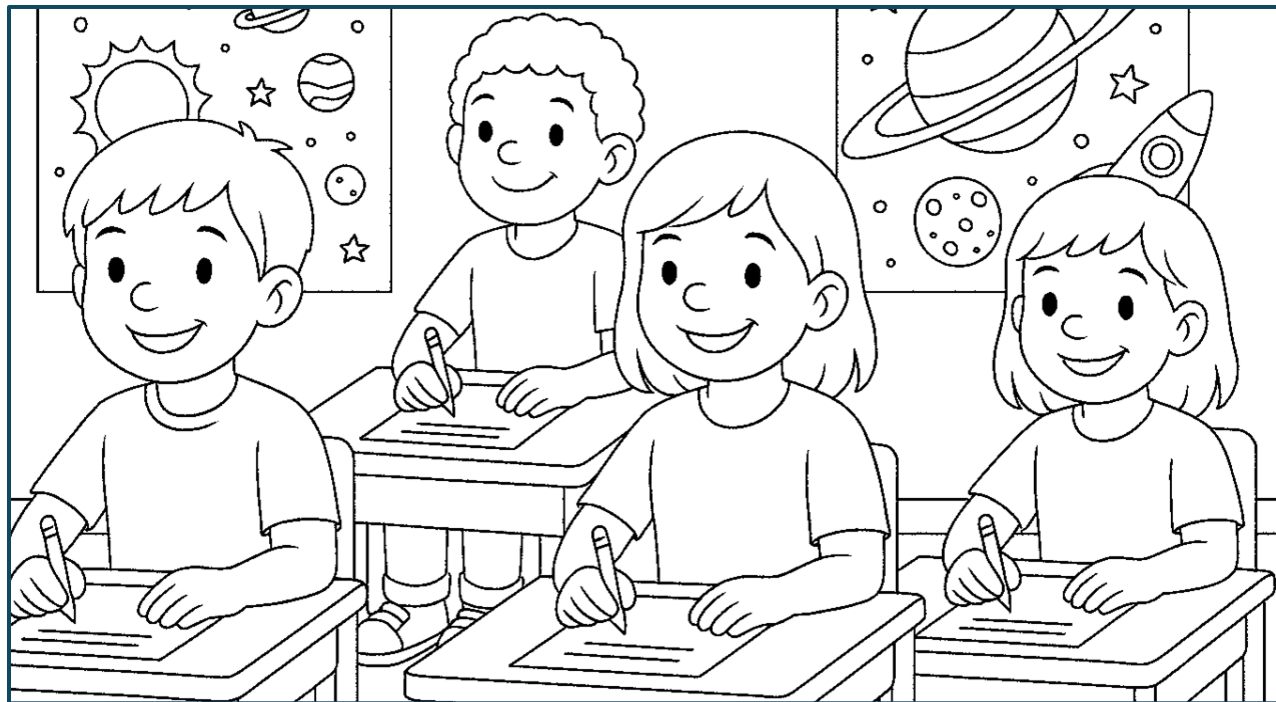


# Ciclo 2025-2026

# Examen

## PRIMER TRIMESTRE



Escuela: \_\_\_\_\_  
Nombre: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

| Campos formativos                | Aciertos             | Valor | Calificación |
|----------------------------------|----------------------|-------|--------------|
| Lenguajes                        |                      |       |              |
| Saberes y Pensamiento Científico |                      |       |              |
| Ética, Naturaleza y Sociedades   |                      |       |              |
| De lo Hum. y lo Com.             |                      |       |              |
| <div>Firma</div>                 | Promedio <div></div> |       |              |

# Lenguajes

**Instrucciones:**

- Lee con cuidado cada pregunta.
- Responde todas las preguntas.
- Responde primero las más fáciles y después las difíciles.

**1. ¿Cuál es la función de un reglamento?**

- a) Mostrar los pasos para realizar algo.
- b) Mantener el orden en un lugar.
- c) Interpretar datos de una gráfica.
- d) Dar a conocer información de un tema.

**2. Selecciona la característica que le corresponde a la siguiente regla:**

Dado que hablamos de normas, deben ser objetivas y precisas, sin favorecer a nadie.

