

Rincones de Aprendizaje

“El Invierno”

Maestra:

XXXXXXXXX *Maestra Laura Preescolar 2.0*

Jardín de Niños:

XXXXXX

Grado y Grupo:

Multigrado

Ciclo Escolar 2024-2025





Rincón 2

La ropa

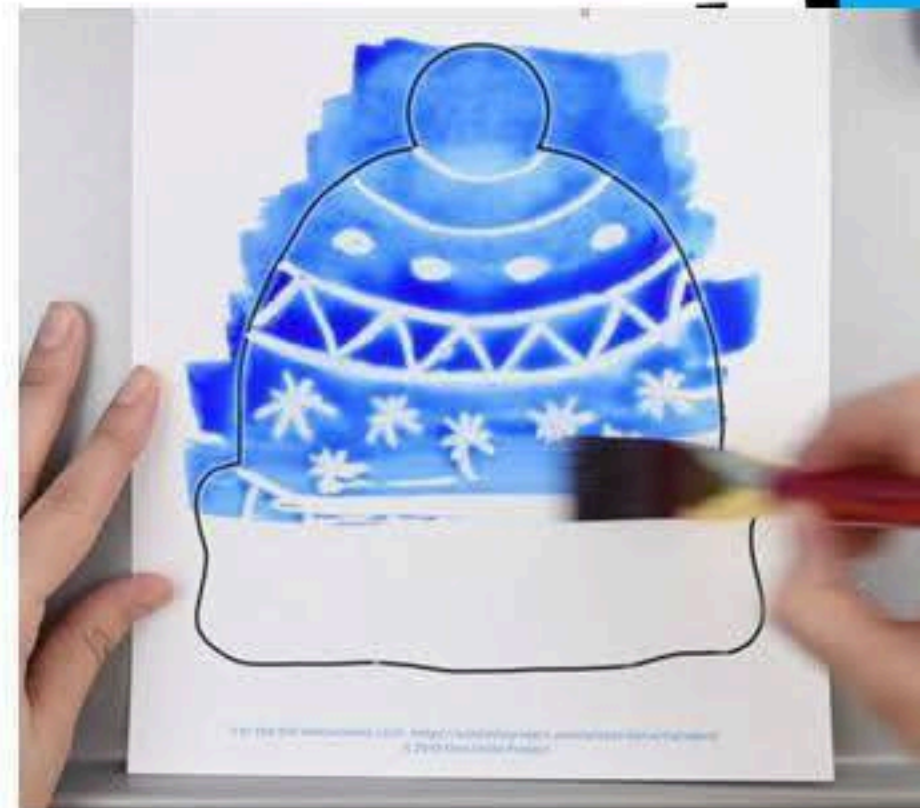
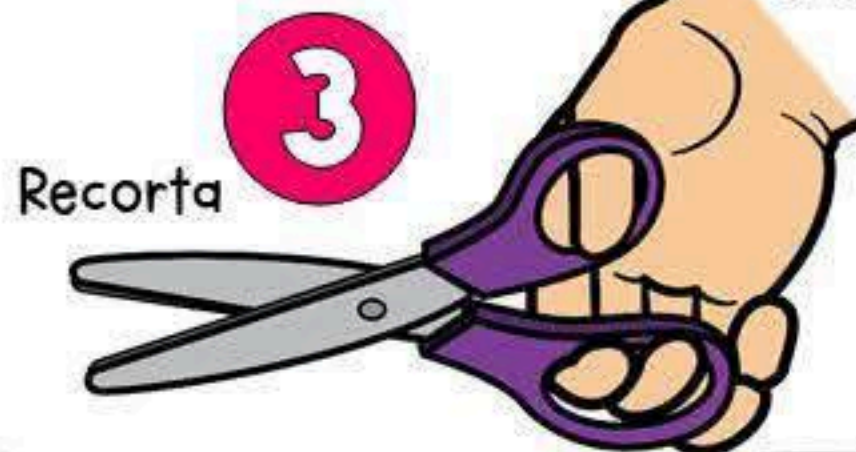
de

