

# CUADERNO APRENDER MULTIPLICAR

## APRENDAMOS A MULTIPLICAR

### MULTIPLICACIÓN POR UNA CIFRA SIN LLEVAR

Colocamos el multiplicando y el multiplicador en orden.

D	U
3	2
	3

Multiplicamos las unidades.  
 $3 \times 2 = 6$

D	U
3	2
	3
	6

Luego multiplicamos las decenas.  
 $3 \times 3 = 9$

D	U
3	2
	3
9	6

El resultado es:  $32 \times 3 = 96$

### PRACTIQUEMOS:

Multipliquemos de manera vertical!

C	D	U
	2	0
		5

C	D	U
	6	2
		2

C	D	U
	2	1
		3

C	D	U
	3	4
		2

C	D	U
	7	3
		2

C	D	U
	8	4
		2

C	D	U
	4	2
		3

C	D	U
	5	0
		1

C	D	U
	2	7
		1

C	D	U
	3	3
		2

C	D	U
	2	4
		2

C	D	U
	4	1
		5

## APRENDAMOS A MULTIPLICAR

### A TENER EN CUENTA...

Si tenemos

$$2 \times 4 = 8 \rightarrow 2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

¿Cuánto es  $4 \times 2$ ?

El resultado es el mismo.

$$4 \times 2 = 8 \rightarrow 4 + 4 = 8$$

**PROPIEDAD CONMUTATIVA**  
El orden de los factores no altera el producto.

$$3 \times 5 = \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$5 \times 3 = \square + \square + \square = \square$$

$$8 \times 2 = \square + \square = \square$$

$$2 \times 8 = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

COMPARA usando  $>$   $<$  o  $=$

$$2 \times 3 \square 5 \times 2$$

$$4 \times 3 \square 4 \times 6$$

$$4 \times 1 \square 4 \times 0$$

$$6 \times 5 \square 5 \times 5$$

$$8 \times 3 \square 3 \times 8$$

$$6 \times 3 \square 3 \times 5$$

$$9 \times 7 \square 7 \times 9$$

$$5 \times 0 \square 5 \times 2$$

$$9 \times 2 \square 6 \times 3$$

$$7 \times 4 \square 4 \times 8$$

$$6 \times 2 \square 2 \times 7$$

$$3 \times 9 \square 7 \times 5$$



# APRENDAMOS A MULTIPLICAR

## MULTIPLICACIÓN

El Símbolo de la multiplicación es el signo "por".



¿Cuántos peces hay en total?

Tenemos **5** peces en cada pecera y **3** peceras.



- Para resolver puedes sumar:  $5 + 5 + 5 = 15$   
entonces sería sumar el número 5, durante 3 veces

También podemos representar esta situación así:

$$5 \times 3 = 15$$

Cantidad de peces en cada pecera.

Cantidad de peceras.

Cantidad total de peces.

A este tipo de operación se le llama **multiplicación**

Y se lee "cinco por tres es igual a quince"

**Términos o elementos de la multiplicación**

$$5 \times 3 = 15$$

**MULTIPLICANDO**

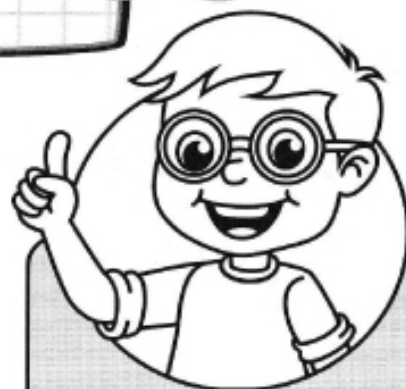
Cantidad en cada grupo (cantidad que se repite).

**MULTIPLICADOR**

Cantidad de grupos (número de veces que se repite).

**PRODUCTO O RESULTADO**

Cantidad total.



La **multiplicación** permite sumar rápidamente para encontrar la cantidad total, cuando los grupos tienen la misma cantidad.





# APRENDAMOS A MULTIPLICAR

## SUMANDO y MULTIPLICANDO



COMPLETA

las siguientes multiplicaciones como muestra el ejemplo.

**Multiplicación**  $\Rightarrow 3 \times 2 = 6$

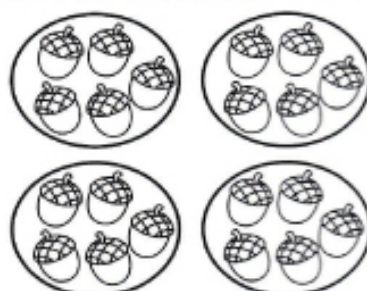
**Suma**  $\Rightarrow 3 + 3 = 6$

Como te das cuenta multiplicar es sumar varias veces el mismo número.



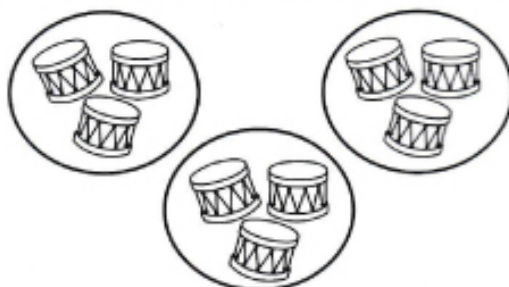
**Multiplicación**  $\Rightarrow 5 \times 4 = \square$

**Suma**  $\Rightarrow \square + \square + \square + \square = \square$



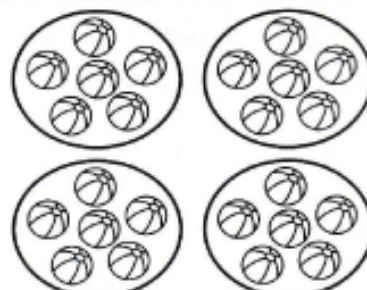
**Multiplicación**  $\Rightarrow 3 \times 3 = \square$

**Suma**  $\Rightarrow \square + \square + \square = \square$



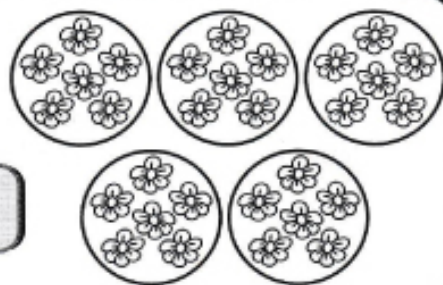
**Multiplicación**  $\Rightarrow 6 \times 4 = \square$

**Suma**  $\Rightarrow \square + \square + \square + \square = \square$



**Multiplicación**  $\Rightarrow 6 \times 5 = \square$

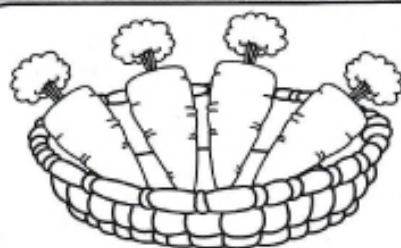
**Suma**  $\Rightarrow \square + \square + \square + \square + \square = \square$





**OBSERVA y COMPLETA**

¿Fácil verdad? no necesitamos repetir escribiendo la suma muchas veces.



