

CUADERNILLO DE COMPRESIÓN LECTORA-HABILIDADES MATEMÁTICAS

5°

MARZO 2025

CICLO ESCOLAR 2024-2025



NUESTROS SABERES BÁSICOS

Nombre del alumno: _____

Nombre del docente: _____

Nombre de la escuela: _____

CUADERNILLO DE COMPRENSIÓN LECTORA-HABILIDADES MATEMÁTICAS

5°

MARZO 2025

CICLO ESCOLAR 2024-2025

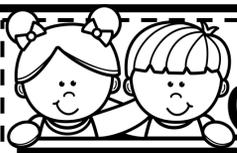


NUESTROS SABERES BÁSICOS

Nombre del alumno: _____

Nombre del docente: _____

Nombre de la escuela: _____



Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Lunes 03 de Marzo de 2025

La llanta ponchada

Una llanta ponchada es un inconveniente común que puede ocurrir en cualquier momento, ya sea mientras se conduce por la ciudad o en un viaje largo. Cuando el neumático pierde aire, se vuelve más difícil de manejar y puede poner en riesgo la seguridad del conductor. Los motivos de una llanta ponchada varían, desde un objeto punzante en la carretera hasta el desgaste natural del neumático. Aunque puede ser frustrante, cambiar una llanta es una habilidad importante para cualquier conductor. Es esencial tener a mano las herramientas necesarias, como el gato hidráulico y una llave para las tuercas. Además, contar con un neumático de repuesto puede ser la diferencia entre quedar varado o continuar el viaje sin mayores contratiempos. La prevención, como revisar la presión de los neumáticos, también es clave para evitar este problema.

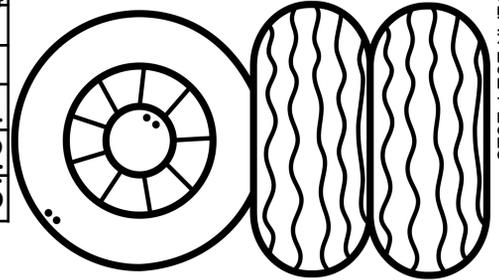
- 08
- 15
- 25
- 33
- 43
- 51
- 59
- 66
- 74
- 80
- 87
- 96
- 104
- 111
- 118
- 124
- 132
- 135

I. Responde las siguientes preguntas:

1. Si pudieras cambiar algo en la forma en que las llantas están diseñadas para hacerlas más resistentes a los pinchazos, ¿qué cambiarías?

2. ¿Cómo crees que los avances en los vehículos eléctricos podrían influir en la resolución de problemas como las llantas ponchadas?

3. ¿Qué consejos darías a un conductor novato que nunca ha tenido que cambiar una llanta y se enfrenta a este desafío por primera vez?



Palabras leídas por minuto: -----

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



CXJPFWFYTD MIDSLHLOJMEI
PHCSHDLFMJTZTIGCJXXHDA
LOBNRAJENAMIKEWRLNSJSS
MZW HKEDPMLWCTHV RAXMUBZ
LSASXDUGCVWBOYRIWRESRZ
ZFVEELOPTZSEQFWNHKNRCB
VRDGC REPUESTOTTPTBPCUD
SUNPRKKAIGOASPECQLZANY
JSIQH MVXTHVELXRDODQTKE
XTGACJAVARADOHPKUEJAI V
ARRWZVXYEVQDWZXS GJYUIT
NAFOODZTOJZDGMLAICNESE
TNQWCIAVCRZZDS AVNNHIEB
FTNLUNDLPBEKKPYTAPWHXJ
KELMRZFYZLASBNDJFNMYO
BUDPRLJTIDQDPFMGRELYLJ
LRGPIGGFAMQHPNDMLZKAKF
ONDBRZAHJZACJOTFRCDVHV
MI IUPWCNCYUGQRNSLZBSPC
VFHRSNLQBKRYVWQDLNDABU
JSRBOTSATNEIMARREHKNNM
VOTPGYNPLYHPXPKXSJKEDI

- Varado
- Viaje
- Mayores
- Repuesto
- Esencial
- Frustrante
- Ocurrir
- Herramientas
- Ponchada
- Manejar

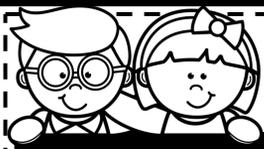


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----
6. -----
7. -----
8. -----
9. -----
10. -----

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 100	
Se acerca al estándar	De 100 a 114	
Estándar	De 115 a 124	
Avanzado	Mayor de 124	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$20 + 30 + 15 =$	
2	$20 + 11 + 9 =$	
3	$33 + 6 + 12 =$	
4	$5 + 19 + 30 =$	
5	$500 - 103 =$	
6	$500 - 218 =$	
7	$500 - 345 =$	
8	$500 - 257 =$	
9	$500 - 329 =$	
10	$45 + 12 + 23 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

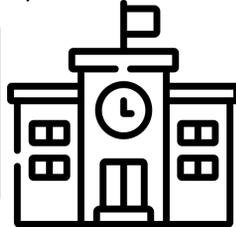
1	151,986	1	
2	224,708	2	
3	392,868	3	
4	558,975	4	
5	808,754	5	

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un supermercado vende 3.500 litros de leche en 28 días. ¿Cuántos litros se venden por día?



Operaciones:

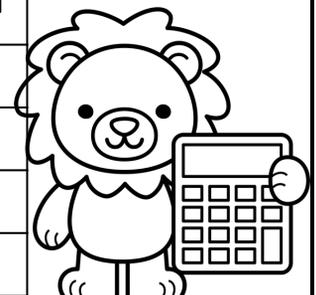
Resultado: _____

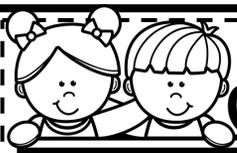
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			5	3	6
			x	8	6
<hr style="border: 1px solid red;"/>					

6	8	9	3	8	1





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Martes 04 de
Marzo de 2025

La lluvia

Un día, el cielo comenzó a oscurecerse y las nubes se juntaron, preparando una gran lluvia. Los animales del bosque se apresuraron a encontrar refugio. La ardilla corrió hacia su árbol, el conejo saltó hacia su madriguera y el pájaro voló hacia su nido. Pero, había un pequeño ratón llamado Tito que no tenía un lugar seguro. Asustado, miró al cielo y vio que las gotas de lluvia comenzaban a caer.

Entonces, Tito decidió construir un pequeño refugio con hojas y ramitas. Aunque no era perfecto, pudo resguardarse. A medida que la lluvia caía, Tito sonrió al darse cuenta de que, aunque el mundo se mojaba, siempre hay una forma de encontrar protección si uno es valiente. La lluvia pasó, y el sol volvió a brillar. Tito aprendió que, en los momentos difíciles, siempre se puede encontrar una solución.

