





# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2022-2023

Lengua extranjera  
Italiano

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno en la hoja de examen y no en la que contiene los enunciados de las preguntas.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro de tinta no borrrable.

## Testo 2

La minaccia nucleare incombe sul mondo. È responsabilità e dovere degli stati e dei popoli fermare questa follia. A Roma, un sabato di sole e vento freddo, dal palco allestito in piazza San Giovanni in Laterano, la rappresentante della campagna «Sbilanciamoci!» legge l'incipit dell'appello di Europe for peace. Di fronte a lei, decine di migliaia di persone riempiono la piazza, mentre il corteo si fa sempre più lungo. La piazza è composta e colorata: in prima fila le bandiere di Sant'Egidio, quelle arcobaleno e quelle dell'Associazione nazionale partigiani. Un bambino regge un cartoncino con una scritta rossa: «No al nucleare». La manifestazione nazionale per la pace del 5 novembre 2022 si apre con un richiamo insieme rituale e attuale: la minaccia nucleare. Tra i più anziani, qualcuno ricorda un altro palco, un'altra platea. È il 25 settembre 1961 e il presidente degli Stati Uniti, John F. Kennedy, si rivolge all'Assemblea generale delle Nazioni Unite, a New York: «Ogni uomo, donna e ragazzo vive sotto una spada di Damocle nucleare sospesa al più tenue dei fili che può essere reciso da un momento all'altro». Kennedy invoca il disarmo nucleare. Il giorno precedente, a migliaia di chilometri di distanza, un'invocazione simile, collettiva, ha attraversato le vie di Perugia e poi di Assisi. È la prima marcia per la pace Perugia-Assisi. Sessanta anni dopo, spiega Martellini, docente all'Università di Urbino, «le culture della pace che discendono dalle matrici del pacifismo di quelle prime stagioni dell'Italia repubblicana sono ancora tutte lì. O meglio, tutte quelle che sono sopravvissute» ai tornanti della storia. (Adattato da [www.internazionale.it](http://www.internazionale.it))

### 1. Esercizi relativi al testo 2

- 1.1 Riassumere il contenuto del testo 2 in 50-100 parole (1,5 punti).
- 1.2 Spiegare il significato di queste 2 parole (0,5 punti):  
INCOMBE                                      MANIFESTAZIONE
- 1.3 Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false (0,5 punti):
  - a) I politici e gli attivisti tentano di evitare una guerra nucleare.
  - b) Non è la prima manifestazione in Italia contro una minaccia nucleare.

### BLOQUE B (Uso de la lengua)

#### Puntuación máxima: 3 puntos

En este bloque se plantearán 2 preguntas relacionadas con los 2 textos del bloque A y se deberá responder a cuestiones relativas al texto elegido en dicho bloque.

### ESPRESSIONE (3 punti)

#### 2. Scegliere una di queste due opzioni:

- 2.1 Spiegare in 80 parole: ti sembra positivo che con le nuove tecnologie che usano l'intelligenza artificiale si possano creare addirittura opere d'arte? (2 punti).
- 2.2 Spiegare in 80 parole: ti sembra reale la minaccia nucleare in Europa? (2 punti).

#### 3. Rispondere a queste domande a seconda del testo scelto.

- 3.1 **Testo 1:** Sostituire la parola o parole sottolineate presenti nel testo con una parola o espressione equivalente (1 punto).
  - a) a qualcuno venne naturale
  - b) in grado di immaginare
  - c) Erano un modo di prendere confidenza
  - d) Illustratori e disegnatori prendono le misure
- 3.2 **Testo 2:** Sostituire la parola o parole sottolineate presenti nel testo con una parola o espressione equivalente (1 punto).
  - a) È responsabilità e dovere degli stati e dei popoli fermare questa follia
  - b) decine di migliaia di persone riempiono la piazza
  - c) si apre con un richiamo insieme rituale e attuale: la minaccia nucleare
  - d) Kennedy invoca il disarmo nucleare



# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2022-2023

Lengua extranjera  
Italiano

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno en la hoja de examen y no en la que contiene los enunciados de las preguntas.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro de tinta no borrrable.

## BLOQUE C (Gramática y léxico)

Puntuación máxima: 4,5 puntos

### GRAMMATICA E LESSICO (4,5 punti)

#### 4. Scegliere due tra i seguenti esercizi (1,5 punti):

##### 4.1 Cambiare il genere delle seguenti frasi (0,75 punti).

a) Quell'alunno è studioso e molto bravo.

b) I nostri vicini sono gentili ma piuttosto rumorosi.

##### 4.2 Coniugare i verbi tra parentesi al passato prossimo (0,75 punti).

a) Quando viveva in Inghilterra, (LUI-FARE) ..... un giro delle principali città del paese.

b) Mercoledì scorso (LORO-ANDARE) ..... al cinema.

##### 4.3 Completare le frasi con il pronome relativo mancante (0,75 punti).

a) La bicicletta ..... mi ha prestato mio padre costa un occhio della testa.

b) Questa è la famiglia con ..... ho fatto amicizia quando vivevo a Cadice.

#### 5. Scegliere due tra i seguenti esercizi (1,5 punti):

##### 5.1 Coniugare al presente i verbi delle seguenti frasi (0,75 punti):

a) (LEI-CHIAMARE) ..... spesso sua figlia che vive e studia all'estero.

b) Per motivi di lavoro (IO-DOVERE) ..... viaggiare spesso.

##### 5.2 Volgere al singolare le seguenti frasi (0,75 punti):

a) I paesaggi della Toscana sono autentici.

b) Le mie sorelle vivono a Roma.

##### 5.3 Volgere al femminile le seguenti frasi (0,75 punti):

a) Quel professore d'italiano è molto esigente ma molto bravo.

b) Mio padre ha molti amici e conoscenti stranieri.

#### 6. Tradurre tre delle seguenti frasi (1,5 punti):

6.1 Creo que sería una buena idea volver a Italia.

6.2 El año pasado no nos fuimos de vacaciones.

6.3 Este verano queremos hacer un viaje en autocaravana.

6.4 Nuestros hijos se irán con sus amigos a hacer un curso de alemán a Suiza.

6.5 ¿Qué quieres hacer cuando te gradúes? ¿Seguir estudiando o trabajar?

6.6 ¿Te gustaría vivir fuera de tu país, lejos de tus amigos y de tu familia?