



6-7 AÑOS
220 páginas

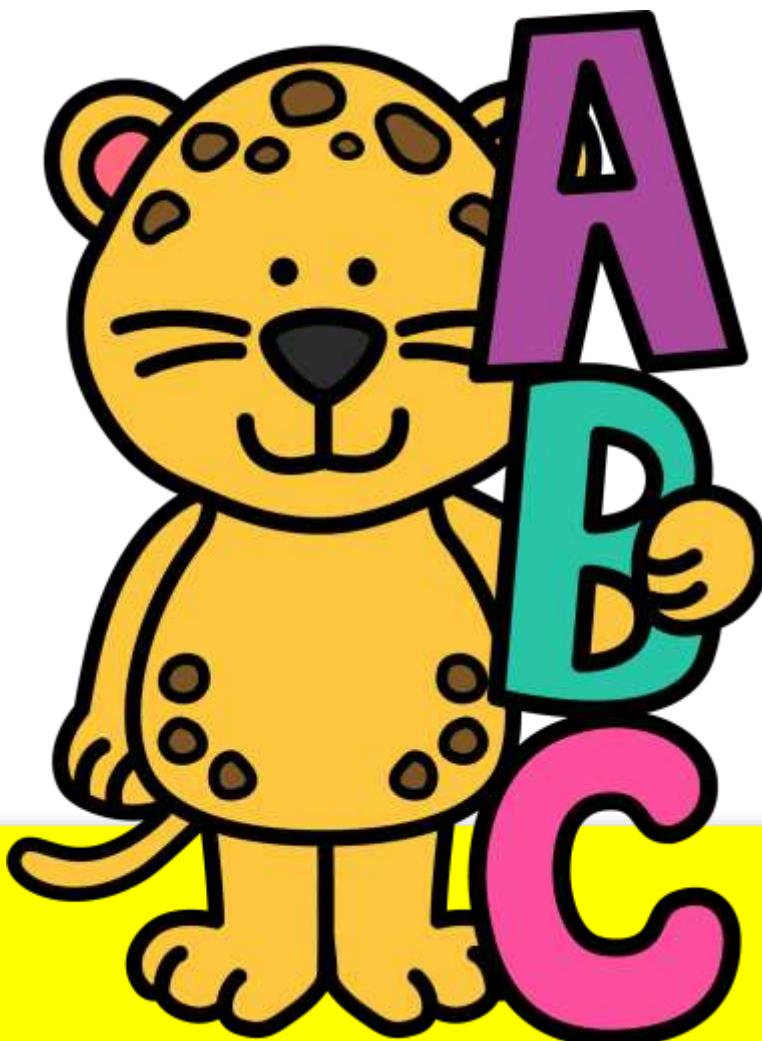
Método silábico

Cuaderno de ejercicios

LECTO- ESCRITURA



Mejora el lenguaje. Fortalece la concentración. Alimenta la imaginación



Preescritura

Vocales

Sílabas m, s, l, t, r, p

Sílabas n, c, d, v, f, v

Sílabas j, ñ, g, h, ch, ll

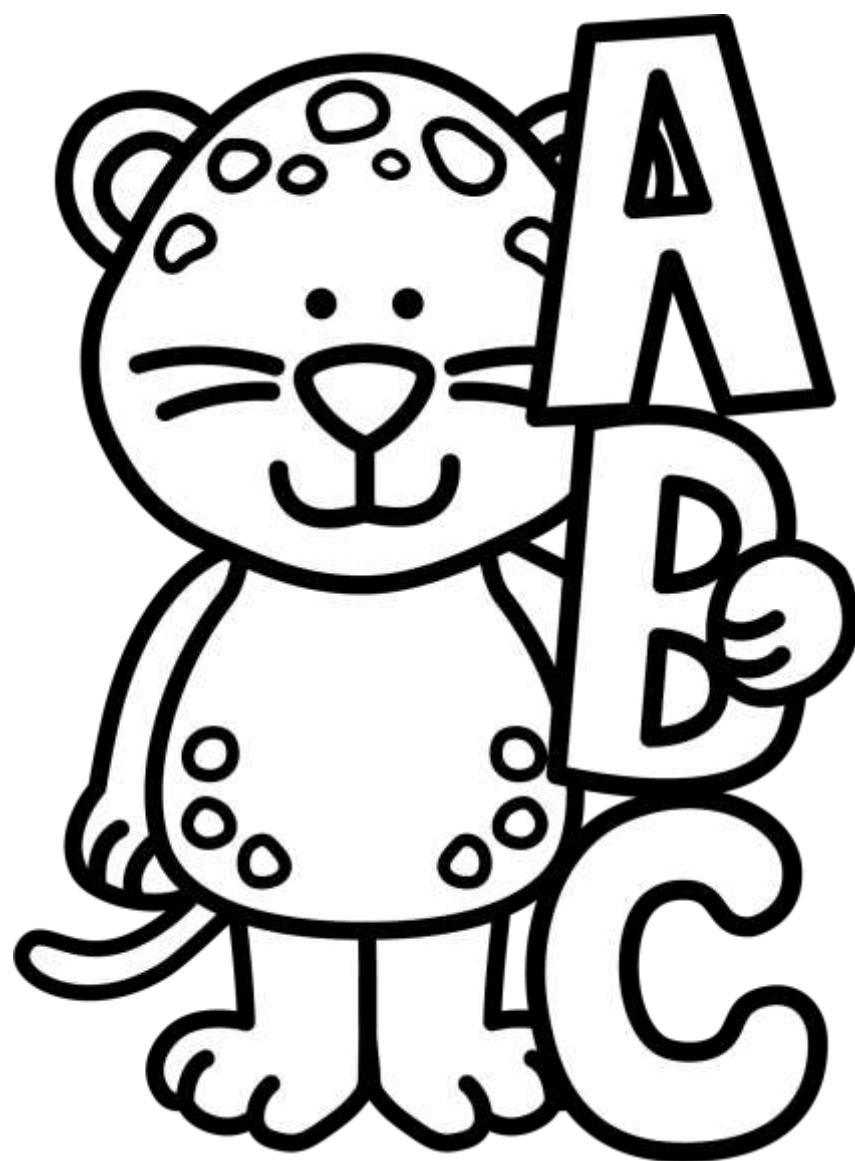
Sílabas k, q, y, z, w, x



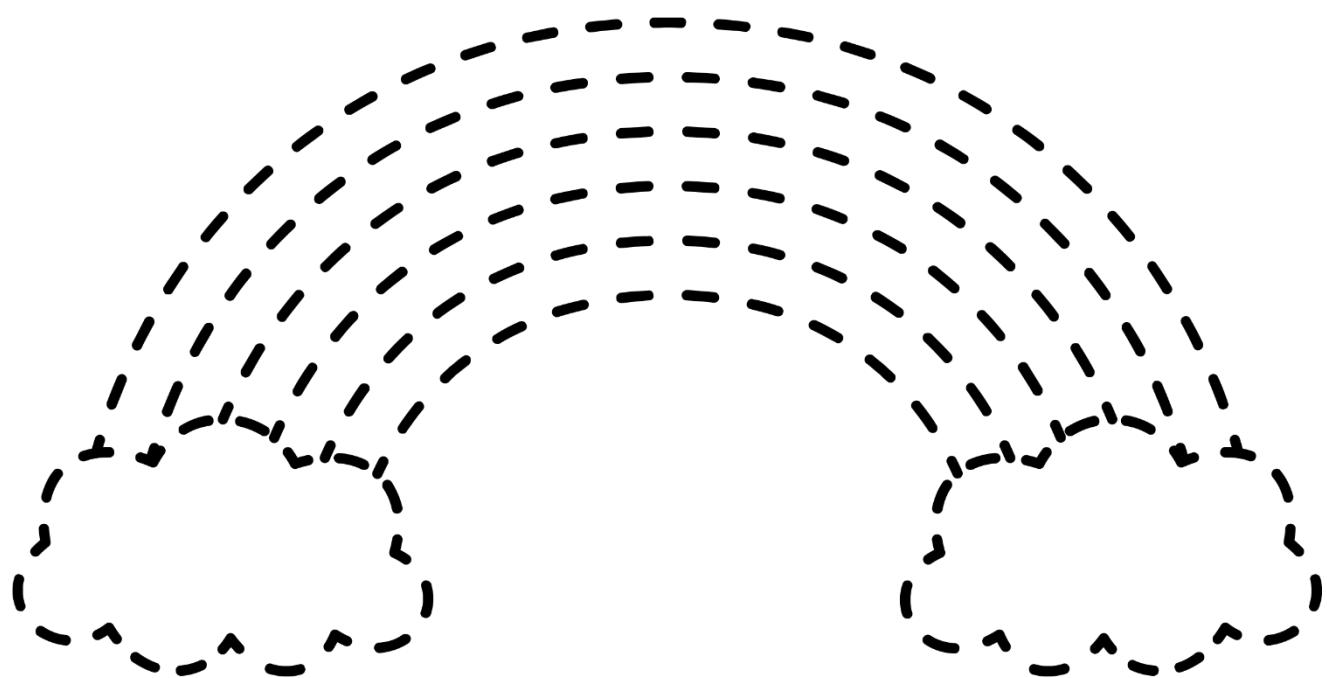


Método silábico

LECTO-
ESCRITURA

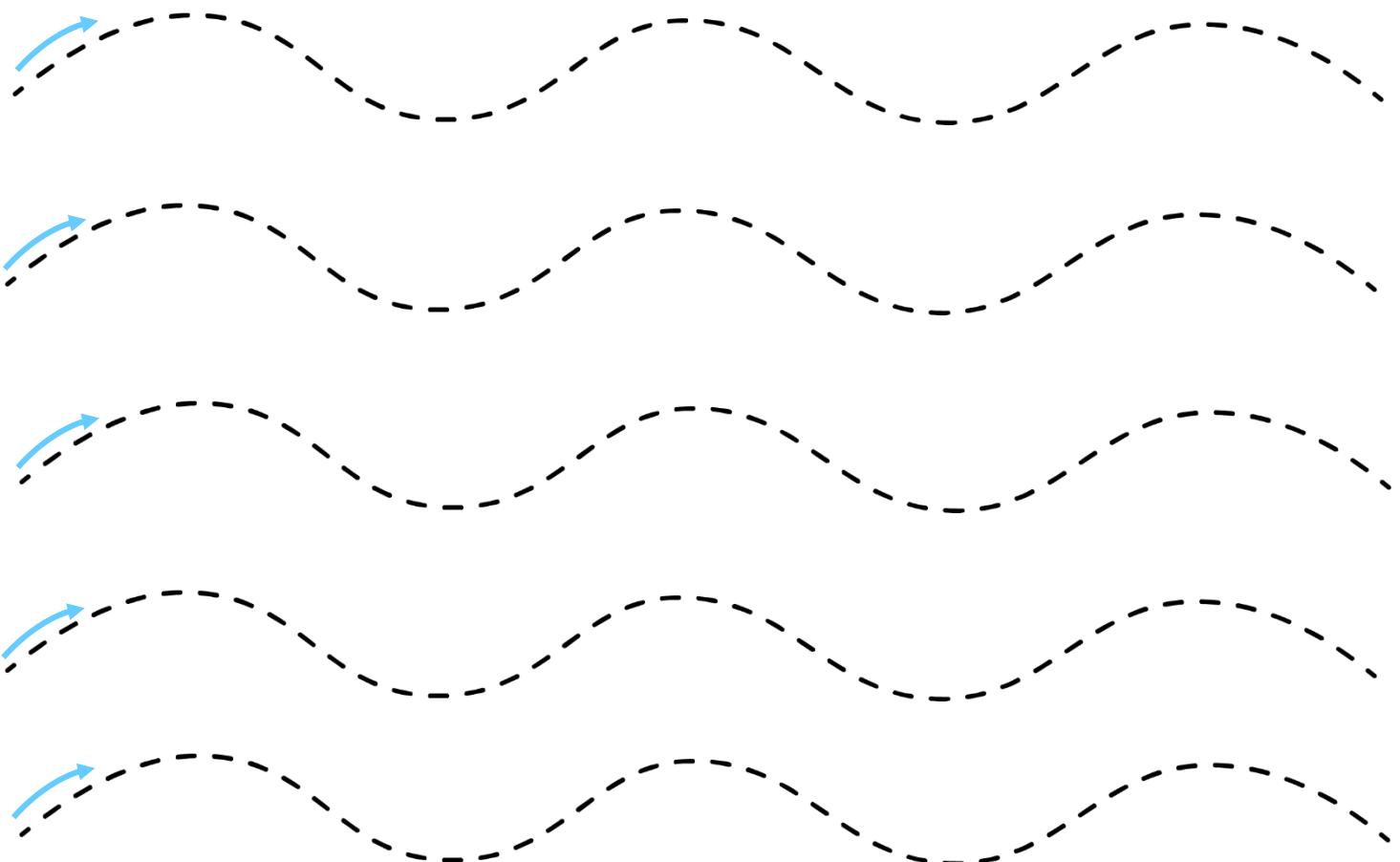
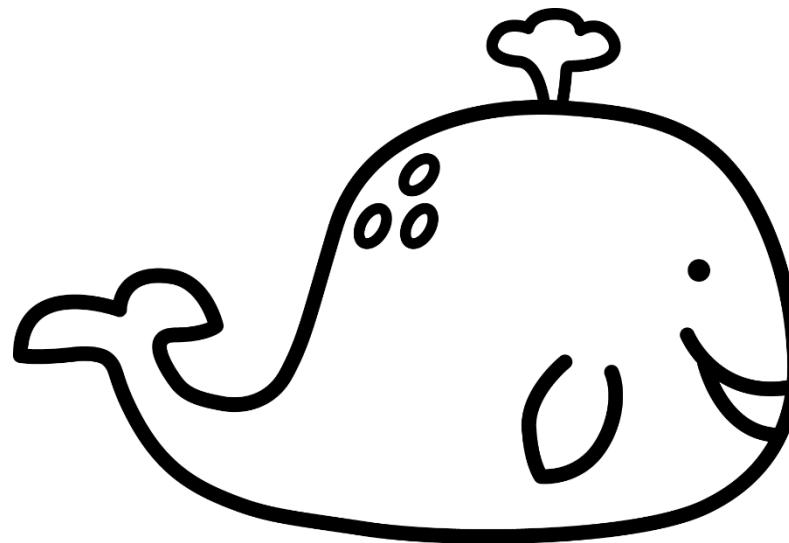


EJERCICIOS PREESCRITURA



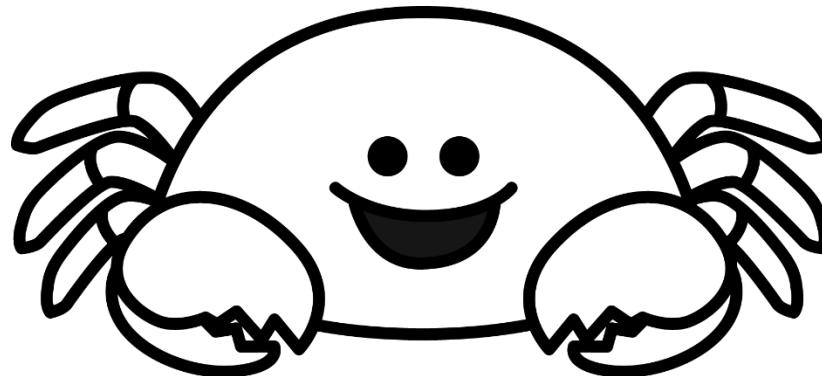
TRAZOS

Sigue el trazo del nado de la ballena y colorea.



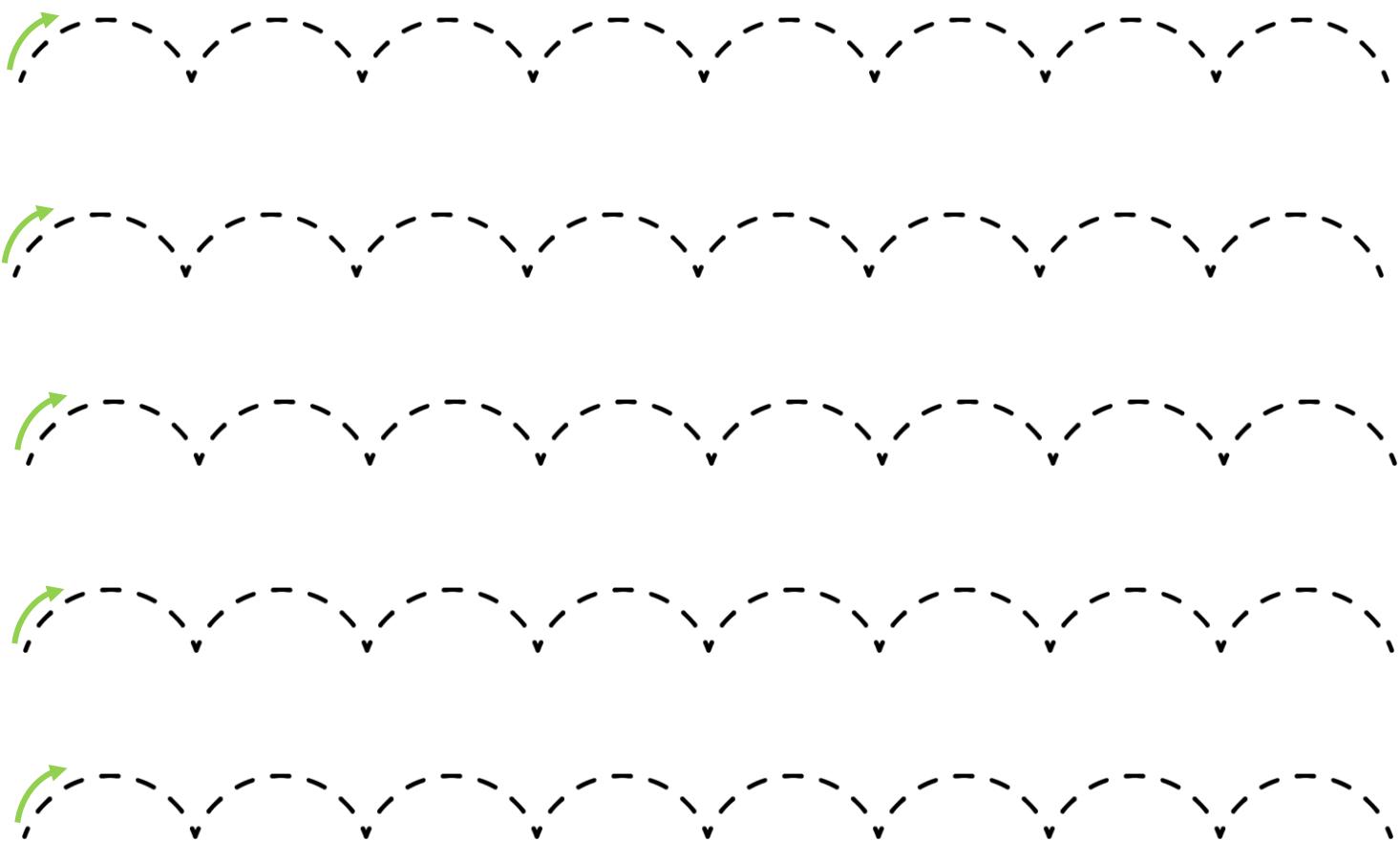
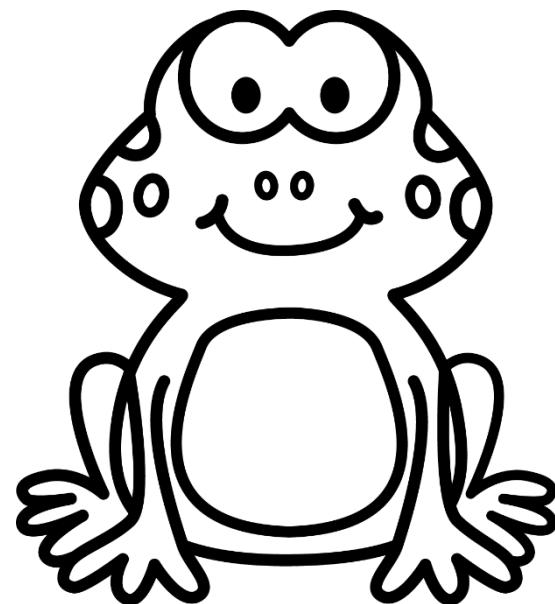
TRAZOS

Sigue el trazo del camino de el cangrejo y colorea.



TRAZOS

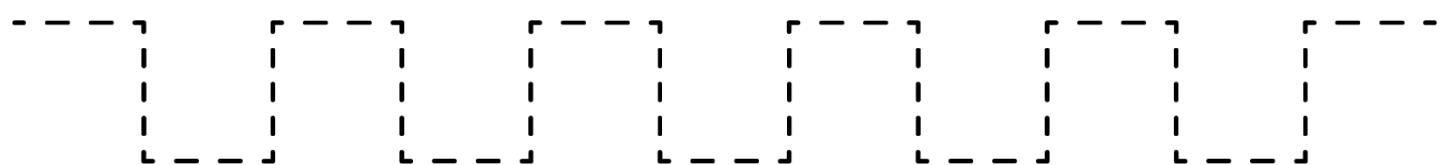
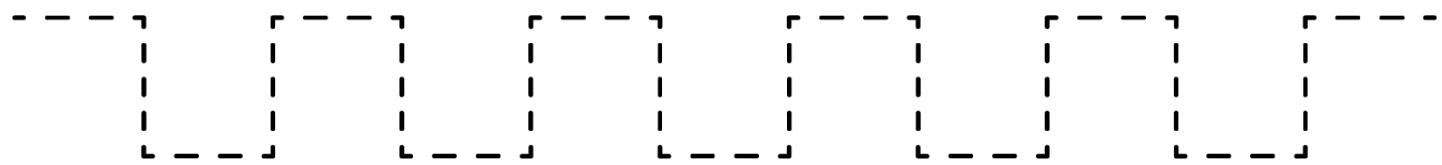
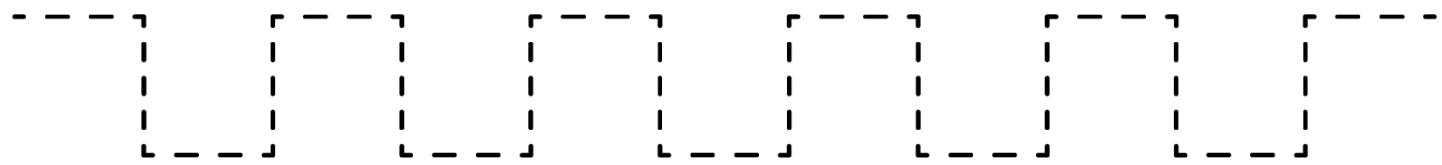
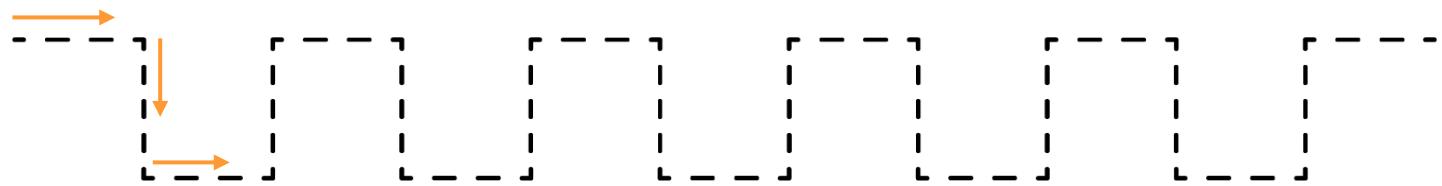
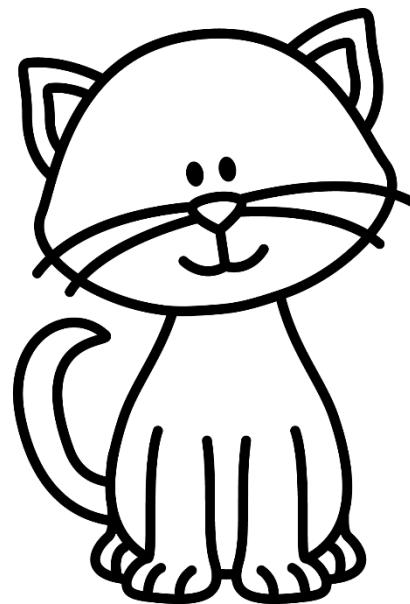
Sigue el trazo de los saltos de la rana y colorea.





TRAZOS

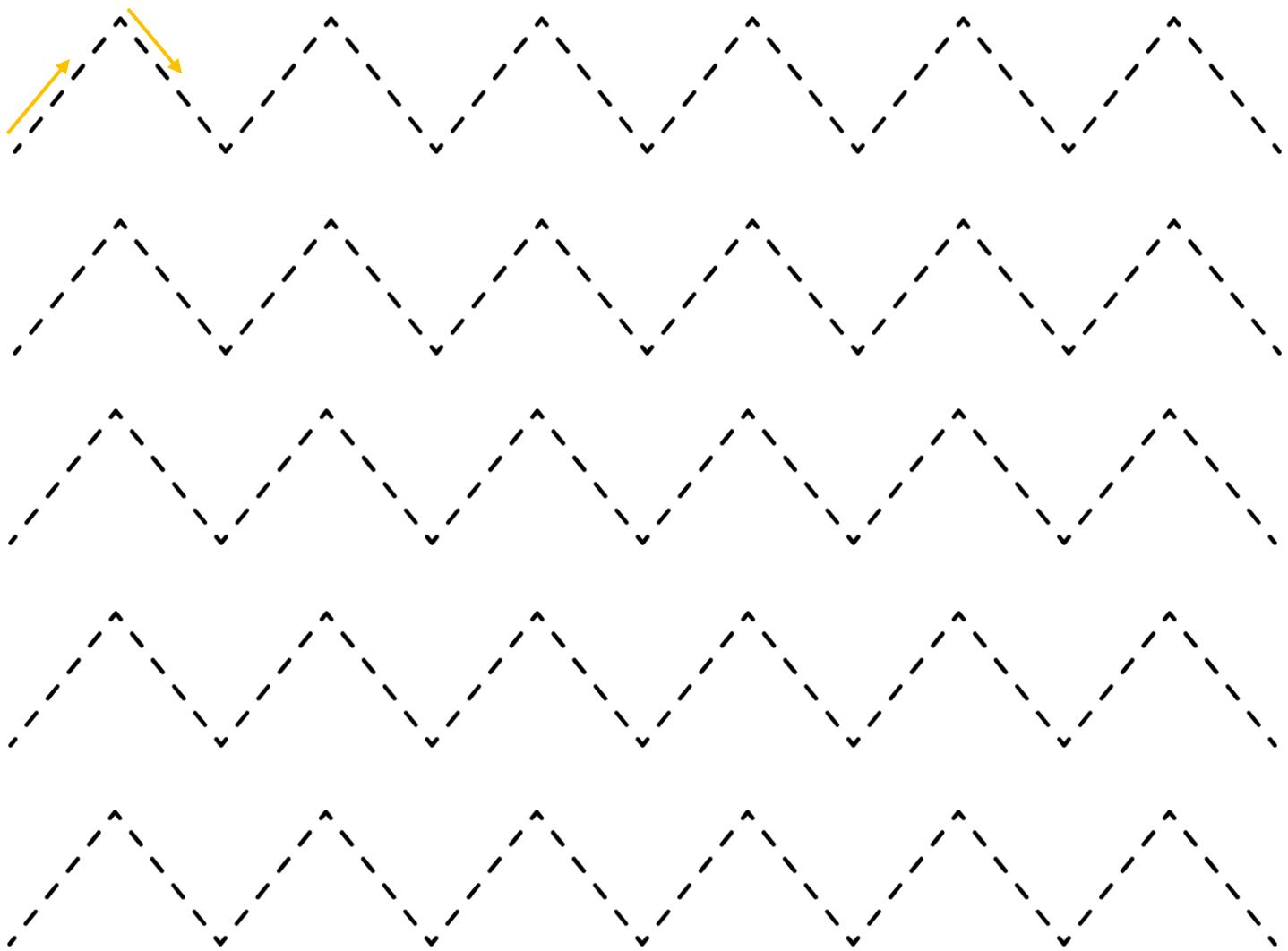
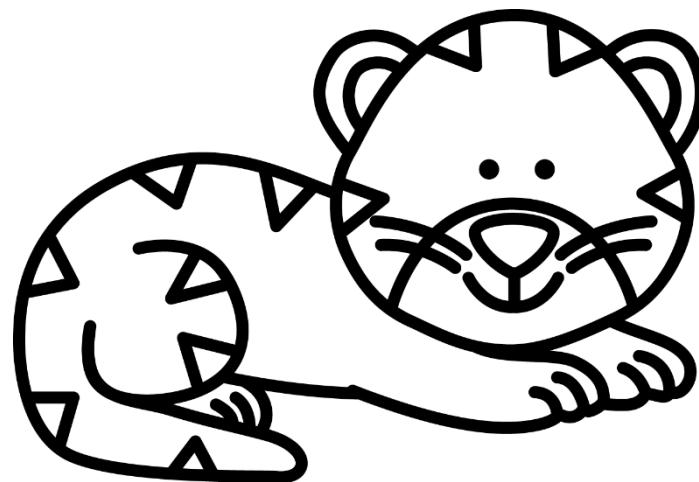
Sigue el trazo del camino que sigue el gatito y colorea.





TRAZOS

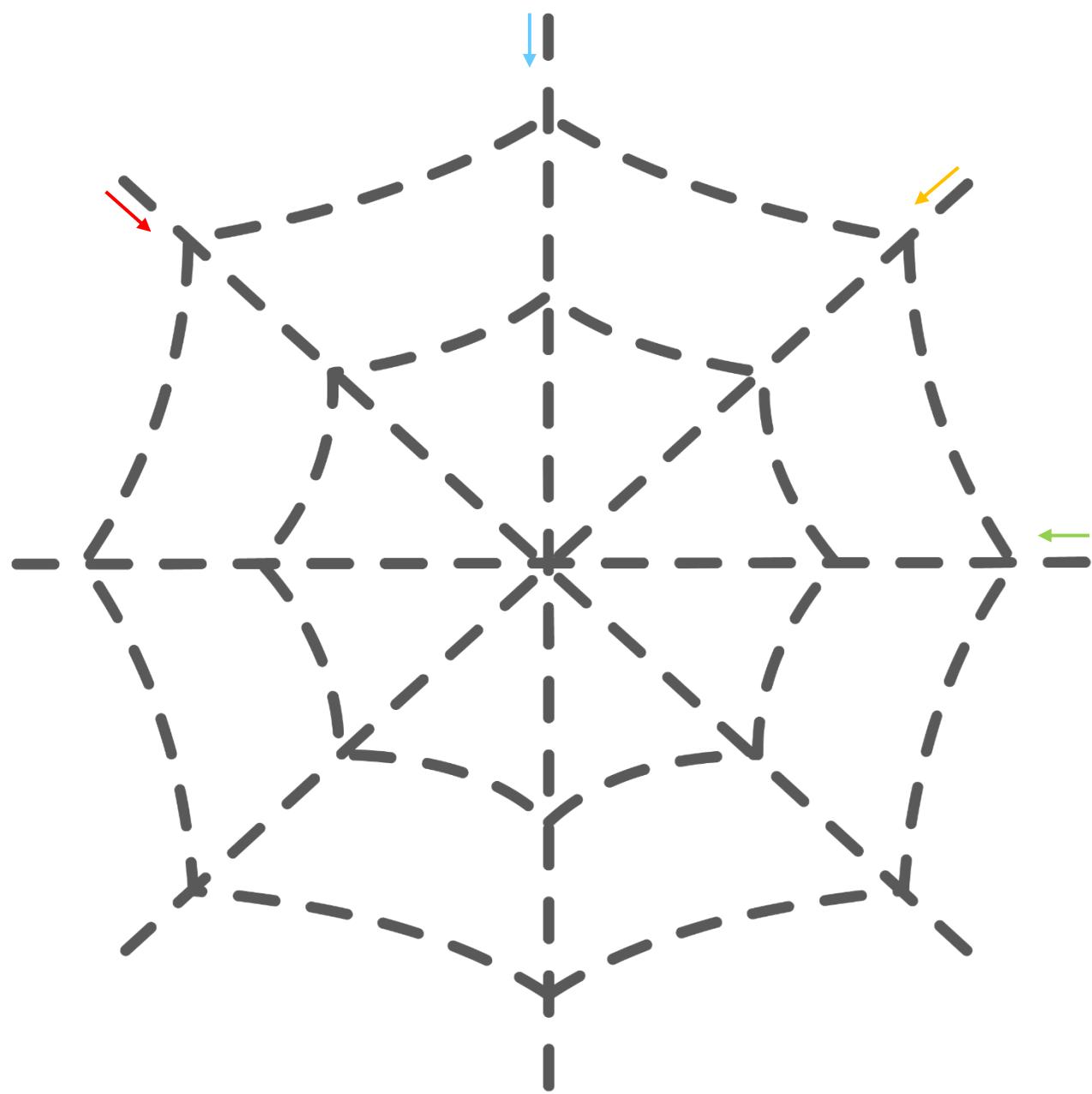
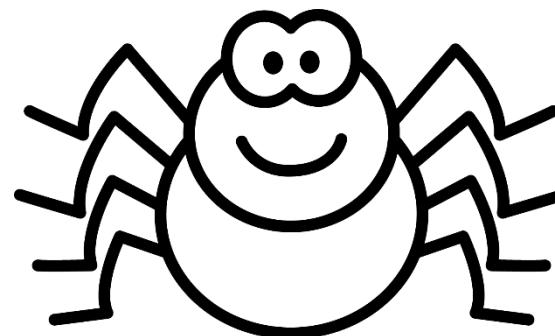
Sigue el trazo del camino que sigue el tigre y colorea.





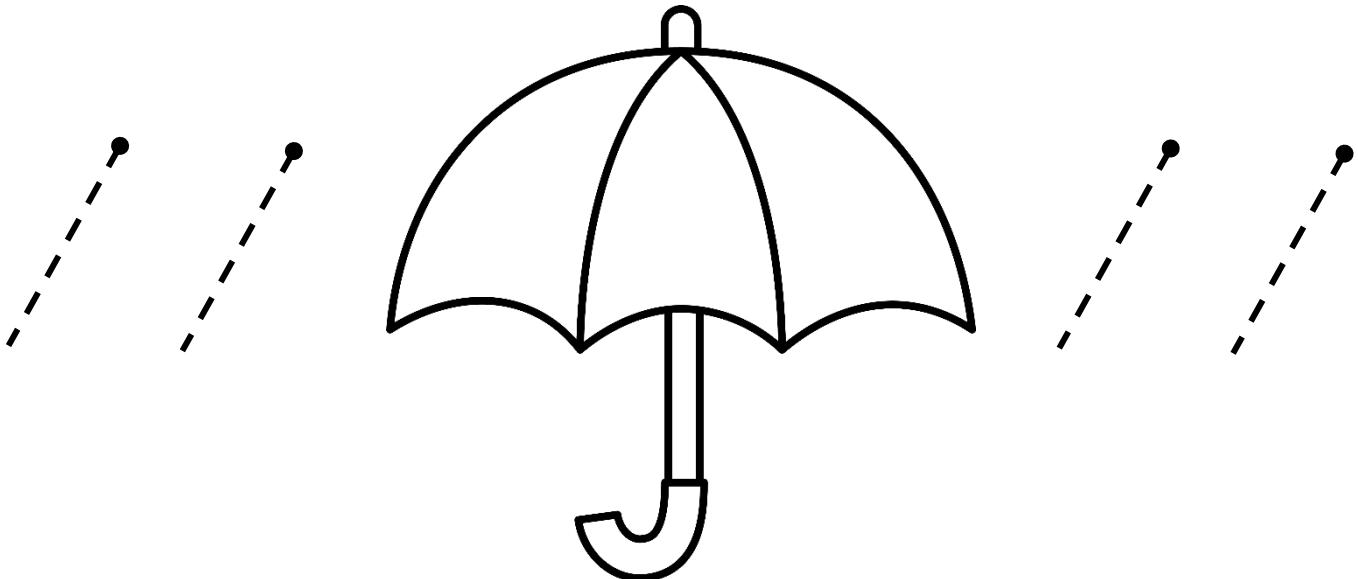
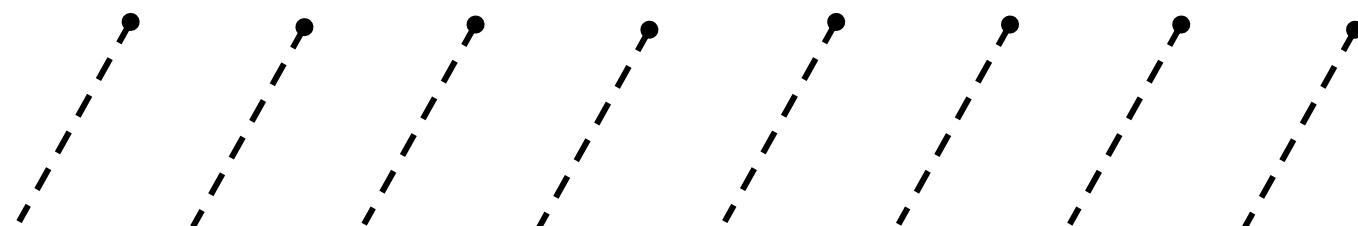
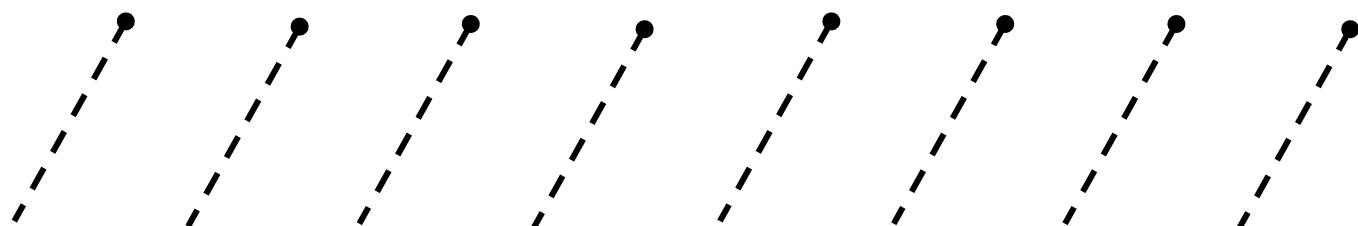
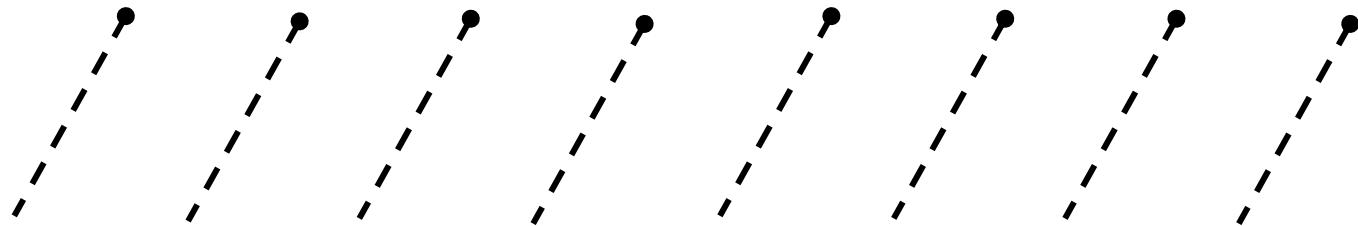
TRAZOS

Ayuda a la araña a tejer su telaraña.



TRAZOS

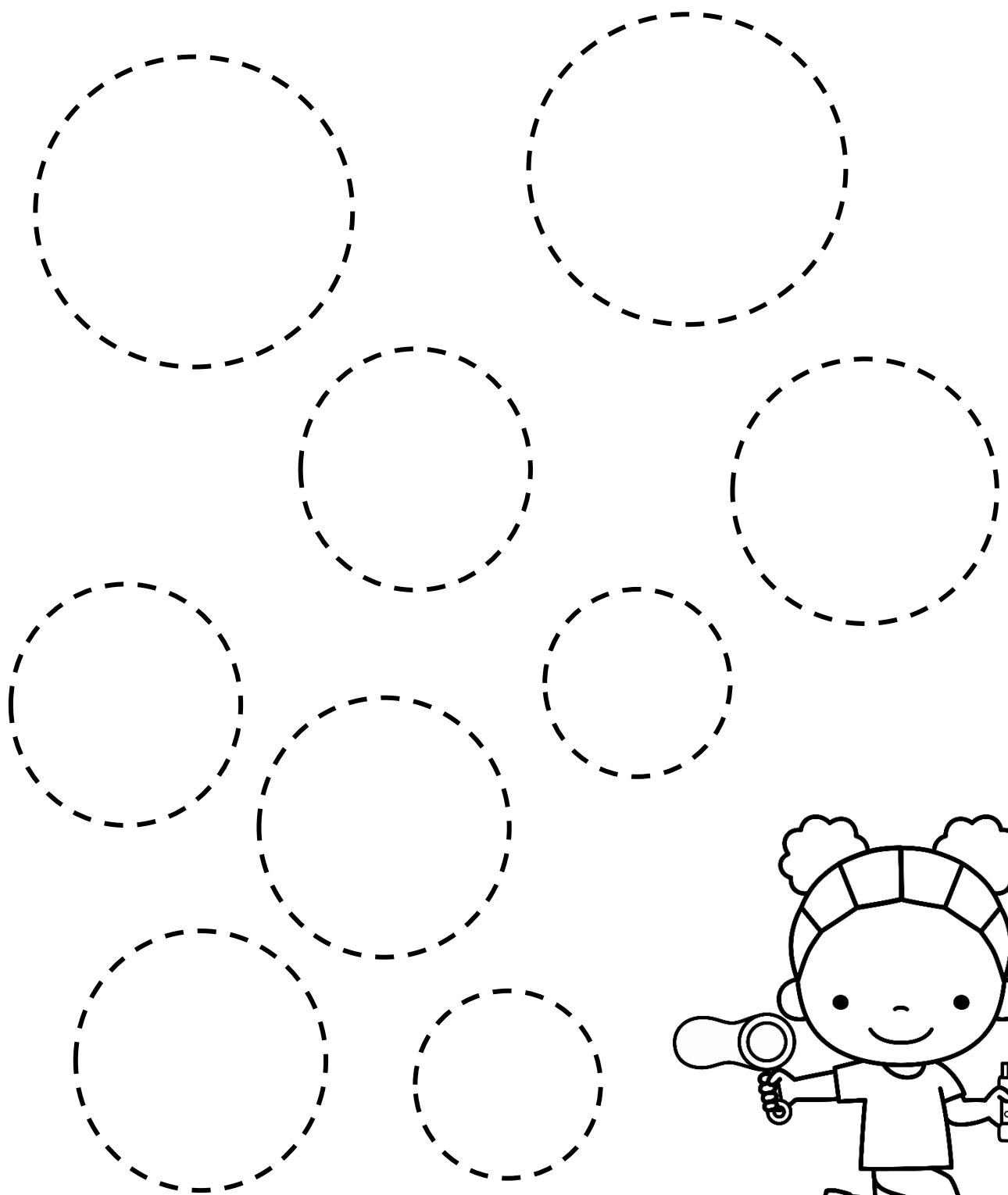
Sigue el trazo de la lluvia usando la dirección correcta.



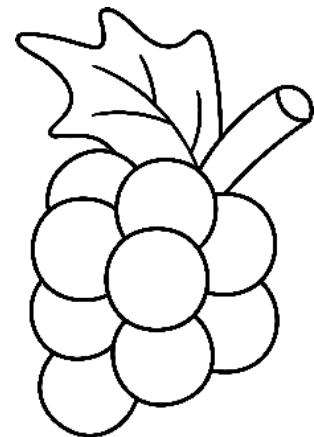
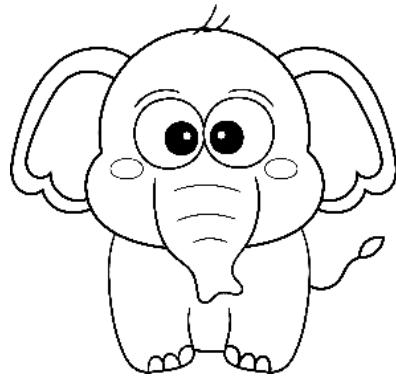
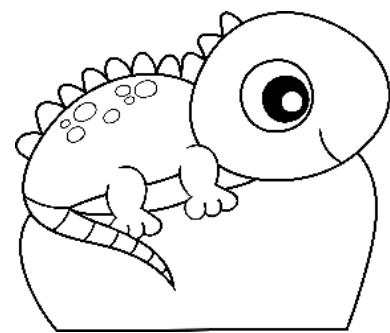
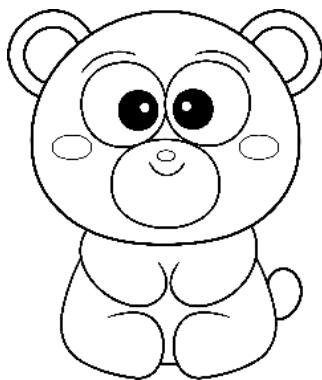


TRAZOS

Sigue el trazo de las burbujas.



VOCALES

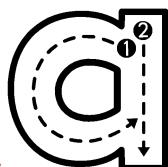
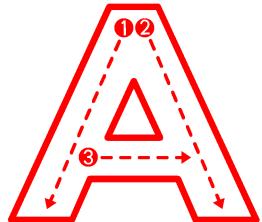


a e i o u



a e i o u

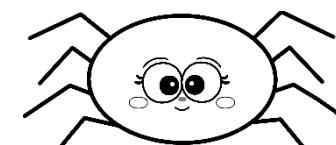
Traza la vocal siguiendo la dirección correcta.



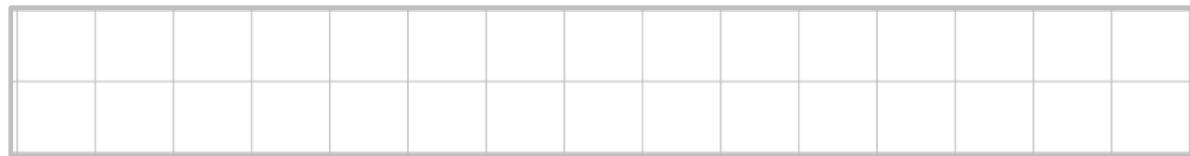
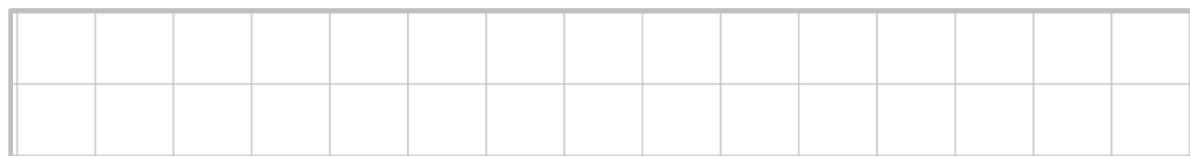
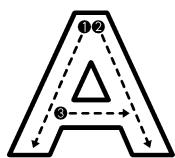
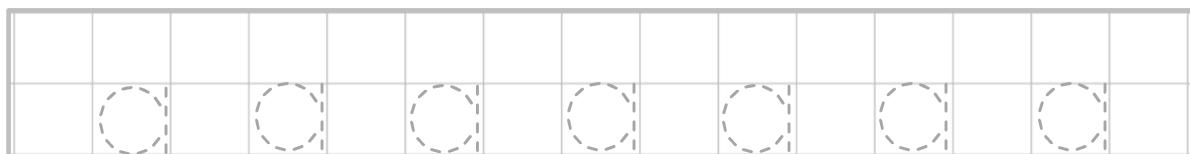
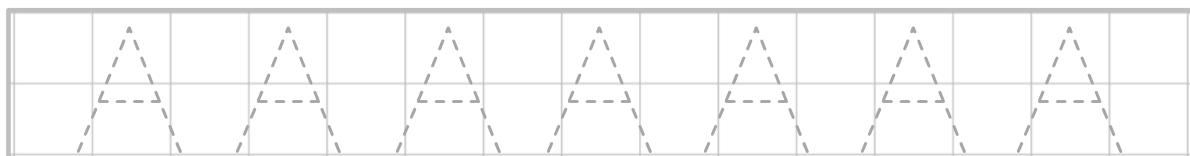
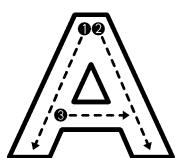
avión



árbol



araña

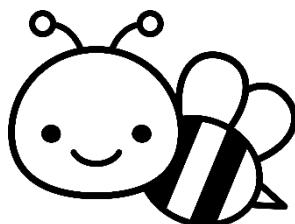




a e i o u

Lee la lectura con ayuda y encierra la vocal **A-a** de color rojo.

Anabel la abeja



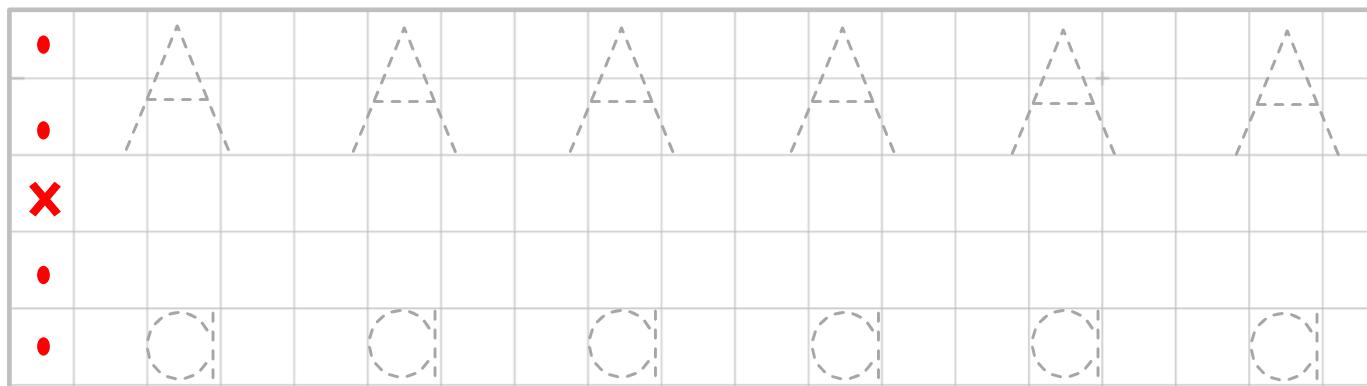
Anabel

Anabel la abeja anda de allá para acá, vuela con sus alas y zumba en el aire.

Vive con su colmena en el panal, haciendo rica miel.

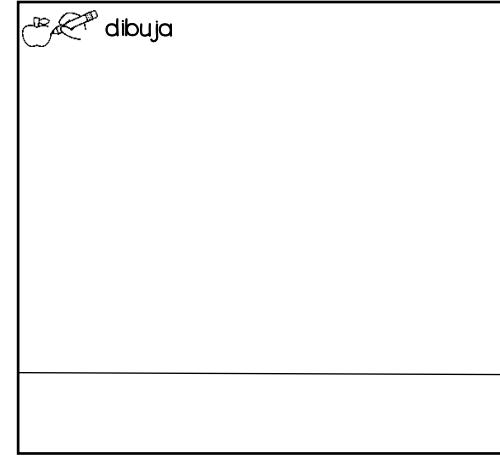
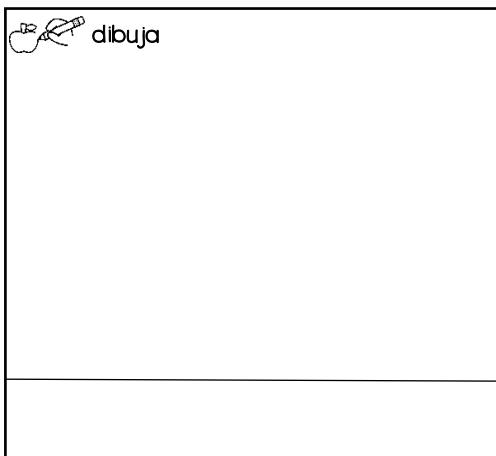


Sigue el trazo de la vocal **A-a** usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

abeja – árbol





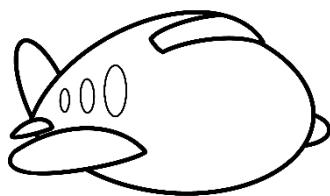
a e i o u

Colorea la **A** mayúscula de rojo y la **a** minúscula de azul.

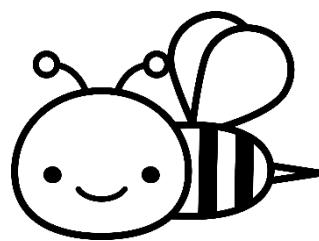


Alma

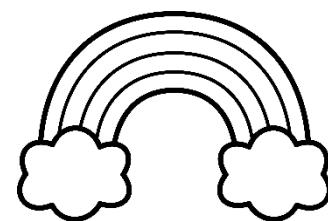
Completa las palabras con la vocal correcta.



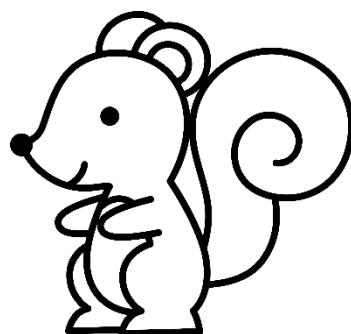
_vión



_beja



_rcoíris



_rdilla

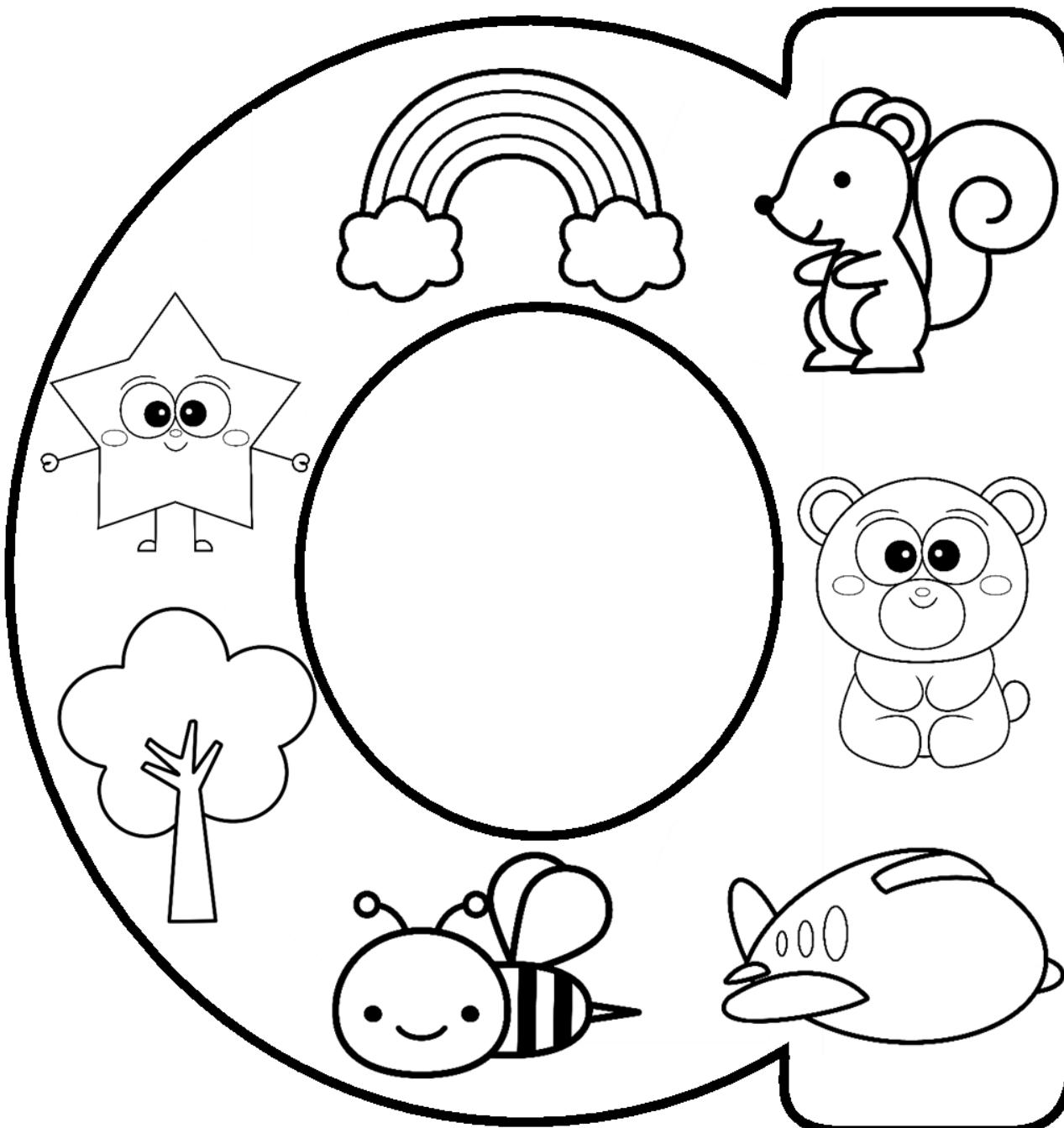


_lma

a e i o u

Colorea las imágenes que inicien con la vocal “a” y marca en el recuadro donde está el nombre.

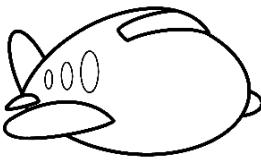
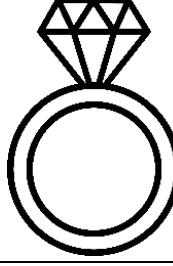
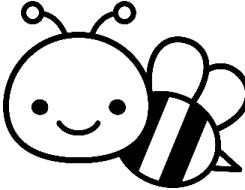
- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ardilla | <input type="checkbox"/> estrella | <input type="checkbox"/> oso | <input type="checkbox"/> abeja |
| <input type="checkbox"/> arcoíris | <input type="checkbox"/> árbol | <input type="checkbox"/> avión | <input type="checkbox"/> elote |



a e i o u

Recorta la vocal **a**, pega en el lugar correcto y escríbela.



	ncla	
	vión	
	rbol	
	nillo	
	beja	

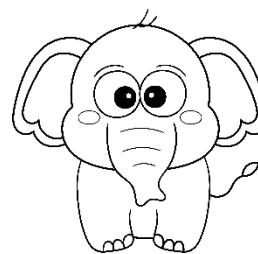
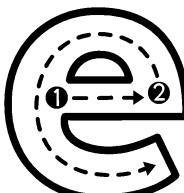
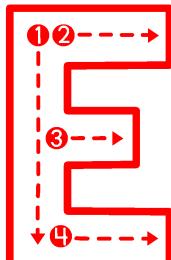
a á a a a





a e i o u

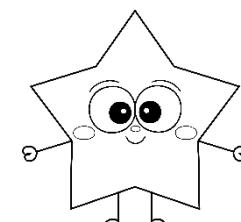
Traza la vocal siguiendo la dirección correcta.



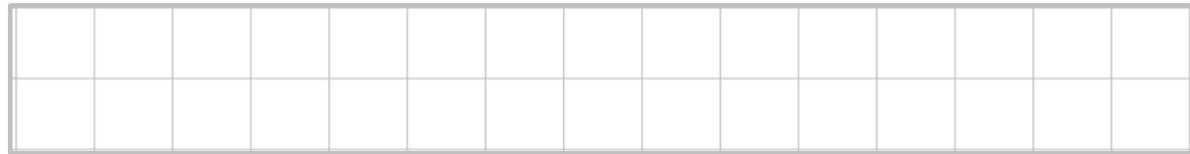
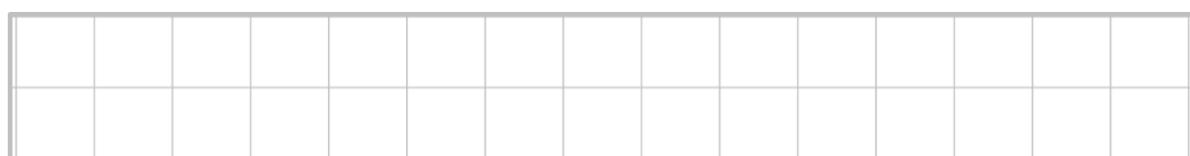
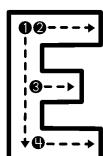
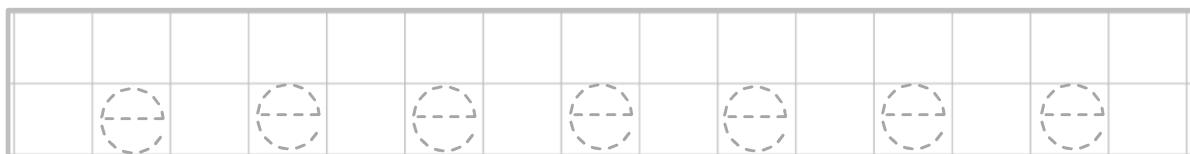
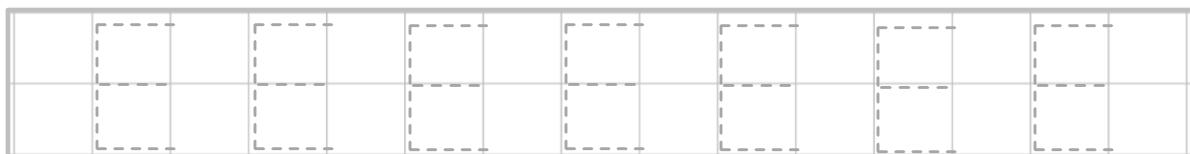
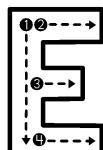
elefante

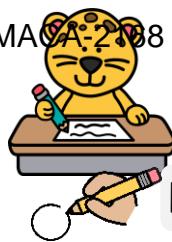


elote



estrella

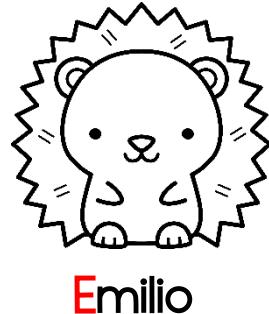




a e i o u

Lee la lectura con ayuda y encierra la vocal **E-e** de color rojo.

Emilio el erizo

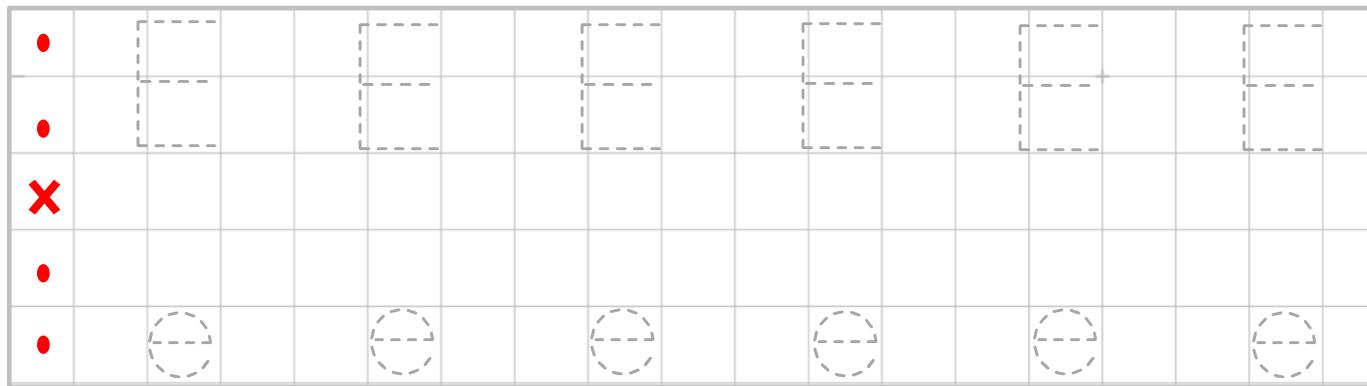


Emilio

Emilio erizo busca escarabajos para comer.
Están deliciosos, piensa Emilio.
Su piel espinosa le evita tener que pelear con sus enemigos.

