

CUADERNILLO DE COMPRESIÓN LECTORA-HABILIDADES MATEMÁTICAS

4°

MARZO 2025

CICLO ESCOLAR 2024-2025



NUESTROS SABERES BÁSICOS

Nombre del alumno: _____

Nombre del docente: _____

Nombre de la escuela: _____

CUADERNILLO DE COMPRESIÓN LECTORA-HABILIDADES MATEMÁTICAS

4°

MARZO 2025

CICLO ESCOLAR 2024-2025



Materiales Educativos
DARUKEL®

Materiales Educativos
DARUKEL®

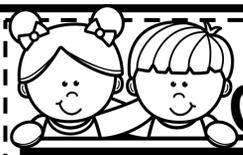
DARUKEL®

NUESTROS SABERES BÁSICOS

Nombre del alumno: _____

Nombre del docente: _____

Nombre de la escuela: _____



Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Lunes 03 de Marzo de 2025

El castillo de la rana

Había una vez, en un pequeño lago, un castillo muy peculiar. Era el hogar de una rana llamada Rómula, que soñaba con ser princesa. Aunque no tenía corona ni trono, su castillo era el más bonito de todos: construido en una gran piedra, rodeado de flores y árboles. Todos los animales del bosque la respetaban, y Rómula era conocida por su sabiduría y amabilidad. Un día, llegó al lago una tortuga que buscaba refugio. Rómula, con su corazón bondadoso, la invitó a vivir en el castillo. Juntas, cuidaron el lago y su alrededor, enseñando a todos a vivir en armonía. El castillo de la rana no era lujoso, pero su amor y bondad lo convertían en el lugar más especial del mundo.

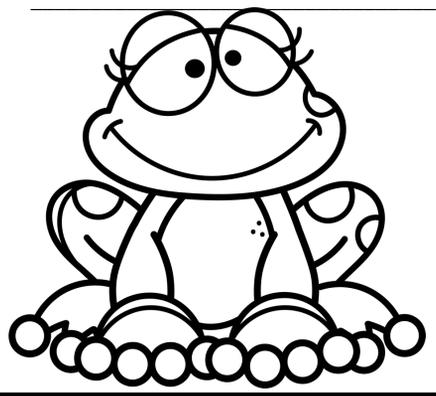
- 09
- 18
- 25
- 35
- 43
- 51
- 58
- 64
- 73
- 80
- 89
- 98
- 108
- 117
- 122

I. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cómo crees que la tortuga se sintió cuando Rómula le ofreció refugio en su castillo?

- ¿Qué lecciones crees que aprendieron los animales del bosque al ver cómo vivían Rómula y la tortuga?

- Si pudieras inventar un nuevo habitante para el castillo de la rana, ¿quién sería y qué habilidades tendría?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

UPKWJDT JHHXCMFTRUHKJDS
 TSAYVVXHOYDADILIBAMAGX
 PUUOHKMCWZBUQPOONPEEEC
 ODGIJJHWJJBWGPJHXHOEY
 YAIDRSOJCUNYOUUVJQHFPOL
 LCLZCVKKVLPGAOSOU CBDZL
 RVJIOQAGUTROTFOIAKFXEY
 EIFWRIPGIWBSZPXTWFJDHN
 KGYNOTQZAPRCONOCIDAZPJ
 CRLSNCFNPCSSPPCOOEYAMW
 EZEQABPLAICEPSEMDBHBHI
 EAAGTEKFEXQWRQUDVRLAPX
 FMRVYLDIZFOOLDAYBBZCIQ
 XXETTCNMSCMKEYEXO A QSWH
 KGUNFQHVXAFYAOJYALMUJL
 QPQROJTFLTPEFRVQKSBRR
 NCSPDTTQOXSZDXPGPFHMRQ
 TXOSDZWKQCZUHJFSYWXGF
 QUBCRHITYHBONDADOSOUXN
 LXCFOGAEMMSYISOQJMNEFB
 KMZMVFGLUPPDDRIEVAGZDB
 MONRHRAREJNDXHZZYUQYW

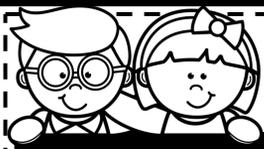
- Buscaba
- Lago
- Amor
- Tortuga
- Bondadoso
- Corona
- Bosque
- Amabilidad
- Conocida
- Especial



Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora		
Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 85	
Se acerca al estándar	De 85 a 99	
Estándar	De 100 a 114	
Avanzado	Mayor de 114	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$7 \times 7 \times 2 =$	
2	$5 \times 8 + 11 =$	
3	$7 \times 2 + 13 =$	
4	$9 \times 5 + 27 =$	
5	$3 \times 7 + 18 =$	
6	$6 \times 5 + 12 =$	
7	$9 \times 4 + 20 =$	
8	$7 \times 3 + 15 =$	
9	$9 \times 5 + 12 =$	
10	$6 \times 6 + 23 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

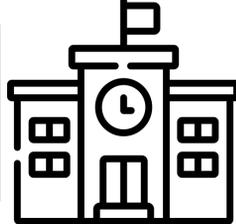
1	23,567	1	
2	85,674	2	
3	64,323	3	
4	78,436	4	
5	75,908	5	

-
-
-
-
-

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un jardín tiene 24 filas de flores, y en cada fila hay 36 flores. ¿Cuántas flores hay en total?



Operaciones:

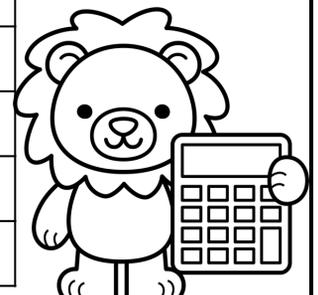
Resultado: _____

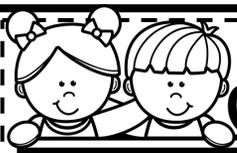
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		6	6	7
		x	8	6
<hr/>				

5	3	7	5	2





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Martes 04 de
Marzo de 2025

Las aventuras del duende

Había una vez un duende llamado Dimi que vivía en un árbol gigante. A pesar de ser pequeño, le encantaba vivir grandes aventuras en el bosque. Un día, decidió explorar un rincón del bosque donde nunca había ido. Mientras caminaba, encontró una cueva misteriosa llena de piedras brillantes. Dimi, curioso, entró y vio un espejo antiguo.

Al tocar el espejo, algo mágico ocurrió: se abrió una puerta secreta. Dimi, sin miedo, entró y vio un mundo lleno de criaturas fantásticas y paisajes asombrosos. Pasó el día ayudando a un zorro a encontrar su camino y a una ardilla a recolectar nueces.

Cuando regresó a su árbol, Dimi sonrió, sabiendo que las mejores aventuras siempre llegaban cuando uno menos lo esperaba. El duende aprendió que la magia estaba en cada rincón de su mundo.

