

PASITO A PASITO



MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

7 A 10 AÑOS

ediciones

MAWIS

MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

ESTE LIBRO ES DE:

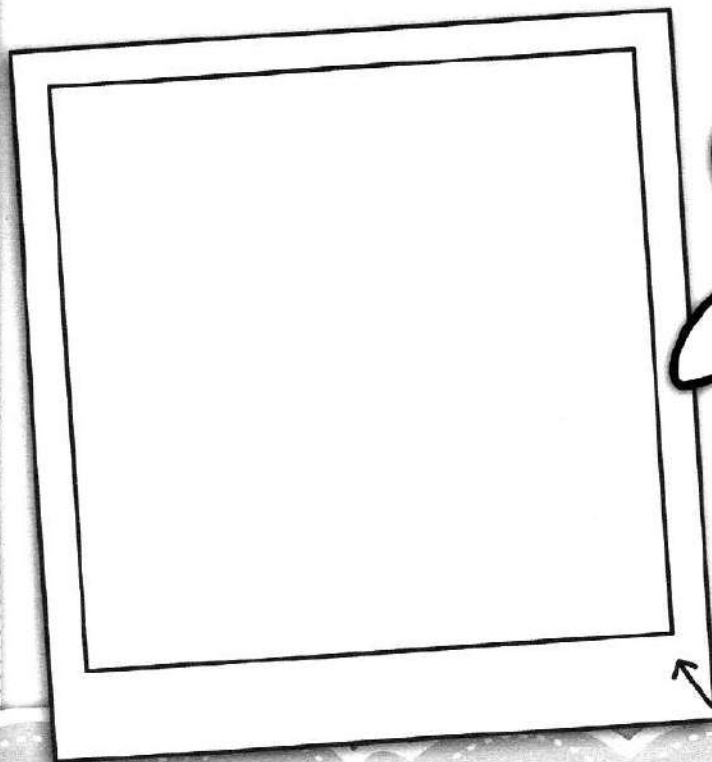
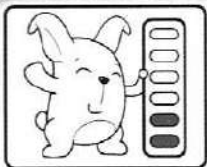


Ilustración y Diseño Lucrecia Martínez

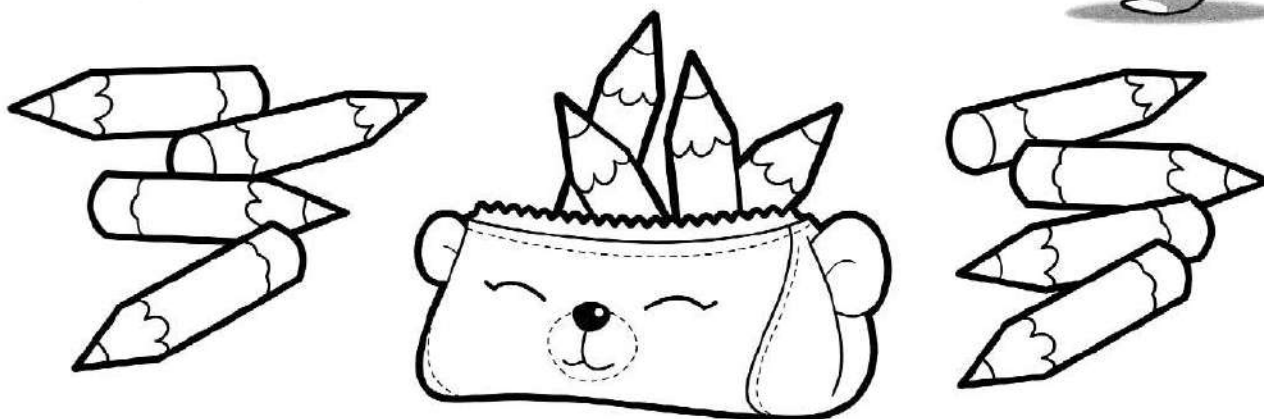
Ediciones
MAWiS

COLOCA AQUÍ
TU FOTO O DIBÚJATE



CONOZCO LA MULTIPLICACIÓN

HAY 4 LÁPICES A LA DERECHA DE LA CARTUCHERA,
OTROS 4 DENTRO DE LA CARTUCHERA Y 4 LÁPICES MÁS A LA IZQUIERDA.
VALE DECIR, HAY 3 GRUPOS DE 4 LÁPICES CADA UNO.



ESCRIBE EN EL CASILLERO EN BLANCO, CUÁNTOS LÁPICES HAY EN TOTAL. → HAY LÁPICES.

EN LA ILUSTRACIÓN, ENCIERRA CON UN CÍRCULO CADA GRUPO DE LÁPICES.
PARA LLEGAR AL RESULTADO PUEDES SUMAR LÁPIZ POR LÁPIZ:

$$1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1=12 \text{ LÁPICES}$$

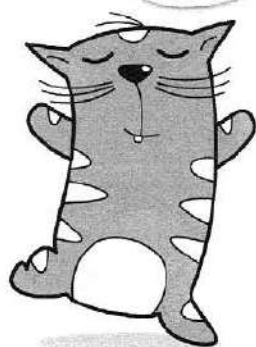
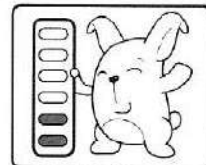
O BIEN, TOMAR EN CUENTA LOS GRUPOS. COMO SON 3 GRUPOS Y CADA GRUPO TIENE 4 LÁPICES, SUMAS 3 VECES EL 4.

$$4+4+4=12$$

O POR ÚLTIMO, USAR LA ESCALA ASCENDENTE DEL 4, TRAZANDO SECUENCIAS CADA 4 NÚMEROS.
EN LA TERCERA SECUENCIA (PORQUE LOS GRUPOS SON 3) SE ENCUENTRA EL RESULTADO.



CONOZCO LA MULTIPLICACIÓN



TODO ESTO PUEDE HACERSE DE UN MODO MÁS RÁPIDO, CON LA MULTIPLICACIÓN. SE INDICA DE LA SIGUIENTE MANERA:

X

CADA MULTIPLICACIÓN ESTÁ FORMADA POR TÉRMINOS O ELEMENTOS QUE TIENEN LOS SIGUIENTES NOMBRES:

ESTE NÚMERO REPRESENTA LA CANTIDAD DE ELEMENTOS (EN ESTE CASO LÁPICES) QUE FORMAN UN GRUPO.

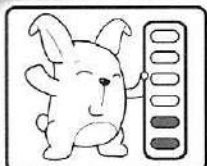
ESTE NÚMERO REPRESENTA LA CANTIDAD DE GRUPOS.



¿QUÉ ES MULTIPLICAR?

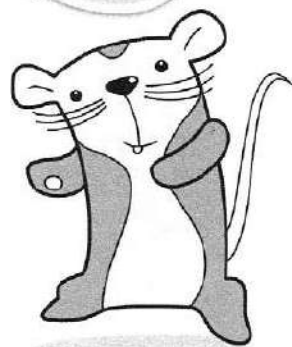
LA MULTIPLICACIÓN ES UNA SUMA ABREVIADA, EN LA QUE SE REPITE EL MISMO SUMANDO (EN EL EJEMPLO, EL 4), UN DETERMINADO NÚMERO DE VECES (EN EL EJEMPLO, EL 2).





CONOZCO LA MULTIPLICACIÓN

LEO, OBSERVO Y RESPONDO: ¿CUÁNTAS BANANAS HAY?



HAY BOLSAS. CADA BOLSA TIENE BANANAS. EN TOTAL HAY BANANAS.

PLANTEAMIENTO

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

(POR) (IGUAL)

RESPUESTA: HAY BANANAS.



HAY CANASTAS. CADA CANASTA TIENE PANES. EN TOTAL HAY PANES.

PLANTEAMIENTO

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

(POR) (IGUAL)

RESPUESTA: HAY PANES.



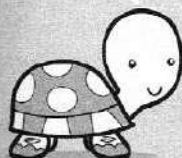
HAY NIÑOS. CADA NIÑO TIENE GLOBOS. EN TOTAL HAY GLOBOS.

PLANTEAMIENTO

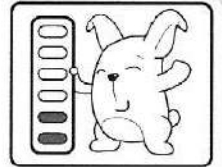
$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

(POR) (IGUAL)

RESPUESTA: HAY GLOBOS.

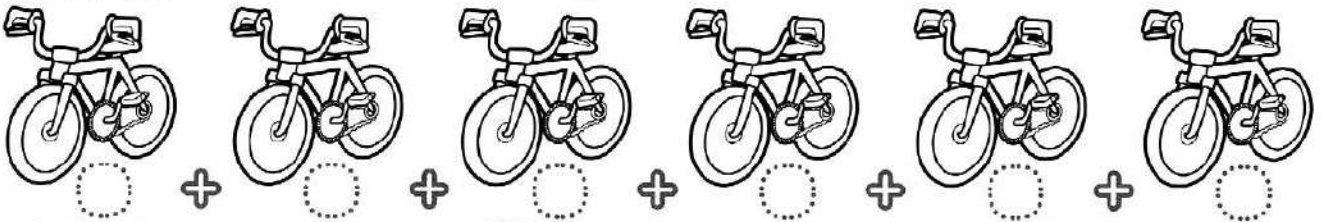


CONOZCO LA MULTIPLICACIÓN



¿CUÁNTAS VECES SE REPITE? OBSERVO Y RESPONDO.

HAY 6 BICICLETAS. CADA BICICLETA TIENE 2 LLANTAS.
¿CUÁNTAS LLANTAS HAY EN TOTAL?

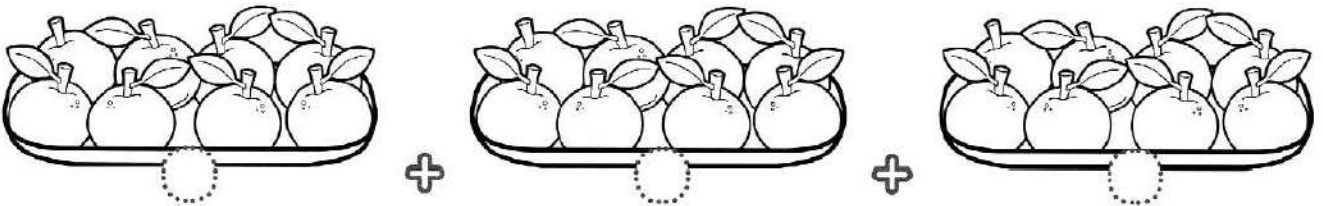


¿QUÉ NÚMERO SE REPITE EN LA SUMA?

¿CUÁNTAS VECES SE REPITE?

VECES ES IGUAL A

$\times =$ HAY LLANTAS.

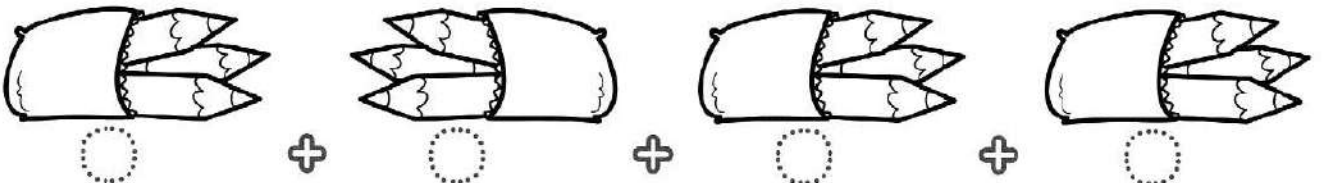


¿QUÉ NÚMERO SE REPITE EN LA SUMA?

¿CUÁNTAS VECES SE REPITE?

VECES ES IGUAL A

$\times =$ HAY NARANJAS.



¿QUÉ NÚMERO SE REPITE EN LA SUMA?

¿CUÁNTAS VECES SE REPITE?

VECES ES IGUAL A

$\times =$ HAY LÁPICES.



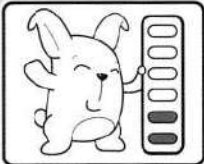
¿QUÉ NÚMERO SE REPITE EN LA SUMA?

¿CUÁNTAS VECES SE REPITE?

VECES ES IGUAL A

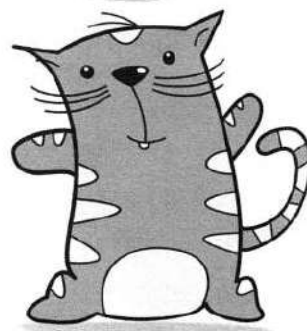
$\times =$ HAY LIMONES.





AHORA... A RESOLVER

RESUELVE LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES MARCANDO LAS SECUENCIAS CORRESPONDIENTES.



$$7 \times 2 = \square$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20...

$$4 \times 4 = \square$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20...

$$3 \times 5 = \square$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20...

$$6 \times 3 = \square$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20...

$$2 \times 5 = \square$$

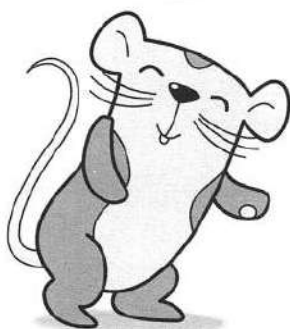
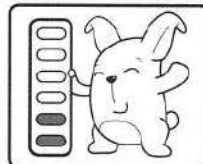
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20...

$$1 \times 4 = \square$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20...



PARA TENER EN CUENTA



YA SABES CÓMO SE INDICA LA MULTIPLICACIÓN Y QUE LOS NÚMEROS QUE LA FORMAN SE LLAMAN FACTORES (MULTIPLICANDO Y MULTIPLICADOR) PERO... CONVIENE QUE RECUERDES QUE:

CUANDO MULTIPLIQUES, PUEDES CAMBIAR EL ORDEN DE LOS FACTORES. OBTIENES EL MISMO RESULTADO.

ESTA ES LA PROPIEDAD **CONMUTATIVA** QUE DICE: SI SE CAMBIA EL ORDEN DE LOS FACTORES, EL PRODUCTO NO SE ALTERA.

$$3 \times 5 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$

¿QUÉ ES UNA **PROPIEDAD MATEMÁTICA**?
ES UNA CUALIDAD PROPIA QUE, EN ESTE CASO, TIENE LA MULTIPLICACIÓN.

CUANDO MULTIPLIQUES MÁS DE TRES NÚMEROS, PUEDES AGRUPARLOS.

$$2 \times 3 \times 4 =$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

$$6 \times 4 = 24$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25...

$$2 \times 3 \times 4 =$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14...

$$2 \times 12 = 24$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25...

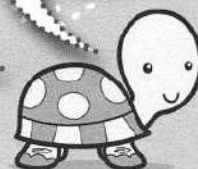
ESTA ES LA PROPIEDAD **ASOCIATIVA** QUE DICE: SI SE DAN TRES O MÁS FACTORES, PUEDEN ASOCIARSE (AGRUPARSE) DE DISTINTAS FORMAS, SIN QUE EL RESULTADO CAMBIE.

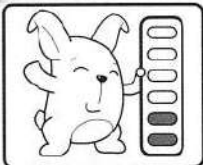
PARA INDICAR QUÉ NÚMEROS DEBEN MULTIPLICARSE JUNTOS, SE LOS PONE ENTRE PARÉNTESIS. APLICÁNDOLO EN LOS EJERCICIOS ANTERIORES, QUEDA:

$$(2 \times 3) \times 4 =$$

ó

$$2 \times (3 \times 4) =$$





LA TABLA DE PITÁGORAS

PITÁGORAS DE SOMOS PERTENECIÓ A LA GRECIA ANTIGUA Y FUE UN IMPORTANTE MATEMÁTICO QUE ELABORÓ UNA TABLA SENCILLA PARA APRENDER A MULTIPLICAR. EN ESTA TABLA SE ESCRIBEN LOS RESULTADOS DE TODAS LAS MULTIPLICACIONES HASTA 10.



X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

COLUMNA
IZQUIERDA

FILA
SUPERIOR

PARA ENCONTRAR EL RESULTADO DE DOS NÚMEROS QUE QUIERAS MULTIPLICAR, UBICAS A UNO EN LA COLUMNA DE LA IZQUIERDA Y AL OTRO EN LA FILA SUPERIOR. DONDE AMBAS CELDAS SE ENCUENTRAN, TIENES EL RESULTADO.

¡A MULTIPLICAR CON LA TABLA DE PITÁGORAS!

$2 \times 2 = \square$

$4 \times 8 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$9 \times 5 = \square$

$6 \times 9 = \square$

$8 \times 6 = \square$

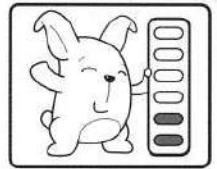
$7 \times 7 = \square$

$3 \times 1 = \square$

$6 \times 3 = \square$



¡LAS TABLAS!



PARA APRENDER A MULTIPLICAR, PUEDES MEMORIZAR LAS TABLAS, UNA A UNA, CONVIENE QUE NO TE APURES Y TE ASEGURES BIEN DE RECORDAR LA QUE ESTÁS ESTUDIANDO, ANTES DE PASAR A LA QUE SIGUE.

TABLA DEL 1

$1 \times 0 = 0$
$1 \times 1 = 1$
$1 \times 2 = 2$
$1 \times 3 = 3$
$1 \times 4 = 4$
$1 \times 5 = 5$
$1 \times 6 = 6$
$1 \times 7 = 7$
$1 \times 8 = 8$
$1 \times 9 = 9$
$1 \times 10 = 10$

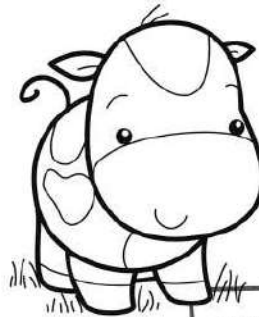
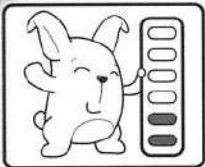


TABLA DEL 2

$2 \times 0 = 0$
$2 \times 1 = 2$
$2 \times 2 = 4$
$2 \times 3 = 6$
$2 \times 4 = 8$
$2 \times 5 = 10$
$2 \times 6 = 12$
$2 \times 7 = 14$
$2 \times 8 = 16$
$2 \times 9 = 18$
$2 \times 10 = 20$





¡LAS TABLAS!

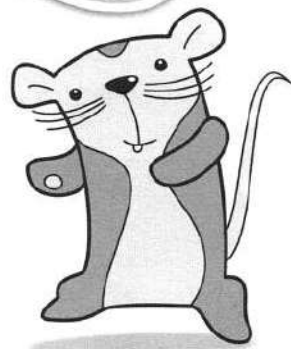


TABLA DEL 3

$3 \times 0 = 0$
$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$
$3 \times 10 = 30$

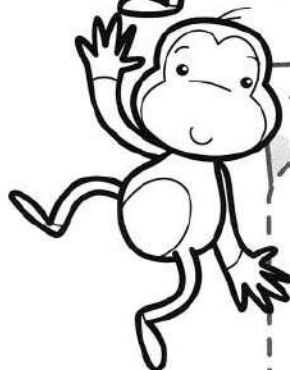
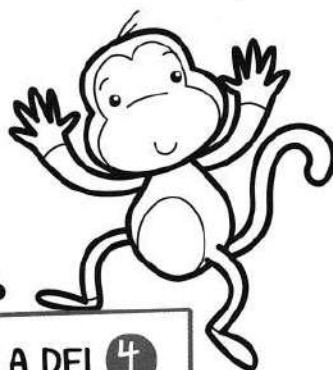
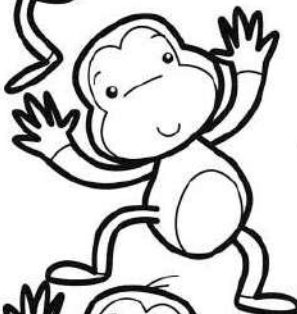
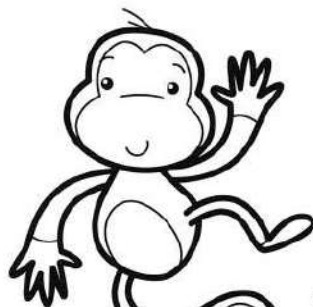
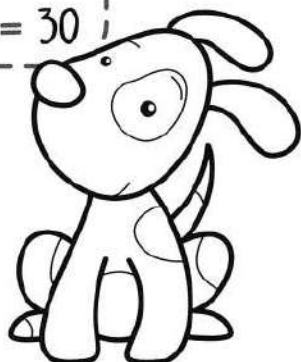
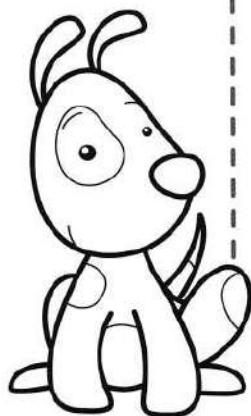
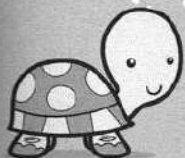


TABLA DEL 4

$4 \times 0 = 0$
$4 \times 1 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$4 \times 5 = 20$
$4 \times 6 = 24$
$4 \times 7 = 28$
$4 \times 8 = 32$
$4 \times 9 = 36$
$4 \times 10 = 40$



¡LAS TABLAS!

