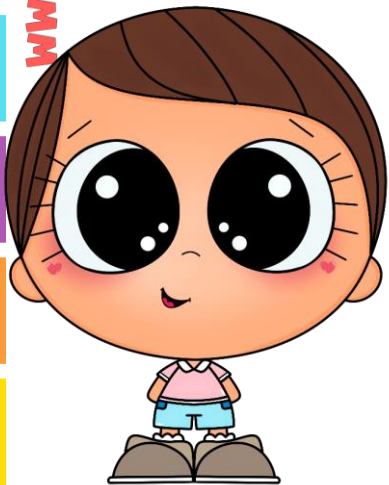




FRASES PARA
OBSERVACIONES DE
BOLETAS,
FASE 4
3 - 4 GRADO

www.imageneseducativas.com



FRASES APROPIADAS PARA INCLUIR

EN LAS OBSERVACIONES DE BOLETAS

PARA SEGUNDO TRIMESTRE FASE 4



FRASES PARA INCLUIR EN OBSERVACIONES DE BOLETAS, FASE 4 (3.º Y 4.º GRADOS DE PRIMARIA)



Categoría	Frases Sugeridas
Lenguajes (Lectura, escritura, expresión oral y artística)	Muestra un buen nivel de comprensión lectora y es capaz de identificar ideas principales en los textos.
	Necesita reforzar su ortografía y el uso adecuado de los signos de puntuación en sus escritos.
	Se expresa con claridad en exposiciones orales, aunque debe mejorar su fluidez y seguridad.
	Participa en la lectura en voz alta con entonación y ritmo adecuados.
	Su escritura es estructurada y muestra creatividad en la elaboración de textos narrativos.
	Ha mejorado en la redacción de textos informativos, aunque aún necesita trabajar en la coherencia.
	Se interesa por ampliar su vocabulario y aplicar nuevas palabras en sus textos.
	Analiza textos literarios y da su opinión con argumentos claros y bien fundamentados.
	Presenta avances en la interpretación de diferentes tipos de textos, como cuentos, fábulas y poemas.
	Utiliza conectores lógicos en su escritura para dar coherencia a sus ideas.
	Necesita mejorar su caligrafía y presentación en los trabajos escritos.
	Disfruta participar en actividades teatrales y dramatizaciones en clase.
	Muestra un buen nivel de comprensión lectora y es capaz de identificar ideas principales en los textos.
	Necesita reforzar su ortografía y el uso adecuado de los signos de puntuación en sus escritos.
Se expresa con claridad en exposiciones orales, aunque debe mejorar su fluidez y seguridad.	

FRASES PARA INCLUIR EN OBSERVACIONES DE BOLETAS, FASE 4 (3.º Y 4.º GRADOS DE PRIMARIA)



Categoría	Frases Sugeridas
Saberes y Pensamiento Científico (Indagación, resolución de problemas, pensamiento lógico)	Muestra interés por la ciencia y formula preguntas para investigar sobre su entorno.
	Aplica el método científico en sus experimentos y explica sus observaciones con claridad.
	Resuelve problemas matemáticos de manera lógica y utiliza estrategias adecuadas.
	Identifica patrones y relaciones matemáticas en diferentes situaciones.
	Comprende el concepto de fracciones y es capaz de resolver ejercicios aplicados a la vida cotidiana.
	Muestra habilidades para clasificar y organizar información en gráficos y tablas.
	Utiliza instrumentos de medición con precisión en actividades experimentales.
	Tiene dificultades en la resolución de problemas que requieren varios pasos y estrategias combinadas.
	Relaciona los conocimientos científicos con situaciones de la vida diaria.
	Explica fenómenos naturales con base en sus conocimientos previos y nuevas observaciones.
	Participa activamente en la resolución de problemas en equipo, aportando ideas valiosas.
	Demuestra habilidad en la construcción y manipulación de materiales para modelar conceptos científicos.
	Muestra interés por la ciencia y formula preguntas para investigar sobre su entorno.
	Aplica el método científico en sus experimentos y explica sus observaciones con claridad.
Resuelve problemas matemáticos de manera lógica y utiliza estrategias adecuadas.	

FRASES PARA INCLUIR EN OBSERVACIONES DE BOLETAS, FASE 4 (3.º Y 4.º GRADOS DE PRIMARIA)



Categoría	Frases Sugeridas
Ética, Naturaleza y Sociedades (Valores, convivencia, conciencia ambiental y social)	Es respetuoso con sus compañeros y promueve un ambiente de armonía en el aula.
	Muestra empatía y sabe trabajar en equipo, aunque a veces necesita regular sus emociones.
	Reflexiona sobre la importancia de los valores en su vida cotidiana y los aplica en diferentes situaciones.
	Comprende la importancia del cuidado del medio ambiente y participa en actividades de reciclaje. www.imageneseducativas.com
	Necesita mejorar su capacidad de aceptar y respetar puntos de vista diferentes al suyo.
	Participa activamente en debates sobre temas sociales, demostrando interés y respeto.
	Se esfuerza por tomar decisiones responsables y evaluar sus consecuencias.
	Reconoce la importancia de la historia y muestra interés por aprender sobre su comunidad.
	Comprende la relación entre las acciones humanas y los cambios en el entorno natural.
	Identifica problemas sociales y propone soluciones creativas en clase.
Asume la responsabilidad de sus acciones y aprende de sus errores.	
Se interesa por conocer otras culturas y muestra respeto por la diversidad.	
Es respetuoso con sus compañeros y promueve un ambiente de armonía en el aula.	
Muestra empatía y sabe trabajar en equipo, aunque a veces necesita regular sus emociones.	
Reflexiona sobre la importancia de los valores en su vida cotidiana y los aplica en diferentes situaciones.	

FRASES PARA INCLUIR EN OBSERVACIONES DE BOLETAS, FASE 4 (3.º Y 4.º GRADOS DE PRIMARIA)



Categoría	Frases Sugeridas
De lo Humano y lo Comunitario (Interacción social, trabajo en equipo, autoconocimiento)	Se muestra seguro de sí mismo y expresa sus opiniones con respeto y claridad.
	Disfruta colaborar en equipo y asume diferentes roles con responsabilidad.
	Ha mejorado en la gestión de sus emociones y busca soluciones pacíficas a los conflictos.
	Se esfuerza por mejorar su desempeño y acepta retroalimentación de manera positiva.
	Demuestra autonomía en la realización de sus tareas y organización de su tiempo.
	Es capaz de reconocer sus fortalezas y áreas de mejora en su aprendizaje.
	Se relaciona de manera positiva con sus compañeros y promueve la cooperación.
	Escucha activamente y respeta las ideas de los demás en el aula.
	Muestra disposición para ayudar a sus compañeros cuando lo necesitan.
	Se interesa por el bienestar de la comunidad escolar y participa en actividades solidarias.
Aprende a manejar la frustración y buscar soluciones cuando enfrenta dificultades.	
Demuestra liderazgo en actividades grupales y motiva a sus compañeros a participar.	
Se muestra seguro de sí mismo y expresa sus opiniones con respeto y claridad.	
Disfruta colaborar en equipo y asume diferentes roles con responsabilidad.	
Ha mejorado en la gestión de sus emociones y busca soluciones pacíficas a los conflictos.	

www.imageneseducativas.com