CUADERNILLO DE REPASO

Material Educativo
https://materialeducativo.org/

3° Tercer Grado

Campos Formativos

Lenguajes

Saberes y pensamiento científico

De lo humano y lo comunitario

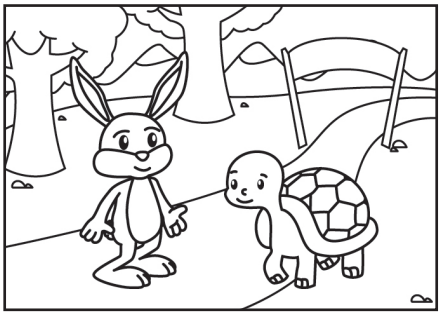
Ética, naturaleza y sociedades

https://materialeducativo.org/ & https://materialeseducativos.mx/

LENGUAJES

Lee y contesta los reactivos del 1 al 4.

La liebre y la tortuga.



Un día, estaban conversando en el bosque la tortuga y la liebre.
A la pequeña tortuga se le ocurrió de pronto hacerle una rara apuesta a la liebre.
- Estoy segura de poder ganarte una carrera - le dijo.
- ¿A mí? -preguntó, asombrada, la liebre.
La liebre, muy divertida, aceptó. Todos los animales se reunieron para presenciar la carrera.
Confiada en su ligereza, la liebre dejó partir a la tortuga y se detuvo.
¡Vaya si le sobraba el tiempo para ganarle a tan lenta criatura!
Luego, empezó a correr, corría veloz como el viento mientras la tortuga iba despacio, pero, eso sí, sin parar, perseverante. Enseguida, la liebre se adelantó muchísimo. Se detuvo al lado del camino y se sentó a descansar.
Confiada en su velocidad, la liebre se tumbó bajo un árbol y ahí se quedó dormida. Mientras tanto, pasito a pasito, y tan ligero como pudo, la tortuga siguió su camino hasta llegar a la meta.
Cuando la liebre se despertó, corrió con todas sus fuerzas pero ya era demasiado tarde, la tortuga había ganado la carrera.

https://www.conmishijos.com/ocio-en-casa/cuentos/cuentos-infantiles/cuento-la-liebre-y-la-tortuga.html

Texto adaptado para fines didácticos MEAD

1. ¿Qué tienen en común la liebre y la tortuga?

(A) Son flojos. (B) Son confiados. (C) Son animales. (D) Son rápidos.

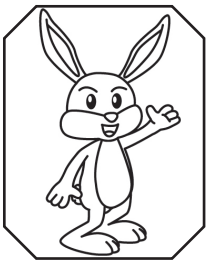
2. ¿En dónde se desarrolla la historia?

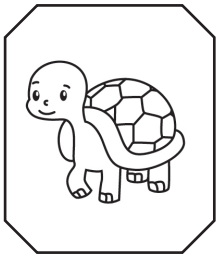
(A) En la pradera. (B) En el bosque. (C) En la playa. (D) En la ciudad.

3. Escribe en la línea cómo es la tortuga.

_____

4. Une con una línea las características con el personaje que corresponde.





Confiada

Perseverante

Vanidosa

Delgada

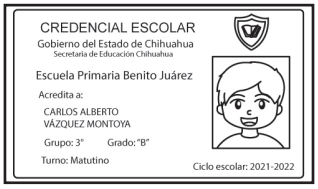
Con caparazón

Pequeña

Lee y contesta los reactivos 5 y 6.

Santiago observó los siguientes documentos.

1



2

3

4

5. **¿Con cuáles documentos se puede identificar a los menores de edad?**

(A) 1 y 4 (B) 1 y 3 (C) 2 y 3 (D) 2 y 4

6. **¿Para qué sirve la credencial de elector en la vida social de las personas?**

_____

_____

7. **Encierra las siglas que pertenecen al Instituto Nacional Electoral.**

INE IFE SEP

SHCP JMAS CNDH

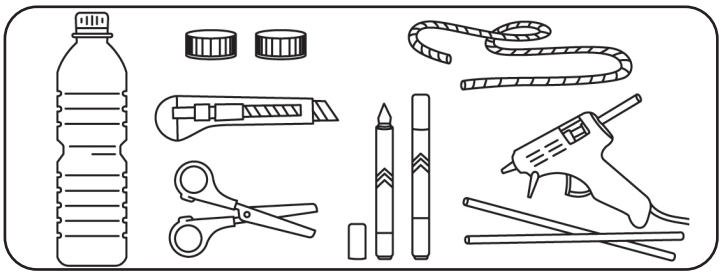
8. **Coloca los signos de puntuación que faltan en la siguiente identificación.**

Lee y contesta los reactivos 9 y 10.
Rodrigo observó el siguiente instructivo.

BALERO DE JUGUETE

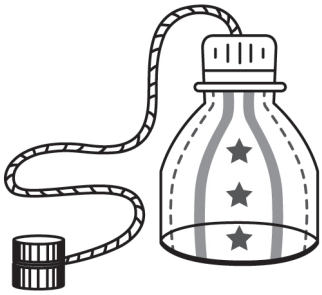
Materiales:

-Botella vacía de plástico de 600 ml
-Marcadores permanentes de colores
-2 tapas de botella
-Cuerda aprox. 60 cm
-Tijeras y cuter
-Silicón en barra y pistola



Procedimiento:

⑥ -En el otro extremo de la cuerda hacer un nudo y pegarlo dentro de una de las dos tapas de botella.
① -Cortar el pedazo de cuerda e introducirlo en la tapa, anudar uno de los extremos y fijar con silicón caliente.
③ -Hacer un corte inicial con el cuter y terminarlo con las tijeras.
④ -Hacer una perforación en el centro de la tapa con la punta caliente de la pistola de silicón.
② -Marcar 10 cm desde la boquilla hasta el centro de la botella.
⑦ -Sellar bien con más silicón. Decorar el balero con marcadores de colores a trazo libre.
⑤ -Poner silicón caliente en el borde de la tapa y pegarla con la otra tapa.

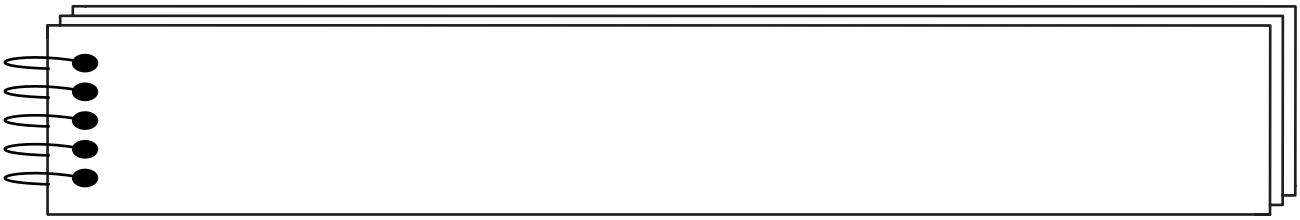


www.craftologia.com/tips/manualidades/manualidades-faciles/balero
Texto Adaptado con fines didácticos MEAD

9. **El procedimiento está mal acomodado. Elige los números que estén acomodados correctamente para realizar el balero.**

(A) 7, 1, 3, 4, 5, 2, 6 (B) 6, 3, 2, 1, 4, 7, 5 (C) 2, 3, 4, 1, 6, 5, 7 (D) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

10. **Escribe las partes del instructivo.**



11. **¿Cómo se deben escribir las instrucciones? Enciérralo.**

Con verbos Con adjetivos Con sustantivos

12. **Elige un instructivo de un juguete, escribe su proceso y ármalo.**

Lee y contesta el reactivo 13.
Ramiro leyó lo siguiente.

Cuando aumenta la temperatura en el magma ubicado en el interior del manto terrestre, ocasiona una erupción volcánica.

1

En la escuela de Carlos comenzó un proyecto de reforestación. Los niños han plantado mas de 15 árboles y plantas.

2

Laura y sus amigas se pusieron de acuerdo para recoger la basura que estaba tirada en el río que está cerca de su casa.

3

13. **¿En qué texto se describe un proceso natural?**

(A) En el 1. (B) En el 2. (C) En el 3. (D) En todos.

14. **Alma y Andrea harán una exposición acerca de las abejas. ¿Qué información será relevante para éste tema?**

(A) Las cuencas hidrográficas son muy importantes para la vida en la Tierra. Los ríos se forman gracias a ellas, son las encargadas de transportar el agua de lluvia hasta los mares.