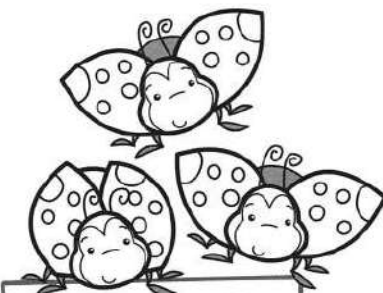
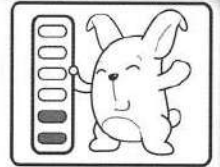


TABLA DEL 5

$5 \times 0 = 0$
$5 \times 1 = 5$
$5 \times 2 = 10$
$5 \times 3 = 15$
$5 \times 4 = 20$
$5 \times 5 = 25$
$5 \times 6 = 30$
$5 \times 7 = 35$
$5 \times 8 = 40$
$5 \times 9 = 45$
$5 \times 10 = 50$

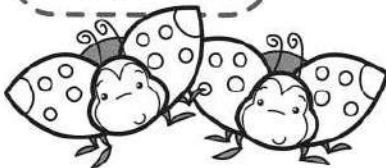


TABLA DEL 6

$6 \times 0 = 0$
$6 \times 1 = 6$
$6 \times 2 = 12$
$6 \times 3 = 18$
$6 \times 4 = 24$
$6 \times 5 = 30$
$6 \times 6 = 36$
$6 \times 7 = 42$
$6 \times 8 = 48$
$6 \times 9 = 54$
$6 \times 10 = 60$

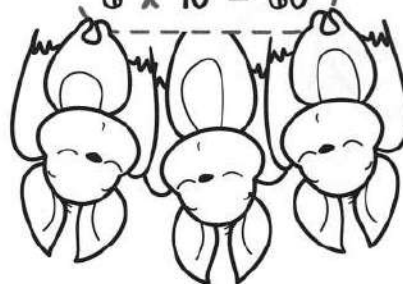
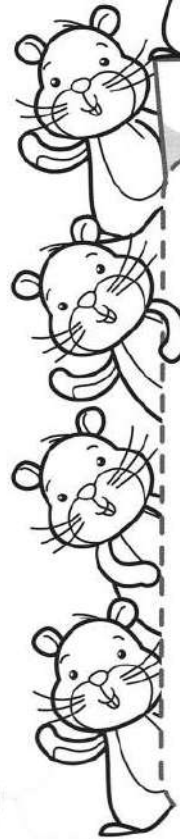
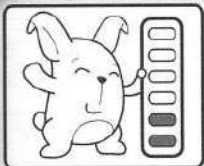


TABLA DEL 7

$7 \times 0 = 0$
$7 \times 1 = 7$
$7 \times 2 = 14$
$7 \times 3 = 21$
$7 \times 4 = 28$
$7 \times 5 = 35$
$7 \times 6 = 42$
$7 \times 7 = 49$
$7 \times 8 = 56$
$7 \times 9 = 63$
$7 \times 10 = 70$





¡LAS TABLAS!

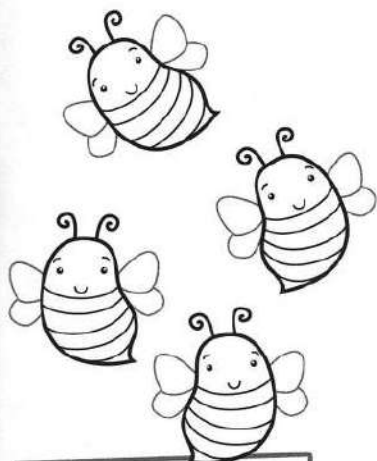


TABLA DEL 8

$8 \times 0 = 0$
$8 \times 1 = 8$
$8 \times 2 = 16$
$8 \times 3 = 24$
$8 \times 4 = 32$
$8 \times 5 = 40$
$8 \times 6 = 48$
$8 \times 7 = 56$
$8 \times 8 = 64$
$8 \times 9 = 72$
$8 \times 10 = 80$

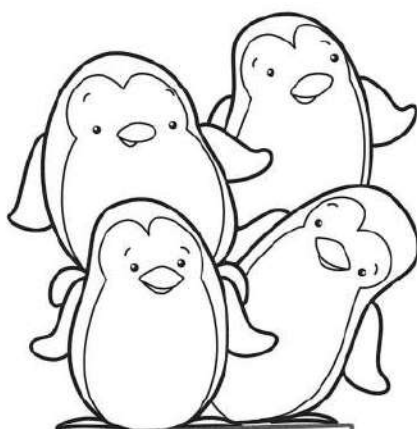
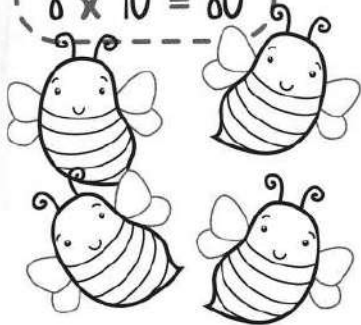


TABLA DEL 9

$9 \times 0 = 0$
$9 \times 1 = 9$
$9 \times 2 = 18$
$9 \times 3 = 27$
$9 \times 4 = 36$
$9 \times 5 = 45$
$9 \times 6 = 54$
$9 \times 7 = 63$
$9 \times 8 = 72$
$9 \times 9 = 81$
$9 \times 10 = 90$

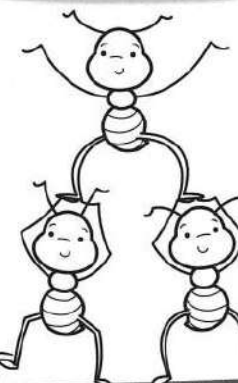
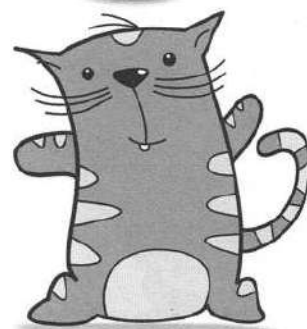
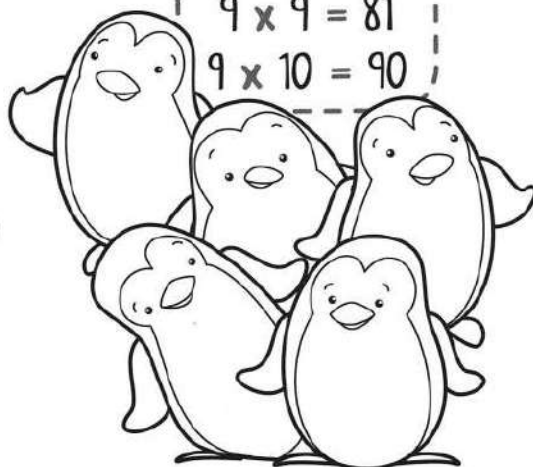
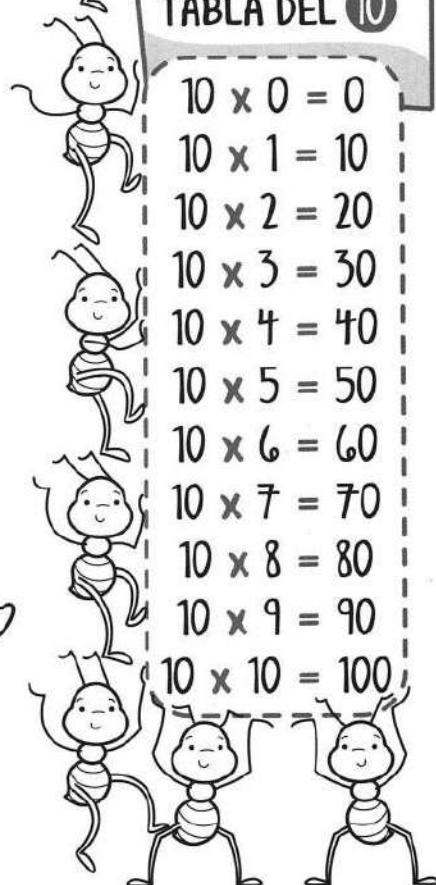
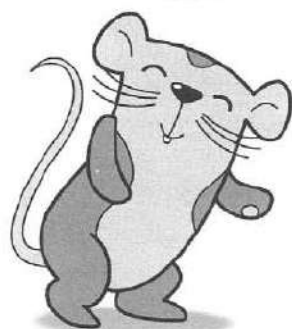
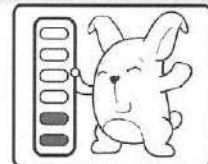


TABLA DEL 10

$10 \times 0 = 0$
$10 \times 1 = 10$
$10 \times 2 = 20$
$10 \times 3 = 30$
$10 \times 4 = 40$
$10 \times 5 = 50$
$10 \times 6 = 60$
$10 \times 7 = 70$
$10 \times 8 = 80$
$10 \times 9 = 90$
$10 \times 10 = 100$



¡RESUELVO SIN MIRAR LAS TABLAS!



CON EL RESULTADO DE CADA OPERACIÓN, ENCONTRARÁS LA CLAVE DE COLOR QUE CORRESPONDE A LA ILUSTRACIÓN. COLORÉALA. LUEGO RELACIONA CON UNA FLECHA LOS RESULTADOS IGUALES. ¿QUÉ CONCLUSIÓN EXTRAES?

$5 \times 8 =$

$5 \times 6 =$

$7 \times 9 =$

$7 \times 4 =$

$3 \times 2 =$

$5 \times 2 =$

$6 \times 5 =$

$5 \times 0 =$

$9 \times 0 =$

$2 \times 2 =$

$4 \times 7 =$

$8 \times 8 =$

$2 \times 5 =$

$9 \times 3 =$

$8 \times 4 =$

$9 \times 7 =$

$7 \times 7 =$

$2 \times 3 =$

$3 \times 9 =$

$8 \times 5 =$

CLAVES

40: MARRÓN OSCURO

27: MARRÓN CLARO

6: ROJO

10: GRIS

49: VIOLETA

30: VERDE CLARO

4: AMARILLO

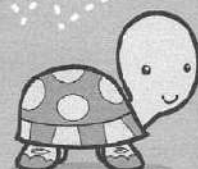
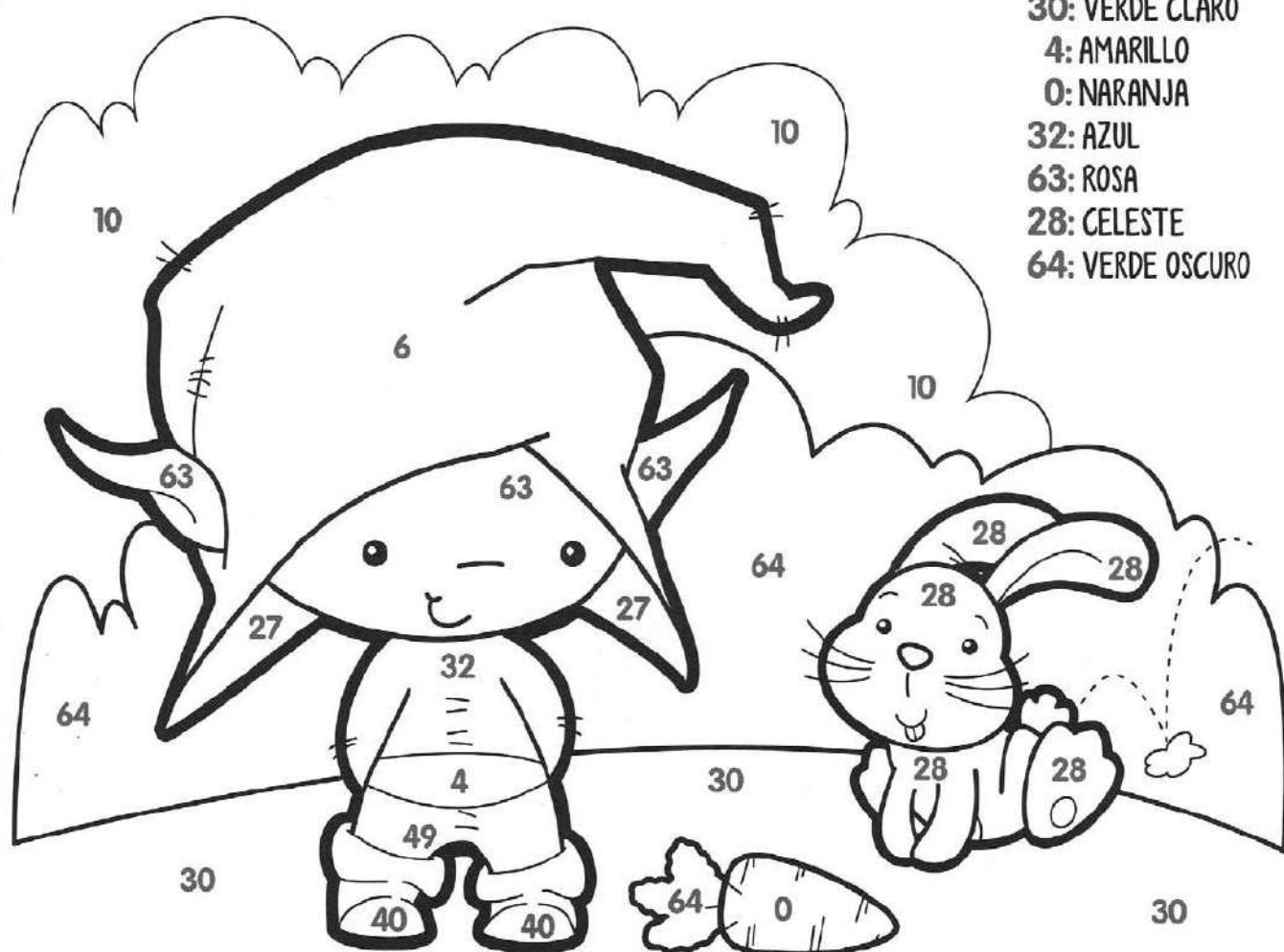
0: NARANJA

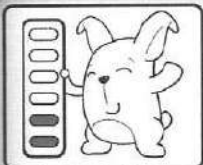
32: AZUL

63: ROSA

28: CELESTE

64: VERDE OSCURO





¡A PRACTICAR!

¿CUÁNTOS DADOS HAY?



$$2 \times 1 = 2$$



$$2 \times 2 = 4$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

RESUELVE LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES.

$$1 \times 2 = \square$$

$$2 \times 2 = \square$$

$$3 \times 2 = \square$$

$$4 \times 2 = \square$$

$$5 \times 2 = \square$$

$$6 \times 2 = \square$$

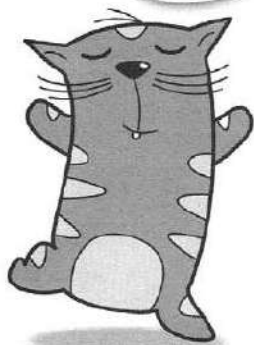
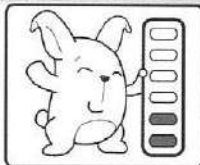
$$7 \times 2 = \square$$

$$8 \times 2 = \square$$

$$9 \times 2 = \square$$



¡A PRACTICAR!



¿CUÁNTOS CELULARES HAY EN TOTAL?



$$3 \times 1 = 3$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

UNE CADA MULTIPLICACIÓN CON SU CORRESPONDIENTE RESULTADO.

$$1 \times 3$$

$$2 \times 3$$

$$3 \times 3$$

$$4 \times 3$$

$$5 \times 3$$

$$6 \times 3$$

$$7 \times 3$$

$$8 \times 3$$

$$9 \times 3$$

6

15

3

9

27

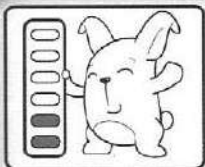
12

24

21

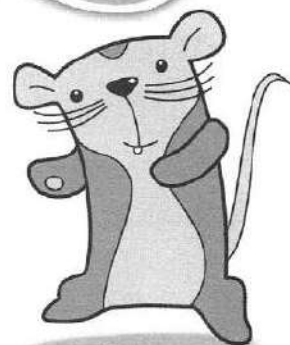
18





¡A PRACTICAR!

¿CUÁNTAS PELOTAS HAY EN TOTAL?



$$4 \times 1 = 4$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

UNE CADA MULTIPLICACIÓN CON SU CORRESPONDIENTE RESULTADO.

$$1 \times 4$$

$$2 \times 4$$

$$3 \times 4$$

$$4 \times 4$$

$$5 \times 4$$

$$6 \times 4$$

$$7 \times 4$$

$$8 \times 4$$

$$9 \times 4$$

8

28

4

16

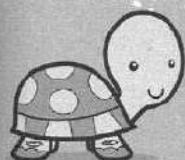
32

20

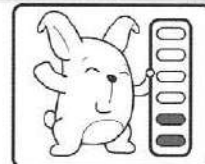
12

24

36



¡A PRACTICAR!



¿CUÁNTAS FLORES HAY EN TOTAL?

	_____	$5 \times 1 = 5$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$

UNE CADA MULTIPLICACIÓN CON SU CORRESPONDIENTE RESULTADO.

1x5

2x5

3x5

4x5

5x5

6x5

7x5

8x5

9x5

15

25

5

20

10

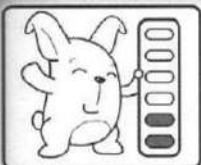
35

45

30

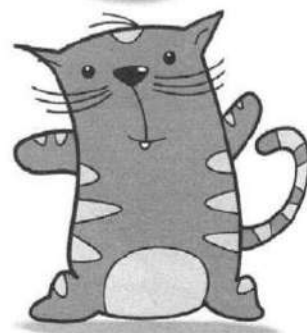
40





LEO Y RESUELVO

HAY 5 CARTUCHERAS, CADA CARTUCHERA TIENE 4 MARCADORES.
¿CUÁNTOS MARCADORES HAY EN TOTAL?



PLANTEAMIENTO

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

RESPUESTA: HAY $\boxed{}$ MARCADORES.



EN UNA PLAZA HAY 4 NIÑOS, CADA NIÑO TIENE 2 ALFAJORES.
¿CUÁNTOS ALFAJORES HAY EN TOTAL?

PLANTEAMIENTO

$$\boxed{} \times \boxed{} = \text{HAY } \boxed{} \text{ ALFAJORES.}$$



HAY 7 PERROS, CADA PERRO TIENE 4 HUESOS.
¿CUÁNTOS HUESOS HAY EN TOTAL?

PLANTEAMIENTO

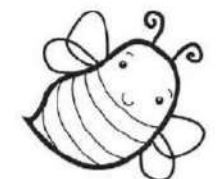
$$\boxed{} \times \boxed{} = \text{HAY } \boxed{} \text{ HUESOS.}$$



EN UN PARQUE HAY 6 ÁRBOLES, CADA ÁRBOL TIENE 5 PÁJAROS.
¿CUÁNTOS PÁJAROS HAY EN TOTAL?

PLANTEAMIENTO

$$\boxed{} \times \boxed{} = \text{HAY } \boxed{} \text{ PÁJAROS.}$$



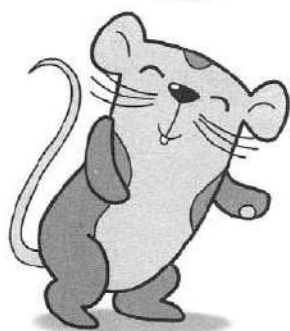
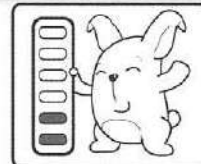
EN UN BOSQUE HAY 6 PANALES, CADA PANAL TIENE 4 ABEJAS.
¿CUÁNTAS ABEJAS HAY EN TOTAL?

PLANTEAMIENTO

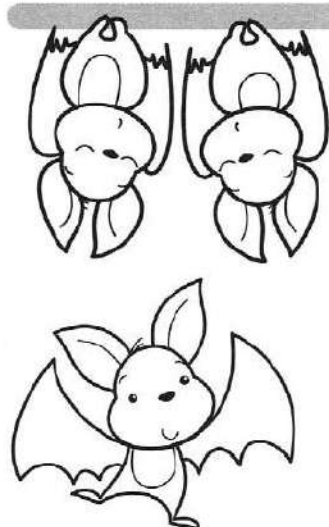
$$\boxed{} \times \boxed{} = \text{HAY } \boxed{} \text{ ABEJAS.}$$



REPASO LAS TABLAS



ESCRIBE LA TABLA DEL **6**.
PUEDES USAR LA TABLA DE LA PÁGINA **15**.



