

# Cuadernillo de actividades

Material gratuito

**Semana 4 y 5**

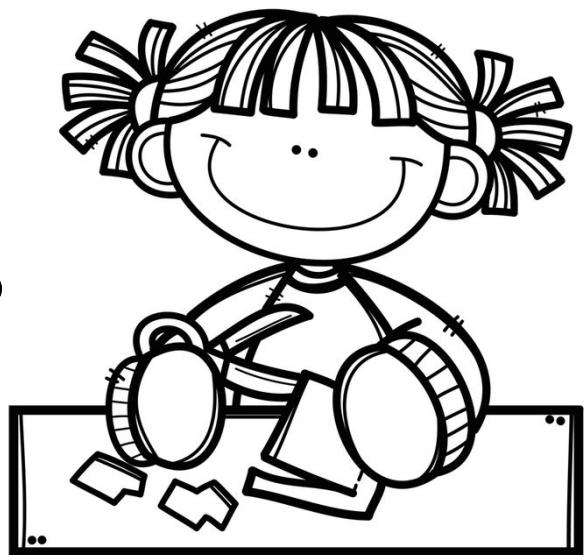
Del 22 de septiembre  
al 3 de octubre.

20

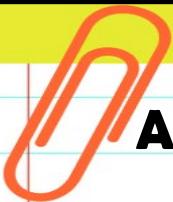
**Fase 3**



Profes Diaz



*Ciclo escolar: 2025-2026*



**Alumno:**

**Docente:**

**Escuela:**

## Anexo 1

### “La entrevista”

Observa el video y resuelve la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=wrjuoCxVQQY>

¡Búscalos así en YouTube!



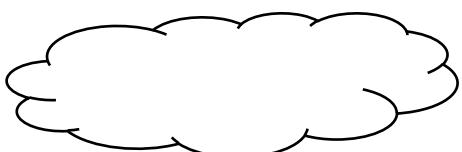
Profe Diaz La entrevista

Una entrevista es un \_\_\_\_\_ entre dos o más \_\_\_\_\_, donde una de ellas \_\_\_\_\_ y hace preguntas y la otra las \_\_\_\_\_.



El objetivo principal es \_\_\_\_\_ información o la \_\_\_\_\_ del entrevistado sobre un \_\_\_\_\_ específico.

**Menciona los 3 tipos de entrevistas:**



**Menciona los 5 pasos para hacer una entrevista:**

1. \_\_\_\_\_ a tu entrevistado.

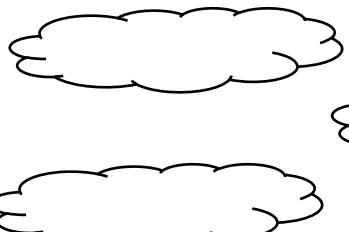
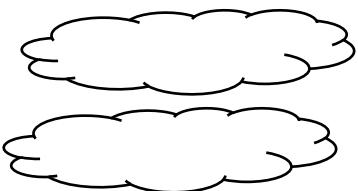
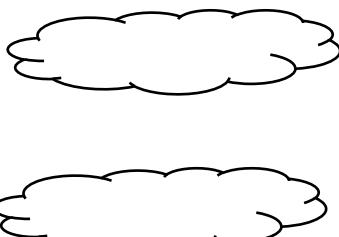
2. \_\_\_\_\_ el guion de entrevista.

3. \_\_\_\_\_ amable y energéticamente con tu \_\_\_\_\_.

4. Pregunta y \_\_\_\_\_ a que el entrevistado \_\_\_\_\_ de responderete.

5. \_\_\_\_\_ el tiempo y \_\_\_\_\_ del entrevistado.

