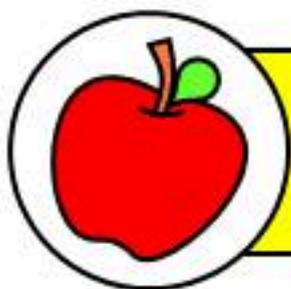


# RÚBRICA

## Trabajo en equipo

<b>Escuela:</b>	<b>Docente:</b>	
<b>Alumno(a):</b>		
<b>Grado</b>	<b>Grupo</b>	<b>Ciclo escolar</b>

<b>Criterio</b>	<b>Nivel Esperado (NE)</b>	<b>En Proceso (EP)</b>	<b>Requiere Apoyo (RA)</b>
<b>Colaboración</b>	Se involucra activamente y apoya a sus compañeros.	Participa, aunque a veces espera indicaciones.	Su intervención en el equipo es mínima.
<b>Escucha y respeto</b>	Escucha y valora las opiniones de los demás.	Acepta otras ideas, pero con dificultades.	Prefiere mantener sus propias ideas sin considerar otras.
<b>Responsabilidad</b>	Cumple con su rol dentro del equipo.	Requiere recordatorios para asumir su función.	Le cuesta hacerse cargo de sus responsabilidades.
<b>Resolución de conflictos</b>	Encuentra soluciones mediante el diálogo y el respeto.	Intenta resolver diferencias, aunque con apoyo.	Requiere guía para solucionar desacuerdos.
<b>Total</b>			

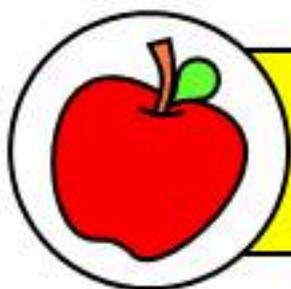


# RÚBRICA

## Resolución de problemas matemáticos

<b>Escuela:</b>	<b>Docente:</b>	
<b>Alumno(a):</b>		
<b>Grado</b>	<b>Grupo</b>	<b>Ciclo escolar</b>

<b>Criterio</b>	<b>Nivel Esperado (NE)</b>	<b>En Proceso (EP)</b>	<b>Requiere Apoyo (RA)</b>
<b>Estrategias</b>	Aplica estrategias variadas y eficientes.	Usa algunas estrategias, pero con fallas.	Sus estrategias podrían desarrollarse más.
<b>Procedimiento</b>	Explica los pasos de forma clara y ordenada.	Su procedimiento es comprensible, aunque con ajustes.	Su procedimiento necesita mayor claridad.
<b>Exactitud</b>	Sus resultados son correctos y bien justificados.	Presenta errores en los cálculos ocasionalmente.	Sus respuestas requieren mayor precisión.
<b>Aplicación</b>	Relaciona los problemas con situaciones reales.	Aplica conceptos con algunas dificultades.	Su aplicación de conceptos necesita reforzarse.
<b>Total</b>			

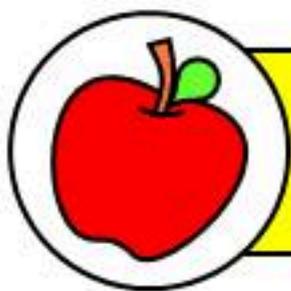


# RÚBRICA

## Organización del material

<b>Escuela:</b>				<b>Docente:</b>			
<b>Alumno(a):</b>							
<b>Grado</b>		<b>Grupo</b>		<b>Ciclo escolar</b>			

<b>Criterio</b>	<b>Nivel Esperado (NE)</b>	<b>En Proceso (EP)</b>	<b>Requiere Apoyo (RA)</b>
<b>Orden en el espacio</b>	Mantiene su área de trabajo limpia y organizada.	A veces deja su espacio desordenado.	Su espacio necesita mayor organización.
<b>Cuidado del material</b>	Conserva sus materiales en buen estado.	Usa sus materiales con algunos descuidos.	Sus materiales presentan desgaste frecuente.
<b>Responsabilidad</b>	Lleva siempre el material necesario.	A veces olvida traer algunos materiales.	Sus materiales suelen faltar con frecuencia.
<b>Uso adecuado</b>	Maneja los materiales con responsabilidad.	En ocasiones usa los materiales de forma inadecuada.	Sus materiales son utilizados de manera descuidada.
<b>Total</b>			

