

# Letra escrita 3

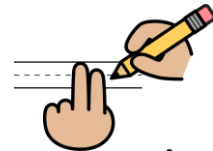
Comenzamos a leer y escribir



r, rr, c,  
d, v, b



Moldea



Traza



Colorea



Pronuncia



Completa



Lee



Resuelve



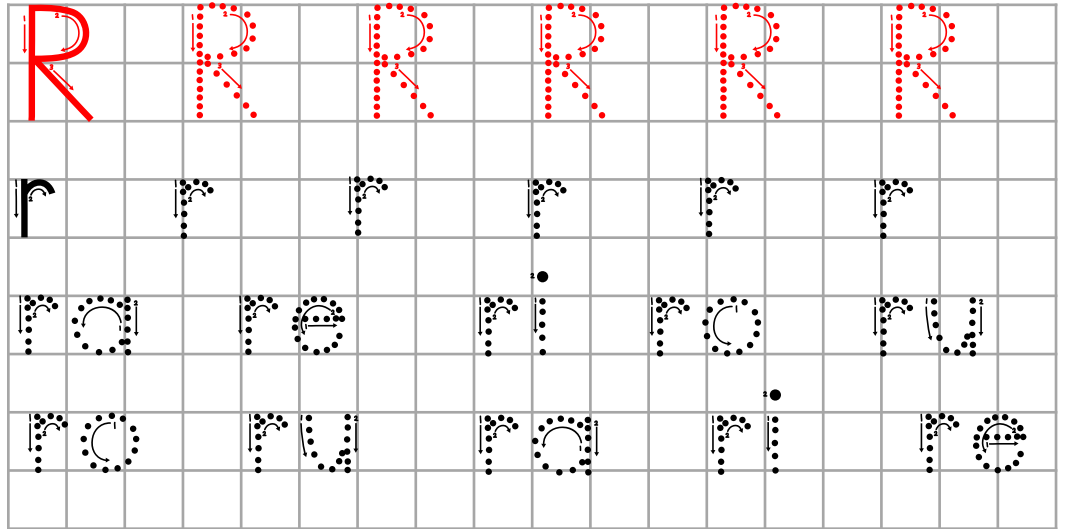
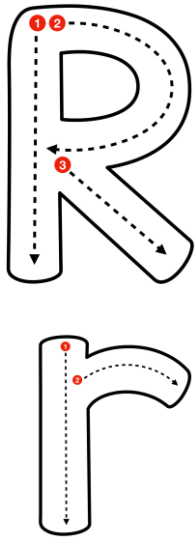
Repasa



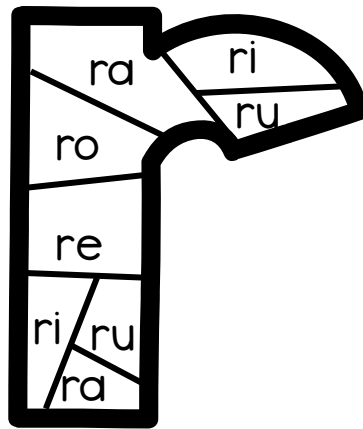
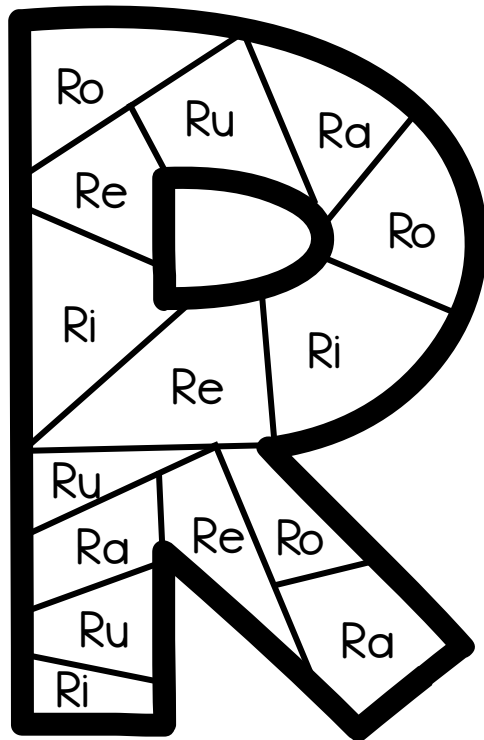
Actividad previa: Moldea con plastilina la **R** y **r**.



Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas):



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Ra  
ra



Ri  
ri



Re  
re



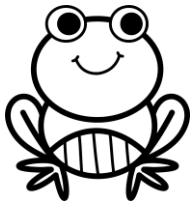
Ro  
ro



Ru  
ru



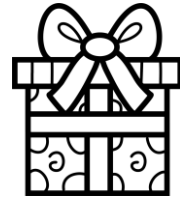
Pronuncia los nombres de cada dibujo con tu maestro(a) y completa con la sílaba correcta.



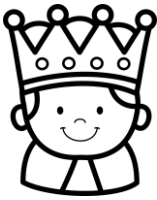
\_\_na



\_\_tón



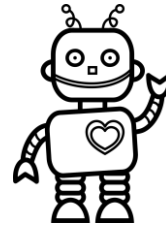
\_\_galo



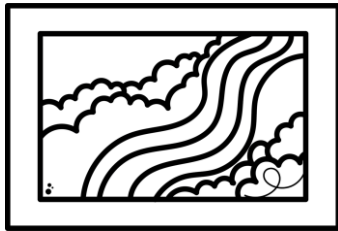
\_\_y



\_\_noceronte



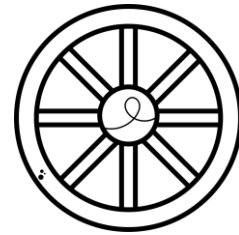
\_\_bot



\_\_o

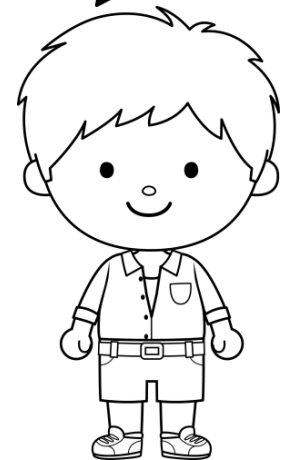
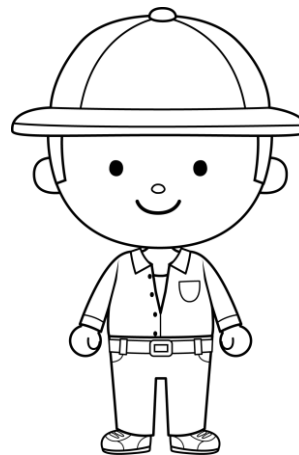
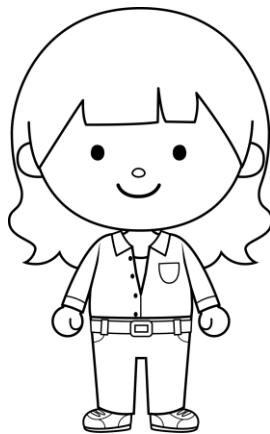
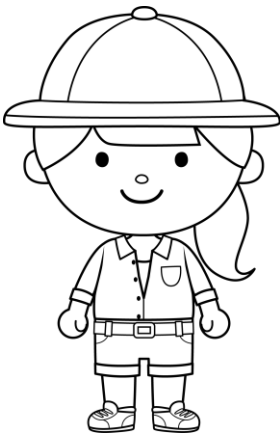


\_\_ina



\_\_eda

Escribe nombres con R (No olvides usar mayúsculas).



