



**6-7 AÑOS**

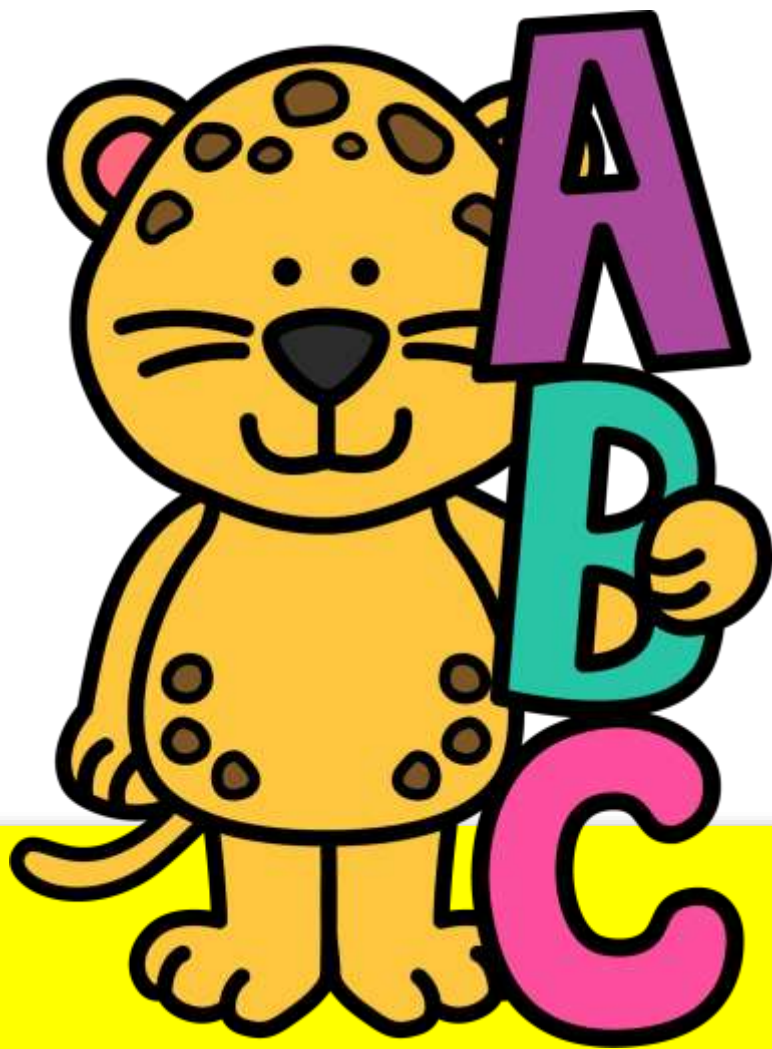
220 páginas

**Método silábico**

**Cuaderno de ejercicios**

# LECTO- ESCRITURA

Mejora el lenguaje. Fortalece la concentración. Alimenta la imaginación



**Preescritura**

**Vocales**

**Sílabas m, s, l, t, r, p**

**Sílabas n, c, d, v, f, v**

**Sílabas j, ñ, g, h, ch, ll**

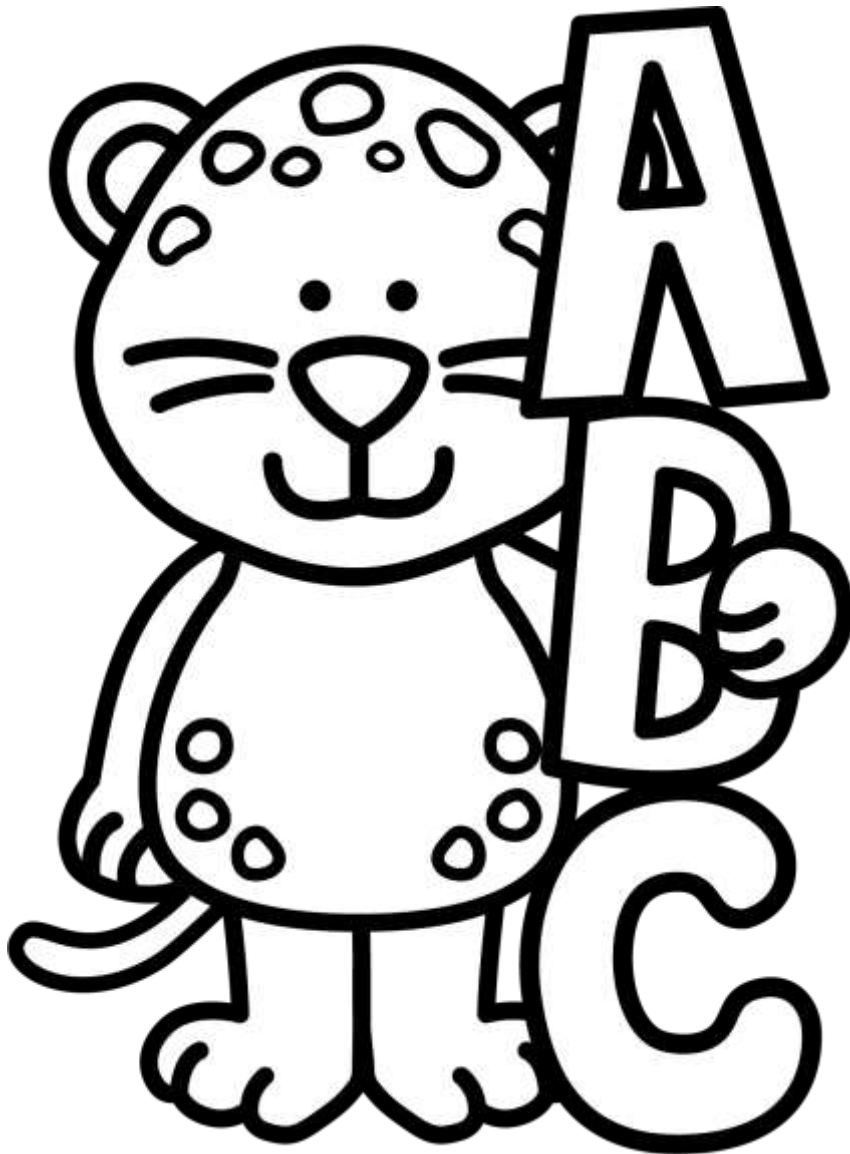
**Sílabas k, q, y, z, w, x**



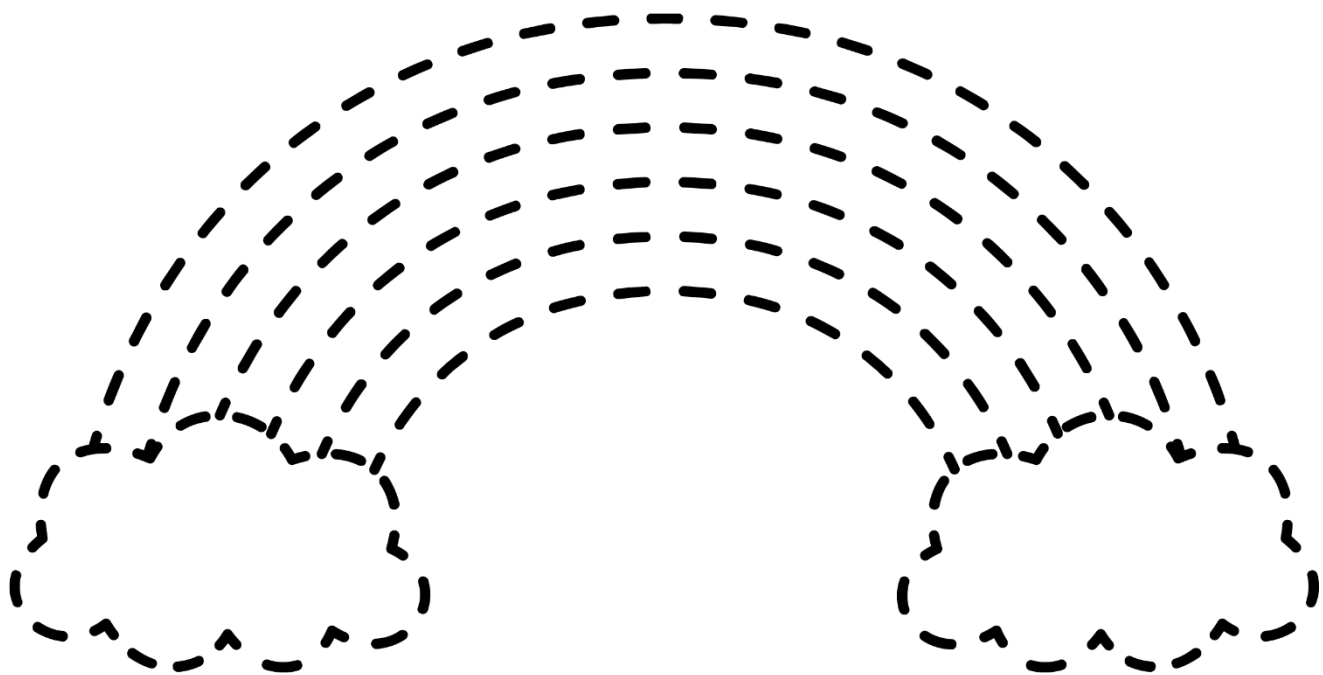
**Ciclo Escolar 2022 - 2023**



# LECTO- ESCRITURA



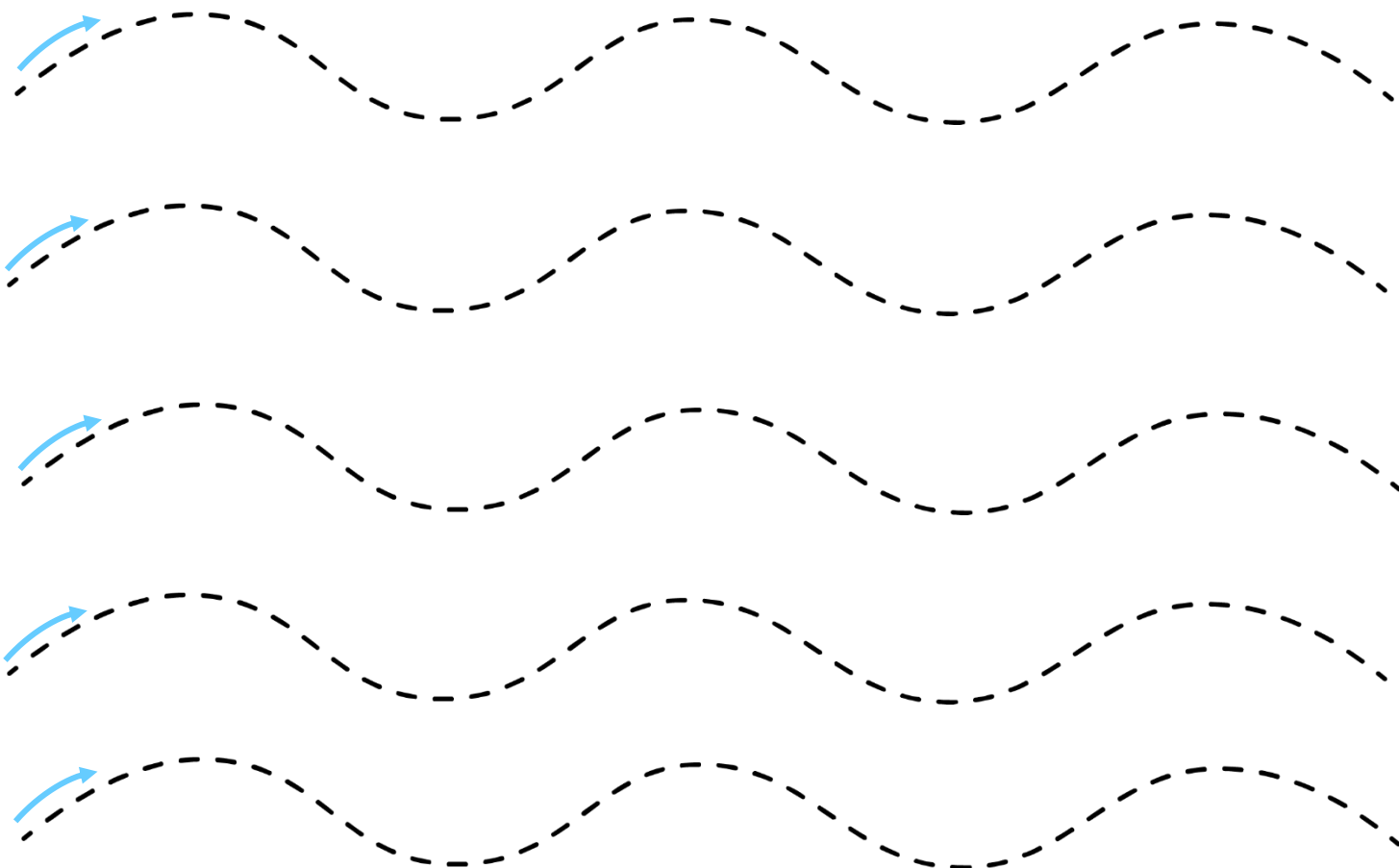
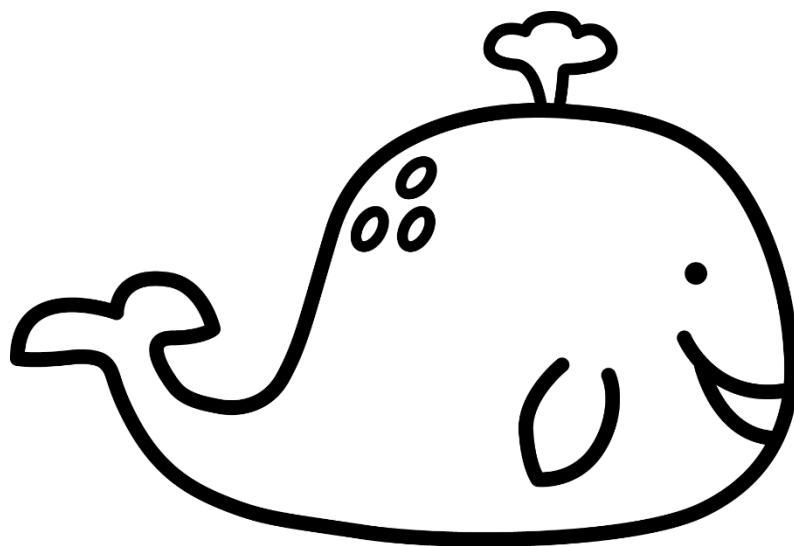
# EJERCICIOS PREESCRITURA





## TRAZOS

Sigue el trazo del nado de la ballena y colorea.

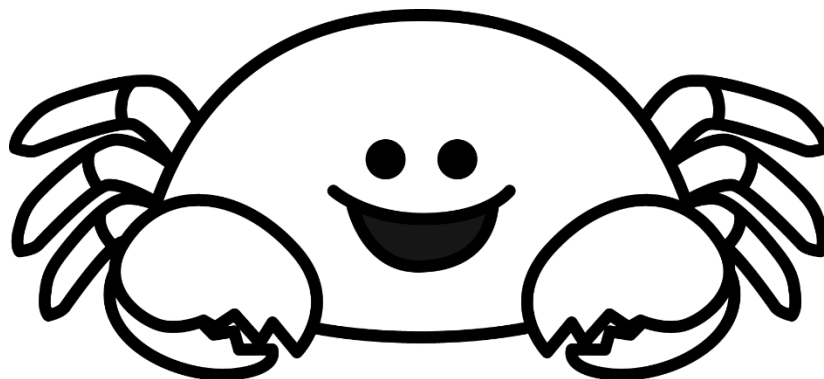






# TRAZOS

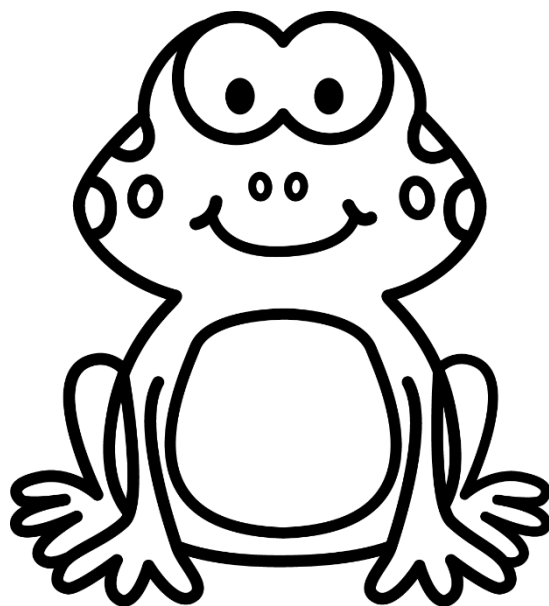
Sigue el trazo del camino de el cangrejo y colorea.





