

CUADERNILLO DE COMPRESIÓN LECTORA-HABILIDADES MATEMÁTICAS

2°

MAYO 2025

CICLO ESCOLAR 2024-2025



DARUKEL®

NUESTROS SABERES BÁSICOS

Nombre del alumno: _____

Nombre del docente: _____

Nombre de la escuela: _____

CUADERNILLO DE
COMPRESIÓN LECTORA-HABILIDADES
MATEMÁTICAS

2°

MAYO 2025
CICLO ESCOLAR 2024-2025



Materiales Educativos
DARUKEL®

Materiales Educativos
DARUKEL®

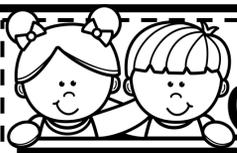
DARUKEL®

**NUESTROS SABERES
BASICOS**

Nombre del alumno: _____

Nombre del docente: _____

Nombre de la escuela: _____



Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Martes 06 de Mayo de 2025

Hilos de amor

Doña Clara invitó a los niños del barrio a su casa una tarde. Les enseñó a bordar nombres en servilletas para regalar a sus mamás en el Día de las Madres. Con hilo de colores, los niños aprendieron a pasar la aguja despacio. Al principio se equivocaban, pero Doña Clara los animaba a seguir. Poco a poco, las servilletas se llenaron de letras bonitas. Cuando terminaron, los niños estaban felices. Cada uno tenía un regalo hecho con sus propias manos. Todos agradecieron a Doña Clara por su paciencia y por enseñarles algo nuevo.

10
18
27
37
44
51
60
66
74
81
89
93

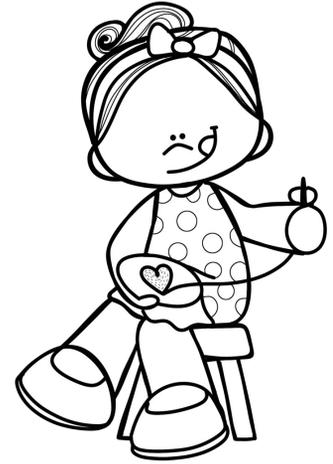
Palabras leídas por minuto: _____

I. Responde las siguientes preguntas:

- ¿A quién invitó Doña Clara?

- ¿Qué les enseñó a hacer?

- ¿Qué les pasaba al principio a los niños?



II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



- Madres
- Bordar
- Aguja
- Letras
- Regalo



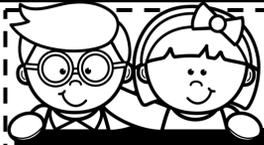
T C S B Z E Y H G R Y K Q L E
J G T G C D V I B A I P H Z O
K R O B O R D A R M T E C V H
J B S T W M H Z L O R B S T N
H K R W M A T L E X Q O L D K
V N E Q A S U F T M J U D A K
L O G K D J P N R V O V G G M
L X A H R R X V A P G C F D T
P C L U E V Z I S T A F H W X
R D O O S Y O R A D E W F C V
Y Z J W I G T A F T J V U S Q
W P A E C G X A S L H A J N G
P R E R E G X K V Q S D B L N
I G R T H B G A G U J A B P U
M E L F U N R L U S F E V H S

Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 35	
Se acerca al estándar	De 35 a 59	
Estándar	De 60 a 84	
Avanzado	Mayor de 84	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$185 + 6 =$	
2	$39 - 5 =$	
3	$94 - 9 =$	
4	$17 - 10 =$	
5	$121 + 30 =$	
6	$153 - 7 =$	
7	$138 + 8 =$	
8	$170 - 9 =$	
9	$177 - 2 =$	
10	$144 - 3 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

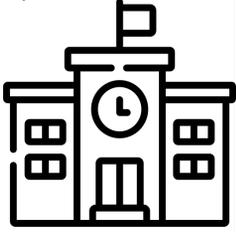
1	500	1	
2	496	2	
3	88	3	
4	173	4	
5	9	5	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Una tienda vendió 247 cuadernos en la mañana y 126 en la tarde. ¿Cuántos cuadernos vendió en total?



