

Cuadernillo de actividades

Material gratuito

Semana 4 y 5

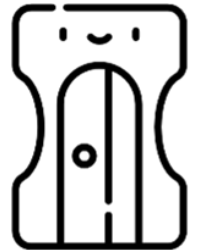
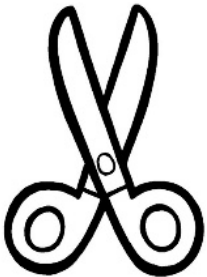
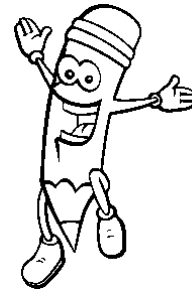
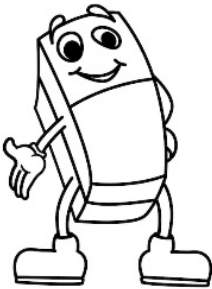
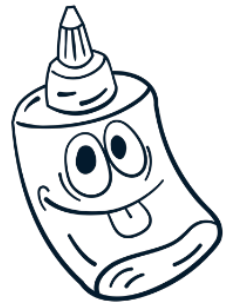
Del 22 de septiembre
al 3 de octubre.

2

Fase 3



Profe Diaz



Ciclo escolar: 2025-2026



Alumno:

Docente:

Escuela:

Anexo 1

“La entrevista”

Observa el video y resuelve la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=wrjuoCxVQQY>

¡Búscalo así en YouTube!



Profe Diaz La entrevista

Una entrevista es un

_____ entre dos o
más _____,
donde una de ellas
_____ y hace
preguntas y la otra las
_____.

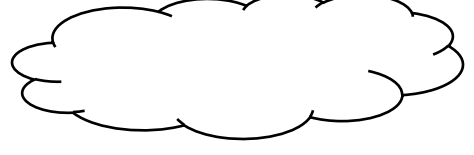
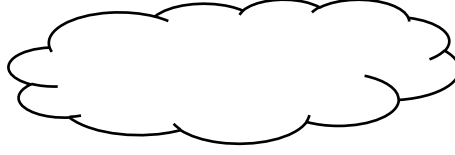
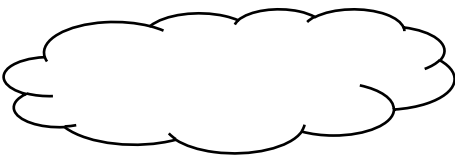


El objetivo principal
es _____

información o la
_____ del
entrevistado sobre un

específico.

Menciona los 3 tipos de entrevistas:



Menciona los 5 pasos para hacer una entrevista:

1. _____ a tu
entrevistado.

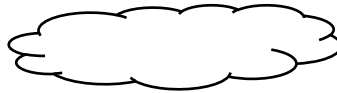
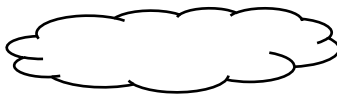
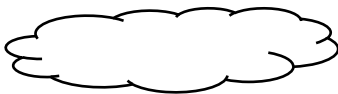
2. _____ el
guion de entrevista.

3. _____ amable y
energéticamente con tu
_____.

4. Pregunta y _____
a que el entrevistado
_____ de
responderte.

5. _____ el tiempo y
_____ del
entrevistado.

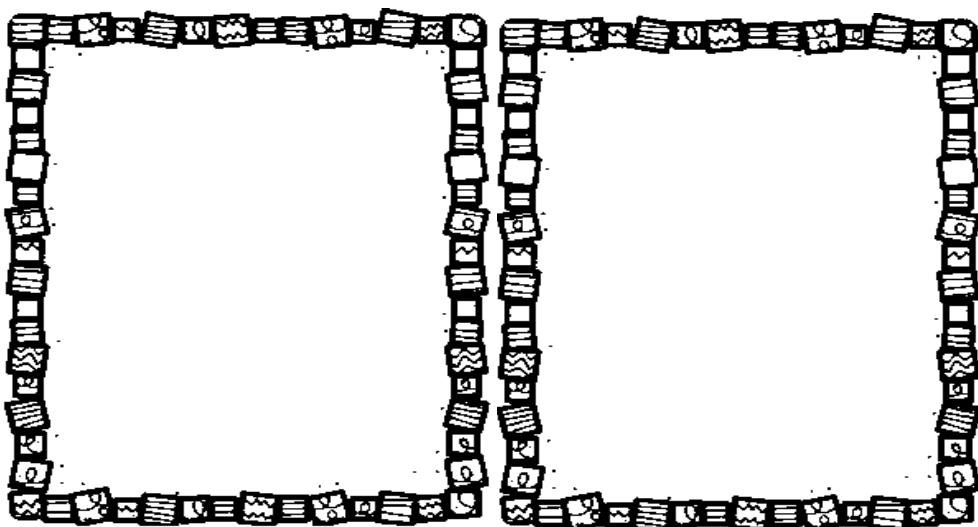
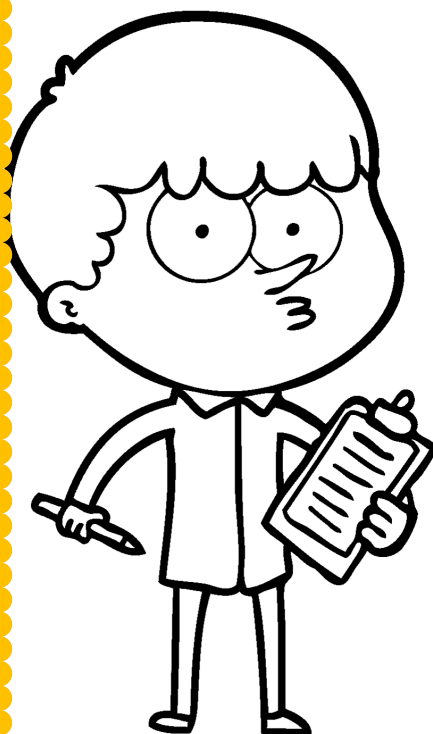
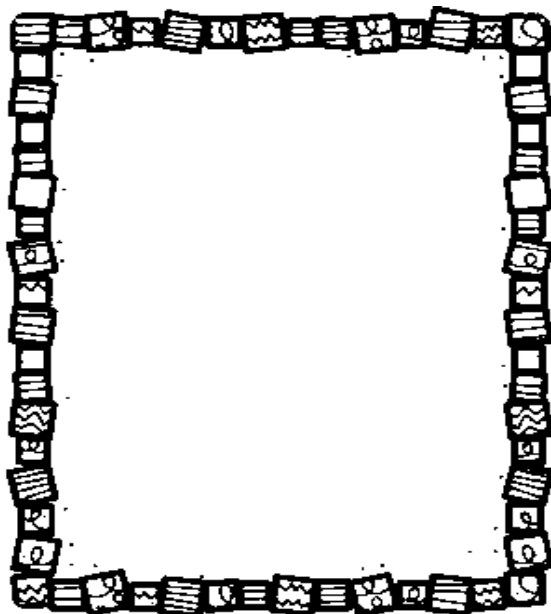
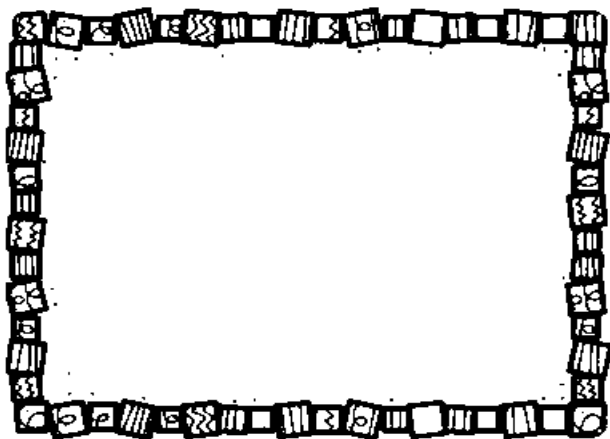
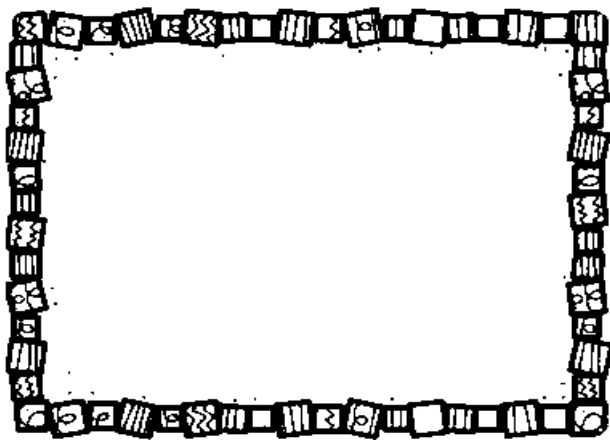
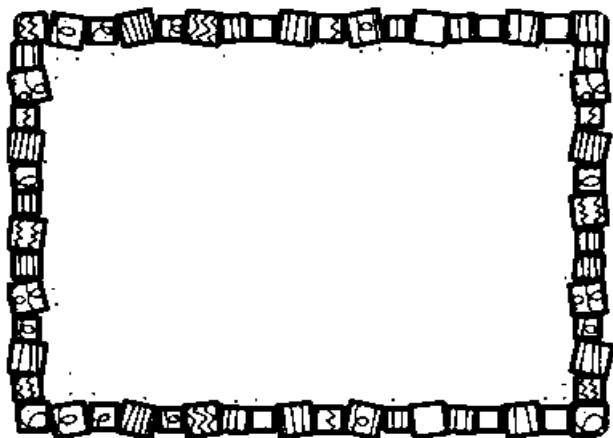
Escribe las palabras que puedes utilizar para escribir las preguntas:



