

APRENDAMOS A MULTIPLICAR

MULTIPLICACIÓN

El Símbolo de la multiplicación es el signo "por".



¿Cuántos peces hay en total?

Tenemos **5** peces en cada
pecera y **3** peceras.



- Para resolver puedes sumar: $5 + 5 + 5 = 15$
entonces sería sumar el número 5, durante 3 veces

También podemos representar esta situación así:

$$\boxed{5} \times \boxed{3} = \boxed{15}$$

Cantidad de
peces en
cada pecera.

Cantidad de
peceras.

Cantidad
total de
peces.

A este tipo
de operación
se le llama
multiplicación

Y se lee "**cinco por tres es igual a quince**"

**Términos o elementos
de la multiplicación**

$$\boxed{5} \times \boxed{3} = \boxed{15}$$

MULTIPLICANDO

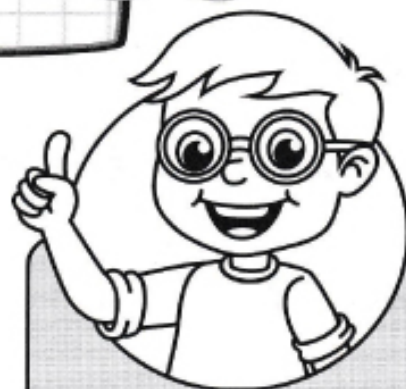
Cantidad en
cada grupo
(cantidad
que se
repite).

MULTIPLICADOR

Cantidad
de grupos
(número de
veces que
se repite).

**PRODUCTO O
RESULTADO**

Cantidad
total.



La **multiplicación**
permite sumar
rápidamente para
encontrar la cantidad
total, cuando los
grupos tienen la
misma cantidad.



APRENDAMOS A MULTIPLICAR

SUMANDO y MULTIPLICANDO



COMPLETA

las siguientes multiplicaciones como muestra el ejemplo.

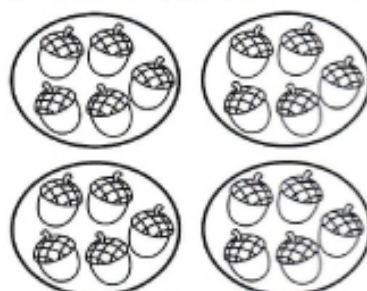
Multiplicación $\Rightarrow 3 \times 2 = 6$

Como te das cuenta multiplicar es sumar varias veces el mismo número.

Suma $\Rightarrow 3 + 3 = 6$

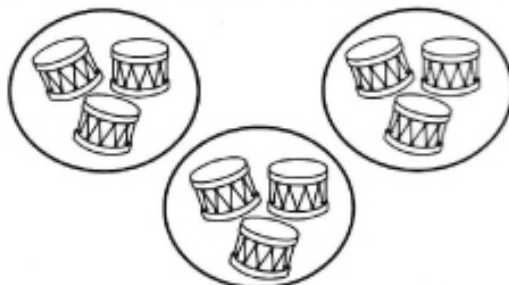


Multiplicación $\Rightarrow 5 \times 4 = \square$



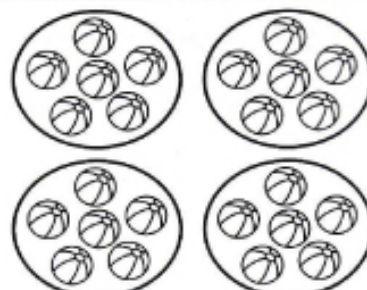
Suma $\Rightarrow \square + \square + \square + \square = \square$

Multiplicación $\Rightarrow 3 \times 3 = \square$



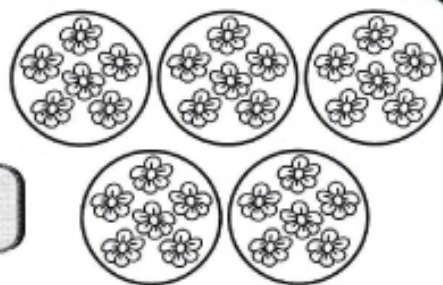
Suma $\Rightarrow \square + \square + \square = \square$

Multiplicación $\Rightarrow 6 \times 4 = \square$



Suma $\Rightarrow \square + \square + \square + \square = \square$

Multiplicación $\Rightarrow 6 \times 5 = \square$

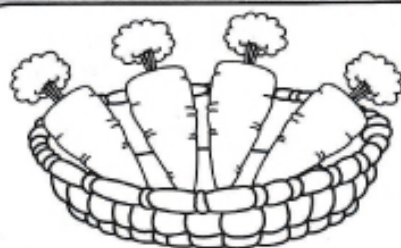


Suma $\Rightarrow \square + \square + \square + \square + \square = \square$



OBSERVA y COMPLETA

¿Fácil verdad? no necesitamos repetir escribiendo la suma muchas veces.



Hay canastas.

Cada canasta tiene zanahorias.

En total hay zanahorias.

Planteamos

veces =

× =



Hay bandejas.

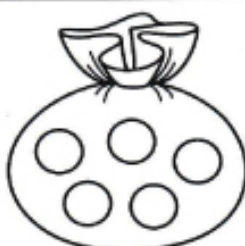
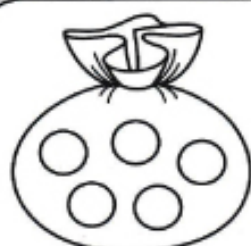
Cada bandeja tiene quequitos.

En total hay quequitos.

Planteamos

veces =

× =



Hay bolsas.

Cada bolsa tiene canicas.

En total hay canicas.

