

3º EXAMEN

SEGUNDO TRIMESTRE

Fase 4

2024 - 2025

Nombre del alumno (a):

Grupo:

N.L:

Docente:

Escuela:

Fecha de aplicación:



Campo formativo	Reactivos	Aciertos	Calificación
Lenguajes	15		
Saberes y pensamiento científico	15		
Ética, naturaleza y sociedades	15		
De lo humano y lo comunitario	15		

Profe Diaz



Firma del alumno (a):

Firma del tutor (a):

LENGUAJES



Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. Son los tipos de texto que cuentan una historia, es decir, una serie de hechos que se desarrollan en un tiempo y lugar determinados. Los personajes pueden ser reales o imaginarios.

- A) Textos informativos
- B) Textos narrativos
- C) Textos discontinuos

2. Es un texto que explica cómo hacer algo, es decir, cómo realizar una tarea o acción. Se trata de una guía que ayuda a las personas a cumplir un objetivo.

- A) Noticia B) Invitación C) Instructivo

3. Son palabras que indican acciones o estados que hacen las personas, animales o cosas.

- A) Verbos B) Adverbios C) Adjetivos

4. ¿Cuál de las siguientes palabras es un verbo?

- A) Inteligente B) Duerme C) Perfecta

5. ¿Cuál de los siguientes verbos se encuentra escrito en infinitivo?

- A) Subimos B) Sube C) Subir

6. Es un medio de comunicación escrita por un remitente y enviado a un destinatario. Se envía dentro de un sobre.

- A) Noticia B) Invitación C) Carta

7. Se refiere a la variedad de lenguas diferentes que se hablan dentro de un territorio determinado, que puede ser un país o una región.

- A) Diversidad cultural
- B) Diversidad social
- C) Diversidad lingüística

8. Libro en el que aparecen palabras escritas junto con su significado y se encuentran en orden alfabético.

- A) Diccionario B) Cuento C) Instructivo

9. ¿Qué se representa en la siguiente imagen?

De nadie seré solo de ti.
Hasta que mis huesos se
vuelvan cenizas 
y mi corazón deje de latir.

- A) Canción B) Poema C) Adivinanza

10. Son la repetición de sonidos vocálicos y consonánticos al final de dos o más versos. Se utilizan en poemas, canciones y cuentos.

- A) Versos B) Estrofas C) Rimas

11. ¿Cuál de las siguientes palabras rima con "corazón"?

- A) Pelota B) Melón C) Sandía

12. Son composiciones musicales que se cantan y que suelen ir acompañadas de instrumentos. Están formadas por una letra y una melodía que se crean para ser presentadas al mismo tiempo.

- A) Canción B) Poema C) Adivinanza

13. ¿Qué se representa en la siguiente imagen?

- A) Invitación
B) Exposición
C) Cartel



14. ¿Qué es lo que se aprecia en la imagen?

- A) Noticia
B) Carta
C) Cartel

A fondo Acuerdo: familias separadas por Trump reciben ayuda y permisos de trabajo



Miles de niños y padres afectados por la separación forzada en la frontera durante la administración Trump ahora reciben servicios como atención de salud mental y apoyo legal migratorio, lo cual incluye regresar al país, reunión deportada y permiso de trabajo. Una jueza de Chicago que enfrentó la separación familiar en la frontera pudo acceder a este recurso.

Pág. 6 >>

15. Es un medio de comunicación masivo, en formato impreso o digital, que permite comunicar noticias recientes o temas de actualidad e interés público.

- A) Libro B) Periódico C) Revista

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

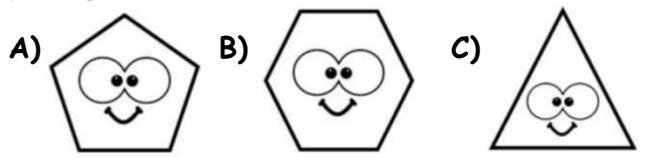


Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

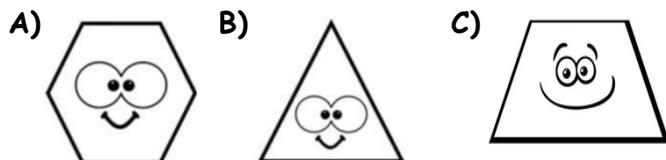
1. Son representaciones visuales de un conjunto de puntos que delimitan superficies planas. Son parte de la geometría, la rama de las matemáticas que estudia las figuras en el espacio.

