

# CONTENIDOS PARA 4 AÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

## 1. AUTONOMÍA PERSONAL Y SALUD

**Hábitos de higiene:** lavado de manos, dientes, ropa, limpieza personal.

**Alimentación saludable:** reconocer alimentos sanos y malos hábitos.

**Vestirse y desvestirse con ayuda mínima.**

**Control de esfínteres y autonomía en el baño.**

**Movilidad y equilibrio corporal en juegos y actividades físicas.**

## 2. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

**Lenguaje oral:** expresar emociones, necesidades e ideas; narrar experiencias sencillas.

**Comprensión:** entender instrucciones y relatos cortos.

**Lectoescritura inicial:** reconocer letras y palabras simples, rimas y juegos de sonido.

**Escucha y atención:** mantener atención en cuentos, canciones y conversaciones.

## 3. CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

**Observación de su entorno próximo:** familia, casa, escuela, barrio, naturaleza.

**Reconocimiento de objetos, animales y plantas comunes.**

**Relación de causa-efecto y nociones básicas de tiempo (ayer, hoy, mañana) y espacio (arriba, abajo, dentro, fuera).**

**Cuidado del entorno y respeto por los seres vivos.**

## 4. MATEMÁTICAS Y LÓGICA

**Nociones de cantidad:** más/menos, muchos/pocos.

**Clasificación y seriación:** agrupar por color, tamaño o forma.

**Nociones espaciales:** dentro/fuera, delante/detrás, cerca/lejos.

**Introducción a la medida:** largo/corto, grande/pequeño, pesado/ligero.

**Juegos con números del 1 al 10.**

## 5. EXPRESIÓN ARTÍSTICA

**Plástica:** colorear, dibujar, pintar, modelar con plastilina o arcilla, recortar y pegar.

**Música:** canciones, ritmos, instrumentos sencillos.

**Dramatización:** juegos simbólicos, representación de cuentos y roles.

**Exploración de texturas, formas y colores.**

## 6. EXPRESIÓN CORPORAL Y MOTRICIDAD

**Motricidad fina:** ensartar cuentas, recortar, manipular objetos pequeños.

**Motricidad gruesa:** correr, saltar, trepar, lanzar y atrapar.

**Coordinación y equilibrio en juegos y circuitos.**

## 7. EDUCACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL

**Reconocer emociones propias y ajenas (alegría, tristeza, enfado, miedo).**

**Compartir, esperar turnos, colaborar con otros niños.**

**Resolución de conflictos de forma sencilla.**

**Fomentar la autoestima y la confianza.**

# ★ = CONTENIDOS PARA 4 AÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL = ♥

## 1. AUTONOMÍA PERSONAL Y SALUD

1.1. HÁBITOS DE HIGIENE:  
lavado de manos, dientes,  
ropa, limpieza personal.



1.2. ALIMENTACIÓN  
SALUDABLE:  
y malos hábitos.



1.3. VESTIRSE Y  
CUIDARSE  
con ayuda mínima.



1.4. CONTROL DE  
LOS ESFÍNTERES  
y autonomía en el baño.



1.5. MOVILIDAD Y EQUILIBRIO  
corporal en juegos y  
actividades físicas.



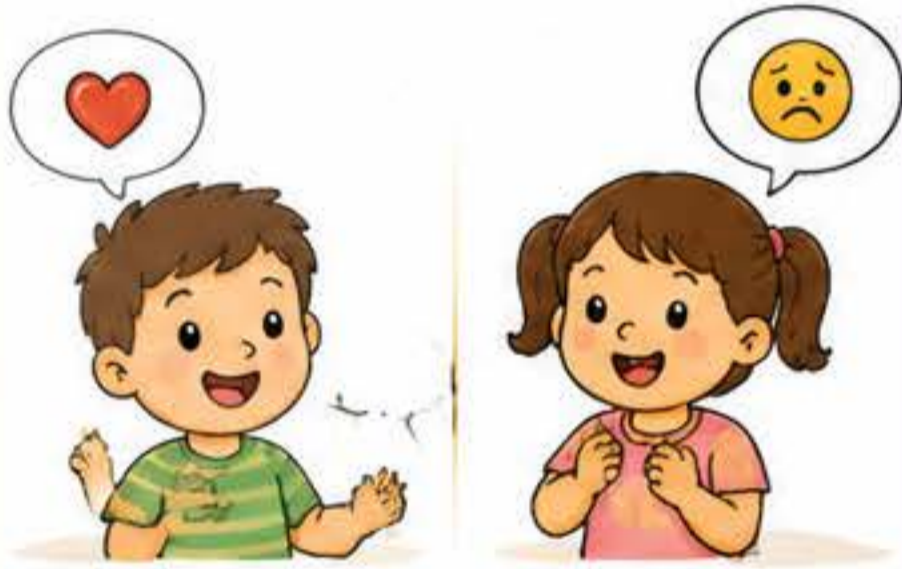
Fomentamos su independencia, cuidamos de su cuerpo y aprendemos hábitos saludables para crecer felices.



