

# CUADERNO APRENDER MULTIPLICAR

## APRENDEMOS A **MULTIPLICAR**

### MULTIPLICACIÓN POR UNA CIFRA SIN LLEVAR

Colocamos el multiplicando y el multiplicador en orden.

D	U
3	2
3	

x

Multiplicamos las unidades.  
 $3 \times 2 = 6$

D	U
3	2
3	6

x

Luego multiplicamos las decenas.  
 $3 \times 3 = 9$

D	U
3	2
9	6

x

El resultado es:  $32 \times 3 = 96$

### PRACTIQUEMOS:

Multiplicaremos de manera vertical!

C	D	U
2	0	
5		

x

C	D	U
6	2	
2		

x

C	D	U
2	1	
3		

x

C	D	U
3	4	
2		

x

C	D	U
7	3	
2		

x

C	D	U
8	4	
2		

x

C	D	U
4	2	
3		

x

C	D	U
5	0	
1		

x

C	D	U
2	7	
1		

x

C	D	U
3	3	
2		

x

C	D	U
2	4	
2		

x

C	D	U
4	1	
5		

x

## APRENDEMOS A **MULTIPLICAR**

### A TENER EN CUENTA...

• Si tenemos

$$2 \times 4 = 8 \rightarrow 2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

• ¿Cuánto es  $4 \times 2$ ?

El resultado es el mismo.

$$4 \times 2 = 8 \rightarrow 4 + 4 = 8$$

PROPIEDAD  
**COMUTATIVA**  
El orden de los factores no altera el producto.



$$3 \times 5 = \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$5 \times 3 = \square + \square + \square = \square$$

$$8 \times 2 = \square + \square = \square$$

$$2 \times 8 = \square + \square = \square$$

COMPARA usando  $>$   $<$  o  $=$

$$2 \times 3 \square 5 \times 2 \quad 4 \times 3 \square 4 \times 6 \quad 4 \times 1 \square 4 \times 0$$

$$6 \times 5 \square 5 \times 5 \quad 8 \times 3 \square 3 \times 8 \quad 6 \times 3 \square 3 \times 5$$

$$9 \times 7 \square 7 \times 9 \quad 5 \times 0 \square 5 \times 2 \quad 9 \times 2 \square 6 \times 3$$

$$7 \times 4 \square 4 \times 8 \quad 6 \times 2 \square 2 \times 7 \quad 3 \times 9 \square 7 \times 5$$



# APRENDAMOS A MULTIPLICAR

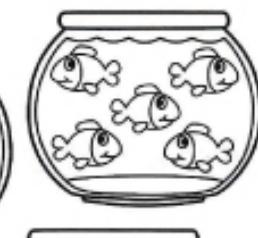
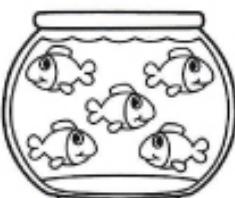
## MULTIPLICACIÓN

El Símbolo de la multiplicación es el signo “por”.



*¿Cuántos peces hay en total?*

Tenemos **5** peces en cada pecera y **3** peceras.



- Para resolver puedes sumar:  $5 + 5 + 5 = 15$   
entonces sería sumar el número 5, durante 3 veces

También podemos representar esta situación así:

$$5 \times 3 = 15$$

Cantidad de peces en cada pecera.

Cantidad de peceras.

Cantidad total de peces.

A este tipo de operación se le llama **multiplicación**

Y se lee “cinco por tres es igual a quince”

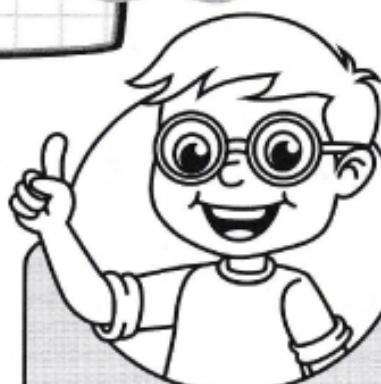
Términos o elementos de la multiplicación

$$5 \times 3 = 15$$

**MULTIPLICANDO**  
Cantidad en cada grupo (cantidad que se repite).

**MULTIPLICADOR**  
Cantidad de grupos (número de veces que se repite).

**PRODUCTO O RESULTADO**  
Cantidad total.



La **multiplicación** permite sumar rápidamente para encontrar la cantidad total, cuando los grupos tienen la misma cantidad.



APRENDAMOS A

# MULTIPLICAR

## SUMANDO y MULTIPLICANDO



COMPLETA

las siguientes multiplicaciones como muestra el ejemplo.

**Multiplicación**

$$\rightarrow 3 \times 2 = \boxed{6}$$

Como te das cuenta  
multiplicar es  
sumar varias veces  
el mismo número.

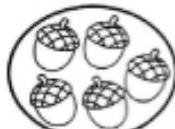
**Suma**

$$\rightarrow \boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{6}$$



**Multiplicación**

$$\rightarrow 5 \times 4 = \boxed{\phantom{00}}$$



**Suma**

$$\rightarrow \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$



**Multiplicación**

$$\rightarrow 3 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$$



**Suma**

$$\rightarrow \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$



**Multiplicación**

$$\rightarrow 6 \times 4 = \boxed{\phantom{00}}$$



**Suma**

$$\rightarrow \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$



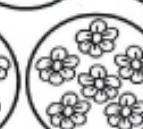
**Multiplicación**

$$\rightarrow 6 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$$



**Suma**

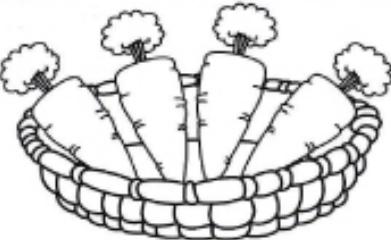
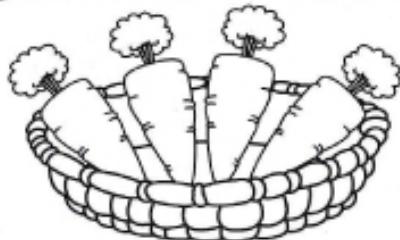
$$\rightarrow \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$



# APRENDAMOS A MULTIPLICAR

## OBSERVA y COMPLETA

¿Fácil verdad? no necesitamos repetir escribiendo la suma muchas veces.



Hay  canastas.

Cada canasta tiene  zanahorias.

En total hay  zanahorias.

**Planteamos**

$$\boxed{\phantom{0}} \text{ veces } \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



Hay  bandejas.

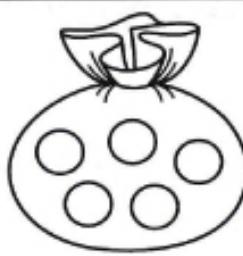
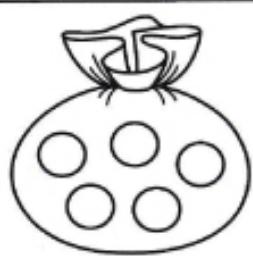
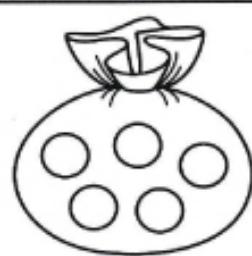
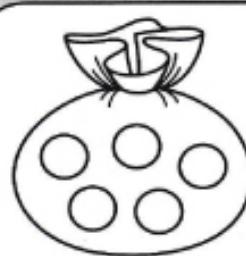
Cada bandeja tiene  quequitos.

