

LA PREHISTORIA

Desde la aparición del ser humano hasta la invención de la escritura (c. 2.5 millones de años a.C. – 3500 a.C.)



¿CÓMO VIVÍAN?

- Vivían en grupos nómadas.
- Cazaban, pescaban y recolectaban alimentos.
- Usaban herramientas de piedra.

AVANCES IMPORTANTES

- Descubrimiento del fuego.
- Invención de herramientas.
- Pinturas rupestres.



ASPECTOS CLAVE



NÓMADAS



HERRAMIENTAS DE PIEDRA



FUEGO



PINTURAS PUPRESTRES

LA EDAD ANTIGUA

Desde la invención de la escritura (3500 a.C.) hasta la caída del Imperio Romano de Occidente (476 d.C.)

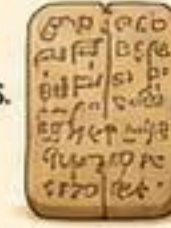


¿CÓMO ERA?

- Surgieron las primeras civilizaciones.
- Se formaron ciudades y estados.
- Sociedad organizada en clases.

AVANCES IMPORTANTES

- Escritura.
- Leyes y gobierno.
- Grandes construcciones.



CIVILIZACIONES DESTACADAS



MESOPOTAMIA



EGIPTO



GRECIA



ROMA

LA EDAD MEDIA

Desde la caída del Imperio Romano de Occidente (476) hasta el descubrimiento de América (1492).

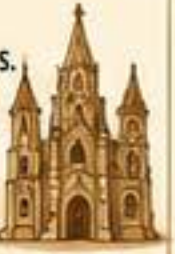


¿CÓMO ERA?

- Sociedad feudal y rural.
- El poder estaba en manos de reyes y señores.
- La Iglesia tenía gran influencia.

AVANCES IMPORTANTES

- Construcción de castillos y catedrales.
- Nacimiento de universidades.
- Avances en agricultura.



ASPECTOS CLAVE



FEUDALISMO



IGLESIA



CASTLLOS



UNIVERSIDADES

LA EDAD MODERNA

Desde el descubrimiento de América (1492) hasta la Revolución Francesa (1789).



¿CÓMO ERA?

- Se exploraron nuevos territorios.
- Creció el comercio y las ciudades.
- Avances en ciencia, arte y pensamiento.

AVANCES IMPORTANTES

- Impresión.
- Navegación.
- Renacimiento.
- Reforma Protestante.



ASPECTOS CLAVE



DESCUBRIMIENTOS



COMERCIO



RENACIMIENTO



CIENCIA

LA EDAD CONTEMPORÁNEA

Desde la Revolución Francesa (1789) hasta la actualidad.



¿CÓMO ERA?

- Grandes cambios políticos, sociales y económicos.
- Avances científicos y tecnológicos.
- Luchas por los derechos y las libertades.

AVANCES IMPORTANTES

- Revolución Industrial.
- Electricidad.
- Comunicaciones.
- Derechos humanos.



ASPECTOS CLAVE



INDUSTRIALIZACIÓN



TECNOLOGÍA



DEMOCRACIA



DERECHOS HUMANOS

LA EDAD FUTURA

Desde la actualidad en adelante: el mundo que estamos construyendo.



¿CÓMO SERÁ?

- Tecnología avanzada e inteligencia artificial.
- Ciudades sostenibles y energías limpias.
- Mayor conexión global y desafíos ambientales.

DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES

- Cuidar el planeta.
- Uso ético de la tecnología.
- Buscar bienestar para todos.



ASPECTOS CLAVE



TECNOLOGÍA



SOSTENIBILIDAD



CONEXIÓN GLOBAL



INNOVACIÓN

LA PREHISTORIA



Desde la aparición del ser humano hasta la invención de la escritura (c. 2.5 millones de años a.C. – 3500 a.C.)

¿CÓMO VIVÍAN?

- Vivían en grupos nómadas.
- Cazaban, pescaban y recolectaban alimentos.
- Usaban herramientas de piedra.



AVANCES IMPORTANTES

- Descubrimiento del fuego.
- Invención de herramientas.
- Pinturas rupestres.



ASPECTOS CLAVE



NÓMADAS



HERRAMIENTAS DE PIEDRA



FUEGO



PINTURAS RUPESTRES

¿SABÍAS QUÉ?



La Prehistoria es la etapa más larga de la historia de la humanidad. Las pinturas rupestres, como las de la cueva de Altamira en España, son ejemplos de su arte.



LA EDAD ANTIGUA



Desde la invención de la escritura (3500 a.C.) hasta la caída del Imperio Romano de Occidente (476 d.C.)



¿CÓMO ERA?

- Surgieron las primeras civilizaciones.
- Se formaron ciudades y estados.
- Sociedad organizada en clases.
- Grandes avances en cultura, arte y ciencia.