invierno

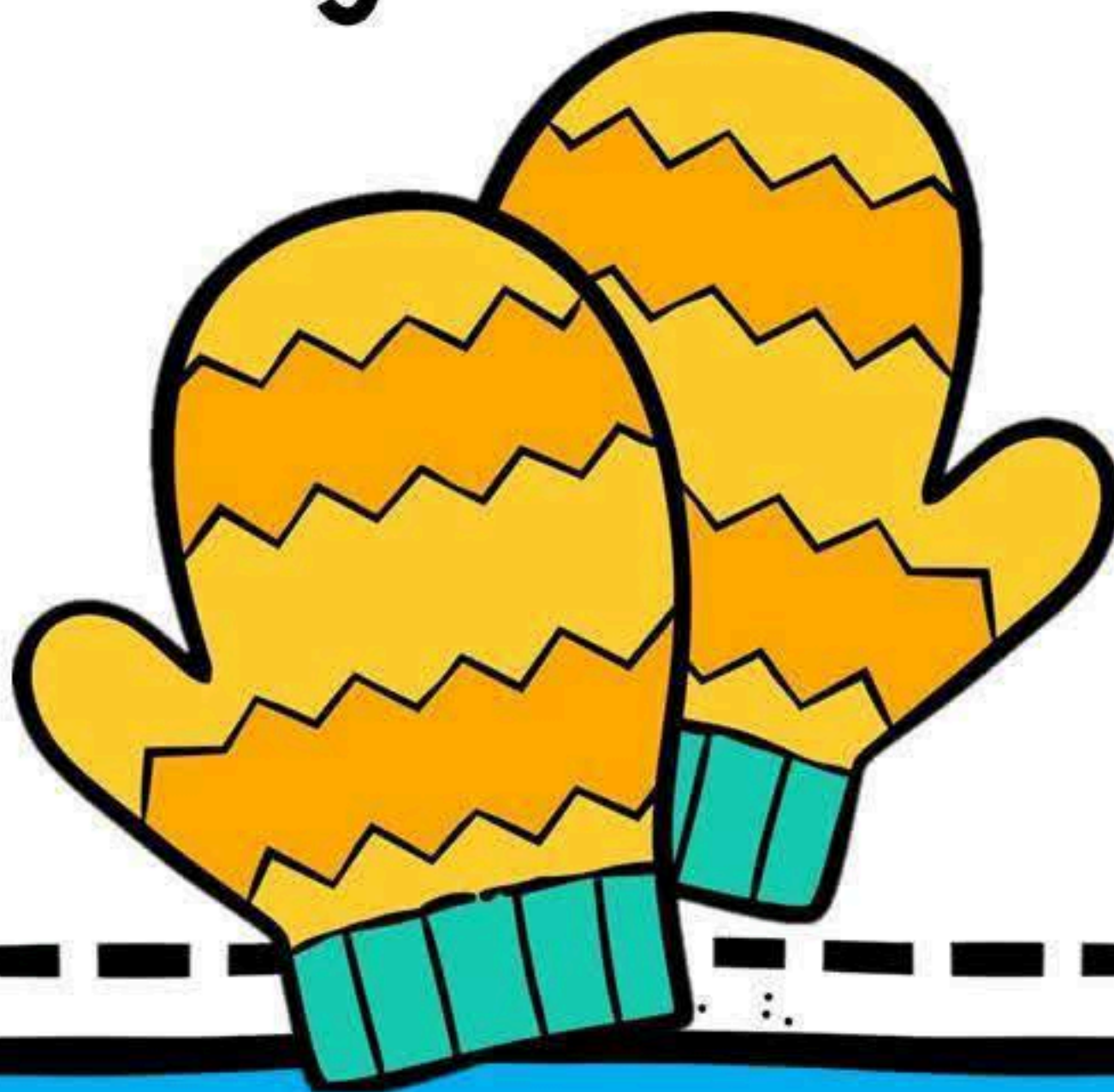
¿Cómo vestimos en invierno?



Diseñamos gorros de invierno



Encontrar y emparejar guantes



Clasificar ropa de frío y calor en un tendedero

1



Recorta

2



Pega

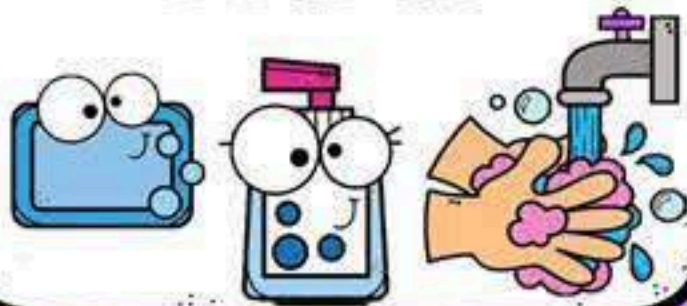


Rincón 1

¿Cómo Prevenir
enfermedades durante el
invierno?