Hay  canastas.

Cada canasta tiene  zanahorias.

En total hay  zanahorias.

**Planteamos**

veces  =

×  =



Hay  bandejas.

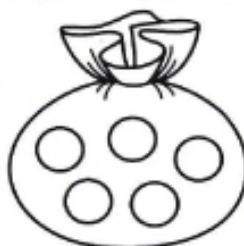
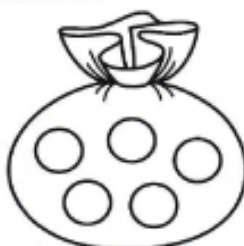
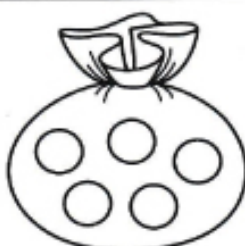
Cada bandeja tiene  quequitos.

En total hay  quequitos.

**Planteamos**

veces  =

×  =



Hay  bolsas.

Cada bolsa tiene  canicas.

En total hay  canicas.

**Planteamos**

veces  =

×  =







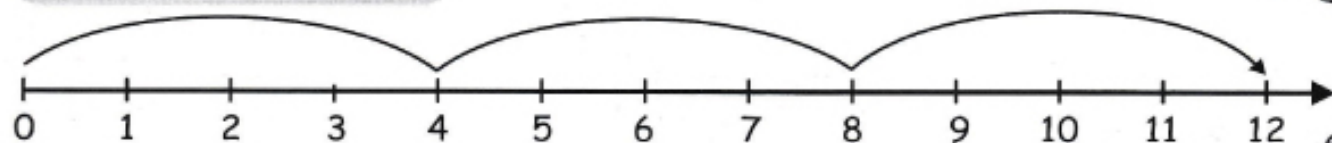
# APRENDAMOS A MULTIPLICAR

También podemos representar una multiplicación en la recta numérica.

$$4 + 4 + 4 = 12$$

3 veces 4 = 12

$$3 \times 4 = 12$$



Ahora practica tú

Realiza las siguientes multiplicaciones, representándolas en una recta.



$$7 \times 2 = \square$$



$$6 \times 3 = \square$$



$$5 \times 4 = \square$$



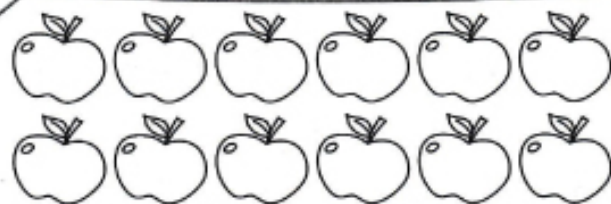
$$8 \times 3 = \square$$





## MULTIPLICANDO POR FILAS Y POR COLUMNAS

Observa cada dibujo y realiza las multiplicaciones correspondientes. Primero multiplica por filas (horizontal) y después por columnas (vertical). Guíate con los ejemplos.



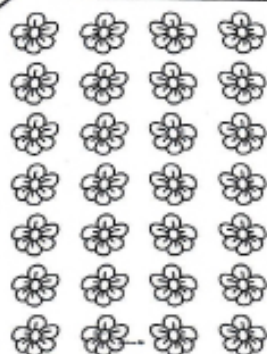
Filas  $2 \times 6 = 12$

Columnas  $6 \times 2 = 12$



Filas  $5 \times 3 = 15$

Columnas  $3 \times 5 = 15$



Filas  $\square \times \square = \square$

Columnas  $\square \times \square = \square$



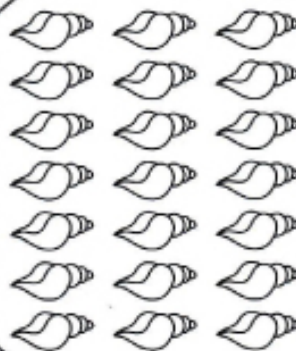
Filas  $\square \times \square = \square$

Columnas  $\square \times \square = \square$



Filas  $\square \times \square = \square$

Columnas  $\square \times \square = \square$



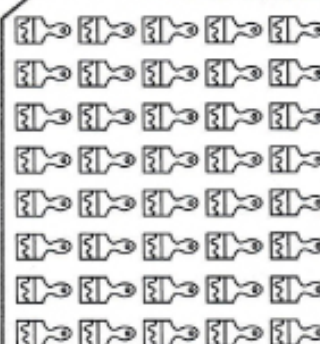
Filas  $\square \times \square = \square$

Columnas  $\square \times \square = \square$



Filas  $\square \times \square = \square$

Columnas  $\square \times \square = \square$



Filas  $\square \times \square = \square$

Columnas  $\square \times \square = \square$



# APRENDAMOS A MULTIPLICAR

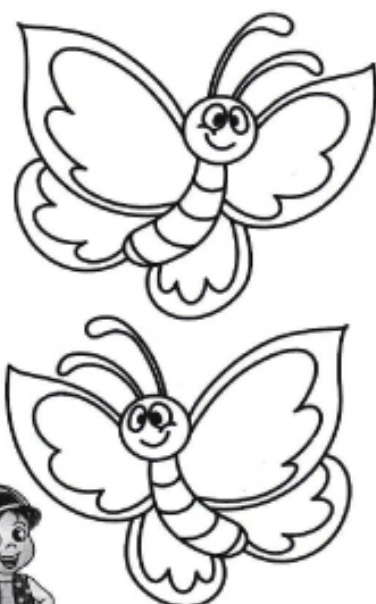
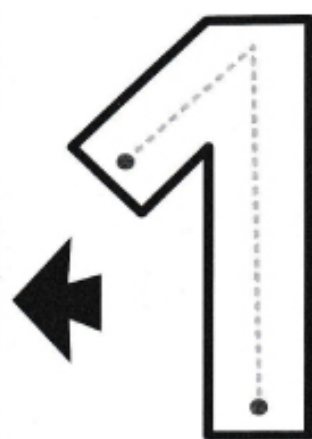
## TABLAS DE MULTIPLICACIÓN



CONOZCAMOS y RESOLVAMOS

las tablas del 1 al 10.

