

4

EXAMEN

SEGUNDO

TRIMESTRE

Fase 4

2024 - 2025

Nombre del alumno (a):

Grupo:

N.L:

Docente:

Escuela:

Fecha de aplicación:



Campo formativo	Reactivos	Aciertos	Calificación
Lenguajes	15		
Saberes y pensamiento científico	15		
Ética, naturaleza y sociedades	15		
De lo humano y lo comunitario	15		

Profe Diaz



Firma del alumno (a):

Firma del tutor (a):

LENGUAJES



Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. Consiste en un diálogo entre dos o más personas en el que se intercambian preguntas y respuestas para obtener información.

- A) Conversación
C) Debate

- B) Entrevista
D) Exposición

2. Es el tipo de lenguaje que se utiliza en situaciones formales o serias, como en una entrevista de trabajo, una cita médica o cuando se conoce a alguien por primera vez.

- A) Literal
C) Formal

- B) Figurado
D) Informal

3. Es el tipo de lenguaje referido a un estilo de comunicación que se usa en situaciones casuales y familiares. Se caracteriza por ser más relajado y espontáneo, y por dar prioridad a la inmediatez comunicativa.

- A) Literal
C) Formal

- B) Figurado
D) Informal

4. Es un texto que explica cómo hacer algo, es decir, cómo realizar una tarea o acción. Se trata de una guía que ayuda a las personas a cumplir un objetivo.

- A) Noticia
C) Reglamento

- B) Receta
D) Instructivo

5. Es un documento que establece las normas y pautas de comportamiento que deben seguir las personas. Su objetivo es garantizar la convivencia pacífica y el bienestar de la comunidad.

- A) Noticia
C) Reglamento

- B) Receta
D) Instructivo

6. Es el conjunto de instrucciones para preparar una comida o una bebida.

- A) Noticia
C) Reglamento

- B) Receta
D) Instructivo

7. Son palabras que indican acciones o estados de personas, animales, plantas o cosas. Son un elemento central de la oración y se caracterizan por tener accidentes gramaticales de tiempo, persona y número.

- A) Verbos
C) Adjetivos

- B) Adverbios
D) Nexos

8. ¿Cuál es el verbo que está escrito en imperativo?

- A) Cortar
C) Cortaste

- B) Cortaría
D) Corta

9. Es un cuaderno, carpeta, libro o archivador para colecciónar objetos planos tales como fotografías, monedas o sellos postales, así como composiciones breves escritas.

- A) Enciclopedia B) Portafolio
C) Archivador D) Álbum

10. Es un medio de comunicación escrita por un remitente y enviado a un destinatario.

- A) Postal B) Carta
C) Poster D) Álbum

11. Es una forma de expresión artística que consiste en una serie de dibujos, complementados o no de texto, que leídos en secuencia componen un relato. Estos dibujos suelen ir enmarcados en viñetas.

- A) Cuento B) Historieta
C) Fábula D) Poema

12. Se refiere al intercambio recíproco de información entre un emisor y un receptor a través de un medio oral u escrito. Es decir, es una conversación entre dos interlocutores que se turnan en sus roles respectivos de emisor y de receptor, de manera ordenada.

- A) Entrevista B) Juicio
C) Diálogo D) Interacción

13. Es una obra de arte que se pinta en las paredes de las aulas para transmitir mensajes o información importante.

- A) Mural B) Anuncio
C) Cartel D) Propaganda

14. Es un texto periodístico que describe un acontecimiento reciente de manera breve, clara y concisa. También se le conoce como nota periodística o noticia.

- A) Nota informativa
B) Guion de entrevista
C) Texto argumentativo
D) Nota divulgativa científica

15. ¿Qué se representa en la siguiente imagen:

De nadie seré solo de ti.
Hasta que mis huesos se
vuelvan cenizas 
y mi corazón deje de latir.

- A) Carta de amor B) Canción
C) Adivinanza D) Poema

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO



Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. Es toda acción que ejerce un cuerpo sobre otro, con la capacidad de deformar un cuerpo o modificar su estado de reposo o movimiento.

- A) Movimiento B) Fuerza
C) Poder D) Habilidad

2. Así se le conoce a la energía térmica intercambiada entre dos o más cuerpos por el hecho de tener distinta temperatura.

- A) Fuerza B) Dilatación
C) Calor D) Contracción

3. Es un método para reutilizar los desechos orgánicos y fertilizar el suelo de forma natural, de ella se obtiene un abono orgánico que se produce a partir de la descomposición de residuos orgánicos, como frutas, verduras, hojas, entre otros.