Pasos para el correcto lavado de manos



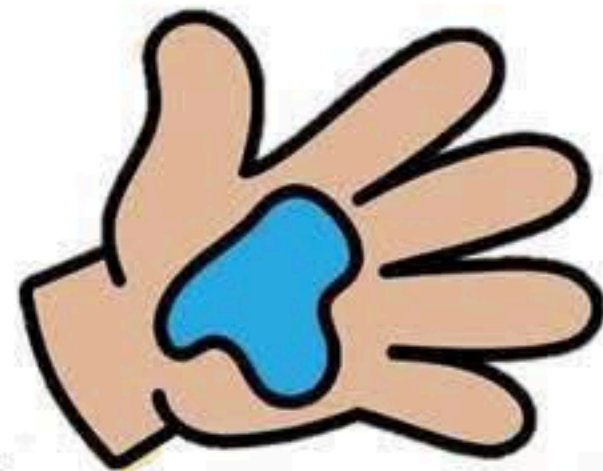
1

**Moja
tus
manos**



2

Aplica jabón



3

**Frota tus manos
por 20 segundos**



4

**Enjuaga
tus
manos**



5

Seca tus manos



Maestra Laura Preescolar 20

Alimentación Saludable



Batido de frutas saludables





Soy
doctor!

La importancia de las vacunas





Rincón 3

¿Cómo es el invierno?

¿Cómo es el clima en invierno?

1

Toca el hielo



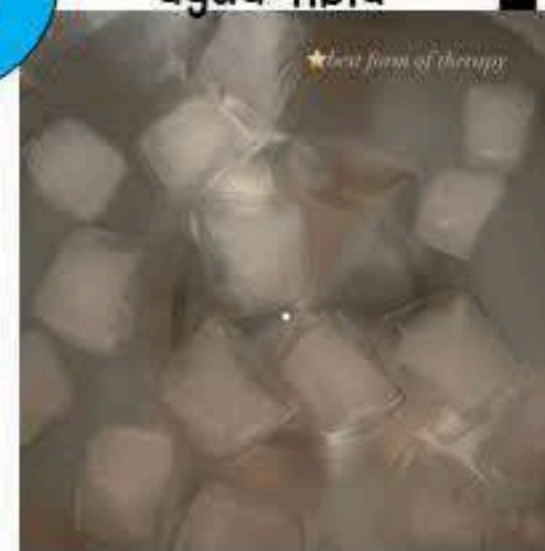
2

Toca el agua tibia



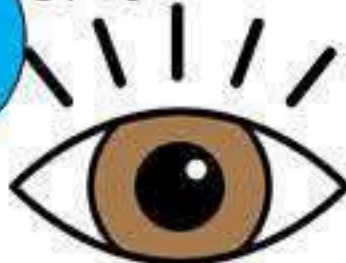
3

Coloca un cubo de hielo en el agua tibia



4

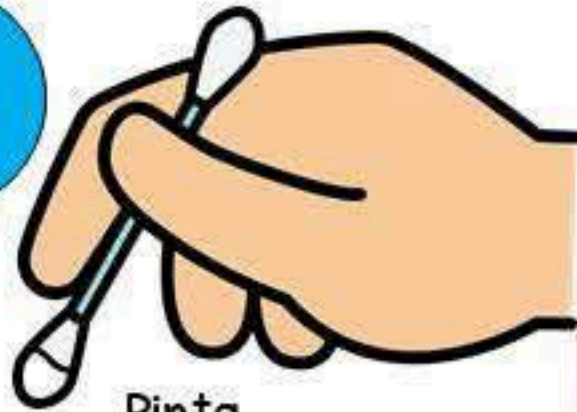
Observa



En invierno el clima es frío como el hielo y necesitamos protegernos con ropa y alimentos calientes.