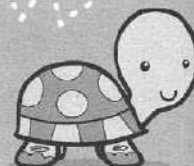
	x		=	
	x		=	
	x		=	
	x		=	
	x		=	
	x		=	
	x		=	
	x		=	
	x		=	



UNE CADA MULTIPLICACIÓN CON SU CORRESPONDIENTE RESULTADO.

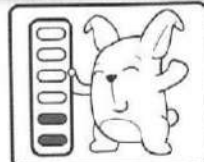
1x6 2x6 3x6 4x6 5x6 6x6 7x6 8x6 9x6

30 6 24 18 12 48 54 36 42





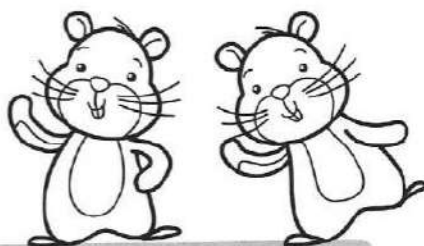
REPASO LAS TABLAS



ESCRIBE LA TABLA DEL 7.
PUEDES USAR LA TABLA DE LA PÁGINA 15.



	x		=	
	x		=	
	x		=	
	x		=	
	x		=	
	x		=	
	x		=	
	x		=	



UNE CADA MULTIPLICACIÓN CON SU CORRESPONDIENTE RESULTADO.

1x7

2x7

3x7

4x7

5x7

6x7

7x7

8x7

9x7

21

35

7

14

49

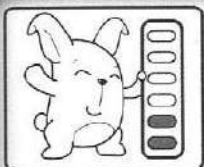
56

28

63

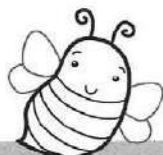
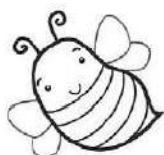
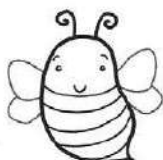
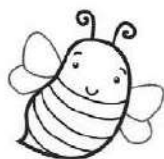
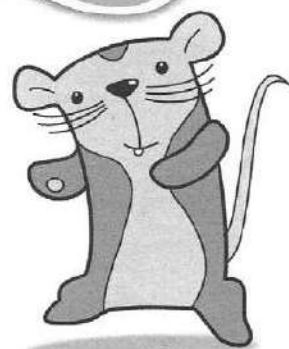
42



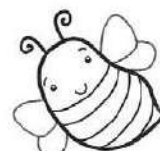
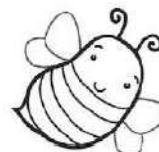
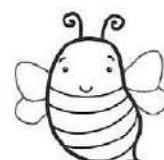


REPASO LAS TABLAS

ESCRIBE LA TABLA DEL **8**.
PUEDES USAR LA TABLA DE LA PÁGINA **16**.

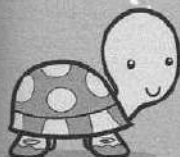


	x		=	
	x		=	
	x		=	
	x		=	
	x		=	
	x		=	
	x		=	
	x		=	
	x		=	

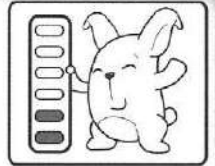


COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA. PARA ELLO, RECORTA Y PEGA LOS NÚMEROS
CORRESPONDIENTES INCLUIDOS EN ESTE LIBRO.

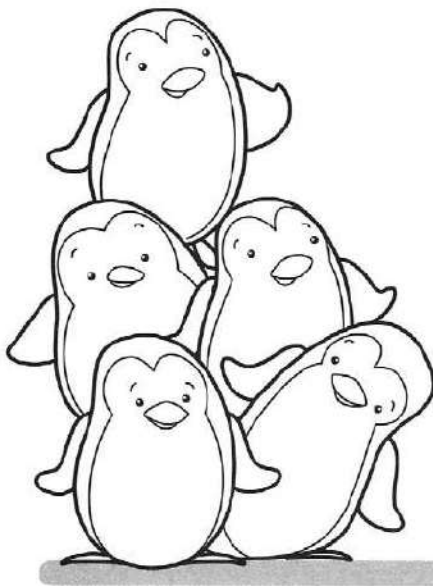
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8									



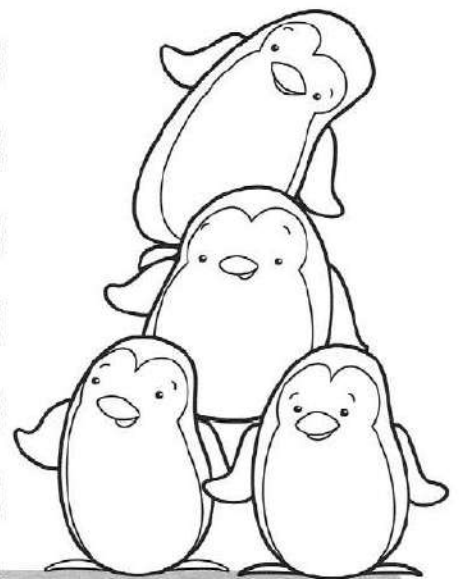
REPASO LAS TABLAS



ESCRIBE LA TABLA DEL **9**.
PUEDES USAR LA TABLA DE LA PÁGINA **16**.



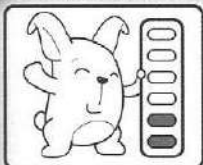
	x		=	
	x		=	
	x		=	
	x		=	
	x		=	
	x		=	
	x		=	
	x		=	
	x		=	



COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA. PARA ELLO, RECORTA Y PEGA LOS NÚMEROS
CORRESPONDIENTES INCLUIDOS EN ESTE LIBRO.

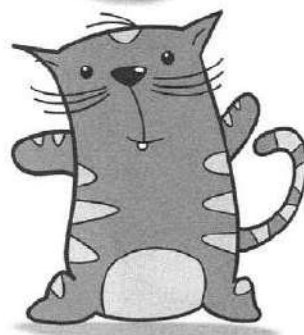
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9									





MULTIPLICO POR 0

MI VECINO ES MUY TACAÑO. NO COMPARTE NADA CON NADIE.
UN DÍA COMPRÓ UNA CAJA DE ALFAJORES, Y MIENTRAS CAMINABA,
CINCO AMIGOS LE PIDIERON UN ALFAJOR.
PERO MI VECINO NO LES DIO NINGUNO.



SI CONVERTIMOS ESTA HISTORIA EN UNA MULTIPLICACIÓN,
PODEMOS DECIR QUE MI VECINO NO LE DIO UN ALFAJOR A NADIE.
LO QUE SERÍA LO MISMO QUE DECIR QUE MI VECINO DIO CERO ALFAJORES A CADA UNO DE LOS 5 AMIGOS.

COMO EL NÚMERO DE ALFAJORES QUE SE DIO FUE CERO, ENTONCES $0 \times 5 = 0$

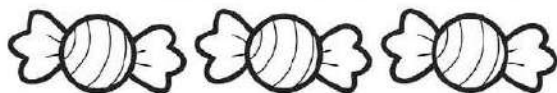
PODEMOS GRAFICARLO CON 5 CÍRCULOS, CADA UNO DE LOS CUALES
SERÍA UN AMIGO DE MI VECINO. PERO COMO MI VECINO
NO LES DIO NADA, LOS CÍRCULOS PERMANECERÁN VACÍOS.



PERO MI VECINO SE SENTIÓ UN POCO MAL POR SUS AMIGOS Y LES DIJO QUE LE DARÍA 3 CAMELOS A CADA UNO.
SUS AMIGOS NO QUISIERON LOS CAMELOS, DEJARON A MI VECINO Y SE FUERON.

ENTONCES, COMO NADIE QUISO LOS CAMELOS, NO HABÍA NADIE A QUIEN DÁRSELOS.
SI LO GRAFICAMOS, TENEMOS LOS CAMELOS (3)
PERO NINGÚN AMIGO O CÍRCULO DONDE COLOCARLOS.

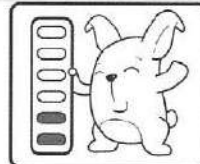
ES DECIR: $3 \times 0 = 0$



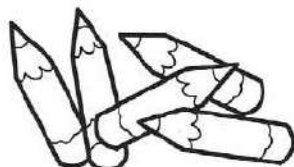
AHORA SABES QUE SI MULTIPLICAS POR CERO
CUALQUIER NÚMERO O CERO POR CUALQUIER OTRO NÚMERO,
LA RESPUESTA SIEMPRE SERÁ CERO.



¡PRACTICAMOS!



REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS DE ACUERDO AL EJEMPLO.

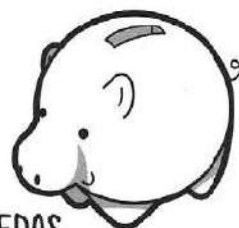


SI TIENES 3 CAJAS DE LÁPICES
LLENAS CON NINGÚN LÁPIZ EN SU INTERIOR
¿CUÁNTOS LÁPICES TIENES EN LAS CAJAS?

PLANTEAMIENTO

$$\boxed{} \text{ LÁPICES } \times \boxed{3} \text{ CAJAS } = \boxed{0} \text{ LÁPICES.}$$

SI TIENES 5 ALCANCÍAS LLENAS CON NINGUNA MONEDA
¿CUÁNTAS MONEDAS TIENES EN LAS ALCANCÍAS?



PLANTEAMIENTO

$$\boxed{} \text{ ALCANCÍAS } \times \boxed{} \text{ MONEDAS } = \boxed{} \text{ MONEDAS.}$$

SI TIENES 8 GALLETITAS Y 4 AMIGOS TE PIDEN UNA, PERO NO LE
CONVIDAS A NADIE, ¿CUÁNTAS GALLETITAS CONVIDASTE?



PLANTEAMIENTO

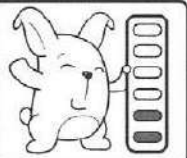
$$\boxed{} \text{ GALLETITAS } \times \boxed{} \text{ AMIGOS } = \boxed{} \text{ GALLETITAS.}$$

COMPLETA LOS SIGUIENTES CUADROS.

x	0	1	4	3
3	0	3	12	9
5				
7				
4				

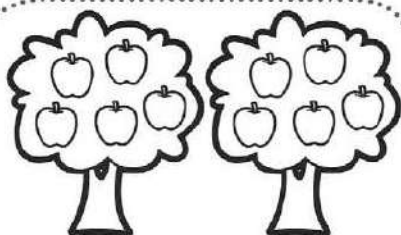
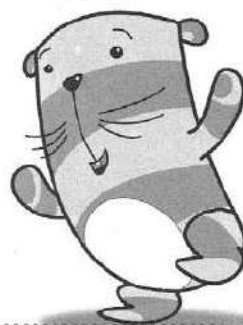
x	2	0	3	5
6				
2				
8				
9				





CAMBIO EL ORDEN

ESCRIBO LAS MULTIPLICACIONES PARA CADA DIBUJO.



PLANTEAMIENTO

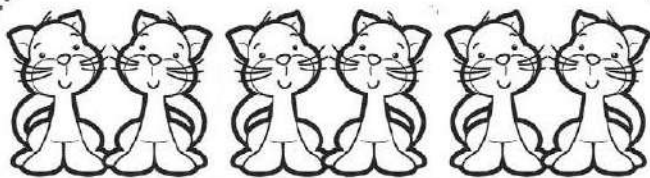
$$\square \times \square = \square$$



PLANTEAMIENTO

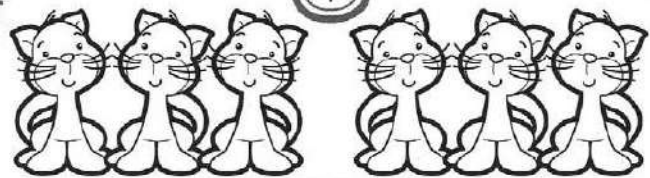
$$\square \times \square = \square$$

EL ORDEN DE LOS FACTORES NO ALTERA EL PRODUCTO.



PLANTEAMIENTO

$$\square \times \square = \square$$



PLANTEAMIENTO

$$\square \times \square = \square$$



PLANTEAMIENTO

$$\square \times \square = \square$$

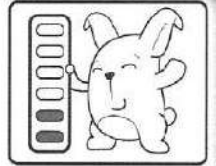


PLANTEAMIENTO

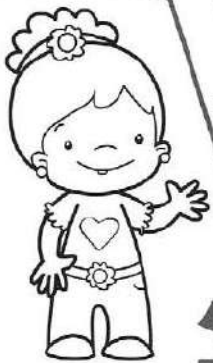
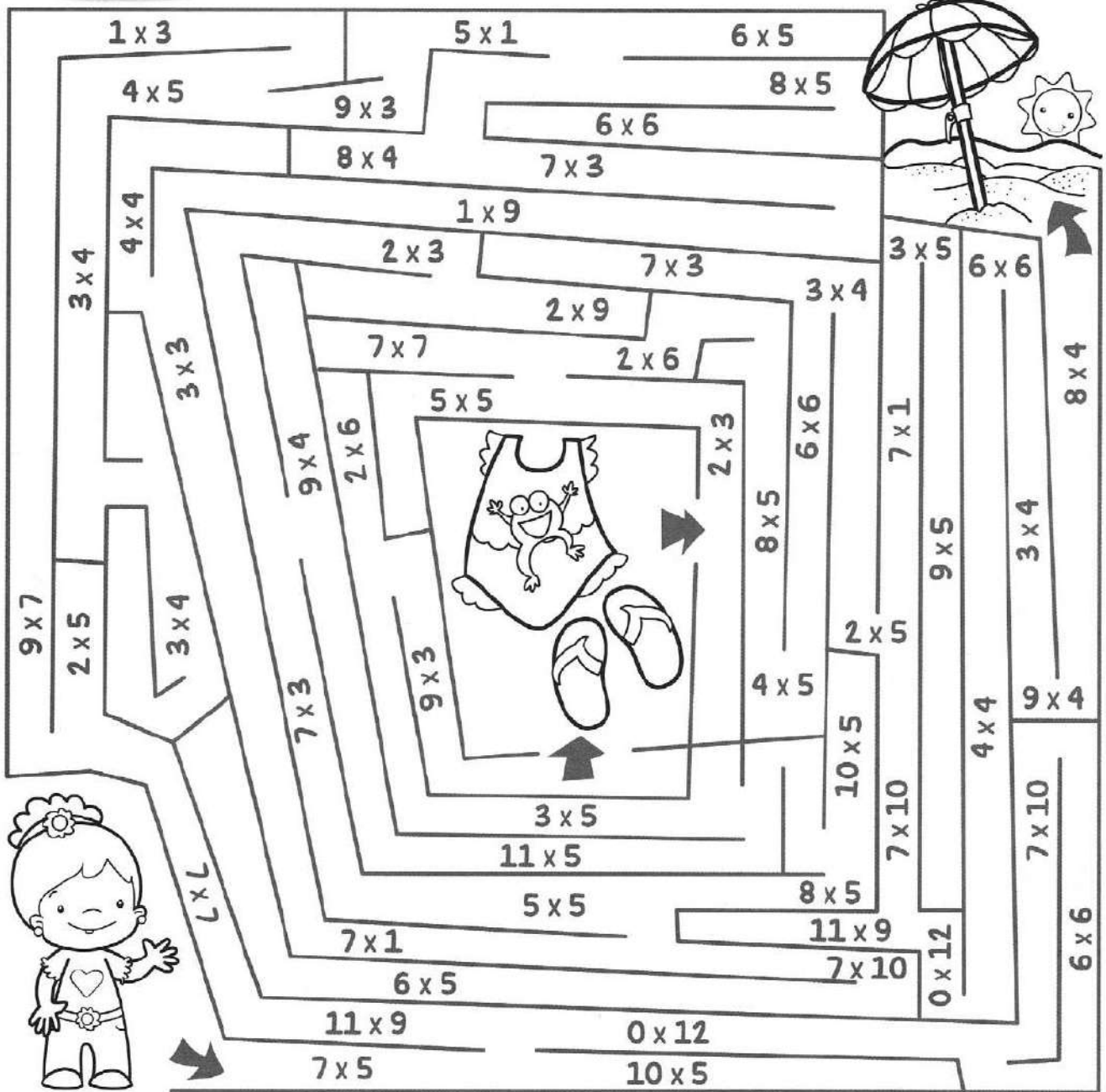
$$\square \times \square = \square$$

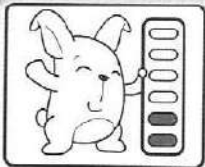


LABERINTO



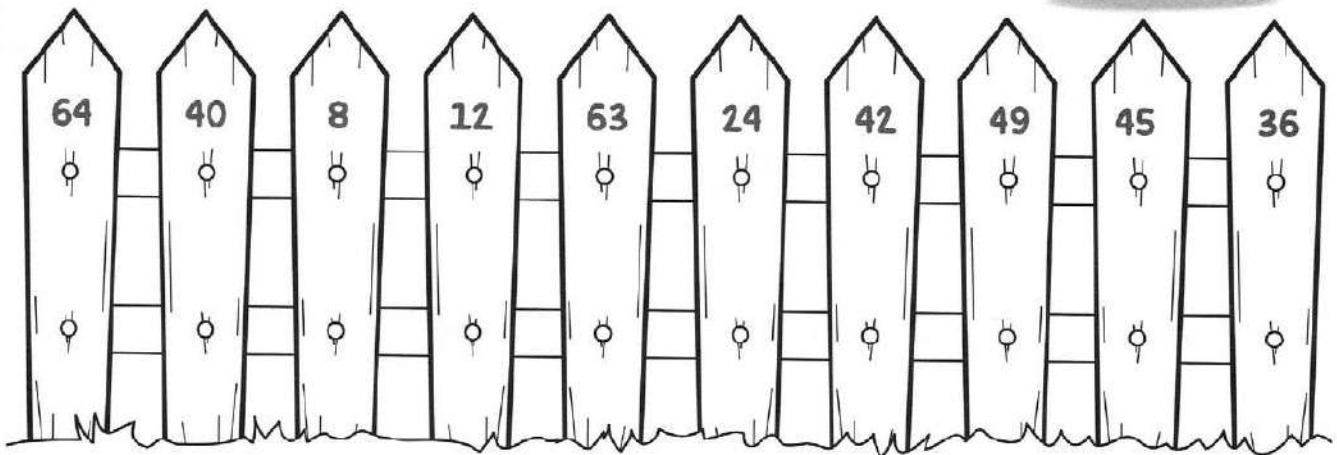
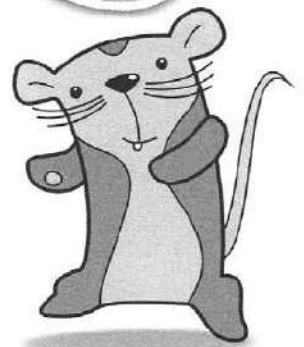
CAMILA QUIERE IR A LA PLAYA. PRIMERO DEBE PASAR POR LOS LUGARES DONDE LOS RESULTADOS DE LAS MULTIPLICACIONES DAN UN NÚMERO IMPAR, PARA BUSCAR SU TRAJE DE BAÑO Y LAS OJOTAS. LUEGO, DESDE ALLÍ, Y POR LOS LUGARES DONDE LOS RESULTADOS DAN UN NÚMERO PAR, LLEGARÁ A LA PLAYA.





RESUELVO Y PINTO

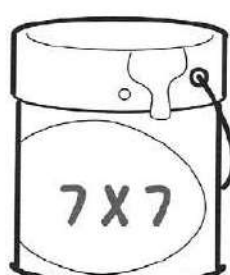
PINTA CADA TABLA DE LA CERCA CON EL COLOR CORRESPONDIENTE AL RESULTADO DE LA MULTIPLICACIÓN INDICADO EN LOS TARROS DE PINTURA.