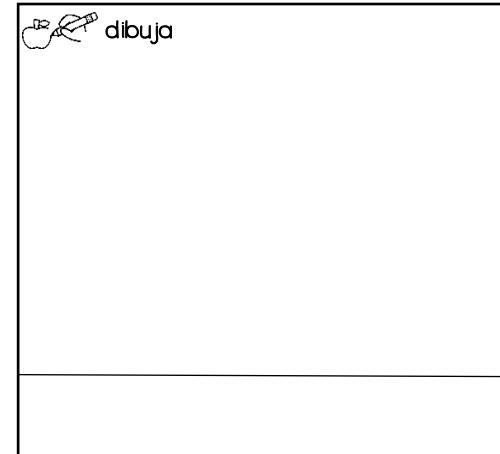
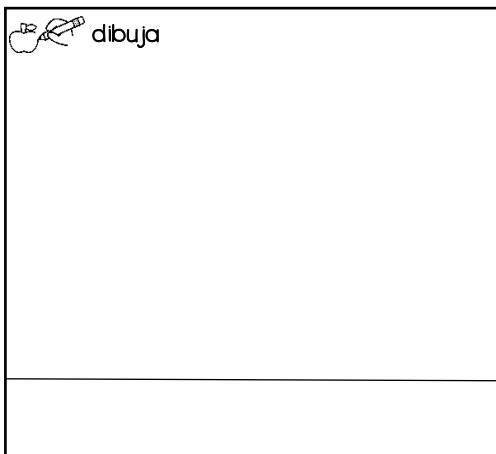


Sigue el trazo de la vocal **E-e** usando la cuadricula.



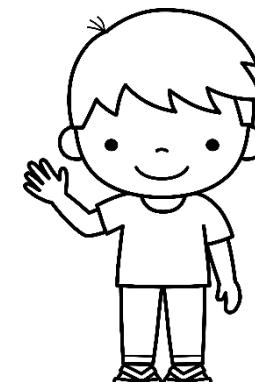
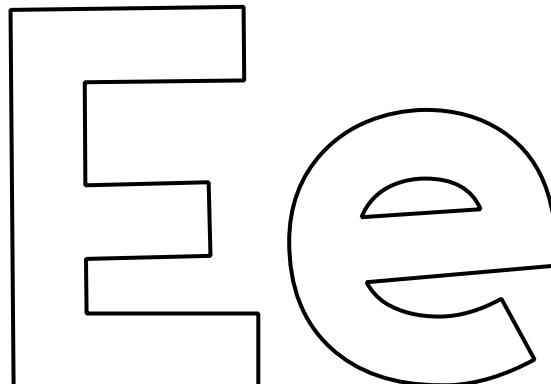
Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

elote – estrella



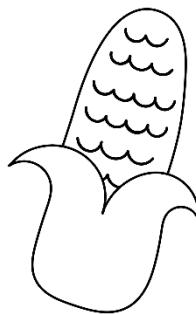
a e i o u

Colorea la **E** mayúscula de rojo y la **e** minúscula de azul.

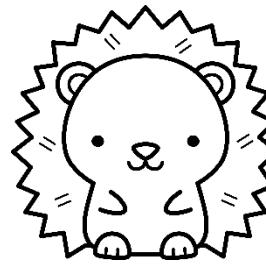


Emilio

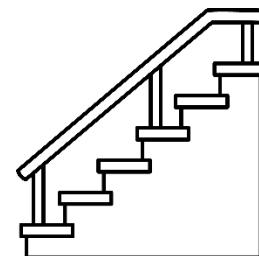
Completa las palabras con la vocal correcta.



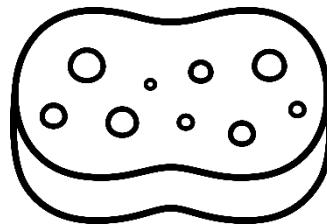
_lote



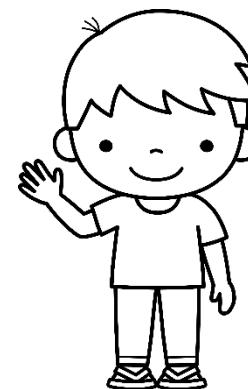
_rizo



_scalera



_sponja



_milio



a e i o u

Colorea las imágenes que inicien con la vocal “e” y marca en el recuadro donde este el nombre.

esponja

elefante

escalera

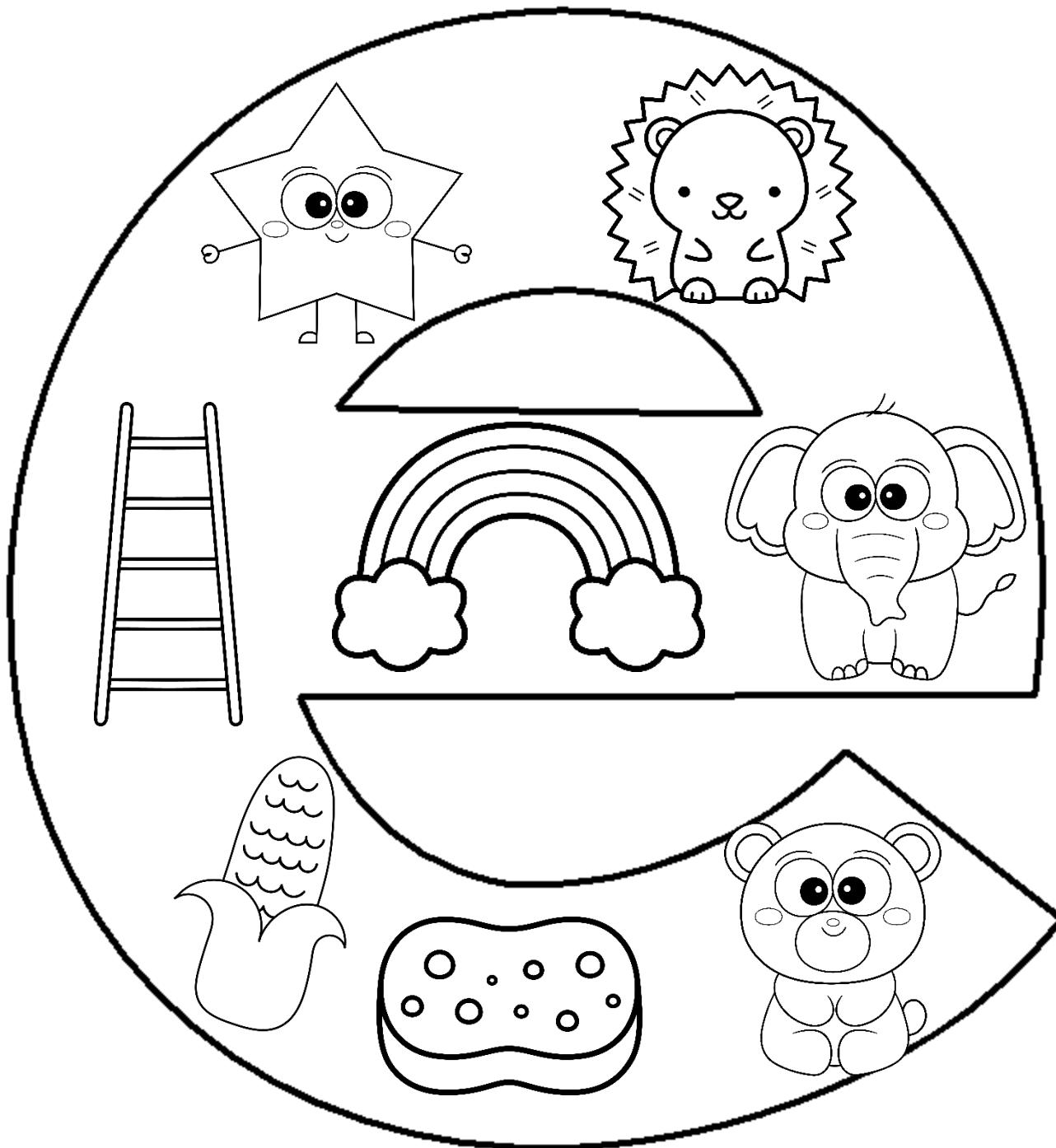
elote

erizo

estrella

arcoíris

oso



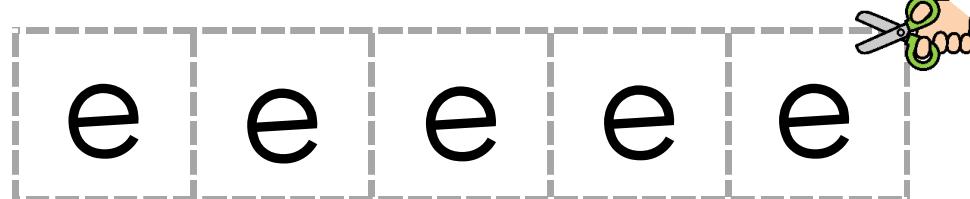


a e i o u

Recorta la vocal **e**, pega en el lugar correcto y escríbela.



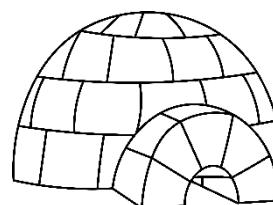
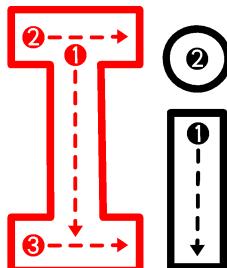
	stufa	
	nojo	
	rizo	
	lote	
	nano	



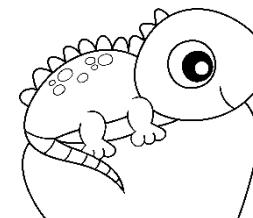


a e i o u

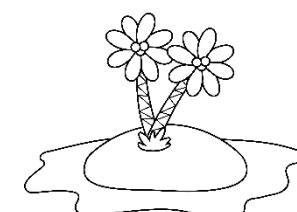
Traza la vocal siguiendo la dirección correcta.



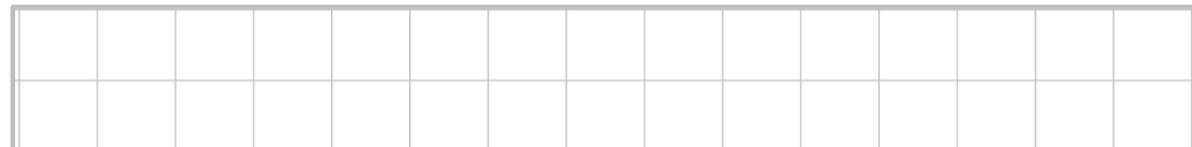
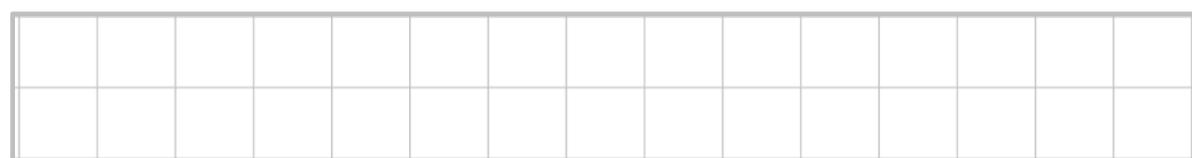
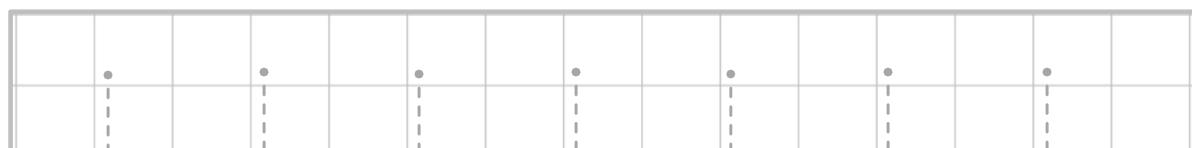
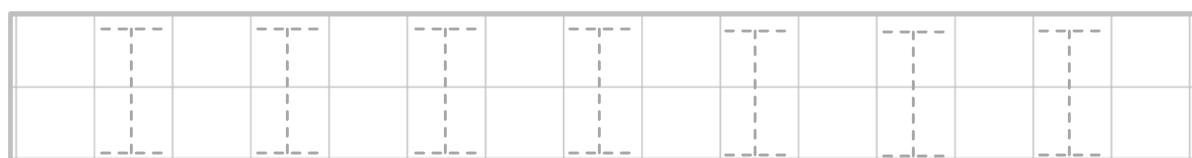
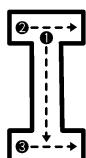
iglú

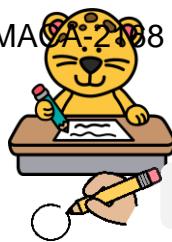


iguana



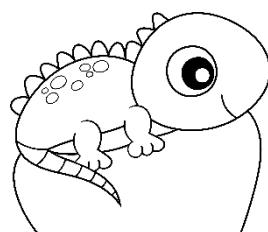
isla





a e i o u

Lee la lectura con ayuda y encierra la vocal **I-i** de color rojo.

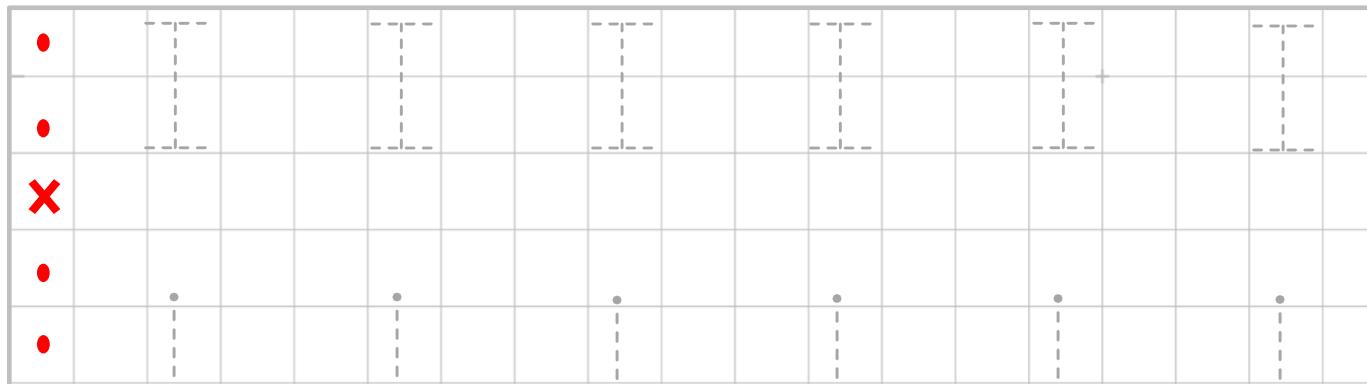


Imelda

Imelda iguana tiene ideas lindas.
Imagina que es una princesa y se inventa que vive en un castillo de piedra a donde invita a sus amigas lagartijas.

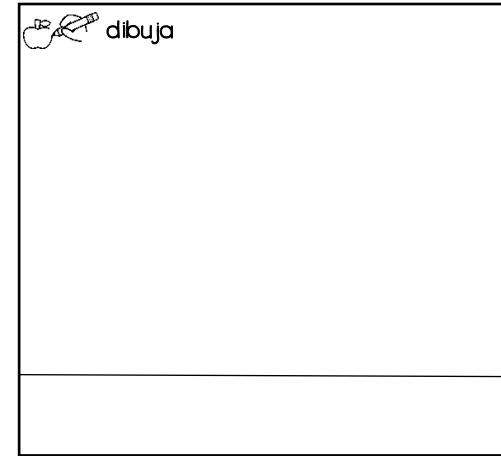
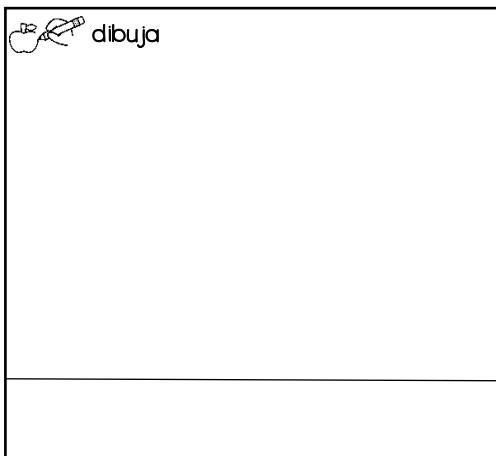


Sigue el trazo de la vocal **I-i** usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

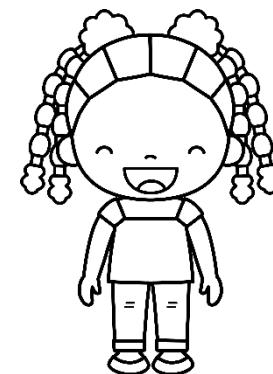
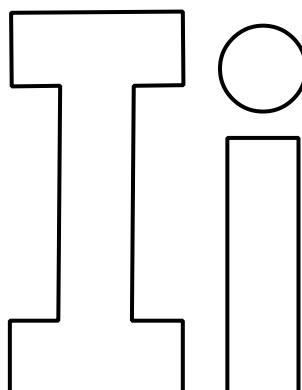
imán – iglú





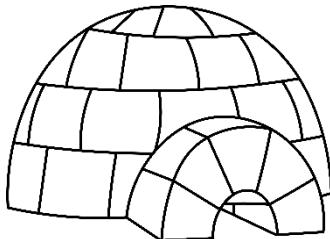
a e i o u

Colorea la **I** mayúscula de rojo y la **i** minúscula de azul.

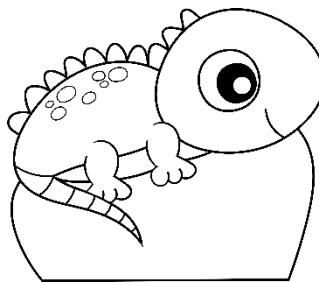


Imelda

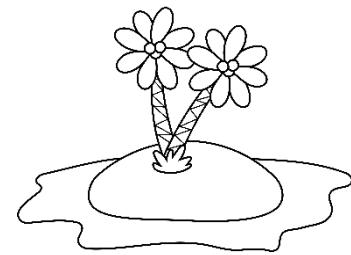
Completa las palabras con la vocal correcta.



__glú



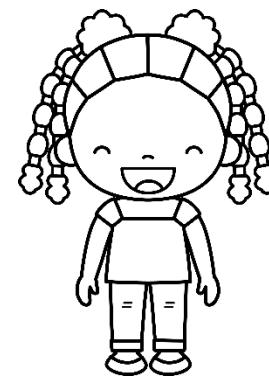
__guana



__sla



__glesia

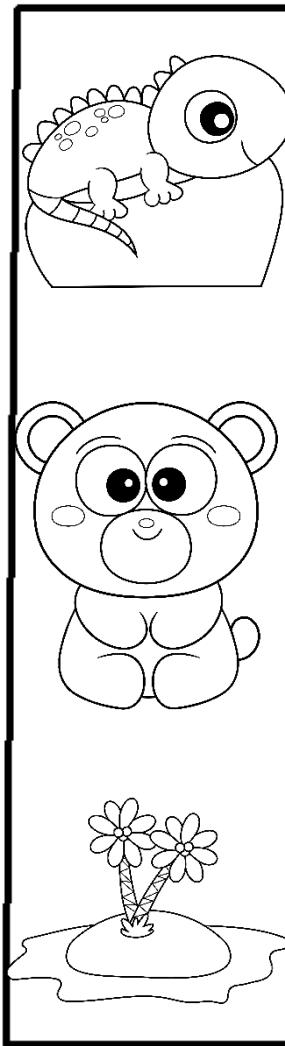
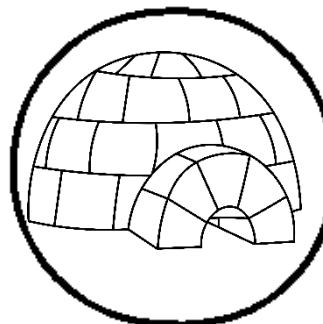


__melda

a e i o u

Colorea las imágenes que inicien con la vocal “i” y marca en el recuadro donde está el nombre.

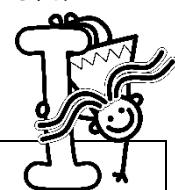
<input type="checkbox"/>	iglú	<input type="checkbox"/>	oso
<input type="checkbox"/>	iguana	<input type="checkbox"/>	isla

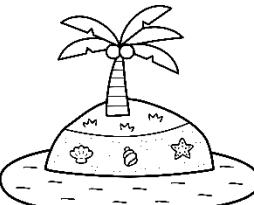
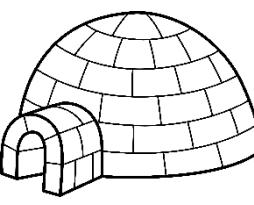
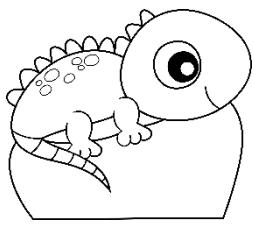
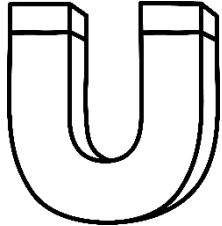
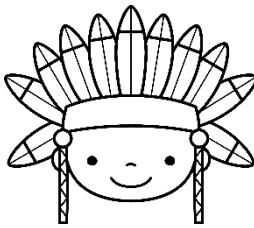


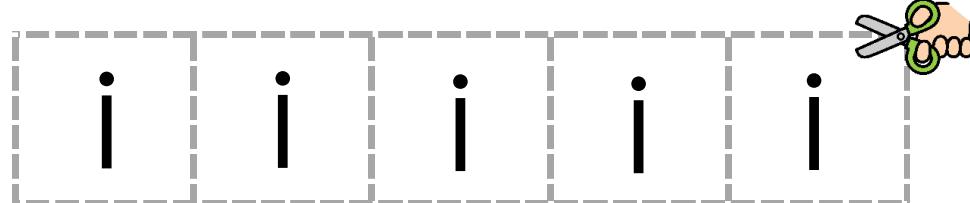


a e i o u

Recorta la vocal **i**, pega en el lugar correcto y escríbela.



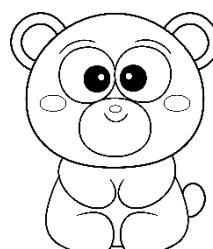
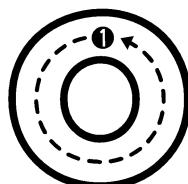
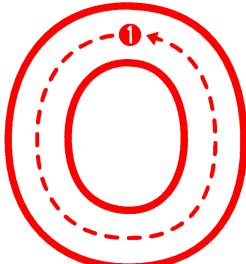
	 sla	<hr/> <hr/> <hr/>
	 glú	<hr/> <hr/> <hr/>
	 guana	<hr/> <hr/> <hr/>
	 mán	<hr/> <hr/> <hr/>
	 ndio	<hr/> <hr/> <hr/>





a e i o u

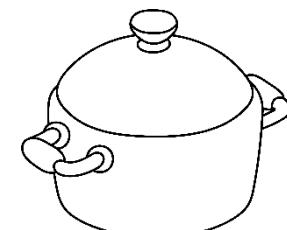
Traza la vocal siguiendo la dirección correcta.



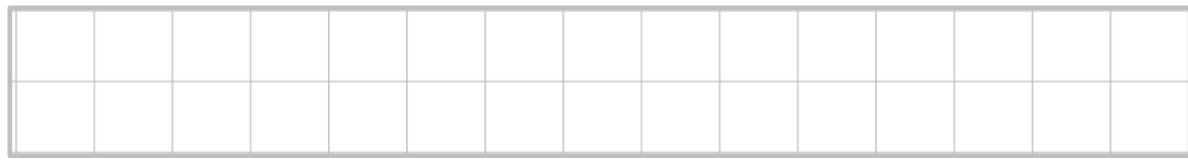
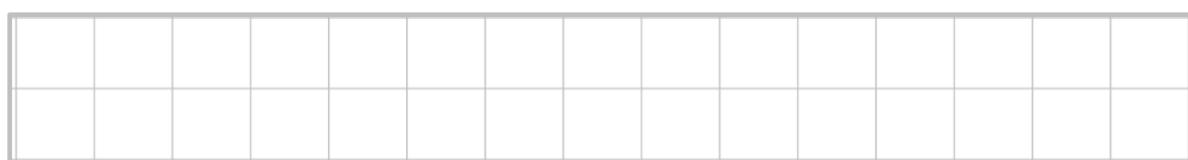
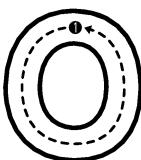
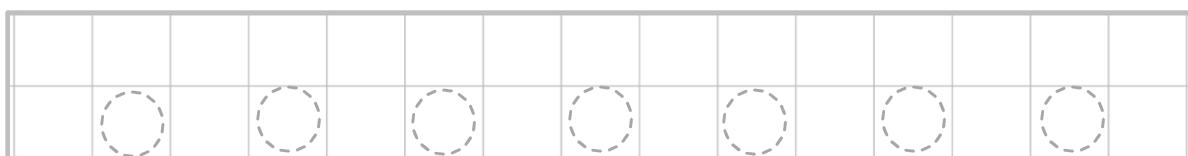
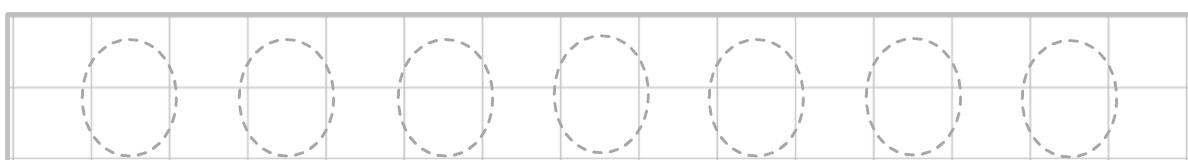
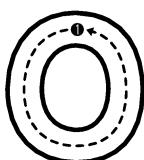
oso



ove.jc



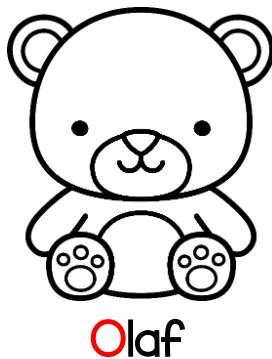
olga





a e i o u

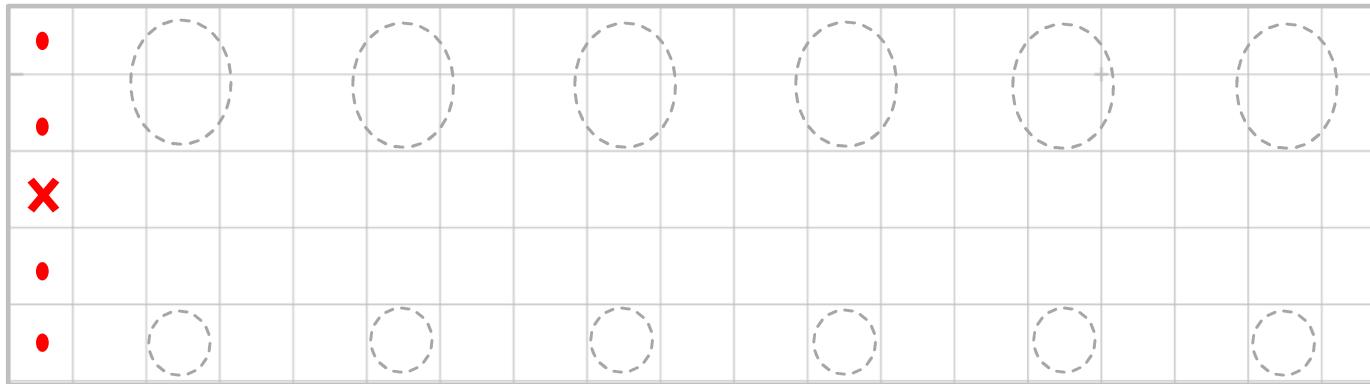
Lee la lectura con ayuda y encierra la vocal **O-o** de color rojo.



Olaf el oso es bondadoso, enorme y poderoso, pero no es serio, sino muy travieso. Come mucho en otoño para ponerse gordo y dormir todo el invierno.



Sigue el trazo de la vocal **O-o** usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

oso – oveja

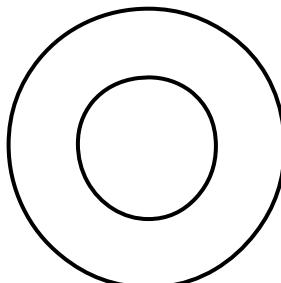
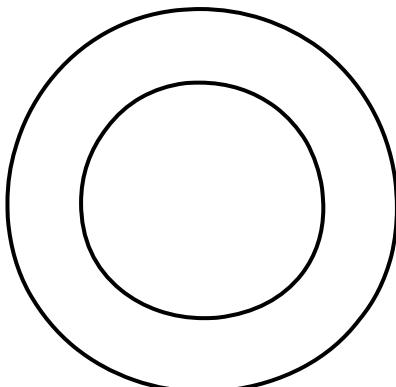
dibuja

dibuja



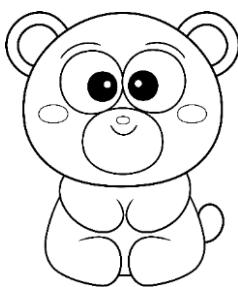
a e i o u

Colorea la O mayúscula de rojo y la o minúscula de azul.

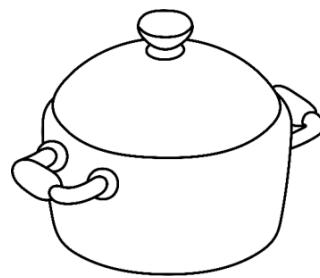


Omar

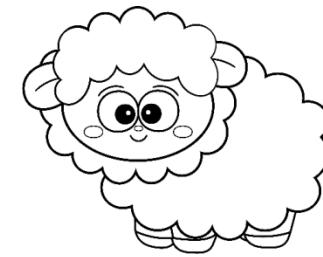
Completa las palabras con la vocal correcta.



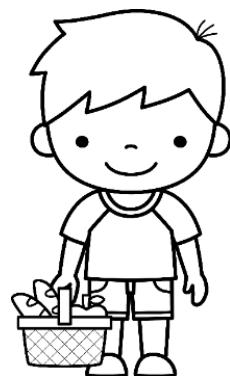
_so



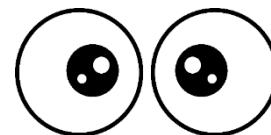
_lla



_veja



_mar



_jos



a e i o u

Colorea las imágenes que inicien con la vocal “o” y marca en el recuadro donde está el nombre.

olla

ocho

oso

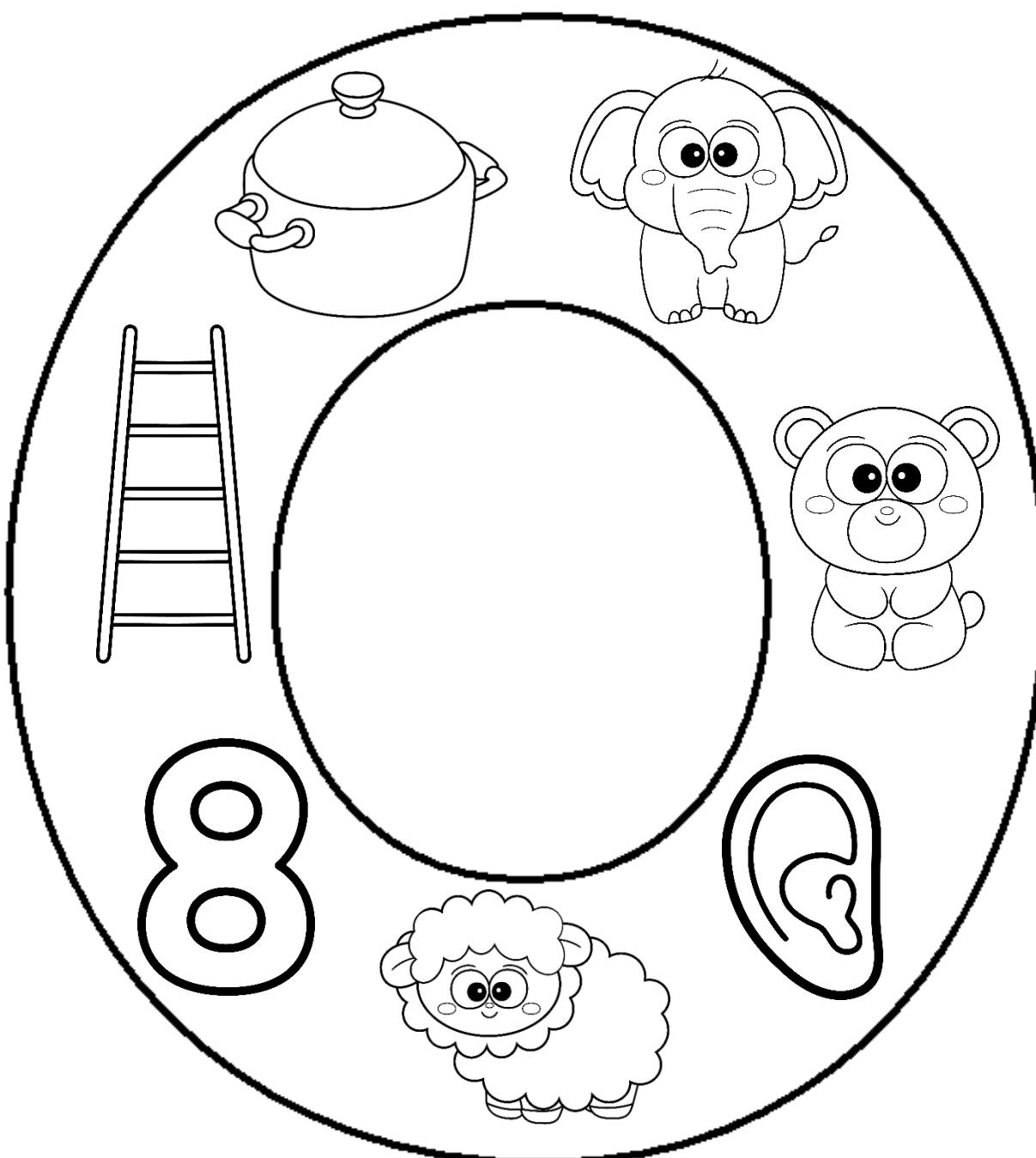
oveja

escalera

elefante

oreja

escuela

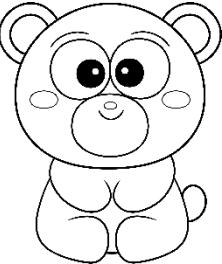
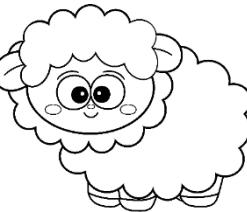
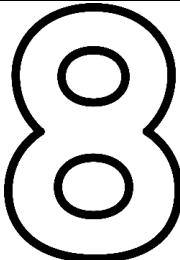
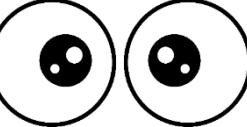
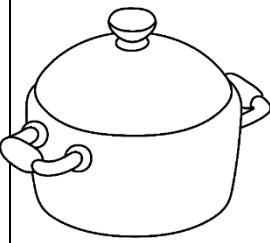


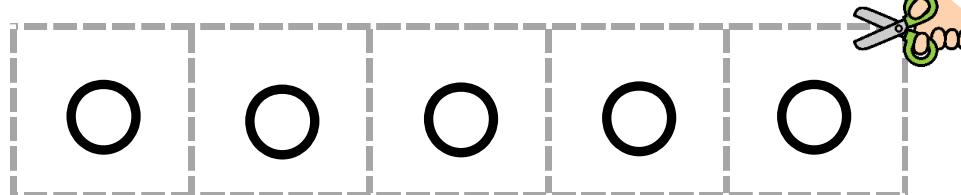


a e i o u

Recorta la vocal **o**, pega en el lugar correcto y escríbela.



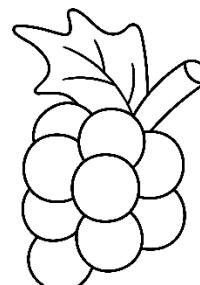
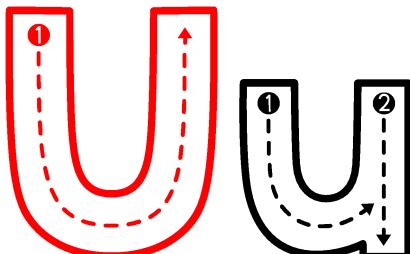
	so	
	veja	
	cho	
	jos	
	lla	



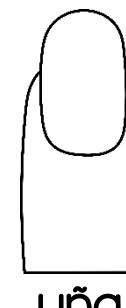


a e i o u

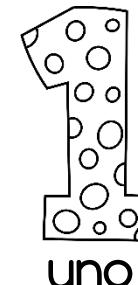
Traza la vocal siguiendo la dirección correcta.



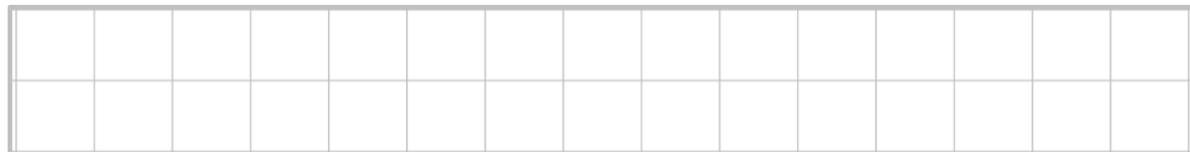
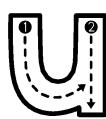
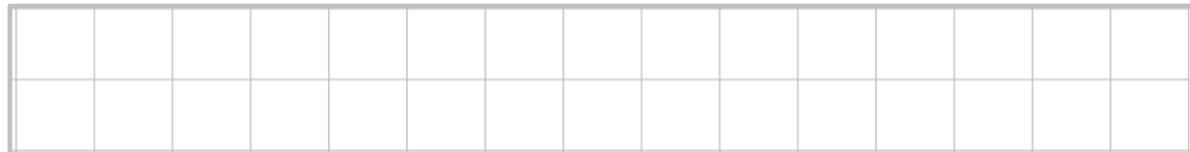
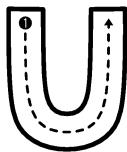
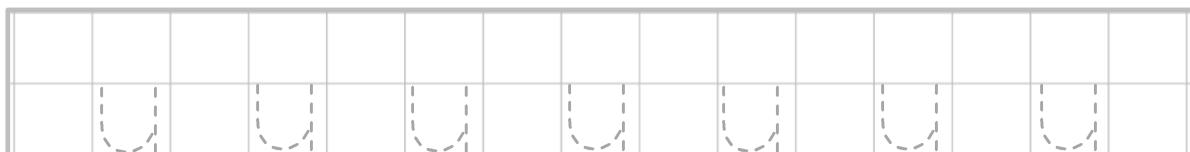
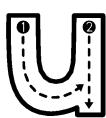
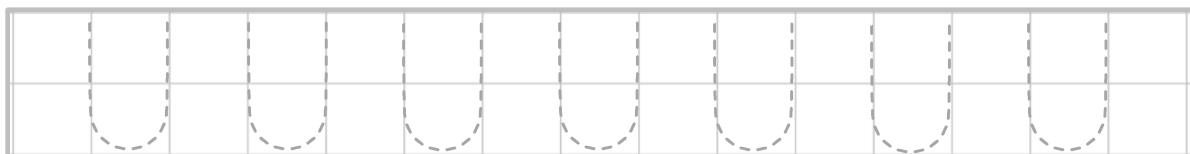
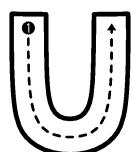
uvas



uña



uno





a e i o u

Lee la lectura con ayuda y encierra la vocal **U-u** de color rojo.



Úrsula

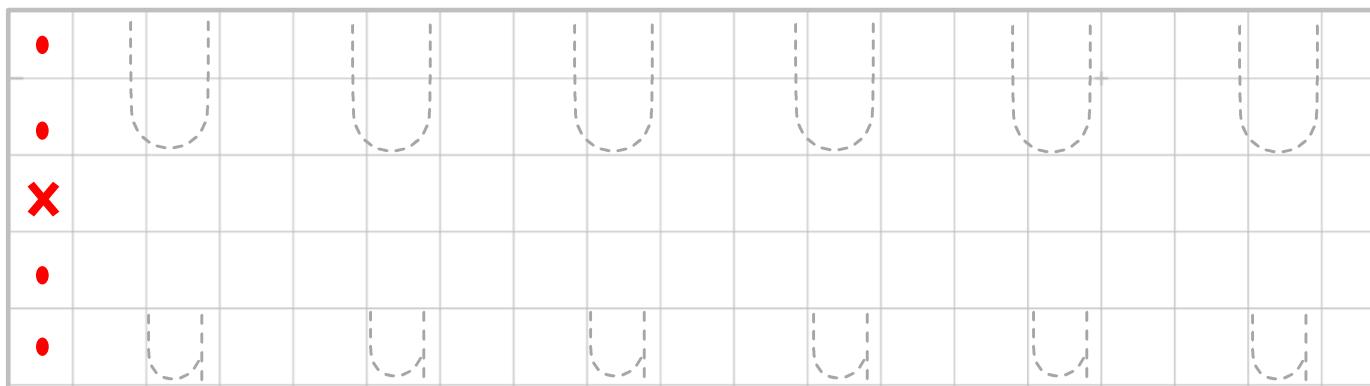
Úrsula la urraca

Úrsula la urraca y Ubaldo el búho viven en el único árbol el rumbo.

El búho ocupa el hueco del tronco y Úrsula se ubica en una rama. Ubaldo ulula cuando sale la luna. Úrsula saluda al sol mientras su amigo búho duerme de día.



Sigue el trazo de la vocal **U-u** usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

uvas – uno

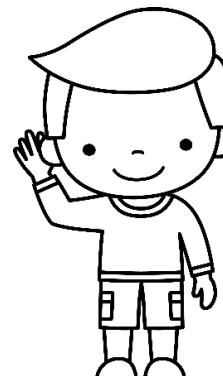
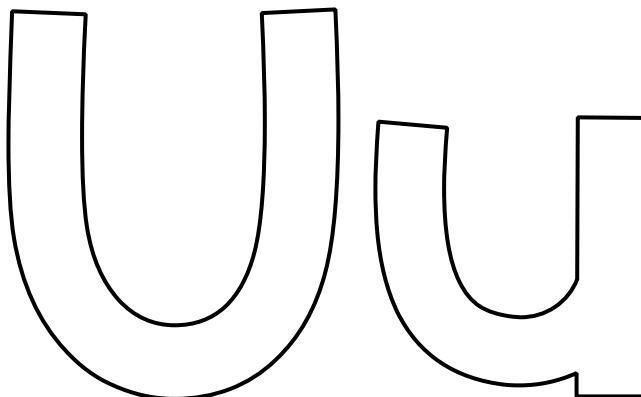
dibuja

dibuja



a e i o u

Colorea la **U** mayúscula de rojo y la **u** minúscula de azul.

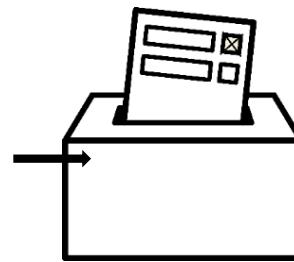


Ulises

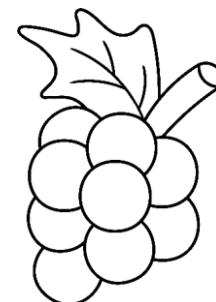
Completa las palabras con la vocal correcta.



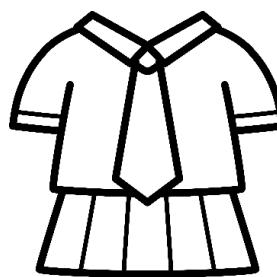
 nicornio



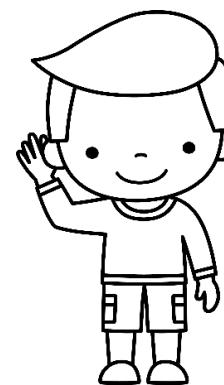
 rna



 vas



 niforme



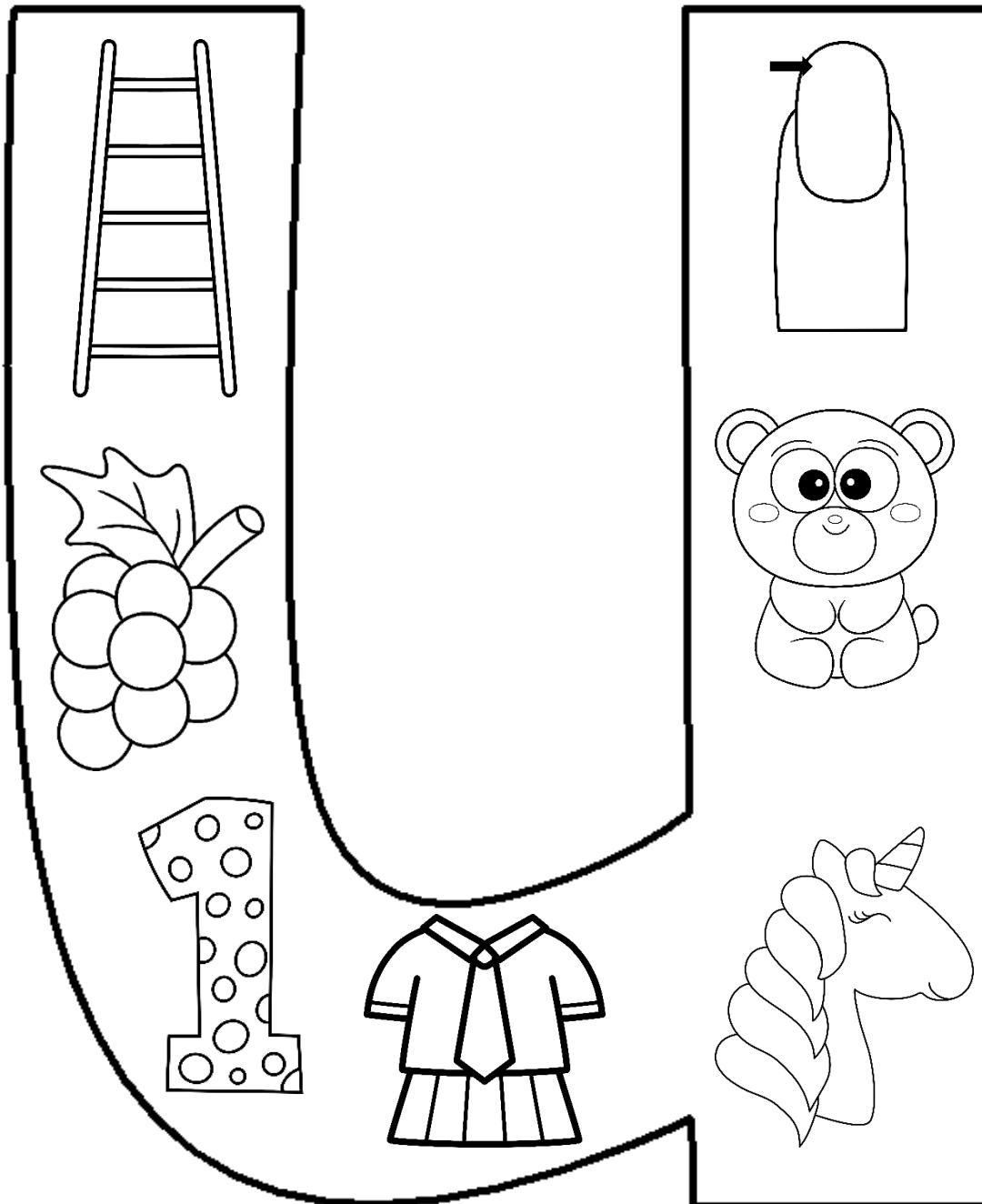
 lises



a e i o u

Colorea las imágenes que inicien con la vocal “**u**” y marca en el recuadro donde está el nombre.

- | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> esponja | <input type="checkbox"/> elefante | <input type="checkbox"/> escalera | <input type="checkbox"/> elote |
| <input type="checkbox"/> erizo | <input type="checkbox"/> estrella | <input type="checkbox"/> arcoíris | <input type="checkbox"/> oso |





a e i o u

Recorta la vocal **u**, pega en el lugar correcto y escríbela.



	vas	
	ña	
	no	
	rna	
	rraca	

u u u u u

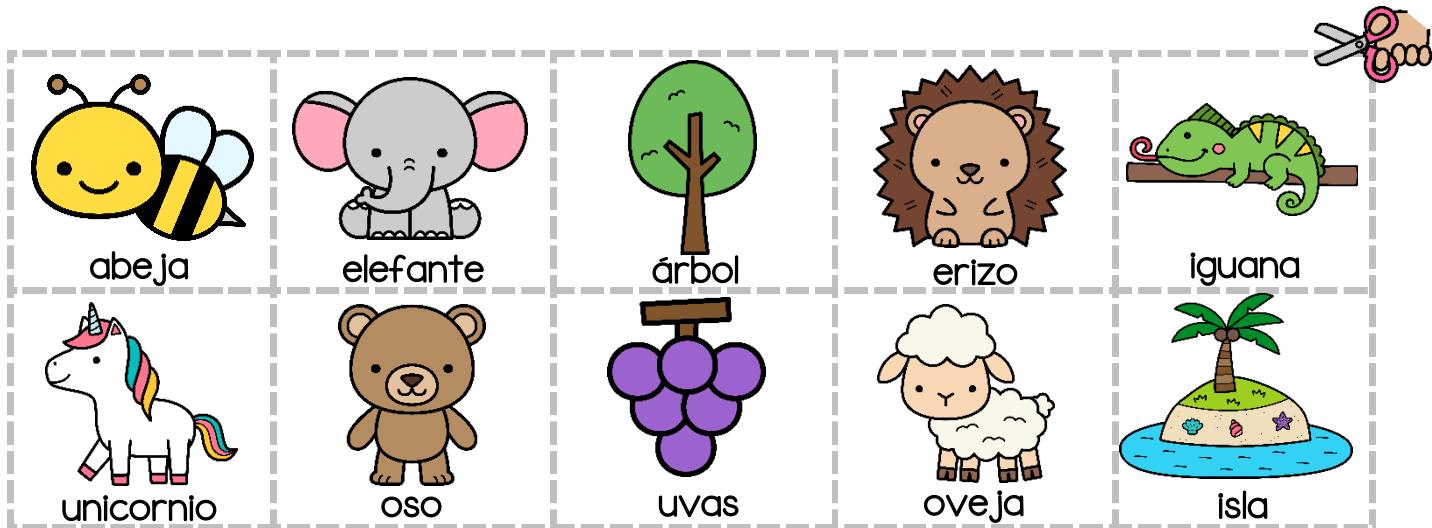




a e i o u

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la vocal correspondiente, para después copiar el nombre.

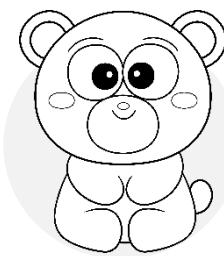
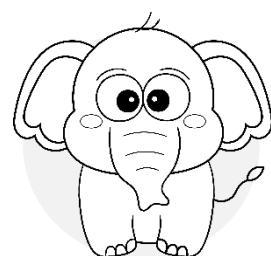
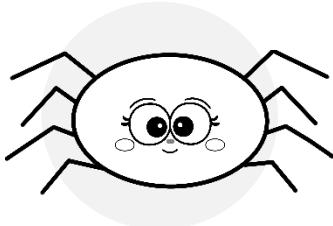
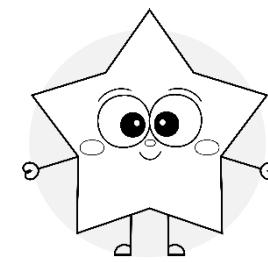
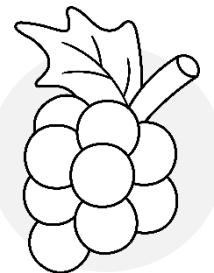
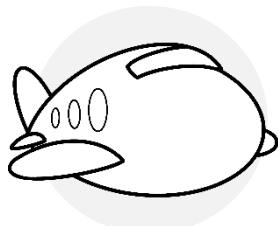
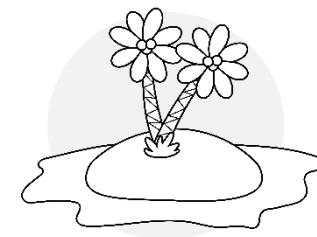
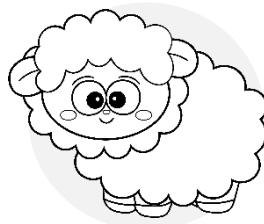
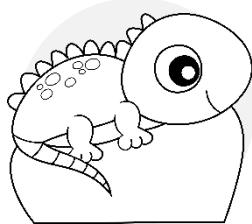
a	e	i	o	U
Aa	Ee	Ii	Oo	Uu





a e i o u

Escribe la vocal con la que inicia cada imagen.





a e i o u

Recorta y pega las imágenes en la vocal que corresponde.

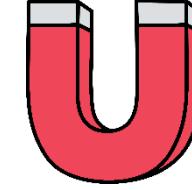
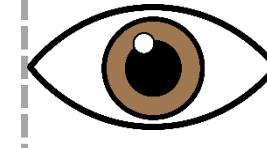
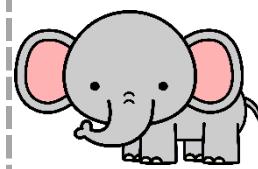
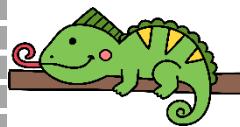
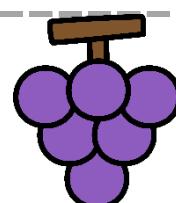
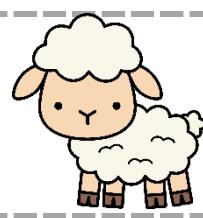
a

e

i

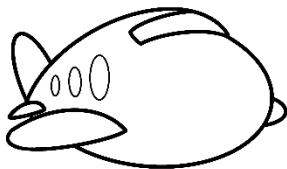
o

u



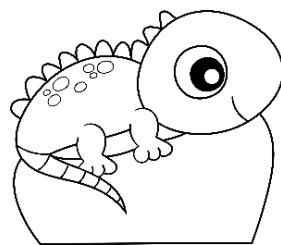
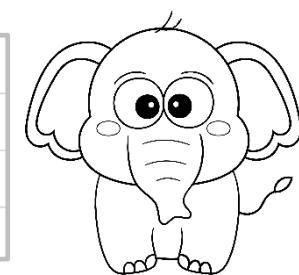


Escribe la vocal con la que inicia cada imagen.



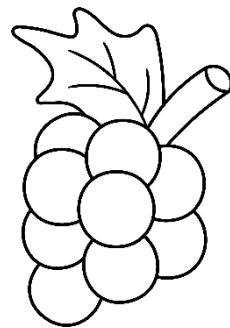
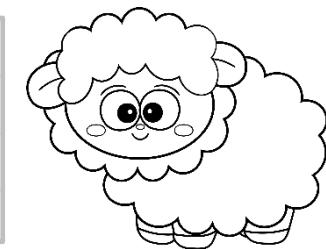
1.

1.-



3.-

3.-

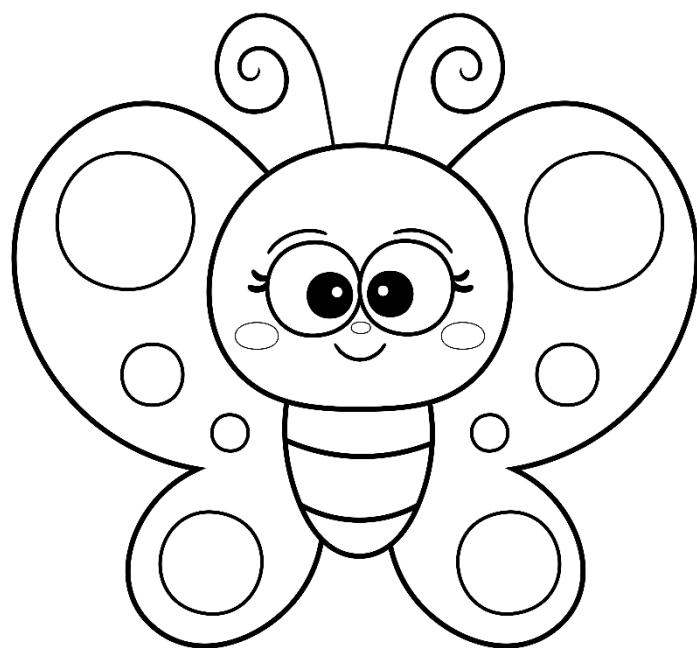


5.

5.-

SÍLABAS

SIMPLES



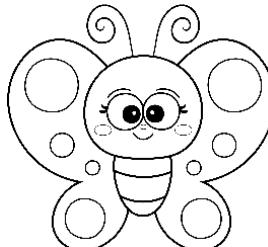
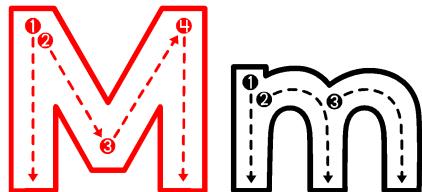
ma-ri-po-sa



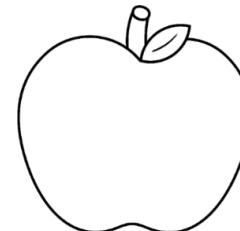
m s l t r p

BLOQUE 1

Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



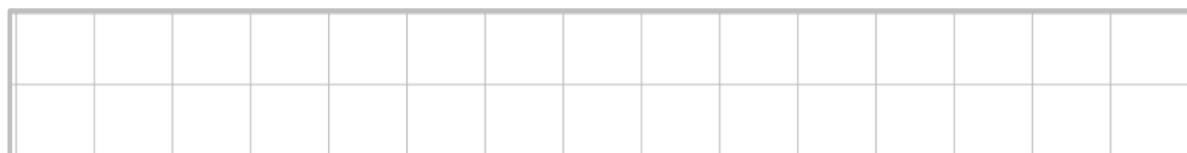
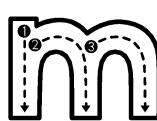
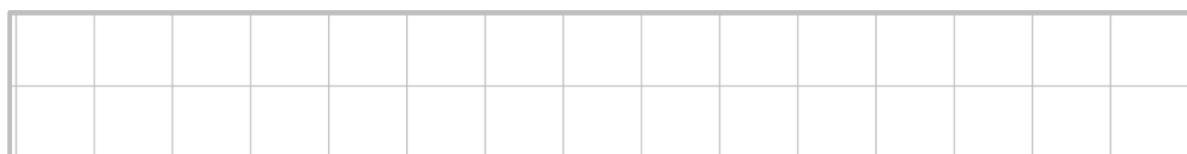
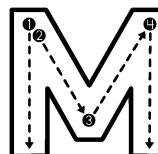
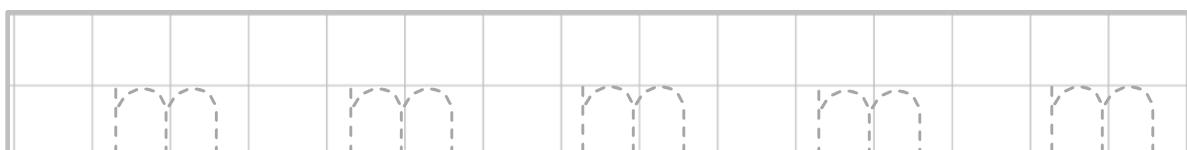
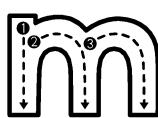
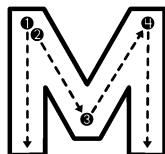
mariposa



manzana



mapa





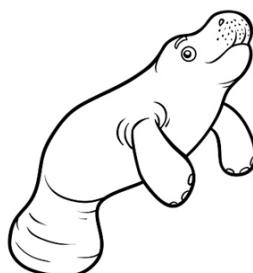
m s l t r p

BLOQUE 1



Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **M-m** de color rojo.

Manolo manatí

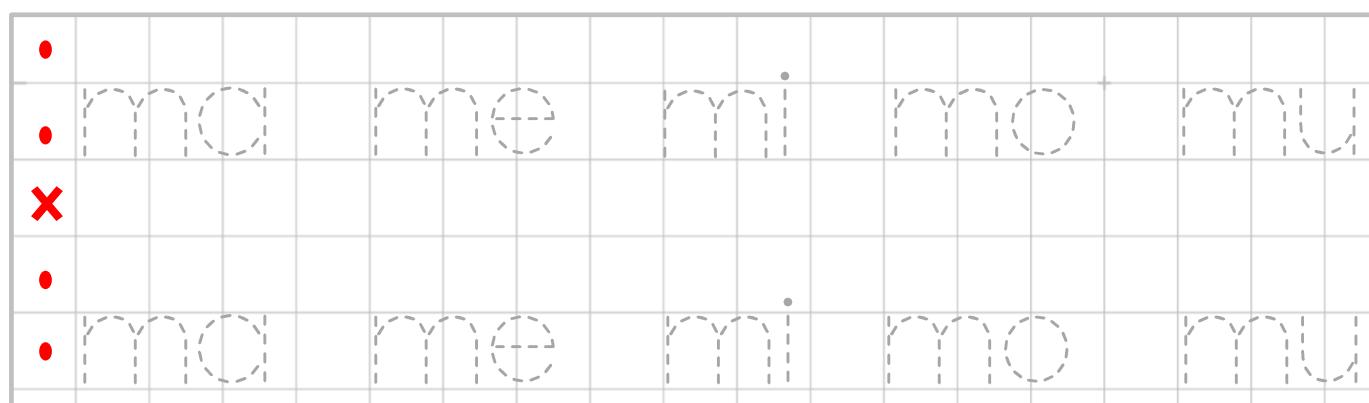


Manolo manatí mastica lentamente las hojitas que le da su mamá. En vez de manos tiene aletas, por que vive en el mar.