AVANCES IMPORTANTES

- Escritura.
- Leyes y gobierno.
- Grandes construcciones.



CIVILIZACIONES DESTACADAS



MESOPOTAMIA



EGIPTO



GRECIA



ROMA

¿SABÍAS QUÉ?



En esta época se construyeron maravillas como las Pirámides de Egipto, el Partenón en Grecia y el Coliseo en Roma, que aún podemos admirar hoy.





LA EDAD MEDIA



Desde la caída del Imperio Romano de Occidente (476) hasta el descubrimiento de América (1492).

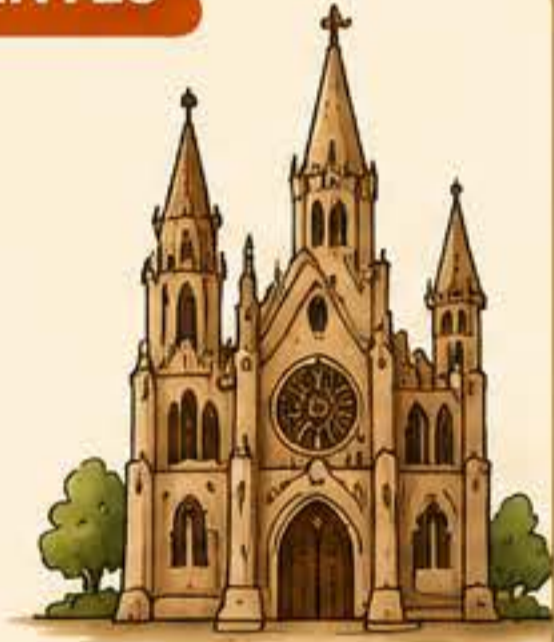
¿CÓMO ERA?

- Sociedad feudal y rural.
- El poder estaba en manos de reyes y señores.
- La Iglesia tenía gran influencia.



AVANCES IMPORTANTES

- Construcción de castillos y catedrales.
- Nacimiento de universidades.
- Avances en agricultura.



¿SABÍAS QUÉ?



En la Edad Media se construyeron muchas catedrales que aún podemos visitar hoy.

ASPECTOS CLAVE



FEUDALISMO



IGLESIA



CASTILLOS



UNIVERSIDADES



AGRICULTURA

EN RESUMEN



Fue una época de castillos, caballeros y leyendas, pero también de grandes cambios que sentaron las bases del mundo actual.

LA EDAD MODERNA

Desde el descubrimiento de América (1492)
hasta la Revolución Francesa (1789).



¿CÓMO ERA?

- Se exploraron nuevos territorios.
- Creció el comercio y las ciudades.
- Avances en ciencia, arte y pensamiento.



AVANCES IMPORTANTES

- Impresión.
- Navegación.
- Renacimiento.
- Reforma Protestante.



ASPECTOS CLAVE



DESCUBRIMIENTOS



COMERCIO



RENACIMIENTO



CIENCIA

EN RESUMEN



La Edad Moderna fue una época de grandes cambios y descubrimientos que transformaron el mundo y sentaron las bases de la sociedad actual.

LA EDAD CONTEMPORÁNEA

Desde la Revolución Francesa (1789)
hasta la actualidad.



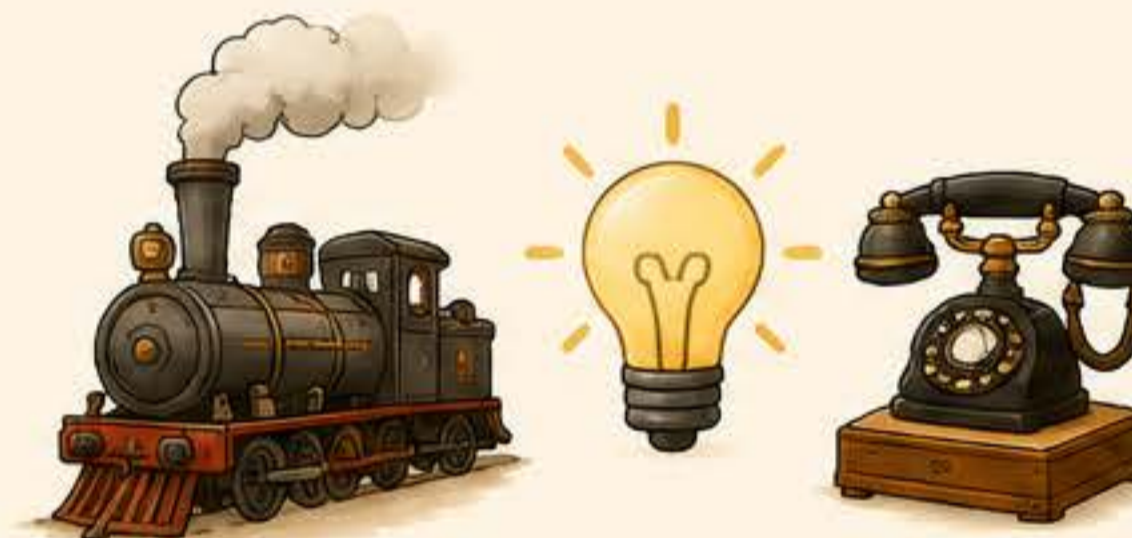
¿CÓMO ERA?