- 10
- 17
- 24
- 33
- 43
- 51
- 60
- 70
- 71
- 78
- 87
- 95
- 105
- 112
- 123
- 132
- 139

I. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué crees que le pasó a Tito cuando comenzó a llover y no tenía un refugio?

- Si tú fueras Tito, ¿qué materiales buscarías para construir tu refugio?

- ¿Por qué piensas que Tito decidió quedarse en el bosque en lugar de ir a buscar ayuda?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



X B U L M G J I O C Z K O J E N O C N H H B
H F J Z R S D L A S A B O D A M A L L A O Y
D C U W X E E K D F S V K P I B S Z Y B R Y
D V W B X I S M N C E D Z V H Q V K V J A B
J R N Y C S F G B Y B M L E E A B E J B K N
P Y V I Q P V J U D U P V L J Z Y Y S P P H
Q R H H A X G Z I A N O K Q L U W J G F X I
U G E O J K J H U K R J T J S O N J B H D M
G M R P A R S L I O F D R N C A U E L P E J
W G L B A L Z O F L B R A E X T Z Z E I Q F
S J X R U R E L X R C C S R Q U L U N H L U
I W J W J M A J T I O Y S C S S T N T E J K
C B Q H I I B N R T E M R K B E J H Q Z Y C
A C P L B N M J D A J G C J P Z N E A Y K W
Y O Z X R T M F T O N Y A K M K L C V L R Q
C I M S Q A Q N P A E L C O S R P D O X E G
M W G B M L E T A J M I U A U Q B B C C F Y
Y Q N M A U S A Y L Y E T Y H E S U Y D U L
Z B I T C A S U S T A D O C I J P N L T G T
N S P P L J M Y N B C U N J D S E M I P I T
O X L S W A L W Q F K A C U S E G U R O O C
D B A O P O Y U C R Z A E X Z Y K T S Z V V

- Asustado
- Seguro
- Cielo
- Llamado
- Refugio
- Cuenta
- Nubes
- Preparando
- Conejo
- Resguardarse

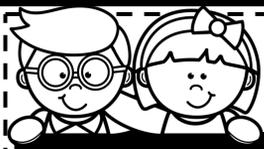


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 100	
Se acerca al estándar	De 100 a 114	
Estándar	De 115 a 124	
Avanzado	Mayor de 124	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$56 + 67 + 33 =$	
2	$65 + 22 + 87 =$	
3	$27 + 66 + 23 =$	
4	$99 + 34 + 65 =$	
5	$45 + 75 + 23 =$	
6	$9C + 20D =$	
7	$8UM + 20C =$	
8	$8C + 15U =$	
9	$12D + 12U =$	
10	$35D + 8U =$	

Saber 2. Escritura de números

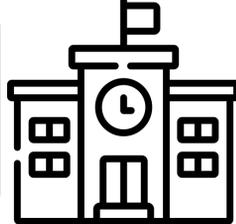
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	456,366	1	
2	568,833	2	
3	434,527	3	
4	426,749	4	
5	442,403	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un parque tiene 96 árboles y deben ser regados por igual en 12 días. ¿Cuántos árboles deben regar por día?



Operaciones:

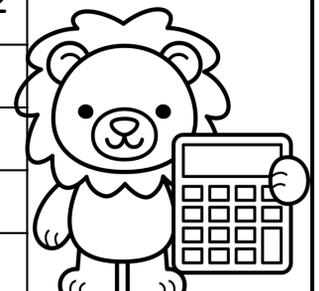
Resultado: _____

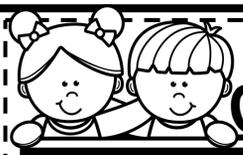
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			1	6	3
			x	2	8
<hr/>					

7	5	2	8	3	2





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Miércoles 05 de
Marzo de 2025

El colmillo del león

En la selva, vivía un león llamado Leónidas, conocido por su gran fuerza y su colmillo afilado. Un día, mientras cazaba, su colmillo se rompió al morder una roca dura. Leónidas se sintió triste, ya que pensaba que sin su colmillo ya no sería el más fuerte de la selva.

Una pequeña liebre llamada Lila, al ver su tristeza, le dijo: "No necesitas un colmillo para ser valiente. La verdadera fuerza está en el corazón". Leónidas, sorprendido, decidió escucharla y comenzó a ayudar a los demás animales con su astucia y su nobleza, en lugar de solo usar su fuerza.

Con el tiempo, Leónidas se dio cuenta de que su verdadera fuerza no estaba en su colmillo, sino en su coraje y bondad. Y así, se convirtió en el rey más sabio de la selva.

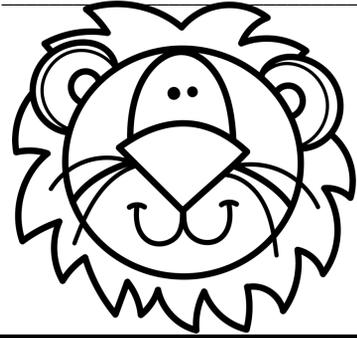
- 08
- 17
- 26
- 35
- 46
- 50
- 59
- 68
- 76
- 82
- 92
- 100
- 110
- 119
- 131
- 135

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo crees que se sintió Leónidas cuando su colmillo se rompió y perdió lo que pensaba que era su mayor fuerza?

2. Si fueras Lila, la liebre, ¿qué otras palabras sabias le dirías a Leónidas para ayudarlo?

3. ¿Qué otros animales de la selva crees que se beneficiaron de la nueva forma de ser de Leónidas?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

Materiales Educativos
DARUKEL®

AGSXXSPUVUZ I P I N P M L G E H L
I S P Y B A M Z Z U L R O L T M J L C C G Z
U N T F Z B Y E L J B G E U P K M Y S O N H
J L X U O I Z F C Q Z Q W D P U F Y R B W V
G B G M C O E I N S F Z J A Z A F J F P L I
Q N H U E I D F U G W D B L A L X A T I Q R
N C N Y R C A J K W X N R F R V C A V U Z N
J C R Z G T L K B W H O A J F F S R A I H X
Y X Z G Q O R S P Y N N E S C M D H L W W M
S B B T L A S Q M M J D F A U G I R I B B F
Y S M H P R C R P G Z D G Z F U Y L E X J F
M I K Z A M D N H D O J D R S L X E N M A F
L L R H I T W B R J R L C E K X Y C T V F X
V K Y Q L T S L V B S Z M U M T N X E B I L
N K Q G K Z O Q D N B A A F O U N A M E L P
F G G V O I Z K L A W Z P Z P B M D L B A S
I O Z D Q Z K N F I R E D R O M T E L K D O
O F U D A D N O B B D K B V I G P T J R O N
F A Y C G G W X M V H E T C Z Y F S P L U N
C O L M I L L O Y Q Q P O Z I S U I W L R E
Z N U V U E T Q J V Y H Z U Q L H R Z V W M
Q G E U P N R I N C I C A Z A B A T E A C B