# TRAZOS

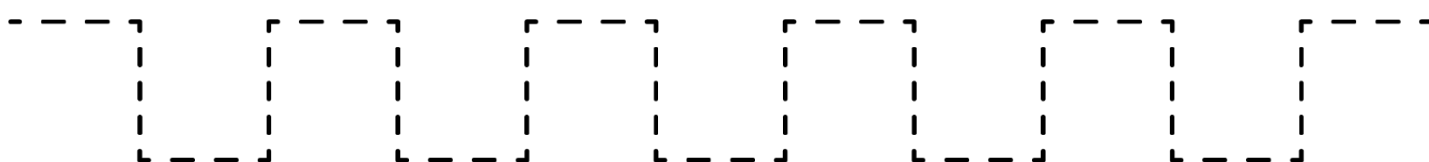
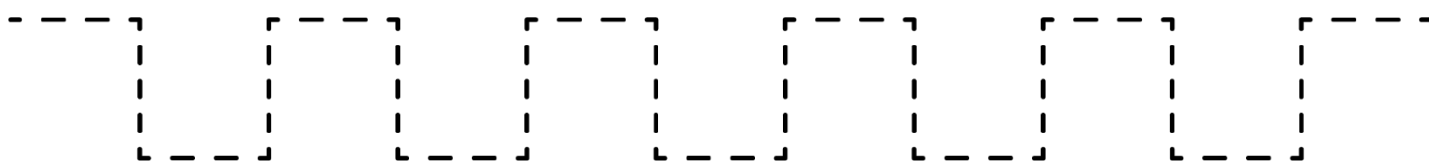
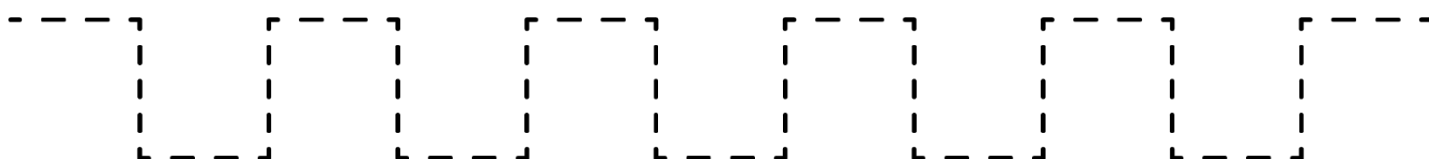
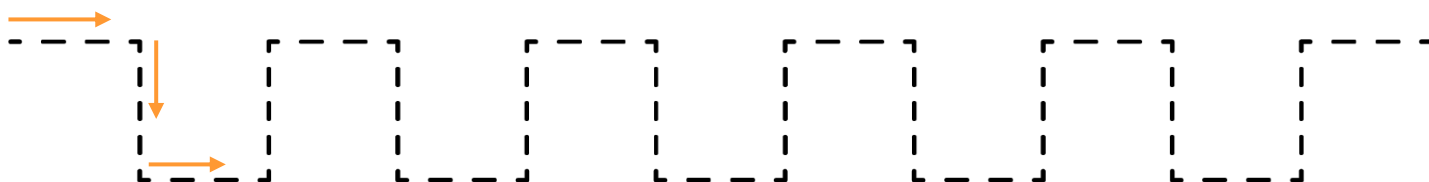
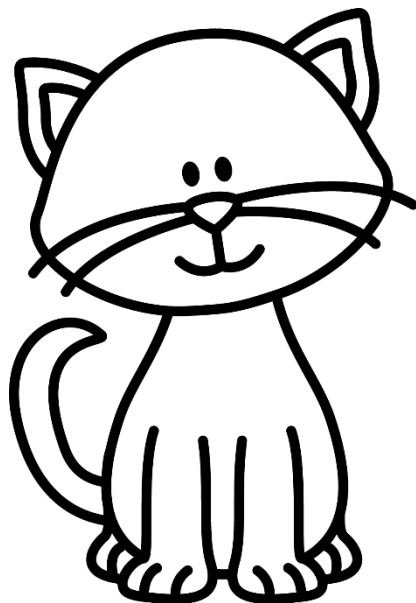
Sigue el trazo de los saltos de la rana y colorea.





## TRAZOS

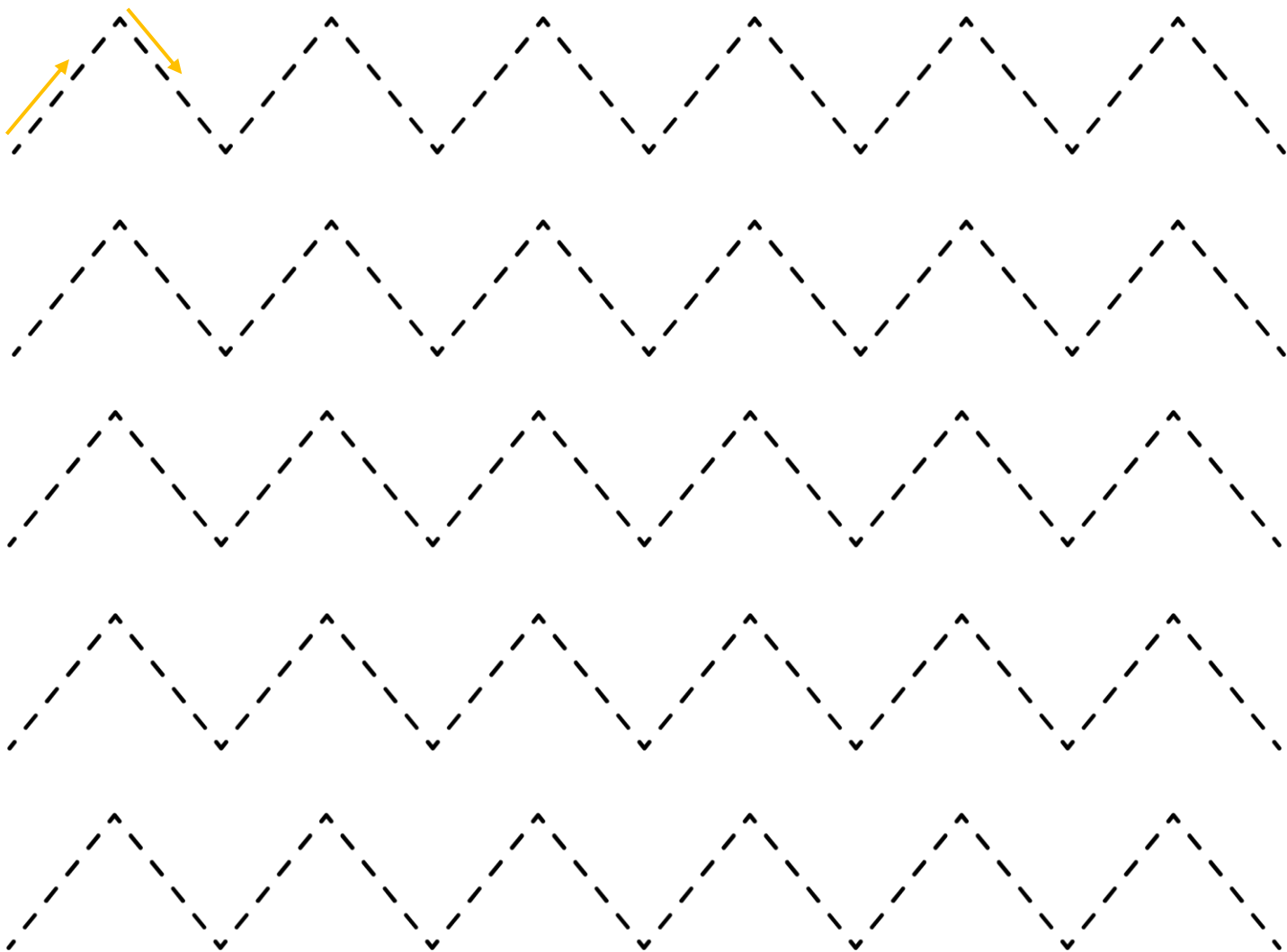
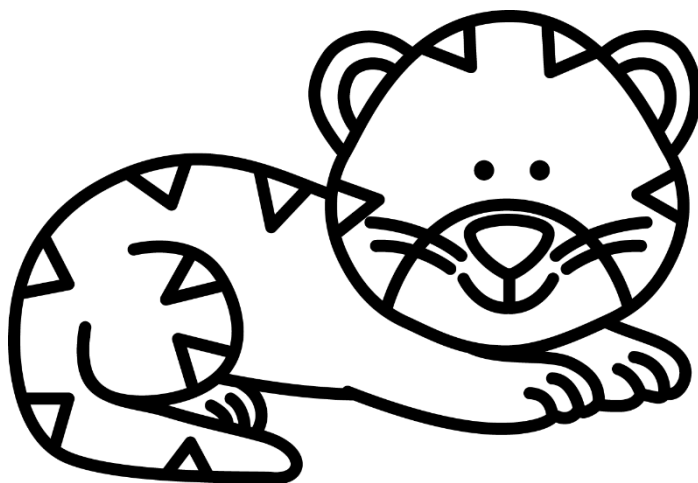
Sigue el trazo del camino que sigue el gatito y colorea.





# TRAZOS

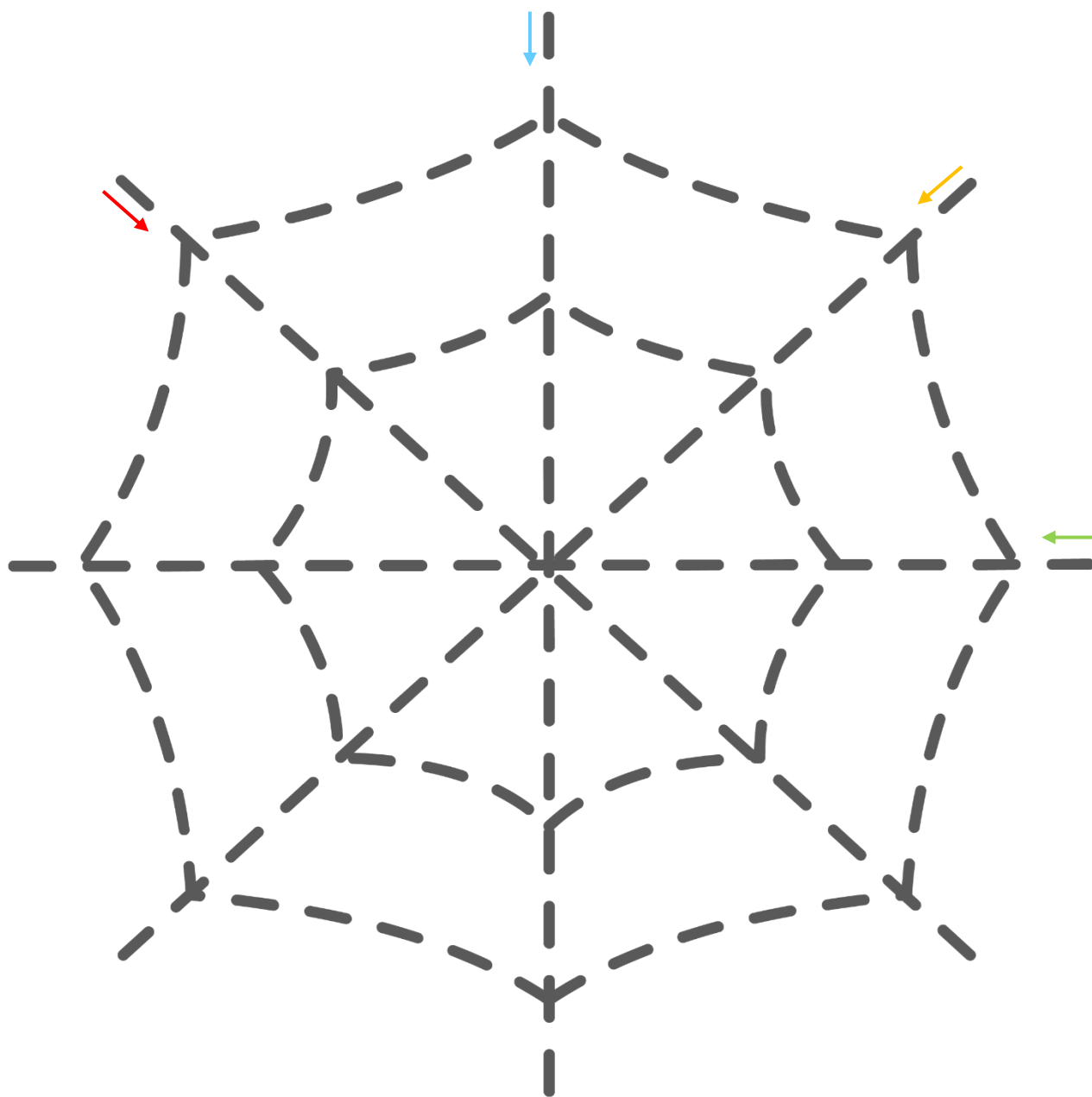
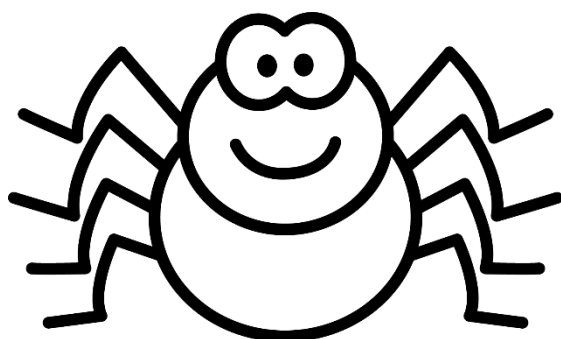
Sigue el trazo del camino que sigue el tigre y colorea.





# TRAZOS

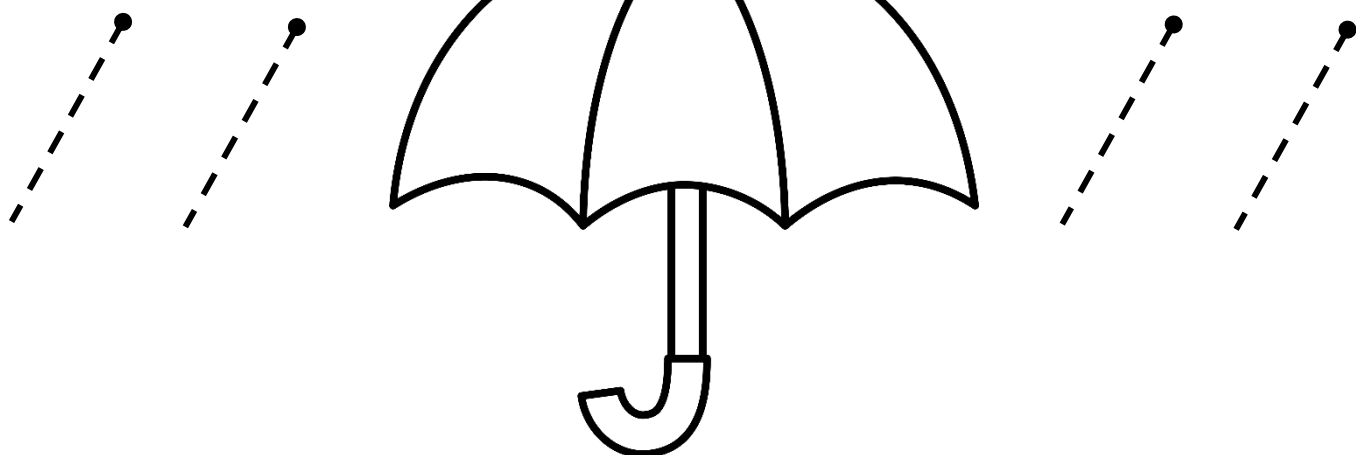
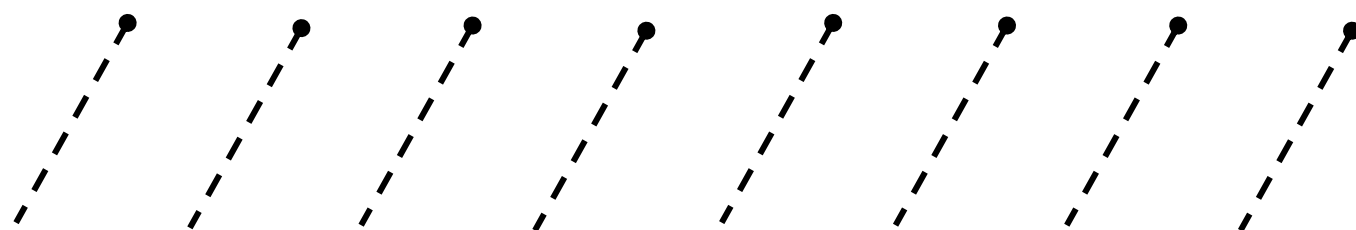
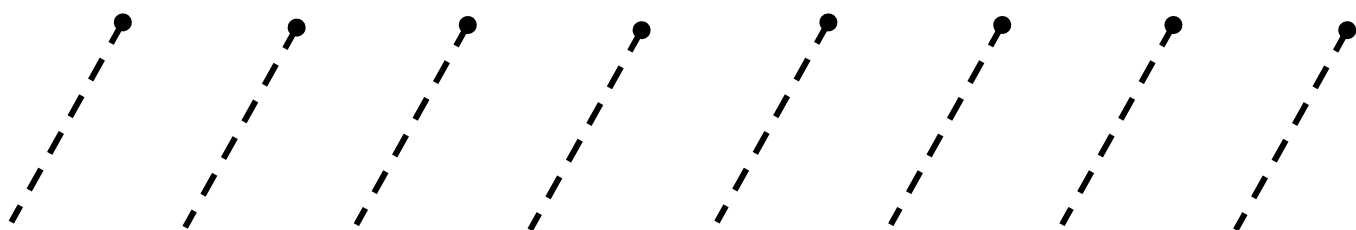
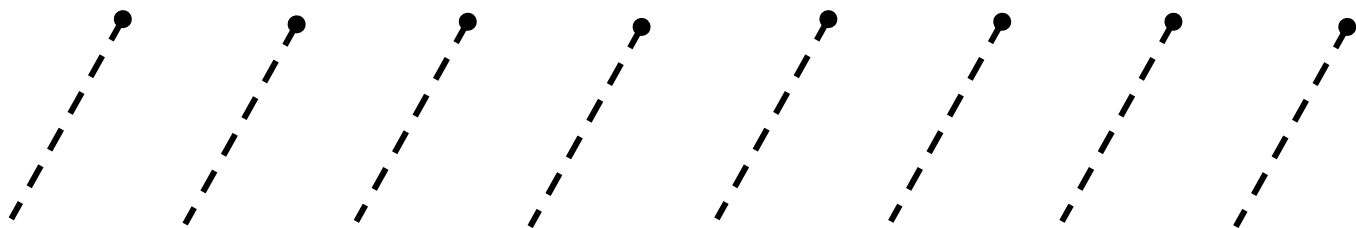
Ayuda a la araña a tejer su telaraña.





