



¡Exploro, observo y aprendo!

# MI ENTORNO FÍSICO



¡Todo lo que me rodea es importante!

El entorno físico son los objetos y las cosas que nos rodean. Los podemos observar, tocar, usar y aprender sobre ellos.

## 1. OBJETOS

Los objetos tienen un nombre, una forma y un uso.



mesa



silla



lápiz



libro



pelota



vaso



coche



muñeca



caja

### PARA RECORDAR

Los objetos tienen diferentes formas, colores, tamaños y materiales. Los usamos cada día.

## 4. COLORES

Los colores hacen que todo sea más bonito.



rojo



amarillo



azul



verde



naranja



morado

### BUSCO COLORES A MI ALREDEDOR



### PARA RECORDAR

Los colores están en los objetos, en la ropa, en la naturaleza... ¡en todas partes!

## 2. FORMAS

Las formas están en todas partes.



círculo



cuadrado



triángulo



rectángulo



estrella

### BUSCO FORMAS A MI ALREDEDOR



círculo



cuadrado



triángulo



rectángulo



estrella

### PARA RECORDAR

Puedo encontrar formas en los objetos, en mi aula, en mi casa y en la naturaleza.

## 5. MATERIALES

Los objetos están hechos de diferentes materiales.



madera



metal



vidrio



plástico



tela

### TOCO Y DESCUBRO



duro



frío



liso



ligero



suave

### PARA RECORDAR

Los materiales tienen diferentes propiedades. Puedo tocarlos, sentirlos y cuidarlos.

## 3. TAMAÑOS

Los objetos pueden ser grandes, medianos o pequeños.



grande



mediano



pequeño



grande



mediano



pequeño

### PARA RECORDAR

Puedo comparar y ordenar objetos por su tamaño.

## 6. USO LOS OBJETOS

Los objetos tienen un uso. Los usamos de forma adecuada.



escribir



beber



sentarse



peinar



limpiar

### CUIDO Y ORDENO



Cuido mis cosas.



Ordeno los objetos en su lugar.

### PARA RECORDAR

Uso los objetos correctamente y los cuido para que duren más.



EXPLORO MI ENTORNO, HAGO PREGUNTAS Y DESCUBRO COSAS NUEVAS CADA DÍA.



¡APRENDER ES DIVERTIDO!



¡Exploro la naturaleza!



# LA NATURALEZA



¡La cuido y la respeto!



La naturaleza es todo lo que nos rodea. Observamos, cuidamos y aprendemos cada día.

## 1. ANIMALES

Los animales son seres vivos. Nacen, crecen, se reproducen y mueren.

### SEGÚN DONDE VIVEN

#### TERRESTRES



León, elefante...

#### ACUÁTICOS



Ballena, pez...

#### AÉREOS



Pájaro, águila...

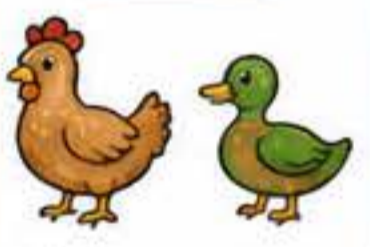
### SEGÚN SU COBERTURA

#### PELOS



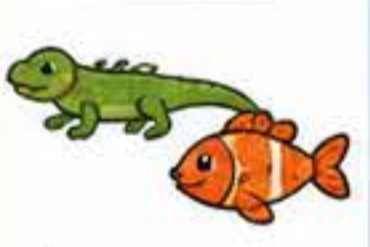
Perro, conejo...

#### PLUMAS



Gallina, pato...

#### ESCAMAS



Lagarto, pez...

