

# AUTORES del Desarrollo y el Aprendizaje

Grandes teorías que transforman la educación ❤️



Jean Piaget



Lev Vygotsky



Maria Montessori



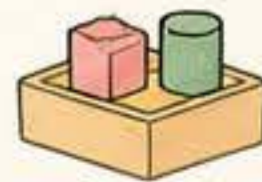
Howard Gardner



Jerome Bruner



B. F. Skinner



@imagenes educativas

# Desarrollo Sociocultural

## de Lev Vygotsky

### 0 a 12 años

Así evolucionan los niños y las niñas desde la mirada sociocultural: el aprendizaje ocurre con y para otros.



1/6

0-2 años

#### INTERACCIÓN SOCIAL

- El bebé se desarrolla en relación con otros.
- La comunicación afectiva es el primer puente de aprendizaje.
- Mira, sonríe, imita y responde.



#### LENGUAJE

- El lenguaje comienza en la comunicación cara a cara.
- Las palabras del adulto dan sentido al mundo del bebé.



#### MEDIACIÓN

- El adulto media entre el niño/a y su entorno.
- Ofrece apoyo para que logre lo que aún no puede solo/a.



2/6

3-6 años

#### LENGUAJE Y PENSAMIENTO

- El lenguaje se vuelve interno y organiza el pensamiento.
- Hablar ayuda a planificar, recordar y resolver problemas.



#### ZONA DE DESARROLLO PRÓXIMO

- Es la distancia entre lo que puede hacer solo/a y lo que puede lograr con ayuda.
- La guía del adulto impulsa nuevos aprendizajes.



#### JUEGO SIMBÓLICO

- El juego permite actuar, imaginar y representar roles.
- Es una vía poderosa para aprender significados sociales y culturales.



3/6

7-12 años

#### APRENDIZAJE COLABORATIVO

- Aprender con otros enriquece las ideas y los puntos de vista.
- El diálogo y la cooperación favorecen la comprensión profunda.



#### HERRAMIENTAS CULTURALES

- El niño/a usa herramientas simbólicas: lenguaje, escritura, números, mapas, arte, tecnología.
- Le permiten comprender y transformar su mundo.



#### INTERNALIZACIÓN

- Lo aprendido socialmente se transforma en conocimiento propio.
- Regula su conducta, emociones y pensamiento.



4/6

EN RESUMEN...

Para Vygotsky, el desarrollo no es solo madurar, sino participar, comunicarse y aprender con otros. La cultura y el lenguaje son motores del crecimiento.

maeva



El aprendizaje bien guiado hoy, se convierte en autonomía mañana.

5/6

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTA TEORÍA?



Porque pone al niño/a en el centro de las relaciones y la cultura.



Porque el lenguaje y el diálogo abren caminos de pensamiento.



Porque destaca el papel del docente como guía y mediador.



Porque el aprendizaje tiene sentido cuando conecta con la vida real.



6/6

Cada niño y niña aprende a su manera, pero nunca solo/a.



# Desarrollo Psicoevolutivo de Jean Piaget

0 a 12 años

Así evolucionan los niños y las niñas en los aspectos **cognitivo**, **afectivo social** y **motor**.



1/6

0-2 años

SENSORIOMOTORA

- El bebé conoce el mundo a través de los sentidos y la acción.
- Desarrolla la permanencia del objeto.
- Aprende por ensayo y error.



Explora con los sentidos



Descubre causas y efectos



Forma esquemas mentales

2/6

2-7 años

PREOPERATORIA

- Usa el lenguaje y el juego simbólico.
- Su pensamiento es intuitivo y egocéntrico.
- Aún no comprende la conservación.



Piensa de forma simbólica



Egocéntrico/a



Dificultad para conservar

3/6

7-11 años

OPERACIONES CONCRETAS

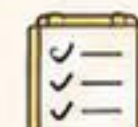
- Ya piensa de forma lógica sobre situaciones concretas.
- Comprende la conservación, la clasificación y el orden.
- Resuelve problemas reales paso a paso.



Comprende la conservación



Clasifica y ordena



Piensa lógicamente lo concreto

4/6

EN RESUMEN...

Piaget nos enseñó que los niños y las niñas construyen su conocimiento poco a poco, interactuando con el mundo y resolviendo desafíos según su etapa de desarrollo.



Aprender es descubrir, explorar y construir nuevas ideas cada día.

5/6

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTA TEORÍA?



Porque reconoce que cada niño/a tiene su propio ritmo de desarrollo.