Pintura de nieve en un árbol

1



Pinta

2



Limpia tu
espacio



Pinta osos polares



Pinta



Recorta



Pega

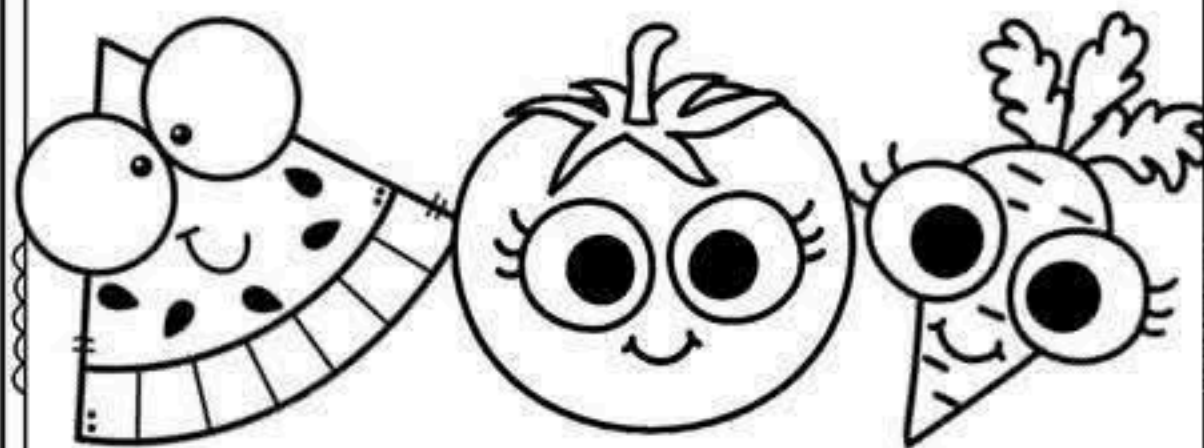
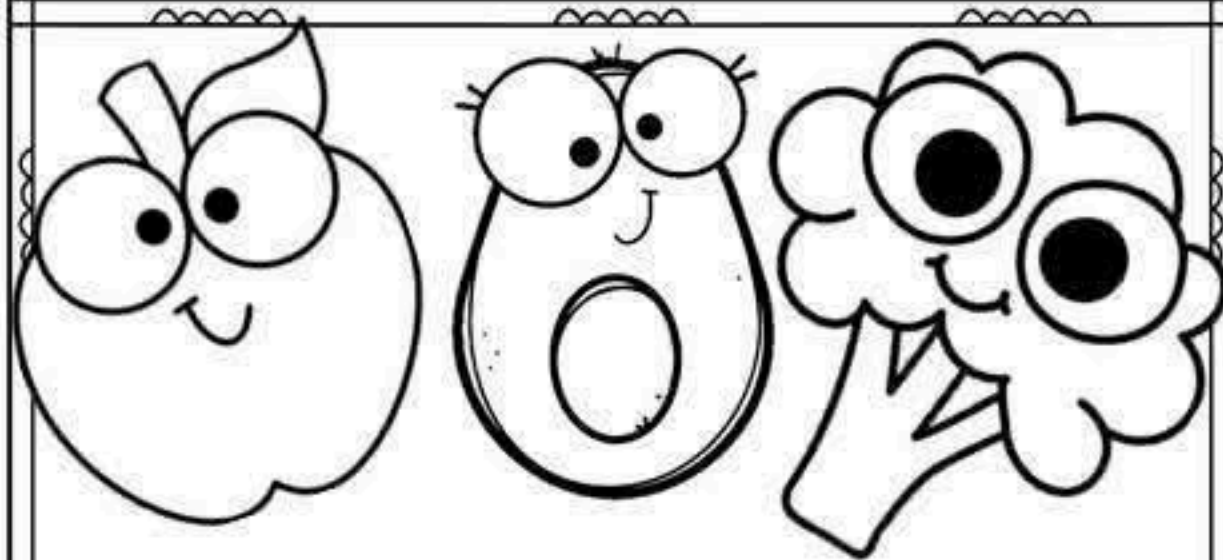