### PARA RECORDAR

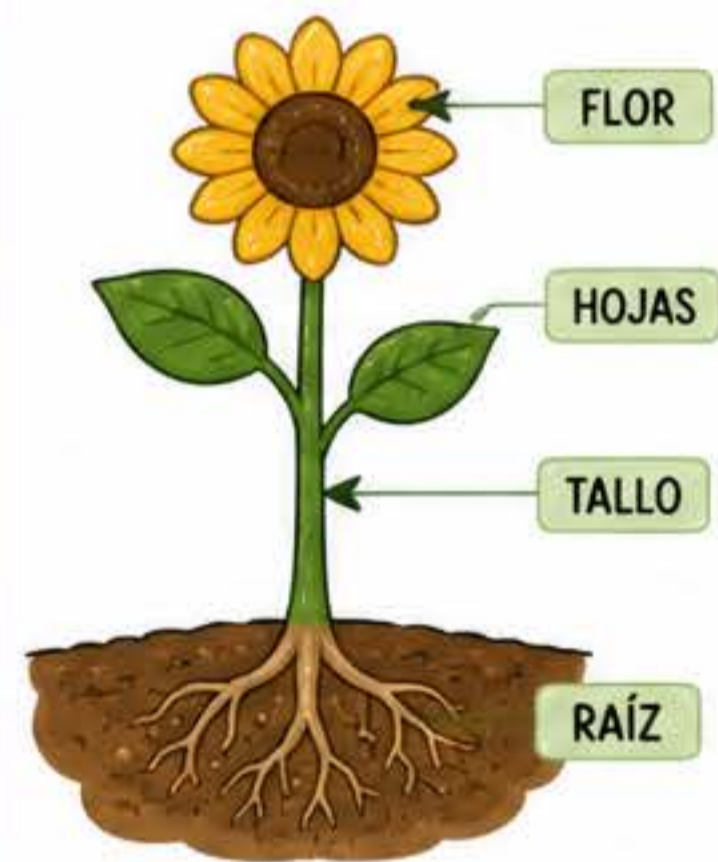
- Los animales necesitan agua, alimento y un lugar donde vivir.
- Todos son importantes. ¡Debemos respetarlos!



## 2. PLANTAS

Las plantas son seres vivos. Nacen, crecen, se reproducen y mueren.

### LAS PARTES DE UNA PLANTA



### ¿QUÉ NECESITAN PARA VIVIR?

- Luz del sol
- Agua
- Aire
- Tierra

### PARA RECORDAR

- ✓ Las plantas nos dan oxígeno y alimento.
- ✓ Son muy importantes para la vida en la Tierra.
- ✓ ¡Cuidemos las plantas!



## 3. ESTACIONES

A lo largo del año hay cuatro estaciones. Cada una tiene su clima y sus cambios.

### PRIMAVERA



- Hace más calor.
- Las plantas florecen.
- Nacen muchos animales.

### VERANO



- Hace mucho calor.
- Días largos y soleados.
- Vamos a la playa o piscina.

### OTOÑO



- Hace más fresco.
- Se caen las hojas.
- Recogemos frutos.

### INVIERNO



- Hace frío.
- Días cortos y noches largas.
- A veces nieva.

### PARA RECORDAR

- Cada estación es especial y tiene cosas bonitas.
- Los cambios de las estaciones son naturales.



### PARA RECORDAR



- ✓ Las plantas y los animales forman parte de la naturaleza.
- ✓ Debemos conocerlos, respetarlos y cuidarlos.
- ✓ Sin naturaleza, no hay vida.



### CUIDO LA NATURALEZA



No tiro basura.



Cuido las plantas.



Respeto a los animales.



Ahorro agua.



Ahorro energía.



¡Entre todos cuidamos nuestro planeta!



# RELACIONES LÓGICO-MATEMÁTICAS



Las matemáticas están en nuestra vida diaria.  
Agrupo, ordeno, comparo y cuento para entender el mundo que me rodea.

## 1. CLASIFICAR

Agrupo los objetos según sus características.

### POR COLOR



### POR TIPO



### POR FORMA



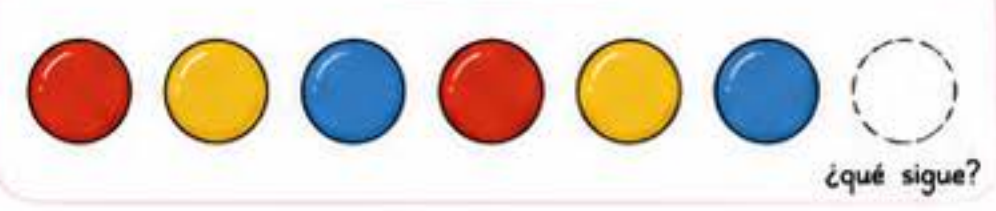
### PARA RECORDAR

Clasificar me ayuda a organizar y entender mejor las cosas.

## 2. SERIACIONES (ORDENAR)

Ordeno los elementos siguiendo una regla.

