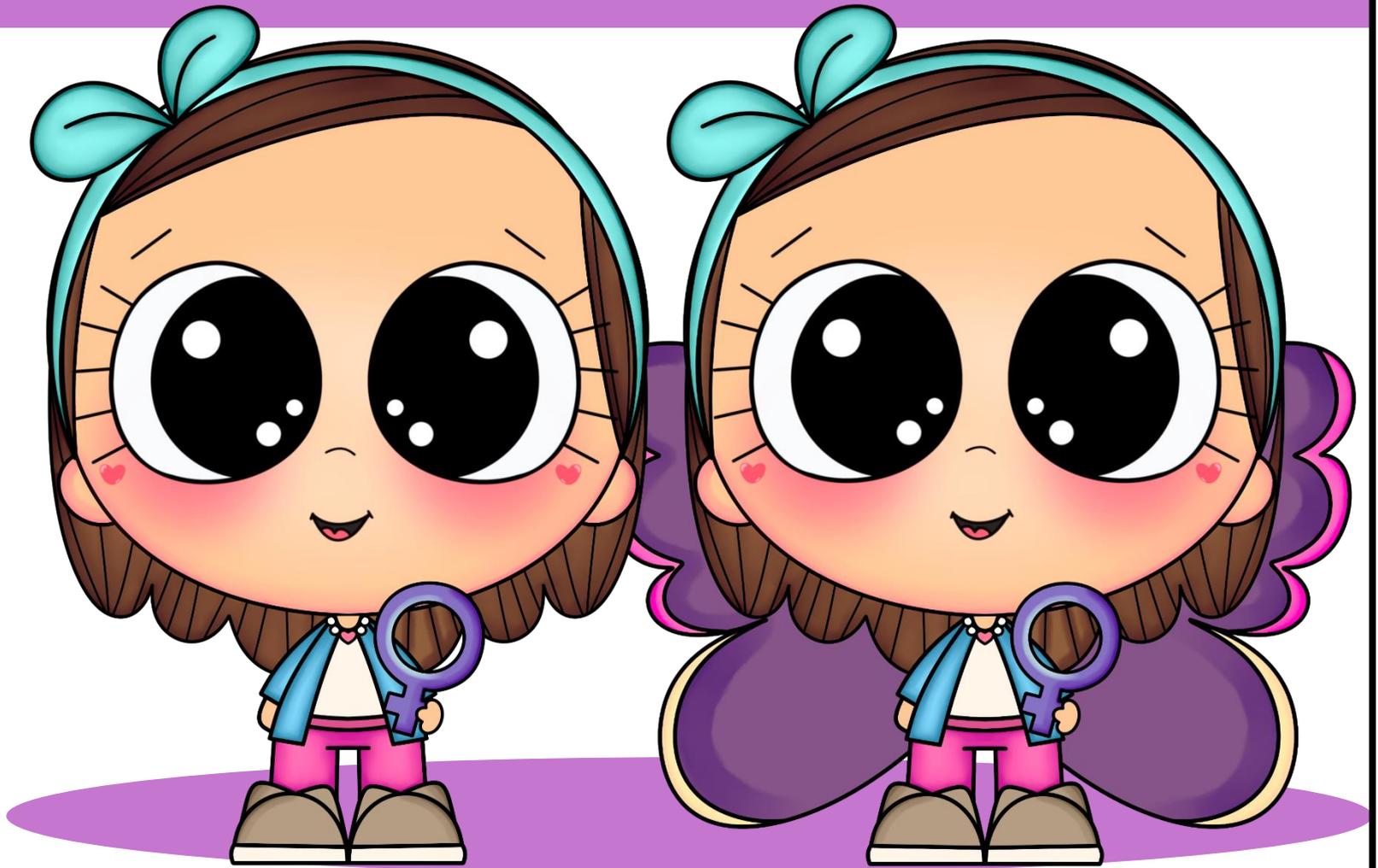


LECTURAS COMPRENSIVAS  
PARA PRIMARIA Y PRIMER  
GRADO



LAS AVENTURAS DE

NOA, HUGO 8 MARZO



# @IMAGENES EDUCATIVAS 2.0

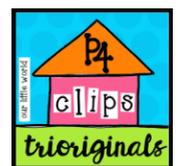
## Créditos y normas de uso.