- a) Ser ordenado.
- b) Ser imparcial.
- c) Ser de común aceptación.
- d) Ser parciales.



**3. Selecciona la regla que está bien redactada:**

- a) Respetar el turno para hablar
- b) cuidar los materiales del aula.
- c) Mantener el salón limpio.
- d) Pedir permiso para ir al Baño.



**4. Las normas deben ser cumplidas sólo por quienes están de acuerdo, los que no las acepten, aunque pertenezcan al grupo, no están obligados a cumplirlas.**

**La afirmación anterior es:**

- a) Falsa
- b) Verdadera

**5. ¿Qué pasa si no se respeta el reglamento?**

- a) No pasa nada.
- b) Hay consecuencias.
- c) Te regañan.
- d) Te da derecho de acusar a alguien.



**6. Es aquel texto que expresa una idea, un concepto o un hecho de forma objetiva con la intención de informar:**

- a) Texto instructivo.
- b) Texto literario.
- c) Texto expositivo.
- d) Texto administrativo.



**7. ¿Cuáles son los dos tipos de textos expositivos?**

- a) Explicativo e instructivo.
- b) Divulgativos y especializados.
- c) Divulgativos y literarios.
- d) Informativos y científicos.

**8. Pedro necesita elaborar un texto expositivo, ¿qué estructura debe respetar?**

- a) Introducción, desarrollo y conclusión.
- b) Presentación, discusión y conclusión.
- c) Introducción, argumentos y acuerdos.
- d) Presentación, desarrollo y conclusión.

**9. Son recomendaciones para buscar información, excepto:**

- a) Consultar varias fuentes.
- b) Contrastar información.
- c) Citar la fuente y el autor.
- d) Consultar una sola fuente.



10. Son partes de un texto, empiezan con una letra mayúscula y terminan con un punto y aparte:

- a) Renglones.
- b) Ideas principales.
- c) Párrafos.
- d) Estrofas.



11. Son narraciones de historias imaginarias que pueden estar basadas, o no, en hechos reales:

- a) Poemas
- b) Recetas
- c) Cuentos
- d) Trípticos



12. Es un tipo de texto que se compone de estrofas y versos:

- a) Noticia
- b) Monografía
- c) Cuento
- d) Poema



13. Oscar dice que los textos literarios transmiten datos objetivos y Diana dice que los textos literarios provocan emociones y reflexiones. ¿Quién está en lo correcto?

- a) Oscar
- b) Diana
- c) Ninguno
- d) Ambos



14. ¿Cuál es una característica de los poemas?

- a) Tienen una introducción, un nudo y un desenlace.
- b) Narran la vida de una persona.
- c) Se compone de párrafos y renglones.
- d) Se componen de versos y estrofas.

15. ¿A qué parte del cuento corresponde el siguiente fragmento de un cuento?

*Hace mucho tiempo en un pueblo muy lejano vivía una temible bruja...*

- a) Nudo
- b) Planteamiento
- c) Desenlace
- d) Desarrollo.



16. En la escuela de Carmen le pidieron elaborar objetos para representar manifestaciones artísticas. Ella necesita desarrollar:

- a) Su concentración para copiar un objeto.
- b) Imaginación y creatividad para crear un objeto.
- c) Dedicación para buscar un objeto.
- d) Su lectura y escritura.

17. ¿Qué manifestación artística se muestra en la imagen?



- a) Danza
- b) Música no grabada
- c) Literatura
- d) Teatro

18. A Mario le encargaron elaborar una manifestación artística relacionada con el Día de Muertos. ¿Qué obra artística puede hacer?

- a) Una calabaza.
- b) Un huevo de pascua.
- c) Una catrina.
- d) Una bandera.



**19. Son composiciones poéticas breves, generalmente en forma de versos, que tienen un tono humorístico y satírico. Se caracterizan por su temática relacionada con la muerte.**

- a) La calavera literaria.
- b) La calavera de azúcar.
- c) Los poemas.
- d) El día de muertos.



**20. Son algunas manifestaciones culturales de México relacionadas al Día de Muertos, excepto:**

- a) Papel picado y pan.
- b) Ofrendas y altares.
- c) Posadas y papel picado.
- d) Desfiles y danzas.