Porque el aprendizaje surge de la interacción activa con el entorno.



Porque el error es parte del proceso para construir conocimiento.



Porque ayuda a adaptar la enseñanza a cada etapa evolutiva.



Porque fomenta la autonomía, la curiosidad y el pensamiento crítico.



6/6

El objetivo principal de la educación es crear personas capaces de hacer cosas nuevas, no simplemente repetir lo que otras generaciones hicieron.



# Desarrollo Socioemocional de Maria Montessori

## 0 a 12 años

Así evolucionan los niños y las niñas según su enfoque de **respeto**, **autonomía** y **aprendizaje natural**.



1/6

0-3 años

MENTE ABSORBENTE

- El niño absorbe información del entorno sin esfuerzo.
- Importancia de un ambiente preparado y ordenado.
- Desarrollo de los sentidos, movimiento y lenguaje.



Estimulación sensorial



Movimiento libre



Ambiente preparado

2/6

3-6 años

INDEPENDENCIA

- El niño busca hacer las cosas por sí mismo.
- Se fortalece la autonomía y la confianza en sus capacidades.
- Aprende a través de la experiencia y la repetición.



Vida práctica



Cuidado del entorno



Autonomía y confianza

3/6

6-12 años

MENTE RAZONADORA

- El niño desarrolla el pensamiento lógico y la imaginación.
- Le interesa comprender el mundo y sus leyes.
- Trabaja en proyectos que tienen sentido para él.



Exploración del mundo



Pensamiento lógico



Responsabilidad y servicio

4/6

EN RESUMEN...

Montessori nos enseñó que cada niño tiene un ritmo único y un potencial infinito. Cuando se le da libertad dentro de límites y un ambiente adecuado, se convierte en protagonista de su propio desarrollo.



El adulto observa, guía y confía en el niño. Esa es la clave.

5/6

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTA TEORÍA?



Porque coloca al niño/a en el centro de su aprendizaje.



Porque fomenta la autonomía, la confianza y el amor propio.



Porque promueve el respeto por los demás, la naturaleza y el entorno.



Porque desarrolla la concentración, la disciplina interna y la motivación.



Porque forma personas libres, responsables y solidarias.

6/6

Educar no es llenar un recipiente, sino encender el deseo de aprender.  
- Maria Montessori -





# Desarrollo



## de las Inteligencias Múltiples



### de Howard Gardner

### 0 a 12 años

Así se potencia el aprendizaje reconociendo las diferentes formas de ser inteligente.



1/6

### 0-2 años

#### EXPLORACIÓN SENSORIAL

- Descubre el mundo con el cuerpo y los sentidos.
- Se comunica con gestos, movimientos y sonidos.
- Muestra curiosidad natural.



Corporal-cinestésica



Musical



Naturalista

2/6

### 3-5 años

#### DESARROLLO INTEGRAL

- Empieza a usar el lenguaje para expresar ideas.
- Juega, imagina y crea historias.
- Reconoce patrones, números y relaciones simples.



Lingüística



Lógico-matemática



Espacial

3/6

### 6-12 años

#### EXPANSIÓN Y DIVERSIFICACIÓN

- Desarrolla habilidades específicas según sus intereses.
- Trabaja en equipo y comprende perspectivas diversas.
- Resuelve problemas con creatividad y pensamiento crítico.



Interpersonal



Intrapersonal



Corporal (cinestésica)

4/6

### EN RESUMEN...

Todos los niños y niñas poseen las 8 inteligencias en diferente medida. La educación debe ofrecer oportunidades para descubrir y desarrollar cada una. único..



Diversidad = Potencial único ♥

5/6

### ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTA TEORÍA?



Porque valora las fortalezas individuales de cada niño/a.



Porque amplía las formas de enseñar y aprender.



Porque promueve una educación más inclusiva y personalizada.



Porque promueve una educación más inclusiva y personalizada.



Porque ayuda a descubrir talentos y a aumentar la motivación.



Porque prepara para la vida real, desde múltiples capacidades.

6/6

"La educación debe reconocer que cada persona es inteligente a su manera y tiene múltiples caminos para aprender."

- Howard Gardner -





# Desarrollo



## de las Inteligencias Múltiples



### de Howard Gardner

0 a 12 años

Así se potencia el aprendizaje reconociendo las diferentes formas de ser inteligente.