Planteamos

veces =

× =





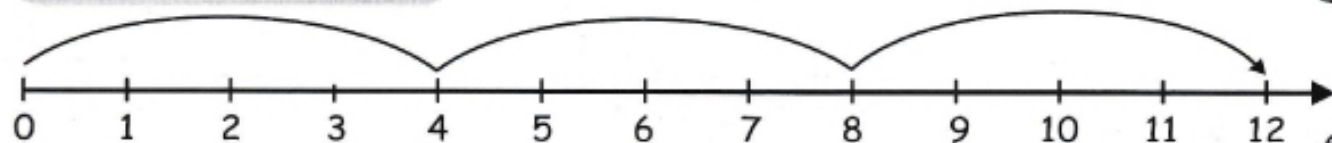
APRENDAMOS A MULTIPLICAR

También podemos representar una multiplicación en la recta numérica.

$$4 + 4 + 4 = 12$$

3 veces 4 = 12

$$3 \times 4 = 12$$



Ahora practica tú

Realiza las siguientes multiplicaciones, representándolas en una recta.



$$7 \times 2 = \square$$



$$6 \times 3 = \square$$



$$5 \times 4 = \square$$

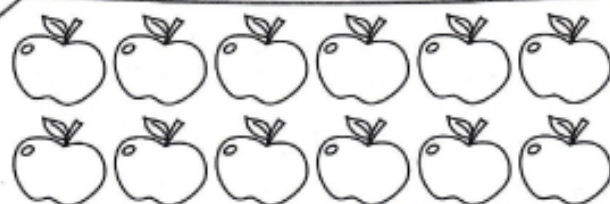


$$8 \times 3 = \square$$



MULTIPLICANDO POR FILAS Y POR COLUMNAS

Observa cada dibujo y realiza las multiplicaciones correspondientes. Primero multiplica por filas (horizontal) y después por columnas (vertical). Guíate con los ejemplos.



Filas $2 \times 6 = 12$

Columnas $6 \times 2 = 12$

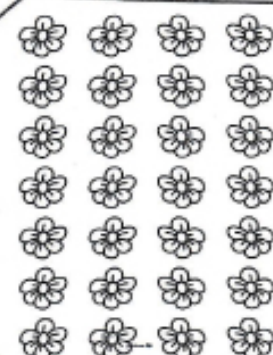


Filas

$5 \times 3 = 15$

Columnas

$3 \times 5 = 15$



Filas

$\square \times \square = \square$

Columnas

$\square \times \square = \square$



Filas

$\square \times \square = \square$

Columnas

$\square \times \square = \square$



Filas

$\square \times \square = \square$

Columnas

$\square \times \square = \square$



Filas

$\square \times \square = \square$

Columnas

$\square \times \square = \square$

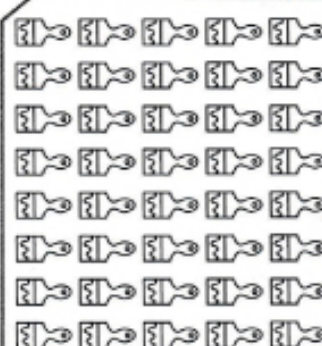


Filas

$\square \times \square = \square$

Columnas

$\square \times \square = \square$



Filas

$\square \times \square = \square$

Columnas

$\square \times \square = \square$

APRENDAMOS A MULTIPLICAR

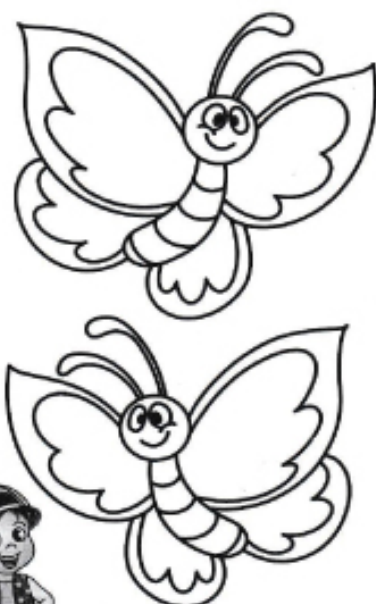
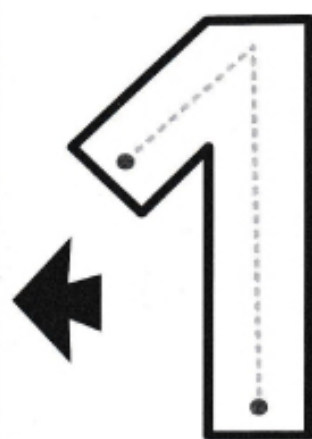
TABLAS DE MULTIPLICACIÓN



CONOZCAMOS y RESOLVAMOS

las tablas del 1 al 10.

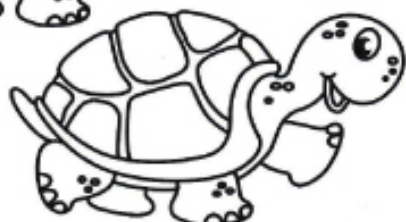
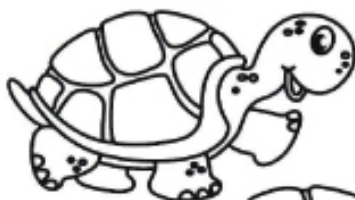
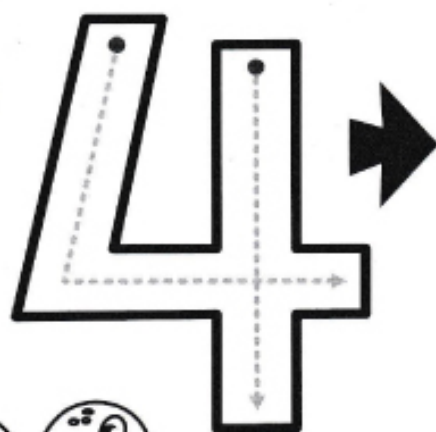
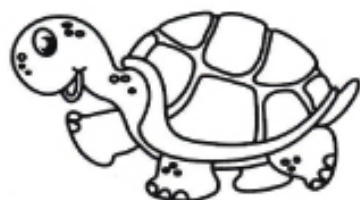
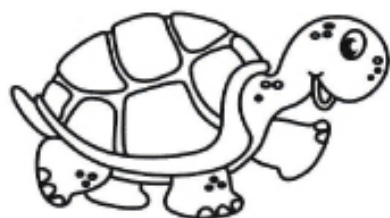
1	×	0	=	
1	×	1	=	
1	×	2	=	
1	×	3	=	
1	×	4	=	
1	×	5	=	
1	×	6	=	
1	×	7	=	
1	×	8	=	
1	×	9	=	
1	×	10	=	