En total hay  quequitos.

**Planteamos**

$$\boxed{\phantom{0}} \text{ veces } \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



Hay  bolsas.

Cada bolsa tiene  canicas.

En total hay  canicas.

**Planteamos**

$$\boxed{\phantom{0}} \text{ veces } \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



APRENDAMOS A

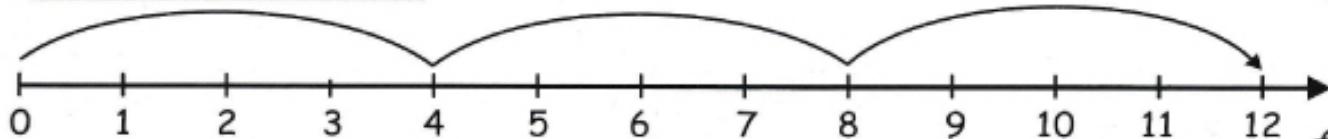
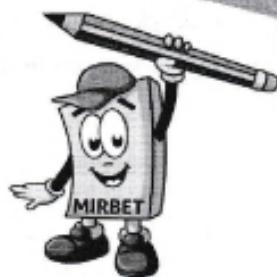
# MULTIPLICAR

También podemos representar una multiplicación en la recta numérica.

$$4 + 4 + 4 = 12$$

3 veces 4 = 12

$$3 \times 4 = 12$$



Ahora practica tú

Realiza las siguientes multiplicaciones, representándolas en una recta.

$$7 \times 2 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$6 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$5 \times 4 = \boxed{\phantom{00}}$$



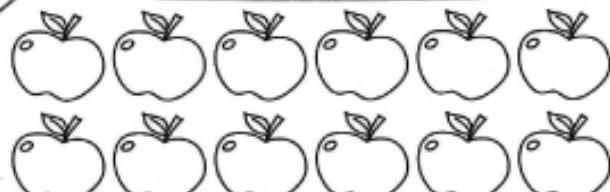
$$8 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$$



# APRENDAMOS A MULTIPLICAR

## MULTIPLICANDO POR FILAS Y POR COLUMNAS

Observa cada dibujo y realiza las multiplicaciones correspondientes. Primero multiplica por filas (horizontal) y después por columnas (vertical). Guíate con los ejemplos.



**Filas**  $\boxed{2} \times \boxed{6} = \boxed{12}$

**Columnas**  $\boxed{6} \times \boxed{2} = \boxed{12}$

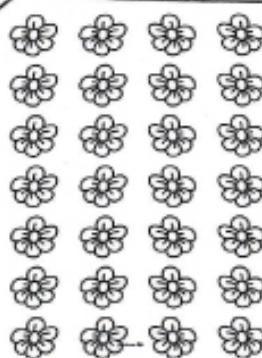


**Filas**

$$\boxed{5} \times \boxed{3} = \boxed{15}$$

**Columnas**

$$\boxed{3} \times \boxed{5} = \boxed{15}$$



**Filas**

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

**Columnas**

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



**Filas**

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

**Columnas**

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

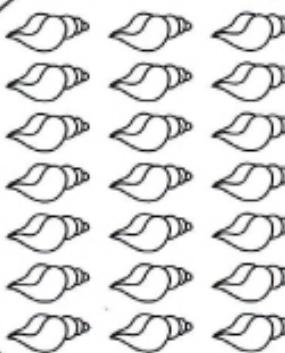


**Filas**

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

**Columnas**

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

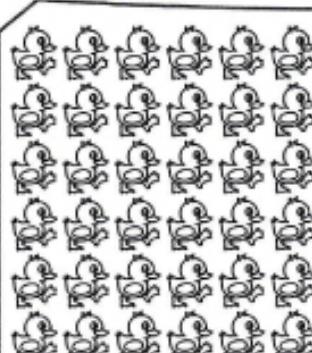


**Filas**

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

**Columnas**

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

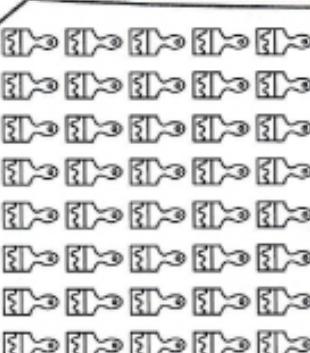


**Filas**

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

**Columnas**

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



**Filas**

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

**Columnas**

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



# APRENDAMOS A **MULTIPLICAR**

## **TABLAS DE MULTIPLICACIÓN**



CONOZCAMOS y RESOLVAMOS

las tablas del 1 al 10.

$1 \times 0 =$

$1 \times 1 =$

$1 \times 2 =$

$1 \times 3 =$

$1 \times 4 =$

$1 \times 5 =$

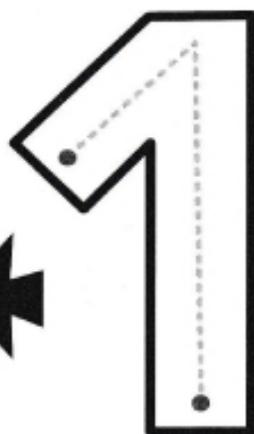
$1 \times 6 =$

$1 \times 7 =$

$1 \times 8 =$

$1 \times 9 =$

$1 \times 10 =$



$2 \times 0 =$

$2 \times 1 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 3 =$

$2 \times 4 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 6 =$

$2 \times 7 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 10 =$



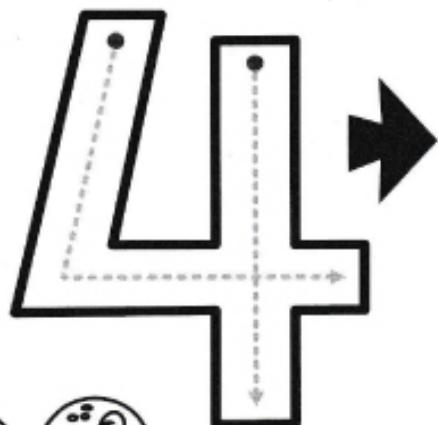
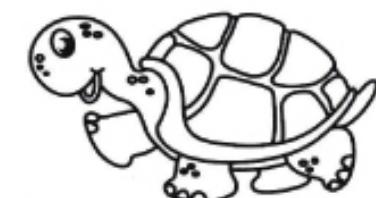
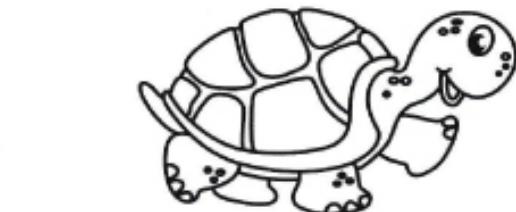
APRENDEMOS A