1	×	0	=	
1	×	1	=	
1	×	2	=	
1	×	3	=	
1	×	4	=	
1	×	5	=	
1	×	6	=	
1	×	7	=	
1	×	8	=	
1	×	9	=	
1	×	10	=	



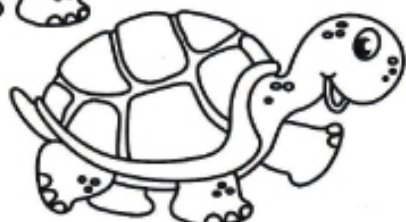
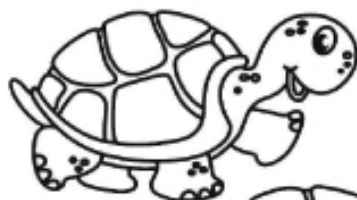
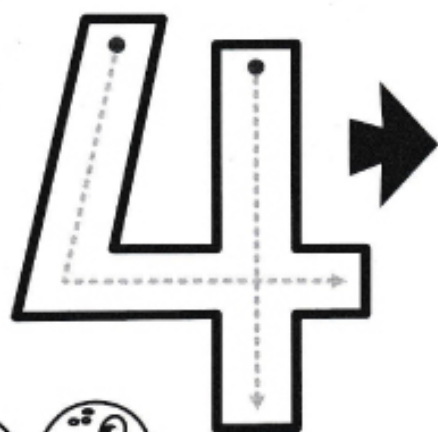
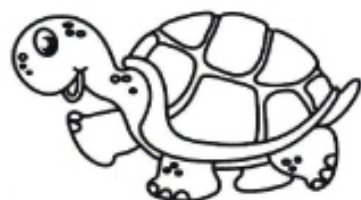
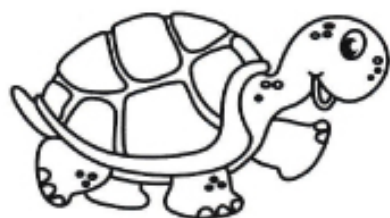
2	×	0	=	
2	×	1	=	
2	×	2	=	
2	×	3	=	
2	×	4	=	
2	×	5	=	
2	×	6	=	
2	×	7	=	
2	×	8	=	
2	×	9	=	
2	×	10	=	





# MULTIPLICAR

3	×	0	=	
3	×	1	=	
3	×	2	=	
3	×	3	=	
3	×	4	=	
3	×	5	=	
3	×	6	=	
3	×	7	=	
3	×	8	=	
3	×	9	=	
3	×	10	=	



4	×	0	=	
4	×	1	=	
4	×	2	=	
4	×	3	=	
4	×	4	=	
4	×	5	=	
4	×	6	=	
4	×	7	=	
4	×	8	=	
4	×	9	=	
4	×	10	=	

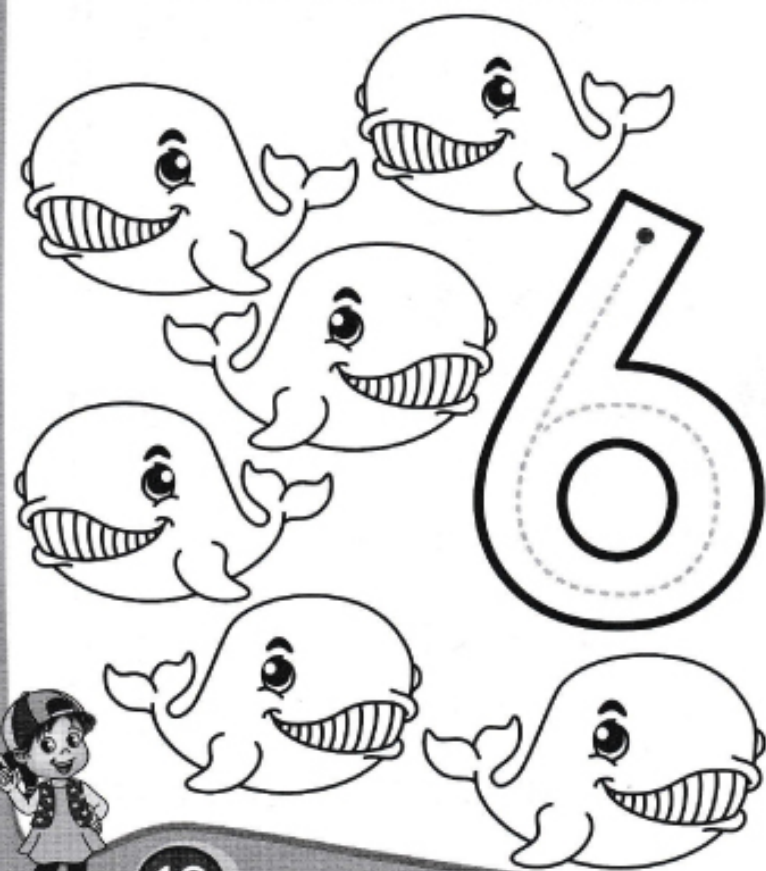
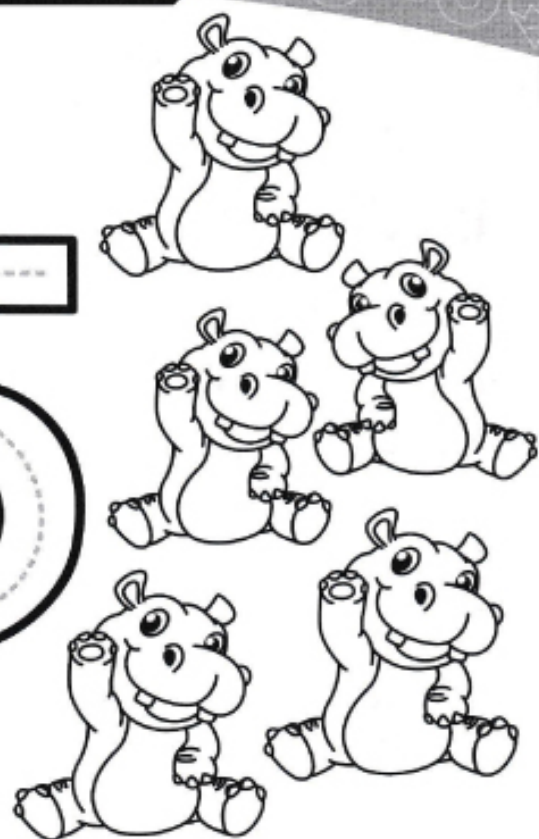






# APRENDAMOS A MULTIPLICAR

$5 \times 0 =$	<input type="text"/>
$5 \times 1 =$	<input type="text"/>
$5 \times 2 =$	<input type="text"/>
$5 \times 3 =$	<input type="text"/>
$5 \times 4 =$	<input type="text"/>
$5 \times 5 =$	<input type="text"/>
$5 \times 6 =$	<input type="text"/>
$5 \times 7 =$	<input type="text"/>
$5 \times 8 =$	<input type="text"/>
$5 \times 9 =$	<input type="text"/>
$5 \times 10 =$	<input type="text"/>