Anexo 2

¡Diseñamos la entrevista!

En comunidad, acuerden las preguntas que harán para su entrevista, después cópialas en los siguientes espacios. Recuerda dejar espacio para poder escribir las respuestas.



Anexo 3

“Documentos que dan identidad”

Observa el video y resuelve la actividad:

https://www.youtube.com/watch?v=k_lpl7UkpbI

¡Búscalo así en YouTube!



Profe Tlazola Documentos que dan identidad

Escribe el nombre de los documentos que te dan identidad:



Anexo 4

“La identidad”

Observa el video y resuelve la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=KFipLPM97wQ&t=9s>

¡Búscalo así en YouTube!



Profe Díaz La identidad

La _____ es
algo que todos y cada
uno de nosotros tenemos
y nos hace ser
_____ y
_____ en el mundo.



Es un conjunto de
_____ propias
de una persona que la
hace ser
_____ a los
demás.

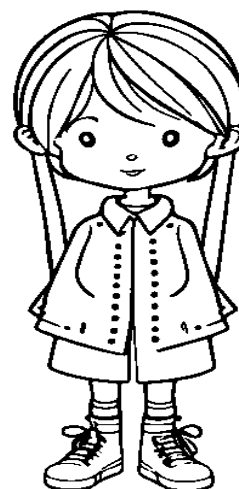
Escribe 10 rasgos que te dan identidad:

Cada persona construye su
_____ a partir de:

-Lo que _____.

-Lo que _____.

-Lo que sabe con _____ que lo
hace _____ a los demás.



Anexo 5

“Los caligramas”

Observa el video y resuelve la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=2tiiXfq6zvg>

¡Búscalo así en YouTube!



Profe Diaz Los caligramas

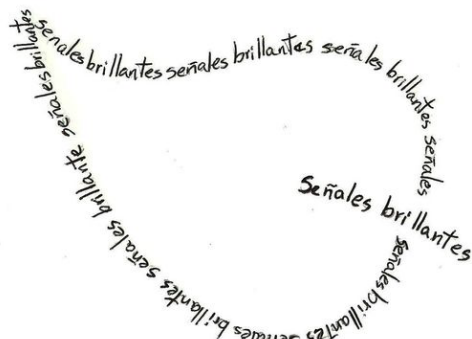
Un caligrama es un tipo de _____ donde se combinan los _____ con las palabras, es decir, se _____ un poema y a la vez se forma una _____ que guarda relación con el _____ del poema.



Tienen el propósito de formar una _____ con respecto a lo que trata el _____, en el que la tipografía, caligrafía o el _____ manuscrito se arregla o configura de tal manera que crea una especie de _____ visual.

Pretenden que los _____ lean, comprendan, piensen y, por último, _____ y escriban una texto _____ para transformarlo en una representación visual.

Es una herramienta _____ clara y concisa que ayuda a los estudiantes a _____ lo que es la poesía _____, y concretamente, el _____.