# MULTIPLICAR

$3 \times 0 =$	<input type="text"/>
$3 \times 1 =$	<input type="text"/>
$3 \times 2 =$	<input type="text"/>
$3 \times 3 =$	<input type="text"/>
$3 \times 4 =$	<input type="text"/>
$3 \times 5 =$	<input type="text"/>
$3 \times 6 =$	<input type="text"/>
$3 \times 7 =$	<input type="text"/>
$3 \times 8 =$	<input type="text"/>
$3 \times 9 =$	<input type="text"/>
$3 \times 10 =$	<input type="text"/>



3



$4 \times 0 =$	<input type="text"/>
$4 \times 1 =$	<input type="text"/>
$4 \times 2 =$	<input type="text"/>
$4 \times 3 =$	<input type="text"/>
$4 \times 4 =$	<input type="text"/>
$4 \times 5 =$	<input type="text"/>
$4 \times 6 =$	<input type="text"/>
$4 \times 7 =$	<input type="text"/>
$4 \times 8 =$	<input type="text"/>
$4 \times 9 =$	<input type="text"/>
$4 \times 10 =$	<input type="text"/>



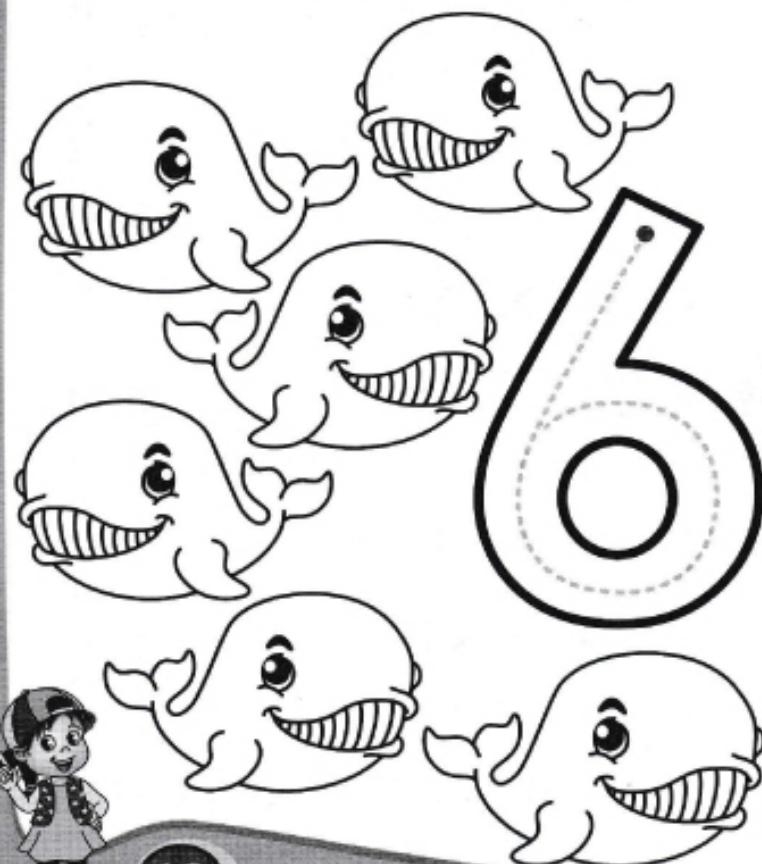
APRENDEMOS A

# MULTIPLICAR

$5 \times 0 =$	<input type="text"/>
$5 \times 1 =$	<input type="text"/>
$5 \times 2 =$	<input type="text"/>
$5 \times 3 =$	<input type="text"/>
$5 \times 4 =$	<input type="text"/>
$5 \times 5 =$	<input type="text"/>
$5 \times 6 =$	<input type="text"/>
$5 \times 7 =$	<input type="text"/>
$5 \times 8 =$	<input type="text"/>
$5 \times 9 =$	<input type="text"/>
$5 \times 10 =$	<input type="text"/>



5

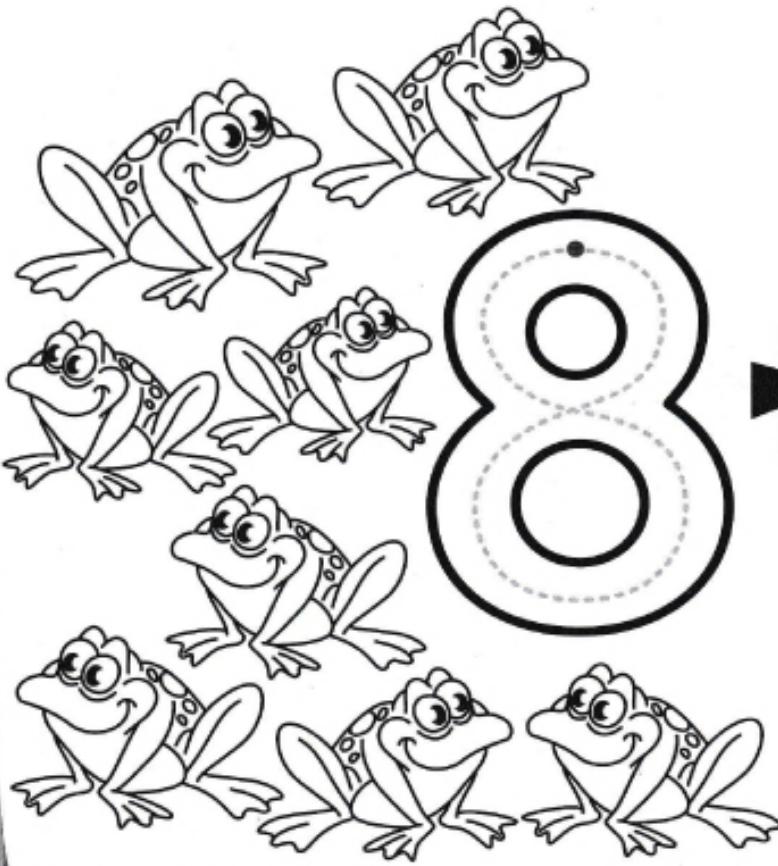
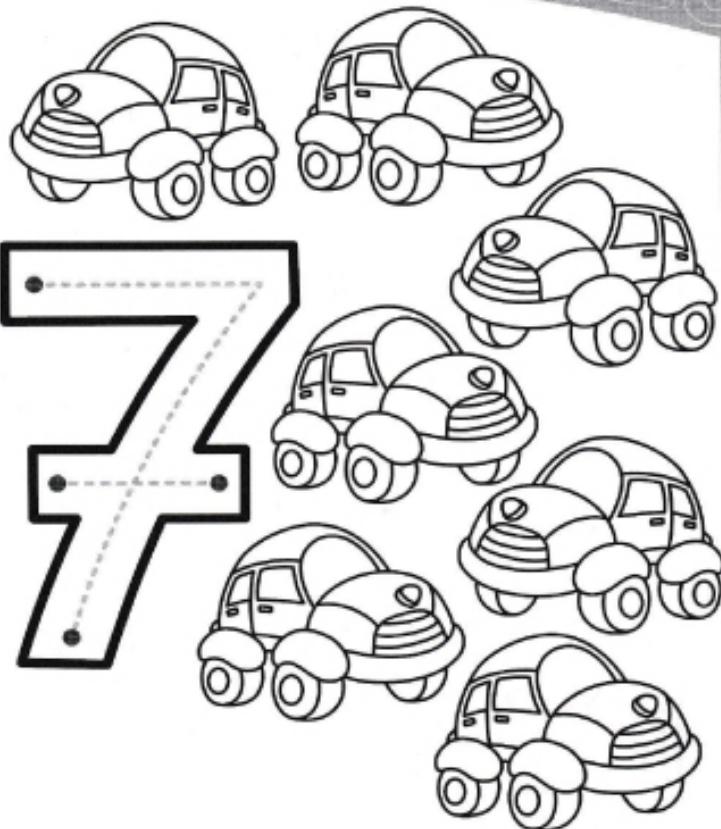


