

CUADERNILLO DE REPASO



Material Educativo
<https://materialeducativo.org/>

4º Cuarto Grado

Campos Formativos



Lenguajes



**Saberes y
pensamiento científico**



**De lo humano y lo
comunitario**



**Ética, naturaleza y
sociedades**



<https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/>

Lee y contesta los reactivos 1, 2 y 3.

EL GRAN MILAGRO.

Había una vez un gusano que se llamaba Nano.

Nano era muy torpe, caminaba despacio, se tropezaba en todas las piedras y se caía. Un día, cuando llegó el otoño, una gran nube cubrió rápidamente el cielo y una gran tormenta cayó.

Nano salió corriendo para irse a su casa pero cayó y se hizo daño. Cuando finalmente llegó a casa por la noche, una gran luz empezó a brillar en su habitación y se transformó en una bonita hada madrina.

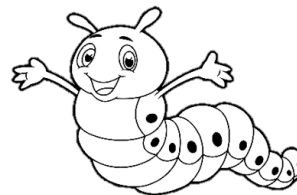
Asustado, Nano preguntó:

¿Quién eres?

Y el hada le dijo:

Soy un hada y me llamo naturaleza. Solo he venido a decirte que cuando llegue la primavera ocurrirá un gran milagro.

El tiempo pasó y llegó la primavera y todo se vistió de verde, se llenó de flores de muchos colores. Tras haber estado dormido todo el otoño e invierno en su capullo, Nano despertó y descubrió que se había transformado en una mariposa, tenía alas multicolores que se movían y le permitían volar. ¡Ese era el gran milagro!



<https://www.guiainfantil.com/educacion/lectura/8-buenas-razones-para-leer-cuentos-cortos-con-pictogramas-con-los-ninos/>

Consultado el 05 de abril de 2022.

Texto adaptado para fines didácticos MEYAD.

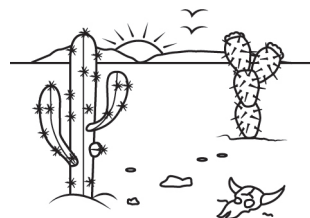
1. ¿Cómo era el personaje del cuento?

- (A) Tranquilo y lento.
- (B) Alegre y lento.
- (C) Torpe y alegre.
- (D) Torpe y lento.

2. ¿Qué dato nos ayuda a identificar de lo que trata el tema anterior

- (A) La fuente.
- (B) El marco.
- (C) El título
- (D) La letra

3. Observa las imágenes y colorea los escenarios que forman parte de la historia.



4. Llena éste formulario para solicitar un libro en la biblioteca.

📄 Solicitud de libros Biblioteca Zona Norte		Fecha: <table border="1"><tr><td>/</td><td>/</td><td></td></tr></table>	/	/	
/	/				
😊	Nombre del solicitante: _____				
🏠	Nombre de la escuela: _____				
Título libro: _____		Autor: _____			
☎	Teléfono: _____	@ Correo: _____			
Firma: _____					

5. ¿Qué es y para qué sirve un formulario?

- (A) Es un conjunto de preguntas que sirven para hacer resúmenes.
- (B) Es un intercambio de ideas para conversar con otras personas.
- (C) Es un texto que describe características de un hecho y los eventos que lo rodean.
- (D) Es un documento en el que se escriben los datos necesarios para hacer trámites o solicitar un servicio.

6. Relaciona los elementos según correspondan las partes de un texto informativo.

Elementos gráficos

1. Letras que sobresalen por su tamaño, color y forma o subrayado
2. Portadas, títulos, subtítulos, encabezados, índice.
3. Esquemas, ilustraciones, fotografías, recuadros.
4. Notas al pie de página y pies de imágenes.
5. Gráficas, cuadros y tablas.

Sirven para:

- a. Destacar y ordenar los temas y subtemas.
- b. Complementar o ilustrar información.
- c. Sintetizar u ordenar información
- d. Explica o ampliar información
- e. Indicar o introducir un tema

- (A) 1a,2b,3c,4d,5e (B) 2a,3b,4c,5d,1e. (C) 3a,4b,5c,1d,2e. (D) 1a,3b,5c,4d,2e.

7. Colorea como lo indica cada recuadro de las partes de la portada.

Título
Rojo

Editorial
Verde

Dibujo de Portada
Azul

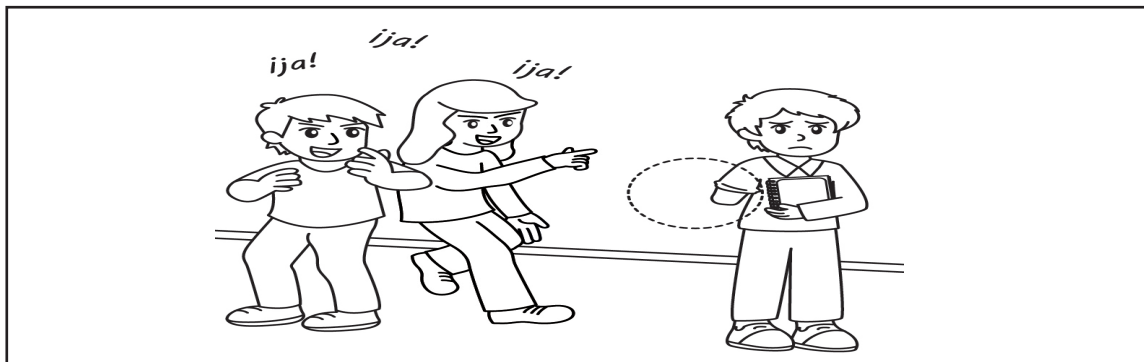
Nota de pie de
página.
Amarillo



Lee y contesta el reactivo 8.

Jorge es un niño de 8 años que tiene sólo un brazo y estaba triste porque lo rechazaban. Un día sus padres decidieron hablar con la directora, para platicar con sus compañeros de la escuela. Al final todos sus compañeros lo quieren y lo apoyan.

Texto creado con fines didácticos MEyAD.



8. ¿Qué palabras de la narración están escritas en verbo conjugado en copretérito?

- ☐ A Estaba, rechazaban, molestaban.
- ☐ B Decidieron, quieren, condición.
- ☐ C Estaban, cambiarlo, apoyan.
- ☐ D Estaban, apoyan, quieren.

9. Escribe una pequeña historia donde utilices los tiempos verbales en pretérito y copretérito.

10. Observa el siguiente texto y elije que tipo de texto es:

- (A) una etiqueta
- (B) una receta
- (C) un manual
- (D) un croquis

Manzanilla para el malestar estomacal

Ingredientes:

1 taza con agua (250 ml)
Manzanilla
Opcional: miel

Preparación:

1. Coloca una pizca o una bolsa de manzanilla seca en agua hirviendo durante 5 minutos.
2. Deja reposar como mínimo tres minutos para que se asiente la manzanilla.
3. Toma la infusión caliente, fría o a temperatura ambiente.

<https://mejorconsalud.com>
Texto adaptado con fines didácticos MEAD.



11. Ana quiere aprender a hacer pasteles. ¿En dónde debe buscar?



(A)



(B)



(C)



(D)

12. ¿Es la explicación con palabras propias sobre un texto, para hacerlo más claro y comprensivo?

- (A) Presentación
- (B) Exposición
- (C) Paráfrasis
- (D) Resumen

13. Escribe en el recuadro de cada poema el tipo de lenguaje que se utiliza.

El barquito de papel
Amado Nervo

Con la mitad de un periódico
Hice un barco de papel,
En la fuente de mi casa
Le hice navegar muy bien.
Mi hermana con su abanico
Sopla, y sopla sobre él.
¡Buen viaje, muy buen viaje
Barquichuelo de papel ;

<https://www.zendalibros.com/los-30-mejores-poemas-en-espanol/>
Texto creado con fines didácticos MEyAD.

Todo es ronda
Gabriela mistral

Los astros son de niños,
Jugando la tierra a espiar...
Los trigos son talles de niñas
Jugando a ondular... a ondular...

Los ríos son rondas de niños
Jugando a encontrarse en el mar...
Las olas son rondas de niñas,
Jugando la tierra a abrazar...

<https://www.zendalibros.com/los-30-mejores-poemas-en-espanol/>
Texto creado con fines didácticos MEyAD.

La historia de la humanidad ha sido construida por las acciones de todos. Los humanos se han desarrollado en la ciencia, la tecnología, el deporte, las artes, entre muchos otros ámbitos.

14. Relaciona las imágenes con su momento histórico de cada uno de los personajes.



Fernando platos: Logró un total de puntos 708, 42 y superó los 703, 20 del ruso Dimitri Sautin (bronce), una leyenda del clavatismo. El oro fue para el chino Ni Xiong. Fernando Platas se hizo con la plata en el trampolín de tres metros. La meta de su vida, al fin cumplido.