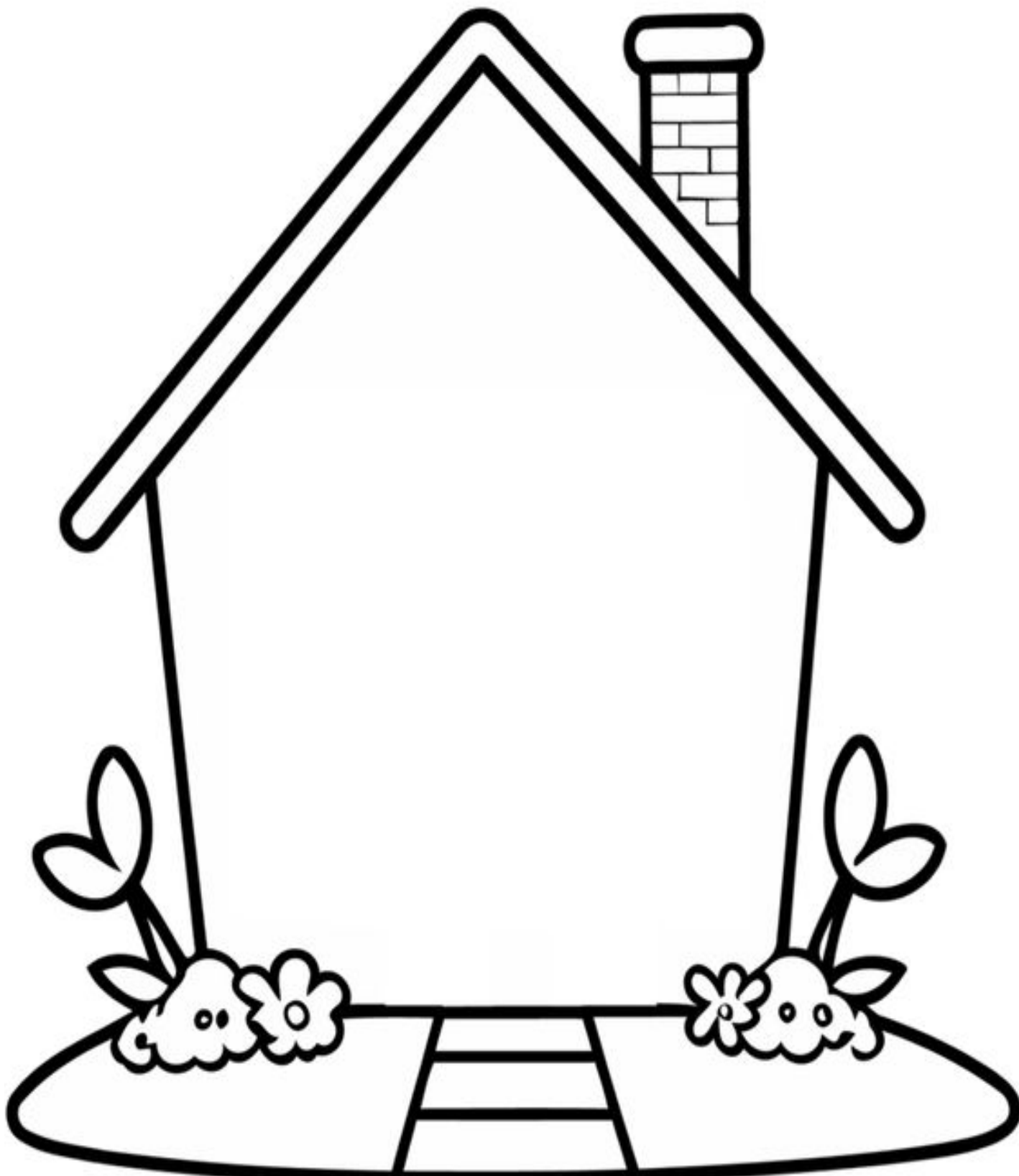


Los haikus son _____ muy cortos, tienen solo tres _____ y normalmente hablan de temas relacionados con la _____ o la vida cotidiana que pasa en un lugar y un momento muy concreto.

Anexo 6

¡Mi familia!

Dibuja a tu familia y escribe el nombre de cada integrante, si puedes, escribe dos palabras con las que menciones qué es lo que te gusta de ellos.

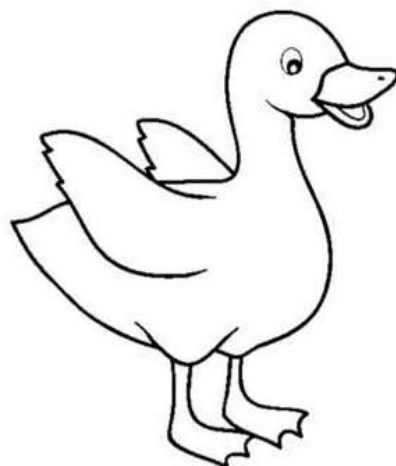
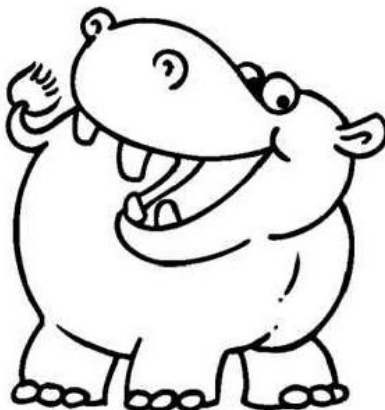
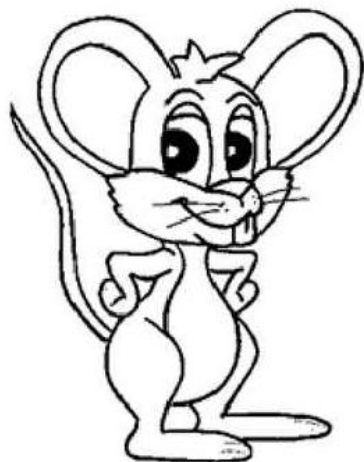


Anexo 7

¡El patito feo!

Después de escuchar el cuento que te compartió tu maestra o maestro, realiza la siguiente actividad coloreando la respuesta a cada pregunta.

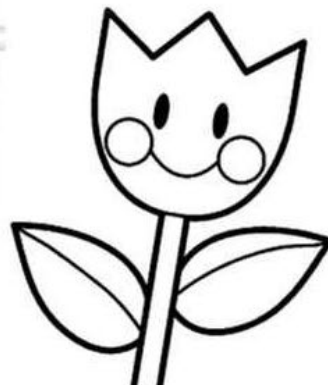
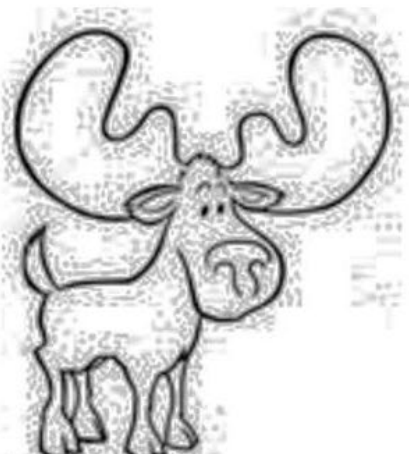
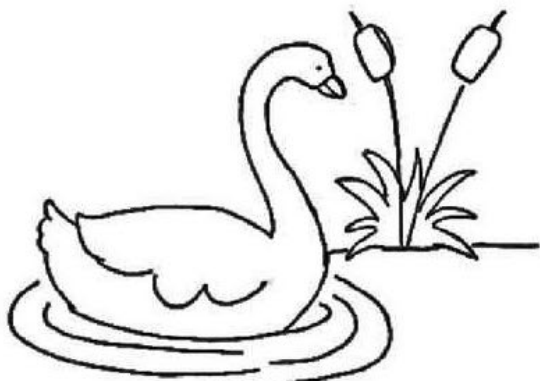
¿De qué animalito se trata el cuento?