$6 \times 0 =$	<input type="text"/>
$6 \times 1 =$	<input type="text"/>
$6 \times 2 =$	<input type="text"/>
$6 \times 3 =$	<input type="text"/>
$6 \times 4 =$	<input type="text"/>
$6 \times 5 =$	<input type="text"/>
$6 \times 6 =$	<input type="text"/>
$6 \times 7 =$	<input type="text"/>
$6 \times 8 =$	<input type="text"/>
$6 \times 9 =$	<input type="text"/>
$6 \times 10 =$	<input type="text"/>







$7 \times 0 =$

$7 \times 1 =$

$7 \times 2 =$

$7 \times 3 =$

$7 \times 4 =$

$7 \times 5 =$

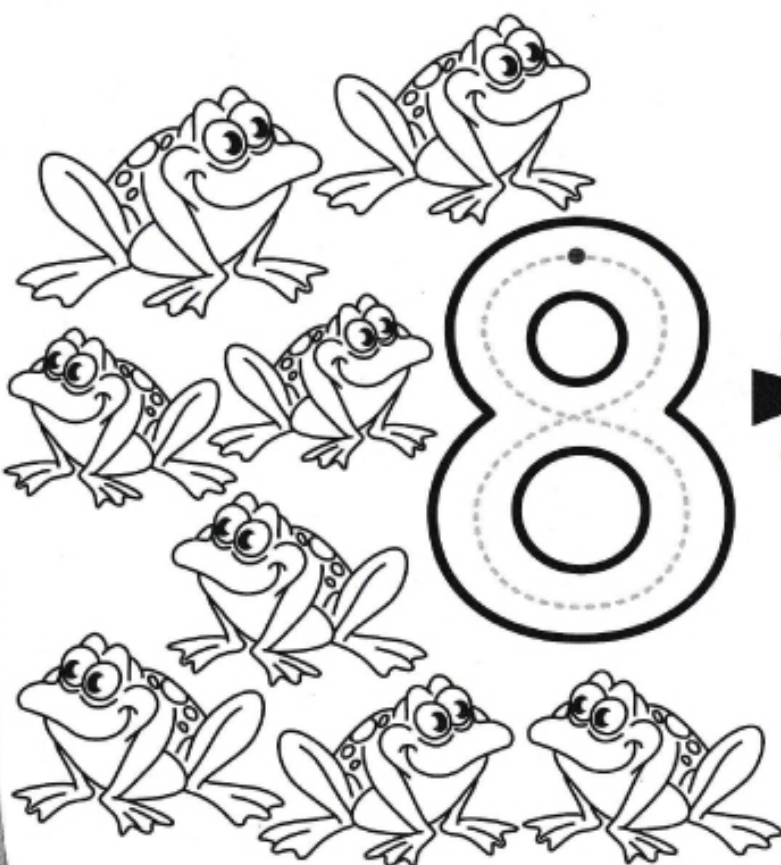
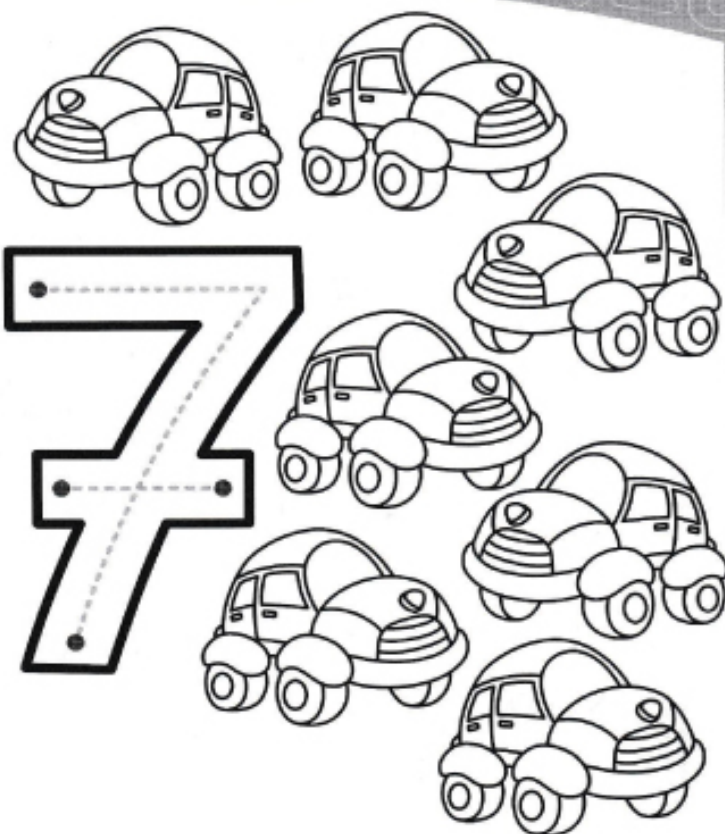
$7 \times 6 =$

$7 \times 7 =$

$7 \times 8 =$

$7 \times 9 =$

$7 \times 10 =$



$8 \times 0 =$

$8 \times 1 =$

$8 \times 2 =$

$8 \times 3 =$

$8 \times 4 =$

$8 \times 5 =$

$8 \times 6 =$

$8 \times 7 =$

$8 \times 8 =$

$8 \times 9 =$

$8 \times 10 =$





# APRENDAMOS A MULTIPLICAR

$9 \times 0 =$	<input type="text"/>
$9 \times 1 =$	<input type="text"/>
$9 \times 2 =$	<input type="text"/>
$9 \times 3 =$	<input type="text"/>
$9 \times 4 =$	<input type="text"/>
$9 \times 5 =$	<input type="text"/>
$9 \times 6 =$	<input type="text"/>
$9 \times 7 =$	<input type="text"/>
$9 \times 8 =$	<input type="text"/>
$9 \times 9 =$	<input type="text"/>
$9 \times 10 =$	<input type="text"/>



$10 \times 0 =$	<input type="text"/>
$10 \times 1 =$	<input type="text"/>
$10 \times 2 =$	<input type="text"/>
$10 \times 3 =$	<input type="text"/>
$10 \times 4 =$	<input type="text"/>
$10 \times 5 =$	<input type="text"/>
$10 \times 6 =$	<input type="text"/>
$10 \times 7 =$	<input type="text"/>
$10 \times 8 =$	<input type="text"/>
$10 \times 9 =$	<input type="text"/>
$10 \times 10 =$	<input type="text"/>





- 1 Hay 6 naranjas en cada caja y hay 2 cajas. ¿Cuántas naranjas hay en total?



Operación:

Respuesta: Hay  naranjas en total.

- 2 Hay 8 colores en cada tachito y hay 3 tachitos. ¿Cuántos colores hay en total?