2	×	0	=	
2	×	1	=	
2	×	2	=	
2	×	3	=	
2	×	4	=	
2	×	5	=	
2	×	6	=	
2	×	7	=	
2	×	8	=	
2	×	9	=	
2	×	10	=	



$3 \times 0 =$	
$3 \times 1 =$	
$3 \times 2 =$	
$3 \times 3 =$	
$3 \times 4 =$	
$3 \times 5 =$	
$3 \times 6 =$	
$3 \times 7 =$	
$3 \times 8 =$	
$3 \times 9 =$	
$3 \times 10 =$	



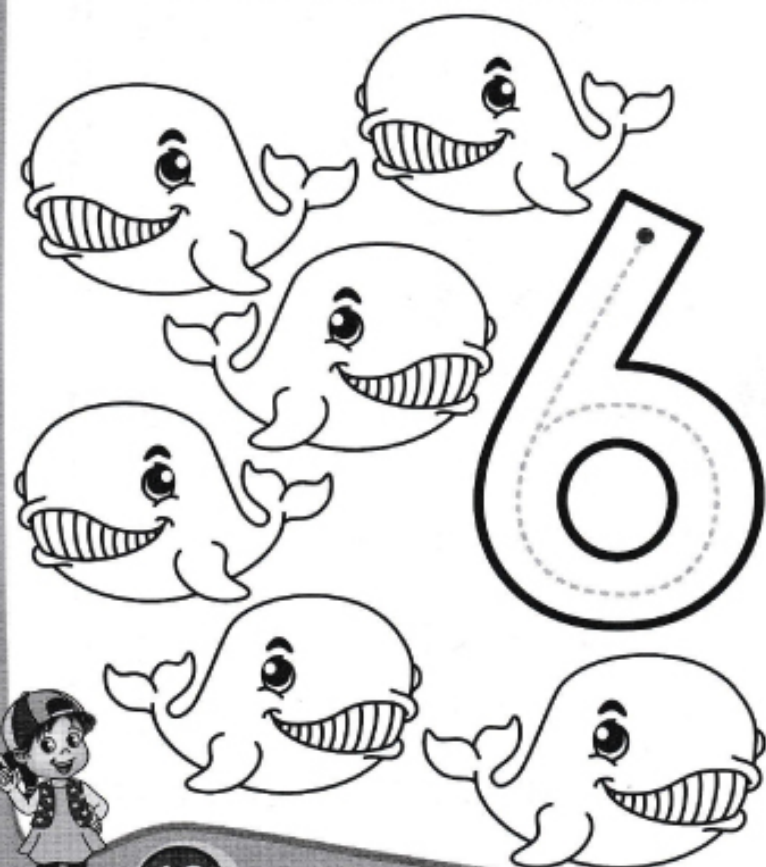
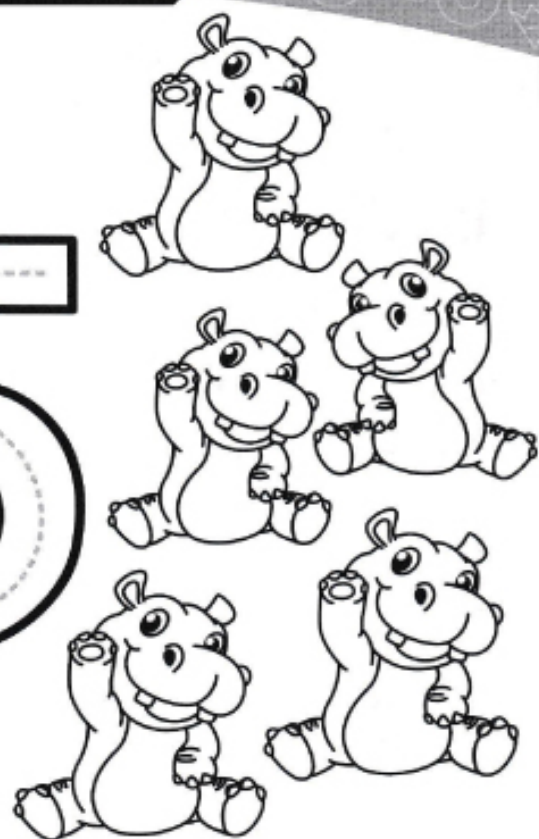
$4 \times 0 =$	
$4 \times 1 =$	
$4 \times 2 =$	
$4 \times 3 =$	
$4 \times 4 =$	
$4 \times 5 =$	
$4 \times 6 =$	
$4 \times 7 =$	
$4 \times 8 =$	
$4 \times 9 =$	
$4 \times 10 =$	





APRENDAMOS A MULTIPLICAR

$5 \times 0 =$	
$5 \times 1 =$	
$5 \times 2 =$	
$5 \times 3 =$	
$5 \times 4 =$	
$5 \times 5 =$	
$5 \times 6 =$	
$5 \times 7 =$	
$5 \times 8 =$	
$5 \times 9 =$	
$5 \times 10 =$	



$6 \times 0 =$	
$6 \times 1 =$	
$6 \times 2 =$	
$6 \times 3 =$	
$6 \times 4 =$	
$6 \times 5 =$	
$6 \times 6 =$	
$6 \times 7 =$	
$6 \times 8 =$	
$6 \times 9 =$	
$6 \times 10 =$	





