### I. LISTADO DE OBSERVACIONES SOBRE EL APROVECHAMIENTO (En un nivel de logro esperado)





El estudiante demuestra un desempeño destacado y se encuentra en el nivel esperado de los aprendizajes correspondientes al primer periodo en la asignatura de: \_\_\_\_\_.



Se observa un avance significativo en los procesos de adquisición de la lectura y la escritura.



Ha alcanzado satisfactoriamente los aprendizajes esperados propuestos en las actividades escolares del primer periodo.



Evidencia un progreso notable en los aprendizajes fundamentales establecidos en el plan de atención.



Su desempeño refleja un nivel esperado de acuerdo con los conocimientos básicos propios de la asignatura de: \_\_\_\_\_.



Aplica diversos métodos y estrategias para la resolución de problemas matemáticos de manera efectiva.

#### I. LISTADO DE OBSERVACIONES SOBRE EL APROVECHAMIENTO (En un nivel de logro no consolidado)





El estudiante presenta un desempeño en desarrollo y requiere apoyo para consolidar los aprendizajes esperados del primer periodo en la asignatura de: \_\_\_\_\_.



El progreso en la adquisición de la lectura y la escritura ha sido limitado, por lo que se sugiere fortalecer estas habilidades.



No alcanzó los aprendizajes esperados establecidos para las actividades escolares del primer periodo.



No se observa un avance significativo en los aprendizajes fundamentales contemplados en el plan de atención.



Se encuentra en un nivel inicial de desarrollo y requiere apoyo adicional para fortalecer los conocimientos básicos de la asignatura de: \_\_\_\_\_.



Aplica razonamiento lógico-matemático, aunque aún requiere acompañamiento para mejorar la resolución de problemas.

### 3. LISTADO DE OBSERVACIONES (Fortalezas)

Muestra interés y disposición hacia el aprendizaje.

Participa activamente en las actividades de clase.

Realiza sus trabajos con orden, limpieza y buena presentación.

Mantiene una actitud positiva y responsable frente a sus tareas escolares.

Entrega sus trabajos y tareas dentro del tiempo establecido.

Se concentra adecuadamente durante la realización de las actividades.

Organiza y utiliza correctamente sus materiales escolares.

Formula preguntas pertinentes y plantea dudas relacionadas con los contenidos trabajados.

Cuida y conserva en buen estado sus útiles escolares.

Mantiene relaciones respetuosas con sus compañeros y docentes.

Expresa opiniones fundamentadas sobre textos previamente leídos.

Se relaciona de manera adecuada con sus compañeros.

### 4. LISTADO DE OBSERVACIONES (Áreas de oportunidad actitudinalesconductuales)

Necesita mejorar el orden y la limpieza en la presentación de sus trabajos.

Su conducta es generalmente apropiada, aunque puede fortalecerse en algunos aspectos.

Se distrae con facilidad; requiere trabajar en el desarrollo de su capacidad de atención.

Muestra apatía ante algunas actividades sugeridas por el docente.

Se levanta con frecuencia de su asiento, interrumpiendo su ritmo de trabajo.

Debe mejorar ciertos aspectos relacionados con su aseo personal.

Necesita entregar tareas y trabajos en tiempo y forma con mayor regularidad.

Presenta desmotivación en algunas actividades académicas.

Requiere dar un seguimiento más constante a las normas establecidas en el aula.

### 5. LISTADO DE OBSERVACIONES Áreas de oportunidad académicas)





Necesita mejorar su escritura y emplear correctamente los signos de puntuación.



Presenta dificultades en las operaciones de multiplicación y división.

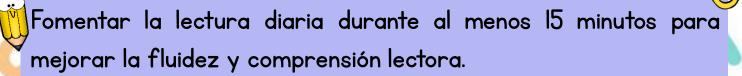
Encuentra dificultades al resolver problemas que requieren el uso de operaciones básicas.

Manifiesta limitaciones en la comprensión lectora.

Presenta dificultades en el cálculo mental.

Requiere apoyo sistemático para memorizar y aplicar las tablas de multiplicar.

#### 6. RECOMENDACIONES GENERALES PARA LOS PADRES DE FAMILIA



Practicar cálculo mental de manera cotidiana para fortalecer la agilidad numérica.

Utilizar el alfabeto móvil como apoyo en procesos de lectoescritura.

Repasar ejercicios de ortografía y redacción en el cuaderno para mejorar la expresión escrita.

Trabajar regularmente con los números hasta el \_\_\_\_ para afianzar conceptos básicos.

Practicar diariamente operaciones de suma, resta, multiplicación y división.

Realizar ejercicios de caligrafía para mejorar la legibilidad en la escritura.

Dialogar con el estudiante para favorecer el manejo adecuado de decuado de de