Simón Bolívar: “Libertador de América”, fue un militar y político venezolano al que se le atribuye ser fundador de las repúblicas de la Gran Colombia y Bolivia. Por 20 años fue el líder de la lucha contra la corona española para lograr la independencia de Bolivia.



Emiliano Zapata: Mejor conocido como “El Caudillo del Sur” nació en Anenecuilco, en el Estado de Morelos, el día 8 de agosto de 1879. Fue un revolucionario mexicano que en 1906 encabezó la rebelión contra los hacendados azucareeros y en 1909 organizó la Junta de Defensa para repartir la tierra entre los campesinos.

15. Son conjuntos de palabras formadas por adverbios y adjetivos, se utiliza para describir las cualidades o características de personas, animales, cosas, ideas, etc.

- (A) Oraciones conjuntas
- (B) Criterios de análisis
- (C) Palabras claves
- (D) Frases adjetivas

16. ¿Cuáles palabras están escritas en adjetivo?

- (A) Probablemente errado, muy certero, más original.
- (B) Emocionante, divertido, agradable.
- (C) Carro, perro, árbol.
- (D) Mal, bien, despacio

1. ¿Cuál aspecto es necesario para poder recolectar información sobre un tema?

- (A) Paráfrasis.
- (B) Leer cuentos.
- (C) Notas personales.
- (D) Elaborar preguntas de investigación.

2. Paola expuso el tema de la importancia de las vacunas para prevenir enfermedades en la clase de ciencias naturales, durante la exposición hizo una breve explicación de la información, con sus propias palabras y usando sinónimos. ¿Cómo se le llama a eso que hizo?

- (A) Paráfrasis.
- (B) Leer cuentos.
- (C) Notas personales.
- (D) Elaborar preguntas de investigación.

3. Une con una línea las palabras que riman en el trabalenguas que corresponde.

“El amor es una locura,
que sólo la cura el cura ,
y cuando el cura lo cura,
comete una gran_____”.

locura

tigres

compro

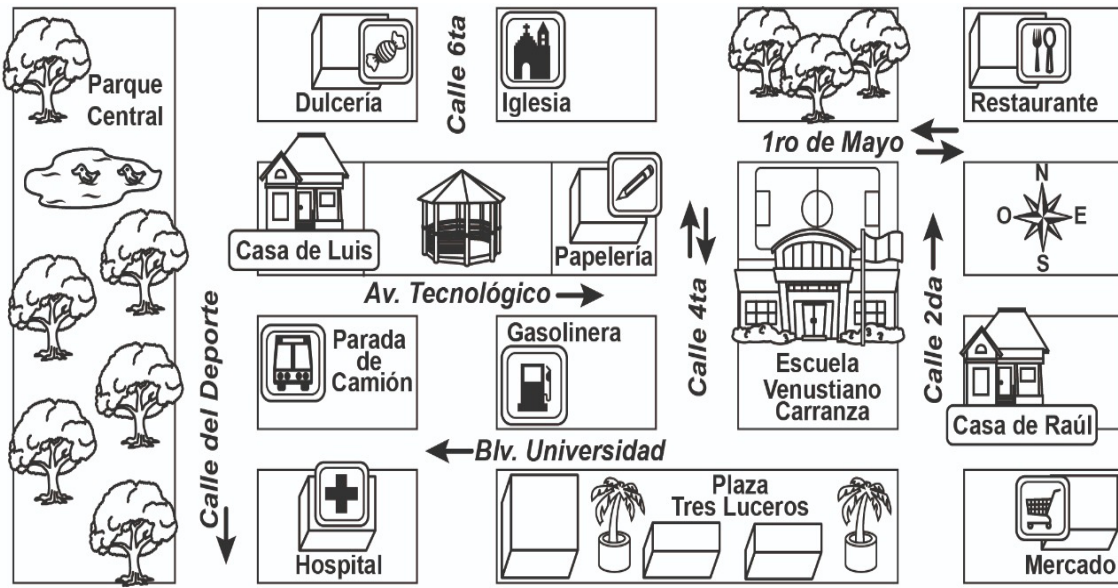
compré

“Compré pocas copas,
pocas copas_____,
como compré pocas copas,
pocas copas pagaré”.

“Tres tristes tigres
tragaban trigo en un trigal
en tres tristes trastos.
En tres tristes trastos,
tragaban trigo en un trigal,
tres tristes _____”.

“Yo compro poco coco,
porque como poco coco,
como poco como,
poco coco _____”.

4. Escribe las indicaciones que Raúl necesita para llegar a la “Dulcería” desde su casa.



Lee y contesta los reactivos 5 Y 6.

Los Tarahumaras

Los tarahumaras, llamados originalmente rarámuris, son un pueblo indígena que existe en el territorio mexicano desde hace miles de años. El nombre rarámuri significa “de los pies ligeros”. Esta denominación se debe a la costumbre de correr.

Ubicación geográfica

El pueblo tarahumara se ubica en el suroeste del estado de Chihuahua, México, en una de las zonas superiores de la Sierra Madre Occidental. Debido a la ocupación de esta población durante siglos, esta sierra se conoce también como Sierra Tarahumara.

Vestimenta

La vestimenta tradicional, las mujeres llevan faldas largas hasta la pantorrilla, una camisa corta (blanca o floreada). Tanto hombres como mujeres utilizan pañuelos en la cabeza, o cintas llamadas koyeras. En general las vestimentas son coloridas y llamativas.

Danzas rituales

Los tarahumaras conservan multitud de rituales y creencias de la época prehispánica. Durante estos rituales se realizan danzas rituales que se ejecutan siempre de la misma forma, y son transmitidas de generación en generación sin introducirse modificaciones ni innovaciones, es una forma de relacionarse con el mundo sobrenatural.

Viviendas

Construyen sus viviendas con troncos de árbol en posición horizontal, en terrenos llanos (mesetas) o con inclinación, como las laderas de las montañas. El techo de las viviendas tiene un hueco, ya que las familias hacen fuego dentro de la misma vivienda. De esta manera, el humo del fuego sale fácilmente. Dentro de sus hogares, no tienen mobiliario.

Economía

El principal cultivo de este pueblo es el maíz, que puede plantarse en las laderas de la sierra. Además, se dedican a la ganadería, utilizando todos los productos de la cabra, vacas, caballos y gallinas, además de las artesanías que son las vasijas y ollas de cerámica colorida.

<https://www.caracteristicas.co/tarahumaras/#ixzz6e5jC2FCO>
Consultado el 17/Noviembre/2020.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD

5. ¿Cómo se le llama al tipo de texto que acabas de leer?

(A) poema

(B) cuento

(C) refrán

(D) monografía

6. Sirven para dar coherencia al unir ideas, para escribir un texto monográfico...

(A) los nexos.

(B) el tema principal.

(C) los mapas conceptuales.

(D) las preguntas de investigación.

7. Escribe un refrán, después describe el significado implícito y explícito.

Significado implícito

Significado explícito

8. Escribe en las siguientes oraciones el verbo o el adverbio que corresponde.

1. Sarahí camina _____ a su lado.

delicioso

2. Carlos se puso _____ en el salón.

lentamente

3. _____ cenamos en un restaurante cerca del mar.

demasiado

4. Brenda leyó un libro muy _____.

nervioso

5. El florero se encuentra _____ de la mesa.

caliente

6. Linda comió sopa _____.

Anoche

7. Yo comí _____ pescado.

encima

8. El pastel de mi abuela estaba _____.

largo

9. Elige la opción que contiene tres características del instructivo.

1. Materiales

2. Historias

3. Indicaciones breves

4. Imágenes

5. Poema

(A) 1, 2, 4

(B) 1, 3, 4

(C) 2, 3, 4

(D) 3, 4, 5

10. Las terminaciones ar, er, ir, de los verbos en un instructivo se dice que están en...

(A) imperativo.

(B) infinitivo.

(C) pasado.

(D) futuro.

11. ¿Cuál es la función principal de una entrevista?

12. Fernanda quiere entrevistar a los tarahumaras, para conocer más aspectos sobre ellos. Escribe tres preguntas que puede ayudarle, para recabar información relevante.

1.

2.

3.

Lee y contesta los reactivos 13 y 14.

Me gusta cuando callas (Poema XV, estrofas)

Me gustas cuando callas
porque estás como ausente,
y me oyes desde lejos, y mi
voz no te toca.

Parece que los ojos se te
hubieran volado
y parece que un beso te
cerrara la boca.

Como todas las cosas
están llenas de mi alma
emerges de las cosas,
llena del alma mía.

Mariposa de sueño, te
pareces a mi alma,
y te pareces a la palabra
melancolía.

Autor: Pablo Neruda

13. ¿Qué significado le dio el autor en el verso subrayado?

(A) Que se parece a alguien alegre.

(C) Que se parece a alguien hostil.

(B) Que se parece a alguien fastidioso.