## TRAZOS

Sigue el trazo de la lluvia usando la dirección correcta.

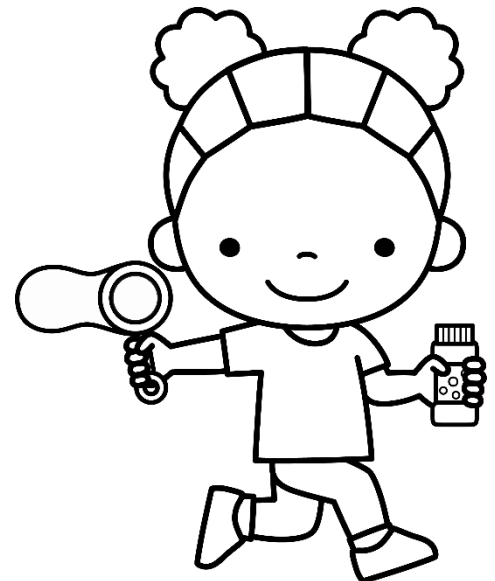
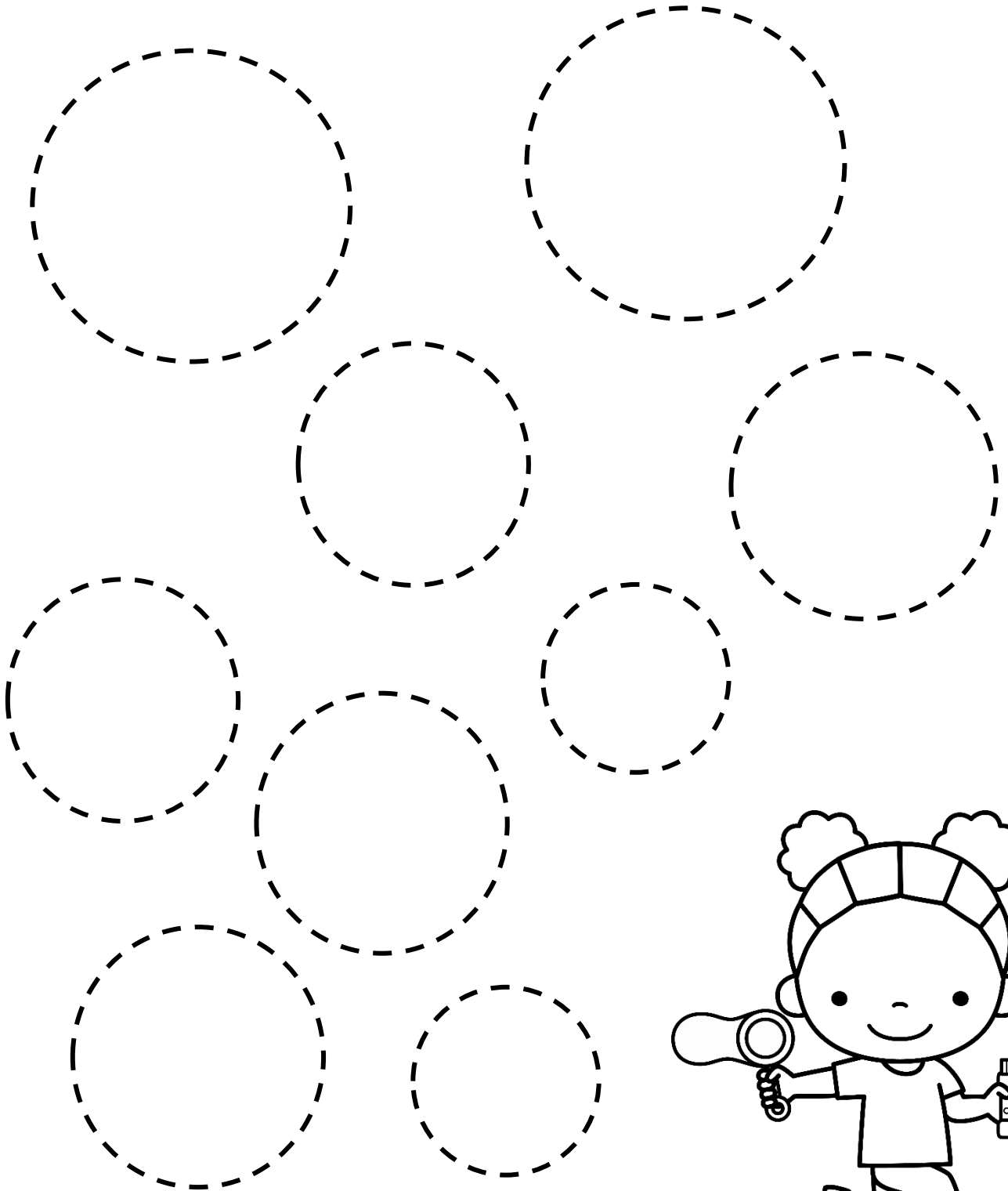




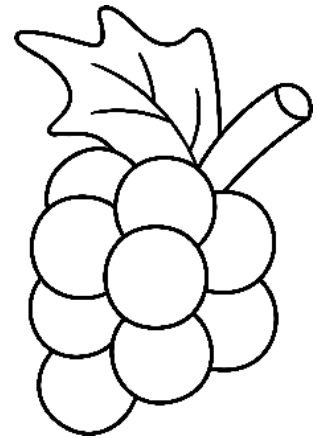
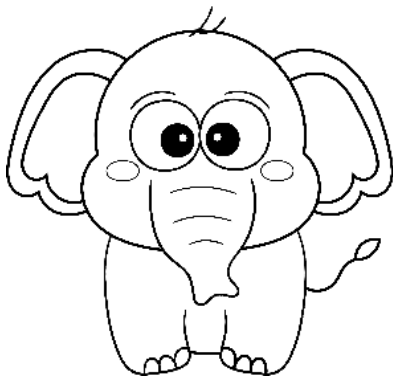
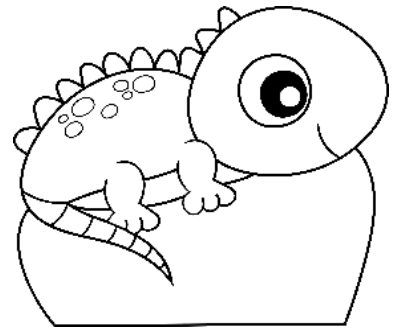
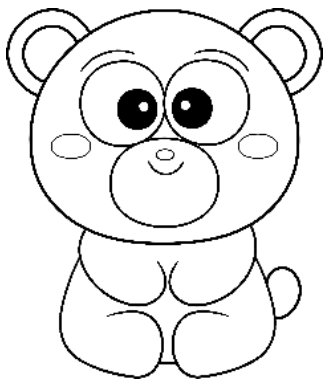


## TRAZOS

Sigue el trazo de las burbujas.



# VOCALES

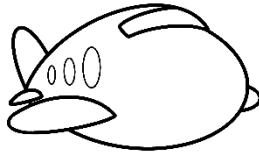
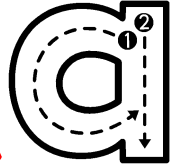
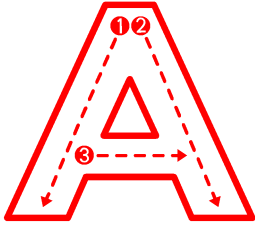


a e i o u



a e i o u

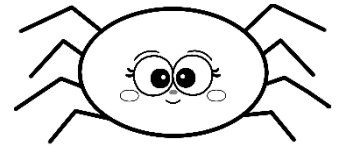
Traza la vocal siguiendo la dirección correcta.



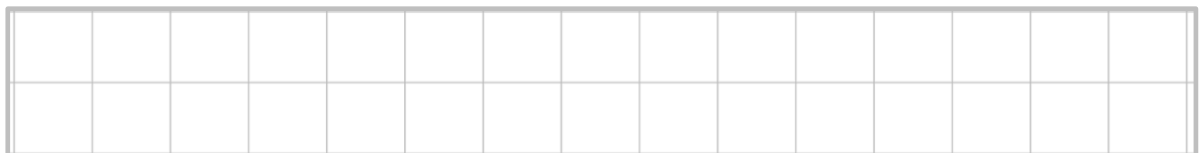
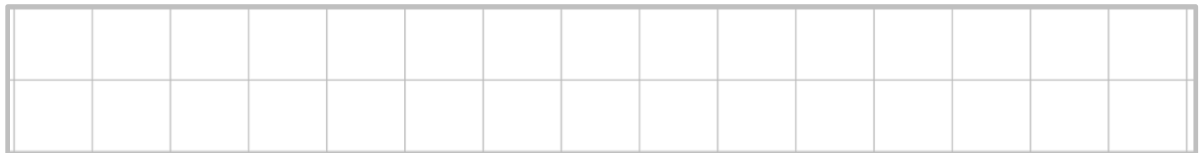
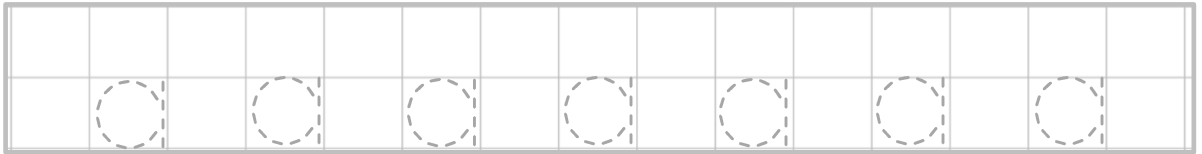
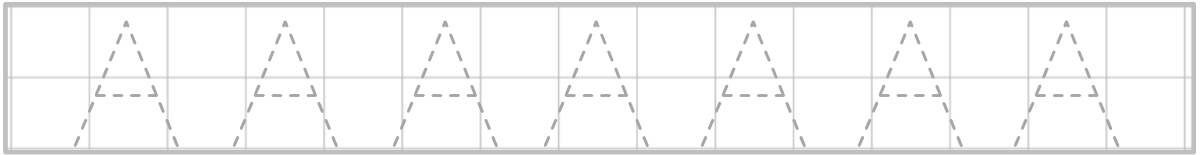
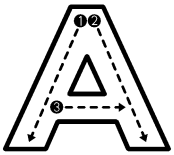
avión



árbol



araña

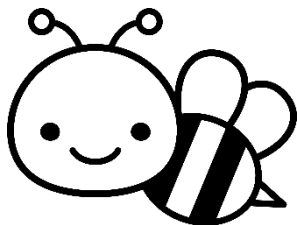




a e i o u

Lee la lectura con ayuda y encierra la vocal **A-a** de color rojo.

## Anabel la abeja



Anabel

Anabel la abeja anda de allá para acá, vuela con sus alas y zumba en el aire.

Vive con su colmena en el panal, haciendo rica miel.



Sigue el trazo de la vocal **A-a** usando la cuadrícula.

•	A	A	A	A	A	A
•						
×						
•						
•	a	a	a	a	a	a



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

**abeja – árbol**

dibuja

dibuja



a e i o u

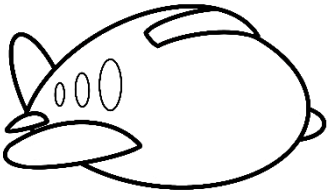
Colorea la **A** mayúscula de rojo y la **a** minúscula de azul.

A a

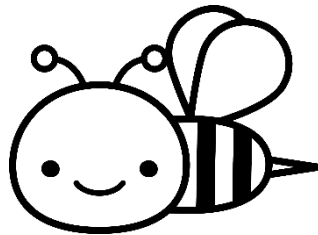


Alma

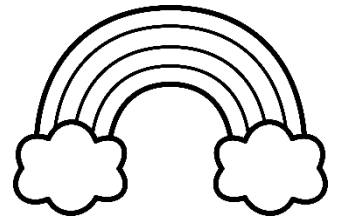
Completa las palabras con la vocal correcta.



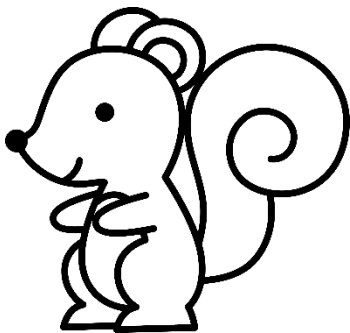
\_\_vión



\_\_beja



\_\_rcoíris



\_\_rdilla



\_\_lma



a e i o u

Colorea las imágenes que inicien con la vocal “a” y marca en el recuadro donde está el nombre.

☐ ardilla

☐ estrella

☐ oso

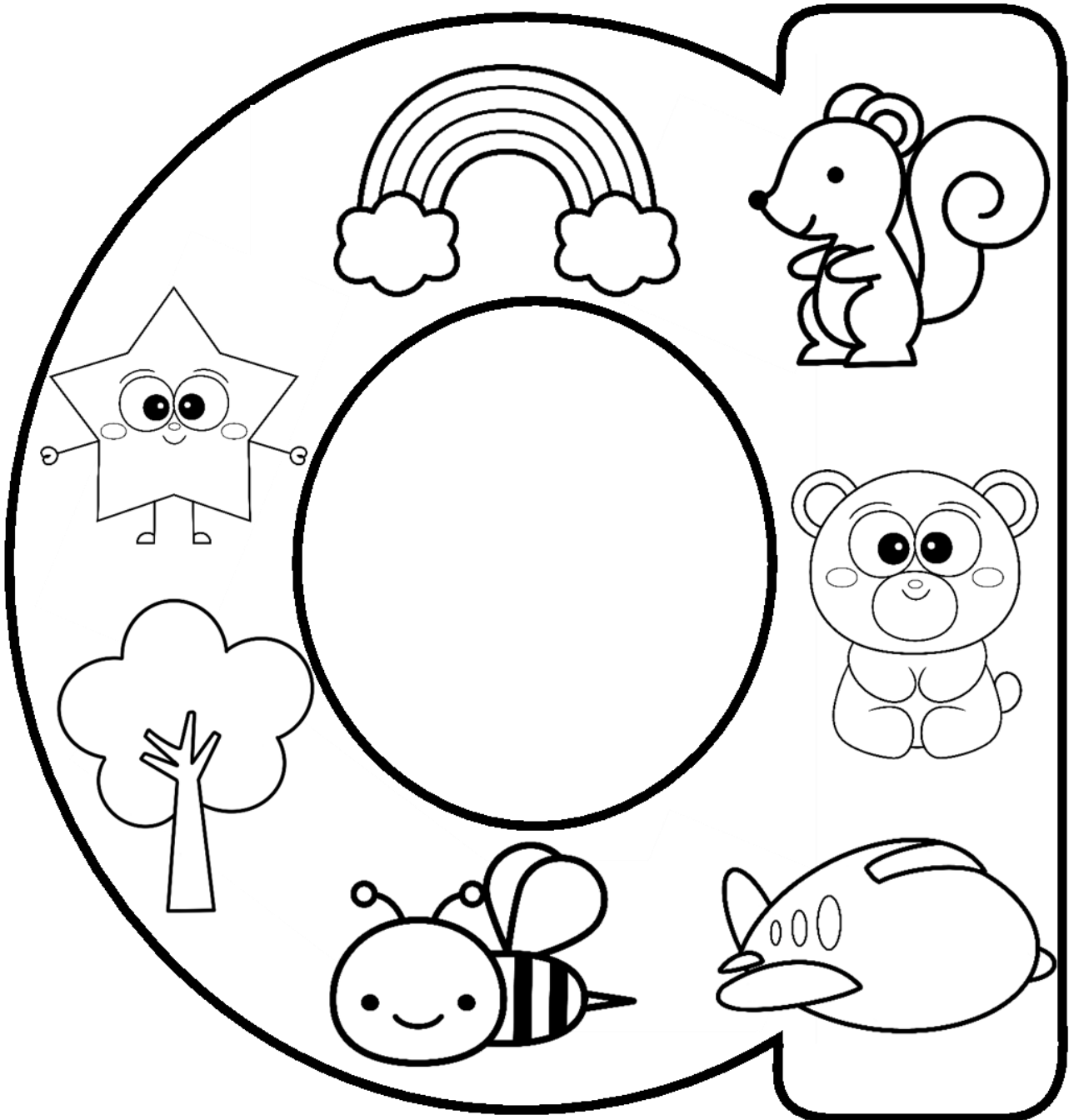
☐ abeja

☐ arcoíris

☐ árbol

☐ avión

☐ elote







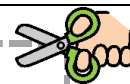
# a e i o u

Recorta la vocal **a**, pega en el lugar correcto y escríbela.



