

Frases de observaciones primaria

para notas de MATEMÁTICAS en Primaria

www.imageneseducativas.com



FRASES DE OBSERVACIONES MATEMÁTICAS



Criterio	Excelente	Adecuado	Aceptable	Mejorables
Comprensión y aplicación de contenidos	Muestra un dominio sobresaliente de los contenidos matemáticos y los aplica con autonomía y precisión.	Ha alcanzado con seguridad los objetivos y resuelve con eficacia situaciones matemáticas.	Comprende los contenidos básicos, aunque aún necesita consolidar algunos aspectos.	Tiene dificultades importantes para comprender y aplicar los conceptos del área.
Resolución de problemas y estrategias	Utiliza estrategias variadas, muestra razonamiento lógico y creatividad para resolver problemas complejos.	Mejora en la resolución de problemas y aplica procedimientos de forma adecuada.	Requiere apoyo para aplicar estrategias en problemas sencillos.	Le cuesta aplicar procedimientos, incluso con ayuda.
Actitud y participación en el aula	Se muestra siempre participativo, con interés genuino por aprender y colaborar en clase.	Participa con regularidad y muestra buena disposición hacia la materia.	Participa de forma intermitente. Necesita mejorar su constancia.	Presenta una actitud poco participativa o desmotivada.
Evolución y autonomía en el aprendizaje	Ha mantenido una evolución muy positiva y trabaja de forma autónoma de manera constante.	Su evolución ha sido favorable. Muestra progresos y cierta autonomía.	Ha mejorado algo durante el curso, pero necesita acompañamiento o frecuente.	Su progreso ha sido muy limitado. Requiere atención y seguimiento continuos.
Presentación y organización del trabajo personal	Sus trabajos están muy bien organizados, claros y presentados con esmero y precisión.	Presenta sus tareas con orden y limpieza de forma habitual.	A veces descuida la presentación y organización del trabajo.	Entrega tareas incompletas o mal presentadas. Falta de organización general.

frases que puedes usar o adaptar según el desempeño de cada estudiante:

Criterio	Frases
Logros y Avances	• “Muestra un buen dominio de los contenidos trabajados y resuelve problemas con facilidad.” • “Realiza operaciones básicas con rapidez y precisión. ¡Gran trabajo!” • “Tiene una buena comprensión de conceptos matemáticos y sigue instrucciones con claridad.” • “Participa activamente en clase y se interesa por aprender nuevas estrategias de cálculo.”
Expresión oral y escrita	• “Está en proceso de consolidar el manejo de tablas de multiplicar; se recomienda repasarlas diariamente.” • “Presenta dificultades al resolver problemas matemáticos; requiere más práctica guiada.” • “Necesita reforzar el valor posicional y el uso correcto de los algoritmos.” • “En ocasiones se distrae durante las clases y eso afecta su concentración en las tareas.”
Actitud y Participación	• “Le gusta trabajar con material manipulativo y muestra interés por aprender matemáticas de forma lúdica.” • “Demuestra perseverancia al resolver ejercicios y busca ayuda cuando lo necesita.” • “Poco a poco va mejorando su comprensión de los conceptos matemáticos. ¡Continúa así!” • “Se le facilita realizar sumas y restas, pero necesita apoyo en multiplicaciones y divisiones.”
Cierre Motivador	• “Con constancia y dedicación seguirás avanzando. ¡Confía en tu capacidad matemática!” • “Has mostrado grandes avances este ciclo. ¡Sigue practicando y mejorarás aún más!” • “Es capaz de resolver situaciones matemáticas sencillas. Con refuerzo podrá avanzar más.” • “Está desarrollando habilidades importantes en matemáticas. ¡Sigue trabajando con entusiasmo!”