(B) Los quemadores tienen pelos que producen sustancias irritantes y se encuentran en temporadas de lluvias. Las hojas de las plantas son su comida favorita.

(C) La polinización consiste en la transferencia de granos de polen entre flores por medio de animales (casi siempre insectos).

(D) Este insecto se caracteriza por su resistencia, ya que otras mariposas viven 24 días y esta mariposa llega a vivir hasta nueve meses.

15. **Escribe un proceso natural.**

_____

_____

_____

_____

16. **Lee la siguiente información y escribe lo que te pareció más importante.**

¿QUÉ ES UN VOLCÁN?

Un volcán es un punto de la superficie terrestre por donde es expulsado al exterior un material que proviene del interior de la Tierra: el magma, los gases y los líquidos del interior de la tierra a elevadas temperaturas llamado lava.

_____

_____

_____

_____

LENGUAJES

Lee y contesta los reactivos del 1 al 4.

Un niño le dice a su padre:
— Papá, me ha picado una zerpiente.
A lo que su padre le dice:
— _Cobra_
— No, ¡es gratis!

www.guiainfantil.com/ocio/chistes/38-chistes-cortos-con-doble-sentido-para-hacer-reir-a-ninos-y-padres/

1. **¿Cuáles son los signos que completan la palabra: _cobra_?**

(A) ¡ ! (B) “ ” (C) ¿? (D) ( )

2. **¿Cuál es la escritura correcta de la palabra subrayada?**

(A) Serpiente (B) Zerdiente (C) Zerpiente (D) Serdiente

3. **Escribe la historia de cómo se formó tu familia.**

_____

_____

4. **Realiza el árbol genealógico de tu familia.**

Lee y contesta el reactivo 5.

Santiago escribió los datos de sus compañeros en su cuaderno.

Roberto Sánchez	Av. Industrial # 1302
Antonio López	Calle Río Verde # 415
Daniel Rodríguez	De los LLanos # 1521
Tomás Andujo	Callejón 25 interior #12
Carlos Medina	Boulevard Bolívar # 22-1

5. **¿Qué formato le puede ser útil para anotar los datos?**

(A) Calendario (B) Directorio (C) Agenda (D) Diario

6. **Los alumnos de tercer grado realizaron un reglamento para la biblioteca, la maestra les pidió utilizar oraciones impersonales. ¿Cuál es una de ellas?**

(A) Ordena los libros en su lugar.

(B) Limpia el área de trabajo.

(C) Cierra la puerta al salir.

(D) Guardar silencio.

7. **Encierra las palabras que sean de la misma familia léxica de amor.**

América Amistad Amanecer

Amar Amorío Amorcito

Lee y contesta el reactivo 8.

Leonel leyó un chiste.

— Por favor, ¿me puede decir cuál es la Calle Mayor?
— No lo sé. Nunca las he medido.

https://www.juegosdepalabras.com/chistes/animales.html

8. **Subraya el juego de palabras.**

Lee y contesta el reactivo 9.
Rodrigo leyó el siguiente texto a su mamá.

MI FAMILIA

Porque nos queremos,
porque nos cuidamos,
porque estamos juntos
nada es complicado.

Porque con un beso muuuaaa,
con una mirada,
todo pasa a ser
un cuento de hadas.

juntosdescubrimoselmundo.blogspot.com/2016/05/
Texto adaptado para fines didácticos MEAD

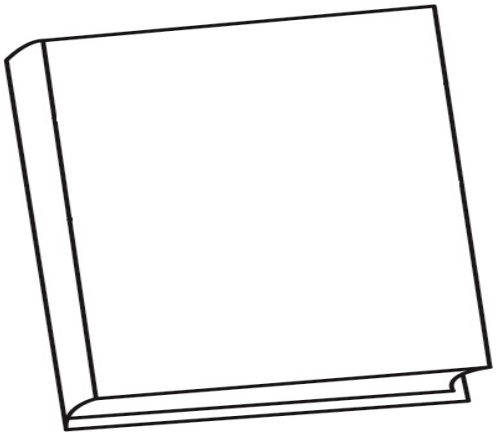
9. **¿Cuál es una característica del texto?**

(A) Se dice cantando. (B) Se trata de animales. (C) Se escribe en verso. (D) Se escribe en prosa.

10. **Samuel desea saber información sobre sus bisabuelos. ¿A quién debe preguntarle?**

(A) A sus amigos. (B) A sus abuelos. (C) A su maestra. (D) A su hermano menor.

11. **Enrique desea investigar sobre cómo respiran los animales. Dibuja la portada del libro que necesita.**



12. **Escribe el texto de manera correcta para hacer claro su contenido.**

Habíaunavezunleón-
que, vivíaen la selva.
consuamigoelchango,
juntosrealizaronunafies-
tapara festejarsu amis-
tad.

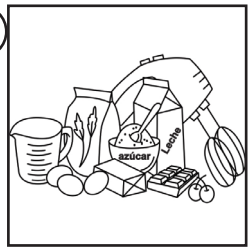
_____
_____
_____
_____
_____

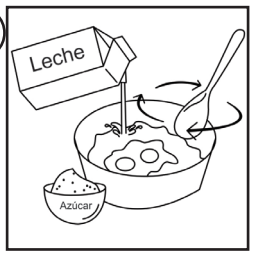
Lee y contesta el reactivo 13.
Ramiro leyó lo siguiente.

13. **¿A qué sección pertenece?**

(A) Cultura (B) Deportes (C) Economía (D) Entretenimiento

14. **Elije la opción que contiene el orden de la receta.**





(A) 1, 2, 3 (B) 1, 3, 2 (C) 2,3,1 (D) 3,1,2

15. **Escribe tu autobiografía utilizando palabras que indiquen sucesión.**

_____

_____

16. **Lee la siguiente información y redacta la paráfrasis del texto.**

¿QUÉ ES UN VOLCÁN?
Un volcán es un punto de la superficie terrestre por donde es expulsado al exterior un material que proviene del interior de la Tierra: el magma, los gases y los líquidos del interior de la tierra a elevadas temperaturas llamado lava.

_____

_____

Lee y contesta el reactivo 1.

REGLAMENTO BIBLIOTECA DEL AULA

- Cuidar los libros del aula.
- Guardar silencio durante el tiempo de lectura.
- Evitar introducir alimentos y bebidas.
- Mantener el orden de los libros y la limpieza de las mesas.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

1. ¿Cuál es la función del reglamento anterior?

A) Establecer las normas para el uso de la biblioteca del aula.

B) Dar a conocer que en el aula hay biblioteca.

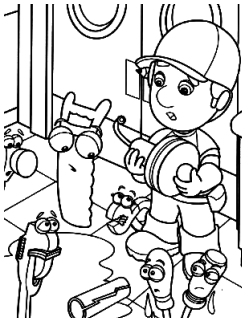
C) Conocer los libros que se tienen.

D) Mantener limpio el salón.

Lee el siguiente chiste y contesta el reactivo 2.

- ¿Venden serruchos?
- Pues no, lo siento.
-¿Y sierras?
- A las nueve en punto.

www.juegosdepalabras.com
Consultado 7 de febrero de 2020.



2. ¿Qué significan los signos de puntuación utilizados en el chiste anterior?

A) Indican asombro, alegría, enojo o queja.

B) Indican llamar la atención hacia algo.

C) Indican que es una pregunta.

D) Indican exageración.

Lee y contesta el reactivo 3.

Los siguientes datos corresponden al directorio de los niños de 5° A. ¿Quién debe estar primero según el orden alfabético?

3. Ordénalos del 1 al 4 según corresponda.

Ramírez Soto, Emilio
Dirección:
Colegio Militar Núm. 1352
Colonia Júpiter, Ciudad de México
C.P. 32780
Tel. 55-27-36-45
emilio.ramirez@gmail.com

Carbajal Macías, Lorena
Dirección:
Máximo castillo Núm. 4361
Colonia Independencia, Ciudad de México
C.P. 06958
Tel. 55-96-28-65
carbajal.lore@gmail.com

Martínez Ramos, Samantha
Dirección:
Eugenio Aguilar Núm. 36
Colonia Roma, Ciudad de México
C.P. 45062
Tel. 55-31-22-16
sam_martinez@hotmail.com

Zamora Rojas, Carlos
Dirección:
Emilio Pacheco Núm. 1311
Colonia Roma, Ciudad de México
C.P. 45062
Tel. 55-16-89-52
c.zamorar@hotmail.com

Lee y contesta el reactivo 4.