¿Qué hizo el patito cuando le empezaron a decir que era feo?



¿En qué se convirtió el patito feo?



Anexo 8

“Las emociones”

Observa el video y resuelve la actividad:

https://www.youtube.com/watch?v=BkJOu_5MTdo

¡Búscalo así en YouTube!



Profe Diaz Las emociones

Las emociones son

personales que surgen ante
_____ o situaciones
específicas. Algunas son
_____ y otras
desagradables.



Todas las personas sienten
_____ ante lo
que _____, pues el
cuerpo reacciona
constantemente ante lo que
_____ en su
entorno: es una reacción
_____.

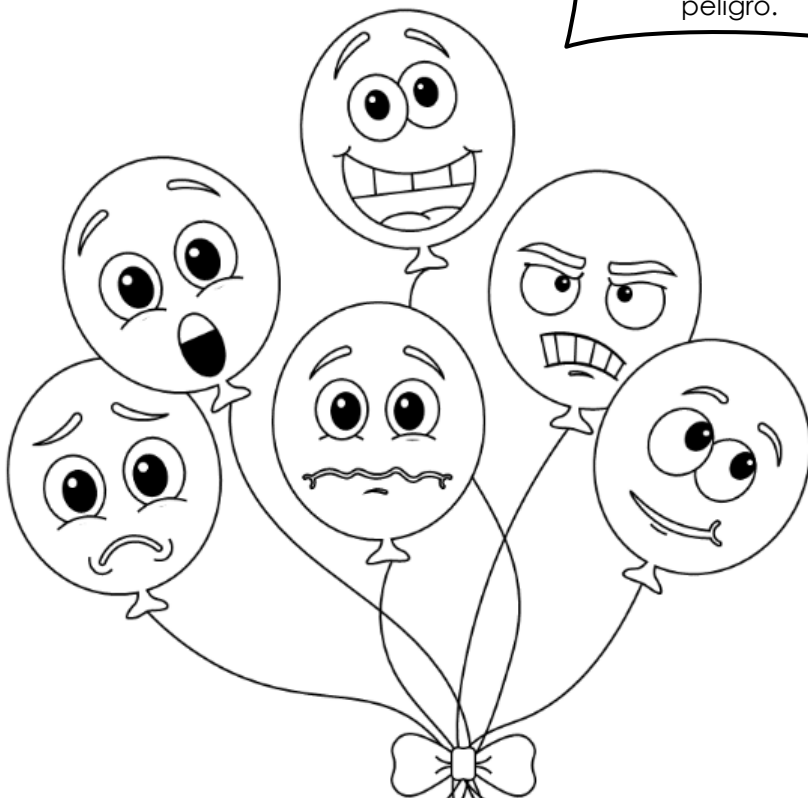
Las emociones se

_____ a
través de
_____,
reacciones corporales,
_____ y
comportamientos aprendidos.

Las emociones sirven
para

qué cosas son
agradables y cuáles
no; también
_____ del
peligro.

Aunque todas las personas
tienen _____
como la alegría, el enojo, la
tristeza, el dolor o la sorpresa,
cada una
_____ de
manera _____
cuando las experimenta.



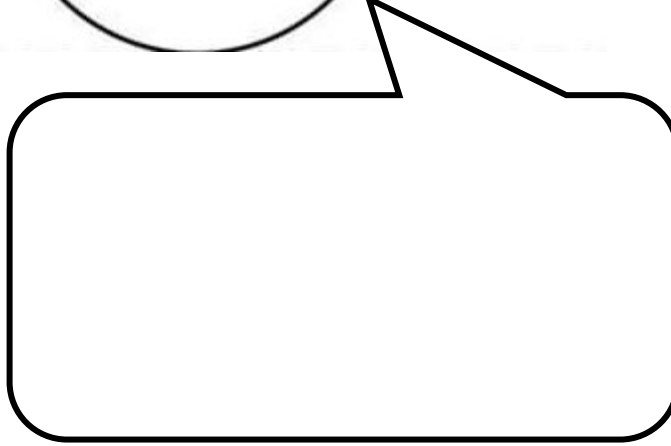
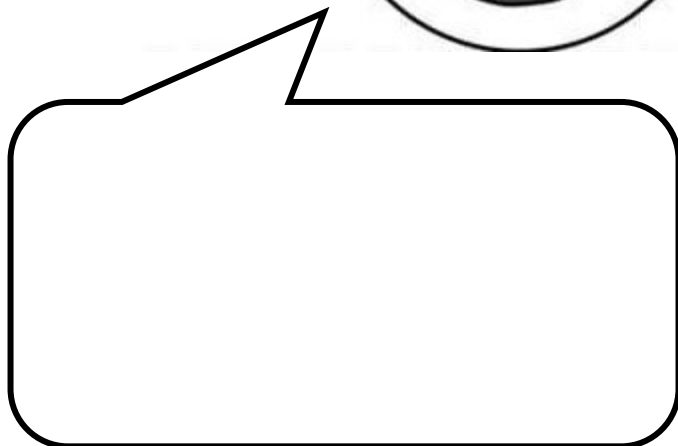
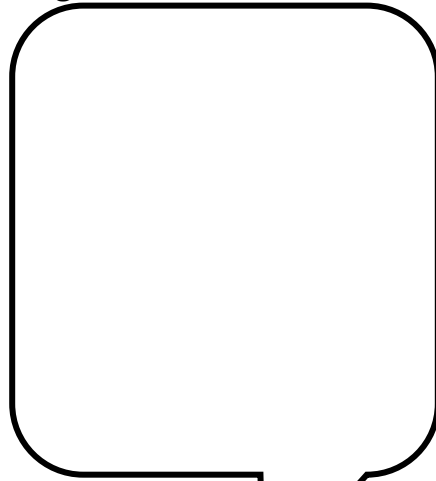
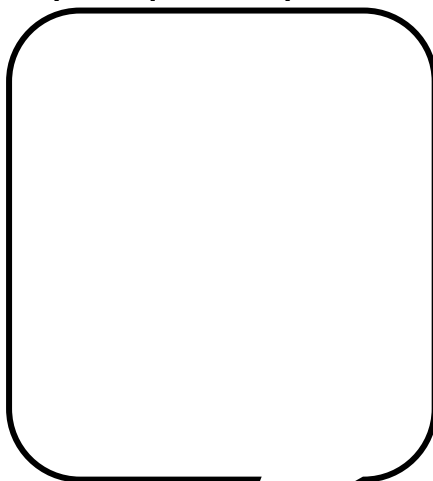
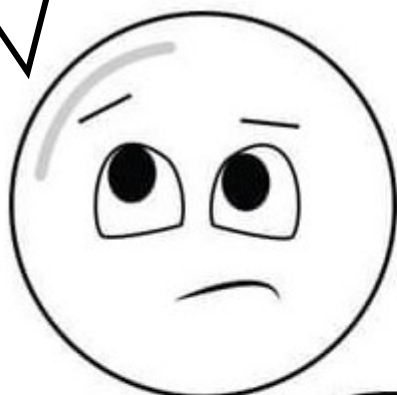
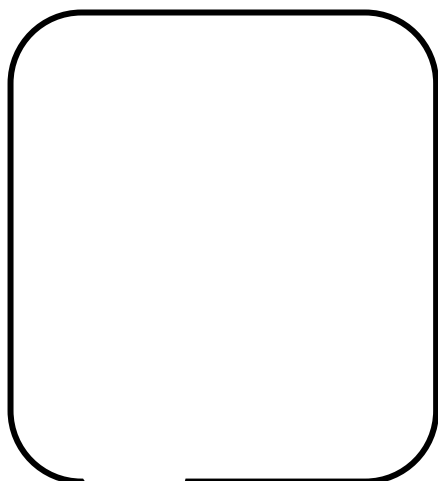
Las emociones cumplen un
_____ importante en la
_____ personal y en las
_____ sociales.