	<input type="text"/> ncla	
	<input type="text"/> vión	
	<input type="text"/> rbol	
	<input type="text"/> nillo	
	<input type="text"/> beja	

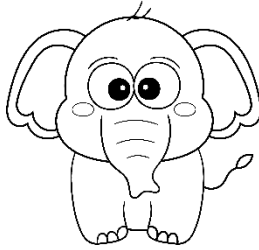
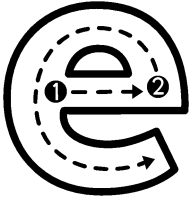
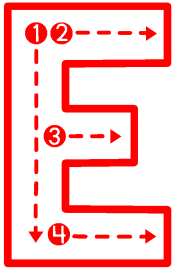
a  á  a  a  a





a e i o u

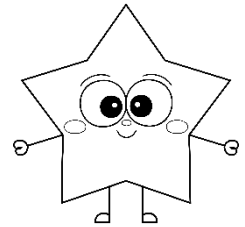
Traza la vocal siguiendo la dirección correcta.



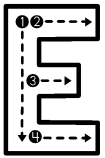
elefante



elote

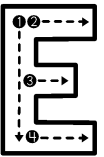


estrella



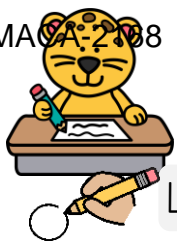








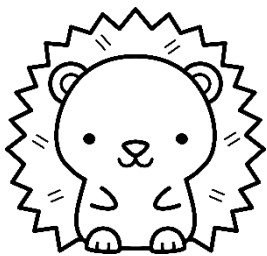




a e i o u

Lee la lectura con ayuda y encierra la vocal **E-e** de color rojo.

## Emilio el erizo



**E**milio

Emilio erizo busca escarabajos para comer.

Están deliciosos, piensa Emilio.

Su piel espinosa le evita tener que pelear con sus enemigos.



Sigue el trazo de la vocal **E-e** usando la cuadrícula.

•																			
•																			
×																			
•																			
•																			



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

**elote – estrella**

dibuja

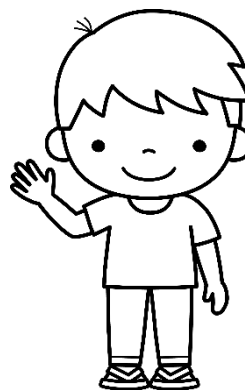
dibuja



a e i o u

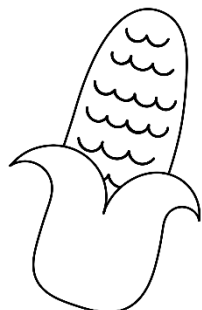
Colorea la **E** mayúscula de rojo y la **e** minúscula de azul.

E e

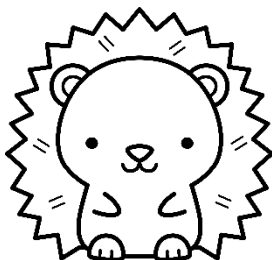


**E**milio

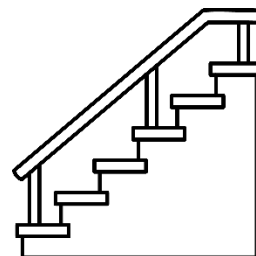
Completa las palabras con la vocal correcta.



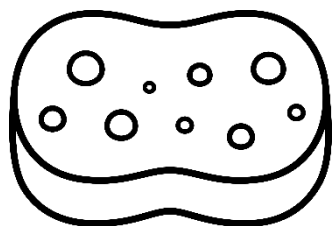
\_\_\_lote



\_\_\_rizo



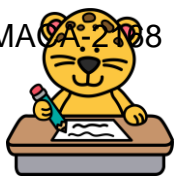
\_\_\_scalera



\_\_\_sponja



\_\_\_milio



# deiou

Colorea las imágenes que inicien con la vocal “e” y marca en el recuadro donde este el nombre.

☐ esponja

☐ elefante

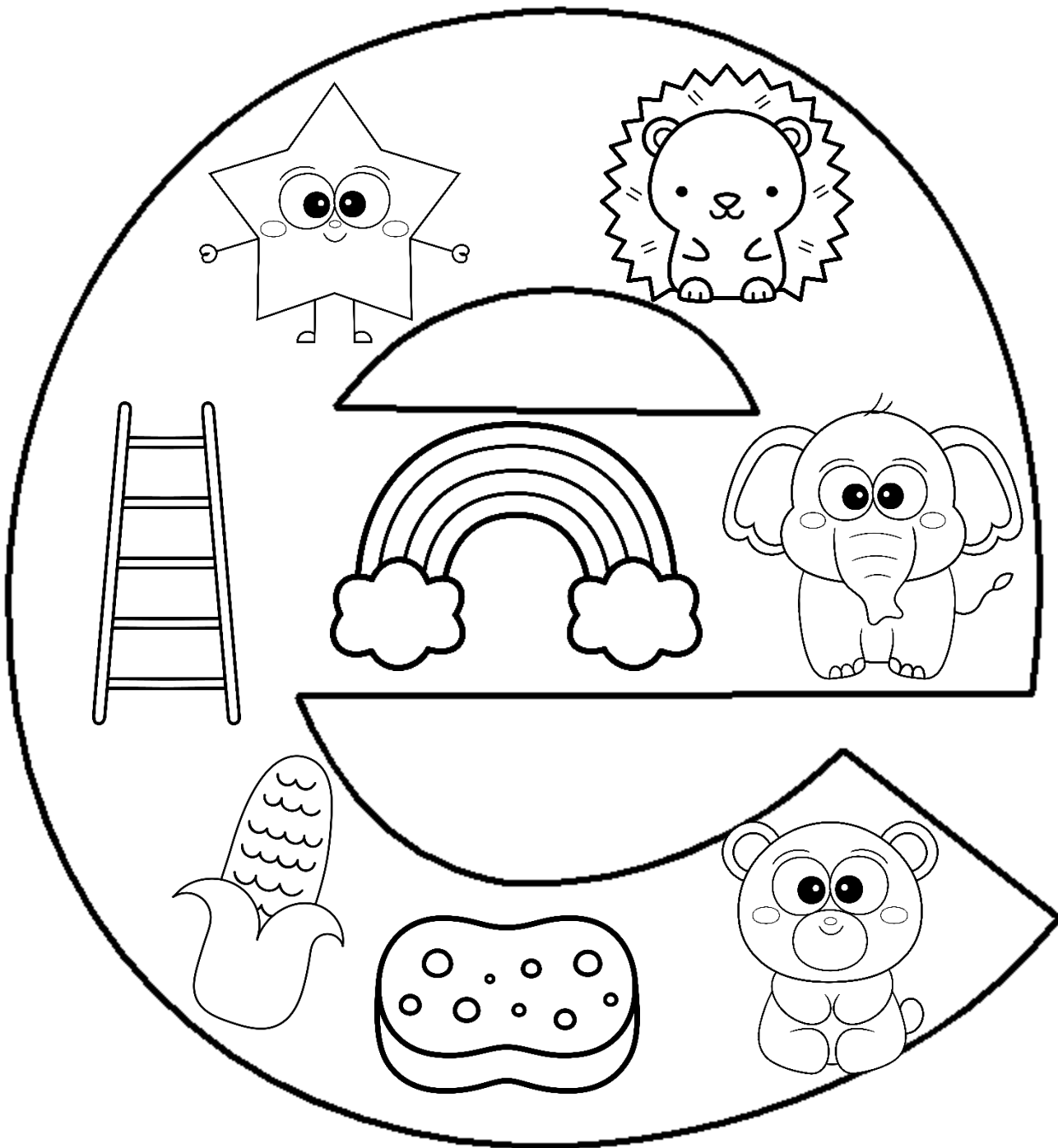
☐ escalera

☐ elote

☐ erizo

☐ estrella

☐ arcoíris

☐ oso




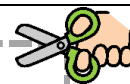
# deiou

Recorta la vocal **e**, pega en el lugar correcto y escríbela.



	<input type="text"/> stufa	
	<input type="text"/> nojo	
	<input type="text"/> rizo	
	<input type="text"/> lote	
	<input type="text"/> nano	

e e e e e

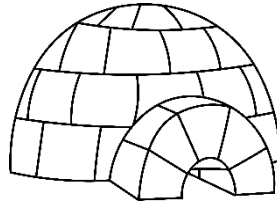
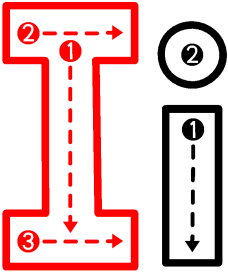




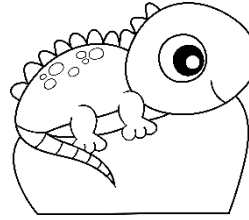


# a e i o u

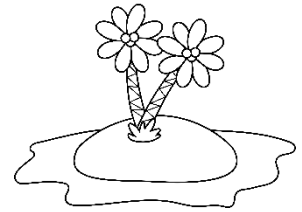
Traza la vocal siguiendo la dirección correcta.



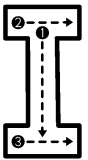
iglú



iguana



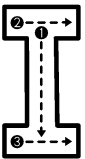
isla



I	I	I	I	I	I	I	I	I	I



i	i	i	i	i	i	i	i	i	i





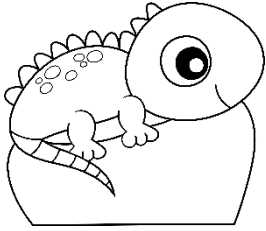




a e i o u

Lee la lectura con ayuda y encierra la vocal **i-i** de color rojo.

## **I**melda la iguana



**I**melda

Imelda iguana tiene ideas lindas. Imagina que es una princesa y se inventa que vive en un castillo de piedra a donde invita a sus amigas lagartijas.



Sigue el trazo de la vocal **i-i** usando la cuadrícula.

•															
•															
×															
•															
•															



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

**imán – iglú**

dibuja

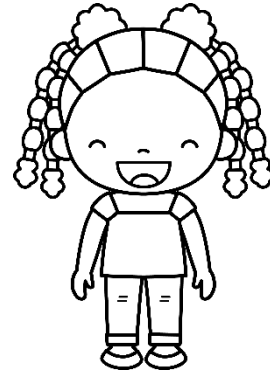
dibuja



a e i o u

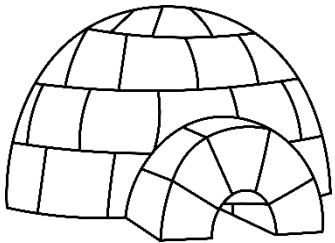
Colorea la **i** mayúscula de rojo y la **i** minúscula de azul.

Ii

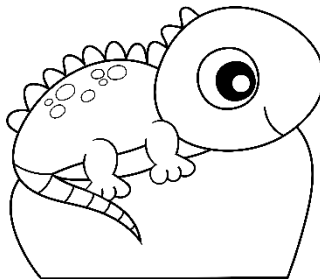


**I**melda

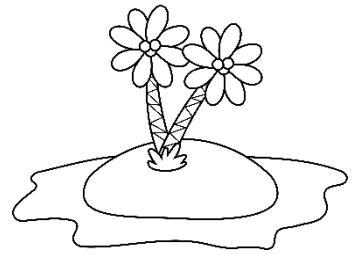
Completa las palabras con la vocal correcta.



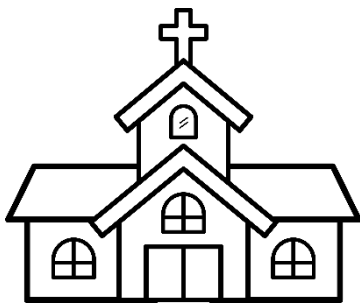
\_\_\_glú



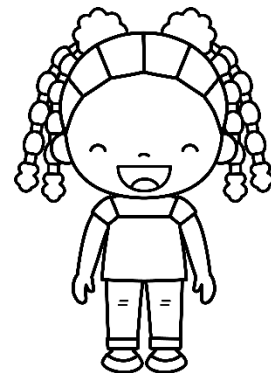
\_\_\_guana



\_\_\_sla



\_\_\_glesia



\_\_\_melda



a e i o u

Colorea las imágenes que inicien con la vocal “i” y marca en el recuadro donde está el nombre.

☐

iglú

☐

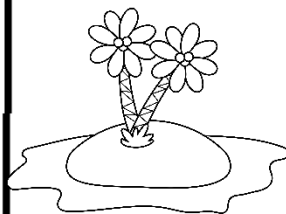
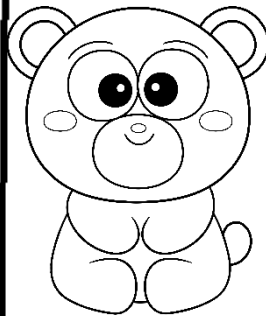
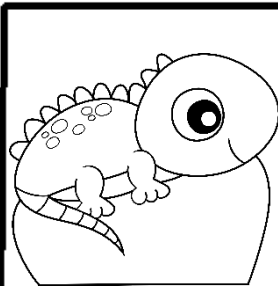
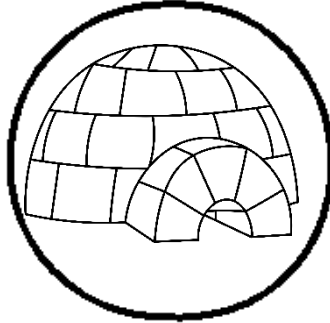
oso

☐

iguana

☐

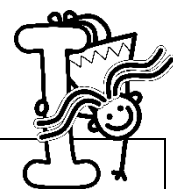
isla





# deiou

Recorta la vocal **i**, pega en el lugar correcto y escríbela.



	<div style="border: 1px dashed black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div> sla	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div>
	<div style="border: 1px dashed black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div> glú	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div>
	<div style="border: 1px dashed black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div> guana	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div>
	<div style="border: 1px dashed black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div> mán	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div>
	<div style="border: 1px dashed black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div> ndio	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div>


i

i

i

i

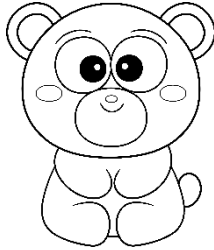
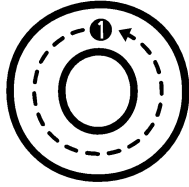
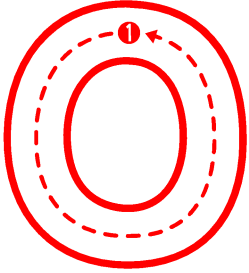
i



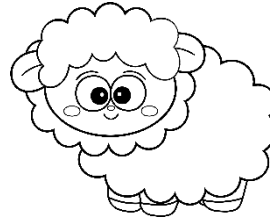


a e i o u

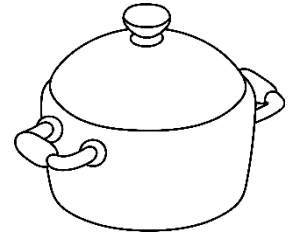
Traza la vocal siguiendo la dirección correcta.



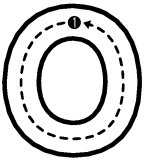
oso



oveja



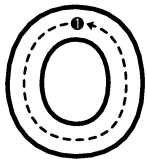
olla



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

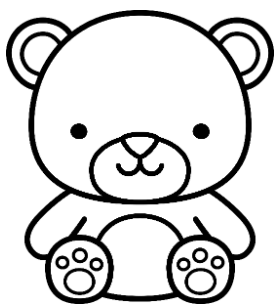




a e i o u

Lee la lectura con ayuda y encierra la vocal **O-o** de color rojo.

## Olaf el oso



Olaf

Olaf el oso es bondadoso, enorme y poderoso, pero no es serio, sino muy travieso. Come mucho en otoño para ponerse gordo y dormir todo el invierno.



Sigue el trazo de la vocal **O-o** usando la cuadrícula.

•																			
•																			
×																			
•																			
•																			



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

oso – oveja

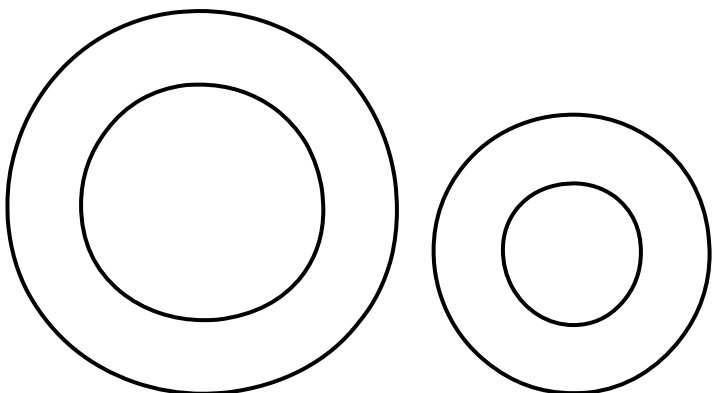
dibuja

dibuja



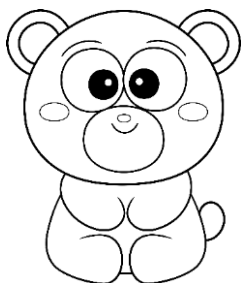
# deiou

Colorea la **o** mayúscula de rojo y la **o** minúscula de azul.

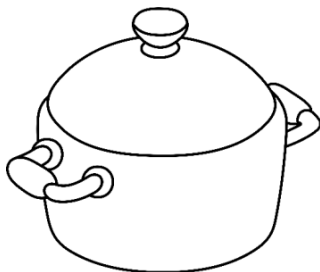


o mar

Completa las palabras con la vocal correcta.