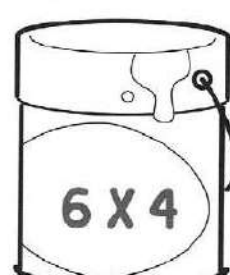
VERDE



VIOLETA



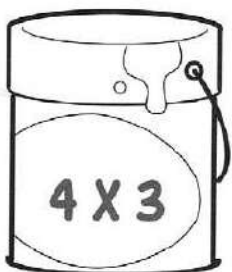
LILA



AZUL



NARANJA



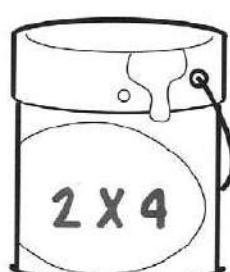
CELESTE



ROJO



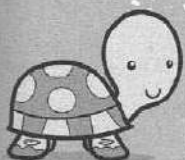
ROSA



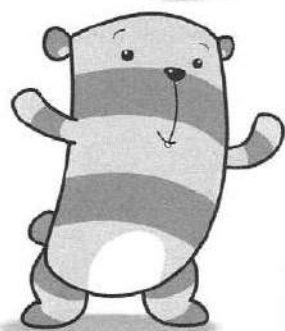
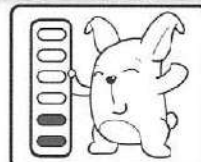
AMARILLO



MARRÓN



MULTIPLICO POR 10, POR 100 Y POR 1000



RESUELVE

$4 \times 10 =$

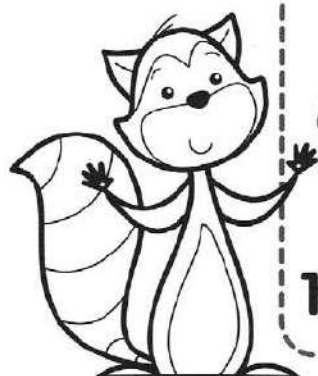
$20 \times 100 =$

$8 \times 1000 =$

$5 \times 100 =$

$15 \times 10 =$

$50 \times 1000 =$



¿QUÉ NÚMEROS SE MULTIPLICARON POR **10** PARA OBTENER ESTOS RESULTADOS?

$250 =$

$1800 =$

$4370 =$

¿QUÉ NÚMEROS SE MULTIPLICARON POR **100** PARA OBTENER ESTOS RESULTADOS?

$4500 =$

$200 =$

$7000 =$

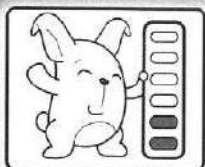
¿QUÉ NÚMEROS SE MULTIPLICARON POR **1000** PARA OBTENER ESTOS RESULTADOS?

$3000 =$

$96000 =$

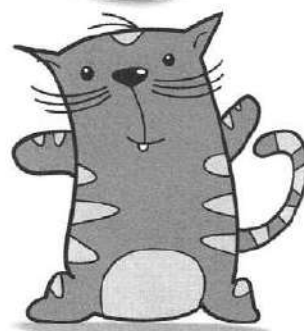
$10000 =$





SIGO MULTIPLICANDO

$4 \times 20 = 80$ MULTIPLICAS **$4 \times 2 = 8$** Y
AL RESULTADO LE AGREGAS UN CERO,
PORQUE **20** TIENE UN SOLO CERO.



RESUELVE:

$8 \times 30 = \boxed{}$

$7 \times 400 = \boxed{}$

$9 \times 7000 = \boxed{}$

$6 \times 2000 = \boxed{}$

$5 \times 800 = \boxed{}$

$3 \times 900 = \boxed{}$

COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA CONSIDERANDO QUE CADA CUADERNO VALE \$7.
REALIZA LAS MULTIPLICACIONES CORRESPONDIENTES E INDICA EL RESULTADO
RECORTANDO Y PEGANDO LOS NÚMEROS INCLUIDOS EN ESTE LIBRO.

CANTIDAD DE CUADERNOS	1	7	10	20	30	40	50	70	100
PRECIOS	7								

ENCIERRA CON UN CÍRCULO LOS RESULTADOS CORRECTOS.

$8 \times 30 = 2400$

$7 \times 300 = 210$

$5 \times 20 = 100$

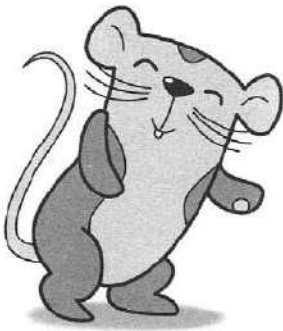
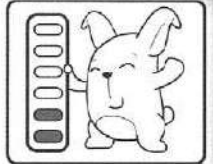
$6 \times 4000 = 24000$

$9 \times 5000 = 450$

$2 \times 80 = 1600$

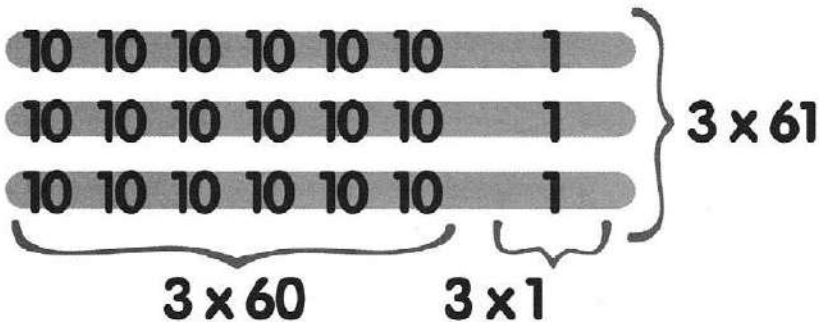


MULTIPLICO LLEVANDO



ESCRIBE EL PLANTEO EN TU CUADERNO Y RESUELVE.
UN LIBRO CUESTA 61 PESOS. SI COMPRO **3** LIBROS
¿CUÁNTO GASTARÉ?

PIENSA Y APRENDE CÓMO CALCULAR **3 X 61**



$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 60 = 180$$

TOTAL 183

CALCULO EN FORMA VERTICAL

1

C D U	6 1	- ORDENO LOS NÚMEROS VERTICALMENTE.
×	3	
3		- MULTIPLICO LAS UNIDADES (3X1=3).

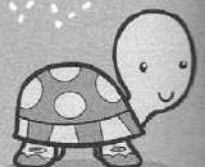
2

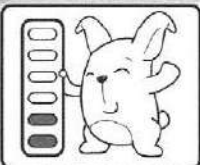
C D U	6 1	- MULTIPLICO LAS DECENAS (3X6=18).
×	3	
18 3		- ESCRIBO 8 EN LA DECENA Y 1 EN LA CENTENA.

RESPUESTA: **183** PESOS

DESCOMPONGO

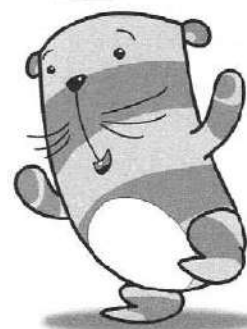
61 EN **60** Y EN **1**
Y CALCULO...





¡A MULTIPLICAR!

CALCULA LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES EN FORMA VERTICAL.



1 7×51

C	D	U
	5	1
x		7

2 4×92

C	D	U
x		

3 6×81

C	D	U
x		

4 4×52

C	D	U
x		

5 5×41

C	D	U
x		

6 3×72

C	D	U
x		

7 2×64

C	D	U
x		

8 3×40

C	D	U
x		

9 9×50

C	D	U
x		

10 8×20

C	D	U
x		

11 6×70

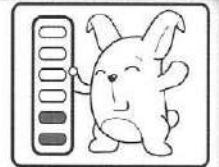
C	D	U
x		

12 5×60

C	D	U
x		



MUPLICICO LLEVANDO



ESCRIBE EL PLANTEO Y PIENSA LOS CÁLCULOS.
EN UNA BOLSA HAY **17** CONFITES. SI TIENES **5** BOLSAS,
¿CUÁNTOS CONFITES HAY EN TOTAL?

$5 \times 7 =$

$5 \times 10 =$

TOTAL



EL **17** SE DESCOMPONE
EN **10** Y EN **7** ...

CÁLCULO EN FORMA VERTICAL

1

C D U

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 5 \\ \hline 35 \end{array}$$

- ORDENO LOS NÚMEROS VERTICALMENTE.

- MULTIPLICO LAS UNIDADES (**5 X 7 = 35**).

- **5** SE ESCRIBE EN LA UNIDAD Y **3** SE LLEVA A LA DECENA.

EL NÚMERO QUE SE LLEVA SE LLAMA "NÚMERO AUXILIAR",
Y SE ESCRIBE PEQUEÑO EN LA POSICIÓN DE LAS DECENAS.

2

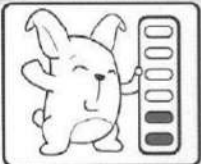
C D U

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 5 \\ \hline 85 \end{array}$$

- MULTIPLICO LAS DECENAS (**5 X 1 = 5**).

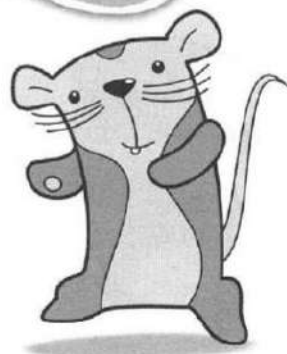
- ESTE RESULTADO SE SUMA AL **3** QUE ME LLEVÉ EN EL PASO ANTERIOR
(**5 + 3 = 8**). ESTE RESULTADO (**8**) SE ESCRIBE
EN EL LUGAR DE LAS DECENAS Y SE TACHA EL QUE ME LLEVÉ (**3**)





¡A MULTIPLICAR!

CALCULA LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES EN FORMA VERTICAL.



1 3×28

C	D	U
	2	8
X		3

2 7×14

C	D	U
X		

3 2×36

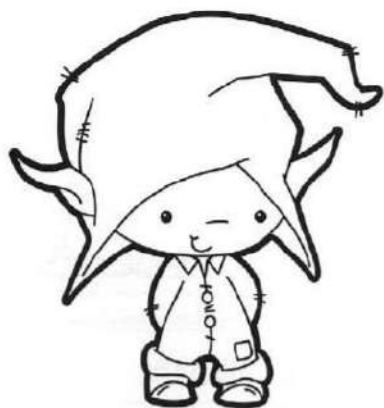
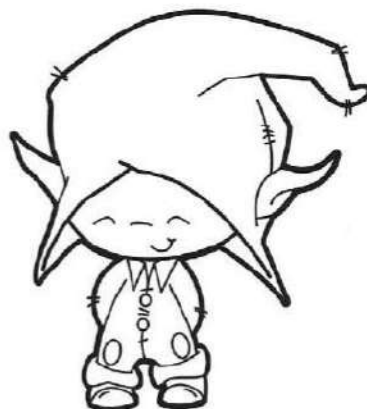
C	D	U
X		

4 4×24

C	D	U
X		

5 3×15

C	D	U
X		



6 8×12

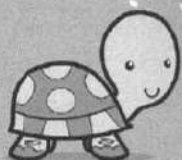
C	D	U
X		

7 3×27

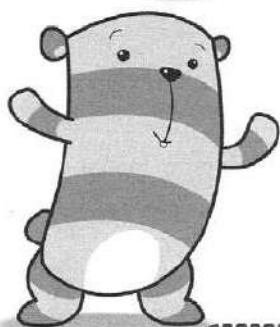
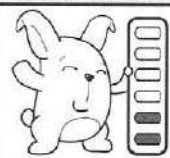
C	D	U
X		

8 3×47

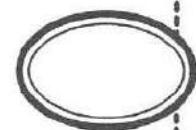
C	D	U
X		



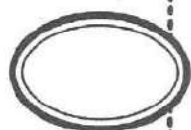
CONOZCO LA DIVISIÓN



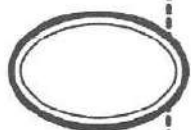
UNE LAS PELOTITAS CON LOS PAYASOS, TODOS LOS PAYASOS DEBEN TENER EL MISMO NÚMERO DE PELOTAS.



PELOTITAS
PARA CADA
PAYASO



PELOTITAS
PARA CADA
PAYASO

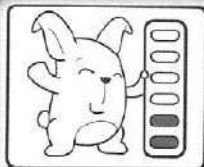


PELOTITAS
PARA CADA
PAYASO



ESTOS CÁLCULOS PUEDEN HACERSE DE UN MODO MAS RÁPIDO CON LA DIVISIÓN.





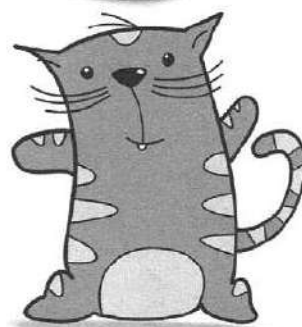
CONOZCO LA DIVISIÓN



O BIEN:



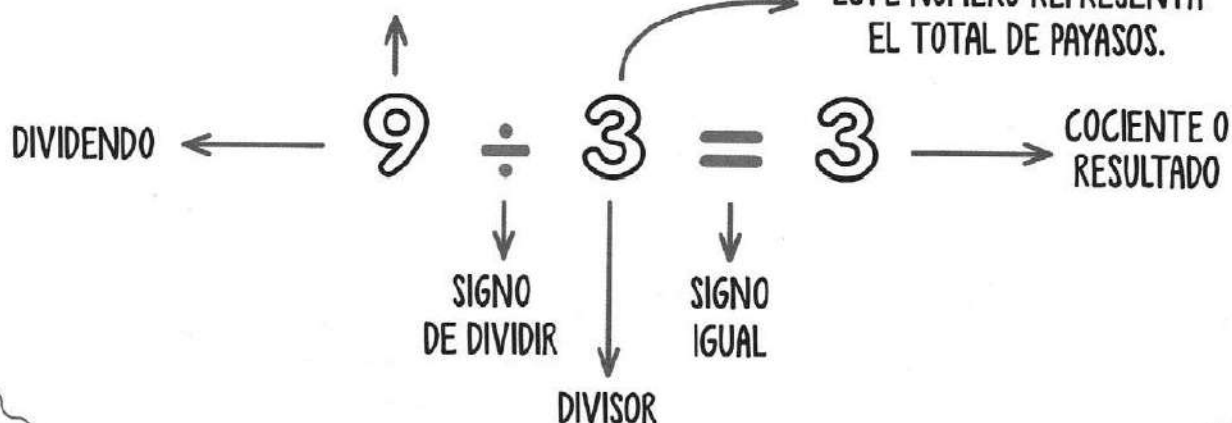
PARA ELLO USAMOS EL SIGNO DE DIVIDIR, QUE SE INDICA DE LA SIGUIENTE MANERA:



CADA DIVISIÓN ESTÁ FORMADA POR TÉRMINOS O ELEMENTOS QUE TIENEN LOS SIGUIENTES NOMBRES:

ESTE NÚMERO REPRESENTA LA CANTIDAD DE ELEMENTOS (EN ESTE CASO PELOTAS) QUE SE REPARTEN.

ESTE NÚMERO REPRESENTA EL TOTAL DE PAYASOS.



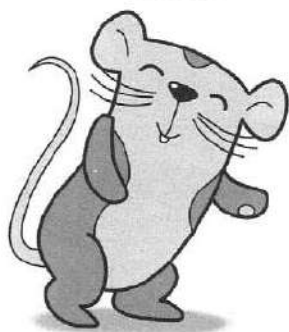
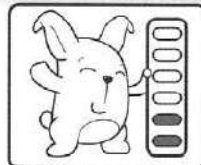
¿CÓMO RESUELVO LA DIVISIÓN?

HAY DIVERSAS FORMAS.
UNA DE ELLAS ES PENSAR QUÉ NÚMERO MULTIPLICADO POR EL DIVISOR, DA POR RESULTADO EL DIVIDENDO.
SIGUIENDO CON EL EJEMPLO ANTERIOR, ES:

$$\begin{array}{ccc} 3 & \times & \dots = 9 \\ \downarrow & & \downarrow \\ \text{DIVISOR} & & \text{DIVIDENDO} \end{array}$$

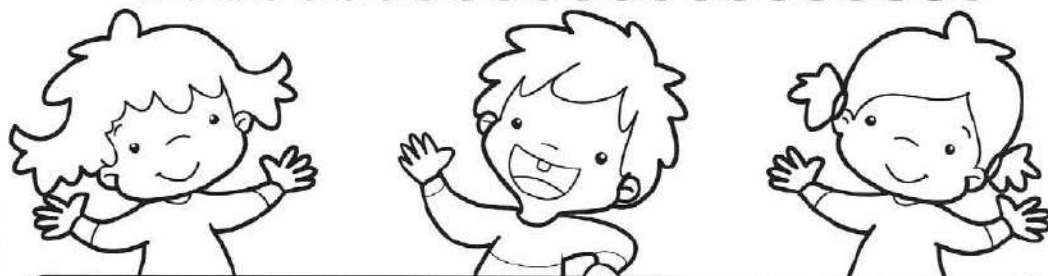


¡SEGUIMOS PRACTICANDO!

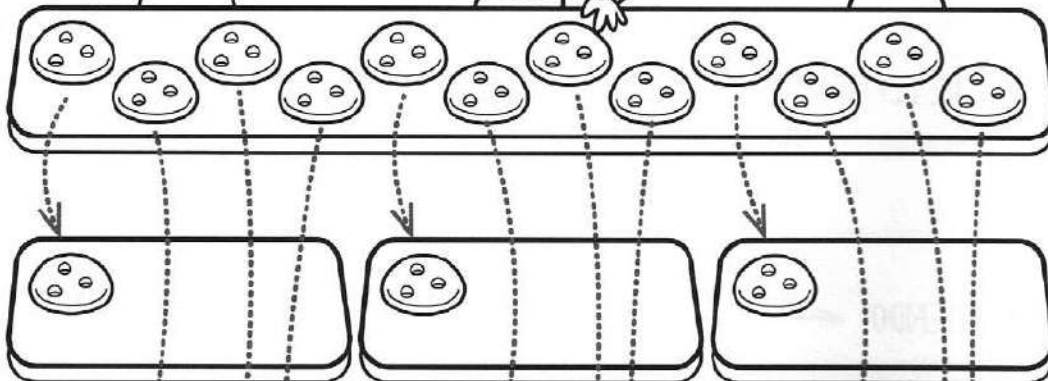


12 GALLETITAS SE REPARTEN ENTRE 3 NIÑOS.
TODOS RECIBEN LA MISMA CANTIDAD.
¿CUÁNTAS GALLETITAS LE TOCAN A CADA UNO?

APRENDE
COMO SE
RESUELVE EL
PROBLEMA.



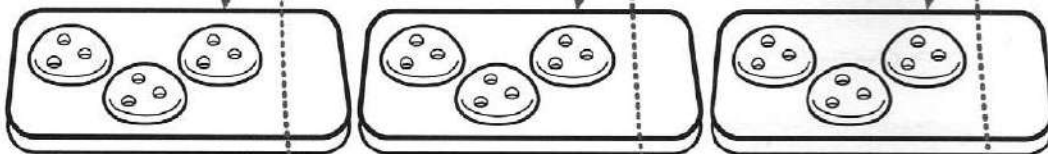
UNA PARA CADA UNO.
(TODAVÍA SOBRAN)



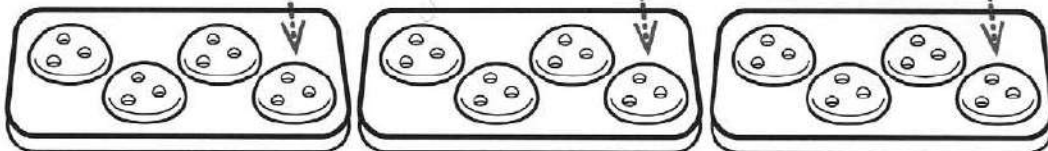
DOS PARA CADA UNO.
(TODAVÍA SOBRAN)



TRES PARA CADA UNO.
(TODAVÍA SOBRAN)



CUATRO PARA CADA UNO.
(SE REPARTIERON TODAS)

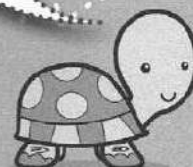


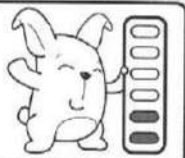
SE REPARTEN 12 GALLETITAS ENTRE 3 NIÑOS.
TODOS RECIBEN LA MISMA CANTIDAD.
CADA UNO RECIBE 4 GALLETITAS.

ESTE CÁLCULO
REPRESENTA
UNA "DIVISIÓN".

SE ESCRIBE: $12 \div 3 = 4$

SE LEE: 12 DIVIDIDO ENTRE 3 ES IGUAL A 4





¡SEGUIMOS PRACTICANDO!

RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS:

SE REPARTEN **20** MUÑECAS ENTRE **5** NIÑAS.
TODAS RECIBEN LA MISMA CANTIDAD.
¿CUÁNTAS MUÑECAS LE TOCAN A CADA UNA?
ESCRIBE EL PLANTEO EN TU CUADERNO.
PIENSA CÓMO BUSCAR LA RESPUESTA.