1/6

0-2 años

#### EXPLORACIÓN SENSORIAL

- Descubre el mundo con el cuerpo y los sentidos.
- Se comunica con gestos, movimientos y sonidos.
- Muestra curiosidad natural.



Corporal-cinestésica



Musical



Naturalista

2/6

3-5 años

#### DESARROLLO INTEGRAL

- Empieza a usar el lenguaje para expresar ideas.
- Juega, imagina y crea historias.
- Reconoce patrones, números y relaciones simples.



Lingüística



Lógico-matemática



Espacial

3/6

6-12 años

#### EXPANSIÓN Y DIVERSIFICACIÓN

- Desarrolla habilidades específicas según sus intereses.
- Trabaja en equipo y comprende perspectivas diversas.
- Resuelve problemas con creatividad y pensamiento crítico.



Interpersonal



Intrapersonal



Corporal (cinestésica)

4/6

EN RESUMEN...

Todos los niños y niñas poseen las 8 inteligencias en diferente medida. La educación debe ofrecer oportunidades para descubrir y desarrollar cada una. único..



Diversidad = Potencial único

5/6

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTA TEORÍA?



Porque valora las fortalezas individuales de cada niño/a.



Porque amplía las formas de enseñar y aprender.



Porque promueve una educación más inclusiva y personalizada.



Porque promueve una educación más inclusiva y personalizada.



Porque ayuda a descubrir talentos y a aumentar la motivación.



Porque prepara para la vida real, desde múltiples capacidades.

6/6

"La educación debe reconocer que cada persona es inteligente a su manera y tiene múltiples caminos para aprender."

- Howard Gardner -



# Desarrollo Sociocognitivo

## de Howard Gardner

### 0 a 12 años

Así evolucionan los niños y las niñas cuando se reconocen y potencian sus **múltiples formas de inteligencia**.



#### 1/8 LINGÜÍSTICO-VERBAL

0-12 años

- Sensibilidad para las palabras y el lenguaje.
- Disfruta leer, escribir, contar historias y conversar.
- Se expresa con claridad y creatividad.



Hablar



Leer



Escribir

#### 2/8 LÓGICO-MATEMÁTICO

0-12 años

- Capacidad para razonar, resolver problemas y entender relaciones.
- Disfruta los números, patrones y experimentos.
- Piensa de forma lógica y organizada.



Resolver



Calcular



Investigar

#### 3/8 VISUAL-ESPACIAL

0-12 años

- Piensa en imágenes y visualiza el mundo.
- Disfruta dibujar, imaginar, diseñar y construir.
- Percibe detalles y formas con facilidad.



Imaginar



Diseñar



Construir

#### 4/8 CORPORAL-CINESTÉSICO

0-12 años

- Usa el cuerpo para expresarse y aprender.
- Disfruta moverse, bailar, deporte y actividades manuales.
- Coordina movimientos con precisión.



Moverse



Crear



Practicar

#### 5/8 MUSICAL

0-12 años

- Sensibilidad para los sonidos, ritmos y melodías.
- Disfruta cantar, tocar instrumentos y escuchar música.
- Reconoce y crea patrones musicales.



Escuchar



Ritmo



Crear

#### 6/8 INTERPERSONAL

0-12 años

- Comprende a los demás y se relaciona con empatía.
- Disfruta trabajar en equipo y ayudar.
- Es sensible a los sentimientos y necesidades de otros.



Colaborar



Empatizar



Ayudar

#### 7/8 INTRAPERSONAL

0-12 años

- Se conoce a sí mismo/a y comprende sus emociones.
- Reflexiona, tiene metas y actúa con autonomía.
- Confía en sus capacidades y decisiones.



Conocerme



Sentir



Elegir

#### 8/8 NATURALISTA

0-12 años

- Conecta con la naturaleza, los seres vivos y el entorno.
- Disfruta observar, cuidar y explorar el mundo natural.
- Reconoce la belleza y la diversidad de la vida.



Observar



Cuidar



Explorar

9/9

#### EN RESUMEN...

Todos y todas tenemos las 8 inteligencias en diferente medida. La educación debe ofrecer experiencias diversas para que cada niño y niña descubra, desarrolle y combine sus talentos únicos.



10/10

#### ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTA TEORÍA?



Porque reconoce que cada persona es única y aprende de muchas maneras.



Porque valora los talentos y fortalezas de cada niño y niña.



Porque promueve una educación inclusiva, respetuosa y significativa.



Porque ayuda a desarrollar todo el potencial humano.

