

Lectoescritura 3

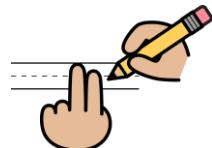
Comenzamos a leer y
escribir



r, rr, C,
d, V, b



Moldea



Traza



Colorea



Prohuncia



Completa



Lee



Resuelve



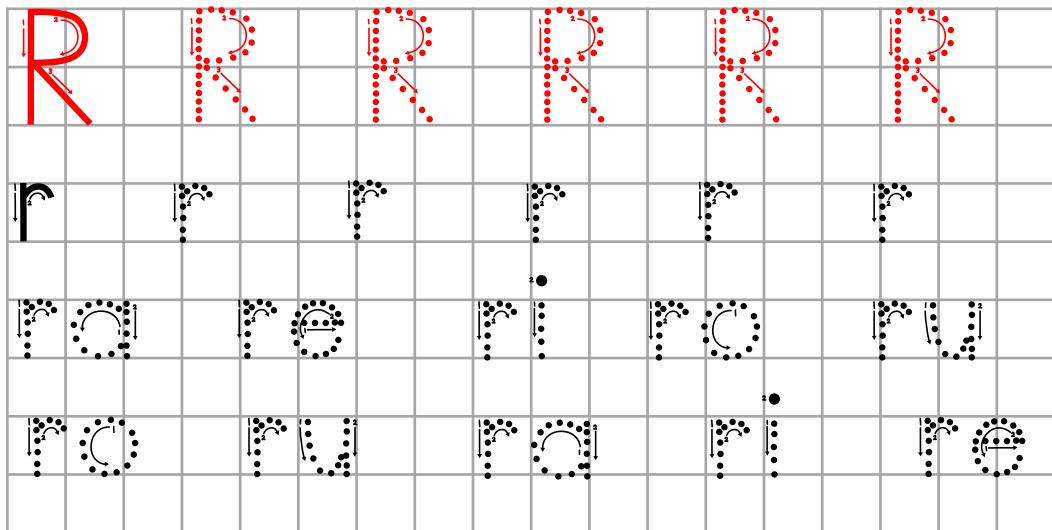
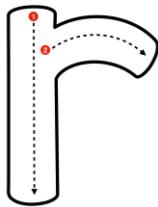
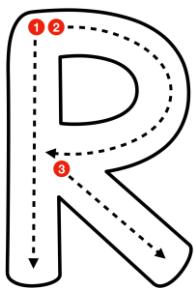
Repasa



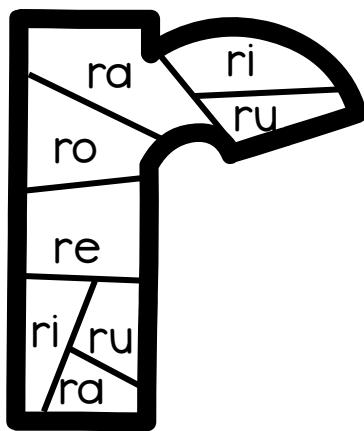
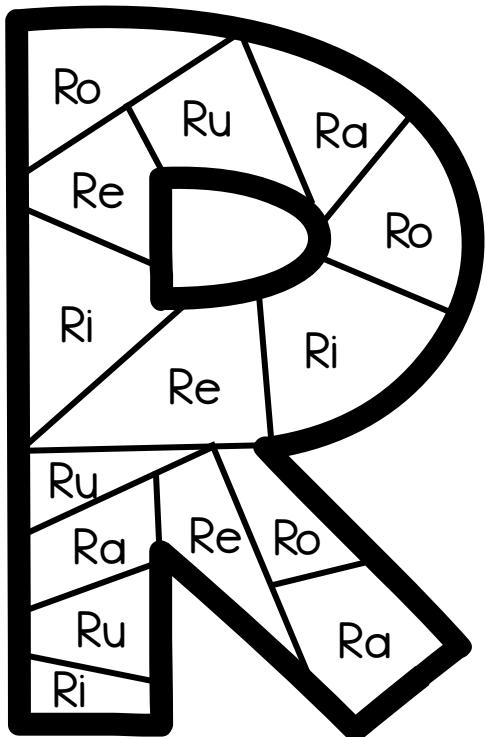
Actividad previa: Moldea con plastilina la **R** y **rr**.



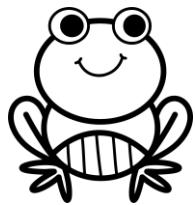
Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas):



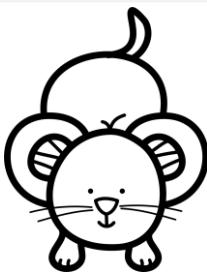
Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



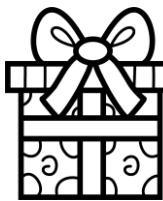
Pronuncia los nombres de cada dibujo con tu maestro(a) y completa con la sílaba correcta.



_na



_tón



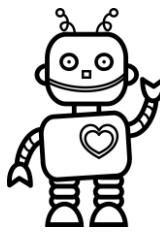
_galo



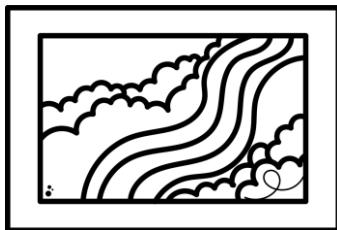
_y



_noceronte



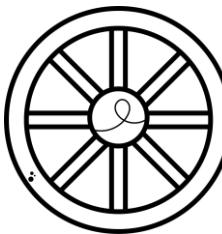
_bot



_o

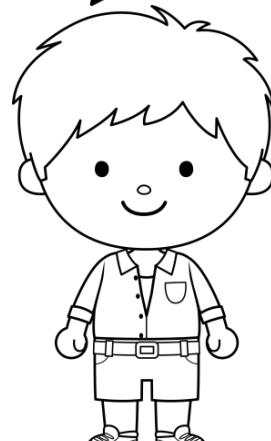
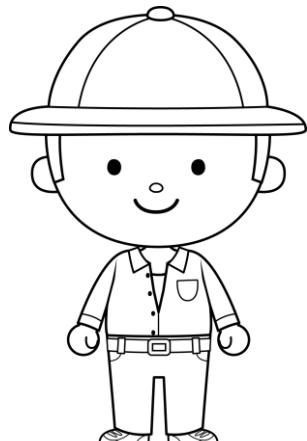
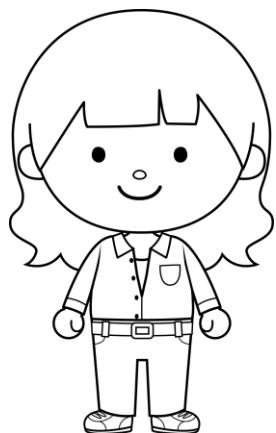
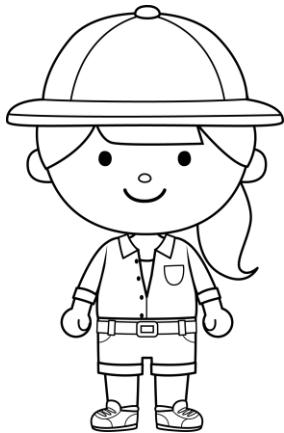


_ina



_eda

Escribe nombres con R (No olvides usar mayúsculas).



Lee le texto en plenaria, encierra las palabras con **R** o **r** para escribirlas en tu libreta y colorea los dibujos, después repite las palabras y oraciones.

Raúl

Raúl camina sobre la rama con su resortera roja.