Limpia tu
espacio

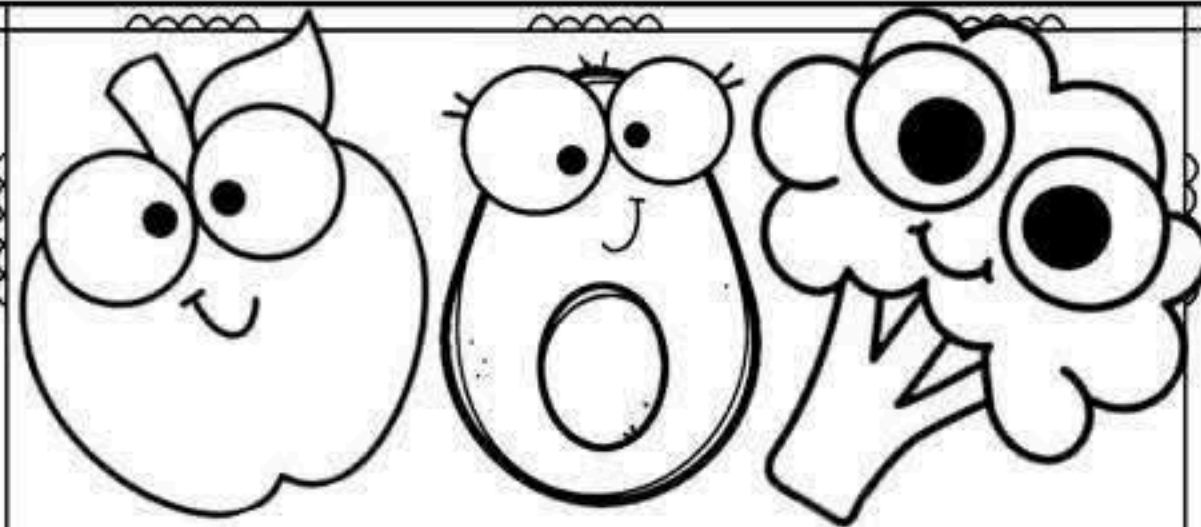


Crea una ciudad invernal



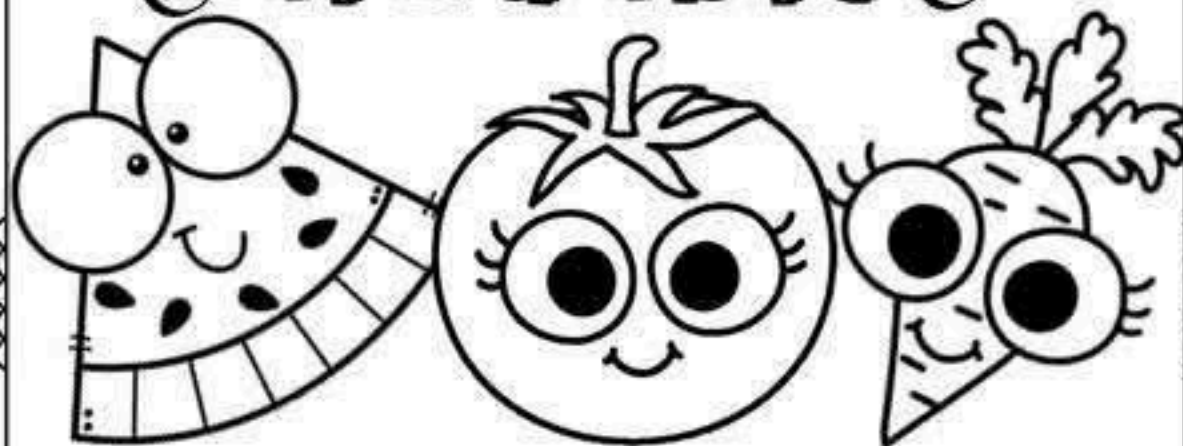


Maestra Laura Preescolar 2.0



Recetas

Saludables



Nombre

Maestra Laura Preescolar 2.0

Hotcakes de plátano y avena

Ingredientes:

- 1 plátano maduro.
- 1 taza de avena.
- 1 huevo.
- 1/4 taza de leche
- 1/2 cucharadita de canela.



Instrucciones:

1. Triturar el plátano con un tenedor hasta obtener un puré.
2. Añadir el huevo, la avena, la leche y la canela, y mezclar bien.
3. Cocinar porciones pequeñas en una sartén antiadherente a fuego medio, volteándolas cuando se formen burbujas.
4. Servir con frutas frescas o un poco de miel.

Nuggets de pollo caseros

Ingredientes:

- 1 pechuga de pollo troceada.
- 1 huevo.
- 1 taza de pan molido o avena molida.
- 1/2 taza de queso parmesano rallado.
- Sal y pimienta al gusto.



Instrucciones:

1. Batir el huevo en un plato.
2. Mezclar el pan molido con el queso parmesano.
3. Sumergir los trozos de pollo en el huevo y después cubrirlos con la mezcla de pan.
4. Hornearlos a 200 °C durante 20 minutos o hasta que estén dorados.

Muffins de zanahoria y manzana

Ingredientes:

- 1 zanahoria rallada.
- 1 manzana rallada.
- 2 huevos.
- 1 taza de harina de trigo integral.
- 1/2 taza de avena.
- 1/2 taza de yogur natural.
- 2 cucharadas de miel o azúcar mascabado.
- 1/2 cucharadita de polvo para hornear.
- 1/2 cucharadita de canela.