(D) Que se parece a alguien triste.

14. ¿Qué sentimiento provoca el poema?

(A) Amor

(B) Odio

(C) Alegría

(D) Envidia

15. Escribe los elementos que tiene el siguiente anuncio publicitario.



Elementos:

•

•

•

•

•

16. ¿Dónde se pueden encontrar los textos expositivos y qué recursos gráficos se utilizan?

Las familias López, Torres y Domínguez planean un viaje a Nayarit, esas vacaciones serán toda una aventura.



1. Los boletos de avión se pagarán en partes. Completa la tabla.

Pagos por mes.

Pagos		1ro.	2do.	3ro.	4to.
Familia	Total	Millares	Centenas	Decenas	Unidades
López	4 956				
Torres	3 371				
Domínguez	7 925				

2. El pago del hotel lo hicieron vía electrónica así que deben de enviar los comprobantes, escribe la cantidad con letra o con número según se pida.



López \$ 21 578 _____

Torres \$ 16 346 _____

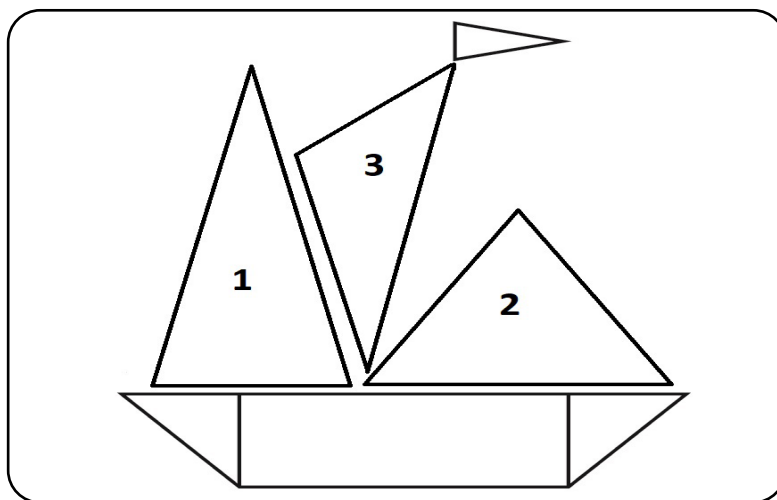
Domínguez \$ _____ Veintitrés mil ochocientos cincuenta y tres pesos M.N.

¿Quién pagó más? _____.

3. El paseo en barco se pagará entre las tres familias y tendrá un costo de \$2 680.
¿Cuánto deberá pagar cada una?

4. Estas son las velas del barco relaciona el tipo de triángulo con su nombre.

- ☐ Isósceles
☐ Escaleno
☐ Equilátero

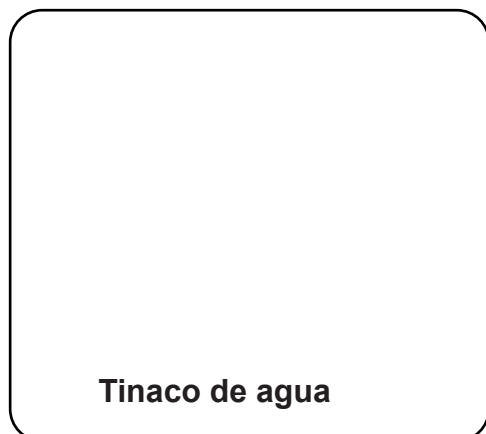


5. Carlos Torres quiere llevar a sus hijos de 5 y 12 años al espectáculo de delfines. ¿Cuánto deberá pagar en total?

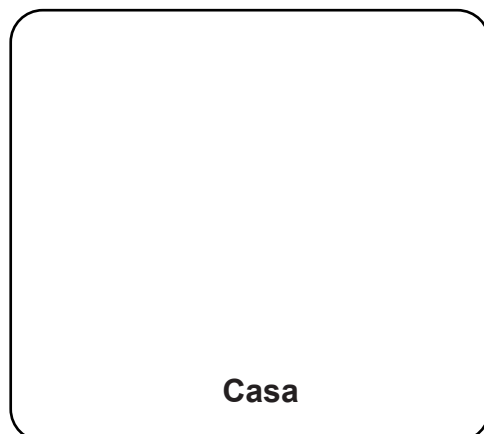
Entrada Show de delfines.

Edad	Costo
de 1 a 6 años	\$ 275.50
de 7 a 12 años	\$318.20
de 13 a 17 años	\$437.60
Adultos	\$522.70

6. Daniel imagina cómo se verán las cosas desde el avión. Dibuja cómo piensas que se vería cada objeto.



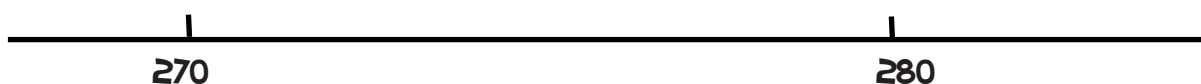
Tinaco de agua



Casa

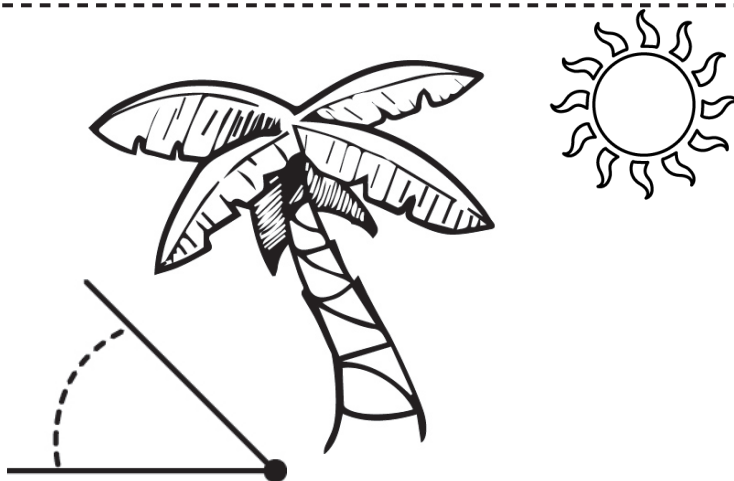
7. El itinerario del viaje muestra que llegarán al hotel el 14 de julio a las 4:00 pm, si son 6 días y 5 noches que día deberán dejar el hotel?

8. La habitación de Laura es la 277 y la de Marcela la 283, marca sobre la recta su ubicación.



9. La fuente en el centro del hotel es un prisma de forma hexagonal. Dibuja dos caras de la fuente .

10. A medida que el día avanza el sol ilumina la palmera desde diferentes puntos. Usa tu transportador y mide el ángulo de la sombra.



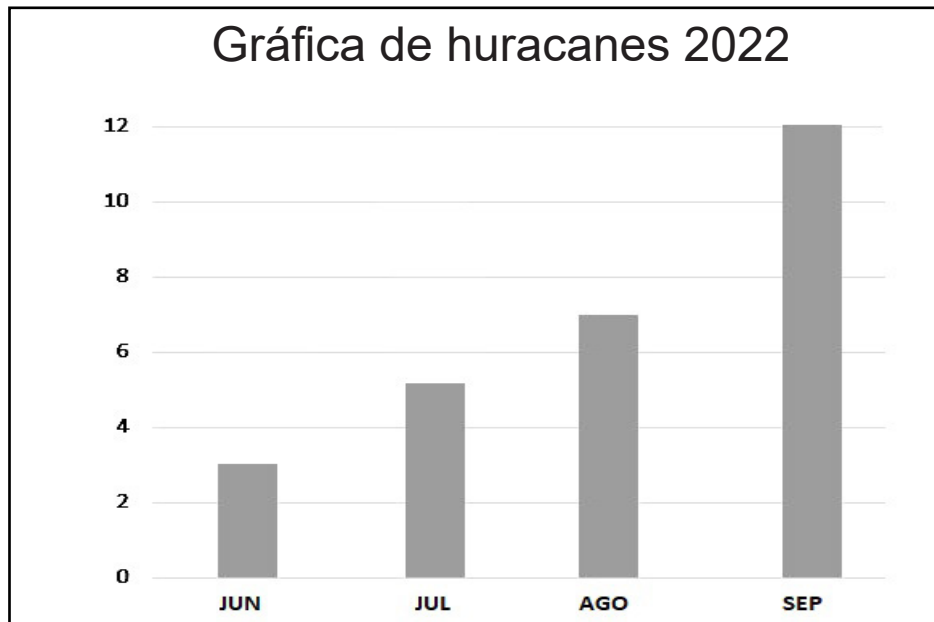
11. Luisa ahorra monedas y cada semana junta \$170 pesos para los recuerdos que traerá a sus amigos. Escribe 3 formas diferentes de completar esta cantidad.