$7 \times 0 =$

$7 \times 1 =$

$7 \times 2 =$

$7 \times 3 =$

$7 \times 4 =$

$7 \times 5 =$

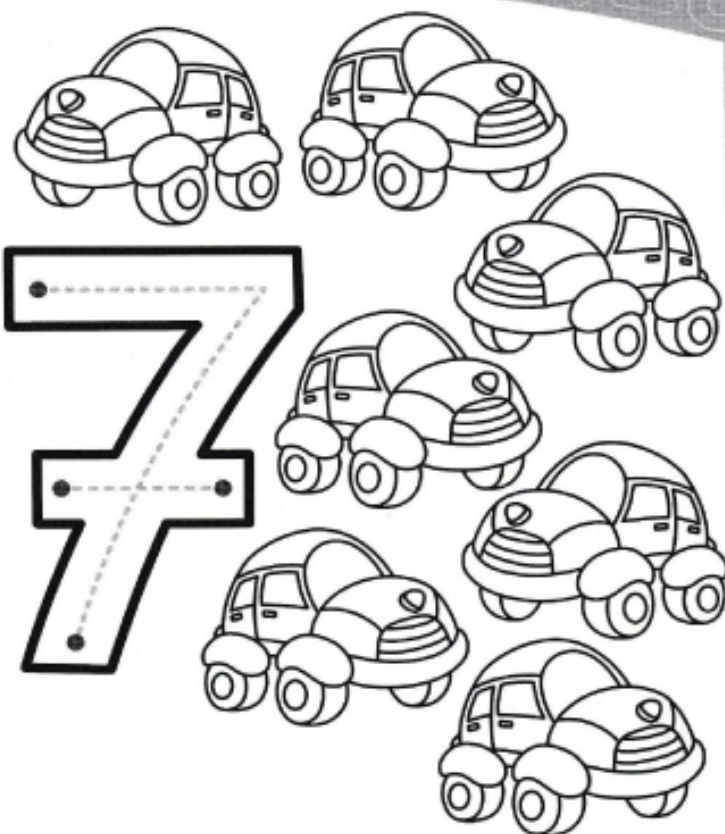
$7 \times 6 =$

$7 \times 7 =$

$7 \times 8 =$

$7 \times 9 =$

$7 \times 10 =$



$8 \times 0 =$

$8 \times 1 =$

$8 \times 2 =$

$8 \times 3 =$

$8 \times 4 =$

$8 \times 5 =$

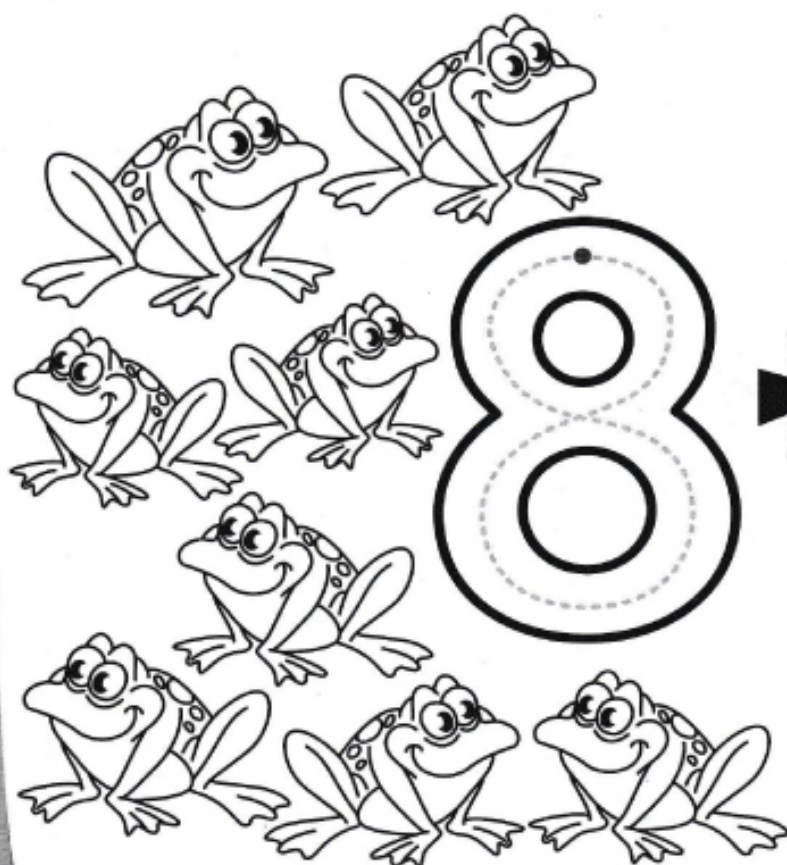
$8 \times 6 =$

$8 \times 7 =$

$8 \times 8 =$

$8 \times 9 =$

$8 \times 10 =$



APRENDAMOS A MULTIPLICAR

$9 \times 0 =$

$9 \times 1 =$

$9 \times 2 =$

$9 \times 3 =$

$9 \times 4 =$

$9 \times 5 =$

$9 \times 6 =$

$9 \times 7 =$

$9 \times 8 =$

$9 \times 9 =$

$9 \times 10 =$



$10 \times 0 =$

$10 \times 1 =$

$10 \times 2 =$

$10 \times 3 =$

$10 \times 4 =$

$10 \times 5 =$

$10 \times 6 =$

$10 \times 7 =$

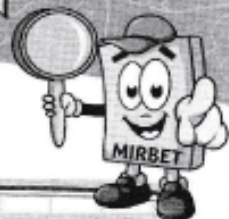
$10 \times 8 =$

$10 \times 9 =$

$10 \times 10 =$



SITUACIONES DE MULTIPLICACIÓN



- 1 Hay 6 naranjas en cada caja y hay 2 cajas. ¿Cuántas naranjas hay en total?



Operación:

Respuesta: Hay naranjas en total.

- 2 Hay 8 colores en cada tachito y hay 3 tachitos. ¿Cuántos colores hay en total?



Operación:

Respuesta: Hay colores en total.

- 3 En cada bolsa hay 3 plátanos. Si hay 4 bolsas. ¿Cuántos plátanos hay en total?



Operación:

Respuesta: Hay plátanos en total.

- 4 Cada colección tiene 3 figuritas. Si tengo 5 colecciones. ¿Cuántas figuras tengo?



Operación:

Respuesta: Tengo figuritas en total.

- 5 En cada caja hay 6 panetones, si hay 5 cajas. ¿Cuántos panetones hay en total?

Operación:

Respuesta: Hay panetones en total.

- 6 En un contenedor caben 8 cajas, si hay 5 contenedores. ¿Cuántas cajas hay?

Operación:

Respuesta: Hay cajas en total.





