

CUADERNILLO DE REPASO



Material Educativo
<https://materialeducativo.org/>

1º Primer Grado

Campos Formativos



Lenguajes



**Saberes y
pensamiento científico**



**De lo humano y lo
comunitario**



**Ética, naturaleza y
sociedades**



Lee y contesta el ejercicio 1.

EL marciano sin nombre

Al planeta Tierra llegó un marciano verde y pequeño, Luis lo encontró perdido en el parque y le preguntó cómo se llamaba, el marciano le dijo que no tenía nombre, pero que le dijera Gustavo.

1. ¿Cuáles letras son iguales en los dos nombres?

(A) L y G

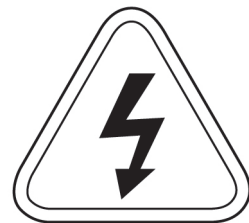
(B) u y s

(C) G y o

2. Escribe en la línea una palabra con la primera letra de tu nombre y dibújala.



3. Marca con una X la imagen que muestra una regla de la biblioteca.

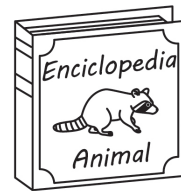
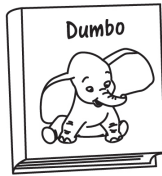


4. Escribe dos reglas que deben respetar en tu salón de clases.

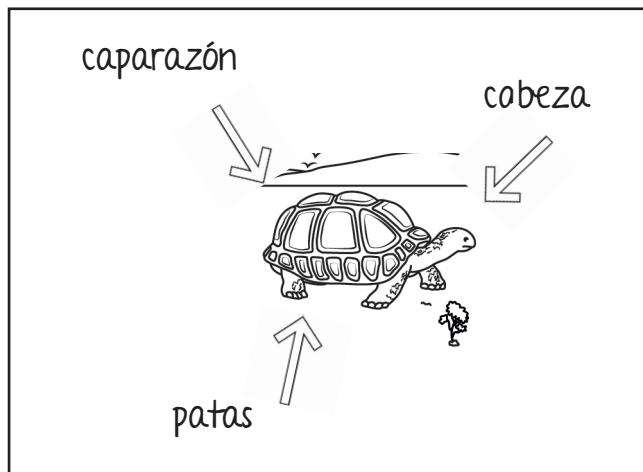
1. _____

2. _____

5. Encierra el libro donde puedes buscar información para realizar un texto informativo.



6. Investiga y elabora un pequeño texto informativo con el siguiente esquema.

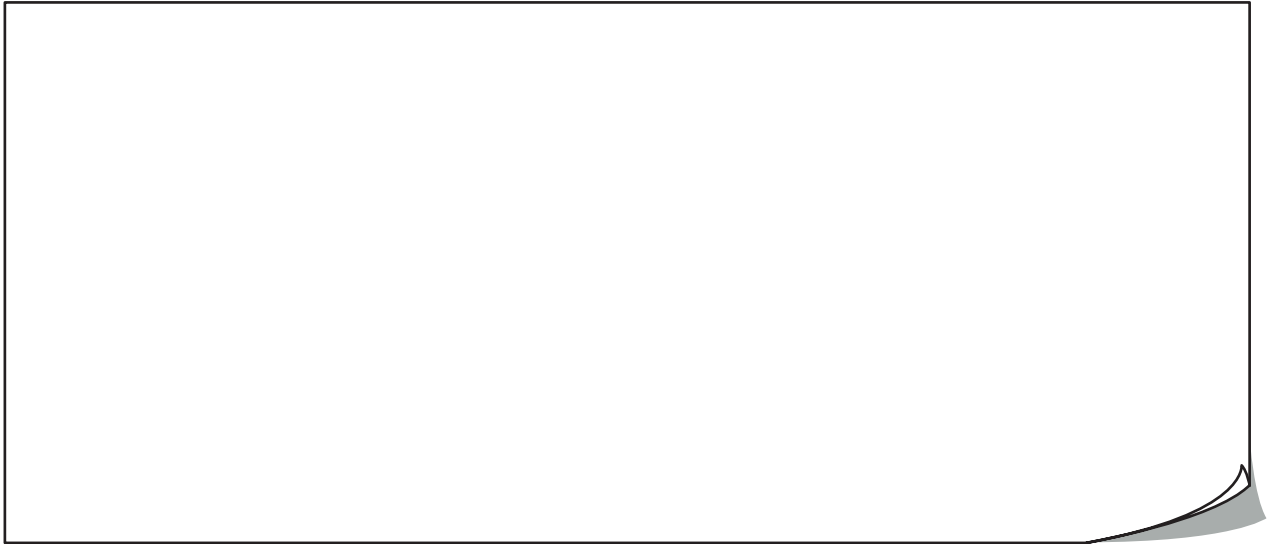


7. Escribe en las líneas una palabras corta y una larga.

Flor _____

Mariposa _____

8. Elabora un cartel sobre el animal que más te gusta.



Lee y contesta la actividad 9.