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

By Acrbio

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales. ©opyright [WWW.IMAGENES EDUCATIVAS.COM](http://WWW.IMAGENES EDUCATIVAS.COM)

### Créditos



Suscríbete en

<https://www.imageneseducativas.com/>

Mi nombre es: \_\_\_\_\_

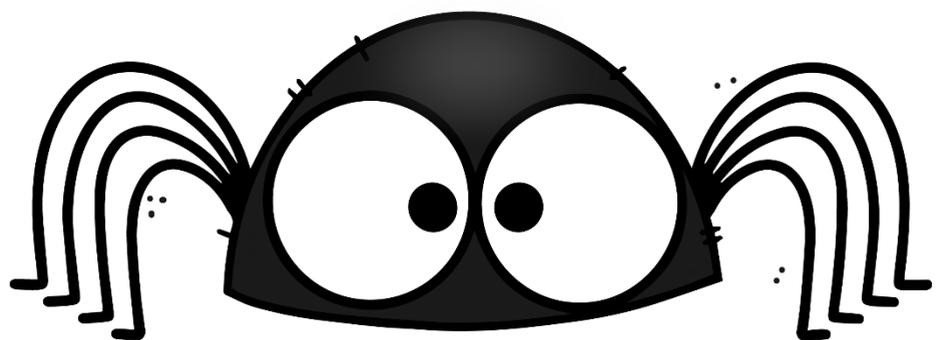
# LA CIENTÍFICA DEL BOSQUE

Desde pequeña, Sonia amaba investigar los insectos y plantas del bosque. Soñaba con ser bióloga, pero algunos decían: "Las ciencias son difíciles para las niñas".

Noa y Hugo, que siempre la apoyaban, le dijeron: "Si te gusta la ciencia, nada puede detenerte". Sonia decidió seguir su pasión y estudió con mucho esfuerzo.

Un día, descubrió una nueva especie de mariposa en el bosque. Su nombre apareció en una revista científica y todos en el pueblo la felicitaron. Gracias a su esfuerzo, Sonia demostró que la educación es la clave para cumplir los sueños

 Valor: Educación y superación.



Mi nombre es: \_\_\_\_\_

# PREGUNTAS

1. ¿Qué le gustaba investigar a Sonia?

\_\_\_\_\_

2. ¿Por qué algunas personas dudaban de ella?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo lograron Noa y Hugo motivarla?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué logró Sonia con su esfuerzo?

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué importancia tiene la educación en esta historia?

\_\_\_\_\_

Mi nombre es: \_\_\_\_\_

# EL EQUIPO DE FÚTBOL DE NOA

Noa amaba el fútbol y soñaba con jugar en el equipo de la escuela. Sin embargo, cuando pidió unirse, algunos niños dijeron: "El fútbol es solo para chicos".

Noa no se dejó intimidar y siguió entrenando sola todos los días. Un día, el entrenador la vio jugar y quedó impresionado con su habilidad. "Todos tienen derecho a jugar", dijo, y decidió incluirla en el equipo.

En su primer partido, Noa jugó con mucha energía y anotó el gol de la victoria. Los niños que antes la habían rechazado se dieron cuenta de su error y la felicitaron. Desde ese día, entendieron que todos pueden hacer lo que les apasiona, sin importar si son niños o niñas.

 Valor: Determinación y romper estereotipos



Mi nombre es: \_\_\_\_\_

# PREGUNTAS

1. ¿Por qué algunos niños no querían que Noa jugara?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cómo reaccionó Noa a los comentarios negativos?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué hizo el entrenador al verla jugar?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo cambió la opinión de los niños tras el partido?

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué lección nos enseña esta historia?

\_\_\_\_\_

Mi nombre es: \_\_\_\_\_

# LA FÁBRICA DE SUEÑOS DE LA ABUELA

La abuela de Noa y Hugo tenía una panadería. Desde joven, había trabajado duro para construir su propio negocio. "Cada pan que hago lleva un pedacito de amor y esfuerzo", les decía siempre.

Un día, la abuela se lastimó la mano y no podía amasar la masa. Noa y Hugo decidieron ayudarla. Al principio, hacer pan les pareció muy difícil. La masa no quedaba bien y la harina lo ensuciaba todo. Pero poco a poco, con paciencia y trabajo en equipo, lograron hacer su primer pan delicioso.

Cuando la panadería abrió, los clientes quedaron encantados. "El esfuerzo siempre tiene recompensa", dijo la abuela con una sonrisa. Desde entonces, Noa y Hugo comprendieron que el trabajo y la dedicación son claves para cumplir los sueños.

 Valor: Esfuerzo y trabajo en equipo



Mi nombre es: \_\_\_\_\_

# PREGUNTAS

1. ¿Qué hacía la abuela de Noa y Hugo?

\_\_\_\_\_

2. ¿Por qué tuvieron que ayudarla en la panadería?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué aprendieron al hacer pan juntos?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué enseñanza les dejó su abuela sobre el esfuerzo?