Manolo Su mamá le hace mimos y lo acomoda sobre su hombro, meciéndolo y lamiéndolo con mucho amor.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

mariposa – manzana

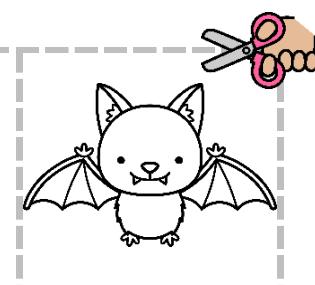
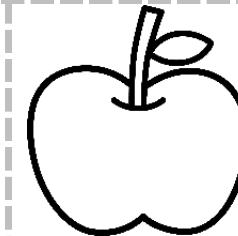
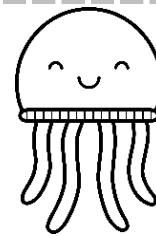
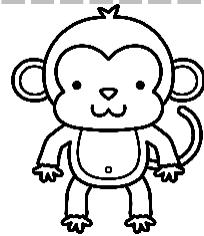
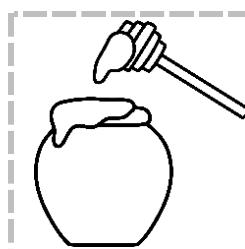
dibuja

dibuja



Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

m → a
e
i
o
u





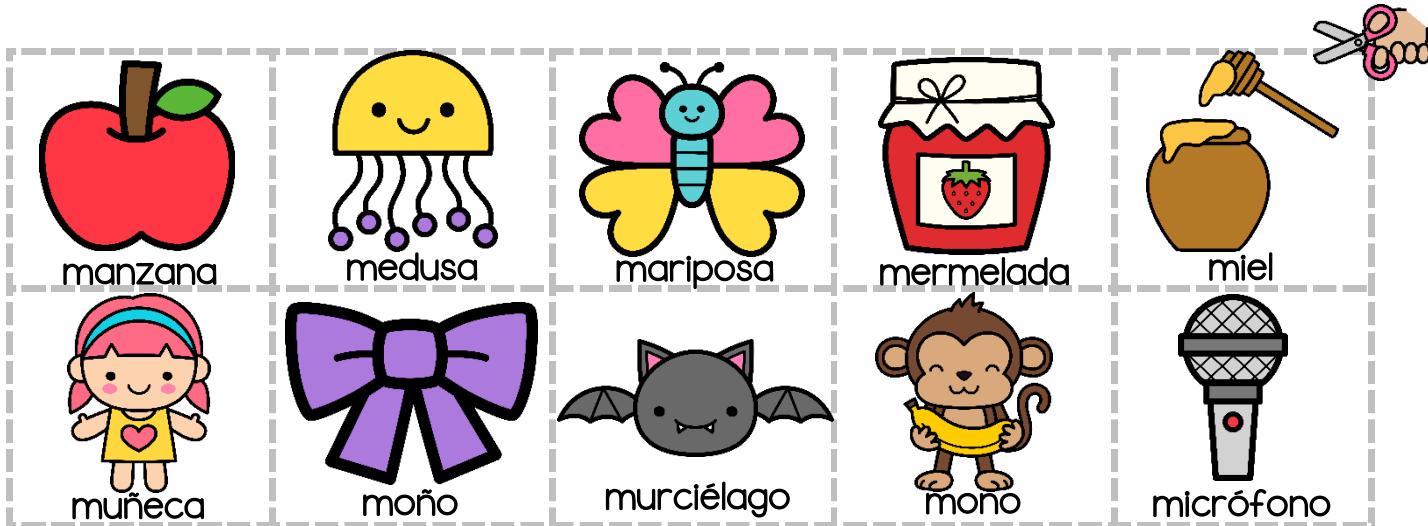
ms l tr p

BLOQUE 1

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



ma	me	mi	mo	mu
ma	me	mi	mo	mu
manzana				

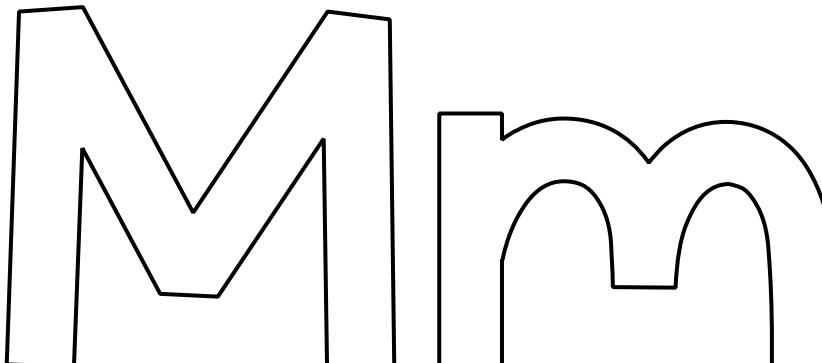




msiltorp

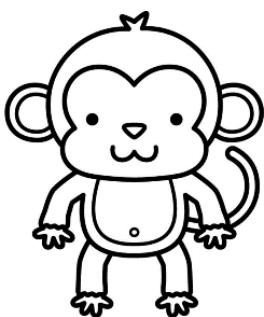
BLOQUE 1

Colorea la **M** mayúscula de rojo y la **m** minúscula de azul.

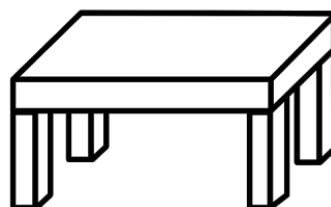


Mariand

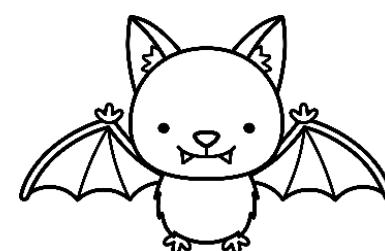
Completa las palabras con la sílaba correcta.



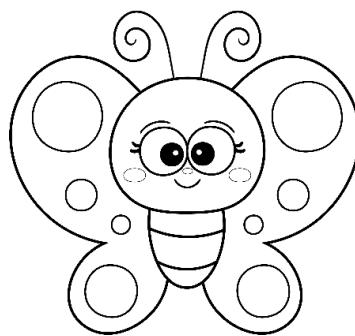
 no



 sa



 rciéLAGO



 riposa



 mo



ms l tr p

BLOQUE 1

Completa y copia la oración, después pega la imagen correcta.

1.- Mi _____ me mima.

- x
-
-

Pega aquí

2.- Elisa se disfraza de _____.

- x
-
-

Pega aquí

3.- El _____ hace gestos.

- x
-
-

Pega aquí

4.- _____ es una ratoncita.

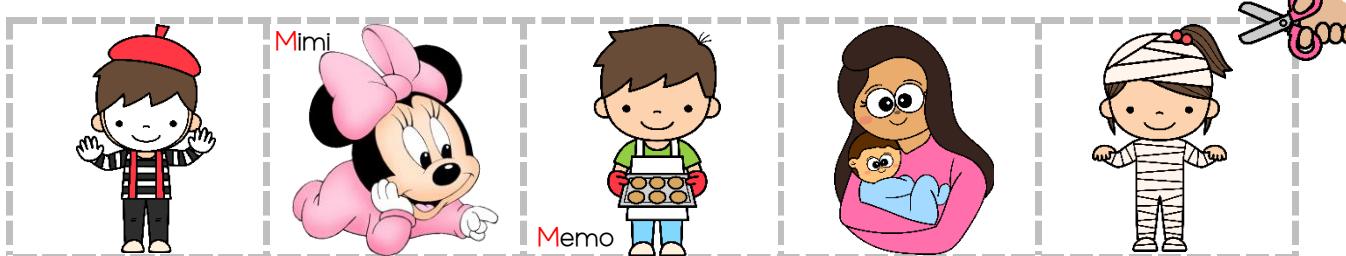
- x
-
-

Pega aquí

5.- _____ hace ricas galletas.

- x
-
-

Pega aquí





Escribe el nombre de las imágenes



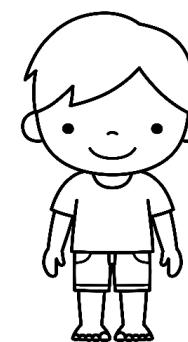
1.-

1.



3.-

3.-



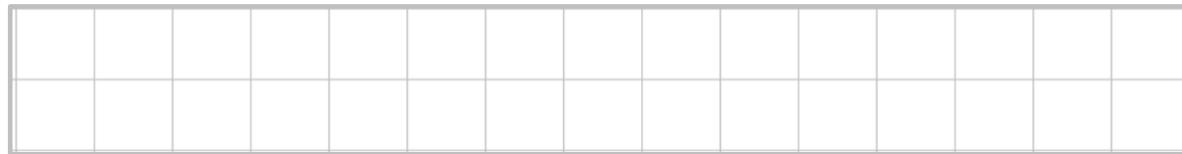
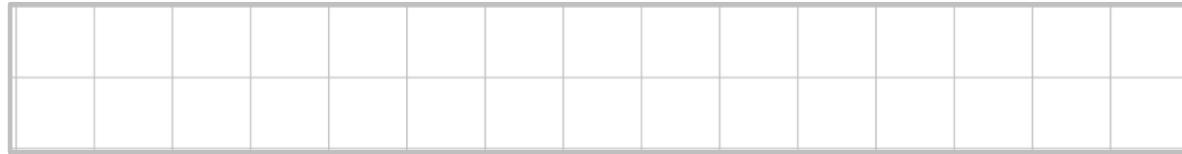
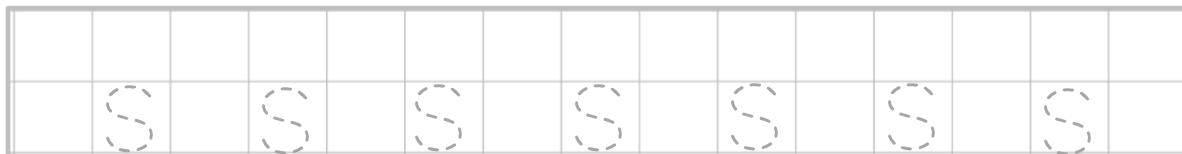
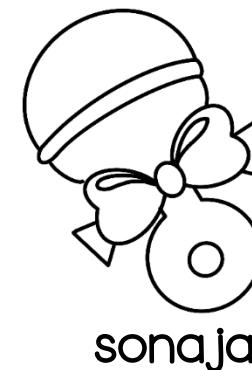
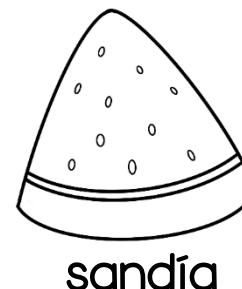
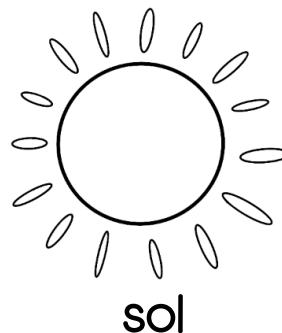
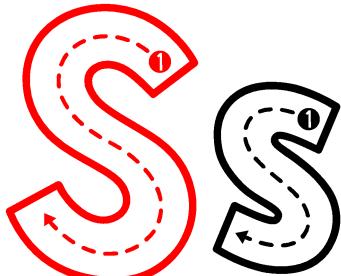
4.-

4.



Cuadernillo de “Lectura y comprensión”: Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión en las páginas 1 y 2.

Traza la letra siguiendo la dirección correcta.





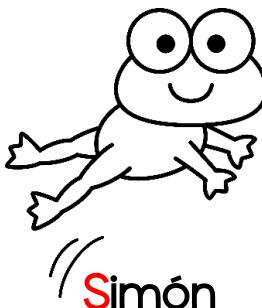
m s l t r p

BLOQUE 1



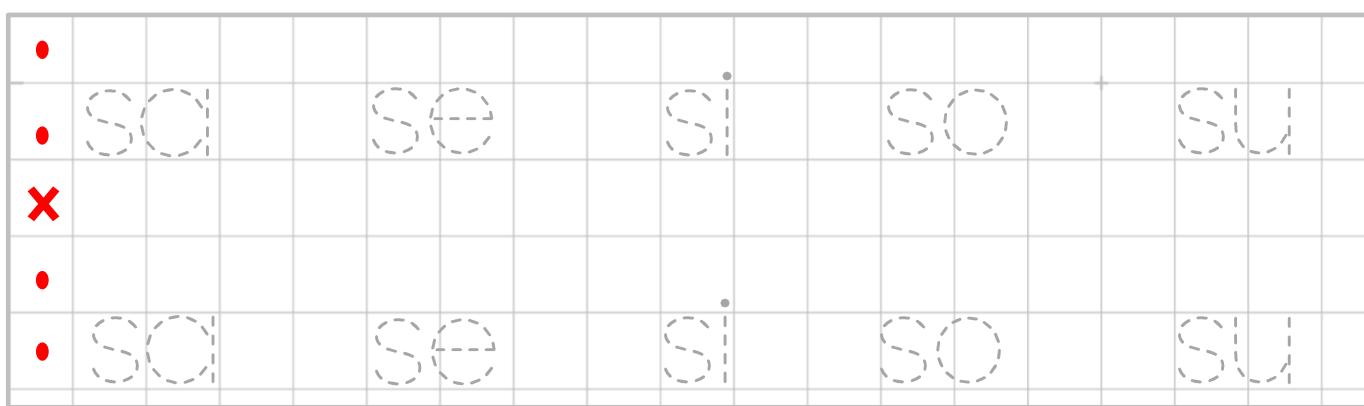
Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **S-s** de color rojo.

Simón el sapo



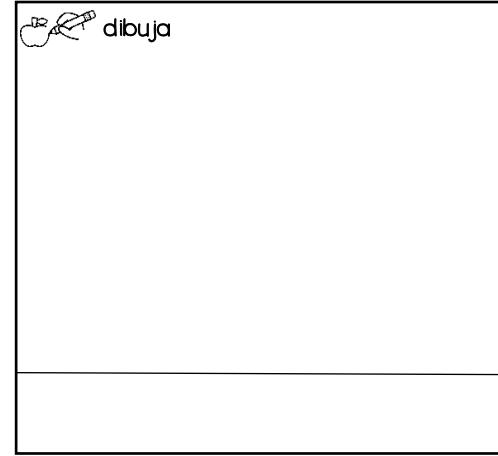
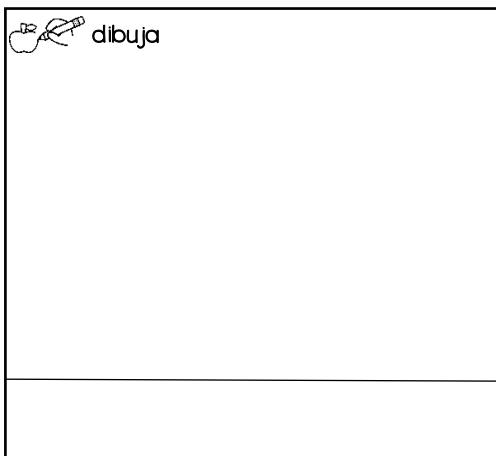
Simón el sapo canta sobre una piedra a la sombra de un sauce. Luego salta sin soltar la mosca que pescó en el aire y la saborea despacio, para sacarle todo el sabor. A Simón le gustan los insectos y le parecen sabrosísimos.

Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

sol – sandía



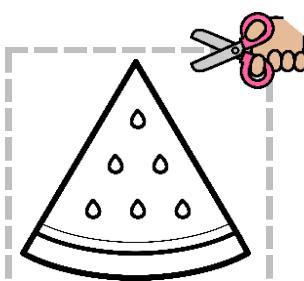
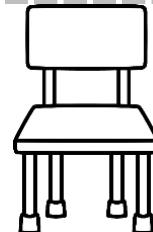
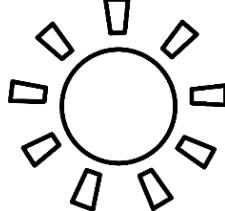
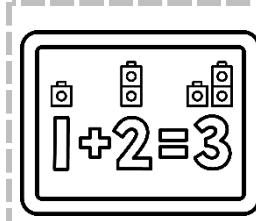


Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

s → a
e
i
o
u









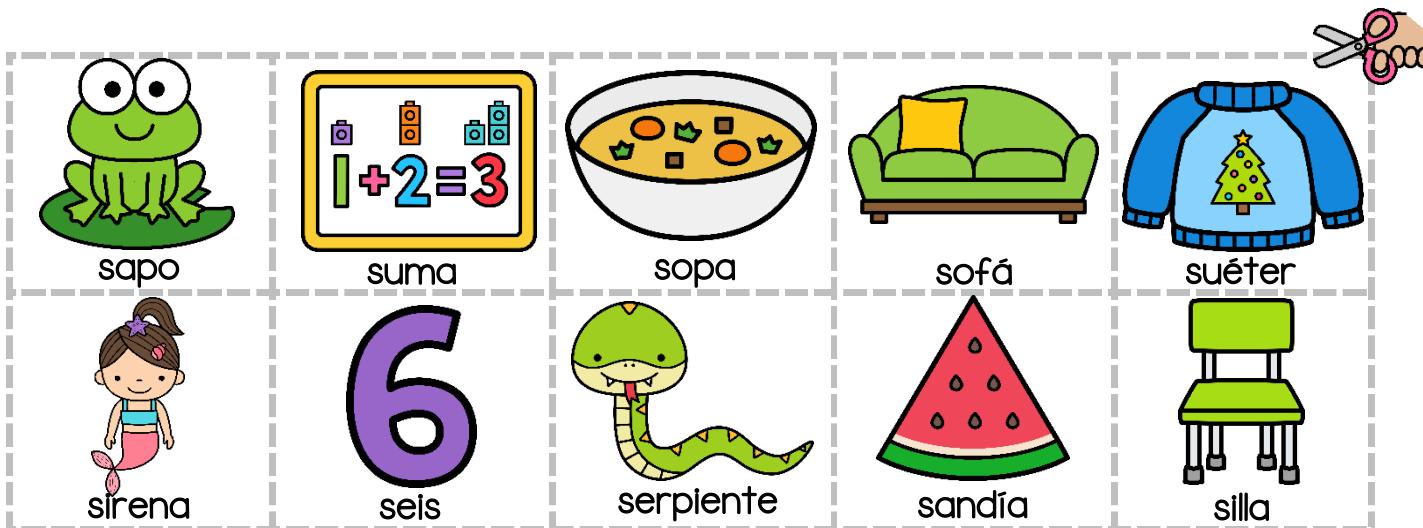
msitrp

BLOQUE 1

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



sa	se	si	so	SU
sa	se	si	so	SU

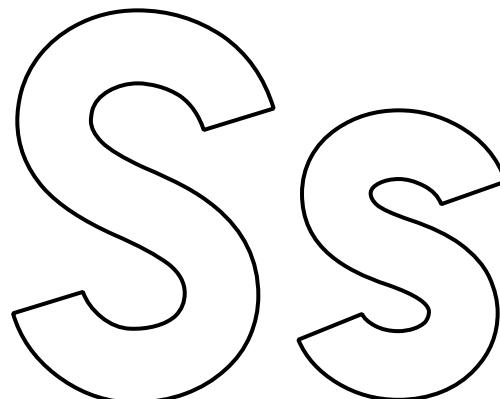




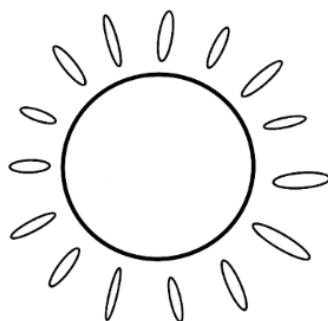
m s l t r p

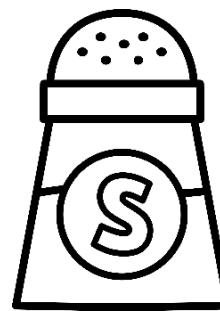
BLOQUE 1

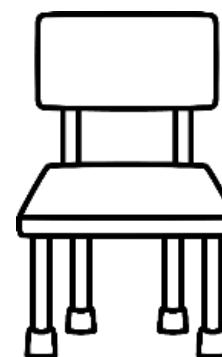
Colorea la **S** mayúscula de rojo y la **s** minúscula de azul.



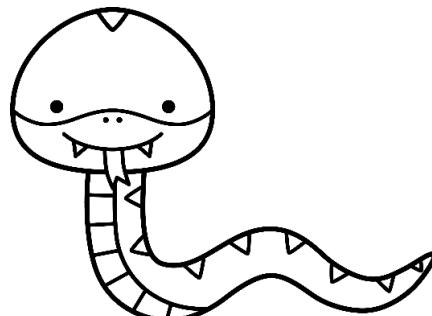
Completa las palabras con la sílaba correcta.



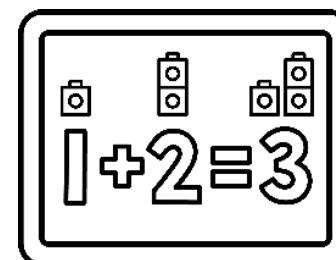




____lla



____rpiente



____ma



msl trp

BLOQUE 1

Completa y copia la oración, después pega la imagen correcta.

1.- En la _____ está la fruta.

x
•
•

Pega aquí

2.- Ema _____ con sus dedos.

x
•
•

Pega aquí

3.- El _____ gris está roto.

x
•
•

Pega aquí

4.- Hay _____ manzanas rojas.

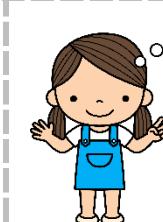
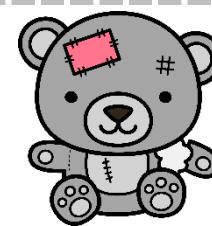
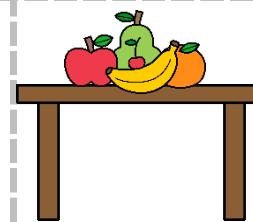
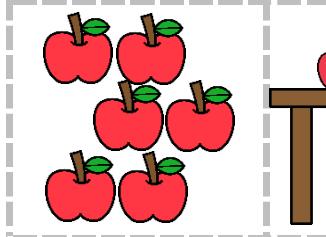
x
•
•

Pega aquí

5.- _____ gana una medalla.

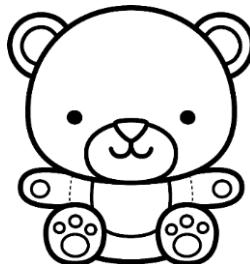
x
•
•

Pega aquí



Susi

Escribe el nombre de las imágenes.



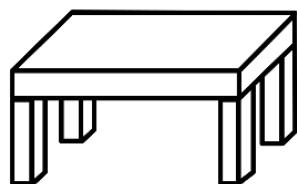
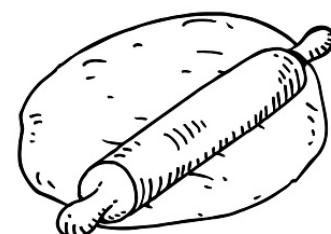
1.-



6

3.-

4.-

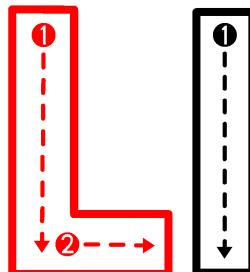


5.-

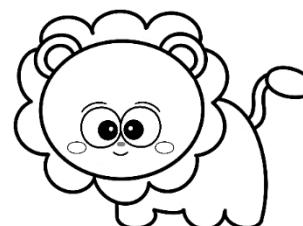


Cuadernillo de “Lectura y comprensión”: Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión en las páginas 3 y 4.

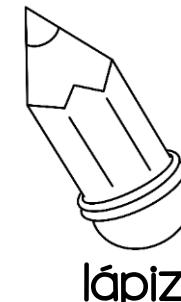
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



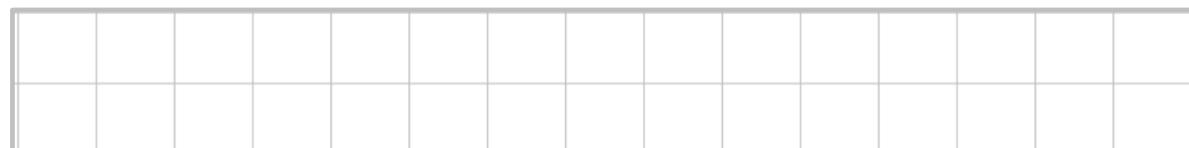
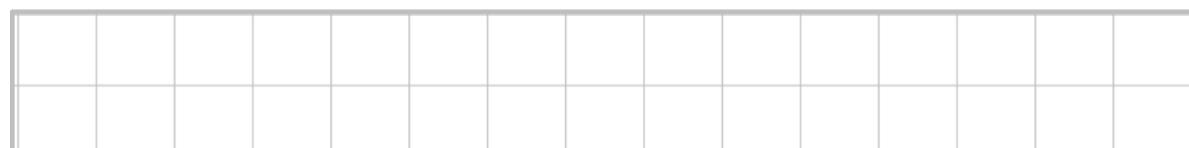
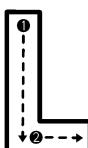
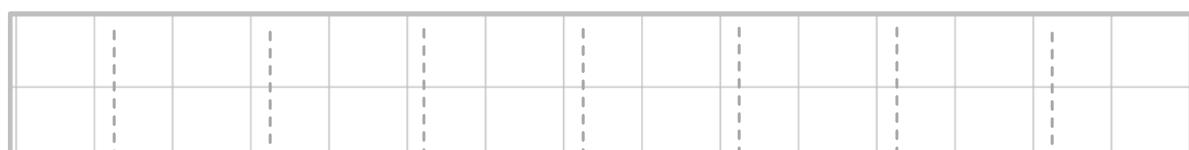
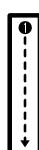
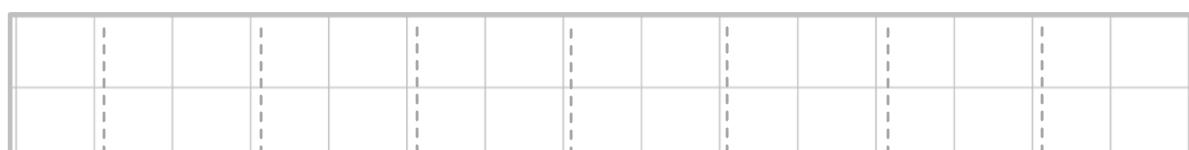
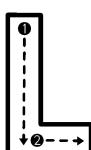
luna



león



lápiz



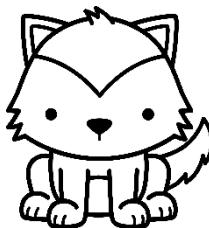


m s l t r p

BLOQUE 1



Lee la lectura con ayuda y encierra la letra L-I de color rojo.

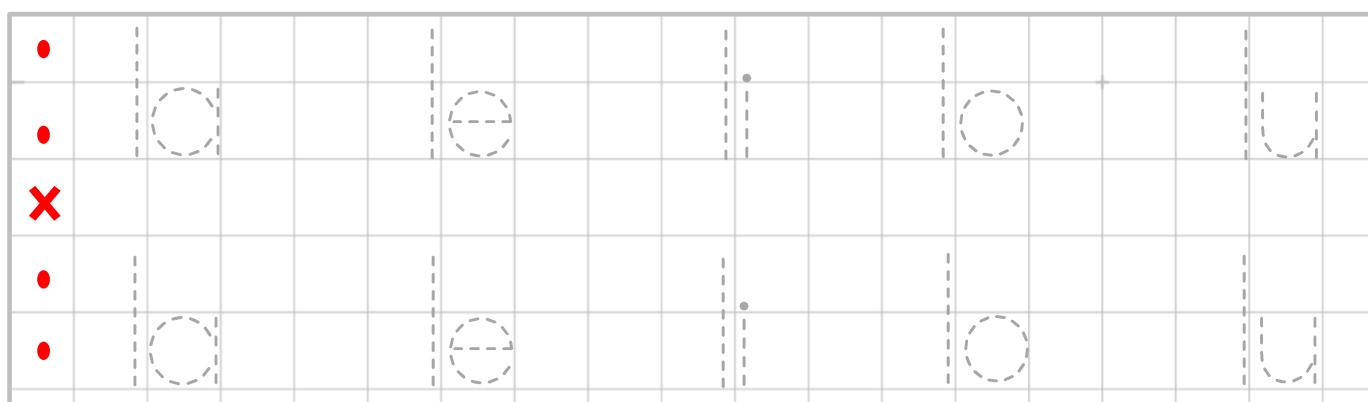


Lupino

Lupino el lobo ve a la luna que ilumina el cielo. Luego, Lupino se levanta, sale a tomar el sol y a oler las flores del campo. Le gusta saltar y dar vueltas para alcanzar su cola. Su mamá lo lame con la lengua para decirle que lo ama.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

luna – león



dibuja

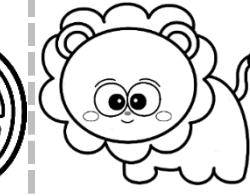
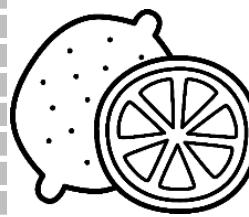
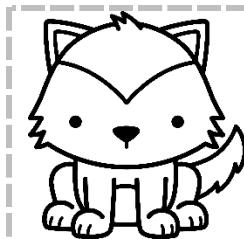


dibuja



Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

| → a
| → e
| → i
| → o
| → u





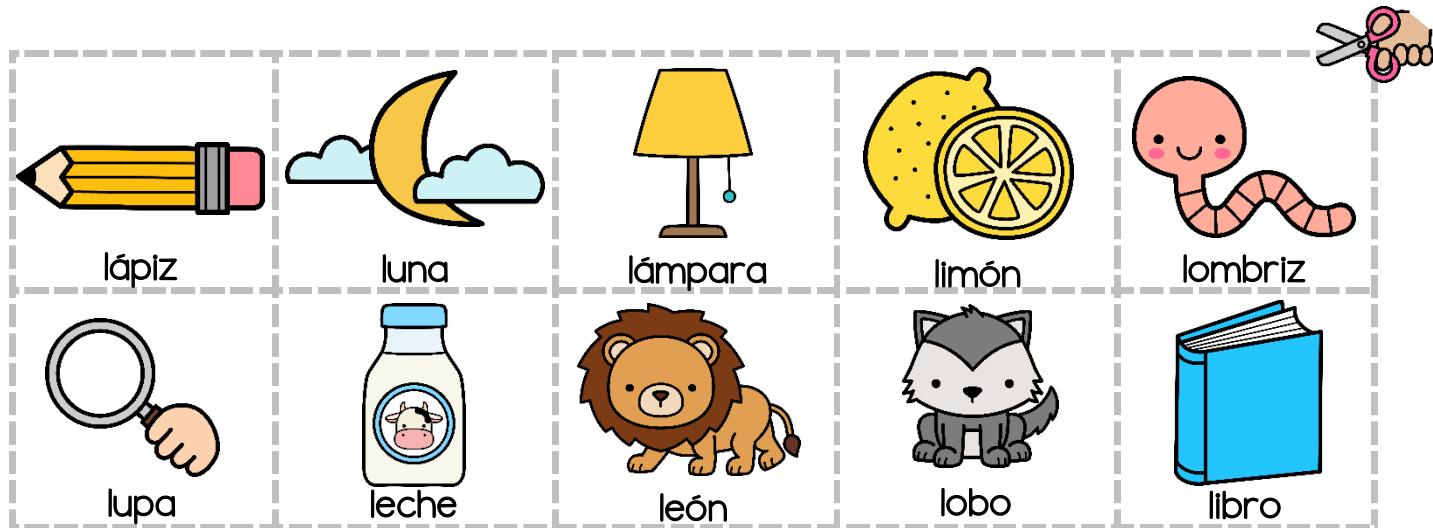
m s | t r p

BLOQUE 1

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



ta	le	li	lo	lu
ta	le	li	lo	lu

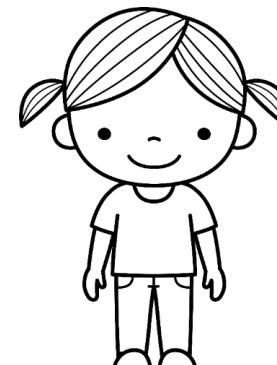
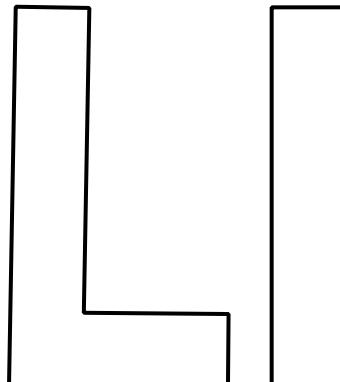




m s l t r p

BLOQUE 1

Colorea la **L** mayúscula de rojo y la **l** minúscula de azul.

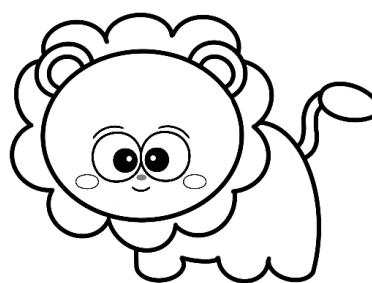


Laura

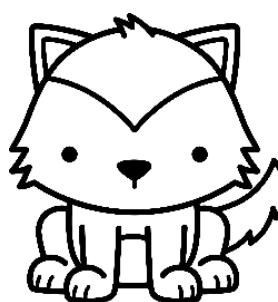
Completa las palabras con la sílaba correcta.



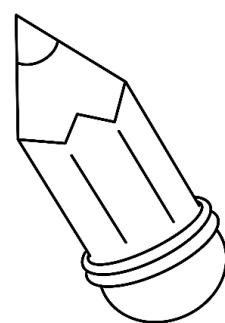
__na



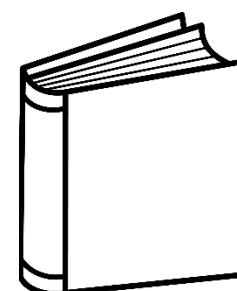
__ón



__bo



__piz



__bro



m s l t r p

BLOQUE 1

Completa y copia la oración, después pega la imagen correcta.

1.- Memo tiene una _____.

- x
-
-

Pega aquí

2.- _____ limpia la mesa.

- x
-
-

Pega aquí

3.- La _____ huele la flor.

- x
-
-

Pega aquí

4.- Las abejas hacen_____.

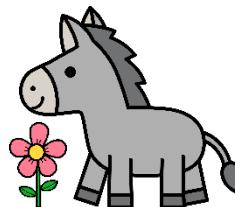
- x
-
-

Pega aquí

5.- _____ es color rojo y tierno.

- x
-
-

Pega aquí





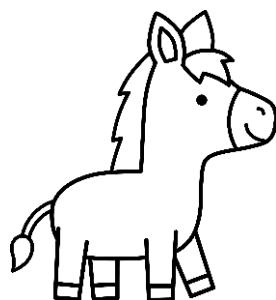
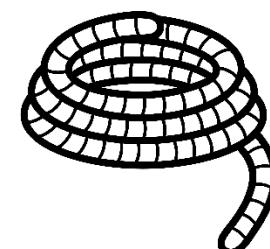
msiltorp

BLOQUE 1

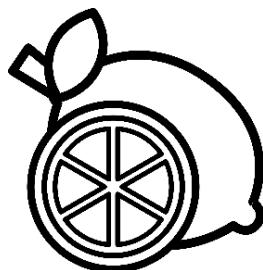
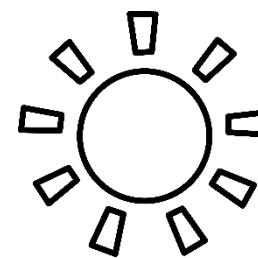
Escribe el nombre de las imágenes.



1.-									



2.-									

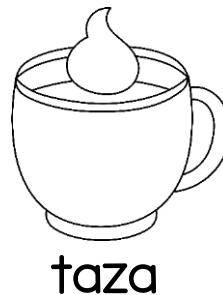
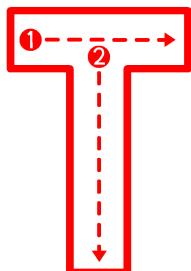


3.-									

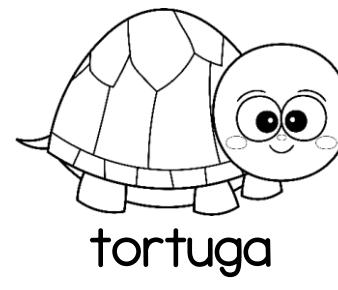


Cuadernillo de “Lectura y comprensión”: Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión en las páginas 5 y 6.

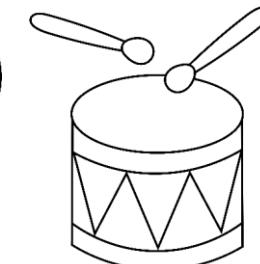
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



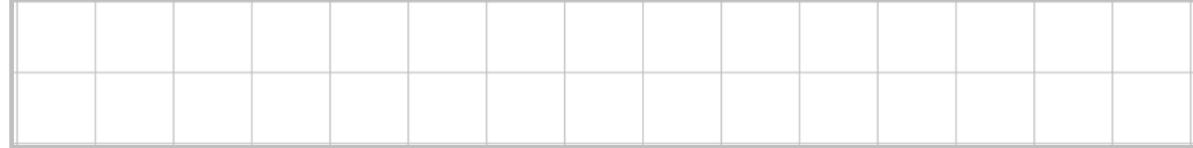
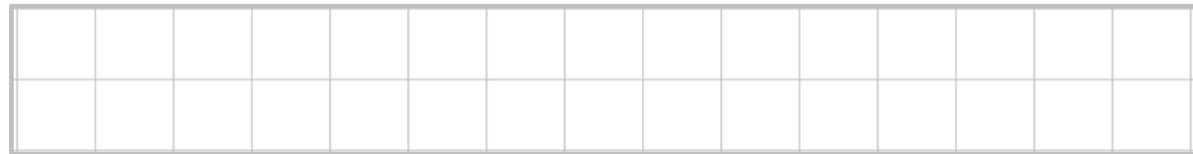
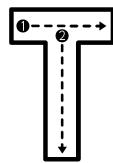
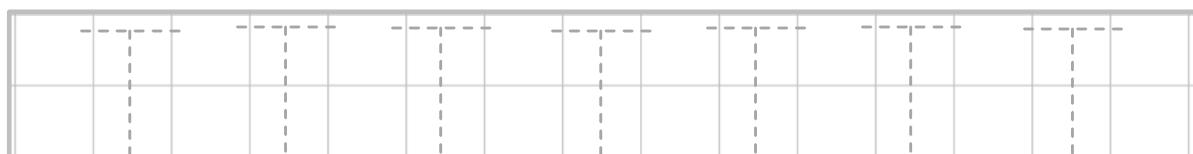
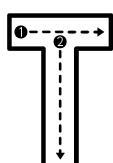
taza



tortuga



tambor





m s l t r p

BLOQUE 1



Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **T-t** de color rojo.

Tito el tucán

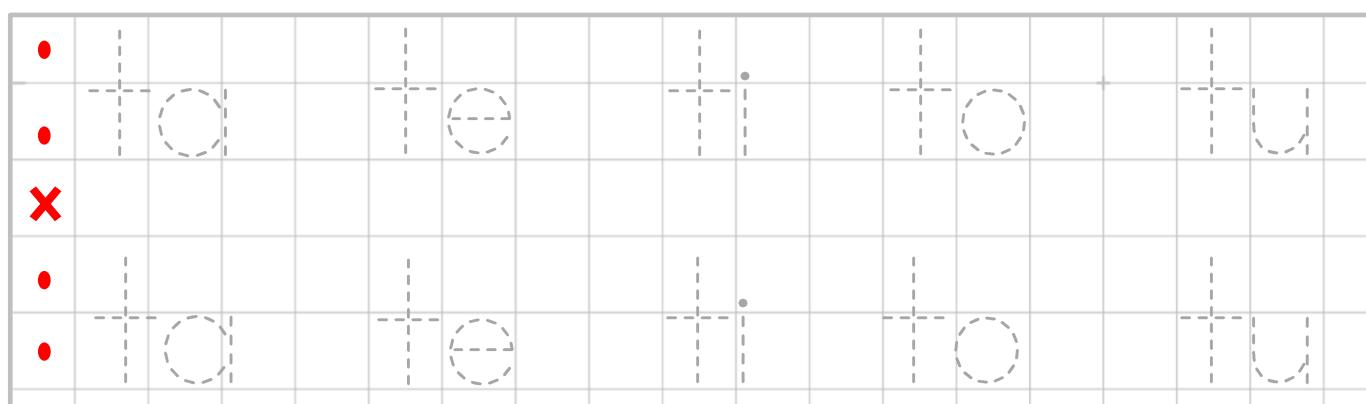


Tito

Tito el tucán tiene dos patas cortas para trepar alto por las ramitas de los troncos. También tiene un picote donde entran todas las frutas que son su alimento. Está contento, aunque te parezca triste.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

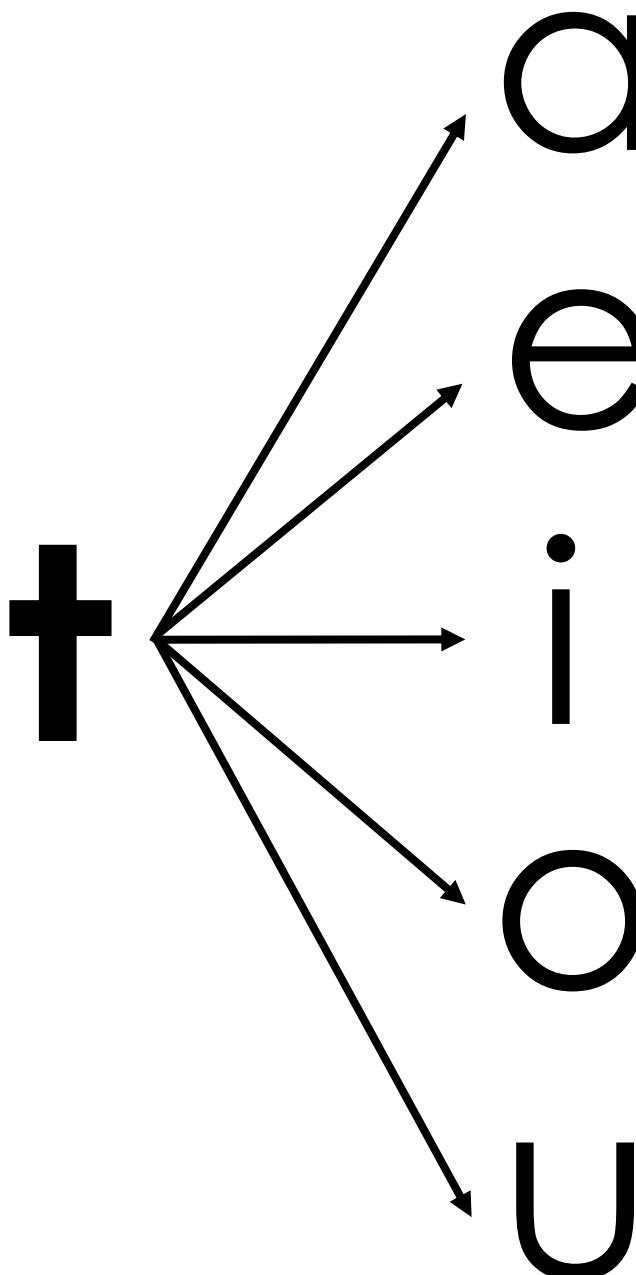
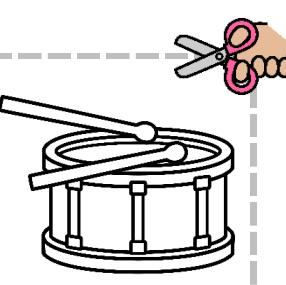
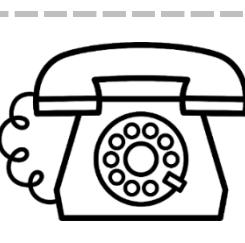
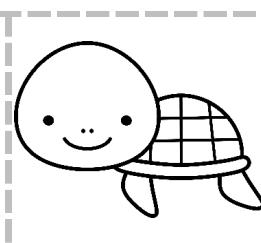
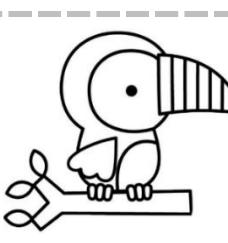
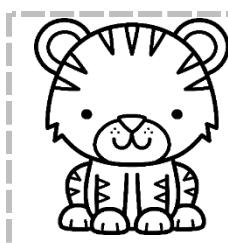
taza – tomate

dibuja

dibuja



Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.



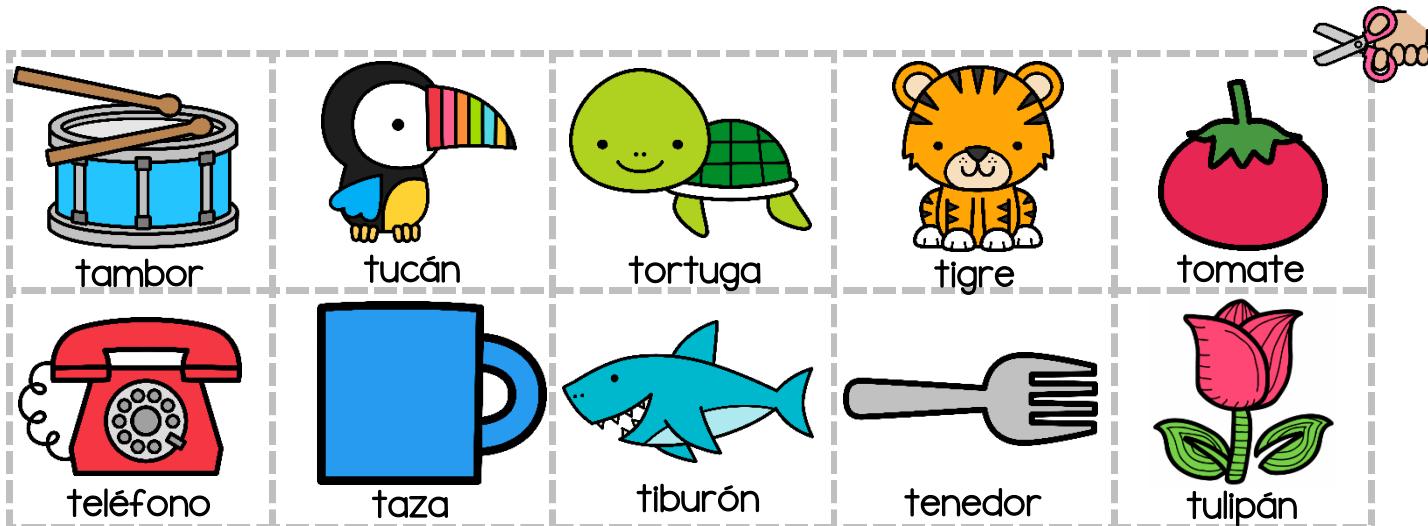
ms l tr p

BLOQUE 1

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



ta	te	ti	to	tu
ta	te	ti	to	tu

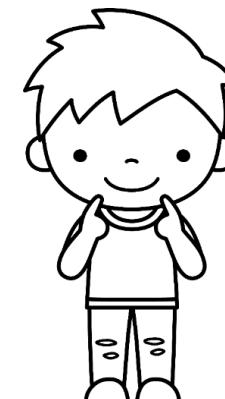
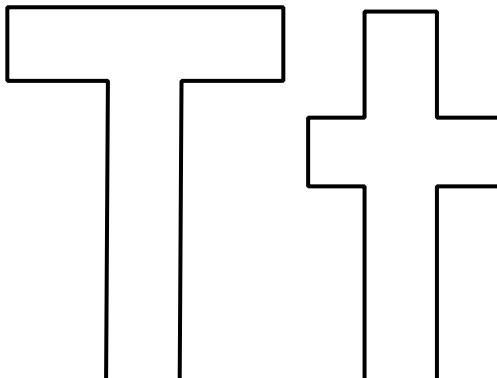




m s l t r p

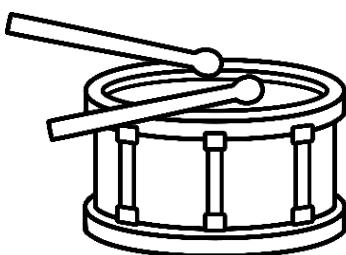
BLOQUE 1

Colorea la **T** mayúscula de rojo y la **t** minúscula de azul.



Tomás

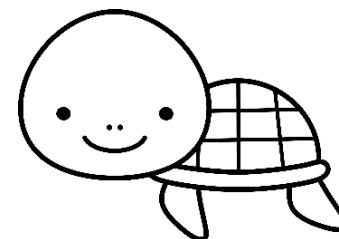
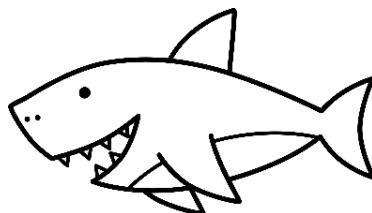
Completa las palabras con la sílaba correcta.



 mbor

 léfono

 cán



 burón

 rtuga



m s l t r p

BLOQUE 1

Completa y copia la oración, después pega la imagen correcta.

1.- Mi papá tiene su _____ verde.

x
•
•

Pega aquí

2.- El _____ es verde con amarillo.

x
•
•

Pega aquí

3.- Memo toma _____ de vainilla.

x
•
•

Pega aquí

4.- Emilia toma el _____.

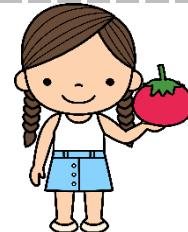
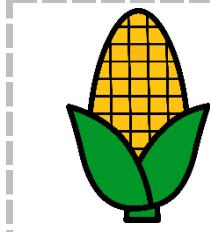
x
•
•

Pega aquí

5.- Tomás _____ la cuerda.

x
•
•

Pega aquí

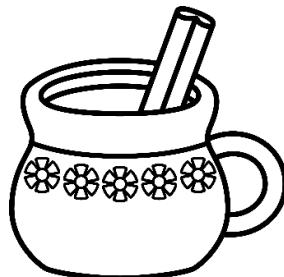




msiltorp

BLOQUE 1

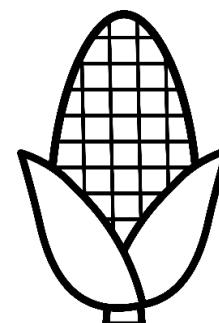
Escribe el nombre de las imágenes.



1.-									

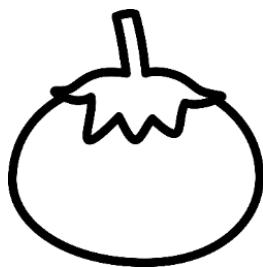


2.-									



3.-									

4.-									

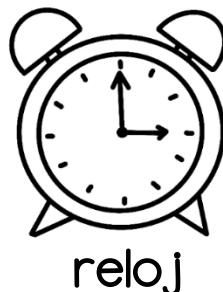
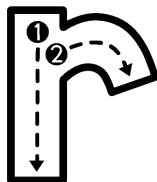
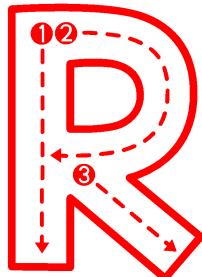


5.-									

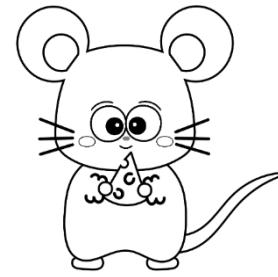


Cuadernillo de “Lectura y comprensión”: Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión en las páginas 7 y 8.

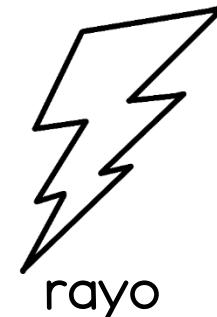
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



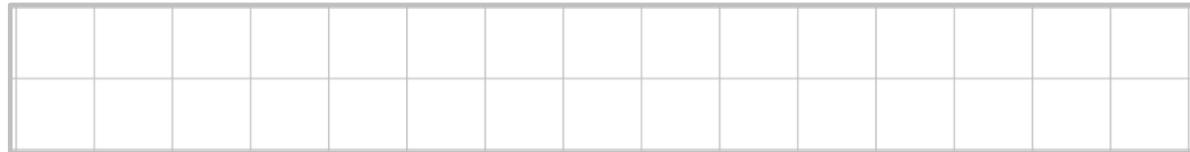
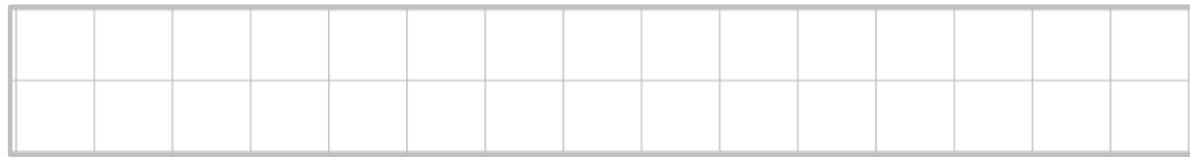
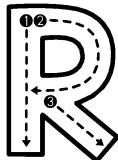
reloj



ratón



rayo



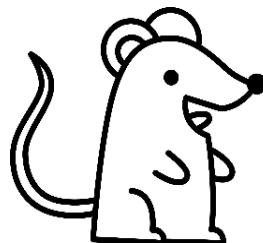


m s l t r p

BLOQUE 1



Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **R-r** de color rojo.

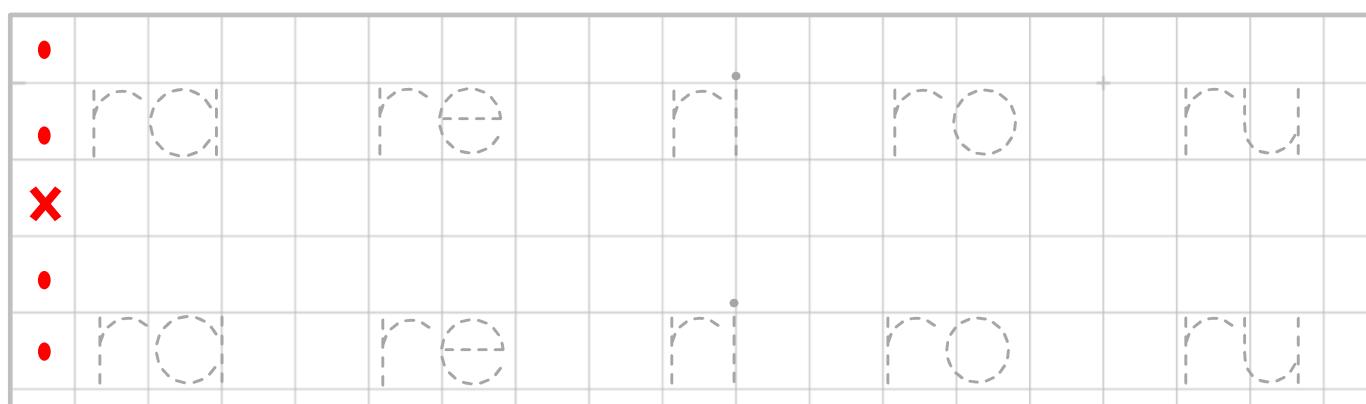


Rita

Rita la rata y su amigo Ramón el ratón pasan buen rato royendo rebanadas de rico queso. Se ríen mucho y mueven las orejas, se rascan los bigotes, menean la cara, y con carcajadas se meten en su agujero para dormir y soñar con queso.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

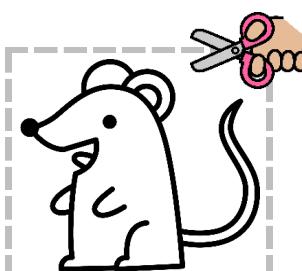
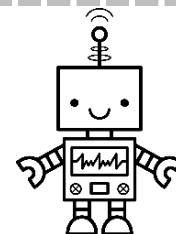
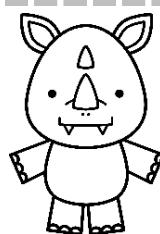
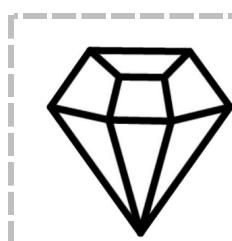
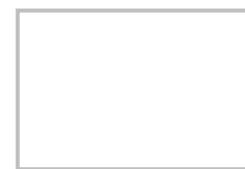
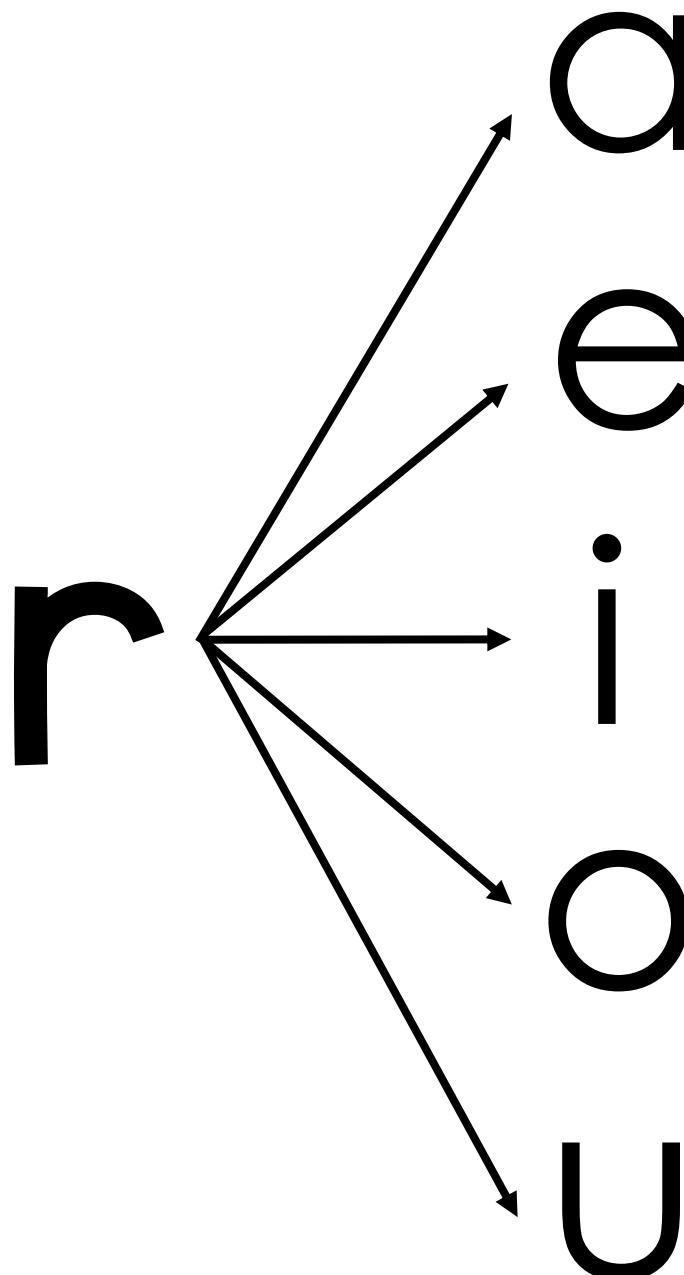
ratón – reloj

dibuja

dibuja



Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente:

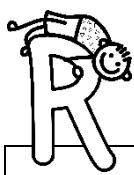




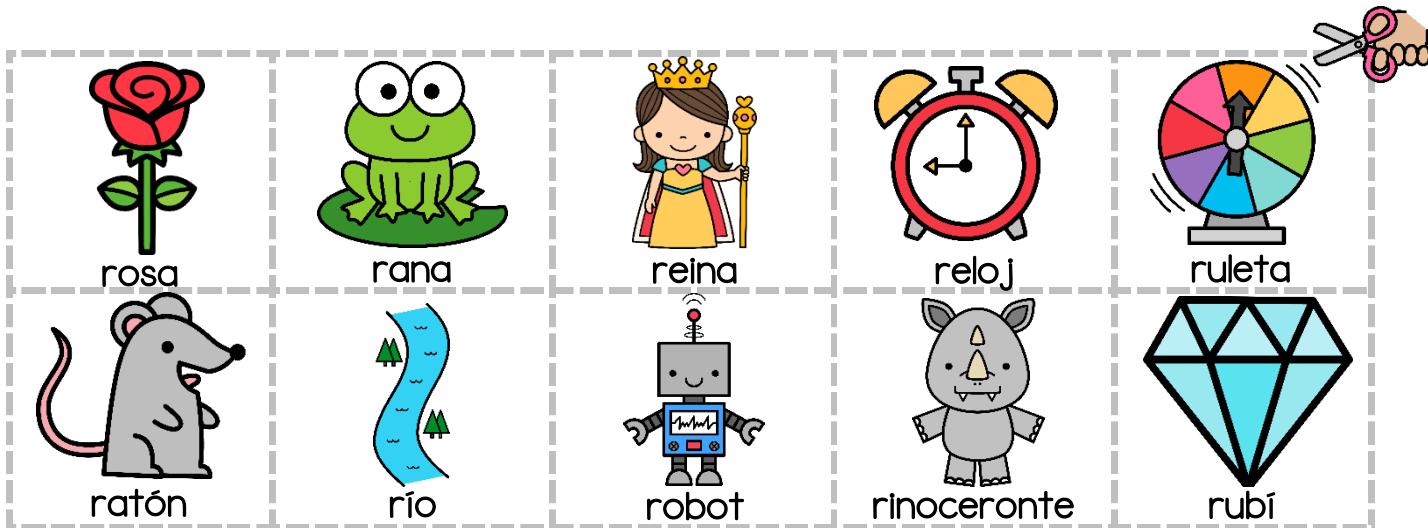
ms l t r p

BLOQUE 1

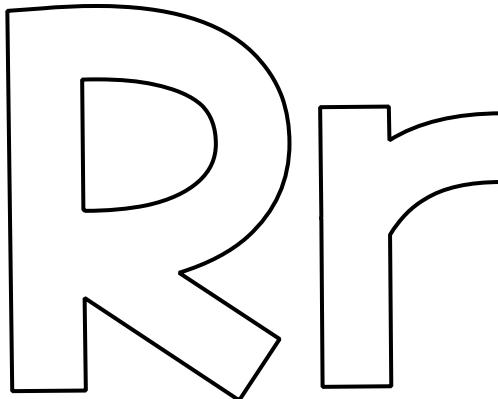
Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



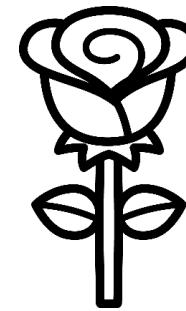
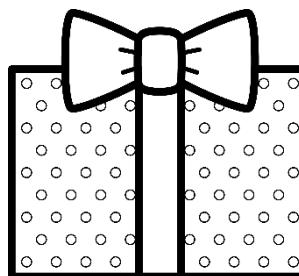
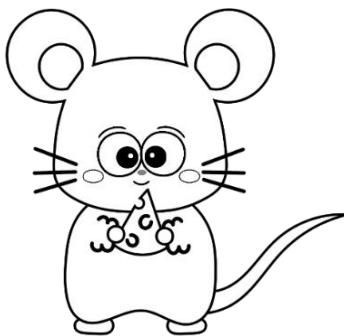
ra	re	ri	ro	ru
ro	re	ri	ro	ru



Colorea la **R** mayúscula de rojo y la **r** minúscula de azul.



Completa las palabras con la sílaba correcta.



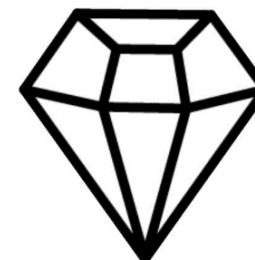
__tón

__galo

__sa



__o



__bí

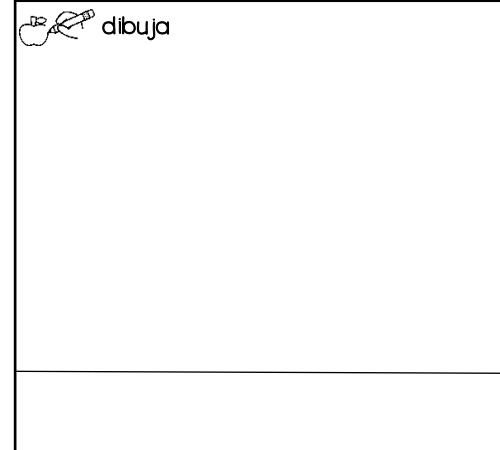
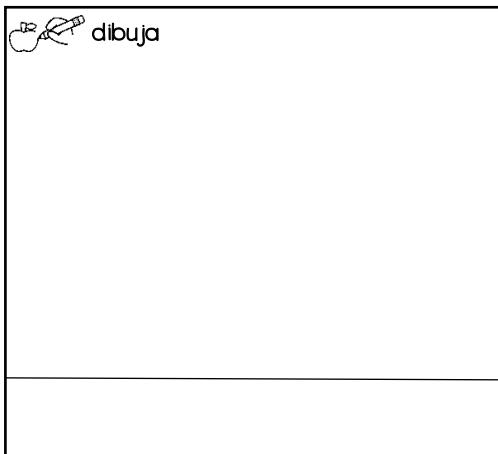


m s l t r p

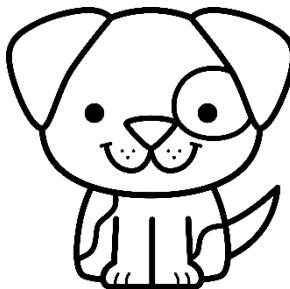
BLOQUE 1

Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

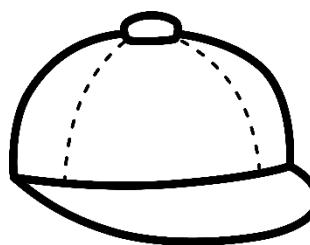
perro – carro



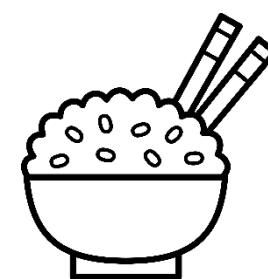
Completa las palabras con la sílaba correcta.