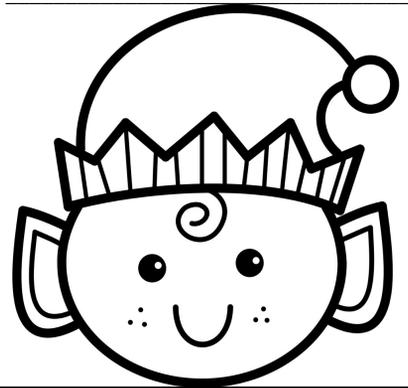
- 11
- 20
- 29
- 38
- 44
- 54
- 56
- 66
- 76
- 83
- 94
- 101
- 110
- 117
- 126
- 133

I. Responde las siguientes preguntas:

1. Si fueras Dimi, ¿qué harías al encontrar un espejo mágico que te abre una puerta secreta?

2. ¿Qué crees que encontró Dimi al otro lado de la puerta secreta que no nos cuenta en la historia?

3. ¿Por qué piensas que Dimi no tuvo miedo de entrar en el mundo desconocido detrás del espejo?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



D S Y M N Y D U I S O J S X U J H S V A N V
M C K M U P S K P C A M I N A B A D F X J Q
S U S Z W K D X U P B S P G D W P G R S E G
W W W G S D E P O G X B Y B D Y G Y Y H Z X
G H R S A A H G Y X R D E S R K O E L K N H
M D B M R L H H L Q C X B S E Z H X U X C N
F S Z X U U M J S Y W O L T P Z B E S R J F
H N R Y T J S A K I G Q H P M E S D D Q F A
Q D R K A C O N H Y G E N A M K J Y U F F J
J W V J I F S T X S E V W P I H R O E V R M
A T R D R J O I K H T Y E T S A Q Z N O R M
C Q S H C E R G B J G K L M T Y J I D E R J
S G M C D X B U H H B W I V E U G Q E Z B K
A P K L Z A M O S R T K H N R D B X F U Z O
B Z F C P Z O J A F E R O R I A V Z C B I D
I O Y Q I T S J U W U W D J O N K A X Q K X
E H Z Z E V A J P F Y Y N X S D Y N H B M I
N U X K D P G S M A S C M S A O T E A S E G
D K W J R L W X R C W C Y W I W I U D P P F
O B V X A O R I S G B Y A I P F I H X X J U
M D K S S B B F A B J K W C G A Y J Q T Y I
I W G R A T Z M B O B S F G C J A I A B P V

- Asombrosos
- Caminaba
- Criaturas
- Duende
- Ayudando
- Espejo
- Sabiendo
- Misteriosa
- Antiguo
- Piedras

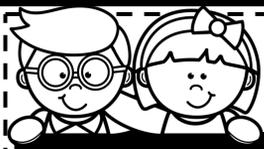


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 85	
Se acerca al estándar	De 85 a 99	
Estándar	De 100 a 114	
Avanzado	Mayor de 114	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$6 \times 5 + 15 =$	
2	$8 \times 5 + 38 =$	
3	$8 \times 3 \times 3 =$	
4	$8 \times 2 + 22 =$	
5	$8 \times 3 \times 3 =$	
6	$8 \times 2 + 22 =$	
7	$8 \times 2 + 18 =$	
8	$5 \times 3 \times 2 =$	
9	$2 \times 2 + 22 =$	
10	$3 \times 5 + 33 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

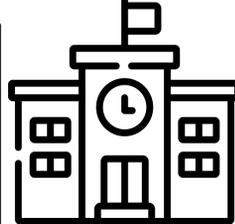
1	23,649	1	
2	45,847	2	
3	78,543	3	
4	55,990	4	
5	87,867	5	

-
-
-
-
-

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Una tienda vendió 128 cajas de jugo. Si cada caja contiene 12 botellas, ¿cuántas botellas se vendieron?



Operaciones:

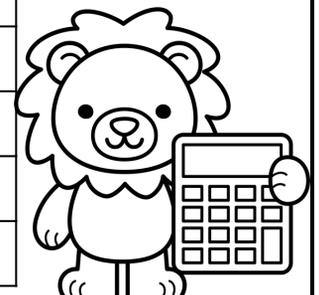
Resultado: _____

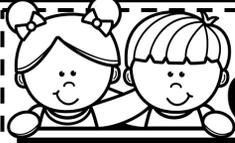
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		1	7	3
		x	6	4
<hr/>				

7	5	8	3	2





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Miércoles 05 de
Marzo de 2025

Los ratones de la granja

En una pequeña granja, vivían muchos ratones que se escondían en los rincones del granero. Aunque los humanos no los querían, los ratones se ayudaban entre ellos y vivían en armonía. Un día, la señora de la granja dejó caer un gran saco de maíz. Los ratones, al ver la oportunidad, decidieron organizarse para compartir el maíz sin que los humanos lo notaran.

Milo, el ratón más joven, propuso hacer un plan. Cada noche, un grupo de ratones iba a recoger maíz mientras los demás vigilaban. Trabajaron en equipo y pronto tuvieron suficiente maíz para el invierno.

Cuando llegó la temporada fría, los ratones estaban bien alimentados y felices. Aprendieron que la cooperación y el trabajo en equipo les ayudaban a superar cualquier desafío.

- 09
- 17
- 26
- 38
- 50
- 56
- 63
- 73
- 82
- 90
- 97
- 105
- 112
- 121
- 124

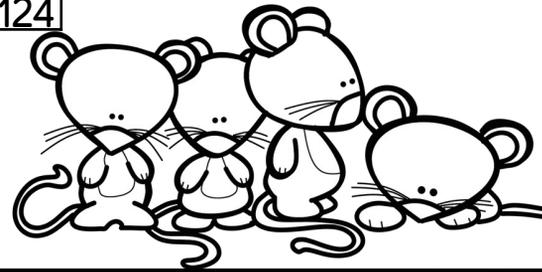
I. Responde las siguientes preguntas:

1. Si fueras Milo, ¿cómo organizarías el trabajo entre los ratones para asegurarte de que todos estén felices?

2. Qué otros desafíos crees que los ratones tendrían que enfrentar si los humanos se enteraran de su plan?

3. ¿Si pudieras inventar un nuevo personaje para la historia, ¿qué tipo de ratón sería y qué papel jugaría en el grupo?

