

CUADERNILLO DE COMPRESIÓN LECTORA-HABILIDADES MATEMÁTICAS

6°

MARZO 2025

CICLO ESCOLAR 2024-2025



NUESTROS SABERES BÁSICOS

Nombre del alumno: _____

Nombre del docente: _____

Nombre de la escuela: _____

CUADERNILLO DE
COMPRESIÓN LECTORA-HABILIDADES
MATEMÁTICAS

6°

MARZO 2025
CICLO ESCOLAR 2024-2025



Materiales Educativos
DARUKEL®

Materiales Educativos
DARUKEL®

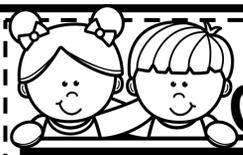
DARUKEL®

**NUESTROS SABERES
BÁSICOS**

Nombre del alumno: _____

Nombre del docente: _____

Nombre de la escuela: _____



Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Lunes 03 de Marzo de 2025

El árbol joven

En un rincón olvidado del bosque, un árbol joven crecía entre altos y frondosos gigantes. Siempre miraba envidiosamente sus ramas robustas y sus hojas que tocaban el cielo. "Algún día seré como ellos," pensaba, sintiéndose pequeño e insignificante.

Un día, una tormenta terrible azotó el bosque. Los árboles grandes, con sus gruesos troncos, resistieron el viento, pero sus ramas se rompieron y sus hojas cayeron al suelo. El joven árbol, aunque más pequeño, se mantuvo firme, protegiendo a otros seres del bosque con su flexibilidad.

Después de la tormenta, el joven árbol observó el caos a su alrededor. Los árboles grandes, aunque impresionantes, no pudieron adaptarse tan rápidamente.

Entonces comprendió que no necesitaba ser como los demás para ser valioso. Su fuerza estaba en su capacidad de adaptarse y ser flexible. El joven árbol aprendió que cada uno tiene su propia manera de ser fuerte.

Palabras leídas por minuto: _____

- 10
- 17
- 25
- 34
- 38
- 47
- 55
- 65
- 74
- 82
- 85
- 96
- 102
- 107
- 108
- 116
- 125
- 134
- 144
- 145

I. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué te hizo pensar que el joven árbol envidiaba a los árboles más grandes? ¿Qué representaban para él?

- ¿Cómo crees que el joven árbol descubrió su propia fuerza durante la tormenta?

- ¿Cómo se relaciona la historia del árbol con situaciones cotidianas en las que las personas deben adaptarse a los cambios o dificultades?



CICLO ESCOLAR 2024-2025

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

Materiales Educativos
DARUKEL®

J T X N L X Z F O T N E I V O B S F T U D D
V C Z T T Y X O P V U P P Q I U V O P Z C U
B A T N E M R O T H L V Z D D J N P X Q I Q
B D W A X S B R Z P I W X X H V P T M D N S
K M R K Z J A U C V B D X H X B A S Q O U U
B Z D D F L E X I B L E S I Z F E T U S S G
N F M B U R D V S Z C C N A Y J F E F O L K
Q R R J B G E R U I I Q C I M W L P V I R Q
R O L O U K Q S K L O A X Q H Y Z G D L O N
N E L S N X D C I Y I H G T K M Z K F A B D
Y P E V L D K G U S D A S J C P D X H V U S
E R Q F I Z O L Y Z T I R C S T G P A G S D
K O S M S D E S P B Y I X X I C X D N Z T K
Y P N Y I J A V O W V B E S E W K A F D A T
V I R N C F B D E S S O L R K H J K Y Q S L
P A D N U Z Q K O T V H O F O W D F S K B C
J Q J C S A G V L G B B P B U N J Y F F Y J
V G J H A G B Q U M V A M R X K D M O N I N
H C L F M P U E G H H P O L L D L E G X J J
H C I M T S B C A D A P T A R S E N X R C J
Q I T Y Z C K W Q Q K C J X D Q T M E V O U
V H X S G U V V Y B V B B A A O S T Z W Q W

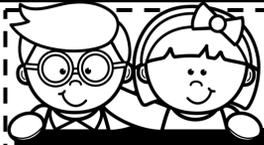
- Flexible
- Propia
- Adaptarse
- Valioso
- Viento
- Robustas
- Frondosos
- Tormenta
- Olvidado
- Resistieron



Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora		
Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 115	
Se acerca al estándar	De 115 a 124	
Estándar	De 125 a 134	
Avanzado	Mayor de 134	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	XII + XIV =	
2	XX + XII =	
3	XII + XIV =	
4	XX + XII =	
5	XXXV + V =	
6	8x8+33 =	
7	9 X 7 - 15 =	
8	7 x 6 -22 =	
9	7 x 10 -25 =	
10	VI + CLI =	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

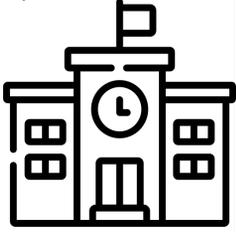
1	2,734,060	1	
2	5,935,997	2	
3	4,252,832	3	
4	3,062,886	4	
5	1,123,886	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

CICLO ESCOLAR 2024-2025

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un panadero hornea 325 galletas cada día. ¿Cuántas galletas horneará en 18 días?



Operaciones:

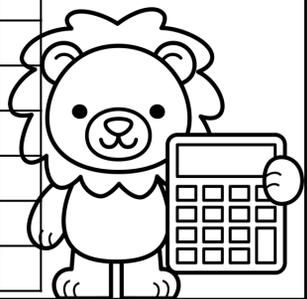
Resultado: _____

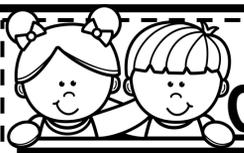
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			2	6	7
			x	9	5
<hr/>					

4	6	8	5	0	7				





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Martes 04 de
Marzo de 2025

La evolución de la tierra

Hace millones de años, la Tierra era un lugar desolado y oscuro, sin vida. Un joven volcán llamado Igneus, que se encontraba en el corazón de un continente primordial, soñaba con ver un mundo lleno de colores y seres vivos. Aunque la lava que brotaba de él creaba montañas y paisajes, Igneus se sentía vacío, pues deseaba ver algo más que rocas y cenizas.

Un día, tras una gran erupción, comenzó a llover sobre sus tierras, y los rayos del sol atravesaron las nubes. En ese instante, unas pequeñas semillas llegaron a su base, traídas por el viento. Con el paso de los siglos, esas semillas crecieron, dando lugar a bosques, ríos y animales.