$6 \times 0 =$	<input type="text"/>
$6 \times 1 =$	<input type="text"/>
$6 \times 2 =$	<input type="text"/>
$6 \times 3 =$	<input type="text"/>
$6 \times 4 =$	<input type="text"/>
$6 \times 5 =$	<input type="text"/>
$6 \times 6 =$	<input type="text"/>
$6 \times 7 =$	<input type="text"/>
$6 \times 8 =$	<input type="text"/>
$6 \times 9 =$	<input type="text"/>
$6 \times 10 =$	<input type="text"/>

APRENDEMOS A

# MULTIPLICAR

$7 \times 0 =$	<input type="text"/>
$7 \times 1 =$	<input type="text"/>
$7 \times 2 =$	<input type="text"/>
$7 \times 3 =$	<input type="text"/>
$7 \times 4 =$	<input type="text"/>
$7 \times 5 =$	<input type="text"/>
$7 \times 6 =$	<input type="text"/>
$7 \times 7 =$	<input type="text"/>
$7 \times 8 =$	<input type="text"/>
$7 \times 9 =$	<input type="text"/>
$7 \times 10 =$	<input type="text"/>



$8 \times 0 =$	<input type="text"/>
$8 \times 1 =$	<input type="text"/>
$8 \times 2 =$	<input type="text"/>
$8 \times 3 =$	<input type="text"/>
$8 \times 4 =$	<input type="text"/>
$8 \times 5 =$	<input type="text"/>
$8 \times 6 =$	<input type="text"/>
$8 \times 7 =$	<input type="text"/>
$8 \times 8 =$	<input type="text"/>
$8 \times 9 =$	<input type="text"/>
$8 \times 10 =$	<input type="text"/>



**APRENDAMOS A  
MULTIPLICAR**

$9 \times 0 =$	<input type="text"/>
$9 \times 1 =$	<input type="text"/>
$9 \times 2 =$	<input type="text"/>
$9 \times 3 =$	<input type="text"/>
$9 \times 4 =$	<input type="text"/>
$9 \times 5 =$	<input type="text"/>
$9 \times 6 =$	<input type="text"/>
$9 \times 7 =$	<input type="text"/>
$9 \times 8 =$	<input type="text"/>
$9 \times 9 =$	<input type="text"/>
$9 \times 10 =$	<input type="text"/>



9



$10 \times 0 =$	<input type="text"/>
$10 \times 1 =$	<input type="text"/>
$10 \times 2 =$	<input type="text"/>
$10 \times 3 =$	<input type="text"/>
$10 \times 4 =$	<input type="text"/>
$10 \times 5 =$	<input type="text"/>
$10 \times 6 =$	<input type="text"/>
$10 \times 7 =$	<input type="text"/>
$10 \times 8 =$	<input type="text"/>
$10 \times 9 =$	<input type="text"/>
$10 \times 10 =$	<input type="text"/>

# APRENDAMOS A MULTIPLICAR

## SITUACIONES DE MULTIPLICACIÓN



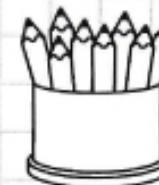
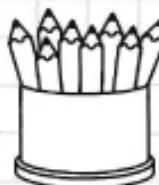
- 1 Hay 6 naranjas en cada caja y hay 2 cajas. ¿Cuántas naranjas hay en total?



**Operación:**

**Respuesta:** Hay  naranjas en total.

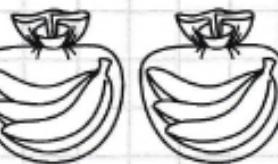
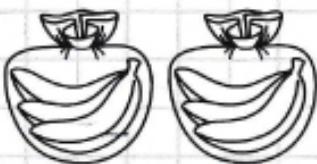
- 2 Hay 8 colores en cada tachito y hay 3 tachitos. ¿Cuántos colores hay en total?



**Operación:**

**Respuesta:** Hay  colores en total.

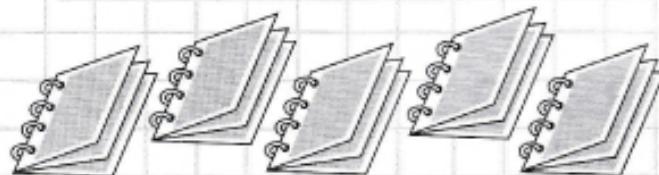
- 3 En cada bolsa hay 3 plátanos. Si hay 4 bolsas. ¿Cuántos plátanos hay en total?



**Operación:**

**Respuesta:** Hay  plátanos en total.

- 4 Cada colección tiene 3 figuritas. Si tengo 5 colecciones. ¿Cuántas figuritas tengo?



**Operación:**

**Respuesta:** Tengo  figuritas en total.

- 5 En cada caja hay 6 panetones, si hay 5 cajas. ¿Cuántos panetones hay en total?

**Operación:**

**Respuesta:** Hay  panetones en total.

- 6 En un contenedor caben 8 cajas, si hay 5 contenedores. ¿Cuántas cajas hay?

**Operación:**

**Respuesta:** Hay  cajas en total.



APRENDEMOS A

# MULTIPLICAR

## A TENER EN CUENTA...

- Si tenemos

$$2 \times 4 = 8 \rightarrow 2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

- ¿Cuánto es  $4 \times 2$ ?

El resultado es el mismo.

$$4 \times 2 = 8 \rightarrow 4 + 4 = 8$$

PROPIEDAD  
**COMUTATIVA**  
El orden de los factores no altera el producto.