Palabras leídas por minuto: _____



II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



U H S L X F Q O K Y B T Y F D Y H Q F W Z K
 C N B I C T L E A J Z E T U P S Y V B M A S
 X E D K C G P A Q K A M Z V Z A B R O L D U
 J Y Z Y X R E Y C I F P E B Q V T I P D Z E
 Q Y K T B A H A L W Q O D P U W T Z O V V H
 S U T E U N O Z E Z Y R F G O G Z W R O T N
 A L S L Q J N O V F A A P Y A E U X T Q J J
 J I V M H A D F A Y U D A B A N R T U E W H
 O G A C K W A C U I K A D M X P A I N S M A
 V D I R X S X U N R N P S M K Y S R I R R V
 I L Z Q D B I P S G M A W H G B C R D A Q M
 G A Z O H D U B P Z K H F T G M Q Y A Z P S
 I X P P G W F D X E B O B A X T L N D I F S
 L N O X J E G N D X O J A B A R T H S N C A
 A K V H C G Q H N O I C A R E P O O C A O X
 B J G I H Q R A R H R Y N B F Z J A Q G S C
 A W D S E A G U A O Q B Z L D P P X Q R T C
 N C Z T R R H S O B E Y P O D C I C R O Q A
 A Z I E P N N V A R X V R V J J Y Q U L U
 A Q P N M K Q O Q K H M J D N X X V W X F M
 U U X N P Z Z L W B A X I X U J K T T S P C
 S T V G U M P W U L K Q I V H N D Q O O Y M

- Trabajo
- Superar
- Ayudaban
- Granja
- Oportunidad
- Organizarse
- Vigilaban
- Invierno
- Cooperación
- Temporada

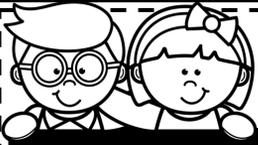


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 85	
Se acerca al estándar	De 85 a 99	
Estándar	De 100 a 114	
Avanzado	Mayor de 114	



Nuestros Saberes Matemáticos



Fecha: Miércoles 05 de Marzo de 2025

Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$7 \times 3 + 97 =$	
2	$6 \times 3 - 11 =$	
3	$6 \times 3 + 37 =$	
4	$3 \times 4 + 36 =$	
5	$7 \times 9 + 67 =$	
6	$4 \times 9 - 24 =$	
7	$5 \times 3 - 7 =$	
8	$8 \times 2 \times 2 =$	
9	$3 \times 2 \times 2 =$	
10	$2 \times 2 \times 2 =$	

Saber 2. Escritura de números

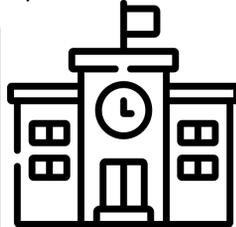
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	56,742	1	
2	58,932	2	
3	42,368	3	
4	67,843	4	
5	44,068	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Sofía tiene 1.248 canicas y quiere repartirlas en 16 bolsas iguales. ¿Cuántas canicas habrá en cada bolsa?



Operaciones:

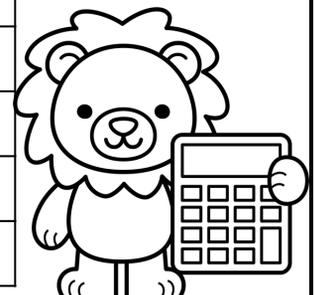
Resultado: _____

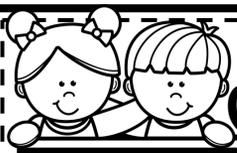
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		6	5	2
		x	7	8
<hr/>				

8	5	2	2	1





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Jueves 06 de
Marzo de 2025

Caballito de mar

En el fondo del océano vivía un pequeño caballito de mar llamado Oliver. Aunque era pequeño y frágil, siempre se sentía curioso por descubrir todo lo que ocurría bajo el agua. Un día, vio a un pez grande atrapado en una red. Oliver, sin pensarlo, decidió pedir ayuda a sus amigos del océano.

El pulpo, la tortuga y el pez globo se unieron rápidamente. Juntos, con paciencia y trabajo en equipo, lograron liberar al pez grande. Oliver, feliz de haber ayudado, aprendió que, aunque uno sea pequeño, siempre puede hacer una gran diferencia si trabaja con otros.

Desde ese día, Oliver se convirtió en un líder entre los animales marinos, y siempre ayudaba a quien lo necesitara, recordando que la unión hace la fuerza.

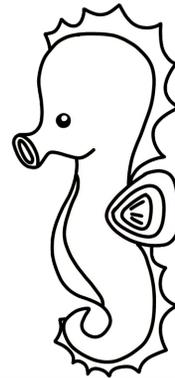
- 09
- 17
- 24
- 36
- 44
- 52
- 53
- 63
- 70
- 77
- 84
- 92
- 97
- 106
- 114
- 121
- 124

I. Responde las siguientes preguntas:

1. Si pudieras ser uno de los amigos de Oliver, ¿qué habilidad especial usarías para ayudar en la misión de liberar al pez?

2. ¿Por qué piensas que Oliver decidió pedir ayuda en lugar de intentar liberar al pez solo?

3. ¿Cómo crees que cambiaron las relaciones entre los animales del océano después de este evento?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



J I O V D B K Y M G S F T X P L H A H O X T
O R L C A B A L L I T O B U B V P C I G J H
I T D E S C U B R I R B J U B R T F X I F F
X X L C J A W T F X I D Z M W T Q O A V M Q
Z X G A Z M X Q B X N P U V H W D F J U A X
K N N J I Y X K B E R S I M E A G W Q E Q J
Q S Y U F J R D M B U B H J P R N F I Y X S
Y C Q S B Y A I D K W W L A Y Y N G N C N K
P N D W P A Z C I L A C R P P U L P O O E H
Q H H O G L J Q Y R Y T J H S T R A Q C R E
U D D O H R P A M A A O J E F I A N Y P A N
J G G Q K R A X F S V L J C H A U K X Z R B
C E B C Y H E N D I F E R E N C I A X L E D
O O K I B B X A D P H N P X Z F Y W Q Z B V
C C I J Z J W Q M E S Q B O K U K O H A I V
J O G B M W B E T A E S L Z W S B W R Y L E
S Y L I N S C X L M R R S M A O M X S V I W
R V Q Q I Y L L E T A I Y L L G X J H R Y G
L A H Q Q N C I C S D O N G F H V J Z W N M
E X X B F R O X N N O I X O R V A M B C A T
X P E Q I D I E D G R B M W S M L J F W T D
K M U H O Q P Z X H S M M A G S R B N B M R

- Marinos
- Diferencia
- Grande
- Liberar
- Caballito
- Pulpo
- Descubrir
- Globo
- Pensarlo
- Atrapado

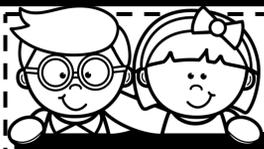


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 85	
Se acerca al estándar	De 85 a 99	
Estándar	De 100 a 114	
Avanzado	Mayor de 114	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$7 \times 3 \times 10 =$	
2	$5 \times 1 \times 10 =$	
3	$7 \times 3 \times 10 =$	
4	$5 \times 1 \times 10 =$	
5	$6 \times 3 + 32 =$	
6	$6 \times 7 + 17 =$	
7	$6 \times 3 \times 12 =$	
8	$7 \times 2 - 8 =$	
9	$5 \times 3 + 17 =$	
10	$8 \times 2 + 17 =$	

Saber 2. Escritura de números

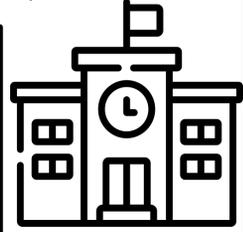
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	78,656	1	
2	35,446	2	
3	99,776	3	
4	64,322	4	
5	89,715	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En una feria, 15 atracciones reciben 284 visitantes cada una. ¿Cuántos visitantes hay en total?