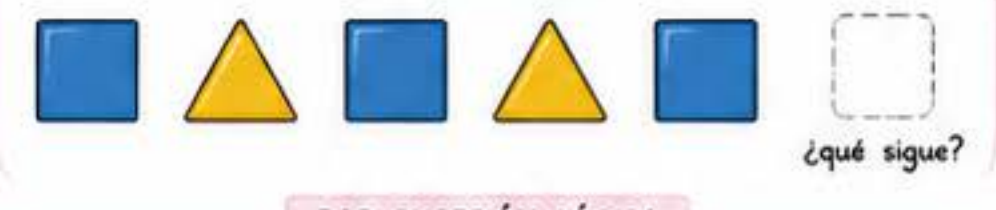
### POR COLOR



### POR TAMAÑO



### POR FORMA



### POR SUCESIÓN LÓGICA



### PARA RECORDAR

Ordenar me ayuda a pensar, prever y disfrutar resolviendo retos.

## 3. CANTIDADES (CONTAR Y COMPARAR)

Cuento, comparo y entiendo las cantidades.

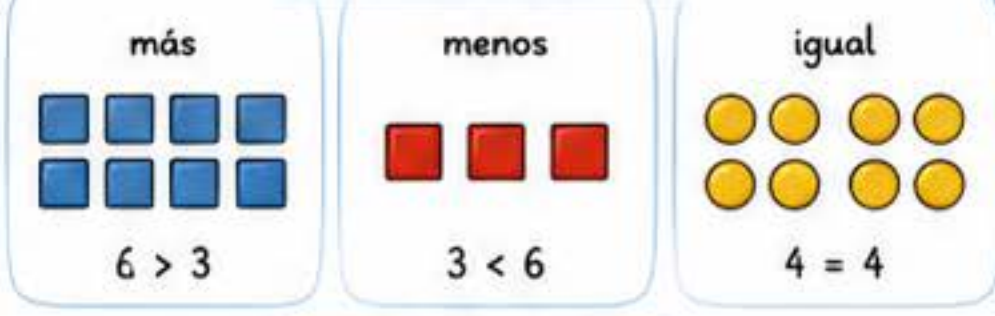
### CONTAR



### COMPARAR



### MÁS, MENOS, IGUAL



### PARA RECORDAR

Contar y comparar me ayuda a entender el mundo y a resolver problemas.

## 4. PATRONES Y SECUENCIAS

Descubro y continúo patrones.

### PATRONES CON OBJETOS



### PATRONES CON NÚMEROS



### PARA RECORDAR

Los patrones me ayudan a encontrar reglas y a anticipar lo que viene después.

## 5. RELACIONES ESPACIALES Y LÓGICAS

Entiendo las relaciones entre los objetos.

### RELACIONES ESPACIALES



### SECUENCIAS LÓGICAS (ANTES Y DESPUÉS)



### PARA RECORDAR

Entender el espacio y el orden de las cosas me ayuda en mi vida diaria.

## IDEAS PARA APRENDER

- ✓ Juego a clasificar mis juguetes.
- ✓ Ordeno los colores, tamaños o formas.
- ✓ Cuento objetos a mi alrededor.
- ✓ Comparo: ¿cuál tiene más? ¿cuál tiene menos?
- ✓ Busco patrones y continúo la secuencia.



¡Me oriento en el espacio y en el tiempo!



# ESPACIO Y TIEMPO

El espacio y el tiempo nos ayudan a entender el mundo que nos rodea y a organizarnos mejor cada día.



¡Así entiendo mejor lo que pasa a mi alrededor!



## 1. EN EL ESPACIO: ¿DÓNDE ESTÁ?

Nos ayuda a saber dónde están las cosas.

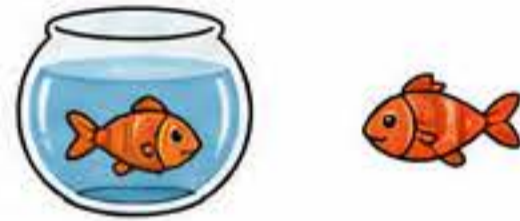
### ARRIBA / ABAJO



El gato está arriba de la mesa.

El perro está abajo de la mesa.

### DENTRO / FUERA



El pez está dentro del pecera. El pez está fuera del pecera.

### DELANTE / DETRÁS



El niño está delante del árbol. Ea niño está detrás del árbol.

### CERCA / LEJOS



La casa está cerca. La casa está lejos.

### PARA RECORDAR

Usar estas palabras me ayuda a orientarme mejor y a entender dónde están las cosas.



## 2. EN EL TIEMPO: ANTES Y DESPUÉS

Las cosas pasan en un orden.