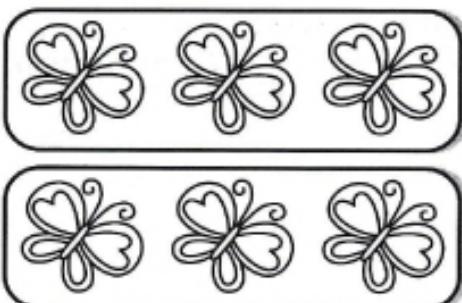
$$3 \times 5 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$5 \times 3 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$8 \times 2 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

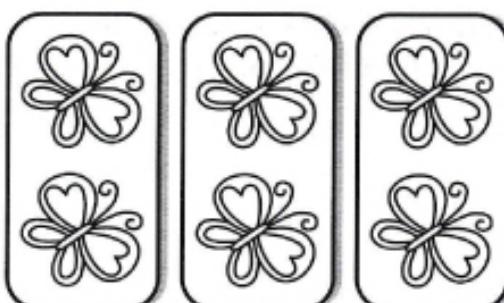
$$2 \times 8 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

- Tenemos 3 en 2 filas



$$= \boxed{6} =$$

- Tenemos 2 en 3 columnas



- Aplicamos la operación:

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{6} = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$$

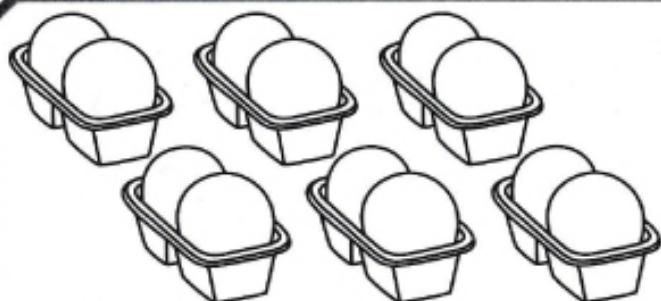


# APRENDEMOS A MULTIPLICAR

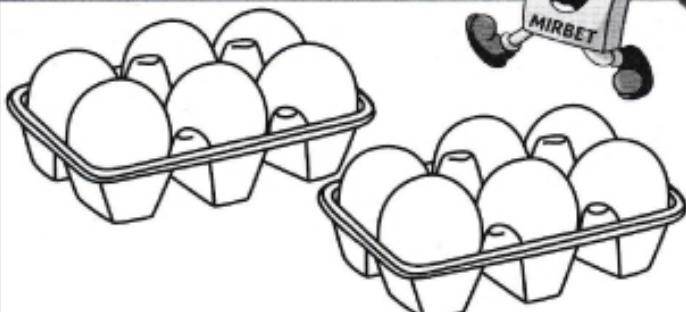


RESUELVE y COMPROBEMOS

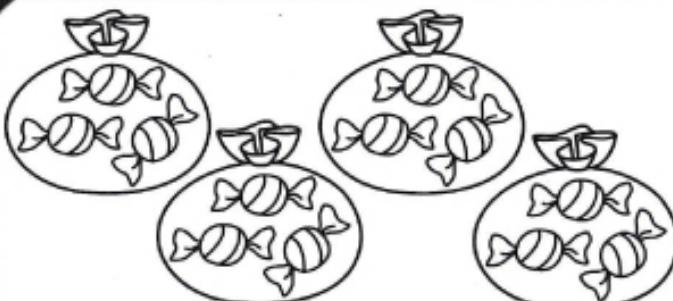
la propiedad commutativa.



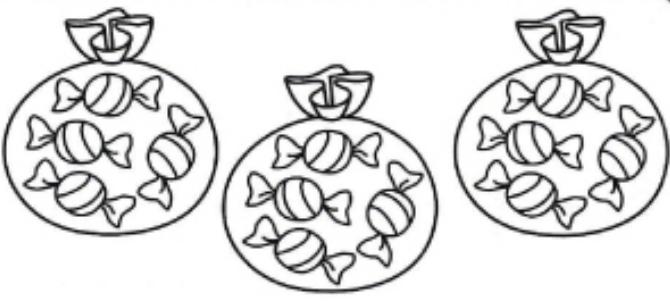
$2 \times 6 =$



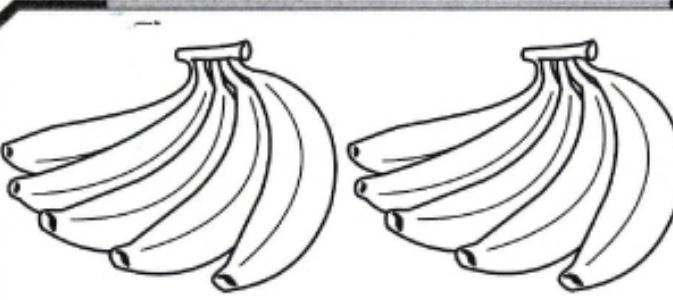
$6 \times 2 =$



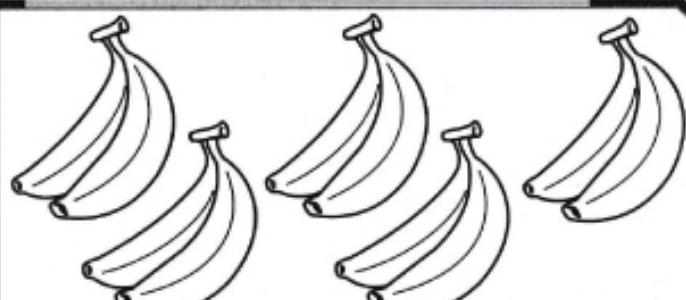
$\square \times \square =$



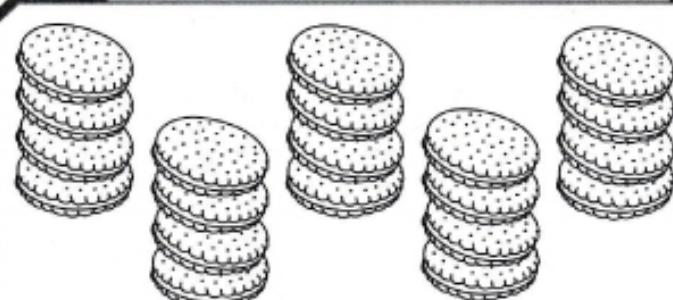
$\square \times \square =$



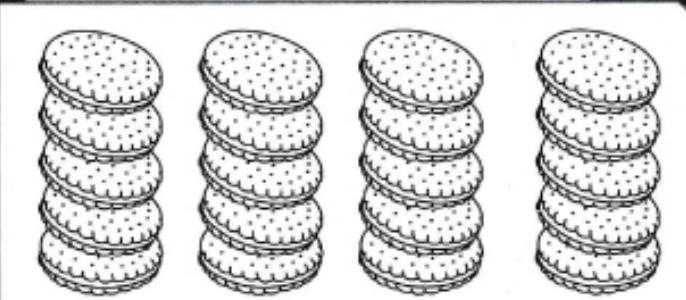
$\square \times \square =$



$\square \times \square =$



$\square \times \square =$



$\square \times \square =$



APRENDEMOS A

# MULTIPLICAR



RESUELVE

la multiplicación y gráfica círculos según el ejemplo.



$2 \times 4 = 8 \rightarrow$

$3 \times 3 = \square \rightarrow$

$2 \times 5 = \square \rightarrow$

$7 \times 3 = \square \rightarrow$

$6 \times 3 = \square \rightarrow$

$3 \times 4 = \square \rightarrow$

$8 \times 3 = \square \rightarrow$

$5 \times 5 = \square \rightarrow$

$7 \times 4 = \square \rightarrow$

$9 \times 2 = \square \rightarrow$

$10 \times 1 = \square \rightarrow$

$5 \times 2 = \square \rightarrow$

$3 \times 5 = \square \rightarrow$

$4 \times 4 = \square \rightarrow$

$8 \times 4 = \square \rightarrow$

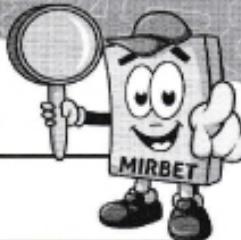
$2 \times 6 = \square \rightarrow$

$5 \times 6 = \square \rightarrow$



# APRENDEMOS A MULTIPLICAR

 UNE de diferente color cada multiplicación con su correspondiente adición.