12. Santiago practica natación en la alberca recorre $\frac{4}{8}$ con una sola respiración, mientras que Luis recorre $\frac{3}{6}$. ¿Recorrieron la misma distancia? ¿Por qué?

13. Las cenas en el restaurante se deben reservar con anticipación si a las 7:00 pm reservaron $\frac{2}{5}$ y a las 7:30 pm. $\frac{3}{8}$ del total de comensales. ¿Qué fracción del restaurante estará ocupado?

14. En una tienda de descuento la Familia Torres está comprando el equipaje, cada maleta cuesta \$1 345, también compran sombreros de \$248 cada uno. ¿Cuánto pagarán en total si son 4 familiares?

- 15.** La temporada de huracanes se avecina, la siguiente gráfica muestra las predicciones para el verano. Contesta brevemente.



¿En qué mes hay más probabilidad de que se presente un huracán?

¿ Cuántos huracanes se presentarán en el mes de julio?

- 16.** El hotel tiene una capacidad de alojar 568 huéspedes pero sólo $\frac{3}{4}$ partes están ocupadas . ¿Cuántas personas se hospedan?

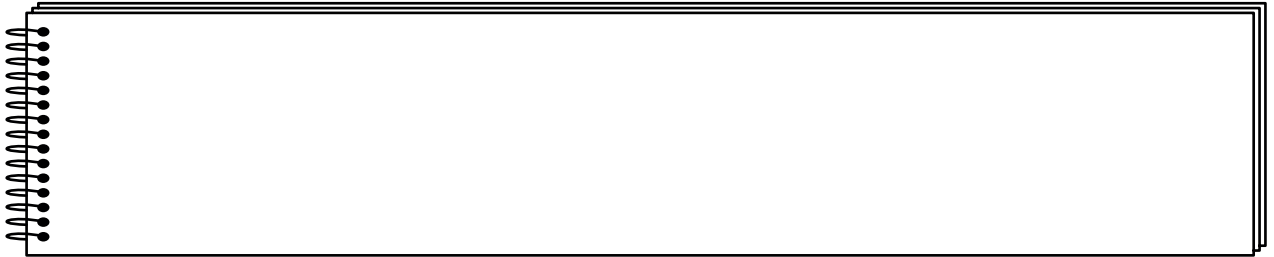
1. Lidia y su papá compraron una bicicleta en varios pagos que costó \$4 800 pesos. ¿Cuál es la operación muestra los pagos que realizaron?

(A) $(6 \times 500) + (6 \times 350)$
 (B) $(4 \times 500) + (8 \times 350)$
 (C) $(3 \times 500) + (4 \times 350) + (5 \times 400)$
 (D) $(2 \times 500) + (8 \times 200) + (4 \times 700)$

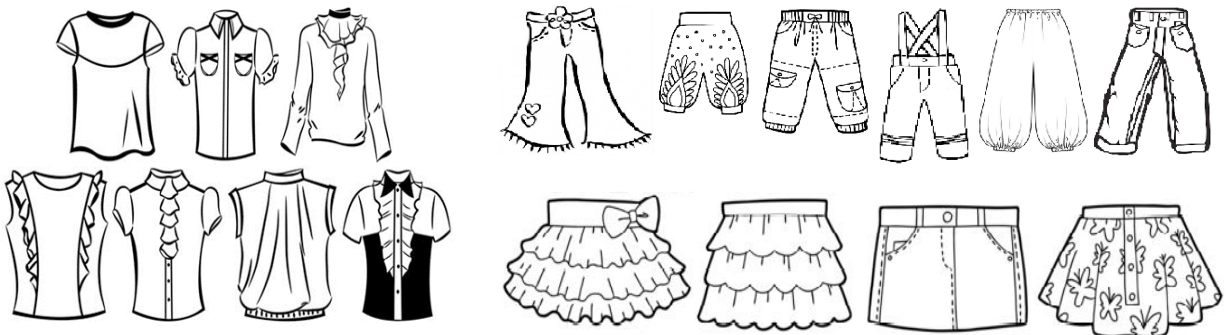
2. A Jorge le pagan en su trabajo \$800 pesos a la semana, el usa $\frac{1}{6}$ de su salario para su comida en la semana ¿a cuánto equivale en dinero?

(A) 1333.33 (B) 133.33 (C) 13.33 (D) 1.333

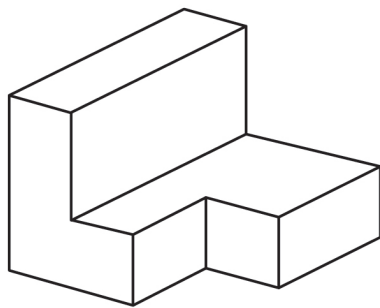
3. Julia estuvo juntando el cambio de las compras que hace por semana, la primera semana junto \$35.90, la segunda \$42.73, la tercera \$97.37 y la cuarta \$49.95.
 a) ¿Cuánto dinero juntó en esas cuatro semanas?
 b) Julia quisiera comprar una camisa que cuesta \$319.99, ¿cuánto dinero faltaría?



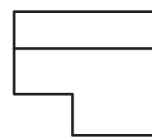
4. Lety tiene 7 blusas, y quiere combinarlas con 4 faldas y con 6 pantalones. ¿Cuántas combinaciones de ropa saldrían de cada una?



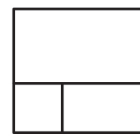
5. Observa la figura y elige cuál sería la vista de ella, desde la parte de izquierda de la figura.



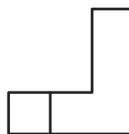
(A)



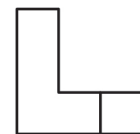
(B)



(C)



(D)



6. Relaciona el tipo de triángulo según su característica. Elige la opción que la contiene.

1. Equilátero

2. Escaleno

3. Isósceles

a) Todos sus lados son diferentes.

b) Dos de sus lados son iguales.

c) Todos sus lados son iguales.

(A) 1c, 2a, 3b

(B) 1a, 2b, 3c

(C) 1b, 2c, 3a

(D) 1c, 2b, 3a

7. Escribe en el recuadro la información explícita que contiene el anuncio.



Pelípolis

Compra tus boletos en Otso
a tan solo:

\$28

Canjéalo en

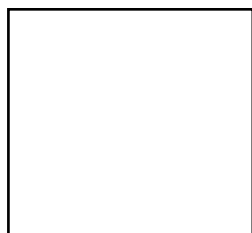
www.pelipolis.com

o en taquillas Pelípolis

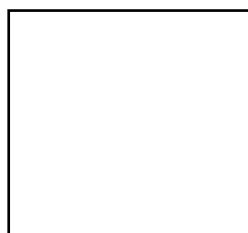
¡Disfruta tu función!

8. Dibuja un pastel en cada recuadro para representar la fracción escrita.

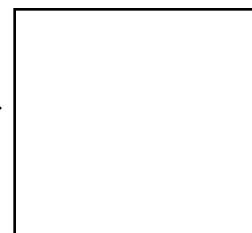
$\frac{1}{5} \rightarrow$



$\frac{4}{7} \rightarrow$



$\frac{6}{10} \rightarrow$



9. Calcula mentalmente lo siguiente y escribe la respuesta.
Tere compró 97.7 kg. de nuez para hacer un postre, sólo usó 65.8 kg. ¿Cuánto le quedó de nuez?

(A) 32.15

(B) 33.8

(C) 31.15

(D) 31.9

10. Elige la figura geométrica que cumple con lo siguiente:
* 2 caras, 10 vértices y 15 aristas

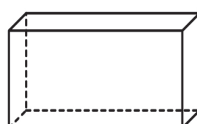
(A)



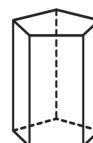
(B)



(C)



(D)



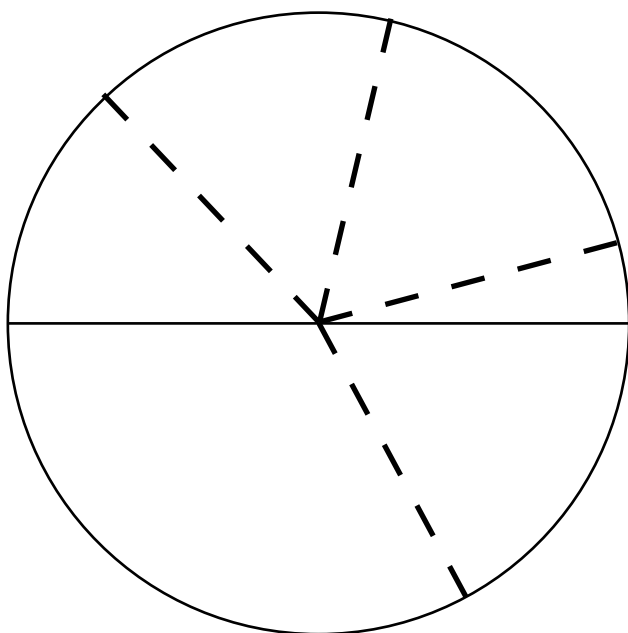
11. Dibuja lo que se pide.