El gato sin botas
de puro goloso,
amaneció enfermo,
de un mal doloroso.

La gata afligida.
no duda el motivo,
de alguna comida,
o de un salto furtivo.

El gato asustado
confiesa su culpa
devoro confiado
cinco ratas juntas.



<https://www.google.com/search?q=cuentos+cortos+con+rimas+de+animales>

9. Escribe las palabras que riman en la lectura del gato.

Goloso y _____

_____ y furtivo

Asustado y _____

10. Inventa una calaverita para algún amigo o familiar.



-Estaba la calavera
sentada...
- Ya viene la calaca...



- 11.** Inventa una obra de teatro con los siguientes personajes y preséntala a tu familia.

Título: _____



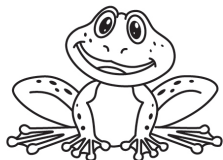
- 12.** Une con una línea la imagen con la adivinanza.



Canto en la orilla,
vivo en el agua,
no soy pescado,
ni soy cigarra.

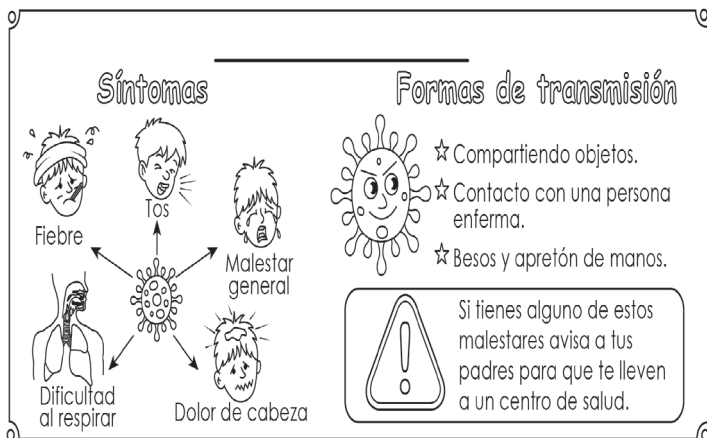


Tengo una melena,
soy fuerte y muy veloz,
abro la boca tan grande,
que doy miedo con mi voz.



Con cuello largo y finito,
se pasea muy feliz,
solo si fueras mosquito,
le verías la nariz.

- 13.** Escribe en el recuadro de que trata la infografía.

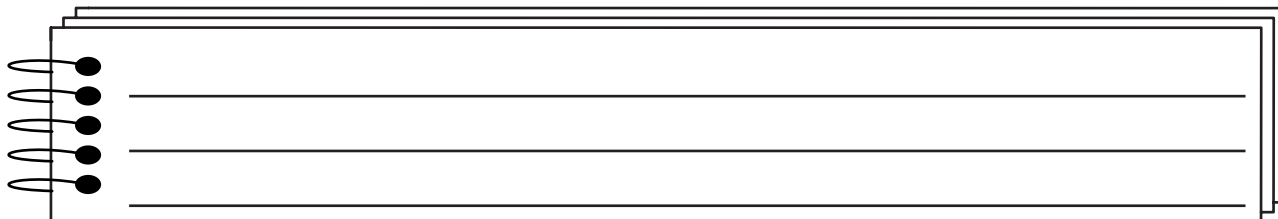


Empty box for writing the topic of the infographic.

14. ¿A quién debes entrevistar para saber más sobre la infografía anterior?

- ☐ A A un bombero.
- ☐ B A un policía.
- ☐ C A un doctor.

15. Investiga con ayuda de un familiar ¿qué es una noticia?, y escríbela sobre las líneas.



16. Busca en un periódico una noticia, recorta y pega donde corresponda.

Ilustración
o fotografía

Texto

Título

Autor

Pie de
foto

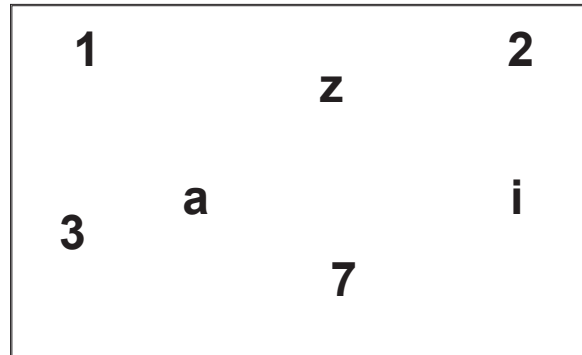
Lee y contesta.

1. ¿Cuál de las siguientes frutas empieza con la misma letra, del nombre de Mario?

- (A) Pera
- (B) Sandía
- (C) Melón

2. ¿Cuántos números y cuántas letras hay en el recuadro?

- (A) 4 números y 3 letras.
- (B) 3 números y 4 letras.
- (C) 5 números y 2 letras.



