



# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2020-2021

LENGUA EXTRANJERA  
FRANCÉS

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

### CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba cuenta con 3 bloques de preguntas: un bloque A (Comprensión), un bloque B (Competencia Lingüística) y un bloque C (Expresión). Sobre el total de 10 puntos los valores correspondientes se reparten como en años anteriores: Comprensión (de 0 a 4 puntos), Competencia Lingüística (de 0 a 2 puntos) y Expresión (de 0 a 4 puntos). La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

### BLOQUE A : COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados.

#### Texte 1

##### On a besoin du télétravail ?

**A.1.** (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta una de las siguientes respuestas: « **Le télétravail consiste à exercer ses tâches professionnelles à distance** ».

**A.2.** (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

**A.2.1.** (0,50 puntos) **FAUX** : « Selon une étude du cabinet LBMG Worklab sur 20 entreprises, il y aurait au moins 12 % de télétravailleurs en France ».

**A.2.2.** (0,50 puntos) **FAUX** : « L'employé est en mesure de travailler au moment où il a accès à Internet ».

**A.2.3.** (0,50 puntos) **FAUX** : « C'est en 1950 que ce concept a fait son apparition. »

**A.2.4.** (0,50 puntos) **VRAI** : « L'autre inconvénient de cette délocalisation est l'impossibilité de superviser l'employé ».

**A.3.** Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) Mode                      b) Exercer                      c) Vraiment                      d) Manière

#### Texte 2

##### Le sport à l'adolescence : Pourquoi est-il important ?

**A.1.** (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **Actuellement les adolescents sont très souvent sur les écrans** ».

**A.2.** (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

**A.2.1.** (0,50 puntos) **FAUX** : « Les adolescents, en pleine croissance, ont besoin de faire du sport pour leur santé physique, mais aussi pour leur état d'esprit. »

**A.2.2.** (0,50 puntos) **VRAI** : « En fonction de l'âge, les avantages varient légèrement. »

**A.2.3.** (0,50 puntos) **FAUX** : « Sport et croissance de l'adolescent sont deux choses liées. »

**A.2.4.** (0,50 puntos) **VRAI** : « Il ne faut pas oublier que le sport améliore considérablement les rapports humains et que c'est un bon remède contre le stress et la colère ».

**A.3.** Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) Pourtant                      b) Vertus                      c) Nombreux                      d) Considérablement



# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2020-2021

LENGUA EXTRANJERA  
FRANCÉS

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

### **BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)**

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

**B.1.** (0,5 p.) : « Ce mode de gestion est très en vogue à travers le monde et s'y est même installé ».

**B.2.** (0,5 p.) : « Il y en aurait 12 % ».

**B.3.** (0,5 p.) : « L'employé a été en mesure de travailler au moment où il a eu accès à Internet ».

**B.4.** (0,5 p.) : « L'employé qui travaille chez lui rencontre quelques inconvénients ».

**B.5.** (0,5 p.) : « L'adolescent a besoin de faire du sport pour sa santé physique ».

**B.6.** (0,5 p.) : « Le sport ne permet jamais / plus / pas toujours de les développer ».

**B.7.** (0,5 p.) : « On ne doit pas oublier que le sport améliore considérablement les rapports humains ».

**B.8.** (0,5 p.) : « Les rapports humains sont améliorés considérablement / sont considérablement améliorés par le sport ».

### **BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)**

En este bloque el alumnado tendrá que desarrollar UNA SOLA PRODUCCIÓN ESCRITA, elegida libremente entre los dos temas propuestos.

Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

**1. Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada, así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

**2. Corrección y precisión de la forma:** (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La extensión comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.