

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

LE CHANT FACILITERAIT L'APPRENTISSAGE DES LANGUES ÉTRANGÈRES

Estructura y calificación de la prueba. La prueba consta de tres partes, comprensión, gramática y expresión, que se calificarán conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntuarán por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la parte gramatical un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por lo tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Gramática: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSIÓN (4 puntos) Esta parte pretende valorar la comprensión lectora. Las respuestas dadas, incluso si se ha adaptado el texto, habrán de ser gramaticalmente correctas.

A.1. (1 punto). Ejemplos de título:

Le chant : une méthode d'apprentissage des langues étrangères / Apprendre les langues étrangères grâce au chant.

A.2. (2 puntos). Trata de comprobar este apartado la comprensión puntual de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual.

A.2.1. (0,50 p.) FAUX : « [...] les Français ne sont pas des champions en matière de langues étrangères ».

A.2.2. (0,50 p.) FAUX : « Les chercheurs ont testé des adultes [...] ».

A.2.3. (0,50 p.) VRAI : « Les adultes qui ont choisi de chanter ont retenu deux fois plus de mots que leurs camarades ».

A.2.4. (0,50 p.) VRAI : « Pour l'enfant, les mélodies sont un facilitateur de parole ».

A.3. Léxico (1 punto). En este ejercicio se comprueba la correcta comprensión del vocabulario.

a - lacunes (0,25 p.) **b** - repère (0,25 p.) **c** - acquisition (0,25 p.) **d** - mémoire (0,25 p.)

B. GRAMÁTICA (2 puntos) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de las estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas. Las respuestas correctas son:

B.1. (0,50 p.) De nouvelles méthodes d'apprentissage(s) pourraient nous faciliter les tâches.

B.2. (0,50 p.) Une série de mots a été écoutée par les participants.

B.3. (0,50 p.) Les adultes ayant choisi de chanter ont retenu deux fois plus de mots que leurs camarades.

B.4. (0,50 p.) La pratique de la chanson aurait favorisé l'acquisition de la musicalité de la langue.

C. EXPRESIÓN (4 puntos) Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

Contenido: (hasta 2 puntos). Se valora la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada, así como la madurez del enfoque.

Corrección y precisión formal: (hasta 1 punto). Se tiene en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas ortográficas.

Calidad estilística (hasta 1 punto). Se prima la propiedad del registro utilizado y la forma en que se articulan las distintas ideas a lo largo del texto. Se penaliza la incoherencia de los razonamientos y la falta de progresión conceptual.

La extensión comprende entre 80 y 120 palabras. No respetar estos límites se penalizará proporcionalmente.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN B

POUR LA PLANÈTE, POUR VOUS

Estructura y calificación de la prueba. La prueba consta de tres partes, comprensión, gramática y expresión, que se calificarán conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntuarán por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la parte gramatical un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por lo tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Gramática: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRÉHENSION (4 puntos) Esta parte pretende valorar la comprensión lectora. Las respuestas dadas, incluso si se ha adaptado el texto, habrán de ser gramaticalmente correctas.

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una (o varias) frase(s) del texto. Se considerará correcta la respuesta siguiente:

« En termes économiques, le réemploi et la réutilisation ne sont pas à négliger. Le chiffre d'affaires qui en est retiré est estimé à 1,25 milliard d'euros par an ».

A.2. (2 puntos) Trata de comprobar este apartado la comprensión puntual de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual.

A.2.1. (0,50 p.) VRAI : « Pour le grand public, la campagne va chercher à faire baisser le gaspillage alimentaire [...] ».

A.2.2. (0,50 p.) VRAI : « Elle va aussi inciter au réemploi, qui peut permettre d'éviter 850.000 tonnes de déchets, en proposant de donner ou de vendre plutôt que de jeter ».

A.2.3. (0,50 p.) FAUX : « [...] 90 % des PME ne connaissent pas le coût réel de leurs déchets ».

A.2.4. (0,50 p.) VRAI : « Il a souligné l'importance qu'attachait le gouvernement à la gestion/récupération des déchets ».

A.3. Léxico (1 punto) En este ejercicio se comprueba la correcta comprensión del vocabulario.

a - protection (0.25 p.) b - donner (0.25 p.) c - gestion (0.25 p.) d - baisser (0.25 p.)

B. GRAMÁTICA (2 puntos) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de las estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas. Las respuestas correctas son:

B.1. (0,50 p.) Le ministère de l'Environnement **a organisé** cette campagne.

B.2. (0,50 p.) Si **tu** ne le **fais** pas pour la planète, **fais-le** pour **toi**.

B.3. (0,50 p.) Inciter au réemploi **permettra** d'éviter 850.000 tonnes de déchets.

B.4. (0,50 p.) Une nouvelle campagne **qui s'adresse** aux particuliers et aux entreprises a été lancée.

C. EXPRESIÓN (4 puntos) Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

Contenido: (hasta 2 puntos). Se valora la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada, así como la madurez del enfoque.

Corrección y precisión formal: (hasta 1 punto). Se tiene en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas ortográficas.

Calidad estilística (hasta 1 punto). Se prima la propiedad del registro utilizado y la forma en que se articulan las distintas ideas a lo largo del texto. Se penaliza la incoherencia de los razonamientos y la falta de progresión conceptual.



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
CURSO 2013-2014

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La **extensión** comprende entre 80 y 120 palabras. No respetar estos límites se penalizará proporcionalmente.