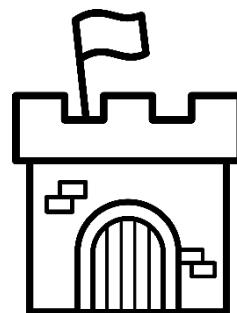
pe___



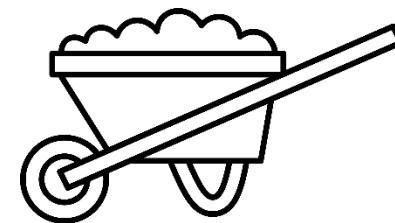
go___



a___z



to___



ca___tilla



m s l t r p

BLOQUE 1

Completa y copia la oración, después pega la imagen correcta.

1.- Rita la _____ tiene cola larga.

x
•
•

Pega aquí

2.- La _____ tiene cuatro hojas.

x
•
•

Pega aquí

3.- La camisa de Lalo está _____.

x
•
•

Pega aquí

4.- El _____ de Ana es un león.

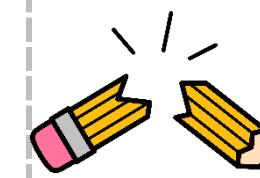
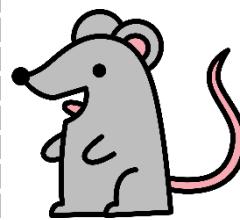
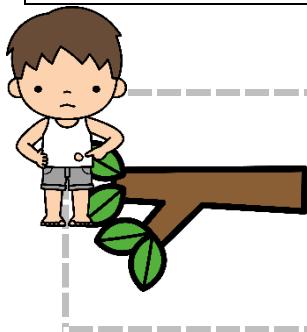
x
•
•

Pega aquí

5.- El lápiz de Tatiana se _____.

x
•
•

Pega aquí

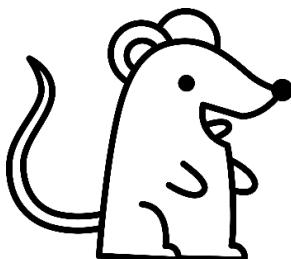




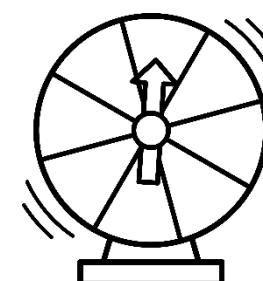
msiltRP

BLOQUE 1

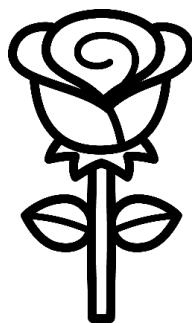
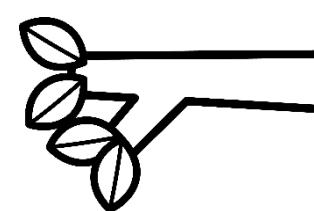
Escribe el nombre de las imágenes.



1.-									



3.-									



4.-									



Cuadernillo de "Lectura y comprensión": Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión en las páginas 9 y 10.

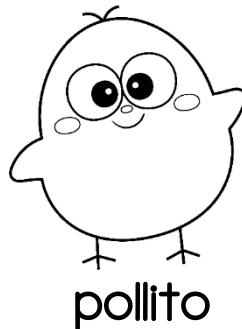


m s l t r p

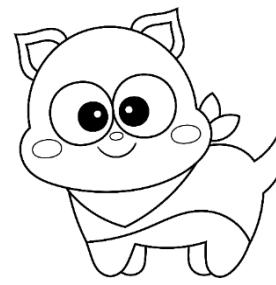
BLOQUE 1

Traza la letra siguiendo la dirección correcta.

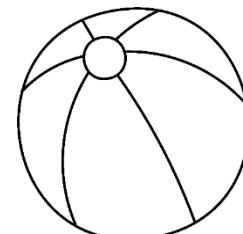
Pp



pollito



perro



pelota

P

P	D	D	D	D	D	D	D

p

p	p	p	p	p	p	p	p

P

P													

p

p													



m s l t r p

BLOQUE 1



Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **P-p** de color rojo.

Pamela panda

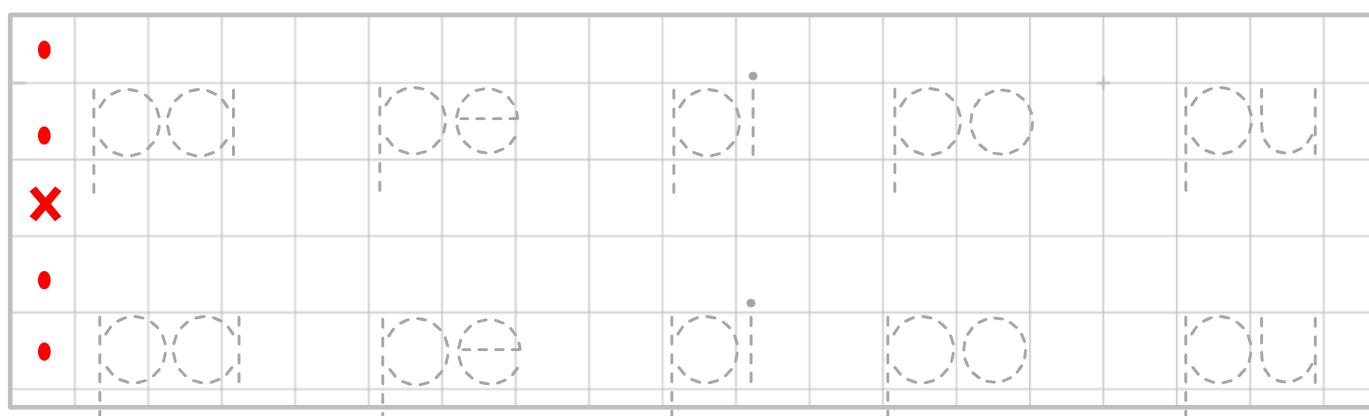


Pamela

Pamela panda tiene piel peluda
Y suave. Parece un osito de peluche.
Pasea entre las plantas con su papá.
Tiene cuatro patas y panza redonda.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

perro – pera

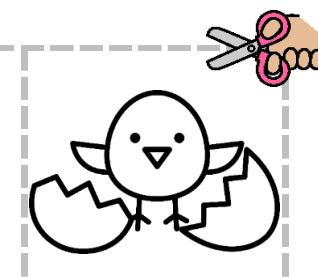
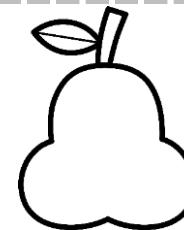
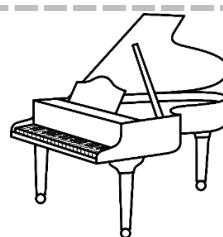
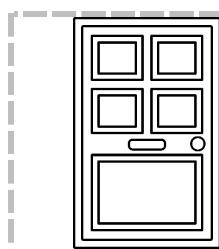
dibuja

dibuja



Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

p → a
→ e
→ i
→ o
→ u

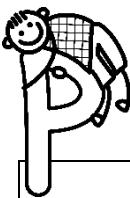




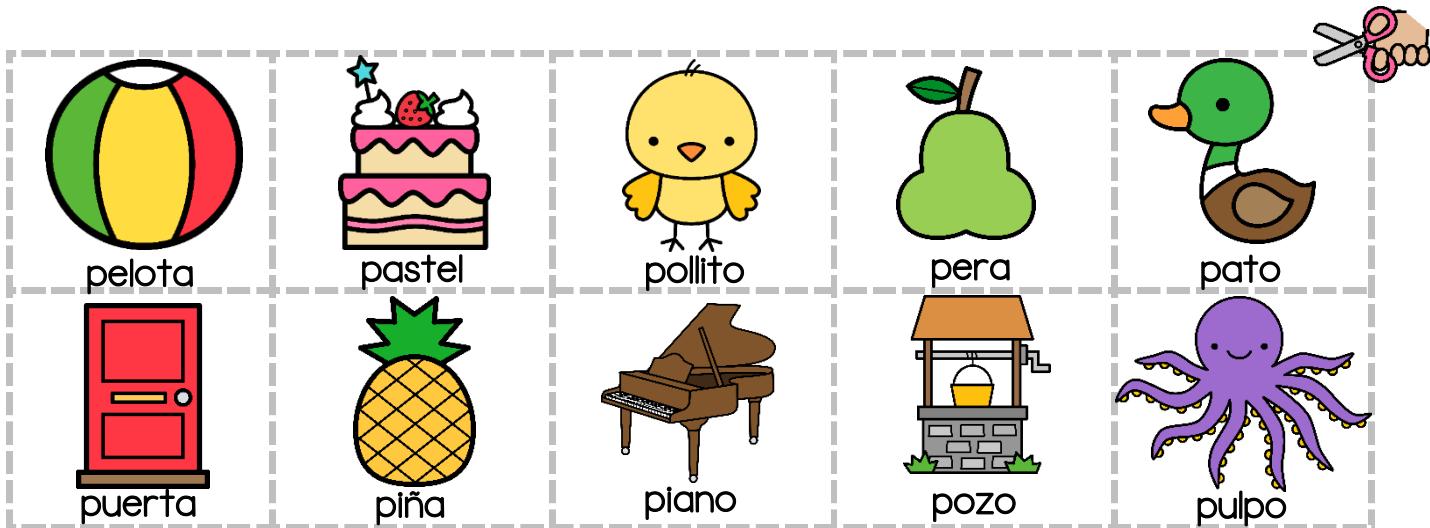
m s l t r p

BLOQUE 1

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



pa	pe	pi	po	pu
pa	pe	pi	po	pu





m s I t r p

BLOQUE 1

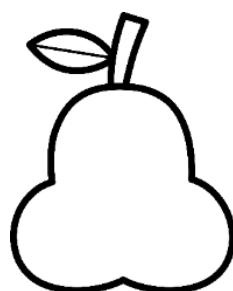
Colorea la **P** mayúscula de rojo y la **p** minúscula de azul.

Pp

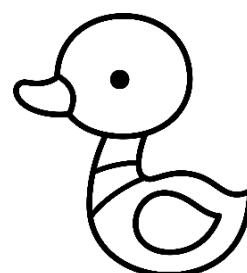


Pamela

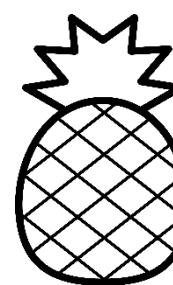
Completa las palabras con la sílaba correcta.



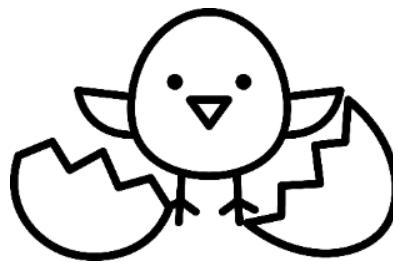
_ra



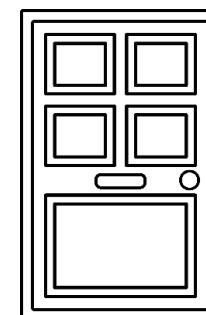
_to



_ña



_llito



_erta



m s l t r p

BLOQUE 1

Completa y copia la oración, después pega la imagen correcta.

1.- Lupita usa su _____ para ver.

- x
-
-

Pega aquí

2.- Emilia limpia el agua del _____.

- x
-
-

Pega aquí

3.- Elisa toma la _____ de béisbol.

- x
-
-

Pega aquí

4.- Elías come su _____ de limón.

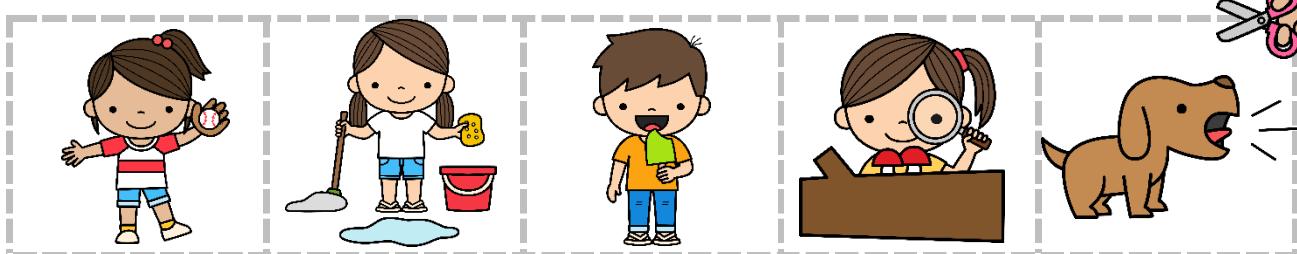
- x
-
-

Pega aquí

5.- El _____ ladra muy fuerte.

- x
-
-

Pega aquí

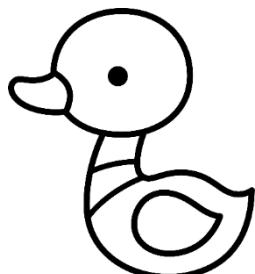




msiltorp

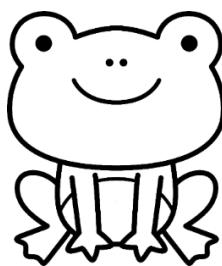
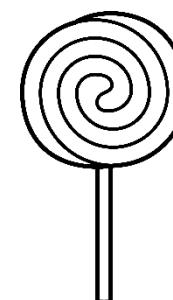
BLOQUE 1

Escribe el nombre de las imágenes.



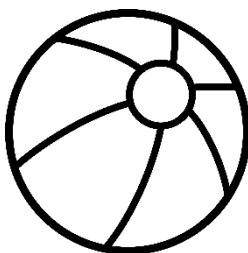
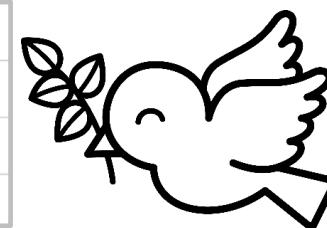
1.-									

2.-									



3.-									

4.-									



5.-									



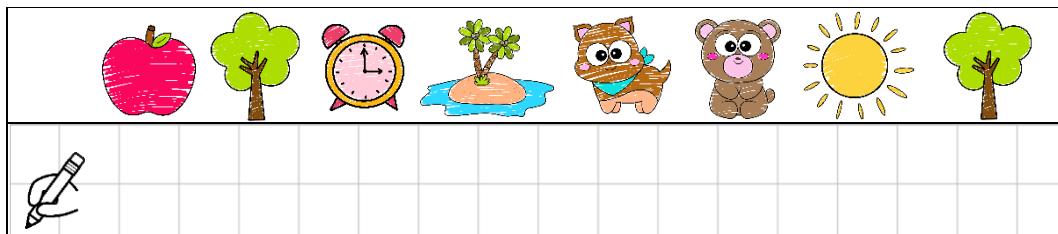
Lectura y comprensión: Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 11 y 12.



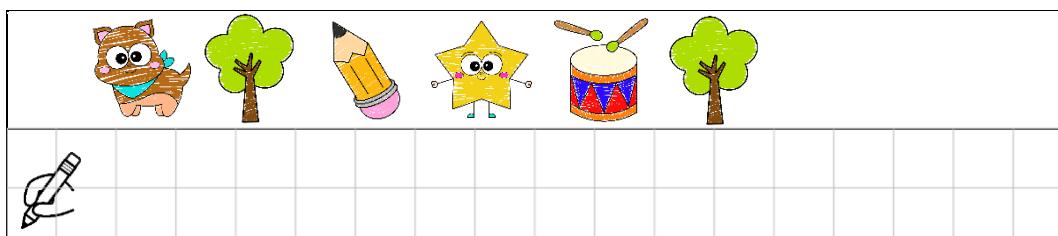
m s l t r p

BLOQUE 1

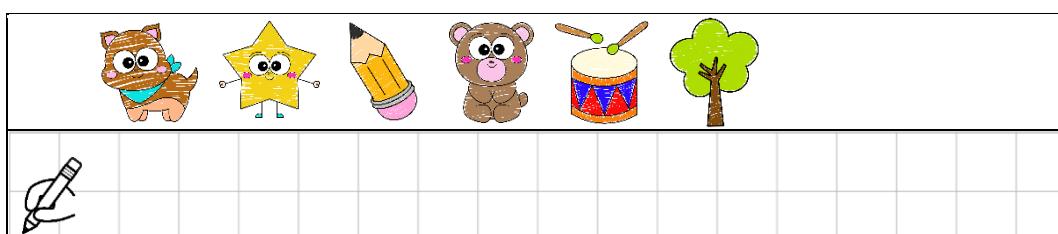
Descubre la palabra secreta y pega la imagen correcta.



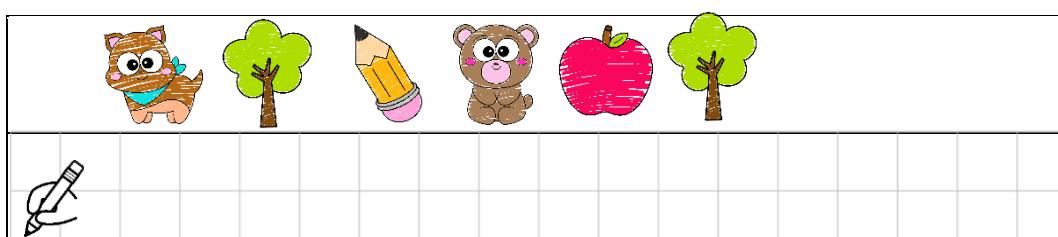
Pega aquí



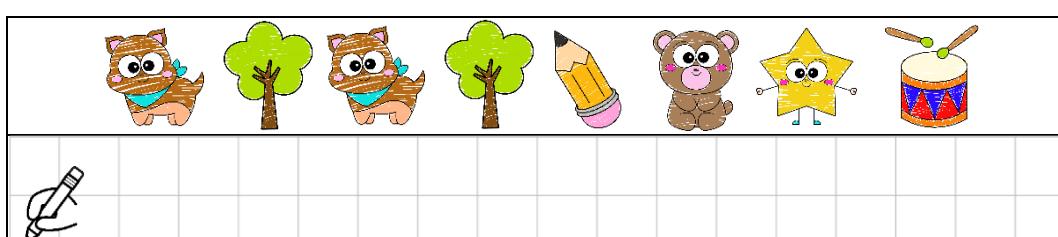
Pega aquí



Pega aquí



Pega aquí



Pega aquí

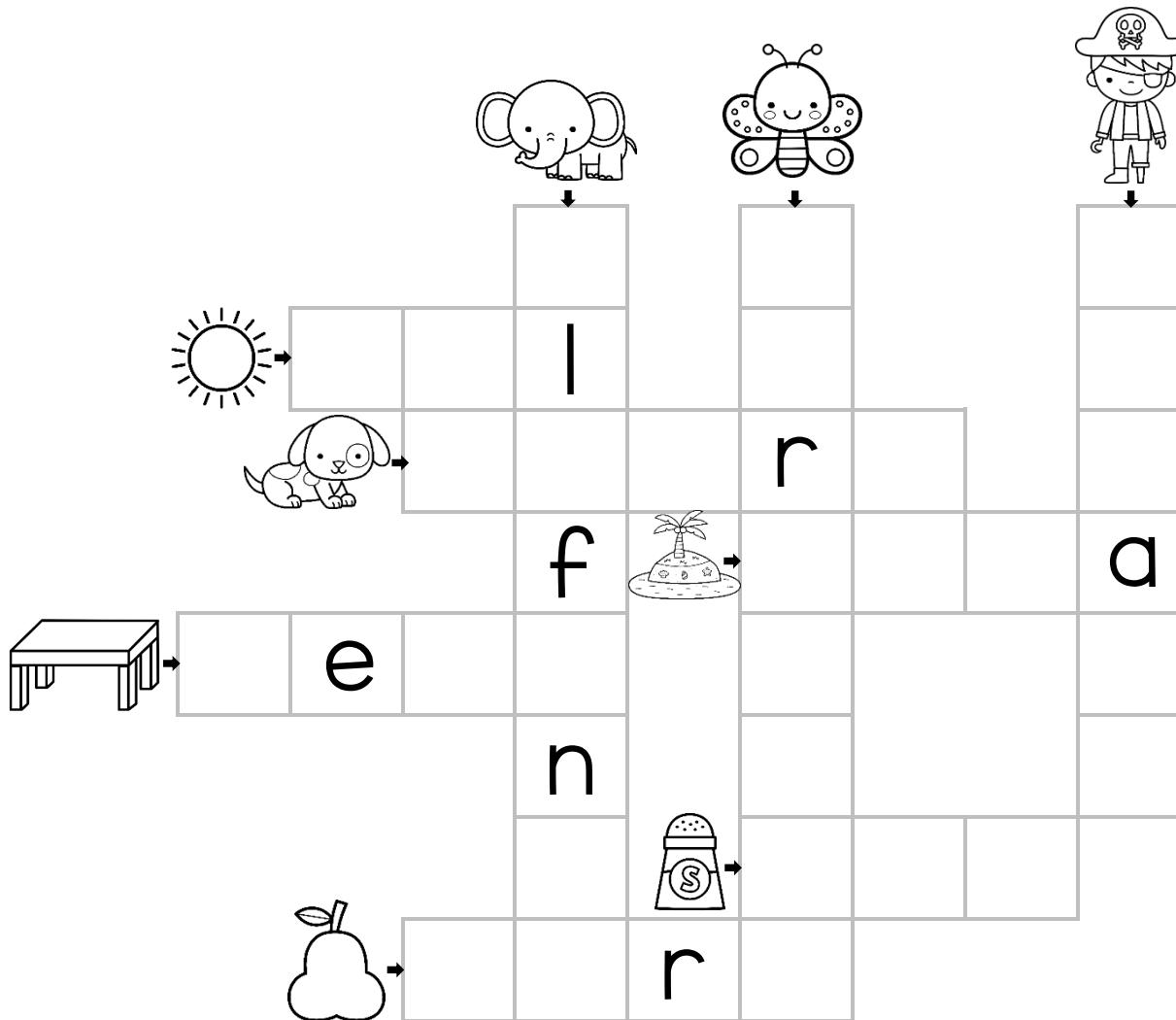




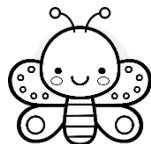
m s l t r p

BLOQUE 1

Resuelve el siguiente crucigrama.



Escribe el nombre de la imagen y cuantas letras tiene.







m s l t r p

BLOQUE 1

Escribe el nombre de las imágenes para luego buscar

en la **SOPA DE LETRAS**.





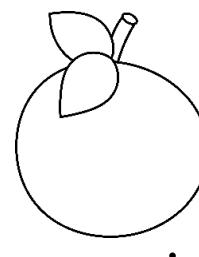
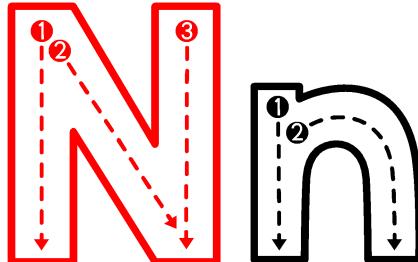
n	o	b	p	u	e	r	t	a	s	a	s	o	m
p	e	p	e	n	i	o	s	a	a	r	p	o	m
a	s	m	a	m	á	r	e	p	i	r	a	t	a
p	u	o	o	s	a	a	a	b	c	o	l	i	m
a	m	t	d	i	t	h	s	u	m	a	o	t	p
l	a	p	e	p	á	e	m	u	p	i	m	e	a
o	o	e	i	p	f	i	l	g	e	r	a	e	l
t	u	m	a	r	i	p	o	s	a	s	o	t	a
e	r	e	l	b	o	m	a	p	a	t	o	h	r



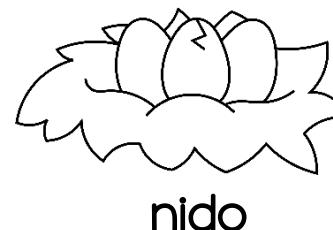
ncdvfb

BLOQUE 2

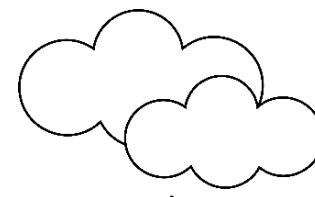
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



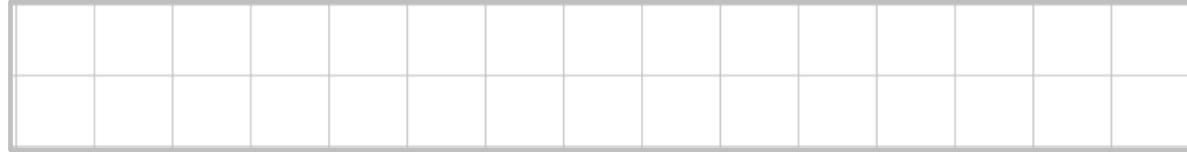
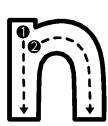
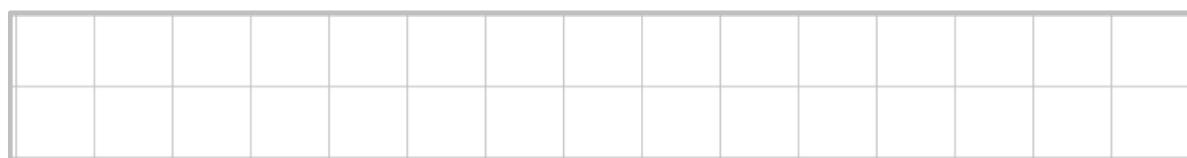
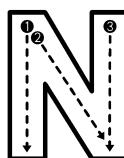
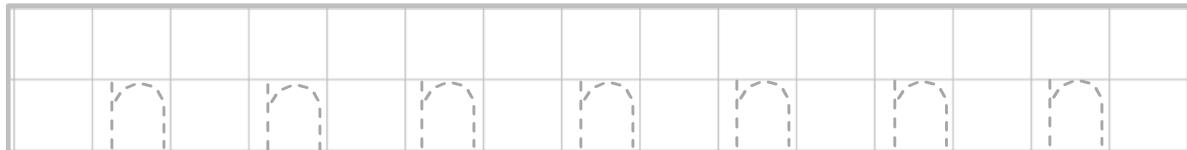
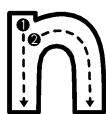
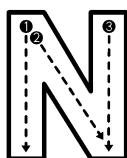
naranja



nido



nubes





ncdvfb

BLOQUE 2



Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **N-n** de color rojo.



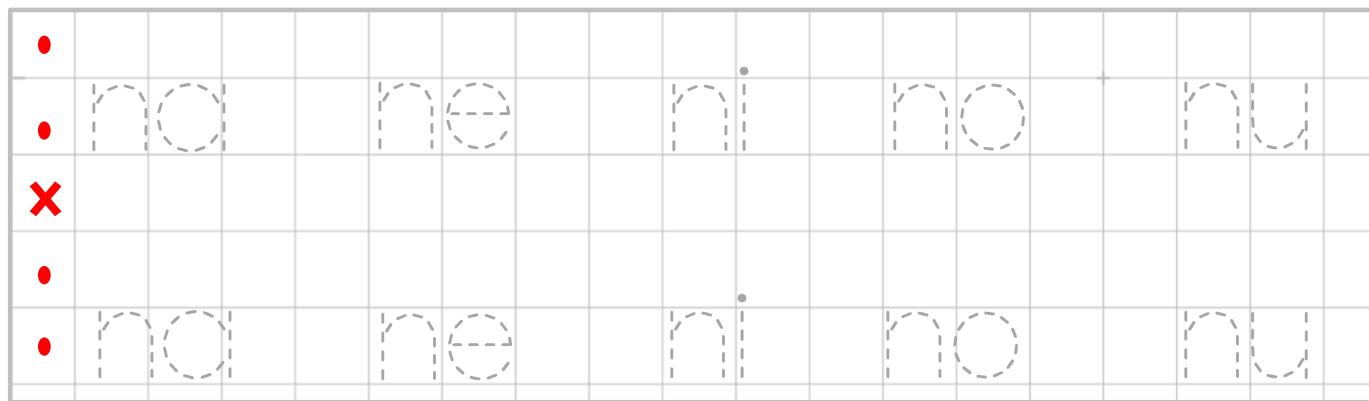
Nati

Nati la nutria

Nati nutria nada en el río.
Es juguetona y le encanta comer ostiones.
Tiene la nariz negra y brillante.
Su boca bigotona sonríe
a los salmones que saltan del agua
y salpican a la nutria.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

naranja – nube

dibuja

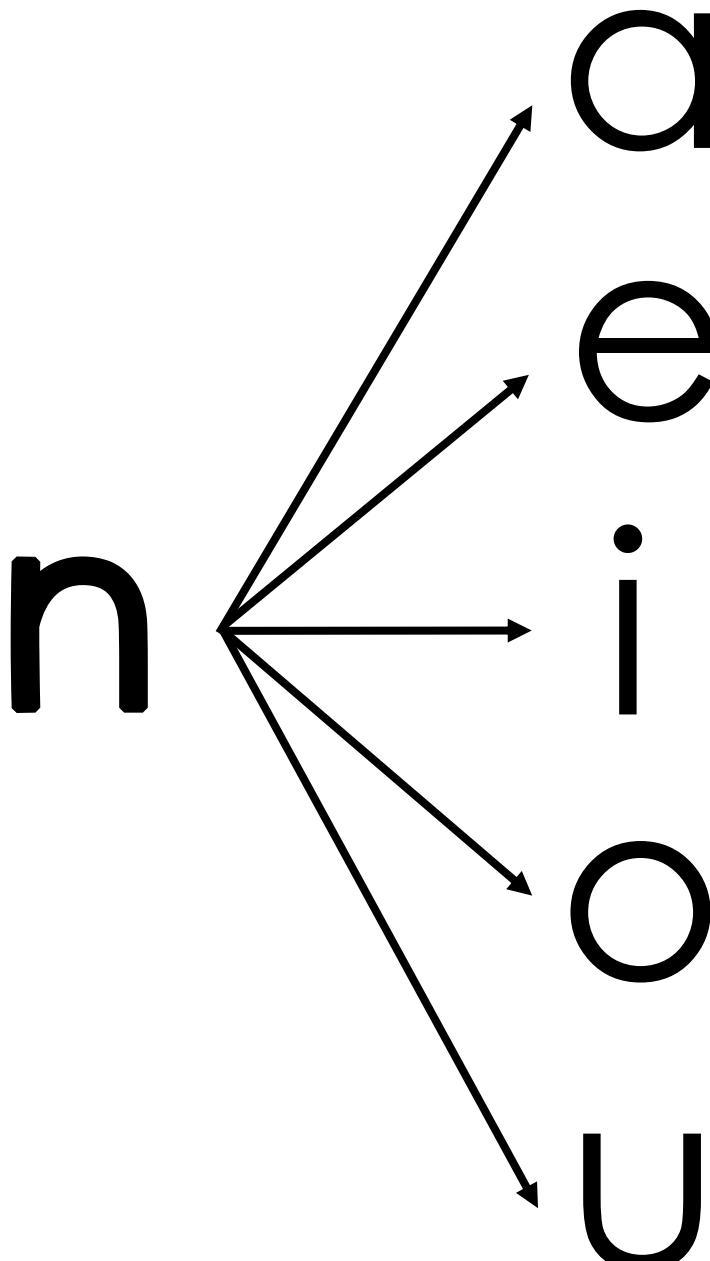
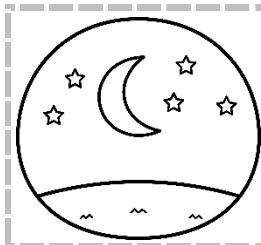
dibuja



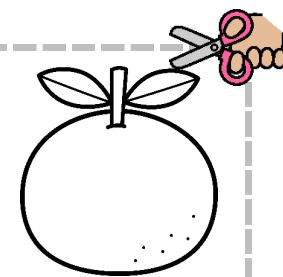
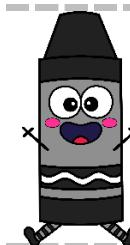
ncdvfb

BLOQUE 2

Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

q





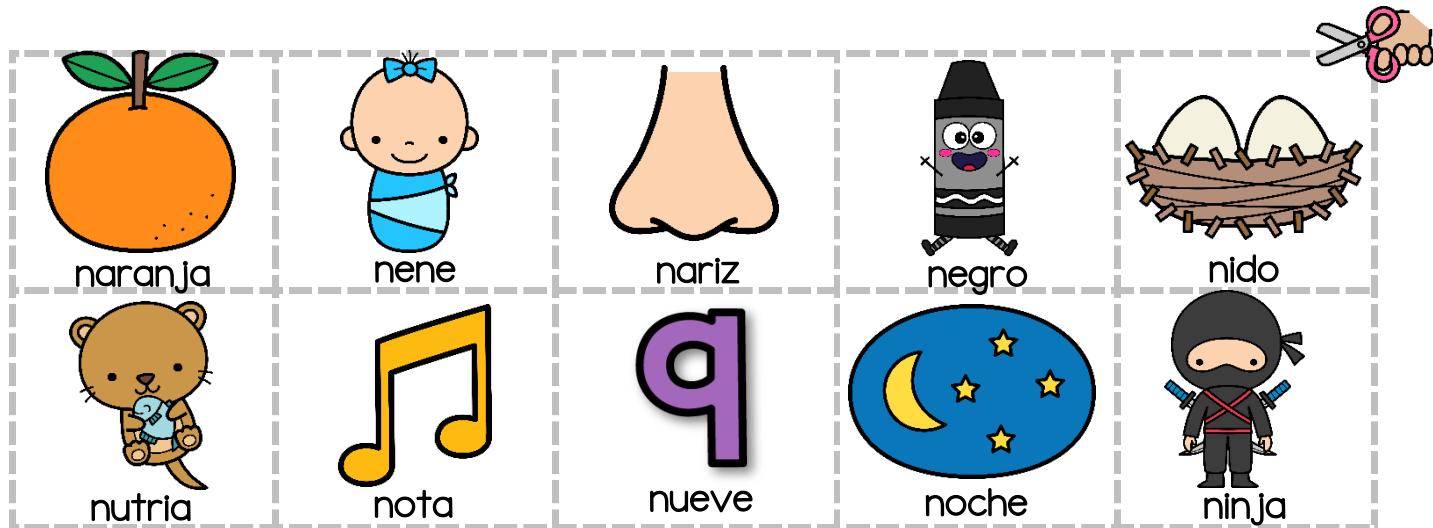
ncdvfb

BLOQUE 2

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



na	ne	ni	no	nu
na	ne	ni	no	nu

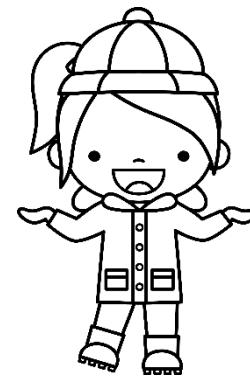
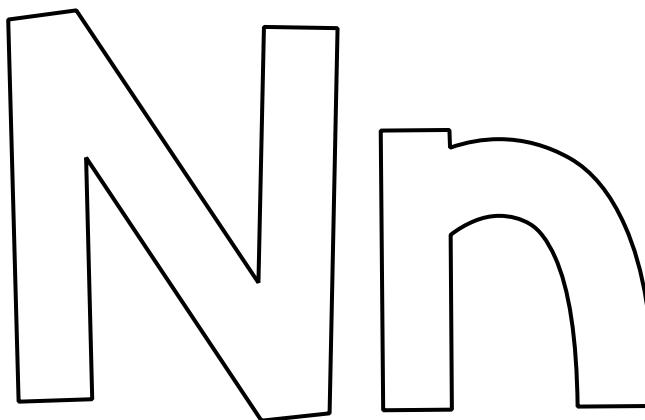




ncdvfb

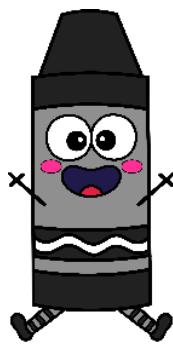
BLOQUE 2

Colorea la **N** mayúscula de rojo y la **n** minúscula de azul.

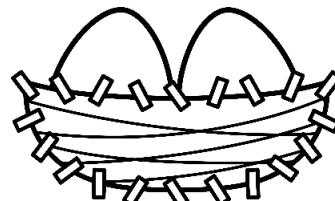


Norma

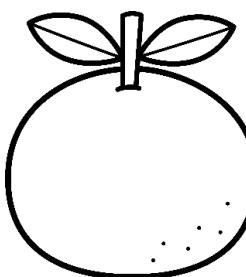
Completa las palabras con la sílaba correcta.



 gro



 do



 ranja



 che



 be



Escucha y completa la oración, después pega la imagen correcta.

1.- La _____ vive en el mar.

- x
-
-

Pega aquí

2.- Romina _____ en el hielo.

- x
-
-

Pega aquí

3.- Leo come paleta de _____.

- x
-
-

Pega aquí

4.- Elena usa sus _____ para ver.

- x
-
-

Pega aquí

5.- Nina toma el _____ de abejas.

- x
-
-

Pega aquí

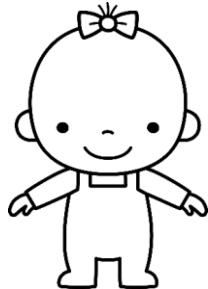




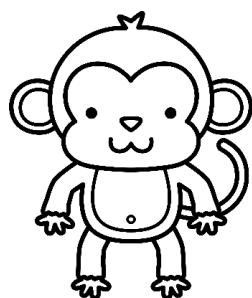
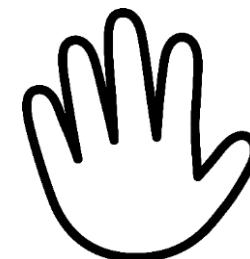
ncdvfb

BLOQUE 2

Escribe el nombre de las imágenes.

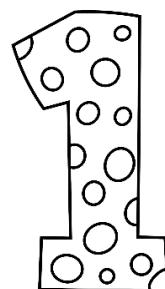
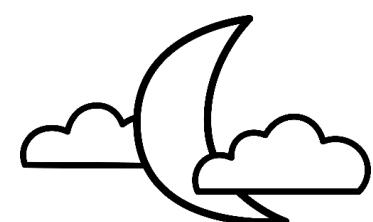


1.-							



3.-							

4.-							



5.-							



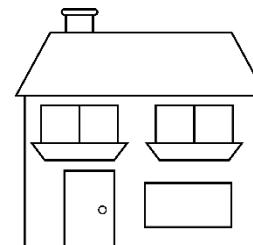
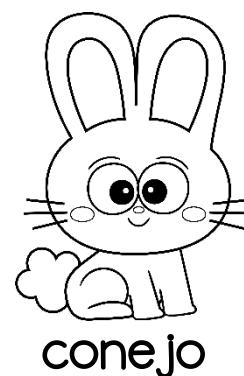
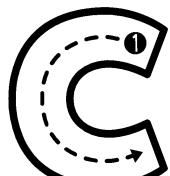
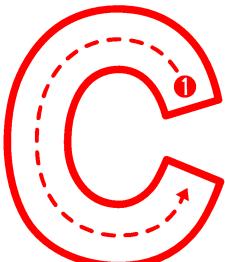
Lectura y comprensión: Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 13 y 14.



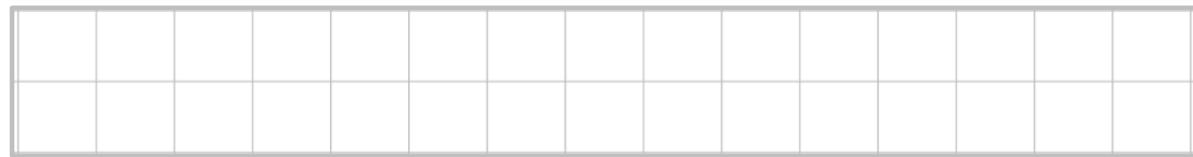
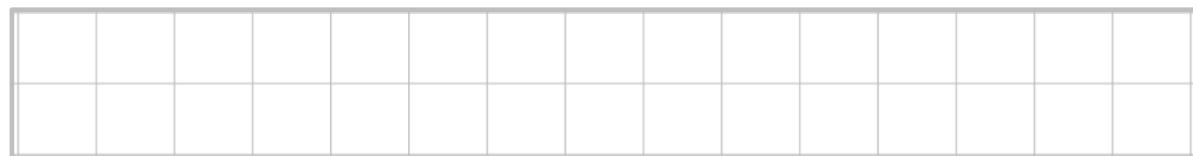
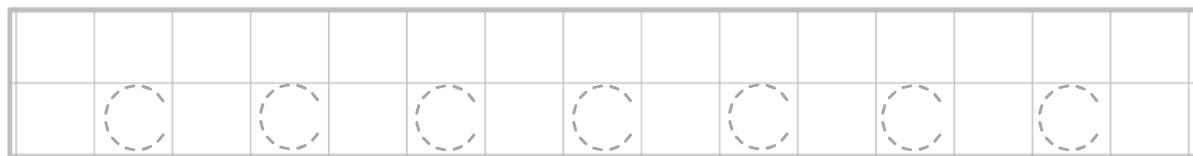
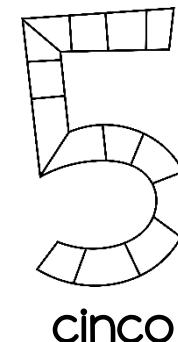
ncdvfb

BLOQUE 2

Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



casa



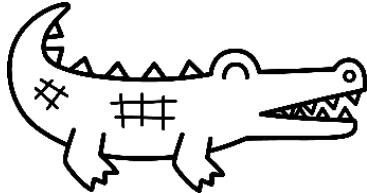


ncdvfb

BLOQUE 2

Lee la lectura con ayuda y encierre las sílabas **ca**, **co** y **cu** de color rojo.

Camilo el caimán

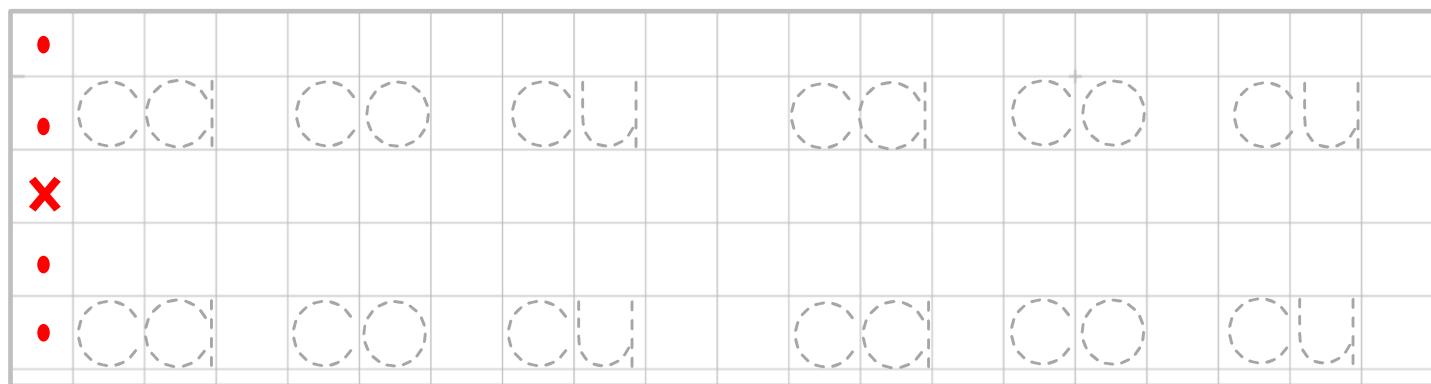


Camilo

Camilo caimán tiene cola y colmillos grandes, camina con calma cuando va por la playa. Es primo de cocodrilo pero Camilo vive en América. Come muchas cosas, casi de todo y ayuda a conservar su medio.

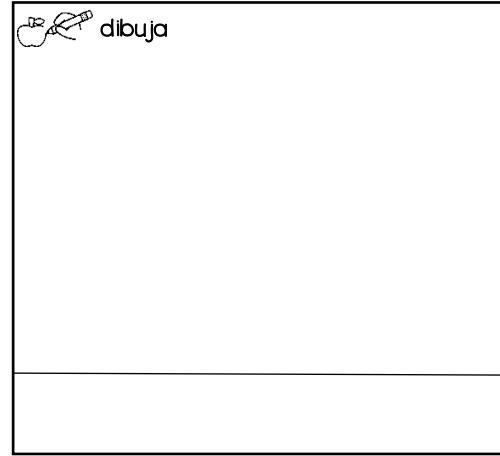
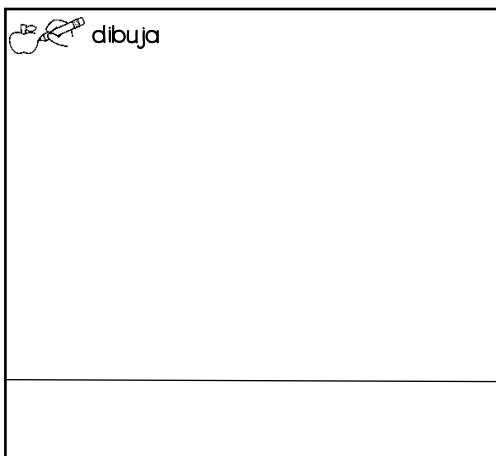


Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

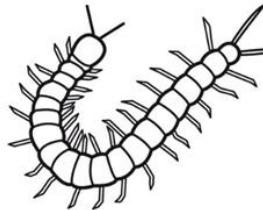
casa - coco





Lee la lectura con ayuda y encierra las sílabas **ce** y **ci** de color rojo.

Celino el ciempiés

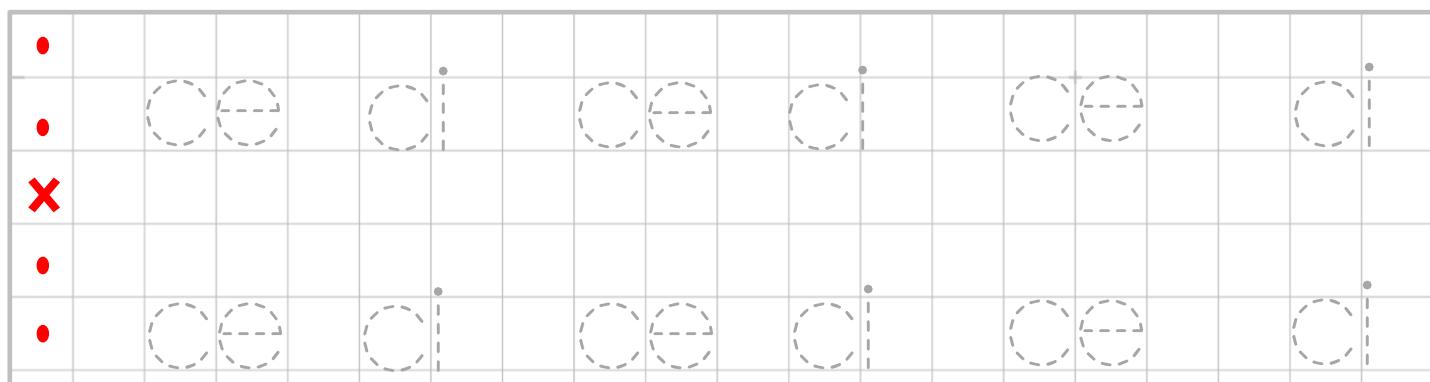


Celino

Celino ciempiés no tiene cien patitas, es cierto. Él dice que le gustan las luces del cielo cuando es de noche, porque de día parece ciego. Cierra los ojos antes de dejar las raíces de la plantita donde vive y poner en orden sus decenas de patas.

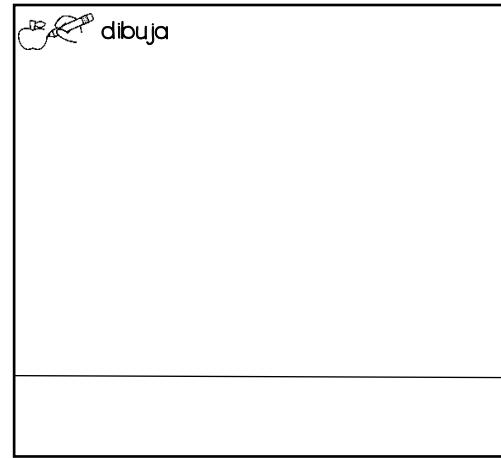
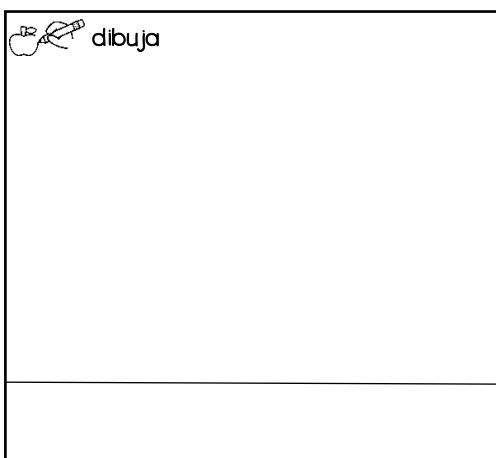


Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



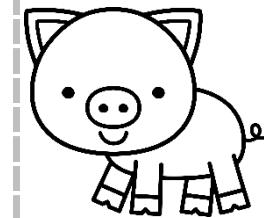
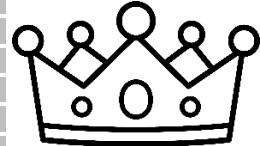
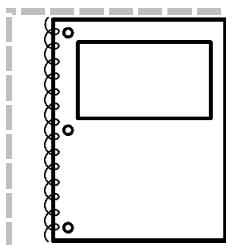
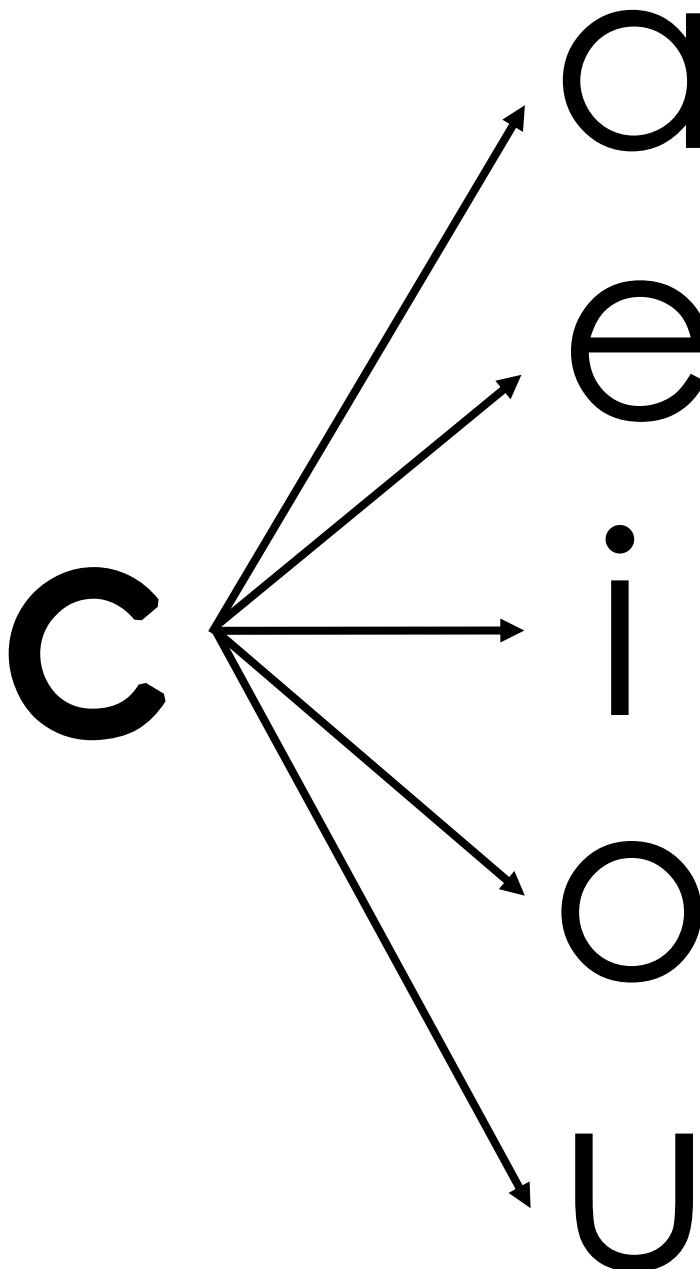
Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

cinc - cerdo





Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.





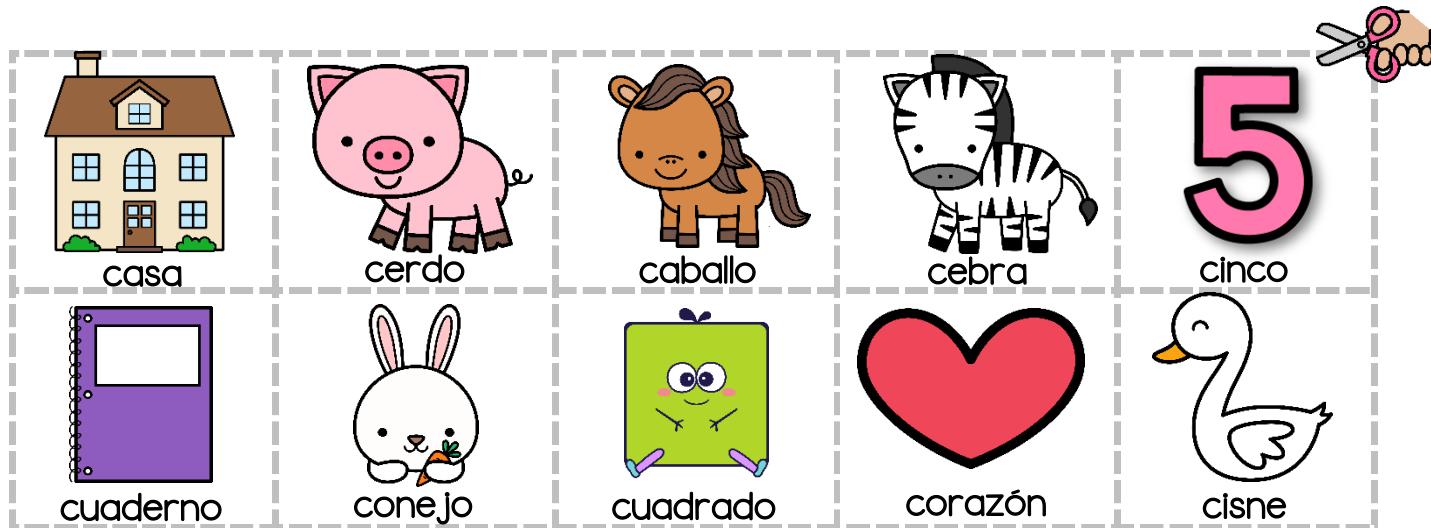
ncdvfb

BLOQUE 2

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



ca	ce	ci	co	cu
ca	ce	ci	co	cu

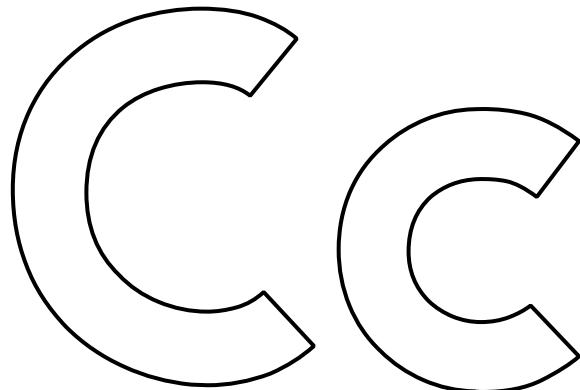




ncdvfb

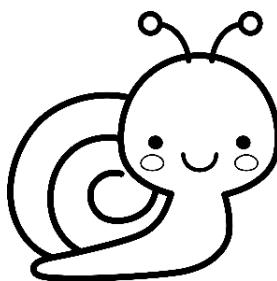
BLOQUE 2

Colorea la **C** mayúscula de rojo y la **c** minúscula de azul.

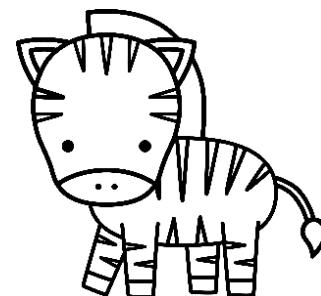


Carlos

Completa las palabras con la sílaba correcta.



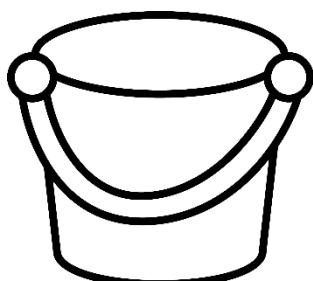
5



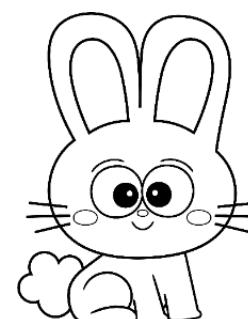
_racol

_nco

_bra



_beta



_nejo



Escucha y completa la oración, después pega la imagen correcta.

1.- A Carlos le gusta _____ el muro.

X

•

•

Pega aquí

2.- Cesar _____ veloz la carrera.

X

•

•

Pega aquí

3.- La _____ de mi tía está bonita.

X

•

•

Pega aquí

4.- Ana tiene un _____ en la mano.

X

•

•

Pega aquí

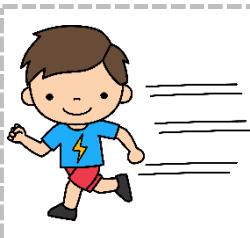
5.- Camilo tiene la _____ rota.

X

•

•

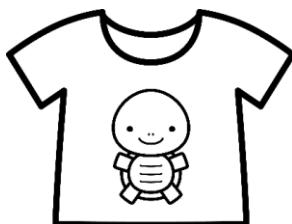
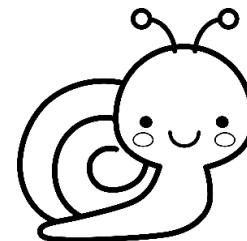
Pega aquí



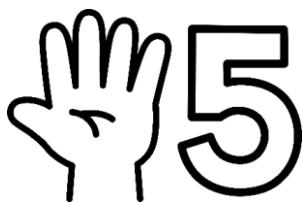
Escribe el nombre de las imágenes.



1.-



3.-



5.-



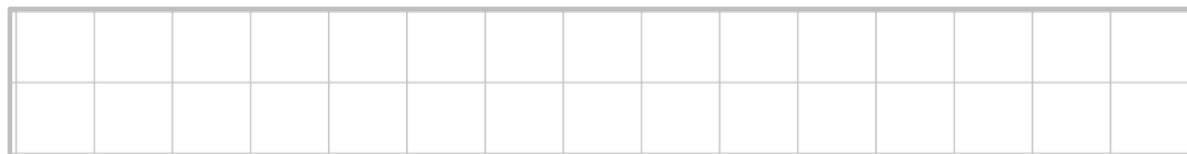
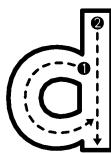
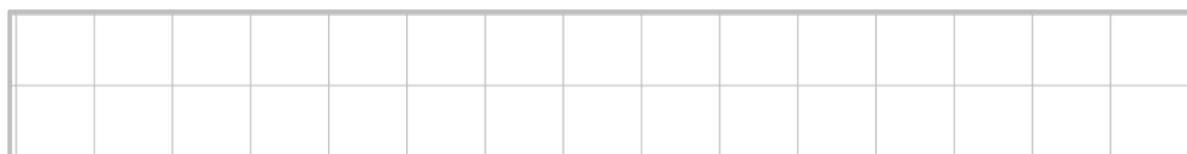
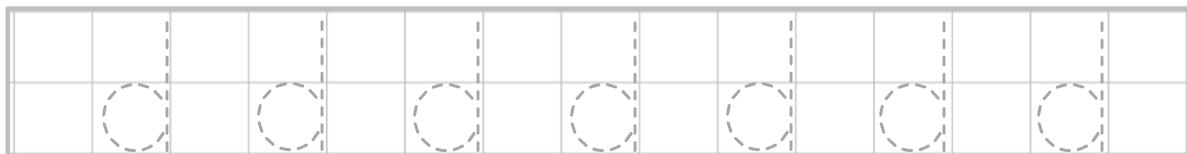
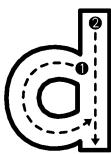
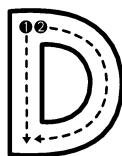
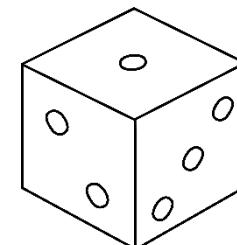
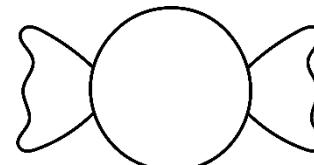
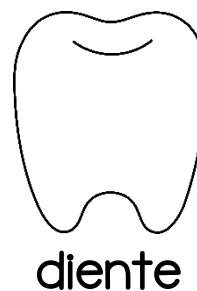
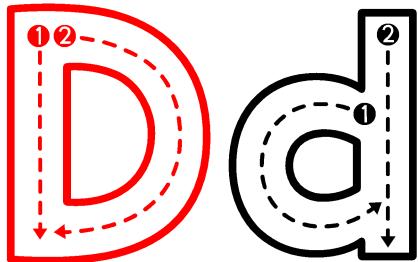
Lectura y comprensión: Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 15 y 16.



ncdvfb

BLOQUE 2

Traza la letra siguiendo la dirección correcta.





ncdvfb

BLOQUE 2



Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **D-d** de color rojo.