3. En la siguiente agenda organiza las actividades que tienes que realizar de lunes a viernes.

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00					
9:00					
10:00					
11:00					
12:00					
1:00					

4. Escribe dos reglas propuestas por ti y tu familia para mantener limpia tu casa.

1. _____

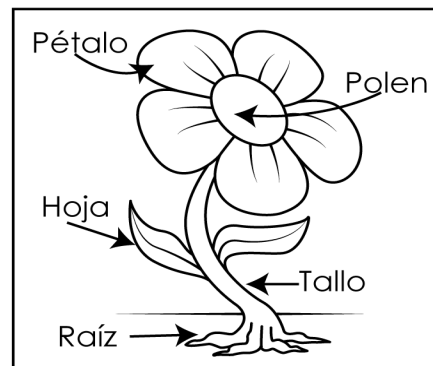
2. _____

5. ¿Por qué son importantes los reglamentos?

- (A) Porque son para reír.
- (B) Porque son para tener muchos amigos.
- (C) Porque ayudan a tener una convivencia sana.

6. ¿Qué representa la siguiente imagen?

- (A) Un cuento.
- (B) Un esquema.
- (C) Un reglamento.



7. Elabora un cartel sobre el animal que más te gusta.

Área para elaborar un cartel sobre el animal que más te gusta.

8. Escribe en la línea palabras que suenen al final igual que la palabra del recuadro. Observa el ejemplo.

pelota

carro

foco

casa

maleta

9. Observa la portada del libro y elige la respuesta de lo que crees que trata el libro.

- (A) De un árbol que es gruñón.
- (B) De un niño que le gusta trepar árboles junto a su perro.
- (C) De un niño muy miedoso, que le asusta el árbol que hay de camino a la escuela.



10. A Camila le gustan mucho los cuentos sobre animales. ¿Cuál libro de los siguientes le puede interesar?

(A)



(B)



(C)



11. Une las sílabas para formar tres palabras. Observa el ejemplo.

bo

fo

pa

ri

ma

cu

sa

po

la

co

Lee y contesta las preguntas 12 y 13.

- 12.** Observa la siguiente imagen. Escribe sobre las líneas ¿qué es? y menciona las características.

¡Navega con seguridad!

Cuida tu información.
Si alguien te pide datos
privados, no los des.

1

2

3

4

5

6

Si detectas algo raro
en tu dispositivo,
habla con un familiar.

Habla con tus amigos
en las redes sociales
pero con cuidado.

Correos de
desconocidos,
pueden ser virus. ¡No
los abras!

Utiliza contraseñas
que recuerdes, pero
que no sean fáciles de
adivinar.

Cuando tengas que
elegir un nombre de
usuario no uses tu
nombre real.



¡En tus clases en línea, con red
segura!

- 13.** ¿A quién puedes entrevistar para saber más sobre el tema de navegar con seguridad?

- ☐ A Un familiar.
- ☐ B Un vecino.
- ☐ C Un doctor.

14. Elige la respuesta que describe mejor a “Caperucita roja”.

- (A) Usa vestido y capa roja.
- (B) Usa pantalón y cabello largo.
- (C) Usa tenis, pantalonera y una gorra.



Lee y contesta las preguntas 15 y 16.

15. Investiga con ayuda de un familiar ¿qué es una noticia?, y escríbela sobre las líneas.

16. Une con una línea las partes de la noticia, según corresponda.

Fotos: Llega Guardia Nacional a resguardar Hospital General

Vigila que la aplicación de la vacuna Covid al personal se realice sin incidentes.



La Guardia Nacional llegando al Hospital General.

Omar Morales
El Diario de Juárez

miércoles, 13 enero 2021 | 12:02
Ciudad Juárez.- Elementos de la Guardia Nacional arribaron a las instalaciones del Hospital General para vigilar que la vacunación contra el Covid-19 al personal de ese hospital se realice sin incidentes.

Ilustración
o fotografía

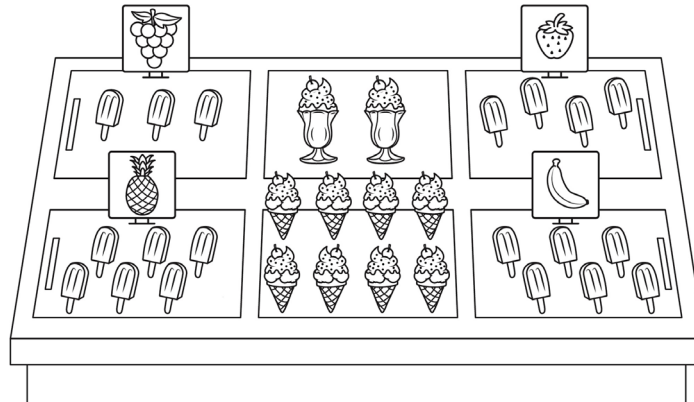
Título

Texto

Autor

Pie de
foto

Lee y contesta los reactivos 1 y 2.