Igneus, al ver el renacer de la vida, comprendió que la Tierra evolucionaba lentamente, pero con cada cambio, se llenaba de maravillas. La enseñanza de su historia fue clara: el tiempo y la paciencia son necesarios para la creación de algo grandioso.

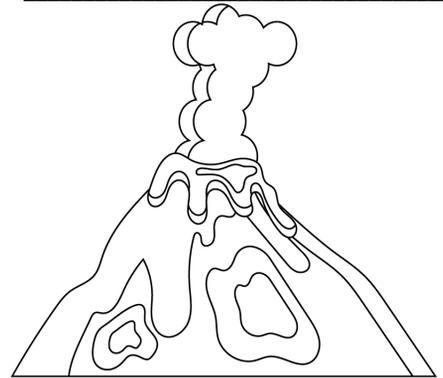
- 11
- 21
- 29
- 40
- 50
- 59
- 64
- 74
- 85
- 94
- 105
- 113
- 114
- 125
- 132
- 141
- 151
- 156

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué crees que Igneus, el volcán, deseaba ver algo más que rocas y cenizas en su entorno?

2. ¿Qué crees que la historia de Igneus nos enseña sobre la importancia del tiempo y la paciencia en el crecimiento personal o colectivo?

3. ¿Qué simbolizan las semillas que llegaron a la base de Igneus en la historia?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



NOB MKQO IDBOX YNUTL KUVVW
 RTWKHSVZXC OLORESTQUZX S
 BAXNXALXAEV PCLJDIGCZDJ
 TEHSWLLINY INZLMERWMCBW
 OIQEGLUAGPIUOJDSJEPTOI
 IQCBPIILAJZHBTLOCLQZKK
 WQVBXMBQBWCVEYILOHORBT
 LPOSKEIOQUOLUYLALSRBZB
 WHSVJSFFQUJOEPZDERSSGE
 UOGRANDIOSOJCNOOJTYIFL
 CMGWABATORBQASTNGDPWGD
 YLTQAMHOZZXGMTKAAKZQHM
 ULTUDPSEBUNCBCKHMCNBAR
 HIIQIRKJVFUQIZKBEERIDK
 FUEAVTBQSTRGOEOCCHNEBB
 FLLOKOZPFSWWVOKESNFTTA
 CEMTFBQEOHAISMZXUAOVEW
 VIKPJPLCPUHXRCZHSQDOCL
 PGOROSNBSDIGBWIWDEQAFN
 PDEEPRIMORDIALWYUNZBXQ
 DKGXIZRMVPPJRDSGXSYQCF
 OIPOICGIDLZDLZTNSBMUL

- Lentamente
- Cambio
- Grandioso
- Vida
- Primordial
- Nubes
- Semillas
- Desolado
- Colores
- Brotaba

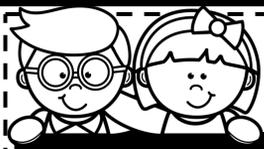


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 115	
Se acerca al estándar	De 115 a 124	
Estándar	De 125 a 134	
Avanzado	Mayor de 134	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$XIX + VII =$	
2	$L + L + C =$	
3	$D + C + C =$	
4	$D + CL =$	
5	$5 \times 5 - 7 =$	
6	$9 \times 3 - 2 =$	
7	2 hrs =	min
8	13 hrs =	min
9	40 hrs =	min
10	7 hrs =	min

Saber 2. Escritura de números

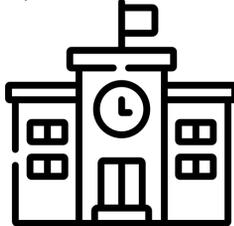
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	6,873,098	1	
2	7,042,987	2	
3	4,908,543	3	
4	3,921,865	4	
5	5,235,987	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un tren tiene 12 vagones, y en cada vagón caben 45 personas. ¿Cuántas personas caben en total en el tren?



Operaciones:

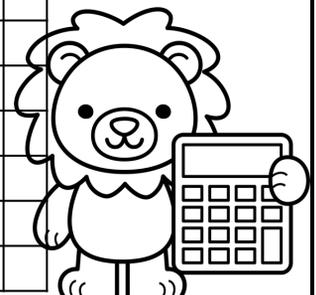
Resultado: _____

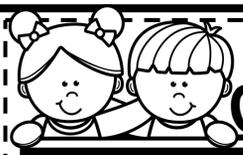
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			8	5	5
			x	2	6
<hr/>					

4	7	8	6	3	2				





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Miércoles 05 de
Marzo de 2025

Los minerales en nuestra vida

En un valle rodeado de montañas, existía una pequeña aldea donde los habitantes vivían sin saber mucho sobre lo que estaba bajo sus pies. Un día, un niño curioso llamado Marco encontró una piedra brillante cerca del río. Intrigado, la llevó a su abuelo, un hombre sabio del pueblo.

El abuelo la observó con detenimiento y le explicó: "Esta piedra es un mineral, algo que siempre ha estado aquí, pero que rara vez vemos. Los minerales están presentes en todo lo que usamos: en el agua que bebemos, en las herramientas que usamos, y hasta en los alimentos que comemos."

Marco, asombrado, comenzó a explorar el valle y descubrió que las piedras, los metales y los minerales estaban en todos los rincones, desde las montañas hasta las casas. Aprendió que, aunque no siempre los veamos, los minerales son fundamentales para nuestra vida diaria.

La enseñanza fue clara: a veces, lo esencial está oculto a simple vista.

- 09
- 17
- 28
- 35
- 46
- 49
- 59
- 69
- 78
- 90
- 99
- 100
- 108
- 117
- 125
- 134
- 141
- 143
- 153
- 156

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué crees que los habitantes de la aldea no sabían mucho sobre lo que estaba bajo sus pies?

2. ¿Qué opinas de la actitud de Marco al explorar y aprender sobre los minerales? ¿Crees que es algo que todos deberíamos hacer más a menudo?

3. ¿Qué tipo de minerales crees que podrían ser importantes en nuestra vida diaria y no nos damos cuenta?