- A) Cuerpos geométricos
- B) Figuras geométricas
- C) Figuras espaciales

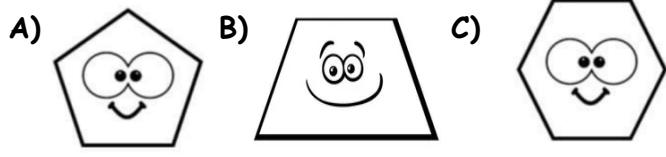
2. ¿Cuál de las siguientes figuras es el pentágono?



3. ¿Cuál de las siguientes figuras es el trapecio?



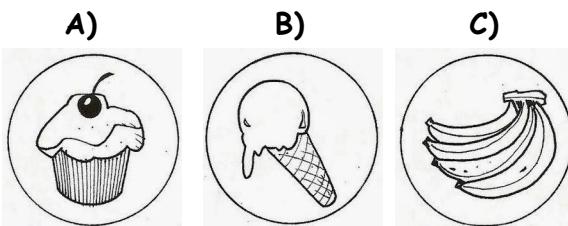
4. ¿Cuál de las siguientes figuras es el hexágono?



5. Es una guía alimentaria que muestra los grupos de alimentos que se deben consumir para tener una dieta equilibrada y saludable.

- A) Plato del bien comer
- B) Jarra del buen beber
- C) Recetario

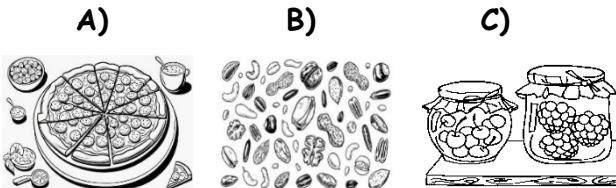
6. ¿Cuál de los siguientes es un alimento nutritivo?



7. Son aquellos que han sido alterados de su forma original mediante procesos industriales, aditivos o tratamientos térmicos.

- A) Alimentos frescos
- B) Alimentos fabricados
- C) Alimentos procesados

8. ¿Cuál de los siguientes es un alimento ultra procesado?



9. Es la energía térmica intercambiada entre dos o más cuerpos por el hecho de tener distinta temperatura.

A) Magnetismo B) Calor C) Temperatura

10. Es una medida de la energía cinética de las partículas del cuerpo, que indica la cantidad de calor o frío que tiene.

A) Magnetismo B) Calor C) Temperatura

11. Es el proceso de intercambio de energía térmica entre dos cuerpos o sistemas que tienen diferentes temperaturas. Este proceso continúa hasta que se alcanza el equilibrio térmico, es decir, hasta que las temperaturas se igualan.

- A) Transferencia de calor
- B) Transferencia de energía
- C) Transferencia de temperatura

12. Es el proceso por el cual el calor se transmite a través de ondas electromagnéticas. Esto ocurre cuando un cuerpo emite o absorbe radiación infrarroja, microondas, luz visible u otra forma de radiación electromagnética.

- A) Transferencia por conducción
- B) Transferencia por radiación
- C) Transferencia por convección

13. Es el proceso por el que la energía térmica se transfiere entre dos puntos de un cuerpo, a través de la interacción entre sus moléculas.

- A) Transferencia por conducción
- B) Transferencia por radiación
- C) Transferencia por convección

14. Es un mecanismo de transferencia de calor que se produce cuando el calor se traslada de un lugar a otro a través del movimiento de un fluido.

- A) Transferencia por conducción
- B) Transferencia por radiación
- C) Transferencia por convección

15. Es el instrumento cuya utilidad es medir la temperatura, a través de diversos mecanismos y escalas:

- A) Telescopio
- B) Termómetro
- C) Microscopio

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES



Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. Es un conjunto de seres vivos y los elementos no vivos que los rodean, y que interactúan entre sí; pueden ser terrestres, acuáticos o mixtos, y pueden ser naturales o artificiales.

- A) Zona de vida B) Ecosistema
C) Recurso natural

2. Son un conjunto de normas que establecen cómo deben actuar las personas para llevarse bien con los demás. Son importantes porque ayudan a prevenir conflictos y a construir una sociedad más justa.