Operaciones:

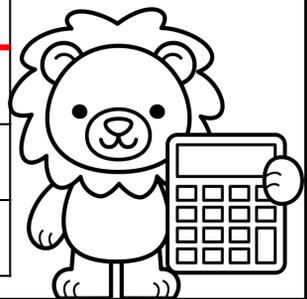
Resultado: _____

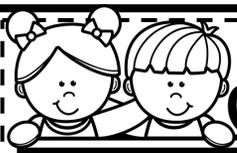
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	3	7	6
	+	6	7
<hr/>			

	4	7	8
	-	5	6
<hr/>			





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Miércoles 07 de
Mayo de 2025

Armando solo

Leo recibió una pequeña mesa para armar. Sin esperar a un adulto, abrió la caja y sacó las piezas. Con cuidado, leyó el manual de instrucciones. Aunque algunas piezas no encajaban al principio, Leo no se rindió. Volvió a leer los pasos y probó de nuevo. Poco a poco, la mesa tomó forma. Cuando terminó, estaba muy orgulloso de su trabajo. Llamó a su mamá para enseñarle lo que había hecho solo. Ella sonrió y lo felicitó. Leo aprendió que con paciencia y atención se pueden lograr muchas cosas.

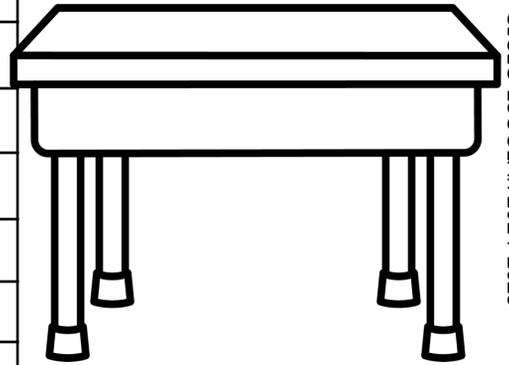
- 07
- 17
- 25
- 30
- 37
- 46
- 54
- 61
- 69
- 78
- 85
- 89

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué recibió Leo?

2. ¿A quién le mostró su trabajo Leo?

3. ¿Qué aprendió Leo al final?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



- Mesa
- Instrucciones
- Trabajo
- Pasos
- Atención



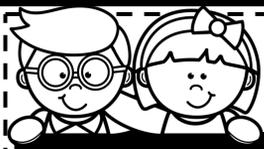
A E D T B A I T F E A A O W J
G J U S P U H L A O P T C U K
U W J Z I O K Y A O M E S A M
S A H H A V B O G V A N O L J
G G L A T A A E V O N C V J V
W O E O I P L Y T O C I K O P
F M B R B F X P R F T O N B G
G L L N Q I X R A G U N B Y C
C W R O V U Z Y B U T S Q E O
S R S T X W E T A Q B F G P A
C K Q E A J O F J T Y L M A U
U U G Y H D E S O H Y P L S S
S O T I X W C K Z O T T X O B
I N S T R U C C I O N E S S I
H O D Y L S I M E O M N M J N

Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 35	
Se acerca al estándar	De 35 a 59	
Estándar	De 60 a 84	
Avanzado	Mayor de 84	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$179 + 5 =$	
2	$168 - 40 =$	
3	$39 + 6 =$	
4	$57 - 4 =$	
5	$146 + 3 =$	
6	$105 - 2 =$	
7	$133 + 7 =$	
8	$89 - 9 =$	
9	$144 + 8 =$	
10	$170 - 10 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

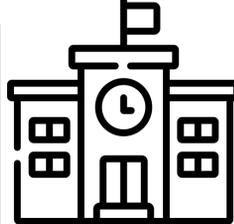
1	256	1	
2	196	2	
3	333	3	
4	77	4	
5	25	5	

-
-
-
-
-

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En un teatro, 158 personas asistieron a la función de las 5 PM y 275 a la de las 7 PM. ¿Cuántas personas asistieron en total?