- Grandes cambios políticos, sociales y económicos.
- Avances científicos y tecnológicos.
- Luchas por los derechos y las libertades.



AVANCES IMPORTANTES

- Revolución Industrial.
- Electricidad.
- Comunicaciones.
- Derechos humanos.



ASPECTOS CLAVE



INDUSTRIALIZACIÓN



TECNOLOGÍA



DEMOCRACIA



DERECHOS HUMANOS

¿SABÍAS QUÉ?

En esta época se inventaron muchas cosas que hoy usamos a diario, como el automóvil, el avión, la radio y la televisión.



EN RESUMEN

La Edad Contemporánea fue una época de grandes transformaciones que cambiaron nuestra forma de vivir y pensar.



LA EDAD FUTURA



El futuro aún está por construir.
Será una época de innovación, sostenibilidad
y nuevos desafíos para la humanidad.

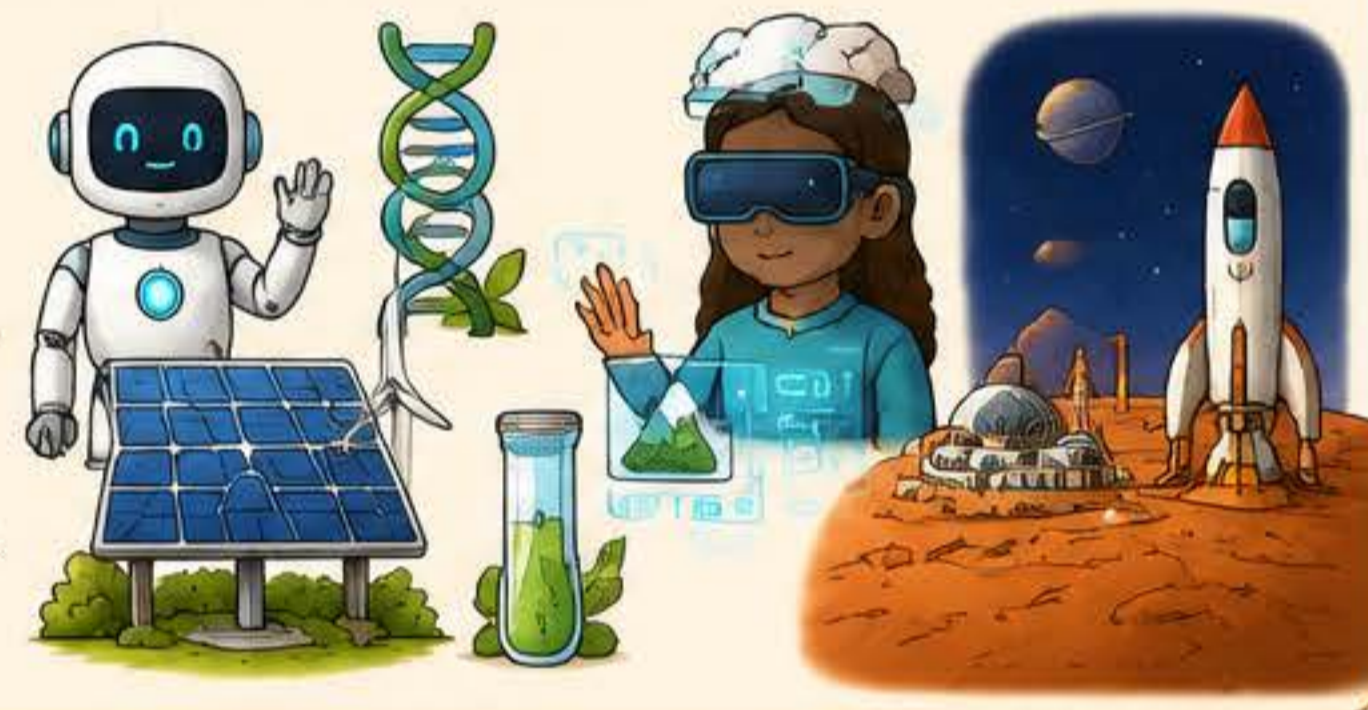
¿CÓMO SERÁ?

- Ciudades inteligentes y sostenibles.
- Tecnología avanzada en todos los ámbitos.
- Exploración espacial y nuevos descubrimientos.
- Mayor conexión global.
- Búsqueda de un mundo más justo y sostenible.



