

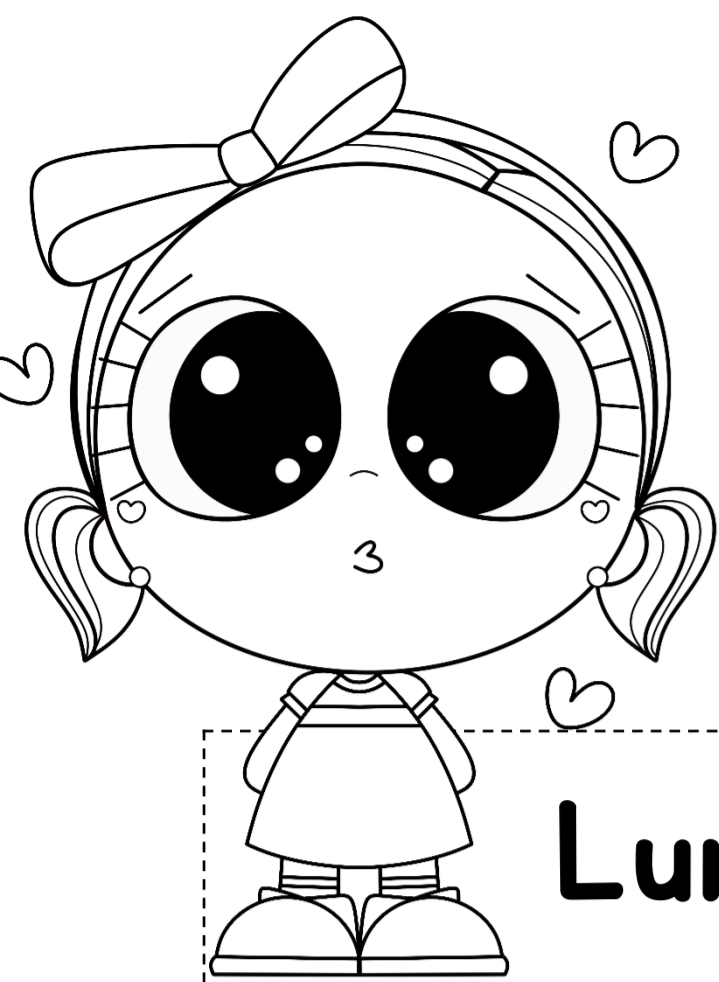
# Calendario actividades educación Emocional



## Abril 2006

## Primer grado

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		1 <b>La ruleta de emociones:</b> Eligen una tarjeta y dicen "Me siento... cuando...".	2 <b>Juego del espejo:</b> Por parejas imitan emociones con la cara.	3 <b>El buzón bonito:</b> Dibujan algo positivo de un compañero y se lo dan.
6 <b>Respiramos como globos:</b> Mano en barriga, inflar y desinflar 5 veces.	7 <b>La caja de la felicidad:</b> Dicen algo que les hizo felices.	8 <b>Cuento + dibujo:</b> Dibujo de "algo que me da miedo".	9 <b>Semáforo emocional:</b> Rojo paro, amarillo pienso, verde actúo.	10 <b>Pedir ayuda:</b> Practican "¿Me ayudas, por favor?".
13 <b>Rincón de la calma:</b> 3 minutos de silencio o respiración.	14 <b>Canción de emociones:</b> Cantan y representan emociones.	15 <b>Mi logro:</b> Dicen algo que hicieron bien y lo dibujan.	16 <b>Escuchar al amigo:</b> En parejas, uno habla y otro escucha.	17 <b>Mi lugar tranquilo:</b> Dibujo de un sitio seguro.
20 <b>Juego por turnos:</b> Practican esperar su turno.	21 <b>Gracias:</b> Agradecen a un compañero.	22 <b>¿Cómo es el enfado?:</b> Identifican en el cuerpo y dibujan.	23 <b>Contar hasta 10:</b> Practican antes de reaccionar.	24 <b>Algo que me calma:</b> Dibujo (jugar, música...).
27 <b>Pequeño conflicto:</b> Role-play (me quitan algo → solución).	28 <b>Choca esos cinco:</b> Mensajes positivos.	29 <b>Caras divertidas:</b> Dibujan emociones.	30 <b>¿Qué aprendí?:</b> Asamblea final sencilla.	