# ★ = CONTENIDOS PARA 4 AÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL = ♥

## 2. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

**2.1. LENGUAJE ORAL:**  
expresar emociones,  
necesidades e ideas; narrar  
experiencias sencillas.



Expreso lo que siento  
y lo que necesito.

Cuento lo que hice  
y lo que me gusta.



Comparto mis ideas  
y escucho a los demás.

**2.2. COMPRENSIÓN:**  
entender instrucciones  
y relatos cortos.



Entiendo instrucciones  
sencillas.



Comprendo cuentos  
y relatos cortos.

**2.3. LECTOESCRITURA INICIAL:**  
reconocer letras y palabras  
simples, rimas y juegos de sonido.



Reconozco  
letras.



Reconozco  
palabras simples.



Juego con rimas  
y sonidos.

Asocio sonidos  
y letras.

**2.4. ESCUCHA Y ATENCIÓN:**  
mantener atención en cuentos,  
canciones y conversaciones.



Presto atención a los cuentos.



Escucho y participo en canciones.



Escucho a los demás  
y espero mi turno para hablar.



Hablamos, escuchamos, leemos y escribimos para entendernos  
mejor y compartir lo que pensamos y sentimos.



ABC



# CONTENIDOS PARA 4 AÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL



## 3. CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

### 3.1. OBSERVACIÓN DE SU ENTORNO PRÓXIMO: familia, casa, escuela, barrio, naturaleza.



Mi familia



Mi casa



Mi escuela



Mi barrio



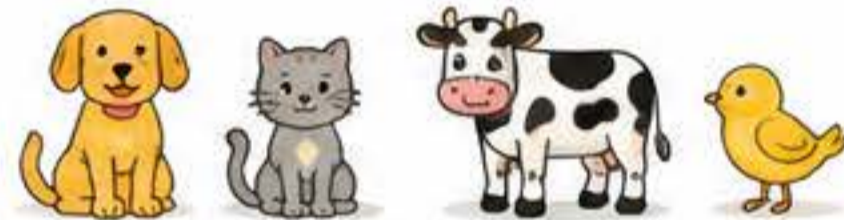
La naturaleza

### 3.2. RECONOCIMIENTO DE OBJETOS, ANIMALES Y PLANTAS COMUNES.

#### Objetos



#### Animales

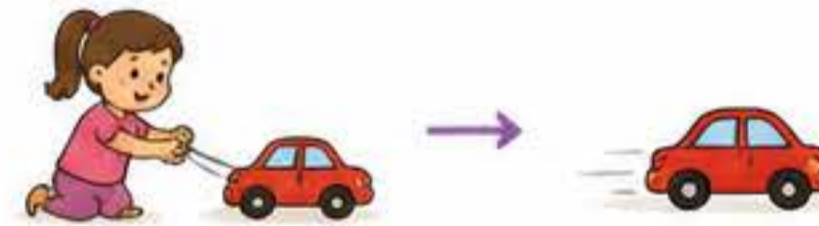


#### Plantas



### 3.3. RELACIÓN DE CAUSA-EFECTO Y NOCIONES BÁSICAS DE TIEMPO (AYER, HOY, MAÑANA) Y ESPACIO (ARRIBA, ABAJO, DENTRO, FUERA).

#### Relación causa-efecto



#### Nociones de tiempo



#### Nociones de espacio



### 3.4. CUIDADO DEL ENTORNO Y RESPETO POR LOS SERES VIVOS.



Cuido mi entorno



Cuido las plantas



Respeto a los animales



Cuido a los seres vivos



Nuestro mundo es de todos, ¡cuidémoslo!



Exploramos, descubrimos y aprendemos cada día para entender el mundo que nos rodea y cuidarlo con amor.





# CONTENIDOS PARA 4 AÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL



## 4. MATEMÁTICAS Y LÓGICA

4.1. NOCIONES DE CANTIDAD:  
más/menos,  
muchos/pocos.

MÁS



MENOS



MUCHOS



POCOS



Tengo más.