Identificarlas ayuda a
_____ las
características de una situación
_____ y a actuar de
la _____ forma para
afrontarla.

Anexo 9

¿Qué me hizo sentir así?

Escribe el motivo o situación de la causa por la que has experimentado las siguientes emociones.



Anexo 10

“La empatía”

Observa el video y resuelve la actividad:

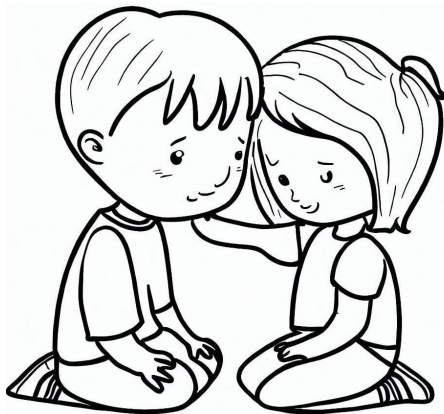
<https://www.youtube.com/watch?v=vpBNsX5kLy8>

¡Búscalo así en YouTube!



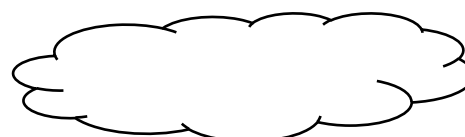
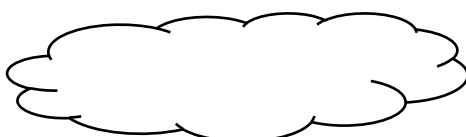
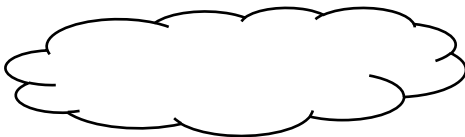
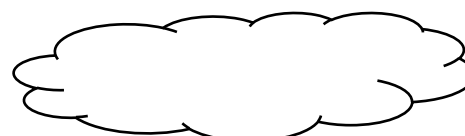
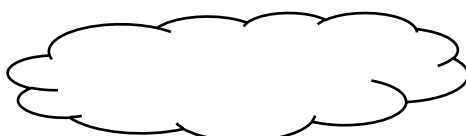
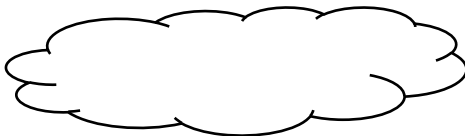
Profe Tlazola La empatía

La empatía es la capacidad
de _____ y
compartir los
_____ de
otras personas, sin
juzgarlos y
experimentándolos uno
_____.



La empatía requiere de
inteligencia
_____, es decir,
la capacidad de leer las
_____ y
estados _____
de los demás.

Menciona 6 cosas por las que debemos ser empáticos:



¿Cómo desarrollar la empatía?

1. Escucha _____:

Presta atención a lo que la
otra persona _____, sin
interrumpir o pensar en
cómo _____.

2. Observa el lenguaje

_____:

Las expresiones _____,
el tono de _____ y la
postura pueden dar pistas.

3. Suspende el _____:

Evita _____ las
emociones o reacciones de
los _____. Cada
persona tiene su historia.

4. Haz _____
abiertas:

En lugar de _____,
pregunta cómo se siente o
por qué _____
de cierta manera.

5. Identifica _____:

Reconoce y _____
las emociones de la otra
_____.

6. Practica la _____:

Reflexiona sobre tus
propios _____
y cómo afectan tus
_____.

Anexo 11

"El cuento"

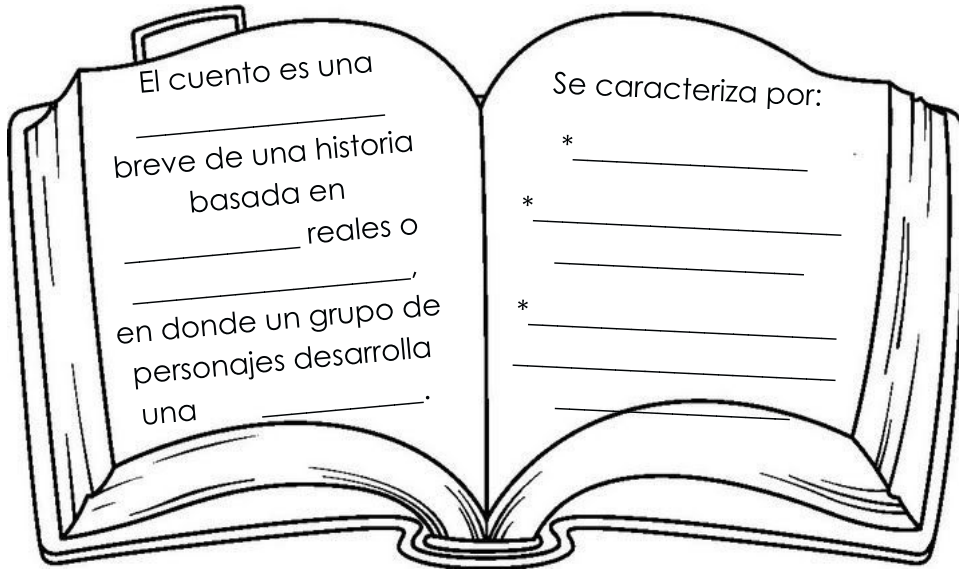
Observa el video y resuelve la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ec7sAp1iydc>

¡Búscalo así en YouTube!