# Calendario actividades educación Emocional



## Abril 2006

## Primer grado

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		<p>1 <b>El dado de emociones:</b> Lanzan un dado con caras (😊😞😡😱) y cuentan cuándo se sintieron así.</p>	<p>2 <b>Estatuas emocionales:</b> La maestra dice una emoción y se quedan "congelados" representándola.</p>	<p>3 <b>El amigo invisible positivo:</b> Dibujan algo bonito para un compañero.</p>
<p>6 <b>Respiración con peluche:</b> Acostados, ponen un peluche en la barriga y lo hacen subir y bajar al respirar.</p>	<p>7 <b>¿Qué me hace feliz?:</b> Dicen algo y hacen un dibujo rápido.</p>	<p>8 <b>El cuento cambiafinal:</b> Se cuenta un cuento y ellos inventan un final feliz.</p>	<p>9 <b>Semáforo con el cuerpo:</b> Rojo (quietos), amarillo (piensan), verde (actúan).</p>	<p>10 <b>Frase mágica:</b> Practican "por favor" y "gracias" en juegos.</p>
<p>13 <b>El micrófono:</b> Solo habla quien tiene el objeto. Practican escuchar.</p>	<p>14 <b>El rincón tranquilo:</b> 3 minutos con música suave y ojos cerrados.</p>	<p>15 <b>Mi superpoder:</b> Cada niño dice algo que hace bien.</p>	<p>16 <b>La caja sorpresa:</b> Sacan una emoción y la representan.</p>	<p>17 <b>El aplauso especial:</b> Aplauden a un compañero por algo positivo.</p>
<p>20 <b>Dónde siento el enfado?:</b> Señalan en el cuerpo (cara, manos...).</p>	<p>21 <b>El botón de pausa:</b> Practican parar cuando la maestra dice "pausa".</p>	<p>22 <b>Dibujo libre tranquilo:</b> Colorean mientras escuchan música relajante.</p>	<p>23 <b>Juego del turno:</b> Pasar una pelota respetando turnos.</p>	<p>24 <b>¿Cómo lo arreglo?:</b> Situación sencilla y buscan solución.</p>
<p>27 <b>La sonrisa contagiosa:</b> Sonreír y mirar a otros.</p>	<p>28 <b>Mensaje bonito final:</b> Cada niño dice algo positivo del grupo.</p>	<p>29 <b>Caritas rápidas:</b> Dibujan feliz, triste y enfadado.</p>	<p>30 <b>Asamblea final:</b> ¿Qué me gustó más del mes?</p>	



# Calendario actividades educación Emocional



## Abril 2006

## Primer grado

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		1 <b>La ruleta de emociones:</b> Eligen una tarjeta y dicen "Me siento... cuando...".	2 <b>Juego del espejo:</b> Por parejas imitan emociones con la cara.	3 <b>El buzón bonito:</b> Dibujan algo positivo de un compañero y se lo dan.
6 <b>Respiramos como globos:</b> Mano en barriga, inflar y desinflar 5 veces.	7 <b>La caja de la felicidad:</b> Dicen algo que les hizo felices.	8 <b>Cuento + dibujo:</b> Dibujo de "algo que me da miedo".	9 <b>Semáforo emocional:</b> Rojo paro, amarillo pienso, verde actúo.	10 <b>Pedir ayuda:</b> Practican "¿Me ayudas, por favor?".
13 <b>Rincón de la calma:</b> 3 minutos de silencio o respiración.	14 <b>Canción de emociones:</b> Cantan y representan emociones.	15 <b>Mi logro:</b> Dicen algo que hicieron bien y lo dibujan.	16 <b>Escuchar al amigo:</b> En parejas, uno habla y otro escucha.	17 <b>Mi lugar tranquilo:</b> Dibujo de un sitio seguro.
20 <b>Juego por turnos:</b> Practican esperar su turno.	21 <b>Gracias:</b> Agradecen a un compañero.	22 <b>¿Cómo es el enfado?:</b> Identifican en el cuerpo y dibujan.	23 <b>Contar hasta 10:</b> Practican antes de reaccionar.	24 <b>Algo que me calma:</b> Dibujo (jugar, música...).
27 <b>Pequeño conflicto:</b> Role-play (me quitan algo → solución).	28 <b>Choca esos cinco:</b> Mensajes positivos.	29 <b>Caras divertidas:</b> Dibujan emociones.	30 <b>¿Qué aprendí?:</b> Asamblea final sencilla.	



# Calendario actividades educación Emocional

## Abril 2006

## Primer grado



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		1 <b>El dado de emociones:</b> Lanzan un dado con caras (😊😞😡😱) y cuentan cuándo se sintieron así.	2 <b>Estatuas emocionales:</b> La maestra dice una emoción y se quedan "congelados" representándola.	3 <b>El amigo invisible positivo:</b> Dibujan algo bonito para un compañero.
6 <b>Respiración con peluche:</b> Acostados, ponen un peluche en la barriga y lo hacen subir y bajar al respirar.	7 <b>¿Qué me hace feliz?:</b> Dicen algo y hacen un dibujo rápido.	8 <b>El cuento cambiafinal:</b> Se cuenta un cuento y ellos inventan un final feliz.	9 <b>Semáforo con el cuerpo:</b> Rojo (quietos), amarillo (piensan), verde (actúan).	10 <b>Frase mágica:</b> Practican "por favor" y "gracias" en juegos.
13 <b>El micrófono:</b> Solo habla quien tiene el objeto. Practican escuchar.	14 <b>El rincón tranquilo:</b> 3 minutos con música suave y ojos cerrados.	15 <b>Mi superpoder:</b> Cada niño dice algo que hace bien.	16 <b>La caja sorpresa:</b> Sacan una emoción y la representan.	17 <b>El aplauso especial:</b> Aplauden a un compañero por algo positivo.
20 <b>Dónde siento el enfado?:</b> Señalan en el cuerpo (cara, manos...).	21 <b>El botón de pausa:</b> Practican parar cuando la maestra dice "pausa".	22 <b>Dibujo libre tranquilo:</b> Colorean mientras escuchan música relajante.	23 <b>Juego del turno:</b> Pasar una pelota respetando turnos.	24 <b>¿Cómo lo arreglo?:</b> Situación sencilla y buscan solución.
27 <b>La sonrisa contagiosa:</b> Sonreír y mirar a otros.	28 <b>Mensaje bonito final:</b> Cada niño dice algo positivo del grupo.	29 <b>Caritas rápidas:</b> Dibujan feliz, triste y enfadado.	30 <b>Asamblea final:</b> ¿Qué me gustó más del mes?	