

MEMBRESIA

Mi Salón Favorito



GRACIAS



Por elegirnos y dejarnos ser
Parte de tus clases...



<https://www.facebook.com/star-creando-star-leyva-464169540446644>



No olvides unirte a nuestras redes sociales

3. Adaptación del entorno

- ✓ Reduce estímulos visuales y auditivos excesivos (evita ruidos fuertes y luces brillantes).
- ✓ Mantén rutinas estructuradas y avisa con anticipación cualquier cambio.
- ✓ Crea espacios de calma donde el estudiante pueda regularse si lo necesita.

4. Organización del aprendizaje

- ✓ Usa organizadores gráficos y esquemas para ayudar a comprender la información. (pictogramas)
- ✓ Brinda ejemplos concretos antes de pedirle que haga una actividad.
- ✓ Usa reforzadores positivos para motivar el aprendizaje.

5. Manejo de conducta

- ✓ Anticipa situaciones nuevas con historias sociales o guiones visuales.
- ✓ Permite pausas cuando el estudiante muestre señales de estrés.
- ✓ Evita castigos, en su lugar, redirige la conducta y ofrece alternativas apropiadas.

Recomendaciones generales

- ♦ **Empatía y paciencia:** Cada niño con TEA es único, respeta su ritmo de aprendizaje.
- ♦ **Trabajo en equipo:** Colabora con terapeutas, familia y especialistas para un mejor apoyo.
- ♦ **Uso de apoyos visuales:** Agendas visuales, horarios estructurados y pictogramas ayudan a la organización y comprensión.
- ♦ **Favorece la autonomía:** Anima a realizar actividades diarias con apoyo progresivo.
- ♦ **Fomenta la inclusión:** Genera conciencia entre sus compañeros para crear un ambiente de respeto y aceptación.

Especificidades del TEA

1. Dificultades en la comunicación e interacción social

- Limitaciones en la comunicación verbal y no verbal (pueden tener ecolalia, retraso en el lenguaje o ausencia del mismo).
- Dificultades para comprender normas sociales implícitas (ejemplo: interpretar gestos, tono de voz o expresiones faciales).
- Problemas para iniciar o mantener conversaciones.
- Intereses restringidos en las interacciones (pueden hablar de un tema específico sin notar si el otro está interesado).

2. Patrones de comportamiento, intereses y actividades restringidos o repetitivos

- Movimientos repetitivos (aleteo de manos, balanceo, ecolalia).
- Apego a rutinas estrictas y resistencia al cambio.
- Intereses intensos y específicos (por ejemplo, obsesión por trenes, dinosaurios, números, etc.).
- Sensibilidades sensoriales aumentadas o disminuidas (pueden ser hipersensibles o hiposensibles a luces, ruidos, texturas, olores).

3. Dificultades en la flexibilidad cognitiva y emocional

- Problemas para adaptarse a cambios inesperados.
- Dificultad para interpretar emociones propias y ajenas.
- Posible ansiedad o reacciones intensas ante situaciones nuevas o estresantes.

4. Variabilidad en el perfil cognitivo

- Pueden presentar habilidades sobresalientes en algunas áreas (memoria, matemáticas, lógica, arte, música).
- En otros casos, pueden requerir apoyos para el aprendizaje y la autonomía.

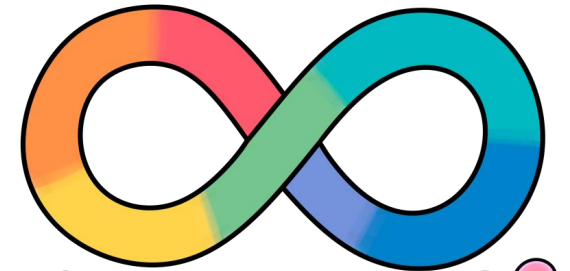
Cada persona con TEA es única, por lo que las manifestaciones pueden variar de una a otra.

