

# CUADERNILLO DE COMPRENSIÓN LECTORA-HABILIDADES MATEMÁTICAS

1º

# MARZO 2025

## CICLO ESCOLAR 2024-2025



# NUESTROS SABERES BÁSICOS

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Nombre del docente: \_\_\_\_\_

Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_

# CUADERNILLO DE COMPRENSIÓN LECTORA-HABILIDADES MATEMÁTICAS

1º

# MARZO 2025

## CICLO ESCOLAR 2024-2025

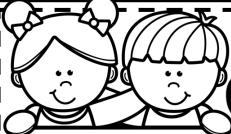


# NUESTROS SABERES BÁSICOS

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Nombre del docente: \_\_\_\_\_

Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_



# Nuestros Saberes

## Comprensión Lectora



Fecha: Lunes 03 de Marzo  
de 2025

### La solución de Bruno

Bruno era un búho, pero tenía un problema: no veía bien de noche. Siempre tropezaba con ramas y no podía cazar. Preocupado, pidió ayuda a sus amigos del bosque.

El zorro le sugirió usar la luz de la luna, y el murciélagos le enseñó a escuchar mejor. Con práctica, Bruno aprendió a usar otros sentidos y nunca más tuvo problemas en la oscuridad.

07
13
20
26
29
40
47
53
59
63

#### I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué problema tenía Bruno?

---



---

2. ¿A quién pidió ayuda?

---



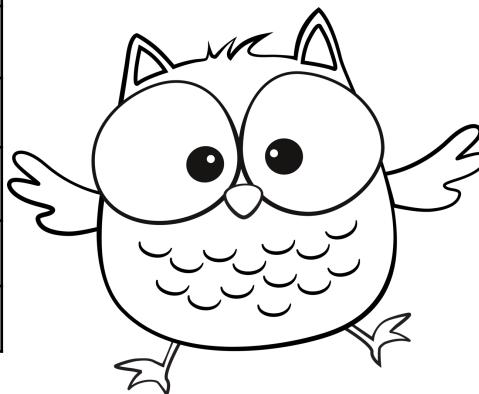
---

3. ¿Cómo se sintió Bruno al final del cuento?

---



---



Palabras leídas por minuto: \_\_\_\_\_

#### II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



B A J X O O B J M J S  
P N R X V U R S T F F  
I B Q U A S Y J K K D  
E Q I P F I U R B R V  
A T D B G J B U H O O  
W W V E A O M F P L J  
Y G N O C H E U I J A  
T L Z J P K L U N A A  
G M C V W L Z C B J M  
I A Y U D A W X L A P  
R A M A S L T S E W W

- Noche
- Ramas
- Luna
- Búho
- Ayuda

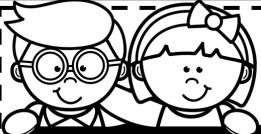


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 15	
Se acerca al estándar	De 15 a 34	
Estándar	De 35 a 59	
Avanzado	Mayor de 59	



# Nuestros Saberes Matemáticos



## Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$54 - 3 =$	
2	$14 - 7 =$	
3	$34 - 8 =$	
4	$46 + 9 =$	
5	$12 + 2 =$	
6	$10 + 10 =$	
7	$45 - 4 =$	
8	$38 + 6 =$	
9	$18 + 5 =$	
10	$22 - 10 =$	

## Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	61	1	
2	72	2	
3	8	3	
4	30	4	
5	44	5	

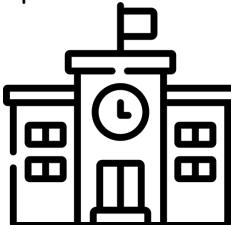
  

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En una tienda de comestibles había 52 manzanas y llegaron 34 más. ¿Cuántas manzanas hay ahora en total?



Operaciones:

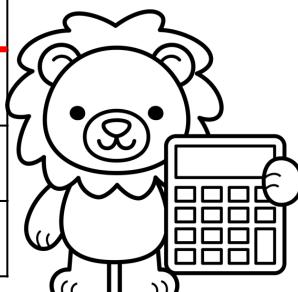
Resultado: \_\_\_\_\_

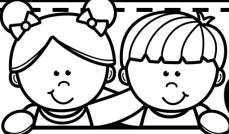
## Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		3	3
		+	2 1

		4	7
		-	2 2





# Nuestros Saberes

## Comprensión Lectora



Fecha: Martes 04 de Marzo de 2025

### El jaguar amistoso

Leo, el jaguar, quería hacer amigos, pero todos los animales huían de él. Triste, pensó en cómo demostrar que no era peligroso. Un día, ayudó a un mono a bajar de un árbol y cuidó a un pajarito herido.