CICLO ESCOLAR 2024-2025

Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



I V V A M M Q S C T A E J V E Z I Y K L F M
 F X E O L W I A S Y J P V T M H R C U C S S
 P D A C E A O N G B O I Y B U P B Y C O G R
 K G M R T M E V E Q E E A P B B S M G Y A C
 G R O E N R D S X R M I D B J U P Z P Q C I
 L V S M A P E I E Z A O P U O E J R P A N W
 J L W O L W D O P N W L N I Q U Y W P H X Z
 C N O F L C M N B X C Q E C E P N D D X C U
 Z Z Q M I U B Q E E W I G S X D Q M A U V G
 K B U U R W B L Q W H D A X O F R T Z S X Z
 E K Z A B W L J N M S C Z L P X T A N I N Z
 Q E K E P A M I M W E S A T I F V G S J Q X
 V R G B V R O L P Y N V W W W A D O T D U P
 P E J E Q L L Y Q C O C L Z J A Y U G V E W
 W C F N U R D Q Q Y C Z J S J X L D W F P R
 S A R D G S Y H U T N W Y E R H C P L H V F
 O V C J B P C P V I I R E I F V W B J G J K
 H A B I T A N T E S R R X P A N O U Q Z K F
 H O R M Z M R L N H R U M G J N F H D T C U
 H N Z U B E K B U G F T Y P U E B L O D I C
 L B A K E R Y M Q S X L F O N N Q Q B Y A B
 P Q N X L W S D H Y I T Z A I H M W K U G W

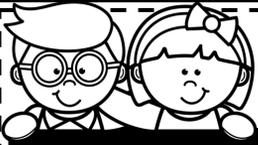
- Piedras
- Veamos
- Minerales
- Esencial
- Rincones
- Pies
- Valle
- Habitantes
- Brillante
- Pueblo



Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora		
Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 115	
Se acerca al estándar	De 115 a 124	
Estándar	De 125 a 134	
Avanzado	Mayor de 134	



Nuestros Saberes Matemáticos



Fecha: Miércoles 05 de Marzo de 2025

Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	13 hrs =	min
2	400 - 255 =	
3	300 - 166 =	
4	500 - 478 =	
5	800 - 610 =	
6	900 - 804 =	
7	320 min =	hrs
8	186 min =	hrs
9	426 min =	hrs
10	542 min =	hrs

Saber 2. Escritura de números

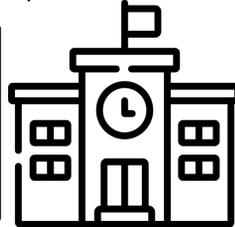
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	5,833,988	1	
2	6,043,908	2	
3	5,332,221	3	
4	2,261,864	4	
5	3,924,886	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En un torneo de ajedrez hay 144 participantes, y deben agruparse en mesas de 8 jugadores. ¿Cuántas mesas se necesitan?



Operaciones:

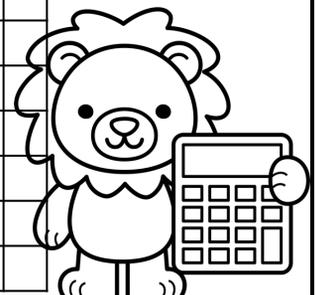
Resultado: _____

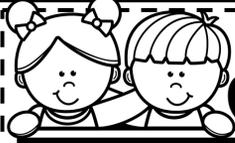
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			2	8	8
			x	3	5
<hr style="border: 1px solid red;"/>					

7	4	9	6	4	3		





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Jueves 06 de
Marzo de 2025

La energía oscura

En un lejano rincón del universo, un pequeño planeta llamado Auri flotaba en un espacio vasto y oscuro. Los habitantes de Auri, seres luminosos y curiosos, siempre miraban las estrellas con asombro, buscando comprender los misterios del cosmos. Un día, un joven astrónomo llamado Elio, después de años de observación, descubrió algo extraño: una energía invisible que empujaba a las estrellas y planetas a alejarse unos de otros. Esta fuerza, que llamaron energía oscura, no podían verla ni tocarla, pero sabían que estaba ahí. Elio, al principio desconcertado, pensó que tal vez algo invisible no podía tener importancia. Pero con el tiempo, comprendió que la energía oscura era fundamental para la expansión del universo, aunque nadie pudiera entenderla completamente. La enseñanza fue clara: a veces, las fuerzas invisibles e incomprensibles tienen un papel crucial en el funcionamiento del mundo, y la humildad para aceptar lo desconocido es esencial.

- 09
- 19
- 27
- 33
- 42
- 50
- 57
- 67
- 75
- 84
- 93
- 102
- 110
- 117
- 119
- 129
- 136
- 145
- 148

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué piensas que representa la energía oscura en la historia? ¿Hay algo en nuestra vida cotidiana que pueda ser similar?

2. ¿Cómo cambiaría la historia si Elio decidiera ignorar el misterio de la energía oscura en lugar de investigarlo?

3. ¿Qué lecciones crees que podemos aplicar de la energía oscura en nuestra vida personal, especialmente cuando nos enfrentamos a lo que no entendemos?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



QCMEMJHBUSCANDOBCCMZZC
YOJAERWULWFUFMDMSFLJST
RSNSSXLGUOGELJCEOBXMFK
QMKJPMKUZQJIRJPZZPMSLB
BOEAANXNNESGNODOHJUWCV
TSIBCVMVBVYFCFLJRXFOFVU
TIGLIESRAJELAMTRSXAUKG
RLDXOGEJTRPRPMJKGJMND
FMMYNLESENCIALVYSRECME
LASOHNFWWENPXCAFZNI ZN
DVJNNPEXYSSXTHLZELUOIZ
ICMNDHQJSANJYZJVJRJNNLV
YCRYICYTCKWTFNKJMZAQG
CIXONIRHAOQUNQHMF SQMFO
TGXAXSOIRETSIMXPNOVIWD
GRHIRSFJOMCVNUBKXSLEXW
KDUNIVERSOZKWAOICOXNSM
NENQBTCBTSAXNSVVMNPTOQ
CNNEWSJCSARJEIGHWISOFK
CFELRDKKDALIMUHSMFJKG
ZVOGSHKHSOWGKVNJSUHMQA
OUYFULZKFWZVKIWLHLOARO

- Esencial
- Buscando
- Humildad
- Espacio
- Funcionamiento
- Universo
- Luminosos
- Misterios
- Alejarse
- Cosmos

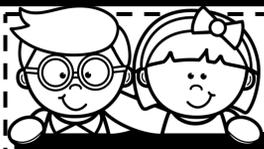


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- 1. _____ 6. _____
- 2. _____ 7. _____
- 3. _____ 8. _____
- 4. _____ 9. _____
- 5. _____ 10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 115	
Se acerca al estándar	De 115 a 124	
Estándar	De 125 a 134	
Avanzado	Mayor de 134	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	257 min=	hrs
2	735 min=	hrs
3	200 - 126=	
4	300 - 132=	
5	400 - 207=	
6	200 - 81 =	
7	300 - 198 =	
8	Mitad de 33=	
9	Mitad de 66 =	
10	Mitad de 77=	

Saber 2. Escritura de números

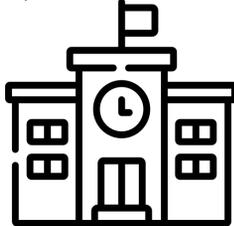
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	5,832,997	1	
2	4,367,908	2	
3	5,063,168	3	
4	6,232,896	4	
5	4,053,743	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un agricultor recolectó 9,750 naranjas y las quiere empacar en cajas de 15 naranjas cada una. ¿Cuántas cajas llenarán?