Un ángulo mayor a 90° pero menor que 150°

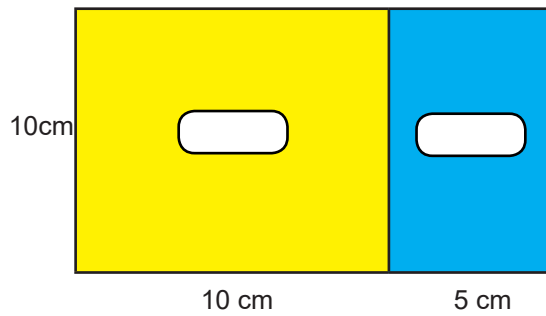
Un ángulo mayor a 45° pero menor que 70°

12. Marca los ángulos con diferente color y escribe en la tabla cuánto miden.



Color	Ángulo
Azul	
Rojo	
Verde	
Amarillo	

- 13.** Calcula el área del rectángulo, realiza las operaciones correspondientes y elige la respuesta correcta.



Operaciones

- (A) 25 cm^2 (B) 50 cm^2 (C) 150 cm^2 (D) 500 cm^2

- 14.** Observa las siguientes figuras y elige la opción que contenga su nombre.



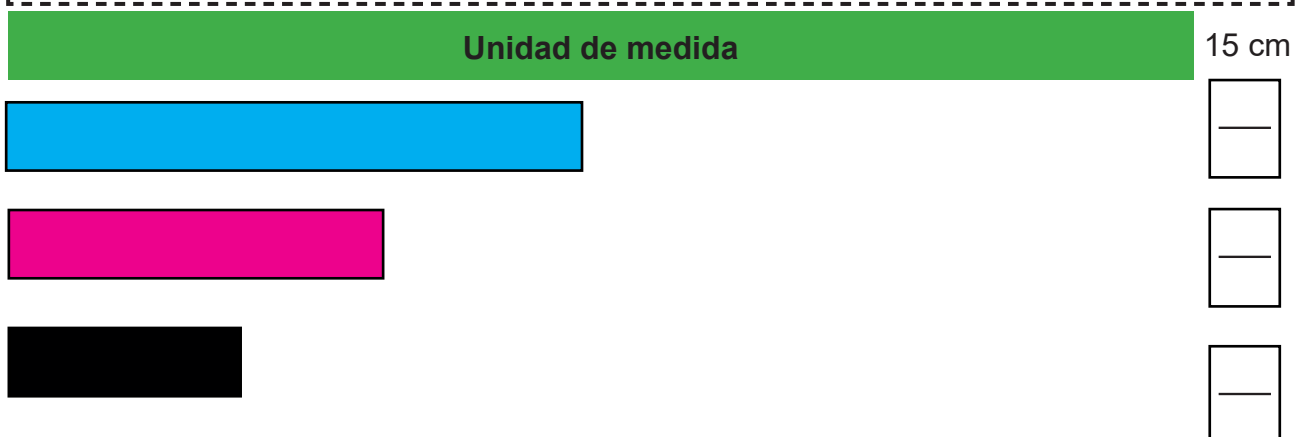
- (A) Trapezoide, cuadrado, rectángulo. (C) Romboide, cuadrado, triángulo.
 (B) Romboide, cuadrado, rectángulo. (D) Rombo, cuadrado, rectángulo.

- 15.** Ordena los siguientes números de menor a mayor.

1004 , 1007 , 1112 , 1010 , 1121 , 1040 , 1110

3431 , 3671 , 3363 , 3946 , 3890 , 3582 , 3336

- 16.** Escribe a qué fracción corresponde en relación a la Unidad de medida las demás tiras.



1. Las características principales del agua son: _____, _____, _____ y _____.

- (A) sabor, olor, color y amarillo.
- (B) dulce, picosa, salada y agridulce.
- (C) sabor, olor, color y microorganismos
- (D) inodora, incolora, insabora y sin microorganismos.

2. Las _____ son sustancias que forman anticuerpos y defensas contra enfermedades.

- (A) vacunas
- (B) enfermedades
- (C) sustancias nocivas
- (D) funciones inmunológicas

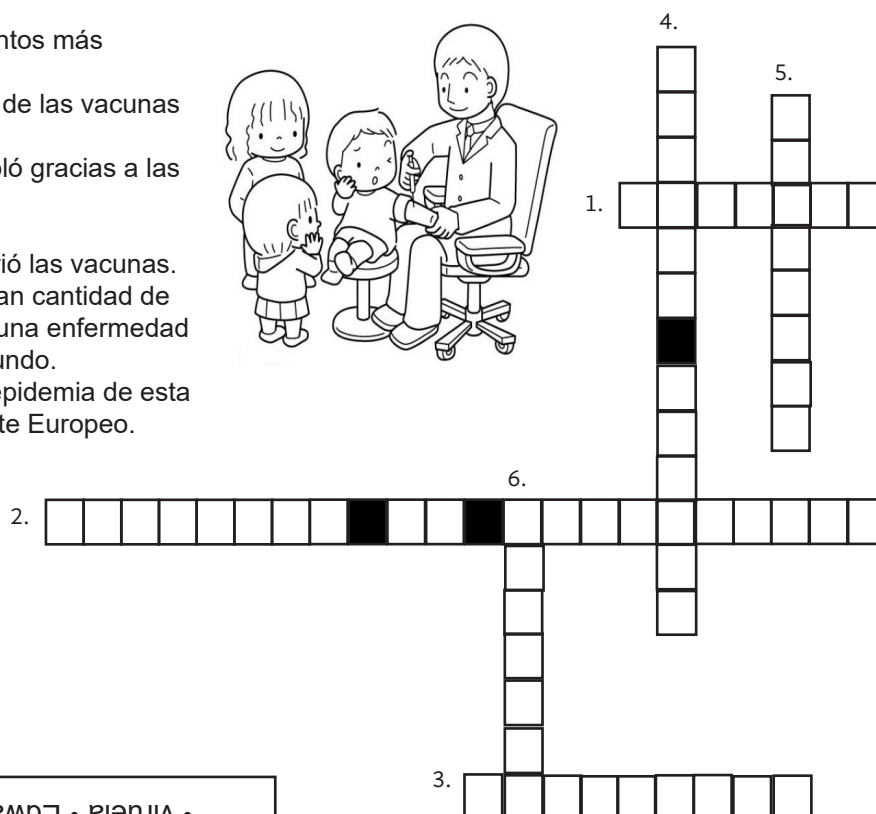
3. Resuelve el siguiente crucigrama.

Horizontal

1. Es uno de los descubrimientos más importantes de la ciencia.
2. En ella aparece el historial de las vacunas que te han aplicado.
3. Esta enfermedad se controló gracias a las vacunas.

Vertical

4. Médico Inglés que descubrió las vacunas.
5. Se provoca cuando una gran cantidad de personas se contagian de una enfermedad en diferentes partes del mundo.
6. En 1976 se presentó una epidemia de esta enfermedad en el continente Europeo.



• pandemia • cartilla de vacunación • sarampión
• viruela • Edward Jenner • vacunas

4. Completa el cuadro con los caracteres sexuales del hombre y de la mujer.

Caracteres sexuales	Mujer	Hombre
Internos		
Externos		
Función		
Cuidado		

5. Relaciona los tipos de reproducción animal con su proceso, y elige la opción correcta.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Reproducción vivípara. | a) Se reproducen con una pequeña parte de sus tallos, hojas, raíces o con la polinización por medio del viento y ayuda de otros seres vivos como los insectos. |
| 2. Reproducción ovípara. | b) Se reproducen cuando recubren una célula masculina y una femenina para formar un cascarón y lo expulsan de su cuerpo. |
| 3. Reproducción asexual. | c) Se reproducen dentro de un útero con ayuda de la placenta para proteger y nutrir hasta el día del nacimiento, a esto se le llama gestación. |

(A) 1a, 2b, 3c

(B) 1c, 2b, 3a

(C) 1b, 2c, 3a

(D) 1b, 2a, 3c

6. ¿Cuál es la importancia de los hongos y las bacterias para el medio ambiente?

- (A) Nacer, nutrir, respirar y reproducirse.
- (B) Causar un daño en el cuerpo humano.
- (C) Proporcionar medidas de protección para vivir sano.
- (D) Descomponer la materia para que pueda reintegrarse al medio ambiente.

7. Colorea las medidas para evitar el uso inadecuado de los recursos.

Reforestación	Caza desmedida	Rotar los cultivos
Crear desechos tóxicos	La veda	Talar sin reserva

8. Completa la siguiente tabla, con la definición sobre los tipos de organismos alimenticios.

Organismos alimenticios	Definición
Productores	
Consumidores	
Descomponedores	

9. Relaciona el estado físico con su definición luego, elige la opción correcta.

- 1. líquido
- 2. gaseoso
- 3. sólido

a. Tienen volumen, forma definida, no se pueden comprimir.

b. Tienen volumen definido pero no forma, adquieren la del recipiente que los contiene.

c. No tienen volumen definido y se adapta la forma del recipiente que los contiene.