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Lee le texto en plenaria, encierra las palabras con **R** o **r** para escribirlas en tu libreta y colorea los dibujos, después repite las palabras y oraciones.

# Raúl

**R**aúl camina sobre la rama con su resortera roja.

**P**ero no mata ni lastima a los animales solo tira al río o ramas y le gusta ver las ranas saltar.

**C**uando falla se enoja y cuando atina se ríe. **¡N**o logra nada tumbar!



• ¿**Q**ué ve **R**aúl? **L**a rana saltar

**X**

•

**X**

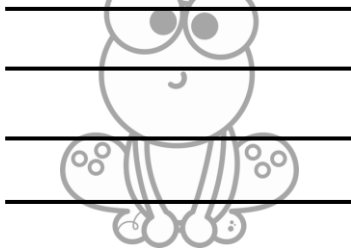
• ¿**D**e qué color es la resortera? **R**oja

**X**

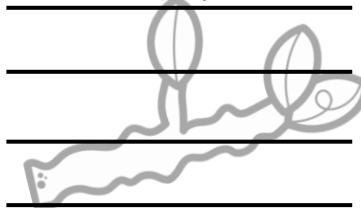
•

**X**

rana



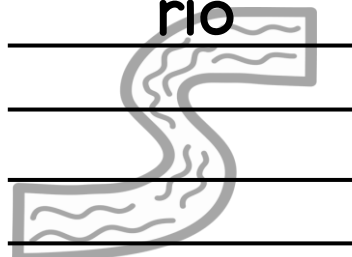
rama



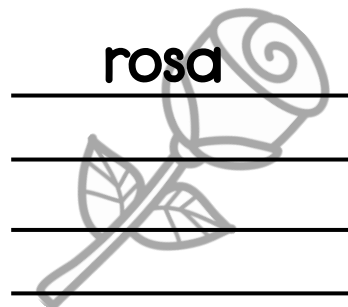
resortera



río



rosa



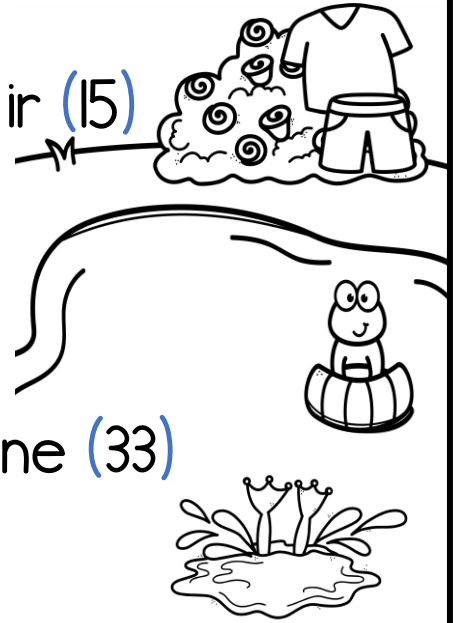


Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.



# Romina y Ramón (3)

- Romina y Ramón son ranas. (8)
- Saltan de rama en rama para ir (15)
- al río a nadar. Ramón deja (21)
- su ropa en el rosal. (26)
- Romina no sabe nadar y se pone (33)
- una rueda para patalear. (37)



Leo  palabras por minuto

Completa las siguientes oraciones.



- 1.- Las ranas se llaman \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- 2.- Saltan de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_.
- 3.- Ramón deja su ropa en el \_\_\_\_\_.
- 4.- Romina no sabe \_\_\_\_\_.
- 5.- Y se pone una \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_.



¿Cómo lo hice?



Logrado  Medianamente logrado  Parcialmente logrado



Lee y responde las siguientes preguntas.



1.- ¿Dónde saltan las ranas?

---

2.- ¿Dónde deja su ropa la rana?

---

3.- ¿Por qué la rana usa una rueda?

---

4.- ¿Qué otro nombre recibe la rueda que usa la rana?

Escribe las palabras que te dicte tu maestro(a).



1.-											6.-										
2.-											7.-										
3.-											8.-										
4.-											9.-										
5.-											10.-										



¿Cómo lo hice?



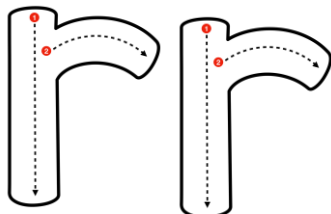
Logrado    Medianamente logrado    Parcialmente logrado



Actividad previa: Moldea con plastilina la rr.



Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas):



..	rr	...	rr	...	rr	...	rr		
..	rr	..	er	..	ir	..	or	..	ur
rra	rre	rri	rro	rru					
rro	rru	rra	rri	rre					

Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Left 'r' sections: rri, rra, rru, rro, rra, rre, rri, rro, rru, rre, rri.

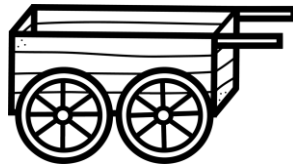
Right 'r' sections: rra, rru, rro, rri, rre, rru, rri, rre, rra, rro, rru, rri.



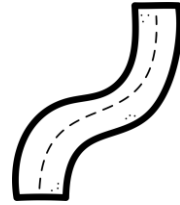
Pronuncia los nombres de cada dibujo con tu maestro(a) y completa con la sílaba correcta según el sonido rr (fuerte) o r (débil).



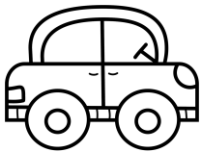
bu\_\_



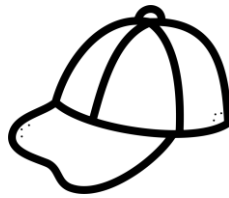
ca\_\_ta



ca\_\_tera



ca\_\_



go\_\_



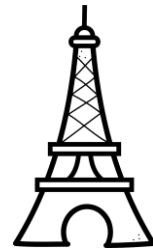
ja\_\_n



pe\_\_



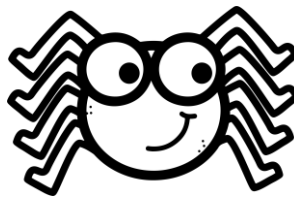
tie\_\_



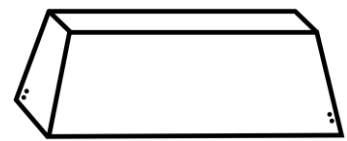
to\_\_



o\_\_ja



a\_\_ña



o\_\_



lo\_\_



tete\_\_



ha\_\_na





Lee el texto en plenaria, encierra las palabras con rr o r intermedia para escribirlas en tu libreta y colorea los dibujos, después repite las palabras y oraciones.

# Úrsula

Úrsula la urraca vive en el árbol.

Óscar el oso corre para atraparla.

La urraca se esconde en el hueco del tronco y el oso sube a la rama pero no la atrapa. La urraca también cuida a su amigo el búho que duerme de día.



• ¿Dónde vive la urraca? En el árbol.