Operaciones:

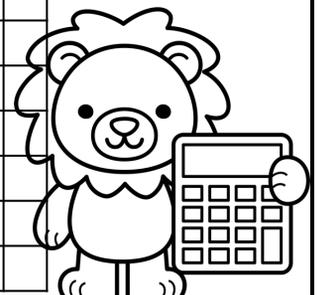
Resultado: _____

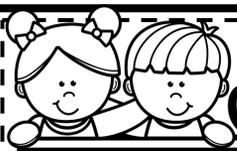
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			2	6	8
			x	4	8
<hr/>					

5	2	8	3	2	9				





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Viernes 07 de
Marzo de 2025

Las estrellas

Una noche clara, en un pueblo lejano, un niño llamado Leo miraba el cielo estrellado desde su ventana. Siempre había escuchado historias sobre cómo las estrellas eran deseos cumplidos, pero él nunca se atrevió a pedir uno. Pensaba que sus sueños eran demasiado pequeños comparados con la inmensidad del cielo.

Una anciana del pueblo, que conocía bien las estrellas, lo vio y le dijo: "Las estrellas no solo cumplen deseos, también reflejan la luz de quienes las observan. Si quieres que tu deseo se haga realidad, primero debes creer que puedes alcanzarlo."

Esa noche, Leo cerró los ojos y pidió un deseo con todo su corazón: ser valiente. A partir de entonces, comenzó a enfrentar sus miedos con determinación. Aunque nunca llegó a tocar las estrellas, se dio cuenta de que, al creer en sí mismo, podía brillar como ellas.

La lección fue clara: las estrellas nos enseñan que la verdadera magia está en el coraje de seguir nuestros sueños.

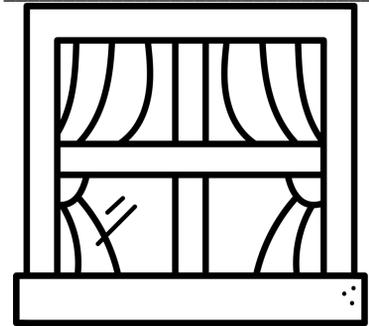
- 11
- 20
- 28
- 38
- 46
- 50
- 61
- 71
- 82
- 91
- 92
- 105
- 114
- 122
- 135
- 140
- 150
- 159
- 160

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué crees que Leo pensaba que sus sueños eran demasiado pequeños comparados con el cielo?

2. ¿Qué significa para ti la idea de que las estrellas "reflejan la luz de quienes las observan"?

3. ¿Qué tipo de deseo pedirías tú si tuvieras la oportunidad de pedirle algo a las estrellas?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



OPVDOIKBMFKIODALLERTSE
 QINMENSIDADWVOMTNDZYKB
 OTNREQEPOEMPDZVQZIQUQT
 KHVZEQBVRKRHXOHASAWGKA
 OTTWVZWORFAVGLOYFIQZAT
 TMWYBCLFQOTEXYKDLXIZSF
 ZXMRVPCTSZSTIGVCQGWMB
 CETOOICYBMSSODILPMUCYM
 ZHNLDDBYIIPCRCBWVEJLLO
 NCGONTDNWESKEUZWYHMEVT
 COSOESEXDKWBQGGKFOWO
 INYAAGKHNOINGBHYKXBVJQ
 SUMJPNMMMSKVZVGJWNOKJ
 FDQEKFCMOXOYGWSIMSTUHU
 PIHVQUCISHGIXSEYGMJCF
 PQHTAOXJAOWNTXNUPNJZCS
 VJLJYSOWHNTLXJOJLDRWQZ
 HSYYZGIVHDASPVDOHIGJSJ
 HPWVZBJBUFOJOSELJHTRLH
 DYSFVALIENTEVYPEOAHFYS
 MRUKVBKINKFAUKOIBZTHL
 ZATCCCYFKPOSZLSCPZMTNP

- Valiente
- Ojos
- Noche
- Miedos
- Inmensidad
- Deseos
- Anciana
- Cumplidos
- Estrellado
- Cielo

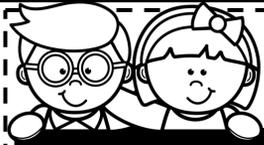


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 115	
Se acerca al estándar	De 115 a 124	
Estándar	De 125 a 134	
Avanzado	Mayor de 134	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$1200 - 167 =$	
2	$1300 - 199 =$	
3	$1400 - 285 =$	
4	$1200 - 138 =$	
5	$1300 - 122 =$	
6	Mitad de 110 =	
7	Mitad de 190 =	
8	Mitad de 38 =	
9	Mitad de 91 =	
10	Mitad de 77 =	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

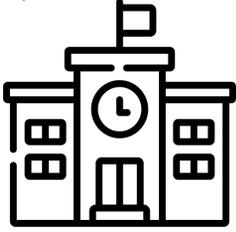
1	9,464,990	1	
2	4,990,095	2	
3	6,190,990	3	
4	3,933,908	4	
5	8,077,876	5	

-
-
-
-
-

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Una fábrica produce 2.450 juguetes al mes. ¿Cuántos juguetes producirá en 7 meses?



Operaciones:

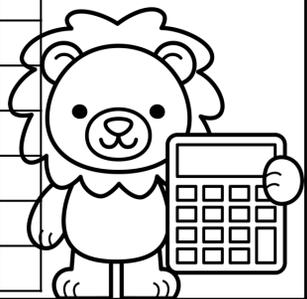
Resultado: _____

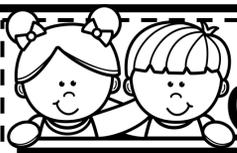
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			8	2	0
			x	8	9
<hr/>					

1	6	9	5	8	1		





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Lunes 10 de Marzo de 2025

La distancia de la luna

En una isla pequeña, un joven llamado Lucas pasaba sus noches mirando la luna. Siempre soñó con llegar a ella, pensando que si pudiera alcanzarla, podría descubrir todos sus secretos. Un anciano del pueblo, que conocía bien las estrellas, le dijo: "La luna está lejos, mucho más de lo que imaginas, pero su verdadera magia está en su distancia."