APRENDAMOS A MULTIPLICAR

A TENER EN CUENTA...

- Si tenemos

$$2 \times 4 = 8 \rightarrow 2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

- ¿Cuánto es 4×2 ?

El resultado es el mismo.

$$4 \times 2 = 8 \rightarrow 4 + 4 = 8$$

**PROPIEDAD
CONMUTATIVA**
El orden de los
factores no
altera el
producto.



$$3 \times 5 = \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$5 \times 3 = \square + \square + \square = \square$$

$$8 \times 2 = \square + \square = \square$$

$$2 \times 8 = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

- Tenemos 3 
en 2 filas



$$= 6 =$$

- Tenemos 2 
en 3 columnas



- Aplicamos la operación:

$$\square \times \square = 6 = \square \times \square$$

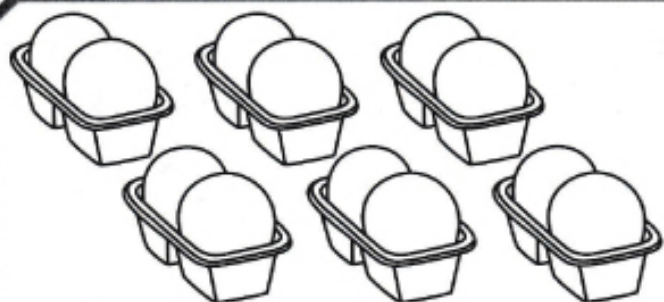


APRENDAMOS A MULTIPLICAR

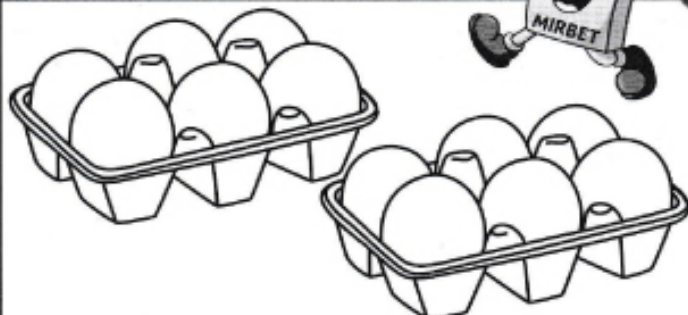


RESUELVE y COMPROBEMOS

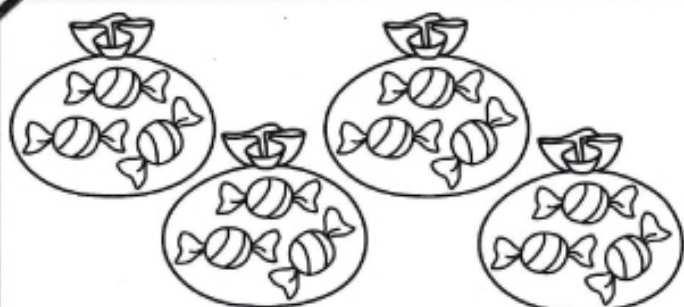
la propiedad conmutativa.



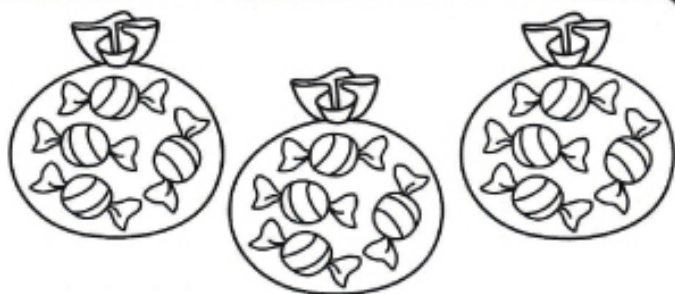
$$2 \times 6 = \square$$



$$6 \times 2 = \square$$



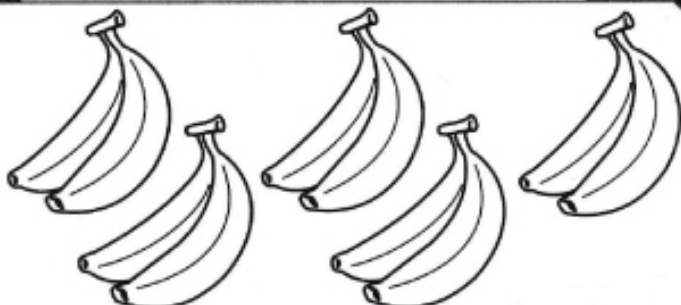
$$\square \times \square = \square$$



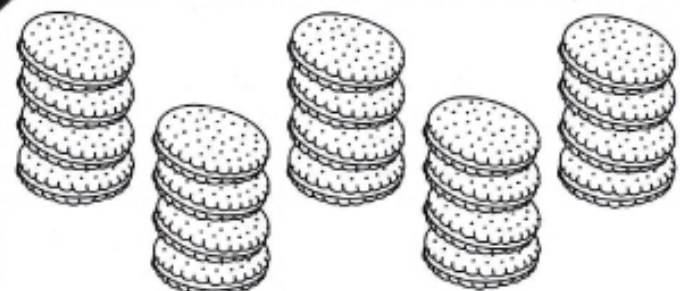
$$\square \times \square = \square$$



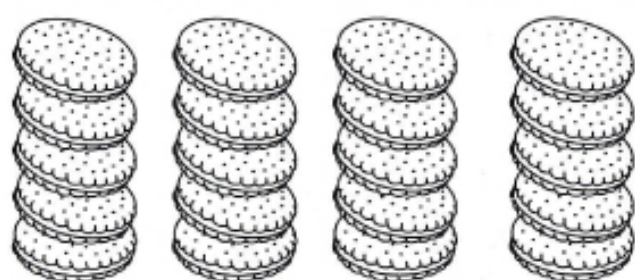
$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$





APRENDAMOS A MULTIPLICAR



RESUELVE

la multiplicación y gráfica círculos según el ejemplo.