Delfino el delfín

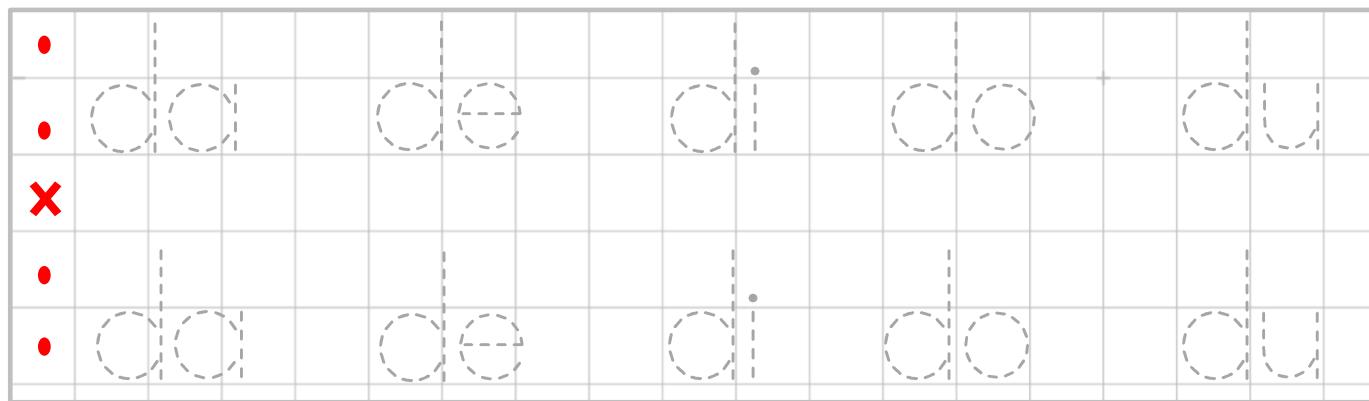


Delfino

Delfino delfín da la idea de ser un pez, pero no lo es. La mamá delfín da leche a su bebé Delfino y él debe quedarse a lado de ella todo el día. Cuando sea grande, sin duda comerá pescaditos, dará saltos en el aire, nadará a toda velocidad y saludará con agradables ruiditos.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

dado – diente

dibuja

dibuja

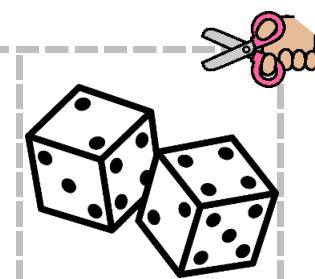
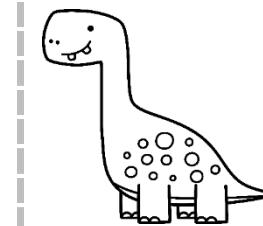
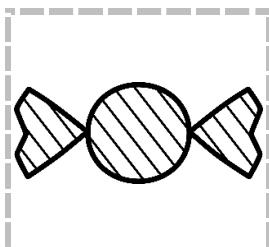


Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

d → a
d → e
d → i
d → o
d → u





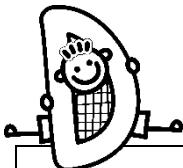




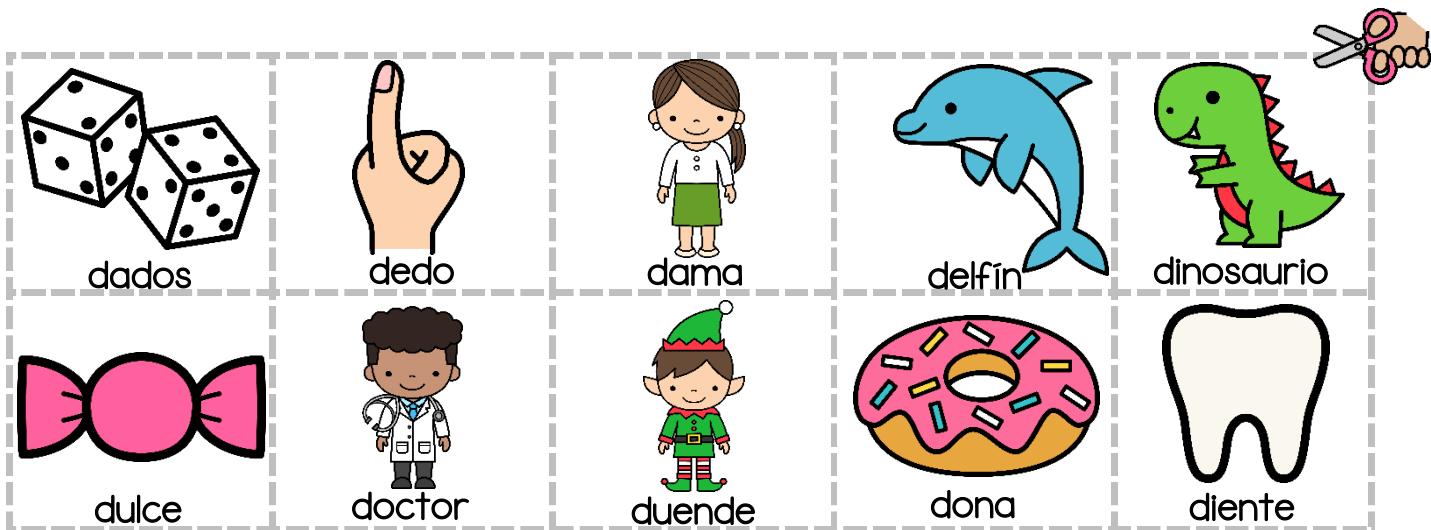
ncdvfb

BLOQUE 2

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



da	de	di	do	du
dd	de	di	do	du

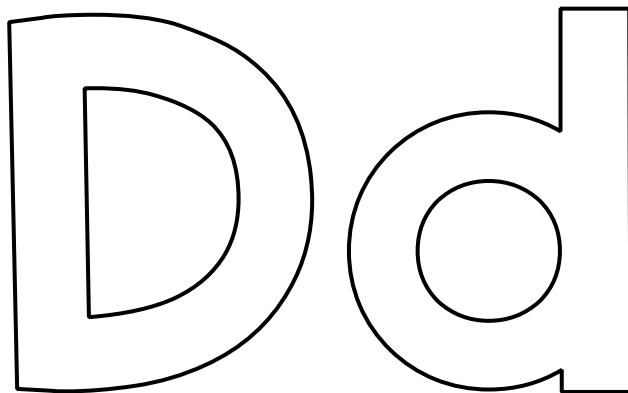




ncdvfb

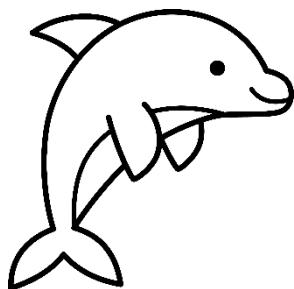
BLOQUE 2

Colorea la **D** mayúscula de rojo y la **d** minúscula de azul.



Daniel

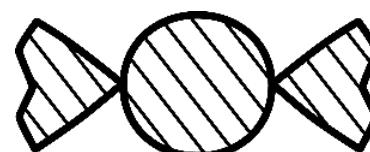
Completa las palabras con la sílaba correcta.



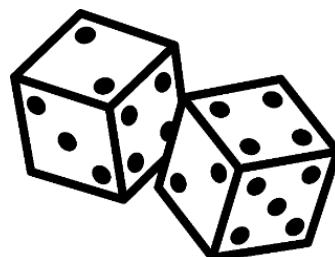
lfín



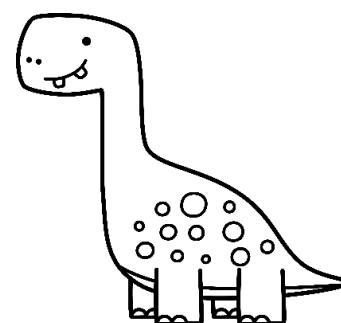
s



lce



dos



nosaurio



ncdvfb

BLOQUE 2

Lee y completa la oración, después pega la imagen correcta.

1.- Daniel come una rica_____.

- X
-
-

Pega aquí

2.- Camila _____ en su cama.

- X
-
-

Pega aquí

3.- Carolina _____ en la piscina.

- X
-
-

Pega aquí

4.- El _____ cuida mi salud.

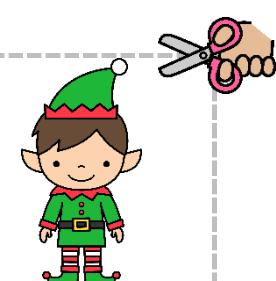
- X
-
-

Pega aquí

5.- El _____ usa botas verdes.

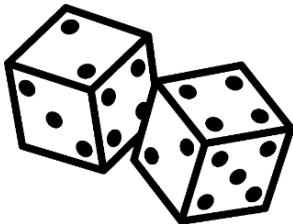
- X
-
-

Pega aquí





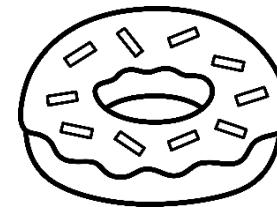
Escribe el nombre de las imágenes.



1.-



3.-



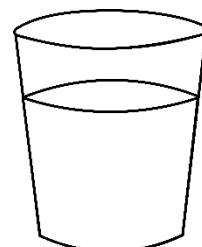
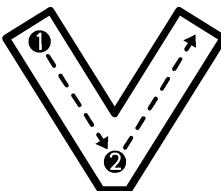
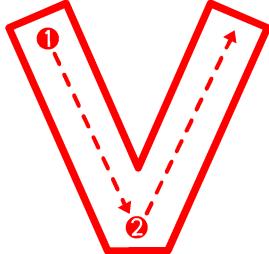
2

5.-

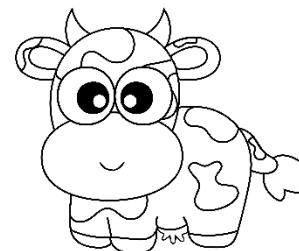


Lectura y comprensión: Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 17 y 18.

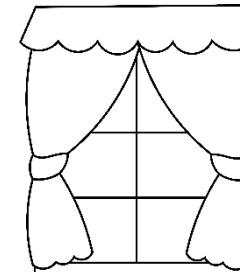
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



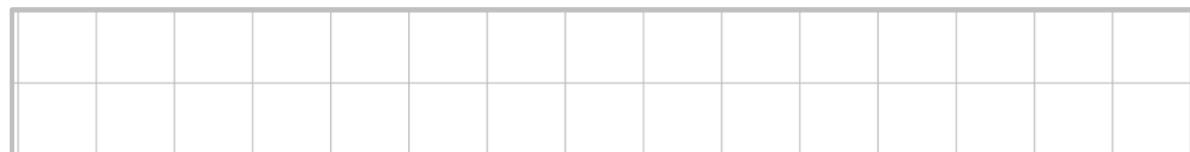
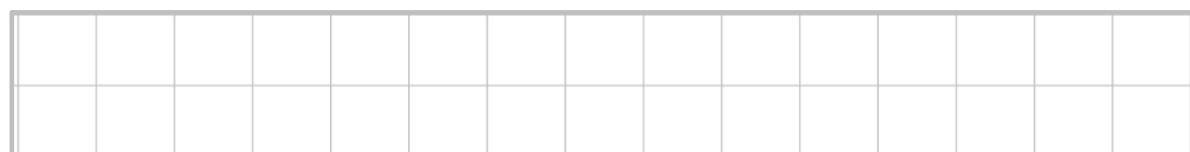
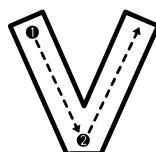
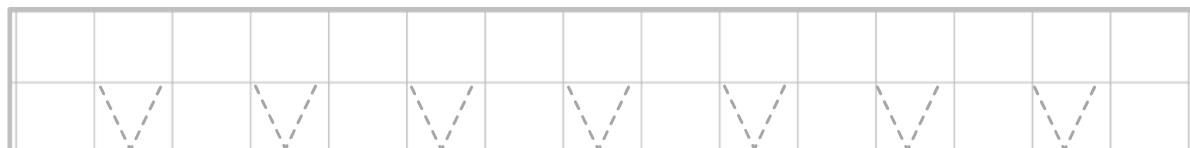
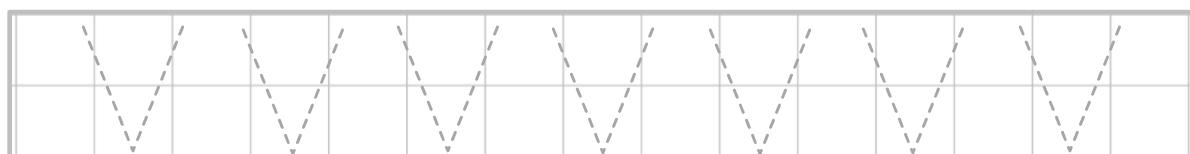
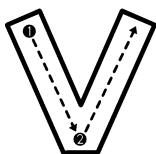
vagso



vaca



ventana



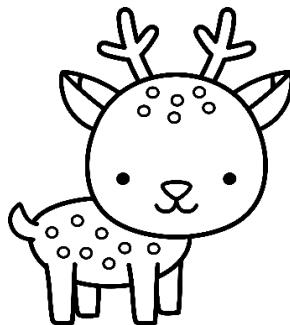


ncdvfb

BLOQUE 2



Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **V-v** de color rojo.



Valerio

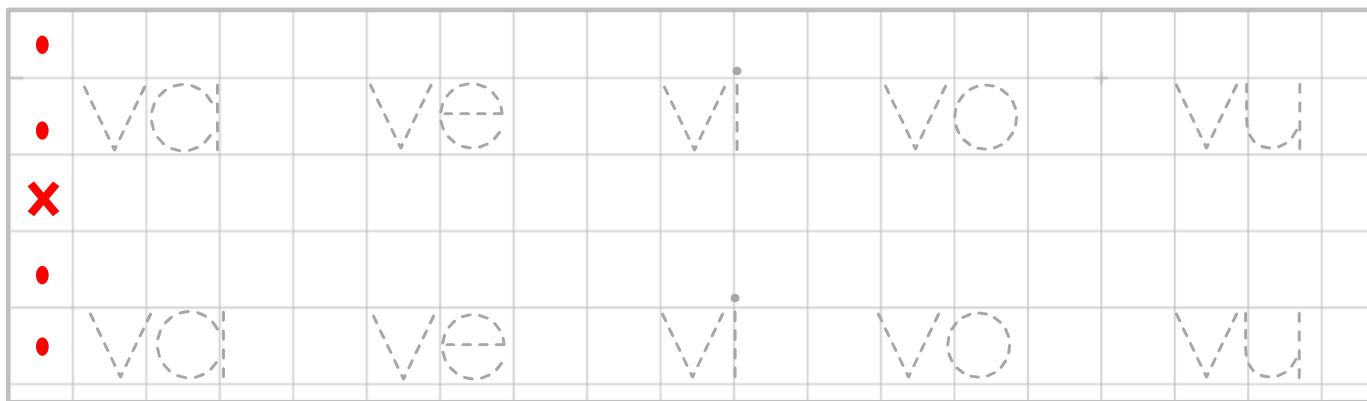
Valerio es un venado que vive en el bosque. Vigila todo el día mientras devora pasto y hojitas verdes.

Si ve algún peligro,
se va tan veloz que casi vuela.

Es valiente cuando defiende a su familia.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

vaso - vaca

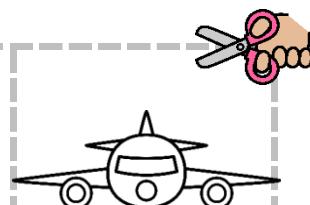
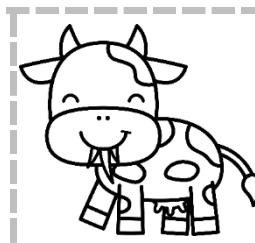
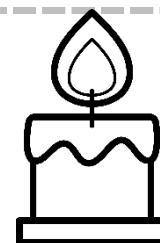
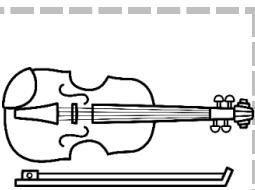
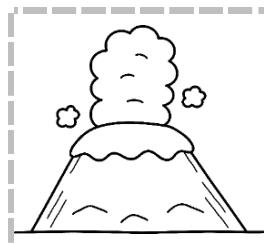
dibuja

dibuja



Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

V → a
V → e
V → i
V → o
V → u

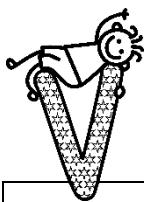




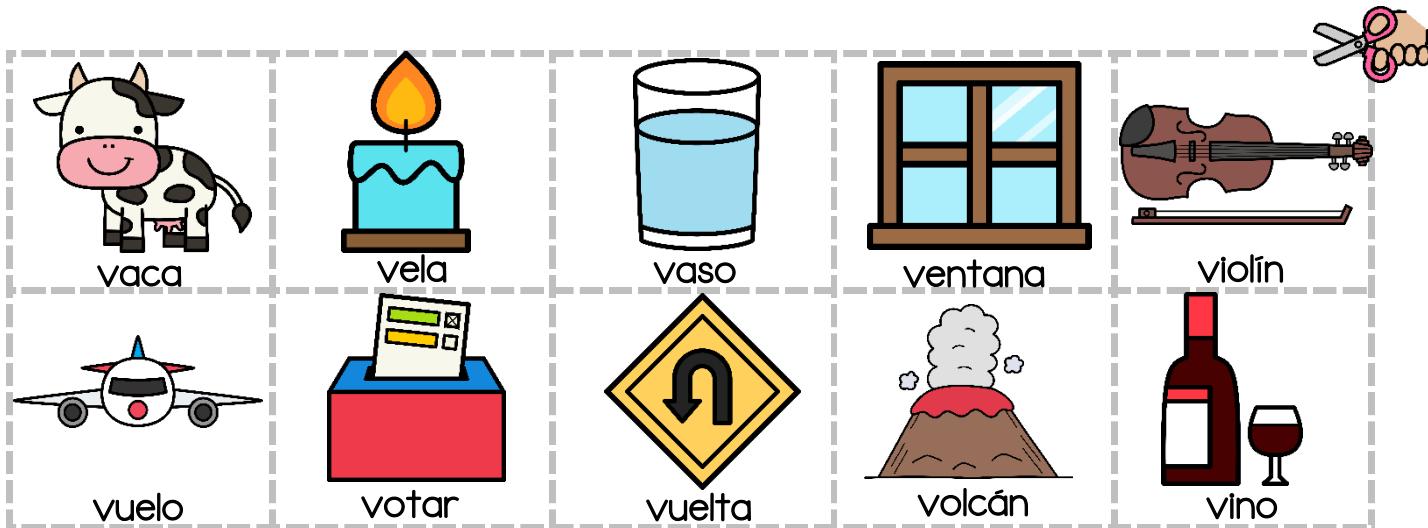
ncdvfb

BLOQUE 2

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



va	ve	vi	vo	vU
voi	veo	vi	vo	vU

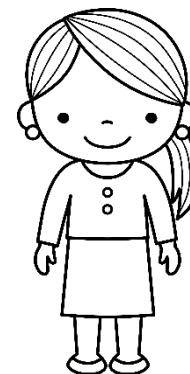
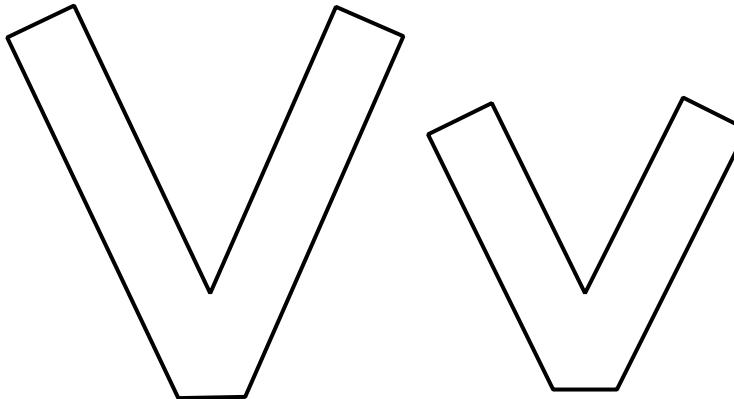




ncdvfb

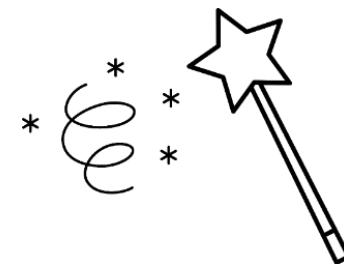
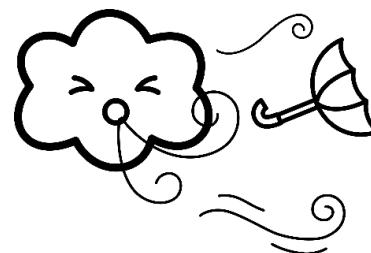
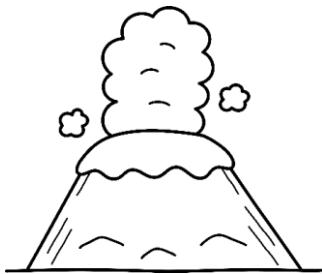
BLOQUE 2

Colorea la **V** mayúscula de rojo y la **v** minúscula de azul.



Verónica

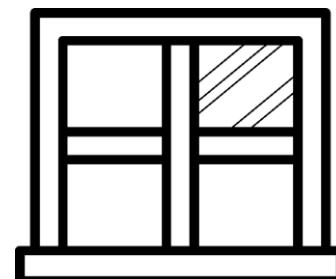
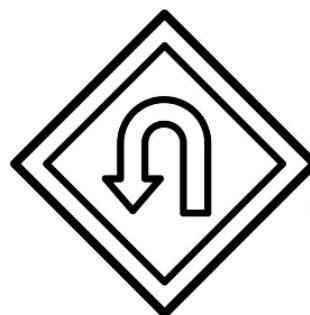
Completa las palabras con la sílaba correcta.



 lcán

 ento

 rita



 elta

 ntana



ncdvfb

BLOQUE 2

Escucha y completa la oración, después pega la imagen correcta.

1.- La _____ come pasto verde.

X

●

●

Pega aquí

2.- A Javier le gusta tocar el _____.

X

●

●

Pega aquí

3.- Víctor toma la _____ en su mano.

X

●

●

Pega aquí

4.- La _____ tiene un ramo de rosas.

X

●

●

Pega aquí

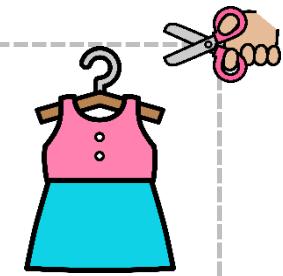
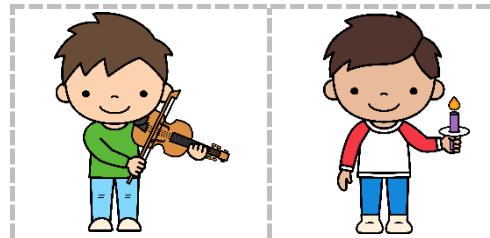
5.- Verónica usa un lindo _____.

X

●

●

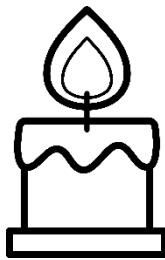
Pega aquí



Escribe el nombre de las imágenes.



1.-



5.-



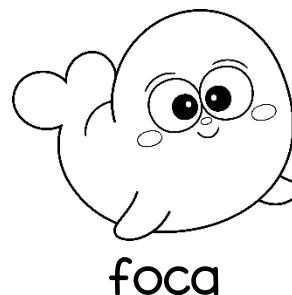
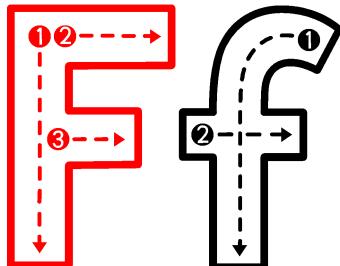
Lectura y comprensión: Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 19 y 20.



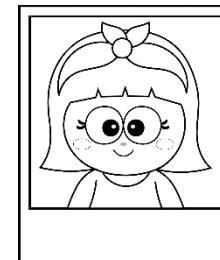
ncdvfb

BLOQUE 2

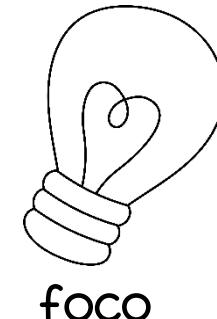
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



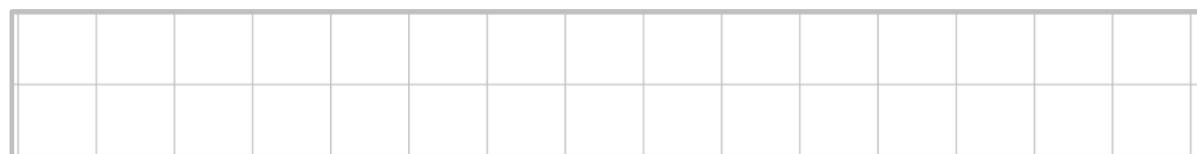
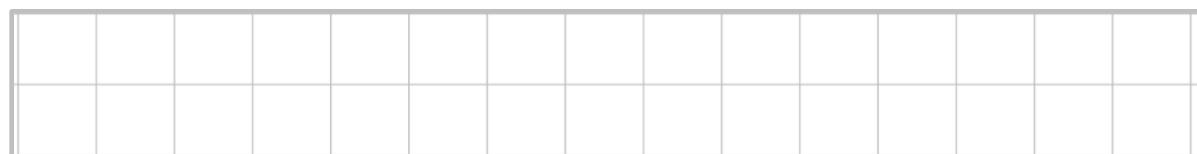
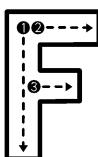
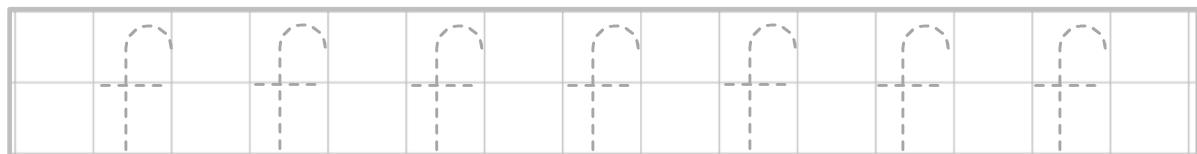
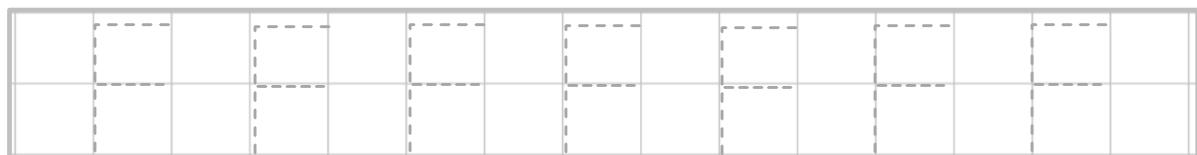
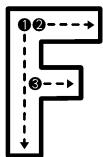
foca



foto



foco





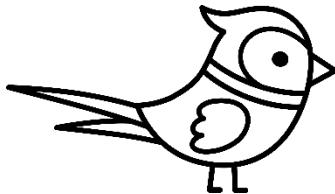
ncdvfb

BLOQUE 2



Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **F-f** de color rojo.

Fidel el faisán



Fidel

Fidel faisán corre fácil entre las plantas, pero casi no vuela.

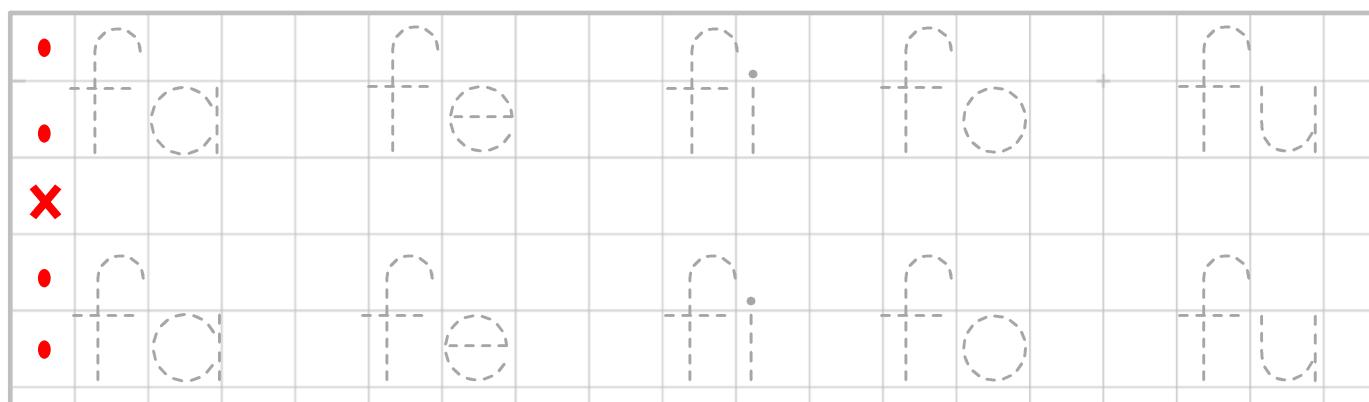
Tiene plumas de color fuego,
Doradas y azules.

Las frutas son su comida favorita.

Es muy feliz en la floresta con
el perfume de las flores y sombra fresca.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

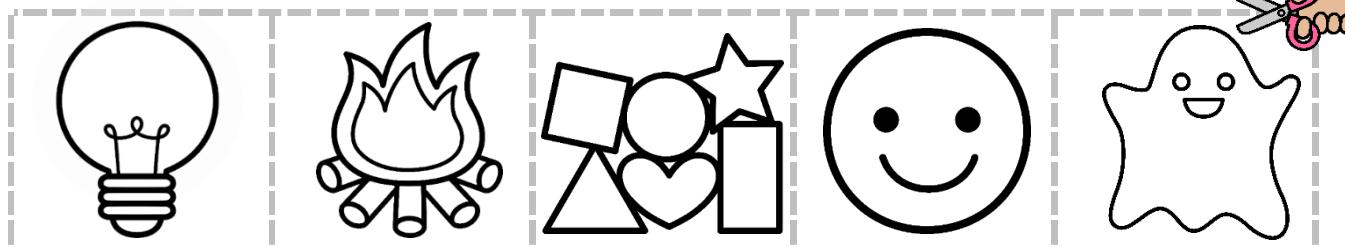
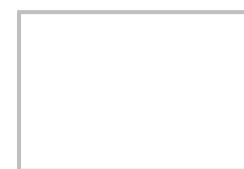
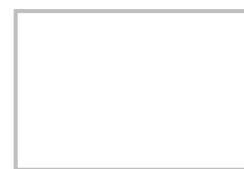
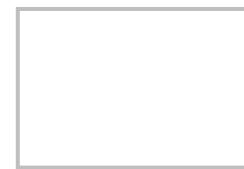
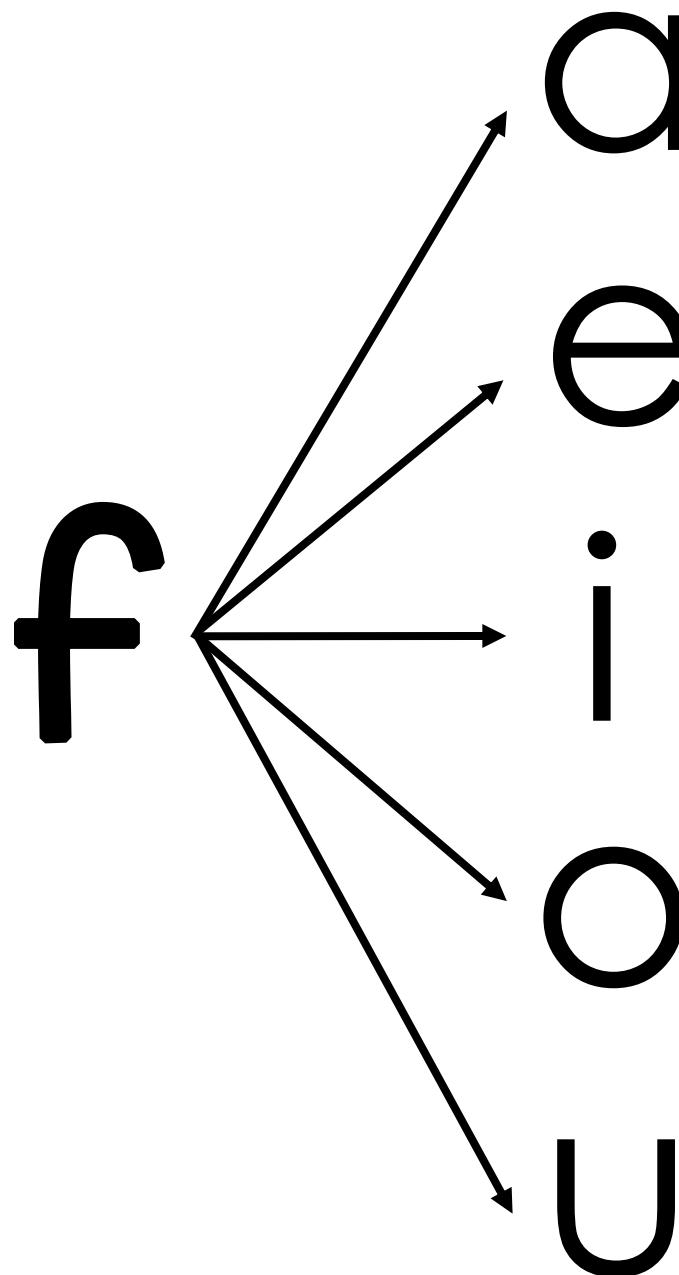
foco – familia

dibuja

dibuja



Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

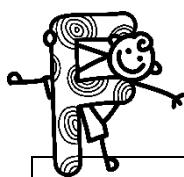




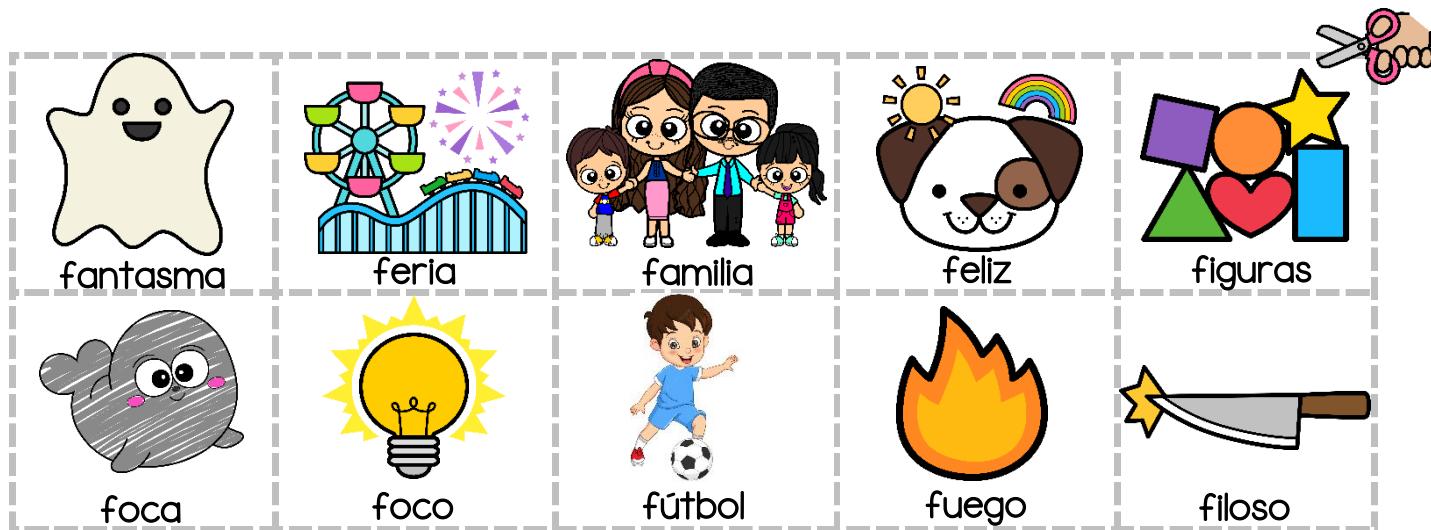
ncdvfb

BLOQUE 2

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



fa	fe	fi	fo	fu
fa	fe	fi	fo	fu

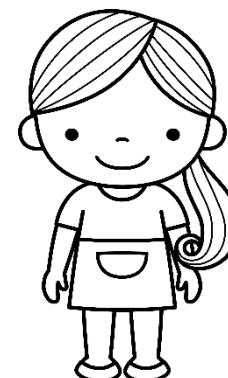
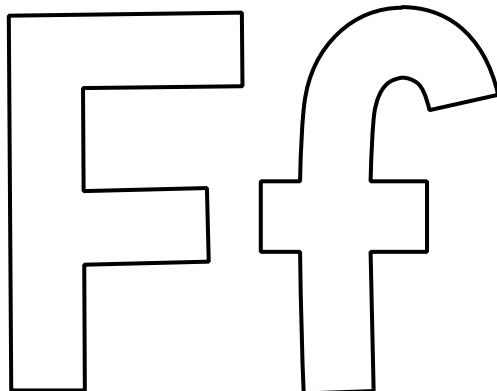




ncdvfb

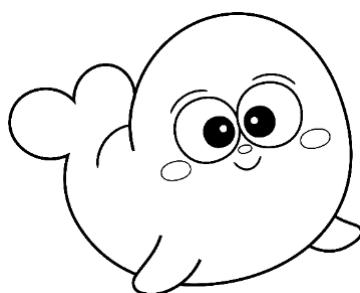
BLOQUE 2

Colorea la **F** mayúscula de rojo y la **f** minúscula de azul.

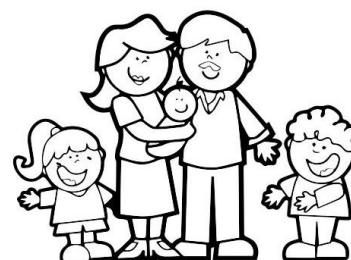


Fabiola

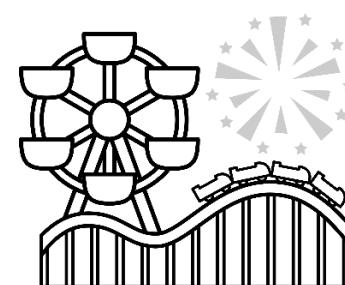
Completa las palabras con la sílaba correcta.



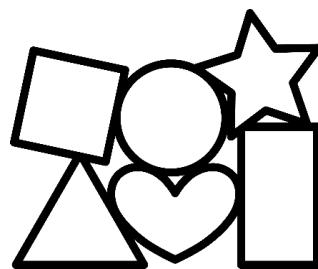
__ca



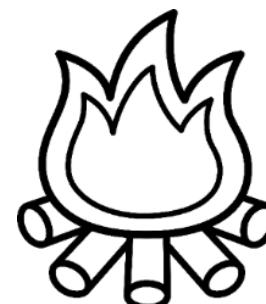
__milia



__ria



__guras



__ego



ncdvfb

BLOQUE 2

Lee y completa la oración, después pega la imagen correcta.

1.- Fabiola fue a la _____ con Raúl.

- x
-
-

Pega aquí

2.- Mí _____ y yo estamos felices.

- x
-
-

Pega aquí

3.- La _____ tiene su roca favorita.

- x
-
-

Pega aquí

4.- El _____ rojo suena fuerte.

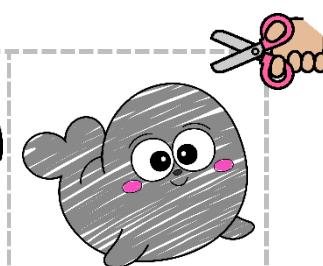
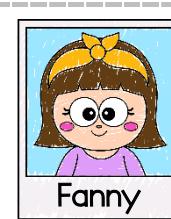
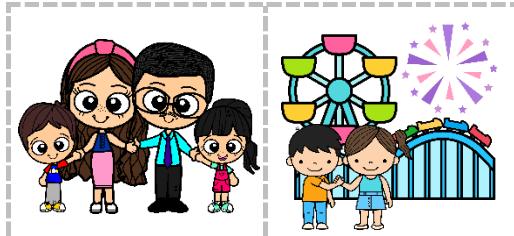
- x
-
-

Pega aquí

5.- Fanny se tomó una _____.

- x
-
-

Pega aquí



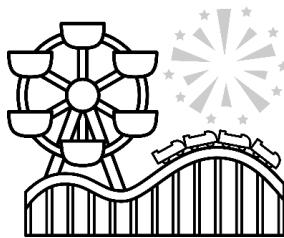


Escribe el nombre de las imágenes.



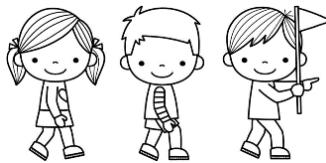
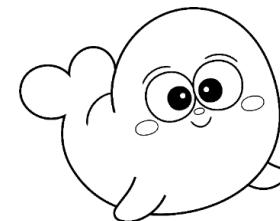
1.-

1.



3.-

3.-



5.-

5.-



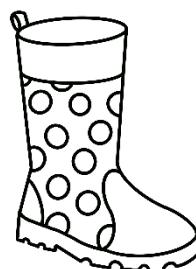
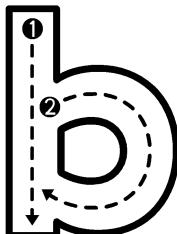
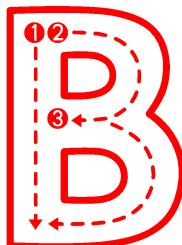
Lectura y comprensión: Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 21 y 22.



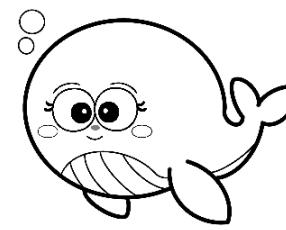
ncdvfb

BLOQUE 2

Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



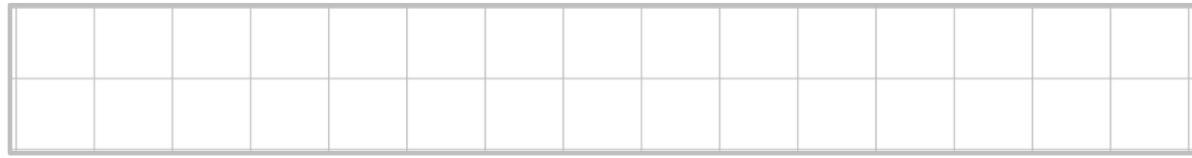
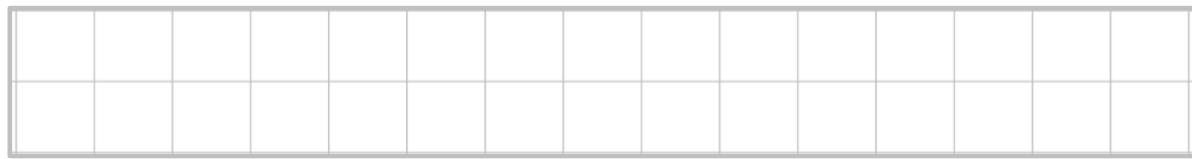
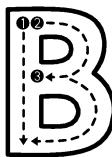
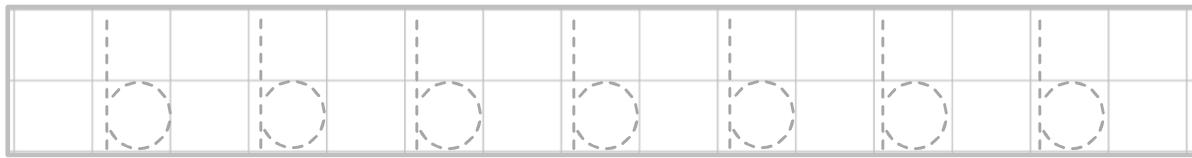
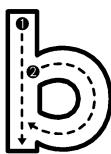
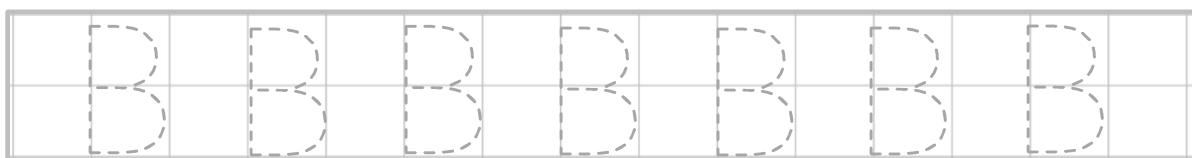
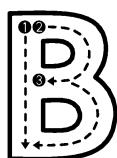
bota



ballena



bebé





ncdvfb

BLOQUE 2



Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **B-b** de color rojo.

Bibiano babuino



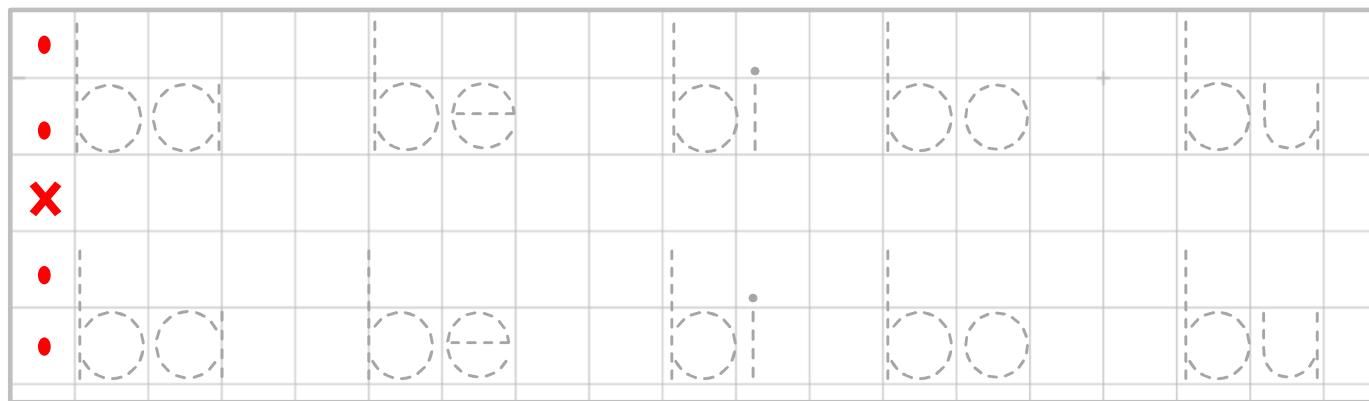
Bibiano

Bibiano babuino bebe agua de la lluvia arriba del baobab donde vive. Es un bebé babuino bueno y bonito, no hace berrinches.

Es libre para bailar en los árboles con sus hermanitos babuinos.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

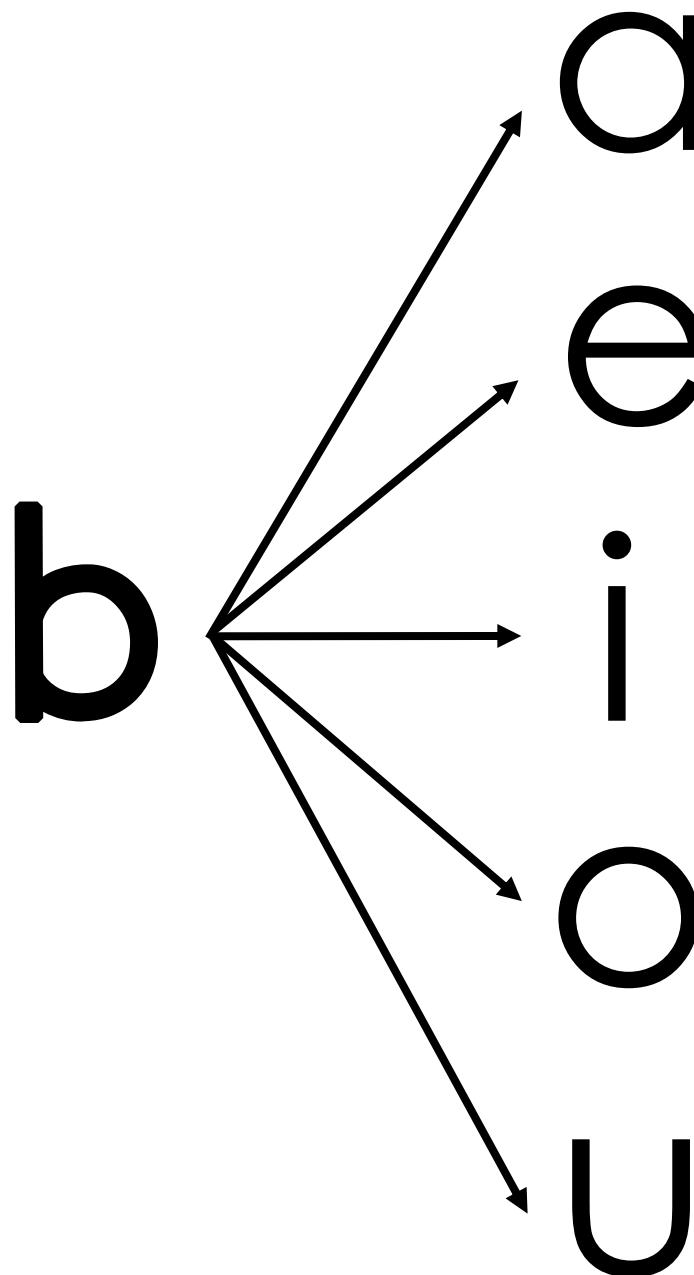
ballena – barco

dibuja

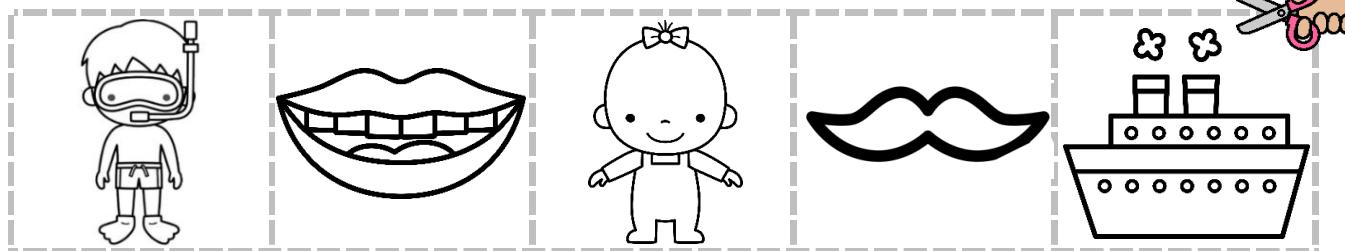
dibuja



Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.







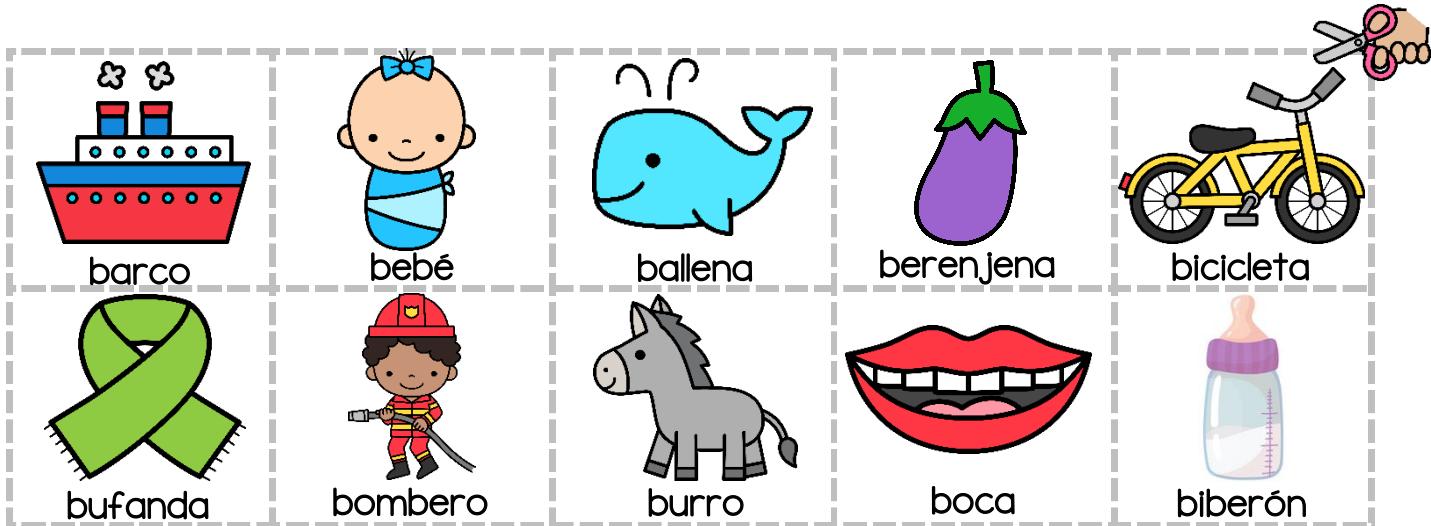
ncdvfb

BLOQUE 2

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



ba	be	bi	bo	bu
ba	be	bi	bo	bu



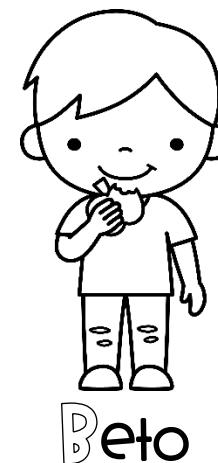


ncdvfb

BLOQUE 2

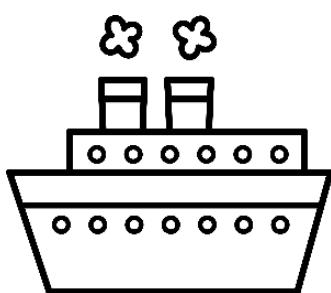
Colorea la **B** mayúscula de rojo y la **b** minúscula de azul.

Bb

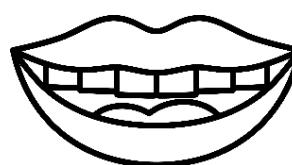


Beto

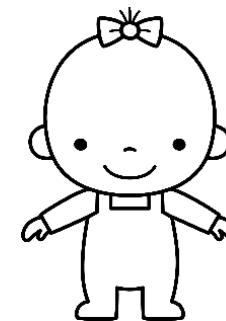
Completa las palabras con la sílaba correcta.



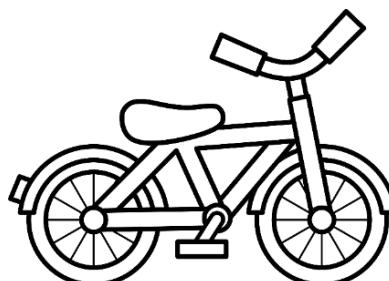
_rco



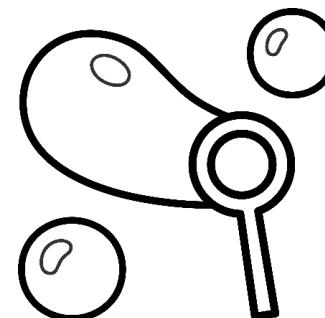
_ca



_bé



_cicleta



_rbujas



ncdvfb

BLOQUE 2

Lee y completa la oración, después pega la imagen correcta.

1.- Bere _____ un sol y una nube.

- X
-
-

Pega aquí

2.- El _____ camina solito.

- X
-
-

Pega aquí

3.- Fabi se divierte con _____.

- X
-
-

Pega aquí

4.- Ana se seca con su _____ rosa.

- X
-
-

Pega aquí

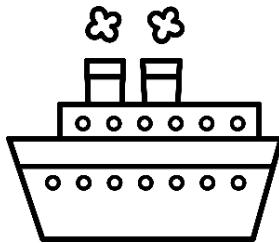
5.- Beto está detrás del _____.

- X
-
-

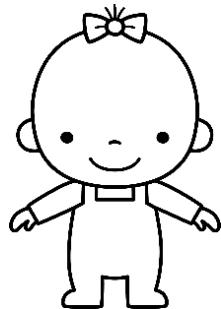
Pega aquí



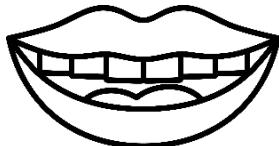
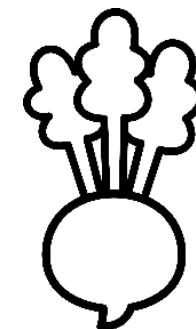
Escribe el nombre de las imágenes.



1.-



3.-



5.-



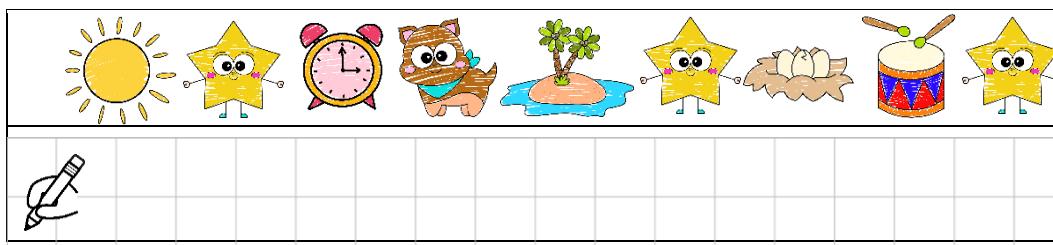
Lectura y comprensión: Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 23 y 24.



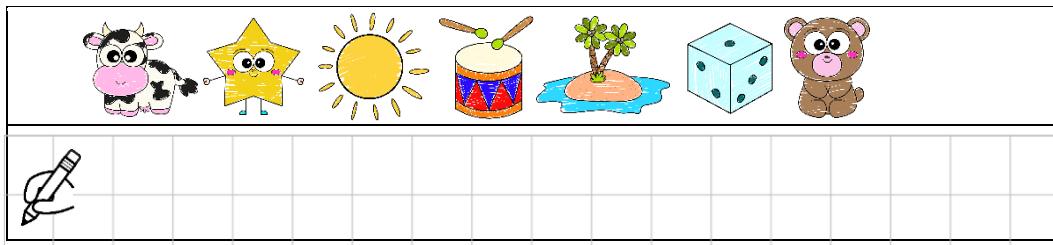
ncdvfb

BLOQUE 2

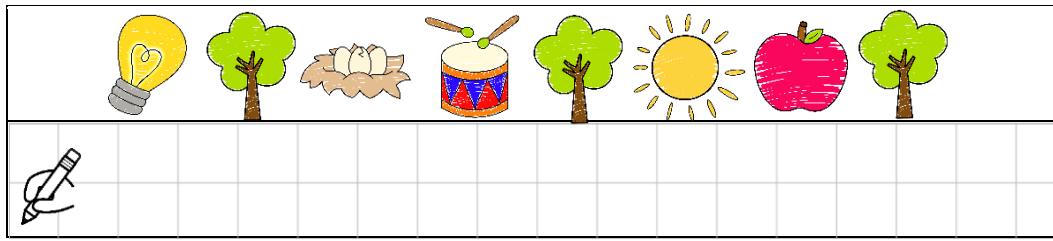
Descubre la palabra secreta y pega la imagen correcta.



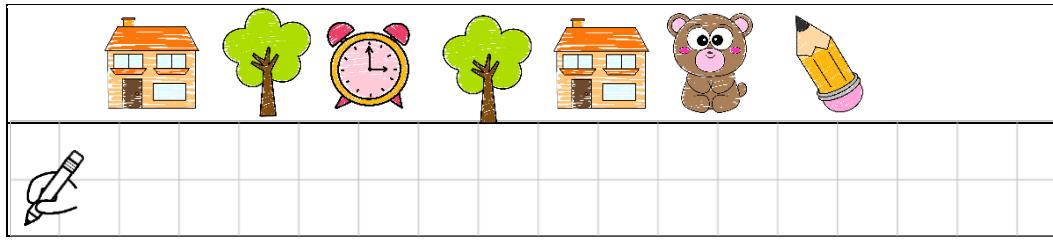
Pega aquí



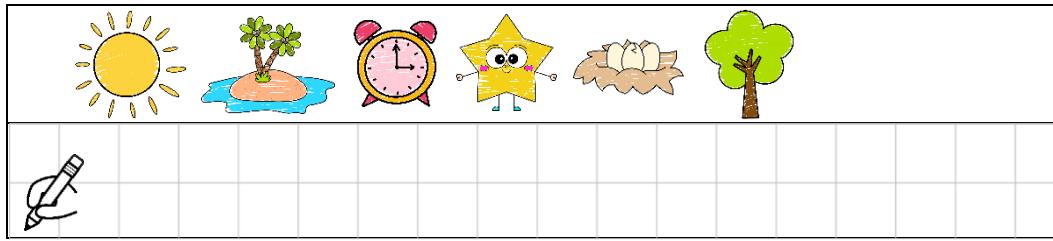
Pega aquí



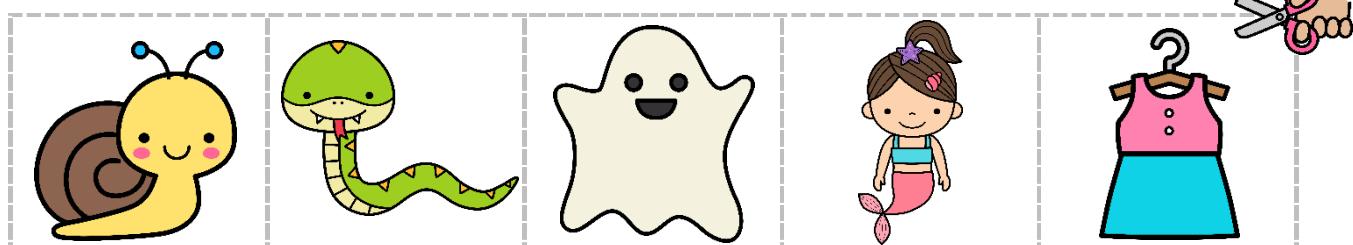
Pega aquí



Pega aquí



Pega aquí

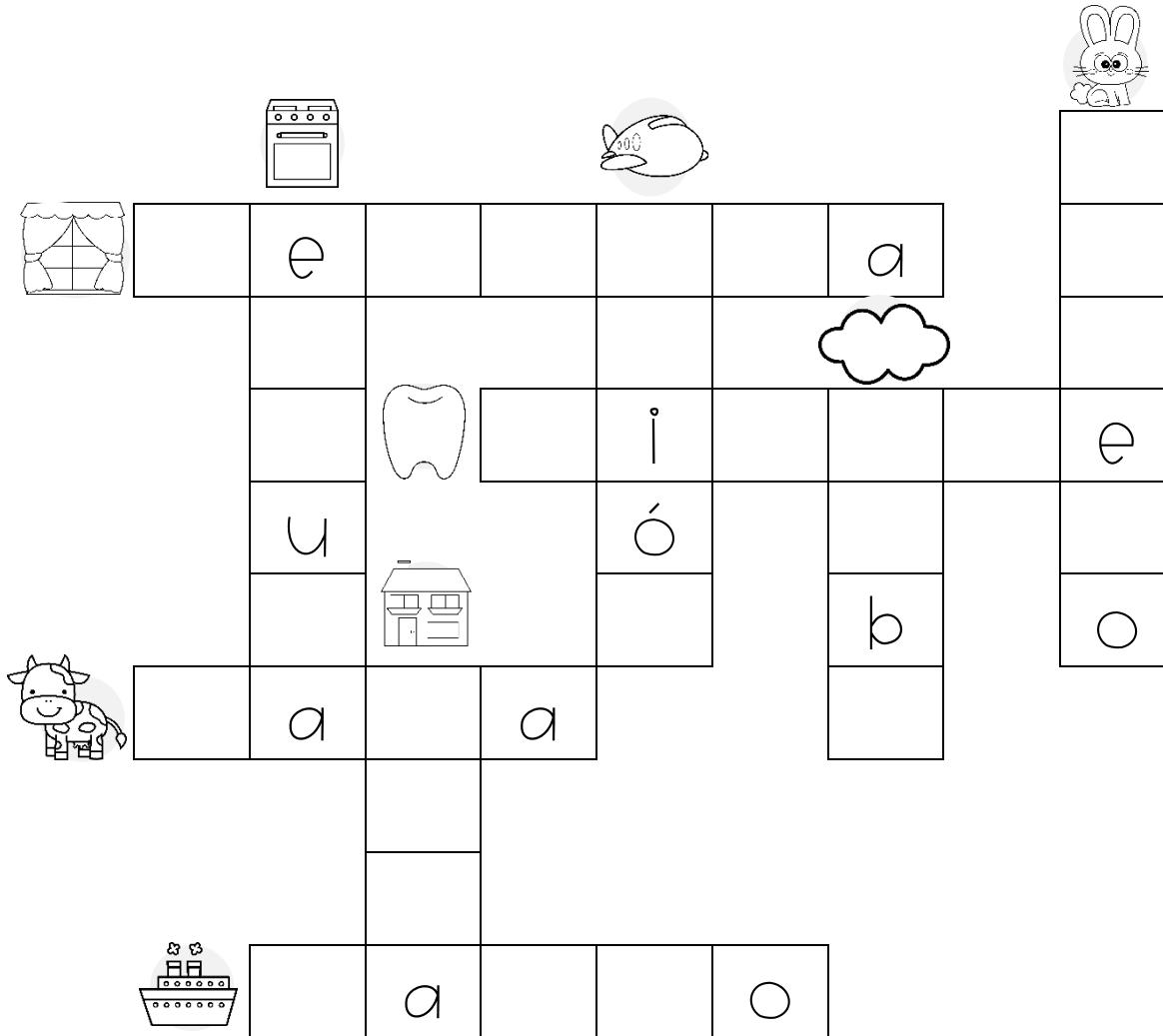




ncdvfb

BLOQUE 2

Resuelve el siguiente crucigrama.