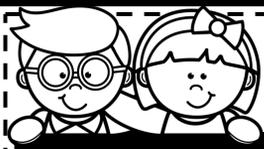
- Astucia
- Sabio
- Valiente
- Cazaba
- Fuerza
- Triste
- Colmillo
- Morder
- Bondad
- Afilado



Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
6. _____
2. _____
7. _____
3. _____
8. _____
4. _____
9. _____
5. _____
10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora		
Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 100	
Se acerca al estándar	De 100 a 114	
Estándar	De 115 a 124	
Avanzado	Mayor de 124	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$8 \times 8 + 100 =$	
2	$3 \times 8 + 300 =$	
3	$8 \times 7 + 105 =$	
4	$6 \times 7 + 250 =$	
5	$9 \times 9 + 420 =$	
6	$6C + 2D + 9U =$	
7	$3D + 3D + 8U =$	
8	$6C + 7U =$	
9	$12D + 8U =$	
10	$20C + 2U =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

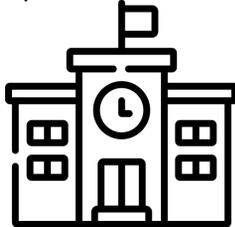
1	492,303	1	
2	998,373	2	
3	284,932	3	
4	284,983	4	
5	940,390	5	

-
-
-
-
-

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un ciclista recorre 225 km en 5 días. Si viaja la misma distancia cada día, ¿cuántos km recorre en un día?



Operaciones:

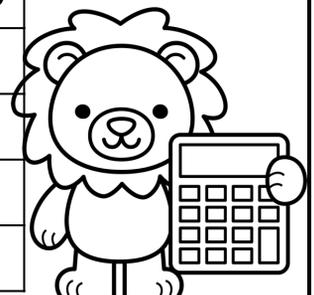
Resultado: _____

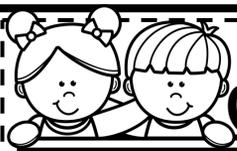
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			2	8	3
			x	7	2
<hr/>					

2	7	3	8	9	6





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Jueves 06 de
Marzo de 2025

Las luciérnagas y el búho

En un tranquilo bosque, las luciérnagas iluminaban la oscuridad con sus pequeñas luces brillantes. Todas las noches, danzaban en el aire, creando un espectáculo hermoso. Pero, un día, el búho del bosque, llamado Ulises, notó que las luciérnagas no brillaban como antes. Preocupado, voló hasta ellas y les preguntó qué les ocurría.

Las luciérnagas le explicaron que estaban tristes porque, a pesar de brillar, no podían ver su propio reflejo. Ulises, sabio y amable, les sugirió que se reunieran cerca del lago, donde las estrellas reflejaban su luz.

Las luciérnagas siguieron su consejo, y al ver sus reflejos en el agua, comenzaron a sonreír, felices de ver lo hermosas que eran. Desde entonces, cada noche, las luciérnagas brillaban con más fuerza, recordando que a veces, necesitamos un poco de ayuda para ver lo grandiosos que somos.

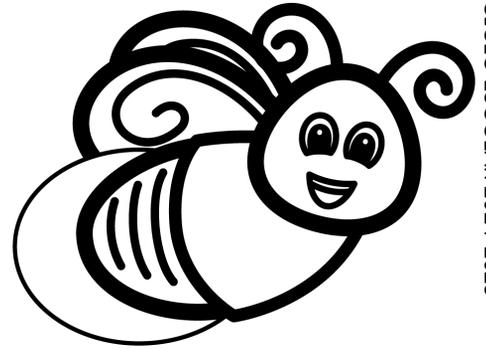
- 08
- 16
- 24
- 33
- 41
- 50
- 52
- 59
- 69
- 78
- 86
- 88
- 97
- 107
- 116
- 123
- 133
- 136

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué crees que las luciérnagas no podían ver su reflejo antes de ir al lago?

2. ¿Qué otro lugar en el bosque crees que podría haber ayudado a las luciérnagas a ver su reflejo?

3. ¿Por qué piensas que Ulises el búho decidió ayudar a las luciérnagas?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



T P O D Z N K G T G J S Q C M O B I H Q S M
O H F Z Z H F Q N A B A J E L F E R Z P M Q
A Q W Y M V Z A N N A B A N I M U L I B Y W
B N E D R T T K X Q J J U U S X R B L W B N
V Z U R X M U P J T R I S T E S A N D F Y A
X Y P L U Z U K G X G N P C W W W L I O R B
L G C R G V J T W R H X O U K K V H J T M A
W M L P R R Y M U S Y T L K G W K Y Z T Z L
Q O W W S N A K H B O M H V S J E C A P H L
R J B I P H J N U K Q L A T F G P C T D U I
M E R H Q U G T D H T H P X V V J I G Z P R
G S E J N Q S K L I G E W Q I X H Y L P N B
M N U H A M O B P G O X H B Y K Y O U D E W
Y O N V B Q G D S U Z S T F Q D I C M I L I
M C I D A B A W L B G H O Z E F B C T X J U
B X E O Z C L M G G D M G S F L P T C S P H
N C R M N G K A A O Y N R O D G I F G R G I
U A A O A R U S N X J W U Z Q F O C M V N A
I W N M D S F S L J Q Z P L V W W V E O X Y
O J J V I X T Q M Y H I U T K O U Q S S Q L
F I A N R S W F S M Y H L R M D F J Z R X S
Z B K A R M Y Z V K M R Y O Z I H A M R R H

- Reflejaban
- Reunieran
- Lago
- Danzaban
- Grandiosos
- Iluminaban
- Consejo
- Felices
- Brillaban
- Tristes

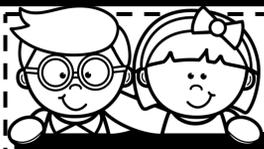


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 100	
Se acerca al estándar	De 100 a 114	
Estándar	De 115 a 124	
Avanzado	Mayor de 124	



Nuestros Saberes Matemáticos



Fecha: Jueves 06 de Marzo de 2025

Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$30 \times 3 + 20 =$	
2	$20 \times 4 + 15 =$	
3	$40 \times 6 + 43 =$	
4	$30 \times 5 + 87 =$	
5	$20 \times 7 + 88 =$	
6	$12 \times 4 + 35 =$	
7	$50 \times 2 + 12 =$	
8	$11 \times 7 + 78 =$	
9	$20 \times 4 + 16 =$	
10	$18 \times 7 + 65 =$	

Saber 2. Escritura de números

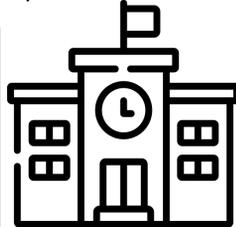
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	565,743	1	
2	224,967	2	
3	578,435	3	
4	788,958	4	
5	534,603	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un colegio tiene 42 salones y en cada salón hay 27 estudiantes.
¿Cuántos estudiantes hay en total?