### ANTES / DESPUÉS



Antes: me despierto.



Después: desayuno.



Antes: me lavo los dientes.



Después: voy al cole.



Antes: juego en casa.



Después: me voy a dormir.

### PARA RECORDAR

Primero pasa una cosa y después otra. Así entiendo mejor mi día.



## 3. ¿CUÁNDO SUCEDEN LAS COSAS?

El día tiene diferentes momentos.

### MAÑANA



Empieza el día. Voy al cole.

### TARDE



Juego, estudio y meriando.

### NOCHE



Ceno y me voy a dormir.

### MADRUGADA



Todos dormimos. Descansamos.

### DÍAS DE LA SEMANA

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

### PARA RECORDAR

El tiempo me ayuda a organizarme y a saber qué pasa y cuándo.



## 4. DIRECCIONES Y MOVIMIENTOS

Me muevo y me oriento en el espacio.

### IZQUIERDA



### DERECHA



### ARRIBA



### ABAJO



### PARA RECORDAR

Conocer las direcciones me ayuda a moverme con seguridad.



## 5. SECUENCIAS: ORDENAR LO QUE SUCEDE

Pongo en orden los pasos para hacer algo.

### ME LAVO LAS MANOS



### PLANTO UNA SEMILLA



### PARA RECORDAR

Ordenar las cosas me ayuda a entender los pasos y a hacerlas mejor.



## 6. CALENDARIO, RELOJ Y TIEMPO ATMOSFÉRICO

### DÍAS DEL MES

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Los días del mes nos ayudan a planificar.

### RELOJ



El reloj marca la hora.

### TIEMPO ATMOSFÉRICO



El tiempo cambia cada día.

### PARA RECORDAR

El calendario, el reloj y el tiempo atmosférico me ayudan a organizar mi día.



OBSERVO, PIENSO, COMPARO Y ORGANIZO LO QUE ME RODEA. ¡ASÍ ENTIENDO MEJOR MI MUNDO!





¡Con los demás  
la vida es  
mejor!



# VIDA SOCIAL

Vivimos con otras personas y compartimos  
lugares y momentos. **Respetamos**, **colaboramos**  
y **cuidamos** de los demás.



¡Respetamos,  
ayudamos y  
somos amigos!



## 1. LA FAMILIA

La familia nos quiere, nos cuida  
y nos ayuda a crecer.

### ¿QUIÉNES PUEDEN FORMAR UNA FAMILIA?



### ¿QUÉ HACEMOS EN FAMILIA?



Hablamos  
y escuchamos.



Compartimos  
momentos.



Nos ayudamos.



Nos queremos  
y cuidamos.

### PARA RECORDAR



Cada familia es única y especial.  
Lo importante es el amor y el respeto.



## 2. LA ESCUELA

La escuela es un lugar para aprender,  
jugar y convivir.

### ¿QUIÉNES ESTÁN EN LA ESCUELA?



Profesoras  
y profesores



Compañeros  
y compañeras



Personal de  
limpieza



Personal de  
comedor

### ¿QUÉ HACEMOS EN LA ESCUELA?



Aprendemos  
cosas nuevas.



Jugamos  
y compartimos.



Respetamos  
las normas.



Cuidamos  
los espacios  
y materiales.

### PARA RECORDAR



En la escuela todos somos importantes  
y formamos un equipo.



## 3. NORMAS BÁSICAS

Las normas nos ayudan a convivir mejor  
y a estar todos seguros y felices.

### NORMAS PARA CONVIVIR



Respeto a los  
demás.



Escucho cuando  
hablan.



Pido las cosas  
"por favor".



Digo "gracias".



Comparto y no  
quito lo de los demás.



Cuido los materiales  
y el entorno.

### PARA RECORDAR



Cumplir las normas nos ayuda a vivir mejor  
y a ser buenos amigos.



## 4. SER BUENOS CIUDADANOS

En la casa, en la escuela y en la calle, podemos hacer pequeñas acciones para cuidar de nuestra comunidad.



Tiro la basura  
en su lugar.



Cuido las plantas  
y los animales.



Saludo y soy  
amable.



Cruzo la calle por  
el paso de peatones.



### PARA RECORDAR SIEMPRE



Respetar, ayudar y colaborar  
hace del mundo un lugar mejor  
para todos.



¡JUNTOS HACEMOS UNA COMUNIDAD FELIZ Y SEGURA!