Intrigado, Lucas comenzó a preguntarse qué significaba esa distancia. Decidió emprender un viaje, no hacia la luna, sino hacia las montañas más altas de la isla, para ver cómo cambiaba su perspectiva. Durante el viaje, descubrió hermosos paisajes, se enfrentó a desafíos y creció como persona.

Al llegar a la cima, vio la luna más cerca de lo que jamás había imaginado, pero comprendió que lo importante no era alcanzarla, sino el viaje que lo transformó. La lección fue clara: la distancia de la luna nos enseña que a veces el valor está en el camino, no en el destino.

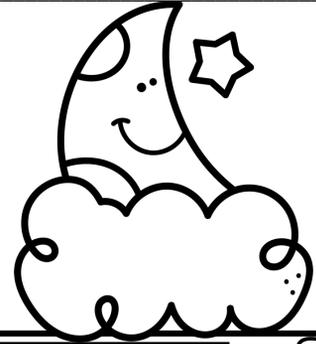
10
20
27
36
47
58
59
66
75
86
94
102
105
119
127
137
149
159

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué crees que el anciano le dijo a Lucas que la magia de la luna está en su distancia y no en alcanzarla?

2. ¿Cómo te imaginas que cambió Lucas después de su viaje? ¿Qué aprendizajes crees que obtuvo durante el recorrido?

3. Si tú fueras Lucas, ¿hubieras decidido ir hacia las montañas en lugar de intentar llegar a la luna? ¿Por qué?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



I R J V W I S S J O L Z M B Y F H Z F G B U
 C Y U T I I H D X M M H R H O O N I M A C U
 K Q L N R A M P C U R R X E X V D L S I O J
 X O O C L J J V Y J D N X R S L B A T D C Q
 W J D T X D S E H M X D S M B K T I S T A S
 I U F K E H X V C U R E C O O H H C G P C N
 Z T R S A B I S J M K S T S W E K N S P M D
 G M O B M D E V W H U C R O D U F A U P U G
 I M A G I N A S E I A U A S H M O T Q E Z Q
 R K W U U E K E I G M B B M C O D S N N X F
 M T W L N W V H R P Z R N N O D G I P S I O
 X G Y P F P B H K B R I R A D A C D B A K D
 K F Y Q A J V A U E D R N F Z N J H W N D E
 S A Q T I I J D E K T U V I O I Z M V D I S
 F U B O A O M P D N B V N B P G F M Q O J T
 Y X E B L L U Z F G L R P H P A X P S W Z I
 H F Y S W K D R I K C Z P B V M U B B Z C N
 K D X J N U Y T P Q H V G V C I G K Q L Y O
 H T D D T G G J O V G U A I X A L U N A C B
 C F Z W Y S O U X Y R V O W S Z S D U V Q K
 G C S Q Q F M P O O T J W Z C G S X Y P R D
 C Z N P K S S U H M T I F O R X U Z L Y E O

- Imaginado
- Luna
- Camino
- Destino
- Pensando
- Descubrir
- Imaginas
- Distancia
- Viaje
- Hermosos

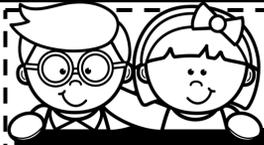


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 115	
Se acerca al estándar	De 115 a 124	
Estándar	De 125 a 134	
Avanzado	Mayor de 134	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$1400 - 335 =$	
2	$1500 - 317 =$	
3	$1400 - 335 =$	
4	$1500 - 317 =$	
5	$1900 - 305 =$	
6	$1800 - 225 =$	
7	$60 + 8 + 8 =$	
8	$23 + 7 + 30 =$	
9	$32 + 5 + 6 =$	
10	$30 + 6 + 5 =$	

Saber 2. Escritura de números

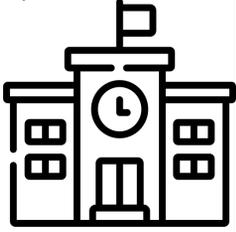
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	9,684,060	1	
2	4,290,059	2	
3	7,179,897	3	
4	5,030,533	4	
5	4,430,756	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En una librería llegaron 2,280 libros, que deben acomodarse en 19 estantes por igual. ¿Cuántos libros habrá en cada estante?



Operaciones:

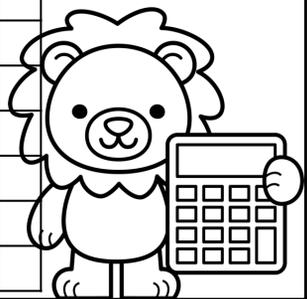
Resultado: _____

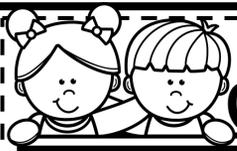
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			2	9	5
			x	9	6
<hr/>					

8	4	4	7	9	6				





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Martes 11 de Marzo de 2025

El origen de la vida

En un rincón remoto del mundo, un anciano sabio llamado Eryon solía contar historias sobre el origen de la vida. Un día, un joven curioso llamado Aiden le preguntó: “¿De dónde vino la vida?” Eryon lo miró con una sonrisa y respondió: “La vida nació del silencio y la oscuridad, cuando la tierra, el agua, el aire y el fuego se unieron.”

Intrigado, Aiden comenzó a explorar el valle, donde los ríos se encontraban con las montañas, el viento susurraba entre los árboles, y el fuego crepitaba en las fogatas. En su viaje, comprendió que cada elemento tenía un papel vital en la creación del mundo.

Al regresar, Eryon le dijo: “La vida no viene de un solo lugar, sino de la armonía entre todos los elementos. Es el equilibrio lo que da origen a todo lo que conocemos.” Aiden entendió que la vida es un regalo del universo, creado por la conexión y el equilibrio de todo lo que nos rodea.

- 09
- 18
- 28
- 38
- 49
- 60
- 62
- 71
- 79
- 89
- 97
- 106
- 118
- 128
- 139
- 149
- 160
- 162

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué crees que Eryon mencionó el silencio y la oscuridad como parte del origen de la vida?

2. ¿Qué crees que Aiden aprendió al explorar el valle y observar los diferentes elementos de la naturaleza?