1. ¿De cuáles paletas hay la misma cantidad?

(A) Uva y fresa

(B) Cono y fresa

(C) Piña y plátano

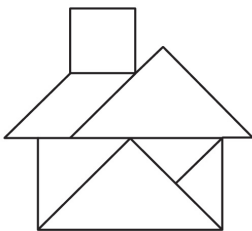
2. La mamá de Gabriela compró las paletas de uva y las paletas de piña. ¿Cuántas compró en total?

(A) 3

(B) 8

(C) 9

3. Con las figuras de la casa, realiza un dibujo diferente en el recuadro. Utiliza tu recortable del tangram.



Susana quiere comprar un helado que cuesta 13 pesos. Colorea las monedas que necesita para pagar.



5. Completa la tabla de resultados de una encuesta y responde lo que se pide.

Helados	Marcas	Número
		
		2
		

1. ¿Cuál es el helado preferido?

2. ¿Cuántos prefieren las paletas? _____

3. ¿Cuál helado les gusta menos? _____

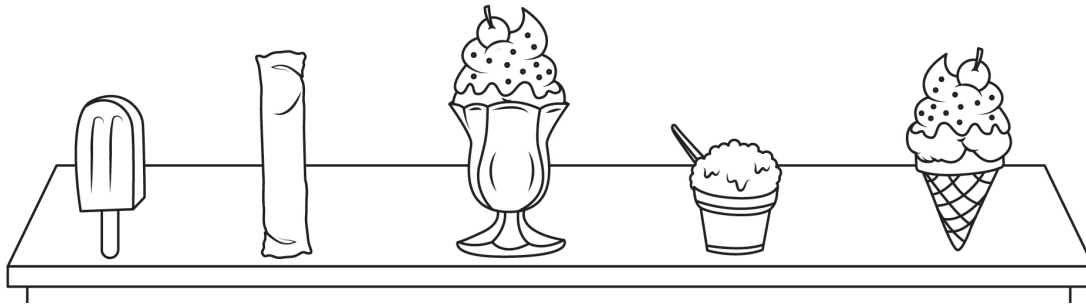
6. Escribe las actividades que hiciste ayer, las de hoy y las que quieres hacer mañana.

AYER

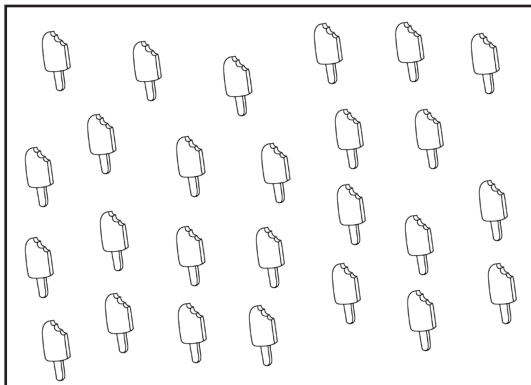
HOY

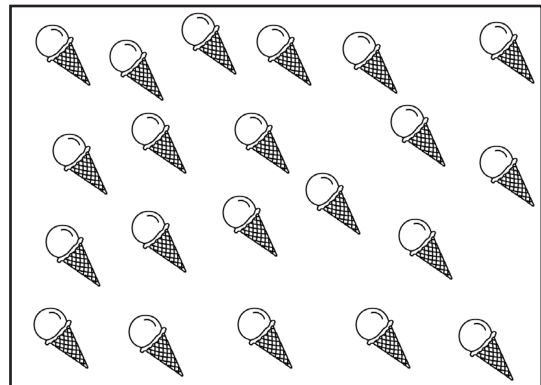
MAÑANA

7. Encierra el helado más alto.



8. Escribe cuantos helados hay en cada recuadro.





9. Ordena las actividades que se realizaron en los días de la semana.

☒ 7 Sebastián practica básquetbol los sábados.

☒ 1 Julieta visita a su abuelito los domingos.

☐ El lunes empiezan las clases.

☐ El miércoles pasa la recolección de basura.

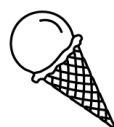
☐ Los viernes son los preferidos por las personas.

☐ El cine tiene boletos dobles los martes.

☐ María asiste a clases de guitarra los jueves.