- A) Reciclaje B) Rehuso
C) Descomposición D) Composta

4. Son materiales, objetos, sustancias o elementos que se desechan o abandonan como consecuencia de las actividades humanas. Pueden ser sólidos, semisólidos, líquidos o gaseosos.

- A) Residuos B) Basura
C) Desperdicio D) Material servible

5. Son residuos o desechos de origen biológico que provienen de seres vivos o que alguna vez lo fueron.

- A) Inorgánicos B) Orgánicos
C) Mixtos D) Funcionales

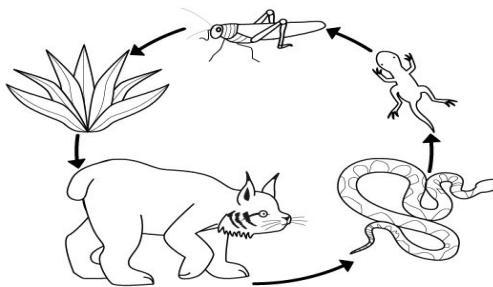
6. Son residuos o desechos que no tienen origen biológico y que no se pueden degradar de forma natural. Son fabricados por el ser humano a través de procesos industriales o artificiales.

- A) Inorgánicos B) Orgánicos
C) Mixtos D) Funcionales

7. Es un conjunto de seres vivos y los elementos no vivos que los rodean, y que interactúan entre sí; pueden ser terrestres, acuáticos o mixtos, y pueden ser naturales o artificiales.

- A) Familia B) Ecosistema
C) Zona de vida D) Región natural

8. ¿Qué representa la siguiente imagen?



- A) Familia de seres B) Ecosistema
C) Zona de vida D) Cadena alimenticia

9. Es un proceso químico que se produce en las plantas, las algas y algunos tipos de bacterias para convertir la energía de la luz solar en energía química.

- A) Nutrición
 - B) Crecimiento
 - C) Fotosíntesis
 - D) Polinización

10. Es un tipo de nutrición que realizan los animales:

- A) Polinización B) Fotosíntesis
C) Heterótrofa D) Mielinización

11. En este tipo de animales se alimentan exclusivamente o en su mayoría de carne (otros animales). Sus características incluyen dientes afilados (caninos) y sistemas digestivos adaptados para digerir proteínas y grasas.

- A) Herbívoros B) Carnívoros
C) Omnívoros D) Domésticos

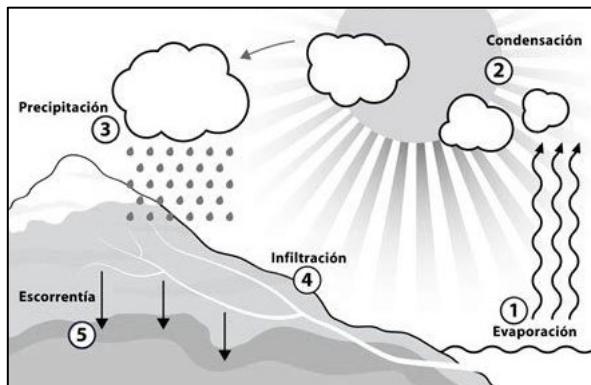
12. En este tipo de animales se alimentan de plantas, algas u otra materia vegetal. Poseen dientes planos adaptados para triturar hojas, tallos o semillas, y en muchos casos tienen sistemas digestivos especializados para descomponer la celulosa.

- A) Herbívoros B) Carnívoros
C) Omnívoros D) Domésticos

13. Los animales de este tipo consumen tanto materia vegetal como animal. Su sistema digestivo y dentición son versátiles, adaptados para procesar una dieta variada.

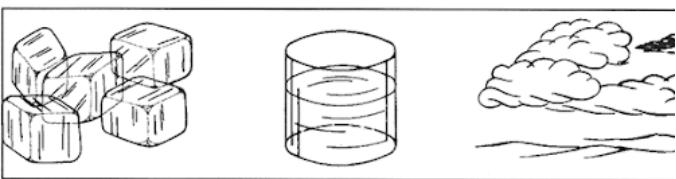
- A) Herbívoros B) Carnívoros
C) Omnívoros D) Domésticos

14. ¿Qué representa la siguiente imagen?



- A) Estados de la materia B) Ecosistema
C) Zona de vida D) Ciclo del agua

15. ¿Qué representa la siguiente imagen?



- A) Estados de la materia B) Ecosistema
C) Zona de vida D) Ciclo del agua

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES



Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. Son personas que se encargan de velar por el bienestar de la comunidad, haciendo que se cumplan las reglas y respeten los derechos de las personas.