STAR CREANDO

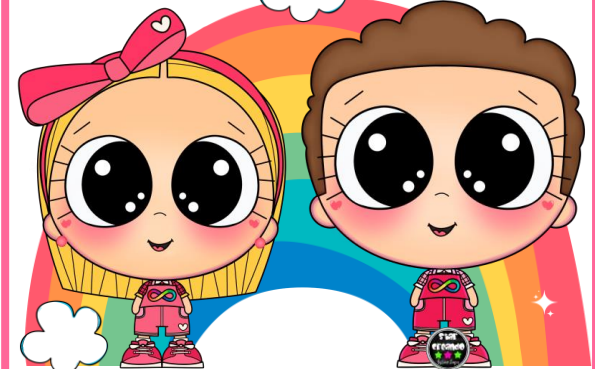
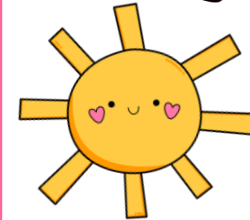
Referencias:

- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2023). "Trastorno del Espectro Autista". Disponible en: <https://www.who.int>
- Asociación Americana de Psiquiatría (APA). (2022). "Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5)".
- Autism Society. (2023). "Estrategias de Apoyo para Personas con TEA". Disponible en: <https://www.autism-society.org>
- Grandin, T. (2020). "El cerebro autista: Pensando en imágenes".

2 de Abril Día Mundial del



AUTISMO



"La paciencia, el respeto y la estructura son las mejores herramientas en el aula."

Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo

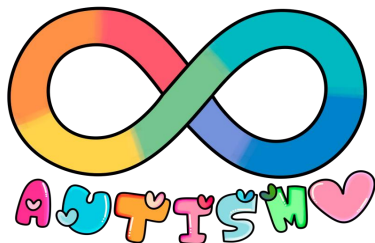
El 2 de abril se celebra el **Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo**, proclamado por la ONU en 2007. Su propósito es aumentar la comprensión y la aceptación de las personas con **Trastorno del Espectro Autista (TEA)**, promoviendo la inclusión y el respeto en la sociedad.

¿Qué es el TEA?

El **Trastorno del Espectro Autista (TEA)** es una condición del neurodesarrollo que afecta la comunicación, la interacción social y la conducta. Se le llama "espectro" porque incluye una amplia variedad de manifestaciones y niveles de apoyo requeridos.

¿Cuál es la causa del autismo?

No existe una única causa del TEA, pero se ha identificado que factores **genéticos** y **ambientales** pueden influir en su desarrollo. Algunas investigaciones sugieren que hay predisposición genética combinada con influencias prenatales o perinatales.



Áreas que afecta el TEA

El autismo impacta en diversas áreas del desarrollo, como:

- **Comunicación y lenguaje:** Dificultades en el habla, ecolalia, uso literal del lenguaje o falta de lenguaje verbal.
- **Interacción social:** Dificultades para comprender normas sociales, contacto visual reducido, menor respuesta a emociones ajenas.
- **Comportamiento y juego:** Intereses restringidos, movimientos repetitivos (estereotipias), resistencia al cambio.
- **Procesamiento sensorial:**

Hipersensibilidad o hiposensibilidad a ciertos estímulos como sonidos, luces, texturas o sabores.

¿Cuándo y cómo puede detectarse el TEA?

El TEA puede identificarse **desde los primeros años de vida**, generalmente entre los **12 y 36 meses**. Algunas señales de alerta incluyen:

- Falta de respuesta al nombre.
- Poca o nula intención de comunicarse.
- Ausencia de juego simbólico.
- Movimientos repetitivos.
- Evitación del contacto visual.

El diagnóstico debe realizarse mediante una evaluación clínica por especialistas como neurólogos, neuropsicólogos o psiquiatras.

By Stan Lopez

Estímulos sensoriales en el TEA

Las personas con TEA pueden experimentar **hipersensibilidad** (respuesta exagerada) o **hiposensibilidad** (respuesta disminuida) a estímulos como:

- **Sonidos:** Ruido ambiental, música fuerte, voces altas.
 - **Luces:** Fluorescentes, destellos, reflejos intensos.
 - **Texturas:** Ropa ajustada, etiquetas, ciertos alimentos.
 - **Sabores y olores:** Rechazo o preferencia por ciertos alimentos y aromas.
- Al comprender estas sensibilidades, se pueden diseñar entornos más amigables y accesibles para personas con autismo.