4. Localiza en la sopa de letras el significado de las siguientes abreviaturas y escríbelas en la línea que corresponda.

Dra. _____

Lic. _____

Av. _____

C.P. _____

Núm. _____

Prof. _____

V	L	I	C	E	N	C	I	A	D	O	U
T	H	T	D	O	P	F	E	Y	O	M	M
X	P	A	A	G	H	J	R	Y	C	K	X
C	O	D	I	G	O	P	O	S	T	A	L
B	A	I	Z	D	F	R	N	G	O	H	S
N	L	N	D	N	W	B	V	P	R	L	Q
O	R	E	M	U	N	J	K	E	A	O	C
V	F	V	K	L	Y	T	E	Y	I	P	L
Z	S	A	V	P	R	O	F	E	S	O	R

Lee y contesta los reactivos 5 y 6.

Los alumnos de 3°A analizaron el tema de cuidado del agua y elaboraron el siguiente folleto.

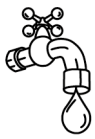
¡Cuidemos el agua!

Para más información:
https://www.pinterest.com.mx/pin/385691155589113967/

Consultado el 11 de febrero de 2020
Texto adaptado para fines didácticos
MEAD.

El agua

¿Sabias qué?



En una gotera se pueden llegar a desperdiciar más de 11 000 litros de agua al año.

Cuando te bañas utilizas casi 19 litros de agua cada minuto.

Que si dejas la llave abierta mientras te lavas los dientes puedes desperdiciar hasta 19 litros de agua.

5. ¿Para qué sirve un folleto?

(A) Para dar a conocer un producto, un servicio o alguna información importante.

(B) Para buscar el significado de las palabras desconocidas.

(C) Para realizar entrevistas acerca de algún tema.

(D) Para realizar una receta.

6. ¿Cuál es la función del folleto anterior?

(A) Obligar a la comunidad a cuidar las áreas verdes y a consumir bastante agua.

(B) Hacer conciencia en las personas para evitar desperdiciar el agua.

(C) Explicar el proceso del ciclo del agua.

(D) Promocionar botellas de agua.

Lee y contesta el reactivo 7.

7. **Ayuda a Roberto y a sus compañeros a completar el siguiente folleto, reuniendo la información necesaria y organizándola como corresponda.**

¡Cuidemos el agua de nuestra escuela!

¿Por qué es importante cuidarla?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

¿Qué podemos hacer para no desperdiciarla?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

¿Cuáles son las consecuencias si no la cuidamos?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Lee y contesta el reactivo 8.

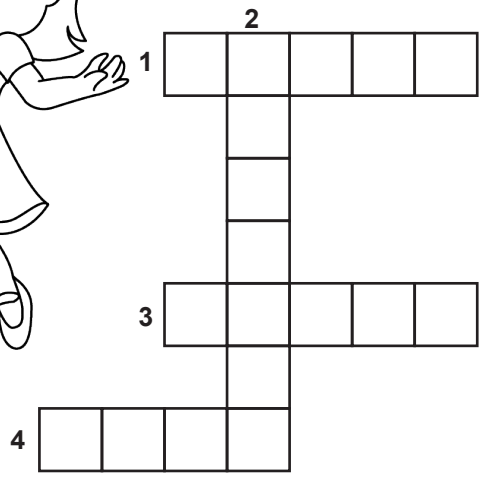
8. **Completa el siguiente crucigrama, escribiendo las características de un poema que corresponden a las siguientes definiciones.**

Vertical

2. Conjunto de dos o mas versos que pueden o no tener rima.

Horizontal

1. Conjunto de palabras que tienen cierto ritmo y rima.
3. Obras escritas en verso, que buscan expresar las emociones del mundo para el autor.
4. Es la igualdad o semejanza de sonidos que existe al final de las ultimas palabras.



Verso, estrofa, poema, rima.

Lee y contesta el reactivo 9.

9. **Opción que contiene la relación entre los recursos literarios y su ejemplo.**

Recurso literario	Ejemplo
1. Rima	**a.** Como la cabeza de los colibríes, que aparecen piedras preciosas.
2. Símil	**b.** Las ropas pegadas al cuerpo eran como fiebre.
3. Comparación	**c.** Usa el jabón para lavar el jarrón que tiene el jazmín que recogí del jardín.
4. Metáfora	**d.** El viento se llevó los algodones del cielo.

(A) 1a, 2c, 3b, 4d (B) 1c, 2b, 3d, 4a (C) 1c, 2b, 3a, 4d (D) 1a, 2b, 3a, 4d

Lee y contesta el reactivo 10.

Sabías que... un texto narrativo es aquel que incluye un relato de acontecimientos que se desarrollan o se han desarrollado por un periodo de tiempo y espacio estimado. En el mismo se suele incluir la participación de personajes diversos. Además, este texto puede ser tanto real como imaginario.

https://www.unprofesor.com/
Consultado el 14 de febrero de 2020.
Texto adaptado para fines didácticos.

10. **¿En qué secuencia cronológica debe estar escrito un texto narrativo?**

(A) Desenlace, nudo, introducción.

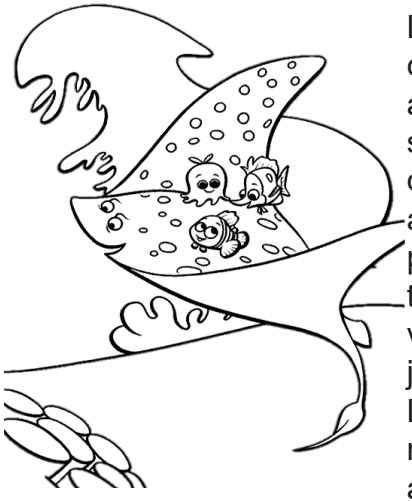
(B) Introducción, desenlace, nudo.

(C) Introducción, nudo, desenlace.

(D) Nudo, introducción, desenlace.

Lee y contesta el reactivo 11 y 12.

MANTARRAYAS



Las rayas, con sus cuerpos anchos y planos, pueden no parecer peces, pero lo son. Están relacionados con los tiburones, y al igual que sus primos tiburones, no tienen huesos. En cambio, sus cuerpos están soportados por el cartílago, el mismo material que siente dentro de la punta de la nariz. Las rayas tienen aletas anchas que corren a lo largo de sus cuerpos, dándoles una forma plana y redondeada. Para nadar, algunas mantarrayas mueven todo su cuerpo en un movimiento ondulado que los impulsa a través del agua. Otras especies agitan sus aletas como alas de pájaro y "vuelan" a través del agua.

Las rayas tienen colas armadas para la defensa. Algunos tipos de rayas tienen una columna vertebral en la cola con una punta muy afilada y bordes dentados o con muescas.

TIPO: *Pescado*
DIETA: *Carnívoro*
PROMEDIO DE VIDA: *15 a 25 años*
TAMAÑO: *Hasta 6.5 pies*
PESO: *Hasta 790 libras.*

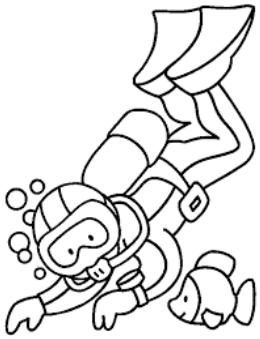
Muchas especies, incluida la raya de manchas azules de aspecto exótico, tienen veneno que se libera a través de sus colas. Ese veneno y la columna en sí pueden ser peligrosos para los humanos. Las mantarrayas prefieren aguas poco profundas y cercanas a la costa en partes cálidas del mundo. Aquí, pasan la mayor parte de su tiempo acostados parcialmente enterrados en el fondo del océano escondiéndose de los depredadores, como los tiburones , o esperando a que las presas naden. Sus colores generalmente coinciden con el barro o la arena en la que se esconden. Mientras que la boca de una raya está en la parte inferior de su cuerpo, junto con sus fosas nasales y hendiduras branquiales, sus ojos están en la parte superior. Sin embargo, los científicos no creen que usen mucho sus ojos para cazar. En cambio, usan sensores especiales llamados ampollas de Lorenzini, que pueden detectar las pequeñas cargas eléctricas emitidas por sus presas. La presa de las rayas incluye almejas, ostras, camarones , cangrejos y mejillones. Cuando encuentran la cena, las mantarrayas aplastan su comida con mandíbulas fuertes. En general, las mantarrayas hembras dan a luz una vez al año. Suelen tener de dos a seis crías a la vez. Mientras que una raya bebé todavía está dentro de su madre, crece hasta ser bastante grande y desarrollada para que cuando nazca, parezca un pequeño adulto. Desde su nacimiento, la joven raya puede valerse por sí misma.

https://kids.nationalgeographic.com/
Consultado17 de febrero de 2020
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

11. **¿A qué tipo de texto pertenece el artículo anterior? Subráyalo y explica por qué.**

Ⓐ Literario Ⓑ Publicitario Ⓒ Expositivo

Es _____ porque _____
_____
_____
_____.