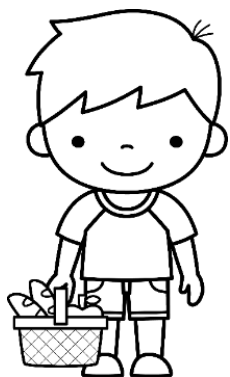
\_\_so



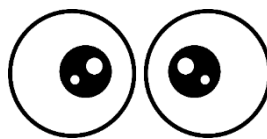
\_\_lla



\_\_veja



\_\_mar



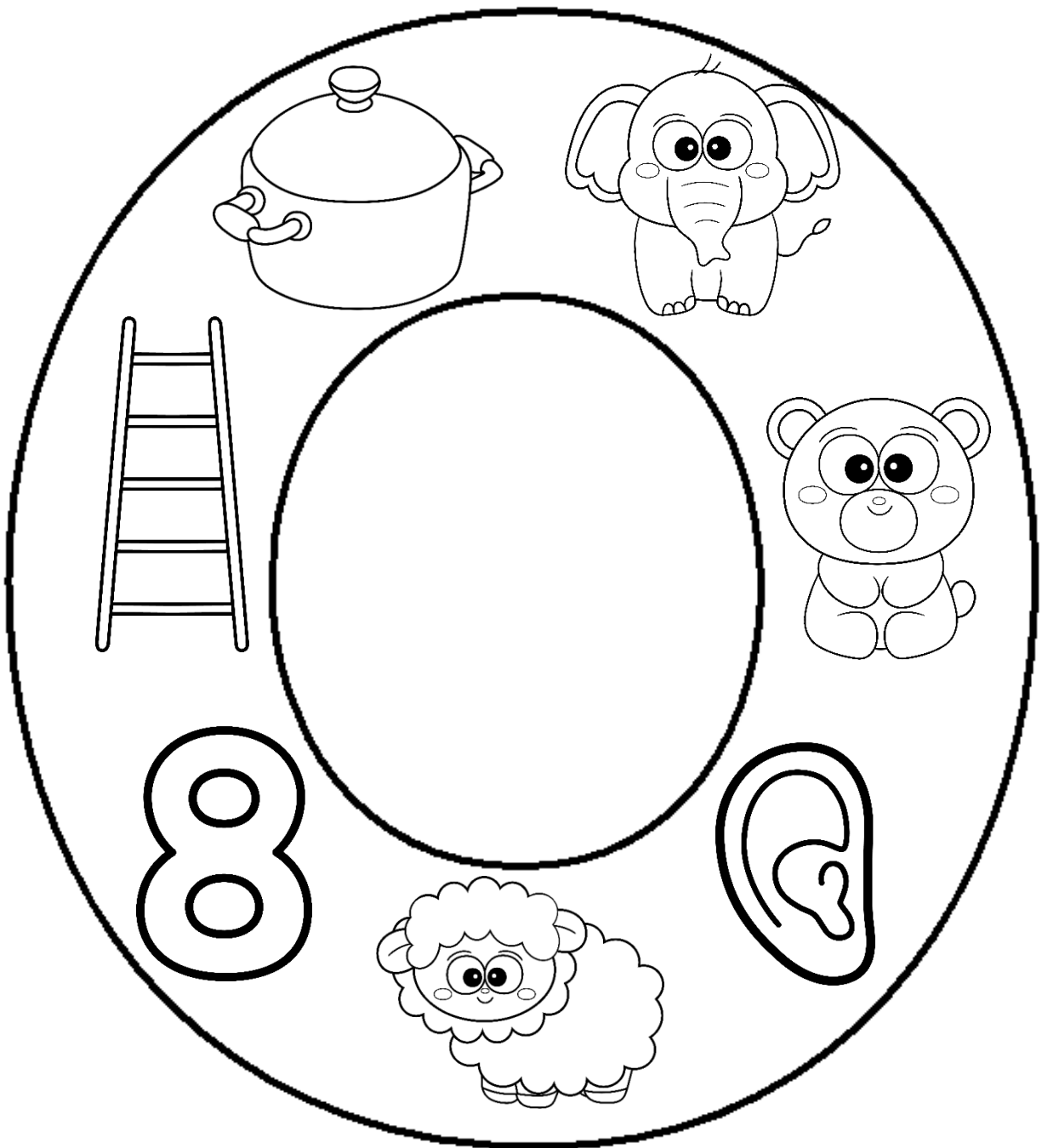
\_\_jos



a e i o u

Colorea las imágenes que inicien con la vocal “o” y marca en el recuadro donde está el nombre.

<input type="checkbox"/> olla	<input type="checkbox"/> ocho	<input type="checkbox"/> oso	<input type="checkbox"/> oveja
<input type="checkbox"/> escalera	<input type="checkbox"/> elefante	<input type="checkbox"/> oreja	<input type="checkbox"/> escuela





# aeiou

Recorta la vocal **o**, pega en el lugar correcto y escríbela.



	<div data-bbox="396 422 558 583"></div> so	<div data-bbox="938 422 1492 583"></div> <div data-bbox="938 583 1492 632"></div> <div data-bbox="938 632 1492 680"></div> <div data-bbox="938 680 1492 728"></div>
	<div data-bbox="396 674 558 835"></div> veja	<div data-bbox="938 674 1492 835"></div> <div data-bbox="938 835 1492 884"></div> <div data-bbox="938 884 1492 932"></div> <div data-bbox="938 932 1492 980"></div>
	<div data-bbox="396 957 558 1119"></div> cho	<div data-bbox="938 957 1492 1119"></div> <div data-bbox="938 1119 1492 1167"></div> <div data-bbox="938 1167 1492 1215"></div> <div data-bbox="938 1215 1492 1264"></div>
	<div data-bbox="396 1230 558 1392"></div> jos	<div data-bbox="938 1230 1492 1392"></div> <div data-bbox="938 1392 1492 1440"></div> <div data-bbox="938 1440 1492 1488"></div> <div data-bbox="938 1488 1492 1537"></div>
	<div data-bbox="396 1493 558 1654"></div> lla	<div data-bbox="938 1493 1492 1654"></div> <div data-bbox="938 1654 1492 1703"></div> <div data-bbox="938 1703 1492 1751"></div> <div data-bbox="938 1751 1492 1799"></div>

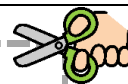
o

o

o

o

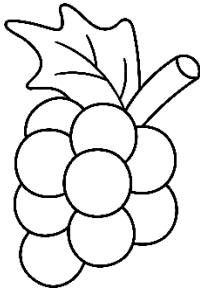
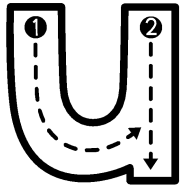
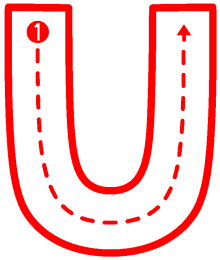
o





a e i o u

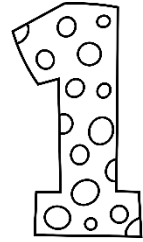
Traza la vocal siguiendo la dirección correcta.



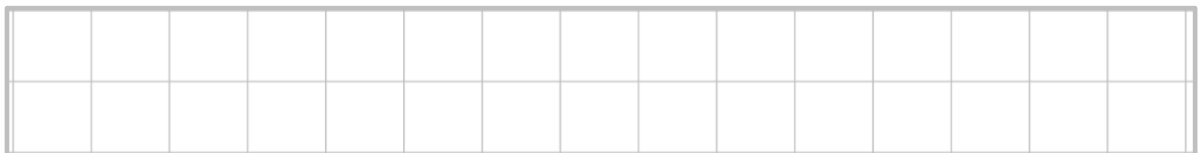
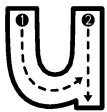
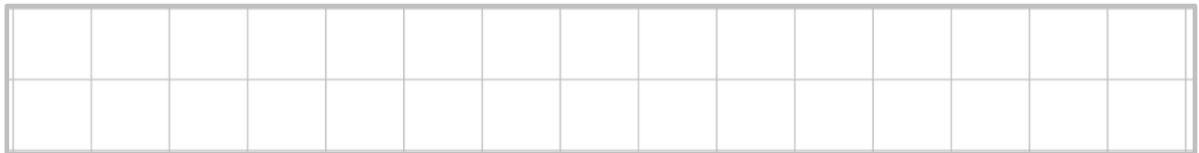
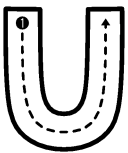
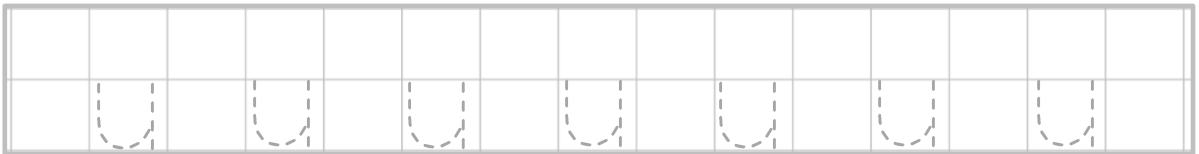
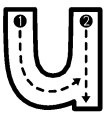
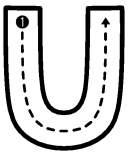
uvas



uña



uno





a e i o u

Lee la lectura con ayuda y encierra la vocal **U-u** de color rojo.

## Úrsula la urraca



Úrsula

Úrsula la urraca y Ubaldo el búho viven en el único árbol el rumbo. El búho ocupa el hueco del tronco y Úrsula se ubica en una rama. Ubaldo ulula cuando sale la luna. Úrsula saluda al sol mientras su amigo búho duerme de día.



Sigue el trazo de la vocal **U-u** usando la cuadrícula.

•	U		U		U		U		U		U
•	U		U		U		U		U		U
×											
•											
•	u		u		u		u		u		u



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

uvas – uno

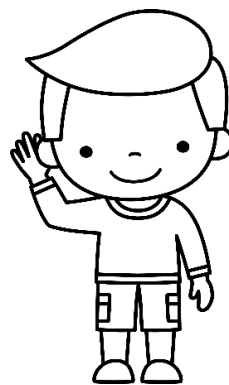
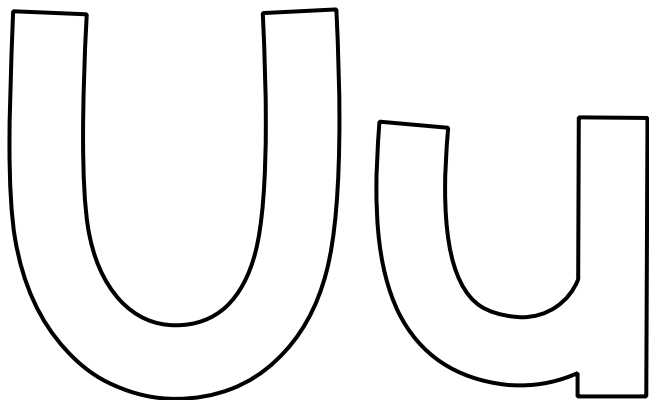
dibuja

dibuja



a e i o u

Colorea la **U** mayúscula de rojo y la **u** minúscula de azul.

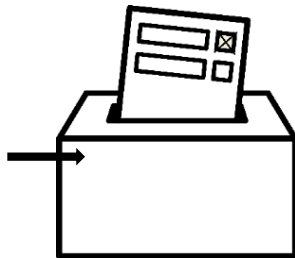


Uises

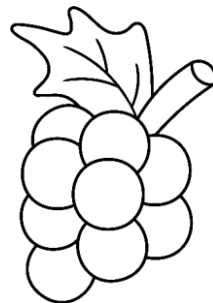
Completa las palabras con la vocal correcta.



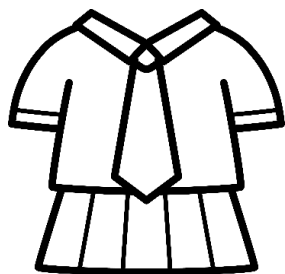
\_\_nicornio



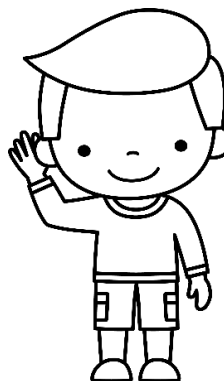
\_\_rna



\_\_vas



\_\_niforme



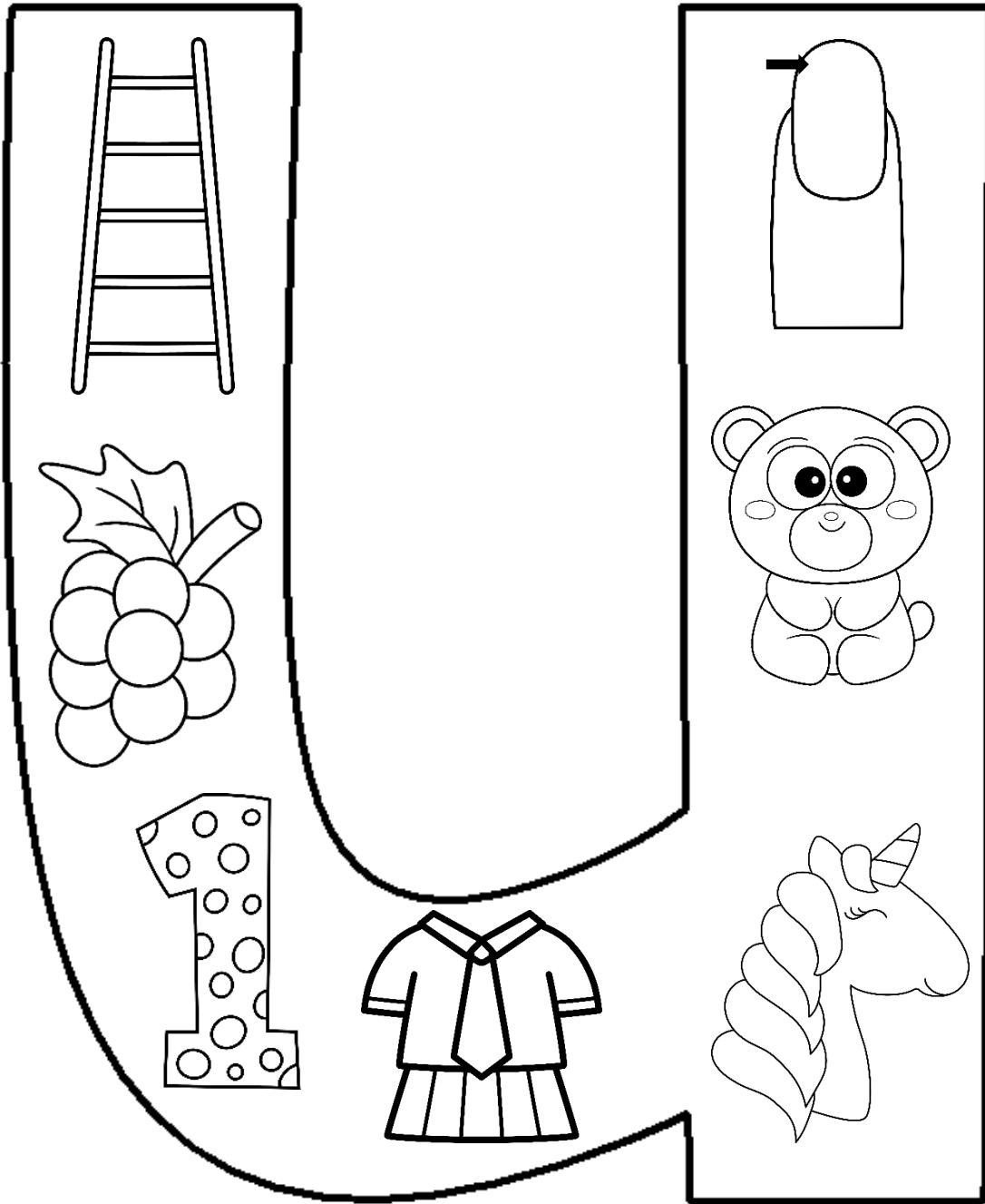
\_\_lises



# a e i o u

Colorea las imágenes que inicien con la vocal “u” y marca en el recuadro donde está el nombre.

- |                                  |                                   |                                   |                                |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> esponja | <input type="checkbox"/> elefante | <input type="checkbox"/> escalera | <input type="checkbox"/> elote |
| <input type="checkbox"/> erizo   | <input type="checkbox"/> estrella | <input type="checkbox"/> arcoíris | <input type="checkbox"/> oso   |








# a e i o u

Recorta la vocal **u**, pega en el lugar correcto y escríbela.



	<input type="text"/> vas	
	<input type="text"/> ña	
	<input type="text"/> no	
	<input type="text"/> rna	
	<input type="text"/> rraca	



u

u

u

u

u



# a e i o u

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la vocal correspondiente, para después copiar el nombre.

