

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
  - b) Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
  - d) En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
  - e) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.

## TESTO

Come un'immensa nube fantasma, perché invisibile ai nostri occhi, l'inquinamento dell'uomo si sposta da un continente all'altro annullando, a volte, gli sforzi di chi sta tentando di rendere i propri cieli più puliti. È quanto si scopre da una nuova ricerca realizzata da un gruppo di fisici americani. Le sostanze dannose prese in considerazione sono quelle prodotte dalle attività dell'uomo nelle città, dal traffico, da quello emesso dalle industrie e, non ultimo, dai fumi prodotti dai grandi incendi.

Lo studio ha permesso di realizzare una carta molto dettagliata dell'inquinamento atmosferico che interessa il pianeta, concentrando l'attenzione in modo particolare sulle aree asiatiche. La Cina, per esempio, ha visto negli ultimi due decenni una crescita industriale senza precedenti, che ha richiamato decine di milioni di persone nelle città, il che ha tra l'altro aumentato anche il numero di automobili. Il risultato è che l'inquinamento prodotto dalla Cina è raddoppiato in un decennio, diventando il paese che produce maggiore sporcizia atmosferica a livello planetario. E poiché le sostanze inquinanti sono immesse nell'atmosfera in grandi quantità, i venti le catturano e le trasportano anche a migliaia di chilometri di distanza.

Dallo studio si scopre che anche l'Europa è un importante "produttore" di sostanze dannose all'uomo e all'ambiente, anche se una parte dell'inquinamento che ristagna sul nostro continente arriva dalle attività industriali degli Stati Uniti.

(adattato da: [www.repubblica.it](http://www.repubblica.it), 19 marzo 2008)

## DOMANDE

1. Dare un titolo al testo e riassumerlo brevemente (50-60 parole) (1 punto).
2. Perché la Cina è uno dei paesi più inquinati? (rispondere senza copiare letteralmente dal testo) (2 punti).
3. Breve composizione sul seguente argomento: "Effetti nocivi dell'inquinamento" (70-80 parole) (3 punti).
4. Esercizi (4 punti):
  - a) Indicare il plurale delle seguenti parole:  
*la nube - l'uomo - la crescita - l'inquinamento*
  - b) Esprimere in altre parole il significato delle seguenti espressioni:  
*concentrare l'attenzione su qualcosa - tentare di fare qualcosa - prendere in considerazione qualcosa*
  - c) Completare il seguente testo con le forme del passato prossimo:  
Nel 1997 i governi dei principali paesi industrializzati (RIUNIRSI).....nella città di Kyoto e (DECIDERE) ..... di limitare le conseguenze negative dell'effetto serra. (STABILIRE) ..... un patto per cercare di ridurre l'inquinamento e la contaminazione. L'accordo (ENTRARE)..... in vigore nel 2005.
  - d) Tradurre il seguente brano del testo:  
"Dallo studio si scopre che anche l'Europa è un importante "produttore" di sostanze dannose all'uomo e all'ambiente, anche se una parte dell'inquinamento che ristagna sul nostro continente arriva dalle attività industriali degli Stati Uniti"

**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

**I. COMPRENSIÓN** (3 puntos. 1 para la primera pregunta y 2 para la segunda).

En esta sección, que corresponde a las dos primeras preguntas de la prueba, se valorará la capacidad de síntesis e interpretación conceptual del texto italiano. En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo. Se tendrá en cuenta su corrección gramatical.

**II. REDACCIÓN** (3 puntos).

En esta sección, que corresponde a la pregunta tercera, se valorará el uso de la estructura gramatical adecuada, el dominio del léxico, la organización textual y los aspectos formales y comunicativos. En lo que se refiere al léxico, no se podrán utilizar palabras en español y se elegirán términos concretos y precisos. La organización del texto debe ser clara y la aproximación al tema, original o, al menos, coherente. Por lo que se refiere a los aspectos formales y comunicativos del texto, la ortografía debe ser correcta y los signos de puntuación deberán ser utilizados correctamente. El texto, en general, deberá reflejar el dominio de la lengua italiana a la hora de comunicar ideas y argumentar puntos de vista.

**III. GRAMÁTICA** ( 4 puntos; 1 punto por pregunta)

En esta sección, que corresponde a la cuarta pregunta, se valorará primordialmente el conocimiento de las normas gramaticales y su aplicación fonética, morfológica y sintáctica.

*De acuerdo con estos criterios de puntuación, la calificación máxima que puede obtener un estudiante es de 10 puntos. La puntuación correspondiente a las diferentes partes del ejercicio aparecerá especificada en el mismo.*