- A) Reglas B) Valores C) Actitudes

3. Es una regla o pauta que se debe seguir para regular el comportamiento de las personas en determinadas situaciones; pueden ser sociales, jurídicas, técnicas, entre otras.

- A) Reglas B) Normas C) Valores

4. Es una decisión tomada entre dos o más personas, asociaciones o entidades, como resultado de un proceso de negociación y deliberación sobre un asunto concreto.

- A) Reglas B) Normas C) Acuerdos

5. Significa vivir con otros y otras; compartir un mismo espacio o entorno, esto constituye un desafío ya que la gran riqueza que tenemos como sociedad es ser diferentes.

- A) Convivencia B) Relaciones
C) Cooperación

6. Es el principio de que todas las personas deben tener los mismos derechos y oportunidades, sin importar su raza, sexo, clase social, creencias religiosas, discapacidades, entre otras características.

- A) Justicia B) Equidad
C) Igualdad

7. Es la virtud de dar a cada uno lo que le corresponde, es decir, de organizar una sociedad según los principios de la honestidad, la equidad y la razón.

- A) Justicia B) Equidad
C) Igualdad

8. Es la cualidad de cumplir con las obligaciones y compromisos adquiridos, así como hacerse cargo de las consecuencias de los actos. Es un valor que permite la convivencia pacífica en la sociedad, ya sea en el ámbito familiar, escolar o profesional.

- A) Justicia B) Responsabilidad
C) Igualdad

9. Se refiere a que todas las personas, sin importar su edad o habilidades, de dónde vienen o qué apariencia tienen, - poseen el mismo valor como seres humanos.

- A) Dignidad
- B) Equidad
- C) Igualdad

10. Se refiere a la consideración y el respeto por los derechos e integridad que se debe a todas las personas.

- A) Trato digno
- B) Equidad
- C) Igualdad

11. Es un comportamiento agresivo y no deseado que se repite entre niños y adolescentes en edad escolar. Puede ser físico, verbal o psicológico.

- A) Desprecio
- B) Abuso
- C) Violencia

12. Es una circunstancia que puede poner en peligro la vida, la salud, o el bienestar de las personas. Puede ser causada por factores ambientales, sociales, familiares, o educativos.

- A) Desprecio
- B) Abuso
- C) Situación de riesgo

13. Es la cualidad de actuar de acuerdo con principios y valores, y de ser honesto y tener fuertes principios morales. Es una virtud moral que implica hacer lo correcto, incluso cuando nadie está observando.

- A) Integridad
- B) Identidad
- C) Pertenencia

14. Son un conjunto de normas que describen lo que los niños necesitan para desarrollarse y ser felices. Estas garantías los protegen.

- A) Igualdades de las niñas y los niños
- B) Obligaciones de las niñas y los niños
- C) Derechos de las niñas y los niños

15. ¿Qué representa la siguiente imagen?

- A) Infografía
- B) Señalamiento
- C) Cartel



DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO



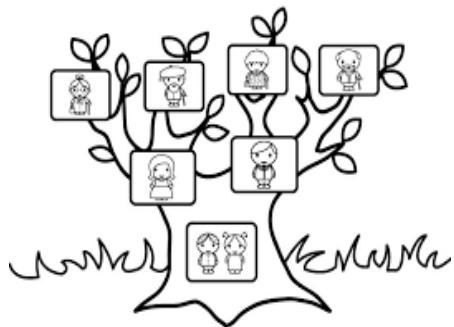
Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. Se define como un grupo de personas, vinculadas generalmente por lazos de parentesco, ya sean de sangre o políticos, e independientemente de su grado, que hace vida en común, ocupando normalmente la totalidad de una vivienda.

- A) Comunidad
- B) Familia
- C) Grupo social

2. ¿Qué representa la siguiente imagen?

- A) Árbol de problemas
- B) Árbol genealógico
- C) Árbol del amor



3. Es una actividad u ocupación voluntaria que se realiza para entretenérse, divertirse o pasar el tiempo.

- A) Ejercicio
- B) Deporte
- C) Juego

4. Es la capacidad de controlar y coordinar los movimientos del cuerpo. Se trata de un proceso que involucra todos los sistemas del cuerpo, como los músculos, los huesos y los nervios.

- A) Habilidades
- B) Potencialidades
- C) Motricidad

5. Es la acción de integrar a todas las personas en una sociedad, de manera que puedan participar y contribuir. Implica valorar la diversidad y las diferencias individuales como una oportunidad para enriquecer la sociedad.