**21. ¿Cuál es el verbo en la siguiente oración?**

*Mi hermana prepara un pastel de chocolate para mi cumpleaños.*

- a) Paste
- b) Prepara
- c) Hermana
- d) Chocolate



**22. En la oración “Mañana viajaremos a la playa”, el verbo viajaremos está en:**

- a) Presente
- b) Pasado
- c) Futuro
- d) Infinitivo



**23. Elige la opción donde aparece un número ordinal.**

- a) Primero
- b) Cinco
- c) Tres
- d) Último



**24. Elige la oración que tiene el verbo en modo indicativo.**

- a) Ojalá tenga suerte en el examen.
- b) Come tus verduras ahora mismo.
- c) Yo camino con mi perro todas las mañanas.
- d) Tal vez vayas mañana a la escuela.

**25. Elige la opción donde la coma está bien utilizada.**

- a) Compré manzanas peras plátanos y uvas.
- b) Compré manzanas, peras, plátanos y uvas.
- c) Compré, manzanas, peras, plátanos y uvas.
- d) Compré manzanas, peras, plátanos, y, uvas.

# Saberes y P. Científico

## Instrucciones:

- Lee con cuidado cada pregunta.
- Responde todas las preguntas.
- Responde primero las más fáciles y después las difíciles.

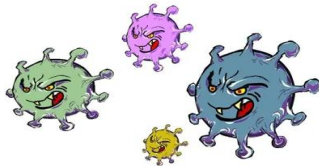
1. Sistema que se encarga de defender al cuerpo humano de invasores como bacterias, hongos y virus:

- a) Sistema nervioso.
- b) Sistema circulatorio.
- c) Sistema inmunitario.
- d) Sistema respiratorio.



2. Son partículas infecciosas de tamaño ínfimo, por lo que sólo podemos visualizarlas con microscopios electrónicos:

- a) Partículas
- b) Virus
- c) Hongos
- d) Células



3. En el salón de Gaby hay un compañero enfermo de gripa, ¿cómo podría transmitir el virus si no tiene las medidas adecuadas?

- a) Por parásitos.
- b) Por contacto.
- c) Por contaminación del agua.
- d) Por la vista.



4. Ana fue con su mamá al centro de salud para aplicarse la vacuna contra la influenza. ¿En dónde debe registrar la vacuna aplicada?

- a) En el acta de nacimiento.
- b) En el CURP.
- c) En la cartilla de vacunación.
- d) La credencial de elector.

5. ¿Qué medidas de prevención debemos tener en cuenta para prevenir enfermedades transmitidas por virus y bacterias?

- a) Lavarnos las manos con frecuencia, cubrirnos al estornudar, saludar de mano.
- b) Limpiar con atención, cubrirnos al toser, lavarnos las manos ocasionalmente.
- c) Cubrirnos al estornudar, lavarnos las manos frecuentemente y limpiar nuestra superficie constantemente.
- d) Estudiar más y descansar menos.

6. Son una amenaza para la salud:

- a) Los alimentos saludables.
- b) Los alimentos frescos.
- c) Los alimentos ultra procesados.
- d) Los alimentos del campo.

7. Nos ayudan a elegir adecuadamente los alimentos que consumimos:

- a) Los medios de comunicación.
- b) Las etiquetas de los alimentos.
- c) Los índices de masa corporal.
- d) Los anuncios publicitarios.



**8. Es una acción que se puede seguir para tener una dieta nutritiva:**

- a) Consumir alimentos ricos en grasas.
- b) Beber agua saborizada de botella.
- c) Consumir azúcares en pasteles.
- d) Beber abundante agua natural.

**9. Es una medición del peso en relación con la estatura de una persona:**

- a) El kilogramo.
- b) El Índice de Masa Corporal.
- c) El Índice de Alimentos.
- d) El consumo de calorías.

**10. Es un ejemplo de alimento alto en sodio:**

- a) Los vegetales.
- b) La leche.
- c) La sal de mesa.
- d) El azúcar.