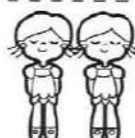
UNA
POR NIÑA

$$1 \times 5 = 5$$



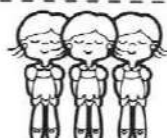
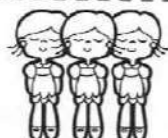
DOS
POR NIÑA

$$2 \times 5 = 10$$



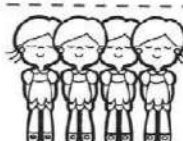
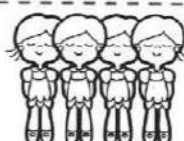
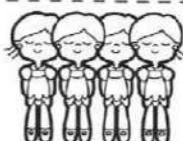
TRES
POR NIÑA

$$3 \times 5 = 15$$



CUATRO
POR NIÑA

$$4 \times 5 = 20$$



RECUERDA QUE :

$$5 \times \bigcirc = \bigcirc \times 5$$

LA RESPUESTA DE $20 \div 5$ ES EL NÚMERO QUE CORRESPONDE A:

$$5 \times \bigcirc = 20$$

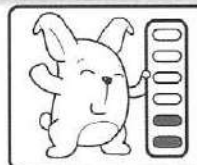
$$5 \times \textcircled{4} = 20$$

$$20 \div 5 = 4$$

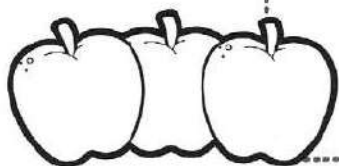
LA RESPUESTA SE BUSCA RECORDANDO LA TABLA DE MULTIPLICAR DEL 5.



¡SEGUIMOS PRACTICANDO!

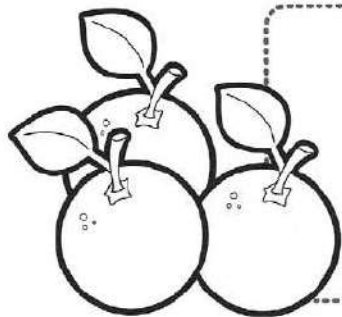
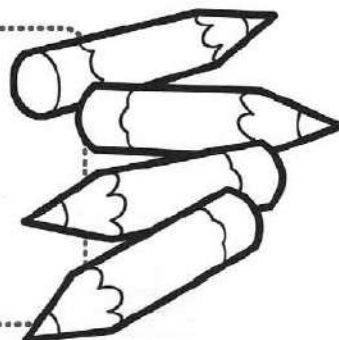


RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS. PARA ELLO, RECORTA Y PEGA
LOS NÚMEROS CORRESPONDIENTES INCLUIDOS EN ESTE LIBRO.



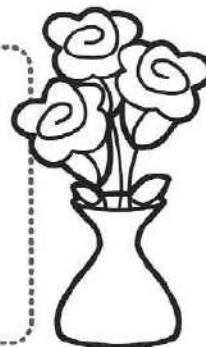
SE REPARTEN **18** CAMELOS ENTRE **6** PERSONAS.
TODAS RECIBEN LA MISMA CANTIDAD.
¿CUÁNTOS CAMELOS LE TOCAN A CADA PERSONA?

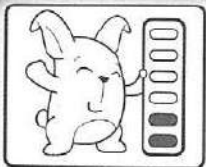
SE REPARTEN **40** LÁPICES ENTRE **8** PERSONAS.
TODAS RECIBEN LA MISMA CANTIDAD.
¿CUÁNTOS LÁPICES LE TOCAN A CADA UNO?



SE REPARTEN **20** NARANJAS ENTRE **5** PERSONAS.
TODAS RECIBEN LA MISMA CANTIDAD.
¿CUÁNTAS NARANJAS LE TOCAN A CADA UNO?

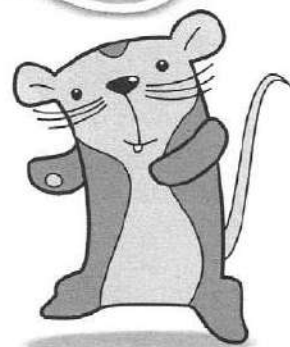
SE COLOCAN **27** FLORES EN **9** FLOREROS.
EN CADA FLORERO SE PONE LA MISMA CANTIDAD DE FLORES.
¿CUÁNTAS FLORES HAY EN CADA FLORERO?





¡SEGUIMOS PRACTICANDO!

COMPLETA LOS CASILLEROS EN BLANCO SEGÚN CORRESPONDA. PARA ELLO, RECORTA Y PEGA LOS NÚMEROS INCLUIDOS EN ESTE LIBRO.



$$8 \times \boxed{} = 24$$

ENTONCES: $24 \div \boxed{} = 8$

$$2 \times \boxed{} = 10$$

ENTONCES: $10 \div \boxed{} = 2$

$$4 \times \boxed{} = 16$$

ENTONCES: $16 \div \boxed{} = 4$

$$5 \times \boxed{} = 30$$

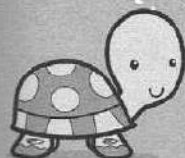
ENTONCES: $30 \div \boxed{} = 5$

$$6 \times \boxed{} = 12$$

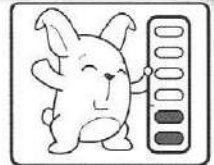
ENTONCES: $12 \div \boxed{} = 6$

$$7 \times \boxed{} = 21$$

ENTONCES: $21 \div \boxed{} = 7$



RESOLVEMOS DE OTRA FORMA



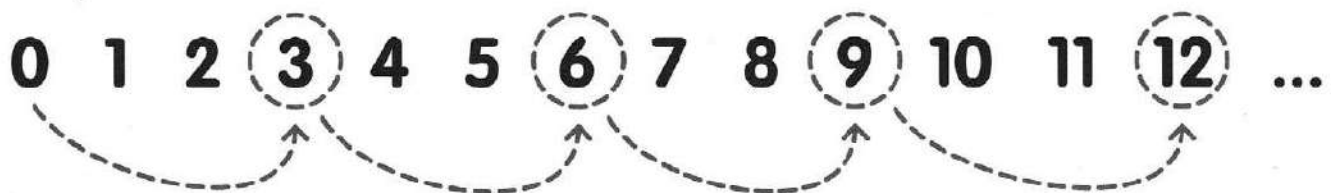
OTRO DE LOS CAMINOS PARA RESOLVER UNA DIVISIÓN
ES A TRAVÉS DE LAS SECUENCIAS. POR EJEMPLO:

$$12 \div 3$$

DIVIDENDO

DIVISOR

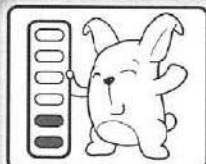
BUSCA EL RESULTADO SIGUIENDO LA SUCESIÓN DE NÚMEROS
HASTA LLEGAR AL QUE SEÑALA EL DIVIDENDO (EN ESTE CASO EL **12**),
MARCANDO LA SECUENCIA CADA TANTOS NÚMEROS
COMO INDICA EL DIVISOR (EN ESTE CASO EL **3**).



HAY **4** SECUENCIAS

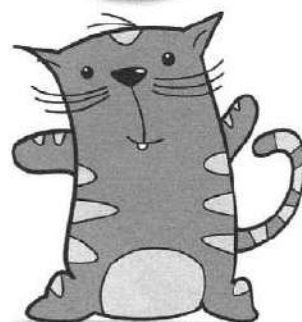
ESTA CANTIDAD ES EL COCIENTE O RESULTADO



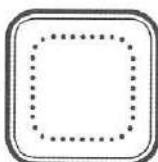


¡SEGUIMOS PRACTICANDO!

RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS MARCANDO LAS SECUENCIAS.
COMPLETA LOS ESPACIOS EN BLANCO RECORTANDO Y PEGANDO LOS
NÚMEROS CORRESPONDIENTES INCLUIDOS EN ESTE LIBRO.

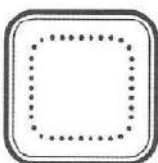


$$8 \div 2 =$$



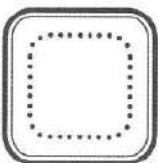
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20...

$$15 \div 5 =$$



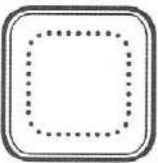
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20...

$$18 \div 6 =$$



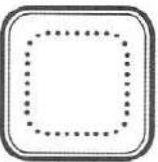
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20...

$$12 \div 4 =$$



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20...

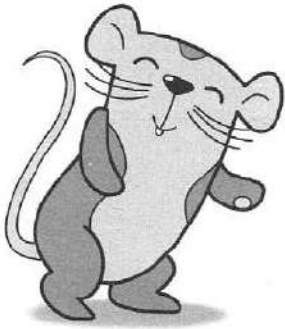
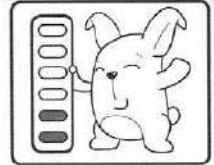
$$18 \div 2 =$$



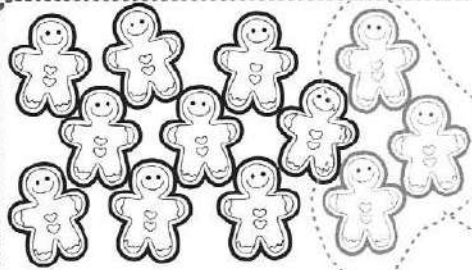
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20...



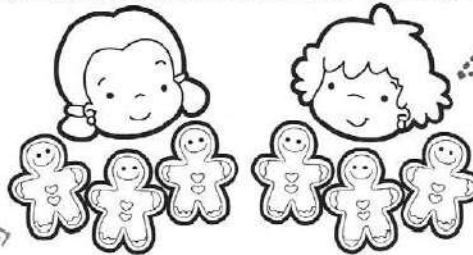
DIVIDIMOS DE OTRA FORMA



TENGO **12** GALLETITAS Y
QUIERO REPARTIR **3** PARA CADA PERSONA,
¿PARA CUÁNTAS PERSONAS ME ALCANZA?



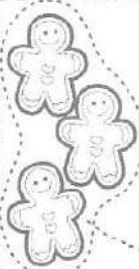
PARA UNA
PERSONA,
SOBRAN **9**



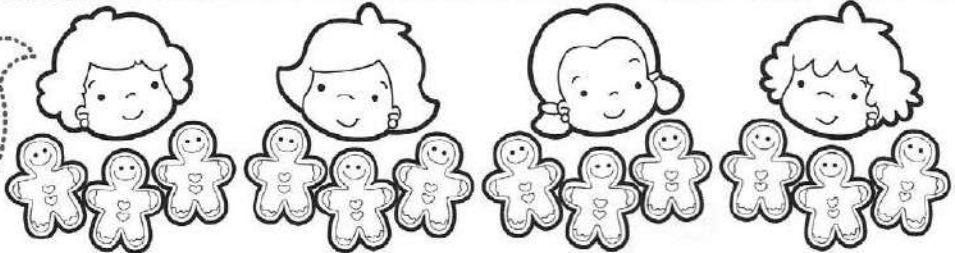
PARA DOS
PERSONAS,
SOBRAN...



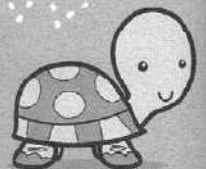
PARA TRES
PERSONAS,
SOBRAN...

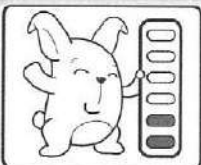


PARA CUATRO,
YA REPARTIMOS
TODAS



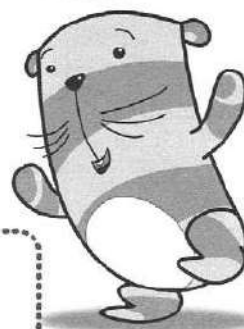
SI REPARTO **12** GALLETITAS, **3** PARA CADA PERSONA, ME ALCANZA PARA **4** PERSONAS.





¡A PENSAR!

LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE PLANTEO.



TENGO **24** VARITAS PARA
REPARTIR ENTRE **6** HADAS.
TODAS RECIBIRÁN LA MISMA CANTIDAD.
¿CUÁNTAS VARITAS LE TOCAN A CADA UNA?



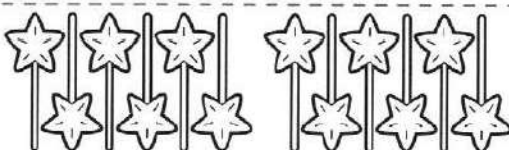
UNA
POR
HADA

$$1 \times 6 = 6$$



DOS
POR
HADA

$$2 \times 6 = 12$$



TRES
POR
HADA

$$3 \times 6 = 18$$



CUATRO
POR
HADA

$$4 \times 6 = 24$$



RECUERDA QUE :

$$6 \times \bigcirc = \bigcirc \times 6$$

LA RESPUESTA DE $24 \div 6$ ES EL NÚMERO QUE CORRESPONDE A:

☐ $\times 6 = 24$

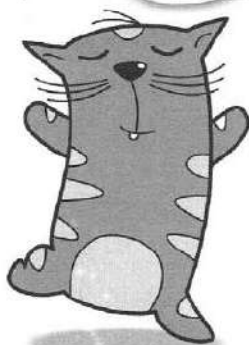
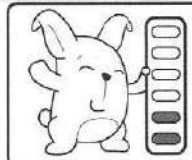
☒ $\times 6 = 24$

$$24 \div 6 = 4$$

LA RESPUESTA SE BUSCA EN LA TABLA DE MULTIPLICAR DEL DIVISOR (6).



UN POCO MÁS DIFÍCIL

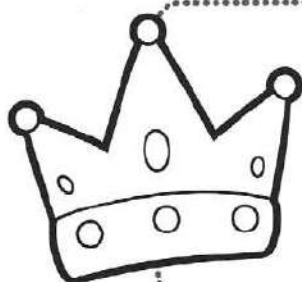
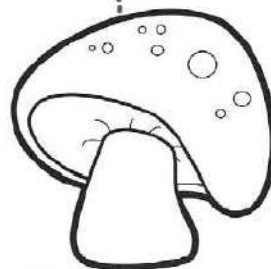


RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS. PARA ELLO, RECORTA Y PEGA LOS NÚMEROS CORRESPONDIENTES INCLUIDOS EN ESTE LIBRO.



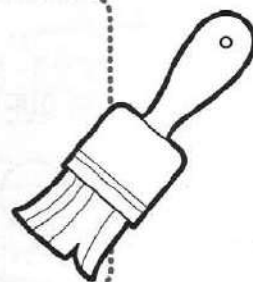
TENGO **21** HELADOS Y DEBO ARMAR GRUPOS DE **7** PARA CADA HELADERO.
¿CUÁNTOS HELADEROS PODRÁN SALIR A VENDER SUS HELADOS?
ESCRIBE EL PLANTEO.

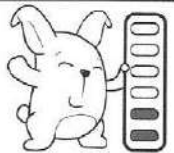
TENGO **15** HONGOS Y ARMO PAQUETES DE **3** HONGOS PARA CADA COCINERO.
¿CUÁNTOS COCINEROS SE PODRÁN LLEVAR SUS HONGOS PARA LA CENA?
ESCRIBE EL PLANTEO.



TENGO **20** CORONAS Y DEBO ENTREGARLE **5** A CADA REY.
¿CUÁNTOS REYES SE LLEVARÁN SUS CORONAS?
ESCRIBE EL PLANTEO.

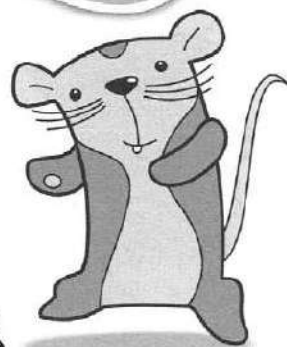
TENGO **28** PINCELES Y DEBO ENTREGARLE **7** A CADA PINTOR.
¿A CUÁNTOS PINTORES LE PODRÉ ENTREGAR SUS PINCELES?
ESCRIBE EL PLANTEO.



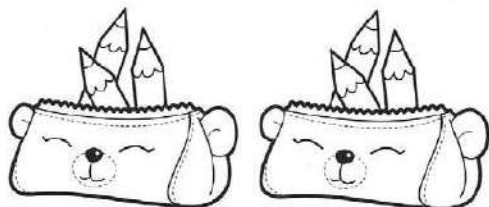
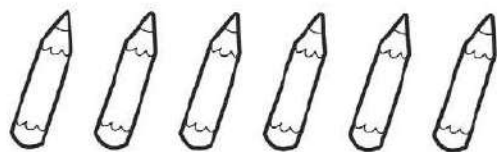


COMPARAMOS

LEE Y COMPARA



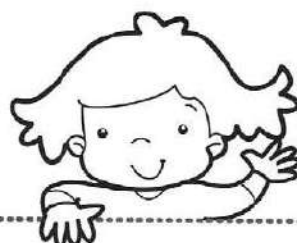
TENGO **6** LÁPICES PARA REPARTIR
ENTRE **2** CARTUCHERAS,
AMBAS RECIBIRÁN LA MISMA CANTIDAD.
¿CUÁNTOS LÁPICES DEBO COLOCAR
EN CADA CARTUCHERA?



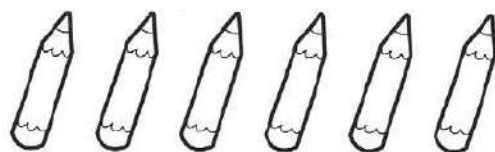
$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times \textcircled{3} = 6$$



TENGO **6** LÁPICES PARA GUARDAR
EN DISTINTAS CARTUCHERAS,
COLOCO **2** EN CADA UNA.
¿CUÁNTAS CARTUCHERAS NECESITO?

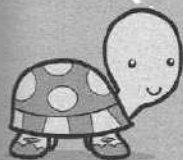


$$1 \times 2 = 2$$

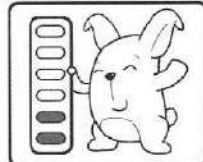
$$2 \times 2 = 4$$

$$\textcircled{3} \times 2 = 6$$

$$6 \div 2 = \textcircled{3}$$



¡PRACTICAMOS!



RESUELVE LAS SIGUIENTES DIVISIONES.

① $30 \div 6$

② $21 \div 3$

③ $35 \div 5$

④ $63 \div 7$

⑤ $12 \div 2$

⑥ $36 \div 4$

⑦ $20 \div 5$

⑧ $12 \div 3$

⑨ $45 \div 5$

⑩ $54 \div 9$

⑪ $40 \div 8$

⑫ $27 \div 3$

⑬ $56 \div 8$

⑭ $49 \div 7$

⑮ $18 \div 6$

⑯ $24 \div 4$

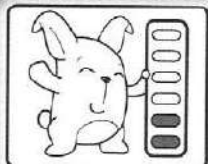
⑰ $64 \div 8$

⑱ $42 \div 7$

⑲ $28 \div 4$

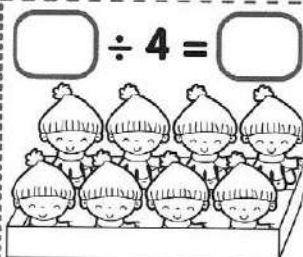
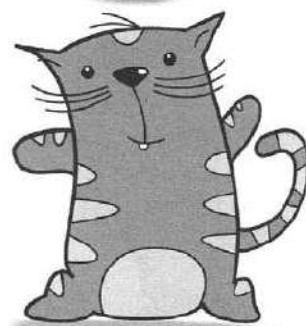
⑳ $72 \div 9$





¡A PENSAR!

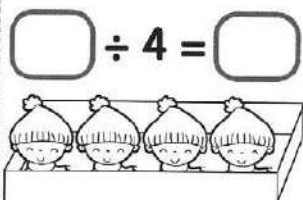
TENEMOS CIERTA CANTIDAD DE MUÑECOS EN ALGUNAS CAJAS Y QUEREMOS REPARTIRLOS ENTRE 4 NIÑOS, Y QUE CADA UNO RECIBA LA MISMA CANTIDAD.



$$\square \div 4 = \square$$



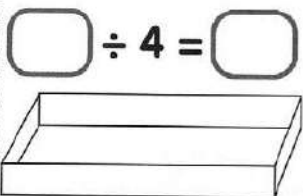
SI TENGO 8 MUÑECOS, ¿CUÁNTOS LE TOCAN A CADA NIÑO?



$$\square \div 4 = \square$$



SI TENGO 4 MUÑECOS, ¿CUÁNTOS LE TOCAN A CADA NIÑO?



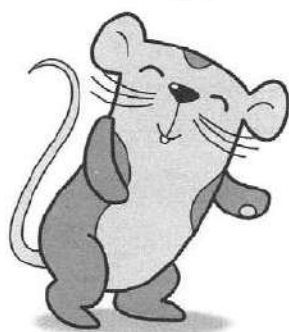
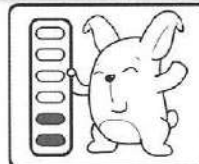
$$\square \div 4 = \square$$

SI NO HAY MUÑECOS, ¿CUÁNTOS LE TOCAN A CADA NIÑO?

RECUERDA QUE:
cuando se divide "0" entre cualquier número, la respuesta será "0".



DIVIDIR CON LA TABLA DE PITÁGORAS



YA CONOCES LA TABLA DE PITÁGORAS,
PORQUE LA VISTE EN LA MULTIPLICACIÓN.
TAMBIÉN PUEDES USARLA PARA DIVIDIR.