- A) Inclusión
- B) Empatía
- C) Tolerancia

6. Es la forma en que las personas se relacionan entre sí de manera respetuosa y tolerante. Se basa en el reconocimiento de la diversidad y en la capacidad de entender y aceptar las diferencias de los demás.

- A) Cooperación
- B) Reunión
- C) Convivencia sana

7. Es un proceso en el que se busca llegar a un consenso entre dos o más personas para alcanzar un objetivo.

- A) Toma de decisiones
- B) Debate
- C) Toma de acuerdos

8. Es la capacidad de comprender los pensamientos, sentimientos, características y experiencias de otra persona. Se construye a través de la comunicación, la interacción y la empatía.

- A) Diálogo
- B) Entendimiento mutuo
- C) Toma de acuerdos

9. Es la presencia de muchas personas, opiniones, o cosas que coexisten en un mismo lugar. Es un valor democrático que se caracteriza por la diversidad, la tolerancia y el respeto.

A) Pluralidad

B) Diversidad

C) Aceptación

10. Es la habilidad de expresar sentimientos, ideas, y opiniones de manera adecuada y sin agresividad. Se trata de un estilo de comunicación que se caracteriza por ser honesto y respetuoso.

A) Responsabilidad

B) Asertividad

C) Empatía

11. Es un sentimiento o emoción que se puede expresar como una inclinación favorable hacia alguien o algo. Puede ser positivo o negativo, y se asocia con el interés, el agrado o el desagrado.

A) Empatía

B) Asertividad

C) Afecto

12. Es un valor que se caracteriza por hacer lo correcto y actuar con honestidad, responsabilidad y respeto hacia los demás.

A) Empatía

B) Integridad personal

C) Afecto

13. Es la sensación de aceptación, conexión e identidad que se experimenta al ser parte de un grupo, comunidad u organización. Es un sentimiento que puede aportar seguridad y bienestar psicológico.

A) Sentido de pertenencia

B) Identidad

C) Valores

14. Es el conjunto de características que diferencian a una persona o grupo de los demás. Es la forma en que cada quien se define a sí mismo, y se compone de creencias, valores, gustos, acciones, costumbres y más.

A) Sentido de pertenencia

B) Identidad

C) Valores

15. Es la parte de la identidad de una persona que está relacionada con los grupos sociales a los que pertenece. Es un fenómeno cultural que permite a las personas identificarse con su grupo y diferenciarse de otros.

A) Integridad

B) Identidad personal

C) Identidad social

3º

Fase 4

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a):

Grupo:

N.L:



LENGUAJES

1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
2.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
7.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
8.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
9.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
11.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
13.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
14.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C

Profe Diaz



SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO

1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
2.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
7.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
8.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
9.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
11.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
13.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
14.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C



ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
2.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
7.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
8.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
9.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
11.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
13.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
14.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C



DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
2.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
7.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
8.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
9.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
11.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
13.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
14.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C

RESPUESTAS DEL EXAMEN

3 Fase 4

(PARA EL DOCENTE)

Profe Diaz



LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1.B	1.B	1.B	1.B
2.C	2.A	2.B	2.B
3.A	3.C	3.B	3.B
4.B	4.C	4.C	4.C
5.C	5.A	5.A	5.A
6.C	6.C	6.C	6.C
7.C	7.C	7.A	7.C
8.A	8.A	8.B	8.B
9.B	9.B	9.A	9.A
10.C	10.C	10.A	10.B
11.B	11.A	11.B	11.C
12.A	12.B	12.C	12.B
13.C	13.A	13.A	13.A
14.A	14.C	14.C	14.B
15.B	15.B	15.B	15.C

¡Sígueme en mis redes sociales para continuar recibiendo material educativo totalmente gratuito!



¡En mi página de **Facebook** encontrarás los cuadernillos de anexos para descargarlos de forma gratuita!



<https://www.facebook.com/profile.php?id=61564669029390>



¡En estos canales de **YouTube** encontrarás los videos para poder resolver las actividades de los anexos!



<https://www.youtube.com/@ProfeDiaz18>



<https://www.youtube.com/@Tlazola16>



¡Búscame así!



facebook

Profe Diaz



YouTube

Profe Diaz



YouTube

Profe Tlazola