AVANCES IMPORTANTES

- Inteligencia artificial.
- Energías renovables.
- Biotecnología y medicina avanzada.
- Realidad virtual y aumentada.
- Exploración espacial y colonización.



ASPECTOS CLAVE



UNIDAD GLOBAL
Cooperación entre países para enfrentar desafíos comunes.



SOSTENIBILIDAD
Cuidar el planeta y usar los recursos de manera responsable.



INNOVACIÓN
Nuevas ideas y tecnologías para mejorar la vida de las personas.



BIENESTAR
Salud, educación y calidad de vida para todos.



EXPLORACIÓN
Descubrir nuevos mundos y comprender mejor el universo.

¿SABÍAS QUÉ?



El futuro depende de las decisiones que tomemos hoy.
Cada pequeña acción puede construir un mundo mejor para las próximas generaciones.



EN RESUMEN

La Edad Futura es una oportunidad para crear un mundo más inteligente, justo y sostenible, donde la tecnología y los valores humanos trabajen juntos por el bienestar de todos.

LA EDAD FUTURA

Desde la actualidad hasta los próximos siglos y el futuro de la humanidad.



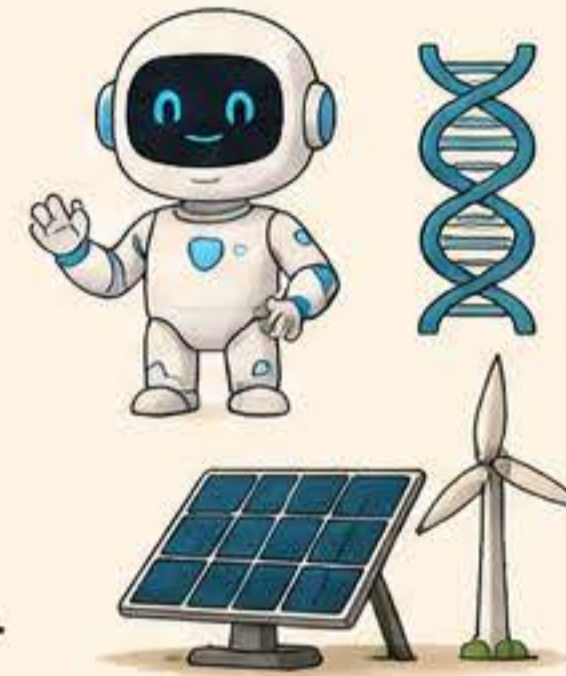
¿CÓMO SERÁ?

- Ciudades inteligentes y sostenibles.
- Tecnología avanzada en todos los ámbitos.
- Exploración espacial y nuevos planetas.
- Mayor conexión global y trabajo colaborativo.



AVANCES IMPORTANTES

- Inteligencia Artificial.
- Robótica y automatización.
- Medicina avanzada y biotecnología.
- Energías renovables e ilimitadas.
- Realidad virtual y aumentada.



¿SABÍAS QUÉ?

En el futuro podríamos viajar a otros planetas, vivir en ciudades flotantes o submarinas y usar tecnologías que hoy solo imaginamos.



ASPECTOS CLAVE



SOSTENIBILIDAD
y cuidado del planeta.



CONEXIÓN GLOBAL
y colaboración.



INNOVACIÓN
constante.



BIENESTAR
y calidad de vida.



EXPLORACIÓN
y nuevos horizontes.

EN RESUMEN



La Edad Futura es el tiempo de las posibilidades. Dependerá de las decisiones que tomemos hoy para crear un mundo mejor, más justo, sostenible y lleno de esperanza.



El futuro no está escrito, lo construimos juntos cada día. ¡El mañana comienza hoy!

LA PREHISTORIA



Desde la aparición del ser humano hasta la invención de la escritura (c. 2.5 millones de años a.C. – 3500 a.C.)

1. ¿CÓMO VIVÍAN?

Escribe V (verdadero) o F (falso).

- a) Vivían en grupos nómadas. _____
- b) Construían casas de piedra y ladrillo. _____
- c) Cazaban, pescaban y recolectaban alimentos. _____
- d) Usaban herramientas de piedra. _____
- e) Cultivaban la tierra desde el principio. _____



2. UNE CON FLECHAS.

Relaciona cada invento o avance con su uso.

- | | |
|------------------------|-------------------------------------------|
| Fuego | • Para cazar a mayor distancia. |
| Herramientas de piedra | • Para cocinar, dar calor y protegerse. |
| Pinturas rupestres | • Para cazar, cortar y construir. |
| Arco y flecha | • Para expresar ideas y contar historias. |

3. COMPLETA.

Completa las frases con las palabras del recuadro.

nómadas piedra fuego pinturas cuevas

- a) Los seres humanos prehistóricos vivían en grupos _____.
- b) Usaban herramientas de _____ para cazar y preparar alimentos.
- c) Descubrieron el _____, que les dio calor y luz.
- d) Pintaban en las _____ para comunicarse.
- e) Se refugiaban en _____ naturales.