Escribe el nombre de la imagen y cuantas letras tiene.







ncdvfb

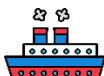
BLOQUE 2

Escribe el nombre de las imágenes para luego buscar en la **SOPA DE LETRAS**.













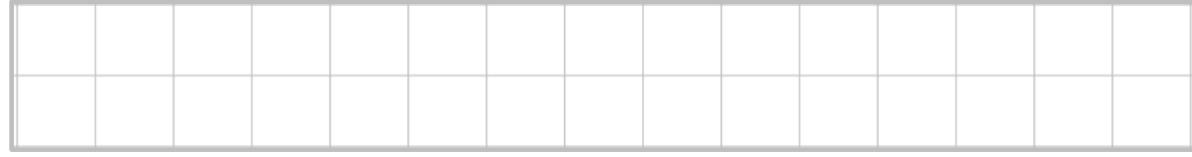
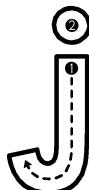
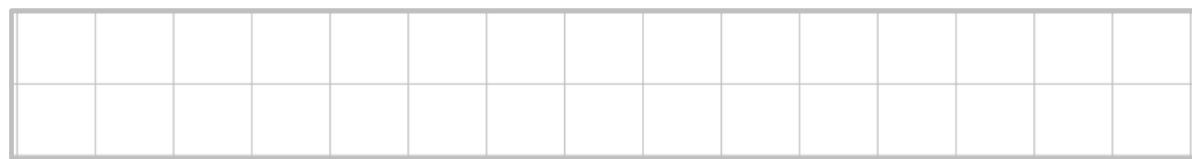
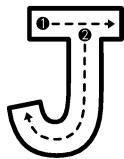
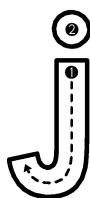
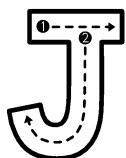
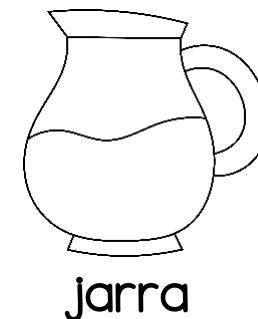
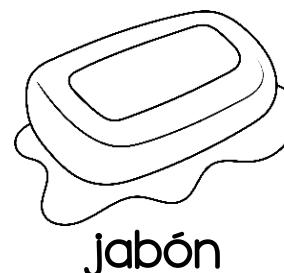
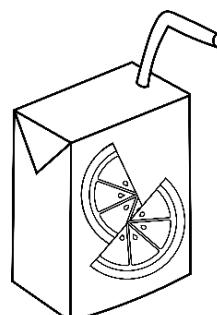
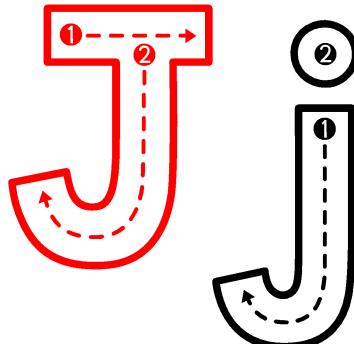
t	o	b	p	u	e	l	t	d	s	a	s	o	m
e	e	p	e	n	i	i	s	a	e	r	p	o	r
l	b	f	a	m	a	c	e	p	i	l	a	t	á
é	u	o	a	r	b	u	s	t	o	o	f	i	b
f	f	e	l	e	f	a	n	t	e	a	o	í	a
o	a	p	e	p	á	d	m	u	p	i	m	e	n
n	n	e	i	p	f	o	l	g	b	a	r	c	o
o	d	t	i	b	u	r	ó	n	a	s	o	t	a
e	a	m	b	u	l	a	n	c	i	a	o	h	r



j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

Traza la letra siguiendo la dirección correcta.





j ñ g h ch ll

BLOQUE 3



Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **J-j** de color rojo.



Jaime

Jaime jabalí ve a lo lejos a las jirafas que juegan juntas. Jaime jala un tallo de junco para sacarle todo su jugo. Justo después se deja caer en un charco para darse un baño sin jabón, para que no le ardán los ojos. En julio hace mucho calor donde vive Jaime jabalí.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

jarra – jugo

dibuja

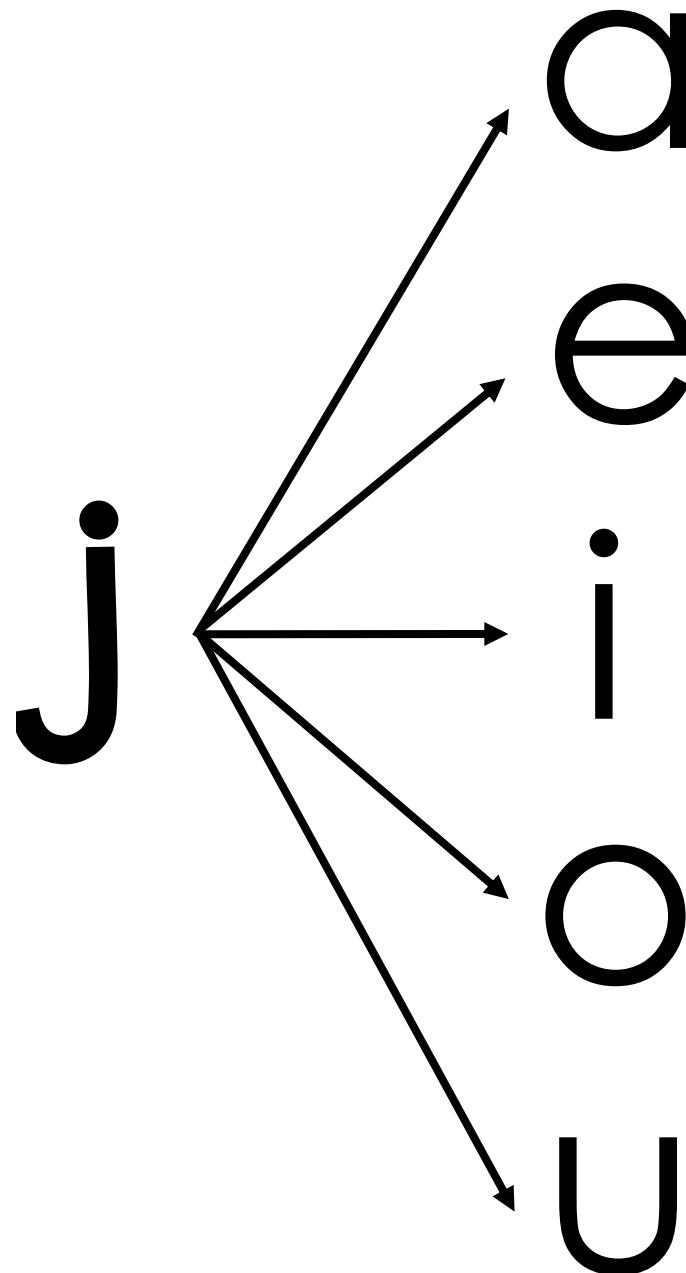
dibuja



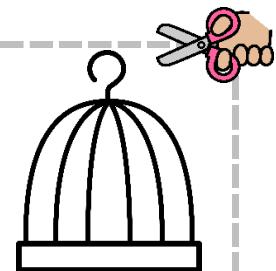
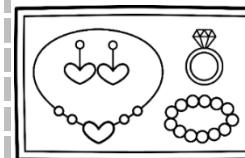
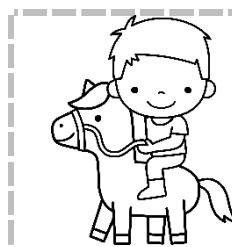
j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.







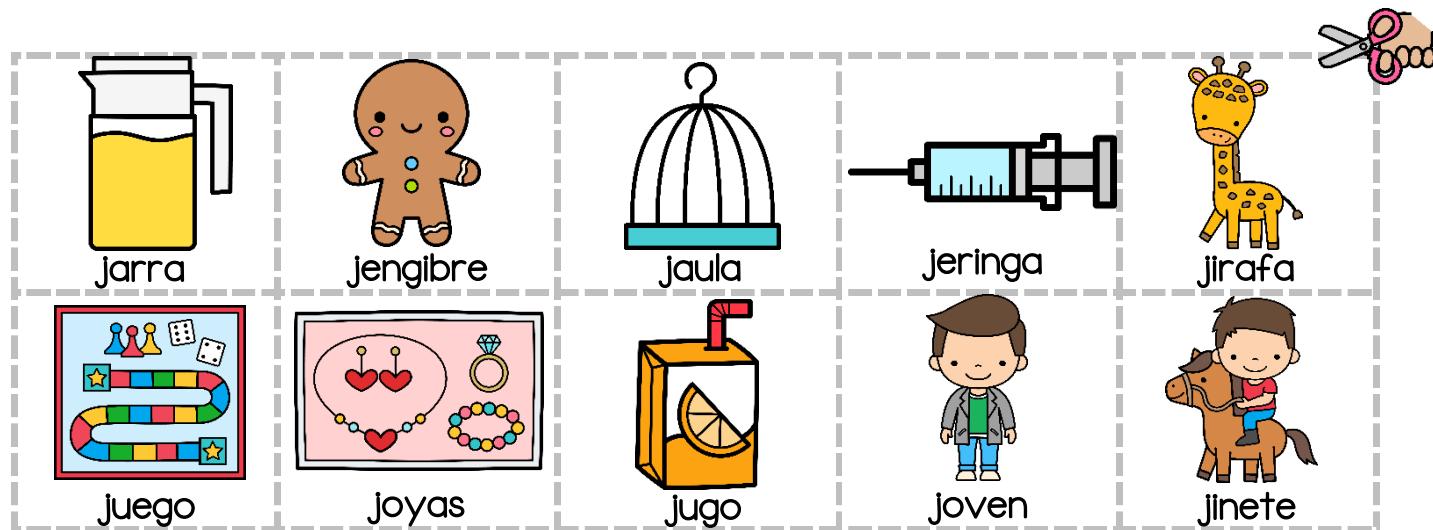
j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



ja	je	ji	jo	ju
ja	je	ji	jo	ju

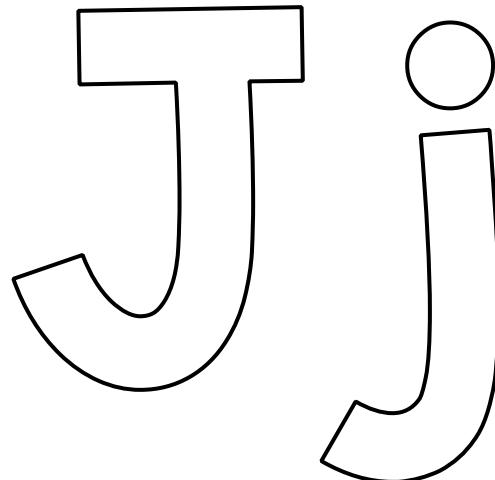




j ñ g h ch ll

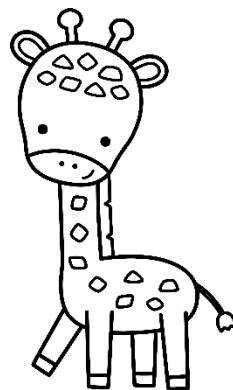
BLOQUE 3

Colorea la **J** mayúscula de rojo y la **j** minúscula de azul.

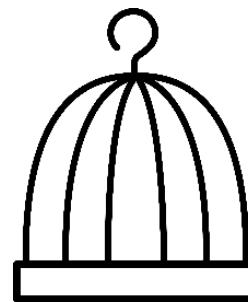


Juan

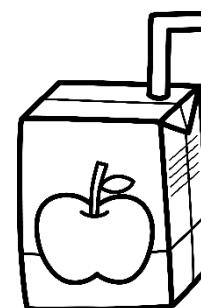
Completa las palabras con la sílaba correcta.



_rafa



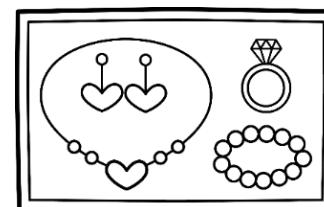
_ula



_go



_ringa



_yas



j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

Lee y completa la oración, después copia y pega la imagen correcta.

1.- El pájaro está en una _____.

- X
-
-

Pega aquí

2.- La _____ come de los árboles.

- X
-
-

Pega aquí

3.- Javier toma _____ de naranja.

- X
-
-

Pega aquí

4.- La _____ viaja hasta su panal.

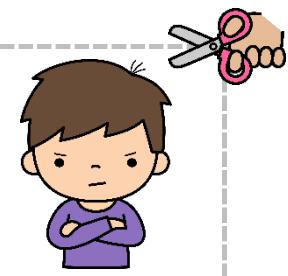
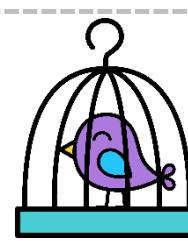
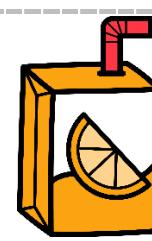
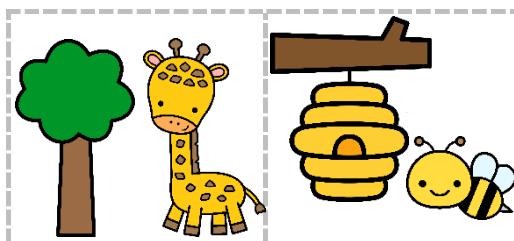
- X
-
-

Pega aquí

5.- Juan se _____ con sus papás.

- X
-
-

Pega aquí

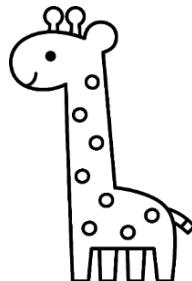




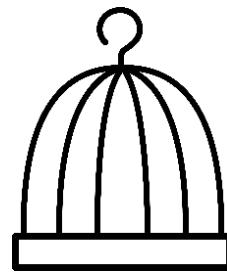
j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

Escribe el nombre de las imágenes.



1.-									

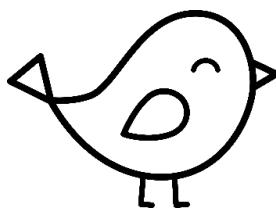


2.-									



3.-									

4.-									



5.-									



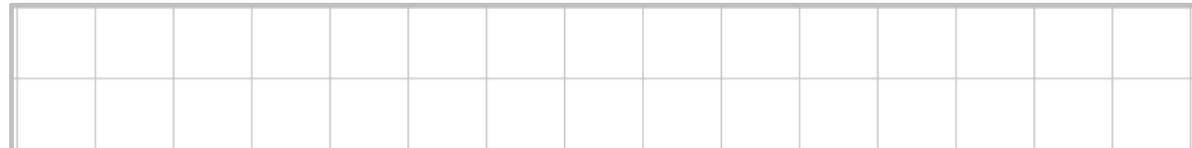
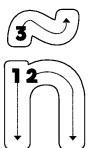
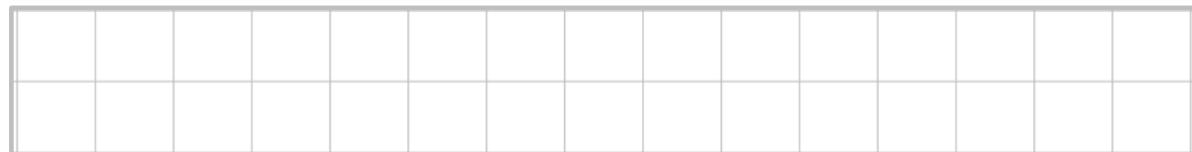
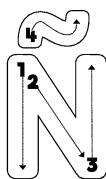
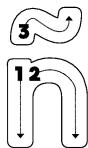
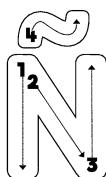
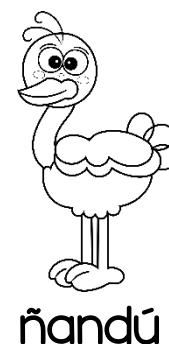
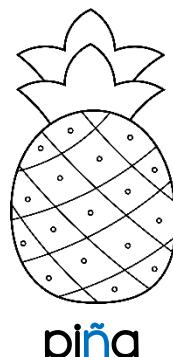
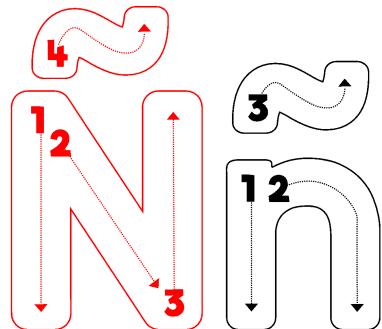
Lectura y comprensión: Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 25 y 26.



j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



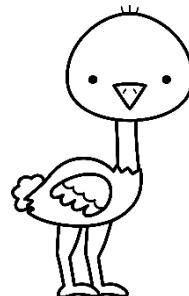


j ñ g h ch ll



Lee la lectura y encierra la letra **Ñ-ñ** de color rojo.

BLOQUE 3



Ñoño

Ñoño es un ñandú bebé y camina con el cuidado de una araña. Es pequeño ahora, pero va a crecer y cuando cumpla dos años será adulto. Su papá lo cuida como a un niño y Ñoño espera feliz la piñata que le hará para su cumpleaños.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

piña – araña

dibuja

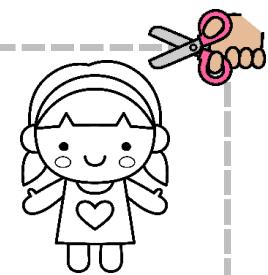
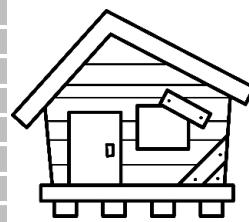
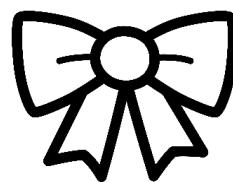
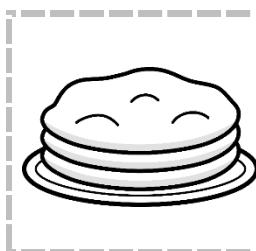
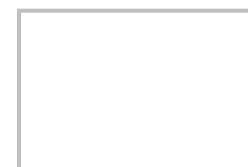
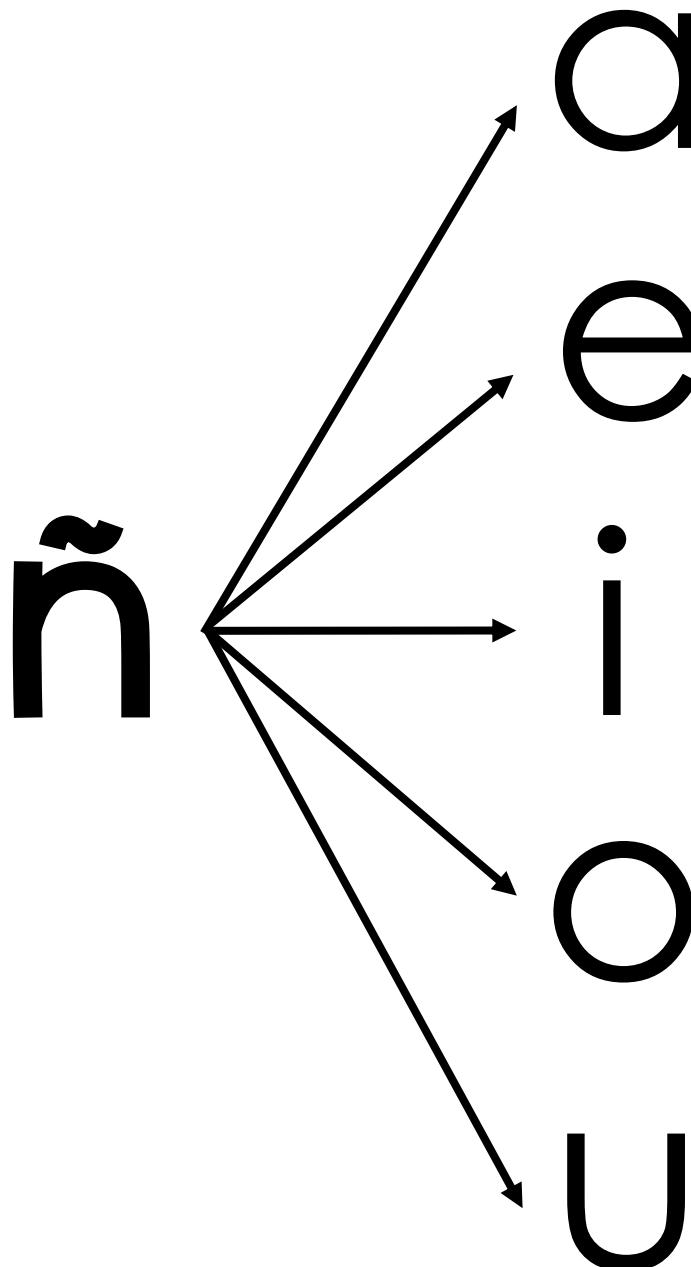
dibuja



j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.



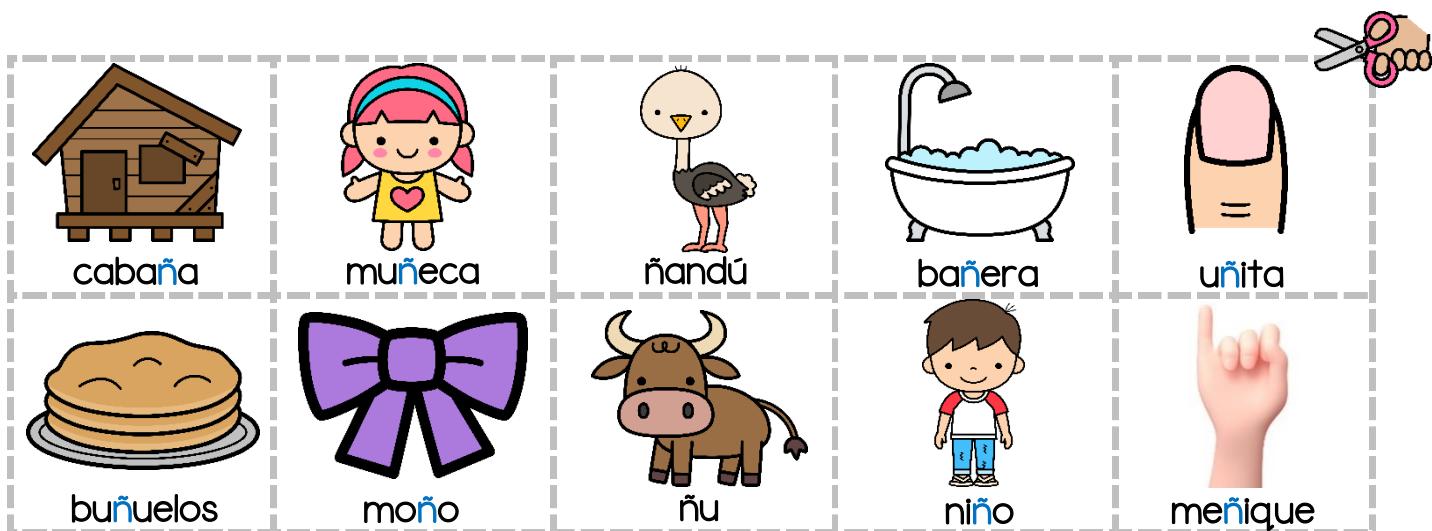


jñghchll

BLOQUE 3

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.

ña	ñe	ñi	ño	ñu
ñá	ñé	ñí	ñó	ñú

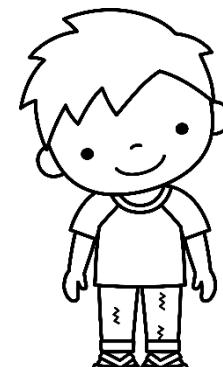
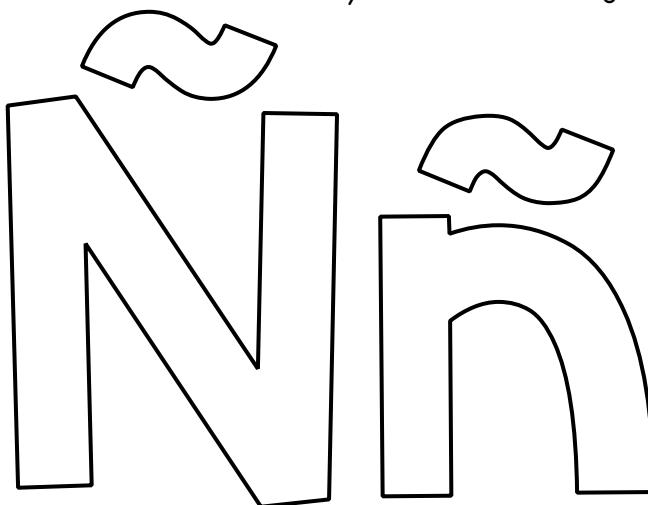




j ñ g h ch ll

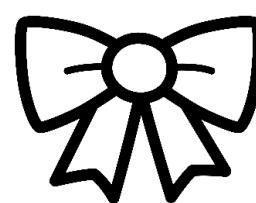
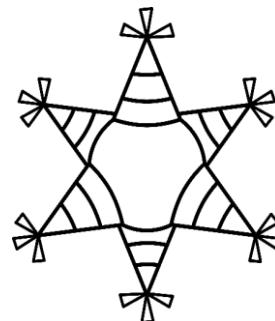
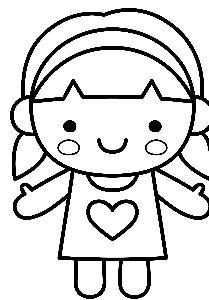
BLOQUE 3

Colorea la **N** mayúscula de rojo y la **ñ** minúscula de azul.



Ñoño

Completa las palabras con la sílaba correcta.



mu__ca

pi__ta

mo__



bu__elos

me__que



j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

Lee y completa la oración, después copia y pega la imagen correcta.

1.- Julieta usa un lindo _____ rosa.

- X
-
-

Pega aquí

2.- Ñoño rompe la _____ de dulces.

- X
-
-

Pega aquí

3.- La _____ es de madera.

- X
-
-

Pega aquí

4.- Carolina se _____ con su patito.

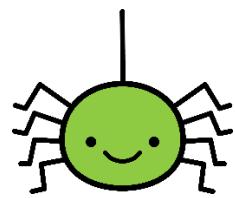
- X
-
-

Pega aquí

5.- La _____ teje su telaraña.

- X
-
-

Pega aquí





j ī g h ch ll

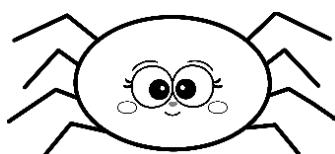
BLOQUE 3

Escribe el nombre de las imágenes.



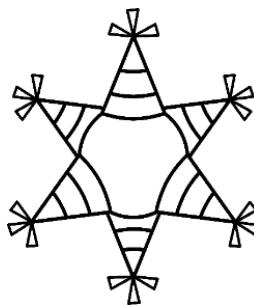
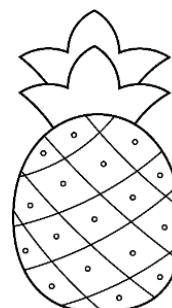
1.-

1.



3.-

3.-



5.-

5.-



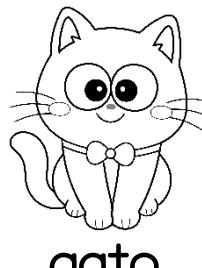
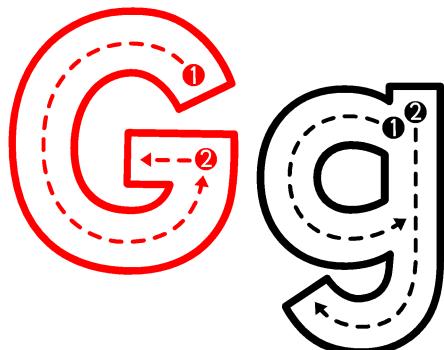
Lectura y comprensión: Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 27 y 28.



j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

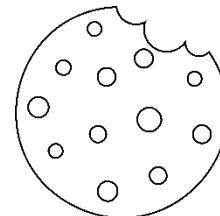
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



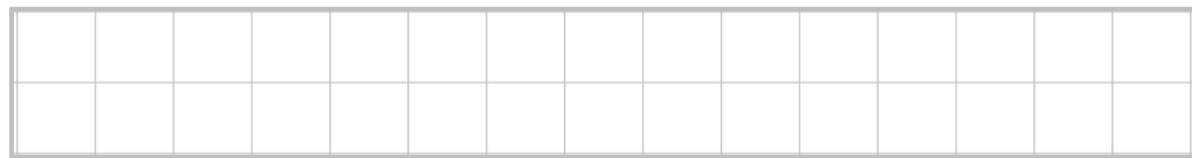
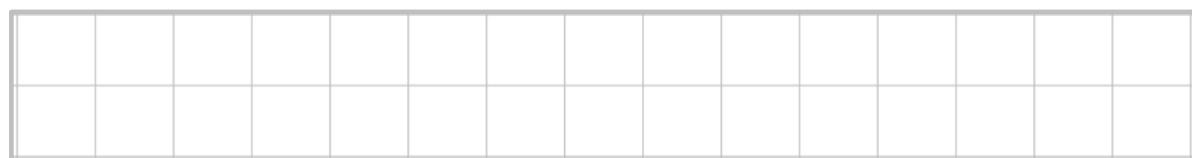
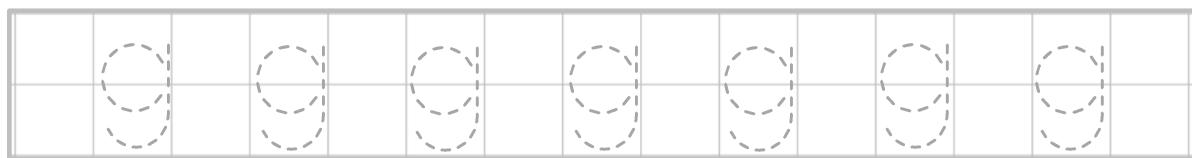
gato



gusano



galleta



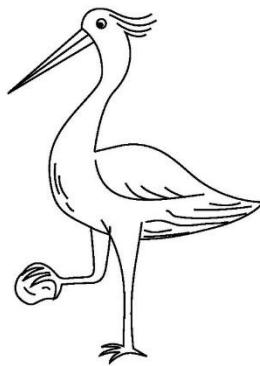


j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

Lee la lectura y encierre las sílabas **ga**, **go** y **gu** de color rojo.

Gabi la garza

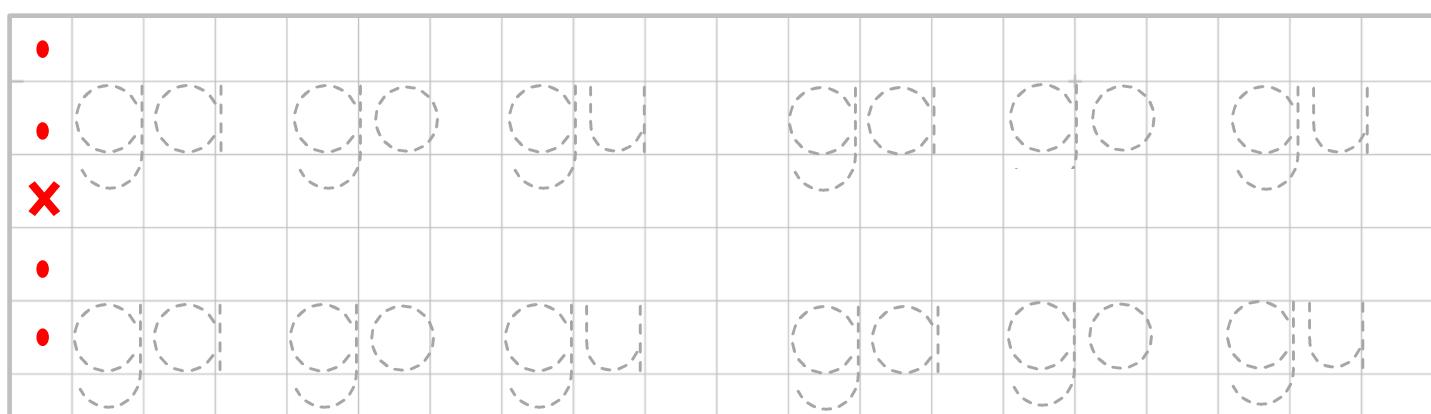


Gabi

Gabi garza se sacude las gotas de agua que gotean de sus alas. Gabi vive en un lago y goza paseando por la orilla angosta. Le gusta comer pescado, algún gusano y mariscos. Es muy golosa, pero no engorda. Con sus patas largas camina con ganas buscando su golosina favorita.

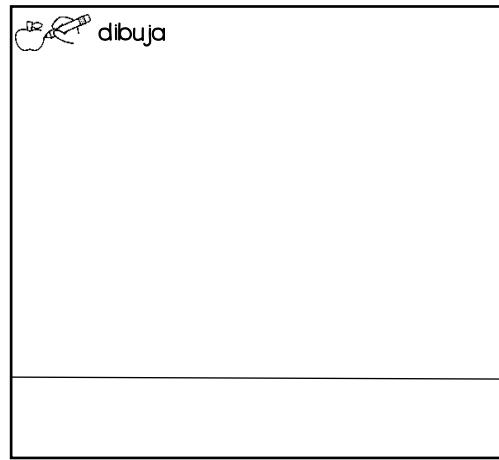
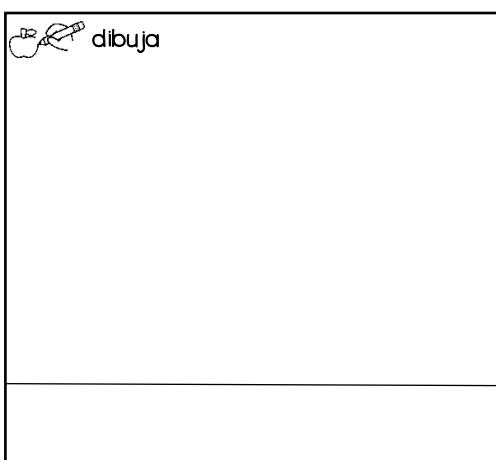


Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

gato – gusano

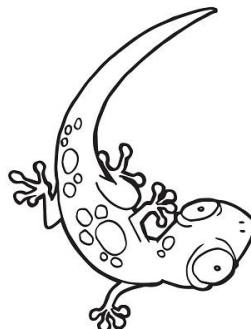




j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

Lee la lectura y encierra las sílabas **ge** y **gi** de color rojo.



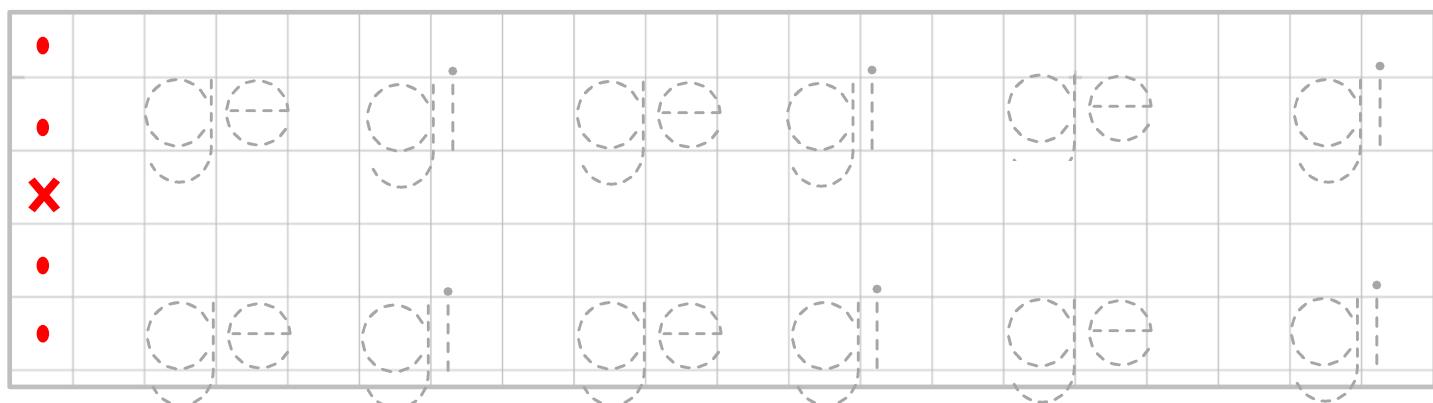
Gerardo

Gerardo geko

Gerardo geko hace gestos mientras gira los ojos. Es ágil y ligero, agita la cola y su lengua la dirige girando ya que es tan ágil, para limpiarse el párpado rígido. Es genial y está lleno de energía.

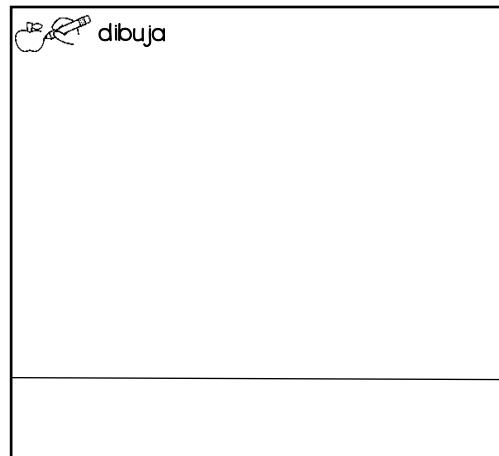
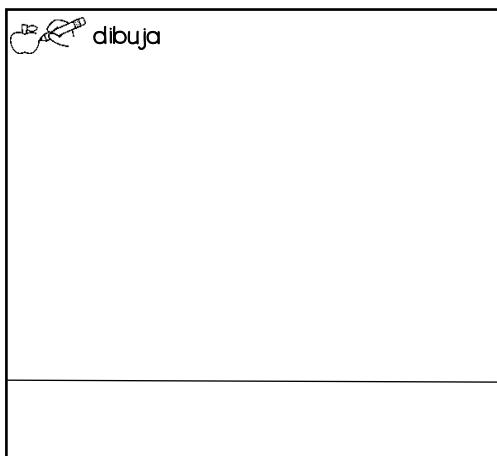


Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

gelatina – girasol





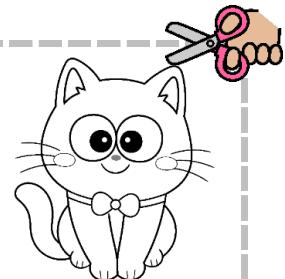
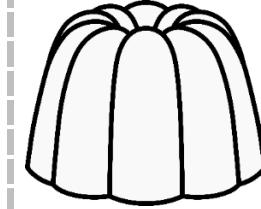
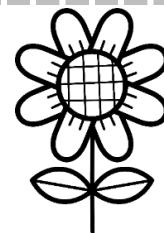
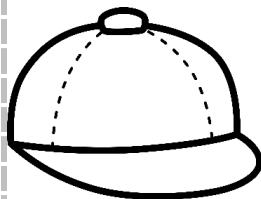
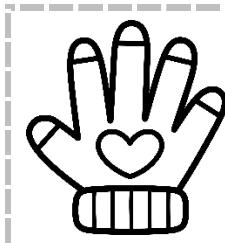
j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

g

a
e
i
o
u





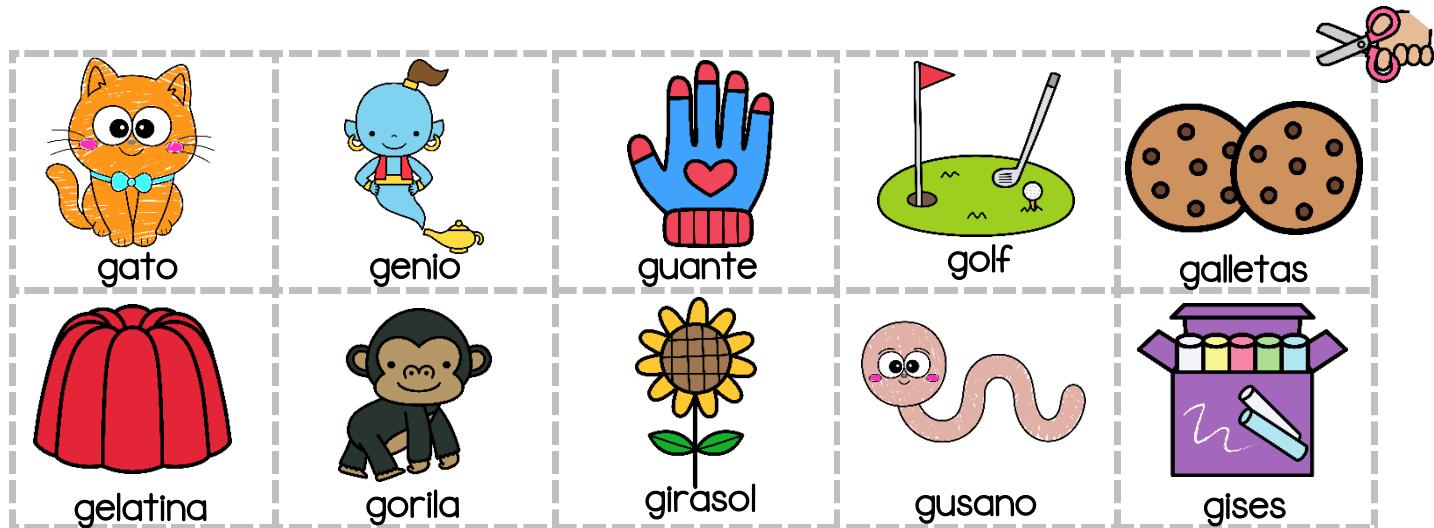
j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



ga	ge	gi	go	gu
ga	ge	gi	go	gu

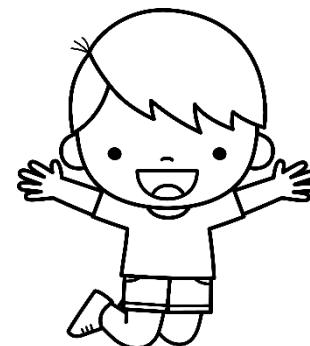
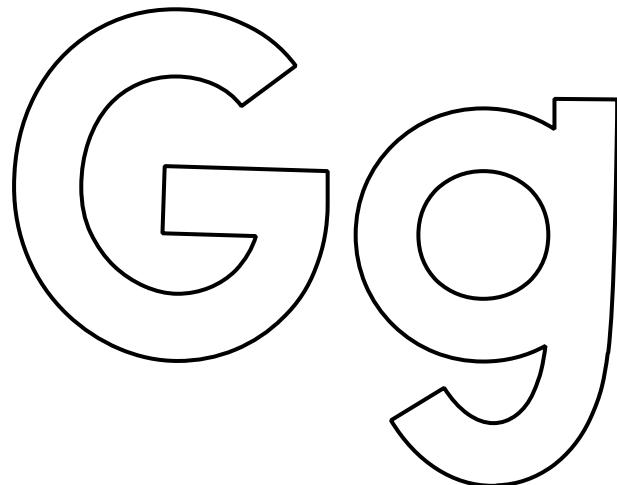




jñghchll

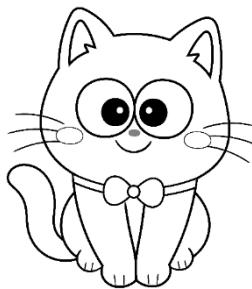
BLOQUE 3

Colorea la **G** mayúscula de rojo y la **g** minúscula de azul.



Gerardo

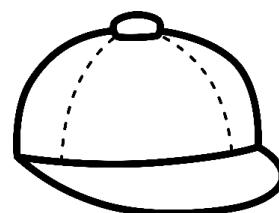
Completa las palabras con la sílaba correcta.



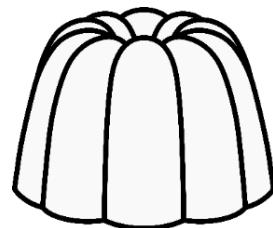
_to



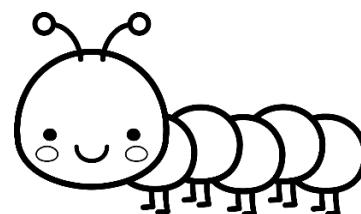
_gante



_rra



_latina



_sano



jñghchll

BLOQUE 3

Lee y completa la oración, después copia y pega la imagen correcta.

1.- Mariana usa _____ de colores.

- X
-
-

Pega aquí

2.- El _____ invade el bosque.

- X
-
-

Pega aquí

3.- Gisela cocina muy ricas _____.

- X
-
-

Pega aquí

4.- El _____ vive en una lámpara.

- X
-
-

Pega aquí

5.- El _____ usa gafas para el sol.

- X
-
-

Pega aquí

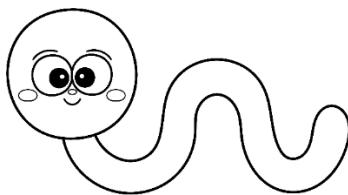




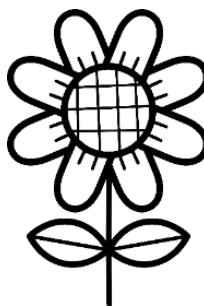
j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

Escribe el nombre de las imágenes.



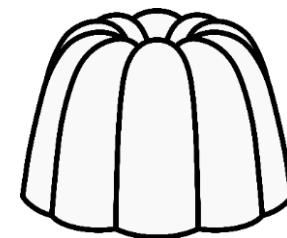
1.-									



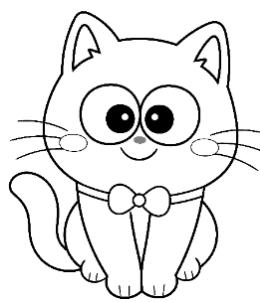
2.-									



3.-									



4.-									



5.-									



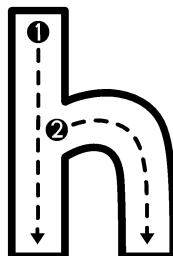
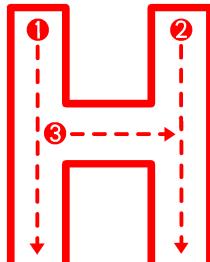
Lectura y comprensión: Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 29 y 30.



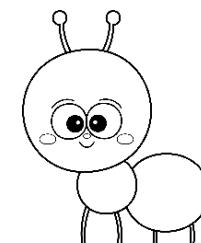
j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

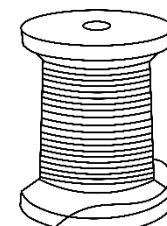
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



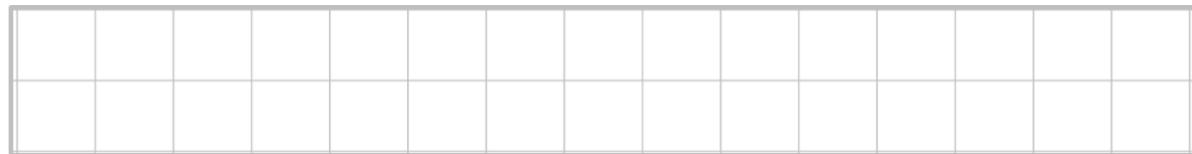
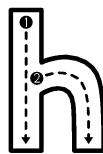
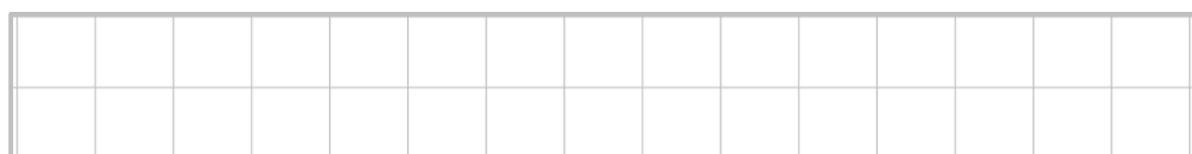
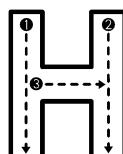
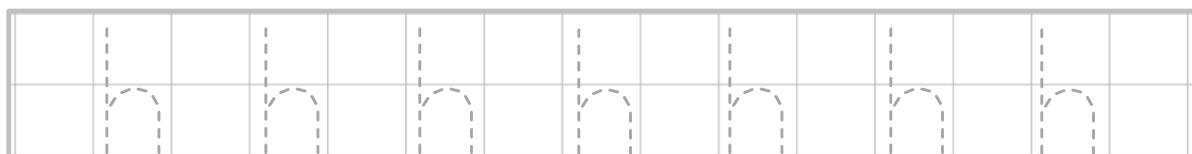
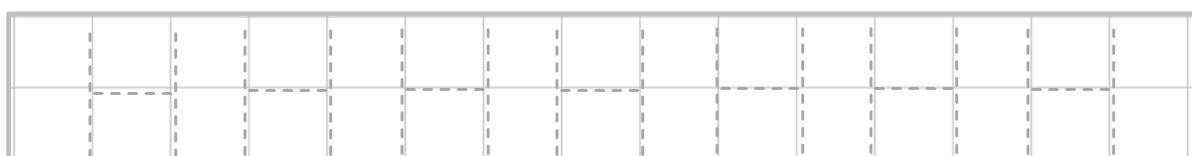
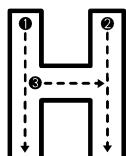
helado



hormiga



hilo





j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

Lee la lectura y encierra la letra **H-h** de color rojo.

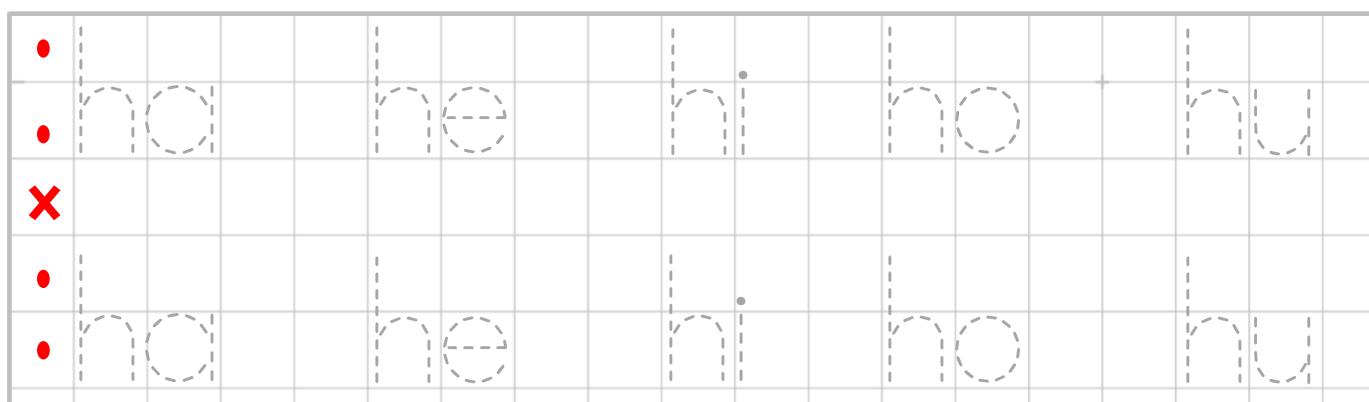


Hilario

Hilario hámster vino de Holanda. Ahora hace amigos y les habla de su país. Allá hacia frio y helaba, por eso su cuerpo es peludo. Su hocico se mueve hacia un lado y otro, hurgando en los huecos para ver si hay comida. Hilario huele todos los rincones de la jaula que es su hogar. Necesita a un ser humano que lo cuide.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

helado – hielo

dibuja

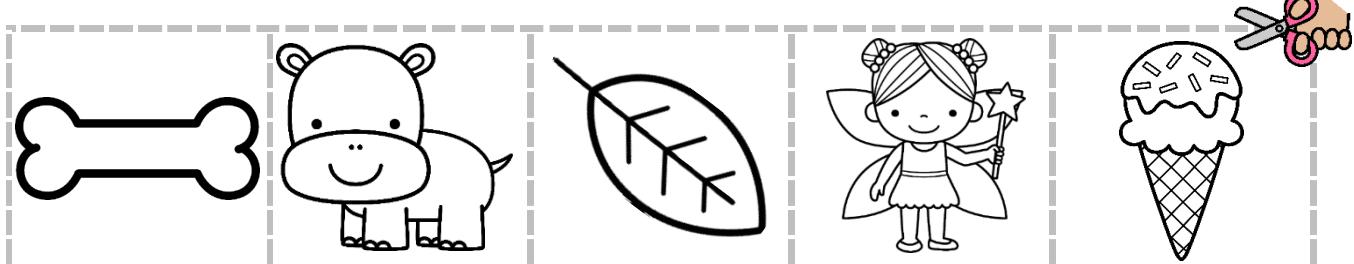
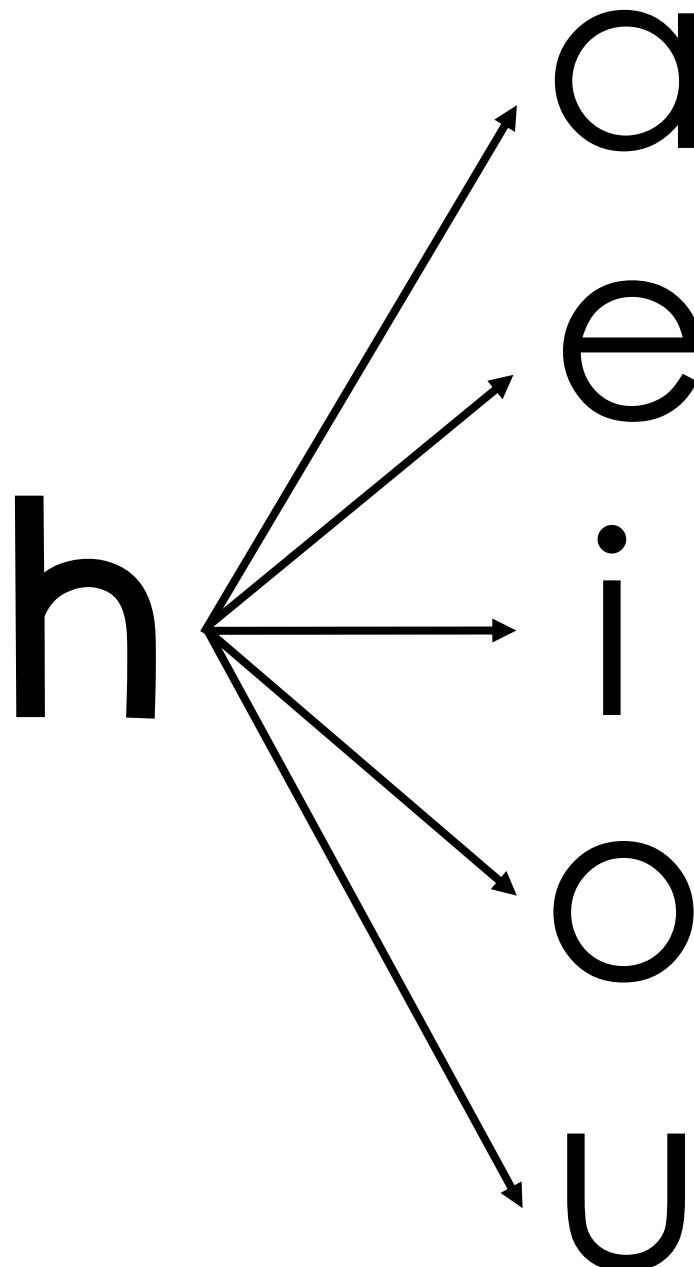
dibuja



j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.





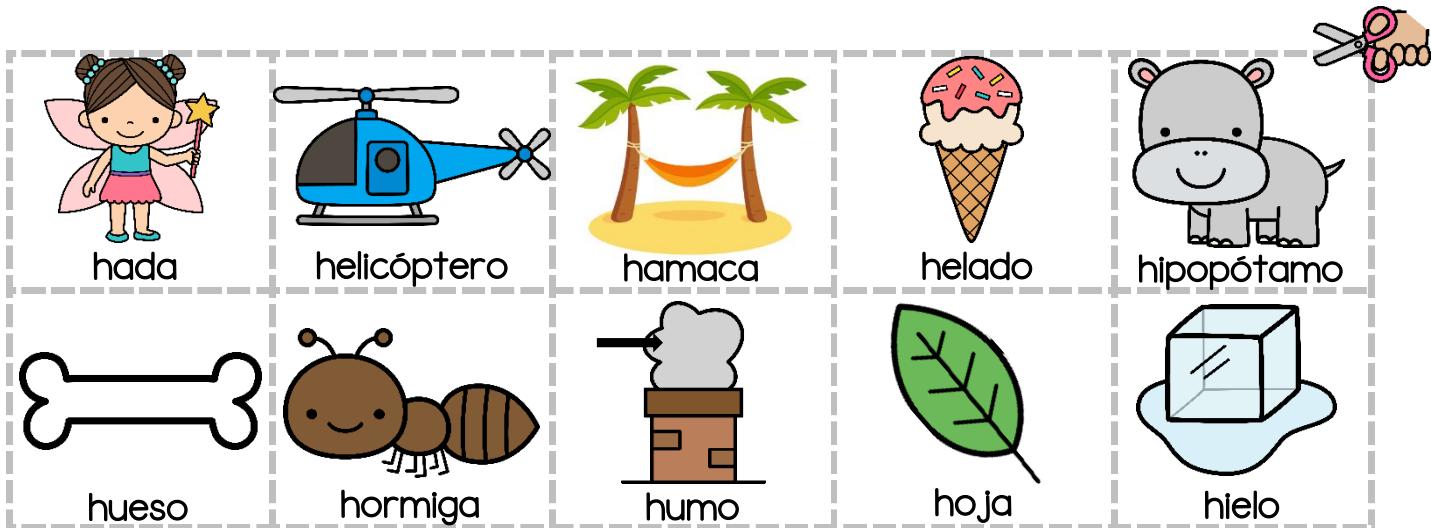
j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



ha	he	hi	ho	hu
ho	he	hi	ho	hu

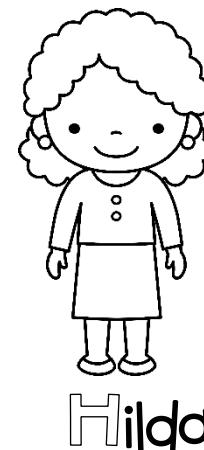
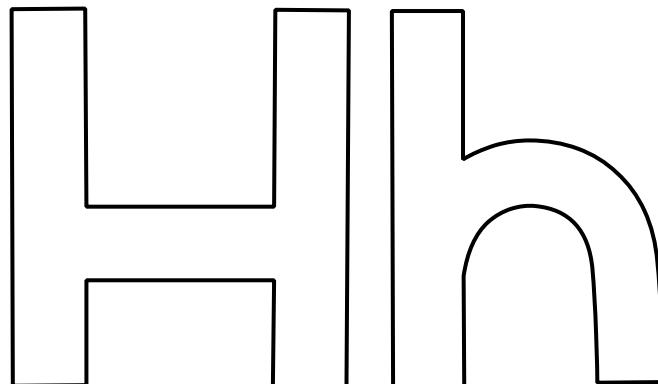




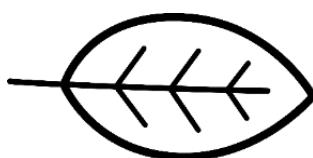
j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

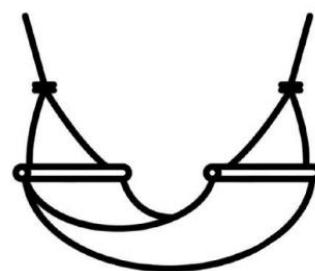
Colorea la **H** mayúscula de rojo y la **h** minúscula de azul.



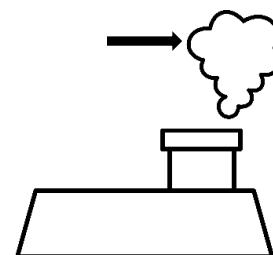
Completa las palabras con la sílaba correcta.



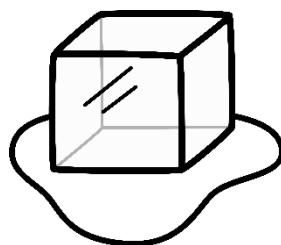
__ja



__maca



__mo



__elo



__lado



j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

Lee y completa la oración, después copia y pega la imagen correcta.

1.- La _____ usa una varita mágica.

- x
-
-

Pega aquí

2.- La _____ lleva una hoja.

- x
-
-

Pega aquí

3.- La jarra de agua tiene 3 _____.

- x
-
-

Pega aquí

4.- Héctor come _____ de fresa.

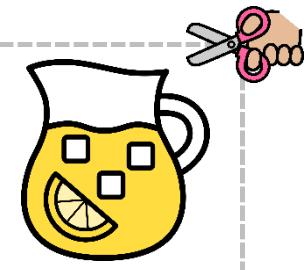
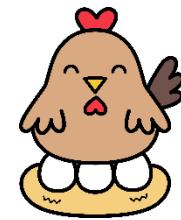
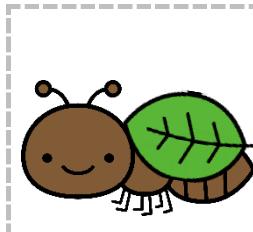
- x
-
-

Pega aquí

5.- La gallina cuida a sus tres _____.

- x
-
-

Pega aquí

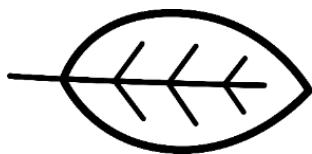




j ñ g h ch ll

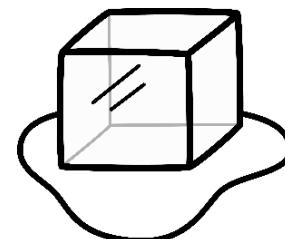
BLOQUE 3

Escribe el nombre de las imágenes.



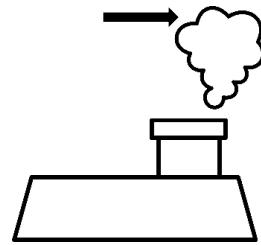
1.-

1.



3.-

3.-



5.-

5.-



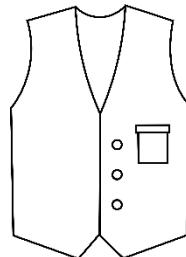
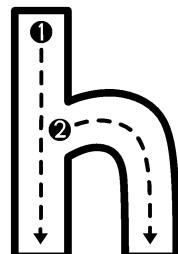
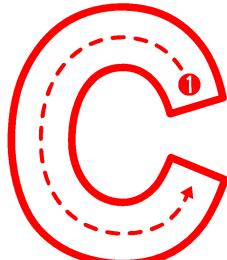
Lectura y comprensión: Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 31 y 32.



