAR

- Los verbos son esenciales en nuestras oraciones.
- Nos dicen qué pasa, quién lo hace y cuándo sucede.
- Sin verbos, nuestras ideas no tendrían acción ni vida.

Ejemplo completo:

Yo corro en el parque.  
 ↑     ↑     ↑  
 sujeto verbo complemento

## FORMAS NO PERSONALES

- INFINITIVO:** forma básica del verbo.  
Ej.: cantar, comer, vivir.
- GERUNDIO:** termina en -ando, -iendo.  
Ej.: cantando, comiendo, viviendo.
- PARTICIPIO:** se usa en tiempos compuestos o como adjetivo.  
Ej.: cantado, comido, vivido.

## CONJUGACIÓN: PERSONA Y NÚMERO

PERSONA	SINGULAR	PLURAL
1ª persona (hablo de mí)	yo canto	nosotros cantamos
2ª persona (hablas tú)	tú cantas	vosotros cantáis
3ª persona (habla de él/ella/ello)	él canta ella canta ello canta	ellos cantan ellas cantan

## PEQUEÑO RETO

Escribe el verbo que mejor completa cada oración.

es    juega    duermen    cociné

- Mi hermano \_\_\_\_\_ fútbol.
- Los perros \_\_\_\_\_ en su cama.
- Ayer \_\_\_\_\_ una sopa deliciosa.
- El sol \_\_\_\_\_ muy brillante hoy.

## ¿QUÉ EXPRESA?

- ACCIÓN:** lo que alguien o algo hace.  
Ej.: correr, saltar, pintar.



- ESTADO:** cómo es o cómo se encuentra alguien o algo.  
Ej.: ser, estar, parecer.



## CLASES DE VERBOS

- REGULARES:** siguen un patrón al conjugarse.  
Ej.: hablar → hablo, hablas, habla.
- IRREGULARES:** cambian su raíz al conjugarse.  
Ej.: ir → voy, vas, va.
- AUXILIARES:** ayudan a formar tiempos compuestos.  
Ej.: ser, estar, haber.

# ADVERBIO

MODIFICA AL VERBO, ADJETIVO O ADVERBIO

## TIPOS DE ADVERBIOS

DE MODO (cómo)	DE TIEMPO (cuándo)	DE LUGAR (dónde)	DE CANTIDAD (cuánto)	DE AFIRMACIÓN O NEGACIÓN (cómo)	DE DUDA (cómo)
bien mal rápido lentamente	hoy ayer mañana siempre	aquí allí cerca lejos	mucho poco bastante muy	sí no tampoco quizás	quizá tal vez acaso probablemente
					

El adverbio es la palabra que modifica o da más información sobre el verbo, al adjetivo o incluso otro adverbio.

## ¿PARA QUÉ SIRVEN?

- Para dar más información sobre la acción.
- Para indicar circunstancias de tiempo, lugar, modo, cantidad, etc.
- Para hacer nuestras oraciones más completas y expresivas.
- Para expresar opiniones, dudas o afirmaciones.



## ¿QUÉ HACE?

- Indica cómo, cuándo, dónde, cuánto y con qué intensidad se realiza una acción.  
Ej.: corre **rápidamente**.
- Aporta detalles que hacen nuestras oraciones más claras y precisas.
- Siempre acompaña al verbo, adjetivo u otro adverbio para dar más información.



## EJEMPLOS EN ORACIONES

- Ella canta **muy bien**.
- Ayer** fui al cine con mis amigos.
- El perro corre **rápidamente**.
- Aquí** está tu mochila.
- Tengo **muy poco** tiempo.
- Quizás** venga más tarde.



## POSICIÓN DEL ADVERBIO

- Puede ir **antes** del verbo:  
Ej.: **Siempre** estudio con dedicación.
- O **después** del verbo:  
Ej.: Estudio con dedicación **siempre**.



## PARA RECORDAR

- El adverbio nunca cambia su forma.
- No tiene género (masculino o femenino).
- No tiene número (singular o plural).
- Puede modificar a un verbo, un adjetivo o a otro adverbio.
- Hace nuestras oraciones más claras y detalladas.



## EJEMPLO COMPLETO

Ayer, mi hermano corrió **muy rápido** en

↑ tiempo ↑ verbo ↑ cantidad ↑ modo

## PEQUEÑO RETO

Subraya el adverbio en cada oración.

- Mi hermana canta muy bien.
- Llegaremos temprano a la reunión.
- El bebé duerme profundamente.
- Voy allí después de la escuela.
- Tal vez llueva mañana.



La preposición es una palabra invariable que une palabras y muestra la relación que hay entre ellas.

### ¿QUÉ ES?

Es una palabra invariable que se coloca antes de un sustantivo o pronombre para relacionarlo con otra palabra de la oración.

