



**FRASES PARA
OBSERVACIONES DE
BOLETAS,
EXPEDIENTES,
REPORTES Y NOTAS
A PADRES DE FAMILIA**

www.imageneseducativas.com

FRASES PARA INCLUIR EN OBSERVACIONES DE BOLETAS, EXPEDIENTES, REPORTES Y NOTAS A PADRES DE FAMILIA



Categoría	Frases Sugeridas
Alumno con lento aprendizaje o inmadurez	<ul style="list-style-type: none">- Necesita apoyo en la retención de ciertos procesos como suma y resta.- Se confunde con las instrucciones por escrito.- Le cuesta concentrarse y completar sus tareas.- Presenta dificultades para expresar sus ideas oralmente.- Aún está en proceso de mejorar su ritmo de aprendizaje.
Comportamiento	<ul style="list-style-type: none">- Necesita mejorar en su autocontrol para favorecer su integración con los compañeros.- En ocasiones, no respeta las opiniones de sus compañeros.- No siempre utiliza su tiempo eficientemente.- Le falta asumir la responsabilidad de sus tareas y compromisos escolares.- Necesita aprender y respetar las normas de convivencia.
Aspectos de personalidad	<ul style="list-style-type: none">- Tiene una personalidad agradable y respetuosa.- A veces le cuesta pedir ayuda cuando la necesita.- Es tímido para participar en actividades grupales.- Muestra interés por mejorar, aunque aún requiere apoyo.- Necesita reforzar la confianza en sí mismo para expresarse en clase. <p>www.imageneseducativas.com</p>

FRASES PARA INCLUIR EN OBSERVACIONES DE BOLETAS, EXPEDIENTES, REPORTES Y NOTAS A PADRES DE FAMILIA



Categoría	Frases Sugeridas
Crecimiento y mejoramiento	<ul style="list-style-type: none">- Está mejorando en su autocontrol y confianza.- Ha demostrado un esfuerzo constante por mejorar.- Su actitud hacia el aprendizaje ha evolucionado positivamente.- Se observa mayor compromiso en la realización de sus tareas.
Rendimiento normal	<ul style="list-style-type: none">- Cumple con las actividades escolares de manera adecuada.- Ha alcanzado un nivel de desempeño aceptable.- Su actitud hacia la escuela es positiva.- Participa en clase de forma adecuada.- Su rendimiento es constante, aunque puede seguir mejorando.
Alumno sobresaliente	<ul style="list-style-type: none">- Posee habilidades avanzadas en el área.- Demuestra gran interés por aprender y aplicar nuevos conocimientos.- Es responsable y comprometido con su aprendizaje.- Participa activamente y aporta ideas valiosas en clase.- Su desempeño es excelente en todas las actividades propuestas. <p data-bbox="1549 1082 2053 1119">www.imageneseducativas.com</p>

FRASES PARA INCLUIR EN OBSERVACIONES DE BOLETAS, EXPEDIENTES, REPORTES Y NOTAS A PADRES DE FAMILIA



Campo Formativo	1º y 2º de Primaria (Aprendizaje inicial y desarrollo básico)
<p>LENGUAJES (Comprensión lectora, escritura, expresión oral y artística)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Está aprendiendo a reconocer y comprender palabras y frases cortas. - Necesita apoyo para mejorar su motricidad fina en la escritura. - Disfruta escuchar y contar cuentos, mostrando creatividad.
<p>SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO (Razonamiento lógico, indagación, resolución de problemas, método científico)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Muestra curiosidad por su entorno y disfruta realizar preguntas sobre fenómenos naturales. - Necesita apoyo para resolver problemas sencillos de lógica y matemáticas. - Se interesa por la experimentación y el uso de materiales manipulativos.
<p>ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES (Responsabilidad, valores, conciencia ambiental y social)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende normas básicas de convivencia y respeta turnos al hablar. - Necesita apoyo para desarrollar empatía y reconocer las emociones de otros. - Muestra interés en el cuidado del medio ambiente a través de actividades sencillas.
<p>DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO (Interacción social, trabajo en equipo, convivencia, autoconocimiento y bienestar emocional)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comienza a desarrollar habilidades sociales básicas, como compartir y cooperar. - Necesita guía para expresar sus emociones de manera adecuada. - Disfruta participar en actividades en grupo, aunque a veces le cuesta esperar su turno.

FRASES PARA INCLUIR EN OBSERVACIONES DE BOLETAS, EXPEDIENTES, REPORTES Y NOTAS A PADRES DE FAMILIA



Campo Formativo	3^o y 4^o de Primaria (Consolidación y aplicación de aprendizajes)
LENGUAJES (Comprensión lectora, escritura, expresión oral y artística)	<ul style="list-style-type: none">- Lee con mayor fluidez, pero necesita mejorar su comprensión de textos largos.- Es capaz de expresar sus ideas por escrito con mayor claridad.- Participa en discusiones grupales, aunque debe estructurar mejor sus argumentos.
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO (Razonamiento lógico, indagación, resolución de problemas, método científico)	<ul style="list-style-type: none">- Aplica el método científico en actividades sencillas, aunque requiere guía.- Comienza a hacer conexiones entre la ciencia y la vida cotidiana.- Resuelve problemas matemáticos con mayor autonomía, pero aún necesita practicar.
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES (Responsabilidad, valores, conciencia ambiental y social)	<ul style="list-style-type: none">- Reflexiona sobre el impacto de sus acciones en la comunidad y la naturaleza.- Es capaz de reconocer la importancia de valores como la honestidad y el respeto.- Participa en proyectos escolares relacionados con la protección del entorno.
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO (Interacción social, trabajo en equipo, convivencia, autoconocimiento y bienestar emocional)	<ul style="list-style-type: none">- Colabora en equipos y asume pequeñas responsabilidades dentro del grupo.- Está aprendiendo a resolver conflictos con diálogo y respeto.- Muestra mayor seguridad en si mismo, aunque debe seguir fortaleciendo su autoestima.

FRASES PARA INCLUIR EN OBSERVACIONES DE BOLETAS, EXPEDIENTES, REPORTES Y NOTAS A PADRES DE FAMILIA



Campo Formativo	5 ^o y 6 ^o de Primaria (Autonomía y pensamiento crítico)
LENGUAJES (Comprensión lectora, escritura, expresión oral y artística)	<ul style="list-style-type: none">- Escribe textos con coherencia y estructura, aplicando normas gramaticales.- Analiza críticamente textos e identifica información relevante.- Expone sus ideas con seguridad y claridad en debates y exposiciones.
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO (Razonamiento lógico, indagación, resolución de problemas, método científico)	<ul style="list-style-type: none">- Formula hipótesis y realiza investigaciones con mayor profundidad.- Es capaz de argumentar sus respuestas y validar resultados en experimentos.- Resuelve problemas complejos con pensamiento lógico y estrategias variadas.
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES (Responsabilidad, valores, conciencia ambiental y social)	<ul style="list-style-type: none">- Argumenta con ejemplos la importancia de valores éticos en la sociedad.- Se involucra en actividades de servicio comunitario con actitud responsable.- Demuestra una comprensión más profunda de problemas ambientales y su impacto global.
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO (Interacción social, trabajo en equipo, convivencia, autoconocimiento y bienestar emocional)	<ul style="list-style-type: none">- Asume roles de liderazgo y motiva a sus compañeros en el trabajo en equipo.- Es capaz de tomar decisiones responsables basadas en la reflexión.- Gestiona sus emociones de manera adecuada y busca soluciones a los conflictos.