

**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD
CURSO 2017-2018**

**LENGUA
EXTRANJERA II
(FRANCÉS)**

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

Parents surprotecteurs: attention danger

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba consta de tres partes, comprensión, competencia lingüística y expresión, que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSIÓN. (4 puntos). Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta:

De nombreuses études ont montré que le cerveau d'un petit qui prend des risques se développe mieux et sera plus à même de gérer de futures situations de stress.

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (Vrai / Faux), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5.

A.2.1. (0,50 puntos) **FAUX** : Il ne faut pas non plus nier l'influence de la société.

A.2.2. (0,50 puntos) **FAUX** : Mais cette dernière n'est pas plus dangereuse qu'avant... qui est faussée.

A.2.3. (0,50 puntos) **VRAI**: Si on évite toute prise de risque, l'enfant...de faire face adolescent ou adulte.

A.2.4. (0,50 puntos) **VRAI**: Il ne faut pas oublier non plus que l'on éduque en étant un modèle.

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) Central b) Impensable c) Risques d) Angoissés

B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos.) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,5 puntos): Bien sûr les parents ont prétexté la dangerosité de la société .

B.2. (0,5 puntos): ils découvriront le monde et prendront confiance en eux .

B.3. (0,5 puntos): Le comportement peut créer un "adulte-enfant", collé à ses parents.

B.4. (0,5 puntos): Les enfants sont trop protégés.

C. EXPRESIÓN (4 puntos). Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La **extensión** comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.