Operaciones:

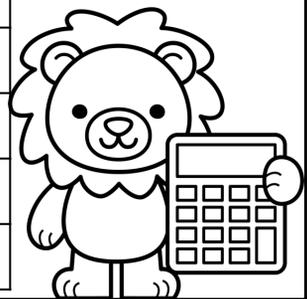
Resultado: _____

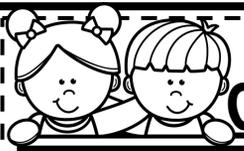
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		1	5	3
		x	7	4
<hr/>				

8	4	7	5	1





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Viernes 07 de
Marzo de 2025

Durmiendo sobre las nubes

Un niño llamado Tomás siempre soñaba con volar. Un día, mientras miraba al cielo, las nubes comenzaron a formarse en suaves almohadas. Tomás, curioso, decidió saltar y, para su sorpresa, voló hacia ellas. Se recostó en una nube y comenzó a dormir, rodeado de un suave algodón blanco. Mientras dormía, las nubes lo llevaron a lugares increíbles: sobre montañas, ríos y bosques. Tomás veía el mundo desde lo alto, como un pájaro que viaja sin esfuerzo. En su sueño, los árboles le saludaban, los ríos brillaban y las estrellas le susurraban cuentos. Cuando despertó, estaba de vuelta en su cama. Sonrió, sabiendo que, aunque no podía volar todos los días, siempre podría soñar con dormir sobre las nubes, donde todo era posible y el mundo se veía perfecto.

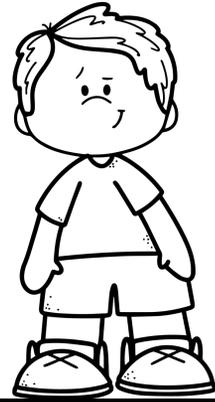
- 08
- 16
- 22
- 30
- 40
- 48
- 56
- 63
- 73
- 82
- 90
- 92
- 100
- 108
- 117
- 127
- 128

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué crees que sintió Tomás al estar rodeado de nubes suaves y volando por el cielo?

2. Si pudieras viajar en una nube como Tomás, ¿a dónde te gustaría que te llevara?

3. ¿Qué historias o cuentos crees que las estrellas podrían haberle susurrado a Tomás mientras dormía?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



W J F J B B Z K T D H X M U N D O B P G M L
 F F F A P H P C W G L T Y U O U S G U F F X
 W A I Z T S P M H S L S S P H A C V S O G M
 P B Y S B L W S O D C K Q K I C S M Z R X I
 R L T A A S O S U H R B Q R S U S Y O M Q Z
 U X M I K L O C Z G Y U Z O S U M B G A D N
 G O Q O J I U Y P A R A L A R T I U R R L T
 W M T V R Q C D E L X O Y Q T I A Y T S V S
 I L S U C C D B A R Y V A N D S L Y B E P A
 M U C K D B Q V C B A T Z V P U E R N G I D
 D G D D W H R I V N A G O J V H L O J U S A
 N A Z U S U M F T P W N M K T X U O Y A U H
 H R J P P X T L B D D X K R M G O Z M B O O
 H E D T P X B U Y C Q T O I M C D A D F F M
 K S X Q R T W Z A H O C M M O W C C G P W L
 I C J G N R M P S E Z H A R G W E M H O A A
 H P Z X G L D N W X R E T O F K K K D O M U
 W U X C G H H L S I E A A D E F S W H R K I
 Y J F N J J E L D H U E O D A E D O R U W W
 S Q M L Z W P W Y D F H F Q R H P K Z M R B
 U T E X D J Q B V Z S H R R T U A M M Y J K
 Y A X E Z D K Y H T E E P S Z H T I K D F I

- Dormir
- Lugares
- Saludaban
- Curioso
- Esfuerzo
- Rodeado
- Almohadas
- Formarse
- Mundo
- Cama

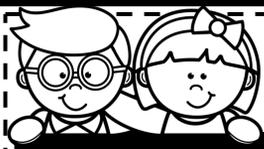


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 85	
Se acerca al estándar	De 85 a 99	
Estándar	De 100 a 114	
Avanzado	Mayor de 114	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$3 \times 8 - 10 =$	
2	$9 \times 2 \times 3 =$	
3	$2 \times 3 + 35 =$	
4	$8 \times 5 + 23 =$	
5	$5 \times 8 + 27 =$	
6	$1 \times 8 + 22 =$	
7	$7 \times 5 \times 2 =$	
8	$8 \times 1 - 2 =$	
9	$7 \times 3 + 18 =$	
10	$8 \times 10 - 20 =$	

Saber 2. Escritura de números

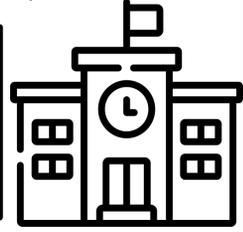
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	84,226	1	
2	66,322	2	
3	42,445	3	
4	63,844	4	
5	78,860	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un ciclista recorrió 1.575 km en 9 días. Si recorrió la misma distancia cada día, ¿cuántos km hicieron diariamente?



Operaciones:

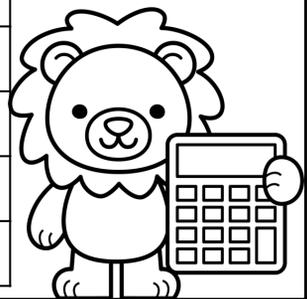
Resultado: _____

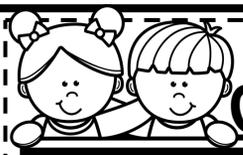
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		5	2	7
		x	9	5
<hr/>				

2	8	3	3	6





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Lunes 10 de Marzo de 2025

Las fresas del huerto

En un pequeño huerto, crecía una hermosa planta de fresas. Cada mañana, Clara salía al huerto con su canasta, ansiosa por ver cómo las fresas se volvían rojas y dulces. Un día, notó que algunas fresas estaban parcialmente mordidas, y se preocupó. Decidió vigilar el huerto durante la noche. Para su sorpresa, vio a un pequeño conejo que se acercaba y comenzaba a comer las fresas. Clara no se enojó. En lugar de eso, pensó en una solución. Al día siguiente, puso una pequeña cerca alrededor del huerto y sembró más fresas cerca de un rincón, solo para el conejo. Desde entonces, Clara y el conejo compartieron las fresas, y el huerto floreció aún más. Clara aprendió que la paciencia y la amabilidad siempre ayudan a resolver los problemas.