**11. México es considerado un país megadiverso porque...**

- a) Tiene muchas personas.
- b) Tiene gran variedad de tradiciones.
- c) Tiene gran variedad de animales y plantas.
- d) Tiene gran cantidad de parques, bosques y jardines.

**12. Son las funciones que caracterizan a todos los seres vivos:**

- a) Funciones importantes.
- b) Funciones vitales.
- c) Funciones indispensables.
- d) Funciones valiosas.



**13. La imagen es un ejemplo de:**

- a) Reproducción
- b) Irritabilidad
- c) Nutrición
- d) Fósil

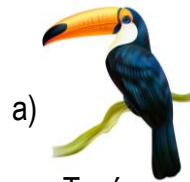


**14. Es el proceso físico y químico que permite la preservación de los restos de organismos que vivieron en el pasado remoto:**

- a) Extinción.
- b) Fosilización.
- c) Evolución.
- d) Adaptación.

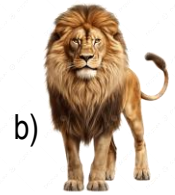


**15. Selecciona un ejemplo de animal extinto.**



a)

Tucán



b)

León



c)

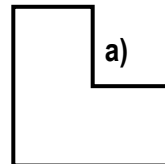
Mamut



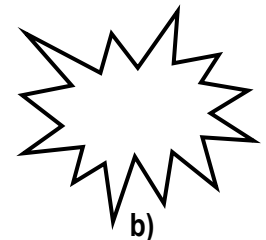
d)

Ballena

**16. Selecciona la figura que es simétrica.**



a)



b)



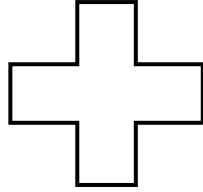
c)



d)

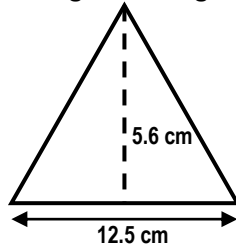
17. ¿Cuántos vértices tiene la siguiente figura?

- a) 4 vértices.
- b) 6 vértices.
- c) 2 vértices.
- d) 12 vértices.



18. Calcula el área de la siguiente figura.

- a)  $70 \text{ cm}^2$
- b)  $35 \text{ cm}^2$
- c)  $18.01 \text{ cm}^2$
- d)  $18.1 \text{ cm}^2$

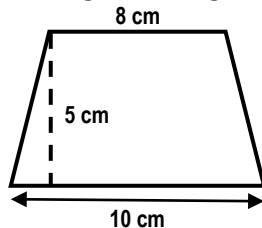


19. Un cartel rectangular mide 3.5 metros de largo y 2.2 metros de ancho. ¿Cuál es el área y el perímetro del cartel?

- a) Área:  $7.7 \text{ m}^2$  / Perímetro: 11.4 m
- b) Área:  $7.5 \text{ m}^2$  / Perímetro: 14.1 m
- c) Área:  $5.7 \text{ m}^2$  / Perímetro: 10.1 m
- d) Área:  $7.7 \text{ m}$  / Perímetro: 11.4 m

20. Calcula el área de la siguiente figura.

- a)  $35 \text{ cm}^2$
- b)  $55 \text{ cm}^2$
- c)  $23 \text{ cm}^2$
- d)  $45 \text{ cm}^2$



21. ¿Cuál es el nombre del siguiente número?

4.562

- a) Cuatro mil quinientos sesenta y dos.
- b) Cuatro enteros quinientos sesenta y dos milésimos
- c) Cuatro enteros con quinientos sesenta y dos centésimos
- d) Cuatro enteros quinientos sesenta y dos mil centésimos

22. Un paquete de galletas cuesta 23.35 pesos. Si Laura compra 24 paquetes, ¿cuánto pagará en total?

- a) \$650.4 pesos
- b) \$560.4 pesos
- c) \$640.5 pesos
- d) \$564.4 pesos



23. Un agricultor tiene 1,248 manzanas y quiere repartirlas en canastas de 24 manzanas cada una. ¿Cuántas canastas completas puede llenar?