Pero no mata ni lastima a los animales solo tira al río o ramas y le gusta ver las ranas saltar.

Cuando falla se enoja y cuando atina se ríe. ¡No logra nada tumbar!



• ¿Qué ve Raúl? La rana saltar

X

•

X

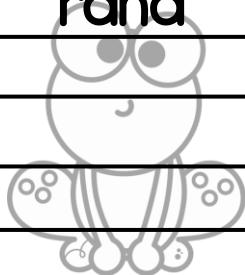
• ¿De qué color es la resortera? Roja

X

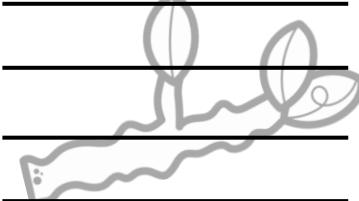
•

X

rana



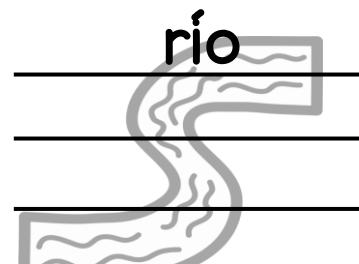
rama



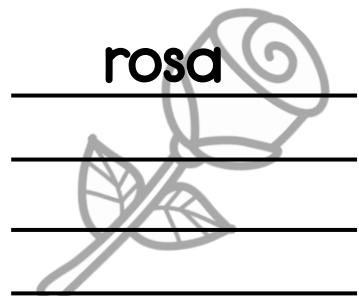
resortera



río



rosa



Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Despues responde las preguntas.



Romina y Ramón (3)

Romina y Ramón son ranas. (8)

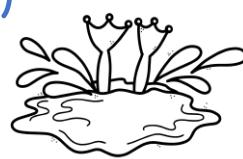
Saltan de rama en rama para ir (15)

al río a nadar. Ramón deja (21)

su ropa en el rosal. (26)

Romina no sabe nadar y se pone (33)

una rueda para patalear. (37)



Leo palabras por minuto

Completa las siguientes oraciones.



1.- Las ranas se llaman _____ y _____.

2.- Saltan de _____ en _____.

3.- Ramón deja su ropa en el _____.

4.- Romina no sabe _____.

5.- Y se pone una _____ para _____.



¿Cómo lo hice?



Logrado

Medianamente logrado

Parcialmente logrado

Lee y responde las siguientes preguntas.



1.- ¿Dónde saltan las ranas?

2.- ¿Dónde deja su ropa la rana?

3.- ¿Por qué la rana usa una rueda?

4.- ¿Qué otro nombre recibe la rueda que usa la rana?

Escribe las palabras que te dicte tu maestro(a).



1.-		6.-	
2.-		7.-	
3.-		8.-	
4.-		9.-	
5.-		10.-	



¿Cómo lo hice?



Logrado

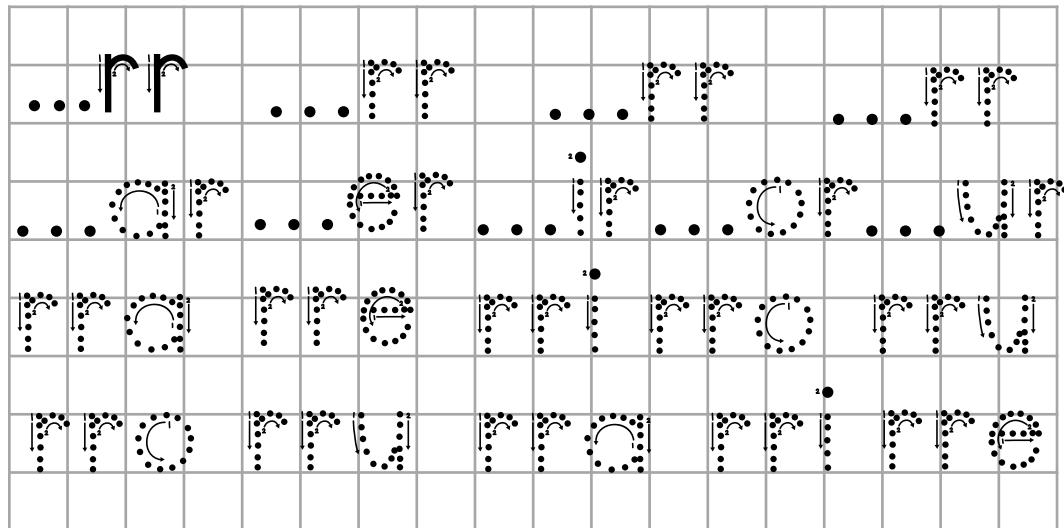
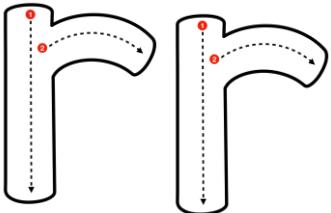
Medianamente logrado

Parcialmente logrado

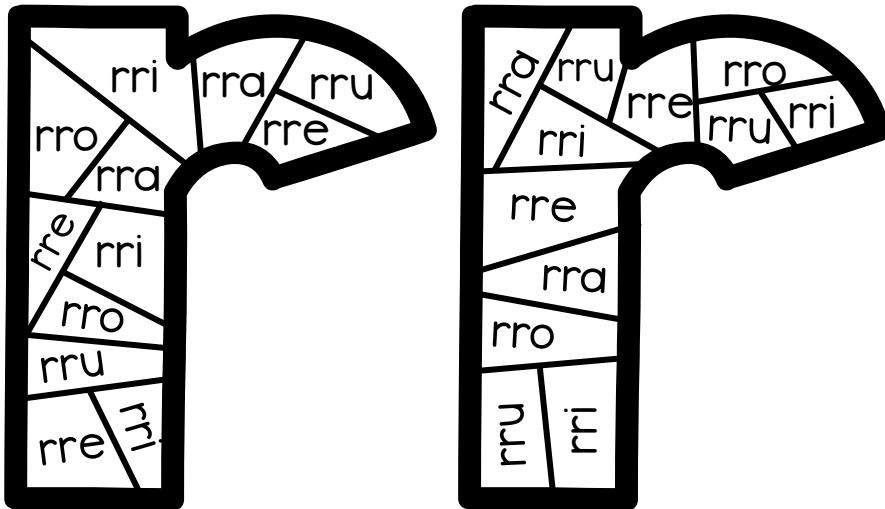
Actividad previa: Moldea con plastilina la **PP**.



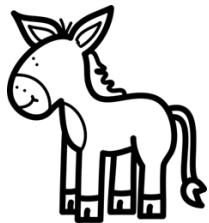
Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas):



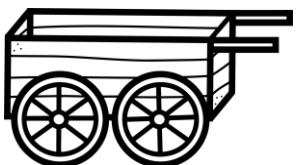
Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



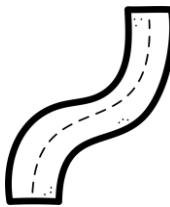
Pronuncia los nombres de cada dibujo con tu maestro(a) y completa con la sílaba correcta según el sonido rr (fuerte) o r (débil).