Instrucciones:

1. Mezclar los ingredientes secos (harina, avena, polvo para hornear, canela).
2. Incorporar los ingredientes húmedos (zanahoria, manzana, yogur, huevos, miel) y mezclar bien.
3. Colocar la mezcla en moldes para muffins.
4. Hornear a 180 °C durante 20-25 minutos.



Brochetas de frutas con yogur

Ingredientes:

- Trozos de frutas (fresas, plátano, kiwi, mango).
- Yogur natural.
- Coco rallado (opcional).



Instrucciones:

1. Ensartar las frutas en brochetas o palillos largos.
2. Servir con un dip de yogur natural y espolvorear con coco rallado si se desea.

Pizza de verduras en base de tortilla

Ingredientes:

- 1 tortilla integral.
- 2 cucharadas de puré de tomate.
- Queso mozzarella rallado.
- Verduras (calabacitas, champiñones, pimientos, brócoli).



Instrucciones:

1. Untar el puré de tomate sobre la tortilla.
2. Añadir el queso y las verduras picadas.
3. Hornear a 180 °C durante 10-15 minutos.

Galletas de avena y plátano

Ingredientes:

- 2 plátanos maduros.
- 1 taza de avena.
- 1/2 taza de pasas o trocitos de chocolate oscuro.



Instrucciones:

1. Machaca los plátanos y mézclalos con la avena y las pasas.
2. Forma bolitas y aplánalas ligeramente sobre una bandeja para hornear.
3. Hornea a 180 °C durante 15-20 minutos.

Smoothie arcoíris

Ingredientes:

- Fresas.
- Plátano.
- Mango.
- Espinacas.
- Yogur natural.
- Leche o agua.



Instrucciones:

- 1.Licuar cada fruta con un poco de yogur y leche por separado.
- 2.Verter las capas de colores en un vaso para formar un arcoíris.

Helado de frutas casero

Ingredientes:

- 2 plátanos maduros.
- 1 taza de fresas congeladas.
- 1/2 taza de yogur natural o leche.
- 1 cucharada de miel (opcional).

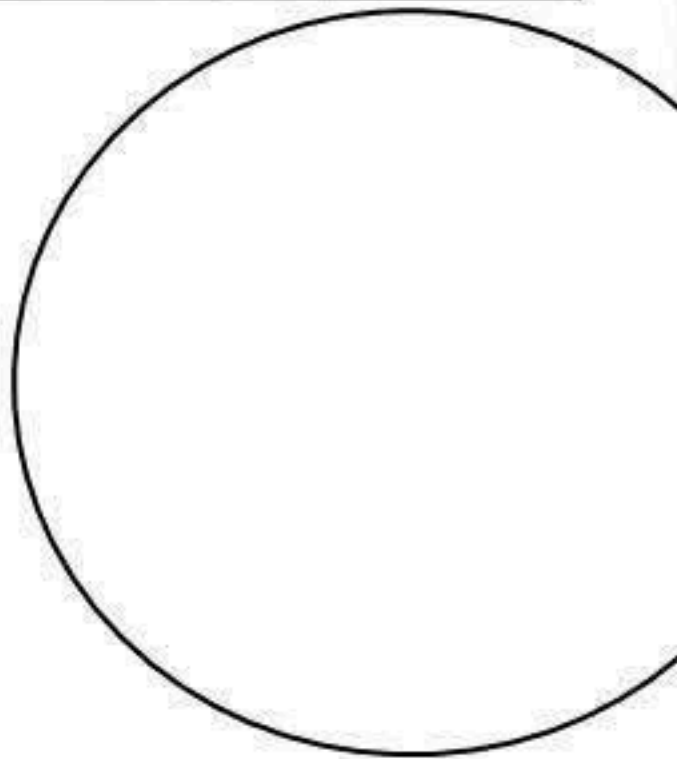


Instrucciones:

- 1.Pelar y cortar los plátanos en trozos pequeños, luego congelarlos por al menos 2 horas.
- 2.En una licuadora o procesador de alimentos, mezclar los plátanos congelados con las fresas y el yogur hasta obtener una textura cremosa.
- 3.Endulzar con miel si se desea.
- 4.Servir en un bol o cono, y decorar con trocitos de frutas frescas o granola.