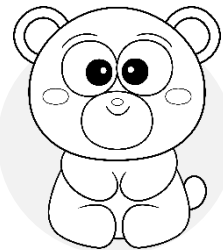
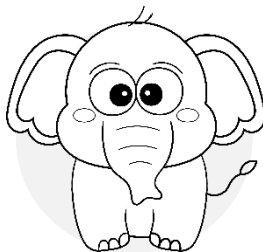
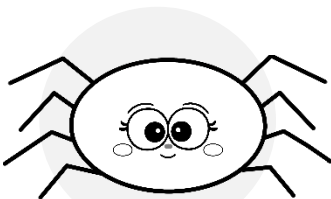
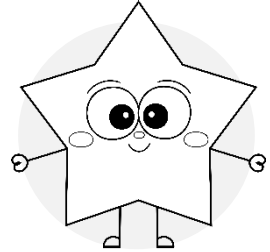
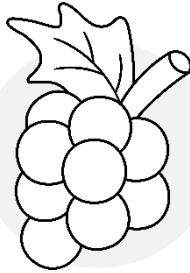
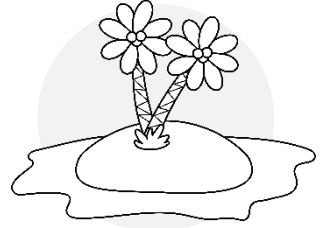
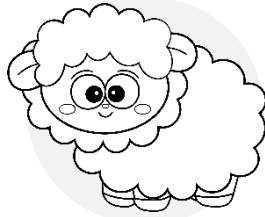
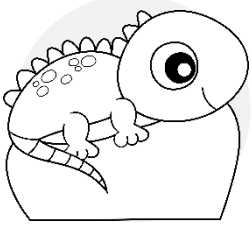
a	e	i	o	u
Aa	Ee	Ii	Oo	Uu

 abeja	 elefante	 árbol	 erizo	 iguana
 unicornio	 oso	 uvas	 oveja	 isla



a e i o u

Escribe la vocal con la que inicia cada imagen.





# a e i o u

Recorta y pega las imágenes en la vocal que corresponde.

## a



## e



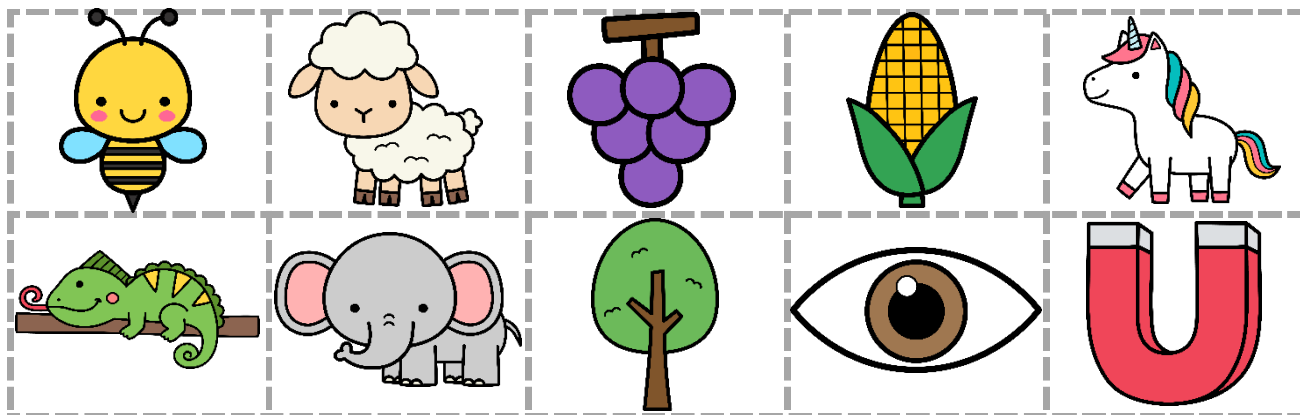
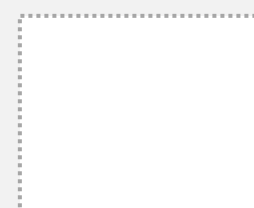
## i



## o



## u



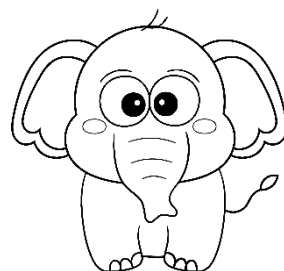


Escribe la vocal con la que inicia cada imagen.

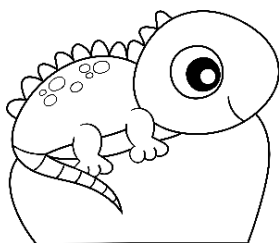


1.-

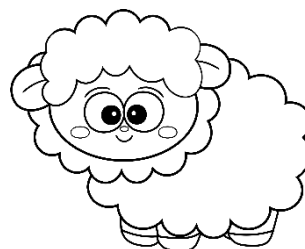
2.-



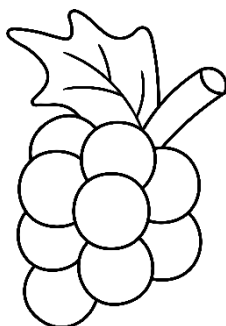
3.-



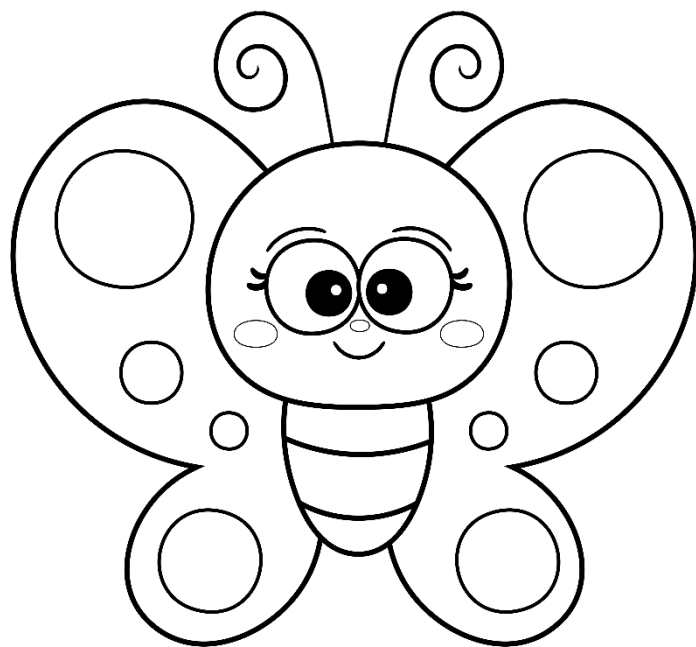
4.-



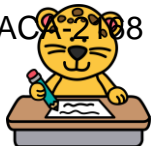
5.-



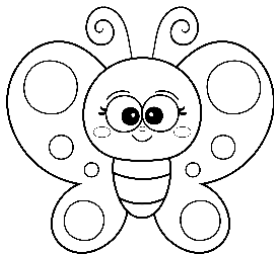
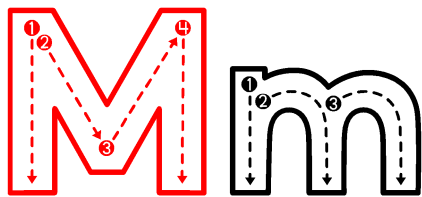
# SÍLABAS SIMPLES



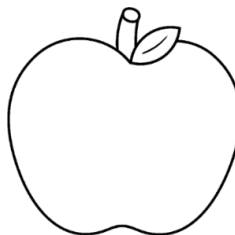
ma-ri-po-sa



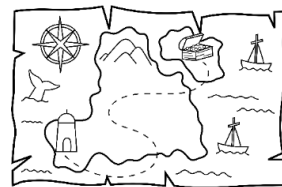
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



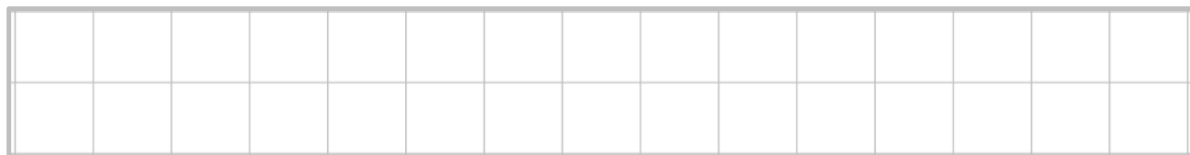
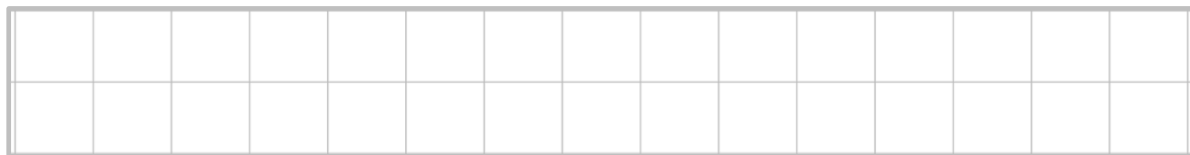
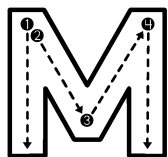
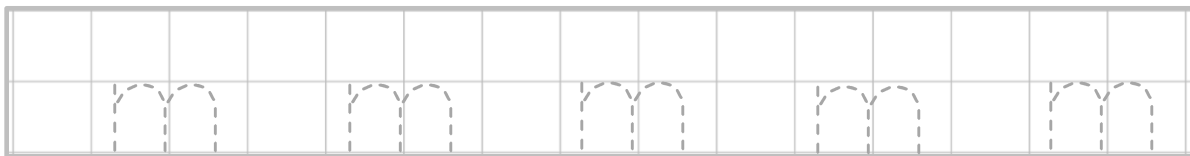
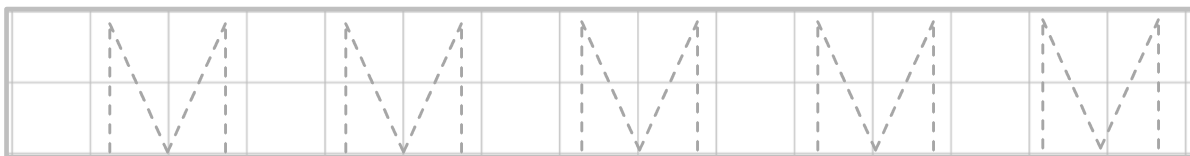
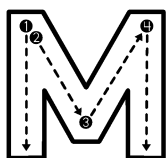
mariposa

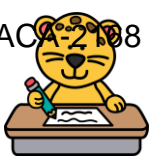


manzana



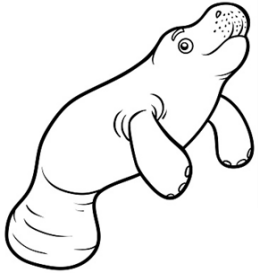
mapa





Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **M-m** de color rojo.

## Manolo manatí



Manolo manatí mastica lentamente las hojitas que le da su mamá. En vez de manos tiene aletas, por que vive en el mar.

Su mamá le hace mimos y lo acomoda sobre su hombro, meciéndolo y lamiéndolo con mucho amor.

**Manolo**




Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.


•															
•	m	a		m	e		m	i		m	o		m	u	
×															
•															
•	m	a		m	e		m	i		m	o		m	u	



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

**mariposa – manzana**

 dibuja

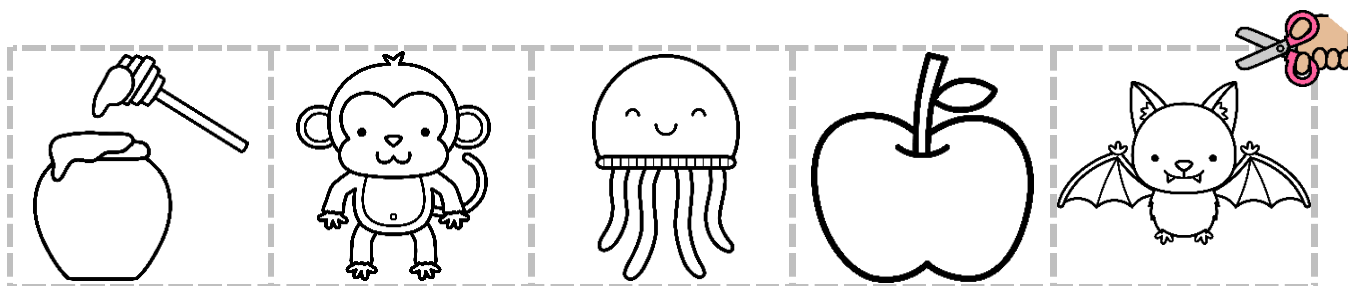
 dibuja

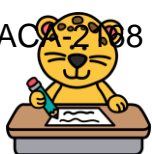




Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

m	→	a	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	e	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	i	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	o	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	u	<input type="text"/>	<input type="text"/>

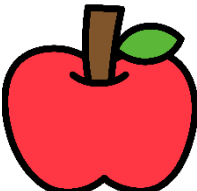
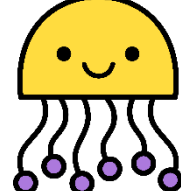
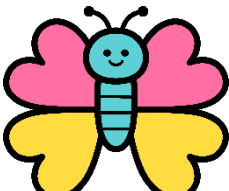



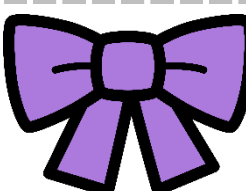





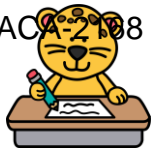


Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.

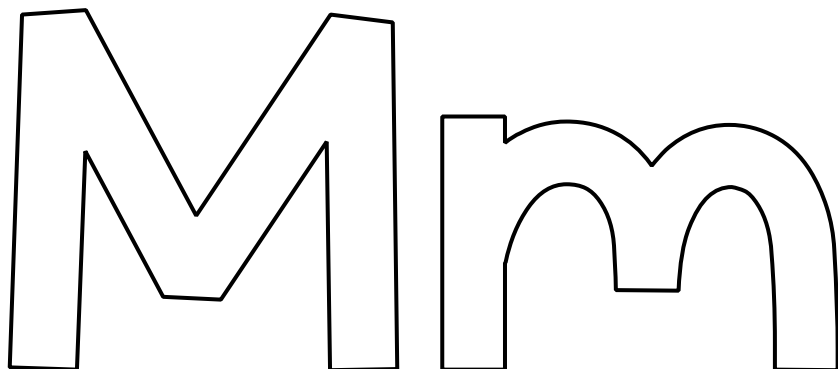


ma	me	mi	mo	mu
ma	me	mi	mo	mu
manzana				

 manzana	 medusa	 mariposa	 mermelada	 miel
 muñeca	 moño	 murciélago	 mono	 micrófono

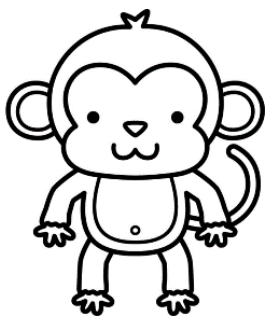


Colorea la **M** mayúscula de rojo y la **m** minúscula de azul.

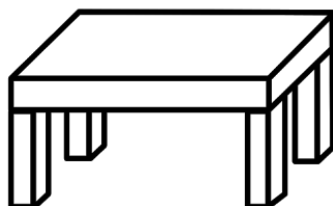


Mariana

Completa las palabras con la sílaba correcta.



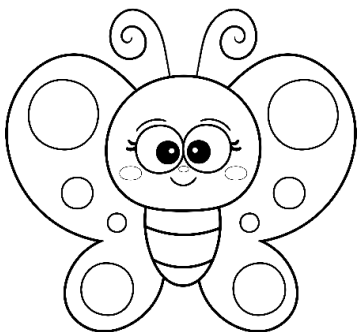
\_\_\_no



\_\_\_sa



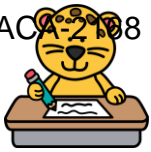
\_\_\_rciélago



\_\_\_riposa



\_\_\_mo



Completa y copia la oración, después pega la imagen correcta.

1.- Mi \_\_\_\_\_ me mima.

x

•

Pega aquí

2.- Elisa se disfraza de \_\_\_\_\_.

x

•

Pega aquí

3.- El \_\_\_\_\_ hace gestos.

x

•

Pega aquí

4.- \_\_\_\_\_ es una ratoncita.

x

•

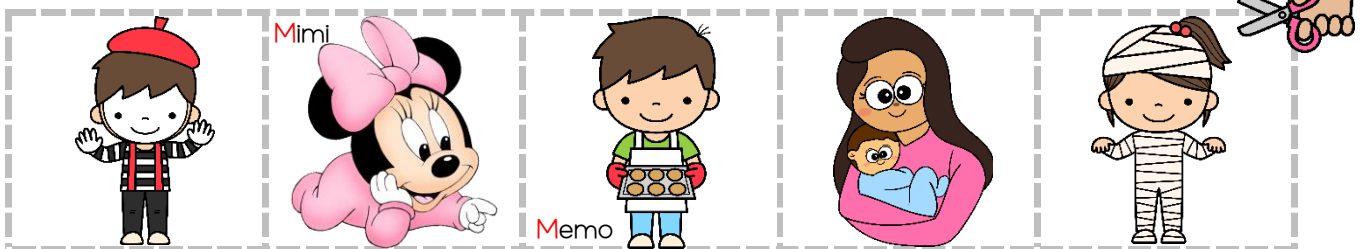
Pega aquí

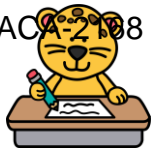
5.- \_\_\_\_\_ hace ricas galletas.

x

•

Pega aquí





Escribe el nombre de las imágenes.

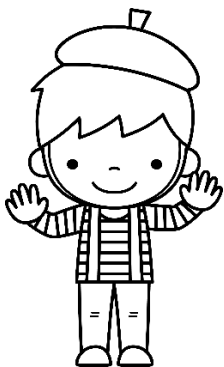


1.-

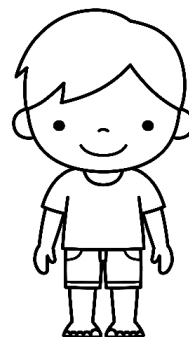
2.-



3.-



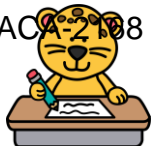
4.-



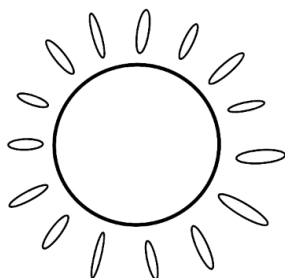
5.-



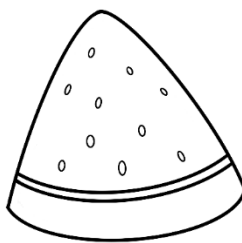
**Cuadernillo de "Lectura y comprensión":** Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión en las páginas 1 y 2.



Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



sol



sandía



sonaja



S	S	S	S	S	S	S	S
---	---	---	---	---	---	---	---



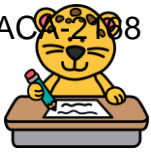
s	s	s	s	s	s	s	s
---	---	---	---	---	---	---	---



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

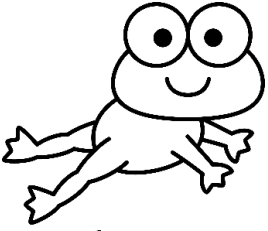


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **S-s** de color rojo.

## Simón el sapo



Simón

Simón el sapo canta sobre una piedra a la sombra de un sauce. Luego salta sin soltar la mosca que pescó en el aire y la saborea despacio, para sacarle todo el sabor. A Simón le gustan los insectos y le parecen sabrosísimos.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.

•																	
•	s	a			s	e			s	i			s	o			s
x																	
•																	
•	s	a			s	e			s	i			s	o			s



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

**sol – sandía**

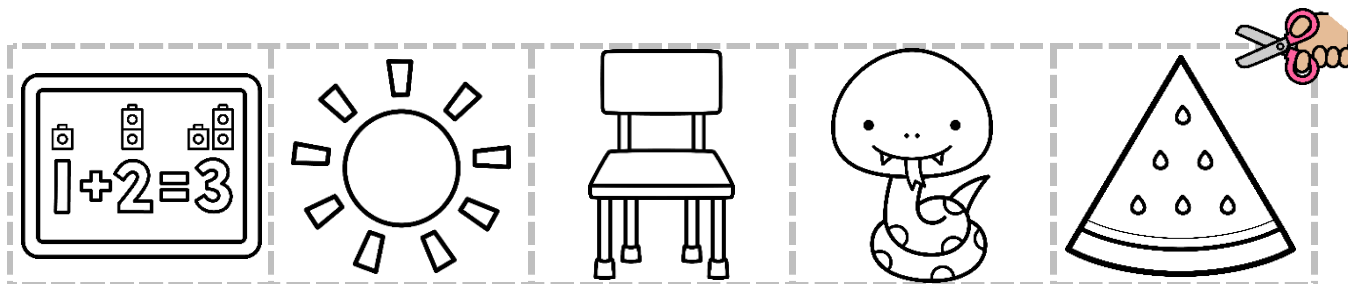
dibuja

dibuja

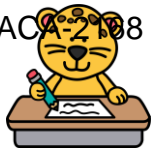


Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

s	→	a	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	e	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	i	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	o	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	u	<input type="text"/>	<input type="text"/>





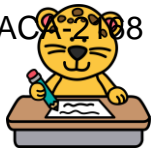


Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



sa	se	si	so	su
sa	se	si	so	su

 sapo	 suma	 sopa	 sofá	 suéter
 sirena	 seis	 serpiente	 sandía	 silla



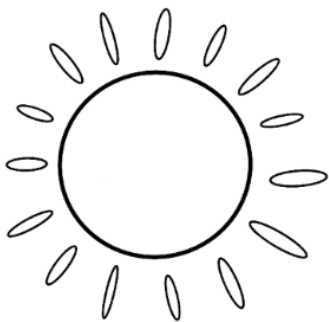
Colorea la **S** mayúscula de rojo y la **s** minúscula de azul.

Ss

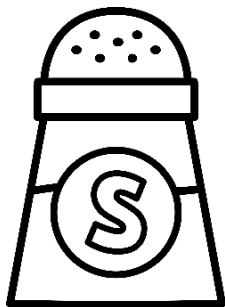


Susi

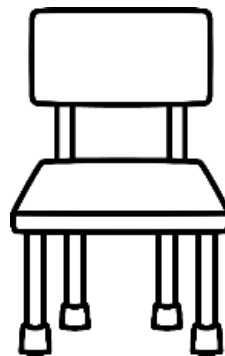
Completa las palabras con la sílaba correcta.



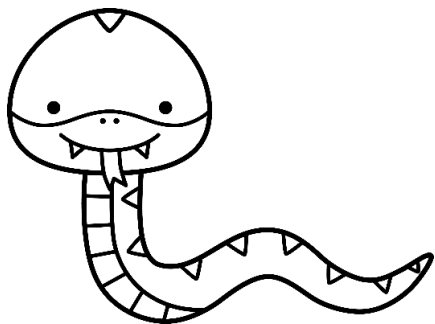
\_\_l



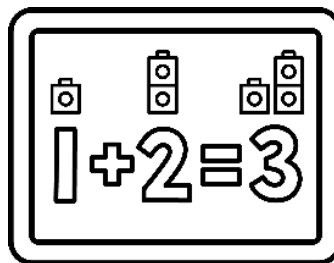
\_\_l



\_\_lla



\_\_rpiente



\_\_ma



Completa y copia la oración, después pega la imagen correcta.

1.- En la \_\_\_\_\_ está la fruta.

x

•

Pega aquí

2.- Ema \_\_\_\_\_ con sus dedos.

x

•

Pega aquí

3.- El \_\_\_\_\_ gris está roto.

x

•

Pega aquí

4.- Hay \_\_\_\_\_ manzanas rojas.

x

•

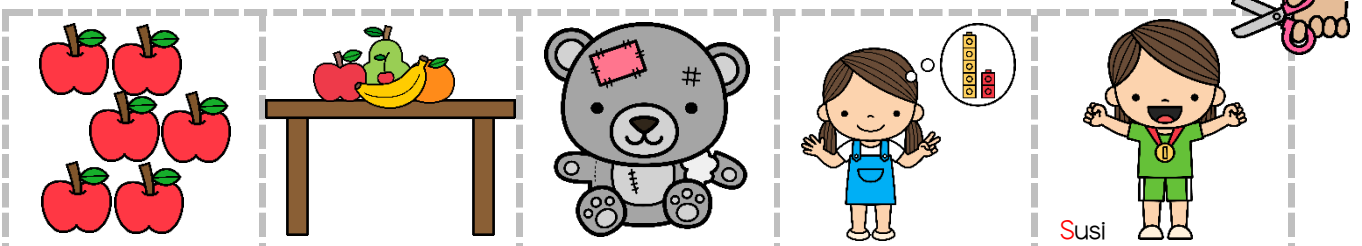
Pega aquí

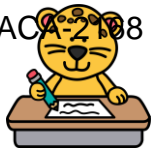
5.- \_\_\_\_\_ gana una medalla.

x

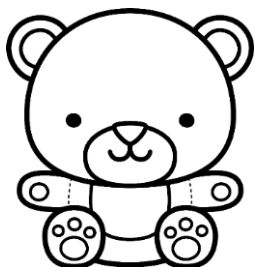
•

Pega aquí

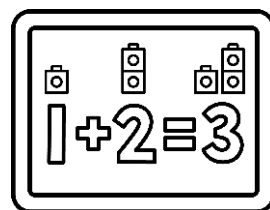




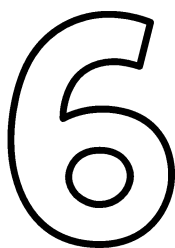
Escribe el nombre de las imágenes.



1.-

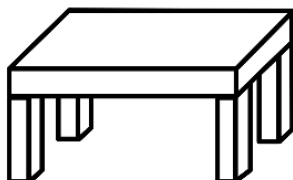
2.-



3.-



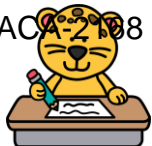

4.-



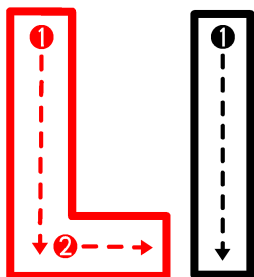
5.-



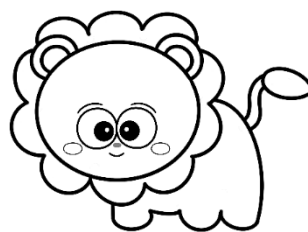

**Cuadernillo de "Lectura y comprensión":** Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión en las páginas 3 y 4.



Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



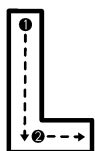
luna



león

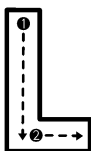


lápiz







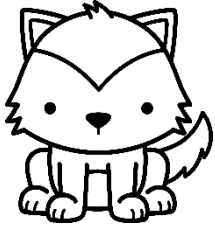








# Lupino el lobo



Lupino el lobo ve a la luna que ilumina el cielo. Luego, Lupino se levanta, sale a tomar el sol y a oler las flores del campo. Le gusta saltar y dar vueltas para alcanzar su cola. Su mamá lo lame con la lengua para decirle que lo ama.





Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.



 Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

**luna – león**

 dibuja

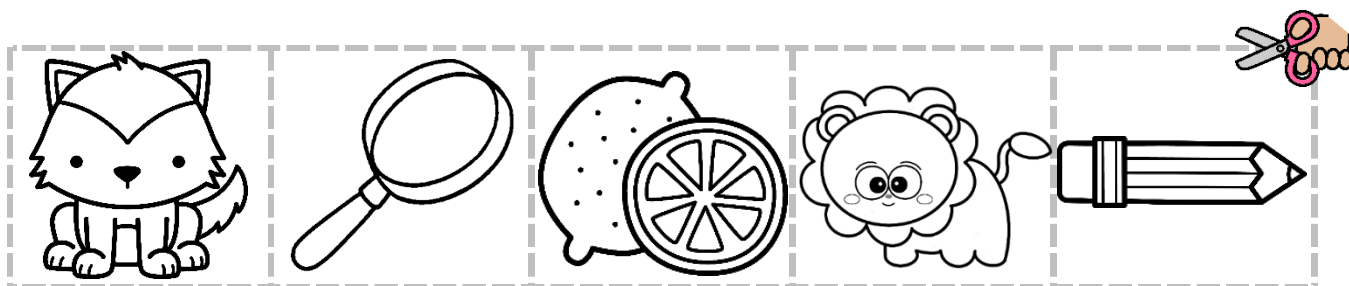


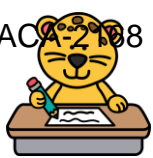
dibuja



Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

	a	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	e	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	i	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	o	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	u	<input type="text"/>	<input type="text"/>



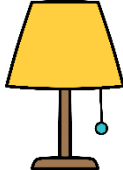

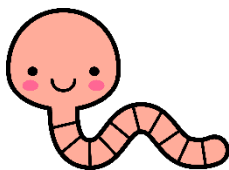









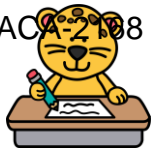
Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



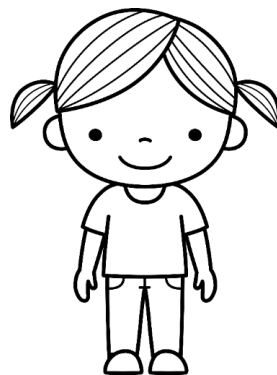
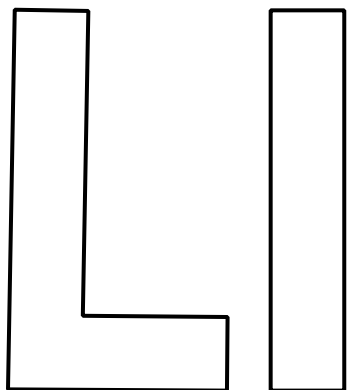
la	le	li	lo	lu
la	le	li	lo	lu

				
lápiz	luna	lámpara	limón	lombriz
				
lupa	leche	león	lobo	libro





Colorea la **L** mayúscula de rojo y la **l** minúscula de azul.

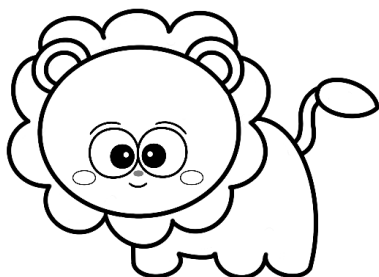


Laura

Completa las palabras con la sílaba correcta.



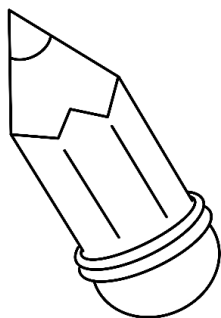
\_\_\_\_na



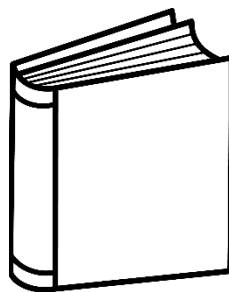
\_\_\_\_ón



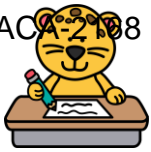
\_\_\_\_bo



\_\_\_\_piz



\_\_\_\_bro



Completa y copia la oración, después pega la imagen correcta.

1.- Memo tiene una \_\_\_\_\_.

x

•

Pega aquí

2.- \_\_\_\_\_ limpia la mesa.

x

•

Pega aquí

3.- La \_\_\_\_\_ huele la flor.

x

•

Pega aquí

4.- Las abejas hacen \_\_\_\_\_.

x

•

Pega aquí

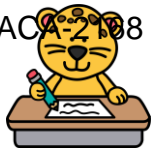
5.- \_\_\_\_\_ es color rojo y tierno.

x

•

Pega aquí

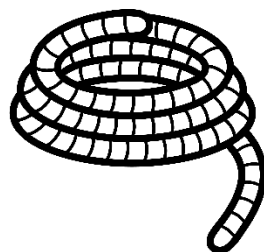




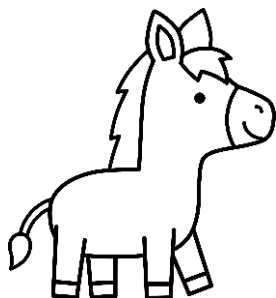
Escribe el nombre de las imágenes.



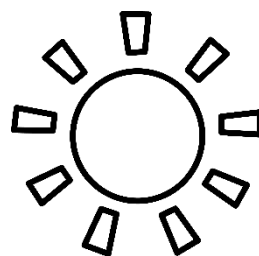
1.-

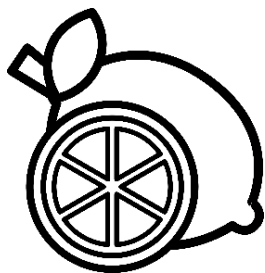
2.-



3.-

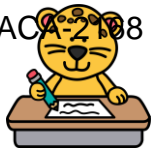
4.-



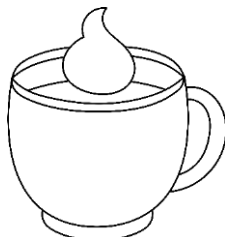
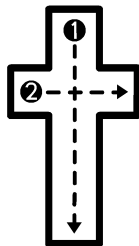
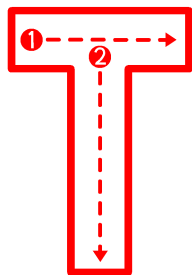
5.-



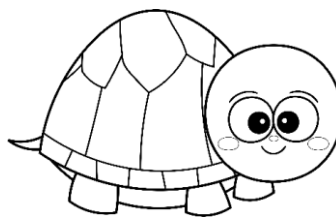

**Cuadernillo de "Lectura y comprensión":** Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión en las páginas 5 y 6.



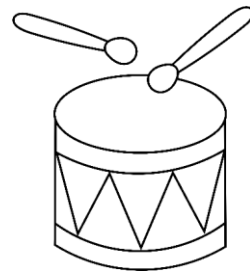
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



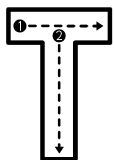
taza



tortuga



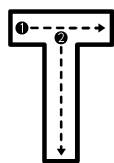
tambor



T	T	T	T	T	T	T	T

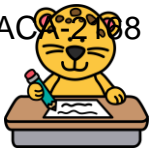


t	t	t	t	t	t	t	t









Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **T-t** de color rojo.

## Tito el tucán



Tito

Tito el tucán tiene dos patas cortas para trepar alto por las ramitas de los troncos. También tiene un picote donde entran todas las frutas que son su alimento. Está contento, aunque te parezca triste.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.