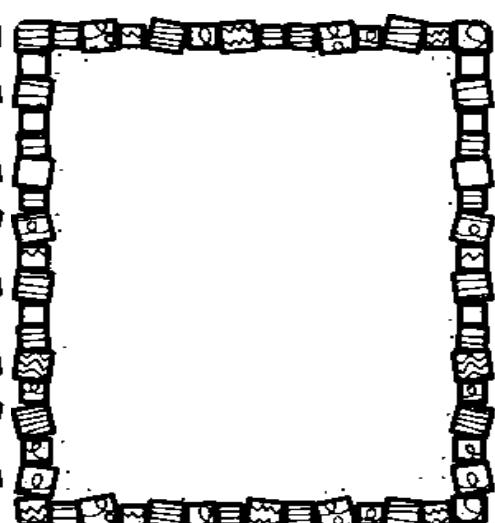
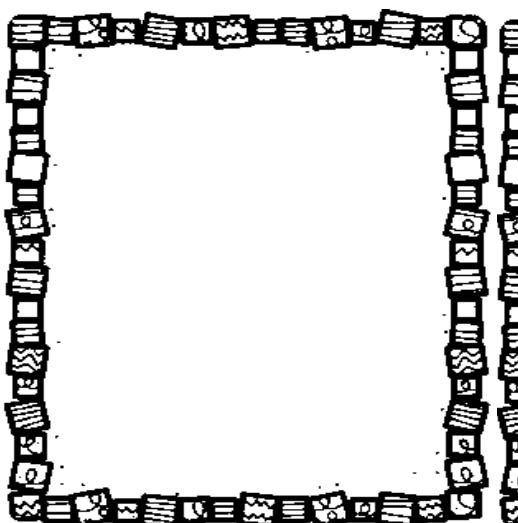
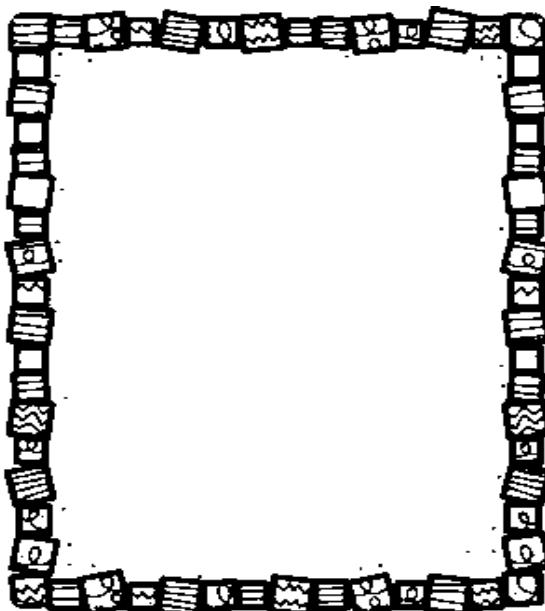
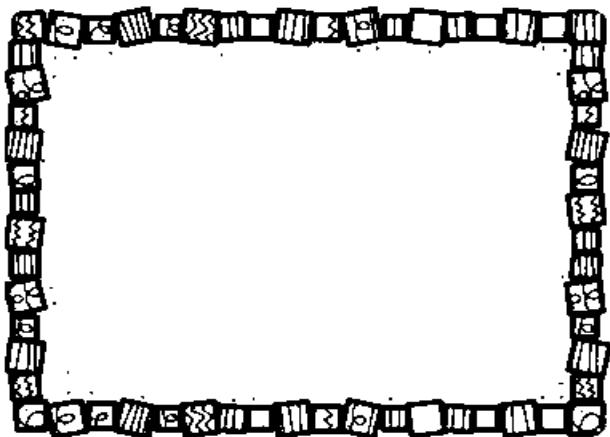
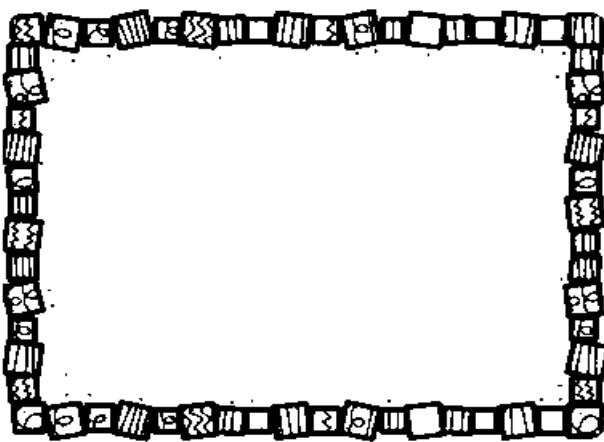
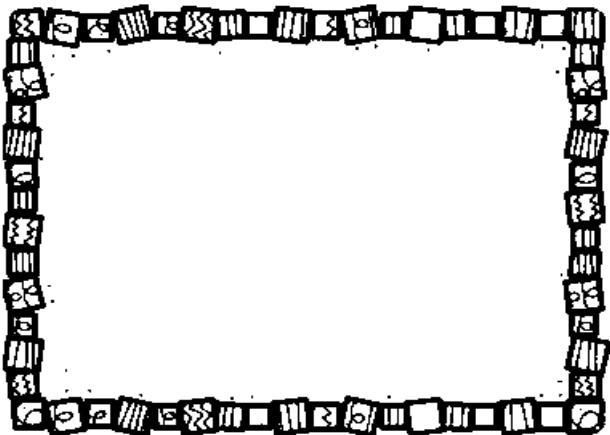
**Escribe las palabras que puedes utilizar para escribir las preguntas:**



## Anexo 2

## ¡Diseñamos la entrevista!

En comunidad, acuerden las preguntas que harán para su entrevista, después cópialas en los siguientes espacios. Recuerda dejar espacio para poder escribir las respuestas.



## Anexo 3

### “Documentos que dan identidad”

Observa el video y resuelve la actividad:

[https://www.youtube.com/watch?v=k\\_lpl7Ukpbl](https://www.youtube.com/watch?v=k_lpl7Ukpbl)

¡Búscalo así en YouTube!



Documentos  
que dan  
identidad.



Profe Tlazola Documentos que dan  
identidad

Escribe el nombre de los documentos que te dan identidad:



## Anexo 4

### “La identidad”

Observa el video y resuelve la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=KFlpLPM97wQ&t=9s>

¡Búscalo así en YouTube!



Profe Diaz La identidad

La \_\_\_\_\_ es algo que todos y cada uno de nosotros tenemos y nos hace ser \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ en el mundo.



Es un conjunto de \_\_\_\_\_ propias de una persona que la hace ser \_\_\_\_\_ a los demás.

Escribe 10 rasgos que te dan identidad:


Cada persona construye su \_\_\_\_\_ a partir de:

-Lo que \_\_\_\_\_.

-Lo que \_\_\_\_\_.

-Lo que sabe con \_\_\_\_\_ que lo hace \_\_\_\_\_ a los demás.



## Anexo 5

### “Los caligramas”

Observa el video y resuelve la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=2tiiXfq6zvg>

¡Búscalo así en YouTube!



Profe Diaz Los caligramas

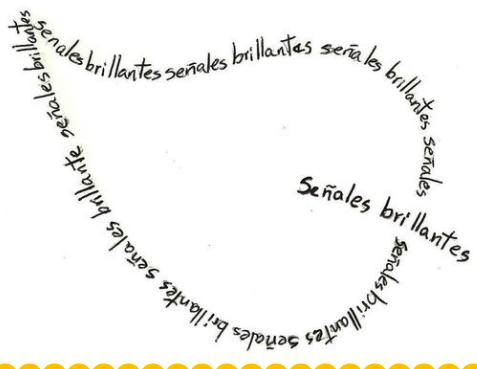
Un caligrama es un tipo de \_\_\_\_\_ donde se combinan los \_\_\_\_\_ con las palabras, es decir, se \_\_\_\_\_ un poema y a la vez se forma una \_\_\_\_\_ que guarda relación con el \_\_\_\_\_ del poema.



Pretenden que los \_\_\_\_\_ lean, comprendan, piensen y, por último, \_\_\_\_\_ y escriban una texto \_\_\_\_\_ para transformarlo en una representación visual.

Es una herramienta \_\_\_\_\_ clara y concisa que ayuda a los estudiantes a \_\_\_\_\_ lo que es la poesía \_\_\_\_\_, y concretamente, el \_\_\_\_\_.

Tienen el propósito de formar una \_\_\_\_\_ con respecto a lo que trata el \_\_\_\_\_, en el que la tipografía, caligrafía o el \_\_\_\_\_ manuscrito se arregla o configura de tal manera que crea una especie de \_\_\_\_\_ visual.