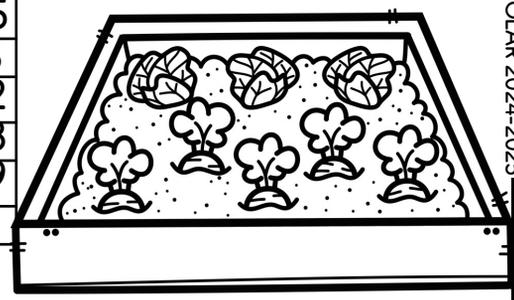
- 08
- 17
- 26
- 35
- 41
- 42
- 51
- 59
- 67
- 78
- 86
- 96
- 105
- 113
- 122
- 128
- 129

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué crees que le enseñó Clara al conejo al compartir las fresas con él?

2. ¿Por qué piensas que Clara no se enojó con el conejo, a pesar de que estaba comiendo sus fresas?

3. ¿Qué otras soluciones amables crees que podrían haber ayudado a Clara y al conejo a compartir las fresas de manera justa?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

YUCZBKFE BXWRPCZXWAFEYQ
 IZEZSQQWEUAERMGFELQQUG
 VFBAXOVCUKTZOAXSCNUIXA
 YNJFGUTOVBHLBQAUEQCXCO
 ZOKBHTYRMAKSLSLXXXIFIA
 RDNENULJGQFUEHCRYOEGHN
 LPOICGGVGJCRMCF SBLNWQ
 PKCWWJBCTPFAAVIXDJGSUB
 THHJPETANSIOSAWXAMTDKL
 YEEOJIXCHLYFGJUUNONKKOH
 EBUIZABGKQZRYGPXRFOTAB
 NIYVWSGAMEQBRCBMLXRHOS
 VGLRQERIMPXUQUXOEEUBMA
 HXTUQRSFLZHLONPPUVSSYD
 IQPKOPEWOYHL LPIHZURUUI
 XPJCNRTMFLORKXLFKHAUED
 CGWNFOCJBTOWHTQADFXXKR
 QMEYVSJKBDAJXDZLNPFPCO
 BDHEOSNJSSNQLFTSLTMKAM
 MTDBPIPMZRUUSKOGLIAPQD
 UHNGHFVWQBOZVMMROVVXPGR
 OPACIENCIAIWOTQGBHXZTRX

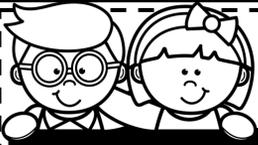
- Huerto
- Problemas
- Paciencia
- Fresas
- Ansiosa
- Noche
- Sorpresa
- Mordidas
- Rojas
- Planta



Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora		
Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 85	
Se acerca al estándar	De 85 a 99	
Estándar	De 100 a 114	
Avanzado	Mayor de 114	



Nuestros Saberes Matemáticos



Fecha: Lunes 10 de Marzo de 2025

Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$7 \times 5 + 12 =$	
2	$5 \times 2 + 22 =$	
3	$8 \times 5 + 33 =$	
4	$2 \times 6 + 33 =$	
5	$7 \times 2 + 40 =$	
6	$5 \times 3 + 20 =$	
7	$5 \times 3 + 12 =$	
8	$8 \times 5 + 25 =$	
9	$6 \times 3 - 17 =$	
10	$3 \times 7 + 12 =$	

Saber 2. Escritura de números

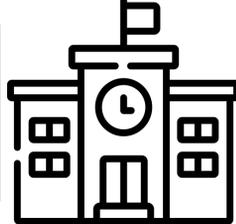
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	67,888	1	
2	53,213	2	
3	45,638	3	
4	65,758	4	
5	97,360	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un teatro tiene 18 filas con 42 asientos en cada una. ¿Cuántos asientos hay en total?



Operaciones:

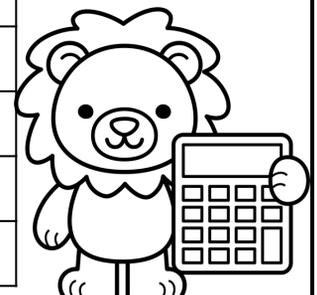
Resultado: _____

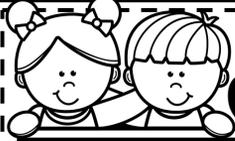
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		8	5	8
		x	3	9
<hr/>				

8	3	1	3	7





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Martes 11 de Marzo de 2025

La fiesta de Ana

Ana estaba muy emocionada porque su cumpleaños se acercaba. Decidió organizar una fiesta en su jardín y convidó a todos sus amigos. Preparó banderines de colores, una mesa llena de dulces y, por supuesto, su pastel favorito: chocolate con fresas.

El día de la fiesta, sus amigos llegaron con regalos y sonrisas. Jugaron a las escondidas, cantaron canciones y se divirtieron mucho. Ana, feliz, les agradeció por acompañarla en su día especial.

Al final de la fiesta, Ana se dio cuenta de algo importante. Aunque el pastel y los regalos eran geniales, lo que realmente hizo su día perfecto fue la compañía de sus amigos.

Ana aprendió que la mejor parte de una fiesta no son las cosas materiales, sino los momentos que compartimos con quienes más queremos.

- 07
- 16
- 25
- 35
- 40
- 51
- 57
- 65
- 72
- 83
- 91
- 101
- 105
- 116
- 123
- 128

I. Responde las siguientes preguntas:

1. Si fueras Ana, ¿qué harías para asegurarte de que todos se diviertan en tu fiesta?

2. ¿Qué crees que haría falta para hacer una fiesta aún más especial, además de los regalos y el pastel?

