

ESTRATEGIAS PARA ATENDER EL REZAGO ESCOLAR

🍏 1. Mirar el rezago como problema del contexto, no del niño

➤ **Estrategia:** Analizar las barreras del entorno antes de culpar al estudiante.

✏ **Ejemplo con manzanitas:**

En lugar de decir:
"Juan no aprende porque no pone atención".

Se analiza:

- ¿La actividad es demasiado larga?
- ¿Necesita apoyo visual?
- ¿La instrucción fue clara?
- ¿Se siente seguro en el aula?

Resultado: Cambias a una actividad corta, con pictogramas, y permites pausas.
Y Juan mejora, porque la barrera no era "él", sino la forma en que se planea la actividad. ↓



🍏 2. Usar la autonomía docente para adaptar la enseñanza

➤ **Estrategia:** Ajustar contenidos, tiempos, actividades y materiales según el grupo.

✏ **Ejemplo con manzanitas:**

Si el libro pide "escribe una oración", pero tus alumnos aún no forman sílabas:

Tú adaptas y comienzas con:

- Tarjetas con sílabas
- Letras móviles
- Dibuja y escribe una palabra

Conclusión: Les ayudas a avanzar paso a paso sin forzarlos, reduciendo rezago.



www.imageneseducativas.com

Estrategias para Atender el Rezago Escolar según la Nueva Escuela Mexicana





1. Mirar el rezago como problema del contexto, no del niño

➤ **Estrategia:** Analizar las barreras del entorno antes de culpar al estudiante.



Ejemplo con manzanitas:

En lugar de decir:

“Juan no aprende porque no pone atención”.

Se analiza:

- ¿La actividad es demasiado larga?
- ¿Necesita apoyo visual?
- ¿La instrucción fue clara?
- ¿Se siente seguro en el aula?

Resultado: Cambias a una actividad corta, con pictogramas, y permites pausas.

Y Juan mejora, porque la barrera no era “él”, sino la forma en que se planea la actividad.





2. Usar la autonomía docente para adaptar la enseñanza

➤ ***Estrategia:*** Ajustar contenidos, tiempos, actividades y materiales según el grupo.



Ejemplo con manzanitas:

Si el libro pide “escribe una oración”, pero tus alumnos aún no forman sílabas:

Tú adaptas y comienzas con:

- Tarjetas con sílabas
- Letras móviles
- Dibuja y escribe una palabra

Conclusión: Les ayudas a avanzar paso a paso sin forzarlos, reduciendo rezago.



3. Planeación contextualizada a necesidades reales

➤ **Estrategia:** Planear con base en intereses, habilidades y ritmo del grupo.



Ejemplo con manzanitas:

Si al grupo le encantan los dinosaurios, pero batallan en conteo:

Planeas:

“Cuenta los dinosaurios que aparecen en el volcán”.

Luego:

“Agrúpalos por tamaño”.

Resultado: Se enganchan más y aprenden mejor porque tiene sentido para ellos.



4. Diseñar materiales específicos según el rezago detectado

➤ **Estrategia:** Crear materiales que ataquen justo la dificultad.

 **Ejemplo con manzanitas:**

Si un niño no identifica números del 1 al 5:

- Haces tarjetas con números y dibujos
- Juegan al “veo, veo un número...”
- Usas tapitas para contar

Resultado: El niño avanza porque recibe apoyo concreto, no general.



5. Aplicar evaluación formativa (que acompaña, no castiga)

➤ **Estrategia:** Observar, retroalimentar y ajustar la enseñanza.



Ejemplo con manzanitas:

El niño se equivoca al escribir su nombre.

En lugar de tachar:

Dices: “Veamos qué letra te salió más bonita y cuál podemos practicar”.

Y le das una guía con la letra más difícil.

Resultado: El niño mejora sin miedo ni frustración.



6. Trabajo por proyectos para hacer el aprendizaje significativo

➤ **Estrategia:** Aprender haciendo, relacionando la escuela con la vida.



Ejemplo con manzanitas:

En lugar de “copiar partes de una planta” en el cuaderno:

Hacen un mini huerto, riegan, observan, registran.

Resultado: Incluso los niños con rezago comprenden porque lo viven, no solo lo leen.



7. Trabajo cooperativo entre estudiantes

➤ **Estrategia:** Que un niño que dominó una habilidad apoye a otro.



Ejemplo con manzanitas:

Niña A ya cuenta hasta 20.

Niño B solo llega a 10.

Juego: “Tienda escolar”

– A es la cajera

– B es su ayudante

A le ayuda a contar monedas.

B practica sin presión.

Resultado: Avanza gracias al apoyo entre pares.



8. Integrar los Ejes Articuladores (inclusión, interculturalidad, igualdad)

➤ **Estrategia:** Asegurar que todos puedan participar de distintas maneras.



Ejemplo con manzanitas:

Actividad: “Di qué animal te gusta”.

Opciones para participar:

- Decirlo
- Señalarlo
- Dibujarlo
- Mostrar una tarjeta

Resultado: Ningún niño queda fuera por timidez, idioma, discapacidad o ritmo.

9. Construir alianzas con las familias

➤ **Estrategia:** Explicarles cómo apoyar desde casa con acciones simples.

 **Ejemplo con manzanitas:**

En vez de decir:

“Practiquen lectoescritura”.

Les das:

- Lecturas cortas
- Indicaciones claras
- Un audio del cuento
- 3 preguntas simples para conversar

Resultado: Los papás sí saben qué hacer y ayudan de manera efectiva.





10

Reflexionar en el CTE sobre nuestras propias prácticas

➤ **Estrategia:** Preguntarse como escuela qué estamos haciendo que genera rezago.



Ejemplo con manzanitas:

Detectan que:

- Las tareas eran demasiado largas
- Las actividades eran solo escritas
- Había poca manipulación

Ajustan:

- Menos cantidad, más calidad
- Más juegos y materiales concretos

Resultado: Se reduce rezago sin cambiar contenidos, solo prácticas.



Acciones

coordinadas por toda la escuela

➤ ***Estrategia:*** Que todos los docentes, no solo uno, trabajen las mismas acciones.



Ejemplo con manzanitas:

La escuela decide:

- Usar lectura diaria de 10 minutos
- Trabajar conteo manipulativo cada mañana
- Registrar avances con la misma rúbrica

Resultado: Las mejoras se notan en toda la escuela, no solo en un salón.

**1****2****Fortalecer**

comprensión lectora (según los insumos del documento)

➤ ***Estrategia:*** Enseñar estrategias antes, durante y después de leer.



Ejemplo con manzanitas:

Antes de leer: “¿Qué crees que pasará?”

Durante: Señalan palabras clave

Después: Dibujan o cuentan qué pasó

Resultado: Aumenta la comprensión y baja el rezago en todas las materias.