Profe Diaz El cuento



La _____ es el conjunto de los hechos que tienen lugar en un _____ y suele componerse de _____ partes:

_____,
_____ y
_____.

Menciona los 6 elementos del cuento:

Menciona las 3 partes de la estructura del cuento:

Menciona los 2 tipos de personajes:

Menciona el nombre de 3 cuentos que hayas leído.

Anexo 12

"El cuento"

Observa el video y resuelve la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=kRDOdURRLtQ>

¡Búscalo así en YouTube!



Profe Tlazola Día de la paz

Busca las palabras en la sopa de letras. Usa diferentes colores para cada una de ellas.



A	M	O	R	K	B	O	N	D	A	D
C	A	R	I	Ñ	O	P	A	Z	U	L
X	E	G	C	O	N	V	I	V	I	R
B	O	H	E	R	M	A	N	D	A	D
C	O	M	P	A	R	T	I	R	J	T
R	S	D	W	A	M	I	S	T	A	D
M	U	N	D	O	M	W	G	W	S	O
X	J	U	S	T	I	C	I	A	K	M
O	J	I	S	U	P	A	L	O	M	A
O	V	Y	D	A	Y	U	D	A	R	N
Y	P	H	R	E	S	P	E	T	A	R

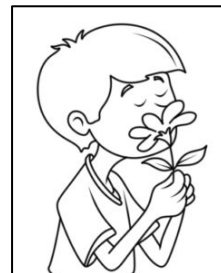
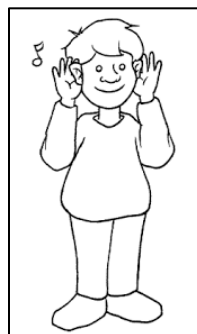
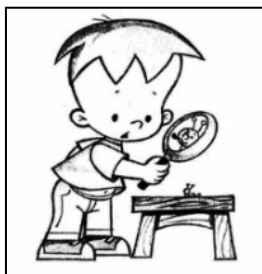
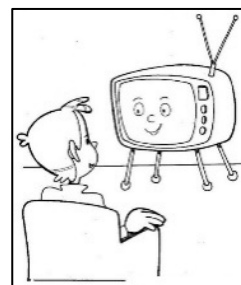
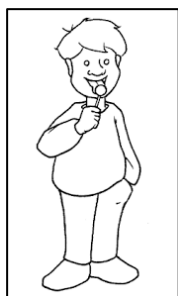
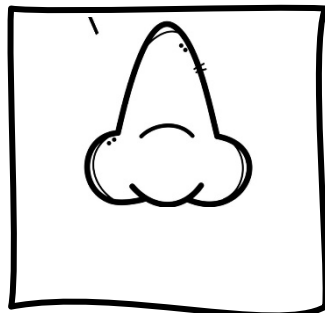
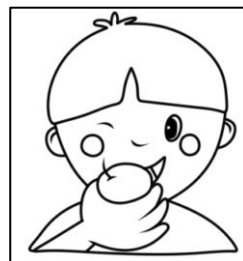
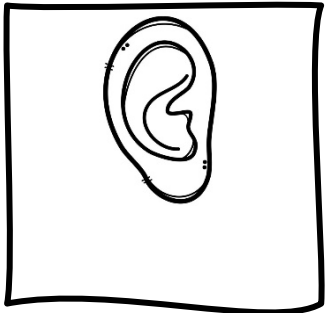
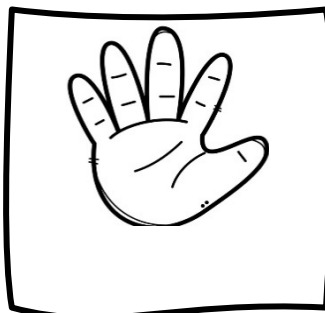
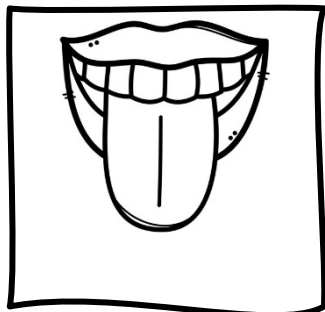
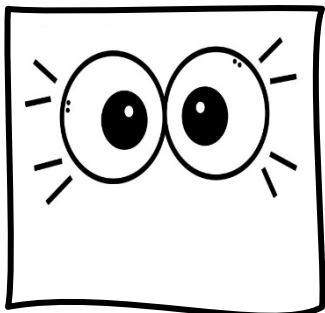
- AMISTAD
- AMOR
- AYUDAR
- BONDAD
- CARIÑO
- COMPARTIR
- CONVIVIR
- HERMANDAD
- JUSTICIA
- JUSTICIA
- MUNDO
- PALOMA
- PAZ
- RESPETAR



Anexo 13

“Los 5 sentidos”

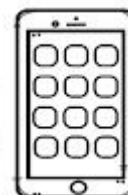
Escribe el nombre del sentido que corresponde a la imagen, después recorta y pega junto con las acciones que permiten realizar.



Anexo 14

"Más sobre los 5 sentidos"

Recorta cada forma, pega en tu cuaderno por la parte gris y debajo de cada pestaña, pega la imagen y describe la función que te permite hacer.



Anexo 15

“Las reglas y acuerdos de convivencia”

Observa el video y resuelve la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=iPF5iDJYJAg>

¡Búscalo así en YouTube!



Profe Tlazola Reglas y acuerdos de convivencia

La convivencia es el hecho de _____ y convivir con las personas. Es una condición que nos permite _____ con las demás personas a través de una _____ permanente fundamentada en el afecto, el respeto y tolerancia.

Las reglas son _____ que se imponen por medio de la toma de _____ y que se adoptan para dirigir la _____ o la correcta realización de una _____ por parte de una persona en el desarrollo de ciertas actividades.