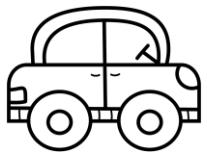
bu__



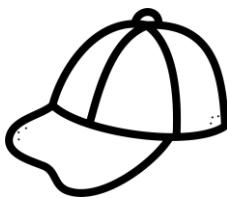
ca__ta



ca__tera



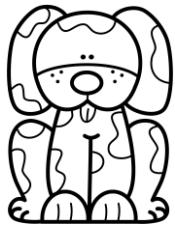
ca__



go__



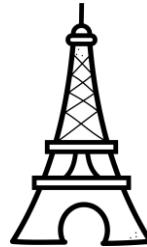
ja__n



pe__



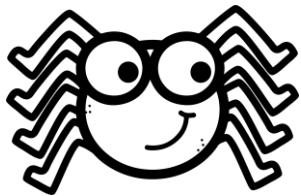
tie__



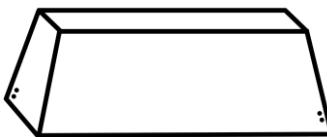
to__



o__ja



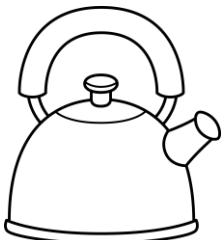
a__ña



o__



lo__



tete__



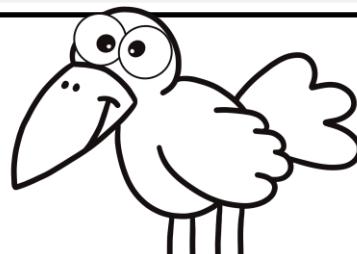
ha__na



Lee le texto en plenaria, encierra las palabras con rr o r intermedia para escribirlas en tu libreta y colorea los dibujos, después repite las palabras y oraciones.

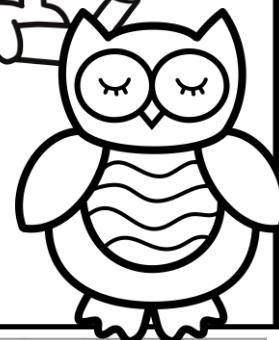
Úrsula

Úrsula la urraca vive en el árbol.



Óscar el oso corre para atraparla.

La urraca se esconde en el hueco del tronco y el oso sube a la rama pero no la atrapa. La urraca también cuida a su amigo el búho que duerme de día.



• ¿Dónde vive la urraca? En el árbol.

X

•

X

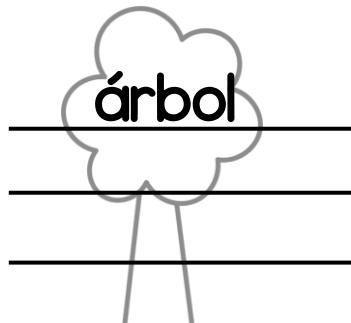
• ¿Por qué cuida al búho? Porque duerme de día.

X

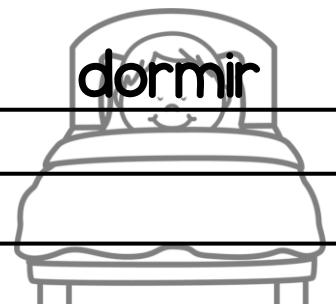
•



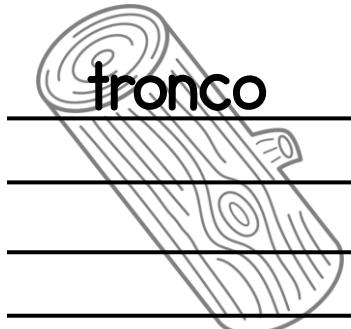
urraca



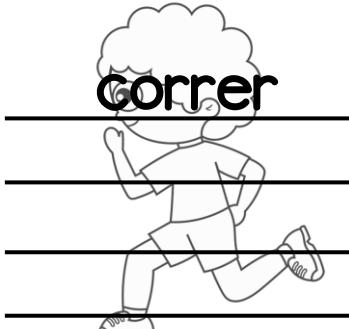
árbol



dormir



tronco



correr

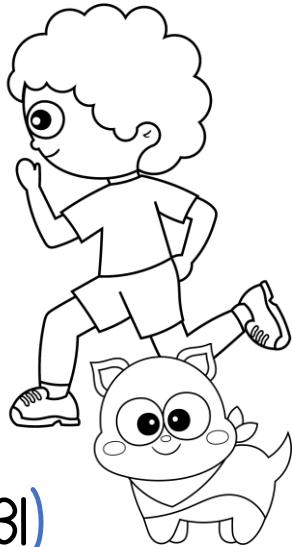


Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Despues responde las preguntas.



El perro Rorro (3)

- El perro Rorro come y corre. (9)
- También toma de su tarro rojo. (15)
- Es un perro hermoso. (19)
- Se pone a comer y corretear. (25)
- Sale a correr al matorral espinoso. (31)
- Hace carreras con Anuar para entrenar. (37)



Leo palabras por minuto

Lee y marca un una X el círculo de la respuesta correcta. Despues responde la pregunta abierta.

Sí

No



1.- ¿El perro se llama Anuar?



2.- ¿Su tarro es rojo?



3.- ¿Sale a correr a la loma?



4.- ¿El matorral es espinoso?



5.- ¿Hace carreras con?



¿Cómo lo hice?



Logrado

Medianamente logrado

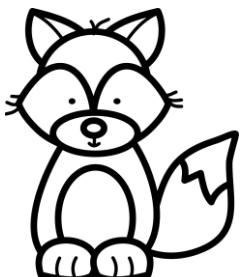
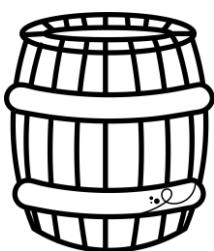
Parcialmente logrado

Completa las oraciones. Despues relaciona el nombre con su dibujo.



1.- El perro _____ come y _____.

2.- Hace carreras con _____.



carroza zorro barril birrete torre

Escribe las palabras que te dicte tu maestro(a).



1.-		6.-	
2.-		7.-	
3.-		8.-	
4.-		9.-	
5.-		10.-	



¿Cómo lo hice?



Logrado



Medianamente logrado



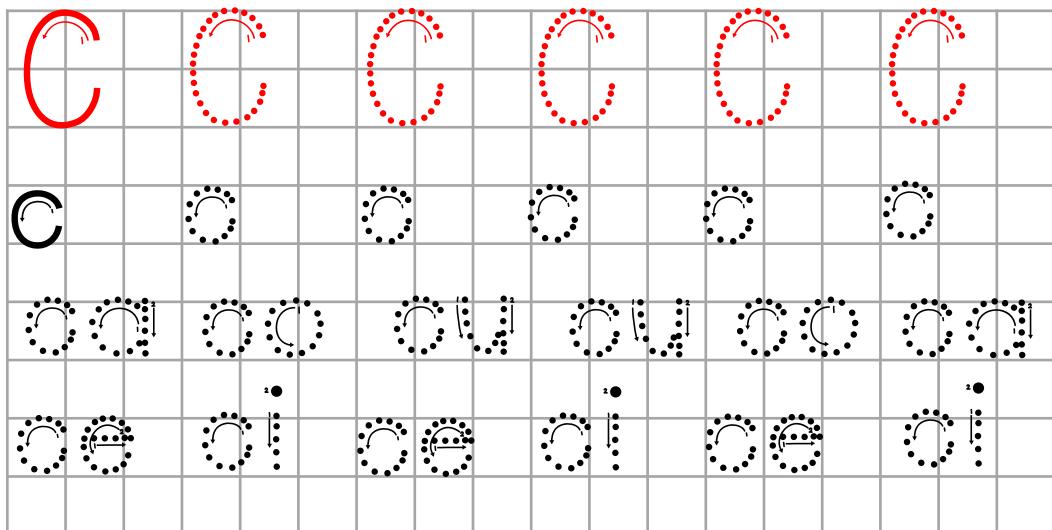
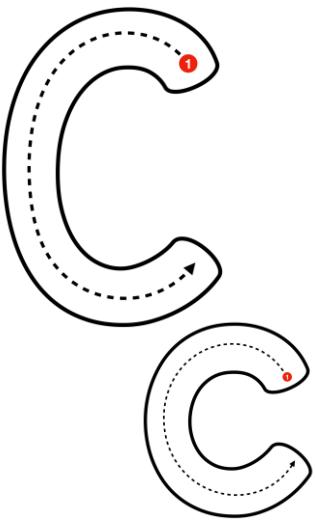
Parcialmente logrado