Poco a poco, los animales vieron su buen corazón y dejaron de temerle. Desde entonces, Leo tuvo muchos amigos en el bosque.

07
14
21
29
38
39
47
53
60
61

#### I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué quería Leo?

---



---

2. ¿Qué hizo por el pajarito?

---



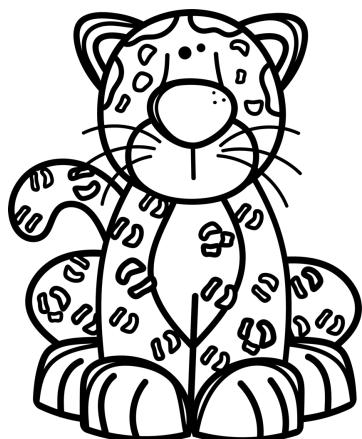
---

3. ¿Cómo reaccionaron los animales al ver su bondad?

---



---



Palabras leídas por minuto: \_\_\_\_\_

#### II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

Materiales Educativos  
DARUKEL®

B P E L I G R O S O J  
K L A B Y M A D O A G  
A M I G O S H H X J P  
I R V H E R I D O B S  
G V R H C E H N R P E  
D E M O S T R A R F P  
C O R A Z O N Y J L G  
L F I P T A W C X Q P  
X Y S N T W P M M P Y  
X J X D J C S U A N Y  
G Q E D K K P F M K T

- Peligroso
- Corazón
- Amigos
- Herido
- Demostrar



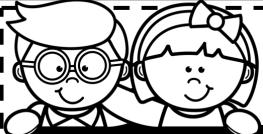
Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 15	
Se acerca al estándar	De 15 a 34	
Estándar	De 35 a 59	
Avanzado	Mayor de 59	

# Nuestros Saberes Matemáticos



## Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$5 - 6 =$	
2	$47 - 3 =$	
3	$26 + 7 =$	
4	$20 - 8 =$	
5	$30 + 3 =$	
6	$41 - 5 =$	
7	$15 - 2 =$	
8	$25 - 10 =$	
9	$18 - 4 =$	
10	$33 + 9 =$	

## Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

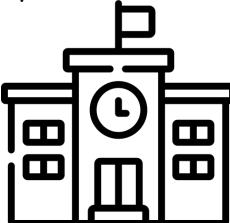
1	39	1	
2	10	2	
3	86	3	
4	48	4	
5	52	5	

1.  
2.  
3.  
4.  
5.

## Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un jugador de baloncesto hizo 42 puntos en el primer cuarto y 18 puntos más en el segundo. ¿Cuántos puntos hizo en total?



Operaciones:

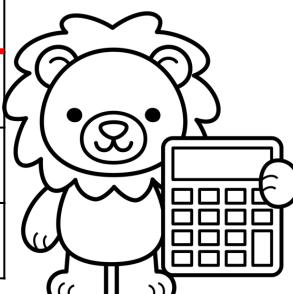
Resultado: \_\_\_\_\_

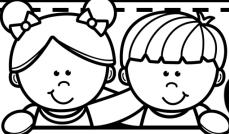
## Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		6	6
		+	1 3

		4	7
		-	2 5





# Nuestros Saberes

## Comprensión Lectora



Fecha: Miércoles 05 de Marzo de 2025

### ¿Dónde está mi color?

Camilo, el camaleón, se divertía cambiando de colores. Se volvía rojo, azul y amarillo, pero cuando quiso regresar a su color natural, ¡no lo recordaba!.

Probó varios tonos sin éxito. Triste, se miró en el agua y vio su reflejo: era verde.

Feliz, prometió no olvidar su color otra vez.

	05
	11
	17
	24
	25
	32
	41
	42
	48
	50

#### I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué hacía Camilo con su color?

---



---

2. ¿Por qué se preocupó?

---



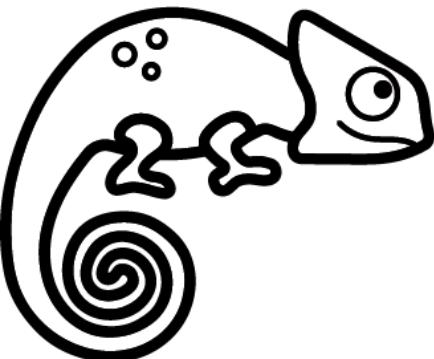
---

3. ¿Cuál era su color natural?