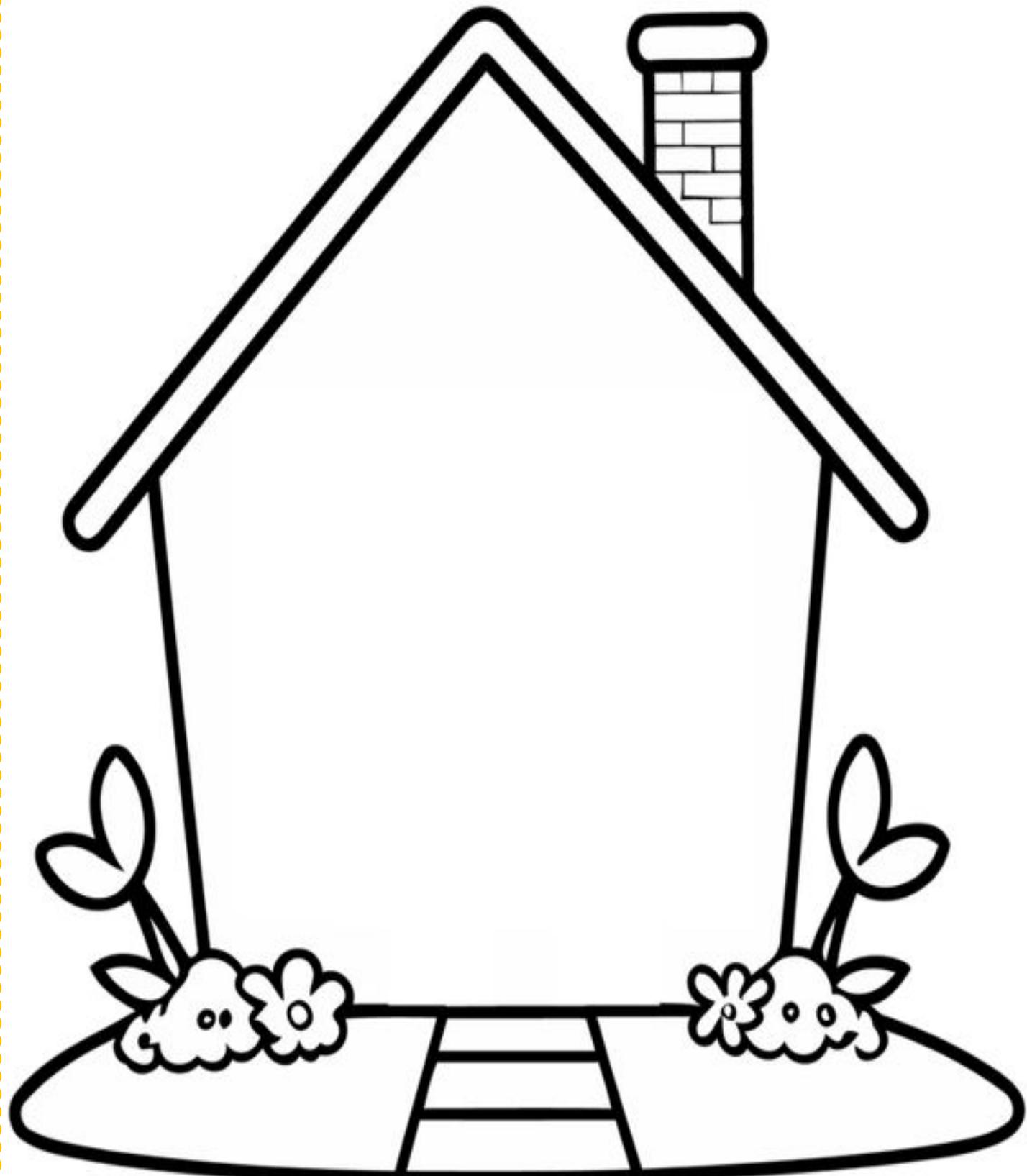


Los haikus son \_\_\_\_\_ muy cortos, tienen solo tres \_\_\_\_\_ y normalmente hablan de temas relacionados con la \_\_\_\_\_ o la vida cotidiana que pasa en un lugar y un momento muy concreto.

## Anexo 6

## ¡Mi familia!

Dibuja a tu familia y escribe el nombre de cada integrante, si puedes, escribe dos palabras con las que menciones qué es lo que te gusta de ellos.

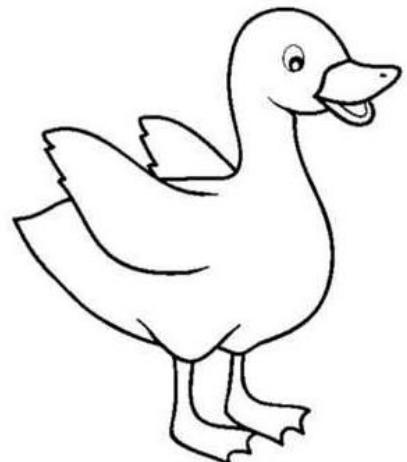
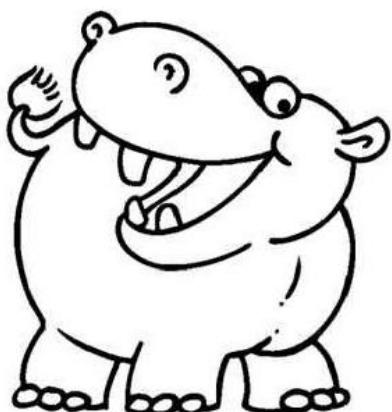
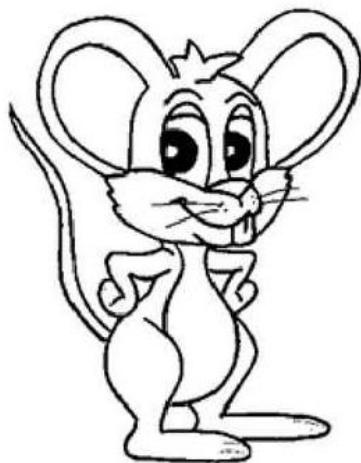


## Anexo 7

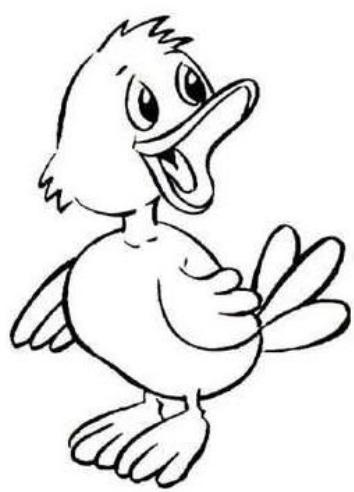
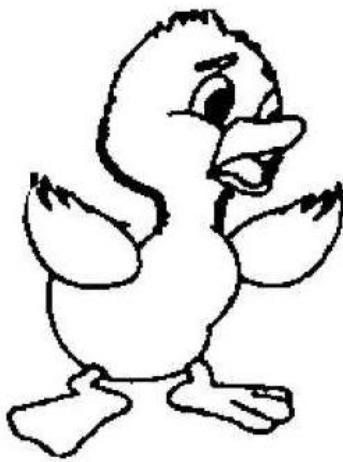
### ¡El patito feo!