X

•

X

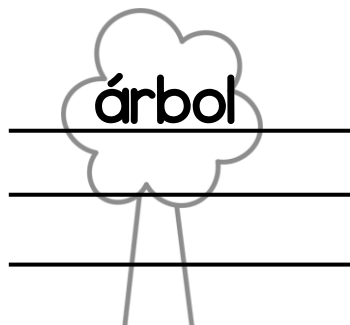
• ¿Por qué cuida al búho? Porque duerme de día.

X

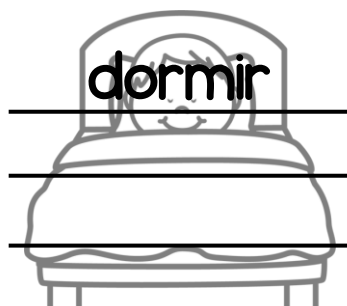
•



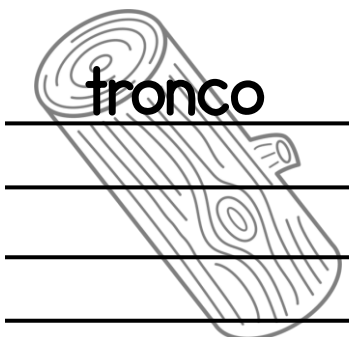
urraca



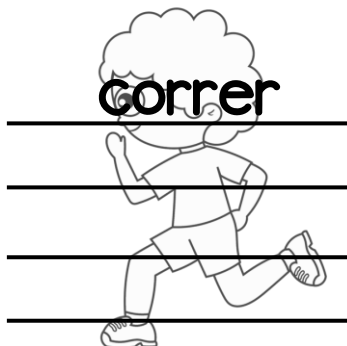
árbol



dormir



tronco



correr

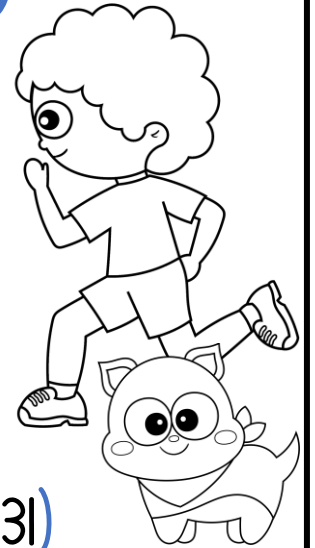


Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.



# El perro Rorro (3)

- El perro Rorro come y corre. (9)
- También toma de su tarro rojo. (15)
- Es un perro hermoso. (19)
- Se pone a comer y corretear. (25)
- Sale a correr al matorral espinoso. (31)
- Hace carreras con Anuar para entrenar. (37)



Leo  palabras por minuto

Lee y marca un una X el círculo de la respuesta correcta. Después responde la pregunta abierta.

1.- ¿El perro se llama Anuar?

Sí

No

2.- ¿Su tarro es rojo?

3.- ¿Sale a correr a la loma?

4.- ¿El matorral es espinoso?

5.- ¿Hace carreras con? \_\_\_\_\_



¿Cómo lo hice?



Logrado

Medianamente logrado

Parcialmente logrado

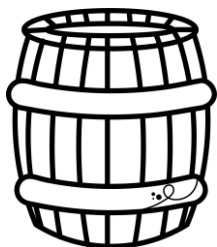


Completa las oraciones. Después relaciona el nombre con su dibujo.



1.- El perro \_\_\_\_\_ come y \_\_\_\_\_.

2.- Hace carreras con \_\_\_\_\_.



carroza      zorro      barril      birrete      torre

Escribe las palabras que te dicte tu maestro(a).



1.-										6.-										
2.-										7.-										
3.-										8.-										
4.-										9.-										
5.-										10.-										



¿Cómo lo hice?



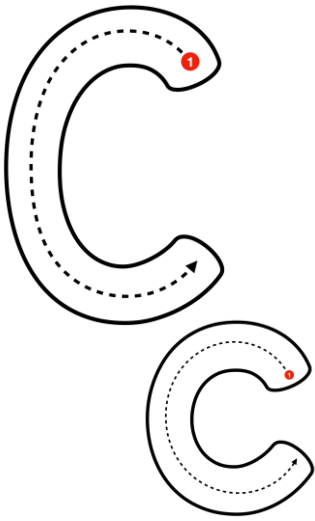
Logrado     
  Medianamente logrado     
  Parcialmente logrado



Actividad previa: Moldea con plastilina la C y c.

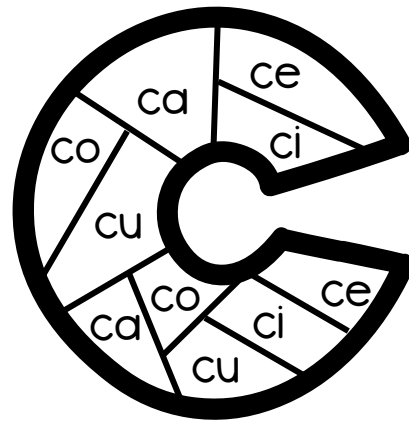
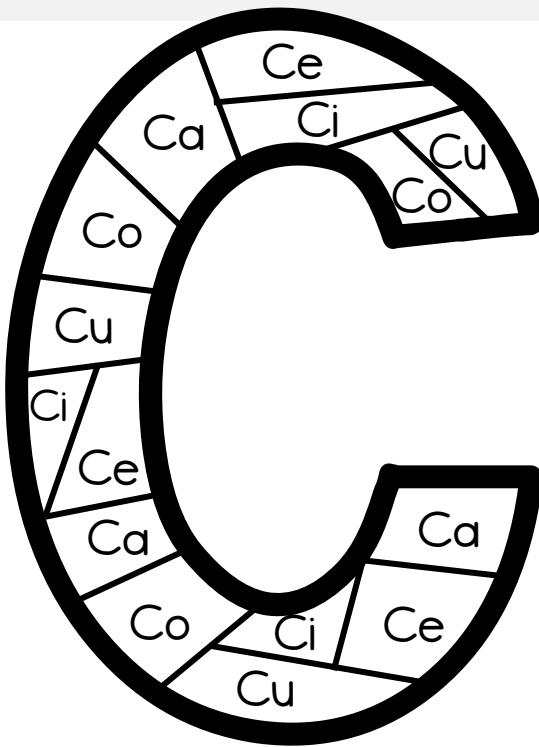


Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas):



C	C	C	C	C	C
c	c	c	c	c	c
ca	ca	ca	ca	ca	ca
ca	ca	ca	ca	ca	ca

Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Ca  
ca



Cu  
cu



Co  
co



Ce  
ce



Ci  
ci

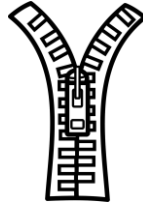




Pronuncia los nombres de cada dibujo con tu maestro(a) y completa con la sílaba correcta.