- (A) 1a, 2b, 3c
- (B) 1c, 2b, 3a
- (C) 1b, 2c, 3a
- (D) 1b, 2a, 3c

10.

Relaciona el estado líquido que representa el dibujo, y elige la opción correcta.

1) sólido

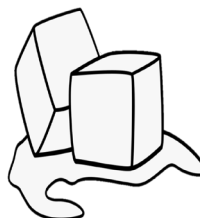
2) líquido

3) gaseoso

a)



b)



c)



(A) 1a, 2b, 3c

(B) 1b, 2a, 3c

(C) 1b, 2c, 3a

(D) 1b, 2a, 3c

11.

Dibuja en el siguiente recuadro el ciclo del agua y describe brevemente el proceso.

12.

Escribe cuáles actividades se pueden realizar para que el ciclo del agua no se vea afectado.

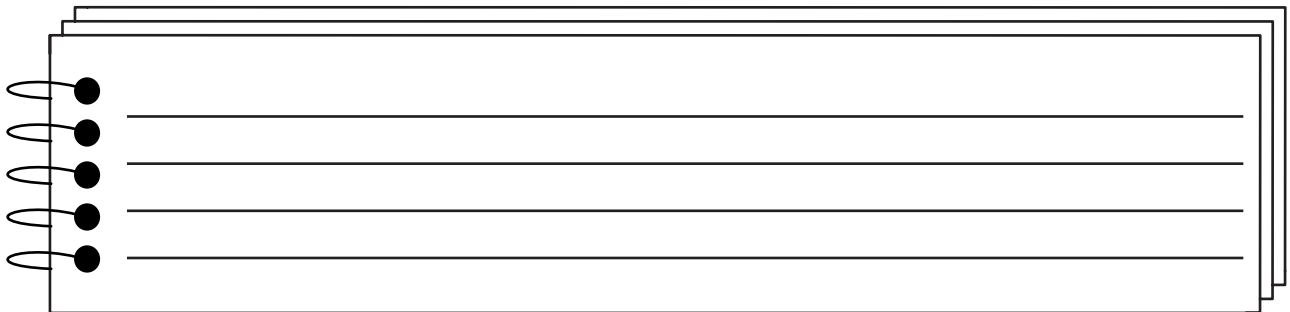
13. ¿Cuál es la importancia de la cocción de los alimentos?

- (A) Causar un bien al cuerpo humano.
- (B) Esperar que los alimentos sean fáciles de comer.
- (C) Eliminar los microorganismos que la descomponen.
- (D) Cocinar los alimentos a fuego lento para poder consumirlos.

14. ¿Cuál es otro proceso que ayuda a la conservación de los alimentos?

- (A) Calentarlo por horas.
- (B) Guardarlo dentro de una bolsa.
- (C) Consumir la mayor parte del alimento preparado.
- (D) Mantenerlo en refrigeración a bajas temperaturas.

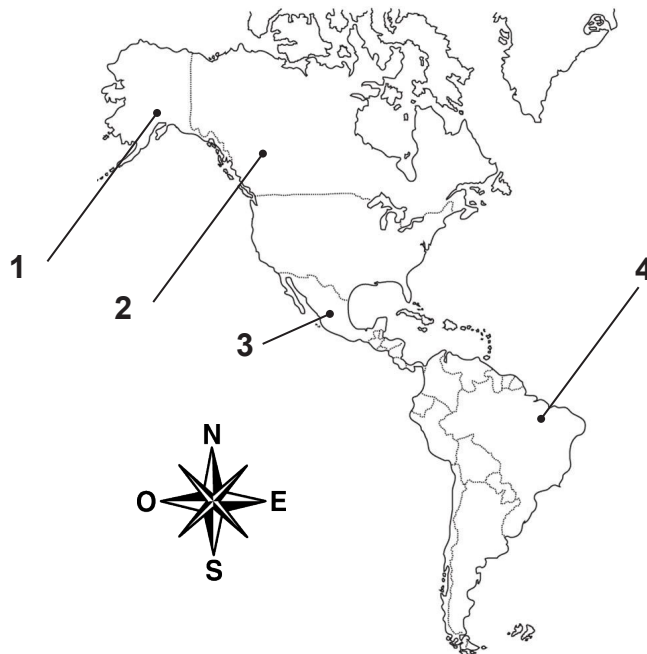
15. Escribe dos ejemplos del uso del calor y cuál es su importancia en la vida diaria.



16. Se le llama así al efecto de calor, que provoca el aumento de tamaño de un material al calentarse...



1. ¿Cuál es el número que aparece en México?



(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

2. ¿Cuáles son los Estados que colindan con Chihuahua?

- (A) Durango, Sinaloa, Sonora y D.F.
- (B) Coahuila, Durango, Sinaloa y Sonora.
- (C) Coahuila, Durango, Sinaloa y Tamaulipas.
- (D) Aguascalientes, Coahuila, Sinaloa y Sonora.

3. Realiza lo que se pide en el siguiente mapa.

1. Colorea de Azul el Estado de Chiapas.
2. Dibuja una estrella en el Estado de Chihuahua.
3. Remarca el contorno de Quintana Roo.
4. Colorea un Estado que te gustaría conocer.



- 4.** Completa el cuadro con las características naturales que tiene México según su región. Apóyate en tu libro de Geografía en la página 32 a la 39.

Región	Clima	Vegetación
Norte		
Occidental		
Oriental		
Sur		

- 5.** En México, existe un tipo de relieve formado por valles y volcanes, que se llama el Sistema Volcanico Transversal que atraviesa desde...

- (A) Jalisco a Veracruz.
- (B) Guerrero a Veracruz.
- (C) Sonora a Aguascalientes.
- (D) Nuevo León a Chihuahua.

- 6.** ¿En qué zona de México se encuentran los ríos Pánuco, Grijalva, Papaloapan y Balsas?

- (A) Norte- Sur
- (B) Sur- Abajo
- (C) Centro- Sur
- (D) Norte- Centro

7. Colorea en el mapa lo que se indica en el recuadro.

- Pinta con rojo la región cálida.
- Remarca con azul el contorno de la región seca.
- Dibuja líneas verdes en la región templada.



8. Explica a manera breve cuál es la importancia de la biodiversidad de México.

9. ¿A qué tipo de distribución demográfica pertenece la siguiente imagen?

- (A) Dispersión.
- (B) Alta población.
- (C) Mediana concentración.
- (D) Ninguna de las anteriores.



10. Son dos características del medio rural.

- (A) Actividad económica terciaria y ganadería.
- (B) Alta población y servicios.
- (C) Baja población y carece de tecnología.
- (D) Ninguna de las anteriores.

- 11.** Relaciona con una línea el tipo de migración según lo que dice el enunciado.

Consiste en dejar el lugar de residencia para establecerse en otro país o región.

emigrante

Cuando las personas se cambian de residencia dentro del país, puede ser localidad, municipio o entidad.

Cuando las personas cruzan las fronteras del país.

migración externa

inmigrante

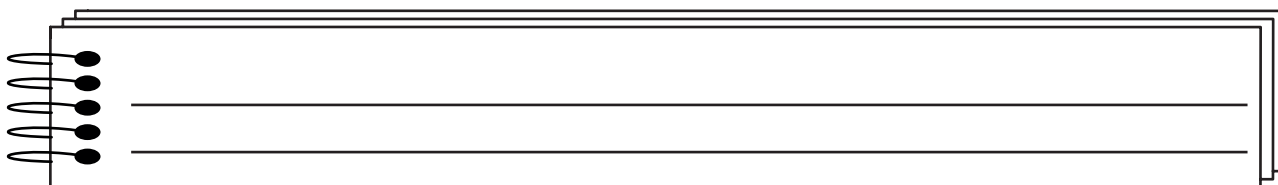
migración interna

Persona que deja el lugar donde vive para irse a vivir a otro.

migración

Se le conoce así a la persona que llega a otro lugar para establecerse en él, temporal o definitivamente.

- 12.** Menciona en cuáles zonas viven los pueblos indígenas y qué actividades económicas realizan.



- 13.** Relaciona el Estado con la principal actividad económica que realiza y elige la opción correcta.

1. Chihuahua

a. Minería

2. Michoacán

b. Ganadería

3. Zacatecas

c. Pesca

(A) 1c, 2b, 3a

(B) 1a, 2b, 3c

(C) 1b, 2c, 3a

(D) 1c, 2a, 3b

- 14.** México es uno de los pocos países latinoamericanos que produce este mineral, y uno de los yacimientos se encuentra en Piedras Negras, Coahuila, que es...