Operaciones:

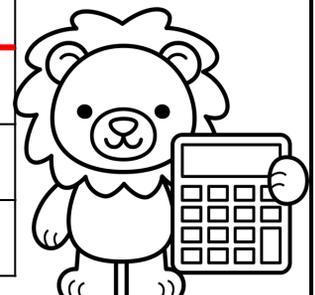
Resultado: _____

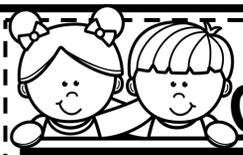
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	3	4	4
	+	5	8
<hr/>			

	4	7	3
	-	5	9
<hr/>			





Sonrisas al despertar

Emma quería sorprender a sus papás. Llamó a su hermano Tomás y le dijo: “Vamos a preparar un desayuno especial”. Juntos buscaron pan, huevos y frutas. Emma le enseñó a Tomás a romper los huevos con cuidado y a cortar la fruta. Aunque al principio Tomás se equivocaba, Emma le tuvo paciencia. Cuando terminaron, colocaron todo en una bandeja. Llevaron el desayuno a la cama de sus padres, quienes sonrieron emocionados. Emma y Tomás se sintieron felices. Aprendieron que, trabajando juntos, podían hacer algo bonito para los demás.

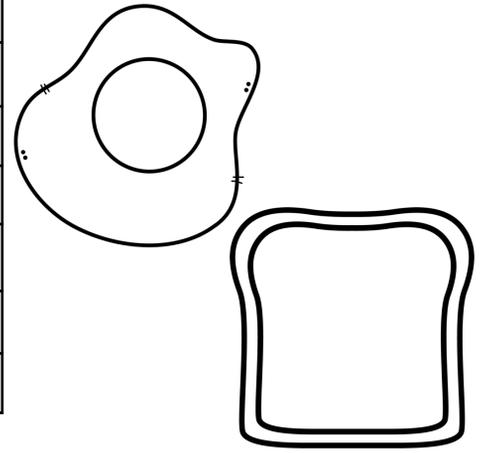
- 09
- 18
- 25
- 34
- 44
- 51
- 57
- 66
- 72
- 79
- 86
- 88

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué querían preparar?

2. ¿Qué le enseñó Emma a Tomás?

3. ¿Cómo reaccionaron los papás al desayuno sorpresa?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



- Desayuno
- Bandeja
- Padres
- Felices
- Sorprender

DARUKEL®



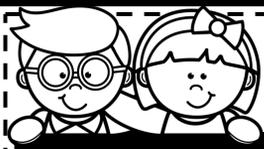
J J G V L J R G P T V Z U Q S
 U J H E Q C O L Y L B A D D O
 O Z T Q O A C G Y O G S H O R
 J T R Y V Z P G I A H K S Y P
 B L B A Y Q P C M R E B P T R
 T N A D R L U Q Y W V E A H E
 W F N W J O D X Z O V D D F N
 G B D K Z W J Z U P O E R P D
 L X E A C C P X F J Y S E K E
 K T J B Y H U H R K J A S F R
 R E A N W P V M K U V Y I D D
 E F E L I C E S S Z X U Q Y N
 V E Y L S F M N P L T N K B H
 U N Q D Y E O W C Y G O A Z W
 Z K P K B E X E Y X G G A N D

Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 35	
Se acerca al estándar	De 35 a 59	
Estándar	De 60 a 84	
Avanzado	Mayor de 84	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$135 - 2 =$	
2	$145 - 10 =$	
3	$55 + 30 =$	
4	$132 - 5 =$	
5	$88 - 6 =$	
6	$91 - 9 =$	
7	$66 + 8 =$	
8	$120 - 7 =$	
9	$116 + 3 =$	
10	$32 - 4 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

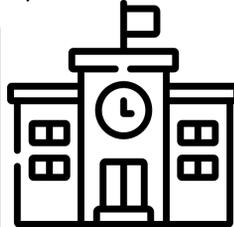
1	280	1	
2	9	2	
3	432	3	
4	80	4	
5	388	5	

-
-
-
-
-

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Una empresa produjo 364 cajas de galletas el lunes y 128 el martes. ¿Cuántas cajas produjeron en los dos días?



