

# Cuadernillo de apoyo

Tercera etapa de escritura: Hipótesis silábico-alfabética

## Se aprende a leer leyendo



## como a escribir, escribiendo.

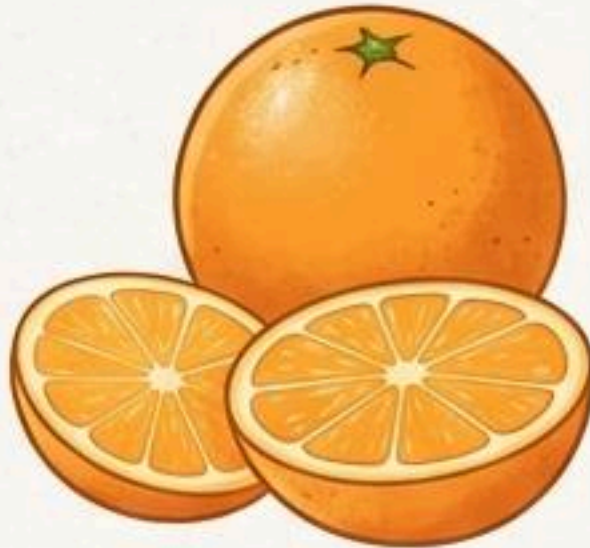


# Adivina qué es

Escribe las sílabas que faltan para completar el nombre del objeto dibujado.



agua\_\_\_\_te



na\_\_\_\_ja



man\_\_\_\_na



li\_\_\_\_nes



\_\_\_\_sa

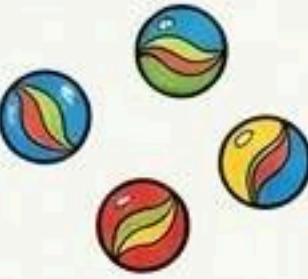


\_\_\_\_ta\_\_\_\_



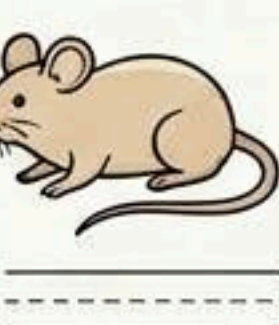
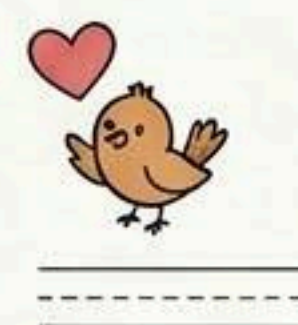
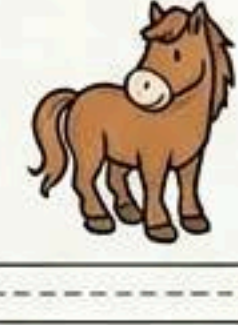


## Más palabras incompletas

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |   |  |  |
| ca____llo                                                                         | ro____ro                                                                          | pa____ro                                                                            | ca____cas                                                                           | gu____no                                                                            |
|  |  |  |  |  |
| ji____fa                                                                          | re____lo                                                                          | he____do                                                                            | ce____llo                                                                           | pe____ta                                                                            |