- a) 52 canastas
- b) 48 canastas
- c) 50 canastas
- d) 54 canastas



24. Un depósito tenía 5,480.60 litros de agua. Se utilizaron 2,375.45 litros para regar los cultivos. ¿Cuánta agua queda en el depósito?

- a) 3,105.15 L
- b) 3,105.25 L
- c) 3,105.10 L
- d) 3,105.00 L



25. Carlos pesa 40 kg y mide 1.5 m. ¿Cuál es el IMC de Carlos?

- a) 16.5
- b) 17.8
- c) 18.2
- d) 19.5



# Ética, N. y Sociedades

## Instrucciones:

- Lee con cuidado cada pregunta.
- Responde todas las preguntas.
- Responde primero las más fáciles y después las difíciles.

1. Son fenómenos de la naturaleza que causan grandes daños a las personas, animales, plantas y construcciones:

- a) Fenómenos astronómicos.
- b) Fenómenos sociales.
- c) Fenómenos naturales.
- d) Fenómenos artificiales.



2. Son ejemplos de desastres naturales:

- a) Terremotos, verano, invierno.
- b) Sismos, sequías, eclipses.
- c) Huracanes, nevadas, primavera.
- d) Huracanes, sismos, inundaciones.

3. Un huracán es un ejemplo de desastre:

- a) Antrópico.
- b) Artificial.
- c) Natural.
- d) Social.



4. En la localidad donde vive Uriel se registró un derrame de petróleo a la orilla de la playa. ¿Qué tipo de desastre se presentó?

- a) Biológico.
- b) Natural.
- c) Inesperado.
- d) Antrópico.



5. ¿Qué debemos hacer si hay un terremoto?

- a) Resguardarnos en lugares altos.
- b) Quedarnos cerca de las ventanas.
- c) Mantener la calma y protegernos en un lugar seguro.
- d) Salir corriendo sin pensar.

6. ¿Qué debemos hacer durante una inundación?

- a) Ir a un lugar alto.
- b) Entrar al agua.
- c) Esperar con calma a que pase la inundación.
- d) Quedarse en el sótano.



7. ¿Qué provoca un terremoto?

- a) El movimiento de la Tierra.
- b) La lluvia.
- c) El viento.
- d) Escases de agua.



8. ¿Cuál de los siguientes desastres naturales puede causar una inundación?

- a) Una fuerte lluvia.
- b) Un día soleado.
- c) Una nevada ligera.
- d) Un sismo.



9. ¿Cómo puede afectar una sequía a una comunidad?

- a) Provoca deslaves de tierra.
- b) Aumenta la cantidad de ríos.
- c) Hace que llueva más.
- d) Disminuye el agua para beber y regar cultivos.

**10. ¿Qué debemos hacer para prepararnos ante un terremoto?**

- a) Abrir las tuberías de gas para evitar explosiones.
- b) Salir al patio sin pensar.
- c) Dejar los muebles sin asegurar.
- d) Identificar lugares seguros para protegerse.

**11. Lucía está en la playa y escucha una alerta de tsunami. ¿Cuál es la mejor acción?**

- a) Subir a un lugar alto y alejarse de la costa.
- b) Seguir disfrutando de la playa.
- c) Correr hacia el agua para ver las olas.
- d) Dirigirse al mar en una lancha hasta que pase el tsunami.

**12. Miguel va de campamento a una zona donde podrían ocurrir incendios forestales. ¿Qué precaución debería tomar?**

- a) Tirar botellas de vidrio o basura en el pasto seco.
- b) Encender fogatas cerca de los árboles.
- c) Olvidarse de apagar las fogatas después de usarlas.
- d) No hacer fogatas ni dejar basura en el bosque.

**13. Además de los desastres naturales, estos también son un riesgo para las personas:**

- a) Las crisis humanitarias.
- b) Las campañas de prevención.
- c) La falta de entretenimiento.
- d) Las fiestas tradicionales.

**14. ¿Qué son los estereotipos de género?**

- a) Las garantías que tienen las personas.
- b) Pretenden definir e imponer lo que deben hacer los hombres y las mujeres.
- c) Los derechos que tienen los hombres y las mujeres.
- d) Comportamientos sociales que debemos seguir.