Operaciones:

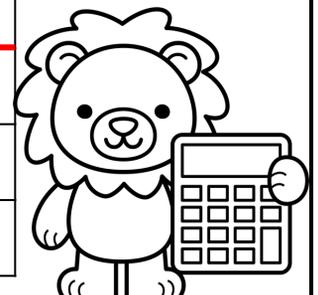
Resultado: _____

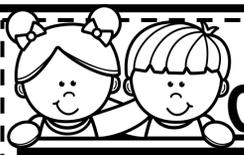
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	3	4	7
	+	5	4
<hr/>			

	2	9	6
	-	7	7
<hr/>			





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Viernes 09 de
Mayo de 2025

Deslizándose juntos

Carla encontró a su papá mirando unos patines viejos en el clóset. Él sonrió y dijo: "Hace años que no patino". Carla, que patinaba muy bien, le propuso enseñarle. Salieron al parque con los patines. Al principio, su papá se tambaleaba y casi se cae. Carla le dio la mano y le enseñó a mantener el equilibrio. Poco a poco, él fue mejorando. Los dos reían mucho cada vez que él tropezaba. Al final, patinaron juntos sin caer. Ambos disfrutaron el momento y compartieron algo nuevo y divertido.

- 06
- 13
- 20
- 26
- 31
- 38
- 45
- 54
- 61
- 67
- 74
- 79
- 83
- 88

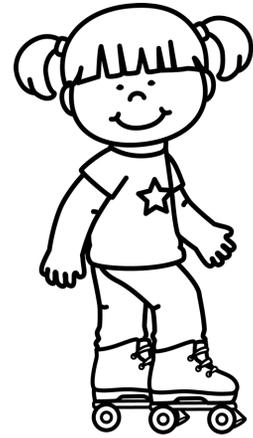
Palabras léidas por minuto: _____

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Quién encontró los patines viejos?

2. ¿A dónde fueron a patinar?

3. ¿Qué lograron hacer juntos al final de la práctica?



CICLO ESCOLAR 2024-2025

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



- Closet
- Viejos
- Mano
- Divertido
- Patines



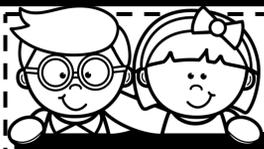
H L R Y Q V B J V F B E B X D
 R M I R H T E S X Y T K Z O L
 X N G M G D I G P Z B K B X B
 F O A O A A Y N A Z U W A E W
 H D F T E V I U T Y M Z B S V
 M N S R D L E I I U L M W W Q
 A B W Q U B M S N H R E J V X
 N G R Y P I O X E L V A C Y W
 O H B W G D J H S I C B P I C
 Z R R B F O G C L O S E T U H
 X Z Z L Q M T I R L Z O L M P
 S H Y P Q A Q V I E J O S Y K
 Y L D I V E R T I D O Q G Q O
 F W R Y V K W G T B W V Q W S
 I Y W P L H I Y T N I H J X B

Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras léidas
Requiere apoyo	Menor que 35	
Se acerca al estándar	De 35 a 59	
Estándar	De 60 a 84	
Avanzado	Mayor de 84	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$27 + 10 =$	
2	$178 - 5 =$	
3	$126 + 6 =$	
4	$95 - 3 =$	
5	$142 + 4 =$	
6	$89 - 7 =$	
7	$142 + 9 =$	
8	$163 - 8 =$	
9	$154 + 30 =$	
10	$122 - 20 =$	

Saber 2. Escritura de números

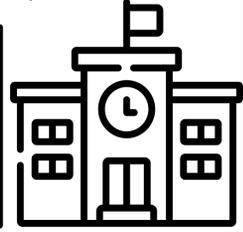
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	117	1	
2	53	2	
3	321	3	
4	98	4	
5	249	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un banco procesó 134 transacciones en la mañana y 267 en la tarde.
¿Cuántas transacciones procesó en total?



