

Instrucciones:

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b) Se responderá a las preguntas en lengua italiana.
- c) No se podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
- d) En las respuestas a las preguntas sobre el texto, no se podrá transcribir literalmente.
- e) La puntuación de cada pregunta está indicada en la propia pregunta.
- f) Una vez elegida una opción, no se podrá responder a preguntas de la otra opción.

OPCIÓN A

Testo

I social network: pro e contro

Da una parte, è innegabile lo sviluppo che hanno avuto negli ultimi tempi i social network (basti pensare che attualmente Facebook ha in media 600mila iscritti al giorno) e il loro straordinario impatto sociale su una fetta così ampia della popolazione. Infatti, sono sempre di più le persone che fanno uso di questi nuovi mezzi comunicativi per i motivi più disparati.

Dall'altra parte, la rivoluzione che Internet ha provocato dal punto di vista delle relazioni sociali, sia in positivo che in negativo, non può essere ignorata e si estende a macchia d'olio. Il primo grande merito dei social network è indubbiamente quello di aver facilitato la comunicazione: basta avere la connessione a Internet per parlare in tempo reale con persone dall'altra parte del globo.

In questo vastissimo intreccio di reti sociali virtuali le informazioni viaggiano alla velocità della luce e quasi qualunque tipo di informazione è accessibile a chiunque. Nonostante i meriti da riconoscere ai social network, è necessario parlare anche dei problemi che nascondono. In primo luogo è importante invece tutelare i propri dati personali per evitare sgradevoli inconvenienti. In secondo luogo pur favorendo lo sviluppo di relazioni virtuali, i social network portano molti utenti a isolarsi dalla vita sociale reale in quanto le amicizie online sono più facilmente gestibili, fenomeno che si diffonde sempre più.

Adattato da <http://doc.studenti.it/tema/italiano/social-network.html>

Comprensione (4,5 punti)

1. Riassumere il contenuto del testo in 50-100 parole (2 punti).
2. Spiegare il significato di queste 3 parole o espressioni (1,5 punti):
SOCIAL NETWORK **SI ESTENDE A MACCHIA D'OLIO** **ACCESSIBILE**
3. Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false (1 punto):
 - a) *Non si può negare lo sviluppo dei social network negli ultimi tempi.*
 - b) *La rivoluzione che ha provocato Internet non può essere ignorata.*
 - c) *Le reti sociali hanno vantaggi e svantaggi.*
 - d) *È più facile fare amicizie online che nella vita reale.*

Espressione (3 punti)

4. Spiega in 80 parole qual è il tuo rapporto con i social network (2 punti).
5. Sostituire la parola o parole sottolineate con una parola o espressione equivalente (1 punto):
 - a) INNEGABILE
 - b) IMPATTO SOCIALE
 - c) GLOBO
 - d) TUTELARE

Grammatica e lessico (2,5 punti)

6. Volgere al plurale le seguenti frasi (0,5 punti):
 - a) È un ragazzo francese molto bello e intelligente.
 - b) Il cane è il migliore amico dell'uomo.
7. Coniugare i verbi tra parentesi al passato prossimo (1 punto):
 - a) (IO-PARTIRE) da Roma alle ore 16.00 e (IO-ARRIVARE) a Bologna alle ore 19.30.
 - b) Il papa Francesco (NASCERE) in Argentina.
 - c) (NOI-STUDIARE) molto per l'esame di maturità.
8. Tradurre le seguenti frasi (1 punto):
 - a) Este verano quiero ir a Inglaterra a estudiar inglés.
 - b) ¿Cuál es la última película que has visto?

Instrucciones:

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b) Se responderá a las preguntas en lengua italiana.
- c) No se podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
- d) En las respuestas a las preguntas sobre el texto, no se podrá transcribir literalmente.
- e) La puntuación de cada pregunta está indicada en la propia pregunta.
- f) Una vez elegida una opción, no se podrá responder a preguntas de la otra opción.

OPCIÓN B

Testo

Rapporto tra genitori e figli

È un'amara sorpresa, per molti genitori, scoprire che i propri figli, quando raggiungono i tredici-quattordici anni, si trasformano rapidamente, assumendo una nuova personalità più complessa. Abituati a confrontarsi con bambini e conoscendo alla perfezione le loro esigenze e i loro sentimenti, si accorgono ora di essere esclusi dalla vita di questi adolescenti. A questa fase della maturazione dell'individuo, corrispondono due tipi di rapporto con i genitori: il genitore-amico ed il genitore-adulto lontano.

Il primo atteggiamento è quello dei molti genitori convinti che devono continuare ad essere il punto di riferimento di quelle che, ai loro occhi, sono ancora creature che hanno bisogno di guida, e quindi fanno lo sforzo di diventare amici dei propri figli. Tale atteggiamento, è stato provato da un'indagine della fondazione Exodus di Don Mazzi, non è apprezzato e viene condannato dalla maggior parte dei ragazzi. L'adolescente, infatti, non accetta il genitore che invade la sua privacy essendo troppo presente e dimenticandosi il suo ruolo principale che è quello del genitore. L'altro atteggiamento emerso dall'indagine dell'Exodus è quello, inverso, distacco tra genitori e figli. Molti ragazzi, infatti, sostengono che gli adulti pensano troppo a loro stessi, comunicano poco e non capiscono le loro necessità. In questo caso il dialogo, se così si può chiamare, è quasi unilaterale e spesso tratta su argomenti che non interessano molto al ragazzo (come ad esempio le spese della casa, i soldi, il lavoro e la giornata dei genitori).

Adattato da http://doc.studenti.it/vedi_tutto/index.php?h=3f1547a6&pag=1

Comprensione (4,5 punti)

1. Riassumere il contenuto del testo in 50-100 parole (2 punti).
2. Spiegare il significato di queste 3 parole (1,5 punti):

GENITORI	ADOLESCENTI	PRIVACY
----------	-------------	---------
3. Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false (1 punto):
 - a) *Quando i genitori scoprono che i propri figli si trasformano sono molto tranquilli.*
 - b) *La figura del genitore-amico è molto apprezzata dai giovani.*
 - c) *Durante l'adolescenza i giovani sentono vicini i genitori.*
 - d) *Ai giovani non interessano molto certi argomenti, quali le spese della casa, i soldi, il lavoro e la giornata dei genitori.*

Espressione (3 punti)

4. Spiega in 80 parole com'è il tuo rapporto con i tuoi genitori o tutori (2 punti).
5. Sostituire la parola o parole sottolineate con una parola o espressione equivalente (1 punto):
 - a) SI TRASFORMANO
 - b) ESSERE ESCLUSI
 - c) NON È APPREZZATO
 - d) DISTACCO

Grammatica e lessico (2,5 punti)

6. Volgere al plurale le seguenti frasi (0,5 punti):
 - a) È una mucca molto grande.
 - b) Quel pianista francese è molto bravo.
7. Coniugare i verbi tra parentesi al passato prossimo (1 punto):
 - a) (LEI-GIOCARE) alla Play per troppo tempo.
 - b) (LORO-SCEGLIERE) Parigi come destinazione per la loro luna di miele.
 - c) Luca (SCRIVERE) una mail alla sua ragazza ma lei non (RISPONDERE)
8. Tradurre le seguenti frasi (1 punto):
 - a) A Marta le gusta ir al cine.
 - b) Me han regalado un libro y una flor.