



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba cuenta con 3 bloques de preguntas: un bloque A (Comprensión), un bloque B (Competencia Lingüística) y un bloque C (Expresión). Sobre el total de 10 puntos los valores correspondientes se reparten del modo que sigue: Comprensión (de 0 a 4 puntos), Competencia Lingüística (de 0 a 2 puntos) y Expresión (de 0 a 4 puntos). La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados.

Texte 1

Les toits se mettent au vert !

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta una de las siguientes respuestas:

« **La municipalité de Bâle, à la frontière entre l'Allemagne, la France et la Suisse, a décidé de tirer profit d'espaces urbains inutilisés** ».

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0,5. Así:

A.2.1. (0,50 p.) **FAUX** : « Qui ont des propriétés rafraîchissantes ».

A.2.2. (0,50 p.) **FAUX** : « Très utiles pour affronter les chaleurs estivales ».

A.2.3. (0,50 p.) **VRAI** : « Sur les toits de Bâle fleurissent de nombreuses variétés d'orchidées ».

A.2.4. (0,50 p.) **FAUX** : « Les propriétaires d'un toit plat, de plus de 10 m², ont l'obligation de le végétaliser ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0,25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) Profit

b) D'après

c) Donc

d) Prouver

Texte 2

Travailler en 2049 : vers des emplois sans bureau ?

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta:

« **La demande est venue des salariés qui ont eu envie de réduire leur temps de transport (53 % des télétravailleurs, d'adapter leurs horaires de travail à leurs besoins (45 %), d'être plus efficaces (36 %) ou encore de mieux concilier leur vie professionnelle et leur vie personnelle (34 %)** ».



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0,5. Así:

A.2.1. (0,50 p.) **VRAI** : « La crise du Covid-19 n'a fait qu'accélérer un mouvement déjà largement engagé : le travail sans bureau fixe est en train de devenir la norme ».

A.2.2. (0,50 p.) **FAUX** : « Le télétravail n'est pas né avec la crise sanitaire : [...] un jour par semaine ».

A.2.3. (0,50 p.) **FAUX** : « Dire que les entreprises ont accédé à cette demande avec enthousiasme serait excessif ».

A.2.4. (0,50 p.) **VRAI** : « Les entreprises ont alors découvert qu'en restant chez lui, un salarié est encore plus productif et engagé qu'en venant chaque jour au bureau ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0,25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) Salariés

b) Plus ou moins

c) Excessif

d) Peur

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,50 p.) : « **Ayant** des propriétés rafraîchissantes ».

B.2. (0,50 p.) : « Ils sont ainsi très utiles **afin d'**affronter les chaleurs estivales ».

B.3. (0,50 p.) : « Cela **faisait** partie du plan local d'urbanisme ».

B.4. (0,50 p.) : « Il y **en** a près de 4 000 à Bâle ».

B.5. (0,50 p.) : « La peur de perdre le contrôle des troupes **y** a longtemps freiné le développement du télétravail ».

B.6. (0,50 p.) : « **L'expérience du confinement a en grande partie levé ce frein** ».

B.7. (0,50 p.) : « **Elle a ensuite fait ses comptes** » / « **Elle a ensuite fait son compte** ».

B.8. (0,50 p.) : « Il **n'a pas dépassé** 30 % à 40 % ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que desarrollar UNA SOLA PRODUCCIÓN ESCRITA.

Consiste en una redacción de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada, así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto de las normas morfosintácticas y ortográficas.

La **extensión** comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno no respeta esta extensión, será penalizado de forma proporcional.