12. **¿Cuál es la utilidad del cuadro de texto que se encuentra en el artículo?**

Lee y contesta el reactivo 13.

Una autobiografía es el relato narrado por ti mismo/a. En la autobiografía tú eres el protagonista y el narrador.

https://webdelmaestro.com
Consultado el 17 de febrero de 2020.
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Mi nombre es Jéssica Ramos López, nací el 10 de febrero de 2007, llegué al mundo muy sana y fui muy esperada por mis padres, Joel y Gabriela. Cuando tenía 5 años tuvieron que operarme del apéndice, todo salió muy bien y me recuperé pronto.
En mi cumpleaños numero 7 me hicieron una fiesta increíble, con globos, payasos y muchos regalos. Ese día fue muy especial porque aparte de pasarla bien, me enteré que tendría un hermanito.
Cada año vamos de viaje a Culiacán, Sinaloa a visitar a mis abuelos Matías y Lucía.

13. **¿Cuál es la función del texto anterior?**

(A) Dar a conocer los pasos para hornear un pastel para la fiesta de cumpleaños de Jéssica.

(B) Dar a conocer las experiencias propias vividas, y los recuerdos que te han dejado.

(C) Dar a conocer experiencias de un personaje de la historia importante.

(D) Dar a conocer instrucciones de un manual.

Lee y contesta el reactivo 14.

14. **Lee el siguiente texto y elige la opción que contenga las palabras que faltan y después completa el texto.**

(A) mientras, Después, primero, finalmente.

(B) primero, mientras, Después, finalmente.

(C) primero, finalmente, Después, mientras.

(D) primero, mientras, finalmente, Después.

Me llamo Valentina. Mi mejor amigo es Lucas. Ayer cociné un rico pastel de chocolate para su fiesta de cumpleaños, te voy a contar como lo hice: _____ batí las claras a punto de turrón. Las dejé aparte _____ ablandaba la mantequilla con el azúcar y las yemas. _____ agregué la harina, el polvo de hornear y la cocoa; revolví las claras batidas con una cuchara y, _____, todo lo vacié a un molde engrasado, lo horneé durante cuarenta y cinco minutos. Entre mi tía y yo lo decoramos con almendras y grajea de colores y le pusimos ocho velitas.
¡Feliz cumpleaños, Lucas!

Lee y contesta el reactivo 15.

15. **Relaciona las siguientes características de un periódico con su definición correcta.**

Características	Definición
1. La primera hoja del periódico.	a. Es un medio de comunicación.
2. En la primera plana.	b. Se describen sucesos importantes.
3. El periódico.	c. Se llama primera plana.
4. En las notas periodísticas.	c. Se encuentra el nombre y la fecha del periódico.

Lee y contesta el reactivo 16.

16. **¿Cuál es la función de los diagramas?**

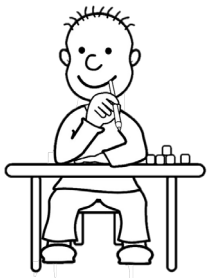
_____

_____

_____

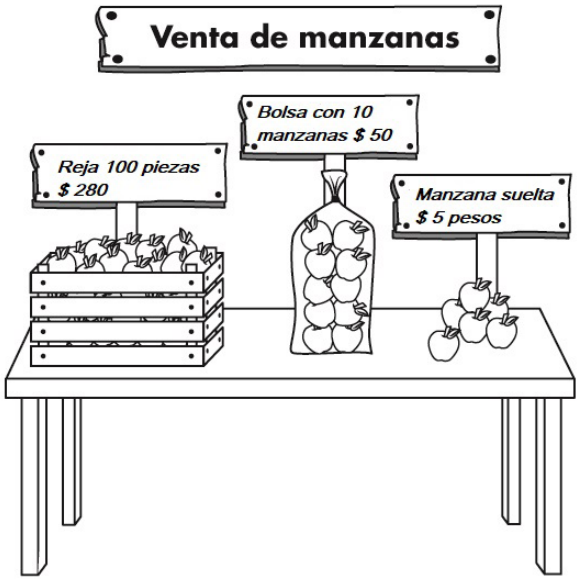
_____

_____



Lee y contesta.

Don Luis vende las siguientes manzanas:



1. **Roberto compró 7 rejas, 2 bolsas y 9 manzanas sueltas. ¿Cuántas compró en total?**

(A) 715 (B) 729 (C) 255 (D) 115

2. **En la compra de dos rejas de manzanas a Roberto le hacen un descuento de $70 pesos, ¿cuánto tiene que pagar?**

(A) $ 630 (B) $ 560 (C) $ 490 (D) $ 250

3. **Don Luis compró 6 rejas con manzanas para surtir la frutería. ¿Cuántas manzanas son en total?**

_____ x _____=_____

4. **Don Luis sale a desayunar a las 7:55 y tarda 30 minutos. Marca con una X el reloj que representa la hora en que termina.**

5. **Don Luis compró algunas rejas de manzanas de diferentes tipos. Completa la siguiente tabla de lo que gastó:**

Manzanas	Precio	Descomposición	Número
Golden			2171
Royal	Mil quinientos ochenta		
Roja		1000 + 300 + 20 + 3	

6. **Don Luis vendió 85 manzanas con tamarindo a 25 pesos cada una. ¿Cuánto dinero recibió?**

(A) $ 2125 (B) $ 110 (C) $ 60 (D) $ 3

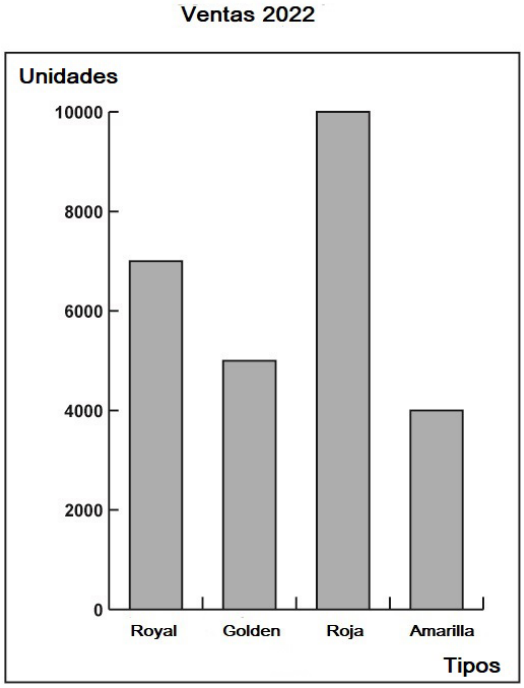
7. **Don Luis, mandó diseñar unas lonas con los tipos de manzana que vende en su frutería. Encierra la que tiene mayor tamaño.**

83cm de largo y 60cm de alto

40cm de largo y 50cm de alto

80cm de largo y 70cm de alto

8. **Observa la gráfica y contesta lo que se pide.**



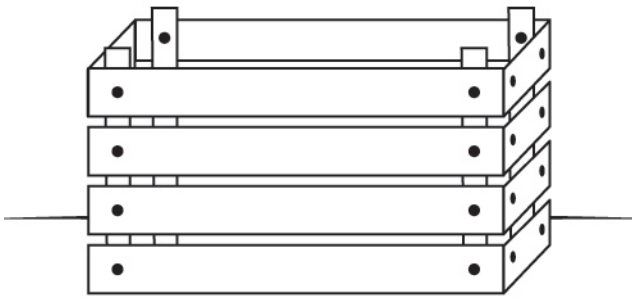
1. ¿Cuál manzana se vende menos?
_____

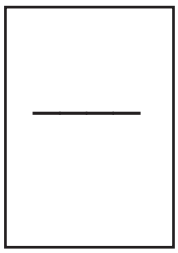
2. La manzana con mayor preferencia es:_____