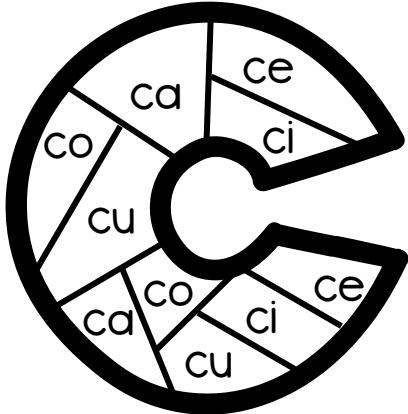
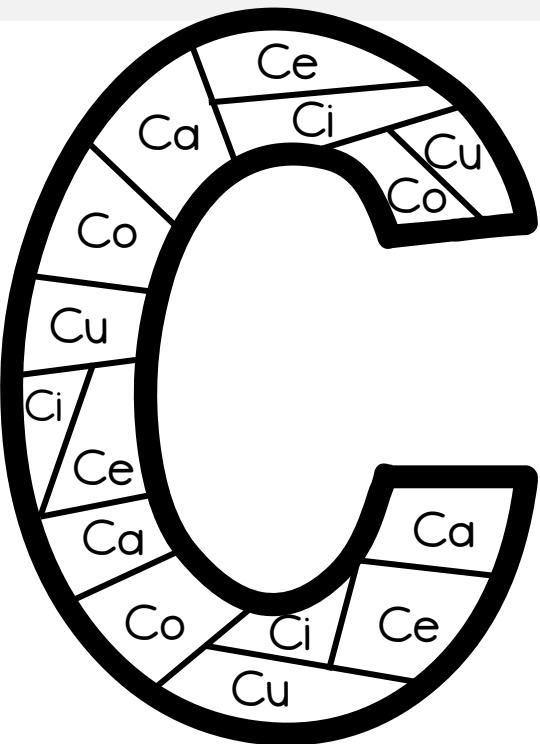
Actividad previa: Moldea con plastilina la **C** y **ce**.



Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas):



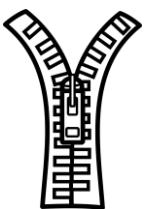
Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Pronuncia los nombres de cada dibujo con tu maestro(a) y completa con la sílaba correcta.



__beta



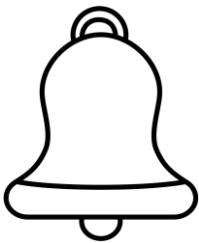
__erre



__bolla



__pillo



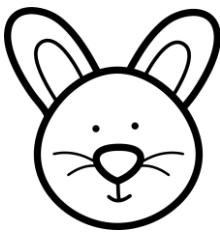
__mpana



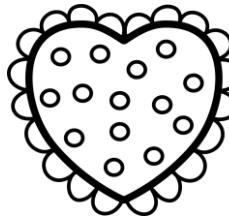
__en



__sa



__nejo



__razón

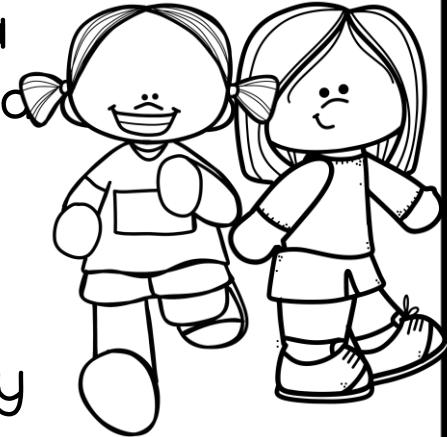
Escribe nombres con C (No olvides usar mayúsculas).



Lee le texto en plenaria, encierra las palabras con **C** o **c** para escribirlas en tu libreta y colorea los dibujos, después repite las palabras y oraciones.

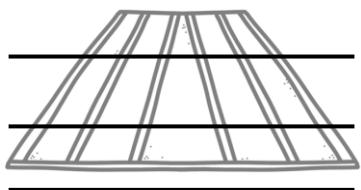
Ceci y Camila.

Ceci y Camila compiten en la carrera en la olimpiada de la escuela y saltan la cerca. **Siempre van bien alimentadas!** Comen y cepillan sus dientes antes de practicar. Son niñas fuertes sanas y felices, dan cinco vueltas a la cancha y lo hacen al cien.

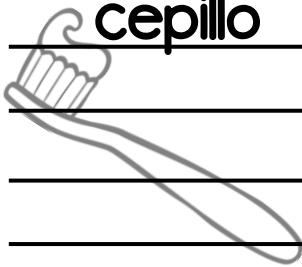


- **¿Qué hacen Ceci y Camila?** **Competen.**
- X**
-
- X**
- **¿Qué hacen antes?** **Comen y cepillan sus dientes.**
- X**
-

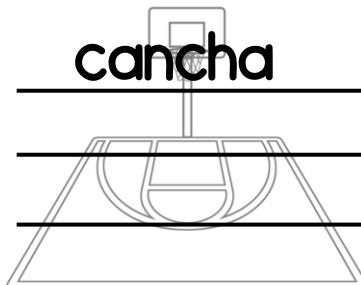
carrera



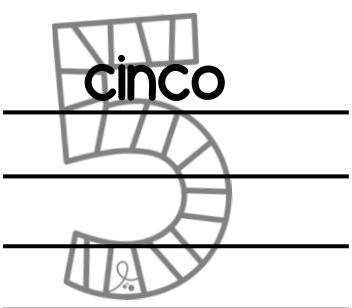
cepillo



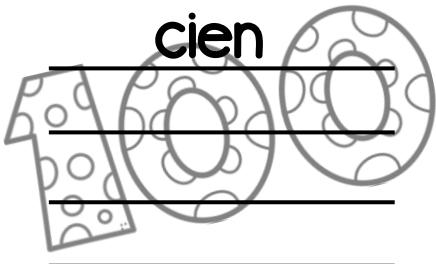
cancha



cinco



cien



Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Despues responde las preguntas.



Cuco y Cecilio (3)



- Cuco y Cecilio caminan al cine. (9)
- Parecen hermanos por su pelo lacio. (15)
- Cecilio sale al cerro a cortar (21) ciruelas. La mamá de Cuco es Luci. (28)
- y cocina delicioso, le da un poco a Cecilio. (37)
- Cecilio les regala una docena de ciruelas. (44)

Leo palabras por minuto

Lee y completa las oraciones.



- 1.- Cuco y Cecilio caminan al _____.
- 2.- Cecilio sale al _____ a cortar _____.
- 3.- La mamá de Cuco es _____ y _____ delicioso.
- 4.- Parecen hermanos por su pelo _____.
- 5.- Cecilio regala una _____ de _____.



¿Cómo lo hice?