Después de escuchar el cuento que te compartió tu maestra o maestro, realiza la siguiente actividad coloreando la respuesta a cada pregunta.

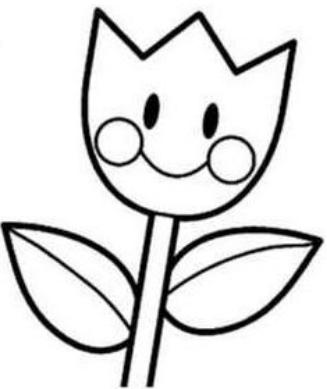
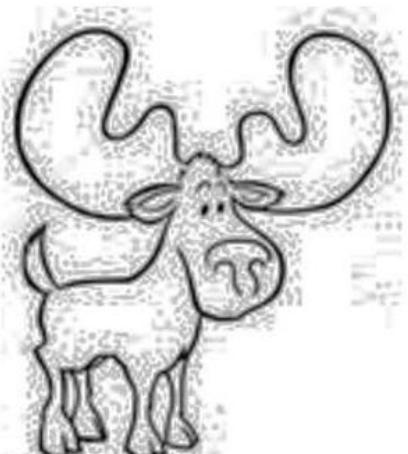
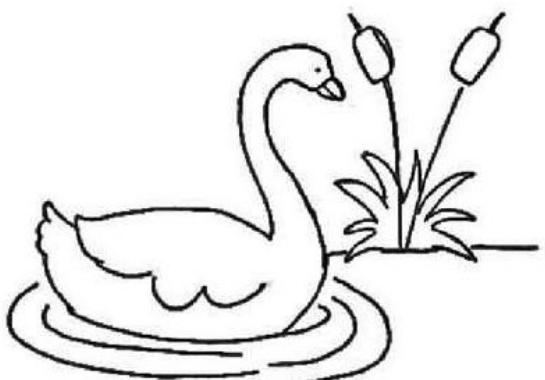
¿De qué animalito se trata el cuento?



¿Qué hizo el patito cuando le empezaron a decir que era feo?



¿En qué se convirtió el patito feo?



## Anexo 8

### “Las emociones”

Observa el video y resuelve la actividad:

[https://www.youtube.com/watch?v=BkJOU\\_5MTdo](https://www.youtube.com/watch?v=BkJOU_5MTdo)

¡Búscalo así en YouTube!



Profe Diaz Las emociones

Las emociones son  
\_\_\_\_\_ personales que surgen ante  
\_\_\_\_\_ o situaciones  
específicas. Algunas son  
\_\_\_\_\_ y otras  
desagradables.

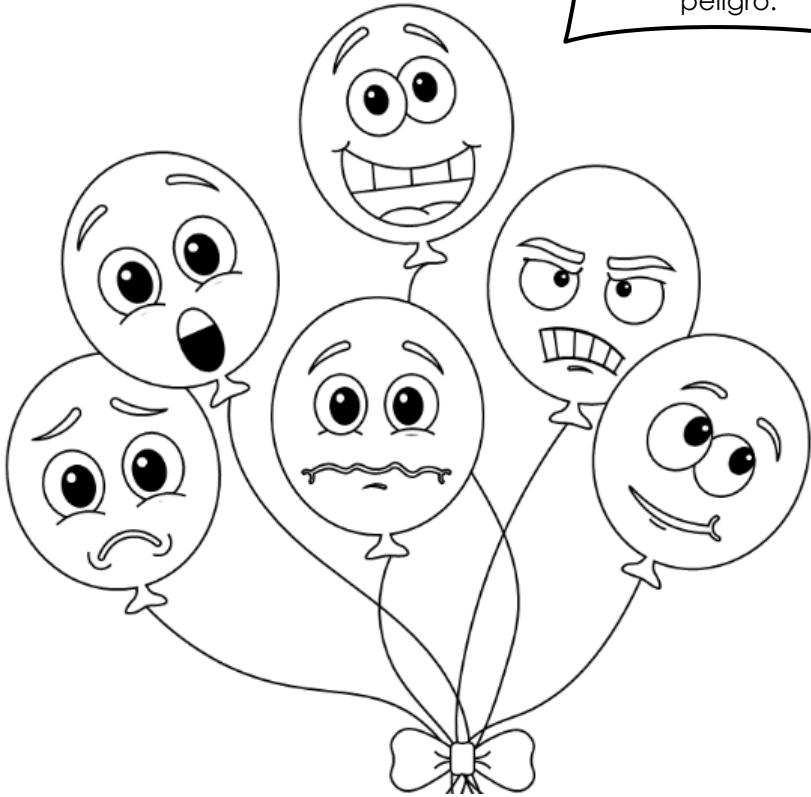


Todas las personas sienten  
\_\_\_\_\_ ante lo  
que \_\_\_\_\_, pues el  
cuerpo reacciona  
constantemente ante lo que  
\_\_\_\_\_ en su  
entorno: es una reacción  
\_\_\_\_\_.

Las emociones se  
\_\_\_\_\_ a  
través de  
\_\_\_\_\_,  
reacciones corporales,  
\_\_\_\_\_ y  
comportamientos aprendidos.

Las emociones sirven  
para  
\_\_\_\_\_ qué cosas son  
agradables y cuáles  
no; también  
\_\_\_\_\_ del  
peligro.

Aunque todas las personas  
tienen \_\_\_\_\_  
como la alegría, el enojo, la  
tristeza, el dolor o la sorpresa,  
cada una  
\_\_\_\_\_ de  
manera \_\_\_\_\_  
cuando las experimenta.



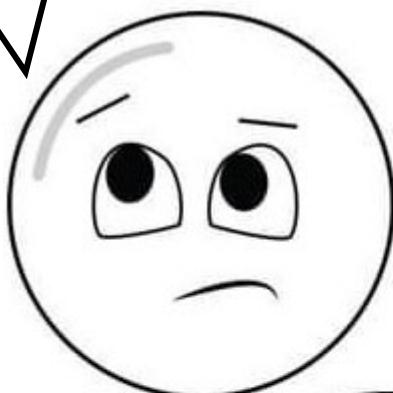
Las emociones cumplen un  
\_\_\_\_\_ importante en la  
\_\_\_\_\_ personal y en las  
\_\_\_\_\_ sociales.