4. ORDENA CRONOLÓGICAMENTE.

Escribe del 1 al 5 según el orden en que ocurrieron estos hechos.

- Aparición del ser humano.
- Descubrimiento del fuego.
- Invención de herramientas de piedra.
- Pinturas rupestres en las cuevas.
- Invención de la escritura.



5. OBSERVA Y RESPONDE.

Observa las imágenes y responde las preguntas.



- a) ¿Qué actividad represente la primera imagen? _____
- b) ¿Para qué usaban el fuego? _____
- c) ¿Qué está haciendo el niño de la tercera imagen? _____
- d) ¿Qué representan las pinturas rupestres? _____

6. RESUELVE.

Un grupo nómada encontró 12 peces en el río y 8 frutas al recolectar. Si había 6 personas en el grupo, ¿cuántos alimentos le correspondieron a cada persona?

Respuesta: _____



7. COMPLETA EL ESQUEMA.

LA PREHISTORIA

AVANCES IMPORTANTES

Escribe tres avances.

1. _____
2. _____
3. _____



¿CÓMO VIVÍAN?

Escribe dos características.

1. _____
2. _____



¿DÓNDE VIVÍAN?

Escribe dos lugares.

1. _____
2. _____



¿CÓMO LO HE HECHO?



¡MUY BIEN!
Entiendo y puedo explicarlo.



BIEN.
Entiendo, pero necesito practicar más.



NECESITO AYUDA.
No lo entiendo todavía.





LA EDAD ANTIGUA



Desde la invención de la escritura (3500 a.C.)
hasta la caída del Imperio Romano de Occidente (476 d.C.)

1. ¿CÓMO ERA?

Escribe V (verdadero) o F (falso).

- a) Las primeras civilizaciones surgieron hace más de 5 000 años. _____
- b) La sociedad estaba organizada en clases. _____
- c) En la Edad Antigua no existieron ciudades. _____
- d) Se inventó la escritura. _____
- e) No hubo avances importantes en ciencia o arte. _____



2. ORDENA DEL MÁS ANTIGUO AL MÁS RECIENTE.

Escribe los números del 1 al 4.

- Imperio Romano de Occidente
- Invención de la escritura
- Construcción de las Pirámides de Egipto
- Civilización griega clásica



3. COMPLETA LAS FRASES.

- a) La invención de la escritura permitió _____
- b) En Egipto, los faraones construyeron _____
como las pirámides.
- c) En Grecia, destacaron en el arte, la filosofía y _____

- d) En Roma, construyeron _____
como calzadas, acueductos y anfiteatros.
- e) La Edad Antigua terminó con la caída del Imperio Romano
de _____ en el año _____

4. UNE CADA CIVILIZACIÓN CON SU APOORTE PRINCIPAL.

- | | | |
|-------------|---|----------------------------------|
| Egipto | • | • Democracia y filosofía |
| Mesopotamia | • | • Escritura cuneiforme |
| Grecia | • | • Pirámides y momificación |
| Roma | • | • Leyes y grandes construcciones |

5. COMPLETA EL CUADRO.

Escribe una característica importante de cada civilización.

CIVILIZACIÓN	CARACTERÍSTICA
Egipto	
Grecia	
Roma	
Mesopotamia	

6. RESPONDE.

- a) ¿Por qué crees que los ríos fueron importantes para las primeras civilizaciones?

- b) ¿Qué civilización te parece más interesante? ¿Por qué?



7. OBSERVA Y RESPONDE.

Escribe el nombre de la civilización que corresponde a cada imagen.



¿SABÍAS QUÉ?



La Edad Antigua sentó las bases de muchas cosas que usamos hoy: la escritura, las leyes, la arquitectura, el calendario y mucho más.



¿CÓMO LO HE HECHO?



¡Muy bien!
Entiendo y puedo explicarlo.



Bien.
Entiendo, pero necesito repasar un poco más.



Necesito ayuda.
No lo entiendo todavía.





LA EDAD MEDIA



Desde la caída del Imperio Romano de Occidente (476) hasta el descubrimiento de América (1492).

¿CÓMO ERA?

- Sociedad feudal y rural.
- El poder estaba en manos de reyes y señores.
- La Iglesia tenía gran influencia.



AVANCES IMPORTANTES

- Construcción de castillos y catedrales.
- Nacimiento de universidades.
- Avances en agricultura.



¿SABÍAS QUÉ?



En la Edad Media se construyeron muchas catedrales que aún podemos visitar hoy.

1. COMPLETA.

Escribe la palabra correcta en cada oración.

