

Jornada

de Concientización sobre la gravedad
del abuso sexual y el maltrato
infantil



08 de septiembre 2025

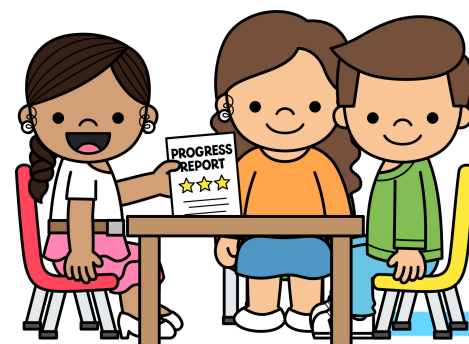
¿Qué actividades podemos realizar
en nuestras escuelas?





Reunión informativa o Taller, dirigidos a familias y personas cuidadoras.

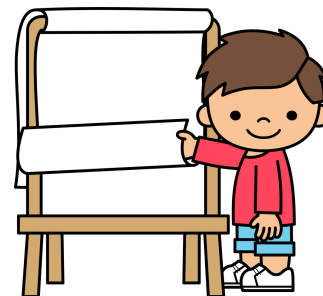
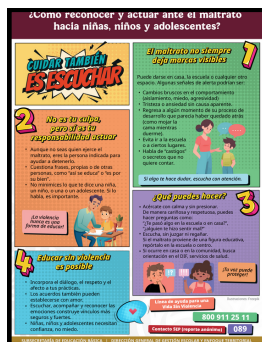
- De ser posible, en coordinación con SIPINNA, Comisión de Derechos Humanos, DIF, PPNNA o instancias especializadas.
- Revisar temas como: ¿Qué son la violencia sexual y el maltrato a niñas, niños y adolescentes?, ¿cómo reconocer señales?, ¿qué hacer si una niña, un niño, una o un adolescente lo comunica?, ¿cómo proteger a niñas, niños y adolescentes?
- Un material que se puede revisar son las Guías sintéticas de atención ante violencia sexual.





Mural "Manos que cuidan, voces que escuchan": producción de frases preventivas de violencia sexual y maltrato.

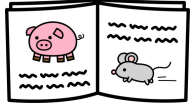
- Consiste en la producción de frases preventivas de la violencia sexual y el maltrato a niñas, niños y adolescentes, al tiempo que se proponen formas de cuidado, protección y comunicación para desalentar esas acciones.
- Se pueden revisar materiales como "Mi voz tiene poder", "Batería de seguridad", "Cuidar también es escuchar".
(Insumos de la Estrategia "Escuela libre de violencia").
<https://escuelalibredeviolencia.sep.gob.mx/insumos>



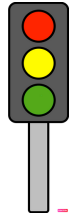


Actividades en y desde las aulas:

- Exposición de carteles o dibujos "Mi cuerpo, mi derecho".
- Canciones y cuentos que hablen de los límites corporales.
- Actividades del fichero "Promover la cultura de paz en y desde nuestra escuela"



- Dramatizaciones escolares o videos educativos
- Lectura y elaboración de historietas y microcuentos.
- "Semáforo de la prevención" en donde se identifican situaciones cómodas, incómodas y alarmantes.



- Reflexionar la diferencia entre un "buen secreto" y un "mal secreto".
- Practicar la respuesta "No, escapa y cuenta": Enseñar a los niños a decir "no", a alejarse de una situación incómoda y a contárselo a un adulto de confianza.
- Identificación de "partes privadas" (llamándolas por su nombre) y acciones para cuidarlas.





Mapa Escolar de ayuda:

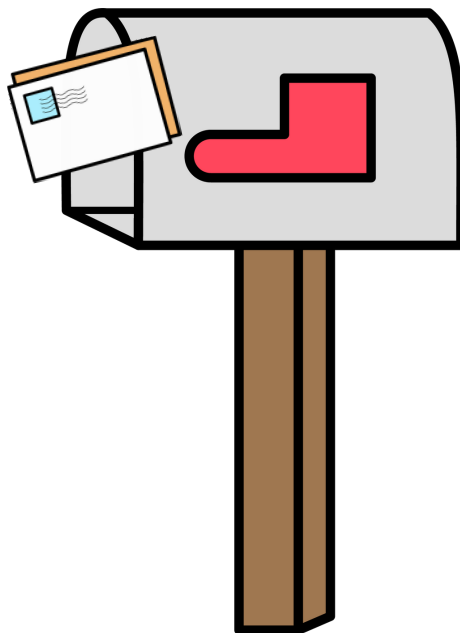
- En el que a través de un mapa ilustrado en donde a través de simbología o rutas de ayuda se respondan las preguntas: ¿Con quién hablar?, ¿Cómo pedir ayuda?, ¿Qué hacer ante un caso?
- Se pueden incluir fotografías de aquellas personas que dentro de la comunidad escolar serán denominados como “Personas que ayudan”, que puedan estar situadas en espacios diversos dentro del terreno de la escuela y con frases que motiven a los niños a acercarse a ellos en caso de sentir confusión, incomodidad, tristeza, entre otros.





Instalación simbólica del "Buzón de las voces valientes"

- Presentarlo como un espacio seguro para expresar emociones, preocupaciones o reportes.
- Puntualizar que será un espacio de confianza y la persona o personas encargadas leerán con atención y discreción para brindar la atención a sus inquietudes o necesidades de manera segura y con la finalidad de proteger y cuidar a todos.
- Designar a mediadores o personas empáticas, discretas, propositivas y con habilidades de resolución y atención a las situaciones presentadas con base en la normativa actual y prevaleciendo el interés superior de la niñez.





Actividad "Mi cuerpo dentro de una burbuja"

- Elaborar una burbuja corporal con un aro, decorarla y ponerle un nombre que genere seguridad para representar el espacio personal.



- Se busca que los niños identifiquen y respeten sus propios límites y los de otros, comprendan situaciones de riesgo, conozcan las partes del cuerpo y desarrollen la capacidad de decir "no" a lo que les haga sentir incómodos o inseguros, fomentando así el autocuidado y la seguridad personal

Canción "Ya sé cuidar mi cuerpo" (Los meñiques de la casa)

- Escuchamos la canción. Luego elaboración y entrega de mensajes: cartas o dibujos con propuestas de autocuidado.





¡Gracias!



Si utilizas el material, no olvides dar los créditos correspondientes.