Operaciones:

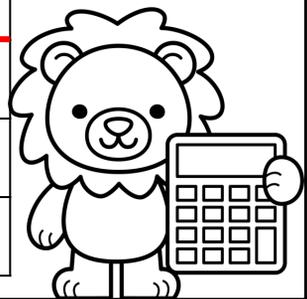
Resultado: _____

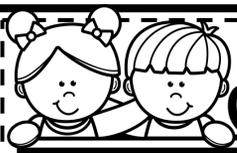
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	2	2	7
	+	7	8
<hr/>			

	3	4	7
	-	2	9
<hr/>			





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Lunes 12 de Mayo de 2025

Cuentos que alegran

Un día, Sofía y sus amigos pensaron en hacer algo bonito. Decidieron visitar la casa de reposo del barrio. Llenaron una caja con libros de cuentos y fueron a ver a las personas mayores. Al principio, los abuelos estaban serios, pero cuando los niños empezaron a leer, las sonrisas aparecieron. Sofía leyó cuentos de aventuras, mientras Luis eligió cuentos divertidos. Todos escuchaban con atención. Los abuelos contaron también sus propias historias. Al final, los niños prometieron volver. Aprendieron que un cuento y una visita pueden alegrar mucho a alguien.

- 09
- 16
- 25
- 36
- 45
- 49
- 58
- 65
- 76
- 83
- 90
- 91

Palabras léidas por minuto: _____

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué idea tuvieron Sofía y sus amigos?

2. ¿ Qué pasó cuando los niños empezaron a leer?

3. Qué aprendieron los niños con su visita?



CICLO ESCOLAR 2024-2025

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



- Libros
- Visitar
- Historias
- Serios
- Abuelos



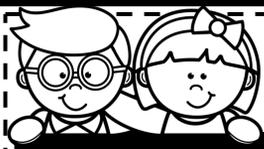
K G G U V N S M P F J H V C B
 Y L S T F J Y O B N X P D K T
 M L X W Q P H T H T T G M W H
 V V Y D O Y T D N G W R B H S
 S A K V Y Z X A V T Z G F E Z
 V V I S I T A R I P H M Z E B
 W V O L V C F J S H J L N P S
 I P B G W D Z E G B L A W R E
 H D Z G X E D K Y M J L M X O
 F C M S E R I O S N T I B A W
 S D C E I Y R W T A F B K J Z
 G J J G I S S J V L U R W L O
 O H I S T O R I A S R O W X R
 B F Z Z O I N I A U R S B C M
 V F O X M S A B U E L O S P H

Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras léidas
Requiere apoyo	Menor que 35	
Se acerca al estándar	De 35 a 59	
Estándar	De 60 a 84	
Avanzado	Mayor de 84	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$145 - 8 =$	
2	$200 - 50 =$	
3	$76 + 30 =$	
4	$143 - 5 =$	
5	$137 - 6 =$	
6	$53 - 8 =$	
7	$62 + 7 =$	
8	$28 - 2 =$	
9	$190 + 5 =$	
10	$34 - 3 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

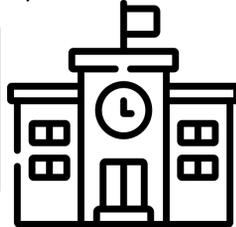
1	273	1	
2	83	2	
3	155	3	
4	304	4	
5	25	5	

-
-
-
-
-

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Había 354 hojas de papel y se usaron 176 para imprimir. ¿Cuántas hojas quedaron?



Operaciones:

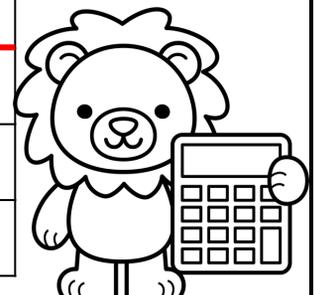
Resultado: _____

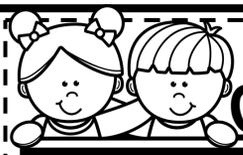
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	1	5	8
	+	2	8
<hr/>			

	4	4	6
	-	1	7
<hr/>			





A sorbos de esfuerzo

Emma quería darle un regalo especial a su maestra. Pensó que vender limonada era una buena idea para juntar dinero. Con la ayuda de su mamá, preparó limones, agua y un poco de azúcar. Armó un pequeño puesto afuera de su casa y escribió un letrero que decía "Limonada fresca". Pronto, los vecinos llegaron a comprar. Emma sonreía mientras servía los vasos. Cuando juntó lo suficiente, compró un bonito cuaderno para su maestra. Al dárselo, la maestra se emocionó mucho. Emma aprendió que con esfuerzo y cariño se pueden lograr cosas bonitas.