3. ¿Cuál es la diferencia entre la roja y la amarilla?_____

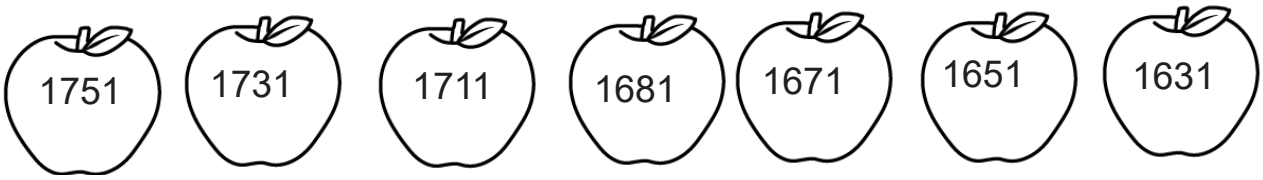
4. ¿Cuál manzana se vendió entre 4000 y 6000 unidades?_____

9. **En una reja, caben 6 bolsas con 20 manzanas, Don Luis acomodó solo 2 bolsas. Escribe la fracción que representa.**





10. **Cada día, Don Luis vende 20 manzanas menos, encierra la cantidad que no corresponde a las ventas.**



11. **Don Luis decidió contar el número de manzanas verdes y rojas que vendió el fin de semana. Calcula el resultado.**

SÁBADO

798 + 302 =

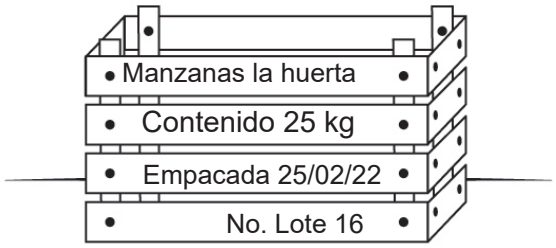
DOMINGO

673 + 95 =

12. **Roberto y Susana compraron 70 manzanas, las repartieron en partes iguales. ¿Cuántas les tocó a cada uno?**

(A) 140 (B) 72 (C) 68 (D) 35

13. **Encierra la fecha cuando se empacaron las manzanas y subraya el número de lote.**

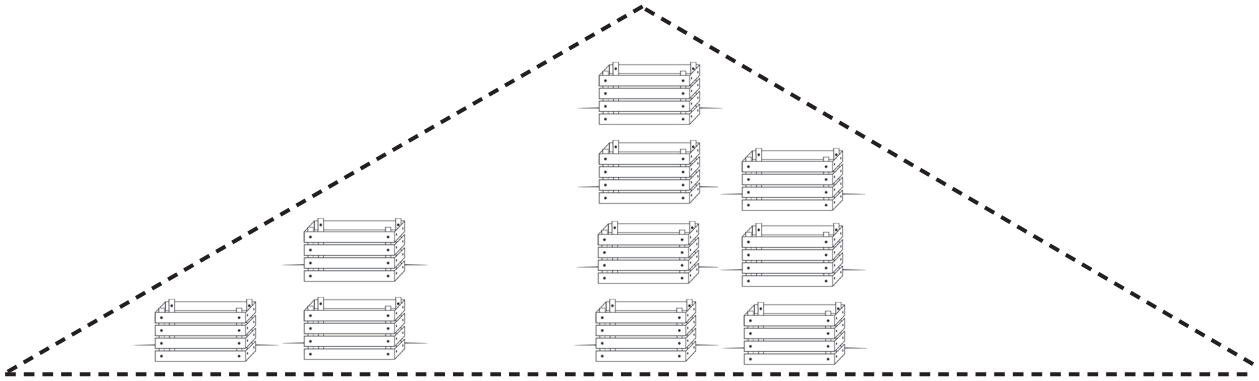


14. **Roberto compró $\frac{1}{2}$ de manzana roja, $\frac{2}{4}$ de verde y $\frac{4}{8}$ de amarilla.**

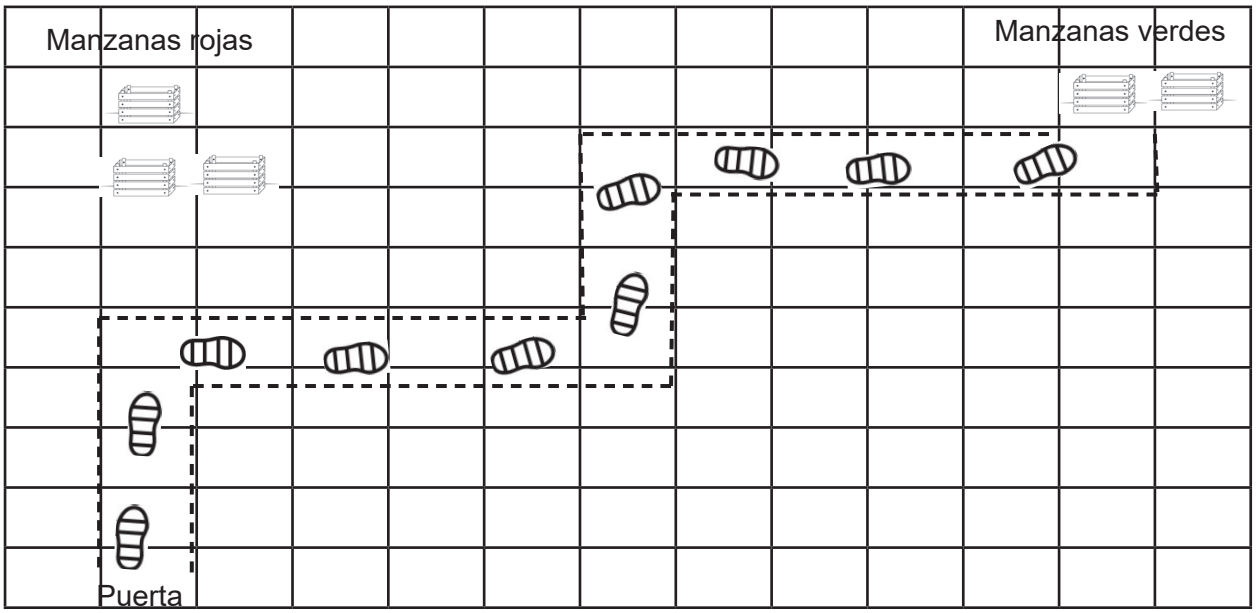
¿De cuál compró más? _____

¿Por qué? _____

15. **Don Luis quiere acomodar las rejas de manzanas en una bodega triangular. Dibuja las que faltan.**



16. **Describe en tu cuaderno el recorrido que hizo Don Luis de la puerta a las manzanas verdes. Utiliza las expresiones: un cuarto de vuelta, media vuelta que aparecen en tu libro Desafíos Matemáticos, pág. 127.**



Lee y contesta los reactivos 1 y 2.

Estrella Veloz
Autobuses

Boleto de abordaje

Pasajero: Ramiro López | **Folio**: 9242

Asiento	Salida	Llegada
121	9:20 am	12:45 pm

Válido solo para fecha y hora indicada
incluye seguro de viajero y derecho de anden.

1. ¿Cuál es la descomposición del número de folio?

(A) 9 + 2 + 4 + 2 (B) 90 + 20 + 40 + 2 (C) 900 + 200 + 40 + 2 (D) 9000+200+40+2

2. ¿Cuánto tiempo se tarda en el viaje?

(A) 8 horas y 20 minutos. (B) 7 horas y 20 minutos. (C) 6 horas y 25 minutos. (D) 3 horas y 25 minutos.