**15. Es una frase que refleja un estereotipo de género:**

- a) Los colores no tienen género.
- b) Los hombres también expresan sus sentimientos.
- c) Los juegos son para todos.
- d) Las mujeres limpian mejor que los hombres.

**16. Es toda forma de afectar, lastimar u obligar a una persona a actuar en contra de su bienestar, sus intereses o su voluntad por razón de su género:**

- a) Violencia estructural
- b) Violencia humana
- c) Violencia de género
- d) Violencia social



**17. El rosa es un color para niñas. El estereotipo anterior está basado en:**

- a) Edad
- b) Profesión
- c) Género
- d) Apariencia

**18. María fue rechazada en un trabajo porque sólo estaban contratando a hombres. ¿Qué tipo de violencia está sufriendo?**

- a) Física
- b) De género
- c) Verbal
- d) Psicológica

**19. Históricamente quiénes han sido las personas más afectadas por la violencia de género:**

- a) Hombres y niñas.
- b) Mujeres y ancianos.
- c) Los hombres y los niños.
- d) Las mujeres y las niñas.



**20. Situación en la cual mujeres y hombres acceden con las mismas posibilidades y oportunidades:**

- a) Inequidad de género.
- b) Respeto de género.
- c) Igualdad de género.
- d) Diversidad de género.



**21. Es un ejemplo de igualdad de género:**

- a) María no pudo entrar a estudiar para ser científica por ser mujer.
- b) Ana ganó la alcaldía de su municipio.
- c) Las mujeres no pueden jugar fútbol.
- d) Solo los hombres pueden ser jefes en el trabajo.

**22. La igualdad en derechos y respeto debe prevalecer independientemente de cualquier género. La afirmación anterior es:**

- a) Falsa
- b) Verdadera

**23. “Las niñas son mejores para la cocina y los niños para el deporte”. Esto es un:**

- a) Estereotipo de género
- b) Igualdad de género
- c) Regla de la escuela
- d) Oportunidad justa



**24. En clase, la maestra pide voluntarios para mover unas cajas. Sofía levanta la mano, pero un compañero dice:—“Eso es trabajo de niños, las niñas no pueden cargar cosas”. ¿Qué sería lo correcto que dijera la maestra?**

- a) Sí, solo los niños pueden hacerlo.
- b) Sofía no debe ayudar porque es niña.
- c) Que lo hagan los de mejor calificación.
- d) Todos podemos ayudar, sin importar si somos niños o niñas.

**25. En la escuela, María y Luis pueden participar en el mismo torneo de ajedrez. Esto muestra:**

- a) Desigualdad de género
- b) Igualdad de género
- c) Estereotipo de género
- d) Ninguna opción



# De lo Hum. y lo Com.

## Instrucciones:

-Lee con cuidado cada pregunta.

-Responde todas las preguntas.

-Responde primero las más fáciles y después las difíciles.

**1. María va caminando por la calle y tiene la sensación de estar en peligro y el presentimiento de que le puede pasar algo. ¿Qué emoción está experimentando?**

- a) Tristeza
- b) Miedo
- c) Alegría
- d) Frustración

**2. Luis ha logrado terminar sus estudios en la universidad. ¿Qué emoción crees que está sintiendo?**

- a) Asco
- b) Enfado
- c) Felicidad
- d) Ansiedad

**3. Es un ejemplo de emoción positiva:**

- a) Tristeza
- b) Odio
- c) Alegría
- d) Egoísmo

**4. Es un ejemplo de emoción negativa:**

- a) Enojo
- b) Alegría
- c) Sorpresa
- d) Felicidad

**5. ¿Cómo podemos expresar la alegría o felicidad?**

- a) Golpeando.
- b) Abrazando.
- c) Discutiendo.
- d) Gritando.



**6. Es una forma negativa de reaccionar cuando estamos enojados:**

- a) Tranquilizarnos.
- b) Dialogar.
- c) Respirar.
- d) Aventar objetos.



**7. ¿Qué habilidades nos ayudan en un conflicto derivado de las emociones?**

- a) La expresión, el diálogo y la nobleza.
- b) La sabiduría, la emoción y la tristeza.
- c) La respiración, el enojo y el diálogo.
- d) El autoconocimiento, la autorregulación y la empatía.