- 08
- 15
- 25
- 34
- 43
- 50
- 57
- 65
- 72
- 79
- 87
- 92

Palabras leídas por minuto: _____

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué idea tuvo Emma para juntar dinero?

2. ¿Dónde colocó Emma su puesto?

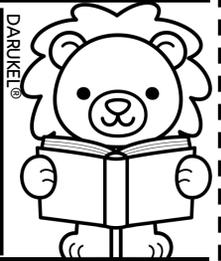
3. ¿Cómo reaccionó la maestra al recibir el regalo?



II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



- Dinero
- Limonada
- Maestra
- Esfuerzo
- Regalo



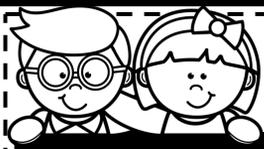
W D I N E R O Z N M J T C N W
 I S K M A K A L O U L R L M Z
 O Z B R Q F S L H U O O N H R
 T W C M A E S T R A H U P U E
 Y Y R B Q C W D X A L Q K L G
 V N Z T Q D Q A Y N R V Z O A
 J M Z L Z W R L C R V Z B O L
 U Y U B W S Q V V W G W G V O
 R G E S F U E R Z O K E K O M
 X Z O X A D K V X I F R Q U F
 G I F C Q U B Y A G F N Y L W
 U Z W B B U Y M H J U D T E T
 S F F Q V I E W G F P V K P Y
 U X B F J M L I M O N A D A U
 B C P E T V E K U B N K A I V

Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 35	
Se acerca al estándar	De 35 a 59	
Estándar	De 60 a 84	
Avanzado	Mayor de 84	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$186 + 5 =$	
2	$100 - 20 =$	
3	$84 - 10 =$	
4	$62 - 4 =$	
5	$113 + 3 =$	
6	$126 - 6 =$	
7	$174 + 7 =$	
8	$109 - 9 =$	
9	$168 - 8 =$	
10	$162 - 2 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

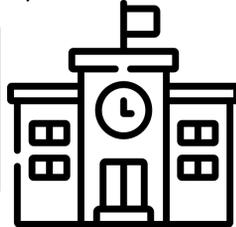
1	444	1	
2	291	2	
3	105	3	
4	82	4	
5	398	5	

-
-
-
-
-

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En un taller había 428 tornillos, pero usaron 239 en una reparación.
¿Cuántos quedaron?



Operaciones:

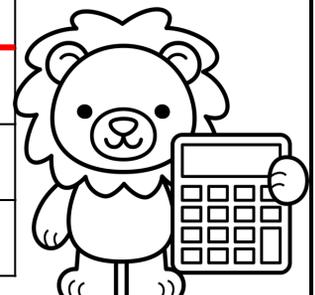
Resultado: _____

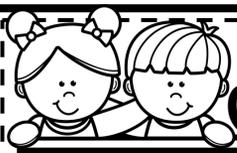
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	2	5	6
	+	4	6
<hr/>			

	4	7	8
	-	5	9
<hr/>			





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Miércoles 14 de
Mayo de 2025

Plástico útil

Laura notó que había muchas botellas plásticas tiradas en su barrio. Pensó que podía hacer algo útil con ellas. Decidió organizar un taller de reciclaje para su comunidad. Habló con sus vecinos y pidió permiso para usar el patio del centro comunitario. El sábado, varias personas llegaron con botellas. Laura les enseñó a crear macetas, floreros y adornos. Todos trabajaron juntos y se divertieron. Al final, colocaron las nuevas macetas en la plaza. Laura se sintió feliz al ver cómo algo que parecía basura se convirtió en algo bonito para todos.