$3 \times 7 =$

$4 \times 6 =$

$2 \times 9 =$

$5 \times 7 =$

$6 \times 3 =$

$3 \times 9 =$

$9 + 9 =$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$

$7 + 7 + 7 =$

$6 + 6 + 6 + 6 =$

$9 + 9 + 9 =$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$



COMPLETA la tabla.

Adición	Multiplicación	Resultado
$5 + 5 + 5$	$3 \times 5$	15
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$		
-	$4 \times 2$	
$6 + 6$		
	$6 \times 4$	



RESUELVE los siguientes problemas.

- 1 Juan debe llenar 5 sacos con lechuga. Si en cada saco caben 8 lechugas. ¿Cuántas lechugas necesita para llenar los sacos?

Operación:

Respuesta: Necesita \_\_\_\_\_ lechugas.

- 2 Mi hermana trotta diariamente 9 minutos. ¿Cuántos minutos trotó en cinco días?

Operación:

Respuesta: Ella trotó \_\_\_\_\_ minutos en total.



# APRENDAMOS A **MULTIPLICAR**

## **MULTIPLIQUEMOS POR 1 y POR 0**



Tony quiere ir de campamento con sus amigos. Pero hay un pequeño detalle ¡¡no hay pilas!!

→ **¿Cuántas pilas tiene Tony en sus linternas?**  
Hay 5 linternas con 0 pilas cada una.  
Representamos la multiplicación:

5 linternas con 0 pilas =

$$5 \times 0 = 0$$



Cuando **multiplicas** un número por 0, el resultado siempre es 0.

→ **¿Cuántas pilas necesita para cada una de las linternas?**  
Hay 5 linternas y cada una necesita 1 pila.  
Representamos a multiplicación:

5 linternas con 1 pila =

$$5 \times 1 = 5$$



**CUANDO**  
**MULTIPLICAS**  
un número por  
1, el resultado  
es el mismo  
número.



RESUELVE:

$$12 \times 0 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$4 \times 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$16 \times 0 = \boxed{\phantom{00}}$$



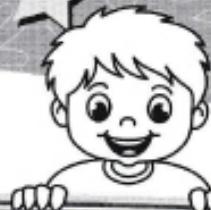
$$8 \times 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$7 \times 0 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$12 \times 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

# APRENDAMOS A MULTIPLICAR

## PROBLEMITAS



- 1 Si tengo 1 flor en cada florero y hay 3 floreros. ¿Cuántas flores hay?

**Operación:**

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

**Respuesta:** Hay  flores.

- 2 Todos los días Antonio toma 1 vaso de leche. ¿Cuántos vasos de leche toma en 7 días?

**Operación:**

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

**Respuesta:** En una semana toma  vasos de leche.

- 3 En la hora del recreo jugamos a penales. ¿Cuántos puntos obtuvo Juan? Si cada gol vale 2 puntos y al final no metió ninguno.

**Operación:**

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

**Respuesta:** Juan obtuvo  puntos.

- 4 Tengo 5 jaulas. Si en las jaulas no hay pajaritos. ¿Cuántos pajaritos tengo?

**Operación:**

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

**Respuesta:** Tengo  pajaritos.

- 5 Tengo 1 caballo en cada establo y hay 10 establos. ¿Cuántos caballos tengo?

**Operación:**

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

**Respuesta:** Tengo  caballos.

- 6 Todos los días Valentino da 1 vuelta al parque. ¿Cuántas vueltas da en 8 días?

**Operación:**

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

**Respuesta:** En total da  vueltas.



APRENDEMOS A  
**MULTIPLICAR**

**¡A MULTIPLICAR!**



Aprendemos las tablas de multiplicación ahora practiquemos.

$4 \times 3 =$

$2 \times 1 =$

$0 \times 5 =$

$2 \times 10 =$

$7 \times 5 =$

$8 \times 10 =$

$2 \times 6 =$

$3 \times 8 =$

$2 \times 7 =$

$9 \times 2 =$

$5 \times 5 =$

$3 \times 3 =$

$4 \times 2 =$

$1 \times 3 =$

$2 \times 5 =$

$9 \times 10 =$

$4 \times 5 =$

$5 \times 9 =$

$6 \times 0 =$

$8 \times 4 =$

$3 \times 2 =$

$3 \times 9 =$

$6 \times 3 =$

$8 \times 5 =$

$7 \times 1 =$

$4 \times 6 =$

$6 \times 8 =$

$4 \times 10 =$

$3 \times 5 =$

$7 \times 4 =$



Para que puedas  
**multiplicar con facilidad**  
debes aprenderse las tablas.



**MULTIPLICAR****A RECREARNOS CON LA MULTIPLICACIÓN**

COLOREA

el recuadro que tenga la respuesta correcta.



$8 \times 10$

- 88 90 85 80

$4 \times 4$

- 14 12 16 18

$3 \times 6$

- 44 12 16 18

$3 \times 7$

- 14 21 16 20

$5 \times 4$

- 14 19 16 20

$6 \times 8$

- 44 32 48 38

$7 \times 6$

- 42 46 32 49

$8 \times 7$

- 56 64 54 63

$9 \times 6$

- 56 64 54 63

$2 \times 9$

- 15 19 16 18

$9 \times 3$

- 32 56 12 27

$7 \times 9$

- 63 82 19 90

$8 \times 8$

- 64 72 56 92

$8 \times 9$

- 71 82 96 72

$3 \times 8$

- 34 24 42 17

$5 \times 5$

- 25 22 55 35

$12 \times 6$

- 76 70 72 80

$9 \times 9$

- 81 80 86 88



APRENDEMOS A

# MULTIPLICAR



COMPLETA usando +, - o × .



$2 \times 5 = 10 \quad \square \quad 0$

$28 - 4 = 6 \quad \square \quad 4$

$9 \times 4 = 33 \quad \square \quad 3$

$58 - 4 = 6 \quad \square \quad 9$

$49 - 0 = 7 \quad \square \quad 7$

$10 \quad \square \quad 15 = 5 \quad \square \quad 5$

$8 \times 3 = 28 \quad \square \quad 4$

$80 + 1 = 9 \quad \square \quad 9$

$7 \quad \square \quad 8 = 52 + 4$

$25 \quad \square \quad 5 = 5 \times 4$

$6 \times 7 = 52 \quad \square \quad 10$

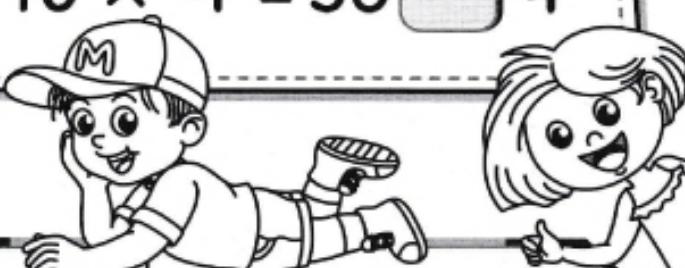
$74 - 10 = 8 \quad \square \quad 8$

$9 \quad \square \quad 2 = 26 \quad \square \quad 8$

$10 \times 4 = 36 \quad \square \quad 4$



COMPARA usando > < o = .