Operaciones:

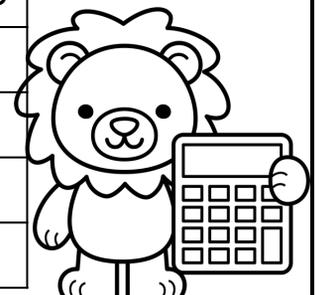
Resultado: _____

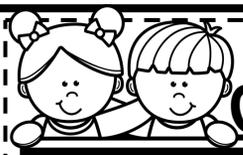
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			4	0	6
			x	9	3
<hr/>					

3	7	5	8	9	8





Los juguetes de Lucía

Lucía tenía una caja llena de juguetes, pero su favorito era un osito de peluche llamado Osito. Cada tarde, después de la escuela, Lucía se sentaba a jugar con él, creando aventuras fantásticas. Un día, mientras jugaba, Lucía notó que algunos de sus juguetes parecían tristes. El tren de juguete ya no hacía ruido, la muñeca no sonreía y el robot parecía apagado.

Lucía, preocupada, decidió darles una nueva oportunidad. Los pintó con colores brillantes, les dio nombres nuevos y los organizó en una gran fiesta en su habitación. Pronto, todos los juguetes volvieron a sentirse felices y listos para jugar. Desde ese día, Lucía aprendió que, a veces, solo necesitan un poco de cariño y creatividad para volver a ser divertidos. A partir de entonces, sus juguetes siempre tuvieron un lugar especial en su corazón.

- 09
- 17
- 25
- 32
- 40
- 49
- 59
- 63
- 69
- 77
- 86
- 93
- 101
- 110
- 118
- 127
- 135
- 136

Palabras leídas por minuto: -----

I. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de aventuras crees que Lucía vivió con sus juguetes antes de que se sintieran tristes?

- ¿Qué otros juegos crees que Lucía podría inventar para sus juguetes para mantenerlos felices?

- ¿Por qué crees que los juguetes de Lucía se sintieron tristes y cómo logró ayudarlos?



CICLO ESCOLAR 2024-2025

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



OQHEHRTBBHXHOUJLVVFAIZ
 BNATISECENKAIPJZYCRAXX
 ZPROXAAUJMDZWFERCWBZQ
 OOREWTVOLVIERONVCQEKJ
 WABFQVSGVYLKRGYVIAIDYK
 WYOVMUWYKDSADGVJRMPL
 PJTESHIWAKMSGYJZOAAXAF
 GBIXSWFPLMZJGUWRANFGTJ
 QNRJGJUUEDEYRMLRQXDJG
 SYFAUPGZYJYUAFSTFWAARH
 XERNOGFBOPLWTJHBGKDDIT
 CNSSXCUCALAIRLVQFUTIXN
 DDXCDXDEDVBVGWTEMRVZN
 ALAAUCMDTJBEEYOEHWDIUX
 LSRPDEOYJETFMOBABOFTVJ
 ULKNQILFYUSSCAZMKEQAIY
 AYZZJEWAEZARTARDIVEDT
 TTFZXUHEHCULEPXWJUJRHE
 NXEVHENTMVNLFYTPFUDCWN
 OKUWMDTZWTIUFMYHVGFORQ
 IRIPRKETJEJCICRQQQJATZ
 NUEVOSKCMBPJXCXJKAOIZI

- Necesitan
- Fiesta
- Nuevos
- Volvieron
- Escuela
- Caja
- Creatividad
- Robot
- Juguetes
- Peluche

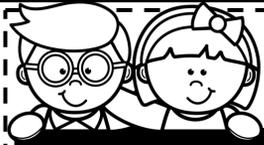


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 100	
Se acerca al estándar	De 100 a 114	
Estándar	De 115 a 124	
Avanzado	Mayor de 124	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$20 + 30 + 15 =$	
2	$20 + 11 + 9 =$	
3	$33 + 6 + 12 =$	
4	$5 + 19 + 30 =$	
5	$50 + 18 + 8 =$	
6	$500 - 103 =$	
7	$500 - 218 =$	
8	$500 - 345 =$	
9	$500 - 257 =$	
10	$500 - 329 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

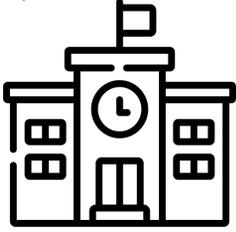
1	645,784	1	
2	644,786	2	
3	864,462	3	
4	845,667	4	
5	995,467	5	

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Una editorial imprimió 18.900 revistas para 21 ciudades. ¿Cuántas revistas recibe cada ciudad?



Operaciones:

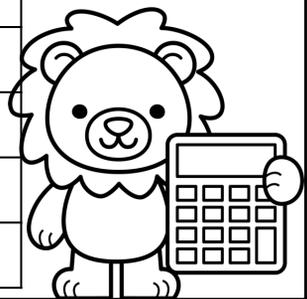
Resultado: _____

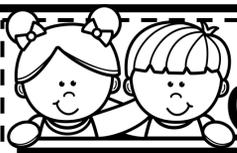
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			6	9	0
			x	4	6
<hr style="border: 1px solid red;"/>					

7	3	8	4	8	9





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Lunes 10 de Marzo de 2025

Las hélices del avión

Pedro siempre soñó con volar. Un día, su sueño se hizo realidad cuando subió a un avión por primera vez. Mientras miraba por la ventana, vio las grandes hélices girar rápidamente. El sonido de las hélices era fuerte, pero Pedro se sentía emocionado al ver cómo el avión empezaba a elevarse.

Mientras el avión subía por el cielo, Pedro pensó en cómo las hélices ayudaban al avión a moverse, empujándolo hacia adelante. "Es como si las hélices fueran las alas del avión", pensó.

Durante el vuelo, Pedro observó las nubes y las montañas desde lo alto, maravillado por el mundo que se veía tan pequeño desde allí. Al aterrizar, se dio cuenta de que, aunque las hélices del avión eran grandes y poderosas, el verdadero poder estaba en los sueños que nos impulsan a volar.

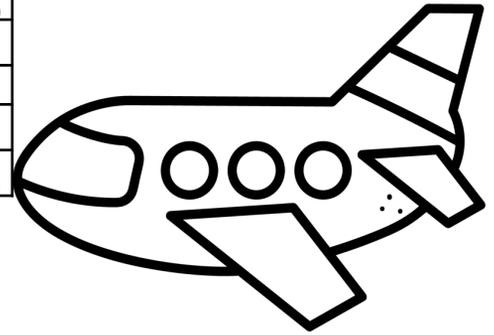
- 10
- 19
- 28
- 36
- 45
- 51
- 61
- 69
- 77
- 83
- 92
- 100
- 110
- 119
- 126
- 135

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo crees que se sintió Pedro al ver las hélices girando tan rápido por primera vez?