$2 \times 4 = 8 \rightarrow$

● ●	● ●	● ●	● ●
-----	-----	-----	-----

$3 \times 3 =$

--	--	--

$2 \times 5 =$

--	--	--	--	--

$7 \times 3 =$

--	--	--

$6 \times 3 =$

--	--	--

$3 \times 4 =$

--	--	--	--

$8 \times 3 =$

--	--	--

$5 \times 5 =$

--	--	--	--	--

$7 \times 4 =$

--	--	--	--

$9 \times 2 =$

--	--

$10 \times 1 =$

--

$5 \times 2 =$

--	--

$3 \times 5 =$

--	--	--	--	--

$4 \times 4 =$

--	--	--	--

$8 \times 4 =$

--	--	--	--

$2 \times 6 =$

--	--	--	--	--	--

$5 \times 6 =$

--	--	--	--	--	--



MULTIPLICAR



UNE

de diferente color cada multiplicación con su correspondiente adición.



$3 \times 7 =$
$4 \times 6 =$
$2 \times 9 =$
$5 \times 7 =$
$6 \times 3 =$
$3 \times 9 =$

$9 + 9 =$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$
$7 + 7 + 7 =$
$6 + 6 + 6 + 6 =$
$9 + 9 + 9 =$
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$



COMPLETA

la tabla.

Adición	Multiplicación	Resultado
$5 + 5 + 5$	3×5	15
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$		
	4×2	
$6 + 6$		
	6×4	



RESUELVE

los siguientes problemas.

- 1 Juan debe llenar 5 sacos con lechuga. Si en cada saco caben 8 lechugas. ¿Cuántas lechugas necesita para llenar los sacos?

Operación:

Respuesta: Necesita lechugas.

- 2 Mi hermana trota diariamente 9 minutos. ¿Cuántos minutos trota en cinco días?

Operación:

Respuesta: Ella trota minutos en total.



APRENDAMOS A MULTIPLICAR

MULTIPLIQUEMOS POR 1 y POR 0



Tony quiere ir de campamento con sus amigos. Pero hay un pequeño detalle ¡¡no hay pilas!!

- ➔ ¿Cuántas pilas tiene Tony en sus linternas?
Hay 5 linternas con 0 pilas cada una.
Representamos la multiplicación:

5 linternas con 0 pilas =

$$5 \times 0 = 0$$



Cuando **multiplicas** un número por 0, el resultado siempre es 0.

- ➔ ¿Cuántas pilas necesita para cada una de las linternas?
Hay 5 linternas y cada una necesita 1 pila.
Representamos a multiplicación:

5 linternas con 1 pila =

$$5 \times 1 = 5$$

CUANDO MULTIPLICAS un número por 1, el resultado es el mismo número.



RESUELVE:



$$12 \times 0 = \square$$

$$4 \times 1 = \square$$

$$16 \times 0 = \square$$

$$8 \times 1 = \square$$

$$7 \times 0 = \square$$

$$12 \times 1 = \square$$



APRENDAMOS A MULTIPLICAR

PROBLEMITAS



- 1 Si tengo 1 flor en cada florero y hay 3 floreros. ¿Cuántas flores hay?

Operación:

$$\square \times \square = \square$$

Respuesta: Hay flores.

- 2 Todos los días Antonio toma 1 vaso de leche. ¿Cuántos vasos de leche toma en 7 días?

Operación:

$$\square \times \square = \square$$

Respuesta: En una semana toma vasos de leche.

- 3 En la hora del recreo jugamos a penales. ¿Cuántos puntos obtuvo Juan? Si cada gol vale 2 puntos y al final no metió ninguno.

Operación:

$$\square \times \square = \square$$

Respuesta: Juan obtuvo puntos.

- 4 Tengo 5 jaulas. Si en las jaulas no hay pajaritos. ¿Cuántos pajaritos tengo?

Operación:

$$\square \times \square = \square$$

Respuesta: Tengo pajaritos.

- 5 Tengo 1 caballo en cada establo y hay 10 establos. ¿Cuántos caballos tengo?

Operación:

$$\square \times \square = \square$$

Respuesta: Tengo caballos.

- 6 Todos los días Valentino da 1 vuelta al parque. ¿Cuántas vueltas da en 8 días?

Operación:

$$\square \times \square = \square$$

Respuesta: En total da vueltas.



APRENDAMOS A MULTIPLICAR

¡A MULTIPLICAR!

Aprendimos las tablas de multiplicación ahora practiquemos.



$4 \times 3 = \square$

$2 \times 1 = \square$

$0 \times 5 = \square$

$2 \times 10 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$8 \times 10 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$2 \times 7 = \square$

$9 \times 2 = \square$

$5 \times 5 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$1 \times 3 = \square$

$2 \times 5 = \square$

$9 \times 10 = \square$

$4 \times 5 = \square$

$5 \times 9 = \square$

$6 \times 0 = \square$

$8 \times 4 = \square$

$3 \times 2 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$8 \times 5 = \square$

$7 \times 1 = \square$

$4 \times 6 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$4 \times 10 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$7 \times 4 = \square$

Para que puedas
multiplicar con facilidad
debes aprenderte las tablas.



A RECREARNOS CON LA MULTIPLICACIÓN

COLOREA

el recuadro que tenga la respuesta correcta.

8×10

88 90 85 80

4×4

14 12 16 18

3×6

44 12 16 18

3×7

14 21 16 20

5×4

14 19 16 20

6×8

44 32 48 38

7×6

42 46 32 49

8×7

56 64 54 63

9×6

56 64 54 63

2×9

15 19 16 18

9×3

32 56 12 27

7×9

63 82 19 90

8×8

64 72 56 92

8×9

71 82 96 72

3×8

34 24 42 17

5×5

25 22 55 35

12×6

76 70 72 80

9×9

81 80 86 88





APRENDAMOS A MULTIPLICAR



COMPLETA

usando $+$, $-$, $\times$ o $\div$.