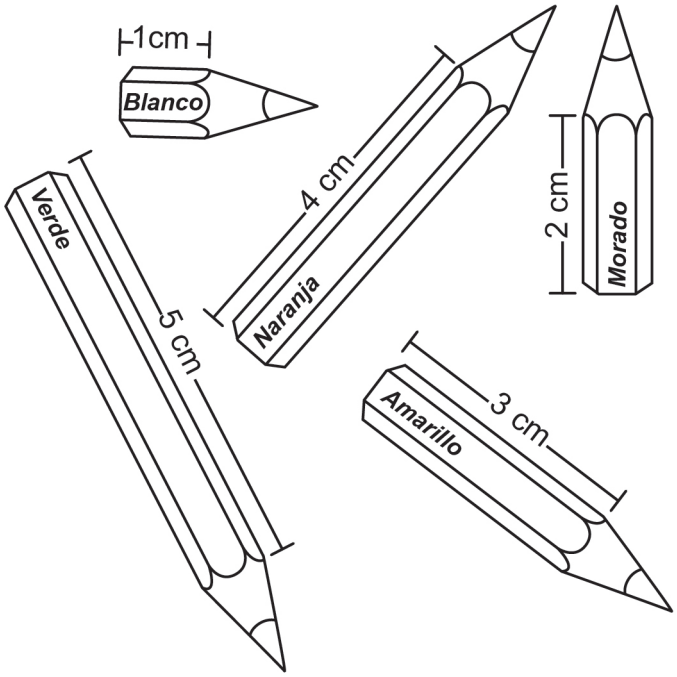
3. Rosa tiene una colección con 1022 tarjetas y se le perdieron 407. ¿Cuántas le quedaron?

_____

4. Fernando hace muñecas de tela, a cada una le pone 2 ojos y una boca. ¿Cuántos ojos y bocas necesita para realizar 23 muñecas?

Ojos _____ Bocas _____

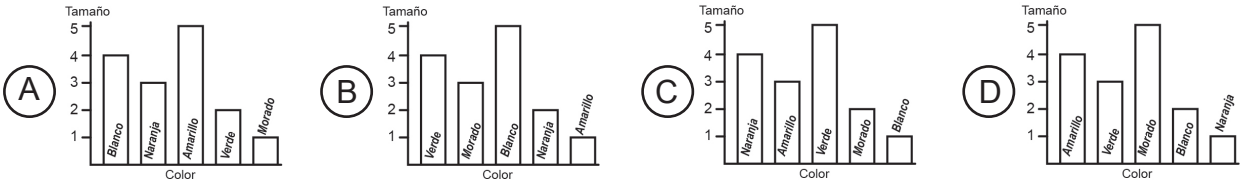
Lee y contesta los reactivos del 5 al 8.
Estos son algunos colores que tiene Gabriel.



5. **¿Cuál es el color que mide menos?**

(A) Amarillo (B) Morado (C) Blanco (D) Verde

6. **¿Cuál es la gáfica que representa los tamaños de los colores?**



7. **Divide en cada pizza la fracción que se pide.**

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$

8. **Kenai compró 2 pasteles para comer él y sus 3 amigos, cada pastel lo dividió en 4 partes. ¿Cuál es la fracción que representa la parte que le tocó a cada uno?**

_____

_____

Lee y contesta los reactivos 9 y 10.

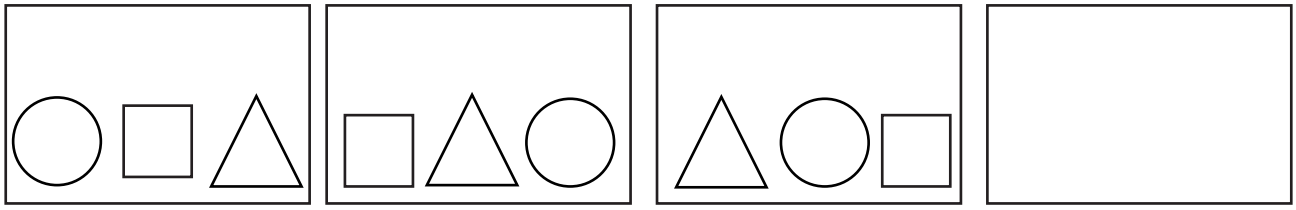
9. **¿Cuáles son los números que completan la sucesión de los boletos?**

(A) 9 101, 9 021, 9 001 (B) 9 105, 8 987, 8 869 (C) 9 106, 9 017, 8 899 (D) 9 107, 8 989, 8 871

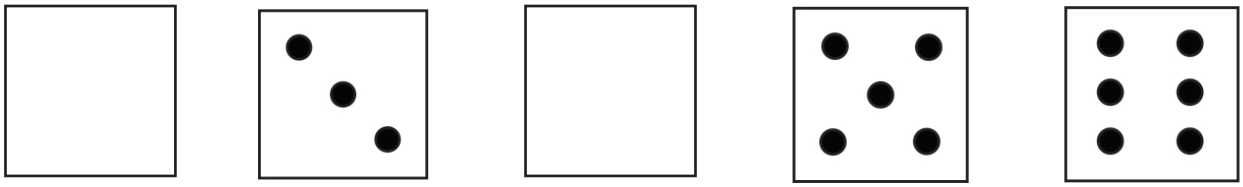
10. **Margarita realizó la suma de los números de dos boletos 9 223 + 8 633. ¿Cuál es el resultado?**

(A) 18 756 (B) 17 856 (C) 1 590 (D) 590

11. **Completa la sucesión.**



12. **Dibuja los dados que faltan para completar la sucesión.**



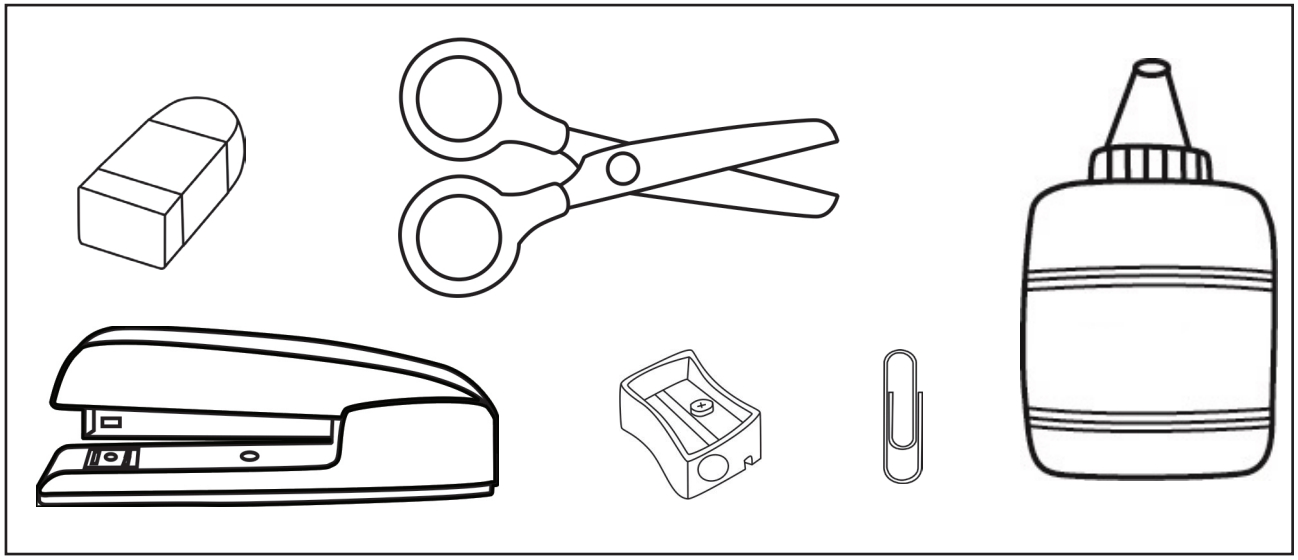
13. **Manuel tiene 230 canicas, compró 120 más y su primo le regaló 62. ¿Cuántas tiene en total?**

(A) 970 (B) 412 (C) 350 (D) 292

14. **La mueblería San Rafael está vendiendo un paquete de 4 sillas en $1 500. ¿Cuál es el costo de cada una?**

(A) $ 375 (B) $385 (C) $420 (D) $500

15. **Encierra los objetos que pesan más.**



Lee y contesta el reactivo 16.

INFORMACIÓN NUTRICIONAL **"Barra de cereal"**
Porción: 1 Barra (300g) Porciones por caja: 6

kcal/	109 kcal
Carbohidratos:	15 g
Azúcares:	5 g
Proteínas:	2.4 g

16. **Miguel se comió 5 barras de cereal durante la semana. ¿Cuántas kilocalorías (kcal) consumió en total?**

_____

_____

1. **La maestra preguntó a sus alumnos qué debe contener una dieta para que sea balanceada, completa y saludable, ¿quién contestó correctamente?**

(A) Roberto: vegetales, jugos y carnes.