Escribe 4 reglas (de las que se mencionan en el video) que se deben seguir en casa espacio:

Escuela



Casa



Lugar público



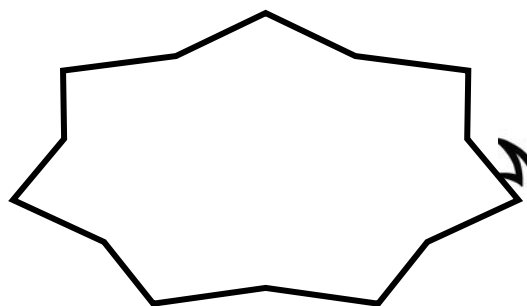
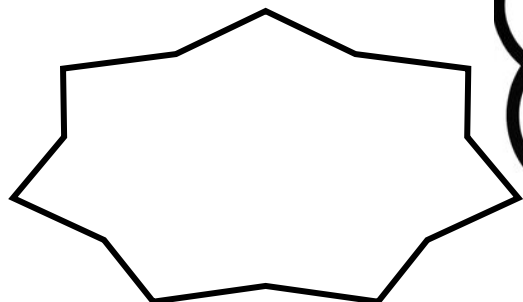
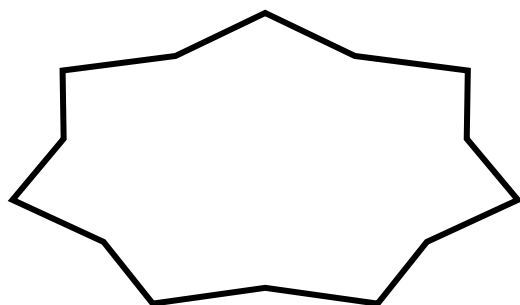
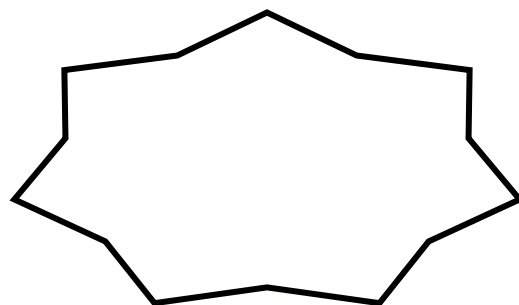
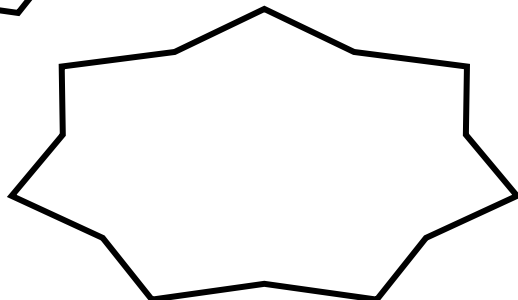
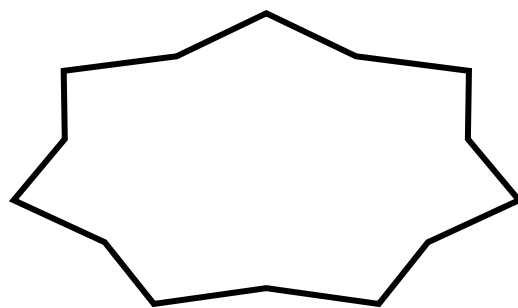
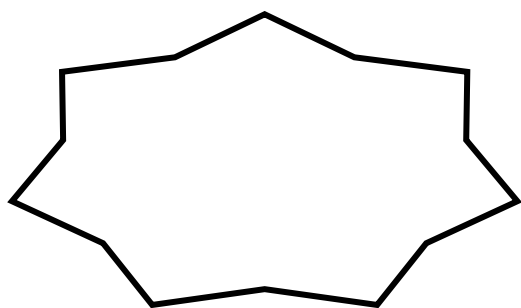
Futbol



Anexo 16

Reglas de casa y escuela

Escribe algunas de las reglas que tienen en casa y en la escuela.



Anexo 17

“Acuerdos de convivencia”

Observa el video y resuelve la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=4dlpUF6T3cY>

¡Búscalo así en YouTube!



Profe Díaz Acuerdos de convivencia

Es una acción _____ para establecer reglas o _____; busca fomentar el bienestar de la comunidad y la _____.



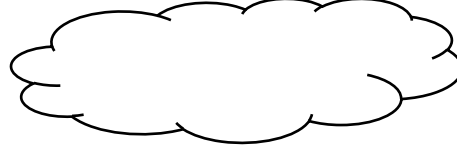
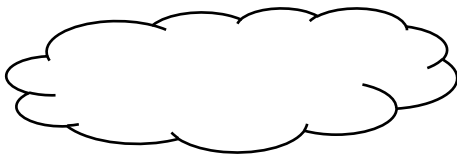
Es la capacidad de _____ con otros, compartir espacios y relacionarse con ellos de manera _____.

Es un concepto que se relaciona con la inclusión y la integración _____.

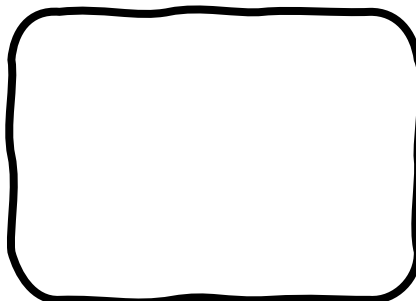
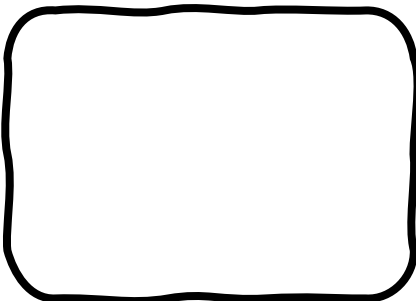
Los acuerdos de convivencia son _____ o pautas establecidas de forma colectiva para _____ una convivencia _____ en un grupo, comunidad o institución.

Buscan _____ el comportamiento de las personas, fomentando el _____, la cooperación y la resolución pacífica de _____.