$2 \times 3 \quad \square \quad 5 \times 2 \quad 4 \times 3 \quad \square \quad 4 \times 6 \quad 4 \times 1 \quad \square \quad 4 \times 0$

$6 \times 5 \quad \square \quad 5 \times 5 \quad 8 \times 3 \quad \square \quad 3 \times 8 \quad 6 \times 3 \quad \square \quad 3 \times 5$

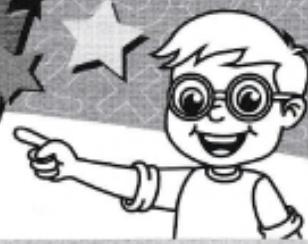
$9 \times 7 \quad \square \quad 7 \times 9 \quad 5 \times 0 \quad \square \quad 5 \times 2 \quad 9 \times 2 \quad \square \quad 6 \times 3$

$7 \times 4 \quad \square \quad 4 \times 8 \quad 6 \times 2 \quad \square \quad 2 \times 7 \quad 3 \times 9 \quad \square \quad 7 \times 5$



# APRENDAMOS A MULTIPLICAR

## PROBLEMITAS



Representa tu respuesta en adición de sumandos iguales y en multiplicación.

- 1 Nancy tiene 5 años y su abuelo tiene seis veces su edad. ¿Cuántos años tiene su abuelo?

$$5+5+5+5+5+5 = \boxed{\quad}$$

$$5 \times 6 = \boxed{\quad}$$

Su abuelo tiene  años.

- 3 ¿Cuál es la cantidad de personas que viajan en 8 carros si en cada uno caben 5 pasajeros?

En total viajan  pasajeros.

- 5 Si hay 9 maestros y cada maestro tiene 4 cuadernos. ¿Cuántos cuadernos hay?

Hay  cuadernos.

- 2 ¿Cuántas llantas hay en 5 autos?

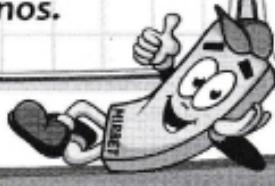
Hay  llantas.

- 4 En cada bolsa hay 5 naranjas si hay 8 bolsas. ¿Cuántas naranjas hay en total?

En total hay  naranjas.

- 6 Cada niño tiene 2 dulces. Si hay 10 niños. ¿Cuántos dulces hay en total?

En total hay  dulces.





# APRENDAMOS A **MULTIPLICAR**

7 Hay 4 gatos y cada gatito tiene 4 patitas. ¿Cuántas patas hay en total?

Hay en total  patas.

8 Hay 8 bombones en cada cajita. Si tengo 3 cajitas. ¿Cuántos bombones tengo?

Tengo  bombones.

9 Compro 8 lapiceros que valen S/.1 cada uno. ¿Cuánto gasté?

Gasté  S/.

10 Si en un guante hay 5 dedos. ¿Cuántos dedos hay en 8 guantes?

Hay en total  dedos.

11 Hay 6 galletas en cada paquete. Si hay 9 paquetes. ¿Cuántas galletas hay en total?

En total hay  galletas.

12 José y Carlos tienen S/. 5 cada uno. ¿Cuánto dinero tienen entre los dos?

En total tienen  S/.



# APRENDEMOS A MULTIPLICAR



ESCRIBE 4 parejas de multiplicación cuyo producto es el mismo número 36.

$9 \times 4$

 $\times$ 

36

 $\times$ 

$\times$

 $\times$ 


COMPLETA el factor que falta en éstas operaciones.

$7 \times \square = 63$

$\square \times 9 = 72$

$\square \times 8 = 80$

$\square \times 4 = 32$

$5 \times \square = 40$

$6 \times \square = 42$

$\square \times 8 = 64$

$10 \times \square = 70$

$5 \times \square = 35$

$\square \times 8 = 48$

$6 \times \square = 54$

$4 \times \square = 8$

$3 \times \square = 12$

$7 \times \square = 56$

$\square \times 5 = 25$

$8 \times \square = 24$

$\square \times 2 = 16$

$5 \times \square = 45$



# APRENDAMOS A **MULTIPLICAR**



## **MULTIPLICACIÓN POR 11**

El truco de multiplicar rápido dos dígitos por el número 11 es el siguiente:

$$\underline{32 \times 11 = 3 \boxed{5} 2}$$

$3+2$

Ubicas el **3** y el **2** dejando un espacio entre ellos.  
Luego sumas los dos dígitos  
 $3 + 2 = 5$   
y la ubico en el espacio.

$$\underline{58 \times 11 = 6 \boxed{3} 8}$$

$5+8=13$

Como ya sabes que vas a sumar los números del multiplicando y que es más que 9 colocas sólo el **3**.  
Sumas  $5 + 8 = 13$  colocas el **3** y al **5** le sumas 1 y escribes el **6**.

$$\begin{array}{r} 4+5=9 \\ \hline 2 \overset{+}{\cancel{4}} \overset{+}{\cancel{5}} \times 11 = 2 \boxed{6} \boxed{9} 5 \\ \hline 2+4=6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +12 \\ \hline 3 \overset{+}{\cancel{5}} \overset{+}{\cancel{7}} \times 11 = 3 \boxed{9} \boxed{2} 7 \\ \hline 3+5=8+1=9 \end{array}$$

### **PRACTIQUEMOS:**

$48 \times 11 =$

$97 \times 11 =$

$76 \times 11 =$

$88 \times 11 =$

$285 \times 11 =$

$436 \times 11 =$

$372 \times 11 =$

$638 \times 11 =$

Cuando hay que llevar lo sumas al siguiente número.



# APRENDAMOS A MULTIPLICAR

## MULTIPLICAMOS POR 10 y POR 100



Para multiplicar números (COMO 10, 100, 1000, etc.) colocamos el número que queremos multiplicar en el resultado y añadimos ceros.

$$9 \times 100 = 900$$

Agregamos **2** ceros al nueve.

$$3 \times 10 = 30$$

Se agrega **0** al número 3.



El único número que no cumple esta regla es el **0**.

### PRACTIQUEMOS:

$2 \times 10 =$

$3 \times 10 =$

$4 \times 10 =$

$5 \times 10 =$

$6 \times 10 =$

$9 \times 10 =$

$1 \times 100 =$

$15 \times 10 =$

$7 \times 100 =$

$2 \times 100 =$

$3 \times 100 =$

$8 \times 100 =$



**ADIVINA** cuál es el factor que falta.

$4 \times \boxed{\phantom{0}} = 40$

$9 \times \boxed{\phantom{0}} = 900$

$23 \times \boxed{\phantom{0}} = 230$

$7 \times \boxed{\phantom{0}} = 70$

$12 \times \boxed{\phantom{0}} = 1200$

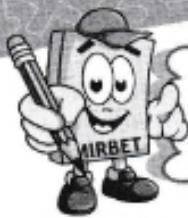
$25 \times \boxed{\phantom{0}} = 250$



Recuerda que al multiplicando y al multiplicador también lo llamamos factores.