(B) Romina: frutas, verduras y refrescos.

(C) Margarita: leguminosas, cereales y frutas.

(D) Santiago: leguminosas, cereales y dulces.

2. **¿Cuál es la función del aparato circulatorio en la nutrición?**

(A) Transportar las sustancias para nutrir al cuerpo.

(B) Digestión de los alimentos.

(C) Eliminación de sustancias.

(D) Ingestión de alimentos.

3. **Francisco practica béisbol y desea saber qué medidas puede tomar para prevenir accidentes y evitar lastimarse su sistema locomotor. Escríbelas.**

_____

_____

_____

_____

4. **Las plantas se alimentan de diversos nutrientes que absorben por medio de la raíz. ¿Cuáles son algunos de estos?**

_____

_____

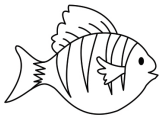
_____

_____

5. **Opción que contiene la relación de los animales y su forma de respirar.**

Animal

1.



2.

3.

Forma

a. Pulmones
b. Branquias
c. Tráquea
d. Piel

(A) 1a, 2b, 3c (B) 1b, 2a, 3c (C) 1b, 2a, 3d (D) 1c, 2d, 3a

6. **Marcelo desea saber cuáles son algunos de los animales omnívoros que existen. Son algunos ejemplos...**

(A) tigre, león, lobo.

(B) oso, piraña, zorro.

(C) tiburón, koala, vaca.

(D) caballo, conejo, oruga.

7. **El hombre hace uso de la naturaleza para cubrir sus necesidades. Escribe un ejemplo donde se cubran las necesidades sin dañar el medio ambiente.**

_____

_____

_____

_____

8. **Un granjero diariamente rocía pesticidas en sus huertos para eliminar las plagas. ¿Qué impacto dañino tiene esta acción en el ambiente?**

_____

_____

_____

_____

9. **Los objetos que te rodean están elaborados a base de materiales. Una de las propiedades que comparten es la cantidad de materia que tienen llamada...**

(A) volumen.

(B) masa.

(C) sabor.

(D) color.

10. **¿Cuál es la unidad que se utiliza para medir el volumen de los objetos?**

(A) Metro cúbico

(B) Kilogramo

(C) Mililitro

(D) Litro

11. **La solubilidad es la capacidad de una sustancia para disolverse en otra. Encierra las sustancias que son solubles en agua.**

12. **Al mezclar las sustancias estas cambian su color y sabor. Describe una mezcla en la que se pueda observar este tipo de alteraciones.**

_____

_____

_____

_____

13. **Los materiales pueden cambiar su estado físico: de líquido a sólido o a gaseoso debido a...**

(A) el color.

(B) la dureza.

(C) el volumen.

(D) la temperatura.

14. **Es un instrumento que consiste en un tubo muy fino de cristal cuyo extremo tiene un depósito que contiene mercurio y la unidad de medida que maneja son grados Celsius. ¿Cuál es?**

(A) Electrómetro

(B) Termómetro

(C) Telescopio

(D) Báscula

15. **Todos los días aplicamos una fuerza al realizar distintas actividades. Escribe qué pasa al aplicar fuerza a un objeto en reposo.**

_____

_____

16. **Escribe 3 medidas de higiene para evitar infecciones en el aparato reproductor externo.**

1._____

2._____

3._____

De lo humano y lo comunitario

1. **Ana y Diana tienen 10 años, viven en la misma ciudad, asisten a la misma escuela, ambas tienen 2 hermanos, a una le gusta la pizza y a otra las hamburguesas. ¿Qué característica las hace únicas?**

(A) La edad.

(B) El platillo favorito.

(C) La escuela a la que asisten.

(D) El número de hermanos que tienen.

2. **En casa de Ana esta prohibido que los niños hablen cuando llega su papá de trabajar. ¿Cuál derecho se está incumpliendo?**

(A) Derecho a la salud.

(B) Derecho a la identidad.

(C) Derecho a la alimentación.

(D) Derecho a la libertad de expresión.

3. **Encierra las actividades que ayudan a desarrollarte sanamente.**

Tener higiene sólo en la escuela Evitar descansar Dormir

Actividad física Alimentarse de manera correcta

4. **Durante la tarde, Diana asiste a la práctica de futbol, en el entrenamiento una compañera siempre se burla de ella porque no tiene los tenis adecuados para el deporte. Escribe la forma correcta de solucionar el conflicto.**

_____

_____

_____

5. **Diana no podrá asistir a la práctica de futbol debido a que su hermano se cayó y se fracturó el pie y su mamá lo está atendiendo. ¿Cómo debería reaccionar?**

(A) Deberá estar molesta porque el futbol le gusta mucho.

(B) Deberá gritarle a su mamá para que la lleve.

(C) Deberá entender que la salud es prioridad.

(D) Deberá enojarse con su hermano.

6. **Para realizar lo que se desea es importante pensar en uno mismo, definir cómo lograrlo y cuándo llevarlo a cabo. A esto se le llama...**

(A) derecho. (B) logro. (C) tarea. (D) meta.

7. **Escribe una situación en la que se aplique un trato justo para todos.**

_____

_____

_____

8. **La localidad donde vives es compartida con los integrantes de la sociedad. Dibuja un lugar que compartas con ellos y escribe por qué es importante cuidarlo.**

_____

_____

_____

_____

9. **En el Estado de Chihuahua viven varios grupos indígenas con diversidad lingüística así como diferentes costumbres y tradiciones. ¿Por qué es importante conocerlos?**

(A) Porque así nos podemos defender en caso de tener conflictos con ellos.

(B) Porque nos ayuda a valorar y preservar la diversidad cultural.

(C) Porque así podemos obtener más dinero de los turistas.

(D) Porque es obligatorio conocerlos.

10. **El entrenador del equipo de futbol es de Estados Unidos y algunos de sus alumnos lo llaman con apodos ofensivos. ¿Qué tipo de discriminación es?**

(A) Por edad.

(B) Por origen.

(C) Por género.

(D) Por discapacidad.

11. **En los últimos meses Chihuahua ha registrado la peor calidad de aire. Subraya una medida para reducir la contaminación atmosférica.**

1. Organizar a tus compañeros que viven cerca de tu casa para irse juntos a la escuela.

2. Cortar los árboles de los parques que tiran muchas hojas.

3. Tirar la mayor cantidad de basura posible en las calles.

4. Evitar reciclar el plástico.

12. **En cada sociedad se definen normas y leyes para el cumplimiento general. Escribe la importancia de que estas existan.**

_____

_____

_____

13. **En clase, la maestra les dijo que les daría a escoger un premio por realizar todos los trabajos del mes, solo que tenían que estar todos de acuerdo, la mitad escogió un libro para pintar y la otra mitad una pelota. ¿Cómo resolvieron el conflicto?**

(A) La maestra canceló el premio.

(B) La maestra les dio el premio que cada quien quería.

(C) Ninguna de las dos partes cedió y empezaron a gritarse.

(D) Los alumnos llegaron a un acuerdo y se decidieron por uno de los premios.

Lee y contesta el reactivo 14.

14. **¿Cuál es una de las funciones del organismo que se representa en la imagen?**

(A) La defensa de los derechos de migrantes.

(B) La prevención y eliminación de la discriminación.

(C) La protección integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

(D) La promoción de condiciones que posibiliten el trato igualitario entre géneros.

15. **Escribe la importancia de la autoridad para hacer cumplir las leyes.**

_____

_____

16. **Existen grupos a los que perteneces de acuerdo a los rasgos que te caracterizan. Escribe un grupo del que seas parte y que características tienen en común.**

_____

_____

Lee y contesta el reactivo 1.

1. Elige la opción que contenga las palabras que completan el siguiente texto.

Cada persona, tiene gustos, ideas, forma de ser o pensar y rasgos físicos distintos. Debes respetarte y quererte tal y como eres, esto te ayudará a reconocer que las demás personas también son _____.

(A) Las mismas siempre.

(B) Únicas e irrepetibles.

(C) Iguales y repetibles.

(D) Humanos.

Lee y contesta el reactivo 2.