Operación:

Respuesta: Hay  colores en total.

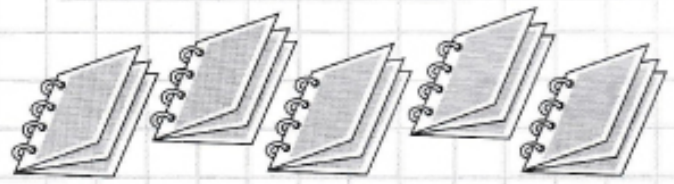
- 3 En cada bolsa hay 3 plátanos. Si hay 4 bolsas. ¿Cuántos plátanos hay en total?



Operación:

Respuesta: Hay  plátanos en total.

- 4 Cada colección tiene 3 figuritas. Si tengo 5 colecciones. ¿Cuántas figuras tengo?



Operación:

Respuesta: Tengo  figuritas en total.

- 5 En cada caja hay 6 panetones, si hay 5 cajas. ¿Cuántos panetones hay en total?

Operación:

Respuesta: Hay  panetones en total.

- 6 En un contenedor caben 8 cajas, si hay 5 contenedores. ¿Cuántas cajas hay?

Operación:

Respuesta: Hay  cajas en total.







# APRENDAMOS A MULTIPLICAR

## A TENER EN CUENTA...

- Si tenemos

$$2 \times 4 = 8 \rightarrow 2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

- ¿Cuánto es  $4 \times 2$ ?

El resultado es el mismo.

$$4 \times 2 = 8 \rightarrow 4 + 4 = 8$$

**PROPIEDAD  
CONMUTATIVA**  
El orden de los  
factores no  
altera el  
producto.



$$3 \times 5 = \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$5 \times 3 = \square + \square + \square = \square$$

$$8 \times 2 = \square + \square = \square$$

$$2 \times 8 = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

- Tenemos 3   
en 2 filas



$$= 6 =$$

- Tenemos 2   
en 3 columnas



- Aplicamos la operación:

$$\square \times \square = 6 = \square \times \square$$



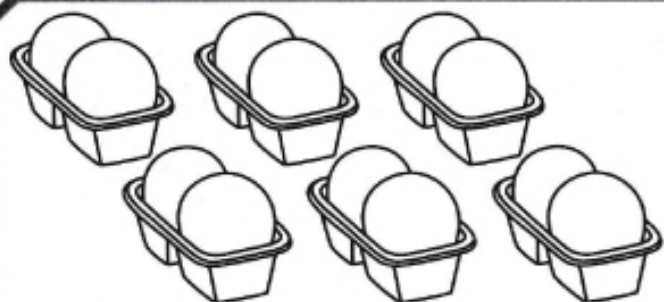


# APRENDAMOS A MULTIPLICAR

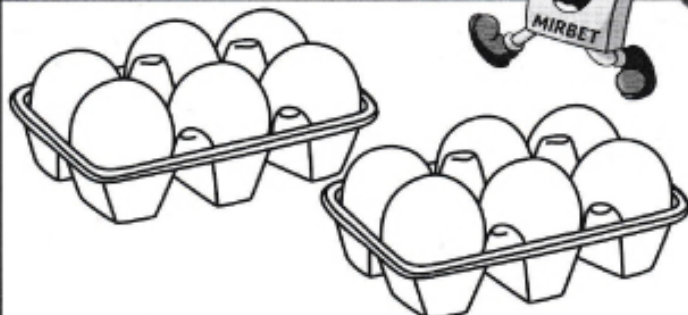


RESUELVE y COMPROBEMOS

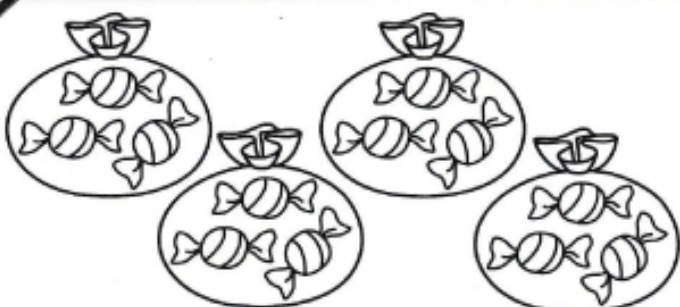
la propiedad conmutativa.



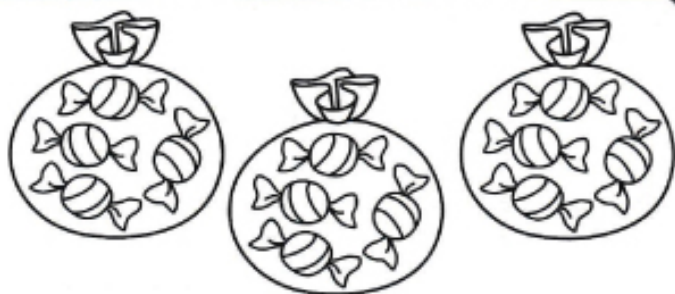
$$2 \times 6 = \square$$



$$6 \times 2 = \square$$



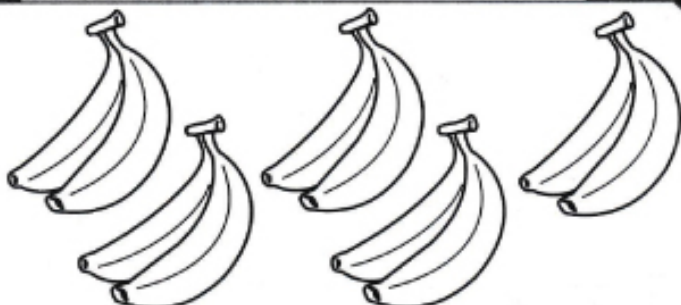
$$\square \times \square = \square$$



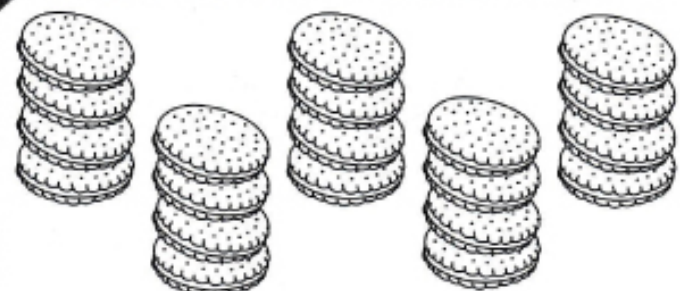
$$\square \times \square = \square$$



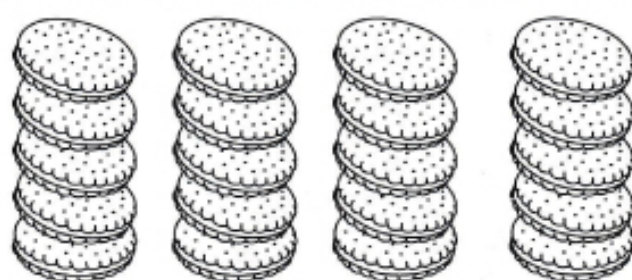
$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$







# APRENDAMOS A MULTIPLICAR



RESUELVE

la multiplicación y gráfica círculos según el ejemplo.