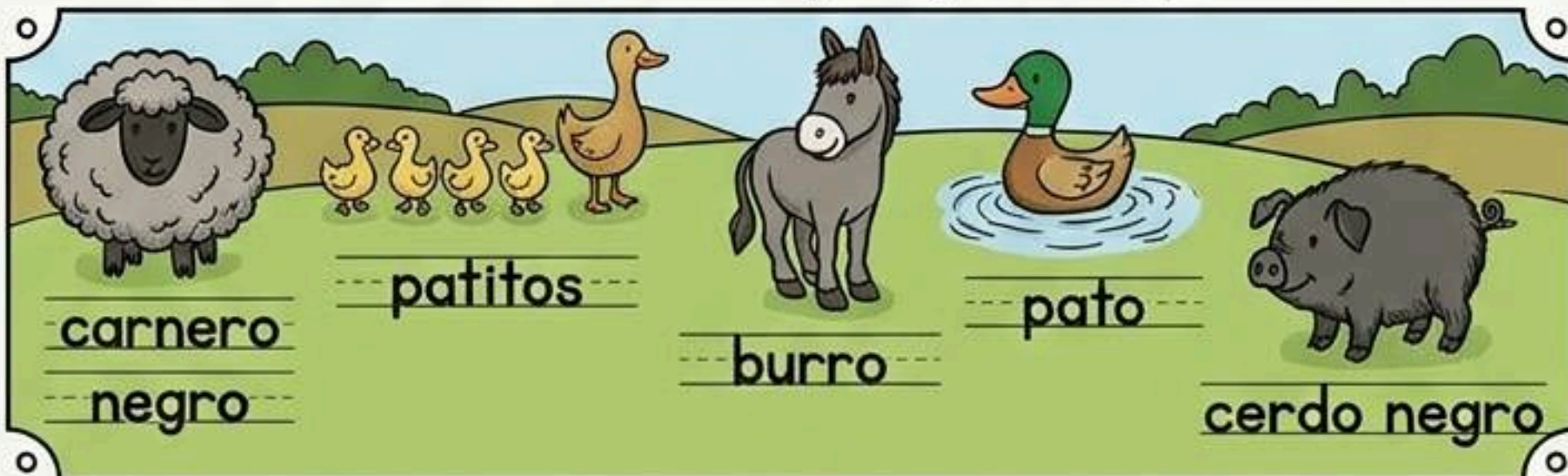
¿Cómo se escribe el nombre de.....?

Escribe sobre la línea el nombre que corresponda a cada objeto.



¿Te gustaría ir al campo?

Escribe los nombres de los animales que hay en el campo.





# ¡A formar palabras!

- Con las sílabas que se te dan, forma palabras.

|    |    |    |     |     |    |      |
|----|----|----|-----|-----|----|------|
| pe | ra | ca | ve  | lla | pa | tres |
| ra | va | fo | len | ta  | to | so   |

Ahora escríbelas.

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Una letra hace la diferencia.

Cambia una letra y forma otra palabra.



moto

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_



sapo

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_



roca

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_



ropa

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_



ramo

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

HOPÓTESIS SILÁBICO-ALFABÉTICO



toro

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_



tapa

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_



tela

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_



mesa

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_



pata

\_\_\_\_\_

.....

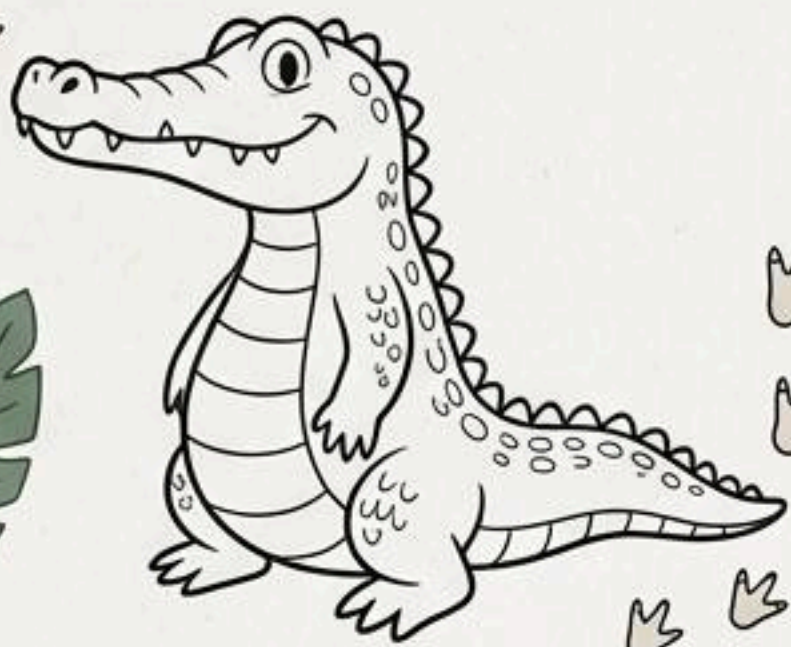
\_\_\_\_\_





# Palabras escondidas

★ Encuentra las palabras escondidas y escríbelas en las líneas.