3. ¿Por qué crees que Ana se dio cuenta de que lo más importante en la fiesta era estar con sus amigos?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



C V I B C F P Q R X D Y U S Q Z R N R C B T
 I C A M I G O S S R U O X Q D U B M S X W C
 N L A T B B L B C Q R N Q G V T K U J U Q U
 N B A N D E R I N E S L H E R I V J E W W M
 D E T A L O C O H C V V I U G I I N R O Y P
 A Z C U M P Y Z J B L M Q N N I V P T R P O
 F R C T A Z H Z D L P I U P S E B C F M R E
 F S E S T U T A T C N B L F I C O O I U W L
 T Q S O E N B O B S T K X V O Q E C T O D O
 G D S M R D G E N I A L E S N D Z H X S V C
 E M V I I V C D J V Y E V P L J S F L A S V
 B P S T A M Q Q U A S G E O E U A F S A N R
 J O D R L Q P J L W J A G S T N D B Q T F M
 L W H A E N T D Y F Z F M V S K I X B S U T
 T K O P S T I W V T Q S U K A K D P F E O Y
 T Z E M O C I O N A D A E K P F N U T I N P
 I N F O G M S F G O W N C N H G O Z J F N A
 T Q Y C O Z L Z F M I P J P I I C S Z R B W
 M P V D E S C A B Y I Z N H B M S T P H O C
 B I S Z T K B I J D Z L C U Z F E K G W H Q
 Z G F P A O W M J X W P E R F E C T O W H M
 B T J O U G X X H Q A H R L N U Z U R J O R

- Compartimos
- Fiesta
- Materiales
- Geniales
- Banderines
- Emocionada
- Escondidas
- Pastel
- Amigos
- Perfecto

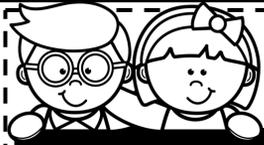


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 85	
Se acerca al estándar	De 85 a 99	
Estándar	De 100 a 114	
Avanzado	Mayor de 114	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$7 \times 3 \times 10 =$	
2	$2 \times 9 - 9 =$	
3	$5 \times 3 + 28 =$	
4	$7 \times 6 + 17 =$	
5	$5 \times 3 + 36 =$	
6	$8 \times 6 + 16 =$	
7	$7 \times 9 + 22 =$	
8	$6 \times 7 + 22 =$	
9	$8 \times 6 + 18 =$	
10	$9 \times 6 + 35 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

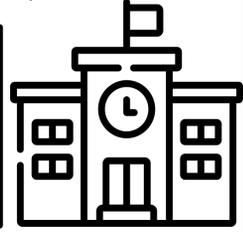
1	78,857	1	
2	53,526	2	
3	63,822	3	
4	42,425	4	
5	94,753	5	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un almacén recibió 1,584 latas de pintura y las dispuestas en 24 estantes iguales. ¿Cuántas latas hay en cada estante?



Operaciones:

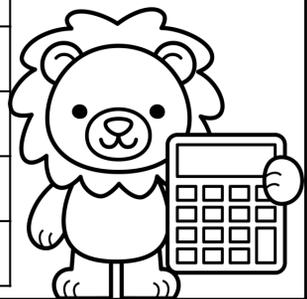
Resultado: _____

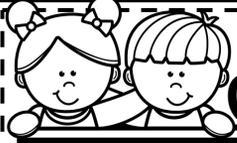
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		4	8	1
		x	1	6
<hr style="border: 1px solid red;"/>				

4	2	7	2	9





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Miércoles 12 de
Marzo de 2025

La belleza de la princesa

Había una vez una princesa llamada Isabella, que vivía en un hermoso castillo rodeado de jardines llenos de flores. Todos en el reino admiraban su belleza, pero Isabella no solo se preocupaba por su aspecto exterior. Ella amaba ayudar a los demás y siempre sonreía a las personas del pueblo.

Un día, un viajero llegó al castillo y le preguntó a Isabella qué era lo que realmente hacía especial a la princesa. Isabella respondió: "La verdadera belleza está en el corazón, en cómo tratamos a los demás y en las acciones que realizamos".

El viajero, impresionado, comprendió que la belleza de Isabella no solo era física, sino que brillaba por su bondad y generosidad. Desde ese día, todos en el reino entendieron que la belleza más importante no es la que se ve, sino la que se lleva en el alma.

- 08
- 16
- 25
- 34
- 43
- 50
- 61
- 70
- 76
- 86
- 93
- 100
- 110
- 119
- 127
- 141

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué crees que Isabella decidió enfocarse más en ayudar a los demás en lugar de solo preocuparse por su apariencia?

2. ¿Qué harías tú si fueras una persona tan generosa como Isabella? ¿Cómo cambiarías la vida de las personas a tu alrededor?

3. ¿Cómo crees que el viajero se sintió al aprender la lección sobre la belleza del corazón?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



U S E N I D R A J A C C I O N E S V I U I Z
 W X V B X D S Z N E A W P U E B L O T F J I
 R Z L S Q E G U X S Z O Q P U C U T O L S F
 J V R M H E D A D I S O R E N E G S K G G P
 F T C J D L Q J F N R G S Q B Q A R A E Y M
 E J R P N L F S G D M T J N Y R Y S C P X K
 P R Y O T W U C M U X W O B H B L J X B C J
 R A E N S Q R U O D A E D O R Y R S B Y E L
 H M K I W D O N P F H H U Y F T Y S F L N C
 P W B E V Y I C B P C C U F K I S A V O R W
 M P B R M P R Z K X O T A J V U R Z P U G J
 H E U C D G E Q Q V R Y M S Y E N V C W E T
 Z L W H B N T F V A E Z K L N C O J G B J X
 B A L Q U M X U B F J B F X A H E T X P E T
 Q M U L W M E A R S A S T S B Q R Q L Y L E
 I U O Q T R M S O S I E K V T Q B R I P Y W
 F I O M E A K E A F V W O O M L C I P W E Z
 C T X Z V K E S P E C I A L G C A W R V W C
 A Q I T B T E J M Y P I I P S V G B G S A Y
 M S A D G W F A O P W E S H V S X Z X K S S
 V B R H V E G E R F K V V W J W D D J U G X
 E Q U D C S Z U M W Z O C P I O U G R P J N

- Especial
- Jardines
- Reino
- Generosidad
- Acciones
- Viajero
- Amaba
- Rodeado
- Exterior
- Pueblo

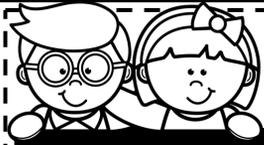


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 85	
Se acerca al estándar	De 85 a 99	
Estándar	De 100 a 114	
Avanzado	Mayor de 114	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$7 \times 8 + 15 =$	
2	$6 \times 8 - 2 =$	
3	$6 \times 3 + 18 =$	
4	$7 \times 2 + 15 =$	
5	$9 \times 4 + 23 =$	
6	$5 \times 5 \times 5 =$	
7	$7 \times 2 \times 10 =$	
8	$6 \times 6 + 36 =$	
9	$5 \times 6 + 18 =$	
10	$8 \times 9 - 12 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

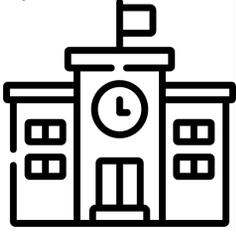
1	85,227	1	
2	32,354	2	
3	67,427	3	
4	23,563	4	
5	78,456	5	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un granjero tiene 56 gallinas y recolecta 5 huevos por gallina cada día. ¿Cuántos huevos recolectan en total al día?