3. ¿Qué otros ejemplos de conexión y equilibrio entre elementos o personas puedes encontrar en tu propia vida?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



X B N G C X D R I D X C C J S D S L Z A U S
 B Z K K D T R E I J T V Q Y G A V Y S X E R
 G C D A M V Y S Y V X T R E U K O P Y S C W
 C D Y I O L A G E R O G X O I J F D X H B E
 K I O X L A O J D O O T N E I V J M P X Y E
 C Q C G J P C Z G A O T I F W H Y B G M P M
 A B A X Y R X K F F L V C Z I V K F O S M G
 L G L E T J B W F O R I W B G H G F Z B M Z
 N C B H D O Y N Q G J M V C A Y Q I I P U O
 B T V S H T H M E A E W K C E Y Y H T P V H
 U R T N O R B V R T W V F T Q B M I L Z H P
 K N S V N S E K J A L H Z F H T X X S S C V
 D L H O E L C M W S U A F X S R C W N V A Q
 B R I P O P N U O X C W U P Y A O K S P V A
 C I G F A F T Y R T S F D N B W D D J Q V F
 X Q M G R P S B B I O Y A D I I X R E G G F
 G S U N X W E Q O W D D I F H E R Q N A Y J
 G U P S B P U L X F D A Y P U O R N K Z Z H
 I F D X R Q R R D T Q E D U A E G O H U H V
 V B S O M E C O N O C D J E R A G V N S Z L
 G C H Z O F H A N C K U I Z F J S O J F M L
 M W Q D H A I D P P B O G M F M V W E Q E N

- Regalo
- Fuego
- Papel
- Unieron
- Rodea
- Remoto
- Conocemos
- Fogatas
- Oscuridad
- Viento

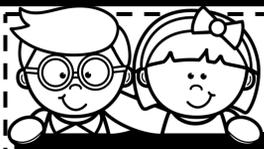


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- 1. _____ 6. _____
- 2. _____ 7. _____
- 3. _____ 8. _____
- 4. _____ 9. _____
- 5. _____ 10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 115	
Se acerca al estándar	De 115 a 124	
Estándar	De 125 a 134	
Avanzado	Mayor de 134	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$25 + 15 + 8 =$	
2	$5C + 8U =$	
3	$4C + 2U =$	
4	$6C + 2D =$	
5	$4C + 8D =$	
6	$3C + 2D =$	
7	$20 + 13 + 7 =$	
8	$8 + 22 + 12 =$	
9	$15 + 9 + 5 =$	
10	$12 + 17 + 5 =$	

Saber 2. Escritura de números

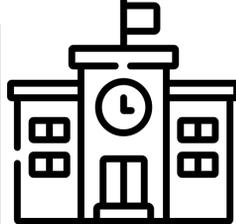
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	3,721,4934	1	
2	3,536,594	2	
3	5,232,842	3	
4	3,978,939	4	
5	7,154,382	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Una escuela organiza un evento y necesita comprar 385 paquetes de globos. Si cada paquete trae 24 globos, ¿cuántos globos habrá en total?



Operaciones:

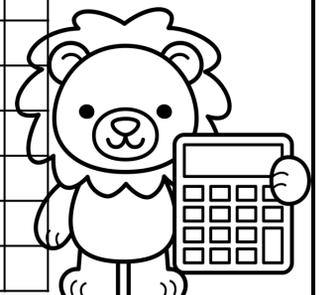
Resultado: _____

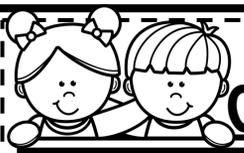
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			9	6	8
			x	9	4
<hr/>					

3	5	7	4	3	2		





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Miércoles 12 de
Marzo de 2025

La cultura de los humanos

En un lejano continente, existían dos pueblos que vivían en las mismas tierras, pero cada uno con sus costumbres y creencias. Uno adoraba al sol, mientras que el otro veneraba la luna. A pesar de compartir el mismo paisaje, sus diferencias eran tan marcadas que rara vez se cruzaban.

Un día, una gran tormenta desbordó los ríos, y ambos pueblos se vieron amenazados. Decidieron unirse para construir un puente que conectara sus aldeas, aprovechando sus habilidades únicas. El pueblo del sol, con su destreza en la construcción, erigió una estructura fuerte, mientras que el pueblo de la luna, experto en navegación, trazó el camino más seguro.

Cuando el puente estuvo terminado, los dos pueblos se dieron cuenta de que, a pesar de sus diferencias, juntos habían creado algo mucho más grande de lo que podrían haber logrado por separado. Aprendieron que la diversidad de culturas es una fuente de fuerza cuando se comparte con respeto.

- 09
- 18
- 26
- 37
- 45
- 49
- 59
- 66
- 73
- 81
- 89
- 98
- 106
- 115
- 125
- 134
- 141
- 150
- 155

Palabras leídas por minuto: _____

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué crees que los pueblos no se habían cruzado antes, a pesar de vivir en las mismas tierras?

2. ¿Qué lecciones crees que aprendieron los pueblos sobre sus diferencias al trabajar juntos en la construcción del puente?

3. Si fueras uno de los habitantes de uno de esos pueblos, ¿cómo te habrías sentido al ver que las habilidades de ambos pueblos eran necesarias para completar el puente?



II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



OSHLHZEYHCCPTPCHBNJDWR
 FGADOEFFUEGDTETAVGGCBM
 XSBTIGQPJFZYUFBDWLSRED
 RDICMYRZILFGAZAZMDWUFJ
 MLLINILAQKLAWXJVOWQFAJ
 AKIDADEBDCNUMWWJUOJQKL
 ZGDNBCCNDOSXZXVENJYMLY
 JQAWAOFOTFEJTNSKDEUNHL
 FTDPNRNDCRRSXAOHEYOKACG
 JMEDETHNURAAAIRQUQGXRJ
 UWSANIFZVZCSI CGISYPGEE
 NWODENRUUCOMDAWPVMFOEI
 TTWIVEFIRYTRTGHBGZLZNO
 OALSNNNDUAPTMECPNCCSCM
 SHYRDTPLZWNRNVDQNOALIX
 HPNEPEJHEPXQUAMLHXXAAX
 NLOVITRTRKLWJNRNNCVOSH
 ROPIRMNNUNFRKXXAUIFGLC
 QPVDAAEEVBOJFOHUJQWTENC
 AMRFUZZYSDTBQJCLTBZQSL
 PJTFQEPXQGFJRGLNHJNXN
 UBXCAGVZHDII C FOYPNIMKE

- Fuente
- Creencias
- Diversidad
- Juntos
- Mientras
- Logrado
- Veneraba
- Habilidades
- Continente
- Navegación

