



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2018-2019

LENGUA EXTRANJERA
II (FRANCÉS)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

ADJANI ET BINOCHÉ LANCENT LE DÉFI « NI POISSON NI VIANDE LE LUNDI »

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba consta de tres partes, comprensión, competencia lingüística y expresión, que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSIÓN. (4 puntos). Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta alguna de las siguientes respuestas: « **encourager un changement du comportement alimentaire des Français** »/ « **sensibiliser notre pays à la nécessité de modifier son comportement alimentaire** ».

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 puntos): **FAUX**: « Il existe aujourd'hui des raisons impératives de diminuer collectivement notre consommation de chair animale ».

A.2.2. (0,50 puntos): **FAUX**: « Certains sont déjà végétariens, mais d'autres s'engagent à ne plus manger ni poisson ni viande ».

A.2.3. (0,50 puntos): **VRAI**: « Les participants recevront des recettes pour les aider à trouver des alternatives ».

A.2.4. (0,50 puntos): **FAUX**: « La campagne reprend le modèle du "meatless monday" lancé dans une quarantaine de pays ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) Chair b) Personne c) Modifier d) Pendant

B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos.) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,50 puntos): Dans le cadre d'une campagne **qui vise** à encourager un changement du comportement alimentaire.

B.2. (0,50 puntos): Le **participant devra** dire s'il **poursuit** ou non son engagement.

B.3. (0,50 puntos): D'autres s'y **engagent**.

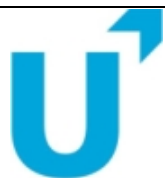
B.4. (0,50 puntos): Certains **ne sont pas encore** végétariens.

C. EXPRESIÓN (4 puntos). Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La **extensión** comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2018-2019

LENGUA EXTRANJERA
II (FRANCÉS)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN B

TROP DE RÉSEAUX SOCIAUX ACCROÎT LE SENTIMENT DE SOLITUDE

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba consta de tres partes, comprensión, competencia lingüística y expresión, que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSIÓN. (4 puntos). Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **Les réseaux sociaux ne seraient donc pas la panacée pour se créer des liens affectifs réels.** »

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 puntos) **FAUX** : « L'abus de réseaux sociaux nuit à la santé psychologique ».

A.2.2. (0,50 puntos) **VRAI** : « la solitude augmente avec l'usage des réseaux sociaux »/ « Passer trop de temps sur Facebook, Instagram, YouTube, Snapchat et autres réseaux sociaux (...) aggrave le sentiment d'isolement ».

A.2.3. (0,50 puntos) **FAUX** : « Chez les gros usagers (plus de deux heures par jour) ».

A.2.4. (0,50 puntos) **FAUX** : « Le lien de causalité n'est pas établi ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) Abus b) Dissimule c) Vulnérables d) Tentent

B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos.) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,50 puntos): Des études américaines mettent en garde contre les sentiments d'isolement qui peuvent naître chez les usagers.

B.2. (0,50 puntos): Un paradoxe est pointé par une étude de l'université de médecine de Pittsburgh en Pennsylvanie (États-Unis).

B.3. (0,50 puntos): L'enquête fixera un seuil au-delà duquel ce risque psychologique apparaîtra.

B.4. (0,50 puntos): Bien que les réseaux sociaux semblent, à première vue, en offrir pour combler un vide social.

C. EXPRESIÓN (4 puntos). Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La extensión comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.