10. Dibuja lo que falta.



1



3

4



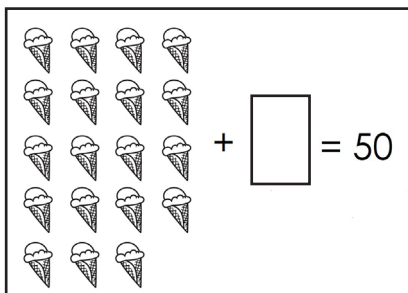
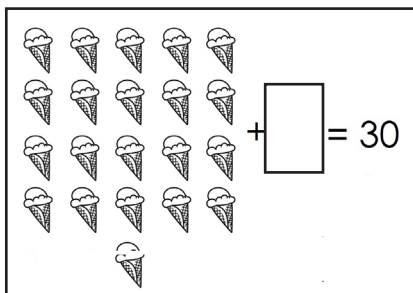
2

3

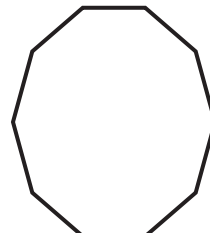
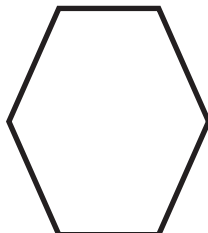
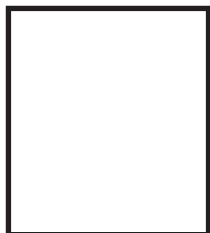


1

11. ¿Cuántas faltan para completar?



12. Colorea la figura que tiene 4 vértices.



13. Julieta compró una nieve que le costó 36 pesos y pagó con un billete de 50 pesos. ¿Cuánto le sobro de cambio?

(A) \$14 pesos

(B) \$56 pesos

(C) \$86 pesos

14. Escribe el nombre del mes en que naciste y dibuja como es.

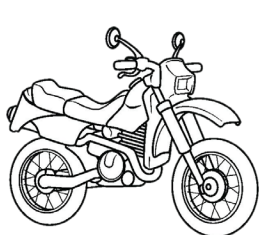
MES:

15. En la palettería hay 87 paletas de fresa. Dibuja las que faltan para completar 100.

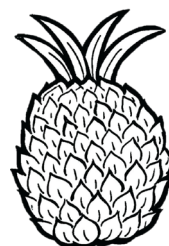


15. Encierra lo que se pide.

Pesa más



Pesa menos



Pesan lo mismo





Lee y contesta los reactivos del 1 al 4.

Don Ernesto, compra bolsas con 40 dulces cada una y hace paquetes con 10 dulces, para vender en su tienda. Todavía le quedan algunos dulces sueltos, como se muestra en la imagen.



1. ¿Cuántos paquetes con 10 dulces podrá hacer?

(A) 10

(B) 9

(C) 6

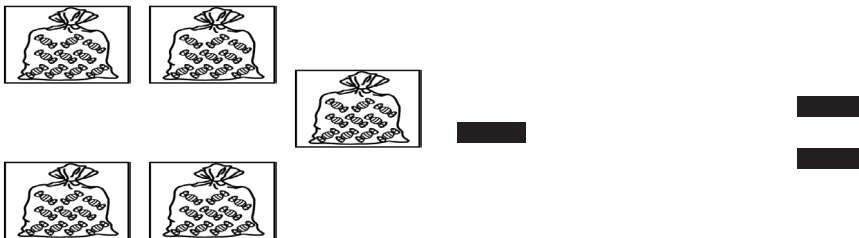
2. Linda compró a Don Ernesto 4 paquetes de dulces, ¿cuántos dulces tiene en total?

(A) 30

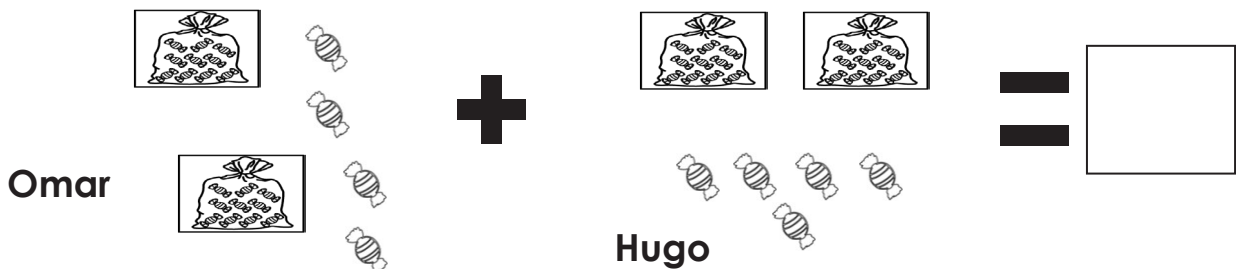
(B) 40

(C) 4

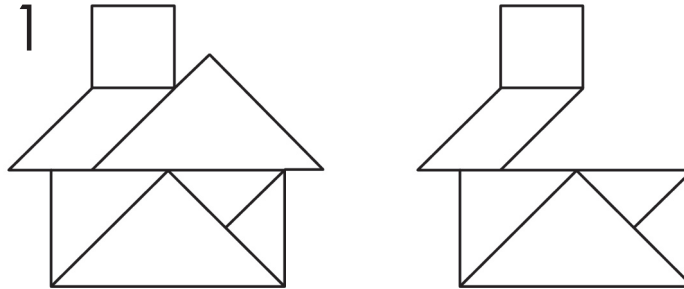
3. Vanesa compró 5 paquetes de dulces y regaló 2 paquetes a su amiga, ¿cuántos paquetes le quedaron? Dibuja el resultado.