Operaciones:

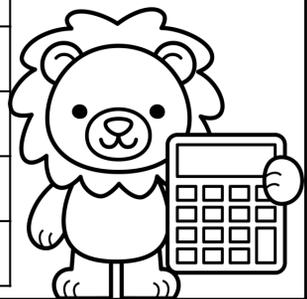
Resultado: _____

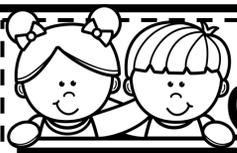
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		2	8	5
		x	3	1
<hr style="border: 1px solid red;"/>				

6	1	0	7	5





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Jueves 13 de Marzo de 2025

El mundo del rey

Había una vez un rey llamado Arturo, que vivía en un gran palacio. Aunque su reino era hermoso, el rey siempre sentía que le faltaba algo. Un día, decidió salir del palacio y caminar por las aldeas para ver cómo vivían sus súbditos. Se sorprendió al ver que, a pesar de tener menos riquezas, las personas eran felices, compartían y se ayudaban mutuamente.

Arturo se dio cuenta de que el verdadero tesoro no era el oro ni las joyas, sino la alegría de las personas. Decidió cambiar su enfoque y comenzar a ayudar a su pueblo en lugar de solo gobernar desde su trono.

El rey Arturo creó escuelas, hospitales y jardines, y su reino prosperó de una manera más unida y feliz. Aprendió que el mundo de un rey no solo está hecho de riquezas, sino de amor y cuidado hacia los demás.

- 10
- 19
- 28
- 37
- 46
- 55
- 62
- 63
- 73
- 84
- 92
- 102
- 104
- 113
- 123
- 133
- 143
- 144

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué crees que Arturo se dio cuenta de que la verdadera riqueza no era el oro ni las joyas?

2. ¿Qué harías tú si sintieras que te falta algo, como le pasó al rey?

3. ¿Qué opinas de la decisión del rey Arturo de salir del palacio y conocer a su pueblo? ¿Crees que todos los reyes deberían hacer lo mismo?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



L S P R Q J V I F C A Q M D A F Q I G F I R
 C Y T B R X J X J I A Z W L G D P I D U C V
 A E U Q O F N E C U E M U G C U I D A D O F
 B Y Q P L G T Y S X F T I I D V M Z B C U O
 C E A H H B Q Y A P G N K N M K C O W G C H
 E T U N X A K H N L V J X W A A Z P U K U D
 S J O O G A C Z K O B D U E Y R N M J Q U E
 K J E V N S Y A A S A Z E U Q I R E F J Z Z
 M X O H X I D A P I O J W Z R R A A R I V J
 R M P Y D H D D Q O G K A T H P H V L A W T
 X T O A A M T X O D N M U N D O R O S T H T
 H W M K B S O U J S E S I F X B F C L G C B
 X F T W O D P G A K S H C D D H G Z L K I X
 Y M E P I S D S L B K Z Y O T A W V Y N D D
 E W R F C B Y H D Y J L L F S T I C J H R G
 R T P B A G B R Z J S L C Q V Y L F M E G J
 L Q V C L S B Z J F T U V I J A L D E A S R
 Z Q M Q A Y D Y H C Q N B M R N Y P F V N Z
 C M G W P Z B B N X O Y L H O C Z N N G V T
 E M J E N C F S J M D N U Q U E I D A W G O
 Q G I L M D Q A B M E C U K C E B P R R T W
 R I V X I V S A L E U C S E X R G T G M G S

- Riquezas
- Manera
- Joyas
- Palacio
- Aldeas
- Caminar
- Escuelas
- Enfoque
- Mundo
- Cuidado

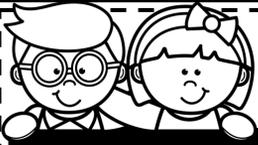


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 85	
Se acerca al estándar	De 85 a 99	
Estándar	De 100 a 114	
Avanzado	Mayor de 114	



Nuestros Saberes Matemáticos



Fecha: Jueves 13 de Marzo de 2025

Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$8 \times 4 + 36 =$	
2	$7 \times 7 + 12 =$	
3	$8 \times 2 - 4 =$	
4	$7 \times 4 + 23 =$	
5	$6 \times 4 + 99 =$	
6	$8 \times 5 + 62 =$	
7	$8 \times 5 + 27 =$	
8	$7 \times 2 + 35 =$	
9	$9 \times 6 + 28 =$	
10	$9 \times 8 - 53 =$	

Saber 2. Escritura de números

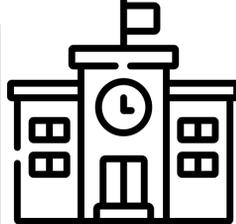
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	78,674	1	
2	85,362	2	
3	35,859	3	
4	77,847	4	
5	78,929	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Una fábrica produce 225 pelotas cada día.
¿Cuántas pelotas fabricará en 14 días?



Operaciones:

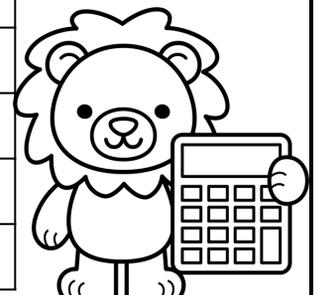
Resultado: _____

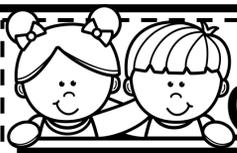
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		3	2	2
		x	5	7
<hr style="border: 1px solid red;"/>				

3	1	1	5	7





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Viernes 14 de
Marzo de 2025

La luz de la habitación

Cada noche, Laura se acostaba en su cama con una pequeña lámpara encendida en la mesa de noche. Le gustaba la luz suave que iluminaba su habitación, creando sombras danzantes en las paredes. Un día, su mamá le dijo que era hora de apagarla para dormir mejor.

Laura, un poco asustada, apagó la luz y cerró los ojos. Al principio, todo parecía oscuro y extraño, pero pronto comenzó a notar las pequeñas luces que entraban por la ventana: las estrellas. Fue entonces cuando se dio cuenta de que, aunque la lámpara se había apagado, el cielo seguía brillando.

Esa noche, Laura durmió tranquila, con las estrellas como su luz. Aprendió que no siempre necesitamos una lámpara para sentirnos seguros y que, a veces, lo que parece oscuro es solo una oportunidad para descubrir nuevas formas de luz. La luz de su habitación ya no solo era artificial, sino mágica.

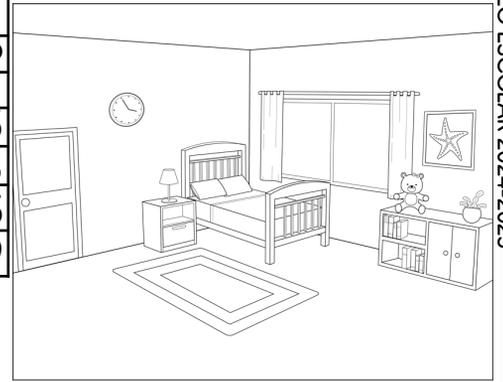
- 10
- 19
- 27
- 36
- 46
- 47
- 58
- 67
- 76
- 85
- 94
- 98
- 106
- 115
- 125
- 133
- 145
- 149

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo crees que Laura se sintió al principio cuando apagó la lámpara? ¿Por qué?

