



## **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

### **CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA**

La prueba cuenta con 3 bloques de preguntas: un bloque A (Comprensión), un bloque B (Competencia Lingüística) y un bloque C (Expresión). Sobre el total de 10 puntos los valores correspondientes se reparten del modo que sigue: Comprensión (de 0 a 4 puntos), Competencia Lingüística (de 0 a 2 puntos) y Expresión (de 0 a 4 puntos). La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

### **BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)**

**En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.**

Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados.

#### **Texte 1**

##### **Nouveau genre**

**A.1.** (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta:

**« Ma fille pourrait, dans le futur, changer de genre ».**

**A.2.** (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0,5. Así:

**A.2.1.** (0,50 p.) **VRAI** : « 'Je serai un papa', m'annonce-t-elle ».

**A.2.2.** (0,50 p.) **VRAI** : « Là, je suis perdu pour de bon ».

**A.2.3.** (0,50 p.) **VRAI** : « Et désormais je suis prudent ».

**A.2.4.** (0,50 p.) **FAUX** : « Les combinaisons du sexe et du genre sont nombreuses ».

**A.3.** Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

**a) Crainte**

**b) Ordinaire**

**c) Ancienne**

**d) Élever**

#### **Texte 2**

##### **Raphaël, 11 ans, dépollue la Seine**

**A.1.** (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta:

**« Depuis 2 ans, Raphaël et son père pratiquent la pêche à l'aimant dans la Seine et dans le canal de l'Ourcq, près de Paris ».**

**A.2.** (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0,5. Así:

**A.2.1.** (0,50 p.) **FAUX** : « 300 vélos, 200 trottinettes, 70 Caddies, 15 scooters, 2 motos » / « Cela permet de sortir de l'eau des objets plus lourds et parfois difficiles à aimer, comme des vélos ».



### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

A.2.2. (0,50 p.) **FAUX** : « Raphaël va pêcher à l'aimant tous les week-ends ».

A.2.3. (0,50 p.) **FAUX** : « Seule une pluie très dense peut l'en empêcher ».

A.2.4. (0,50 p.) **VRAI** : « Raphaël a monté, avec l'aide de la mairie de Paris, un petit musée ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) **Près de**

b) **Dénoncent**

c) **Vélos**

d) **Difficiles**

### BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,50 p.) : « Je lui **ai répondu** ».

B.2. (0,50 p.) : « Elle **m'annonce qu'elle sera** un papa ».

B.3. (0,50 p.) : « Me décrirait-elle auprès **d'eux** comme un père dépassé par son époque ? ».

B.4. (0,50 p.) : « Un nouveau venu **se forçant** un peu ».

B.5. (0,50 p.) : « Raphaël et son père **y** pratiquent la pêche à l'aimant ».

B.6. (0,50 p.) : « Ils **remontaient** plusieurs tonnes de déchets métalliques et **dénonçaient** la pollution des cours d'eau ».

B.7. (0,50 p.) : « **Il faut** bien voir » / « **On doit** bien voir ».

B.8. (0,50 p.) : « Ils ne **sont** jamais **découragés** ».

### BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS.

Consiste en una redacción de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. **Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada, así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. **Corrección y precisión de la forma:** (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto de las normas morfosintácticas y ortográficas.

La **extensión** comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno no respeta esta extensión, será penalizado de forma proporcional.