Identificarlas ayuda a  
\_\_\_\_\_ las  
características de una situación  
\_\_\_\_\_ y a actuar de  
la \_\_\_\_\_ forma para  
afrontarla.

## Anexo 9

## ¿Qué me hizo sentir así?

Escribe el motivo o situación de la causa por la que has experimentado las siguientes emociones.

An empty speech bubble for writing.An empty speech bubble for writing.

## Anexo 10

### “La empatía”

Observa el video y resuelve la actividad:

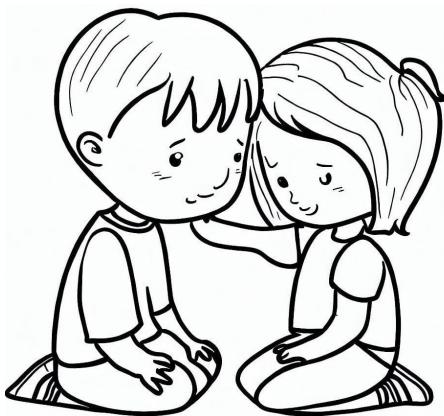
<https://www.youtube.com/watch?v=vpBNsX5kLy8>

¡Búscalos así en YouTube!



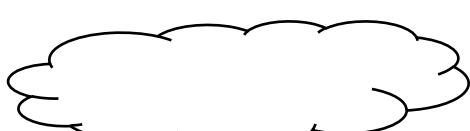
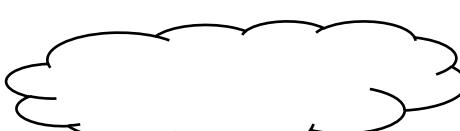
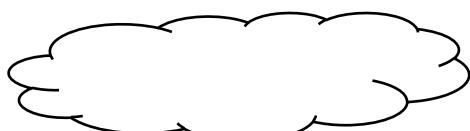
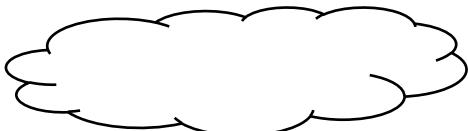
Profe Tlazola La empatía

**La empatía es la capacidad de \_\_\_\_\_ y compartir los \_\_\_\_\_ de otras personas, sin juzgarlos y experimentándolos uno \_\_\_\_\_.**



**La empatía requiere de inteligencia \_\_\_\_\_, es decir, la capacidad de leer las \_\_\_\_\_ estados \_\_\_\_\_ de los demás.**

**Menciona 6 cosas por las que debemos ser empáticos:**



**¿Cómo desarrollar la empatía?**

**1. Escucha \_\_\_\_\_:**

Presta atención a lo que la otra persona \_\_\_\_\_, sin interrumpir o pensar en cómo \_\_\_\_\_.

**2. Observa el lenguaje \_\_\_\_\_:**

Las expresiones \_\_\_\_\_, el tono de \_\_\_\_\_ y la postura pueden dar pistas.

**3. Suspende el \_\_\_\_\_:**

Evita \_\_\_\_\_ las emociones o reacciones de los \_\_\_\_\_. Cada persona tiene su historia.

**4. Haz \_\_\_\_\_ abiertas:**

En lugar de \_\_\_\_\_, pregunta cómo se siente o por qué \_\_\_\_\_ de cierta manera.

**5. Identifica \_\_\_\_\_:**

Reconoce y \_\_\_\_\_ las emociones de la otra \_\_\_\_\_.

**6. Practica la \_\_\_\_\_:**

Reflexiona sobre tus propios \_\_\_\_\_ y cómo afectan tus \_\_\_\_\_.

## Anexo 11

### “El cuento”

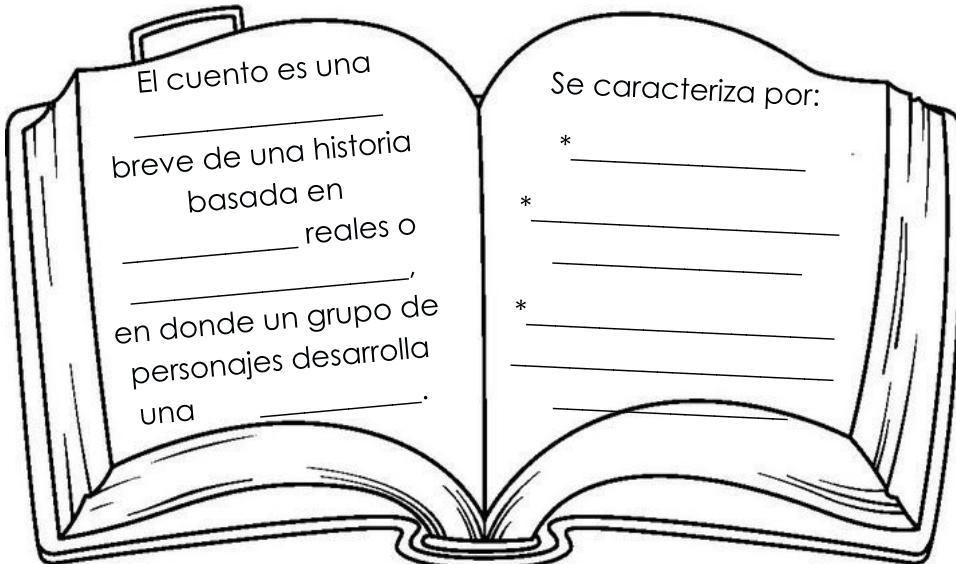
Observa el video y resuelve la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ec7sAp1iydc>

¡Búscalos así en YouTube!



Profe Diaz El cuento



Se caracteriza por:

- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_

La \_\_\_\_\_ es el conjunto de los hechos que tienen lugar en un \_\_\_\_\_ y suele componerse de \_\_\_\_\_ partes:  
\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ y  
\_\_\_\_\_.

**Menciona los 6 elementos del cuento:**


**Menciona las 3 partes de la estructura del cuento:**

--	--	--

**Menciona los 2 tipos de personajes:**



**Menciona el nombre de 3 cuentos que hayas leído.**

## Anexo 12

### “El cuento”

Observa el video y resuelve la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=kRDOdURRLtQ>

¡Búscalos así en YouTube!