\_\_\_\_\_

5. ¿Por qué es importante valorar el trabajo?

\_\_\_\_\_

Mi nombre es: \_\_\_\_\_

# LA FÁBRICA DE SUEÑOS DE LA ABUELA

La abuela de Noa y Hugo tenía una panadería. Desde joven, había trabajado duro para construir su propio negocio. "Cada pan que hago lleva un pedacito de amor y esfuerzo", les decía siempre.

Un día, la abuela se lastimó la mano y no podía amasar la masa. Noa y Hugo decidieron ayudarla. Al principio, hacer pan les pareció muy difícil. La masa no quedaba bien y la harina lo ensuciaba todo. Pero poco a poco, con paciencia y trabajo en equipo, lograron hacer su primer pan delicioso.

Cuando la panadería abrió, los clientes quedaron encantados. "El esfuerzo siempre tiene recompensa", dijo la abuela con una sonrisa. Desde entonces, Noa y Hugo comprendieron que el trabajo y la dedicación son claves para cumplir los sueños.

 Valor: Esfuerzo y trabajo en equipo



Mi nombre es: \_\_\_\_\_

# PREGUNTAS

1. ¿Qué hacía la abuela de Noa y Hugo?

\_\_\_\_\_

2. ¿Por qué tuvieron que ayudarla en la panadería?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué aprendieron al hacer pan juntos?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué enseñanza les dejó su abuela sobre el esfuerzo?

\_\_\_\_\_

5. ¿Por qué es importante valorar el trabajo?

\_\_\_\_\_

Mi nombre es: \_\_\_\_\_

## HUGO Y LA HISTORIA DE VALENTINA

En la clase de historia, la maestra habló sobre Valentina Tereshkova, la primera mujer en viajar al espacio. Hugo se sorprendió y comentó: "¡No sabía que las mujeres también podían ser astronautas!".

Noa, que había leído sobre muchas mujeres científicas, le explicó: "Muchas mujeres han hecho grandes cosas en la ciencia, el deporte y la literatura. Lo que pasa es que no siempre nos cuentan sobre ellas".

Intrigado, Hugo comenzó a investigar y descubrió historias de grandes mujeres como Marie Curie, Frida Kahlo y Amelia Earhart. Al día siguiente, le contó a su profesora lo que había aprendido y decidió hacer un mural en la escuela con los nombres de mujeres que cambiaron la historia.

Desde entonces, Hugo entendió que todos, sin importar si son niños o niñas, pueden alcanzar sus sueños y que es importante reconocer los logros de las mujeres en la historia.

 Valor: Igualdad y respeto



Mi nombre es: \_\_\_\_\_

# PREGUNTAS

1. ¿Quién fue Valentina Tereshkova?

\_\_\_\_\_

2. ¿Por qué Hugo se sorprendió en la clase de historia?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué le explicó Noa a Hugo sobre las mujeres?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué hizo Hugo para aprender sobre la historia?

\_\_\_\_\_

5. ¿Cómo podemos apoyar la igualdad de niños y niñas?

\_\_\_\_\_

Mi nombre es: \_\_\_\_\_

# NOA Y LA GRAN INVENTORA

Noa siempre había soñado con ser inventora. Desde pequeña, pasaba horas en su taller improvisado, construyendo pequeños artilugios con piezas de juguetes viejos. Sin embargo, muchas veces sus inventos no funcionaban como ella esperaba. "Tal vez esto no es para mí", pensaba a veces con tristeza.

Pero su abuela, que había sido una gran científica, siempre le recordaba: "Las inventoras pueden cambiar el mundo. Lo importante es nunca rendirse".

Un día, en la escuela, la profesora anunció una feria de ciencias. Noa sintió que era su oportunidad. Decidió crear un recolector de agua para ayudar a las plantas del colegio en los días secos. Durante semanas, trabajó con esfuerzo, aunque a veces el mecanismo fallaba.

El día de la feria, presentó su invento. Al principio, algunos compañeros dudaban de su capacidad, pero cuando vieron que su aparato funcionaba, quedaron sorprendidos. Todos aplaudieron y comprendieron que las niñas también pueden ser grandes inventoras.



Valor: Creatividad y perseverancia

Mi nombre es: \_\_\_\_\_

# PREGUNTAS

1. ¿Qué soñaba ser Noa cuando fuera mayor?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué le decía su abuela sobre las inventoras?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué invento creó Noa para la feria de ciencias?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo reaccionaron sus compañeros?

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué mensaje nos deja esta historia?

\_\_\_\_\_