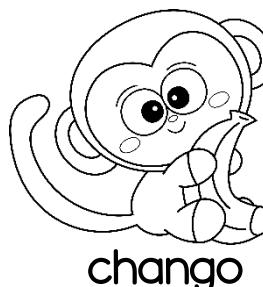
j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

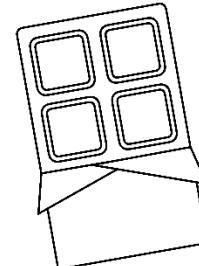
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



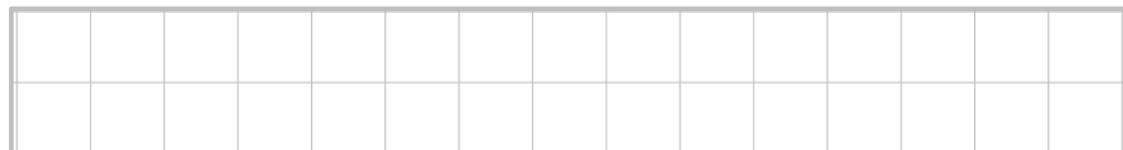
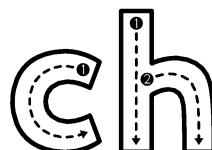
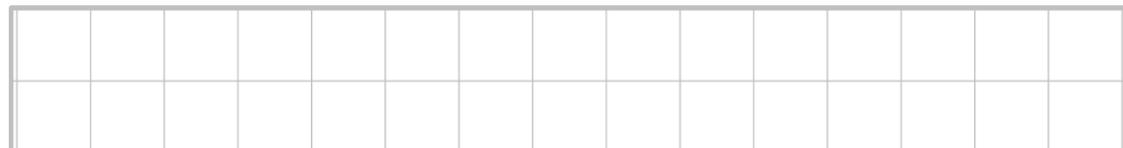
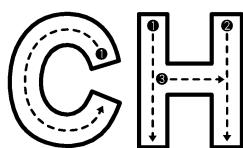
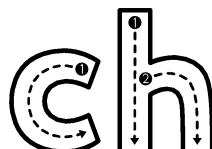
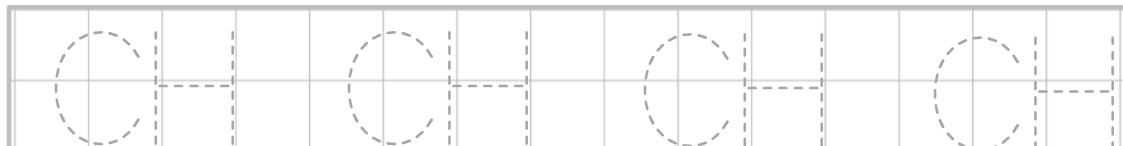
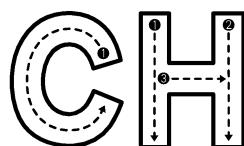
chaleco



chango



chocolate



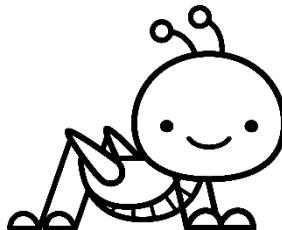


j ñ g h ch ll



Lee la lectura y encierre la letra Ch-ch de color rojo.

BLOQUE 3



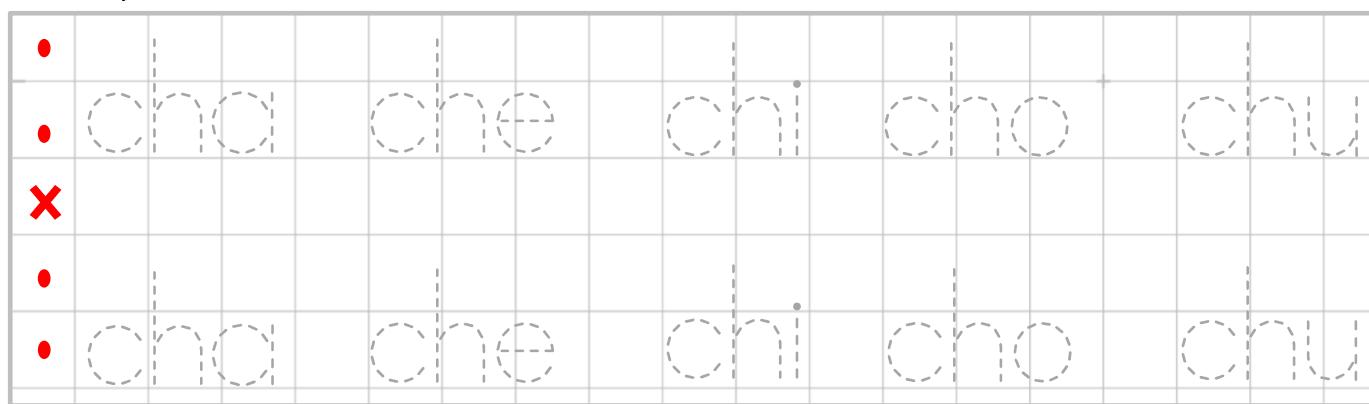
Chano

Chano chapulín

Chano vive en Chapultepec, y como buen chapulín se la pasa echando brincos, agachado entre las hierbas o echado en una hierba. Chupa el agua que chorrea de una flor. Tiene una pata chueca porque chocó con la chinche Chabela y la cucaracha licha.

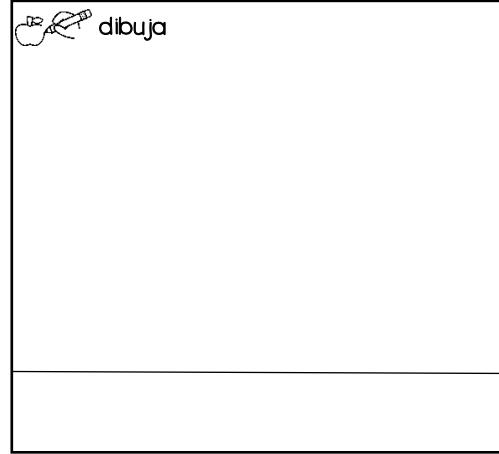
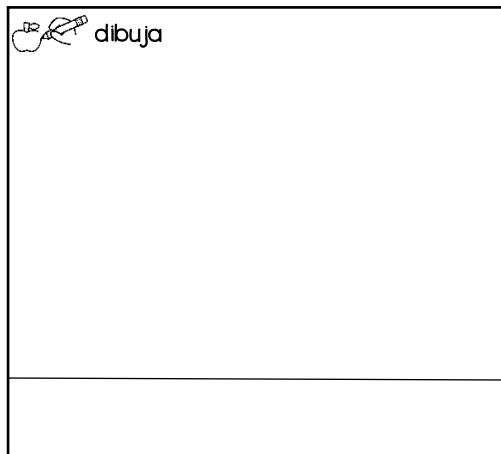


Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

chango - chile

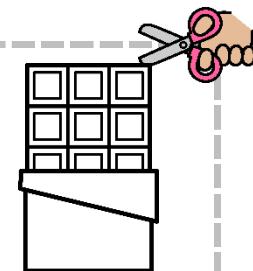
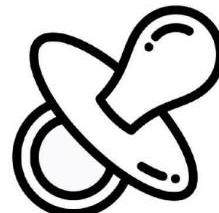
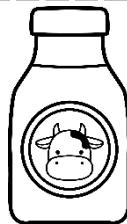
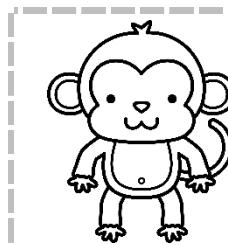
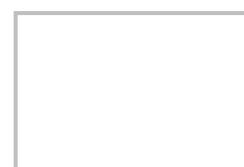
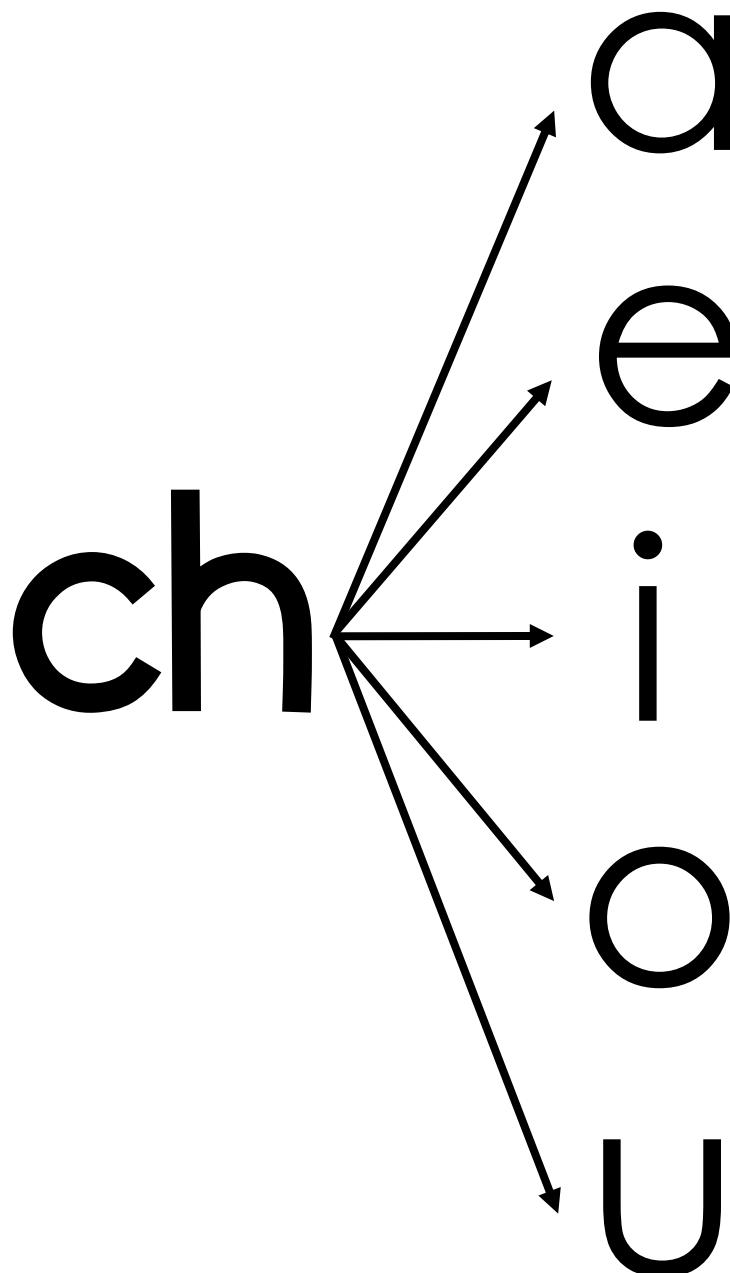




j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.



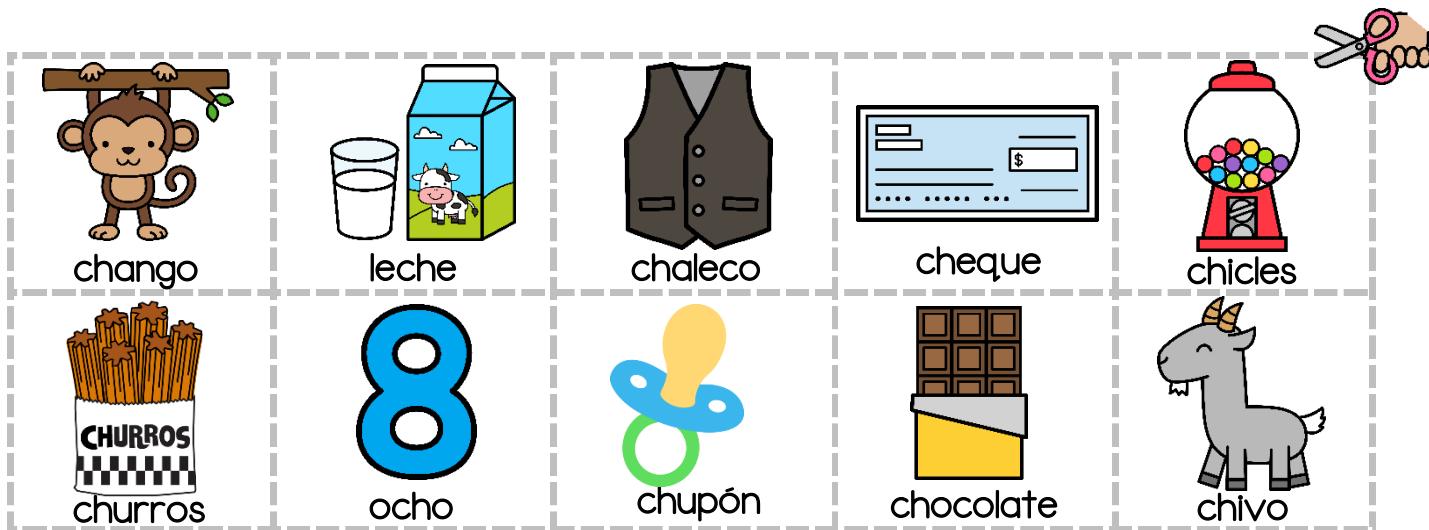


jñghchll

BLOQUE 3

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.

chache	chi	cho	chu	
cha	che	chi	cho	chu



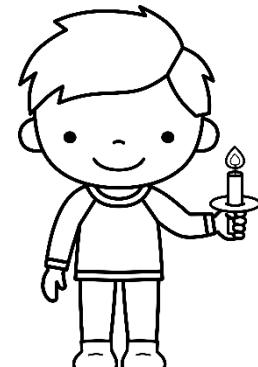


jñgħchill

BLOQUE 3

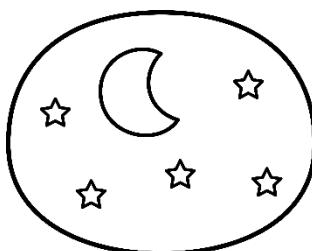
Colorea la **CH** mayúscula de rojo y la **ch** minúscula de azul.

CH - **ch**

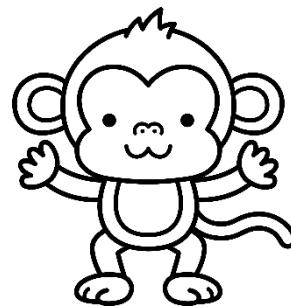


chdno

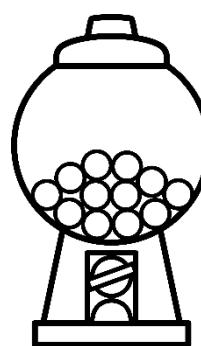
Completa las palabras con la sílaba correcta.



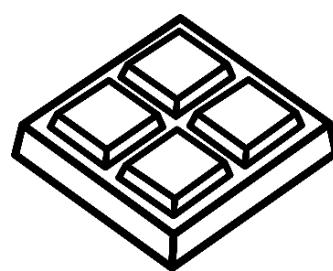
no_____



_____ngo



_____cles



_____colate



_____pón



j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

Lee y completa la oración, después copia y pega la imagen correcta.

1.- El _____ del bebé es azul.

- x
-
-

Pega aquí

2.- Ana guarda sus útiles en la _____.

- x
-
-

Pega aquí

3.- El _____ tiene muchas frutas.

- x
-
-

Pega aquí

4.- El libro tiene una _____ negra.

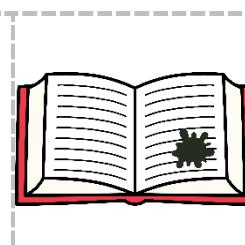
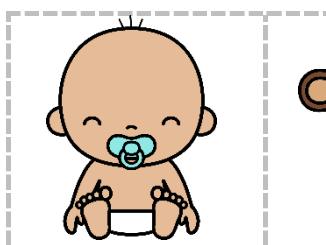
- x
-
-

Pega aquí

5.- A _____ le gusta comer banana.

- x
-
-

Pega aquí

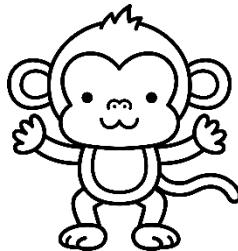




j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

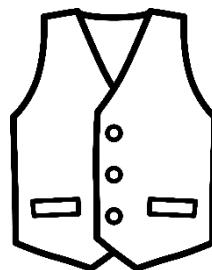
Escribe el nombre de las imágenes.



1.-									



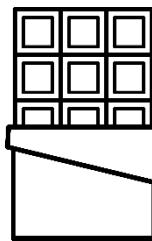
2.-									



3.-									

4.-									

8



5.-									



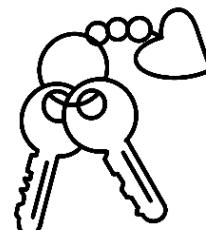
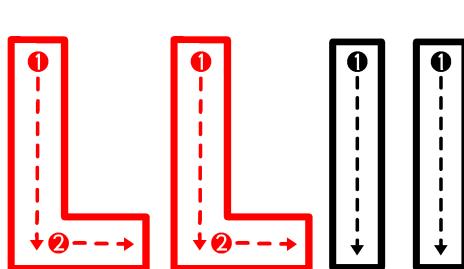
Lectura y comprensión: Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 33 y 34.



j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

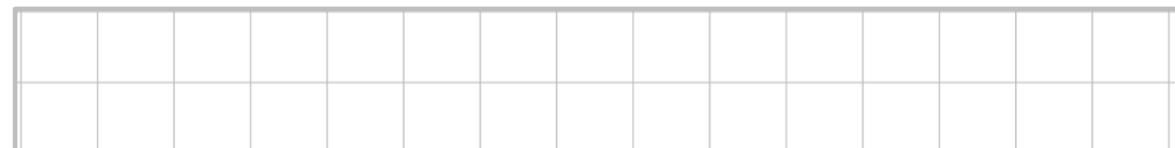
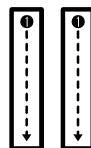
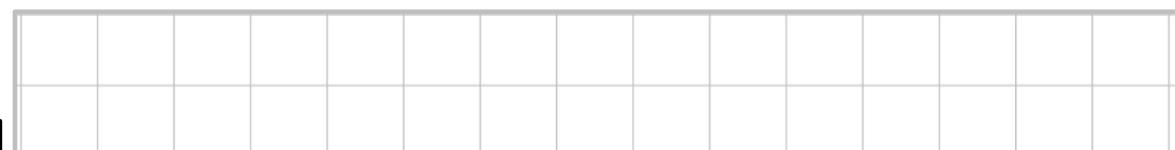
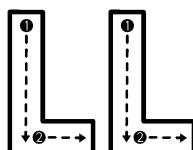
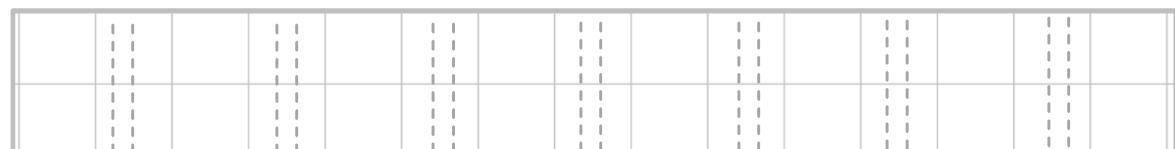
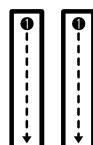
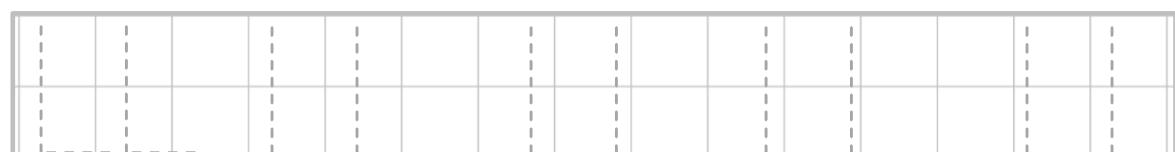
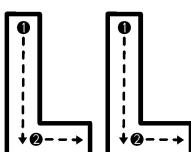
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



Ilavero



lluvia



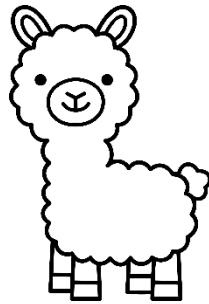


j ñ g h ch ll

BLOQUE 3



Lee la lectura y encierre la letra LL-ll de color rojo.

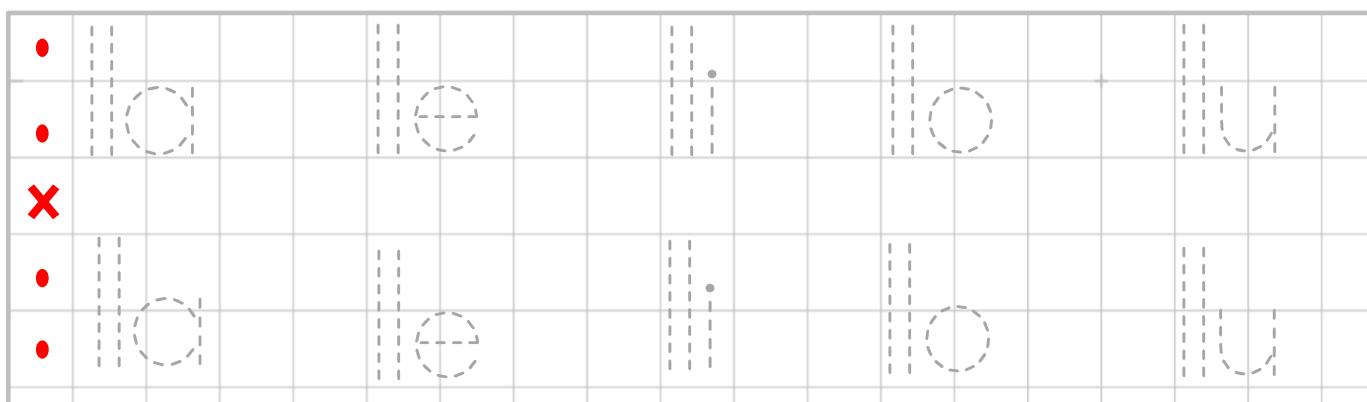


Llayta

Llayta la llama se parece al camello. Tiene un cuello muy largo. El pelo le brilla como las estrellas. Su casa se halla en los Andes, allá en el lejano sur. Batalla mucho para comer el pasto, mientras sigue las huellas de su mamá que es otra bella llama.

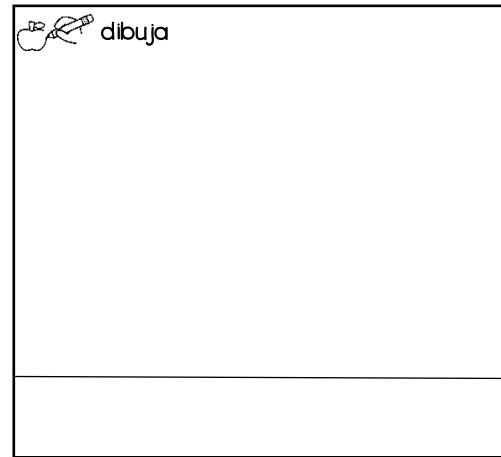
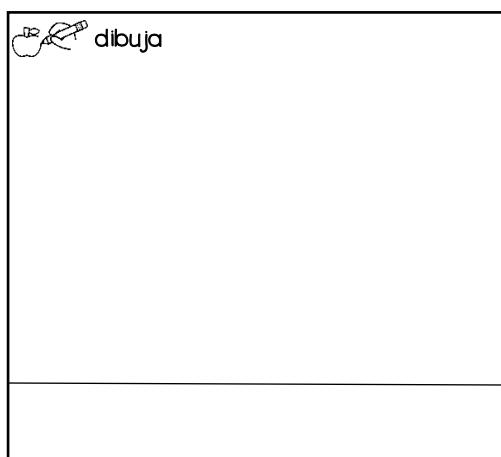


Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

llama – gallina

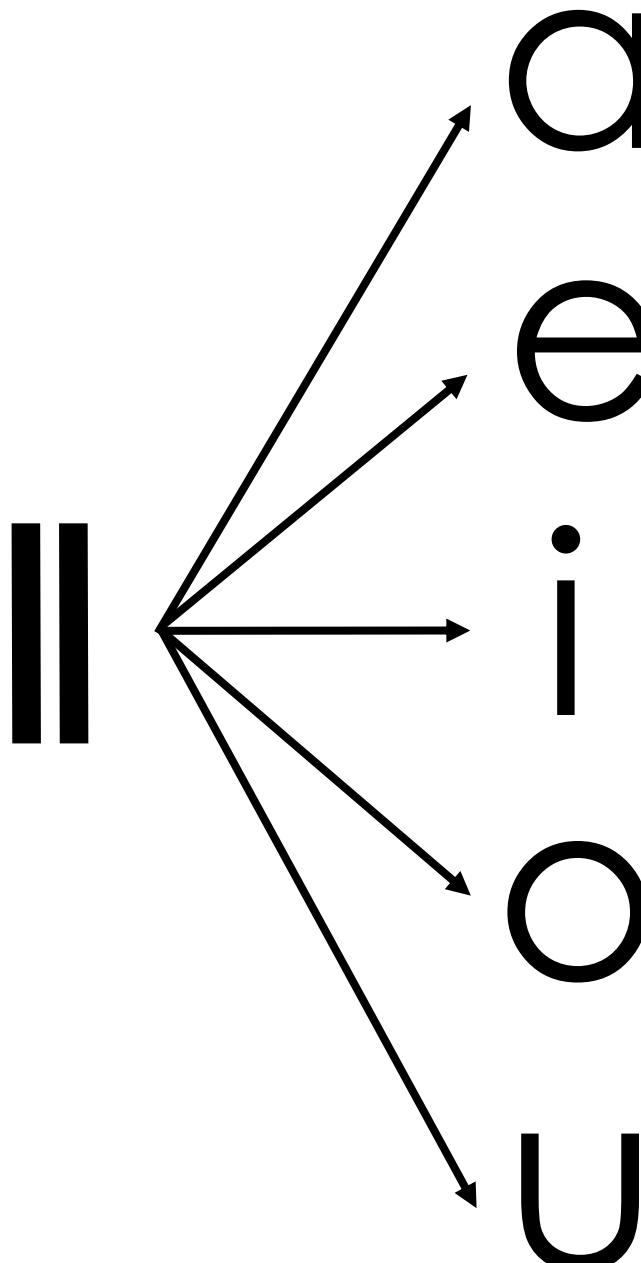


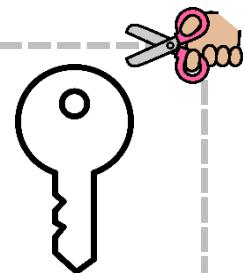
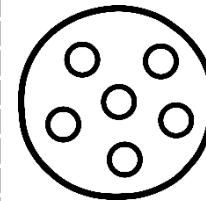
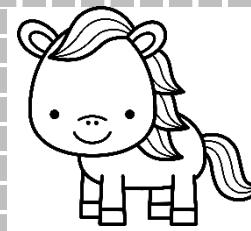
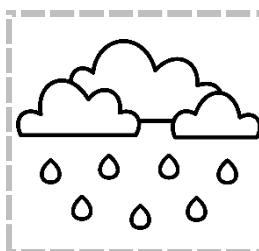


j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.







jñghchll

BLOQUE 3

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen:

lla	lle	lli	llo	llu
lla	le	li	lo	lu

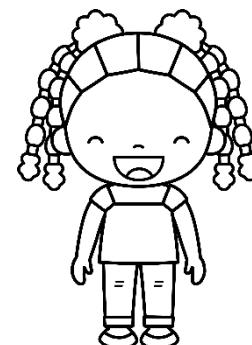
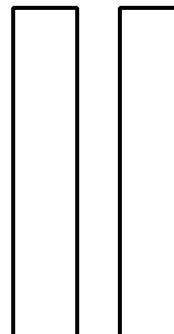
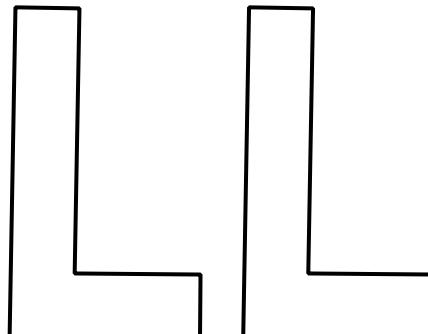




j ñ g h ch ll

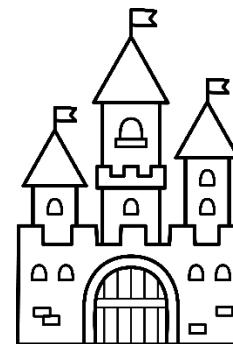
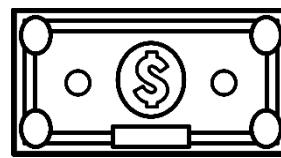
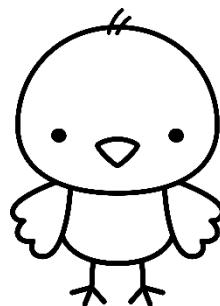
BLOQUE 3

Colorea la **LL** mayúscula de rojo y la **ll** minúscula de azul.



Lluvia

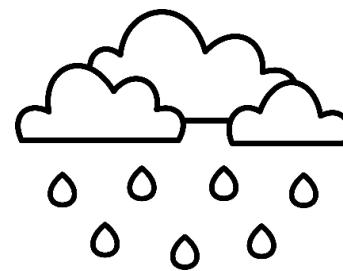
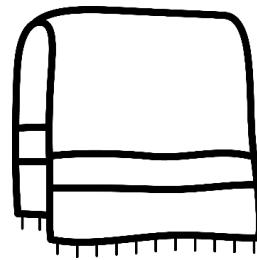
Completa las palabras con la sílaba correcta.



po____to

bi____te

casti____



toa____

____via



j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

Lee y completa la oración, después copia y pega la imagen correcta.

1.- La _____ come peces.

- X
-
-

Pega aquí

2.- Gustavo se ganó una _____.

- X
-
-

Pega aquí

3.- La reina vive en un _____.

- X
-
-

Pega aquí

4.- El pollito es de color _____.

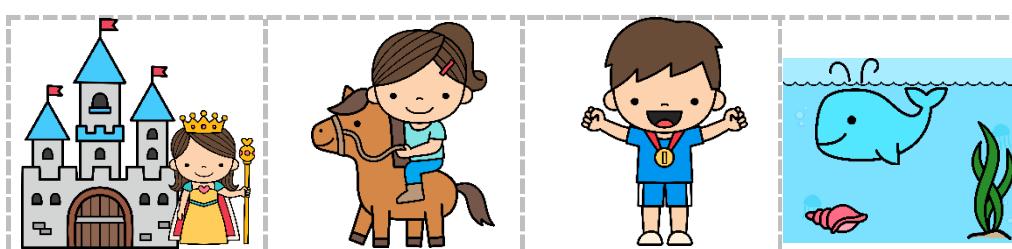
- X
-
-

Pega aquí

5.- Gisela se sube a un _____.

- X
-
-

Pega aquí

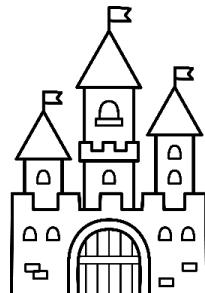




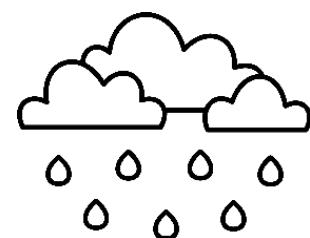
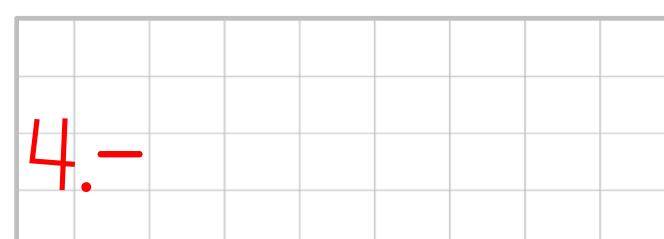
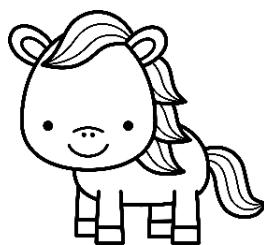
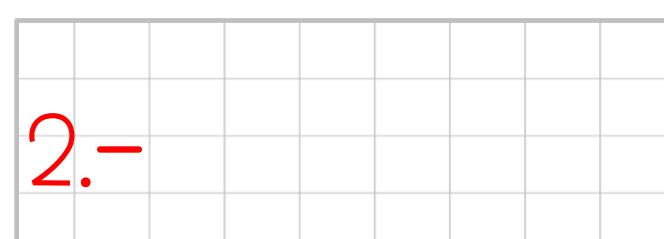
j ī g h ch ll

BLOQUE 3

Escribe el nombre de las imágenes.



1.-



5.-



Lectura y comprensión: Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 35 y 36.



j ñ g h ch ll

BLOQUE 3

Descubre la palabra secreta y pega la imagen correcta.



X

-
-

Pega aquí



X

-
-

Pega aquí



X

-
-

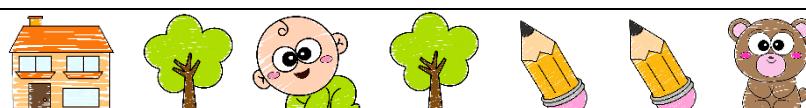
Pega aquí



X

-
-

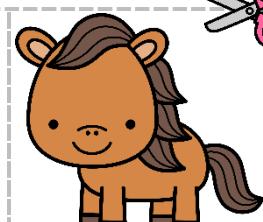
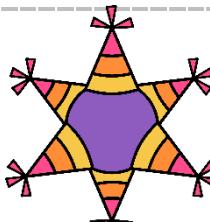
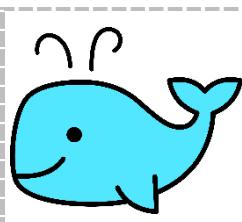
Pega aquí



X

-
-

Pega aquí

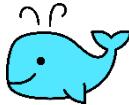


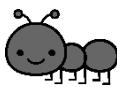


j ñ g h ch ll

Escribe el nombre de las imágenes para luego buscar en la **SOPA DE LETRAS**.

BLOQUE 3



















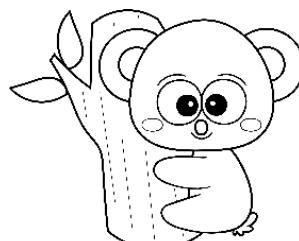
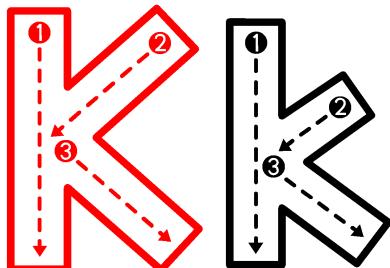
t	o	b	p	g	e	l	a	t	i	n	a	o	h
e	h	p	e	n	a	i	s	a	e	r	p	o	e
l	o	m	a	j	á	b	e	p	i	l	a	g	l
é	r	o	a	i	b	l	e	c	h	e	f	o	a
f	m	e	l	r	f	a	n	j	e	a	o	r	d
o	i	p	b	a	l	l	e	n	a	i	m	i	o
n	g	e	i	f	f	o	l	g	b	a	r	l	o
o	a	t	i	a	u	a	r	d	i	l	l	a	a
e	a	m	c	a	s	t	i	l	l	o	o	h	r



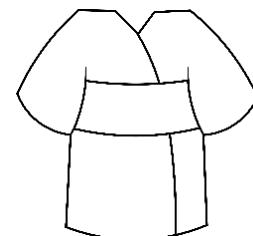
k q y z w x

BLOQUE 4

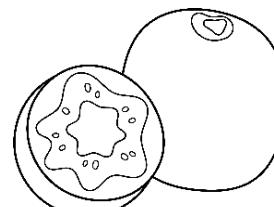
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



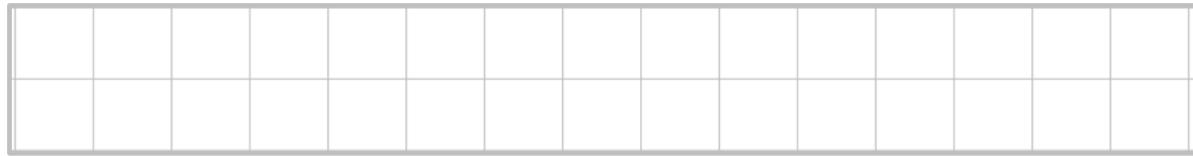
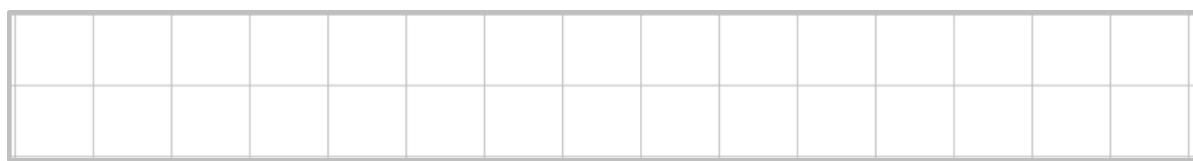
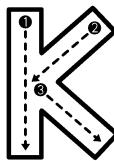
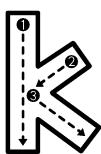
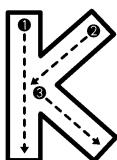
koala



kimono



kiwi



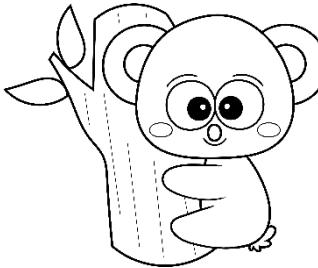


k q y z w x

BLOQUE 4



Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **K-k** de color rojo.

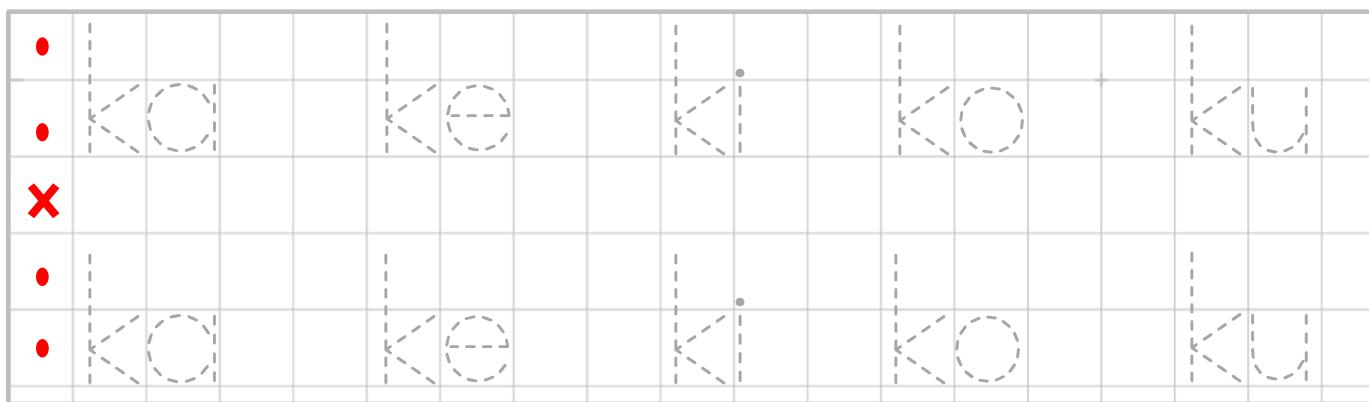


Kika

Kika koala tiene un bebé nuevo y lo pone en su espalda. Está contenta porque hay muchos kilos de kiwis maduros en los campos. No necesita caminar kilómetros para que ella y su bebé coman kiwis y hojitas de eucalipto.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

kiwi – kimono

dibuja

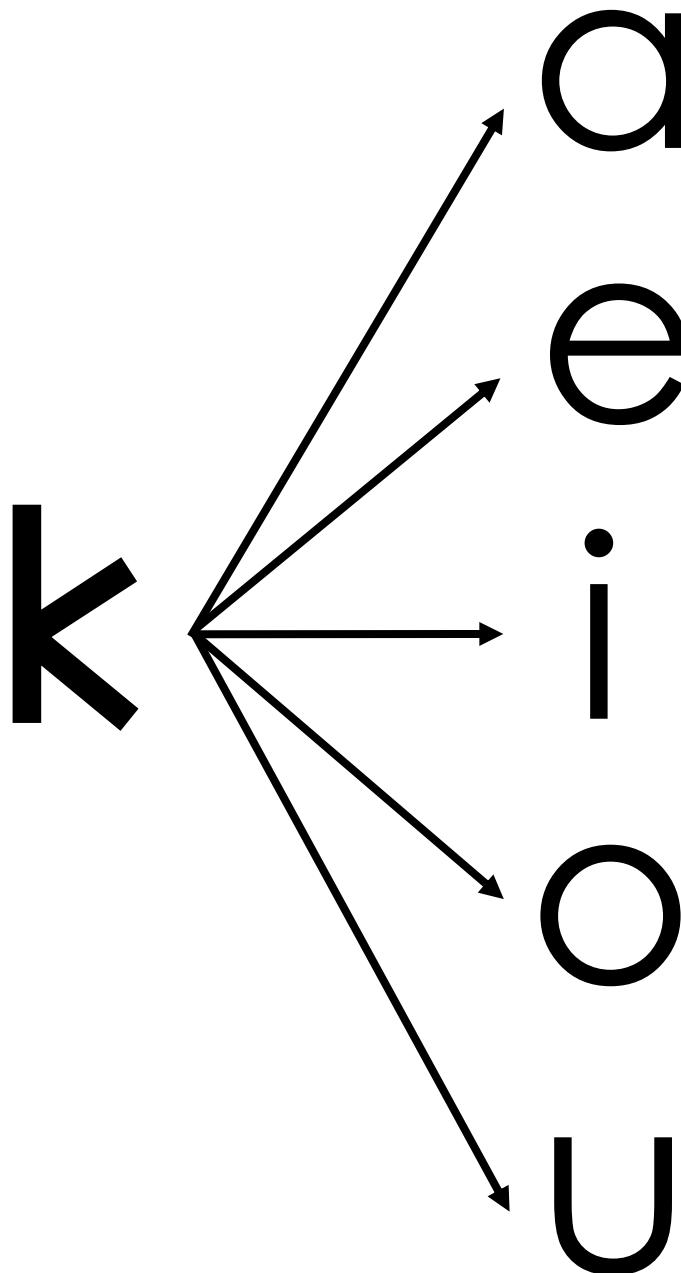
dibuja



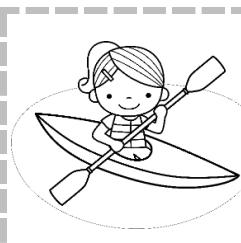
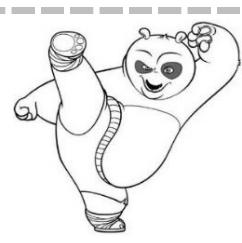
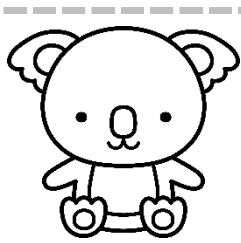
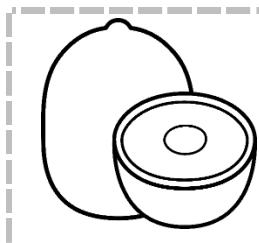
k q y z w x

BLOQUE 4

Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.







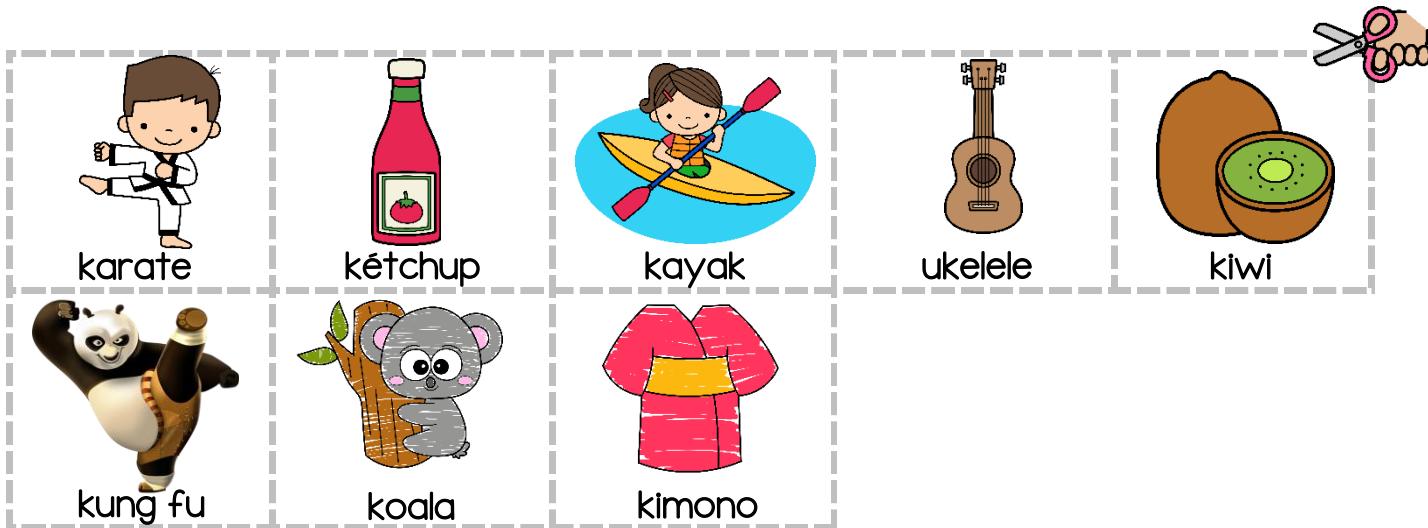
k q y z w x

BLOQUE 4

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



ka	ke	ki	ko	ku
ko	ke	ki	ko	ku

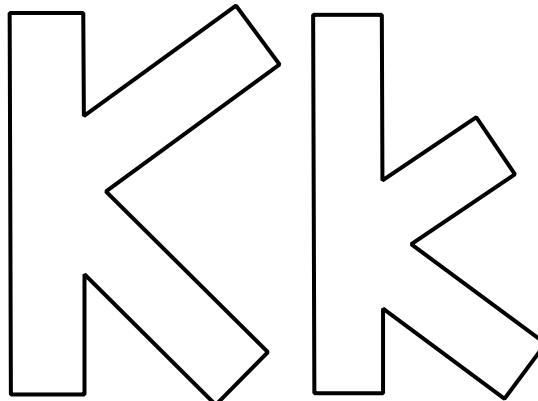




k q y z w x

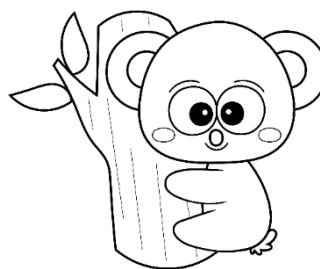
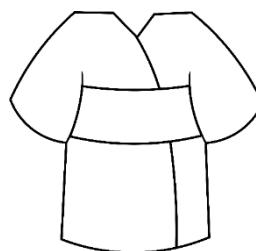
BLOQUE 4

Colorea la **K** mayúscula de rojo y la **k** minúscula de azul.



Karen

Completa las palabras con la sílaba correcta.



__mono

__ala

__yak



__tchup



__ng-fu



k q y z w x

BLOQUE 4

Lee y completa la oración, después copia y pega la imagen correcta.

1.- El guerrero dragón hace_____.

- x
-
-

Pega aquí

2.- Kevin es campeón de_____.

- x
-
-

Pega aquí

3.- Kenia usa su_____ en el río.

- x
-
-

Pega aquí

4.- Karen iba vestida con un_____.

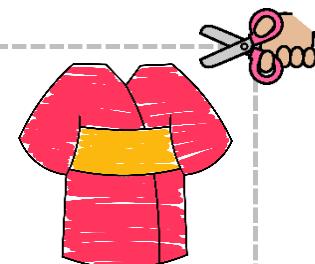
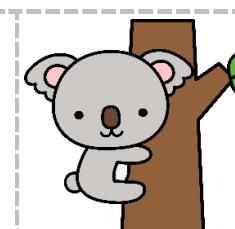
- x
-
-

Pega aquí

5.- El_____ descansa en el árbol.

- x
-
-

Pega aquí

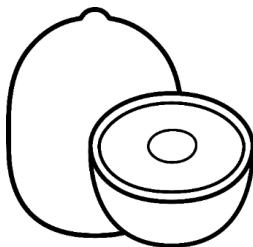




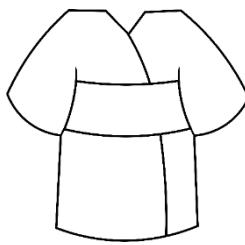
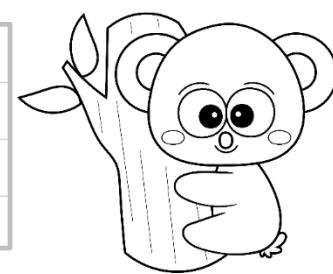
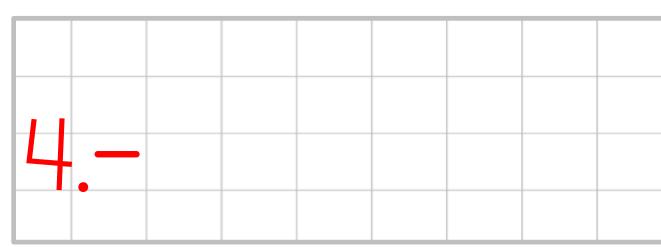
k q y z w x

BLOQUE 4

Escribe el nombre de las imágenes.



1.-



5.-



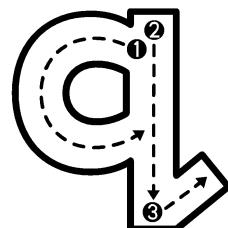
Lectura y comprensión: Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 37 y 38.



k q y z w x

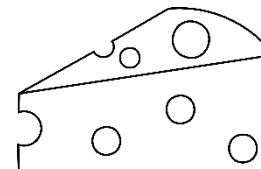
BLOQUE 4

Traza la letra siguiendo la dirección correcta.

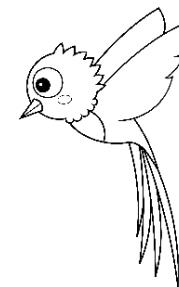


15

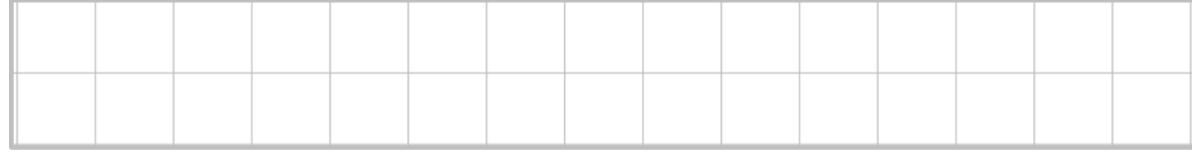
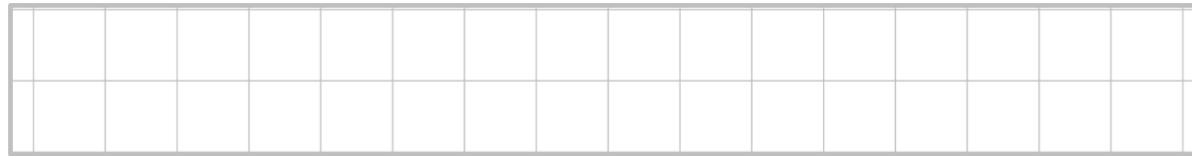
quince



queso



quetzal



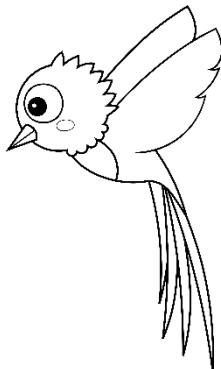


k q y z w x

BLOQUE 4



Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **Q-q** de color rojo.



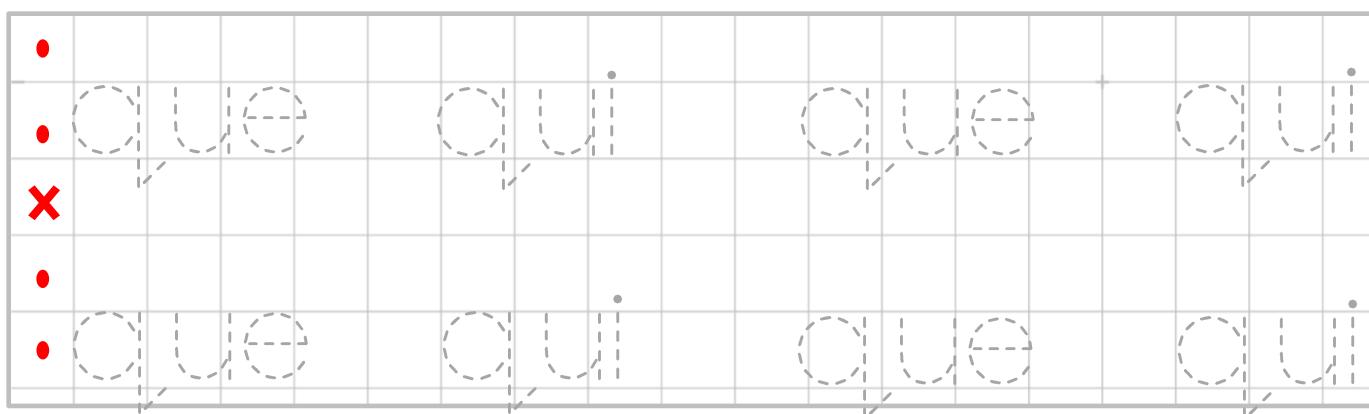
Quirino

Quirino quetzal

Quirino es un quetzal, un pájaro muy bonito que vive en México, en el bosque cálido. Su vuelo quiebra el silencio. Se para en una rama y se queda quieto para que lo mires. No quiere que se acabe su bosque y te invita a que evites que otras personas quemen los árboles.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

queso – quince

dibuja

dibuja

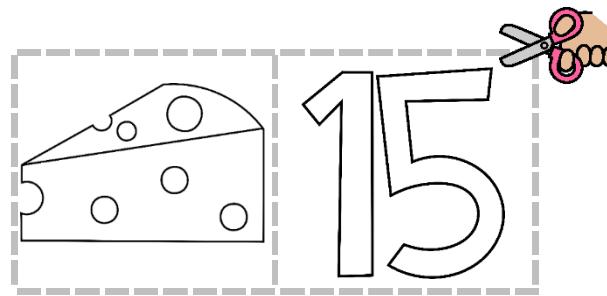


k q y z w x

BLOQUE 4

Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

q ue
 ui





k q y z w x

BLOQUE 4

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.

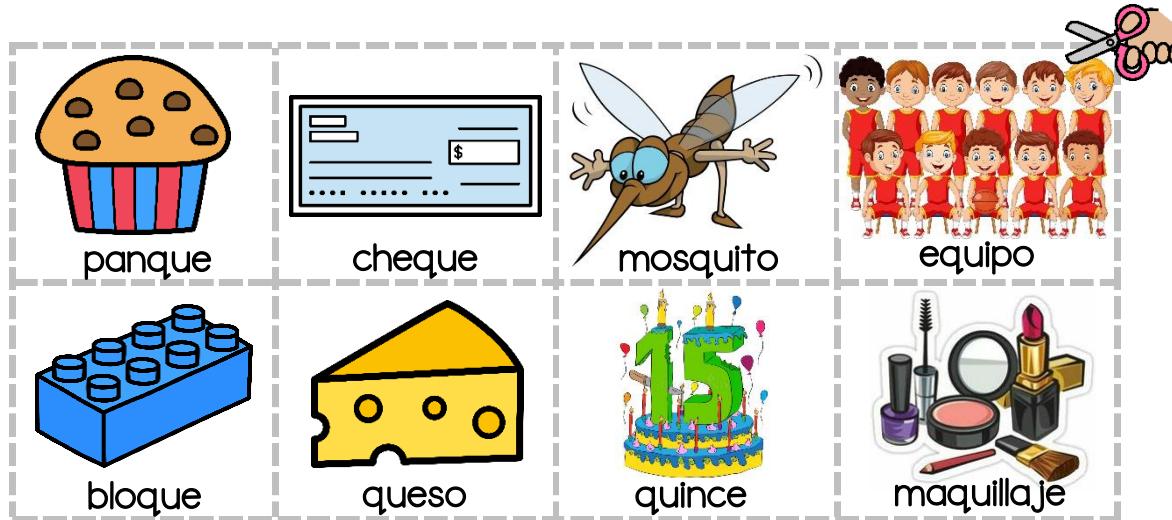


que

que

qui

qui

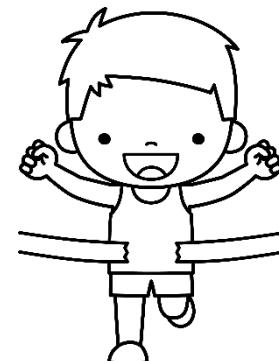
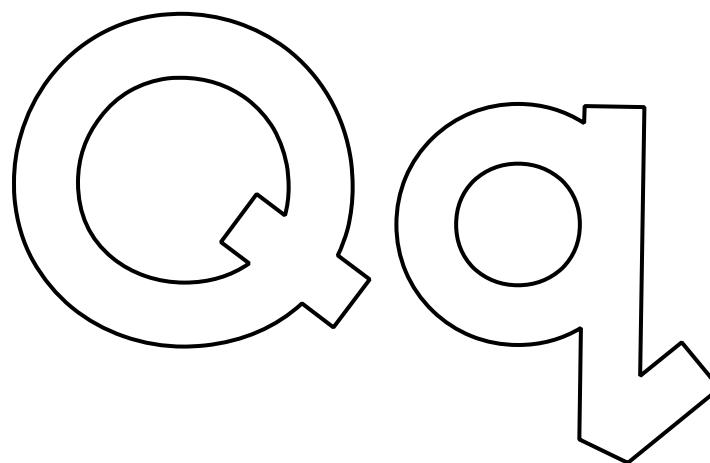




k q y z w x

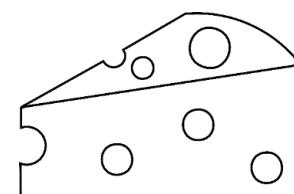
Colorea la **Q** mayúscula de rojo y la **q** minúscula de azul.

BLOQUE 4



Quique

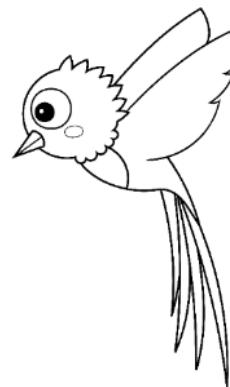
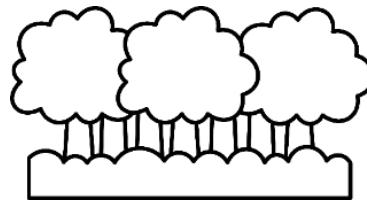
Completa las palabras con la sílaba correcta.



mos__to

__nce

__so



bos__

__tzal



k q y z w x

BLOQUE 4

Lee y completa la oración, después copia y pega la imagen correcta.

1.- Raquel juega con sus _____.

- x
-
-

Pega aquí

2.- Leo y Luis son parte de un _____.

- x
-
-

Pega aquí

3.- Quique lanza la pelota de _____.

- x
-
-

Pega aquí

4.- Rita la ratoncita come rico _____.

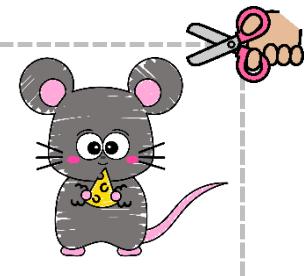
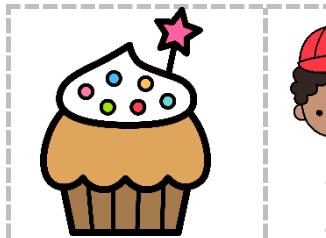
- x
-
-

Pega aquí

5.- El _____ tiene chispas de colores.

- x
-
-

Pega aquí

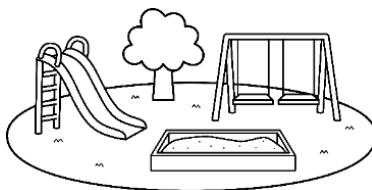




k q y z w x

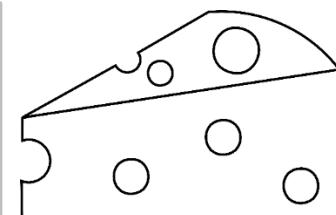
BLOQUE 4

Escribe el nombre de las imágenes.



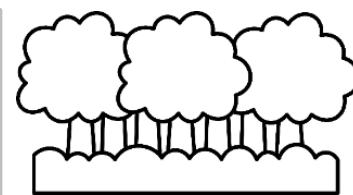
1.-

1.



15

3.-



5.



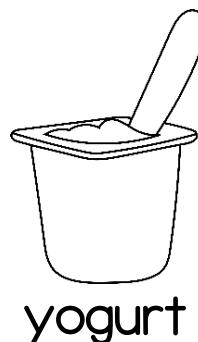
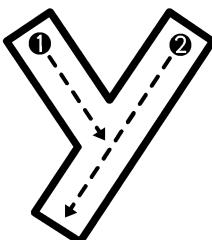
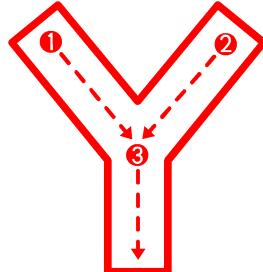
Lectura y comprensión: Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 39 y 40.



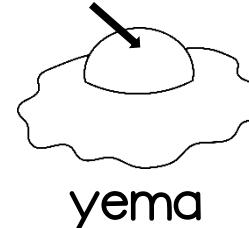
k q y z w x

BLOQUE 4

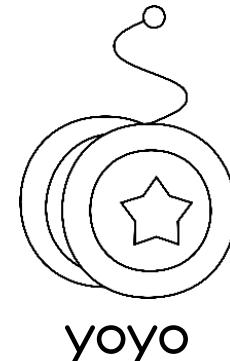
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



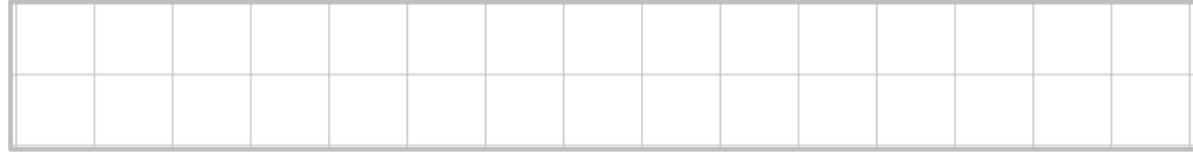
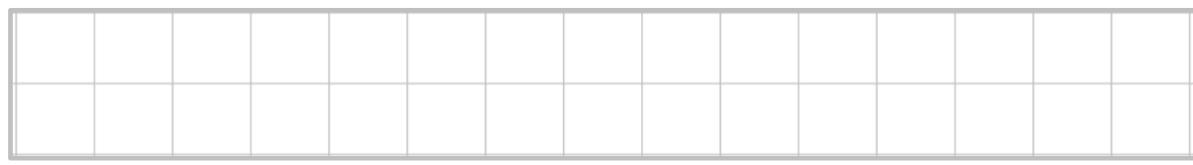
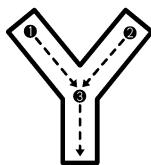
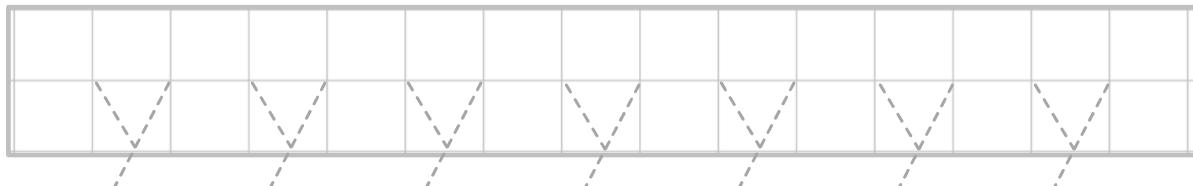
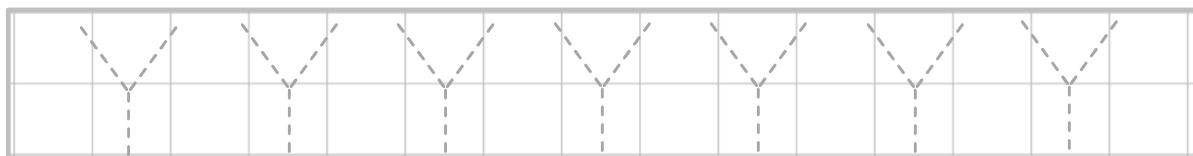
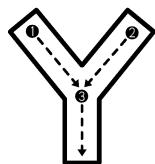
yogurt



yema



yoyo



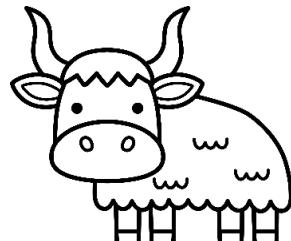


k q y z w x

BLOQUE 4



Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **Y-y** de color rojo.