Logrado

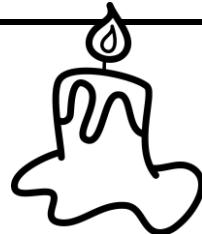
Medianamente logrado

Parcialmente logrado

Relaciona las oraciones con su dibujo correspondiente.



La calabaza es bonita



La cerca es alta



El cinturón de papá



La cera está caliente



Escribe las palabras que te dicte tu maestro(a).



1.-		6.-	
2.-		7.-	
3.-		8.-	
4.-		9.-	
5.-		10.-	



¿Cómo lo hice?



Logrado



Medianamente logrado



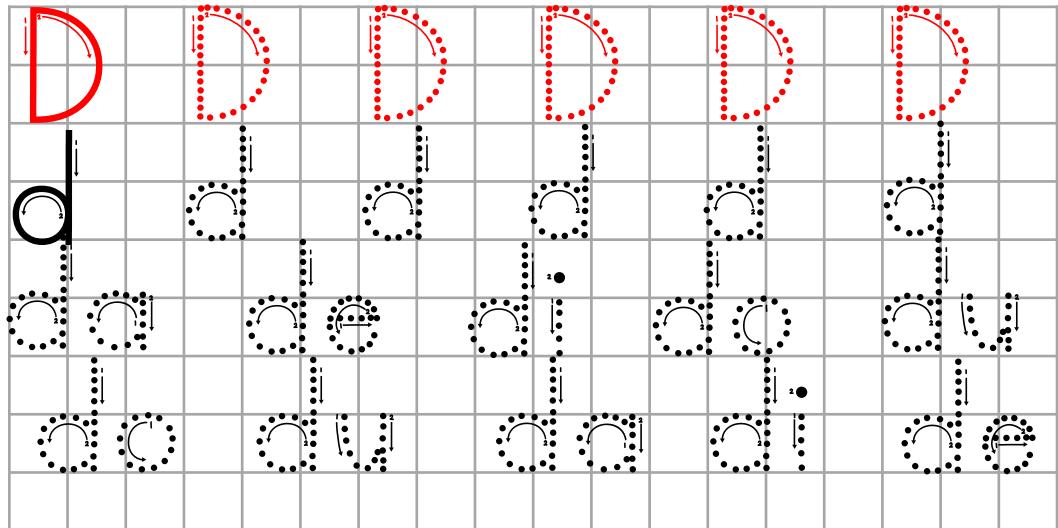
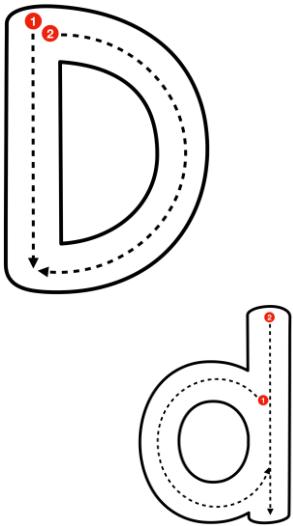
Parcialmente logrado



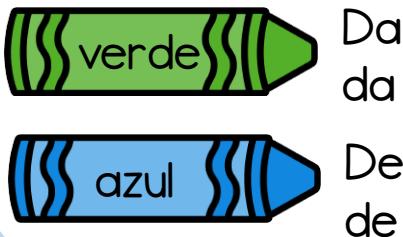
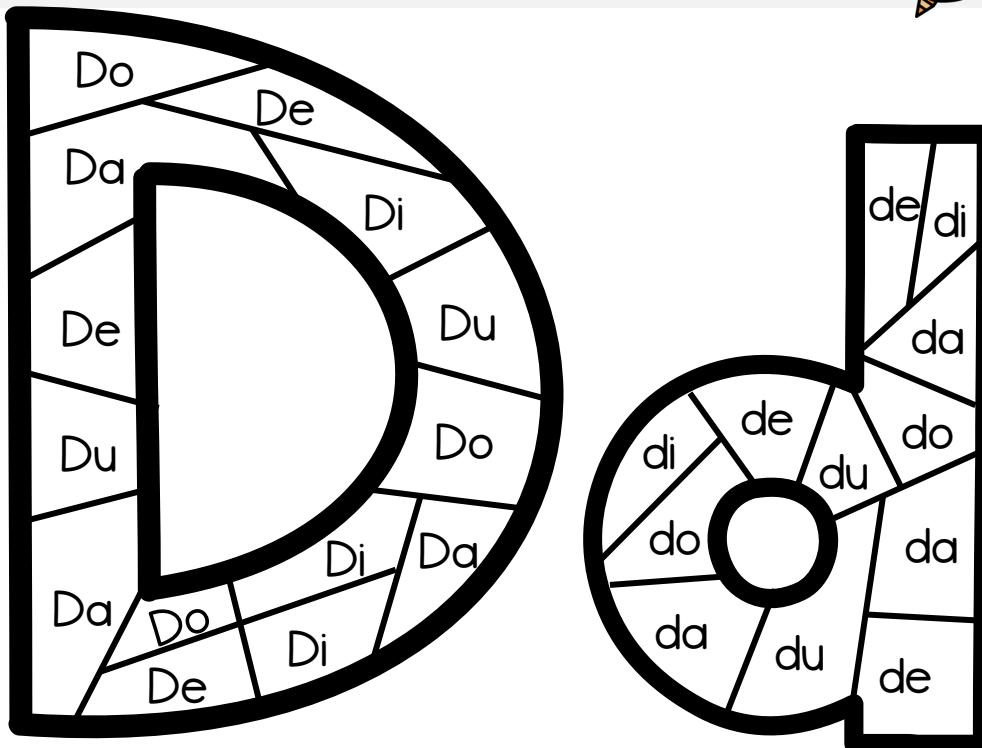
Actividad previa: Moldea con plastilina la **D** y **d**.



Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas):



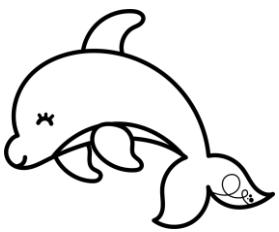
Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



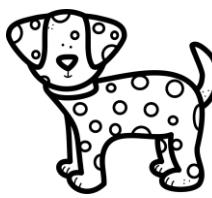
Pronuncia los nombres de cada dibujo con tu maestro(a) y completa con la sílaba correcta.



_do



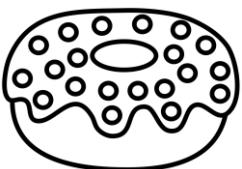
_lfin



_l mata



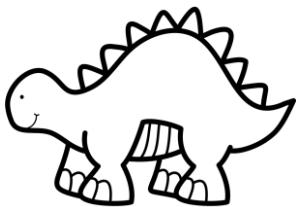
_lces



_na



_ente



_nosaurio



_en _



_s

Escribe nombres con D (No olvides usar mayúsculas).











Lee le texto en plenaria, encierra las palabras con **D** o **d** para escribirlas en tu libreta y colorea los dibujos, después repite las palabras y oraciones.

Daniel.

Daniel juega dominó con sus amigos. Le enseñó a jugar su papá Darío. Le gustan mucho los juegos de mesa: tiene dos dados, lotería y ajedrez. En la escuela es muy bueno en matemáticas gracias a sus juegos siempre saca diez.



• ¿Qué juega Daniel? Dominó con sus amigos.

X

•

X

• ¿Quién le enseñó? Su papá Darío.