09
16
22
30
38
46
55
64
73
80
88
95

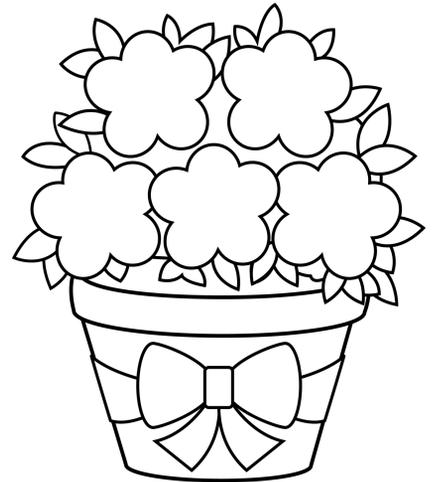
Palabras leídas por minuto: _____

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué idea tuvo Laura para ayudar?

2. ¿Qué cosas enseñó Laura a hacer?

3. ¿Cómo se sintió Laura al final?



CICLO ESCOLAR 2024-2025

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



- Taller
- Comunidad
- Botellas
- Adornos
- Feliz



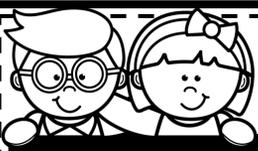
W B D X M Y D W C F I H M O G
 Z G S E H Q W V M G R U W T J
 X W C O M U N I D A D A A D J
 T H L F B K S A B W Q D A C A
 U Y U N Z K C E P M O O K L H
 J D F E L I Z U O O J R U A I
 J N B Z I Z A S D Y J N Z T B
 J N O Y U Z S A Q H X O L A V
 J U T O E I F X Y L N S V L H
 K D E E W D P C X X K C Z L O
 R P L T P H Y T P R E K D E G
 T P L X F J D Z Q T J I I R C
 C F A R Y O N V L M X H Z Z P
 N H S X A M Y J R U G V W I I
 H D Y Y G R N D U H F U H Z V

Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 35	
Se acerca al estándar	De 35 a 59	
Estándar	De 60 a 84	
Avanzado	Mayor de 84	



Nuestros Saberes Matemáticos



Fecha: Miércoles 14 de
Mayo de 2025

Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1 $179 + 5 =$

2 $166 - 6 =$

3 $93 + 10 =$

4 $66 - 2 =$

5 $146 + 30 =$

6 $104 - 3 =$

7 $31 + 9 =$

8 $150 - 7 =$

9 $95 + 8 =$

10 $93 - 10 =$

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1 142

2 46

3 50

4 285

5 100

1.

2.

3.

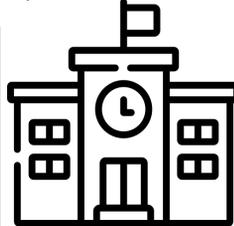
4.

5.

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un camión transportaba 491 ladrillos, pero descargaron 125. ¿Cuántos ladrillos quedan en el camión?



Operaciones:

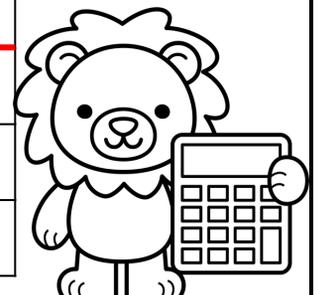
Resultado: _____

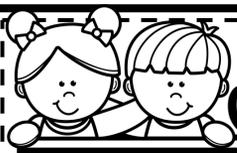
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	2	5	3
	+	2	8
<hr/>			

	3	7	2
	-	5	6
<hr/>			





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Viernes 16 de Mayo de 2025

Juego con historias

Sofía visitaba a su abuelo todos los domingos. Un día, él sacó un viejo juego de lotería y le propuso jugar. Mientras colocaban las cartas, el abuelo le contó las historias detrás de cada imagen. Le dijo que El Sol representaba la esperanza, y La Sirena la alegría de cantar. Sofía escuchaba con atención y sonreía cada vez que aprendía algo nuevo. Pronto, no solo jugaban, sino que también recordaban. Gracias al abuelo, Sofía entendió que la lotería no solo era un juego, sino una forma de compartir recuerdos y tradiciones familiares.