\_\_beta



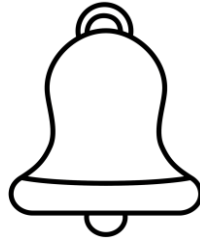
\_\_erre



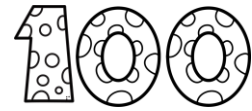
\_\_bolla



\_\_pillo



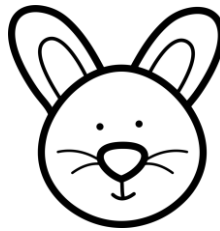
\_\_mpana



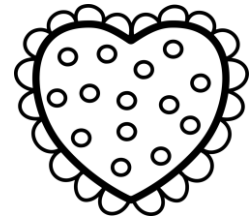
\_\_en



\_\_sa



\_\_nejo



\_\_razón

Escribe nombres con C (No olvides usar mayúsculas).



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

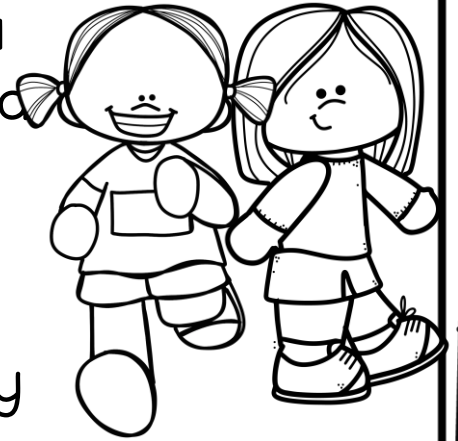
\_\_\_\_\_



Lee le texto en plenaria, encierra las palabras con C o c para escribirlas en tu libreta y colorea los dibujos, después repite las palabras y oraciones.

# Ceci y Camila.

Ceci y Camila compiten en la carrera en la olimpiada de la escuela y saltan la cerca. ¡Siempre van bien alimentadas! Comen y cepillan sus dientes antes de practicar. Son niñas fuertes sanas y felices, dan cinco vueltas a la cancha y lo hacen al cien.



• ¿Qué hacen Ceci y Camila? Compiten.

X

•

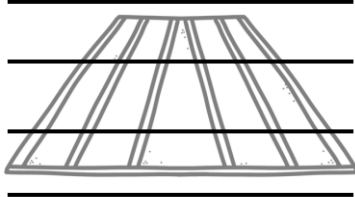
X

• ¿Qué hacen antes? Comen y cepillan sus dientes.

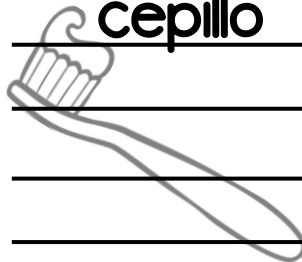
X

•

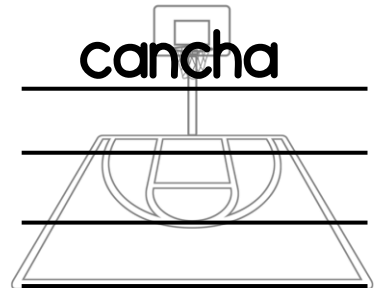
carrera



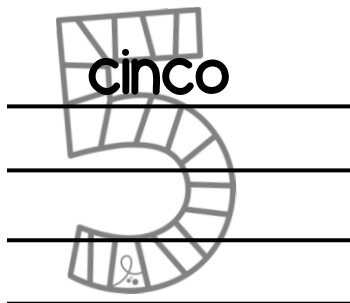
cepillo



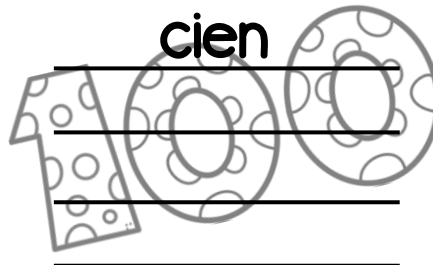
cancha



cinco



cien



Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.



# Cuco y Cecilio (3)

- Cuco y Cecilio caminan al cine. (9)
- Parecen hermanos por su pelo lacio. (15)
- Cecilio sale al cerro a cortar (21)
- ciruelas. La mamá de Cuco es Luci. (28)
- y cocina delicioso, le da un poco a Cecilio. (37)
- Cecilio les regala una docena de ciruelas. (44)



Leo  palabras por minuto

Lee y completa las oraciones.



- 1.- Cuco y Cecilio caminan al \_\_\_\_\_.
- 2.- Cecilio sale al \_\_\_\_\_ a cortar \_\_\_\_\_.
- 3.- La mamá de Cuco es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ delicioso.
- 4.- Parecen hermanos por su pelo \_\_\_\_\_.
- 5.- Cecilio regala una \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.



¿Cómo lo hice?



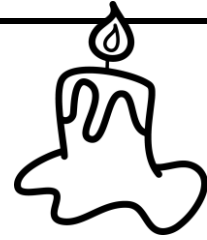
Logrado  Medianamente logrado  Parcialmente logrado



Relaciona las oraciones con su dibujo correspondiente.



La calabaza es bonita



La cerca es alta



El cinturón de papá



La cera está caliente



Escribe las palabras que te dicte tu maestro(a).



1.-										6.-									
2.-										7.-									
3.-										8.-									
4.-										9.-									
5.-										10.-									



¿Cómo lo hice?



Logrado  Medianamente logrado  Parcialmente logrado

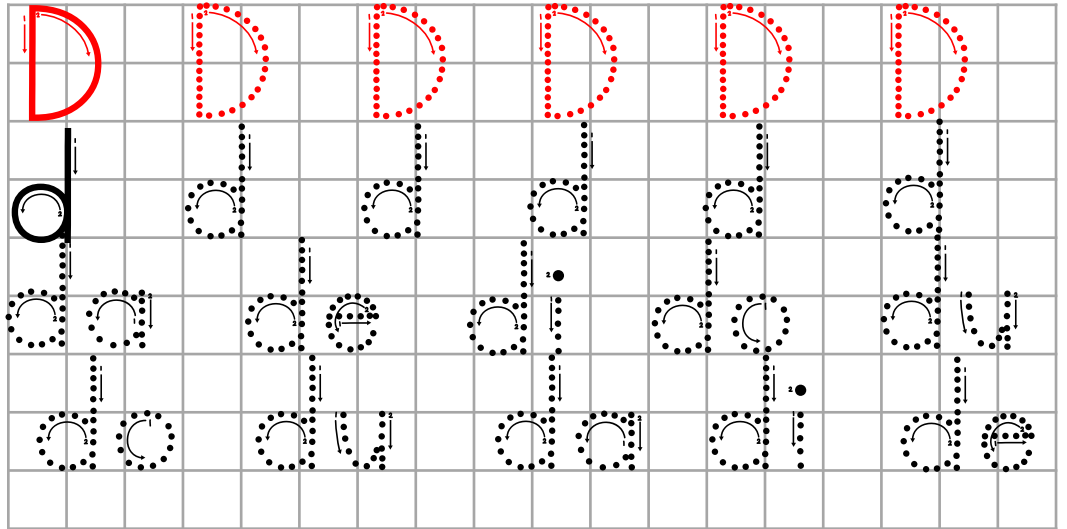
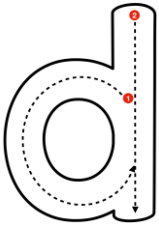
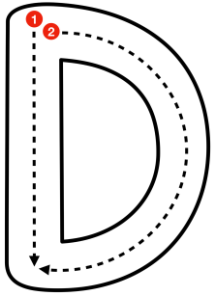