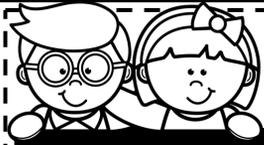


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- 1. _____ 6. _____
- 2. _____ 7. _____
- 3. _____ 8. _____
- 4. _____ 9. _____
- 5. _____ 10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 115	
Se acerca al estándar	De 115 a 124	
Estándar	De 125 a 134	
Avanzado	Mayor de 134	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$18 + 9 + 20 =$	
2	$54 + 27 + 26 =$	
3	$15 + 19 - 18 =$	
4	$30 + 30 - 34 =$	
5	$40 + 32 - 22 =$	
6	$32 + 8 - 19 =$	
7	$44 + 7 - 8 =$	
8	$5 \times 8 \times 3 =$	
9	$25 + 20 - 11 =$	
10	$32 + 32 - 20 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

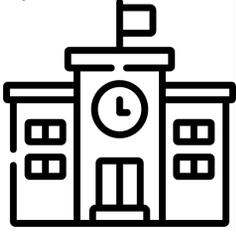
1	5,975,522	1	
2	3,159,803	2	
3	9,463,745	3	
4	8,000,917	4	
5	3,556,934	5	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un grupo de 6 amigos compró un pastel de 4.320 gramos. Si reparten el pastel en partes iguales, ¿cuántos gramos le toca a cada uno?



Operaciones:

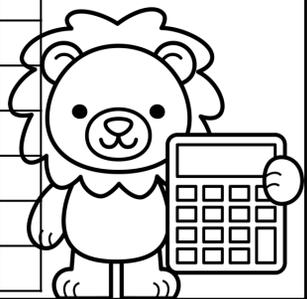
Resultado: _____

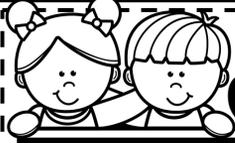
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			6	9	3
			x	9	6
<hr style="border: 1px solid red;"/>					

3	8	3	8	3	2				





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Jueves 13 de Marzo de 2025

El aire

El aire, invisible e inconstante, es el susurro de la vida misma. Imagina que respiras profundamente: cada inhalación trae consigo una corriente de historias que nunca veremos. El aire es testigo de todo lo que ocurre en el planeta. Transporta aromas, sonidos, secretos. Viaja sin fronteras, como un viajero incansable, llevando consigo las semillas que permitirán a las flores nacer o al viento llevar consigo el eco de nuestras voces. Pero, a veces, olvidamos su poder. No vemos el aire, pero lo sentimos; no lo tocamos, pero está en todas partes. Nos enseña la importancia de lo que no siempre es visible, de lo esencial que no siempre es palpable. El aire nos recuerda que a menudo las cosas más importantes en la vida no se ven con los ojos, sino que se sienten en el corazón. Respirar, al fin y al cabo, es un acto de fe en lo invisible.

- 10
- 16
- 23
- 32
- 40
- 47
- 54
- 64
- 73
- 82
- 91
- 101
- 111
- 120
- 131
- 142
- 151

Palabras leídas por minuto: -----

I. Responde las siguientes preguntas:

1. Si el aire pudiera contar sus historias, ¿qué crees que nos narraría sobre su viaje alrededor del mundo?

2. ¿Qué enseñanza crees que nos deja el hecho de que el aire, aunque invisible, sea tan vital para nuestra existencia?

3. ¿De qué manera el aire puede ser considerado un símbolo de cosas invisibles pero esenciales en nuestras vidas?



CICLO ESCOLAR 2024-2025

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



N J C H Y W Y V Q Q M H I G B Z X W D I M H
 T G S N M I J A R M E A N X H Q P Y W Z N J
 J J E U F X L B W P P C S W M R C F U L O I
 X U Z E Z G L B C X J C Y I J Q M P P S H P
 Y G J L G T X Z G L W Q H C U Q O K D Q A E
 B Q U B F W R T V M S C T A F V U Q L J C L
 J S Y I O X I X A A W L M H E W K W O U D F
 B M U S L I G I M D X F R C O C M D I Y L J
 M X S I B Q V O X U X A G P A L P A B L E L
 F T U V U A R K F X R D S O R R U S U S L V
 D P W N C A E K E I Z E O E Y Y X R T R S D
 X L N I N X K B P M D L L T C H C N R L F J
 K J J L W T L S R K Q Y E H N R L F W T Z F
 U Y M S V A E L B I S I V E P A E L I V Y S
 A B G B U R C L W E T V K N Y B W T D W I C
 R U D L S S G Z B D R Z O C N I H J O L F N
 H X Y F X O L E I T L Z X I F R O Y Z S I P
 M G H R T D G E M T J H G G T R D L T P T K
 U E D M T I Q P R E C A N O K M U G N Z F I
 H S P C P N T X L F F G B V S P N E E K F Y
 B A Q A A O F F K C U L S G I N E E H U B C
 A B Z S G S X V G Y W Y Q R C I M R O J P W

- Respirar
- Palpable
- Invisible
- Aromas
- Sonidos

- Susurro
- Secretos
- Nacer
- Menudo
- Visible

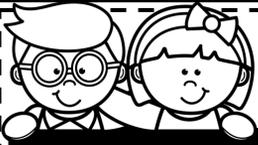


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. ----- | 6. ----- |
| 2. ----- | 7. ----- |
| 3. ----- | 8. ----- |
| 4. ----- | 9. ----- |
| 5. ----- | 10. ----- |

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 115	
Se acerca al estándar	De 115 a 124	
Estándar	De 125 a 134	
Avanzado	Mayor de 134	



Nuestros Saberes Matemáticos



Fecha: Jueves 13 de Marzo de 2025

Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$80 + 180 =$	
2	$33 + 140 =$	
3	$52 + 58 =$	
4	$46 + 28 =$	
5	$52 + 58 =$	
6	$46 + 28 =$	
7	$55 - 22 =$	
8	$48 - 28 =$	
9	$32 - 9 =$	
10	$89 - 29 =$	

Saber 2. Escritura de números

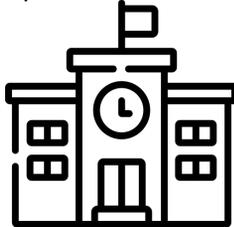
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	9,550,233	1	
2	2,193,190	2	
3	6,894,643	3	
4	9,900,911	4	
5	3,133,260	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un camión transportaba 8.640 kg de arena en 24 sacos del mismo peso. ¿Cuántos kilogramos pesa cada saco?