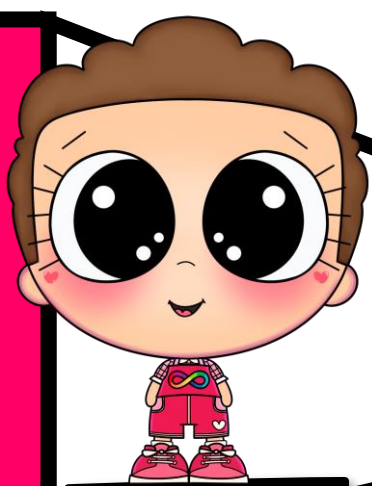
Estrategias para el docente

1. Comunicación y lenguaje

- ✓ Usa frases cortas y claras.
- ✓ Acompaña la comunicación verbal con apoyos visuales (pictogramas, imágenes, gestos)
- ✓ Da instrucciones paso a paso.
- ✓ Evita el uso de metáforas o expresiones figuradas.

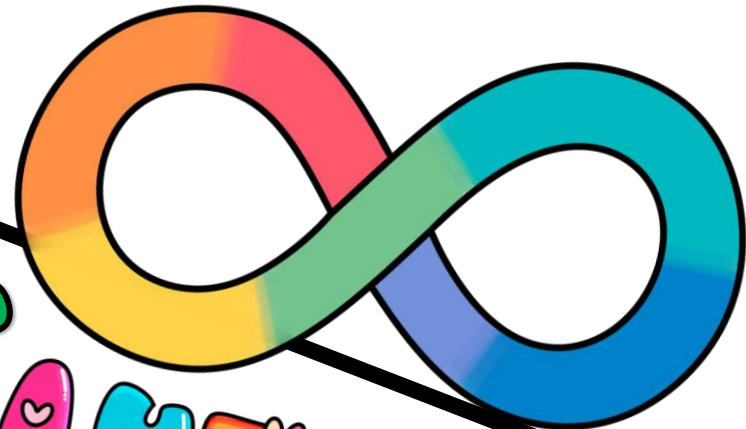
2. Interacción social y emocional

- ✓ Promueve actividades en pequeños grupos para facilitar la socialización.
- ✓ Enseña habilidades sociales de forma explícita (por ejemplo, saludos, turnos en el juego).
- ✓ Refuerza los logros con elogios concretos: "Lo hiciste muy bien al compartir el material".



TEA

yudo
compañero
cepto
nimo
brazo

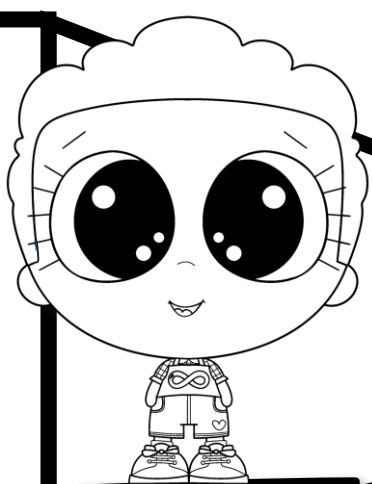


AUTISM

Construyamos
un MUNDO
inclusivo

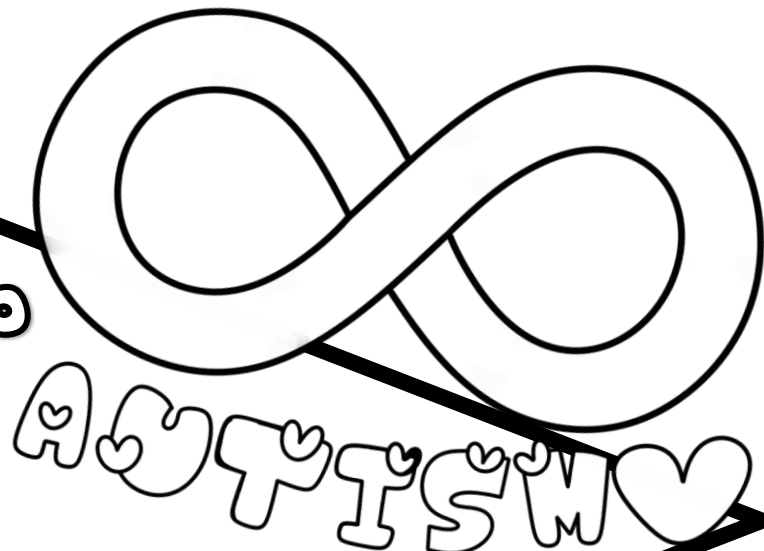


Día Mundial de concienciación del



TEA

yudo
compañero
cepto
nimo
brazo



Autism

Construyamos
un
MUNDO
inclusivo



Día Mundial de concienciación del