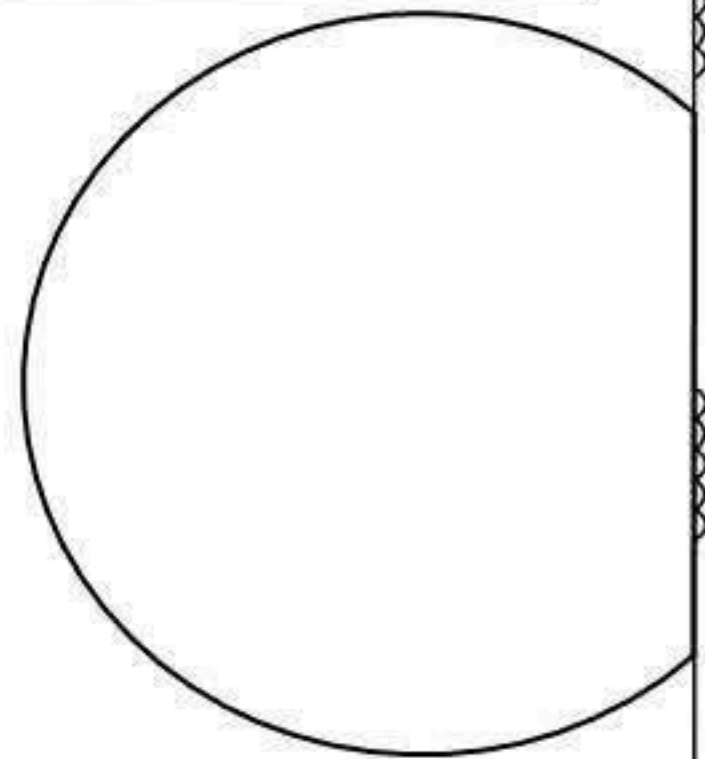
Ingredientes:



Instrucciones:



Ingredientes:



Instrucciones:

Rincones de Aprendizaje

"El Invierno"

Escuela		C.C.T.	
Docente		Grado	

PROPÓSITO

Desarrollar en los niños habilidades cognitivas, sociales y emocionales a través de actividades que les permitan explorar el invierno, su impacto en la salud, la ropa adecuada y sus características.

CAMPOS FORMATIVOS	CONTENIDOS	PDA I	PDA II	PDA III
Saberes y Pensamiento Científico	Exploración de la diversidad natural que existe en la comunidad y en otros lugares.	Experimenta con elementos de la naturaleza para observar los cambios que ocurren y comunica a otros lo que sucedió.	Representa de manera gráfica lo que sabe de la naturaleza.	Distingue algunas características del entorno natural: plantas, animales, cuerpos de agua, clima, entre otras.
	Saberes familiares y comunitarios que resuelven situaciones y necesidades en el hogar y la comunidad.	Identifica saberes familiares que son útiles para la vida, sin poner en riesgo su integridad física y la de las otras personas.	Selecciona saberes familiares y comunitarios útiles, para resolver situaciones diversas, los compara con los de sus pares y cuida su integridad y la de los demás	Propone algunos saberes familiares y comunitarios, para resolver necesidades y situaciones en su hogar, escuela y comunidad.
De lo Humano y lo Comunitario	Cuidado de la salud personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza, y actividad física, desde los saberes prácticos de	Maestra Laura Preescolar 2.0		Reconoce algunos factores que permiten conservar la salud y los que la perjudican.

	la comunidad y la información científica.			
TEMPORALIDAD	EJES ARTICULADORES			
10 DÍAS	<p>Pensamiento crítico Fomentando preguntas y reflexiones que lleven a los niños a analizar y comprender fenómenos relacionados con el invierno.</p> <p>Vida saludable - Enseñando prácticas que promuevan el cuidado de la salud durante el invierno, como abrigarse adecuadamente y consumir alimentos que fortalezcan el sistema inmune.</p>			
ACTIVIDADES				RECURSOS
<p>Momento 1: Saberes Previos</p> <p>Identificar las ideas y conocimientos previos de los niños sobre el invierno para construir el punto de partida del rincón de aprendizaje.</p>				
<p>Sesión 1: ¿Qué sabemos sobre el invierno?</p> <p>Fecha:</p> <p>Inicio</p> <p>Conversación grupal: "¿Qué sabemos sobre el invierno?"</p> <p>Preparación del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disponer los niños en semicírculo en un área cómoda del aula. - Colocar un papelógrafo o pizarrón en el frente con marcadores o plumones de colores. <p>Dinámica de apertura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comenzar con una breve dramatización o canción relacionada con el invierno. Canción: Abrígate-te-te, link https://www.youtube.com/watch?v=DIN3rIZD9Cc, Hace Frio * Ponte Tu Abrigo link https://www.youtube.com/watch?v=PvXKXeDwsdk - Preguntar: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué saben del invierno? - ¿Cómo se sienten cuando hace frío? - ¿Qué ropa usan? - ¿Qué les gusta o no les gusta del invierno? <p>Registro de ideas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anotar en el papelógrafo las respuestas de los niños, usando dibujos o palabras simples. - Agrupar las ideas en categorías básicas como: clima, ropa, actividades, alimentos, entre otros. 				<ul style="list-style-type: none"> - Papelógrafo o pizarrón. - Marcadores o plumones de colores. - Hojas de papel azul o blanco. - Crayones, lápices de colores, acuarelas, pinceles. - Tarjetas con imágenes inspiradoras (clima, ropa, paisajes).