Tengo menos.

4.2. CLASIFICACIÓN Y  
SERIACIÓN:  
agrupar por color,  
tamaño o forma.

POR COLOR



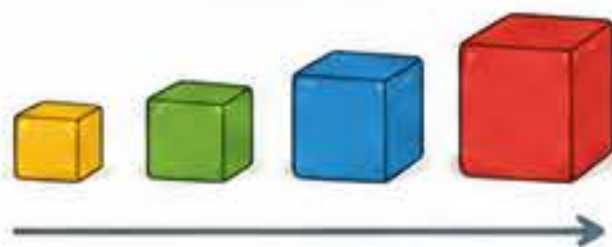
POR TAMAÑO



POR FORMA

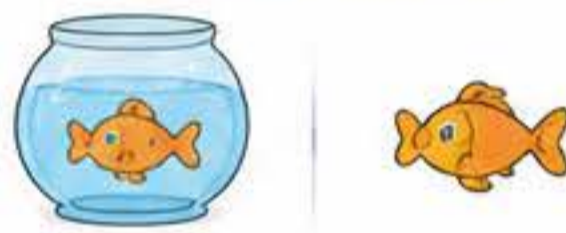


SERIACIÓN



4.3. NOCIONES ESPACIALES:  
dentro/fuera, delante/detrás,  
cerca/lejos.

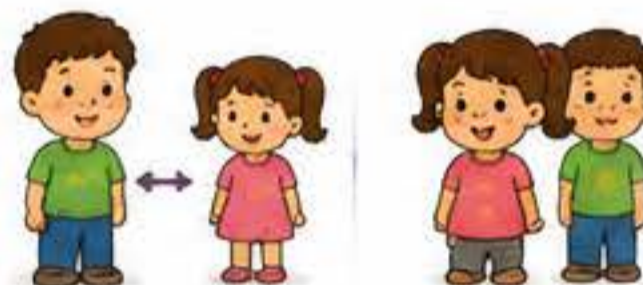
DENTRO / FUERA



dentro

fuera

DELANTE / DETRÁS



delante

detrás

CERCA / LEJOS

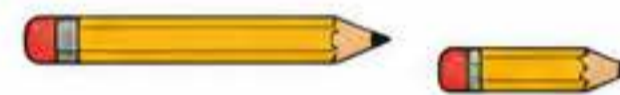


cerca

lejos

4.4. INTRODUCCIÓN A LA MEDIDA:  
largo/corto,  
grande/pequeño,  
pesado/ligero.

LARGO / CORTO



largo

corto

GRANDE / PEQUEÑO



grande

pequeño

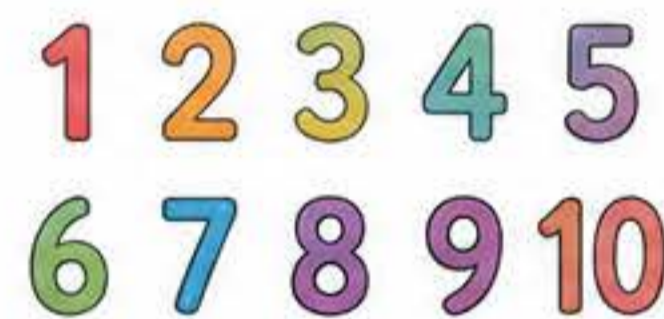
PESADO / LIGERO



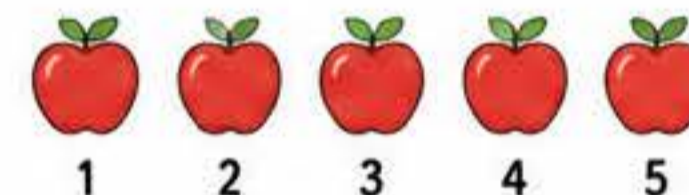
pesado

ligero

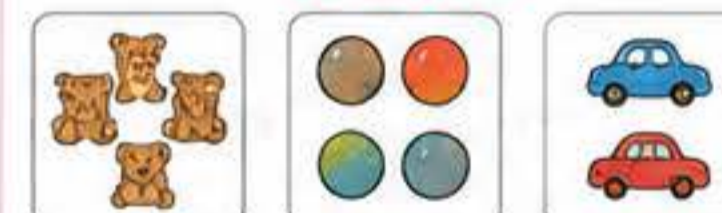
4.5. JUEGOS CON  
NÚMEROS DEL 1 AL 10.