$2 \times 4 = 8 \rightarrow$

$3 \times 3 = \square \rightarrow$

$2 \times 5 = \square \rightarrow$

$7 \times 3 = \square \rightarrow$

$6 \times 3 = \square \rightarrow$

$3 \times 4 = \square \rightarrow$

$8 \times 3 = \square \rightarrow$

$5 \times 5 = \square \rightarrow$

$7 \times 4 = \square \rightarrow$

$9 \times 2 = \square \rightarrow$

$10 \times 1 = \square \rightarrow$

$5 \times 2 = \square \rightarrow$

$3 \times 5 = \square \rightarrow$

$4 \times 4 = \square \rightarrow$

$8 \times 4 = \square \rightarrow$

$2 \times 6 = \square \rightarrow$

$5 \times 6 = \square \rightarrow$



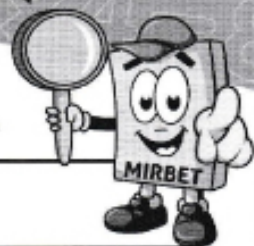


# MULTIPLICAR



UNE

de diferente color cada multiplicación con su correspondiente adición.



$3 \times 7 =$
$4 \times 6 =$
$2 \times 9 =$
$5 \times 7 =$
$6 \times 3 =$
$3 \times 9 =$

$9 + 9 =$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$
$7 + 7 + 7 =$
$6 + 6 + 6 + 6 =$
$9 + 9 + 9 =$
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$



COMPLETA

la tabla.

Adición	Multiplicación	Resultado
$5 + 5 + 5$	$3 \times 5$	15
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$		
	$4 \times 2$	
$6 + 6$		
	$6 \times 4$	



RESUELVE

los siguientes problemas.

- 1 Juan debe llenar 5 sacos con lechuga. Si en cada saco caben 8 lechugas. ¿Cuántas lechugas necesita para llenar los sacos?

Operación:

Respuesta: Necesita  lechugas.

- 2 Mi hermana trota diariamente 9 minutos. ¿Cuántos minutos trota en cinco días?

Operación:

Respuesta: Ella trota  minutos en total.





# APRENDAMOS A MULTIPLICAR

## MULTIPLIQUEMOS POR 1 y POR 0



Tony quiere ir de campamento con sus amigos. Pero hay un pequeño detalle ¡¡no hay pilas!!

- ➔ ¿Cuántas pilas tiene Tony en sus linternas?  
Hay 5 linternas con 0 pilas cada una.  
Representamos la multiplicación:

5 linternas con 0 pilas =

$$5 \times 0 = 0$$



Cuando **multiplicas** un número por 0, el resultado siempre es 0.

- ➔ ¿Cuántas pilas necesita para cada una de las linternas?  
Hay 5 linternas y cada una necesita 1 pila.  
Representamos a multiplicación:

5 linternas con 1 pila =

$$5 \times 1 = 5$$

CUANDO **MULTIPLICAS** un número por 1, el resultado es el mismo número.



RESUELVE:



$$12 \times 0 = \square$$

$$4 \times 1 = \square$$

$$16 \times 0 = \square$$

$$8 \times 1 = \square$$

$$7 \times 0 = \square$$

$$12 \times 1 = \square$$





# APRENDAMOS A MULTIPLICAR

## PROBLEMITAS



- 1 Si tengo 1 flor en cada florero y hay 3 floreros. ¿Cuántas flores hay?

**Operación:**

$$\square \times \square = \square$$

**Respuesta:** Hay  flores.

- 2 Todos los días Antonio toma 1 vaso de leche. ¿Cuántos vasos de leche toma en 7 días?

**Operación:**

$$\square \times \square = \square$$

**Respuesta:** En una semana toma  vasos de leche.

- 3 En la hora del recreo jugamos a penales. ¿Cuántos puntos obtuvo Juan? Si cada gol vale 2 puntos y al final no metió ninguno.

**Operación:**

$$\square \times \square = \square$$

**Respuesta:** Juan obtuvo  puntos.

- 4 Tengo 5 jaulas. Si en las jaulas no hay pajaritos. ¿Cuántos pajaritos tengo?

**Operación:**

$$\square \times \square = \square$$

**Respuesta:** Tengo  pajaritos.

- 5 Tengo 1 caballo en cada establo y hay 10 establos. ¿Cuántos caballos tengo?

**Operación:**

$$\square \times \square = \square$$

**Respuesta:** Tengo  caballos.

- 6 Todos los días Valentino da 1 vuelta al parque. ¿Cuántas vueltas da en 8 días?

**Operación:**

$$\square \times \square = \square$$

**Respuesta:** En total da  vueltas.





# APRENDAMOS A MULTIPLICAR

## ¡A MULTIPLICAR!



Aprendimos las tablas de multiplicación ahora practiquemos.

$4 \times 3 = \square$

$2 \times 1 = \square$

$0 \times 5 = \square$

$2 \times 10 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$8 \times 10 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$2 \times 7 = \square$

$9 \times 2 = \square$

$5 \times 5 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$1 \times 3 = \square$

$2 \times 5 = \square$

$9 \times 10 = \square$

$4 \times 5 = \square$

$5 \times 9 = \square$

$6 \times 0 = \square$

$8 \times 4 = \square$

$3 \times 2 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$8 \times 5 = \square$

$7 \times 1 = \square$

$4 \times 6 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$4 \times 10 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$7 \times 4 = \square$

Para que puedas  
**multiplicar** con facilidad  
debes aprenderte las tablas.





**A RECREARNOS CON LA MULTIPLICACIÓN**

COLOREA

el recuadro que tenga la respuesta correcta.

$8 \times 10$

88 90 85 80

$4 \times 4$

14 12 16 18

$3 \times 6$

44 12 16 18

$3 \times 7$

14 21 16 20

$5 \times 4$

14 19 16 20

$6 \times 8$

44 32 48 38

$7 \times 6$

42 46 32 49

$8 \times 7$

56 64 54 63

$9 \times 6$

56 64 54 63

$2 \times 9$

15 19 16 18

$9 \times 3$

32 56 12 27

$7 \times 9$

63 82 19 90

$8 \times 8$

64 72 56 92

$8 \times 9$

71 82 96 72

$3 \times 8$

34 24 42 17

$5 \times 5$

25 22 55 35

$12 \times 6$

76 70 72 80

$9 \times 9$

81 80 86 88







# APRENDAMOS A MULTIPLICAR



COMPLETA

usando  $+$ ,  $-$ ,  $\times$  o  $\div$ .