11/11

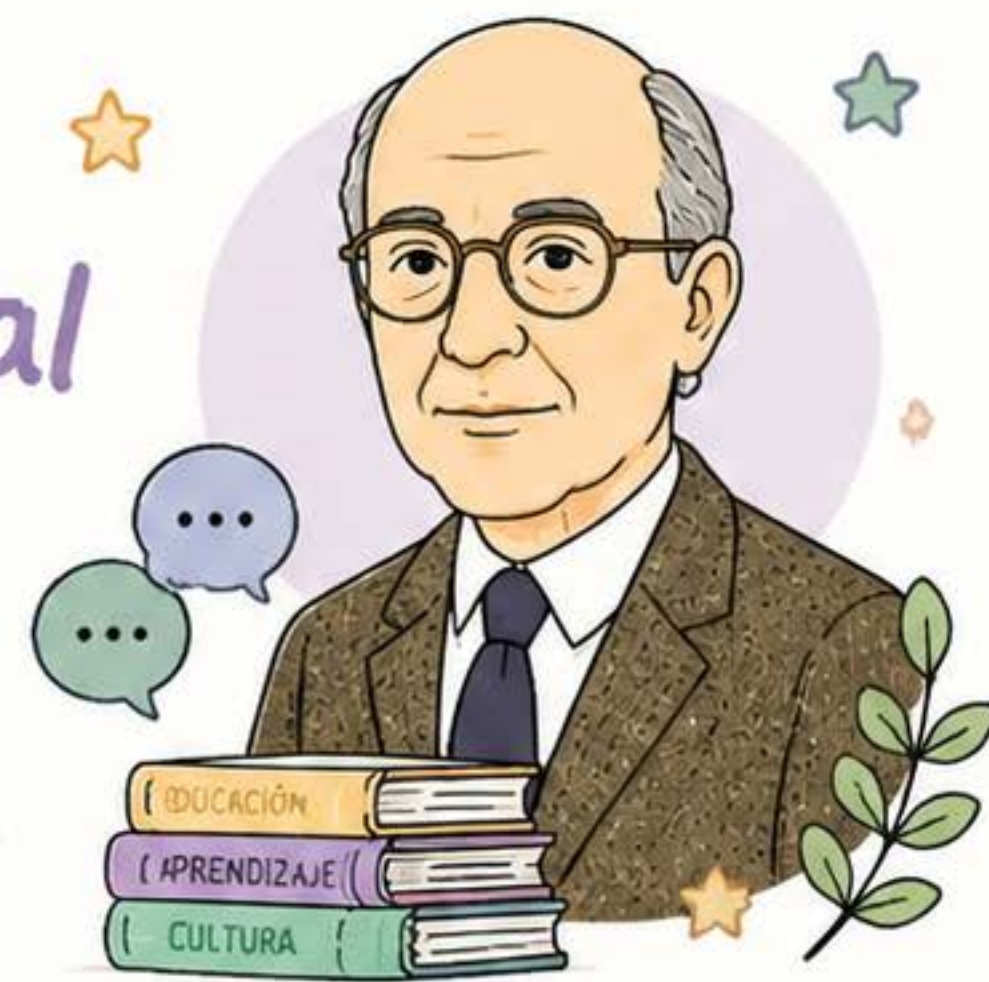
No se trata de ser el/la mejor en todo, sino de descubrir en qué eres bueno/a y usar tus talentos para hacer del mundo un lugar mejor.



# Desarrollo Cognitivo y Cultural de Jerome Bruner

## 0 a 12 años

Así evolucionan los niños y las niñas según su teoría sobre el aprendizaje y el desarrollo.



1/6

### 0-2 años

#### ACCIÓN

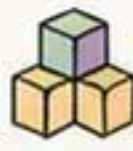
- El bebé aprende a través de la acción y la exploración del entorno.
- Conoce el mundo manipulando, probando y descubriendo.
- La experiencia es la base del aprendizaje.



Explora y manipula



Descubre causas y efectos



Aprende haciendo

2/6

### 2-6 años

#### IMÁGENES

- El niño o la niña representa el mundo a través de imágenes mentales.
- Usa el lenguaje, el dibujo y el juego simbólico para comprender.
- Comienza a formar conceptos y a resolver problemas de forma visual.



Lenguaje



Dibujo



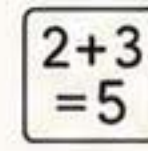
Juego simbólico

3/6

### 7-12 años

#### SÍMBOLOS

- El niño ya puede pensar de manera abstracta y lógica.
- Comprende ideas complejas y puede usar símbolos para representar conceptos.
- Aprende a argumentar, clasificar y resolver problemas más elaborados.