---



---



Palabras leídas por minuto: -----

#### II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



K J R E G R E S A R Z  
F H C K G C Z G M Z P  
Y J G H A R C Y U P H  
J K H X W W L K C I A  
U A I D I T P M W R O  
Y F E L I Z M S U R B  
M C A M A L E O N V B  
A L O W E X I T O N N  
L E B G T K I G R V F  
S C X T O N O S E R B  
B U O I D Z S U Z V K

- Camaleón
- Regresar
- Tonos
- Éxito
- Feliz



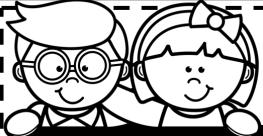
Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 15	
Se acerca al estándar	De 15 a 34	
Estándar	De 35 a 59	
Avanzado	Mayor de 59	

# Nuestros Saberes Matemáticos



## Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$18 + 3 =$	
2	$19 - 7 =$	
3	$45 + 8 =$	
4	$20 - 2 =$	
5	$32 - 9 =$	
6	$25 - 10 =$	
7	$52 + 2 =$	
8	$9 - 4 =$	
9	$48 - 5 =$	
10	$20 - 6 =$	

## Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	49	1	
2	26	2	
3	14	3	
4	77	4	
5	58	5	

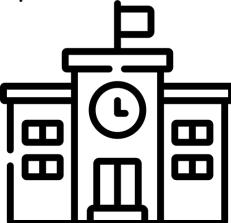
  

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

## Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Una persona tiene 25 dólares y le dan 45 dólares más. ¿Cuánto dinero tiene ahora?



Operaciones:

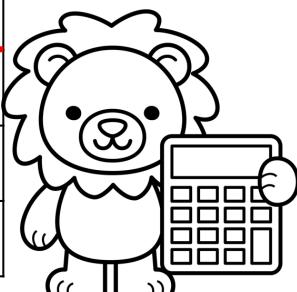
Resultado: \_\_\_\_\_

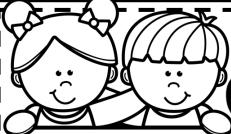
## Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		5	5
		+	3 4

		7	8
		-	4 3





# Nuestros Saberes

## Comprensión Lectora



Fecha: Jueves 06 de  
Marzo de 2025

### Más allá del agua

Pipo, el pingüino, veía a sus amigos nadar rápido, pero él no podía. Se sentía triste hasta que descubrió que era el mejor deslizándose sobre el hielo. Se movía tan rápido que todos lo admiraban.

Sus amigos quisieron aprender de él. Pipo entendió que cada quien tiene un talento especial y se sintió feliz.

	07
	14
	20
	26
	33
	35
	41
	47
	54

#### I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se llamaba el pingüino?

---



---

2. ¿Por qué Pipo se sentía triste?

---



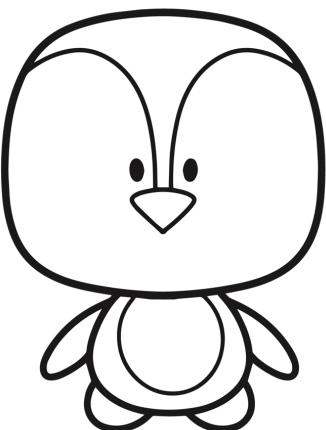
---

3. ¿Qué descubrió Pipo que podía hacer bien?

---



---



Palabras leídas por minuto: \_\_\_\_\_

#### II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



P S K K U X Y H Q Q I  
B P I N G U I N O Q Q Q  
H U X D R A P I D O W  
C I Y R Q X E Q H S U  
O X Y J C G I C O H O  
U E L P Q C A B I U F  
O U G U E T R O K E N  
A T N M F Q H S C T Y  
A D M I R A B A N P L  
O M E S P E C I A L I  
T A L E N T O W E H M

- Rápido
- Admiraban
- Pingüino
- Talento
- Especial



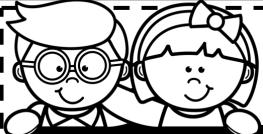
Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 15	
Se acerca al estándar	De 15 a 34	
Estándar	De 35 a 59	
Avanzado	Mayor de 59	

# Nuestros Saberes Matemáticos



## Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$58 - 7 =$	
2	$44 + 4 =$	
3	$37 + 8 =$	
4	$7 + 10 =$	
5	$28 + 3 =$	
6	$39 + 2 =$	
7	$11 - 5 =$	
8	$16 - 6 =$	
9	$33 - 9 =$	
10	$40 - 3 =$	

## Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

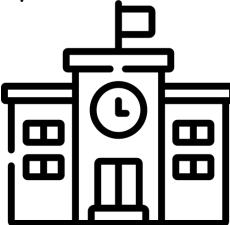
1	63	1	
2	25	2	
3	59	3	
4	18	4	
5	4	5	

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En una granja había 78 vacas y llegaron 22 más.  
¿Cuántas vacas hay ahora?