4. Omar y Hugo, juntaron los dulces que cada uno compró, ellos quieren saber ¿cuántos dulces tienen en total? Ayúdales a contarlos, y escribe el resultado con número.

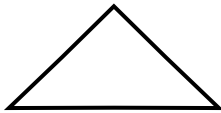


Lee y contesta el reactivo 5 y 6.



5. Paco quiere formar una casa como la de la imagen 1, ¿cuál figura geométrica le falta?

(A)



(B)

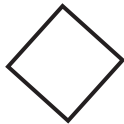


(C)



6. ¿En qué posición está el cuadrado que representa la chimenea?

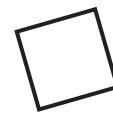
(A)



(B)



(C)



7. Haz la siguiente pregunta a tus familiares, y registra los datos en la tabla con una raya (/) y escribe el total de cada comida con número. Observa en tu libro de Matemáticas la página 43.

Comida	Marcas	Número
		
		
		

¿Qué comida prefieren?



8. Registra en la siguiente tabla las actividades que haces antes de tomar tus clases y después de que terminas.

Antes de clases	Después de clases.

9. ¿Cuál de los siguientes objetos es de mayor tamaño en la realidad?

A



B



C



10. Cuenta los números del 1 al 100, y descubre los números que faltan, luego elige la opción que los contiene.

A 26, 54, 79

B 25, 53, 80

C 24, 53, 80

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24		26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52		54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

11. Rebeca tiene un pizarrón en el que anota sus actividades diarias. Contesta las preguntas.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
Desayunar con mi abuela.	Desayunar con mi abuela.	Desayunar con mi abuela.	Desayunar con mi abuela.	Desayunar con mi abuela.	Desayuno en familia	Desayuno en familia
Videollamada con mi profesor.	Estudiar	Estudiar	Estudiar	Estudiar	Ir por un elote.	Pasear a su perro Pelusa en el parque.
Enviar la tarea	Enviar la tarea	Enviar la tarea	Enviar la tarea	Enviar la tarea	Pasear a pelusa.	Ver películas.

1. ¿Cuántos días desayuna con su abuela? _____

2. ¿Qué día saca a pasear a Pelusa? _____

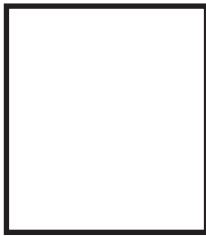
12. Lee la adivinanza y dibuja la figura que describe.

No soy triangular,
tampoco soy el cuadrado,
no soy rectangular
el cuerpo tengo curvo.

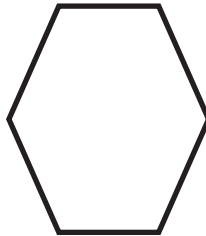
Si quieres saber mis lados,
te diré que no son cuatro,
que tengo tan solo tres.
¿Tu sabes quién es?

13. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene 6 vértices?

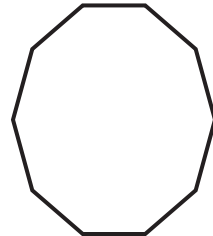
(A)



(B)



(C)



14. Julieta quiere comprar una pelota que cuesta \$100 pesos, y tiene ahorrado \$60 pesos. ¿Cuánto dinero le falta para comprar la pelota?

(A)

\$20 pesos

(B)

\$30 pesos

(C)

