Frases de observaciones primaria

para notas de CONOCIMIENTO DEL MEDIO en Primaria

www.imageneseducativas.com

FRASES DE OBSERVACIONES CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1º Y 2º DE PRIMARIA

www.imageneseducativas.com

Criterio	Excelente	Adecuado	Aceptable	Mejorables
1. Conocimiento del entorno natural (animales, plantas, fenómenos)	Reconoce y nombra correctamente animales, plantas y fenómenos naturales comunes. Muestra curiosidad y respeto.	Identifica elementos del entorno con ayuda. Participa con interés.	Reconoce pocos elementos. Necesita apoyo para mantener la atención.	No distingue elementos del entorno. Muestra poco o ningún interés.
2. Conocimiento del entorno físico y social (hogar, escuela, ciudad)	Reconoce y describe espacios habituales y su función. Aplica normas de convivencia de forma autónoma.	Identifica espacios conocidos. Aplica normas con ayuda.	Reconoce algunos espacios, pero necesita apoyo frecuente.	Tiene dificultad para identificar espacios y seguir normas.
3. Hábitos de cuidado personal y salud	Aplica rutinas de higiene, alimentación y descanso de forma autónoma y constante.	Realiza hábitos con apoyo ocasional. Muestra autonomía emergente.	Aplica algunas rutinas, pero necesita recordatorios frecuentes.	No mantiene rutinas sin supervisión. Muestra desinterés.
4. Temporalidad (rutinas, días, estaciones, celebraciones)	Reconoce rutinas diarias, días de la semana, estaciones y celebraciones. Las sitúa adecuadamente.	Identifica rutinas y momentos con ayuda.	Confunde algunos momentos del día o del año.	No distingue rutinas ni fechas relevantes.
5. Participación y curiosidad por el entorno	Muestra entusiasmo al explorar y hacer preguntas. Participa activamente en proyectos o actividades.	Participa con interés cuando se le motiva. Realiza observaciones simples.	Participa de forma pasiva. Necesita guía constante.	Evita actividades de observación o exploración. Poco interés.

FRASES DE OBSERVACIONES CONOCIMIENTO DEL MEDIO

3º Y 4º DE PRIMARIA

www.imageneseducativas.com

Criterio	Excelente	Adecuado	Aceptable	Mejorables
1. Conocimiento del entorno natural (animales, plantas, fenómenos)	Describe con detalle características y relaciones entre elementos del entorno. Usa vocabulario adecuado.	Identifica y describe elementos del entorno natural con precisión básica.	Reconoce algunos elementos, pero sus explicaciones son limitadas.	Tiene dificultad para identificar o explicar elementos naturales.
2. Conocimiento del entorno físico y social (comunidad, servicios, normas)	Reconoce espacios de su entorno y explica su función. Participa de forma responsable.	Identifica roles sociales y espacios comunes. Aplica normas básicas.	Reconoce algunos conceptos, pero necesita apoyo constante.	Muestra desconocimiento del entorno y no respeta normas.
3. Hábitos de cuidado personal y salud	Aplica hábitos saludables de manera habitual y autónoma. Reflexiona sobre su bienestar.	Mantiene rutinas adecuadas con apoyo ocasional.	Realiza algunos hábitos, pero de manera inconstante.	No cuida su salud o higiene. Requiere supervisión frecuente.
4. Temporalidad (calendario, estaciones, hechos relevantes)	Ordena hechos en el tiempo. Usa herramientas como calendarios y relojes con precisión.	Identifica momentos y secuencias temporales con alguna ayuda.	Tiene dificultad para ordenar hechos o situarlos correctamente.	Confunde fechas, estaciones o momentos del día.
5. Actitud investigadora y método científico	Plantea preguntas, hace observaciones detalladas y busca explicaciones con curiosidad.	Participa en observaciones. Realiza preguntas simples.	Necesita guía constante para observar o participar en actividades exploratorias.	Muestra desinterés o evita tareas de exploración y reflexión.

FRASES DE OBSERVACIONES CONOCIMIENTO DEL MEDIO

5º Y 6º DE PRIMARIA

www.imageneseducativas.com

Criterio	Excelente	Adecuado	Aceptable	Mejorables
1. Conocimiento del entorno natural (ecosistemas, clima, ciclos vitales)	Analiza relaciones entre seres vivos, fenómenos y procesos. Usa vocabulario científico.	Explica conceptos naturales con claridad. Participa en investigaciones.	Tiene nociones básicas, pero sus explicaciones son poco profundas.	Muestra dificultades para comprender procesos naturales. Poco interés.
2. Conocimiento del entorno físico y social (instituciones, sostenibilidad)	Explica estructuras sociales y roles. Se implica en acciones de mejora o sostenibilidad.	Identifica organizaciones sociales y comprende sus funciones.	Reconoce conceptos sociales, pero le cuesta explicarlos o aplicarlos.	Tiene dificultad para comprender el entorno social o actuar con responsabilidad.
3. Hábitos de cuidado personal y salud	Mantiene un estilo de vida saludable y reflexiona sobre sus elecciones. Sirve de modelo a sus compañeros.	Realiza rutinas adecuadas y muestra conciencia sobre su salud.	Aplica algunos hábitos, pero necesita apoyo para mantenerlos.	No demuestra responsabilidad sobre su salud ni cuidado personal.
4. Temporalidad (líneas del tiempo, cambios históricos, futuro)	Sitúa hechos históricos y personales correctamente. Usa recursos como líneas del tiempo.	Ordena secuencias temporales con precisión general. Relaciona pasado y presente.	Tiene dificultades para organizar hechos o identificar su contexto.	Confunde etapas, fechas o hechos históricos relevantes.
5. Pensamiento crítico y resolución de problemas	Analiza situaciones, contrasta información y propone soluciones razonadas.	Da respuestas reflexivas. Participa en debates y soluciones colaborativas.	Necesita apoyo para razonar o justificar ideas. Le cuesta argumentar.	No desarrolla pensamiento crítico. Se limita a repetir sin analizar.