Operaciones:

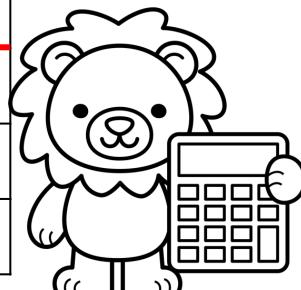
Resultado: \_\_\_\_\_

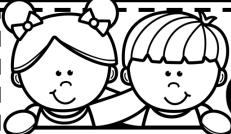
## Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		4	3
		<b>+</b>	4    3

		7	8
		<b>-</b>	6    7





# Nuestros Saberes

## Comprensión Lectora



Fecha: Viernes 07 de  
Marzo de 2025

### La noche larga

Koko, el koala, siempre dormía muchas horas, pero una noche se despertó demasiado temprano. Miró a su alrededor y todo estaba oscuro y silencioso. Intentó acomodarse en su árbol, pero no lograba dormir. Probó contar hojas, cerrar los ojos con fuerza y hasta cantar una canción suave. Al final, el sonido del viento entre las ramas lo calmó. Poco a poco, Koko se quedó dormido otra vez.

06
12
19
25
32
39
46
55
64
67

#### I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué problema tenía Koko?

---



---

2. ¿Dónde intentó dormir de nuevo?

---



---

3. ¿Qué sonido lo ayudó a calmarse?

---



---



Palabras leídas por minuto: \_\_\_\_\_

#### II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

Materiales Educativos  
DARUKEL®

D C N N P R H M F T Z  
K G V I E N T O B K C  
K A F D K F J W W N N  
T T S A D O R M I R E  
H R T T K N M M B N F  
M L Q J H Z Q Q K Q J  
X K O A L A T L E A N  
T E M P R A N O F H O  
A O B J Y C K K D M I  
M R W N O C H E T Z K  
Y K V K B Q S U Q W Y

- Noche
- Temprano
- Koala
- Dormir
- Viento



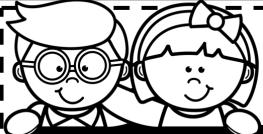
Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 15	
Se acerca al estándar	De 15 a 34	
Estándar	De 35 a 59	
Avanzado	Mayor de 59	

# Nuestros Saberes Matemáticos



## Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$16 + 4 =$	
2	$21 - 5 =$	
3	$43 - 7 =$	
4	$27 - 8 =$	
5	$49 - 9 =$	
6	$42 - 10 =$	
7	$33 + 7 =$	
8	$20 - 6 =$	
9	$12 + 3 =$	
10	$14 - 2 =$	

## Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	73	1	
2	69	2	
3	15	3	
4	20	4	
5	35	5	

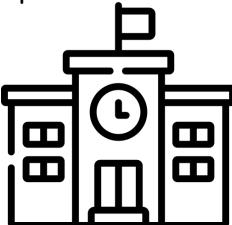
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Una tienda vendió 63 camisetas en la mañana y 28 más en la tarde.

¿Cuántas camisetas vendió en total?



Operaciones:

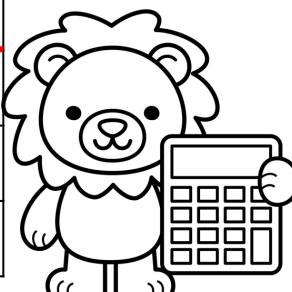
Resultado: \_\_\_\_\_

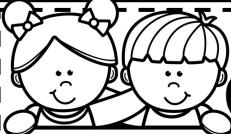
## Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		4	6
		+	3 2

		6	9
		-	5 8





# Nuestros Saberes

## Comprensión Lectora



Fecha: Lunes 10 de Marzo  
de 2025

### El otro camino

Lina, la cabra, miraba la cerca con preocupación. Sus amigos saltaban con facilidad, pero ella tenía miedo de caer. Lo intentó una vez, pero se detuvo. Entonces, pensó en otra solución. Caminó alrededor de la cerca y encontró un pequeño hueco entre las tablas. Con paciencia, lo hizo más grande y pasó sin problemas. Sus amigos se sorprendieron, y Lina sonrió. No siempre hay que saltar para avanzar.