Profe Tlazola Día de la paz

Busca las palabras en la sopa de letras. Usa diferentes colores para cada una de ellas.



- **AMISTAD**
- **AMOR**
- **AYUDAR**
- **BONDAD**
- **CARIÑO**
- **COMPARTIR**
- **CONVIVIR**
- **HERMANDAD**
- **JUSTICIA**

A	M	O	R	K	B	O	N	D	A	D
C	A	R	I	Ñ	O	P	A	Z	U	L
X	E	G	C	O	N	V	I	V	I	R
B	O	H	E	R	M	A	N	D	A	D
C	O	M	P	A	R	T	I	R	J	T
R	S	D	W	A	M	I	S	T	A	D
M	U	N	D	O	M	W	G	W	S	O
X	J	U	S	T	I	C	I	A	K	M
O	J	I	S	U	P	A	L	O	M	A
O	V	Y	D	A	Y	U	D	A	R	N
Y	P	H	R	E	S	P	E	T	A	R

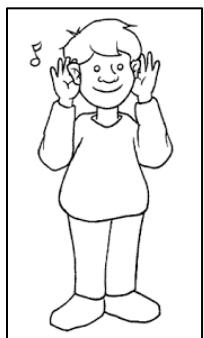
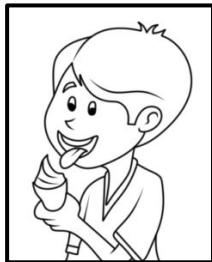
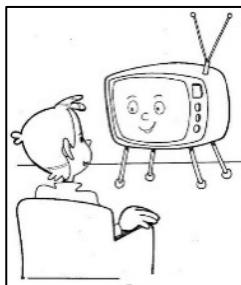
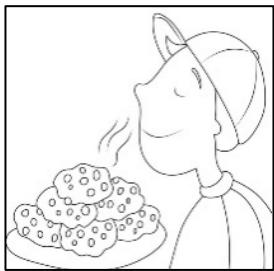
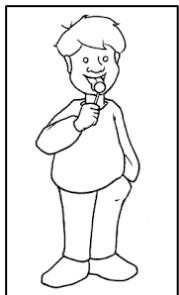
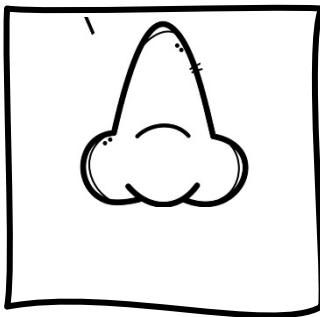
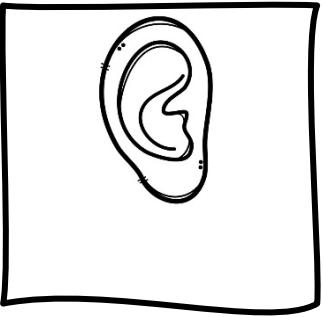
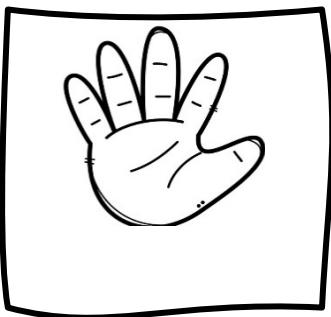
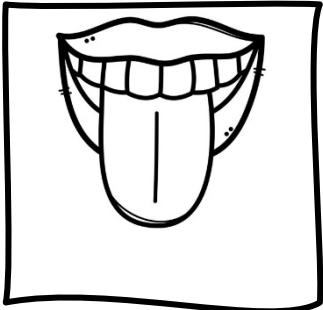
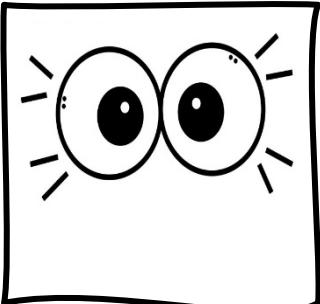
- **JUSTICIA**
- **MUNDO**
- **PALOMA**
- **PAZ**
- **RESPETAR**



## Anexo 13

## "Los 5 sentidos"

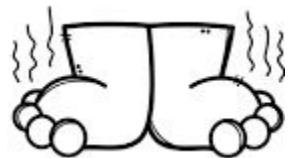
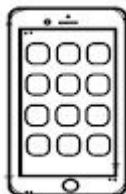
Escribe el nombre del sentido que corresponde a la imagen, después recorta y pega junto con las acciones que permiten realizar.



## Anexo 14

## “Más sobre los 5 sentidos”

Recorta cada forma, pega en tu cuaderno por la parte gris y debajo de cada pestaña, pega la imagen y describe la función que te permite hacer.



## Anexo 15

### “Las reglas y acuerdos de convivencia”

Observa el video y resuelve la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=iPF5iDJYJAg>

¡Búscalos así en YouTube!



Profe Tlazola Reglas y acuerdos de convivencia

La convivencia es el hecho de \_\_\_\_\_ y convivir con las personas. Es una condición que nos permite \_\_\_\_\_ con las demás personas a través de una \_\_\_\_\_ permanente fundamentada en el afecto, el respeto y tolerancia.

Las reglas son \_\_\_\_\_ que se imponen por medio de la toma de \_\_\_\_\_ y que se adoptan para dirigir la \_\_\_\_\_ o la correcta realización de una \_\_\_\_\_ por parte de una persona en el desarrollo de ciertas actividades.

