

ESTRATEGIAS PARA ATENDER EL REZAGO ESCOLAR

1. Mirar el rezago como problema del contexto, no del niño

► **Estrategia:** Analizar las barreras del entorno antes de culpar al estudiante.

Ejemplo con manzanitas:

En lugar de decir:
"Juan no aprende porque no pone atención".

Se analiza:

- ¿La actividad es demasiado larga?
- ¿Necesita apoyo visual?
- ¿La instrucción fue clara?
- ¿Se siente seguro en el aula?

Resultado: Cambias a una actividad corta, con pictogramas, y permites pausas.

Y Juan mejora, porque la barrera no era "él", sino la forma en que se planteaba la actividad.

Estrategias para Atender el Rezago Escolar según la Nueva Escuela Mexicana



2. Usar la autonomía docente para adaptar la enseñanza

► **Estrategia:** Ajustar contenidos, tiempos, actividades y materiales según el grupo.

Ejemplo con manzanitas:

Si el libro pide "escribe una oración", pero tus alumnos aún no forman sílabas:

Tú adaptas y comienzas con:

- Tarjetas con sílabas
- Letras móviles
- Dibuja y escribe una palabra

Conclusión: Les ayudas a avanzar paso a paso sin forzarlos, reduciendo rezago.



Estrategias para Atender el Rezago Escolar según la Nueva Escuela Mexicana





1. Mirar el rezago como problema del contexto, no del niño

➤ **Estrategia:** Analizar las barreras del entorno antes de culpar al estudiante.

💡 **Ejemplo con manzanitas:**

En lugar de decir:

“Juan no aprende porque no pone atención”.

Se analiza:

- ¿La actividad es demasiado larga?
- ¿Necesita apoyo visual?
- ¿La instrucción fue clara?
- ¿Se siente seguro en el aula?

Resultado: Cambias a una actividad corta, con pictogramas, y permites pausas.

Y Juan mejora, porque la barrera no era “él”, sino la forma en que se planteaba la actividad.



2. Usar la autonomía docente para adaptar la enseñanza

► **Estrategia:** Ajustar contenidos, tiempos, actividades y materiales según el grupo.



Ejemplo con manzanitas:

Si el libro pide “escribe una oración”, pero tus alumnos aún no forman sílabas:

Tú adaptas y comienzas con:

- Tarjetas con sílabas
- Letras móviles
- Dibuja y escribe una palabra

Conclusión: Les ayudas a avanzar paso a paso sin forzarlos, reduciendo rezago.



3. Planeación contextualizada a necesidades reales

➤ **Estrategia:** Planear con base en intereses, habilidades y ritmo del grupo.

💡 **Ejemplo con manzanitas:**

Si al grupo le encantan los dinosaurios, pero batallan en conteo:

Planeas:

“Cuenta los dinosaurios que aparecen en el volcán”.

Luego:

“Agrúpalos por tamaño”.

Resultado: Se enganchan más y aprenden mejor porque tiene sentido para ellos.



4. Diseñar materiales específicos según el rezago detectado

➤ **Estrategia:** Crear materiales que ataquen justo la dificultad.



Ejemplo con manzanitas:

Si un niño no identifica números del 1 al 5:

- Haces tarjetas con números y dibujos
- Juegan al “veo, veo un número...”
- Usas tapitas para contar

Resultado: El niño avanza porque recibe apoyo concreto, no general.



5. Aplicar evaluación formativa (que acompaña, no castiga)

➤ **Estrategia:** Observar, retroalimentar y ajustar la enseñanza.



Ejemplo con manzanitas:

El niño se equivoca al escribir su nombre.

En lugar de tachar:

Dices: “Veamos qué letra te salió más bonita y cuál podemos practicar”.

Y le das una guía con la letra más difícil.

Resultado: El niño mejora sin miedo ni frustración.



6. Trabajo por proyectos para hacer el aprendizaje significativo

➤ **Estrategia:** Aprender haciendo, relacionando la escuela con la vida.



Ejemplo con manzanitas:

En lugar de “copiar partes de una planta” en el cuaderno:

Hacen un mini huerto, riegan, observan, registran.

Resultado: Incluso los niños con rezago comprenden porque lo viven, no solo lo leen.



7. Trabajo cooperativo entre estudiantes

➤ *Estrategia:* Que un niño que dominó una habilidad apoye a otro.

💡 *Ejemplo con manzanitas:*

Niña A ya cuenta hasta 20.

Niño B solo llega a 10.

Juego: “Tienda escolar”

- A es la cajera
- B es su ayudante

A le ayuda a contar monedas.

B practica sin presión.

Resultado: Avanza gracias al apoyo entre pares.



8. Integrar los Ejes Articuladores (inclusión, interculturalidad, igualdad)

➤ **Estrategia:** Asegurar que todos puedan participar de distintas maneras.

💡 **Ejemplo con manzanitas:**

Actividad: “Di qué animal te gusta”.

Opciones para participar:

- Decirlo
- Señalarlo
- Dibujarlo
- Mostrar una tarjeta

Resultado: Ningún niño queda fuera por timidez, idioma, discapacidad o ritmo.



9. Construir alianzas con las familias

► **Estrategia:** Explicarles cómo apoyar desde casa con acciones simples.

💡 **Ejemplo con manzanitas:**

En vez de decir:
“Practiquen lectoescritura”.

Les das:

- Lecturas cortas
- Indicaciones claras
- Un audio del cuento
- 3 preguntas simples para conversar

Resultado: Los papás sí saben qué hacer y ayudan de manera efectiva.





10

Reflexionar en el CTE sobre nuestras propias prácticas

► **Estrategia:** Preguntarse como escuela qué estamos haciendo que genera rezago.

💡 **Ejemplo con manzanitas:**

Detectan que:

- Las tareas eran demasiado largas
- Las actividades eran solo escritas
- Había poca manipulación

Ajustan:

- Menos cantidad, más calidad
- Más juegos y materiales concretos

Resultado: Se reduce rezago sin cambiar contenidos, solo prácticas.



1 1

Acciones coordinadas por toda la escuela

➤ **Estrategia:** Que todos los docentes, no solo uno, trabajen las mismas acciones.



Ejemplo con manzanitas:

La escuela decide:

- Usar lectura diaria de 10 minutos
- Trabajar conteo manipulativo cada mañana
- Registrar avances con la misma rúbrica

Resultado: Las mejoras se notan en toda la escuela, no solo en un salón.



1 2

Fortalecer comprensión lectora (según los insumos del documento)

➤ **Estrategia:** Enseñar estrategias antes,
durante y después de leer.

✎ **Ejemplo con manzanitas:**

Antes de leer: “¿Qué crees que pasará?”

Durante: Señalan palabras clave

Después: Dibujan o cuentan qué pasó

Resultado: Aumenta la comprensión y baja el rezago en todas las materias.