08
14
21
26
34
43
44
50
57
61

#### I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué veía Lina con preocupación?

---



---

2. ¿Por qué tenía miedo de saltar?

---



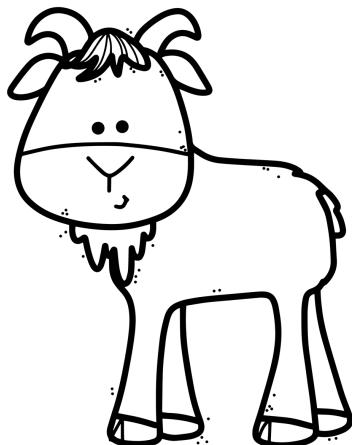
---

3. ¿Qué hizo en lugar de saltar?

---



---



Palabras leídas por minuto: \_\_\_\_\_

#### II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

Materiales Educativos  
DARUKEL®

B W J H U E C O G L K  
L H V N M F H S O Y Y  
C M P Y K W B D K D V  
V A V A N Z A R J X I  
J A Y E U C R Q G J B  
E A G O L W D E Z B Q  
U F H J M Y V C O C T  
K C J T Q V P P D D D  
T A B L A S M M T L K  
Z S O L U C I O N I U  
X R C A B R A M P F T

- Cabra
- Solución
- Hueco
- Tablas
- Avanzar

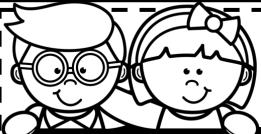


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 15	
Se acerca al estándar	De 15 a 34	
Estándar	De 35 a 59	
Avanzado	Mayor de 59	



# Nuestros Saberes Matemáticos

## Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$40 - 3 =$	
2	$8 - 7 =$	
3	$10 - 8 =$	
4	$27 + 9 =$	
5	$36 + 2 =$	
6	$15 + 10 =$	
7	$39 - 4 =$	
8	$42 + 6 =$	
9	$36 + 5 =$	
10	$41 - 10 =$	

## Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

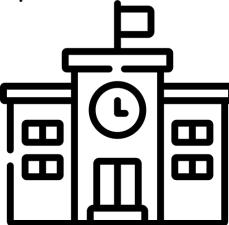
1	74	1	
2	13	2	
3	49	3	
4	8	4	
5	61	5	

1.  
2.  
3.  
4.  
5.

## Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En una biblioteca había 95 libros, pero se prestaron 32. ¿Cuántos libros quedan en la biblioteca?



Operaciones:

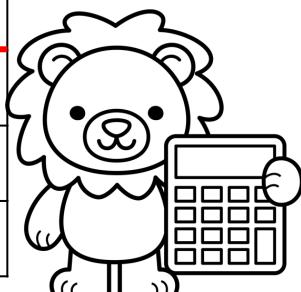
Resultado: \_\_\_\_\_

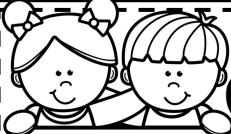
## Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		5	8
		+	3 1

		6	7
		-	3 4





# Nuestros Saberes

## Comprensión Lectora



Fecha: Martes 11 de Marzo  
de 2025

### Juntos es mejor

Bruno, el búfalo, no quería unirse al rebaño.

Le gustaba estar solo y explorar sin compañía. Un día, mientras caminaba lejos, una tormenta comenzó. El viento era fuerte y la lluvia lo mojaba todo. Bruno intentó avanzar, pero le costaba. Entonces vio al rebaño moviéndose junto, protegiéndose del viento. Corrió hacia ellos y sintió el calor de sus compañeros. Desde ese día, entendió que estar juntos era mejor.

08
15
21
28
36
43
48
57
63
68

#### I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué no quería unirse al rebaño?

---



---

2. ¿Qué pasó un día mientras caminaba?

---



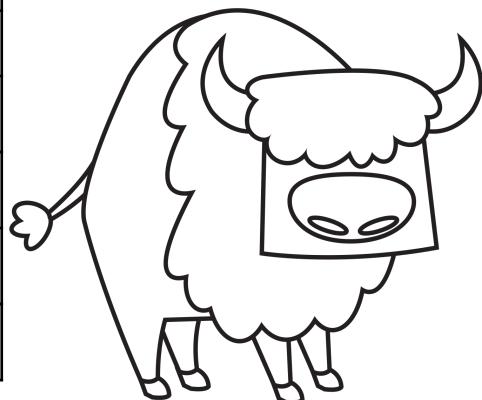
---

3. ¿Qué hizo al ver al rebaño?