\$40 pesos

15. Adrián ha utilizado 70 hojas de su cuaderno. ¿Cuántas le quedan, si su cuaderno era de 100 hojas?

16. Dibuja dentro del recuadro lo que se pide.

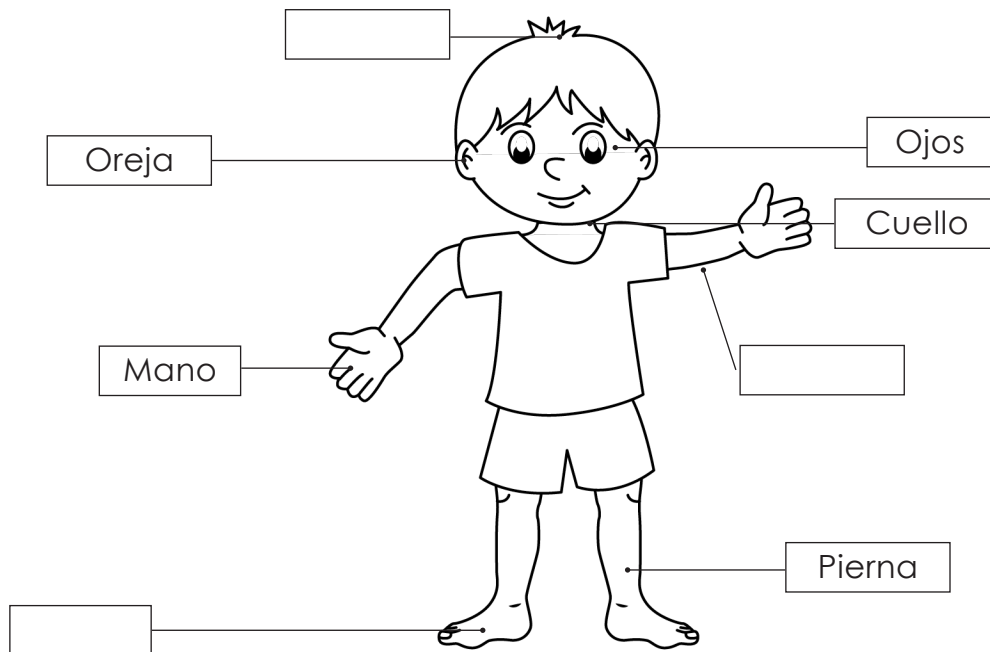
Tres objetos que caben en tu mano.	Tres objetos más grandes que tu.

Lee y contesta el reactivo 1.

1. ¿Por qué son importantes las reglas en el salón de clases?

- (A) Porque se puede jugar todo el tiempo y evitar leer.
- (B) Porque los alumnos tienen la autoridad en el salón.
- (C) Porque se tiene una sana convivencia.

Observa la siguiente imagen y contesta el reactivo 2.



2. ¿Cuáles son las partes del cuerpo que faltan por escribirse en la imagen anterior?

- (A) Ojos, cabeza, pierna.
- (B) Cabeza, mano, pie.
- (C) Cabeza, brazo, pie.

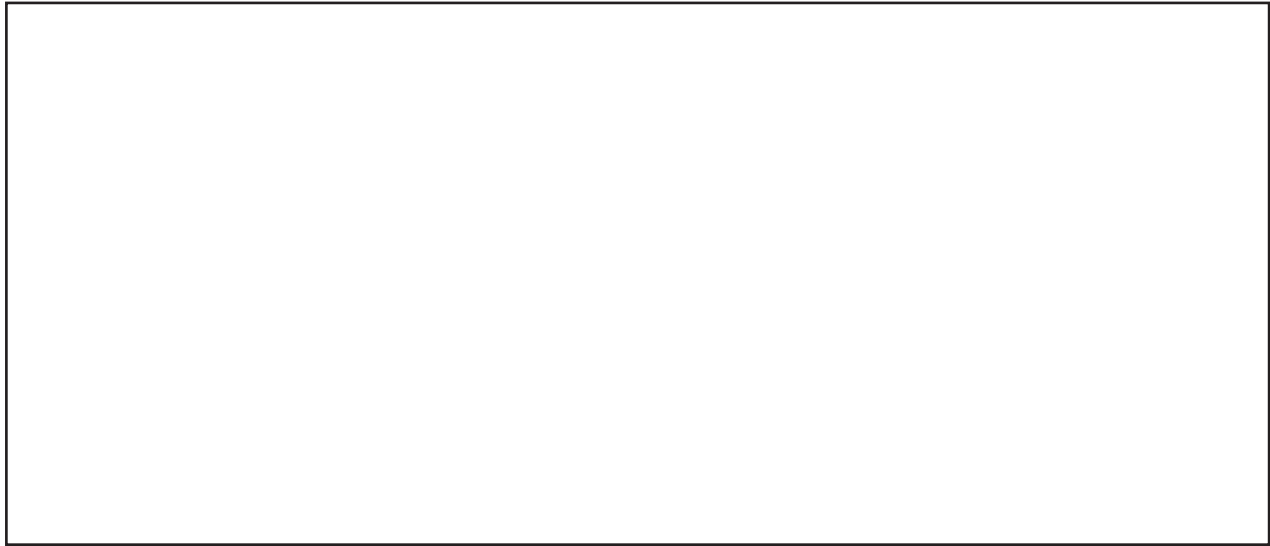
3. Escribe 3 hábitos de higiene que realizas para cuidar tu salud.

1. _____

2. _____

3. _____

4. Con ayuda de un familiar realiza un croquis donde indiques el camino que debes tomar para ir de tu casa al parque y explica el recorrido en las líneas.



Lee el texto y contesta el reactivo 5.

Diego vive en la ciudad de Chihuahua, en esta localidad existen diversos elementos naturales y sociales, algunos de ellos son puentes, ríos, árboles, vehículos, casas, sol, escuelas, entre otros.

Texto creado para fines didácticos MEAD.

5. Elige los elementos sociales de la ciudad donde vive Diego.

- ☐ A Puentes, ríos, árboles, casas.
- ☐ B Vehículos, escuelas, sol, árboles.
- ☐ C Puentes, vehículos, casas, escuelas.