2. ¿Cómo crees que Pedro podría compartir su emoción de volar con otros niños que también sueñan con volar?

3. Si el avión no tuviera hélices, ¿qué crees que podría pasar durante el vuelo?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



I M X I A T G H R D M L H W S D R X M Q M J
 U B L J G O W T P M K F C A D L Y G S X J A
 L G J L V A C T D Q I B D U N V F G X Y R W
 X P K A S V U E L O H E P S K N Y B C G S W
 V F V Q H Z N D U X N N N I N Z E B F A X Q
 S X W I V E R D A D E R O T J I H F S R X O
 D Y Z X V K W Z G C Z I T T R G Q O P E D X
 W L C Q C I K V L B I U H S G A R Q F C F Z
 D D T V L P U R E S R E V O M E S N Y L X U
 E Y F A W F C E M A D A L J D P U A S D B Q
 F B P O A D V J D O O D Q O V V N K G S M L
 L P X W P V K J Y D L E P O U C Z F R Y A U
 G F G W L B A W A J O L O W P E D J C S N D
 U W E U G X G L I X M A N L P U T M T X A Y
 F W F G R G L I K M W N J W A C Z G R C T N
 L L A F M I H H O J G T F T E X U K S G N C
 D W L J V Y Z M Y H M E J Z T S Q T A U E F
 R E K A Z H D R A Z I R R E T A M D P E V K
 C E R Y E Q I X A B C P L G Y U R I F C I R
 R A E K G O R K Q J S B F V B O I B H D J Y
 M G O L Z U G B Y W U U G B F T C H E W D B
 T S X E E M C Z V G H X Z P E S O P C I T I

- Verdadero
- Poderosas
- Aterrizar
- Maravillado
- Vuelo
- Ventana
- Mientras
- Moverse
- Adelante
- Cielo

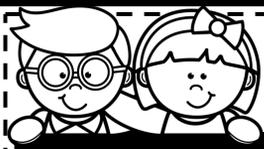


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 100	
Se acerca al estándar	De 100 a 114	
Estándar	De 115 a 124	
Avanzado	Mayor de 124	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$45 + 12 + 23 =$	
2	$56 + 67 + 33 =$	
3	$65 + 22 + 87 =$	
4	$27 + 66 + 23 =$	
5	$99 + 34 + 65 =$	
6	$45 + 75 + 23 =$	
7	$9C + 20D =$	
8	$8UM + 20C =$	
9	$8C + 15U =$	
10	$12D + 12U =$	

Saber 2. Escritura de números

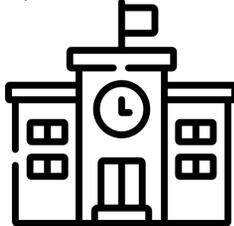
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	734,421	1	
2	885,322	2	
3	678,966	3	
4	270,079	4	
5	535,738	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En una granja hay 64 corrales con 9 gallinas en cada uno.
¿Cuántas gallinas hay en total?



Operaciones:

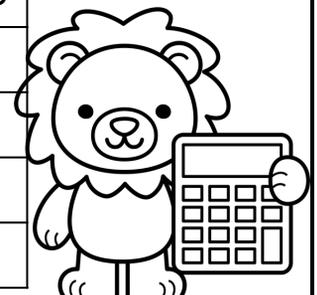
Resultado: _____

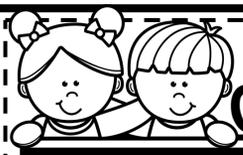
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			8	4	6
			x	5	2
<hr/>					

9	5	2	7	8	8





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Martes 11 de Marzo de 2025

El zorrillo y la ardilla

En el bosque vivían un zorrillo llamado Zipo y una ardilla llamada Lila. Aunque eran muy diferentes, siempre jugaban juntos. Un día, Zipo estaba triste porque todos los animales le tenían miedo debido a su olor. Lila, al ver su tristeza, decidió ayudarlo. "Te ayudaré a encontrar una forma de que los demás te acepten", le dijo Lila con una sonrisa. Juntos, buscaron flores fragantes y hierbas aromáticas para que Zipo pudiera cubrir su olor. Pasaron horas recolectando lo que necesitaban. Cuando Zipo se echó las flores sobre su pelaje, su olor se suavizó. Los animales del bosque comenzaron a acercarse a él sin miedo. Zipo se sintió feliz y agradecido por la amistad de Lila. Aprendió que, a veces, con un poco de esfuerzo y ayuda, las cosas pueden mejorar. Desde ese día, Zipo y Lila fueron inseparables.

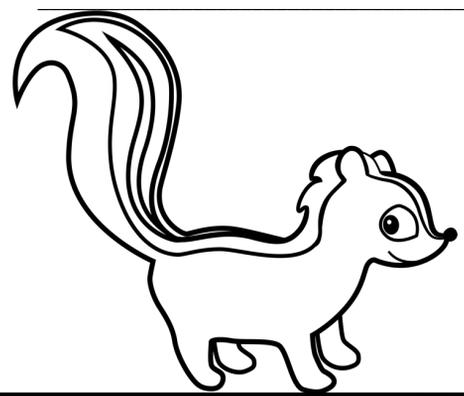
- 10
- 17
- 25
- 34
- 43
- 52
- 61
- 67
- 75
- 81
- 91
- 98
- 107
- 116
- 126
- 134
- 139

I. Responde las siguientes preguntas:

- Si pudieras hacer algo similar a lo que hizo Lila para ayudar a alguien, ¿qué harías?

- ¿Qué crees que aprendió Zipo de la amistad de Lila y cómo cambió su perspectiva sobre sí mismo?

- ¿Por qué piensas que los animales del bosque temían tanto el olor de Zipo, y cómo cambió eso al final?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

Materiales Educativos
DARUKEL®

BRKXKLGYSNPOCSWCHBLCHR
PWLONVABEMHXLJIOBTVKdq
TLPRMOKBSYZOHRHYJEMPTM
OHDHSDENQWCUDATS IMAOJD
ILKYYITRXYWJVUJYIKWFMU
TVEUPCSKTUTBUDJMT EOKYO
URKOKEFNEE I V I P F Q V B H T C D
ORTUTDCBBYNXSTKZQUTSRN
TLEWQACSUZSLEXIZQSQJUA
AKOICRJFFBEYXXNNGCNEQT
LEHRHGIXJYPEFAXIJARLWC
RSCFSAORFRAJPSFMRRMHSE
JFNBEIJBGVRCPLSPOZVML
BUSUTFLDOZAGMMBAENIYPO
XEPTNPIRAABJSABREIHDLC
YRIIAOBERCLGQELOHYZGOE
OZKBGJPBERELGNVAWFBYQR
IOHLACUBWGSCTUSDWJXSGG
SVMSRDELRADUYARHJOVJFH
IWUHFZXIQMDNCJEXNRLBNJ
PFSFPXPVFRAYVYFLJHQQUC
INDFDICZSJOSCGTWKDDAFU

