

LA BLUSA BLANCA DE BLENDÁ

Blendá era una niña muy amable que vivía en una aldea blanca cerca del bosque. Un día, su abuela le regaló una blusa blanca con brillos azules y botones de plata.

-Esta blusa es muy especial -dijo la abuela-. Brilla cuando haces algo bondadoso.

Blendá se puso la blusa y salió a caminar por el bosque. En el camino, encontró un bloque de madera que bloqueaba el paso a una libélula atrapada entre unas ramas. Blendá usó una tabla para mover el bloque y liberar a la libélula.

Al instante, la blusa empezó a brillar con una luz suave.

, ayudó a su amigo Blas, que había perdido su cuaderno de dibujo.

Buscaron por todos lados hasta encontrarlo debajo de una blonda que el viento había levantado.

-¡Gracias, Blendá! -dijo Blas-. Eres increíble.

Cada vez que Blendá ayudaba a alguien, su blusa brillaba más. Desde entonces, todos la conocían como la niña de la blusa blanca que brilla al hacer el bien.



Escribe 5 palabras que empiecen o contengan la trabada **bl**.

Escribe 3 oraciones con palabras que empiecen o contengan la trabada **bl**.

Subraya las palabras que empiecen o contengan la trabada **bl**.



Cuenta las palabras que empiecen con la trabada **bl**.

Cuenta las palabras que contengan con la trabada **bl**.

Observa bien las imágenes.



Tacha las palabras que se corresponden con los dibujos.



LA BLUSA BLANCA DE BLENDÁ

Preguntas de comprensión lectora

- I. ¿Cómo era la blusa que la abuela le regaló a Blenda?
 2. ¿Qué pasaba cuando Blenda ayudaba a alguien?
 3. ¿A quién ayudó primero Blenda? ¿Y después?
 4. ¿Qué palabra mágica empieza con "bl" y se repite mucho en el cuento?
 5. ¿Por qué crees que la blusa brillaba?

Dibujo del cuento: Elige una escena del cuento.

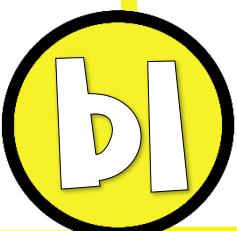
Escribe tu propia historia con palabras empiecen o contengan **bl.**

Handwriting practice lines consisting of three horizontal lines: a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Sopa de Letras:

L Ü D B L O N D A É
Y M U R J C J L B R
B T Ñ P B A B Y H Ú
L Ú Z A Á A K L K F
O E R H T B P X Ñ I
Q E M R L A S U L B
U C T A K B B E L Y
E F N S B L E N D A
N C F T Ü É H C U F
A V S B L A N D O B

BI USA BI ANCA BI OQUE BI ENDA BI ONDA BI ANDO TABIA



BRUNO Y EL BRAZALETE BRILLANTE

Bruno era un brillante osito que vivía en una brumosa cueva cerca del bosque. Un día, mientras buscaba brotes para desayunar, encontró algo enterrado entre las briznas de hierba.

-¡Qué raro! -dijo Bruno, mientras desenterraba un objeto brillante.

Era un brazalete dorado, decorado con pequeñas brújulas y brillantes de colores. Cuando Bruno se lo puso, algo mágico ocurrió: el brazalete brilló intensamente.

De pronto, Bruno bramó como un león por accidente.

-¡Bravo! -gritó una voz desde el árbol.

Era Brisa, una ardilla bromista que conocía la historia:

-Ese brazalete premia la bondad y el valor. Cada vez que ayudas a alguien, brilla más.

Desde entonces, Bruno usó su brazalete para hacer el bien: ayudó a un zorro con una brizna en el ojo, compartió sus brotes con un tejón hambriento, y acompañó a Brisa cuando perdió su brújula.

Y así, en el bosque brillaba no solo el brazalete... ¡también el gran corazón de Bruno!



Escribe 5 palabras que empiecen o contengan la trabada **br**.

Escribe 3 oraciones con palabras que empiecen o contengan la trabada **br**.

Subraya las palabras que empiecen o contengan la trabada **br**.



Cuenta las palabras que empiecen con la trabada **br**.

Cuenta las palabras que contengan con la trabada **br**.



Observa bien las imágenes.



Tacha las palabras que se corresponden con los dibujos.

BRUNO Y EL BRAZALETE BRILLANTE

Preguntas de comprensión lectora

- I. ¿Quién es el protagonista del cuento?
 2. ¿Qué encontró Bruno en el bosque?
 3. ¿Qué hacía el brazalete cuando Bruno ayudaba a alguien?
 4. ¿A quién ayudó Bruno?
 5. ¿Qué crees que significa “brillar por dentro”?

Dibujo del cuento: Elige una escena del cuento.

Escribe tu propia historia con palabras empiecen o contengan br.

Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Sopa de Letras

B R I L L A N T E Q
B N O B V V X A W L
Á Y N R I R D L Ú K
Ó B U A A U H U Q A
D X R Z E R Q J P N
H J B A T R R Ú O Z
C Y Z L O W B R Ü I
Z A Q E R Ú Ú B Y R
M N J T B A S I R B
P Ñ Y E M Y F V A X

CLARITA Y EL CLARINETE ENCANTADO

Clarita era una niña alegre y curiosa. Un día, mientras caminaba por el bosque, encontró un clarinete viejo dentro de una caja de claveles. Al tocarlo, salió una nota suave y brillante. A su alrededor, todo se volvió claro: el cielo, el agua del río y hasta sus pensamientos.

Una voz susurró desde un árbol: –Ese clarinete es encantado. Solo suena cuando alguien toca con el corazón limpio y una clara intención.

Clarita comenzó a practicar cada día, sentada sobre una claqueta de madera, cerca del claro del bosque. Cada vez que tocaba, los animales se reunían a su alrededor: conejos, ciervos, ardillas y hasta una pequeña clara cigüeña.

Un día, el bosque se llenó de claridad cuando Clarita tocó una melodía para ayudar a una ardillita perdida a encontrar a su familia. Desde entonces, su clarinete sonaba más dulce y claro que nunca.

Y así, Clarita se convirtió en la niña que llenaba el bosque de música, magia... ¡y muchas palabras con "cl"!



Escribe 5 palabras que empiecen o contengan la trabada **cl**.

Escribe 3 oraciones con palabras que empiecen o contengan la trabada **cl**.

Subraya las palabras que empiecen o contengan la trabada **cl**.



Cuenta las palabras que empiecen con la trabada **cl**.

Cuenta las palabras que contengan con la trabada **cl**.

Observa bien las imágenes.



Tacha las palabras que se corresponden con los dibujos.



CLARITA Y EL CLARINETE ENCANTADO

Preguntas de comprensión lectora

1. ¿Dónde encontró Clarita el clarinete?
 2. ¿Qué pasaba cuando Clarita tocaba el clarinete?
 3. ¿Quién la escuchaba?
 4. ¿Qué condición tenía el clarinete para sonar?
 5. ¿Cómo ayudó Clarita a la ardillita?

Dibujo del cuento: Elige una escena del cuento.

Escribe tu propia historia con palabras empiecen o contengan cl.

Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Sopa de Letras:

J J S Ñ Y T A Á P I
X D S H E M Ó B A T
G R C L A Q U E T A
Ú W Z Ñ C L A V E L
Q C L A R I N E T E
R U W T Z S A V Ñ Y
Ú C L A R O V R Ó F
I D A D I R A L C W
Q V A R A L C G É Ú
T O C L A R I T A Í

CLARITA CLARINETE CLARO CLAVEI CLARIDAD CLAQUETA CLABA



EL CREADOR DE COLORES CRUJIENTES

Crispín era un creador muy curioso que vivía en una pequeña casa con techo de cristal. Le encantaba mezclar cosas raras en su taller. Un día, mientras preparaba croquetas de zanahoria, se le cayó una caja de crayones dentro de la mezcla.

—¡Crá! —gritó su loro, que siempre repetía cosas extrañas.

Cuando sacó la masa, notó algo increíble: las croquetas tenían colores y hacían crac-crac al morderlas!

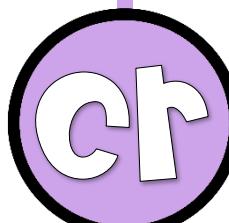
Crispín las dejó secar y pintó con ellas. Al pisar los dibujos... ¡crujían como hojas secas!

—He creado los colores crujientes —exclamó.

Desde entonces, todos los niños del barrio querían pintar con sus creaciones. Los dibujos crujían, los suelos sonaban como si crujieran galletas, ¡y hasta los perros querían lamerlos!

Crispín se hizo famoso, pero nunca dejó de crear cosas nuevas.

Porque para él, lo mejor de todo era escuchar ese suave... ¡crac!



Escribe 5 palabras que empiecen o contengan la trabada **cr**.

Escribe 3 oraciones con palabras que empiecen o contengan la trabada **cr**.

Subraya las palabras que empiecen o contengan la trabada **cr**.



Cuenta las palabras que empiecen con la trabada **cr**.

Cuenta las palabras que contengan con la trabada **cr**.

Observa bien las imágenes.



Tacha las palabras que se corresponden con los dibujos.



EL CREADOR DE COLORES CRUJIENTES

Preguntas de comprensión lectora

1. ¿Quién era Crispín?
 2. ¿Qué mezcla accidental creó?
 3. ¿Qué hacían los dibujos cuando los pisaban?
 4. ¿Qué palabra repetía su loro?
 5. ¿Por qué crees que a los niños les gustaban los colores crujientes?

Dibujo del cuento: Elige una escena del cuento.



Escribe tu propia historia con palabras empiecen o contengan **cr.**

Sopa de Letras:

C R E A R K C Y Z A
R Í D C R Á E Ñ Ó T
A U T Z G Y V Z Ú O
C Z Y Q C R A Y Ó N
R A T E U Q O R C X
C R U J I E N T E S
M L C R I S P Í N É
X V C R I S T A L X
L Ú N M W F G Á T Q
F S C R E A T I V O