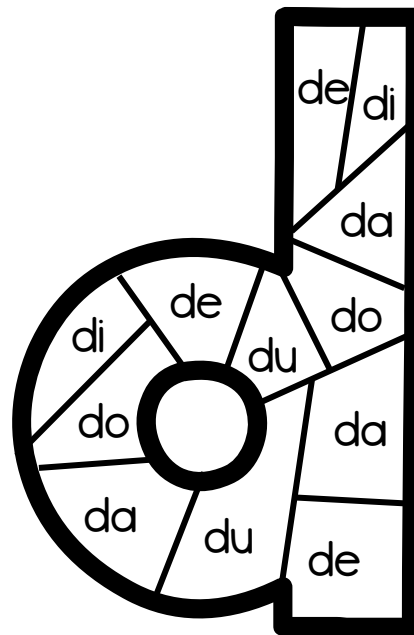
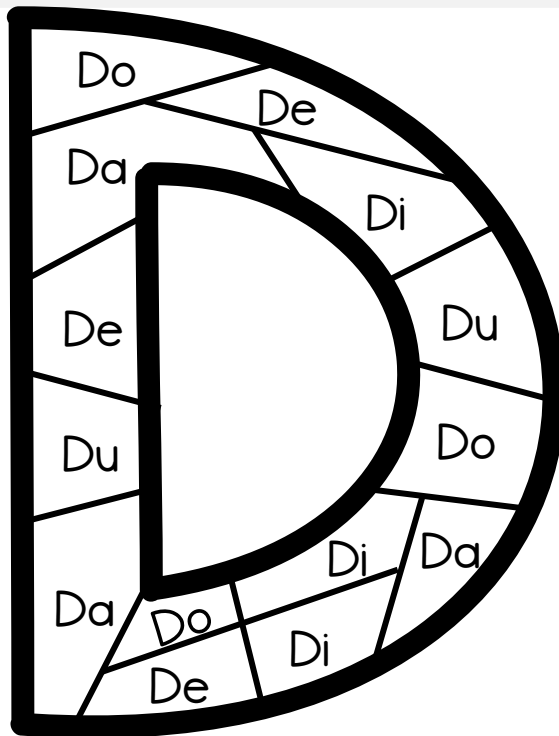
Actividad previa: Moldea con plastilina la **D** y **d**.



Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas):



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Da  
da



Di  
di



Du  
du



De  
de



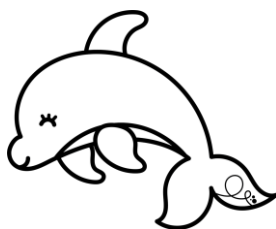
Do  
do



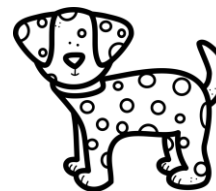
Pronuncia los nombres de cada dibujo con tu maestro(a) y completa con la sílaba correcta.



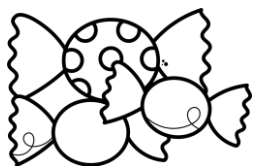
\_\_\_do



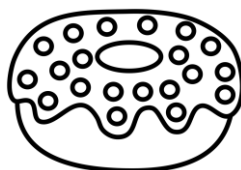
\_\_\_lfin



\_\_\_lmata



\_\_\_lces



\_\_\_na



\_\_\_ente



\_\_\_nosaurio



\_\_\_en \_\_\_



\_\_\_s

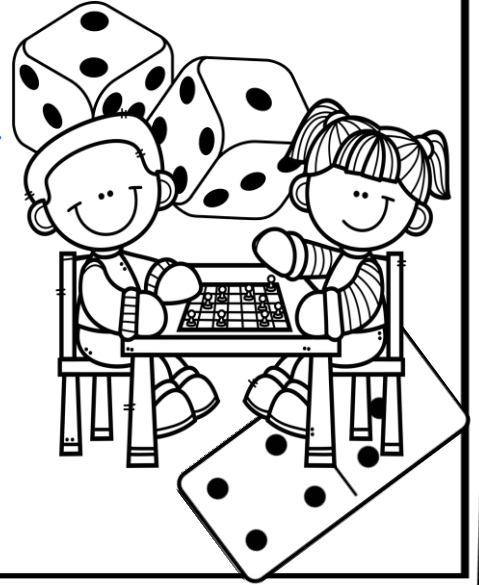
Escribe nombres con D (No olvides usar mayúsculas).



Lee le texto en plenaria, encierra las palabras con **D** o **d** para escribirlas en tu libreta y colorea los dibujos, después repite las palabras y oraciones.

# Daniel.

**D**aniel juega dominó con sus amigos. Le enseñó a jugar su papá **D**arío. Le gustan mucho los juegos de mesa: tiene dos dados, lotería y ajedrez. **E**n la escuela es muy bueno en matemáticas gracias a sus juegos siempre saca diez.



• ¿Qué juega **D**aniel? **D**ominó con sus amigos.

X

•

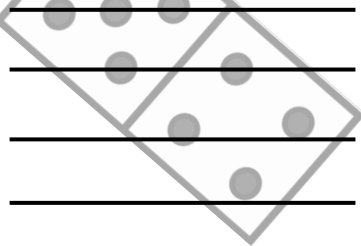
X

• ¿Quién le enseñó? Su papá **D**arío.

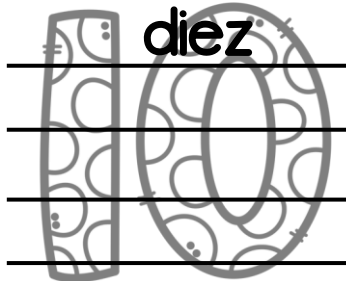
X

•

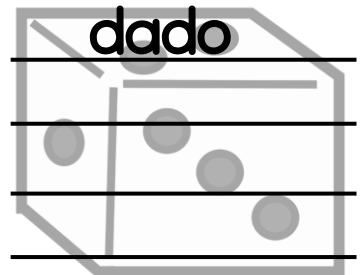
dominó



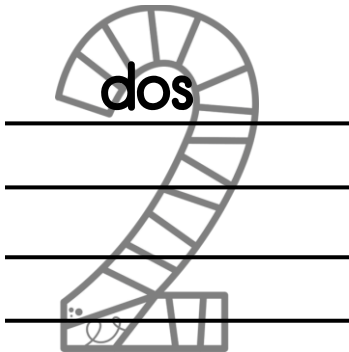
diez



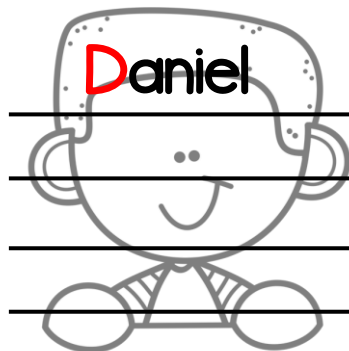
dado



dos



Daniel



Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.



## El dinosaurio Dante (3)

- A Dante el dinosaurio le duele un diente. (11)
- Dante va al dentista por un diente roto. (19)
- El dentista le da un paracetamol. (25)
- El dinosaurio se toma su medicina (31)
- cada día hasta que el dolor se va. (39)
- ¡Qué alivio sintió el dinosaurio! (44)



Leo  palabras por minuto

Completa las siguientes oraciones.