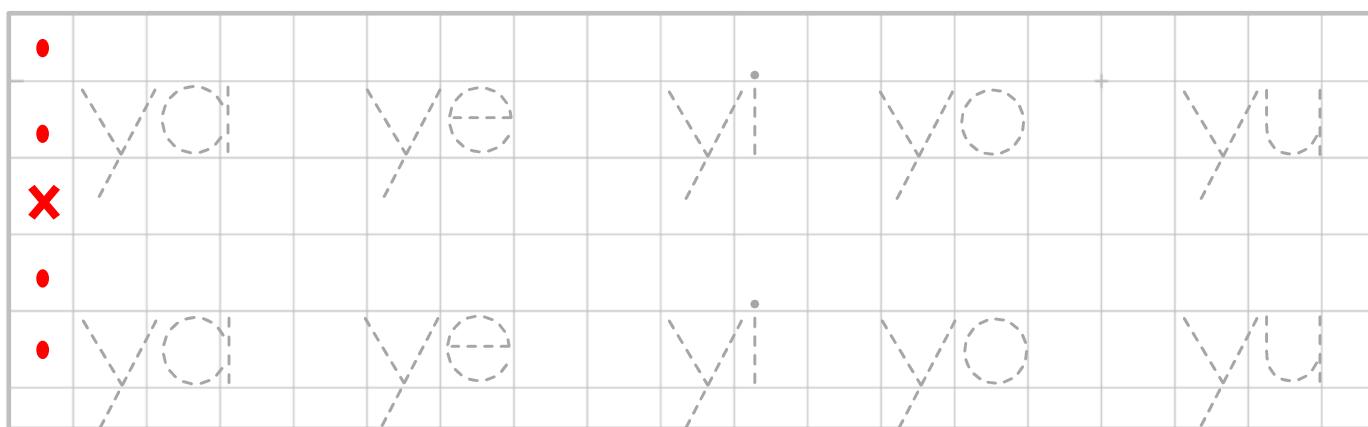


Yako

Yako el yak vive en los montes Himalaya. Come yuyos, que son plantitas como pasto. Con su leche se hace yogurt. Yako no hace payasadas ni juega yoyo, pero es simpático. Ojalá hayas visto a Yako o vayas a verlo.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

yoyo - yema

dibuja

dibuja

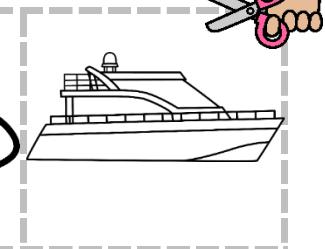
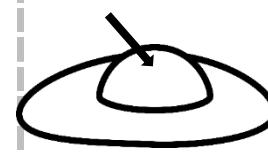
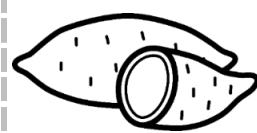
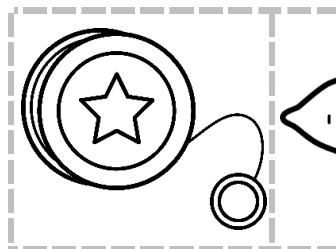


k q y z w x

BLOQUE 4

Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

y → a e i o u





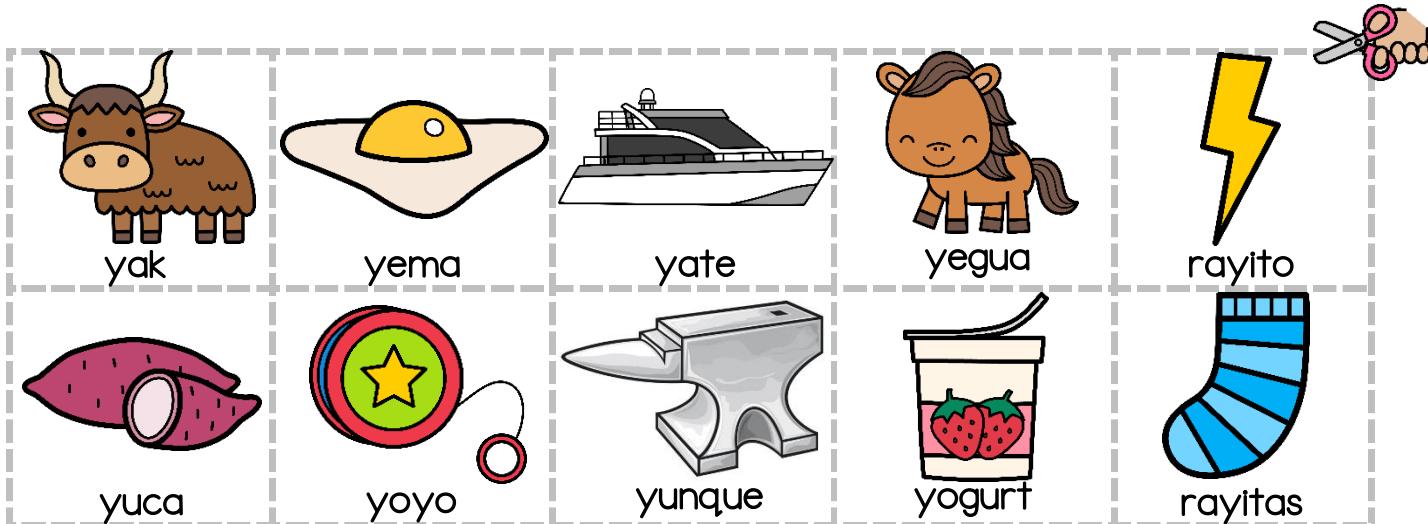
k q y z w x

BLOQUE 4

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copia el nombre de la imagen.



ya	ye	yi	yo	yU
ya	ye	yi	yo	yU

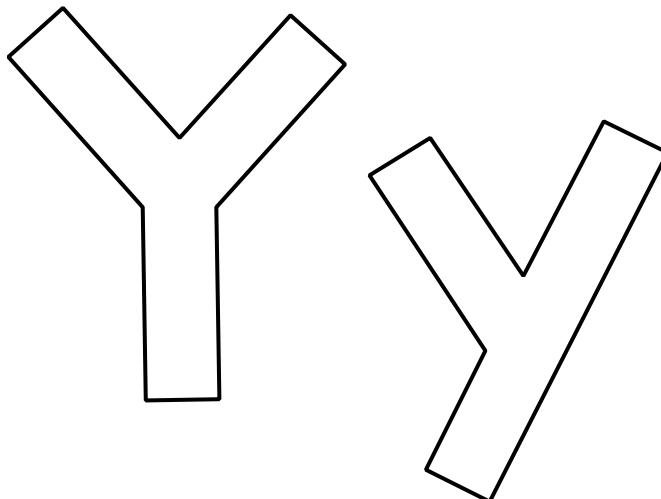




k q y z w x

BLOQUE 4

Colorea la **Y** mayúscula de rojo y la **y** minúscula de azul.



Yanet

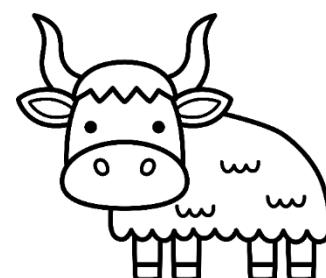
Completa las palabras con la sílaba correcta.



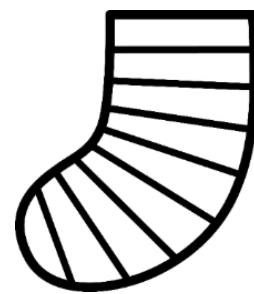
__ma



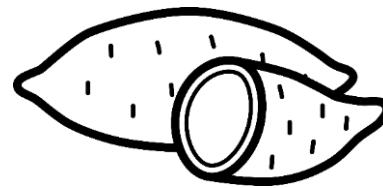
__ga



__k



ra__tas



__ca



k q y z w x

BLOQUE 4

Lee y completa la oración, después copia y pega la imagen correcta.

1.- La _____ del huevo es amarilla.

- x
-
-

Pega aquí

2.- Yanet hace _____ para relajarse.

- x
-
-

Pega aquí

3.- El _____ se maquilla para el show.

- x
-
-

Pega aquí

4.- Mi tía usa su _____ en el mar.

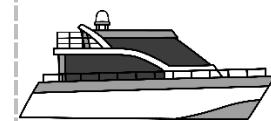
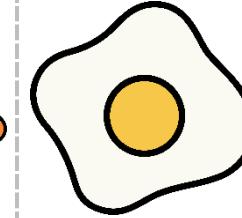
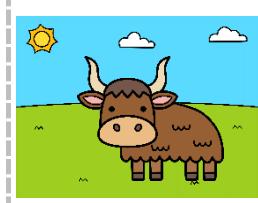
- x
-
-

Pega aquí

5.- El _____ come pasto del campo.

- x
-
-

Pega aquí





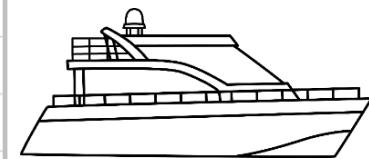
k q y z w x

BLOQUE 4

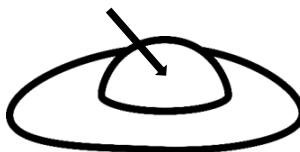
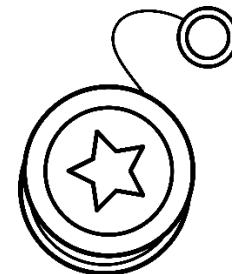
Escribe el nombre de las imágenes.



1.-									



3.-									



4.-									



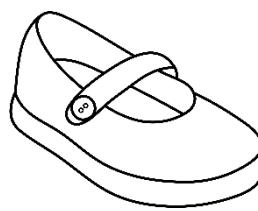
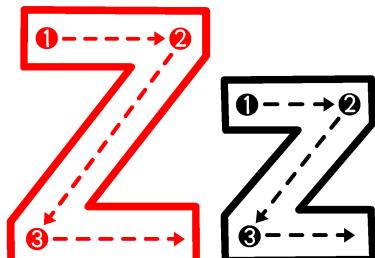
Lectura y comprensión: Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 41 y 42.



k q y z w x

BLOQUE 4

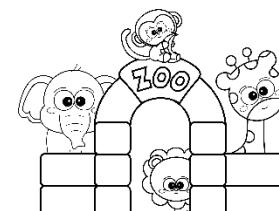
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



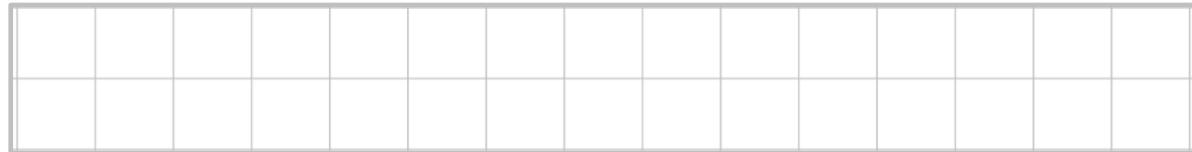
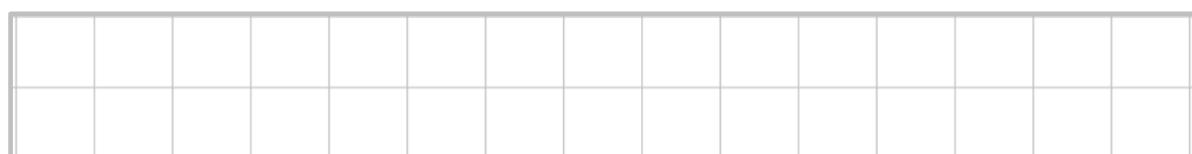
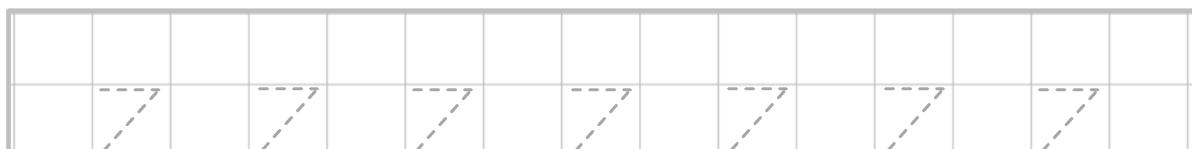
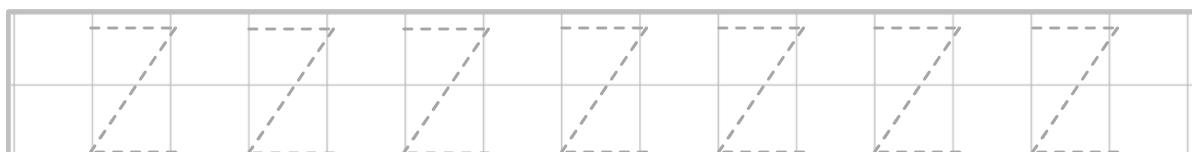
zapato



zanahoria



zoológico





k q y z w x



Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **Z-z** de color rojo.

BLOQUE 4

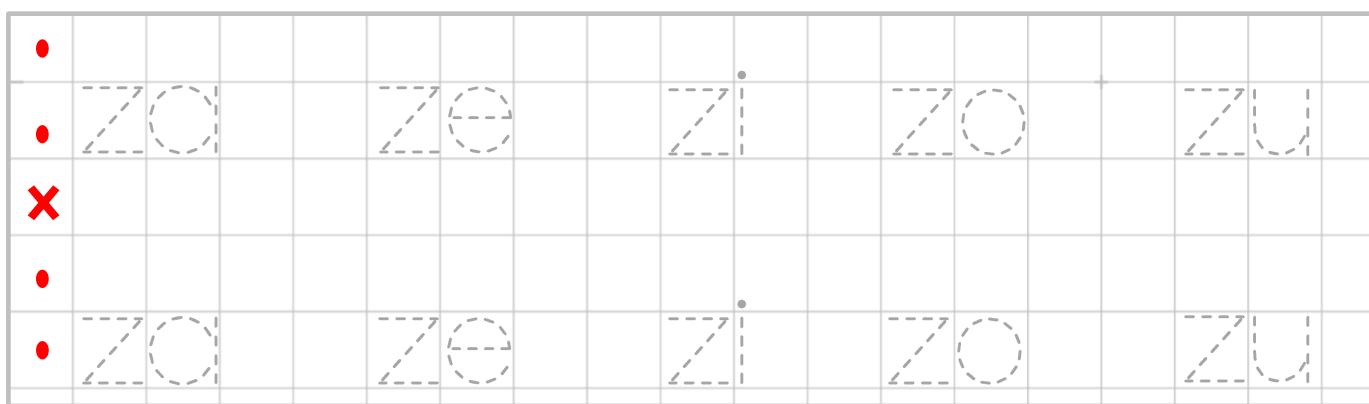


Zoila

Zoila zarigüeya tiene largos bigotes y la nariz.
Es lista como un zorro y no es perezosa.
Lleva a sus bebés en el lomo cuando se lanza a
buscar comida. No los deja solos ni un momento.
Mientras busca insectos y alguna lombriz, se
zangolotea en la rama. Con sus bebés se siente
feliz y es muy zalamera.

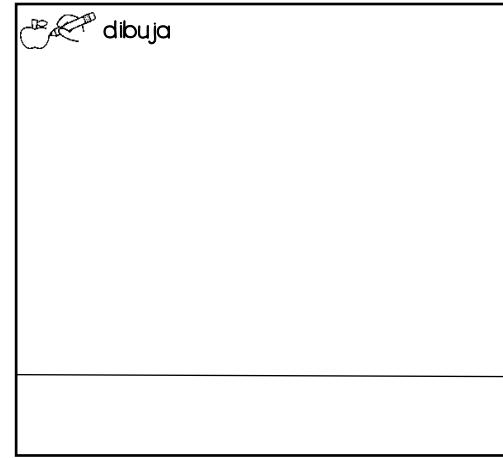
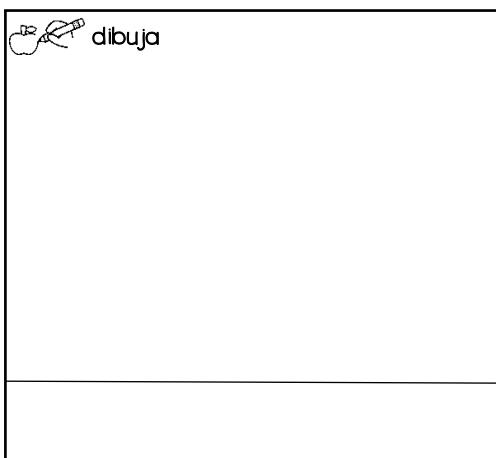


Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

zorro – zigzag

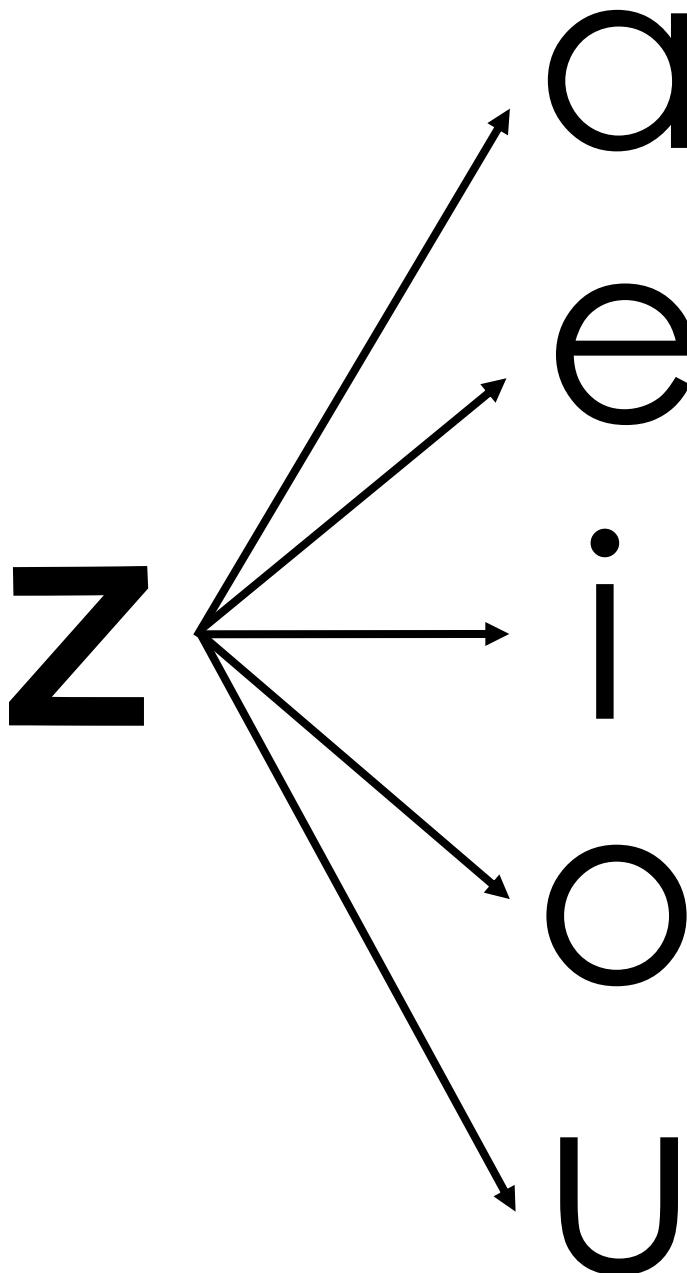


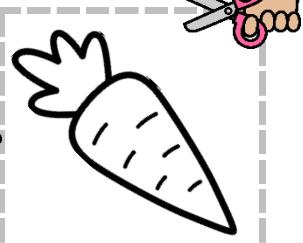
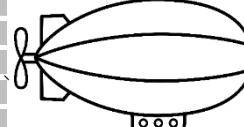
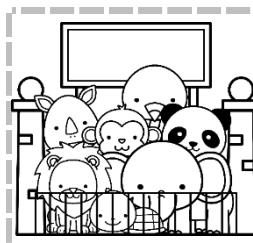


k q y z w x

BLOQUE 4

Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.







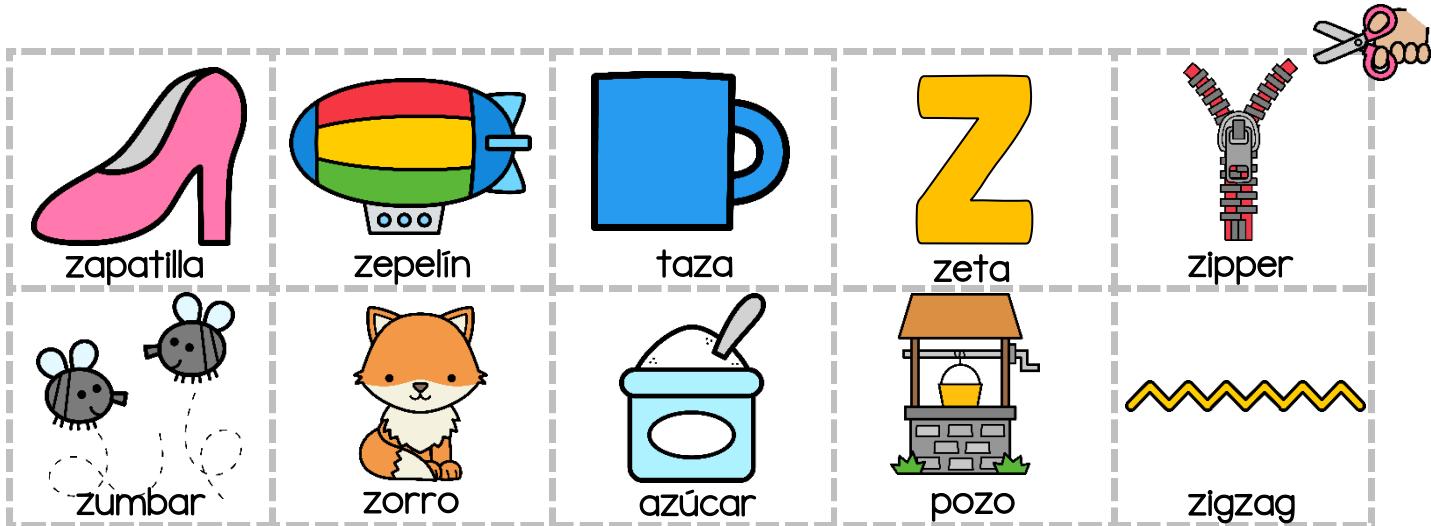
k q y z w x

BLOQUE 4

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



za	ze	zi	zo	zu
zoi	zeo	zi	zo	zu

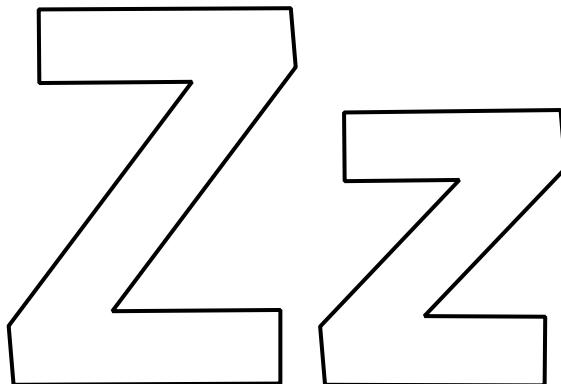




k q y z w x

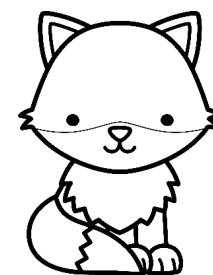
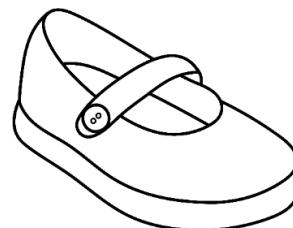
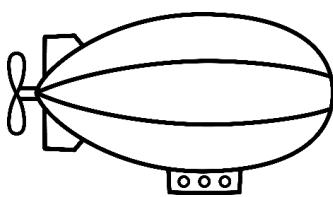
Colorea la **Z** mayúscula de rojo y la **z** minúscula de azul.

BLOQUE 4



Zenón

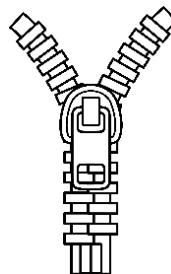
Completa las palabras con la sílaba correcta.



—pelín

—pato

—rro



—pper

—mbar



k q y z w x

BLOQUE 4

Completa la oración, escríbela y pega la imagen correspondiente.

1.- Las moscas _____ y molestan.

X

●

●

Pega aquí

2.- El conejo come_____.

X

●

●

Pega aquí

3.- Zury muerde una_____ roja.

X

●

●

Pega aquí

4.- El_____ piensa capturar un ratón.

X

●

●

Pega aquí

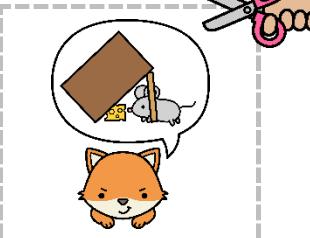
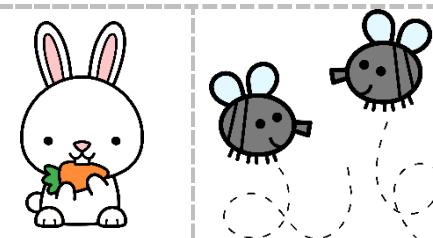
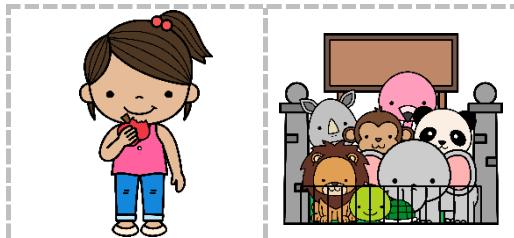
5.- Los animales viven en el_____.

X

●

●

Pega aquí

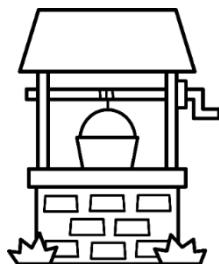




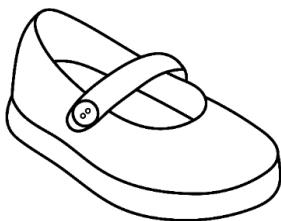
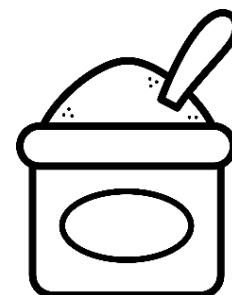
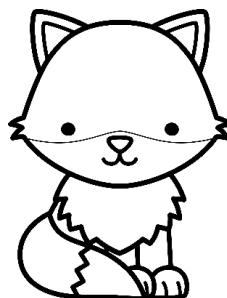
k q y z w x

BLOQUE 4

Escribe el nombre de las imágenes.



1.-



5.-



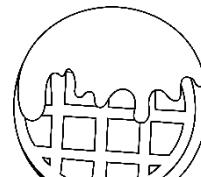
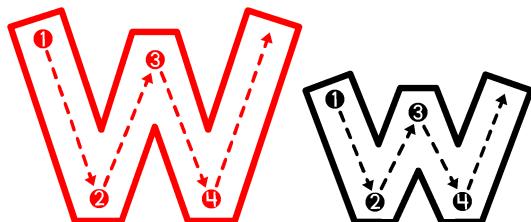
Lectura y comprensión: Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 43 y 44.



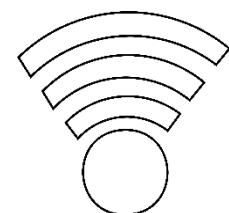
k q y z w x

BLOQUE 4

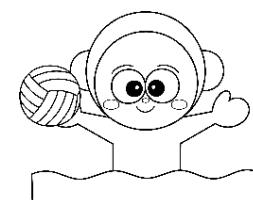
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



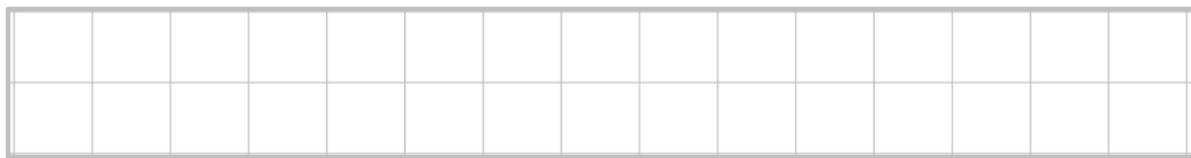
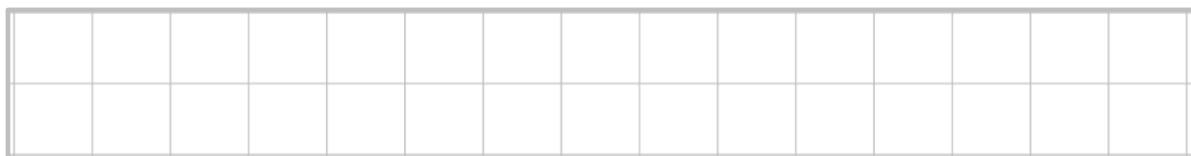
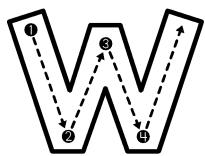
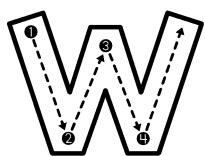
wafle



wifi



waterpolo



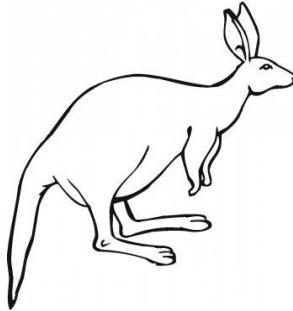


k q y z w x



Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **W-w** de color rojo.

BLOQUE 4

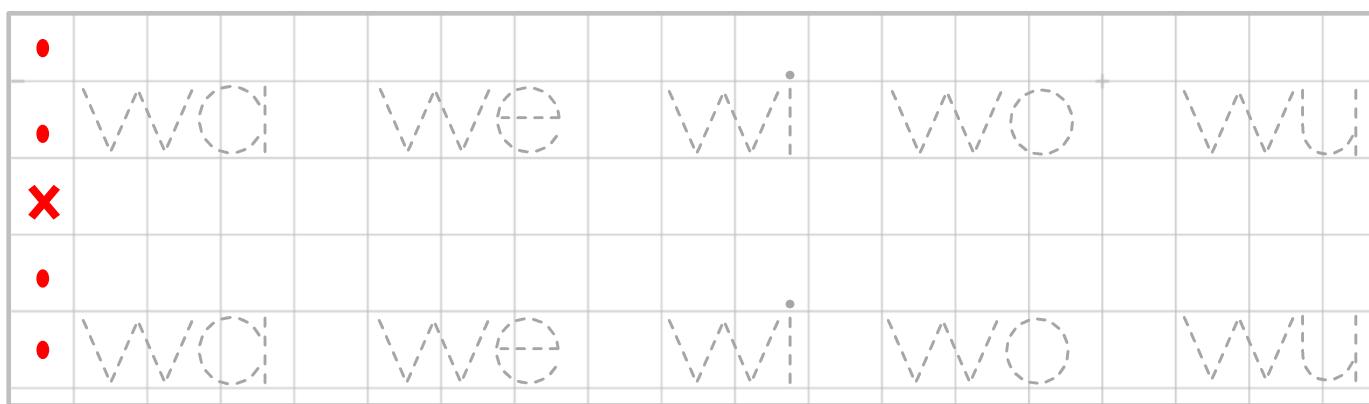


Wilfrido

El wálabi Wilfrido es como un canguro pequeño. Salta sobre el prado como el waffle en la waflera que hay en las cocinas de los restoranes. Wilfrido tiene varios hermanos: Walterio, Wenceslao y Wilibordo. Todos nacieron en Australia.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

wafle – wifi

dibuja

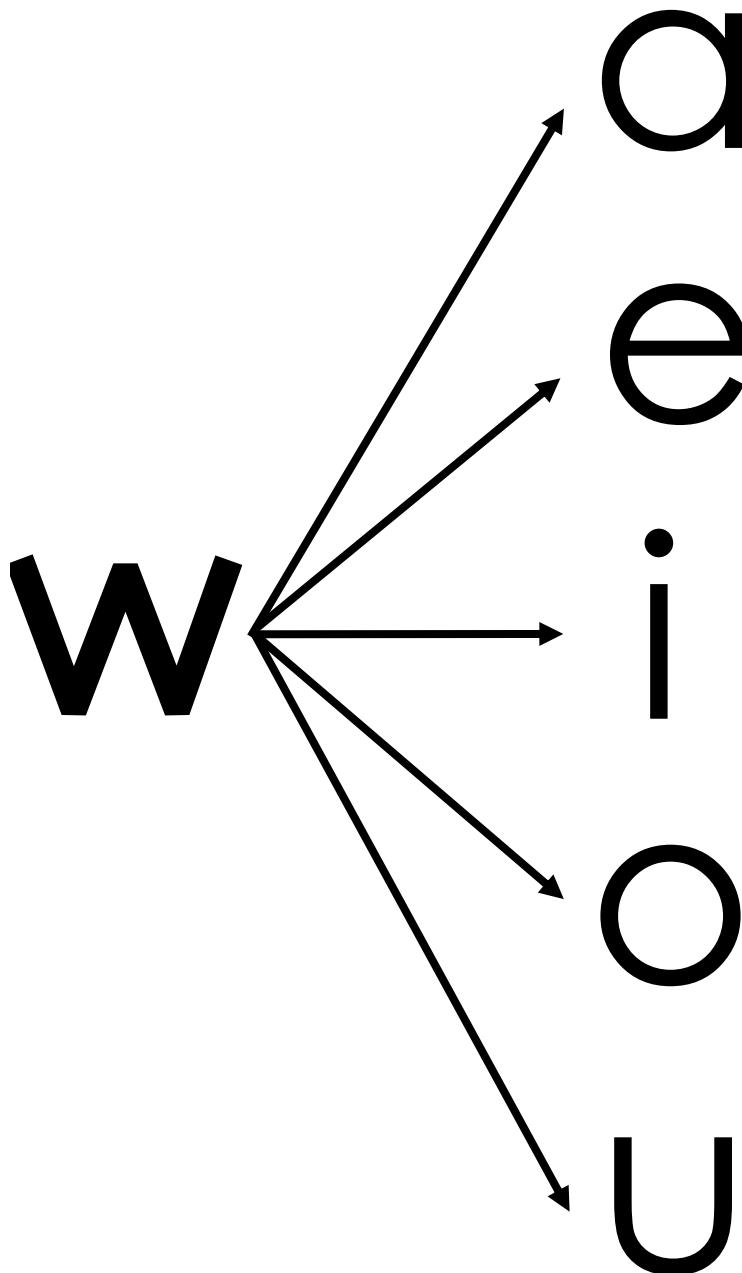
dibuja



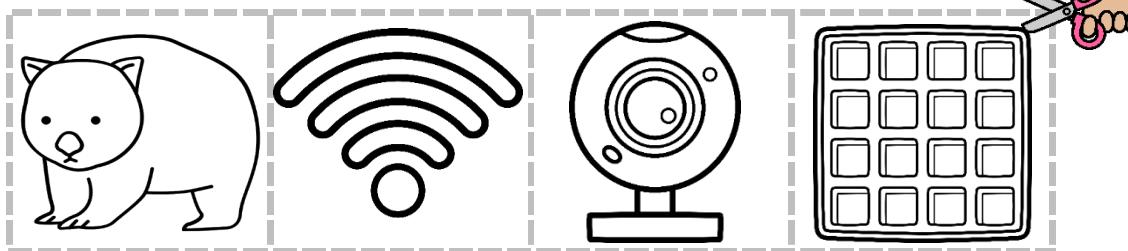
k q y z w x

BLOQUE 4

Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.







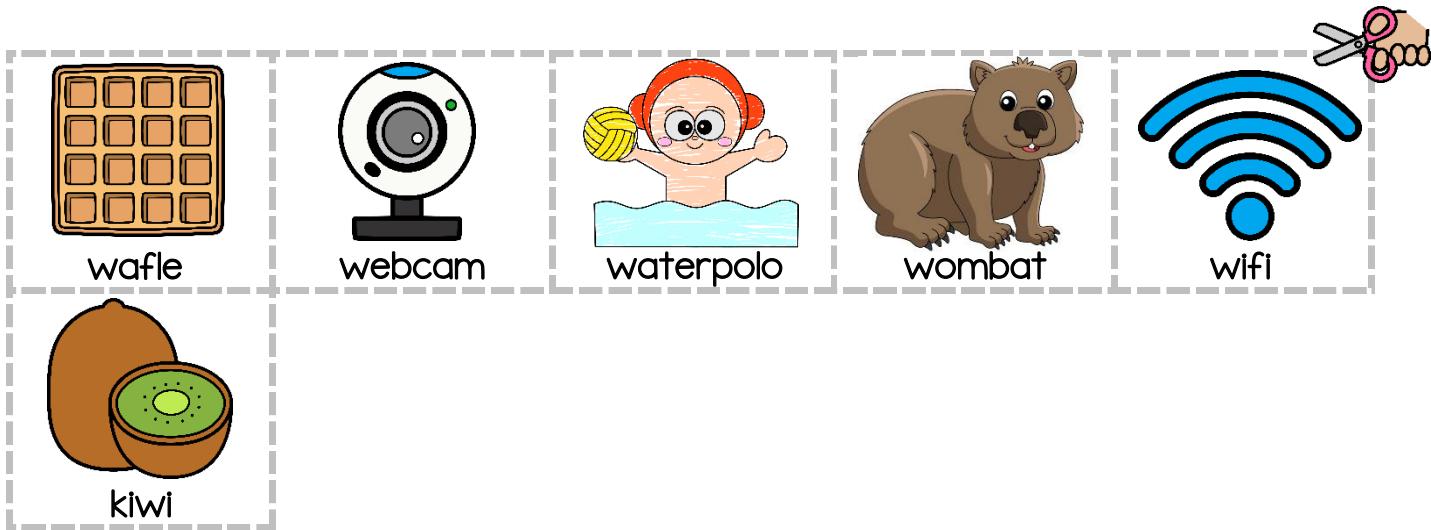
k q y z w x

BLOQUE 4

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



wa	we	wi	wo	wu
W <u>o</u> l	W <u>o</u>	W <u>i</u>	W <u>o</u>	W <u>u</u>

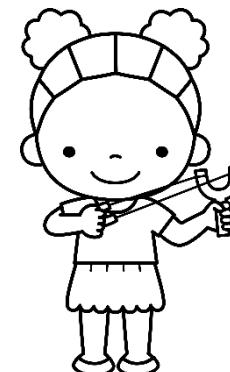
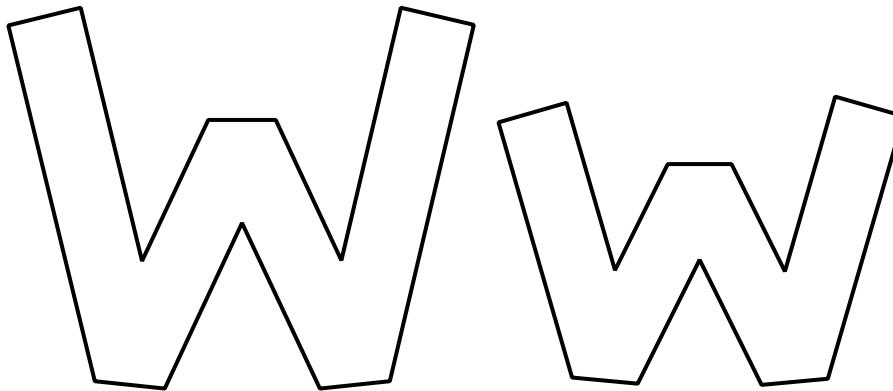




k q y z w x

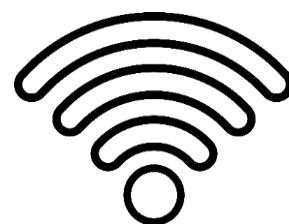
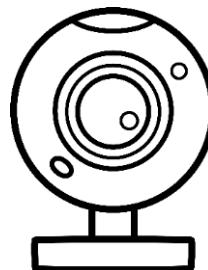
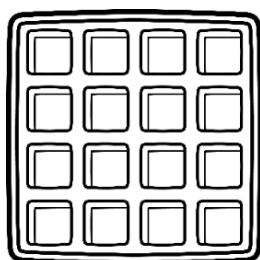
Colorea la **W** mayúscula de rojo y la **w** minúscula de azul.

BLOQUE 4



Wendy

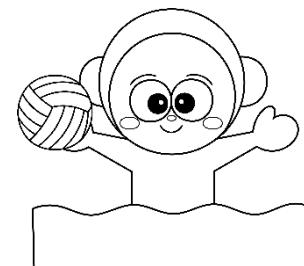
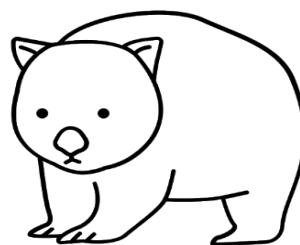
Completa las palabras con la sílaba correcta.



_fle

_bcam

_fi



_mbat

_terpolo



k q y z w x

BLOQUE 4

Lee y completa la oración, después copia y pega la imagen correcta.

1.- Las garras del _____ son fuertes.

- x
-
-

Pega aquí

2.- Wendy juega _____ en el agua.

- x
-
-

Pega aquí

3.- Wicho pone miel a su _____.

- x
-
-

Pega aquí

4.- La computadora tiene su _____.

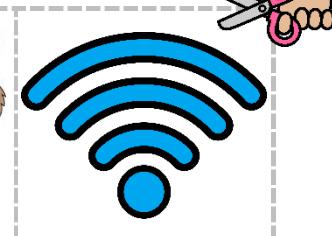
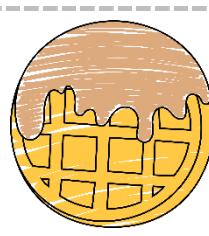
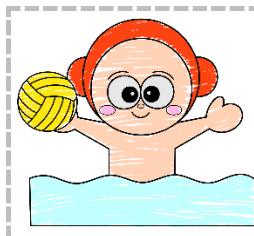
- x
-
-

Pega aquí

5.- El _____ es para usar internet.

- x
-
-

Pega aquí

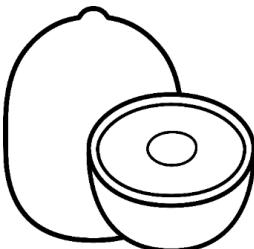




k q y z w x

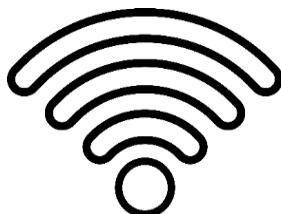
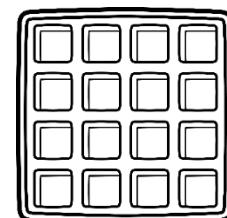
BLOQUE 4

Escribe el nombre de las imágenes.



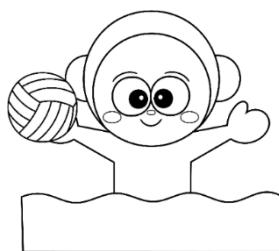
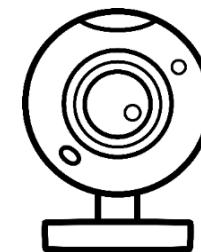
1.-

1



3.-

3.-



5.-

5.-



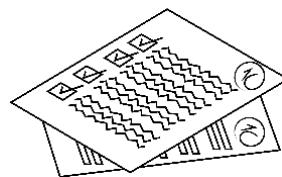
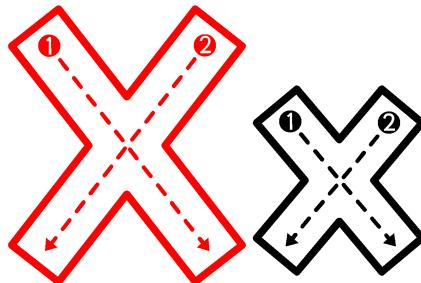
Lectura y comprensión: Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 45 y 46.



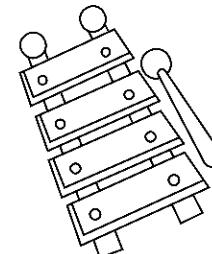
k q y z w x

BLOQUE 4

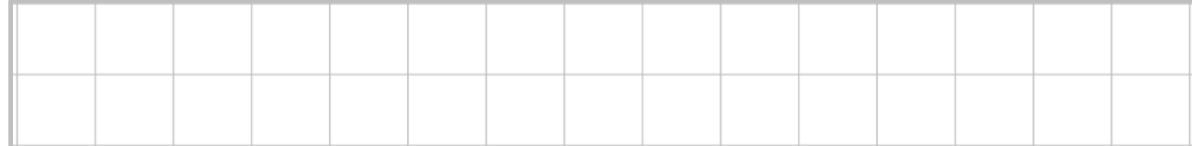
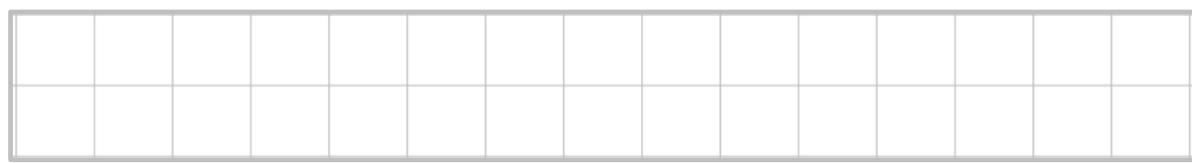
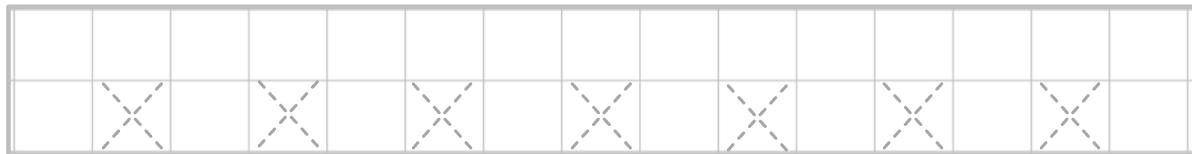
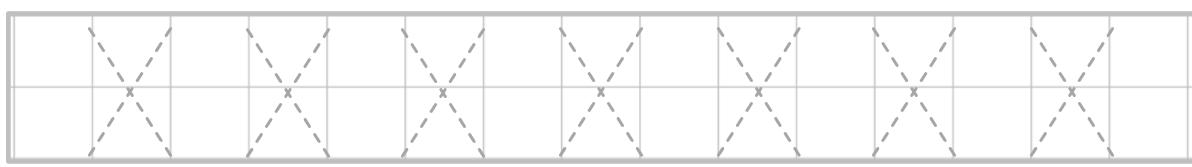
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



examen



taxi





k q y z w x

BLOQUE 4



Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **X-x** de color rojo.

Xólotl cacomixtle

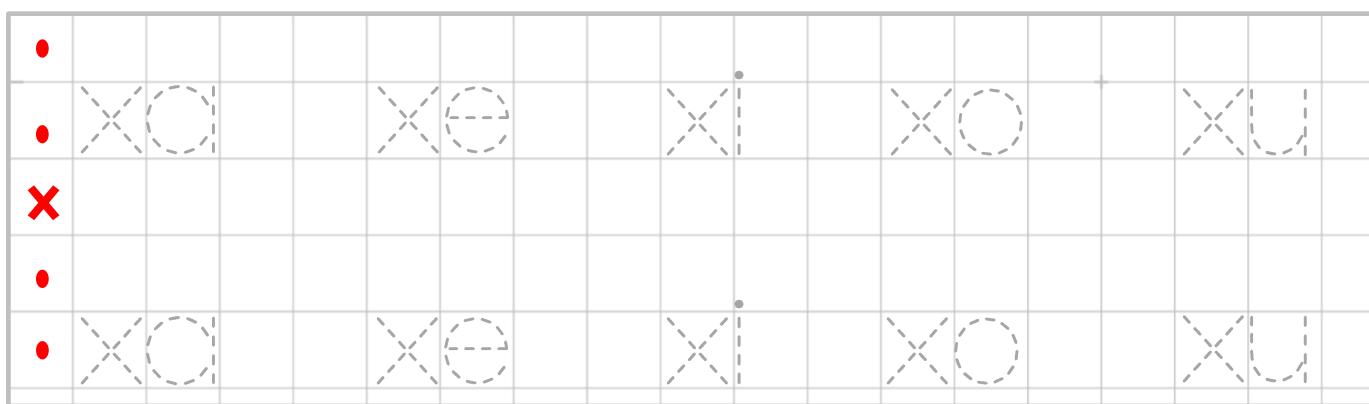


Xólotl

Xólotl es un cacomixtle y un experto cazador. Nació en Oaxaca, pero no es extraño encontrarlo más al norte de México. Se extiende en las ramas y expone su excepcional cola. Ahora existen pocos cacomixtles en las selvas oaxaqueñas, eso explica por qué no los vemos muy seguido.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadricula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

taxi – xilófono

dibuja

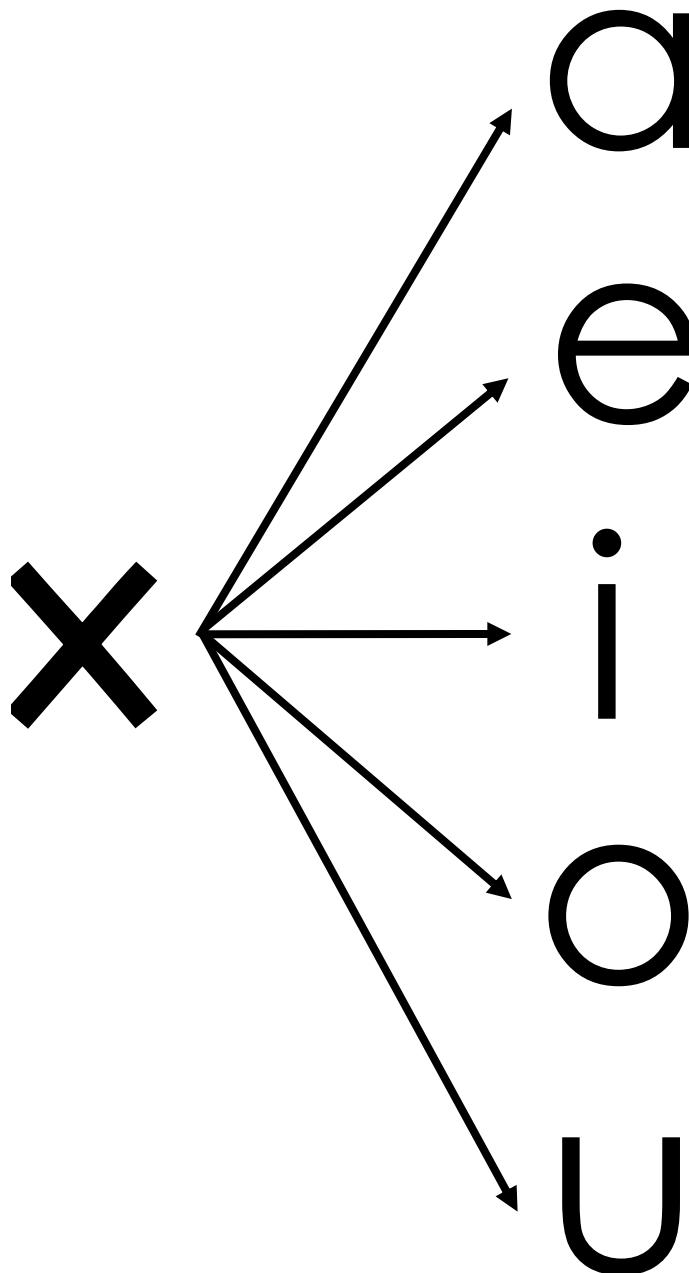
dibuja



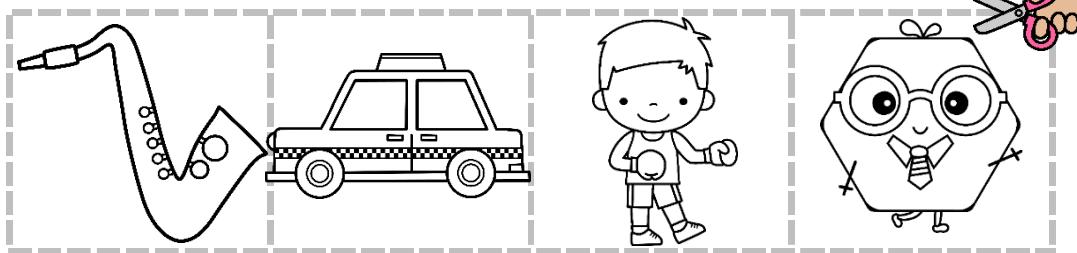
k q y z w x

BLOQUE 4

Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.







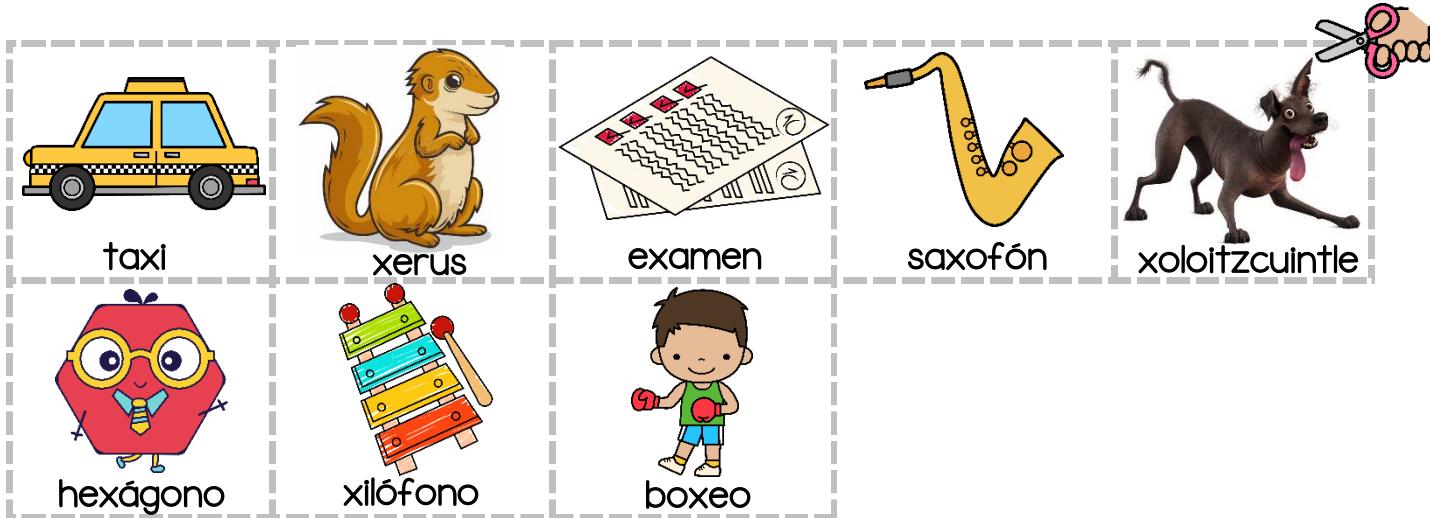
k q y z w x

BLOQUE 4

Lee, traza, recorta y pega las sílabas en el lugar correspondiente, para después escribir el nombre de la imagen.



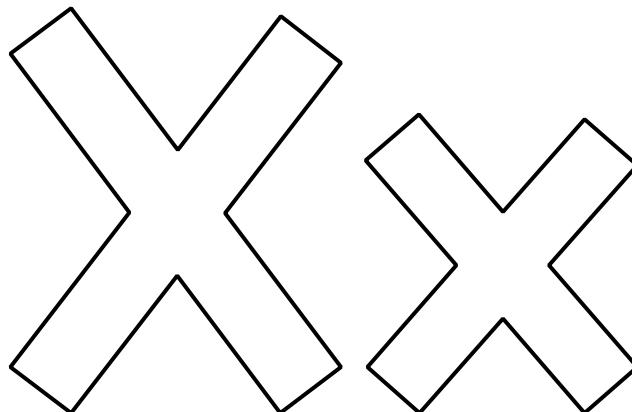
xa	xe	xi	xo	xu
xo	xe	xi	xo	xu





k q y z w x

Colorea la **X** mayúscula de rojo y la **x** minúscula de azul.

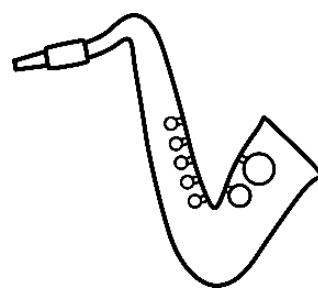


Xóchilt

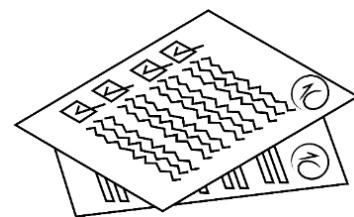
Completa las palabras con la sílaba correcta.



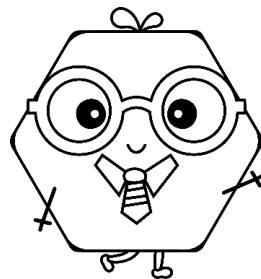
bo__o



sa__fón



e__men



he__gono



ta__



k q y z w x

BLOQUE 4

Lee y completa la oración, después copia y pega la imagen correcta.

1.- Xóchilt califica el _____ de Luis.

- x
-
-

Pega aquí

2.- El _____ tiene seis lados.

- x
-
-

Pega aquí

3.- El _____ es de muchos colores.

- x
-
-

Pega aquí

4.- Luis toma un _____ para ir al cine.

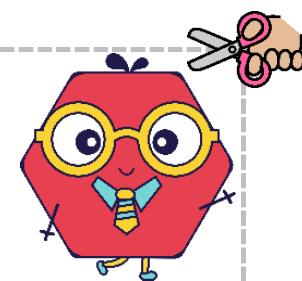
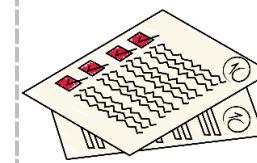
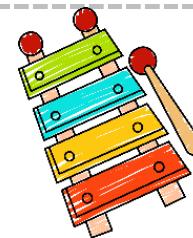
- x
-
-

Pega aquí

5.- Roberto entrena para _____.

- x
-
-

Pega aquí

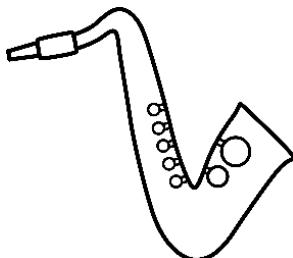




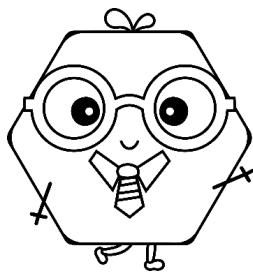
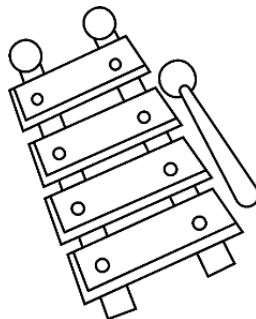
k q y z w x

BLOQUE 4

Escribe el nombre de las imágenes.



1.-



5.-



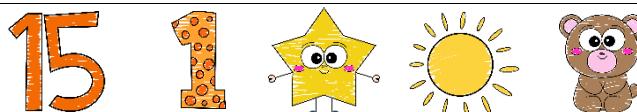
Lectura y comprensión: Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 47 y 48.



k q y z w x

Descubre la palabra secreta y pega la imagen correcta.

BLOQUE 4



x

•

•

Pega aquí



x

•

•

Pega aquí

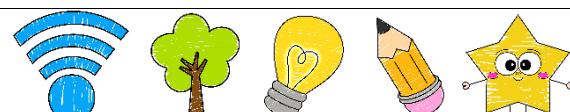


x

•

•

Pega aquí



x

•

•

Pega aquí

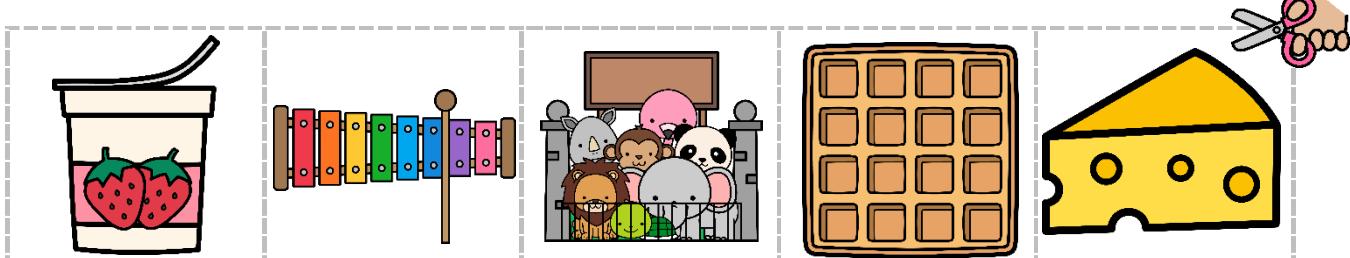


x

•

•

Pega aquí





k q y z w x

Escribe el nombre de las imágenes para luego buscar en la **SOPA DE LETRAS.**

BLOQUE 4





k	o	b	w	a	t	e	r	p	o	l	o	o	h
i	h	p	e	n	a	i	s	a	e	r	p	o	z
m	o	m	q	u	e	s	o	p	i	l	a	g	a
o	r	o	a	i	b	l	e	c	h	e	f	o	p
n	m	e	l	k	f	a	y	o	g	u	r	t	a
o	i	p	b	o	l	l	o	n	a	i	m	a	t
n	g	e	i	a	f	o	y	g	b	a	r	x	o
o	a	x	i	l	ó	f	o	n	o	l	l	i	a
e	z	a	n	a	h	o	r	i	a	o	o	h	r

La elaboración y diseño intelectual de este material pertenece a

¡MATERIAL DIDÁCTICO MACA!

Queda prohibido compartir de forma total o parcial el material con o sin fines de lucro.

Créditos:

MATERIAL
DIDÁCTICO
MACA