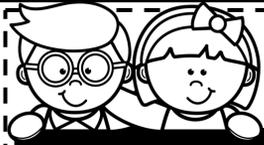
- Agradecido
- Esfuerzo
- Amistad
- Inseparables
- Buscaron
- Fragantes
- Olor
- Ayudarlo
- Hierbas
- Recolectando



Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora		
Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 100	
Se acerca al estándar	De 100 a 114	
Estándar	De 115 a 124	
Avanzado	Mayor de 124	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$35D + 8U =$	
2	$8 \times 8 + 100 =$	
3	$3 \times 8 + 300 =$	
4	$8 \times 7 + 105 =$	
5	$6 \times 7 + 250 =$	
6	$9 \times 9 + 420 =$	
7	$6C + 2D + 9U =$	
8	$3D + 3D + 8U =$	
9	$6C + 7U =$	
10	$12D + 8U =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

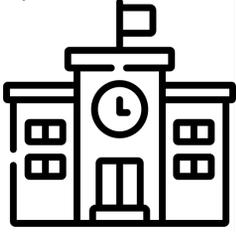
1	457,674	1	
2	867,537	2	
3	674,449	3	
4	885,334	4	
5	756,832	5	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un conductor recorre 3.150 km en 9 días. Si cada día maneja la misma distancia, ¿cuántos km recorre diariamente?



Operaciones:

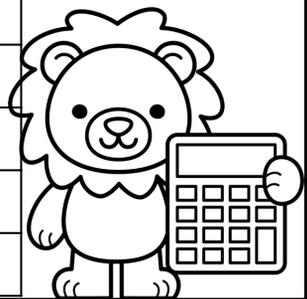
Resultado: _____

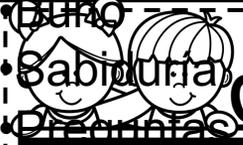
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			4	7	4
			x	8	8
<hr style="border: 1px solid red;"/>					

8	9	4	2	9	7





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Miércoles 12 de
Marzo de 2025

El mono Silver

En un colorido bosque, vivía un mono llamado Silver, conocido por su pelaje brillante y su gran curiosidad. Silver amaba explorar cada rincón del bosque, saltando de árbol en árbol. Un día, mientras jugaba cerca de un río, vio algo que brillaba entre las rocas. Al acercarse, descubrió una pequeña piedra preciosa.

Silver decidió llevarla a su amigo, el búho Sabio, para preguntarle qué hacer con la piedra. Sabio le dijo: "Esta piedra tiene un poder especial. Si la usas con sabiduría, puede traer felicidad a todos en el bosque".

Silver, emocionado, compartió la piedra con los demás animales del bosque. Juntos, crearon un lugar donde todos podían reunirse y disfrutar de momentos felices. Silver aprendió que, a veces, lo más valioso es compartir lo que tenemos para hacer que todos se sientan bien.

- 09
- 18
- 25
- 34
- 45
- 51
- 52
- 62
- 71
- 81
- 89
- 90
- 97
- 105
- 112
- 120
- 129
- 134

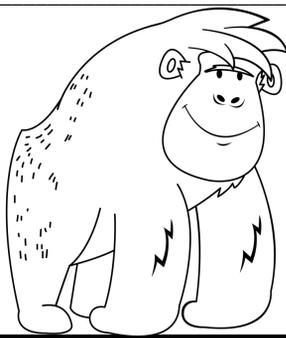
Palabras leídas por minuto: _____

I. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Por qué crees que el búho Sabio le dijo a Silver que la piedra podía traer felicidad a todos en el bosque?

- Si pudieras crear un lugar especial en el bosque como hicieron los animales, ¿cómo sería y qué actividades harías allí?

- ¿Qué opinas sobre la lección que aprendió Silver acerca de compartir? ¿Cómo la aplicarías en tu vida?



II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

Alfabeto: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Palabras a buscar: Disfrutar, Valioso, Tenemos, Crearon, Emocionado, Curiosidad, Pelaje, Saltando, Colorido, Reunirse

Sopa de letras:

L H F A O X Z Q Y A I V D G P G I O L E Q B
 S T H G R Q O S L K U S M V B N Y Q H H F X
 Y B G H A V R U W D D C P N X R U M G J L Y
 B Q B E I J T Y L L E S A L T A N D O C I L
 A Y P I K A E Q I J O Z P G A B E Z G S Z V
 E T Z K Z T G M T G B C C J W C T U P W R Q
 C Z Y B Q A N X P J I R L L Y P Z E C F U R
 F Y F R N X I I M E T L Z W L R M N E J E C
 P Z R I M T P Z R H E S W E J A L E P R R N
 L L K U L F P C Z T Z K I G V Y U H O X J T
 D B F Z J V R W E C R A Y C N R B K S H X B
 B D O D I R O L O C E M O C I O N A D O A R
 H F X H R S C R E A R O N J F E R Y H X W A
 W Q E S R I N U E R D T I T G Q X G L X T T
 K I V Z F D B R T Q P V Q A Y I S Q E O C U
 Z F F H V S A Y V E Q V T T T T L O J S N R
 H S L D Q I L C I C N G K J I V X S F O V F
 P Y D K J J F I H E I E H P Y K V J G I B S
 Z J S F C V D U B V M O M G T O I L S L S I
 C U R I O S I D A D L R M O Q Q I L W A L D
 B T J E U M L I J G H C B P S X D I V V D P
 E S T W P K Y M M H U S M L A V S G K F I Z

- Disfrutar
- Valioso
- Tenemos
- Crearon
- Emocionado
- Curiosidad
- Pelaje
- Saltando
- Colorido
- Reunirse

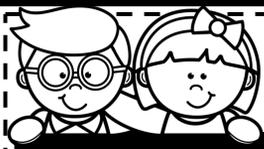


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 100	
Se acerca al estándar	De 100 a 114	
Estándar	De 115 a 124	
Avanzado	Mayor de 124	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$20C + 2U =$	
2	$34C + 4U =$	
3	$30 \times 3 + 20 =$	
4	$20 \times 4 + 15 =$	
5	$40 \times 6 + 43 =$	
6	$30 \times 5 + 87 =$	
7	$20 \times 7 + 88 =$	
8	$12 \times 4 + 35 =$	
9	$50 \times 2 + 12 =$	
10	$11 \times 7 + 78 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

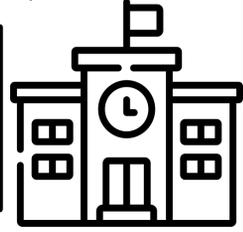
1	796,877	1	
2	634,867	2	
3	844,326	3	
4	843,778	4	
5	994,336	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

CICLO ESCOLAR 2024-2025

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un hotel tiene 75 habitaciones, y en cada habitación pueden alojarse 4 personas. ¿Cuántas personas pueden hospedarse en total?