X

•

dominó

diez

dado

dos

Daniel



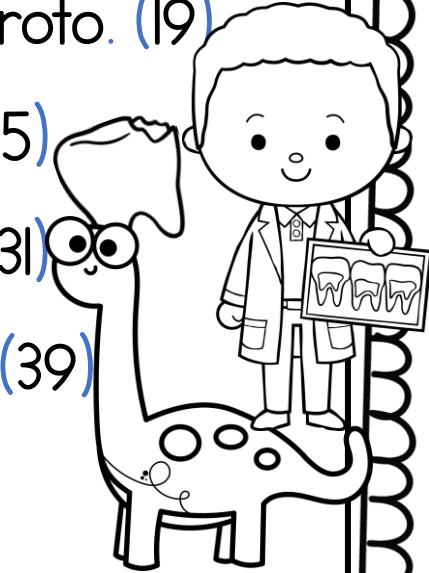
Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Despues responde las preguntas.



El dinosaurio Dante (3)

- A Dante el dinosaurio le duele un diente. (11)
- Dante va al dentista por un diente roto. (19)
- El dentista le da un paracetamol. (25)
- El dinosaurio se toma su medicina (31)
- cada día hasta que el dolor se va. (39)
- ¡Qué alivio sintió el dinosaurio! (44)

Leo palabras por minuto



Completa las siguientes oraciones.



1.- A Dante le duele _____.

2.- El _____ le da un paracetamol.

3.- El dinosaurio se toma su _____.

4.- Dante va al _____ ...

5.- por un _____ roto.



¿Cómo lo hice?



Logrado

Medianamente logrado

Parcialmente logrado

Relaciona las oraciones con su dibujo correspondiente.



Le duele un diente



La dentista

Muestra los dientes

El diente roto

Escribe las palabras que te dicte tu maestro(a).



1.-		6.-	
2.-		7.-	
3.-		8.-	
4.-		9.-	
5.-		10.-	



¿Cómo lo hice?



Logrado



Medianamente logrado

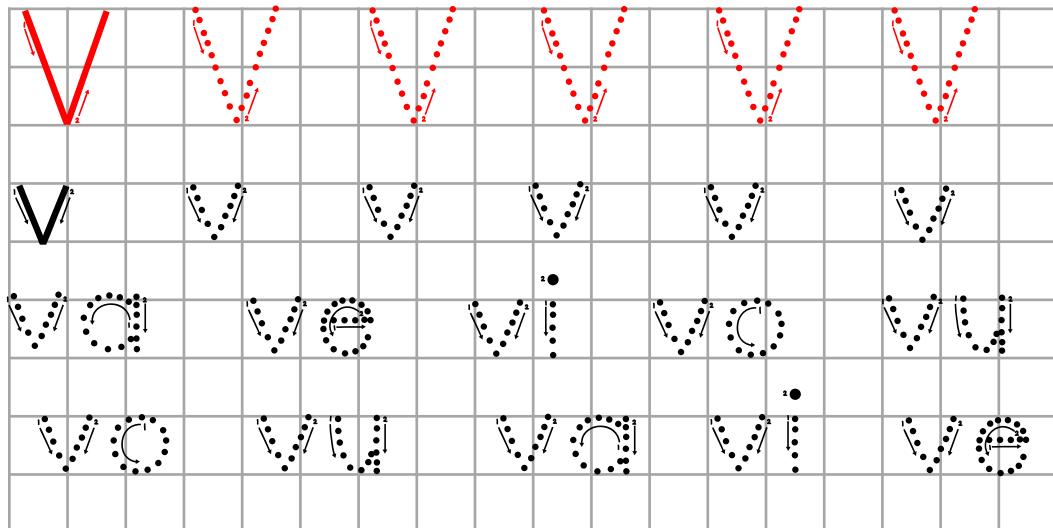
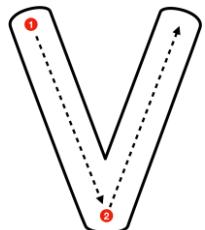


Parcialmente logrado

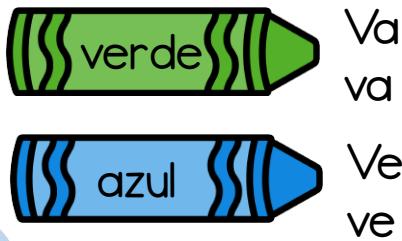
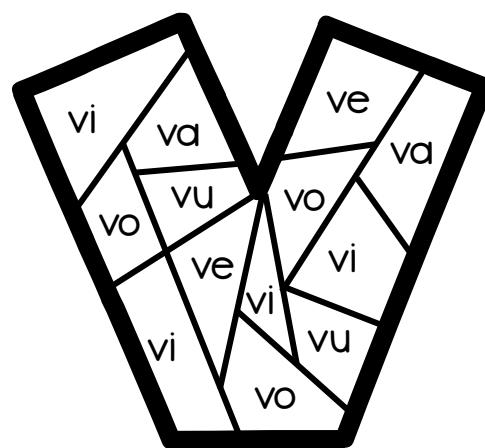
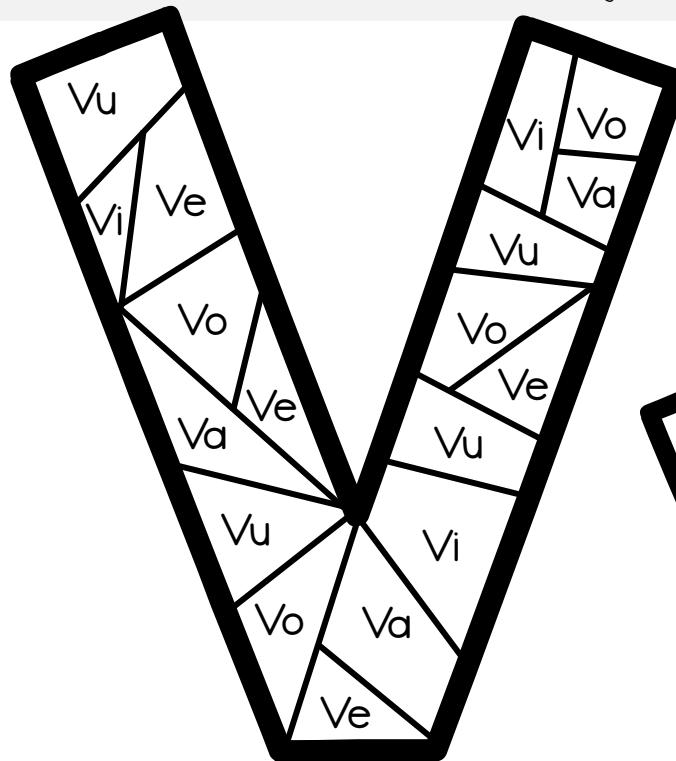
Actividad previa: Moldea con plastilina la y .



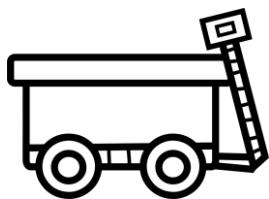
Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas):



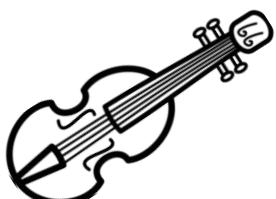
Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



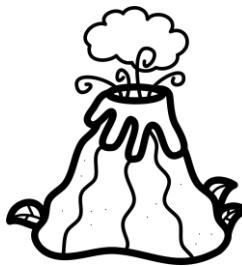
Pronuncia los nombres de cada dibujo con tu maestro(a) y completa con la sílaba correcta.