EJEMPLO: $20 \div 5$

FILA SUPERIOR:
DIVISORES

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

COLUMNA IZQUIERDA:
COCIENTES O RESULTADOS

CASILLEROS CENTRALES: DIVIDENDOS

EN LA FILA SUPERIOR BUSCAS EL DIVISOR (5 EN ESTE CASO). LUEGO, DESCIENTES POR LA CELDA QUE LE CORRESPONDE, HASTA ENCONTRAR EL DIVIDENDO (20). EL COCIENTE O RESULTADO SE HALLA EN LA PRIMERA COLUMNA DE LA IZQUIERDA, A LA ALTURA DEL DIVIDENDO.

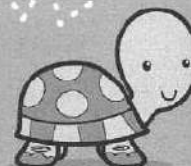
RESUELVE LAS DIVISIONES APLICANDO LA TABLA DE PITÁGORAS

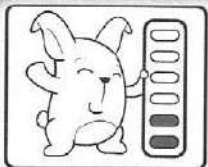
$$32 \div 4 = \square$$

$$72 \div 8 = \square$$

$$54 \div 6 = \square$$

$$81 \div 9 = \square$$



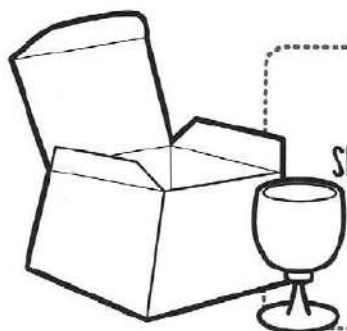
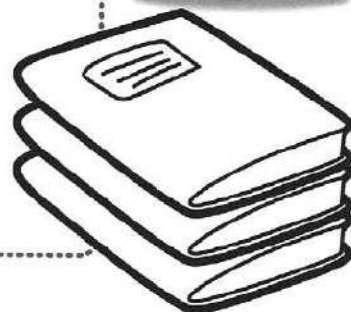


¡A PRACTICAR!

RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS. PARA ELLO, RECORTA Y PEGA LOS NÚMEROS CORRESPONDIENTES INCLUIDOS EN ESTE LIBRO.

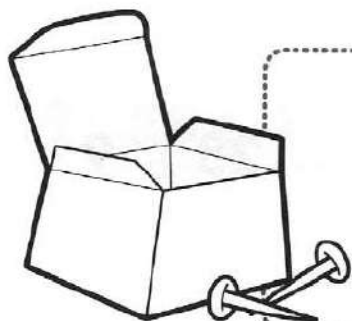


SE REPARTEN **72** CUADERNOS ENTRE **9** NIÑOS.
TODOS RECIBEN LA MISMA CANTIDAD.
¿CUÁNTOS CUADERNOS LE TOCAN A CADA NIÑO?



SI SE REPARTEN **42** COPAS EN CAJAS DE A **6** UNIDADES CADA UNA.
¿CUÁNTAS CAJAS NECESITO?

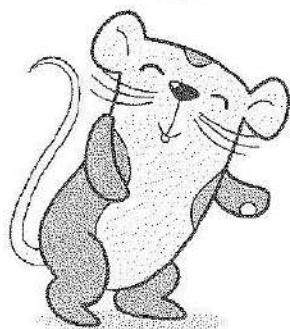
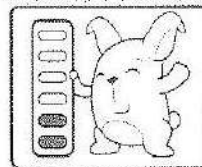
SE REPARTEN **35** FRASCOS PARA HECHIZOS ENTRE **5** BRUJITAS.
TODAS RECIBEN LA MISMA CANTIDAD.
¿CUÁNTOS FRASCOS LE TOCAN A CADA UNA?



TENGO **540** CLAVOS,
SI LOS GUARDO EN CAJAS DE A **6** UNIDADES EN CADA UNA.
¿CUÁNTAS CAJAS NECESITARÉ?



DIVISIONES NO EXACTAS



VAMOS A VER QUÉ PASA CUANDO EL RESULTADO DE LA DIVISIÓN NO ES UN NÚMERO EXACTO.

PIENSA EN LA ESCALA DEL **7** O EN SU TABLA (**0, 7, 14, 21, ...**), EL NÚMERO **15** NO FIGURA. ENTONCES, CONSIDERAS EL NÚMERO ANTERIOR MÁS CERCANO AL **15**, ES EL **14**, Y **$14 \div 7 = 2$**

RESIDUO

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 14 \\ \hline 01 \end{array}$$

7

 2

(Dashed arrows point from the '2' to the multiplication box and from the '01' to the 'RESIDUO' box.)

LUEGO MULTIPLICAS
 $2 \times 7 = 14$
Y ESTE RESULTADO
LO RESTAS
AL DIVIDENDO.

RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS

$18 \mid 4$

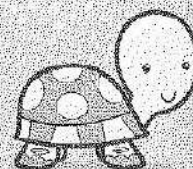
$25 \mid 3$

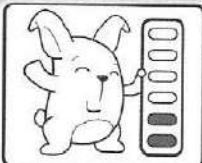
$12 \mid 5$

$20 \mid 6$

$15 \mid 2$

$28 \mid 9$





¡A PRACTICAR!

UNE CADA OPERACIÓN CON SU RESULTADO.
ENCIERRA CON UN CÍRCULO LOS COCIENTES CON RESIDUO.
REALIZA LAS CUENTAS EN ESTA MISMA PÁGINA.



① $9 \div 3$ 4

② $14 \div 5$ 6

③ $24 \div 6$ 7

④ $86 \div 9$ 5

⑤ $55 \div 9$ 9

⑥ $30 \div 6$ 9

⑦ $72 \div 8$ 9

⑧ $65 \div 7$ 7

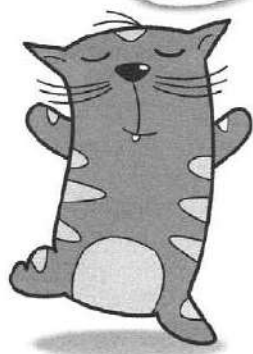
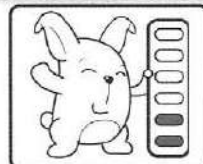
⑨ $28 \div 4$ 2

⑩ $57 \div 8$ 3

CUENTAS



¡PRACTICAMOS!



RESUELVE LAS SIGUIENTES DIVISIONES.

① $24 \div 6$

⑪ $0 \div 1$

② $18 \div 2$

⑫ $21 \div 3$

③ $16 \div 2$

⑬ $6 \div 6$

④ $25 \div 5$

⑭ $400 \div 8$

⑤ $56 \div 8$

⑮ $35 \div 5$

⑥ $48 \div 6$

⑯ $270 \div 9$

⑦ $450 \div 5$

⑰ $3200 \div 8$

⑧ $1200 \div 4$

⑱ $12 \div 1$

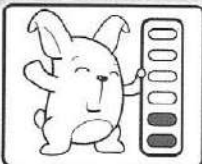
⑨ $32 \div 4$

⑲ $72 \div 8$

⑩ $35 \div 9$

⑳ $210 \div 3$



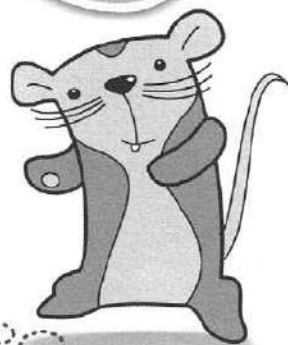


DIVISIÓN CON RESIDUO

LEE Y RESUELVE



TENEMOS **12** GASEOSAS PARA
REPARTIR ENTRE UN GRUPO DE NIÑOS.
SI LE DAMOS **3** GASEOSAS A CADA UNO.
¿PARA CUÁNTOS NIÑOS NOS ALCANZA?



$$\bigcirc \times 3 = 12$$

HAY **12** GASEOSAS Y REPARTO **3** PARA CADA UNO, ENTONCES... $12 \div 3 = \bigcirc$

Y SI TENEMOS **13** GASEOSAS PARA
REPARTIR Y LE DAMOS **3** A CADA UNO.
¿PARA CUÁNTOS NIÑOS NOS ALCANZA?



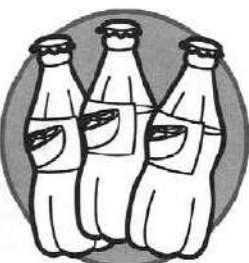
$$13 \div 3 = \bigcirc$$

PERO...

- ① $\times 3 = 13$
- ② $\times 3 = 9$
- ③ $\times 3 = 12$
- ④ $\times 3 = 15$

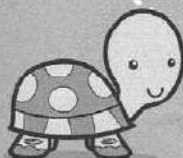
NO HAY RESPUESTA EXACTA EN LA TABLA DEL **3**.

ENTONCES: SE REPARTEN **3** GASEOSAS ENTRE **4** NIÑOS Y SOBRA **1**.

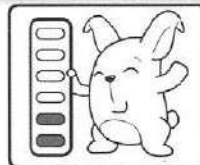


$$13 \div 3 = 4$$

RESIDUO 1



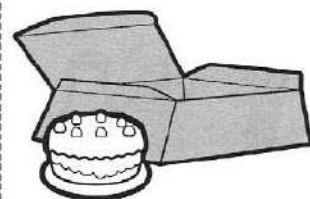
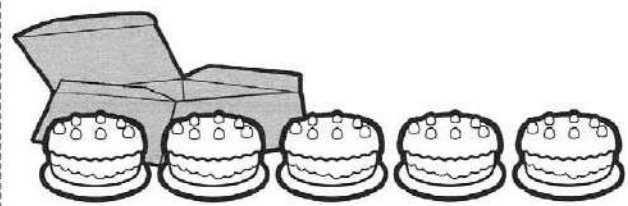
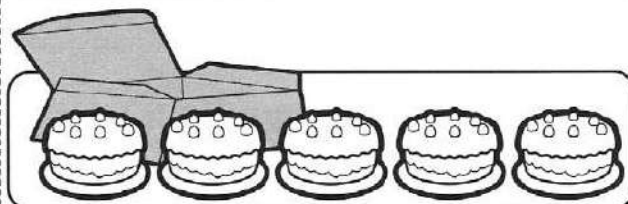
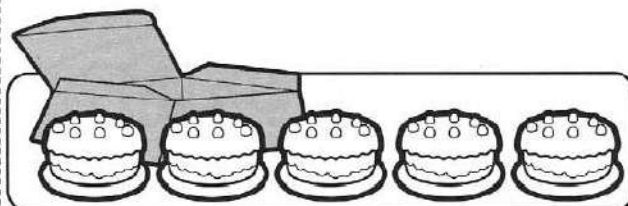
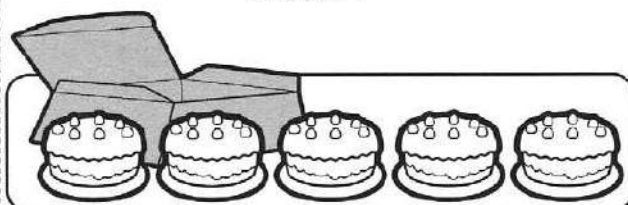
COMPARAMOS



COLOCO 21 TORTAS EN CAJAS. EN CADA CAJA COLOCO 5 TORTAS.
¿CUÁNTAS CAJAS OCUPÓ? ¿CUÁNTAS TORTAS SOBRAN?
SEÑALA CUÁL DE LAS DOS OPCIONES ES LA CORRECTA.



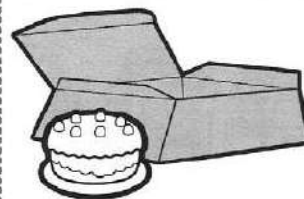
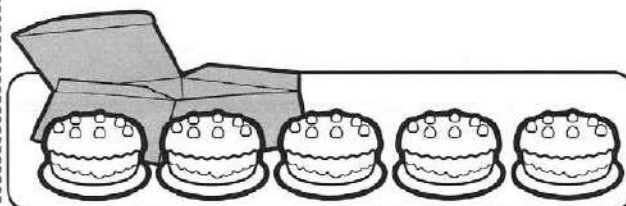
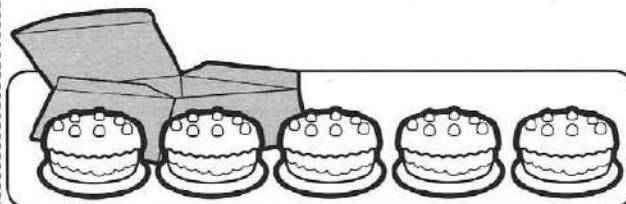
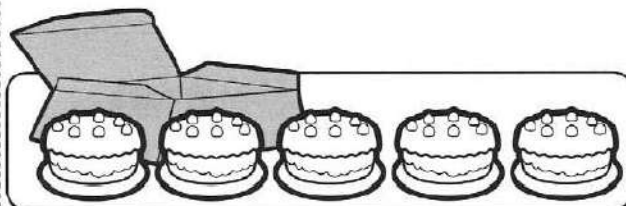
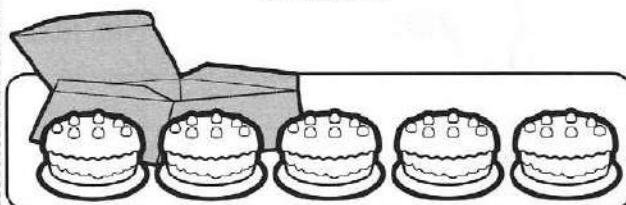
OPCIÓN 1



$$21 \div 5 = 3 \text{ RESIDUO } 6$$

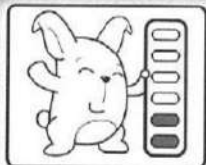


OPCIÓN 2



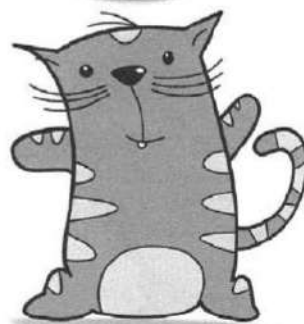
$$21 \div 5 = 4 \text{ RESIDUO } 1$$





¡SEGUIMOS PRACTICANDO!

CALCULA CUÁL ES EL RESIDUO DE CADA CUENTA.
PARA ELLO, RECORTA Y PEGA LOS NÚMEROS
CORRESPONDIENTES INCLUIDOS EN ESTE LIBRO.
COMPARA CADA RESIDUO CON EL DIVISOR. ¿QUÉ DESCUBRES?



① $20 \div 5$

RESIDUO

⑥ $25 \div 5$

RESIDUO

② $21 \div 5$

RESIDUO

⑦ $26 \div 5$

RESIDUO

③ $22 \div 5$

RESIDUO

⑧ $27 \div 5$

RESIDUO

④ $23 \div 5$

RESIDUO

⑨ $28 \div 5$

RESIDUO

⑤ $24 \div 5$

RESIDUO

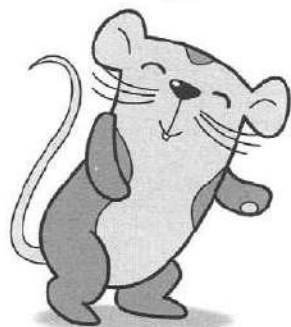
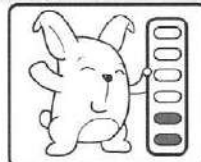
⑩ $29 \div 5$

RESIDUO

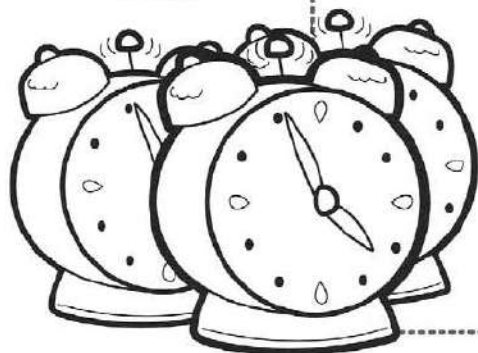
EL RESIDUO DE UNA DIVISIÓN
SIEMPRE SERÁ MENOR
QUE EL DIVISOR.



REPASO



LEE Y RESUELVE.



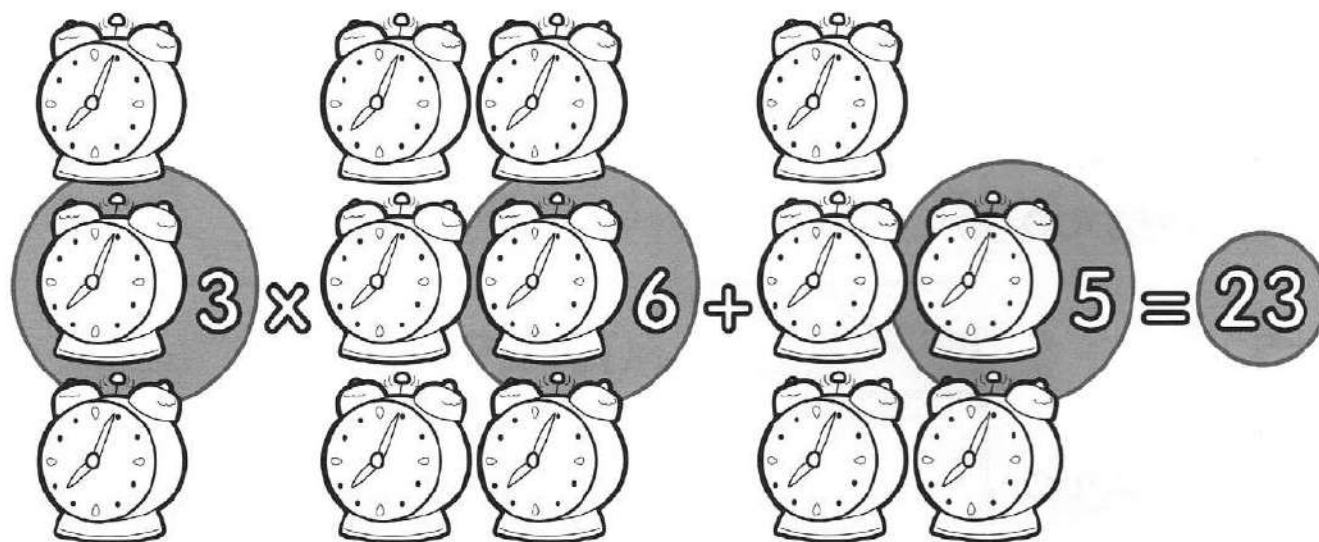
TENGO **23** RELOJES,
SI REPARTO **6** PARA CADA RELOJERO,
¿PARA CUÁNTOS ME ALCANZA?
¿Y CUÁNTOS RELOJES ME SOBRAN?
ESCRIBE EL PLANTEO Y LA RESPUESTA EN TU CUADERNO.
COMPRUEBA SI LA RESPUESTA ES CORRECTA.

¿CÓMO SE PUEDE COMPROBAR EL RESULTADO DEL CÁLCULO?

$$23 \div 6 = 3 \text{ RESIDUO } 5$$

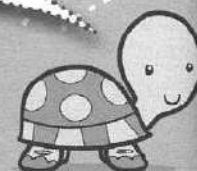
SE PUEDE COMPROBAR LA RESPUESTA DE LA DIVISIÓN DE LA SIGUIENTE MANERA:

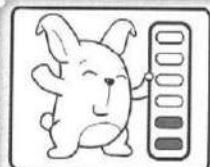
$$3 \times 6 + 5 = 23$$



VERIFICA LA RESPUESTA
DEL SIGUIENTE CÁLCULO.

$$35 \div 4 = 8 \text{ RESIDUO } 3$$





¡SEGUIMOS REPASANDO!

CALCULA Y COMPRUEBA TUS RESPUESTAS



$19 \div 3 =$ $34 \div 6 =$ $43 \div 5 =$

$56 \div 8 =$ $52 \div 9 =$ $50 \div 7 =$

COMPRUEBA LAS RESPUESTAS DE LOS CÁLCULOS Y CORRIGE SI HAY EQUIVOCACIÓN.

$31 \div 8 = 4$ RESIDUO 1 $13 \div 5 = 2$ RESIDUO 3

$29 \div 3 = 9$ RESIDUO 3 $63 \div 7 = 8$ RESIDUO 7

RESUELVE Y COMPRUEBA TU RESPUESTA.

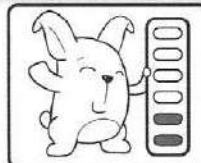
TENGO **52** LÁPICES Y LOS REPARTO ENTRE **6** NIÑOS.

TODOS RECIBEN LA MISMA CANTIDAD.

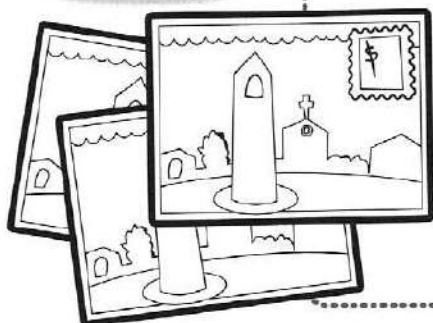
¿CUÁNTOS SON PARA CADA UNO Y CUÁNTOS ME SOBRAN?