---



---



Palabras leídas por minuto: \_\_\_\_\_

#### II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



CO Y O J L B G H Z B  
Q K E X P L O R A R G  
L M O S B U F A L O E  
J V C X A Z I O P A U  
I S C E V I E N T O N  
J B G W O J A F C N V  
Y J U N T O S V N W X  
H P F P E E G C R H A  
O B P Y X F M A Y I K  
O C A L O R P Q L Z O  
N R R F N M Y S X X P

- Explorar
- Búfalo
- Viento
- Calor
- Juntos

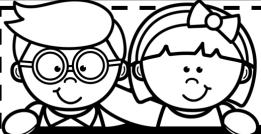


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 15	
Se acerca al estándar	De 15 a 34	
Estándar	De 35 a 59	
Avanzado	Mayor de 59	



# Nuestros Saberes Matemáticos



## Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$36 - 10 =$	
2	$28 - 7 =$	
3	$18 + 8 =$	
4	$34 - 3 =$	
5	$27 - 2 =$	
6	$40 - 9 =$	
7	$22 - 4 =$	
8	$14 - 5 =$	
9	$5 + 6 =$	
10	$11 + 4 =$	

## Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

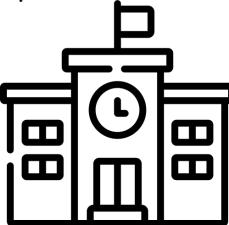
1	12	1	
2	70	2	
3	54	3	
4	29	4	
5	37	5	

1.  
2.  
3.  
4.  
5.

## Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un colegio tenía 89 estudiantes en el aula, pero 25 se fueron a casa. ¿Cuántos estudiantes quedan en el aula?



Operaciones:

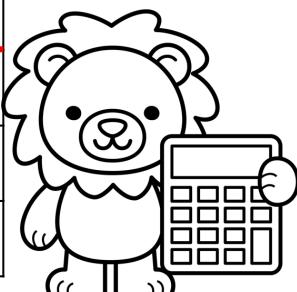
Resultado: \_\_\_\_\_

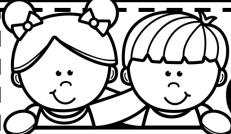
## Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		4	5
		+	3
			4

		9	7
		-	6
			2





# Nuestros Saberes

## Comprensión Lectora



Fecha: Miércoles 12 de Marzo de 2025

### Buenas acciones

Un zorro astuto decidió que, cada día, haría una buena acción sin esperar nada a cambio. Un día ayudó a un conejo a encontrar su madriguera, otro día compartió su comida con un pájaro herido. Con el tiempo, todos los animales del bosque comenzaron a verlo con respeto. El zorro aprendió que la verdadera recompensa era ayudar a los demás.

07
14
23
28
34
41
47
53
59
60

#### I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo era el zorro?

---



---

2. ¿A quién ayudó el zorro primero?

---



---

3. ¿Qué recompensa recibió el zorro?

---



---



Palabras leídas por minuto: \_\_\_\_\_

#### II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

Materiales Educativos  
DARUKEL®

R A O M Q E P C I S K  
I C O M I D A X F R Z  
V F N R T R V B F W E  
C S Q E G P L Z Y J A  
R E S P E T O U K R S  
A W Z O R R O H Y B W  
L A L Q C K V J A Z D  
W Q E A A S G I F C M  
A D A B U E N O S R I  
U E N A S T U T O P Z  
E D A E V G E G Y A Y

- Zorro
- Respeto
- Comida
- Astuto
- Buena

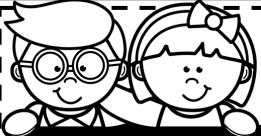


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 15	
Se acerca al estándar	De 15 a 34	
Estándar	De 35 a 59	
Avanzado	Mayor de 59	



# Nuestros Saberes Matemáticos



## Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$32 + 8 =$	
2	$21 - 4 =$	
3	$18 + 7 =$	
4	$16 - 6 =$	
5	$27 - 8 =$	
6	$13 - 2 =$	
7	$25 + 10 =$	
8	$33 - 9 =$	
9	$44 + 3 =$	
10	$10 - 2 =$	

## Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	90	1	
2	48	2	
3	37	3	
4	26	4	
5	51	5	

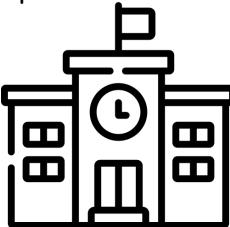
  

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un camión tenía 77 paquetes, pero entregó 41. ¿Cuántos paquetes quedan en el camión?