2. Elige la opción que contenga la relación entre los distintos grupos a los que pertenecemos y lo que los caracteriza.

1. En mi recibo amor, valores y protección.
2. En mi práctico las costumbres, como la celebración del día de muertos.
3. En la aprendo a estudiar y a convivir con mis compañeros.
4. Mis son buenas personas y prestan a mi familia y a mi objetos que no tenemos.

a)

b)

c)

d)

(A) 1a, 2b, 3c, 4d (B) 1d, 2c, 3a, 4b (C) 1a, 2c, 3d, 4b (D) 1d, 2a, 3c, 4b

3. Encierra las acciones que favorecen el cumplimiento de tus derechos y tacha las que no cumplen.

Maltratar

Buena higiene

Cuidar a los niños

Golpear

Respetar

Alimentar de manera correcta

Insultar

No prestar atención

4. Completa el siguiente crucigrama, buscando las palabras que faltan en cada enunciado.

Horizontal

3. El _____ es necesaria para la vida de las personas, plantas y animales.

6. La _____ es fundamental para la realización personal y social.

7. Los _____ entran al organismo por la boca, nariz y ojos.

8. Debemos tomar siempre el agua _____.

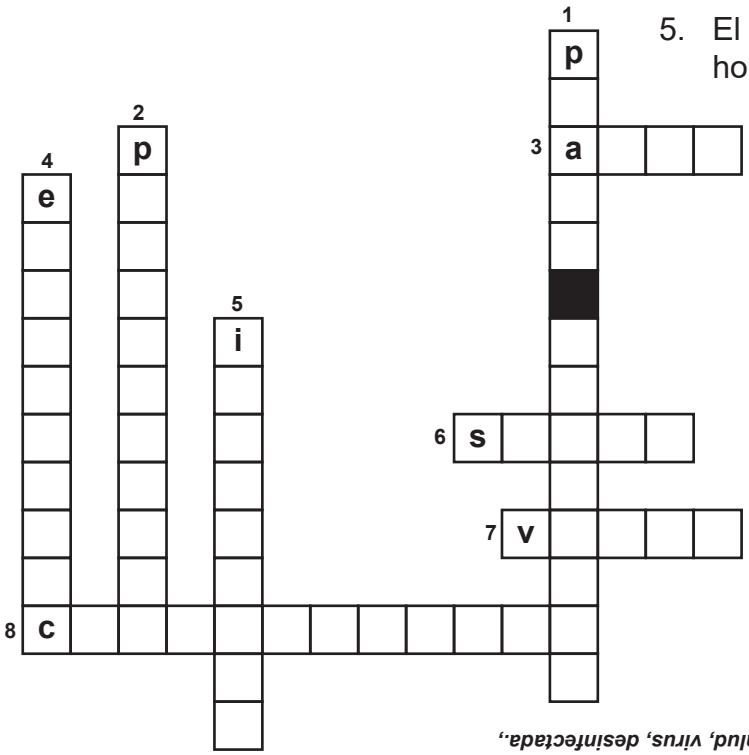
Vertical

1. Tu familia puede usar productos que se venden en las tiendas para desinfectar el agua, como la _____.

2. No tocarse la cara con las manos sucias, sobre todo nariz, boca y ojos, es una de las medidas _____ para no infectarse ni infectar a otros.

4. La salud y la _____ no son fijas ni estáticas, cambian constantemente.

5. El virus de la _____ sobrevive hasta tres horas en las manos.



plata coloidal, preventivas, agua, enfermedad, influenza, salud, virus, desinfectada.

5. **¿Cuál de las siguientes situaciones es un ejemplo de una persona que se expresa de manera no violenta?**

(A) Mariana levantó la mano en clase para que se le diera la palabra y decir que no estaba de acuerdo tranquilamente.

(B) Ramón golpeó a un compañero porque dijo que no le gustaba la pizza.

(C) Juan le gritó a David porque a él le gusta el color azul y a Juan no.

(D) Ninguna de las anteriores es una situación sin violencia.

6. **¿Cuál de los siguientes casos es un ejemplo de ser pacientes?**

(A) Julio apura a su mamá mientras ella prepara la comida para regresar rápido a jugar con sus amigos.

(B) Martina exige a sus padres que le compren algo que no necesita, aún cuando ellos no tienen el dinero suficiente.

(C) Alexa debe esperar 5 minutos para que la maestra le revise a ella, pero prefiere salir a jugar al recreo.

(D) Montserrat ya quiere terminar la primaria pero esta consciente de que debe esperar un poco.

7. **Colorea con color azul las situaciones que son a corto plazo y con color rosa las que son a mediano plazo.**

Ir al parque en la tarde.	Terminar con buenas calificaciones tercer grado.	Regalarle algo a mi mamá en Navidad.
Ir a Acapulco en vacaciones de verano.	Cenar hamburguesas hoy.	Hacer toda la tarea de la semana.

8. **Encierra las situaciones donde se aplique la igualdad en reglas y normas.**

Lee y contesta el reactivo 9.

En la colonia de Rodrigo solo tienen agua tres días a la semana en la tubería.

9. **¿Qué puede hacer la comunidad para tratar de cubrir esta necesidad?**

(A) Llamar a los servidores públicos para solucionar el problema y usar el agua necesaria solamente.

(B) No hacer nada, esperar con calma hasta que lo solucionen los servidores públicos.

(C) Dejar que el agua que tienen esos tres días se derrame por toda la calle.

(D) No usar agua en ningún lugar hasta que se solucione el problema.

10. **Elige la opción que contenga la relación entre las tradiciones y su explicación.**

1. Día de la Revolución
2. Día de los muertos
3. Día de la Independencia

a) Se celebra el 2 de noviembre de cada año. Se lleva a cabo en los cementerios y se construyen altares en donde se ofrece comida a los fallecidos.

b) Se celebra el 20 de noviembre, se conmemora el inicio de esta en 1910, la cual tuvo como resultado el derrocamiento del dictador Porfirio Díaz.

c) Sucedió un 16 de septiembre de 1810, cuando los mexicanos declararon la guerra al régimen español.

(A) 1a, 2c, 3b (B) 1b, 2a, 3c (C) 1a, 2b, 3c (D) 1c, 2b, 3a

11. **Argumenta qué se debe hacer en las siguientes situaciones para eliminar la falta de equidad y discriminación.**

Obstrucción de los lugares asignados en el transporte público para personas mayores o embarazadas.	→ _____
Prohibir la entrada de indigentes a restaurantes.	→ _____
Burlarse de las personas por su obesidad.	→ _____

12. **Clasifica las acciones en la siguiente tabla según corresponda.**

Acciones que ayudan a preservar el medio ambiente	Acciones que contaminan el medio ambiente

- Separar la basura.
- Tirar basura en la calle.
- Poner la basura en su lugar.
- Promover la limpieza comunitaria.
- Usar popotes.
- Quemar basura.
- Cuidar los ríos, lagos de mi entidad.
- Dejar la llave de agua abierta.
- Talar árboles.

Lee y contesta el reactivo 13.

13. **¿Por qué son importantes las leyes?**

(A) Para que cada persona haga libremente lo que quiera.

(B) Para que solo los adultos sean capaces de tener derechos.

(C) Para que exista un orden en la sociedad y así todos tengan las mismas oportunidades.

(D) Para que los niños sean libres de comer lo que quieran sin que nadie les pueda llamar la atención.

Lee y contesta el reactivo 14.

14. **¿Qué acciones te permiten tomar acuerdos sin violencia?**

(A) Tomar ventaja de los demás.

(B) Portarse agresivo y violento.

(C) Dialogar y ser tolerante.

(D) Quedarse callado.

Lee y contesta el reactivo 15.

15. **Une las instituciones que protegen los derechos de los niños con sus funciones.**

Es el organismo que se encarga de atender las quejas en contra de actos u omisiones de los derechos humanos.	Fondo de Naciones Unidas para la Infancia.
Se hace cargo de niños maltratados o huérfanos en casa hogar.	Comisión Nacional de los Derechos Humanos.
Trabaja a favor del desarrollo y protección de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.	Sistema Nacional de Desarrollo.

Lee y contesta el reactivo 16.

16. **Escribe en las líneas quiénes son las autoridades de cada uno de los siguientes lugares.**

Salón de clases _____

En mi comunidad _____

En la escuela _____

En mi ciudad _____

En la casa _____