- 07
- 15
- 22
- 29
- 36
- 42
- 49
- 55
- 61
- 68
- 73
- 81
- 88
- 92

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿A quién visitaba Sofía los domingos?

2. ¿Qué le propuso el abuelo a Sofía?

3. ¿Cómo se sentía Sofía al escuchar las historias?



Palabras leídas por minuto: -----

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



- Jugar
- Lotería
- Imagen
- Cartas
- Domingos



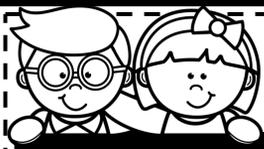
D H R U H Z K D L A Y B P H I
S R E G Q C A R T A S S N P M
B Z M M S N K D Z Z F B B K A
L E J U M W Z O J K U C L U G
I P U L I X U M C F V C Q O E
A N L D X B N I I F S G M X N
W G I D C W K N U I I U Q R Y
W D I Z M I M G F X K J C R F
J H A J C A Z O J N V P L Z Z
G M L U G J C S S P G K K X U
X J D G Y K W O N A Y R M I Z
N U L A Q U S L O T E R I A J
S P G R L G H P B J K M N U J
E E L R U Z I T H C E P G E K
T P T N L P I Q X T M G I O A

Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 35	
Se acerca al estándar	De 35 a 59	
Estándar	De 60 a 84	
Avanzado	Mayor de 84	



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$65 + 30 =$	
2	$16 - 4 =$	
3	$111 + 20 =$	
4	$127 - 6 =$	
5	$143 + 5 =$	
6	$52 - 9 =$	
7	$114 + 7 =$	
8	$118 - 3 =$	
9	$199 + 2 =$	
10	$123 - 10 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

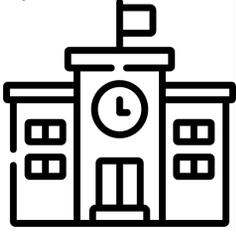
1	234	1	
2	416	2	
3	90	3	
4	110	4	
5	317	5	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un contenedor llevaba 422 paquetes y se bajaron 193.
¿Cuántos paquetes quedan?



Operaciones:

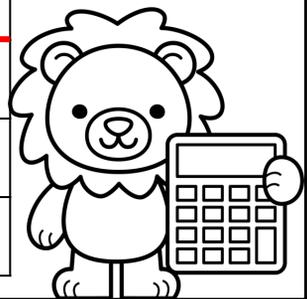
Resultado: _____

Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	2	5	9
	+	3	9
<hr/>			

	2	3	6
	-	1	7
<hr/>			



¡GRACIAS POR SU COMPRA HONESTA Y VALORAR NUESTRO EMPRENDIMIENTO DOCENTE!

Recuerda que el único medio oficial para adquirir nuestros materiales es a través de nuestra única página de facebook, nos encuentras como:

MATERIALES EDUCATIVOS DARUKEL®

O contáctanos en cualquiera de nuestros 3 números de whatsapp de atención a clientes (solo mensajes, las llamadas no están disponibles) :

Yael Darukel® : 55 40 22 38 54

Alfonso Darukel® : 55 40 22 16 77

Yaniz Darukel® : 55 33 39 59 67

Materiales Educativos DARUKEL® no se hace responsable de archivos dañados, con virus, incompletos, o con alteraciones que no hayan sido adquiridos con nosotros. Si visualizas alguna publicación en redes sociales recuerda que la compra únicamente se realiza a nuestras cuentas que se encuentran en la foto de portada de nuestra única página y en nuestros 3 únicos números de contacto.

Su talento nos inspira ¡Gracias!



El único medio autorizado para ventas se encuentra en los números telefónicos anteriores o en la red social Facebook como:

Materiales Educativos DARUKEL®