

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

LA DICTATURE DE L'IMAGE

Estructura y calificación de la prueba. La prueba consta de tres partes, comprensión, gramática y expresión, que se calificarán conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntuarán por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la parte gramatical un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por lo tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- ✓ Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- ✓ Gramática: de 0 a 2 puntos.
- ✓ Expresión: de 0 a 4 puntos.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSIÓN (4 puntos) Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito, su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (1 punto). A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerarán correctas cualquiera de las siguientes respuestas, juntas o por separado :

« *L'anorexie et la boulimie deviennent les fléaux de nos adolescentes* » y « *Nos (ou « Les ») adolescents ne savent plus manger, n'aiment plus leur corps, se privent, se rendent malades* ».

A.2. (2 puntos). Trata de comprobar este apartado la comprensión puntual de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntuará con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 p.) FAUX : « *Ces jeunes femmes (...) ont moins de 18 ans* ».

A.2.2. (0,50 p.) VRAI : « *Les vendeurs de régime vite faits-bien faits se multiplient et les médicaments miracles promettant moins 3 kilos en 1 semaine aussi* ».

A.2.3. (0,50 p.) FAUX : « *Nos adolescentes (...) sont confrontées de plus en plus jeunes à des images de jeunes filles très maigres présentées comme très belles* ».

A.2.4. (0,50 p.) FAUX : « *A peine sortie de l'adolescence, elles mesurent environ 1,80 mètre, ce qui est beaucoup plus que la taille moyenne des jeunes Françaises aujourd'hui plus proche de 1,65 m.* ».

A.3. Léxico (1 punto). Trátase de comprobar la correcta comprensión de un vocabulario puntual y esencial, mediante la técnica de encontrar en el texto los sinónimos o antónimos (según se especifique) de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) *Maigres* (0.25 p.) b) *Environ* (0.25 p.) c) *Bon marché* (0.25 p.) d) *Troubles* (0.25 p.)

B. GRAMÁTICA (2 puntos) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas. Las respuestas correctas serán:

B.1. (0,50 p.) « *Et notre adolescent ne sait plus manger, n'aime plus son corps, se prive, se rend malade* ».

B.2. (0,50 p.) « *L'anorexie et la boulimie sont devenues les fléaux de nos adolescentes* ».

B.3. (0,50 p.) « *Les vendeurs de régime (...) se multiplient et les médicaments miracles qui promettent moins 3 kilos en 1 semaine aussi* ».

B.4. (0,50 p.) « *Ce qui est beaucoup plus que leur taille moyenne* ».

C. EXPRESIÓN (4 puntos) Consiste en una composición de 80 a 100 palabras sobre **uno** de los dos temas que se proponen. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Comprensión y sujeción a la pregunta concreta: 1 punto
2. Forma: corrección gramatical y ortográfica: 1 punto
3. Contenido: vocabulario adecuado, coherencia textual y madurez en la reflexión: 2 puntos

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN B

LES NOUVELLES TECHNOLOGIES PLEBISCITÉES PAR LES PARENTS D'ÉLÈVES

Estructura y calificación de la prueba. La prueba consta de tres partes, comprensión, gramática y expresión, que se calificarán conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntuarán por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la parte gramatical un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por lo tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- √ Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- √ Gramática: de 0 a 2 puntos.
- √ Expresión: de 0 a 4 puntos.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSIÓN (4 puntos) Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito, su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (2 p.) Trata de comprobar este apartado la comprensión puntual de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntuará con 0'5. Así:

A.1.1. (0.5 p.) FAUX : «*L'intérêt des nouvelles technologies dans l'éducation ne fait plus débat*»

A.1.2. (0.5 p.) FAUX : «*88 % des personnes interrogées trouvent utile que les technologies de l'information interviennent dans l'éducation des enfants*»

A.1.3. (0.5 p.) FAUX : «*... mais seulement 29 % pour la littérature*»

A.1.4. (0.5 p.) FAUX : «*...pour 84 % des personnes, les nouvelles technologies de la communication [...] appauvrissent la langue française traditionnelle*»

A.2. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta:

Parce que, «Comme une majorité d'enfants ne sont pas équipés en maternelle ou en primaire, les parents perçoivent, à tort, cela comme moins important»

A.3. Léxico (1 punto) Trátase de comprobar la correcta comprensión de un vocabulario puntual y esencial, mediante la técnica de encontrar en el texto los sinónimos o antónimos (según se especifique) de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) sondage (0.25 p.) **b) personnes** (0.25 p.) **c) différemment** (0.25 p.) **d) résultats** (0.25 p.)

B. GRAMÁTICA (2 puntos) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas. Las respuestas correctas serán:

B.1. (0,5 p.) : *la nouvelle technologie de la communication de type SMS, chat ou e-mail appauvrit la langue française traditionnelle.*

B.2. (0,5 p.) : *l'intérêt du multimédia s'exprime différemment selon les disciplines. / On exprime l'intérêt du multimédia différemment selon les disciplines.*

B.3. (0,5 p.) : *Est-ce que le sondage montre que l'intérêt du multimédia est différemment exprimé ?*

B.4. (0,5 p.) : *Les nouvelles technologies de la communication [...] l'appauvrissent..*

C. EXPRESIÓN (4 puntos) Consiste en una composición de 80 a 100 palabras sobre uno de los dos temas que se proponen. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Comprensión y sujeción a la pregunta concreta: 1 punto
2. Forma: corrección gramatical y ortográfica: 1 punto
3. Contenido: vocabulario adecuado, coherencia textual y madurez en la reflexión: 2 puntos