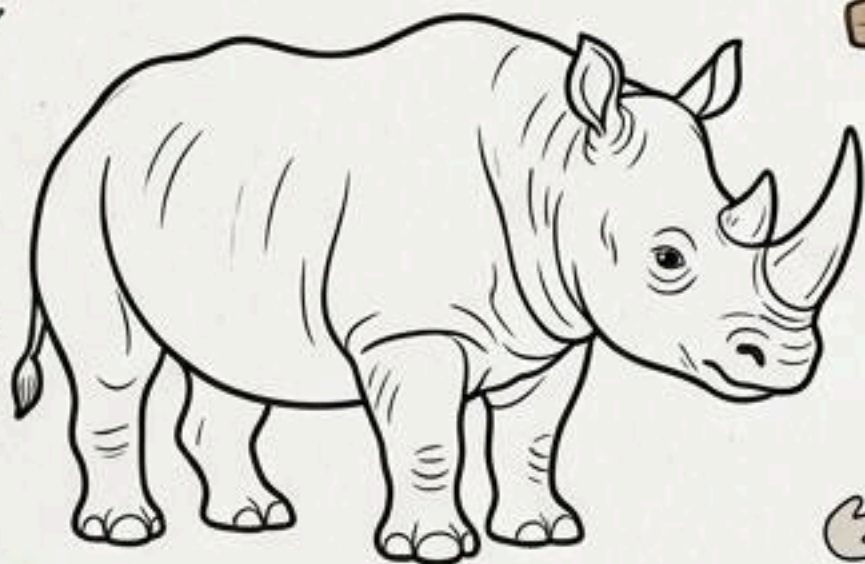


cocodrilo

murciélagos



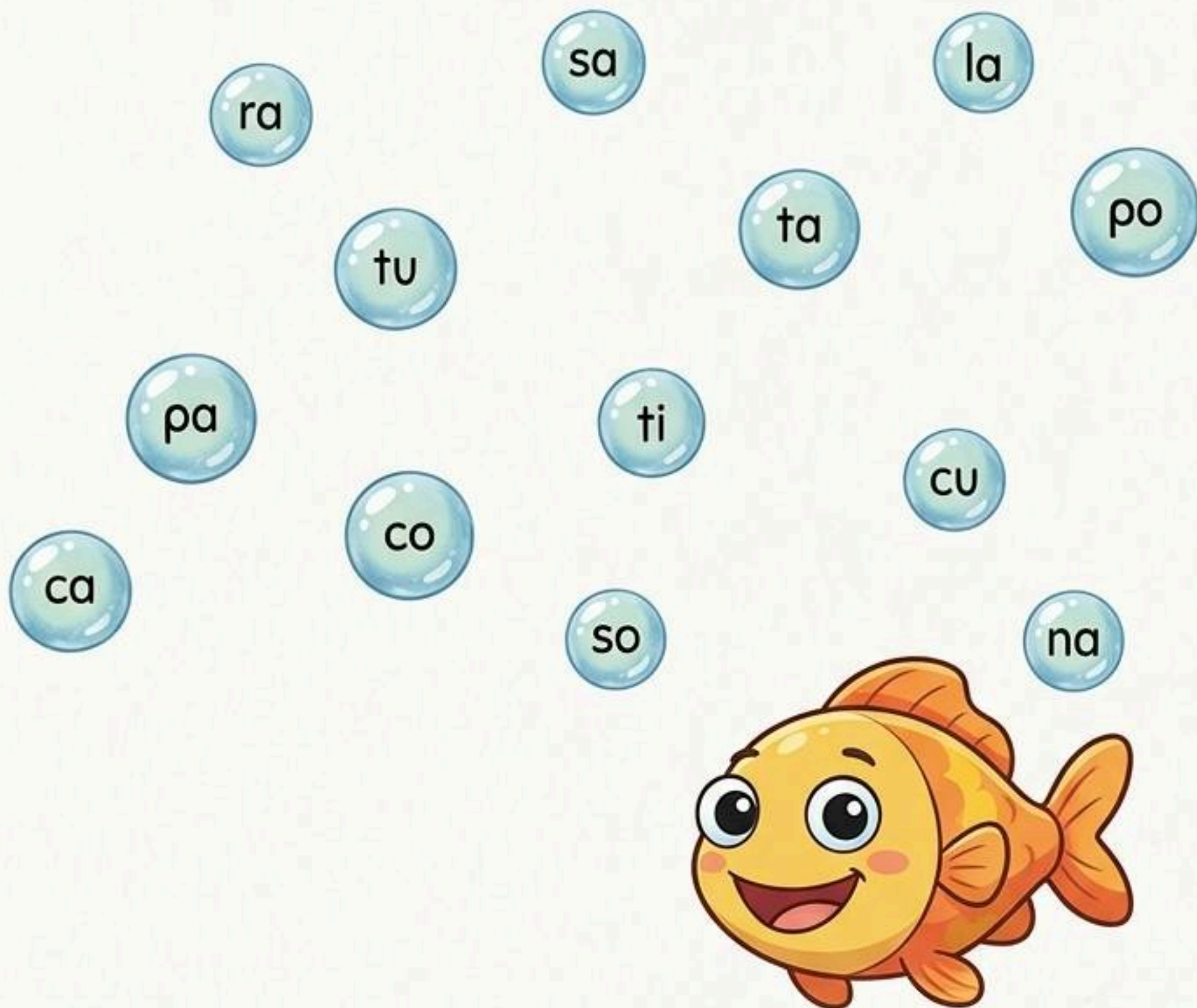
rinoceronte





# ¡A formar palabras!

Forma palabras, utiliza las sílabas de las burbujas.



Escribe las palabras que formaste

|   |       |
|---|-------|
| 1 | _____ |
| 2 | _____ |
| 3 | _____ |
| 4 | _____ |
| 5 | _____ |

|   |       |
|---|-------|
| 1 | _____ |
| 2 | _____ |
| 3 | _____ |
| 4 | _____ |
| 5 | _____ |



# Con "S" o "Z"

Escribe en cada rayita una letra hasta completar el nombre del objeto dibujado.



-----



-----



-----



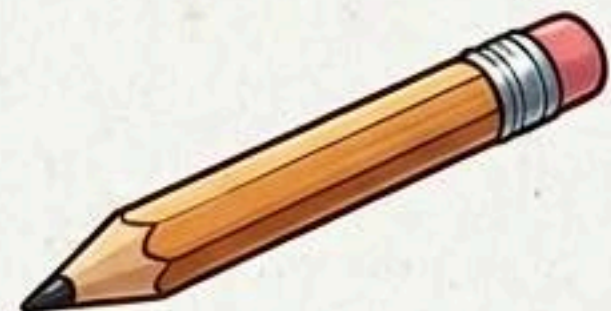
-----



-----



-----



-----





# Cuenta palabras

★ Cuenta las palabras y escribe la cantidad en el cuadro.



1. Don Miguel duerme en un sillón.



2. A María le gusta pasear en bicicleta.



3. Los súper héroes son fantasía.



4. Los payasos trabajan en los circos y también en fiestas.



# EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA

¿Quién soy y cómo soy?