Operaciones:

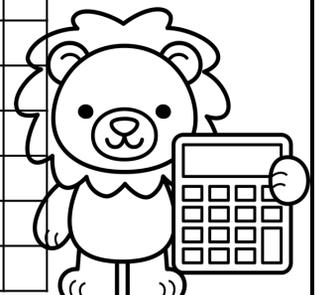
Resultado: _____

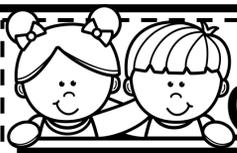
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			3	8	9
			x	7	5
<hr style="border: 1px solid red;"/>					

4	7	8	4	3	3		





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Viernes 14 de
Marzo de 2025

Sequía

-¡Hay que ver lo lejos que vive mi primo! -se queja Chufi-. Aunque se me ocurre que podría ...

La ratita se mete detrás del abrevadero y espera. Hasta que aparece Albin. -¡Qué sed tengo! ¡Oh, noooo! -se queja el burrito al ver Y entonces ve a Chufi subida en la bomba de agua. -¡Tú sabes algo de esto! -exclama Albin. -Lo que sé es que si me llevas al otro lado del campo, ¡volverá el agua!

-¡Vale! -acepta Albin. Entonces, la ratita pillina quita una piedra que había puesto para impedir la entrada de agua. Albin bebe un montón y se da cuenta de lo que acaba de ocurrir.

-¡Lo has hecho tú para que te lleve!
-Es verdad, Albin, lo reconozco. Pero, ¿me llevas de todos modos?

Albin baja la cabeza para que Chufi pueda montarse en él y dice:

-¡Vamos, ratita pillina!

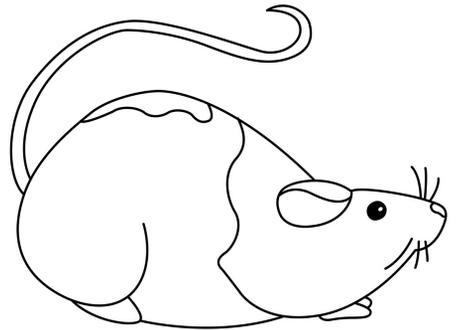
- 11
- 18
- 28
- 37
- 49
- 59
- 72
- 76
- 84
- 93
- 105
- 109
- 117
- 126
- 128
- 137
- 141
- 144

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Quién tenía sed?

2. ¿Qué puso la ratita para que no cayera agua?

3. ¿A dónde quería Chufi que la llevaran?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



ALGBCTXPLKYMPEGQKFZK
WCUDJDRRGQGQWCGCLEAF
OXTRBUJJCIGOYIIGRBYPK
TDAIMLGAPRHISCVXMA
PILLINASAIWYXRNFNLR
GOFSEPOJROEXQRLNLEJX
VBABOTIRRUBDRDSSCOEE
KVUTZCOJEKWRBBFNDJX
BNMICMAVMCAOEAJWYYLW
QAIHYVMBECTAPOLHJEVE
PBQEVLRTEXKTDJMAPYKG
SRLMBRBGIZZIPIUYXTCVG
CEFOJNGHLLAWUYZJAGWS
ZVSNNQVLHEPEVVSBBFUE
AAETFGBIBPABYWSEHJUL
ODQAAUGAKJYNAQWEKFORM
MEGRRATITAYKSOZHDCV
IRWSFDSKMEEOADARTNEZ
WOWEYNCAMPOURCQVGLQV
XLBOWASQMVYTFXWHZDSM

- montarse
- cabeza
- piedra
- entrada
- agua
- abrevadero
- campo
- ratita
- burrito
- pillina

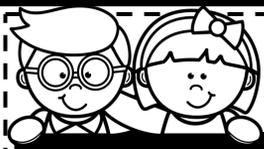


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____ 6. _____
2. _____ 7. _____
3. _____ 8. _____
4. _____ 9. _____
5. _____ 10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 115	
Se acerca al estándar	De 115 a 124	
Estándar	De 125 a 134	
Avanzado	Mayor de 134	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$39 + 39 =$	
2	$105 + 125 =$	
3	$22 + 190 =$	
4	$35 + 68 =$	
5	$125 + 95 =$	
6	$255 + 195 =$	
7	$7 \times 3 \times 5 =$	
8	$5 \times 5 \times 3 =$	
9	$4 \times 5 \times 2 =$	
10	$5 \times 8 \times 3 =$	

Saber 2. Escritura de números

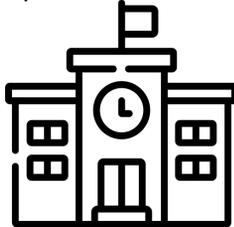
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	4,853,396	1	
2	7,237,390	2	
3	4,119,653	3	
4	5,832,853	4	
5	3,283,680	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un teatro tiene 25 filas de asientos, y en cada fila hay 32 sillas. ¿Cuántos asientos hay en total?



Operaciones:

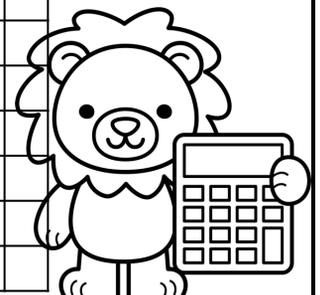
Resultado: _____

Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			3	2	5
			x	3	4
<hr/>					

6	2	2	5	2	5				



¡GRACIAS POR SU COMPRA HONESTA Y VALORAR NUESTRO EMPRENDIMIENTO DOCENTE!

Recuerda que el único medio oficial para adquirir nuestros materiales es a través de nuestra única página de facebook, nos encuentras como:

MATERIALES EDUCATIVOS DARUKEL®

O contáctanos en cualquiera de nuestros 3 números de whatsapp de atención a clientes (solo mensajes, las llamadas no están disponibles) :

Yael Darukel® : 55 40 22 38 54

Alfonso Darukel® : 55 40 22 16 77

Yaniz Darukel® : 55 33 39 59 67

Materiales Educativos DARUKEL® no se hace responsable de archivos dañados, con virus, incompletos, o con alteraciones que no hayan sido adquiridos con nosotros. Si visualizas alguna publicación en redes sociales recuerda que la compra únicamente se realiza a nuestras cuentas que se encuentran en la foto de portada de nuestra única página y en nuestros 3 únicos números de contacto.

Su talento nos inspira ¡Gracias!



El único medio autorizado para ventas se encuentra en los números telefónicos anteriores o en la red social Facebook como:

Materiales Educativos DARUKEL®