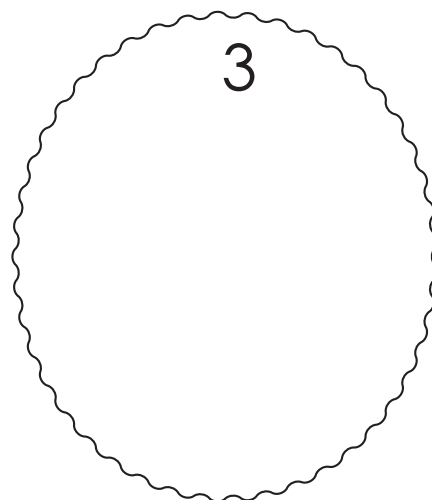
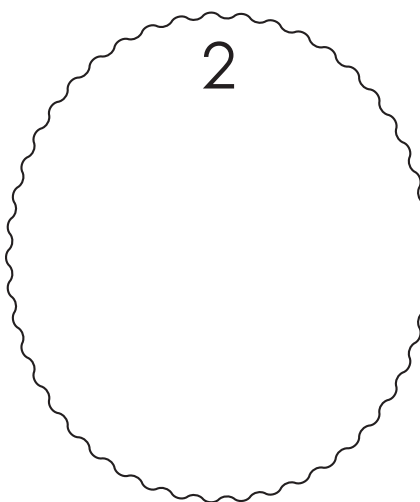
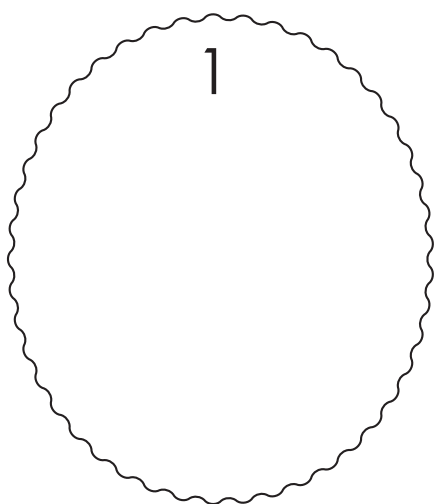
6. ¿Cuáles son ejemplos de animales domésticos?

A ballena, delfín, perro, gato

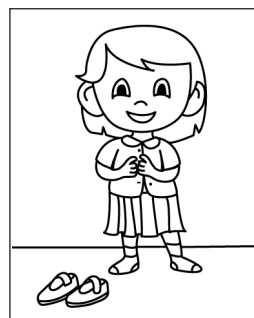
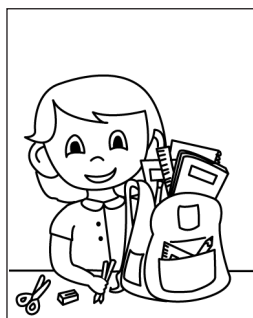
B gato, tigre, león, caballo

C gato, perro, vaca, gallo

7. Dibuja tres acciones que realices en tu vida diaria para cuidar la naturaleza.



8. Escribe en los círculos los números del 1 al 5 según el orden en el que realizas las siguientes actividades.



9. A la escuela Francisco I. Madero acaba de llegar una niña de otra ciudad al grupo de 1°B y no conoce a nadie. ¿Qué pueden hacer sus compañeros para que se sienta bienvenida?

- ☐ A Decirle que se cambie de grupo.
- ☐ B Invitarla a jugar.
- ☐ C Dejarla sola.

10. ¿Qué imagen muestra una persona que realiza hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud?

A



B



C



11. Escribe sobre la línea, ¿por qué la luz es necesaria?

12. En la casa de Diana hubo un corto circuito y se fue la energía eléctrica, como era de noche tuvieron que buscar algún objeto para alumbrar. ¿Qué objeto pudieron utilizar para aluzarse?

13. El camión recolector pasa dos días a la semana a recoger la basura, dejando sucia la calle. ¿Qué deberían hacer los habitantes para evitar esta acción?

- ☐ A Poner una queja con los responsables.
- ☐ B Organizar una fiesta con los vecinos.
- ☐ C Dejar sucia la calle.

14. ¿Cómo se puede cuidar una planta?

- ☐ A Regarla como se debe para que se mantenga hidratada.
- ☐ B Cortarle las hojas todos los días.
- ☐ C Ponerle mucha agua.

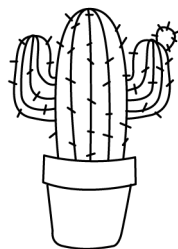
15. Con ayuda de algún familiar, une con una línea las plantas con su nombre.

1. Pino

2. Rosa

3. Girasol

4. Cactus



16. Escribe y/o dibuja lo que hacías cuando tenías estas edades.

Bebé

2 años

4 años

6 años