



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
FRANCÉS

Instrucciones:	<p>a) Duración: 1 hora y 30 minutos.</p> <p>b) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.</p> <p>c) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.</p> <p>d) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.</p> <p>e) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.</p>
----------------	--

**Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)**

*El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.*

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y solo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y solo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá escribir una (y solo una) redacción sobre uno de los dos temas propuestos, que elegirá libremente.*

*En cualquier caso, no se podrán repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A), ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).*



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
FRANÇÉS

**BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)**

**En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.**

**TEXTE 1**

**Le chocolat, une divine gourmandise**

La magie du chocolat... Tantôt gâteau, pralines, mousse, boisson, il se transforme et excite nos papilles. Cette gourmandise, qui fait le bonheur des petits et des grands, constitue un excellent apport nutritif. Déjà les Mayas l'utilisaient pour ses vertus médicinales et spirituelles. Le cacaoyer est l'arbre dont le fruit est composé de 15 à 40 graines, appelées fèves de cacao. Il ressemble à une balle de rugby. Ses graines sont recouvertes d'une pulpe blanchâtre et gélatineuse avec laquelle on prépare une boisson très rafraîchissante. Quant à la poudre de cacao, elle vient des fèves fermentées et torréfiées. Originaires d'Amérique latine, la culture du cacao est développée en Mésopotamie à partir du II<sup>e</sup> siècle avant J.C. et était destinée à des fins rituelles, médicinales, mais aussi économiques. Les fèves étaient, en effet, utilisées comme monnaie d'échange. Ce n'est qu'au XVI<sup>e</sup> siècle que les colons espagnols ont découvert le cacao et que cette boisson est arrivée en Europe à la cour de Charles Quint. Elle a été adoucie avec du sucre de canne et de la vanille. Mais plus le chocolat est amer, plus il contient des antioxydants. Le cacao est riche en vitamines et en minéraux, dont le magnésium qui participe à la transmission neuromusculaire de l'influx nerveux ainsi qu'à la résistance au stress. Le cacao contient aussi de la théobromine, une substance bonne pour le moral ! Mais si la théobromine est utile à notre bonne humeur, elle est un véritable poison pour nos amis les chiens et les chats !

*Être Plus Magazine, décembre 2021 (texte adapté)*

**Preguntas del bloque A (conteste a las de un solo texto)**

**Texte 1**

**Le chocolat, une divine gourmandise**

**A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.**

Quel est l'intérêt nutritionnel du cacao ?

**A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**

**A.2.1.** (0,50 p.) Le fruit du cacao comprend des graines.

**A.2.2.** (0,50 p.) Les graines du cacao ont joué un rôle important dans l'économie.

**A.2.3.** (0,50 p.) Le chocolat contient plus d'oxydants quand il a un goût sucré.

**A.2.4.** (0,50 p.) Le chocolat est bon pour les animaux domestiques.

**A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :**

**a)** (0,25 p.) Bienfaits ; **b)** (0,25 p.) Buts ; **c)** (0,25 p.) Venue ; **d)** (0,25 p.) Vrai.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
FRANÇÉS

**TEXTE 2**

**Chez les étudiants, le boom des vocations humanitaires**

« Aider les populations qui en ont le plus besoin, c'est le but de ma vie », Clémence, 23 ans, le dit sans exaltation mais fermement. De nombreux jeunes s'engagent dans des études qui forment aux métiers de l'humanitaire. Quel profil faut-il avoir pour prendre cette voie ? Il faut avoir l'envie de venir en aide aux personnes les plus démunies, mais pas seulement. Pour être humanitaire, il faut également avoir un goût prononcé pour l'aventure et un intérêt pour les autres, pour les rencontres. Et puis, il faut accepter la dangerosité du métier, c'est d'ailleurs le rôle des ONG d'informer sur les risques auxquels ces jeunes peuvent être exposés. L'engagement de chacun naît d'un consentement éclairé. Un humanitaire doit avoir des connaissances géopolitiques, une compréhension des contextes des territoires où sont menées les missions. Pour les étudiants, se former à l'action humanitaire depuis la France, c'est apprendre à faire une analyse de risque du territoire, mais aussi comprendre les crises qu'ont traversées les pays dans lesquels ils vont débarquer, appréhender la culture et les antagonismes qui se sont créés, maîtriser l'histoire des ethnies pour pouvoir comprendre la logique des personnes qu'ils veulent aider. Cette formation des futurs humanitaires est aussi économique et sanitaire. « Un paludisme mal géré peut mettre à bas une mission », souligne un responsable de formation. Il faut donc savoir où on va, mais aussi avec qui et pour qui.

*Le Monde*, 16 septembre 2020 (texte adapté)

**Preguntas del bloque A (conteste a las de un solo texto)**

**Texte 2**

**Chez les étudiants, le boom des vocations humanitaires**

**A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.**

Quel est le but qui pousse les jeunes à des métiers de l'humanitaire ?

**A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**

**A.2.1.** (0,50 p.) Pour être humanitaire, il faut aimer l'aventure.

**A.2.2.** (0,50 p.) Les humanitaires ne sont exposés à aucun risque.

**A.2.3.** (0,50 p.) Un humanitaire a besoin de comprendre l'histoire.

**A.2.4.** (0,50 p.) La formation sanitaire des jeunes humanitaires est importante pour le succès des missions.

**A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :**

**a)** (0,25 p.) Vigoureusement ; **b)** (0,25 p.) Défavorisées ; **c)** (0,25 p.) Dangers ; **d)** (0,25 p.) Dominer.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
FRANÇÉS

**BLOQUE B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)**

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

- B.1. (0,50 p.) Mettez la phrase au singulier :** « Déjà les Mayas l'utilisaient pour ses vertus médicinales ».
- B.2. (0,50 p.) Remplacez les éléments soulignés par un pronom :** « Ses graines sont recouvertes d'une pulpe blanchâtre et gélatineuse ».
- B.3. (0,50 p.) Mettez la phrase à la voix passive :** « Les colons espagnols ont découvert le cacao ».
- B.4. (0,50 p.) Mettez au futur simple :** « Plus le chocolat est amer, plus il contient des antioxydants ».
- B.5. (0,50 p.) Utilisez le participe présent pour remplacer la proposition relative :** « De nombreux jeunes s'engagent dans des études qui forment aux métiers de l'humanitaire ».
- B.6. (0,50 p.) Exprimez l'obligation autrement :** « Il faut avoir l'envie de venir en aide aux personnes ».
- B.7. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant :** « Et puis, il faut accepter la dangerosité du métier ».
- B.8. (0,50 p.) Mettez à la forme négative :** « Un humanitaire doit avoir des connaissances géopolitiques ».

**BLOQUE C. EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)**

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS.

**Texte 1**

**Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :**

Faut-il prendre soin de son alimentation ? Argumentez votre réponse.

**Texte 2**

**Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :**

Le bénévolat est-il enrichissant ? Argumentez votre réponse.