__gón



__olín



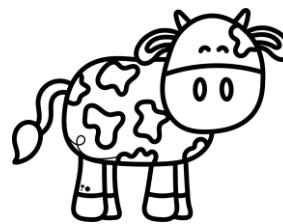
__lcán



__la



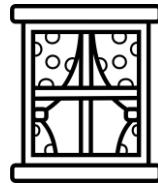
__leibol



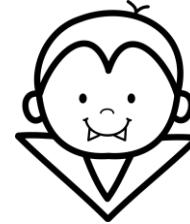
__ca



__quero



__ntana



__mpiro

Escribe nombres con V (No olvides usar mayúsculas).











Lee le texto en plenaria, encierra las palabras con V o v para escribirlas en tu libreta y colorea los dibujos, después repite las palabras y oraciones.

Víctor.

Víctor vive en el campo.

En la mañana ordeña a las vacas y en la tarde su hermana Vale hace crema y queso. Su mamá vende los quesos a la vuelta de su casa.

¡Qué bonito es el campo!



• ¿Dónde vive Víctor? En el campo.

X

•

X

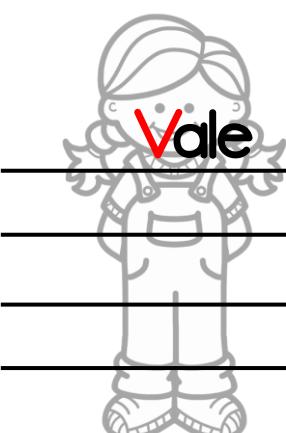
• ¿Qué hace Víctor en la mañana? Ordeña.

X

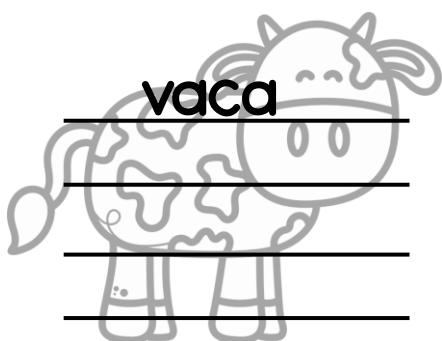
•



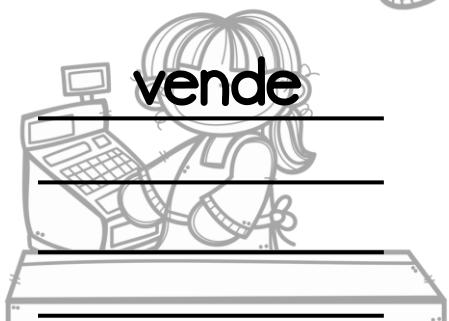
Víctor



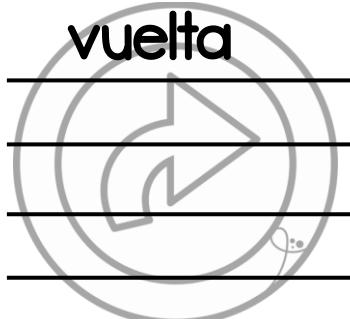
Vale



vaca



vende



vuelta



Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Despues responde las preguntas.



La vaca Vera (3)

- La vaca **Vera** pasea con el toro **Víctor**. (11)
- Vera** y **Víctor** comen pasto. (16)
- Le** da de comer a su **vaquita** (23)
- para que esté **sanita**. (27)
- Su **vaquita** tiene de nombre **Violeta**. (32)
- Viven** en el campo con la **oveja** y el **pavo**. (42)



Leo palabras por minuto

Completa las siguientes oraciones.



- 1.- **La vaca** pasea con _____.
- 2.- **Vera** le da de _____ a su _____.
- 3.- **Vera** y **Víctor** comen _____.
- 4.- Su **vaquita** tiene de nombre _____.
- 5.- **Viven** en el _____ con la _____ y el _____.



¿Cómo lo hice?

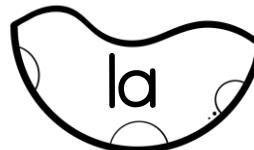
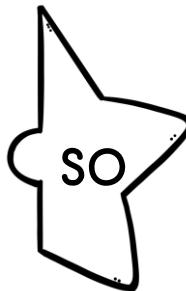
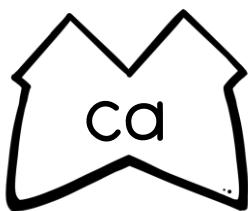
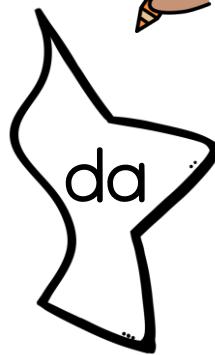
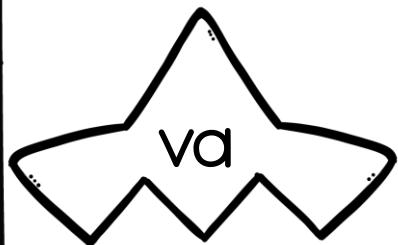


Logrado

Medianamente logrado

Parcialmente logrado

Colorea del mismo color las piezas del rompecabezas para formar sílabas. Despues reescribe las palabras formadas.



Escribe las palabras que te dicte tu maestro(a).



1.-		6.-	
2.-		7.-	
3.-		8.-	
4.-		9.-	
5.-		10.-	



¿Cómo lo hice?



Logrado

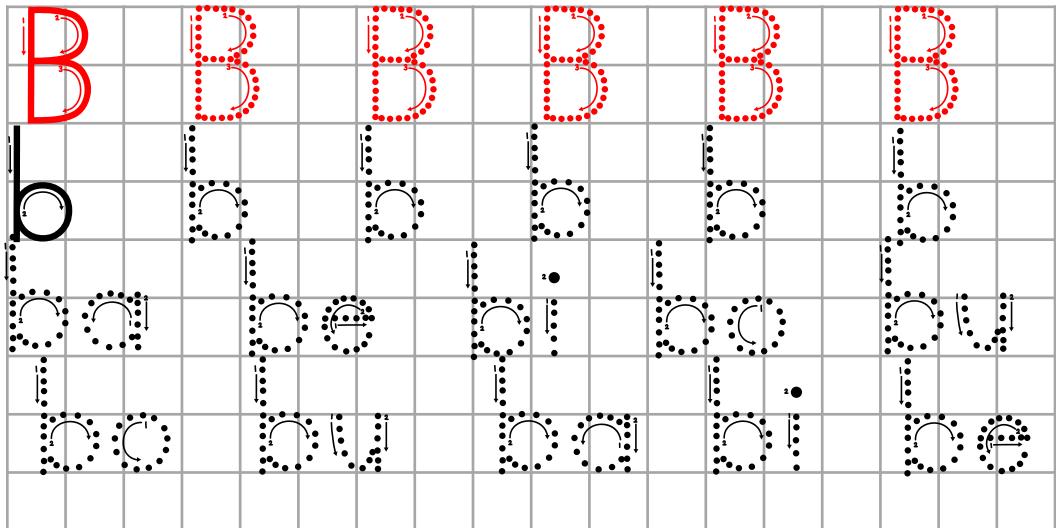
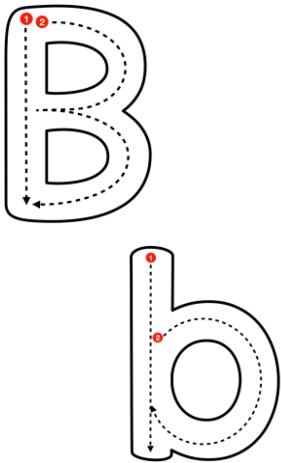
Medianamente logrado