DIVISIÓN EN FORMA VERTICAL



LEE Y RESUELVE.



TENGO **62** TARJETAS POSTALES,
SI REPARTO **8** TARJETAS A CADA UNO DE MIS AMIGOS,
¿PARA CUÁNTOS AMIGOS ME ALCANZARÁ?
Y ¿CUÁNTAS TARJETAS ME SOBRARÁN?
ESCRIBE EL PLANTEO Y CALCULA.

PASO 1

$$8 \overline{) 62}$$

EL CÁLCULO DE **$62 \div 8$** SE PUEDE REALIZAR
BUSCANDO EL NÚMERO QUE MULTIPLICADO POR **8** SE
ACERQUE A **62**.

PASO 2

$$8 \overline{) 62} \begin{array}{r} 7 \end{array}$$

PROBAMOS CON EL **7** Y LO ESCRIBIMOS ARRIBA
DEL **2** PORQUE AMBOS ESTÁN EN LAS UNIDADES.

PASO 3

$$8 \overline{) 62} \begin{array}{r} 7 \\ 56 \end{array}$$

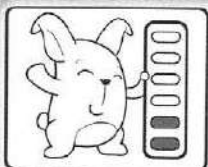
ESCRIBIMOS EL PRODUCTO DE **7×8** DEBAJO DE **62**.
CUIDAR EL ORDEN AL COLOCAR LOS NÚMEROS.

PASO 4

$$8 \overline{) 62} \begin{array}{r} 7 \\ - 56 \\ \hline 6 \end{array}$$

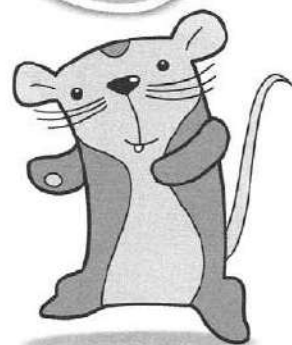
RESTAMOS **56** DE **62**.
 $62 - 56 = 6$
EL RESULTADO DE **$62 \div 8$** ES **7** RESIDUO **6**.



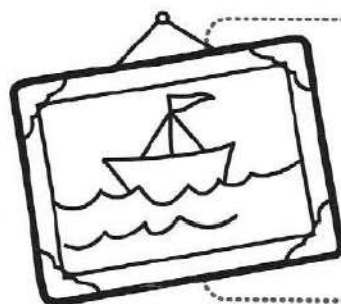


PRACTICO DIVISIÓN EN FORMA VERTICAL

RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS CONFORME AL EJERCICIO DE LA PÁGINA DE AL LADO Y COMPRUEBA LAS RESPUESTAS.

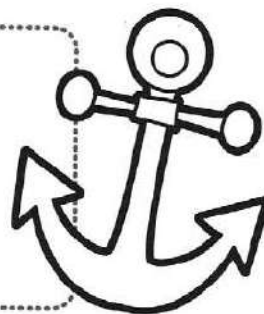


REPARTO **42** TICKETS PARA EL PARQUE DE DIVERSIONES ENTRE **8** DE MIS AMIGOS, A CADA UNO LE DOY LA MISMA CANTIDAD.
¿CUÁNTOS TICKETS LE DOY A CADA UNO?
¿CUÁNTOS ME SOBRARÁN?



UN ARTISTA TIENE **42** CUADROS PARA EXPONER Y LOS REPARTIRÁ ENTRE **4** MUSEOS, A CADA UNO LE DARÁ LA MISMA CANTIDAD.
¿CUÁNTOS CUADROS EXPONDRÁ EN CADA UNO? ¿CUÁNTAS SOBRARÁN?

EN EL PUERTO HAY **44** ANCLAS Y SE REPARTEN ENTRE **5** ASTILLEROS. A CADA UNO SE LES ENTREGARÁ LA MISMA CANTIDAD.
¿CUÁNTAS ANCLAS LE TOCARÁN A CADA UNO?
¿CUÁNTAS SOBRARÁN?



CALCULA LAS DIVISIONES EN FORMA VERTICAL Y REALIZA LA PRUEBA DE CADA UNA.

① $17 \div 2$

③ $25 \div 4$

⑤ $21 \div 8$

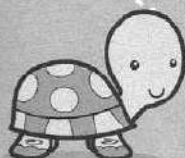
⑦ $32 \div 4$

② $60 \div 8$

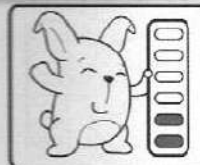
④ $81 \div 9$

⑥ $43 \div 6$

⑧ $55 \div 8$



¡MAS EJERCICIOS!



RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

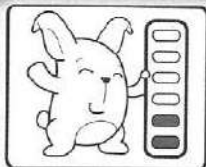
EL DISTRIBUIDOR DE PERIÓDICOS REPARTE **20** DE ELLOS
ENTRE SUS **3** CANILLITAS.
¿CUÁNTOS PERIÓDICOS RECIBE CADA UNO?
¿CUÁNTOS SOBRARÁN?



EL MOZO TIENE **20** COCTELES LISTOS
PARA REPARTIR **3** A CADA INVITADO.
¿PARA CUÁNTOS INVITADOS LE ALCANZA?
¿CUÁNTOS SOBRARÁN?

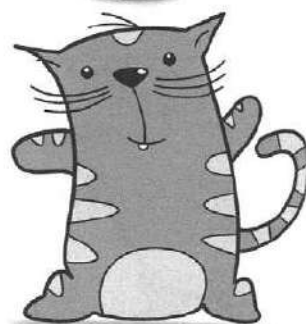
OBSERVA EL DIBUJO E INVENTA **2** PROBLEMAS
DIFERENTES QUE CORRESPONDAN A **$25 \div 5$** .





DIVISIÓN EXACTA

EL PRÍNCIPE QUIERE VOLVER A SU CASTILLO PERO NO LO RECUERDA.
AYÚDALO HACIENDO LAS SIGUIENTES CUENTAS Y GUÍALO POR LA GRILLA
DE NÚMEROS SIGUIENDO EL ORDEN DE LOS RESULTADOS.



$12 \div 3$

$15 \div 5$

$24 \div 4$

$32 \div 2$

$72 \div 6$

$92 \div 4$

$81 \div 9$

$88 \div 8$

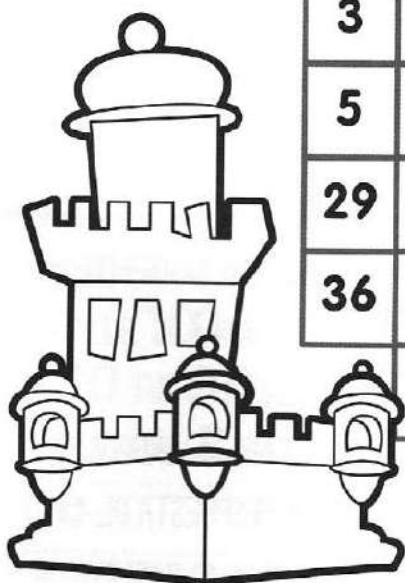
$98 \div 7$

$93 \div 3$

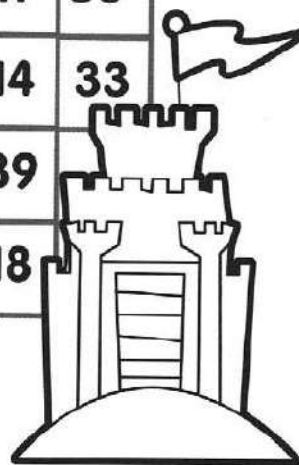
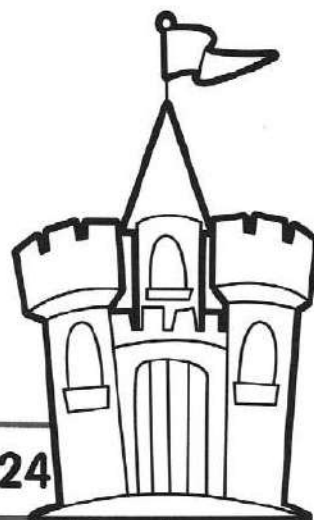
$94 \div 2$

$76 \div 4$

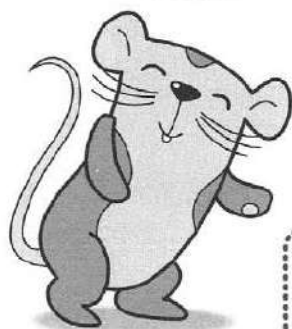
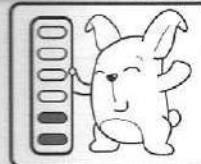
$90 \div 5$



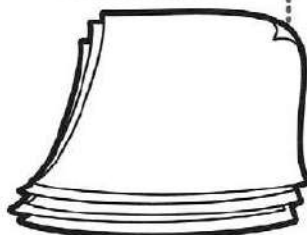
	1	7	13	20	24	
4	2	8	15	22	25	27
3	6	16	12	23	9	28
5	10	17	21	26	11	30
29	32	34	35	31	14	33
36	40	42	44	47	39	
	38	43	41	19	18	



DIVISIÓN ENTRE DECENAS



LEE Y ESCRIBE EL PLANTEO EN TU CUADERNO.



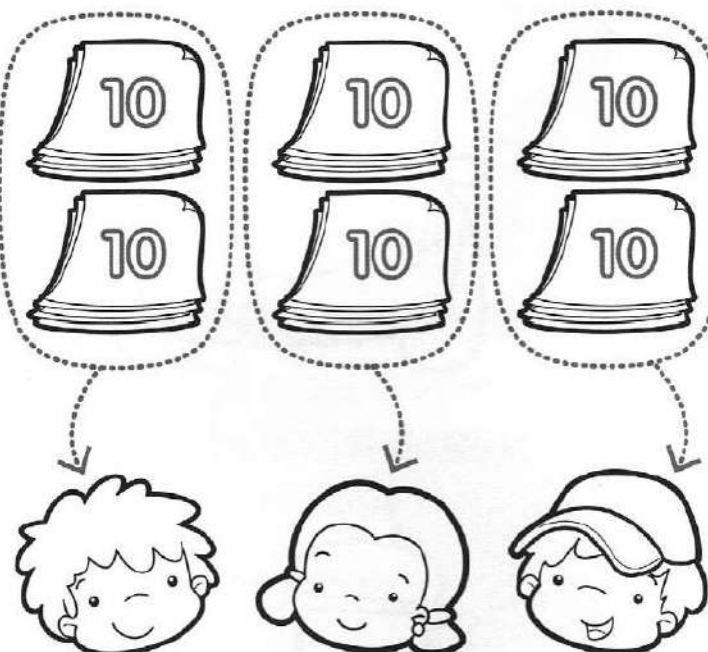
LA MAESTRA TIENE **60** HOJAS DE PAPEL, Y QUIERE REPARTIRLAS ENTRE SUS ESTUDIANTES, DÁNDOLES **20** A CADA UNO DE ELLOS. ¿PARA CUÁNTOS ESTUDIANTES LE ALCANZA?

VERIFICA EL PLANTEO DE
 $60 \div 20$

OBSERVA Y APRENDE CÓMO SE PUEDE
ENCONTRAR LA RESPUESTA DE
 $60 \div 20$

$$60 \div 20 = 3$$

RESPUESTA **3** ESTUDIANTES



PARA FACILITAR EL CÁLCULO DE **$60 \div 20$** RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

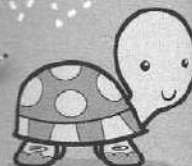
① ¿CUÁNTOS GRUPOS DE **10** HAY EN **60** ?

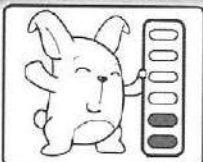
② ¿CUÁNTOS GRUPOS DE **10** HAY EN **20** ?

COMO **60** TIENE **6** GRUPOS DE **10** Y **20** TIENE **2** GRUPOS DE **10**,
ENTONCES PUEDES CALCULAR **$6 \div 2$** Y OBTIENES LA RESPUESTA DE **$60 \div 20$** .

ES LO MISMO

$$60 \div 20 = 3$$
$$6 \div 2 = 3$$





DIVISIÓN ENTRE DECENAS

LEE Y ESCRIBE EL PLANTEO EN TU CUADERNO.

LA MAESTRA TIENE **70** HOJAS DE PAPEL, Y QUIERE REPARTIRLAS ENTRE SUS ESTUDIANTES, DÁNDOLES **20** A CADA UNO DE ELLOS.

¿PARA CUÁNTOS ESTUDIANTES LE ALCANZA?

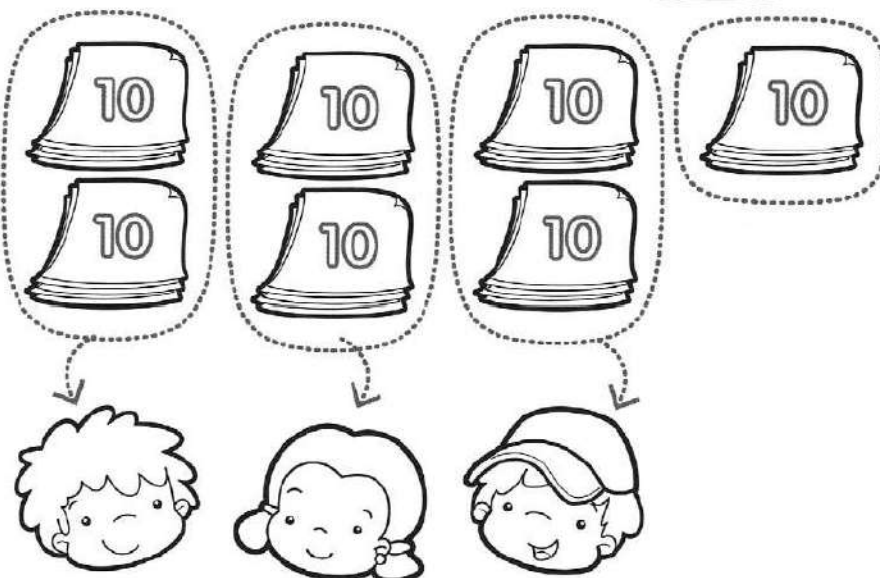
¿CUÁNTAS HOJAS LE SOBРАН?



VERIFICA EL PLANTEO DE
 $70 \div 20$

OBSERVA Y APRENDE CÓMO
ENCONTRAR LA RESPUESTA DE
 $70 \div 20$

$70 \div 20 = 3$
RESIDUO **10**



RESPUESTA **3** ESTUDIANTES Y SOBРАН **10** HOJAS DE PAPEL.

PARA FACILITAR EL CÁLCULO DE **$70 \div 20$** RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ① ¿CUÁNTOS GRUPOS DE **10** HAY EN **70** ? ② ¿CUÁNTOS GRUPOS DE **10** HAY EN **20** ?

COMO **70** TIENE **7** GRUPOS DE **10** Y **20** TIENE **2** GRUPOS DE **10**,
ENTONCES PUEDES CALCULAR **$7 \div 2$** Y OBTIENES LA RESPUESTA DE **$70 \div 20$** .

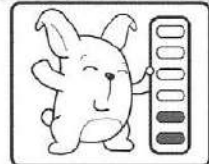
AL UTILIZAR **$7 \div 2$** PARA FACILITAR EL CÁLCULO, ESTÁ PENSADO COMO
NÚMERO DE GRUPOS DE **10**. EL **1** QUE SOBRA REPRESENTA UN GRUPO DE **10**.

ENTONCES, EL RESULTADO CORRECTO ES

$70 \div 20 = 3$ RESIDUO **10.**



¡EJERCICIOS!



RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES.

① $30 \div 10$

② $40 \div 10$

③ $90 \div 10$

④ $80 \div 20$

⑤ $90 \div 30$

⑥ $60 \div 20$

⑦ $40 \div 20$

⑧ $60 \div 60$

⑨ $120 \div 20$

⑩ $150 \div 30$

⑪ $140 \div 70$

⑫ $350 \div 70$

⑬ $180 \div 90$

⑭ $150 \div 50$

⑮ $160 \div 20$

⑯ $200 \div 40$

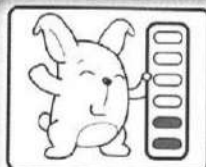
⑰ $110 \div 20$

⑱ $130 \div 20$

⑲ $280 \div 90$

⑳ $190 \div 60$





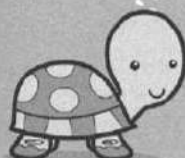
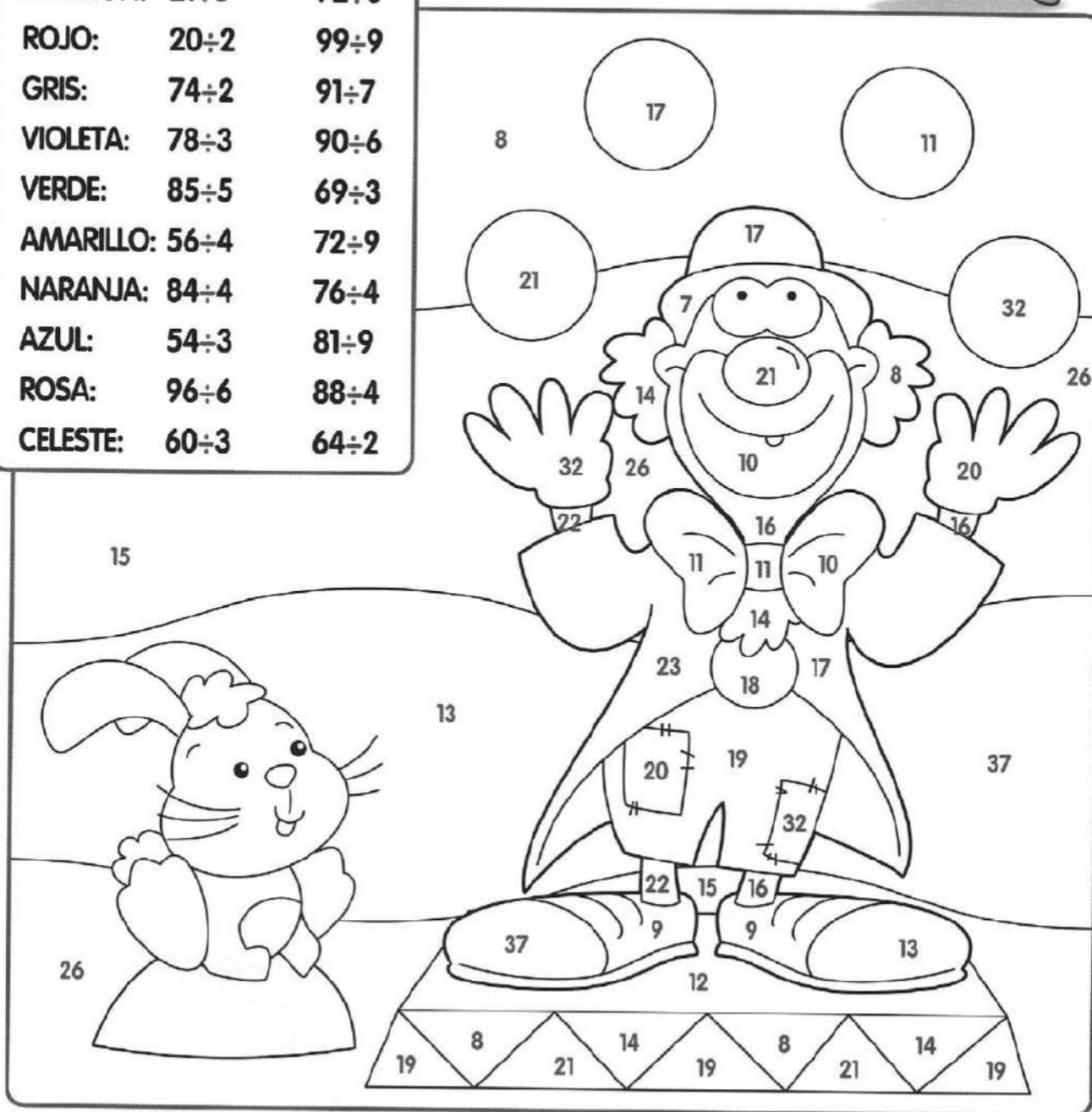
¡A PINTAR!

PINTA LA SIGUIENTE IMAGEN SEGÚN LOS COLORES QUE TE INDIQUEN LOS RESULTADOS DE LAS CUENTAS.

