

“UN MUNDO DE COLORES”

Instrucciones: Lee el texto y responde las preguntas



En la clase de Elena, la maestra escribió en la

pizarra: ‘Hoy celebramos la diversidad’.

Todos los alumnos miraron sus calcetines de colores y sonrieron.

La maestra explicó que el Día del Síndrome de Down nos recuerda que cada persona es diferente y especial.

Elena participó contando que a ella le gusta ayudar a sus compañeros y aprender cosas nuevas de ellos.

Al final de la clase, todos entendieron que juntos forman un mundo lleno de colores.

¿Cómo se llama la niña del texto?

¿Qué escribió la maestra en la pizarra?

¿Qué explicó la maestra?

¿Qué dijo Elena?

💭 ¿Por qué es importante respetar a los demás?

“UN AMIGO ESPECIAL”

Instrucciones: Lee el texto y responde las preguntas



En clase de Pablo hay un nuevo compañero que se llama Diego. El día que Pablo se acercó y le dijo: “¿Quieres jugar conmigo?”. Diego sonrió y aceptó. Jugaron, rieron y compartieron el recreo. Pablo descubrió que Diego era un gran amigo. Ese día aprendió importante que lo importante no son las diferencias, sino el cariño y la amistad.

1. ¿Cómo se llama el protagonista?

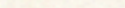
2. ¿Cómo se llama su nuevo amigo?

3. ¿Qué aprendió Pablo?

Instrucciones: Lee el texto y responde las preguntas



Todos participaron: dibujaron, colorearon y compartieron ideas. Ese día celebraban el Día del Síndrome de Down y aprendieron que trabajar juntos y respetarse es muy importante. Lucía entendió que cada persona puede aportar algo especial.

 **Dibuja o escribe algo que te haga especial.**

[illegible]

“APRENDER A RESPETAR”

“Instrucciones: Lee el texto y responde las preguntas”.



En clase, la maestra propuso una actividad en grupo. Lucía y sus compañeros tenían que construir un mural sobre la amistad. Todos participaron: dibujaron, colorearon y compartieron ideas. Ese día celebraban el Día del Síndrome de Down y aprendieron que trabajar juntos y respetarse es muy importante. Lucía entendió que cada persona puede aportar algo especial.

1. ¿Qué actividad hicieron en clase?

2. ¿Qué estaban celebrando?

3. ¿Qué aprendió Lucía?



Actividad final (debajo):

Dibuja o escribe algo que te haga especial.

APRENDER A RESPETAR



Instrucciones:

Lee el texto y responde las preguntas

En clase, la maestra propuso una actividad en grupo.
Lucía y sus compañeros tenían que construir un mural sobre la amistad.
Todos participaron: dibujaron, colorearon y compartieron ideas.
Ese día celebraban el Día del Síndrome de Down y aprendieron que
trabajar juntos y respetarse es muy importante.
Lucía entendió que cada persona puede aportar algo especial.

1. ¿Qué actividad hicieron en clase?
2. ¿Qué estaban celebrando?
3. ¿Qué aprendió Lucía?

👤 Dibuja o escribe algo que te haga especial:

ESPACIO PARA DIBUJAR O ESCRIBIR

“UN DÍA PARA RECORDAR”

Instrucciones: Lee el texto y responde las preguntas



Hoy, Carla se despertó muy contenta. Era un día especial en su colegio: el Día del Síndrome de Down. Antes de salir de casa, eligió dos calcetines diferentes y se los enseñó a su familia. En clase, la maestra explicó que todas las personas son únicas y especiales. Carla se sintió orgullosa y feliz de celebrar un día tan importante.

¿Cómo se llama la niña?

¿Qué hizo Carla antes de ir al colegio?

¿Cómo se sintió Carla ese día?