Operaciones:

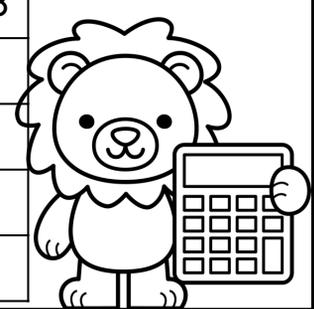
Resultado: _____

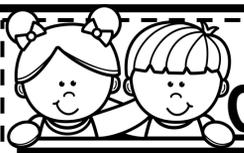
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			7	4	9
			x	5	3
<hr/>					

6	8	5	3	2	8





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Jueves 13 de Marzo de 2025

Las fotos de la mosca

Las fotos de la mosca pueden ser fascinantes, sobre todo cuando se capturan en detalle. Estas criaturas, a menudo ignoradas, tienen una apariencia única que resalta en imágenes macro. Sus alas translúcidas y cuerpos diminutos ofrecen un contraste interesante contra los fondos naturales. La fotografía de moscas revela características que el ojo humano no percibe fácilmente: los complejos patrones en sus ojos compuestos o la textura de su piel. Al centrarse en estos pequeños insectos, los fotógrafos logran transformar lo mundano en algo asombroso. Las imágenes de moscas también son un recordatorio de cómo la naturaleza, a pesar de ser pequeña o aparentemente insignificante, tiene una belleza intrínseca que merece ser observada con detenimiento. Estas fotos, a menudo tomadas con lentes de gran aumento, muestran un mundo oculto en lo cotidiano.

- 09
- 17
- 24
- 31
- 37
- 44
- 51
- 58
- 68
- 76
- 83
- 91
- 100
- 106
- 113
- 120
- 128
- 131

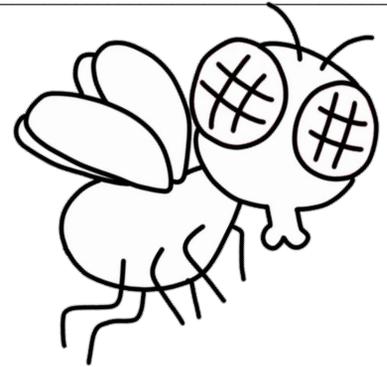
Palabras leídas por minuto: _____

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué técnicas fotográficas crees que podrían ayudar a resaltar aún más los detalles de una mosca en una foto?

2. ¿Cómo influye el entorno natural en la percepción de una foto de mosca, y qué tipos de fondos podrían resaltar mejor sus características?

3. ¿Por qué piensas que las moscas, siendo tan pequeñas e insignificantes para muchos, son un tema interesante en la fotografía macro?



CICLO ESCOLAR 2024-2025

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



ALRWFGTVVXIRZJBFICYPEU
 GHOEAXXXKZJSIAVUHXKLSX
 EHCISTLFTDDZJDCQZBYARW
 PAUKHASCWQRWMRJSALAXDV
 YQLVFKLDIQYSPXFFNBUEHG
 FSTIELRTNHACTPPMFADHRR
 UJOAOMZIAZUGUHIHUOKYYG
 YTIUAFTSZKLWHJCTJVTHUH
 IEYRZRAHXCRIATURASYOVV
 SYULEEHSDFWYXWJSKLDISG
 VZCOLIYECVXNXQPXNFKPVQ
 YUVHLSQWRIDVABSOPREUCB
 WDHREZPIAWNKRAEUKEHWFV
 ZAPKBOOAMSAZHJETZVLQLS
 KAHRVSVWRSRUNNMEYFGJTP
 OPCVLOUBOISBXTDGIQIGQY
 GTSRGRSRFXQAHMEBSJGZOO
 YIEFQBENSWXYKQUSGNZPML
 ZFWTDMMGNNFIHIVWZODIFQ
 BYZZMOTAASPREKHJSEFDLR
 FDPQISRARWDLITLIZNWBAB
 BLWXYASJTBKFOOOLYKLPZS

- Fotos
- Belleza
- Oculto
- Fascinantes
- Resalta

- Alas
- Criaturas
- Asombroso
- Transformar
- Cuerpos

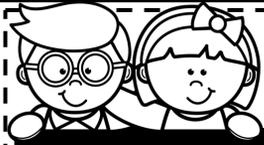


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 100	
Se acerca al estándar	De 100 a 114	
Estándar	De 115 a 124	
Avanzado	Mayor de 124	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$20 \times 4 + 16 =$	
2	$18 \times 7 + 65 =$	
3	$30 \times 4 + 98 =$	
4	$70 \times 2 + 22 =$	
5	$30 \times 4 + 98 =$	
6	$70 \times 2 + 22 =$	
7	$22 \times 5 + 12 =$	
8	$10 \times 3 + 48 =$	
9	$100 - 76 =$	
10	$100 - 23 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

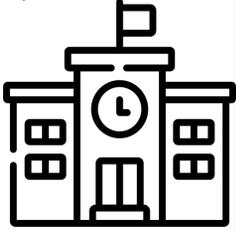
1	877,763	1	
2	268,433	2	
3	258,958	3	
4	553,234	4	
5	648,566	5	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Una familia prepara 360 empanadas para repartir en 18 bolsas iguales.
¿Cuántas empanadas hay en cada bolsa?



Operaciones:

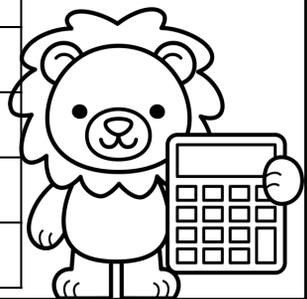
Resultado: _____

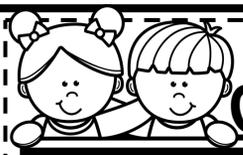
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			4	8	5
			x	5	4
<hr style="border: 1px solid red;"/>					

8	3	6	7	5	9





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Viernes 14 de
Marzo de 2025

Plantas venenosas

En un bosque lejano, vivían muchas plantas hermosas, pero algunas de ellas eran venenosas. Una de estas plantas era la flor de la luna, que brillaba de noche y atraía a los curiosos. Los animales del bosque sabían que no debían acercarse, porque sus pétalos eran muy peligrosos. Un día, una joven liebre llamada Lina se perdió en el bosque. Viendo la hermosa flor, pensó que era inofensiva y quiso tocarla. Justo cuando estaba cerca, una vieja tortuga la detuvo. "Esa flor no es como parece", le advirtió. "Es venenosa y puede hacerte daño". Lina, agradecida, se alejó. Desde ese día, Lina aprendió a no dejarse engañar por las apariencias y a escuchar los consejos de los más sabios. El bosque era hermoso, pero también tenía secretos que debían respetarse.