Parcialmente logrado

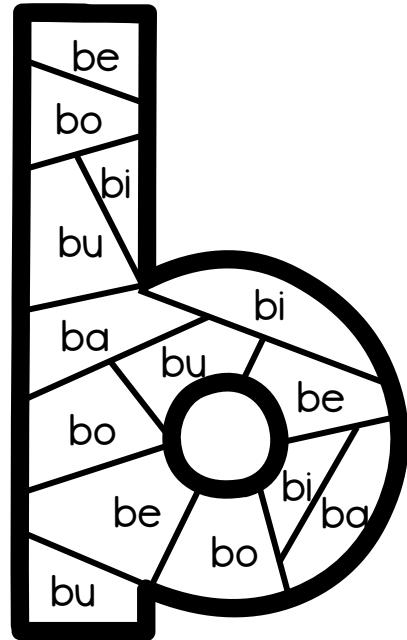
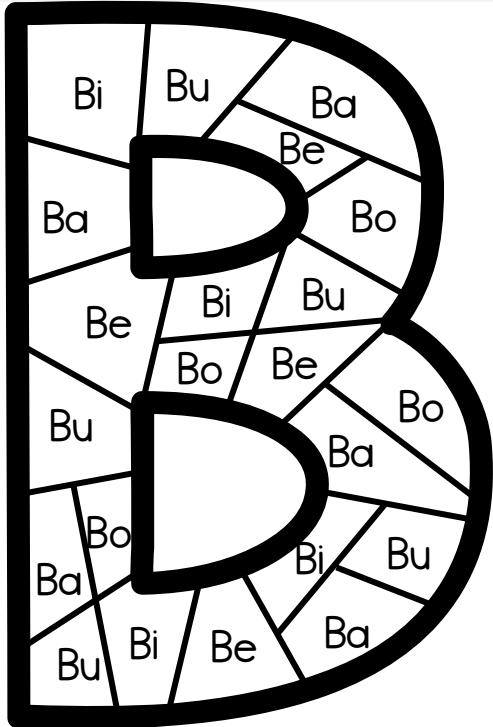
Actividad previa: Moldea con plastilina la **B** y **b**.



Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas):



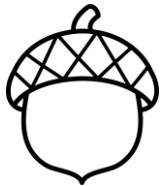
Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Pronuncia los nombres de cada dibujo con tu maestro(a) y completa con la sílaba correcta.



__gote



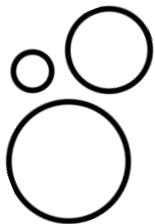
__lota



__cicleta



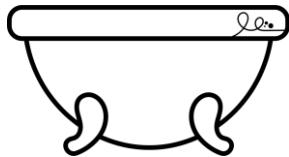
__rco



__r __jas



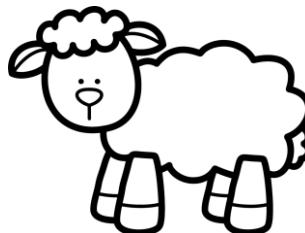
__ho



__ñera



__is __l



__rrego

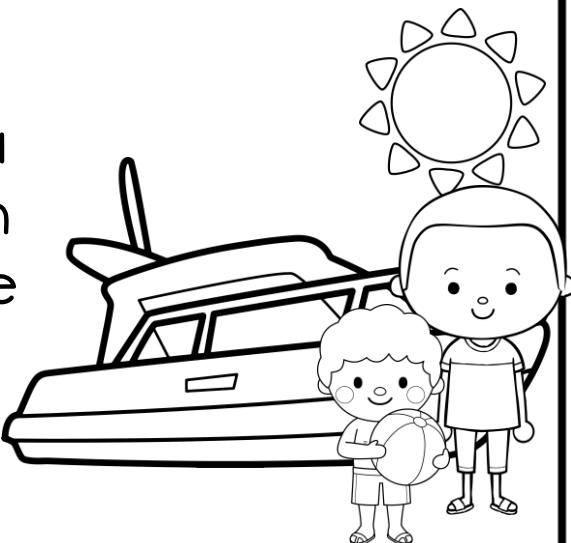
Escribe nombres con B (No olvides usar mayúsculas).



Lee le texto en plenaria, encierra las palabras con **B** o **b** para escribirlas en tu libreta y colorea los dibujos, después repite las palabras y oraciones.

Beto.

Beto se fue de vacaciones a Baja California Sur. Viajó en barco con su tío Braulio. Iba contento porque le invitó un barquillo de helado. Lo invitó al viaje porque se portó muy bien ¡Bravo, bravo Beto!



• ¿Qué hizo Beto? Se fue de vacaciones.

X

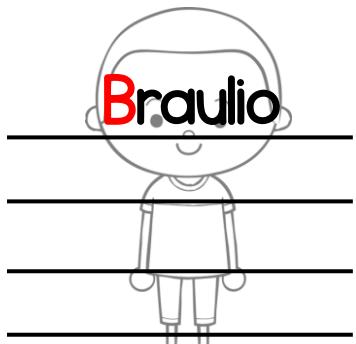
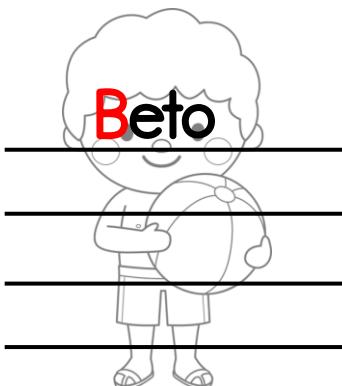
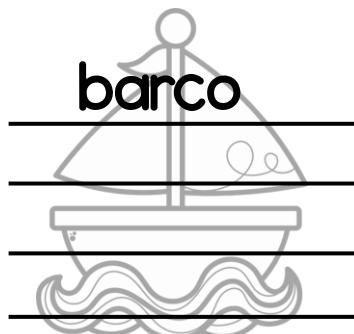
•

X

• ¿En qué viajó? En barco con su tío Braulio.

X

•



Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Despues responde las preguntas.



Las botas de Betti (4)

- Betti tiene unas botas muy bonitas. (10)
- Son color caoba y tienen botones. (16)
- Betti se pone sus botas y (22)
- saca a pasear al bebé Beto. (28)
- Betti le da su biberón a Beto. (35)
- Beto es un bebé muy bueno. (41)

Leo palabras por minuto



Completa las siguientes oraciones.



- 1.- Betti tiene unas _____ muy _____ .
- 2.- Son color _____ y tienen _____ .
- 3.- Saca a pasear al _____ .
- 4.- Betti le da su _____ .
- 5.- Beto es un _____ .



¿Cómo lo hice?



Logrado

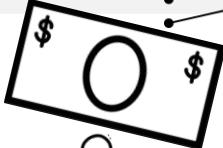
Medianamente logrado

Parcialmente logrado

Relaciona las palabras con su dibujo y colorea según lo indicado.



Botas rojas



Botones cafés



Bufanda rosa



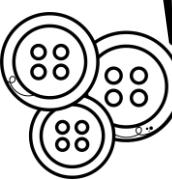
Biberón azul



Blusa amarilla



Billete verde



Escribe las palabras que te dicte tu maestro(a).



1.-		6.-	
2.-		7.-	
3.-		8.-	
4.-		9.-	
5.-		10.-	



¿Cómo lo hice?



Logrado



Medianamente logrado



Parcialmente logrado