### TIPOS DE RELACIONES

- LUGAR:** indica dónde.  
Ej.: El libro está **en** la mesa.
- TIEMPO:** indica cuándo.  
Ej.: Salimos **a** las cinco.
- DIRECCIÓN:** indica hacia dónde.  
Ej.: Vamos **a** la escuela.
- ORIGEN:** indica de dónde.  
Ej.: Viene **de** España.
- COMPañÍA:** indica con quién.  
Ej.: Fui al cine **con** mi amigo.
- POSESIÓN:** indica pertenencia.  
Ej.: El coche **de** mi papá.
- MODO:** indica cómo.  
Ej.: Hablé **con** alegría.

### CURIOSIDADES

- Las preposiciones no cambian, siempre se escriben igual.
- Siempre van delante del sustantivo o pronombre al que relacionan.

# PREPOSICIÓN

UNE PALABRAS RELACIONÁNDO LAS

### PREPOSICIONES MÁS COMUNES

a	de	en	con	por	para
 Indica dirección. Ej.: Voy <b>a</b> casa.	 Indica origen, pertenencia. Ej.: El libro <b>de</b> Ana.	 Indica lugar. Ej.: Estoy <b>en</b> el parque.	 Indica compañía, modo. Ej.: Juego <b>con</b> mi hermana.	 Indica causa, medio, lugar indefinido. Ej.: Pasé <b>por</b> el bosque.	 Indica finalidad, destino. Ej.: Este regalo es <b>para</b> ti.
sin	sobre	entre	hacia	según	durante
 Indica ausencia. Ej.: Salió <b>sin</b> paraguas.	 Indica posición encima de algo. Ej.: El libro está <b>sobre</b> la mesa.	 Indica en medio de. Ej.: La casa está <b>entre</b> los árboles.	 Indica dirección. Ej.: Caminamos <b>hacia</b> la playa.	 Indica acuerdo con algo. Ej.: <b>Según</b> el clima, saldremos.	 Indica tiempo limitado. Ej.: Estudié <b>durante</b> la tarde.

### PARA RECORDAR

- Las preposiciones unen palabras.
- No tienen género, número ni persona.
- Siempre van antes del sustantivo o pronombre.
- Dan información importante en la oración.
- ¡Sin preposiciones, nuestras oraciones serían incompletas!

### ¿PARA QUÉ SIRVEN?

- Para unir palabras.
- Para indicar relaciones entre ellas.
- Para dar información sobre lugar, tiempo, dirección, origen, etc.

### EJEMPLOS EN ORACIONES

- Voy **a** la tienda.
- El regalo es **de** María.
- El gato está **en** el sofá.
- Salgo **con** mis amigos.
- Pasamos **por** el puente.
- Este helado es **para** ti.
- Caminó **sin** zapatos.
- El cuadro está **sobre** la pared.
- Nos sentamos **entre** ellos.
- Corrimos **hacia** la meta.
- Haré el trabajo **según** las reglas.
- Estudié **durante** el fin de semana.

### PEQUEÑO RETO

Completa las oraciones con la preposición correcta.

Voy \_\_\_\_\_ la escuela.

El lápiz **está** \_\_\_\_\_ la caja.

Juego \_\_\_\_\_ mi perro.

Cruzamos \_\_\_\_\_ el puente.

El libro es \_\_\_\_\_ Ana.



a

en

con

por

de

## ¿PARA QUÉ SIRVEN?

- ♥ Para unir ideas y darles sentido.
- ♥ Para conectar palabras u oraciones.
- ♥ Para mostrar relaciones entre las ideas (sumar, contrastar, explicar, etc.).

# CONJUNCIÓN

## UNE PALABRAS U ORACIONES

### ¿QUÉ ES?

La conjunción es una palabra invariable que se usa para unir palabras, frases u oraciones.

## CONJUNCIONES MÁS COMUNES

**Sumar:** y, e, ni

**Oponer:** pero, mas, aunque, sin embargo

**Explicar:** porque, ya que, pues

**Elegir:** o, u

**Finalidad:** para que, a fin de que

**Tiempo:** cuando, mientras, antes que

## TIPOS DE CONJUNCIONES

TIPO	CONJUNCIONES	¿QUÉ EXPRESAN?	EJEMPLO	ILUSTRACIÓN
<b>COPULATIVAS</b> Unen y suman ideas.	y, e, ni	Suma o unión.	María estudia <b>y</b> Juan trabaja.	
<b>DISYUNTIVAS</b> Ofrecen opciones.	o, u	Alternativa o elección.	¿Té <b>o</b> café?	
<b>ADVERSATIVAS</b> Expresan oposición o contraste.	pero, mas, sin embargo, aunque	Contraste u oposición.	Quiero salir, <b>pero</b> está lloviendo.	
<b>CAUSALES</b> Indican causa o motivo.	porque, ya que, puesto que, como	Causa o motivo.	No fui a clases <b>porque</b> estaba enfermo.	
<b>FINALES</b> Expresan finalidad o propósito.	para que, con el fin de, a fin de que	Finalidad o propósito.	Estudio mucho <b>para que</b> apruebe el examen.	
<b>TEMPORALES</b> Indican tiempo.	cuando, mientras, antes que, después que	Tiempo o momento.	<b>Cuando</b> llegues, me avisas.	