(A) el carbón.

(B) el uranio.

(C) el zinc.

(D) el oro.

- 15.** Une con una línea el concepto con su significado.

Importación

Es el acto de comprar
en México productos
hechos en el extranjero.

Es la venta de
productos hechos en
México a otros países.

Exportación

- 16.** Registra en la siguiente tabla los Estados con alto y bajo desarrollo económico en México.

Desarrollo socioeconómico.	
Alto	Bajo

1. Elige la opción que contiene las tres culturas de México en la antigüedad, de acuerdo a su ubicación.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. Aridoamérica | a) Norte |
| 2. Mesoamérica | b) Norte- Centro |
| 3. Oasisamérica | c) Sur |

- (A) 1c, 2b, 3a (B) 1b, 2c, 3a (C) 1c, 2b, 3a (D) 1c, 2a, 3b

2. Los primeros pobladores llegaron a América cruzando por...

- (A) Asia.
(B) Europa.
(C) Gran Bretaña.
(D) Estrecho de Bering.

3. Completa el siguiente cuadro de acuerdo a las características de las grandes áreas culturales del antiguo México. Apóyate en tu libro de Historia en la página 14.

Área cultural	Características	Clima	Ubicación
Aridoamérica			
Oasisamérica			
Mesoamérica			

4. Describe la información que contenían las pinturas rupestres que se encontraron de los primeros pobladores.

5. Relaciona el acontecimiento con el periodo en que sucedió y elige la opción que corresponde.

1. Conquista de Tenochtitlan por los españoles.

a. Preclásico

2. Se desarrolla la escritura en Mesoamérica.

b. Clásico

3. Decadencia de Chichén Itzá.

c. Posclásico

(A) 1c, 2b, 3a

(B) 1a, 2b, 3c

(C) 1b, 2c, 3a

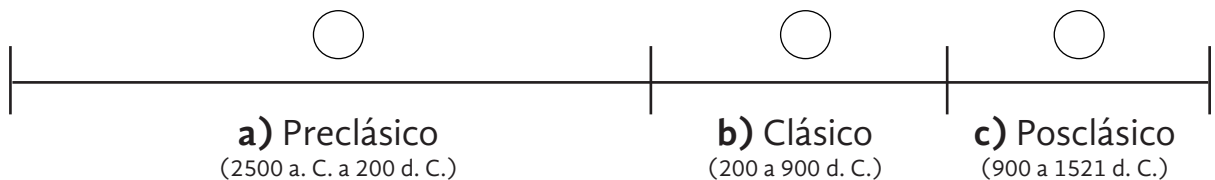
(D) 1c, 2a, 3b

6. Identifica en la línea del tiempo las culturas de acuerdo al periodo en el que se desarrollaron. Luego elige la opción que contiene el orden.

1. Maya, Teotihuacana y Zapoteca.

2. Mixteca, Tolteca y Mexica.

3. Olmeca.



(A) 1a, 2b, 3c

(B) 1b, 2c, 3a

(C) 1b, 2a, 3c

(D) 1c, 2a, 3b

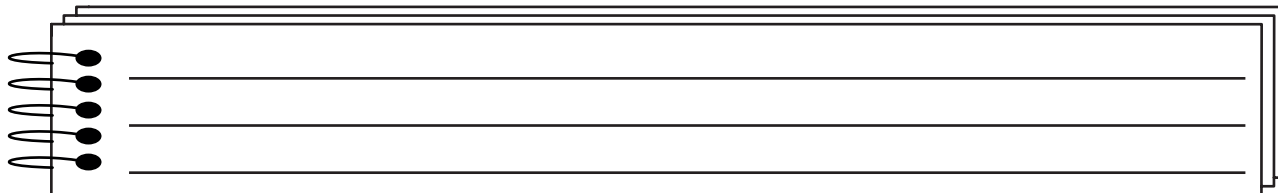
7. Menciona los tres Estados de México con mayor habitantes que hablan lengua indígena.

1.

2.

3.

8. En 1453 los turcos-otomanos bloquearon los caminos por tener desacuerdos con el reino europeo, menciona tres acontecimientos que se derivaron de esto. Puedes apoyarte con tu libro de Historia en la página 84.



9. La corona española inició la colonización, por lo que llevaron a cabo diversas acciones, elige la opción que las contiene.

(A) 1, 2, 3, 4

(B) 1, 2, 4, 5

(C) 1, 3, 4, 5

(D) 1, 2, 3, 5

1. Misiones.

2. Evangelización.

3. Riquezas para todos.

4. Educación a cargo de frailes.

5. Presidios cerca de las minas.

10. La creencia del Día de Muertos se integró a la nueva religión durante la colonización, esta creencia la aportaron...

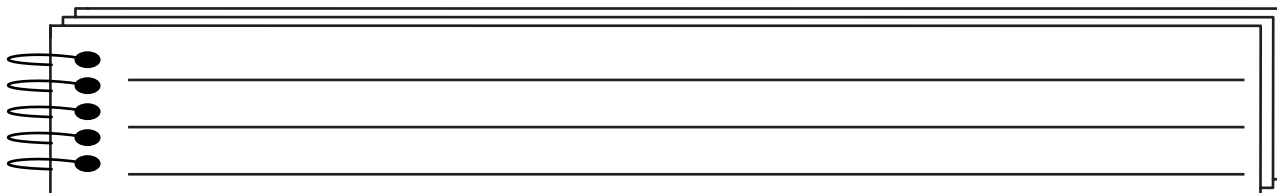
(A) los africanos.

(B) los españoles.

(C) los indígenas.

(D) los asiáticos.

11. Escribe los productos que los españoles integraron a su alimentación que pertenecen a la cultura de Mesoamérica.



12. Escribe el número dentro del círculo que corresponde al nombre de la división de los territorios de la Nueva España.



1. Reino de la Nueva Vizcaya.
2. Reino de Nueva Galicia.
3. Reino de Nueva España.
4. Nuevo Reino de León.
5. Capitanía General de Yucatán.
6. Capitanía General de Guatemala.
7. Provincia de Coahuila.

- 13.** Relaciona la organización política del Virreinato con sus funciones. Elige la opción que contiene el orden.



- a. Dirigir la política.
- b. Autoridad Suprema.
- c. Procurar justicia y aplicar las leyes.
- d. Elaborar leyes, supervisaba los impuestos y actuaba como tribunal.
- e. Resolver problemas políticos, económicos, administrativos y judiciales.

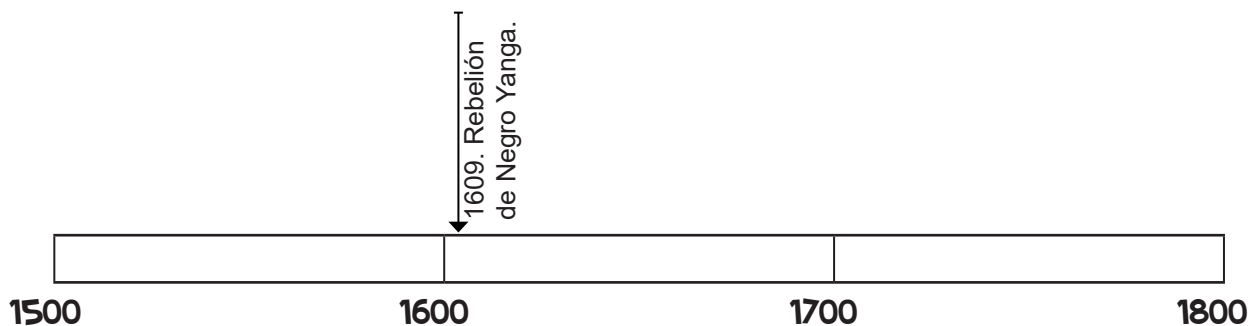
- (A) 1c, 2b, 3a, 4d, (B) 1b, 2c, 3e, 4d, (C) 1d, 2e, 3a, 4b (D) 1c, 2e, 3b, 4d

- 14.** Durante el Virreinato se convirtió en la actividad económica más importante y se integró al comercio internacional.

- (A) Minería (B) Agricultura (C) Ganadería (D) Pescadería

- 15.** Escribe brevemente el papel que tenía la Iglesia novohispana durante en Virreinato.

- 16.** Completa la línea del tiempo, según como fueron surgiendo las rebeliones indígenas y africanas. Consulta tu libro de Historia en las páginas 139 a la 141.



1. Conforme creces, tus gustos, intereses, deseos y tu cuerpo cambian, esto puede generar dudas sobre ti y buscas respuestas dentro de tu entorno, ¿quiénes son las personas que pueden acompañarte durante estos cambios?

☐ (A) Papás y maestros.
☐ (B) Vecinos y policías.
☐ (C) Papás y autoridades.
☐ (D) La policía y bomberos.