$2 \times 5 = 10 \quad \square \quad 0$

$28 - 4 = 6 \quad \square \quad 4$

$9 \times 4 = 33 \quad \square \quad 3$

$58 - 4 = 6 \quad \square \quad 9$

$49 - 0 = 7 \quad \square \quad 7$

$10 \quad \square \quad 15 = 5 \quad \square \quad 5$

$8 \times 3 = 28 \quad \square \quad 4$

$80 + 1 = 9 \quad \square \quad 9$

$7 \quad \square \quad 8 = 52 + 4$

$25 \quad \square \quad 5 = 5 \times 4$

$6 \times 7 = 52 \quad \square \quad 10$

$74 - 10 = 8 \quad \square \quad 8$

$9 \quad \square \quad 2 = 26 \quad \square \quad 8$

$10 \times 4 = 36 \quad \square \quad 4$



COMPARA

usando $>$, $<$ o $=$.



$2 \times 3 \quad \square \quad 5 \times 2$

$4 \times 3 \quad \square \quad 4 \times 6$

$4 \times 1 \quad \square \quad 4 \times 0$

$6 \times 5 \quad \square \quad 5 \times 5$

$8 \times 3 \quad \square \quad 3 \times 8$

$6 \times 3 \quad \square \quad 3 \times 5$

$9 \times 7 \quad \square \quad 7 \times 9$

$5 \times 0 \quad \square \quad 5 \times 2$

$9 \times 2 \quad \square \quad 6 \times 3$

$7 \times 4 \quad \square \quad 4 \times 8$

$6 \times 2 \quad \square \quad 2 \times 7$

$3 \times 9 \quad \square \quad 7 \times 5$



PROBLEMITAS

Representa tu respuesta en adición de sumandos iguales y en multiplicación.

- 1 Nancy tiene 5 años y su abuelo tiene seis veces su edad. ¿Cuántos años tiene su abuelo?

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \boxed{}$$

$$5 \times 6 = \boxed{}$$

Su abuelo tiene años.

- 2 ¿Cuántas llantas hay en 5 autos?

Hay llantas.

- 3 ¿Cuál es la cantidad de personas que viajan en 8 carros si en cada uno caben 5 pasajeros?

En total viajan pasajeros.

- 4 En cada bolsa hay 5 naranjas si hay 8 bolsas. ¿Cuántas naranjas hay en total?

En total hay naranjas.

- 5 Si hay 9 maestros y cada maestro tiene 4 cuadernos. ¿Cuántos cuadernos hay?

Hay cuadernos.

- 6 Cada niño tiene 2 dulces. Si hay 10 niños. ¿Cuántos dulces hay en total?

En total hay dulces.





APRENDAMOS A MULTIPLICAR

- 7 Hay 4 gatos y cada gatito tiene 4 patitas. ¿Cuántas patas hay en total?

Hay en total patas.

- 8 Hay 8 bombones en cada cajita. Si tengo 3 cajitas. ¿Cuántos bombones tengo?

Tengo bombones.

- 9 Compro 8 lapiceros que valen S/.1 cada uno. ¿Cuánto gasté?

Gasté S/.

- 10 Si en un guante hay 5 dedos. ¿Cuántos dedos hay en 8 guantes?

Hay en total dedos.

- 11 Hay 6 galletas en cada paquete. Si hay 9 paquetes. ¿Cuántas galletas hay en total?

En total hay galletas.

- 12 José y Carlos tienen S/. 5 cada uno. ¿Cuánto dinero tienen entre los dos?

En total tienen S/.





ESCRIBE 4 parejas de multiplicación cuyo producto es el mismo número 36.

9×4

$\square \times \square$

36

$\square \times \square$

$\square \times \square$



COMPLETA el factor que falta en estas operaciones.

$7 \times \square = 63$

$\square \times 9 = 72$

$\square \times 8 = 80$

$\square \times 4 = 32$

$5 \times \square = 40$

$6 \times \square = 42$

$\square \times 8 = 64$

$10 \times \square = 70$

$5 \times \square = 35$

$\square \times 8 = 48$

$6 \times \square = 54$

$4 \times \square = 8$

$3 \times \square = 12$

$7 \times \square = 56$

$\square \times 5 = 25$

$8 \times \square = 24$

$\square \times 2 = 16$

$5 \times \square = 45$



MULTIPLICACIÓN POR 11



**Observa lo
fácil que es.**



$\underline{32} \times 11 = 3 \boxed{5} 2$

$3+2$

Luego sumas los dos dígitos

$$3 + 2 = 5$$

y la ubico en el espacio.

$$\begin{array}{r} 58 \times 11 = 638 \\ \text{5+8=13} \end{array}$$

Sumas $5 + 8 = 13$ colocas el 3
y al 5 le sumas 1 y escribes el 6.

$$\begin{array}{c}
 \text{+} \quad 4+5=9 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 245 \times 11 = 2 \boxed{6} \boxed{9} 5 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \text{+} \quad 2+4=6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 +12 \\
 357 \times 11 = 3927 \\
 \hline
 3+5=8+1=9
 \end{array}$$

PRACTIQUEMOS:

$48 \times 11 =$

$97 \times 11 =$

$76 \times 11 =$

$88 \times 11 =$

Cuando hay que llevar lo sumas al siguiente número.

$285 \times 11 =$

$436 \times 11 =$

$372 \times 11 =$

$$638 \times 11 =$$



MULTIPLICAMOS POR 10 y POR 100



Para multiplicar números (COMO 10, 100, 1000, etc.) colocamos el número que queremos multiplicar en el resultado y añadimos ceros.

$$9 \times 100 = 900$$

Agregamos 2 ceros al nueve.

$$3 \times 10 = 30$$

Se agrega 0 al número 3.

El único número que no cumple esta regla es el 0.



PRACTIQUEMOS:

$2 \times 10 = \square$

$3 \times 10 = \square$

$4 \times 10 = \square$

$5 \times 10 = \square$

$6 \times 10 = \square$

$9 \times 10 = \square$

$1 \times 100 = \square$

$15 \times 10 = \square$

$7 \times 100 = \square$

$2 \times 100 = \square$

$3 \times 100 = \square$

$8 \times 100 = \square$

ADIVINA cuál es el factor que falta.