## EJEMPLOS EN ORACIONES

- ♥ Me gusta el helado **y** la pizza.
- ♥ ¿Vamos al cine **o** al parque?
- ♥ Quería salir, **pero** tengo tarea.
- ♥ No fui a la fiesta **porque** estaba enfermo.
- ♥ Te lo digo **para que** lo sepas.
- ♥ **Cuando** termines, avísame.
- ♥ Puedes estudiar **o** descansar un rato.
- ♥ **Aunque** llovía, salimos a caminar.

## PARA RECORDAR

- ♥ No tienen género ni número.
- ♥ No cambian su forma.
- ♥ Sirven para conectar ideas y dar coherencia.
- ♥ Son muy importantes para escribir y hablar bien.

## ¿CÓMO IDENTIFICARLAS?

- ♥ Generalmente son palabras cortas e invariables.
- ♥ Puedes reemplazarlas por otra conjunción y la oración sigue teniendo sentido.
- ♥ Siempre unen partes de una oración (palabras, frases u oraciones).



## PEQUEÑO RETO

Une las oraciones usando la conjunción indicada.

- 1 Me gusta leer \_\_\_\_\_ escribir. (y)
- 2 Hace frío, \_\_\_\_\_ salimos igual. (pero)
- 3 Estudia mucho \_\_\_\_\_ apruebes el examen. (para que)
- 4 No fui al cine \_\_\_\_\_ estaba cansado. (porque)



# INTERJECCIÓN

La interjección es la palabra que expresa sentimientos o emociones intensas de manera repentina.

## CARACTERÍSTICAS

- ♥ Son palabras invariables.
- ♥ No tienen género ni número.
- ♥ Su función es expresar emociones.
- ♥ Llevan signos de exclamación (¡!).

EXPRESA SENTIMIENTOS INTENSOS

## ¿QUÉ ES?

La interjección es una palabra invariable que expresa sentimientos intensos como alegría, sorpresa, dolor, miedo, admiración, tristeza, entre otros.

## ¿PARA QUÉ SIRVEN?

- ♥ Para expresar emociones fuertes y espontáneas.
- ♥ Para mostrar sorpresa, alegría, dolor, miedo, tristeza, etc. ¡Wow!
- ♥ Para darle más expresión a nuestras palabras.



## EJEMPLOS EN ORACIONES

- ♥ ¡Qué hermoso día!
- ♥ ¡Ay! Me duele la cabeza.
- ♥ ¡Qué sorpresa!
- ♥ ¡Oh! No lo puedo creer.
- ♥ ¡Bravo! Lo hiciste muy bien.



## TIPOS DE INTERJECCIONES

EMOCIÓN	EJEMPLOS	EXPRESA	ILUSTRACIÓN
ALEGRÍA	¡ah!, ¡eh!, ¡hurra!, ¡qué bien!, ¡viva!	Alegría, felicidad, entusiasmo.	
SORPRESA	¡oh!, ¡ah!, ¡eh!, ¡vaya!, ¡caramba!	Sorpresa, asombro, admiración.	
DOLOR	¡ay!, ¡uy!, ¡ahh!, ¡ouch!	Dolor físico o molestia.	
TRISTEZA	¡ay!, ¡oh!, ¡uy!, ¡qué lástima!	Tristeza, pena, arrepentimiento.	
MIEDO	¡ahh!, ¡ay!, ¡oh no!, ¡socorro!	Miedo, temor, angustia.	
DESAGRADO	¡uf!, ¡uy!, ¡asco!, ¡qué asco!	Desagrado, disgusto, rechazo.	

## EN LA ESCRITURA

- ♥ Las interjecciones siempre se escriben entre signos de exclamación: ¡!
- ♥ Se escriben solas o al inicio de la oración.



## PARA RECORDAR

- ♥ Expresan emociones intensas.
- ♥ Son palabras cortas.
- ♥ No cambian su forma.
- ♥ Se usan en conversaciones y en escritos para dar más expresión.



## ¡MÁS INTERJECCIONES!

¡Bah!

¡Uff!

¡Brrr!

¡Ehh!

¡Mmm!

¡Huy!

¡Zas!

¡Pum!

## PEQUEÑO RETO

Escribe la interjección que mejor exprese lo que sientes en cada situación.

- Te dan una sorpresa: \_\_\_\_\_
- Te duele algo: \_\_\_\_\_
- Ves algo muy bonito: \_\_\_\_\_
- Tienes mucho miedo: \_\_\_\_\_