Maestra Laura Preescolar 2.0

Desarrollo

Exploración de los rincones:

Los niños rotan entre los rincones, pasando aproximadamente 30 minutos en cada uno.

Rincón 1: "La alimentación saludable"

Propósito: Identificar frutas y verduras saludables para el invierno.

- Mostrar los alimentos y preguntar:
 - "¿Cuál de estos alimentos creen que es saludable?"
 - "¿Qué frutas o verduras les gustan más?"
- Invitar a los niños a identificar y nombrar las frutas y verduras.
- Clasificar los alimentos en "saludables" y "no saludables" usando una canasta o dos cajas marcadas.
- Explicar por qué las frutas y verduras son importantes para mantenerse sanos, especialmente en invierno.

Maestra Laura Preescolar 2.0

Rincón 2: "¿Cómo vestimos en invierno?"

Propósito: Aprender sobre ropa adecuada para el clima frío.

- Preguntar:
 - "¿Qué prendas usamos cuando hace frío?"
 - "¿Qué pasaría si salimos sin abrigo en invierno?"
- Los niños eligen prendas de ropa y visten a los muñecos.
- Conversar sobre la función de cada prenda: "El gorro protege nuestras orejas del frío".
- Comentar sobre la importancia de usar ropa adecuada para mantenernos abrigados.

Rincón 3: "¿Cómo es el clima en invierno?"

Propósito: Experimentar las sensaciones del frío y el calor con un experimento sensorial.

- Mostrar los cubos de hielo y el agua tibia.
- Preguntar:
 - "¿Cómo se siente el hielo? ¿Está frío o caliente?"
 - "¿Qué pasa si ponemos hielo en agua tibia?"
- Los niños tocan el hielo y el agua tibia para sentir la diferencia de temperatura.
- Colocar un cubo de hielo en el agua tibia y observar cómo se derrite.
- Explicar que en invierno el clima es frío como el hielo y que necesitamos protegernos con ropa y alimentos calientes.

Cierre

Rubrica del Rincón de Aprendizaje "El Invierno"

Campo formativo: Saberes y Pensamiento Científico

Contenido: Exploración de la diversidad natural que existe en la comunidad y en otros lugares.

PDA I: Experimenta con elementos de la naturaleza para observar los cambios que ocurren y comunica a otros lo que sucedió.

		BAJO	MEDIO	ALTO
Alumnos		El niño explora los elementos de la naturaleza, pero tiene dificultad para describir los cambios y no comparte sus observaciones con otros.	El niño explora los elementos de la naturaleza, pero su descripción de los cambios es vaga o parcial. Comparte con algunos compañeros lo que ha observado.	El niño explora con curiosidad los elementos de la naturaleza (como el agua, la nieve o las hojas) y describe claramente los cambios que observa, compartiendo con sus compañeros lo que ha sucedido.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				

Maestra Laura Preescolar 2.0

Maestra Laura Preescolar 2.0



Registro de Observación Individual

Rincón de Aprendizaje: El Invierno

Nombre del Alumno(a): _____

Indicador	Escala de Logro	Observaciones
Escucha y sigue instrucciones durante las actividades.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Nunca	
Colabora con otros niños cuando es necesario.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Nunca	
Identifica prendas de ropa adecuadas para el invierno y su función (bufandas, guantes, gorros, etc.).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Nunca	
Explica la importancia de usar ropa de invierno para protegerse del frío.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Nunca	
Reconoce formas de prevenir enfermedades en invierno (como abrigarse bien, alimentación saludable).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Nunca	
Explica fenómenos simples (como qué pasa al mezclar hielo con sal o al crear "nieve falsa").	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Nunca	
Representa paisajes o elementos del invierno mediante dibujos, maquetas u otras actividades artísticas.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Nunca	
Respeto turnos y escucha a sus compañeros.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Nunca	
Muestra curiosidad y disposición para aprender.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Nunca	