Escribe 4 reglas (de las que se mencionan en el video) que se deben seguir en casa espacio:

Escuela



Casa



Lugar público



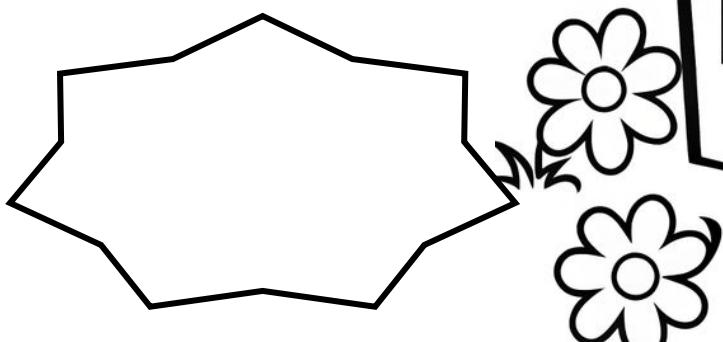
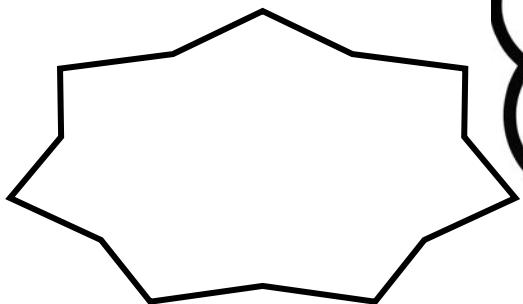
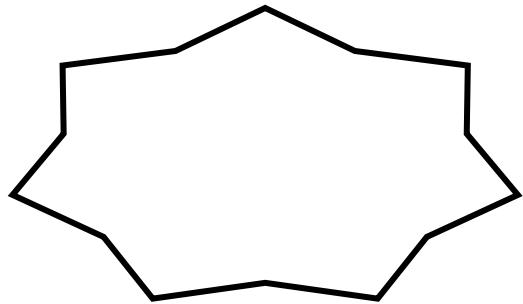
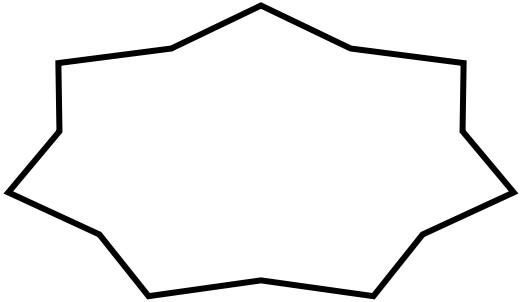
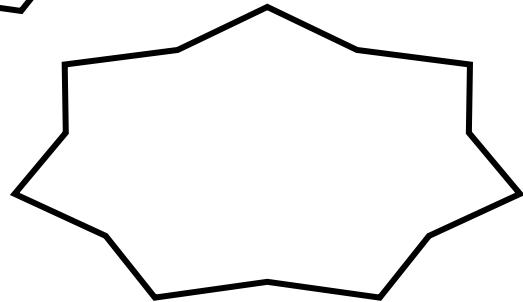
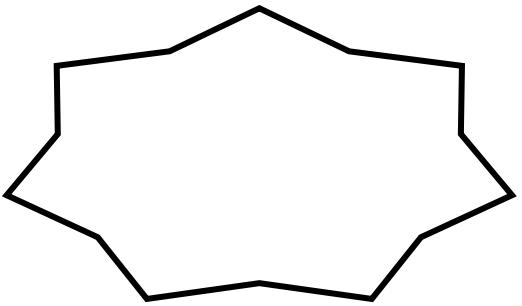
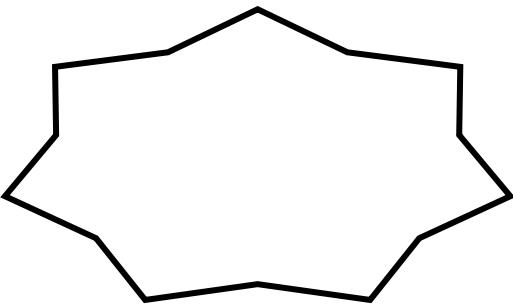
Futbol



## Anexo 16

## Reglas de casa y escuela

Escribe algunas de las reglas que tienen en casa y en la escuela.



## Anexo 17

### “Acuerdos de convivencia”

Observa el video y resuelve la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=4dIpUF6T3cY>

¡Búscalo así en YouTube!



Profe Diaz Acuerdos de convivencia

\_\_\_\_\_  
Es una acción \_\_\_\_\_ para establecer reglas o \_\_\_\_\_; busca fomentar el bienestar de la comunidad y la \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_  
Es la capacidad de \_\_\_\_\_ con otros, compartir espacios y relacionarse con ellos de manera \_\_\_\_\_.

Es un concepto que se relaciona con la inclusión y la integración \_\_\_\_\_.

Los acuerdos de convivencia son \_\_\_\_\_ o pautas establecidas de forma colectiva para \_\_\_\_\_ una convivencia \_\_\_\_\_ en un grupo, comunidad o institución.

Buscan \_\_\_\_\_ el comportamiento de las personas, fomentando el \_\_\_\_\_, la cooperación y la resolución pacífica de \_\_\_\_\_.

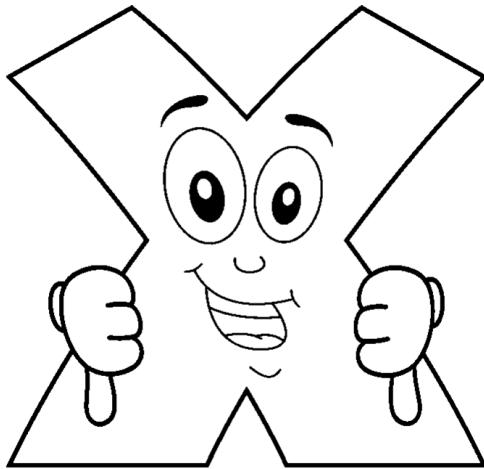
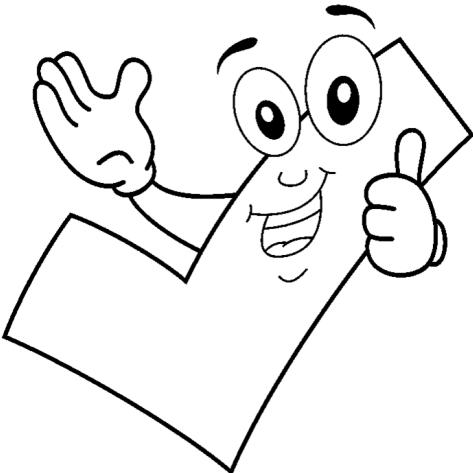
**Menciona 3 lugares donde se utilicen los acuerdos de convivencia:**

**Menciona 3 ejemplos de acuerdos de convivencia (de los mencionados en el video) que puedes implementar:**

## Anexo 18

### ¿Cuáles si y cuáles no?

Lean en voz alta las siguientes reglas y colorea de verde aquellas que consideras correctas y de amarillo las que no consideras correctas para una convivencia sana.



Ayudar a mamá y papá a realizar el aseo.

Acomodar el material y mobiliario ocupado.

Salir corriendo, gritando y empujando.

Solicitar permiso para ir al sanitario.