- La Edad Media comenzó con la caída del _____ en el año _____.
- La sociedad estaba organizada en _____.
- La Iglesia tuvo una gran _____ en la vida de las personas.
- Terminó con el descubrimiento de _____ en la año _____.



2. UNE CON FLECHAS.

Relaciona cada aspecto con su descripción.

- Feudalismo
- Castillos
- Universidades
- Agricultura
- Catedrales

- Grandes construcciones religiosas.
- Sistema de organización política y social.
- Edificios utilizados para la defensa.
- Centros de estudio y enseñanza.
- Mejora de técnicas para cultivar la tierra.

3. ORDENA A CRONOLÓGICO.

Escribe del 1 al 5 según el orden en que ocurrieron estos hechos.

- Construcción de grandes catedrales.
- Caída del Imperio Romano de Occidente.
- Avances en la agricultura.
- Nacimiento de las universidades.
- Descubrimiento de América.

4. RESPONDE.

- ¿Cómo estaba organizada la sociedad en la Edad Media?
- ¿Quiénes tenían el poder?
- ¿Por qué crees que se construyeron tantos castillos?
- ¿Qué avances crees que fueron más importantes? ¿Por qué?



5. OBSERVA Y ESCRIBE.

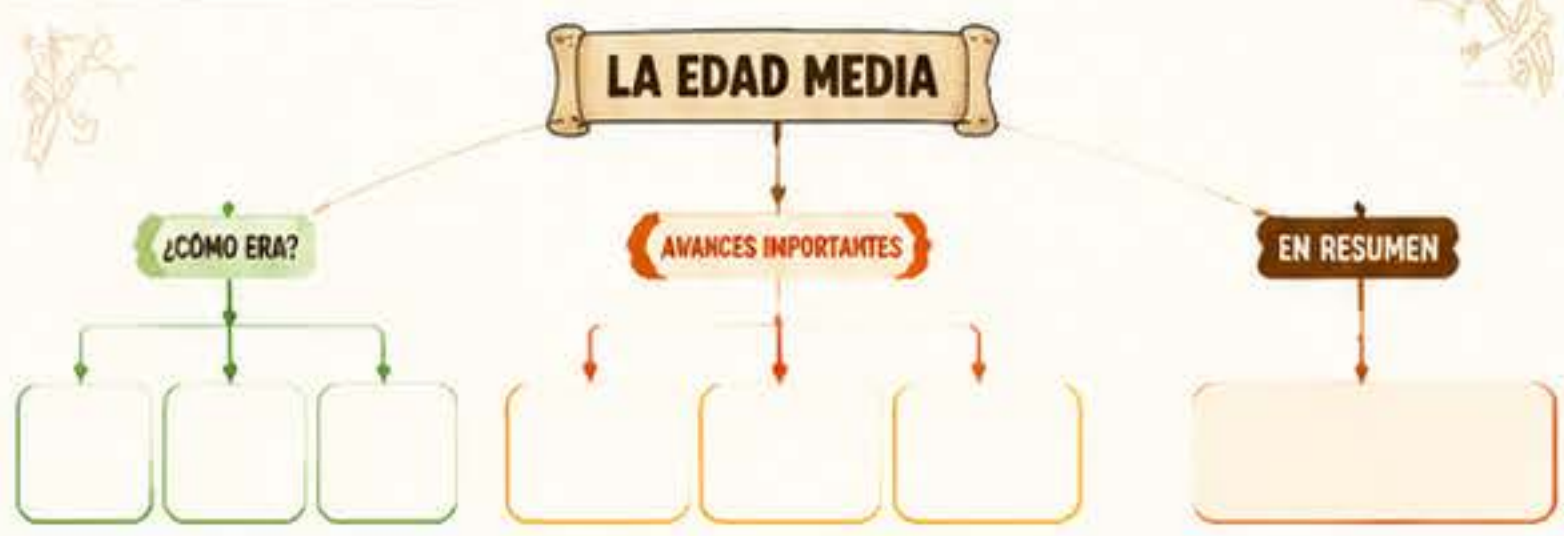
Escribe qué representa cada imagen.



6. VERDADERO (V) O FALSO (F).

- En la Edad Media no existían ciudades.
- La Iglesia tuvo mucha influencia.
- Se construyeron castillos solo con fines religiosos.
- La agricultura mejoró con nuevas técnicas.
- La Edad Media terminó en 1492.

7. COMPLETA EL ESQUEMA.



8. EN RESUMEN

Completa el texto con las palabras del recuadro.

castillos • feudal • Iglesia • universidades • agricultura • América • 476 • 1492

La Edad Media comenzó en el año _____ con la caída del Imperio Romano de Occidente. La sociedad era de tipo _____ y la _____ tenía gran poder. Se construyeron muchos _____ y _____ se mejoró la _____ y la Edad Media terminó en _____ con el descubrimiento de _____.