- 1.- A Dante le duele \_\_\_\_\_.
- 2.- El \_\_\_\_\_ le da un paracetamol.
- 3.- El dinosaurio se toma su \_\_\_\_\_.
- 4.- Dante va al \_\_\_\_\_ ...
- 5.- por un \_\_\_\_\_ roto.



¿Cómo lo hice?



Logrado  Medianamente logrado  Parcialmente logrado





Relaciona las oraciones con su dibujo correspondiente.



Le duele un diente



La dentista



Muestra los dientes



El diente roto



Escribe las palabras que te dicte tu maestro(a).



1.-						6.-					
2.-						7.-					
3.-						8.-					
4.-						9.-					
5.-						10.-					



¿Cómo lo hice?



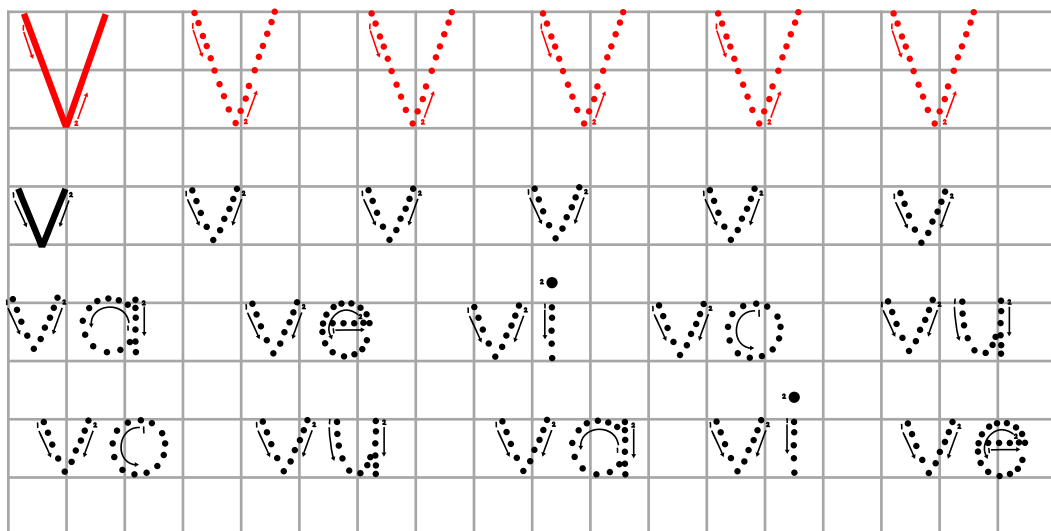
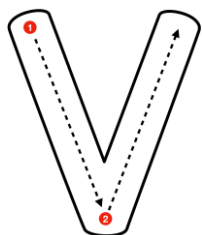
Logrado  Medianamente logrado  Parcialmente logrado



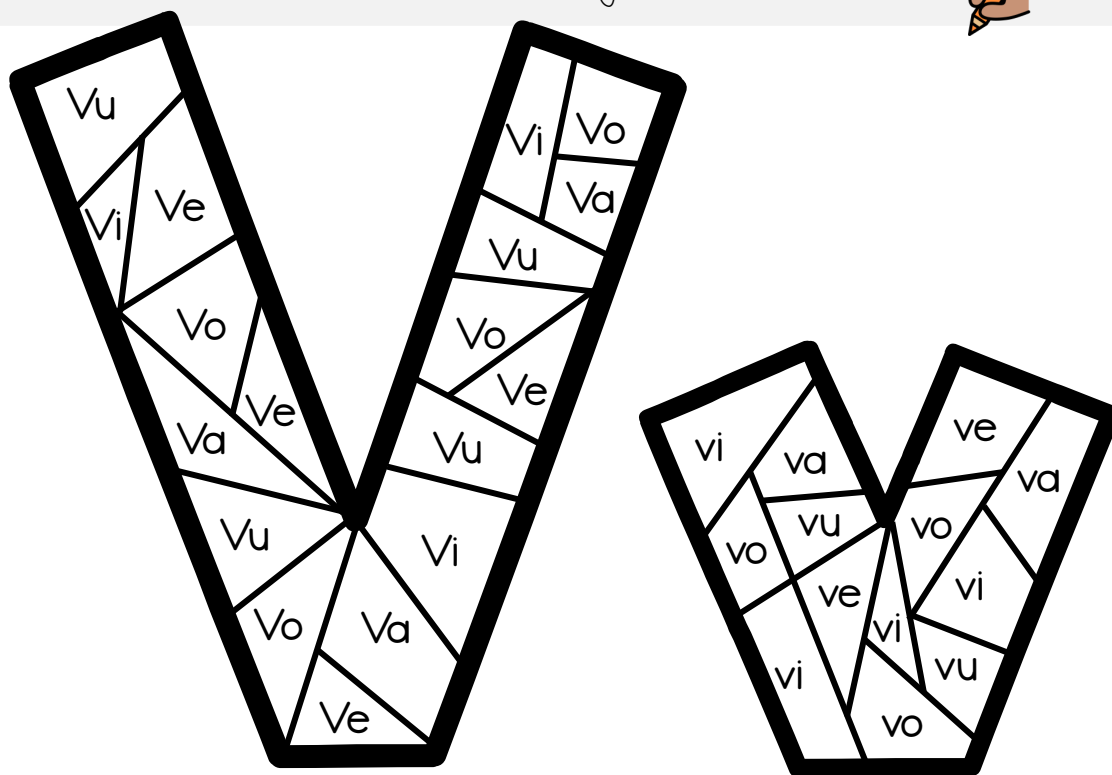
Actividad previa: Moldea con plastilina la **v** y **v**.



Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas):



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Va  
va



Vi  
vi



Vu  
vu



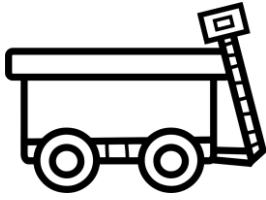
Ve  
ve



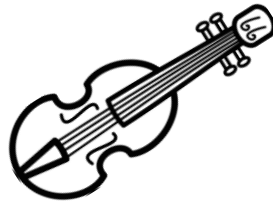
Vo  
vo



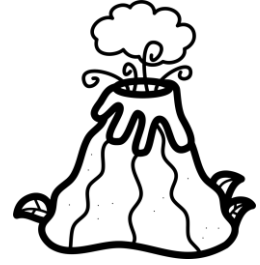
Pronuncia los nombres de cada dibujo con tu maestro(a) y completa con la sílaba correcta.



\_\_\_gón



\_\_\_olín



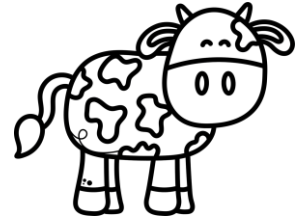
\_\_\_lcán



\_\_\_la



\_\_\_leibol



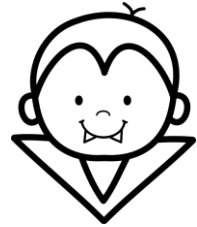
\_\_\_ca



\_\_\_quero



\_\_\_ntana



\_\_\_mpiro

Escribe nombres con V (No olvides usar mayúsculas).