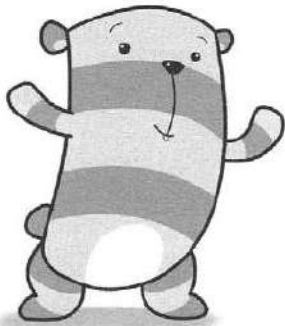
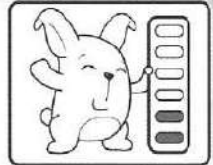


CLAVES

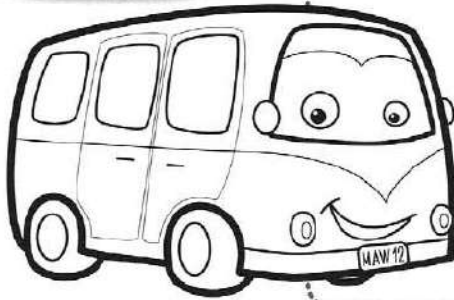
MARRÓN:	$21 \div 3$	$72 \div 6$
ROJO:	$20 \div 2$	$99 \div 9$
GRIS:	$74 \div 2$	$91 \div 7$
VIOLETA:	$78 \div 3$	$90 \div 6$
VERDE:	$85 \div 5$	$69 \div 3$
AMARILLO:	$56 \div 4$	$72 \div 9$
NARANJA:	$84 \div 4$	$76 \div 4$
AZUL:	$54 \div 3$	$81 \div 9$
ROSA:	$96 \div 6$	$88 \div 4$
CELESTE:	$60 \div 3$	$64 \div 2$



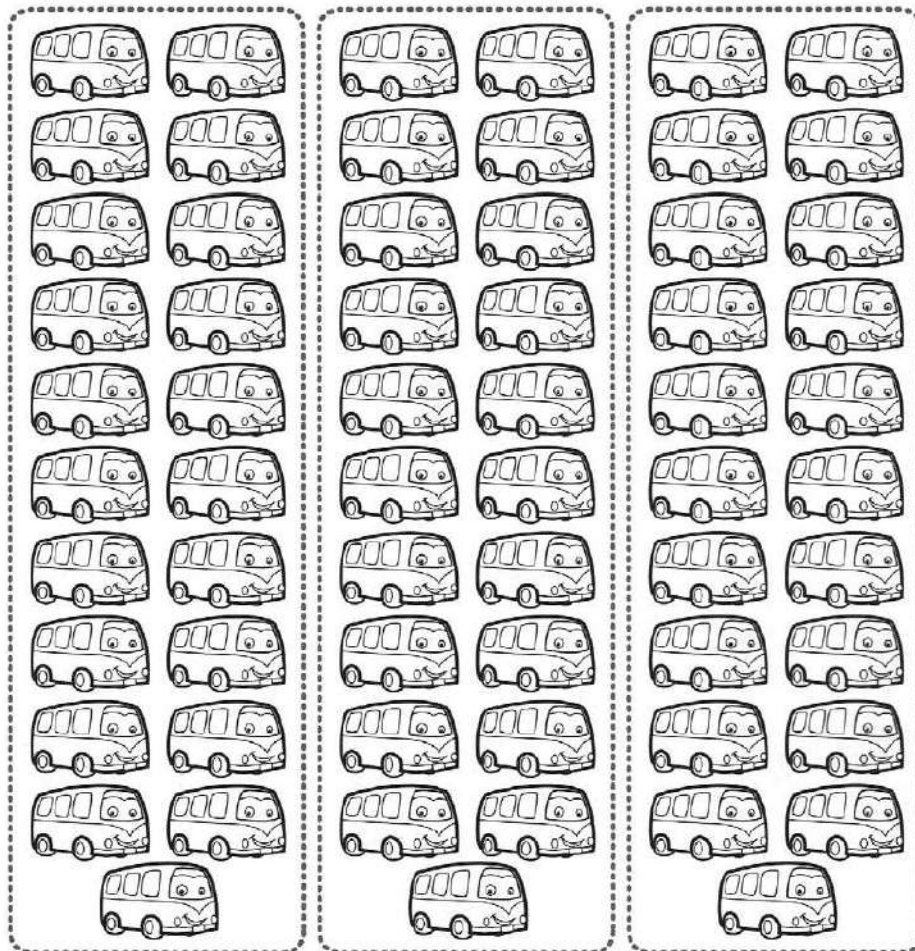
MAS DIVISIONES



LEE Y ESCRIBE EL PLANEO EN TU CUADERNO.



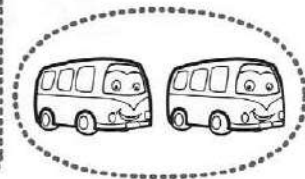
EL JUGUETERO TIENE **65** MICROS PARA REPARTIR
EN CAJAS, DE MANERA QUE HAYA
21 MICROS EN CADA UNA.
¿CUÁNTAS CAJAS NECESITA?
¿CUÁNTOS MICROS SOBRAN?

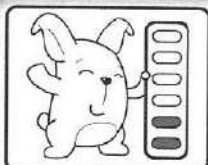


VERIFICA EL PLANEO DE
 $65 \div 21$

OBSERVA:
¿CUÁNTAS VECES CABE
21 EN **65**?

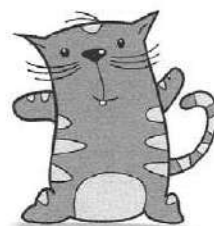
RESPUESTA:
NECESITA **3** CAJAS Y
SOBRAN **2** MICROS.





¡SEGUIMOS APRENDIENDO!

APRENDE CÓMO CALCULAR $65 \div 21$



PASO 1

$$\begin{array}{r} \text{COCIENTE} \\ \text{DIVISOR } 21 \overline{) 65} \\ \text{DIVIDENDO} \end{array}$$

ESCRIBIR LA DIVISIÓN EN FORMA VERTICAL.

PASO 2

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 21 \overline{) 65} \end{array}$$

PENSAR EN DIVIDIR **6** ENTRE **21** ($6 \div 21$) NO SE PUEDE PORQUE **6** ES MENOR QUE **21**.
PENSAR **$65 \div 21$** , COMO SÍ SE PUEDE, DECIDIR QUE EL COCIENTE VA EN EL LUGAR DE LA UNIDAD.

PASO 3

$$\begin{array}{r} 3 \\ 21 \overline{) 65} \end{array}$$

DIVIDIR **$65 \div 21$** , PARA CALCULAR EL RESULTADO AYUDATE DIVIDIENDO **6** ENTRE **2**.
 $6 \div 2 = 3$. PROBAR EL **3** COMO COCIENTE.

PASO 4

$$\begin{array}{r} 3 \\ 21 \overline{) 65} \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

MULTIPLICAR **3** POR **21**
Y COLOCAR EL RESULTADO DEBAJO DEL DIVIDENDO.

PASO 5

$$\begin{array}{r} 7 \\ 21 \overline{) 65} \\ - 63 \\ \hline 2 \end{array}$$

RESTAR **63** DE **65**.

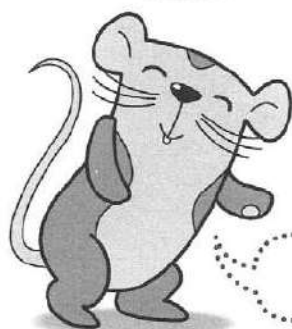
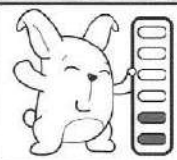
PASO 6

$$3 \times 21 + 2 = 65$$

SI QUIERES COMPROBAR EL RESULTADO:
COMO LO REPARTIDO ES **3×21** ,
LE AGREGAMOS LO QUE SOBRA Y DEBE DAR
COMO RESULTADO LA CANTIDAD QUE SE DIVIDIÓ.



¡SEGUIMOS APRENDIENDO!



OBSERVA Y APRENDE CÓMO REALIZAR LOS SIGUIENTES CÁLCULOS.

PIENSA $71 \div 24$, COMO $70 \div 20$ PARA ESTIMAR EL COCIENTE.

PASO 1

$$\begin{array}{r} 3 \\ 24 \overline{) 71} \end{array}$$

PARA CALCULAR EL COCIENTE DE **71** ENTRE **24**,
PUEDES AYUDARTE CALCULANDO **$7 \div 2$** .

$$7 \div 2 = 3 \text{ RESIDUO } 1$$

PROBAR **3** COMO COCIENTE.

PASO 2

$$\begin{array}{r} 3 \\ 24 \overline{) 71} \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

CALCULAR **3×24** , Y ESCRIBIR EL RESULTADO
DEBAJO DEL DIVIDENDO.

COMO NO SE PUEDE RESTAR, ENTONCES
RESTAR **1** DE **3**, PROBADO EN EL COCIENTE Y PROBAR.

$$3 - 1 = 2$$

PASO 3

$$\begin{array}{r} 2 \\ 24 \overline{) 71} \\ - 48 \\ \hline 23 \end{array}$$

CALCULAR **2×24** , Y ESCRIBIR EL RESULTADO
DEBAJO DEL DIVIDENDO.
DESPUÉS RESTAR.

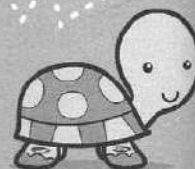
CALCULA LAS SIGUIENTES DIVISIONES.

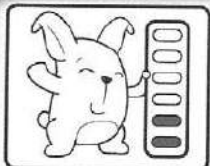
① $47 \div 13$

② $86 \div 24$

③ $83 \div 43$

④ $84 \div 12$





¡SEGUIMOS APRENDIENDO!

OBSERVA Y APRENDE CÓMO REALIZAR LOS SIGUIENTES CÁLCULOS.



PIENSA $41 \div 14$, COMO $40 \div 10$ PARA ESTIMAR EL COCIENTE.

PASO 1

$$\begin{array}{r} 4 \\ 14 \overline{) 41} \\ \underline{56} \end{array}$$

PARA CALCULAR EL COCIENTE DE **41** ENTRE **14**,
PUEDES AYUDARTE CALCULANDO $4 \div 1$.

$$4 \div 1 = 4$$

PROBAR **4** COMO COCIENTE Y MULTIPLICAR.

PASO 2

$$\begin{array}{r} 3 \\ 14 \overline{) 41} \\ \underline{- 42} \end{array}$$

COMO NO SE PUEDE RESTAR,
ENTONCES RESTAR **1** DEL **4** PROBADO ANTERIORMENTE
($4 - 1 = 3$) Y VOLVER A PROBAR.

TAMPOCO SE PUEDE RESTAR.

PASO 3

$$\begin{array}{r} 2 \\ 14 \overline{) 41} \\ \underline{- 28} \\ 13 \end{array}$$

RESTAR **1** DEL **3** PROBADO ANTERIORMENTE
($3 - 1 = 2$) Y VOLVER A PROBAR Y MULTIPLICAR.
DESPUÉS RESTAR.

CALCULA LAS SIGUIENTES DIVISIONES.

① $92 \div 13$

② $98 \div 14$

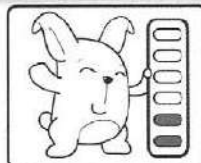
③ $75 \div 15$

④ $92 \div 24$

CUANDO NO SE PUEDE RESTAR AL PROBAR EL COCIENTE ESTIMADO,
DEBES IR DISMINUYENDO DE UNO EN UNO EL NÚMERO DEL COCIENTE,
HASTA QUE SE PUEDA RESTAR.



DIVIDIMOS POR 10, 100 Y 1000



¡CUÁNTOS CEROS! ¡MANOS A LA OBRA!

$$12000 \div 10 = 1200$$

UN CERO

QUITAS UN CERO AL DIVIDENDO.

$$12000 \div 100 = 120$$

DOS CEROS

QUITAS DOS CEROS AL DIVIDENDO.

$$12000 \div 1000 = 12$$

TRES CEROS

QUITAS TRES CEROS AL DIVIDENDO.

RESUELVE:

$380 \div 10 = \text{○}$

$7000 \div 100 = \text{○}$

$3000 \div 1000 = \text{○}$

$500 \div 10 = \text{○}$

$1300 \div 100 = \text{○}$

$7000 \div 1000 = \text{○}$

RESUELVE LAS CUENTAS Y COMPLETA LOS ESPACIOS EN BLANCO RECORTANDO Y PEGANDO LOS NÚMEROS CORRESPONDIENTES INCLUIDOS EN ESTE LIBRO.

¿QUÉ NÚMEROS SE DIVIDIERON POR 10 PARA OBTENER LOS RESULTADOS DADOS?

$350 \div 10 = 35$

$\text{○} \div 10 = 24$

$\text{○} \div 10 = 12$

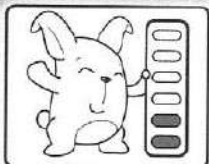
¿QUÉ NÚMEROS SE DIVIDIERON POR 100 PARA OBTENER LOS RESULTADOS DADOS?

$\text{○} \div 100 = 14$

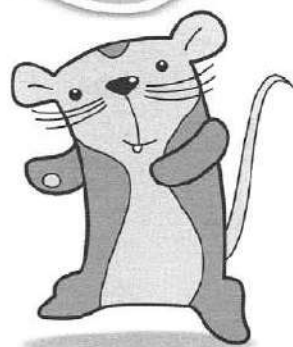
$\text{○} \div 100 = 21$

$\text{○} \div 100 = 3$





COMPRUEBO LAS DIVISIONES



PARA SABER SI HICISTE BIEN LA CUENTA DE DIVIDIR, TIENES DOS CAMINOS:

A MULTIPLICAS EL DIVISOR POR EL COCIENTE Y AL RESULTADO LE SUMAS EL RESIDUO (SI LO HAY). POR EJEMPLO:

$$\begin{array}{r} 384 \\ 20 \overline{) 52} \\ \underline{20} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 7 \\ \hline 364 \\ + 20 \\ \hline 384 \end{array}$$

————→ DIVISOR
————→ COCIENTE
————→ RESIDUO
————→ DIVIDENDO

B TRAZAS UN GRAN SIGNO DE MULTIPLICAR Y:

MULTIPlicas LOS NÚMEROS DE LOS ÁNGULOS SUPERIOR E INFERIOR ($7 \times 7 = 49$) COMO ES DE DOS DÍGITOS, LOS SUMAS ENTRE SÍ: $4 + 9 = 13$. COMO TAMBIÉN ES DE DOS DÍGITOS, VUELVES A SUMARLOS ENTRE SÍ: $1 + 3 = 4$. A ESE RESULTADO LE SUMAS EL RESIDUO QUE ES 20, O SEA $2 + 0 = 2$. ENTONCES ES $4 + 2 = 6$. ESTE NÚMERO LO PONES A LA IZQUIERDA DE LA CRUZ.

SUMAS LAS CIFRAS DEL DIVISOR: SI EL RESULTADO FUERA DE 2 O MÁS NÚMEROS, LOS SUMAS ENTRE SÍ. POR EJEMPLO, SI EL DIVISOR FUESE 68 SERÍA $6 + 8 = 14$, Y $1 + 4 = 5$. EN ESTE CASO, LA SUMA DEL DIVISOR (52) ES 7 ($5 + 2$) PONES EL 7 EN EL ÁNGULO SUPERIOR DE LA CRUZ.

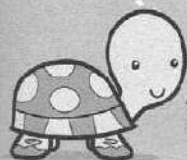


SUMAS LAS CIFRAS DEL DIVIDENDO: $3 + 8 + 4 = 15$. ES DECIR $5 + 1 = 6$. ESTE NÚMERO LO PONES A LA DERECHA DE LA CRUZ.

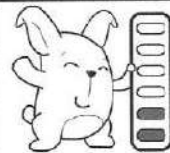
EN EL ÁNGULO INFERIOR ESCRIBES EL NÚMERO DEL COCIENTE. SI EL RESULTADO FUERA DE 2 O MÁS NÚMEROS, LOS SUMAS ENTRE SÍ. EN ESTE CASO ES 7.



LA COMPROBACIÓN CONSISTE EN QUE LA CIFRA DEL ÁNGULO IZQUIERDO DEBE SER LA MISMA QUE LA DEL ÁNGULO DERECHO DE NUESTRA CRUZ. SI NO RESULTA ASÍ, SIGNIFICA QUE NUESTRA DIVISIÓN ES ERRÓNEA.



¡A RESOLVER PROBLEMAS!



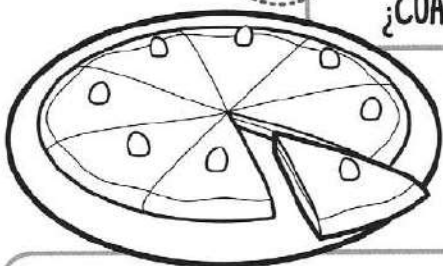
PLANTEA EL CÁLCULO CORRESPONDIENTE. RESUÉLVVELO EN ESTA MISMA HOJA Y NO TE OLVIDES DE RESPONDER A LA PREGUNTA.

1

UNA PIZZA SE CORTA EN 8 PORCIONES.

HAY 4 NIÑOS QUE DESEAN COMERLA.

¿CUÁNTAS PORCIONES CORRESPONDEN A CADA UNO DE ELLOS?



RESPUESTA:

2

UNA PELOTA DE FÚTBOL CUESTA \$ 28.

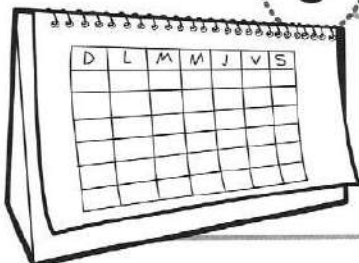
¿CUÁNTAS PELOTAS PODRÁS COMPRAR CON \$ 92? ¿SOBRA PLATA?



RESPUESTA:

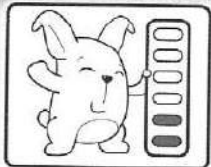
3

¿CUÁNTAS SEMANAS HAY EN 42 DÍAS?



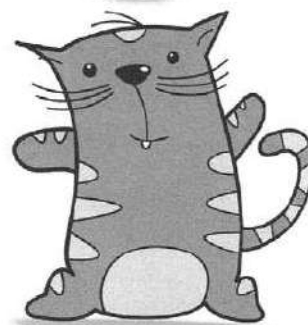
RESPUESTA:



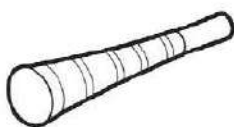


¡CUMPLEAÑOS FELIZ!

LUCAS CUMPLE AÑOS Y SU MAMÁ DECIDIÓ CELEBRÁRSELO.
PARA LA FIESTA, COMPRÓ:



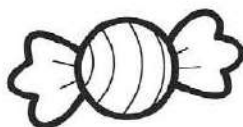
36 BONETES



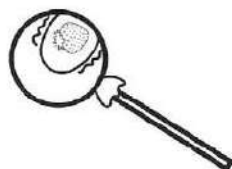
48 CORNETITAS



40 GALLETITAS



390 CAMELOS



20 CHUPETINES



53 GLOBOS

LUCAS INVITÓ A **15** COMPAÑEROS DE GRADO. RESPONDE:

¿CUÁNTOS BONETES RECIBIÓ CADA UNO?

¿CUÁNTAS CORNETITAS RECIBIÓ CADA UNO?

¿CUÁNTAS GALLETITAS RECIBIÓ CADA UNO?

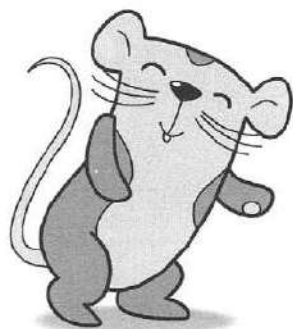
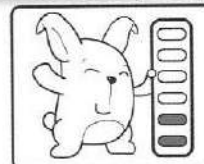
¿CUÁNTOS CAMELOS RECIBIÓ CADA UNO?

¿CUÁNTOS CHUPETINES RECIBIÓ CADA UNO?

¿CUÁNTOS GLOBOS RECIBIÓ CADA UNO?



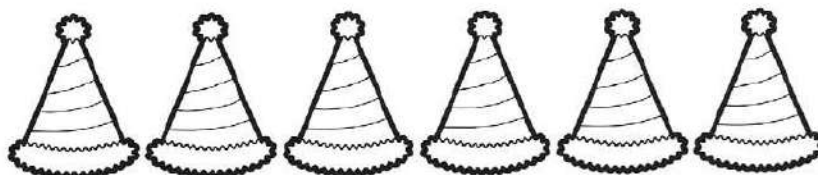
¡SEGUIMOS DE CUMPLE!



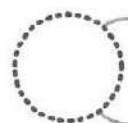
ALGUNOS REGALITOS SOBRARON
Y LA MAMÁ DE LUCAS LOS PUSO EN UNA CAJA.
¿CUÁLES SON LOS QUE GUARDÓ Y EN QUÉ CANTIDAD?
DIBÚJALOS (YA ILUSTRAMOS LOS BONETES).



BONETES



CORNETITAS



GALLETITAS



CARAMELOS



CHUPETINES



GLOBOS