$2 \times 5 = 10 \quad \square \quad 0$

$28 - 4 = 6 \quad \square \quad 4$

$9 \times 4 = 33 \quad \square \quad 3$

$58 - 4 = 6 \quad \square \quad 9$

$49 - 0 = 7 \quad \square \quad 7$

$10 \quad \square \quad 15 = 5 \quad \square \quad 5$

$8 \times 3 = 28 \quad \square \quad 4$

$80 \div 1 = 9 \quad \square \quad 9$

$7 \quad \square \quad 8 = 52 \div 4$

$25 \quad \square \quad 5 = 5 \times 4$

$6 \times 7 = 52 \quad \square \quad 10$

$74 - 10 = 8 \quad \square \quad 8$

$9 \quad \square \quad 2 = 26 \quad \square \quad 8$

$10 \times 4 = 36 \quad \square \quad 4$



COMPARA

usando  $>$ ,  $<$  o  $=$ .



$2 \times 3 \quad \square \quad 5 \times 2$

$4 \times 3 \quad \square \quad 4 \times 6$

$4 \times 1 \quad \square \quad 4 \times 0$

$6 \times 5 \quad \square \quad 5 \times 5$

$8 \times 3 \quad \square \quad 3 \times 8$

$6 \times 3 \quad \square \quad 3 \times 5$

$9 \times 7 \quad \square \quad 7 \times 9$

$5 \times 0 \quad \square \quad 5 \times 2$

$9 \times 2 \quad \square \quad 6 \times 3$

$7 \times 4 \quad \square \quad 4 \times 8$

$6 \times 2 \quad \square \quad 2 \times 7$

$3 \times 9 \quad \square \quad 7 \times 5$





**PROBLEMITAS**

Representa tu respuesta en adición de sumandos iguales y en multiplicación.

- 1 Nancy tiene 5 años y su abuelo tiene seis veces su edad. ¿Cuántos años tiene su abuelo?

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 \times 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

Su abuelo tiene  años.

- 2 ¿Cuántas llantas hay en 5 autos?

Hay  llantas.

- 3 ¿Cuál es la cantidad de personas que viajan en 8 carros si en cada uno caben 5 pasajeros?

En total viajan  pasajeros.

- 4 En cada bolsa hay 5 naranjas si hay 8 bolsas. ¿Cuántas naranjas hay en total?

En total hay  naranjas.

- 5 Si hay 9 maestros y cada maestro tiene 4 cuadernos. ¿Cuántos cuadernos hay?

Hay  cuadernos.

- 6 Cada niño tiene 2 dulces. Si hay 10 niños. ¿Cuántos dulces hay en total?

En total hay  dulces.







# APRENDAMOS A MULTIPLICAR

- 7 Hay 4 gatos y cada gatito tiene 4 patitas. ¿Cuántas patas hay en total?

Hay en total  patas.

- 8 Hay 8 bombones en cada cajita. Si tengo 3 cajitas. ¿Cuántos bombones tengo?

Tengo  bombones.

- 9 Compro 8 lapiceros que valen S/.1 cada uno. ¿Cuánto gasté?

Gasté  S/.

- 10 Si en un guante hay 5 dedos. ¿Cuántos dedos hay en 8 guantes?

Hay en total  dedos.

- 11 Hay 6 galletas en cada paquete. Si hay 9 paquetes. ¿Cuántas galletas hay en total?

En total hay  galletas.

- 12 José y Carlos tienen S/. 5 cada uno. ¿Cuánto dinero tienen entre los dos?

En total tienen  S/.







ESCRIBE 4 parejas de multiplicación cuyo producto es el mismo número 36.

$$9 \times 4$$

36

$$\square \times \square$$

$$\square \times \square$$

$$\square \times \square$$



COMPLETA el factor que falta en estas operaciones.

$$7 \times \square = 63$$

$$\square \times 9 = 72$$

$$\square \times 8 = 80$$

$$\square \times 4 = 32$$

$$5 \times \square = 40$$

$$6 \times \square = 42$$

$$\square \times 8 = 64$$

$$10 \times \square = 70$$

$$5 \times \square = 35$$

$$\square \times 8 = 48$$

$$6 \times \square = 54$$

$$4 \times \square = 8$$

$$3 \times \square = 12$$

$$7 \times \square = 56$$

$$\square \times 5 = 25$$

$$8 \times \square = 24$$

$$\square \times 2 = 16$$

$$5 \times \square = 45$$





## MULTIPLICACIÓN POR 11



**Observa lo fácil que es.**



$\underline{32} \times 11 = 3 \boxed{5} 2$

$3+2$

**Luego sumas los dos dígitos**

$$3 + 2 = 5$$

y la ubico en el espacio.

$58 \times 11 = 638$

$5+8=13$

Sumas  $5 + 8 = 13$  colocas el 3  
y al 5 le sumas 1 y escribes el 6.

$$\begin{array}{c}
 \text{+} \quad 4+5=9 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 245 \times 11 = 2 \boxed{6} \boxed{9} 5 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \text{+} \quad 2+4=6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 +12 \\
 357 \times 11 = 3927 \\
 \hline
 3+5=8+1=9
 \end{array}$$

### **PRACTIQUEMOS:**

$48 \times 11 = \boxed{\phantom{0000}}$

$97 \times 11 =$

$76 \times 11 =$

$88 \times 11 =$

**Cuando hay que llevar lo sumas al siguiente número.**

$285 \times 11 = \boxed{\phantom{000000}}$

$436 \times 11 =$

$372 \times 11 = \boxed{\phantom{000000}}$

$638 \times 11 =$





## MULTIPLICAMOS POR 10 y POR 100



Para multiplicar números (COMO 10, 100, 1000, etc.) colocamos el número que queremos multiplicar en el resultado y añadimos ceros.

$$9 \times 100 = 900$$

Agregamos 2 ceros al nueve.

$$3 \times 10 = 30$$

Se agrega 0 al número 3.

El único número que no cumple esta regla es el 0.



### PRACTIQUEMOS:

$2 \times 10 = \square$

$3 \times 10 = \square$

$4 \times 10 = \square$

$5 \times 10 = \square$

$6 \times 10 = \square$

$9 \times 10 = \square$

$1 \times 100 = \square$

$15 \times 10 = \square$

$7 \times 100 = \square$

$2 \times 100 = \square$

$3 \times 100 = \square$

$8 \times 100 = \square$

ADIVINA cuál es el factor que falta.