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Lee le texto en plenaria, encierra las palabras con V o v para escribirlas en tu libreta y colorea los dibujos, después repite las palabras y oraciones.

# Víctor.

Víctor vive en el campo.

En la mañana ordeña a las vacas y en la tarde su hermana Vale hace crema y queso. Su mamá vende los quesos a la vuelta de su casa.

¡Qué bonito es el campo!



• ¿Dónde vive Víctor? En el campo.

X

•

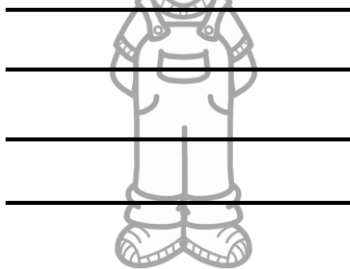
X

• ¿Qué hace Víctor en la mañana? Ordeña.

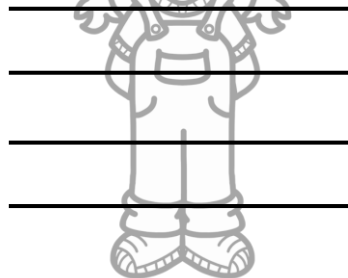
X

•

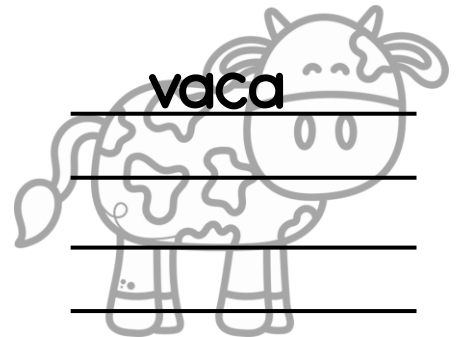
Víctor



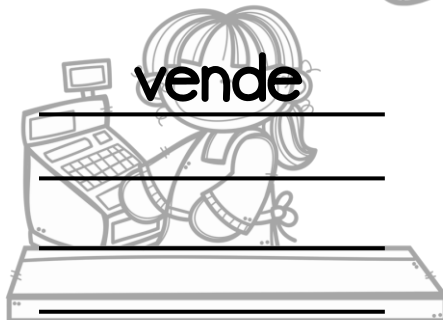
Vale



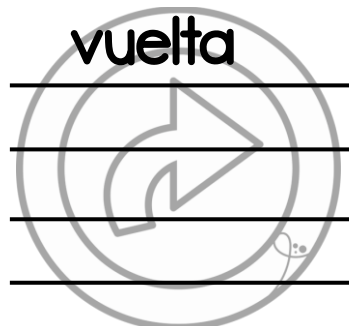
vaca



vende



vuelta





Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.



## La vaca Vera (3)

- La vaca Vera pasea con el toro Víctor. (11)
- Vera y Víctor comen pasto. (16)
- Le da de comer a su vaquita (23)
- para que esté sanita. (27)
- Su vaquita tiene de nombre Violeta. (32)
- Viven en el campo con la oveja y el pavo. (42)



Leo  palabras por minuto

Completa las siguientes oraciones.



- 1.- La vaca pasea con \_\_\_\_\_.
- 2.- Vera le da de \_\_\_\_\_ a su \_\_\_\_\_.
- 3.- Vera y Víctor comen \_\_\_\_\_.
- 4.- Su vaquita tiene de nombre \_\_\_\_\_.
- 5.- Viven en el \_\_\_\_\_ con la \_\_\_\_\_  
y el \_\_\_\_\_.



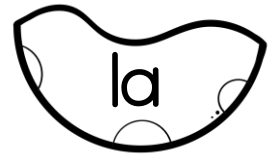
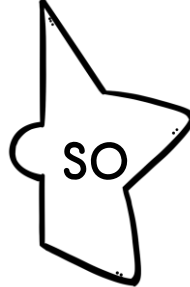
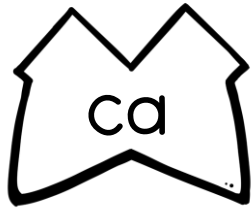
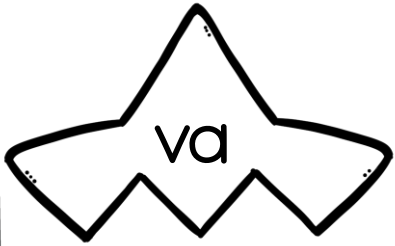
¿Cómo lo hice?



Logrado  Medianamente logrado  Parcialmente logrado



Colorea del mismo color las piezas del rompecabezas para formar sílabas. Después reescribe las palabras formadas.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe las palabras que te dicte tu maestro(a).



1.-										6.-									
2.-										7.-									
3.-										8.-									
4.-										9.-									
5.-										10.-									



¿Cómo lo hice?



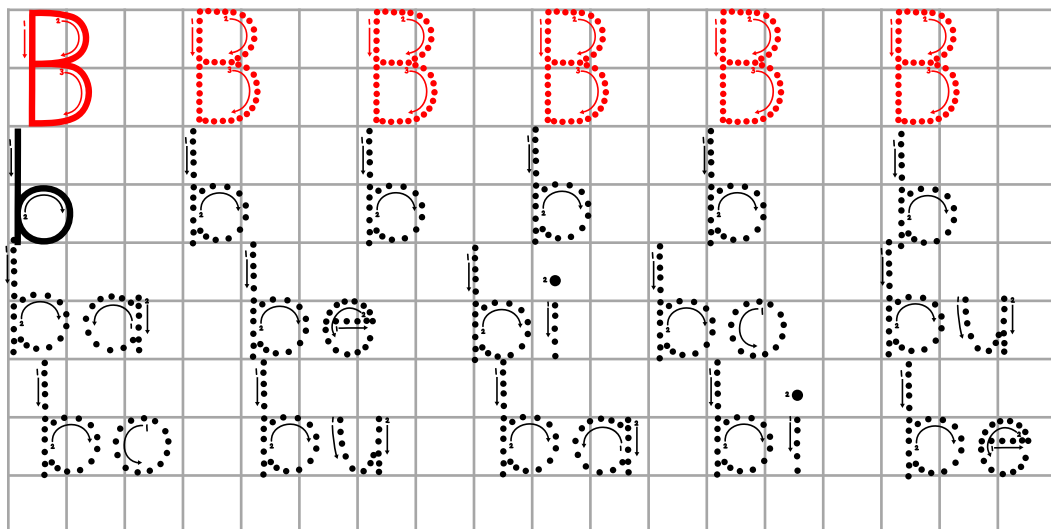
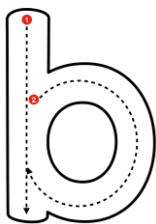
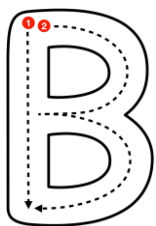
Logrado  Medianamente logrado  Parcialmente logrado