¡MUY BIEN!
Entiendo y puedo explicarlo.



BIEN.
Entiendo, pero necesito practicar más.



NECESITO AYUDA.
No lo entiendo todavía.



LA EDAD MODERNA

Desde el descubrimiento de América (1492) hasta la Revolución Francesa (1789).



1. ¿CÓMO ERA?

Escribe V (verdadero) o F (falso).

- a) Se exploraron nuevos territorios. _____
- b) No hubo comercio entre países. _____
- c) Se crearon nuevas ciudades y rutas comerciales. _____
- d) Hubo avances en ciencia, arte y pensamiento. _____
- e) La imprenta facilitó la difusión de las ideas. _____



2. UNE CON FLECHAS.

Relaciona cada avance con su descripción.

- Impresión
- Navegación
- Renacimiento
- Reforma Protestante

- Movimiento religioso que buscaba reformar la Iglesia Católica.
- Arte y cultura que puso al ser humano en el centro del mundo.
- Descubrimiento de nuevas rutas y territorios por mar.
- Invención que permitió reproducir libros y difundir el conocimiento.

3. COMPLETA.

Completa las frases con las palabras del recuadro.

América comercio ciencia barcos ideas ciudades

- a) En 1492 se descubrió _____.
- b) Se construyeron grandes _____ para realizar largos viajes.
- c) El _____ entre países se hizo más importante.
- d) Hubo grandes avances en _____.
- e) Nuevas _____ y culturas cambiaron el mundo.
- f) La imprenta ayudó a difundir _____.



4. ORDENA CRONOLÓGICAMENTE.

Escribe del 1 al 5 según el orden en que ocurrieron estos hechos.

- Invención de la imprenta (siglo XV).
- Descubrimiento de América (1492).
- Reforma Protestante (siglo XVI).
- Renacimiento (siglos XV y XVI).
- Revolución Francesa (1789).



5. OBSERVA Y RESPONDE.

Observa las imágenes y responde las preguntas.



- a) ¿Qué representa la primera imagen? _____
- b) ¿Por qué crees que el segundo hecho fue importante para el arte y la cultura? _____
- c) ¿Qué invento aparece en la tercera imagen? ¿Para qué sirvió? _____
- d) ¿Qué ocurrió en la cuarta imagen? ¿Por qué fue un hecho importante? _____

6. LEE Y RESPONDE.

En la Edad Moderna muchas personas viajaron, aprendieron, crearon nuevas ideas e inventos. También lucharon por cambiar lo que creían injusto, como en la Revolución Francesa.

- a) ¿Qué cambios importantes ocurrieron en esta época?

- b) ¿Qué aprendizaje de esta época crees que usamos hoy en día? ¿Por qué? _____

7. COMPLETA EL ESQUEMA.

LA EDAD MODERNA

¿CÓMO ERA?

Escribe dos características.

1. _____
2. _____

AVANCES IMPORTANTES

Escribe tres avances.

1. _____
2. _____
3. _____

PERSONAJES DESTACADOS

Escribe dos nombres.

1. _____
2. _____

¿PARA QUÉ SIRVIERON?

Escribe una utilidad.



¿CÓMO LO HE HECHO?



¡MUY BIEN!
Entiendo y puedo explicarlo.



BIEN.
Entiendo, pero necesito practicar más.



NECESITO AYUDA.
No lo entiendo todavía.



LA EDAD CONTEMPORÁNEA

Desde la Revolución Francesa (1789) hasta la actualidad.

¿CÓMO ERA?

- Grandes cambios políticos, sociales y económicos.
- Avances científicos y tecnológicos.
- Luchas por los derechos y las libertades.



AVANCES IMPORTANTES

- Revolución Industrial.
- Electricidad.
- Comunicaciones.
- Derechos humanos.



ASPECTOS CLAVE



INDUSTRIALIZACIÓN



TECNOLOGÍA



DEMOCRACIA



DERECHOS HUMANOS

¿SABÍAS QUÉ?

En esta época se inventaron muchas cosas que hoy usamos a diario, como el automóvil, el avión, la radio y la televisión.



EN RESUMEN

La Edad Contemporánea fue una época de grandes transformaciones que cambiaron nuestra forma de vivir y pensar.

1. COMPLETA.

Completa las frases con las palabras del recuadro.

industria derechos tecnología cambios comunicaciones

- La Edad Contemporánea se caracteriza por grandes _____.
- La _____ permitió producir más bienes y mejorar la economía.
- La _____ nos ayuda a comunicarnos y aprender.
- Se luchó por los _____ y las libertades de las personas.
- Las _____ permiten que la información llegue más rápido.



2. ORDENA CRONOLÓGICAMENTE

Escribe del 1 al 4 según el orden en que ocurrieron estos hechos.