$4 \times \square = 40$

$23 \times \square = 230$

$12 \times \square = 1200$

$9 \times \square = 900$

$7 \times \square = 70$

$25 \times \square = 250$

Recuerda que al multiplicando y al multiplicador también lo llamamos factores.





# APRENDAMOS A MULTIPLICAR



Veamos cómo resolver cuando tenemos números diferentes a 10 o 100.

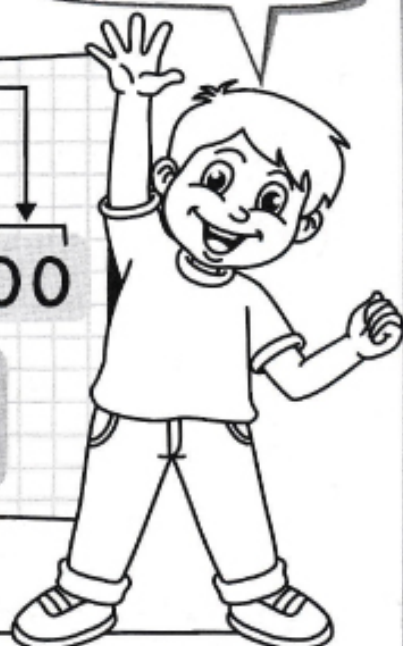
Igual lo haces para los números que tienen más ceros.

$$\begin{array}{r} 20 \times 3 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 2 \times 3 = 60 \end{array}$$

Multiplicamos  $2 \times 3$  y agregamos un 0 al resultado.

$$\begin{array}{r} 300 \times 2 = \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 3 \times 2 = 600 \end{array}$$

Multiplicamos  $3 \times 2$  y agregamos dos CEROS al resultado.



## PRACTIQUEMOS:

$40 \times 2 = \square$

$700 \times 1 = \square$

$80 \times 5 = \square$

$300 \times 3 = \square$

$60 \times 3 = \square$

$200 \times 4 = \square$

$20 \times 4 = \square$

$30 \times 2 = \square$

$400 \times 2 = \square$

$500 \times 9 = \square$

$200 \times 3 = \square$

$90 \times 6 = \square$

## RESUELVE:

1 ¿Cuánto pago si compro 2 pares de zapatos, si cada par me cuesta S/.50?

2 ¿Cuánto es el total de 2 radios, si cada uno cuesta S/.80?

Pago S/.

El total es S/.



# APRENDAMOS A MULTIPLICAR



ESCRIBE en cada cuadro el factor faltante.



$$50 \times \square = 250$$

$$40 \times 9 = \square$$

$$800 \times 5 = \square$$

$$\square \times 4 = 1600$$

$$7 \times \square = 560$$

$$\square \times 6 = 3000$$

$$200 \times 6 = \square$$

$$500 \times 6 = \square$$

$$\square \times 8 = 480$$

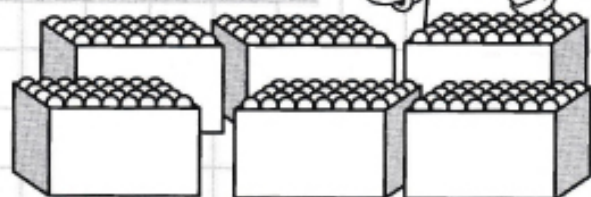
$$80 \times \square = 320$$

$$200 \times \square = 1600$$

$$80 \times \square = 400$$

## PROBLEMITAS

- 1 200 canicas caben en una caja. ¿Cuántas canicas caben en 6 cajas?



- 2 En un costal caben 300 manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en 4 costales?



- 3 En un bus caben 50 pasajeros. ¿Cuántos pasajeros serían en 3 buses?



- 4 Juan compró paquetes de 6 papas cada uno. ¿Cuántas papas serían si compró 20 paquetes?







# APRENDAMOS A MULTIPLICAR

## MULTIPLICACIÓN POR UNA CIFRA SIN LLEVAR

Colocamos el multiplicando y el multiplicador en orden.

D	U
3	2
	3
<hr/>	

Multiplicamos las unidades.  
 $3 \times 2 = 6$

D	U
3	2
	3
<hr/>	
	6

Luego multiplicamos las decenas.  
 $3 \times 3 = 9$

D	U
3	2
	3
<hr/>	
9	6

El resultado es:  $32 \times 3 = 96$

### PRACTIQUEMOS:

Multipiquemos de manera vertical!



C	D	U
	2	0
		5
<hr/>		

C	D	U
	6	2
		2
<hr/>		

C	D	U
	2	1
		3
<hr/>		

C	D	U
	3	4
		2
<hr/>		

C	D	U
	7	3
		2
<hr/>		

C	D	U
	8	4
		2
<hr/>		

C	D	U
	4	2
		3
<hr/>		

C	D	U
	5	0
		1
<hr/>		

C	D	U
	2	7
		1
<hr/>		

C	D	U
	3	3
		2
<hr/>		

C	D	U
	2	4
		2
<hr/>		

C	D	U
	4	1
		5
<hr/>		







## EJERCICIOS:

C	D	U
	6	2
		3

×

C	D	U
	8	2
		4

×

C	D	U
	9	2
		3

×

C	D	U
	5	3
		3

×

C	D	U
	3	0
		9

×

C	D	U
	5	5
		1

×

C	D	U
	2	1
		7

×

C	D	U
	6	4
		0

×

C	D	U
	8	3
		3

×

C	D	U
	6	0
		3

×

C	D	U
	7	2
		3

×

C	D	U
	9	1
		5

×

C	D	U
	4	1
		8

×

C	D	U
	3	1
		3

×

C	D	U
	9	4
		2

×

C	D	U
	4	2
		2

×

C	D	U
	2	1
		9

×

C	D	U
	7	2
		4

×

C	D	U
	5	4
		2

×

C	D	U
	6	3
		3

×







# APRENDAMOS A MULTIPLICAR



MULTIPLICA

en forma vertical.

$$42 \times 3$$

$$11 \times 6$$

$$12 \times 3$$

$$22 \times 2$$

$$12 \times 4$$

$$13 \times 3$$

$$21 \times 2$$

$$12 \times 2$$

$$14 \times 2$$

$$33 \times 0$$

$$24 \times 1$$

$$31 \times 3$$





**DESCUBRE MÁS DE  
"500 MATERIALES EN PDF"  
EN NUESTRA WEB EDUCATIVA.**

**[www.MaterialesEducativosMaestras.com](http://www.MaterialesEducativosMaestras.com)**



**VISITA NUESTRAS  
REDES SOCIALES**



*@MaterialesEducativosMaestras*

**ADVERTENCIA:**

Las imágenes, diseños  
y actividades pertenecen  
a sus respectivos autores.

Nosotras solo compartimos  
el material educativo  
con fines informativos y docentes.