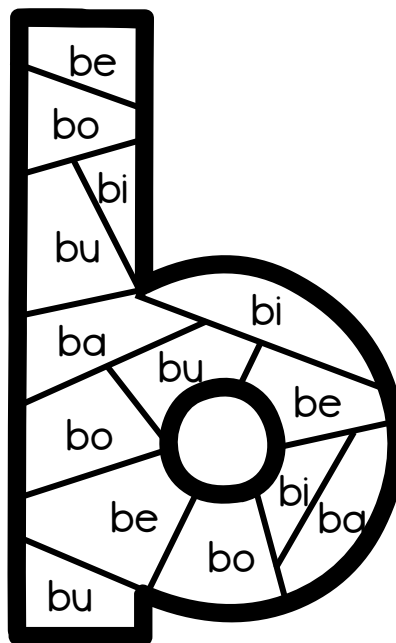
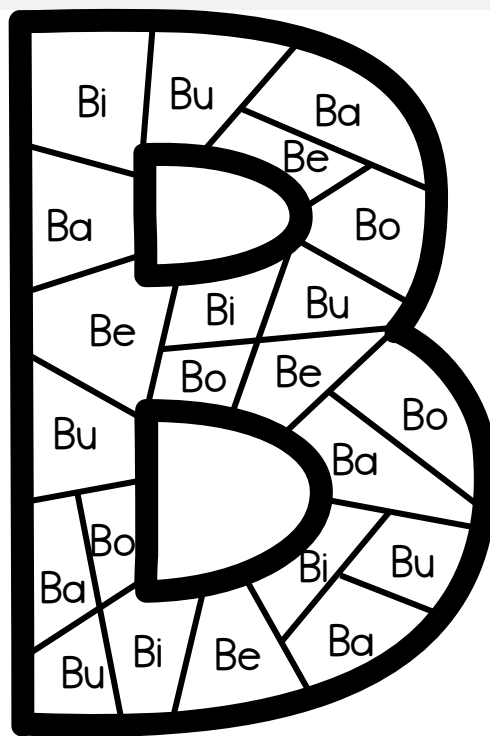
Actividad previa: Moldea con plastilina la B y b.



Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas):



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Ba  
ba



Bi  
bi



Bu  
bu



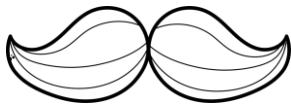
Be  
be



Bo  
bo



Pronuncia los nombres de cada dibujo con tu maestro(a) y completa con la sílaba correcta.



\_\_\_gote



\_\_\_llota



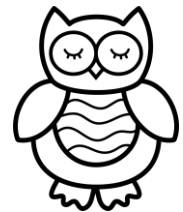
\_\_\_cicleta



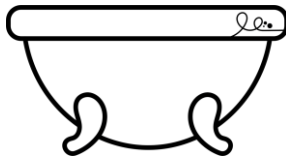
\_\_\_rco



\_\_\_r \_\_\_ jas



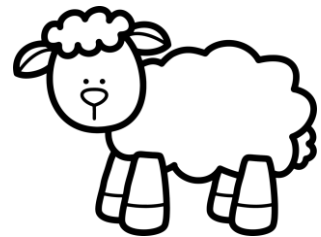
\_\_\_ho



\_\_\_ñera



\_\_\_is \_\_\_l



\_\_\_rrego

Escribe nombres con B (No olvides usar mayúsculas).



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

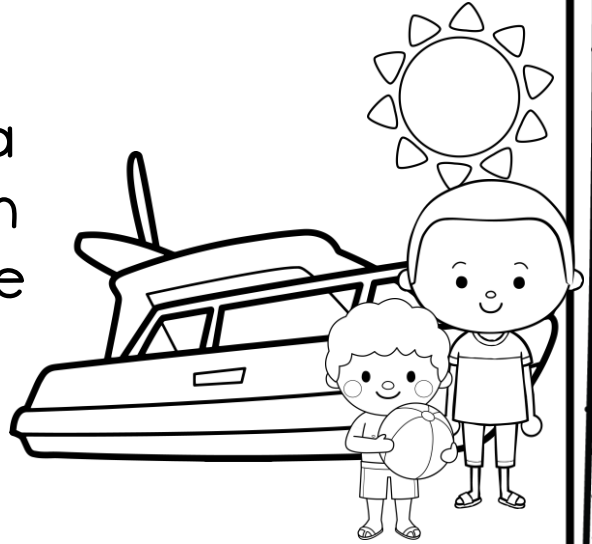


Lee le texto en plenaria, encierra las palabras con **B** o **b** para escribirlas en tu libreta y colorea los dibujos, después repite las palabras y oraciones.

# Beto.

Beto se fue de vacaciones a Baja California Sur. Viajó en barco con su tío Braulio. Iba contento porque le invitó un barquillo de helado.

Lo invitó al viaje porque se portó muy bien ¡Bravo, bravo Beto!



• ¿Qué hizo Beto? Se fue de vacaciones.

X

•

X

• ¿En qué viajó? En barco con su tío Braulio.

X

•

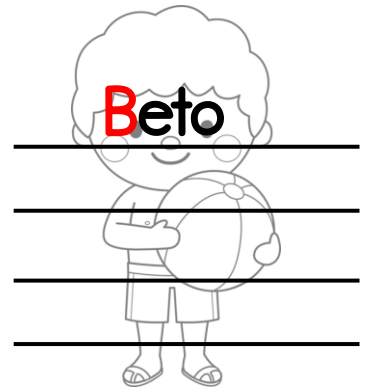
barco



barquillo



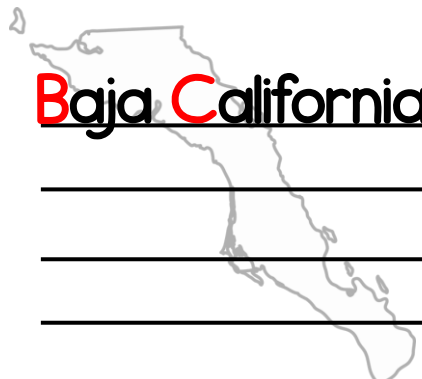
Beto



Braulio



Baja California





Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.



# Las botas de **Beti** (4)

- Beti** tiene unas botas muy bonitas. (10)
- Son color caoba y tienen botones. (16)
- Beti** se pone sus botas y (22)
- saca a pasear al bebé **Beto**. (28)
- Beti** le da su biberón a **Beto**. (35)
- Beto** es un bebé muy bueno. (41)



Leo  palabras por minuto

Completa las siguientes oraciones.



- 1.- **Beti** tiene unas \_\_\_\_\_ muy \_\_\_\_\_ .
- 2.- Son color \_\_\_\_\_ y tienen \_\_\_\_\_ .
- 3.- Saca a pasear al \_\_\_\_\_ .
- 4.- **Beti** le da su \_\_\_\_\_ .
- 5.- **Beto** es un \_\_\_\_\_ .



¿Cómo lo hice?



Logrado  Medianamente logrado  Parcialmente logrado



Relaciona las palabras con su dibujo y colorea según lo indicado.



Botas rojas

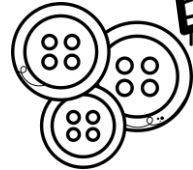
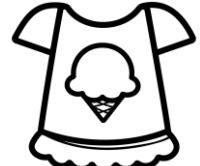
Botones cafés

Bufanda rosa

Biberón azul

Blusa amarilla

Billete verde



Escribe las palabras que te dicte tu maestro(a).

1.-										6.-									
2.-										7.-									
3.-										8.-									
4.-										9.-									
5.-										10.-									



¿Cómo lo hice?



Logrado     Medianamente logrado     Parcialmente logrado