Palabras a buscar:

NOMBRE

NIÑA

CABEZA

BRAZO

CUERPO

MANO

PIERNA

TRONCO

PIE

HOMBRO

CARA

SENTIDOS

VISTA

OLFATO

TACTO

GUSTO

OIDO

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ñ | X | S | S | A | U | A | E | N | G | N | I | Ñ | A | Z |
| O | S | O | S | Ñ | R | B | X | Z | B | R | A | Z | O | P |
| O | S | N | O | V | N | M | Z | E | A | T | Q | K | I | P |
| J | B | E | I | E | I | L | P | O | C | X | C | A | R | A |
| S | H | R | D | H | Ñ | H | G | I | A | W | K | G | G | Ñ |
| M | A | N | O | G | O | T | F | K | B | W | N | U | O | O |
| O | D | W | A | U | G | Q | C | U | E | R | P | O | N | M |
| B | P | J | C | S | D | Ñ | P | O | Z | Y | Ñ | K | V | Y |
| G | W | F | B | T | T | Q | V | E | A | H | X | G | S | K |
| O | T | T | R | O | N | C | O | C | N | N | O | W | E | B |
| U | A | L | C | M | W | D | N | P | E | Q | L | I | N | H |
| W | C | T | Z | Ñ | Q | V | O | Y | E | G | F | T | T | I |
| N | T | G | O | P | W | K | M | E | N | B | A | V | I | W |
| G | O | B | Y | I | J | A | B | K | C | Ñ | T | I | D | Ñ |
| A | L | W | H | E | Q | U | R | X | E | R | O | S | O | G |
| Z | G | R | Y | I | P | I | E | R | N | A | Y | T | S | A |
| A | V | H | Z | G | H | O | M | B | R | O | U | A | C | E |
| V | E | O | T | J | B | M | P | X | B | M | S | X | R | G |
| O | I | O | E | I | X | A | U | D | L | G | T | U | U | D |
| Z | Z | A | I | R | W | Z | G | M | N | Q | F | Z | B | P |



# Escribe oraciones

🎵 Completa las oraciones con los nombres de tus compañeros y los instrumentos musicales correspondientes.

1. A  le gusta

tocar el .

2. A  le gusta

tocar el .

3. A  le

tocar la .

4. A  le

la .

## Clave de Instrumentos



piano



violín



trompeta



flauta

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



## Aventura de Palabras y Dibujos

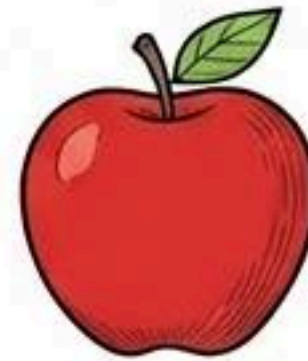
¡Adivina y Completa! Escribe las sílabas que faltan para completar el nombre de cada objeto.



agua\_\_\_\_te



na\_\_\_\_ja



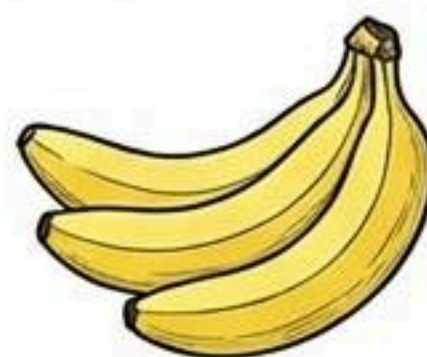
man\_\_\_\_na



li\_\_\_\_nes



\_\_\_\_sa



\_\_\_\_ta

## ¡Lee y Dibuja!

Dibuja sobre la línea el objeto que se nombra.

\_\_\_\_\_  
cara

\_\_\_\_\_  
casa

\_\_\_\_\_  
cama

\_\_\_\_\_  
rama

\_\_\_\_\_  
elote

\_\_\_\_\_  
luna

\_\_\_\_\_  
antena

\_\_\_\_\_  
sol

\_\_\_\_\_  
araña







# DICTADO



ALUMNO:  \_\_\_\_\_

 FECHA: \_\_\_\_\_

ESCUELA:  \_\_\_\_\_



1.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



6.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



7.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



8.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



DICTADO DE ENUNCIADOS:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