$4 \times \square = 40$

$23 \times \square = 230$

$12 \times \square = 1200$

$9 \times \square = 900$

$7 \times \square = 70$

$25 \times \square = 250$

Recuerda que al multiplicando y al multiplicador también lo llamamos factores.



APRENDAMOS A MULTIPLICAR



Veamos cómo resolver cuando tenemos números diferentes a 10 o 100.

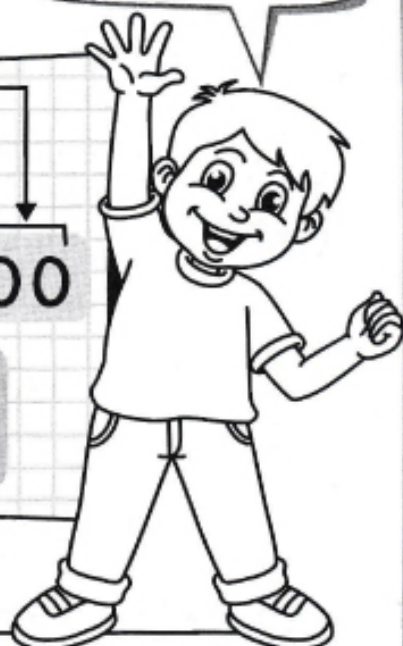
Igual lo haces para los números que tienen más ceros.

$$\begin{array}{r} 20 \times 3 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 2 \times 3 = 60 \end{array}$$

Multiplicamos 2×3 y agregamos un 0 al resultado.

$$\begin{array}{r} 300 \times 2 = \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 3 \times 2 = 600 \end{array}$$

Multiplicamos 3×2 y agregamos dos CEROS al resultado.



PRACTIQUEMOS:

$40 \times 2 = \square$

$700 \times 1 = \square$

$80 \times 5 = \square$

$300 \times 3 = \square$

$60 \times 3 = \square$

$200 \times 4 = \square$

$20 \times 4 = \square$

$30 \times 2 = \square$

$400 \times 2 = \square$

$500 \times 9 = \square$

$200 \times 3 = \square$

$90 \times 6 = \square$

RESUELVE:

1 ¿Cuánto pago si compro 2 pares de zapatos, si cada par me cuesta S/.50?

2 ¿Cuánto es el total de 2 radios, si cada uno cuesta S/.80?

Pago S/.

El total es S/.



ESCRIBE

en cada cuadro el factor faltante.



$50 \times \square = 250$

$40 \times 9 = \square$

$800 \times 5 = \square$

$\square \times 4 = 1600$

$7 \times \square = 560$

$\square \times 6 = 3000$

$200 \times 6 = \square$

$500 \times 6 = \square$

$\square \times 8 = 480$

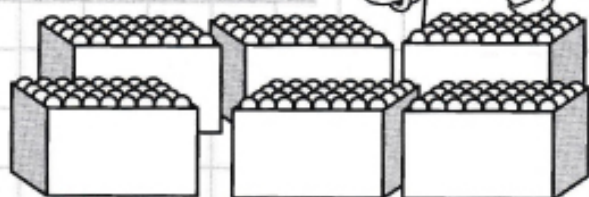
$80 \times \square = 320$

$200 \times \square = 1600$

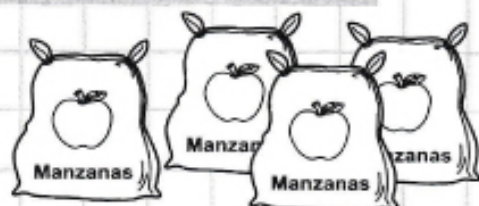
$80 \times \square = 400$

PROBLEMITAS

- 1 200 canicas caben en una caja. ¿Cuántas canicas caben en 6 cajas?



- 2 En un costal caben 300 manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en 4 costales?



- 3 En un bus caben 50 pasajeros. ¿Cuántos pasajeros serían en 3 buses?



- 4 Juan compró paquetes de 6 papas cada uno. ¿Cuántas papas serían si compró 20 paquetes?





APRENDAMOS A MULTIPLICAR

MULTIPLICACIÓN POR UNA CIFRA SIN LLEVAR

Colocamos el multiplicando y el multiplicador en orden.

D	U
3	2
	3

Multiplicamos las unidades.
 $3 \times 2 = 6$

D	U
3	2
	3
	6

Luego multiplicamos las decenas.
 $3 \times 3 = 9$

D	U
3	2
	3
9	6

El resultado es: $32 \times 3 = 96$

PRACTIQUEMOS:

Multipiquemos de manera vertical!



C	D	U
	2	0
		5

C	D	U
	6	2
		2

C	D	U
	2	1
		3

C	D	U
	3	4
		2

C	D	U
	7	3
		2

C	D	U
	8	4
		2

C	D	U
	4	2
		3

C	D	U
	5	0
		1

C	D	U
	2	7
		1

C	D	U
	3	3
		2

C	D	U
	2	4
		2

C	D	U
	4	1
		5





EJERCICIOS:

C	D	U
	6	2
		3

×

C	D	U
	8	2
		4

×

C	D	U
	9	2
		3

×

C	D	U
	5	3
		3

×

C	D	U
	3	0
		9

×

C	D	U
	5	5
		1

×

C	D	U
	2	1
		7

×

C	D	U
	6	4
		0

×

C	D	U
	8	3
		3

×

C	D	U
	6	0
		3

×

C	D	U
	7	2
		3

×

C	D	U
	9	1
		5

×

C	D	U
	4	1
		8

×

C	D	U
	3	1
		3

×

C	D	U
	9	4
		2

×

C	D	U
	4	2
		2

×

C	D	U
	2	1
		9

×

C	D	U
	7	2
		4

×

C	D	U
	5	4
		2

×

C	D	U
	6	3
		3

×





APRENDAMOS A MULTIPLICAR



MULTIPLICA

en forma vertical.

$$42 \times 3$$

$$11 \times 6$$

$$12 \times 3$$

$$22 \times 2$$

$$12 \times 4$$

$$13 \times 3$$

$$21 \times 2$$

$$12 \times 2$$

$$14 \times 2$$

$$33 \times 0$$

$$24 \times 1$$

$$31 \times 3$$