Apoyar a mis compañeros cuando lo necesiten.

Saludar al entrar y despedirse al salir del aula.

Interrumpir cuando quiera participar.

## Anexo 19

### “El álbum”

Observa el video y resuelve la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=4fLcQvH2H2Y>

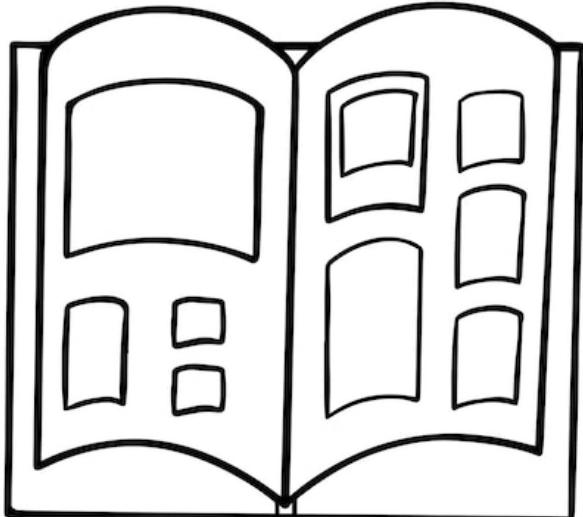
¡Búscalo así en YouTube!



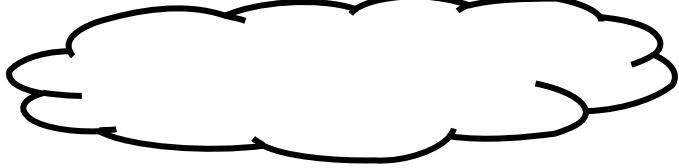
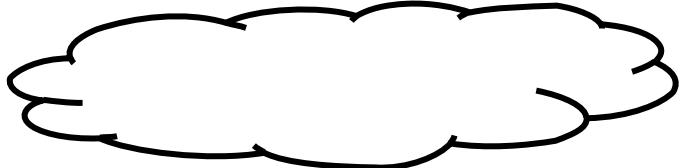
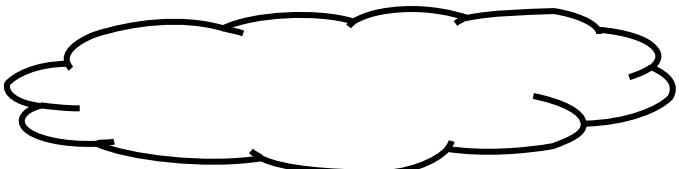
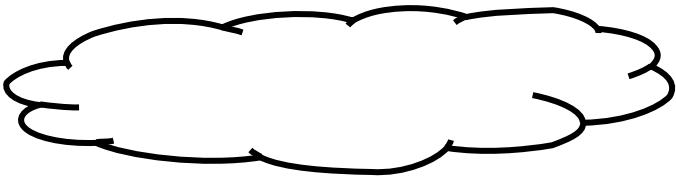
Profe Diaz El álbum

Es un cuaderno, carpeta, libro o archivador para  
\_\_\_\_\_ objetos planos tales como  
\_\_\_\_\_, monedas o timbres postales,  
así composiciones breves \_\_\_\_\_.

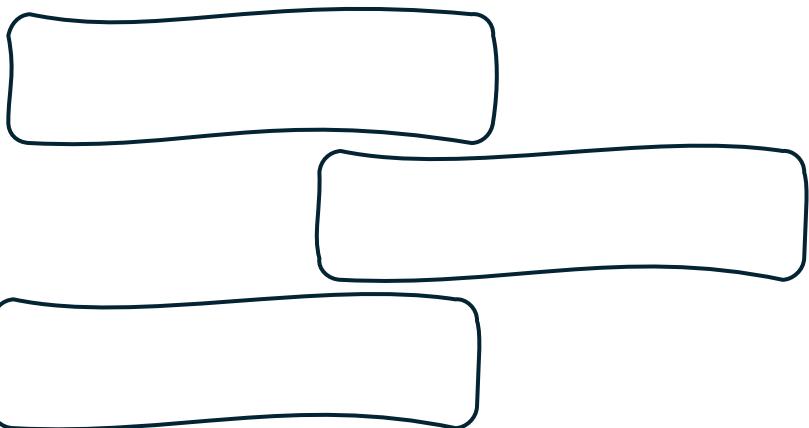
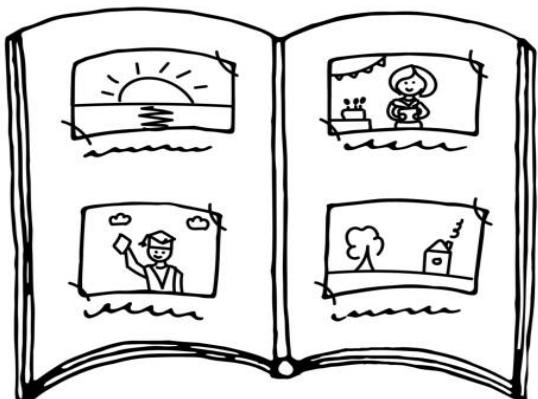
Es un conjunto \_\_\_\_\_ de  
elementos que se utilizan para almacenar, exhibir y  
\_\_\_\_\_ recuerdos, momentos  
especiales o \_\_\_\_\_ de manera  
ordenada y significativa.



Menciona los 4 tipos de álbum:



Menciona las 3 partes del álbum:



**¡Sígueme en mis redes sociales para continuar recibiendo material educativo totalmente gratuito!**

En mi página de **Facebook** encontrarás las PLANEACIONES didácticas, los CUADERNILLOS de actividades (ANEXOS), EXÁMENES trimestrales, CUADERNILLOS de REFORZAMIENTOS y más MATERIALES para DESCARGARLOS de forma GRATUITA.



<https://www.facebook.com/profile.php?id=61564669029390>



<https://www.facebook.com/share/19Mk2AWc6y/?mibextid=wwXlfr>



¡En estos canales de **YouTube** encontrarás los videos para poder resolver las actividades de los anexos de los diferentes cuadernillos!



<https://www.youtube.com/@ProfeDiaz18>



<https://www.youtube.com/@Tlazola16>



**¡Búscame así!**



**facebook**

**Profe Diaz**



**YouTube**

**Profe Diaz**



**facebook**

**Profe Tlazola**



**YouTube**

**Profe Tlazola**