Operaciones:

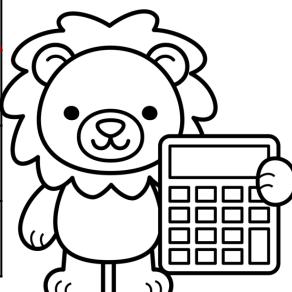
Resultado: \_\_\_\_\_

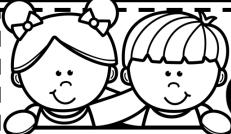
## Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		6	4
		+	1
			5

		7	4
		-	5
			2





# Nuestros Saberes

## Comprensión Lectora



Fecha: Jueves 13 de Marzo  
de 2025

### El ratón viajero

Un ratón vivía feliz en su agujero, pero soñaba con algo más. Quería conocer el mundo más allá de su casa. Un día decidió salir y ver qué había fuera. Viajó por praderas, subió colinas y vio paisajes nuevos.

Aunque extrañaba su hogar, disfrutó de la aventura. Al final, aprendió que los sueños pueden llevarnos a lugares increíbles.

08
15
23
31
38
39
45
52
57
58

#### I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué soñaba el ratón?

---



---

2. ¿Qué hizo el ratón en su viaje?

---



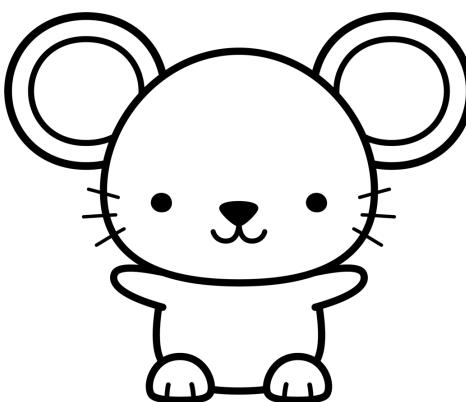
---

3. ¿Cómo se sintió el ratón durante su viaje?

---



---



Palabras leídas por minuto: \_\_\_\_\_

#### II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



P R A D E R A S D H I  
T C M M G J M O X A F  
I R P X C M E B Y Q D  
U R A G U J E R O O R  
D N N V H T K J Y N P  
F H L E R A T O N T V  
T T Y T V S E X Z L C  
H O G A R B Y L C U J  
R A J L V P W H L V J  
V G R D Z P L S H M I  
S L U G A R E S U S H

- Ratón
- Agujero
- Praderas
- Hogar
- Lugares

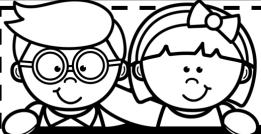


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 15	
Se acerca al estándar	De 15 a 34	
Estándar	De 35 a 59	
Avanzado	Mayor de 59	



# Nuestros Saberes Matemáticos

## Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$19 - 3 =$	
2	$13 + 4 =$	
3	$15 - 6 =$	
4	$23 + 9 =$	
5	$35 + 10 =$	
6	$28 + 2 =$	
7	$23 - 5 =$	
8	$36 - 7 =$	
9	$48 - 8 =$	
10	$39 - 2 =$	

## Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	63	1	
2	18	2	
3	94	3	
4	67	4	
5	41	5	

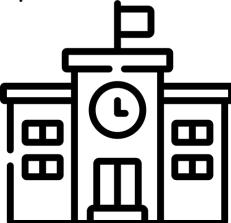
  

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

## Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En una bolsa había 68 pelotitas, pero se sacaron 27. ¿Cuántas pelotitas quedan en la bolsa?



Operaciones:

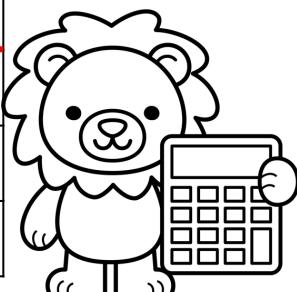
Resultado: \_\_\_\_\_

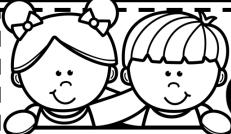
## Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		6	4
		+	3 2

		5	4
		-	1 3





# Nuestros Saberes

## Comprensión Lectora



Fecha: Viernes 14 de Marzo de 2025

### Puente sin querer

Un castor trabajaba duro construyendo su hogar cerca del río. Sin darse cuenta, hizo un puente con las ramas que recogió. Cuando terminó, sus amigos llegaron y vieron que el puente les ayudaba a cruzar el río con facilidad. El castor no sabía que lo había hecho, pero estaba feliz de que su esfuerzo ayudara a los demás.