- 07
- 14
- 25
- 34
- 41
- 48
- 58
- 67
- 74
- 84
- 92
- 94
- 102
- 110
- 120
- 127
- 130

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué crees que habría pasado si Lina no hubiera escuchado la advertencia de la tortuga?

2. ¿Por qué piensas que la flor de la luna brilla en la oscuridad?

3. ¿Qué lección crees que Lina aprendió sobre la belleza y el peligro?



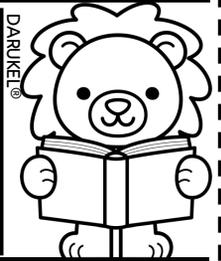
Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

I D D Q V U S H L E H H T M N U V K W I K B D Q F E M Z O F P C Y K M K I M S J S G Q U J U D F D K K P E U U F F U L D I I U R U X X A S A I C N E I R A P A W D R X E A U M S I H D N L T R B T I K K H R A L R A C O T D S V E E B K T M J O W U E A T T I M Y A O G A P B W W A S H E S O G R J H U L J I R T U T D B Y K C I V N O V Y M E L Y O D O K N K N D Y B W E H S G S V C O I I K J P P E R L A E A N F R P O X Q P W S V Y E K D A H I L L G D Y H C U I B L H Q O V R R L W Y F B A P X Z O F A G B L J M Z H B A B H V F A P S T O X Y T R W A U B U K K D D Q M J U E J O R M L N X S K S U M H Q I W R S F A B D C N I E U O T E R R X L D C O Q V C F V K Y S E B M B E B L Z B A D E D U V P H V Y X S R N H N H O X N I M I D I D T Q M R Z Z R F E E D X K A A B B J A B B F N X X B N J K X A V V C K E Z I V R V K Q J H W T C R H D I F W P J G G R G G X X B F D R U B K D G G N B L I B Q M Q A K X I W J K M O N H Z V M M S Y V Y I H B J X E S I G V J B Q A S T F H F A
--



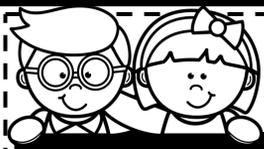
- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Plantas | <input type="radio"/> Hermoso |
| <input type="radio"/> Tocarla | <input type="radio"/> Acercarse |
| <input type="radio"/> Vieja | <input type="radio"/> Curiosos |
| <input type="radio"/> Venenosa | <input type="radio"/> Apariencias |
| <input type="radio"/> Sabios | <input type="radio"/> Agradecida |



Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora		
Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 100	
Se acerca al estándar	De 100 a 114	
Estándar	De 115 a 124	
Avanzado	Mayor de 124	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$100 - 33 =$	
2	$100 - 39 =$	
3	$30 - 15 + 8 =$	
4	$20 - 12 + 6 =$	
5	$70 - 13 + 8 =$	
6	$50 - 7 + 6 =$	
7	$9UM - 6C =$	
8	$9UM - 9C =$	
9	$8C - 8U =$	
10	$13C - 13D =$	

Saber 2. Escritura de números

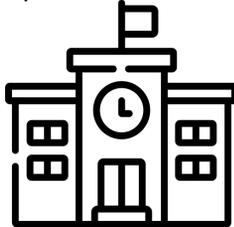
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	789,537	1	
2	565,423	2	
3	457,673	3	
4	863,322	4	
5	865,833	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un barco transporta 5.280 kg de carga en 11 contenedores iguales. ¿Cuántos kilogramos lleva cada contenedor?



Operaciones:

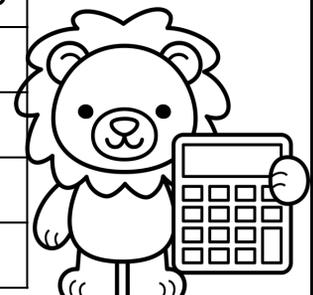
Resultado: _____

Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			6	9	5
			x	8	9
<hr/>					

8	5	8	2	1	0



¡GRACIAS POR SU COMPRA HONESTA Y VALORAR NUESTRO EMPRENDIMIENTO DOCENTE!

Recuerda que el único medio oficial para adquirir nuestros materiales es a través de nuestra única página de facebook, nos encuentras como:

MATERIALES EDUCATIVOS DARUKEL®

O contáctanos en cualquiera de nuestros 3 números de whatsapp de atención a clientes (solo mensajes, las llamadas no están disponibles) :

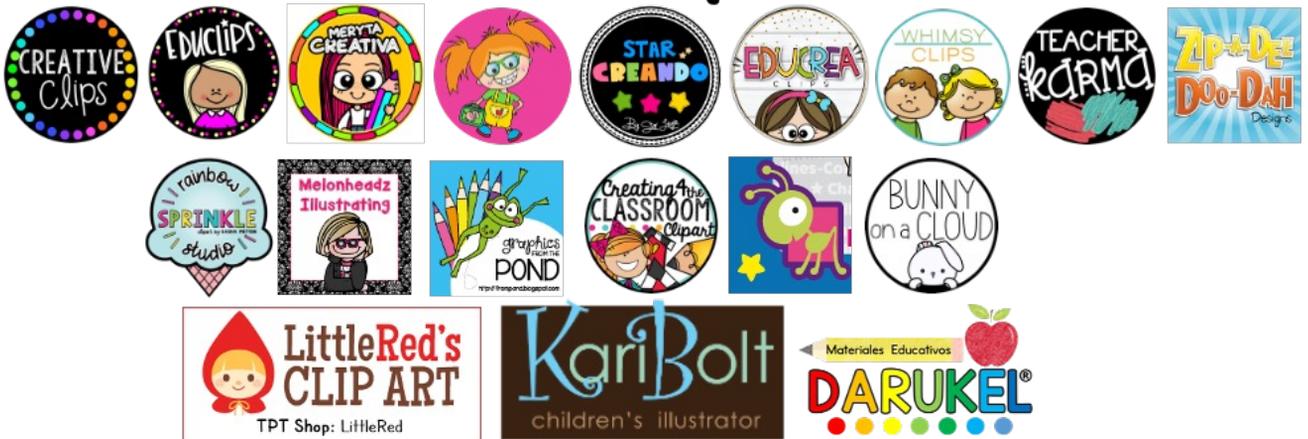
Yael Darukel® : 55 40 22 38 54

Alfonso Darukel® : 55 40 22 16 77

Yaniz Darukel® : 55 33 39 59 67

Materiales Educativos DARUKEL® no se hace responsable de archivos dañados, con virus, incompletos, o con alteraciones que no hayan sido adquiridos con nosotros. Si visualizas alguna publicación en redes sociales recuerda que la compra únicamente se realiza a nuestras cuentas que se encuentran en la foto de portada de nuestra única página y en nuestros 3 únicos números de contacto.

Su talento nos inspira ¡Gracias!



El único medio autorizado para ventas se encuentra en los números telefónicos anteriores o en la red social Facebook como:

Materiales Educativos DARUKEL®