# APRENDAMOS A **MULTIPLICAR**



Veamos cómo resolver cuando tenemos números diferentes a 10 o 100.

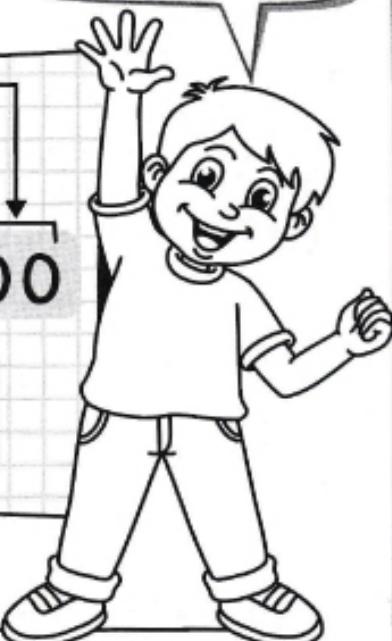
Igual lo haces para los números que tienen más ceros.

$$20 \times 3 = \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 2 \times 3 = 60$$

Multiplicamos  $2 \times 3$  y agregamos un 0 al resultado.

$$300 \times 2 = \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 3 \times 2 = 600$$

Multiplicamos  $3 \times 2$  y agregamos dos CEROS al resultado.



## PRACTIQUEMOS:

$40 \times 2 =$

$700 \times 1 =$

$80 \times 5 =$

$300 \times 3 =$

$60 \times 3 =$

$200 \times 4 =$

$20 \times 4 =$

$30 \times 2 =$

$400 \times 2 =$

$500 \times 9 =$

$200 \times 3 =$

$90 \times 6 =$

## RESUELVE:

- 1 ¿Cuánto pago si compro 2 pares de zapatos, si cada par me cuesta S/.50?

Pago

S./.

- 2 ¿Cuánto es el total de 2 radios, si cada uno cuesta S/.80?

El total es

S./.

# APRENDEMOS A MULTIPLICAR



ESCRIBE en cada cuadro el factor faltante.



$50 \times \boxed{\quad} = 250$

$40 \times 9 = \boxed{\quad}$

$800 \times 5 = \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} \times 4 = 1600$

$7 \times \boxed{\quad} = 560$

$\boxed{\quad} \times 6 = 3000$

$200 \times 6 = \boxed{\quad}$

$500 \times 6 = \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} \times 8 = 480$

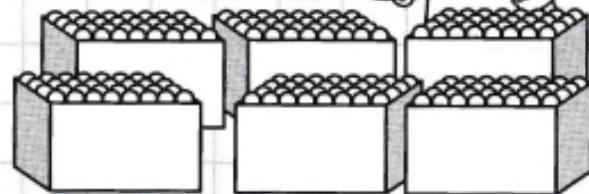
$80 \times \boxed{\quad} = 320$

$200 \times \boxed{\quad} = 1600$

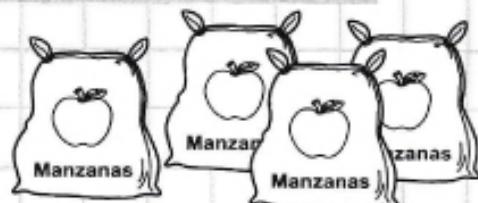
$80 \times \boxed{\quad} = 400$

## PROBLEMITAS

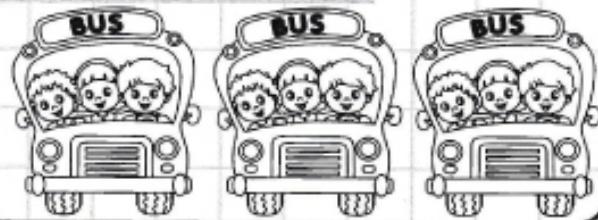
- 1 200 canicas caben en una caja. ¿Cuántas canicas caben en 6 cajas?



- 2 En un costal caben 300 manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en 4 costales?



- 3 En un bus caben 50 pasajeros. ¿Cuántos pasajeros serían en 3 buses?



- 4 Juan compró paquetes de 6 papas cada uno. ¿Cuántas papas serían si compró 20 paquetes?



**MULTIPLICAR****MULTIPLICACIÓN POR UNA CIFRA SIN LLEVAR**

Colocamos el multiplicando y el multiplicador en orden.

Multiplicamos las unidades.  
 $3 \times 2 = 6$

Luego multiplicamos las decenas.  
 $3 \times 3 = 9$

D	U
3	2
3	

x

D	U
3	2
	3

x

D	U
3	2
	3

x

El resultado es:  $32 \times 3 = 96$ **PRACTIQUEMOS:**

Multiplicaremos de manera vertical!

C	D	U
2	0	
	5	

x

C	D	U
6	2	
	2	

x

C	D	U
2	1	
	3	

x

C	D	U
3	4	
	2	

x

C	D	U
7	3	
	2	

x

C	D	U
8	4	
	2	

x

C	D	U
4	2	
	3	

x

C	D	U
5	0	
	1	

x

C	D	U
2	7	
	1	

x

C	D	U
3	3	
	2	

x

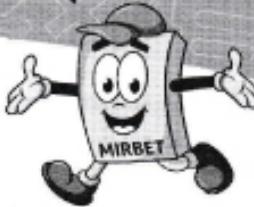
C	D	U
2	4	
	2	

x

C	D	U
4	1	
	5	

x



**MULTIPLICAR****EJERCICIOS:**

C	D	U
6	2	
	3	

C	D	U
	8	2
		4

C	D	U
	9	2
		3

C	D	U
	5	3
		3

C	D	U
3	0	
	9	

C	D	U
	5	5
		1

C	D	U
	2	1
		7

C	D	U
	6	4
		0

C	D	U
8	3	
	3	

C	D	U
	6	0
		3

C	D	U
	7	2
		3

C	D	U
	9	1
		5

C	D	U
4	1	
	8	

C	D	U
	3	1
		3

C	D	U
	9	4
		2

C	D	U
	4	2
		2

C	D	U
2	1	
	9	

C	D	U
	7	2
		4

C	D	U
	5	4
		2

C	D	U
	6	3
		3



APRENDAMOS A

# MULTIPLICAR



MULTIPLICA

en forma vertical.



$42 \times 3$

$11 \times 6$

$12 \times 3$

$22 \times 2$

$12 \times 4$

$13 \times 3$

$21 \times 2$

$12 \times 2$

$14 \times 2$

$33 \times 0$

$24 \times 1$

$31 \times 3$



**DESCUBRE MÁS DE  
“500 MATERIALES EN PDF”  
EN NUESTRA WEB EDUCATIVA.**

**[www.MaterialesEducativosMaestras.com](http://www.MaterialesEducativosMaestras.com)**



**PARA MAESTRAS  
PREESCOLAR-PRIMARIA-INFANTIL**

**VISITA NUESTRAS  
REDES SOCIALES**



**@MaterialesEducativosMaestras**

**ADVERTENCIA:**

Las imágenes, diseños  
y actividades pertenecen  
a sus respectivos autores.

Nosotras solo compartimos  
el material educativo  
con fines informativos y docentes.