Menciona 3 lugares donde se utilicen los acuerdos de convivencia:



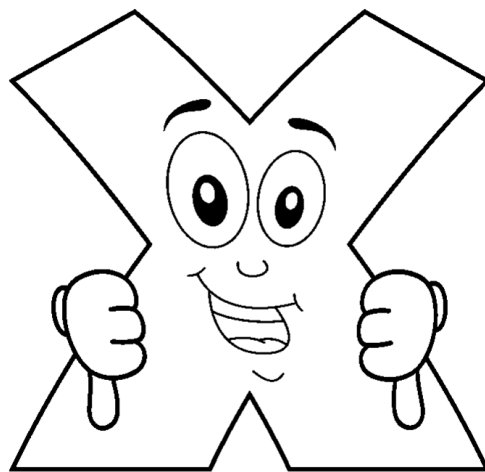
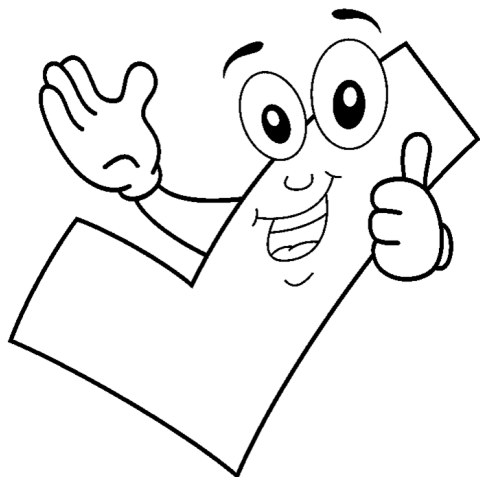
Menciona 3 ejemplos de acuerdos de convivencia (de los mencionados en el video) que puedes implementar:



Anexo 18

¿Cuáles sí y cuáles no?

Lean en voz alta las siguientes reglas y colorea de verde aquellas que consideras correctas y de amarillo las que no consideras correctas para una convivencia sana.



Ayudar a mamá y papá a realizar el aseo.

Acomodar el material y mobiliario ocupado.

Depositar la basura en su lugar.

Salir corriendo, gritando y empujando.

Solicitar permiso para ir al sanitario.

Apoyar a mis compañeros cuando lo necesiten.

Saludar al entrar y despedirse al salir del aula.

Interrumpir cuando quiera participar.

Anexo 19

"El álbum"

Observa el video y resuelve la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=4fLcQvH2H2Y>

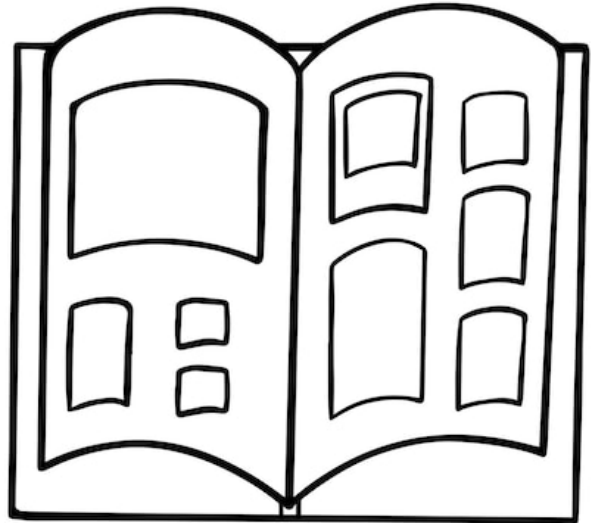
¡Búscalo así en YouTube!



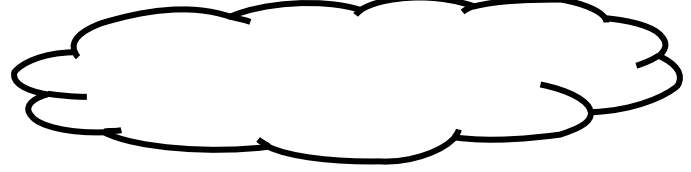
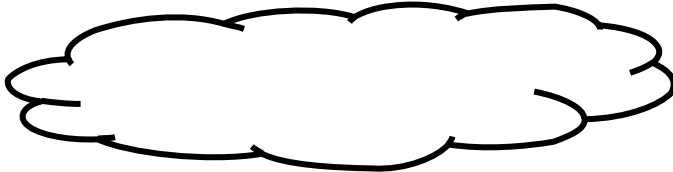
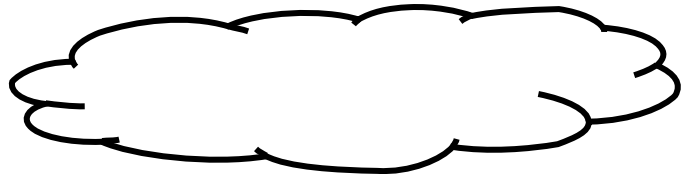
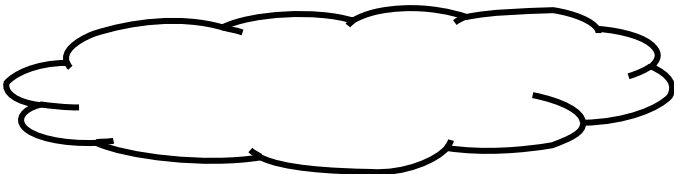
Profe Diaz El álbum

Es un cuaderno, carpeta, libro o archivador para
_____ objetos planos tales como
_____, monedas o timbres postales,
así composiciones breves _____.

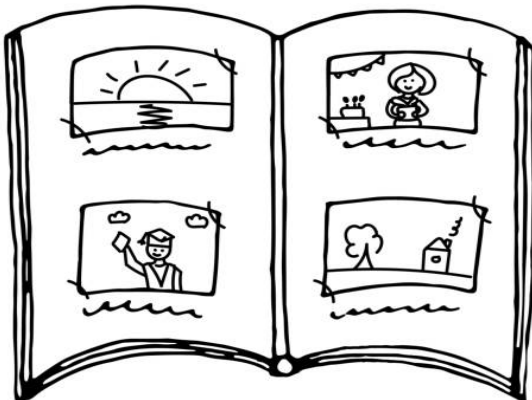
Es un conjunto _____ de
elementos que se utilizan para almacenar, exhibir y
_____ recuerdos, momentos
especiales o _____ de manera
ordenada y significativa.



Menciona los 4 tipos de álbum:



Menciona las 3 partes del álbum:



**¡Sígueme en mis redes sociales para continuar
recibiendo material educativo totalmente gratuito!**

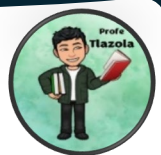
En mi página de **Facebook** encontrarás las PLANEACIONES didácticas, los CUADERNILLOS de actividades (ANEXOS), EXÁMENES trimestrales, CUADERNILLOS de REFORZAMIENTOS y más MATERIALES para DESCARGARLOS de forma GRATUITA.



<https://www.facebook.com/profile.php?id=61564669029390>



<https://www.facebook.com/share/19Mk2AWc6y/?mibextid=wwXlfr>



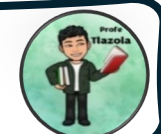
¡En estos canales de **YouTube** encontrarás los videos para poder resolver las actividades de los anexos de los diferentes cuadernillos!



<https://www.youtube.com/@ProfeDiaz18>



<https://www.youtube.com/@Tlazola16>



¡Búscame así!



facebook

Profe Diaz



You Tube

Profe Diaz



facebook

Profe Tlazola



You Tube

Profe Tlazola