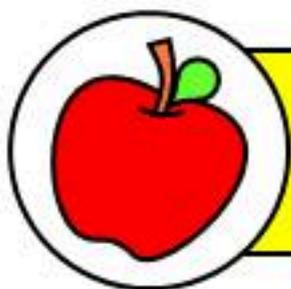


# RÚBRICA

## Expresión oral

<b>Escuela:</b>	<b>Docente:</b>	
<b>Alumno(a):</b>		
<b>Grado</b>	<b>Grupo</b>	<b>Ciclo escolar</b>

<b>Criterio</b>	<b>Nivel Esperado (NE)</b>	<b>En Proceso (EP)</b>	<b>Requiere Apoyo (RA)</b>
<b>Claridad</b>	Habla con fluidez y sin titubeos.	Se expresa con algunas pausas o dudas.	Su expresión requiere mayor fluidez.
<b>Volumen</b>	Su tono de voz es adecuado para el público.	A veces habla demasiado fuerte o bajo.	Su volumen necesita ajustes para ser más claro.
<b>Seguridad</b>	Se expresa con confianza y contacto visual.	Muestra seguridad en algunos momentos.	Su seguridad al hablar puede fortalecerse.
<b>Coherencia</b>	Organiza sus ideas de forma estructurada.	Sus ideas tienen sentido, aunque con ajustes.	Su discurso requiere mayor claridad.
<b>Total</b>			

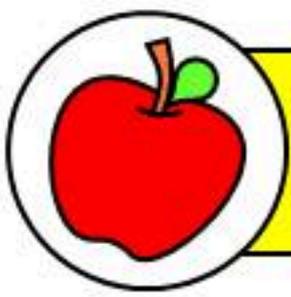


# RÚBRICA

## Respeto en el aula

<b>Escuela:</b>	<b>Docente:</b>	
<b>Alumno(a):</b>		
<b>Grado</b>	<b>Grupo</b>	<b>Ciclo escolar</b>

<b>Criterio</b>	<b>Nivel Esperado (NE)</b>	<b>En Proceso (EP)</b>	<b>Requiere Apoyo (RA)</b>
<b>Compañerismo</b>	Interactúa con amabilidad y respeto.	Generalmente mantiene relaciones respetuosas.	Su interacción con los demás podría mejorar.
<b>Respeto a normas</b>	Cumple con las reglas del aula en todo momento.	Respeto las normas, aunque necesita recordatorios.	Le cuesta seguir algunas normas de convivencia.
<b>Lenguaje</b>	Emplea un lenguaje adecuado y respetuoso.	A veces usa palabras poco apropiadas sin intención.	Su lenguaje requiere mayor atención.
<b>Manejo de conflictos</b>	Resuelve diferencias de manera pacífica.	Busca soluciones, aunque con ayuda.	Su forma de resolver conflictos necesita orientación.
<b>Total</b>			



# RÚBRICA

## Participación en clase

<b>Escuela:</b>		<b>Docente:</b>	
<b>Alumno(a):</b>			
<b>Grado</b>		<b>Grupo</b>	
<b>Ciclo escolar</b>			

Criterio	Nivel Esperado (NE)	En Proceso (EP)	Requiere Apoyo (RA)
<b>Expresión de ideas</b>	Comunica con claridad y seguridad.	A veces expresa ideas con dudas o poca claridad.	Requiere mayor confianza para expresarse.
<b>Respeto en turnos</b>	Siempre espera su turno para hablar.	En ocasiones interviene sin esperar su turno.	Tiende a hablar cuando otros aún participan.
<b>Atención a los demás</b>	Escucha activamente y responde con interés.	Mantiene atención parcial, con algunas distracciones.	Le cuesta mantener la atención en el tema.
<b>Aporte en clase</b>	Comparte ideas relevantes que enriquecen el tema.	Participa ocasionalmente con comentarios breves.	Su participación es limitada.
<b>Total</b>			