04
10
17
22
28
35
43
50
47
58

#### I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué hacía el castor cerca del río??

---



---

2. ¿Qué vieron los amigos del castor?

---



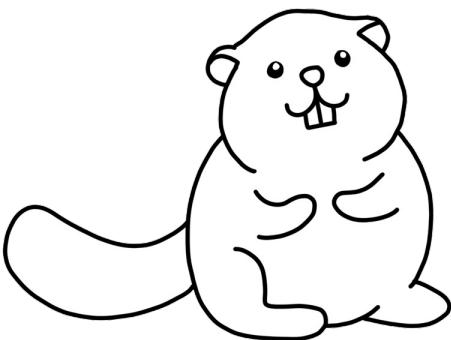
---

3. ¿Cómo se sintió el castor al ver el puente?

---



---



Palabras leídas por minuto: -----

#### II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



E H R Q Z M U U J C Z  
A Y C A S T O R U G V  
Z T P W C R U Z A R N  
M Y M R A U J Q A K F  
C H O G A R V A Y Q B  
P I X I Y X F Z G S W  
L P U E N T E J E P T  
R Z Z E J X Z R G J C  
E S F U E R Z O P O V  
V J J G D I P S L X L  
I W S M F R A U I R O

- Hogar
- Puente
- Cruzar
- Castor
- Esfuerzo



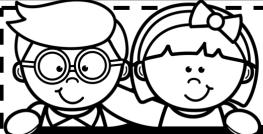
Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 15	
Se acerca al estándar	De 15 a 34	
Estándar	De 35 a 59	
Avanzado	Mayor de 59	

# Nuestros Saberes Matemáticos



## Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$18 + 4 =$	
2	$26 - 5 =$	
3	$47 - 7 =$	
4	$23 - 8 =$	
5	$54 - 3 =$	
6	$27 - 10 =$	
7	$16 + 7 =$	
8	$11 - 6 =$	
9	$12 + 3 =$	
10	$8 - 2 =$	

## Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

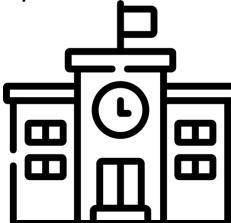
1	85	1	
2	56	2	
3	42	3	
4	63	4	
5	17	5	

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En un parque había 55 niños, pero 24 se fueron a sus casas. ¿Cuántos niños quedaron en el parque?



Operaciones:

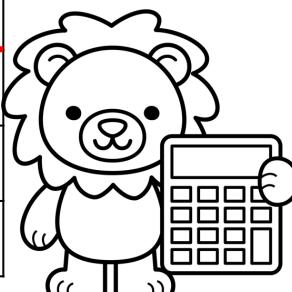
Resultado: \_\_\_\_\_

## Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		2	5
		+	1
			4

		7	8
		-	6
			5



# ¡GRACIAS POR SU COMPRA HONESTA Y VALORAR NUESTRO EMPRENDIMIENTO DOCENTE!



Recuerda que el único medio oficial para adquirir nuestros materiales es a través de nuestra única página de facebook, nos encuentras como:

## MATERIALES EDUCATIVOS DARUKEL®

O contáctanos en cualquiera de nuestros 3 números de whatsapp de atención a clientes (solo mensajes, las llamadas no están disponibles) :

Yael Darukel® : 55 40 22 38 54

Alfonso Darukel® : 55 40 22 16 77

Yaniz Darukel® : 55 33 39 59 67

Materiales Educativos DARUKEL® no se hace responsable de archivos dañados, con virus, incompletos, o con alteraciones que no hayan sido adquiridos con nosotros. Si visualizas alguna publicación en redes sociales recuerda que la compra únicamente se realiza a nuestras cuentas que se encuentran en la foto de portada de nuestra única página y en nuestros 3 únicos números de contacto.

## Su talento nos inspira ¡Gracias!



El único medio autorizado para ventas se encuentra en los números telefónicos anteriores o en la red social Facebook como:

Materiales Educativos DARUKEL®