2. Fernando es un niño que le encanta la asignatura Geografía, en cambio a su amigo Alex se le dificulta, es por eso que en temporada de exámenes se ayudan para estudiar. ¿Qué toma en cuenta Alex de su amigo para apoyarse?

☐ (A) En el lugar donde vive.
☐ (B) En el deporte que práctica.
☐ (C) En sus habilidades y capacidades.
☐ (D) En los pasatiempos de fin de semana.

3. Lee y después colorea la respuesta que completa el texto.

Hoy en día las mujeres y los hombres estudian, trabajan y forman una familia, comparten las actividades domésticas, esto quiere decir que las leyes en México establecen las mismas libertades para ambas partes, que se basan en...

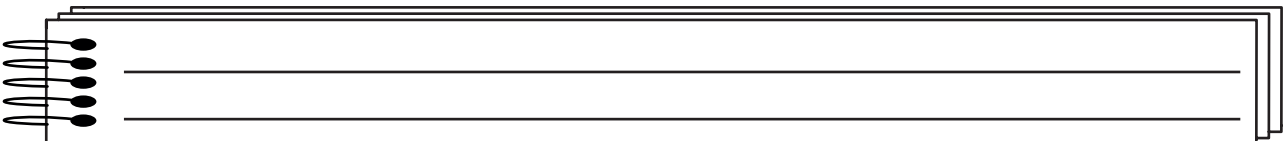
los derechos humanos y garantías.

las capacidades y habilidades.

la Constitución Política.

la equidad e igualdad.

4. Escribe dos instituciones que se dedican a proteger a las niñas y niños de nuestro país.



5. Sofía ayuda a sus abuelos en la tienda el fin de semana, sin embargo este fin tiene que estudiar para el examen de matemáticas, ¿qué debería hacer Sofía para poder estudiar y ayudar a sus abuelos?

☐ (A) Dejar de ayudar a sus abuelos. ☐ (B) Ir a ayudar sin estudiar. ☐ (C) Estudiar todo el día. ☐ (D) Organizar su tiempo y cumplir con ambos.

6. Derecho que comprende la libertad de buscar, recibir y difundir información e ideas, ya sea en forma verbal, por escrito, o a través de las nuevas tecnologías de la información...

(A) Libertad de tránsito.

(B) Libertad de creencia.

(C) Libertad de expresión.

(D) Libertad de imprenta.

7. Escribe una historieta breve sobre un Derecho Humano, recuerda que la historieta tiene viñetas o imágenes y globos de diálogo, etc.

8. Encierra las situaciones que te parecen justas con verde y con rojo las injustas.

Los papás de Carlos no lo llevan a la escuela porque les queda lejos.

Jorge nunca falta a clases porque sus papás lo motivan a estudiar.

Tere amaneció con fiebre y sus padres la mandaron a la escuela.

Ir en transporte público y no ceder el asiento a una persona mayor o discapacidad.

Todos los alumnos deben ser tratados por igual sin importar color de piel, estatus social, religión, etc.

José se esforzó y obtuvo una excelente calificación.

9. Brenda llegó a una nueva escuela, ella viene de la Sierra de Chihuahua, y habla lengua Rarámuri además tiene diferentes costumbres y tradiciones a las de sus compañeros. ¿Qué trato debe recibir en su nueva escuela y colonia?

- (A) Evitarla porque no tiene sus mismas costumbres.
- (B) Juntarla con los niños que sí hablen su lengua materna.
- (C) Ignorarla porque no le van a entender y no podrán convivir.
- (D) Respetarla con sus costumbres, tradiciones y aprender de su cultura.

10. Ana María es una niña que le encanta ir a la escuela, sin embargo en su comunidad, es costumbre que las mujeres solo asistan hasta la primaria, ya que después debe dedicarse a las labores del hogar y casarse. ¿Cuáles derechos están siendo violados por ser mujer?

- (A) Derecho a la libertad.
- (B) Derecho a la educación.
- (C) Derecho a la libertad de expresión.
- (D) Derecho a la equidad y la igualdad de condiciones.

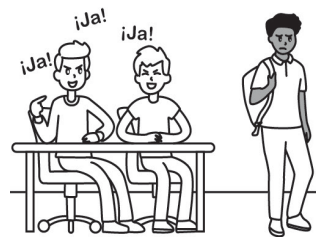
11. Escribe 5 acciones que realizas para cuidar los recursos naturales que utilizas a diario.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

12. Observa las siguientes imágenes, luego escribe a qué tipo de discriminación se refiere.

Tipo de discriminación:

- Laboral
- Raza
- Género



13. ¿A qué se refiere el siguiente texto?

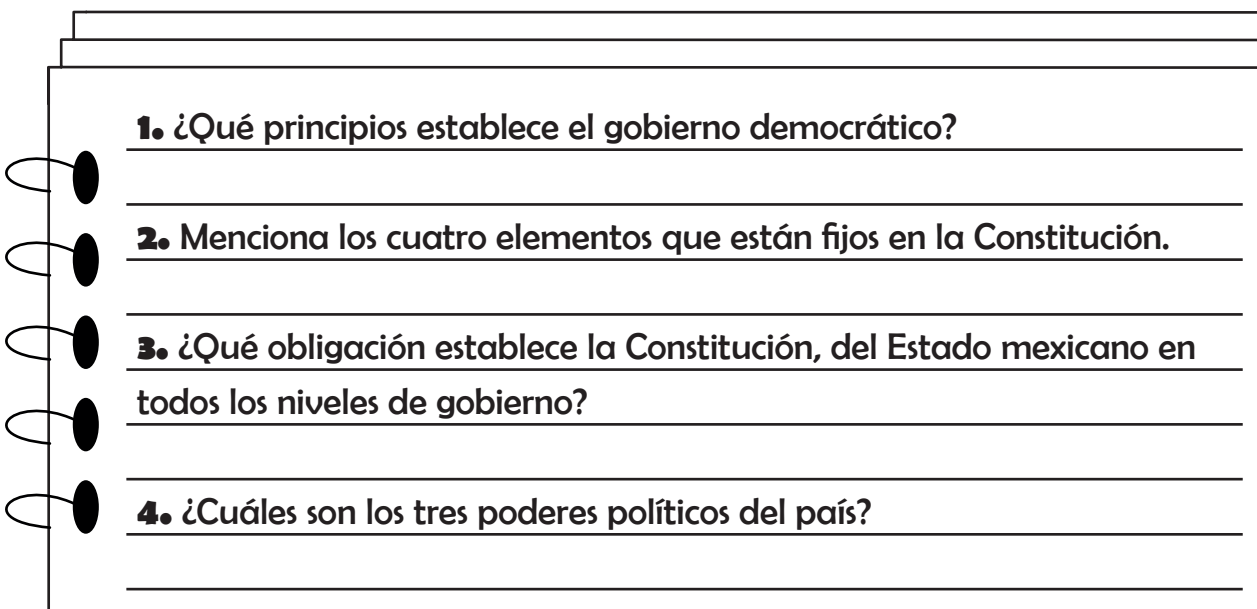
Son necesarias para vivir en sociedad, que se establecen para tener un orden social y se aplican a todos sin diferencia, además el incumplimiento de ellas, generan consecuencias graves como quitar la libertad.

- (A) leyes (B) valores (C) acuerdos (D) derechos

14. La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos es la norma o ley de leyes fundamental y suprema, que garantiza a las personas...

- (A) los tratados y ordenamiento.
(B) los derechos y obligaciones.
(C) los valores y correspondencia.
(D) los acuerdos y consecuencias.

15. Contesta las siguientes preguntas.



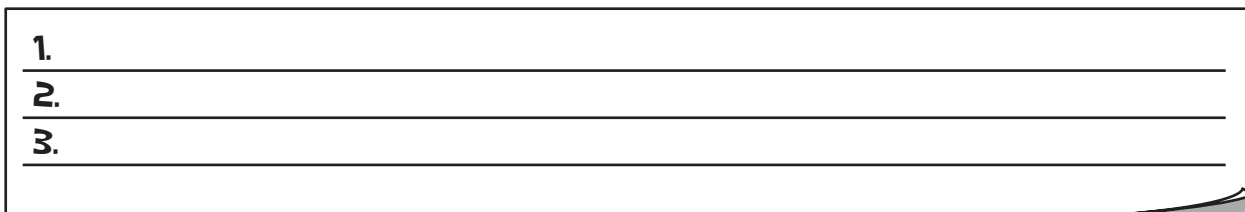
1. ¿Qué principios establece el gobierno democrático?

2. Menciona los cuatro elementos que están fijos en la Constitución.

3. ¿Qué obligación establece la Constitución, del Estado mexicano en todos los niveles de gobierno?

4. ¿Cuáles son los tres poderes políticos del país?

16. Menciona tres situaciones que las autoridades deben atender.



1. _____

2. _____

3. _____