- A) Maestros B) Doctores
C) Autoridades D) Sociedad

2. Son las condiciones que todo ser humano necesita para sobrevivir y desarrollarse. Son universales y compartidas por toda la humanidad, sin importar su cultura, etnia o momento histórico.

- A) Obligaciones B) Necesidades básicas
C) Derechos humanos D) Libertades sociales

3. Es la situación en la que las personas tienen un acceso diferenciado a los recursos, servicios y posiciones sociales. Se puede manifestar en diferentes aspectos, como la riqueza, la educación, la salud, la cultura, la religión, el género, la etnia, la nacionalidad, entre otros.

- A) Desigualdad B) Igualdad
C) Equidad D) Justicia

4. Es un valor que se refiere a la distribución equitativa de los bienes y males, y a la idea de dar a cada persona lo que le corresponde. También se define como la capacidad de juzgar si algo es justo, actuar de acuerdo con ello y desear que los demás hagan lo mismo.

- A) Honestidad B) Igualdad
C) Equidad D) Justicia

5. Son acciones que buscan reducir el impacto de las actividades humanas en el medio ambiente. Esto se logra mediante el uso responsable de los recursos naturales.

- A) Prácticas sustentables B) Ecología
C) Prácticas sociales D) Prácticas culturales

6. Es la capacidad de utilizar los recursos de manera responsable y consciente, sin agotarlos ni dañar el ecosistema.

- A) Prevención B) Cuidado
C) Retención D) Sustentabilidad

7. Consiste en el intercambio de bienes o servicios sin la intervención de dinero. Es una transacción no monetaria que se puede realizar entre familias, agricultores, comerciantes y pobladores.

- A) Intercambio B) Transacción
C) Trueque D) Cooperación

8. ¿Qué representa la siguiente imagen?



- A) Mapa
 - B) Mural
 - C) Cartel
 - D) Infografía

9. Es la cualidad de tener valor, honor, y ser respetado. Es un valor que se comparte entre todas las personas, sin importar su edad, apariencia, habilidades, o de dónde vengan.

- A) Igualdad
 - B) Empatía
 - C) Compromiso
 - D) Dignidad

10. Es el proceso de elegir entre varias opciones para resolver un problema o conflicto. Este proceso implica la recopilación de información y la evaluación de alternativas.

- A) Toma de decisiones
 - B) Asertividad
 - C) Acuerdos
 - D) Convicción

11. Es una circunstancia que puede provocar daños o peligros, que pueden afectar la integridad física, mental, emocional o espiritual de una persona.

- A) Lugar de riesgo
 - B) Decisión
 - C) Situación de riesgo
 - D) Momento decisivo

12. Es un valor y una cualidad de cumplir con las obligaciones y compromisos adquiridos, así como hacerse cargo de las consecuencias de los actos

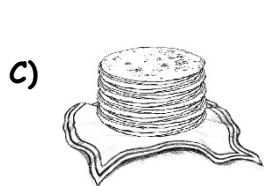
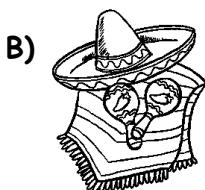
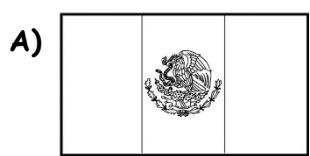
- A) Igualdad
 - B) Responsabilidad
 - C) Compromiso
 - D) Honestidad

13. Es la sensación de sentirse parte de un grupo o comunidad, y de ser aceptado e identificado con ellos. Es un sentimiento fundamental para el bienestar psicológico y el desarrollo emocional.

14. Es un conjunto de características propias de una persona o un grupo y que permiten distinguirlos del resto.

- A) Integridad
 - B) Sentido comunitario
 - C) Identidad
 - D) Sentido de pertenencia

15. ¿Cuál de las siguientes imágenes no representa un símbolo de México:



DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO



Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. Son las acciones que reflejan una cultura o subcultura, especialmente las tradiciones y costumbres de un grupo étnico. Son un sistema de creencias, valores, conductas, artefactos y costumbres que se comparten entre los miembros de una sociedad.

- A) Prácticas culturales B) Prácticas sociales
C) Prácticas grupales D) Prácticas educativas

2. Es el conjunto de características que diferencian a una persona de las demás. Es un concepto que evoluciona a lo largo de la vida y que incluye valores, creencias, metas, personalidad y carácter.

- A) Integridad B) Identidad personal
C) Grupo social D) Identidad social

3. Es la parte de la identidad de una persona que se relaciona con los grupos sociales a los que pertenece. Es un componente de la identidad personal, que es la percepción individual de cada persona.