UN DÍA PARA RECORDAR

Instrucciones: Lee el texto y responde las preguntas



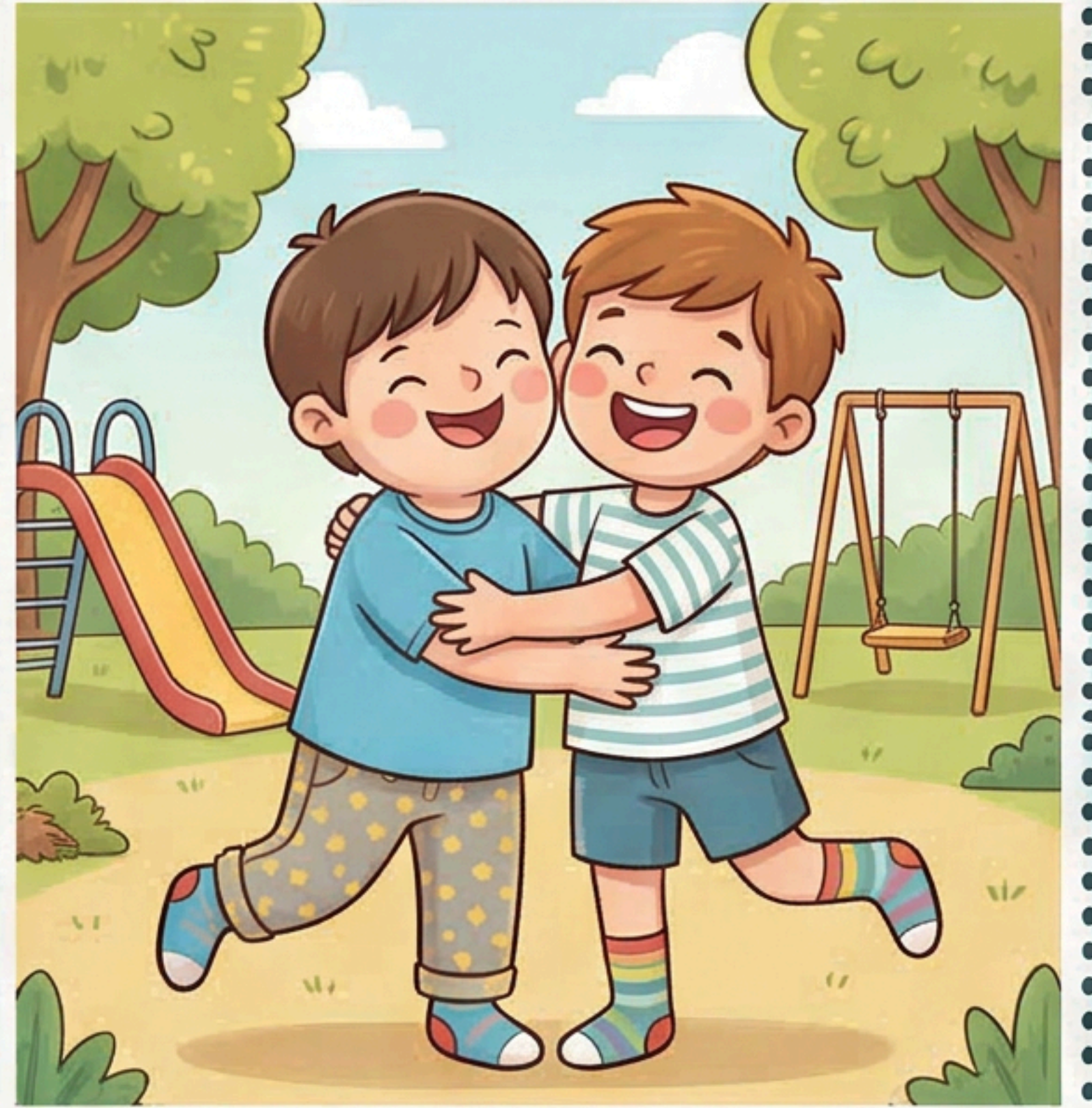
Hoy, Carla se despertó muy contenta. Era un día especial en su colegio: el Día del Síndrome de Down. Antes de salir de casa, eligió dos calcetines diferentes y se los enseñó a su familia. En clase, la maestra explicó que todas las personas son únicas y especiales. Carla se sintió orgullosa y feliz de celebrar un día tan importante.

1. ¿Cómo se llama la niña?

2. ¿Qué hizo Carla antes de ir al colegio?

3. ¿Cómo se sintió Carla ese día?

UN AMIGO ESPECIAL



➔ Instrucciones: Lee el texto y responde las preguntas

En clase de Pablo hay un nuevo compañero que se llama Diego. El primer día, Pablo se acercó y le dijo: '¿Quieres jugar conmigo?'. Diego sonrió y aceptó. Jugaron, rieron y compartieron el recreo. Pablo descubrió que Diego era un gran amigo. Ese día aprendió que lo importante no son las diferencias, sino el cariño y la amistad.

1. ¿Cómo se llama el protagonista? _____

2. ¿Cómo se llama su nuevo amigo? _____

3. ¿Qué aprendió Pablo? _____

LOS CALCETINES DE COLORES



Instrucciones: Lee el texto y responde las preguntas

Hoy, Mario llegó al colegio con unos calcetines muy especiales: uno era de rayas y el otro tenía lunares. Sus amigos también llevaban calcetines diferentes. La maestra les explicó que así celebraban el Día del Síndrome de Down. Mario entendió que cada persona es única y que las diferencias nos hacen especiales. Al final, todos aplaudieron y se sintieron muy felices de ser como son.

¿Cómo se llama el niño?

¿Cómo eran sus calcetines?

¿Qué aprendió Mario?

TODOS SOMOS DIFERENTES

Instrucciones: Lee el texto y responde las preguntas

En el colegio de Ana, todos los niños son diferentes. Algunos son altos, otros bajos, algunos hablan mucho y otros son más tranquilos. Hoy celebran el Día del Síndrome de Down. Ana ha venido con calcetines de colores distintos para mostrar que ser diferente es algo bonito. Durante el recreo, todos juegan juntos y se ayudan. Ana aprende que la amistad no entiende de diferencias, y que todos merecemos respeto y cariño.



¿Cómo se llama la niña del texto?

¿Qué celebraban en el colegio?

¿Qué aprendió Ana?