CONTAMOS



COLOCAMOS EL NÚMERO  
CORRECTO



3

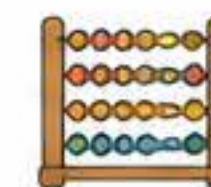
5

2

ORDENAMOS LOS NÚMEROS



Jugamos, contamos, comparamos y resolvemos pequeños retos cada día.  
¡Las matemáticas nos ayudan a entender y disfrutar el mundo!





# CONTENIDOS PARA 4 AÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL



## 5. EXPRESIÓN ARTÍSTICA



### 5.1. PLÁSTICA:

colorear, dibujar, pintar, modelar con plastilina o arcilla, recortar y pegar.

#### COLOREAR



#### DIBUJAR



#### PINTAR



#### MODELAR



#### RECORTAR



#### PEGAR



### 5.2. MÚSICA:

canciones, ritmos, instrumentos sencillos.

#### CANTAMOS



#### RITMOS



#### INSTRUMENTOS SENCILLOS



### 5.3. DRAMATIZACIÓN:

juegos simbólicos, representación de cuentos y roles.

#### JUEGOS SIMBÓLICOS



#### REPRESENTACIÓN DE CUENTOS

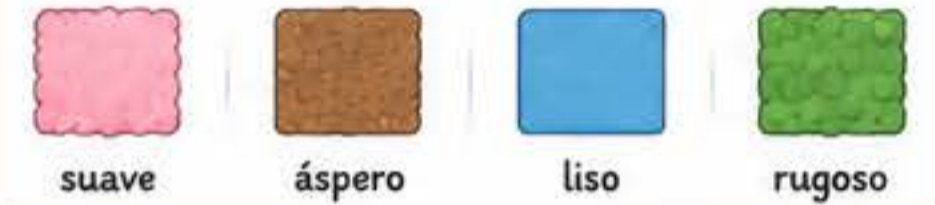


#### JUEGOS DE ROLES



### 5.4. EXPLORACIÓN DE TEXTURAS, FORMAS Y COLORES.

#### TEXTURAS



#### FORMAS



#### COLORES



A través del arte y la creatividad, expresamos lo que sentimos, imaginamos y descubrimos el mundo.





# CONTENIDOS PARA 4 AÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL



## 6. EXPRESIÓN CORPORAL Y MOTRICIDAD

### 6.1. MOTRICIDAD FINA:

ensartar cuentas, recortar, manipular objetos pequeños.

#### ENSARTAR CUENTAS



#### RECORTAR



#### MANIPULAR OBJETOS PEQUEÑOS



También trabajamos:



agarre del lápiz



amasar plastilina



encajar piezas



abrochar y desabrochar

### 6.2. MOTRICIDAD GRUESA:

correr, saltar, trepar, lanzar y atrapar.

#### CORRER



#### SALTAR



#### TREPAR



#### LANZAR



#### ATRAPAR



### 6.3. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

en juegos y circuitos.

#### JUEGOS DE EQUILIBRIO



#### CIRCUITOS DE HABILIDADES



#### COORDINACIÓN ÓCULO-MANUAL Y ÓCULO-PODAL



Nos movemos, jugamos y expresamos nuestro cuerpo para crecer sanos, fuertes y seguros de nosotros mismos.



# ☆ = CONTENIDOS PARA 4 AÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL ♡

## = 7. EDUCACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL =

### 7.1. RECONOCER EMOCIONES PROPIAS Y AJENAS

(alegría, tristeza, enfado, miedo).

ALEGRÍA



TRISTEZA



ENFADO



MIEDO



Puedo sentir muchas emociones y todas son importantes. ♡

### 7.2. COMPARTIR, ESPERAR TURNOS, COLABORAR CON OTROS NIÑOS.



Comparto mis juguetes.



Espero mi turno.



Colaboro para lograr cosas juntos.



Juntos es más fácil y más divertido.

### 7.3. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS DE FORMA SENCILLA.

1. Escucho lo que pasó.



2. Hablamos y buscamos soluciones.



3. Llegamos a un acuerdo.



♡ Hablo, escucho y respeto para resolver problemas.

### 7.4. FOMENTAR LA AUTOESTIMA Y LA CONFIANZA.

Creo en mí.



Soy capaz.



Me esfuerzo cada día.



♡ Me quiero y me valoro tal y como soy. ♡



Aprendemos a conocer nuestras emociones, a relacionarnos con los demás y a sentirnos bien con nosotros mismos.