- A) Integridad B) Identidad personal
C) Grupo social D) Identidad social

4. Es cualquier movimiento corporal que requiere más energía que estar en reposo y que hace trabajar los músculos.

- A) Ejercicio B) Deporte
C) Sedentarismo D) Actividad física

5. Son todas aquellas conductas que tenemos asumidas como propias en nuestra vida cotidiana y que inciden positivamente en nuestro bienestar físico, mental y social.

- A) Hábitos saludables B) Costumbres
C) Hábitos sustentables D) Comportamientos

6. Es el estado que se alcanza cuando uno se siente y desenvuelve bien en la vida, significa estar sano desde el punto de vista físico, mental y emocional.

- A) Plenitud B) Bienestar
C) Conformidad D) Felicidad

7. Es una actividad u ocupación voluntaria que se realiza para entretenerte, divertirte o pasar el tiempo.

- A) Ejercicio B) Deporte
C) Juego D) Actividad física

8. Es la capacidad de controlar y coordinar los movimientos del cuerpo. Se trata de un proceso que involucra todos los sistemas del cuerpo, como los músculos, los huesos y los nervios.

- A) Habilidades B) Potencialidades
C) Motricidad D) Capacidades

9. Son las condiciones que todo ser humano necesita para sobrevivir y desarrollarse. Son universales y compartidas por toda la humanidad, sin importar su cultura, etnia o momento histórico.

- A) Derechos humanos**
- B) Necesidades básicas**
- C) Garantías individuales**
- D) Derechos comunitarios**

10. Es una técnica de comunicación que consiste en escuchar con atención y comprensión lo que dice otra persona. Implica involucrarse en la conversación y mostrar empatía.

- A) Negociación**
- B) Mediación**
- C) Asertividad**
- D) Escucha activa**

11. Es un proceso de comunicación que se realiza entre dos o más personas para llegar a un acuerdo. Es una estrategia para resolver conflictos de manera asertiva.

- A) Negociación**
- B) Mediación**
- C) Asertividad**
- D) Escucha activa**

12. Hace referencia a un tipo de obligación o acuerdo que tiene un ser humano con otros ante un hecho o situación.

- A) Negociación**
- B) Decisión**
- C) Compromiso**
- D) Acuerdo**

13. Son un conjunto de reglas y pautas que se establecen para fomentar la convivencia y el respeto. Estos pueden aplicarse en el hogar, en la escuela o en otros entornos sociales.

- A) Negociación**
- B) Acuerdos**
- C) Compromisos**
- D) Decisiones**

14. Son los rasgos que la definen y la distinguen de los demás. Pueden ser innatas o adquiridas, y pueden ser valoradas como positivas o negativas.

- A) Valores**
- B) Defectos**
- C) Compromisos**
- D) Cualidades**

15. Son características o rasgos que se consideran negativos o indeseables. Son imperfecciones que pueden influir en la vida de la persona y en sus relaciones con los demás.

- A) Valores**
- B) Defectos**
- C) Compromisos**
- D) Cualidades**

40

Fase 4

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a):

Grupo:

N.L:



LENGUAJES

1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

Profe Diaz



SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D



ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D



DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

RESPUESTAS DEL EXAMEN

4
Fase 4

(PARA EL DOCENTE)

Profe Diaz



LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1.B	1.B	1.C	1.A
2.C	2.C	2.B	2.B
3.D	3.D	3.A	3.D
4.D	4.A	4.D	4.D
5.C	5.B	5.A	5.A
6.B	6.A	6.D	6.B
7.A	7.B	7.C	7.C
8.D	8.D	8.A	8.C
9.D	9.C	9.D	9.B
10.B	10.C	10.A	10.D
11.B	11.B	11.C	11.A
12.C	12.A	12.B	12.C
13.A	13.C	13.D	13.B
14.A	14.D	14.C	14.D
15.D	15.A	15.D	15.B

¡Sígueme en mis redes sociales para continuar recibiendo material educativo totalmente gratuito!



¡En mi página de **Facebook** encontrarás los cuadernillos de anexos para descargarlos de forma gratuita!



<https://www.facebook.com/profile.php?id=61564669029390>



¡En estos canales de **YouTube** encontrarás los videos para poder resolver las actividades de los anexos!



<https://www.youtube.com/@ProfeDiaz18>



<https://www.youtube.com/@Tlazola16>



¡Búscame así!



facebook

Profe Diaz



YouTube

Profe Diaz



YouTube

Profe Tlazola