2. Si fueras Laura, ¿qué otras cosas podrías observar por la ventana cuando apagas la luz?

3. ¿Qué opinas sobre el mensaje de la historia de que a veces la oscuridad puede ser una oportunidad para ver algo nuevo?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



V X W O T E K R A C C F R Q T B Z Y O E A L
 V F D W H N S C X Q V I R Z J M V K J U A H
 Q B O J T A N M O M Y N P U R U O W S U H K
 G H E M R E G Q C S N G Y L J W Y X O S Q F
 M Y G R A L J T C H D A N Z A N T E S T U V
 B M O U N A R B V Q O V E F E P B Z U X J D
 O I O I Q I C T A X U J E N T O N C E S Z G
 Q R H Z U C H X L K H N K T D G M E L E T J
 Q I W M I I U Z O S C U R O M W O F V I E L
 S R G Y L F V C S V O R Y F H W L F J Z Q P
 S B R N A I E V L N K E E Q R S P T W M S K
 P U K Q K T M Q T W B U I X P Z U V D V O U
 E C B Q W R V K I U J P E B J W Z G W S M C
 O S L A A A F A L M M H L G J H U N I G B D
 Z E M T Y M I P L T M Z N A B S R C F O R J
 X D Q C M Z V A Y D D R O F S T B E Z Q A W
 K O N G X Q N G P X M R N M H D W N C C S F
 M U V O O K J A O Z X X H N D H G J E V Y Z
 S O R T N U U D O S K K A G A M Z K N V N Z
 X E K C F A E O Z S E G U R O S H X O A F E
 R D X Z O E G H T P Z N B D F M M F V D L I
 W A C D Y U F A D X F P O O L X H C B X Y Y

- Luz
- Apagado
- Entonces
- Descubrir
- Seguros
- Danzantes
- Sombras
- Tranquila
- Artificial
- Oscuro

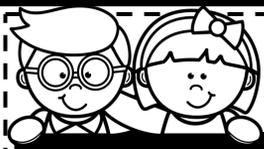


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 85	
Se acerca al estándar	De 85 a 99	
Estándar	De 100 a 114	
Avanzado	Mayor de 114	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$7 \times 2 \times 10 =$	
2	$6 \times 6 + 36 =$	
3	$7 \times 2 + 18 =$	
4	$9 \times 3 + 22 =$	
5	$6 \times 3 + 12 =$	
6	$5 \times 3 \times 2 =$	
7	$7 \times 3 + 13 =$	
8	$8 \times 5 + 13 =$	
9	$6 \times 4 \times 10 =$	
10	$4 \times 2 \times 10 =$	

Saber 2. Escritura de números

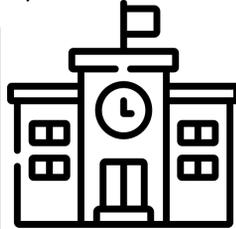
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	85,332	1	
2	45,372	2	
3	74,328	3	
4	44,564	4	
5	15,783	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un colegio tiene 480 libros y quiere repartirlos en 20 estantes. ¿Cuántos libros colocará en cada estante?



Operaciones:

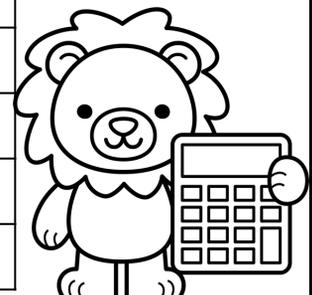
Resultado: _____

Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		2	7	7
		x	4	8
<hr/>				

9	8	4	7	2



¡GRACIAS POR SU COMPRA HONESTA Y VALORAR NUESTRO EMPRENDIMIENTO DOCENTE!

Recuerda que el único medio oficial para adquirir nuestros materiales es a través de nuestra única página de facebook, nos encuentras como:

MATERIALES EDUCATIVOS DARUKEL®

O contáctanos en cualquiera de nuestros 3 números de whatsapp de atención a clientes (solo mensajes, las llamadas no están disponibles) :

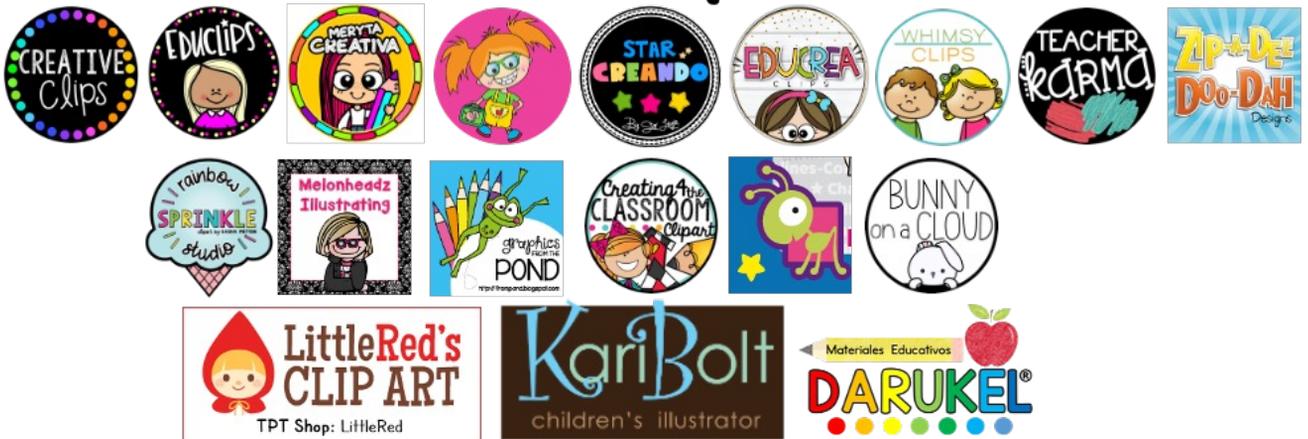
Yael Darukel® : 55 40 22 38 54

Alfonso Darukel® : 55 40 22 16 77

Yaniz Darukel® : 55 33 39 59 67

Materiales Educativos DARUKEL® no se hace responsable de archivos dañados, con virus, incompletos, o con alteraciones que no hayan sido adquiridos con nosotros. Si visualizas alguna publicación en redes sociales recuerda que la compra únicamente se realiza a nuestras cuentas que se encuentran en la foto de portada de nuestra única página y en nuestros 3 únicos números de contacto.

Su talento nos inspira ¡Gracias!



El único medio autorizado para ventas se encuentra en los números telefónicos anteriores o en la red social Facebook como:

Materiales Educativos DARUKEL®