Pensamiento lógico



Argumenta y clasifica

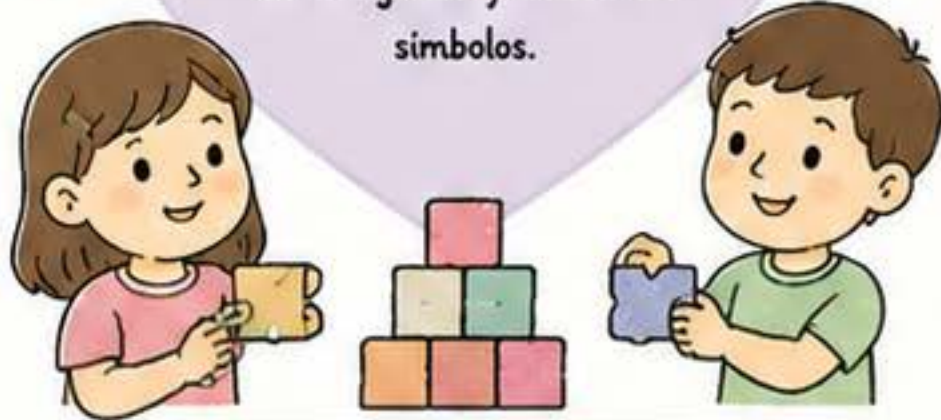


Resuelve problemas

4/6

### EN RESUMEN...

El aprendizaje es un proceso activo en el que cada niño y niña construye su conocimiento paso a paso, desde la acción, las imágenes y hasta los símbolos.



El aprendizaje ocurre mejor cuando se relaciona con experiencias significativas y en un contexto cultural.

5/6

### ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTA TEORÍA?



Porque reconoce que cada niño/a aprende a su manera y a su ritmo.



Porque el conocimiento se construye activamente, no se recibe pasivamente.



Porque la cultura y el lenguaje son claves en el desarrollo del pensamiento.



Porque el aprendizaje debe ser significativo y con sentido.



Porque impulsa la curiosidad, la creatividad y la resolución de problemas.

6/6

"El objetivo de la educación es ayudar a los estudiantes a ir más allá de la información dada, a descubrir por sí mismos

- Jerome Bruner -

# Desarrollo Conductual de B. F. Skinner

0 a 12 años

Así evolucionan los niños y las niñas según su teoría del **condicionamiento operante**.



1/6

0-2 años

## CONDUCTAS REFLEJAS Y APRENDIZAJE TEMPRANO

- El comportamiento está influenciado por las consecuencias.
- Aprende por ensayo y error.
- Los reforzadores agradables aumentan las conductas.
- Las consecuencias desagradables pueden disminuirlas.



Reforzo positivo



Castigo positivo



Reforzo negativo



Castigo negativo

2/6

2-6 años

## MOLDEAMIENTO Y REFUERZO

- Aprende nuevas conductas en pequeños pasos.
- El refuerzo inmediato fortalece el aprendizaje.
- La repetición con refuerzos genera hábitos.



Moldeamiento



Reforzo inmediato



Repetición



Metas claras

3/6

7-12 años

## AUTOCONTROL Y AUTORREGULACIÓN

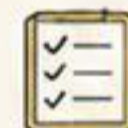
- Aprende a regular su conducta según las consecuencias.
- Los refuerzos sociales (elogios, reconocimiento) son muy poderosos.
- Desarrolla autocontrol y responsabilidad.



Elogios



Atención social



Autocontrol



Responsabilidad

4/6

EN RESUMEN...

Skinner nos enseña que el comportamiento se aprende y se modifica según las consecuencias que tiene. Un ambiente adecuado y refuerzos positivos promueven el aprendizaje y el desarrollo.



Refuerza lo positivo, corrige con respeto y enseña con constancia. ♥

5/6

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTA TEORÍA?



Porque el aprendizaje es un proceso activo y observable.



Porque permite enseñar habilidades de forma sistemática y efectiva.



Porque el ambiente influye directamente en la conducta.



Porque fomenta la autonomía y la autorregulación.



Porque los refuerzos positivos crean motivación y confianza.

6/6

"La educación debe basarse en la ciencia del comportamiento, no en castigos, sino en consecuencias que construyan mejores conductas."

- B. F. Skinner -