**8. ¿Qué se debe trabajar para el autoconocimiento?**

- a) Conocer las necesidades del otro.
- b) Pedir a los demás que nos conozcan.
- c) La autoestima.
- d) Controlar las propias emociones.

**9. ¿Qué se debe trabajar para la autorregulación?**

- a) Conocer las necesidades de mi familia.
- b) La honestidad.
- c) Ignorar los sentimientos que nos causen daño.
- d) Controlar las propias emociones.

**10. ¿Qué se debe trabajar para la empatía?**

- a) Ponerse en el lugar de los demás.
- b) Pensar en uno mismo.
- c) Evitar escuchar a otras personas.
- d) Ignorar cómo se sienten los demás.

**11. Juan se molestó con su amigo porque le agarró sus juguetes, sin embargo, Juan decidió controlar su enojo y se fue respirando tranquilamente. ¿Qué habilidad le ayudó a superar el conflicto?**

- a) Autorregulación.
- b) Empatía.
- c) La amistad.
- d) Autoconocimiento.



**12. Ana se burlaba de su compañera Laura, sin embargo, un día pensó que ya no lo haría pues se puso en el lugar de ella y comprendió lo difícil que debía ser para Laura recibir las burlas. ¿Qué habilidad le ayudó?**

- a) La respiración.
- b) Autorregulación.
- c) Empatía.
- d) Autoconocimiento.



**13. Es el proceso de elegir entre varias opciones. Implica identificar el problema, buscar soluciones y escoger la mejor opción para resolverlo:**

- a) Tomar venganza.
- b) Tomar opciones.
- c) Tomar conciencia.
- d) Tomar decisiones.



**14. Es cualquier movimiento del cuerpo que hace trabajar los músculos y requiere más energía que el reposo:**

- a) La actividad mental.
- b) La actividad física.
- c) La actividad intelectual.
- d) La actividad diaria.



**15. Julio está practicando natación, ¿está haciendo actividad física?**

- a) Sí
- b) No

**16. Son beneficios de la actividad física, excepto:**

- a) Mejora la flexibilidad.
- b) Aumento de la obesidad.
- c) Mejora la condición física.
- d) Funcionamiento adecuado del cuerpo.

**17. Son indispensables en el desarrollo físico de los seres humanos:**

- a) Las habilidades mentales.
- b) Habilidades sociales.
- c) Las habilidades intelectuales.
- d) Habilidades motrices.

**18. Rocío da vueltas al parque, este es un ejemplo de:**

- a) Giro
- b) Desplazamiento
- c) Lanzamiento
- d) Salto



**19. Gabriel comenzó a ir a clases de gimnasia artística, el mejorará su:**

- a) Velocidad
- b) La fuerza
- c) Resistencia
- d) Flexibilidad

**20. Es uno de los motivos por el cual las personas ya no se mueven lo suficiente:**

- a) Porque benefician a la salud.
- b) Porque tienen un estilo de vida sedentario.
- c) Porque hay más parques en las ciudades.
- d) Porque es muy cansado y daña la salud.

21. El \_\_\_\_\_ son aquellas actividades que realizamos las personas sentadas o reclinadas, mientras estamos despiertos y que utilizan muy poca energía.

- a) Activismo.
- b) Ejercicio.
- c) Sueño.
- d) Sedentarismo.



22. Daniela está en un equipo de fútbol con el cual compete con otros equipos en un torneo. Este es un ejemplo de:

- a) Deporte.
- b) Actividad intelectual.
- c) Actividad física.
- d) Ejercicio físico.



23. Es una actividad planificada, estructurada y repetitiva que busca un objetivo personalizado claro como meta:

- a) Actividad física.
- b) Deporte.
- c) Competencia.
- d) Ejercicio físico.



24. Son ejemplos de actividad física, excepto:

- a) Saltar la cuerda.
- b) Andar en bicicleta.
- c) Comer.
- d) Fútbol.



25. Para desarrollar nuestras habilidades no es necesario hacer actividades físicas. Esto es:

- a) Verdadero
- b) Falso