- La invención de la electricidad.
- La Revolución Francesa.
- La invención del automóvil.
- La llegada de la televisión.



3. UNE CON FLECHAS.

Relaciona cada avance con su descripción.

- | | | |
|-----------------------|---|----------------------------------------------------------------|
| Revolución Industrial | • | • Permite hablar y compartir información a distancia. |
| Electricidad | • | • Permite producir en fábricas y mejorar la economía. |
| Comunicaciones | • | • Dio luz a ciudades, casas e industrias. |
| Derechos humanos | • | • Buscan la libertad, la igualdad y al respeto a las personas. |

4. OBSERVA Y RESPONDE.

Observa las imágenes y responde las preguntas.



- ¿Qué representan estas imágenes?
- ¿Qué inventos o descubrimientos de hoy aprovechas a diario?
- ¿Por qué crees que es importante defender los derechos humanos?

LA EDAD CONTEMPORÁNEA

¿CÓMO ERA?

Escribe dos características.

- _____
- _____

AVANCES IMPORTANTES

Escribe dos ejemplos.

- _____
- _____

ASPECTOS CLAVE

Escribe dos aspectos.

- _____
- _____

¿PARA QUÉ SIRVIÓ?

Escribe una utilidad.



¿CÓMO LO HE HECHO?



¡MUY BIEN!
Entiendo y puedo explicarlo.



Entiendo, pero necesito practicar más.



NECESITO AYUDA.
No lo entiendo todavía.



LA EDAD FUTURA



El futuro aún está por construir.
Será una época de innovación, sostenibilidad
y nuevos desafíos para la humanidad.

¿CÓMO SERÁ?

- Ciudades inteligentes y sostenibles.
- Tecnología avanzada en todos los ámbitos.
- Exploración espacial y nuevos descubrimientos.
- Mayor conexión global.
- Búsqueda de un mundo más justo y sostenible.



AVANCES IMPORTANTES

- Inteligencia artificial.
- Energías renovables.
- Biotecnología y medicina avanzada.
- Realidad virtual y aumentada.
- Exploración espacial y colonización.



ASPECTOS CLAVE



UNIDAD GLOBAL
Cooperación entre países para enfrentar desafíos comunes.



SOSTENIBILIDAD
Cuidar el planeta y usar los recursos de manera responsable.



INNOVACIÓN
Nuevas ideas y tecnologías para mejorar la vida de las personas.



BIENESTAR
Salud, educación y calidad de vida para todos.



EXPLORACIÓN
Descubrir nuevos mundos y comprender mejor el universo.

¿SABÍAS QUÉ?



El futuro depende de las decisiones que tomemos hoy. Cada pequeña acción puede construir un mundo mejor para las próximas generaciones.



1. COMPLETA.

Completa las frases con las palabras del recuadro.

futuro sostenibilidad tecnología innovación humanidad

- La _____ nos permite resolver problemas de nuevas formas.
- La _____ es cuidar el planeta para el bienestar de todos.
- La _____ trabaja unida para lograr un mundo mejor.
- El _____ trae consigo nuevos desafíos y oportunidades.
- La _____ es clave para construir un mañana mejor.



2. ORDENA CRONOLÓGICAMENTE.

Escribe del 1 al 5 según el orden en que ocurrirán estos avances.

- Uso de inteligencia artificial.
- Ciudades inteligentes y sostenibles.
- Exploración espacial y colonización.
- Energías 100% renovables.



3. RESPONDE.

- ¿Qué crees que será lo más importante en la Edad Futura? ¿Por qué?

- ¿Qué acciones puedes hacer hoy para construir un futuro mejor?

- ¿Cómo imaginas tu vida dentro de 50 años?



4. UNE CON FLECHAS.

Une cada avance con su descripción.

Inteligencia artificial

• Permite experiencias inmersivas digitales.

Energías renovables

• Utiliza el sol, el viento y el agua para producir energía.

Biotecnología

• Estudia y mejora la vida a través de la biología.

Realidad virtual

• Robots y sistemas que aprenden y toman decisiones.

Exploración espacial

• Descubrir y habitar otros planetas.

5. VERDADERO (V) O FALSO (F).

- La Edad Futura ya está completamente definida.
- La sostenibilidad busca cuidar el planeta.
- La innovación no es importante para el futuro.
- La exploración espacial nos ayudará a aprender más.
- Cada persona puede contribuir a un mejor futuro.

6. DIBUJA TU FUTURO IDEAL.

Dibuja cómo te imaginas el mundo
dentro de 50 años.



¿CÓMO LO HE HECHO?



¡MUY BIEN!
Entiendo y puedo explicarlo.



BIEN.
Entiendo, pero necesito practicar más.



NECESITO AYUDA.
No lo entiendo todavía.