•	t	a	t	e	t	i	t	o	t	u
•	t	a	t	e	t	i	t	o	t	u
×										
•	t	a	t	e	t	i	t	o	t	u
•	t	a	t	e	t	i	t	o	t	u



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

taza – tomate

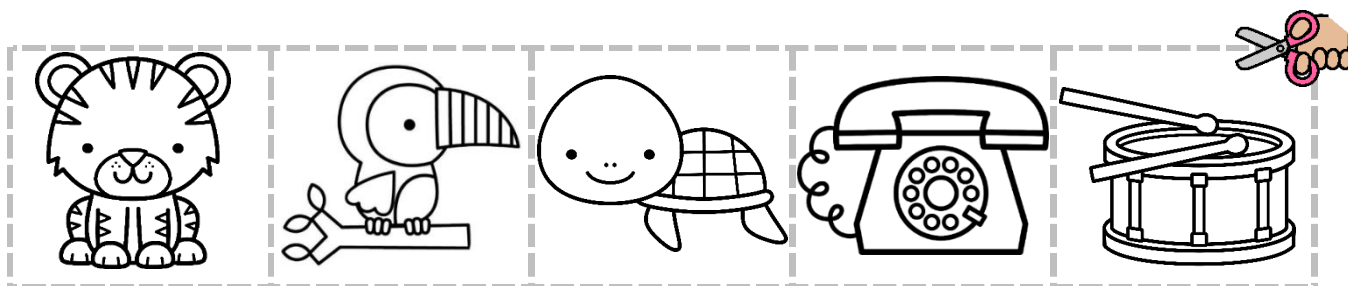
dibuja

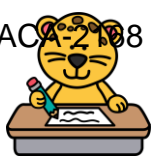
dibuja



Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

+	→	a	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	e	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	i	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	o	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	u	<input type="text"/>	<input type="text"/>


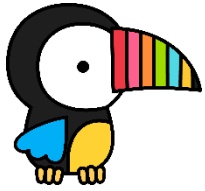


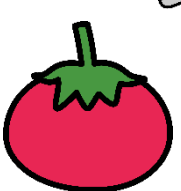


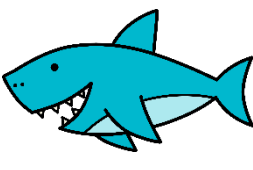




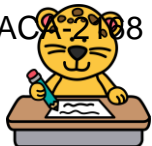


Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente,  
para después copiar el nombre de la imagen.

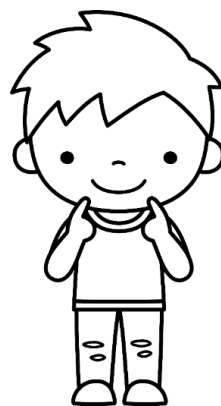
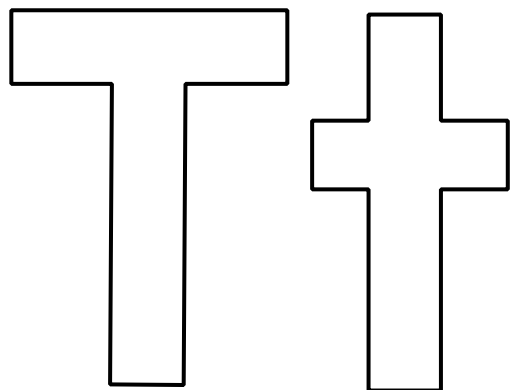


ta	te	ti	to	tu
ta	te	ti	to	tu

 tambor	 tucán	 tortuga	 tigre	 tomate
 teléfono	 taza	 tiburón	 tenedor	 tulipán

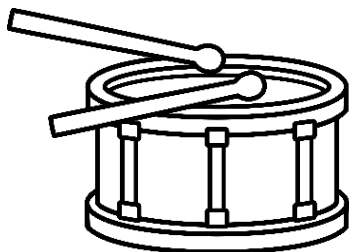


Colorea la **T** mayúscula de rojo y la **t** minúscula de azul.



Tomás

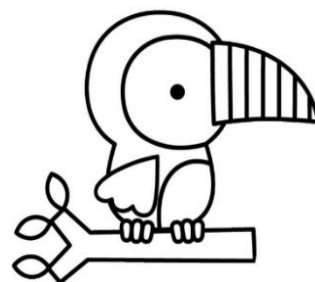
Completa las palabras con la sílaba correcta.



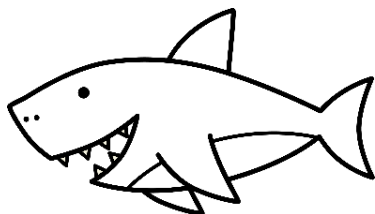
\_\_\_mbor



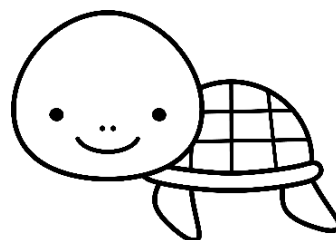
\_\_\_léfono



\_\_\_cán

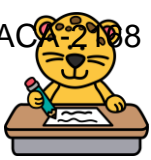


\_\_\_burón



\_\_\_rtuga





Completa y copia la oración, después pega la imagen correcta.

1.- Mi papá tiene su \_\_\_\_\_ verde.

x

•

Pega aquí

2.- El \_\_\_\_\_ es verde con amarillo.

x

•

Pega aquí

3.- Memo toma \_\_\_\_\_ de vainilla.

x

•

Pega aquí

4.- Emilia toma el \_\_\_\_\_.

x

•

Pega aquí

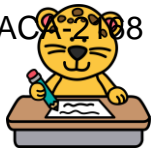
5.- Tomás \_\_\_\_\_ la cuerda.

x

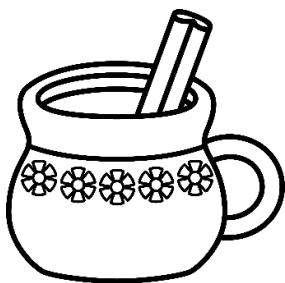
•

Pega aquí

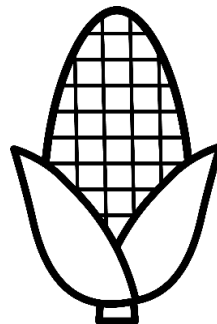




Escribe el nombre de las imágenes.



1.-

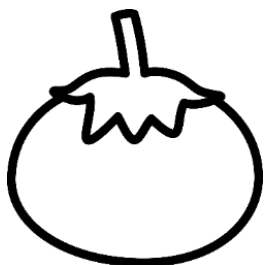
2.-



3.-



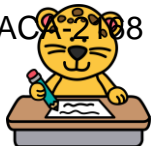

4.-



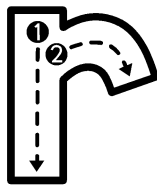
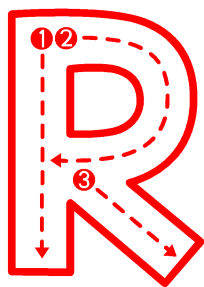
5.-



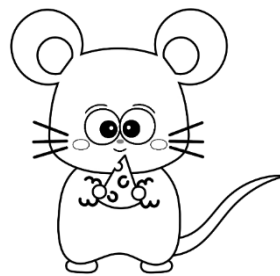

**Cuadernillo de "Lectura y comprensión":** Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión en las páginas 7 y 8.



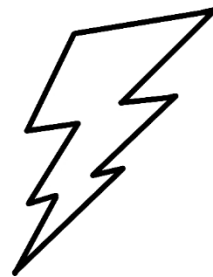
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



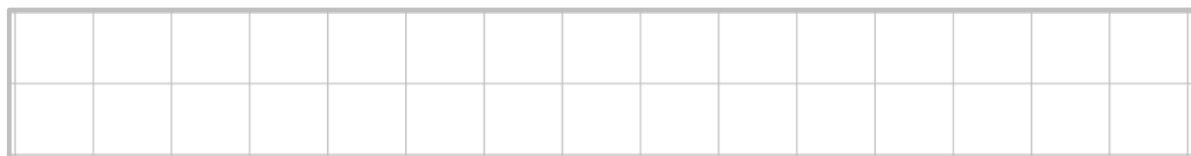
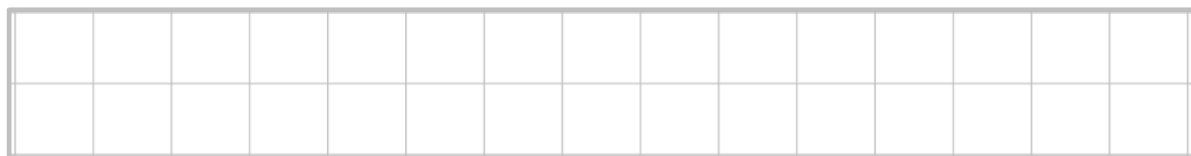
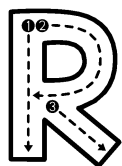
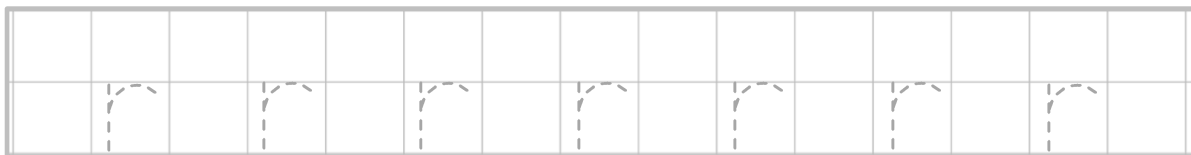
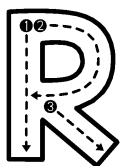
reloj

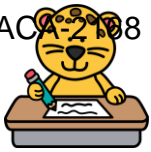


ratón



rayo





Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **R-r** de color rojo.

## Rita la rata



Rita

Rita la rata y su amigo Ramón el ratón pasan buen rato royendo rebanadas de rico queso. Se ríen mucho y mueven las orejas, se rascan los bigotes, menean la cara, y con carcajadas se meten en su agujero para dormir y soñar con queso.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.

•																	
•	r	a		r	e		r	i		r	o		r	u			
x																	
•																	
•	r	a		r	e		r	i		r	o		r	u			

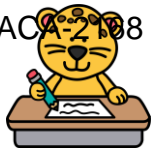


Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

### ratón – reloj

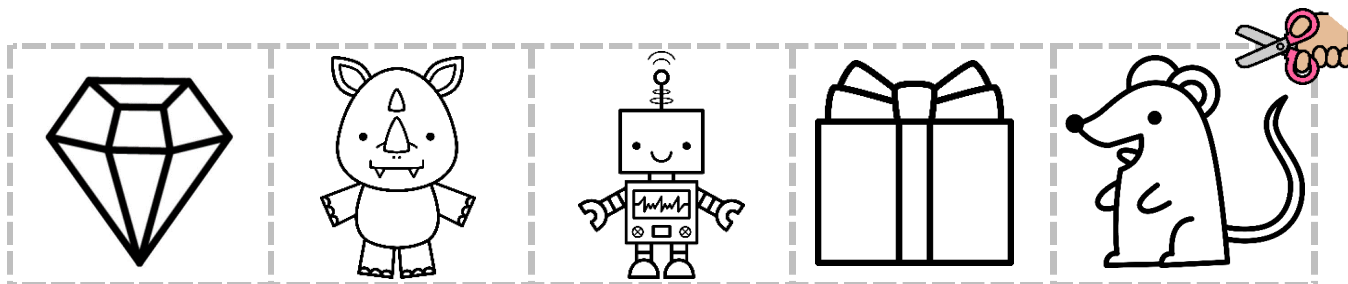
dibuja

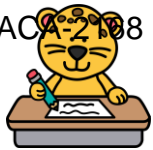
dibuja



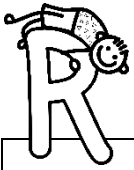
Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente:

r	↗	a	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	↘	e	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	i	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	↘	o	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	↘	u	<input type="text"/>	<input type="text"/>

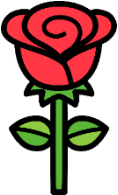



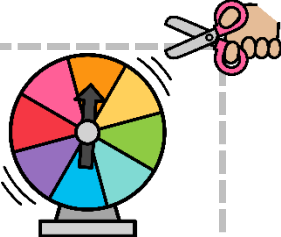
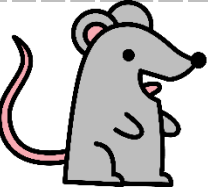

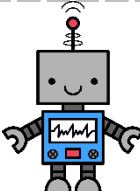

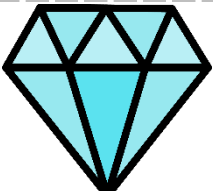


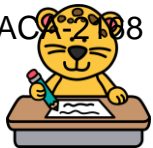


Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



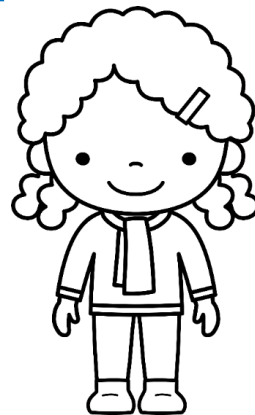
ra	re	ri	ro	ru
ra	re	ri	ro	ru

 rosa	 rana	 reina	 reloj	 ruleta
 ratón	 río	 robot	 rinoceronte	 rubí



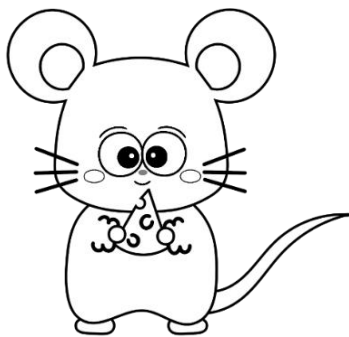
Colorea la **R** mayúscula de rojo y la **r** minúscula de azul.

Rr

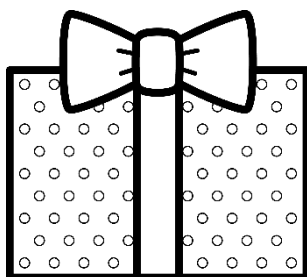


Rosario

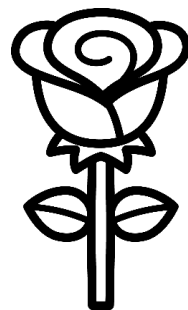
Completa las palabras con la sílaba correcta.



\_\_\_tón



\_\_\_galo



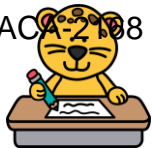
\_\_\_sa



\_\_\_o

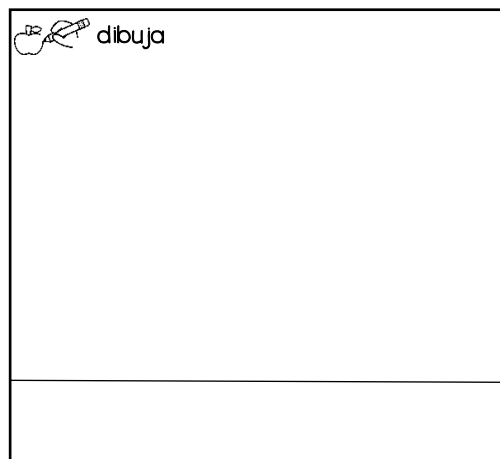
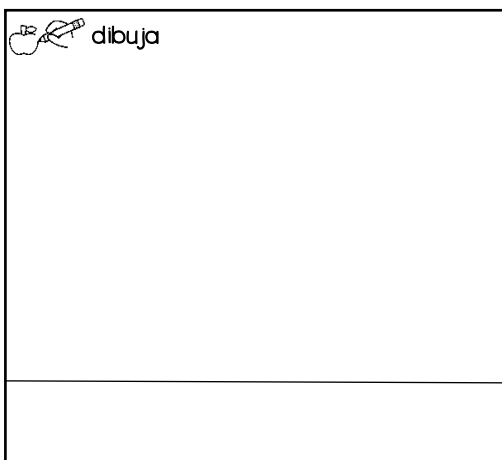


\_\_\_bí

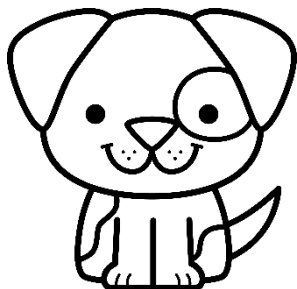


Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

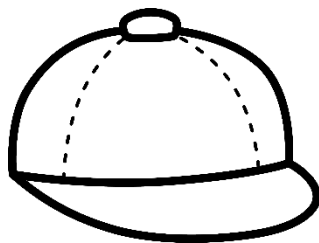
**perro – carro**



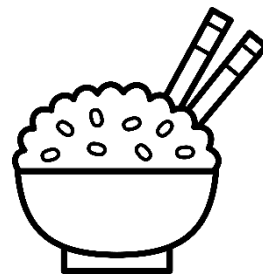
Completa las palabras con la sílaba correcta.



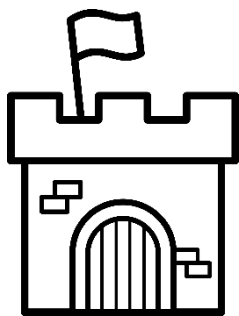
pe\_\_\_\_\_



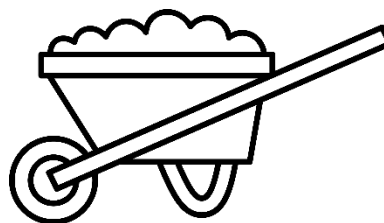
go\_\_\_\_\_



a\_\_\_\_\_z

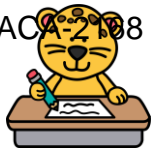


to\_\_\_\_\_



ca\_\_\_\_\_tilla





Completa y copia la oración, después pega la imagen correcta.

1.- Rita la \_\_\_\_\_ tiene cola larga.

x

•

Pega aquí

2.- La \_\_\_\_\_ tiene cuatro hojas.

x

•

Pega aquí

3.- La camisa de Lalo está \_\_\_\_\_.

x

•

Pega aquí

4.- El \_\_\_\_\_ de Ana es un león.

x

•

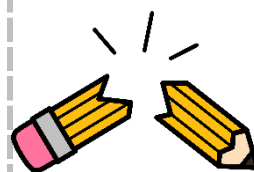
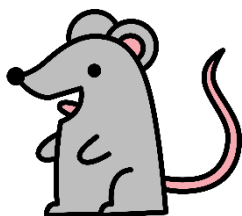
Pega aquí

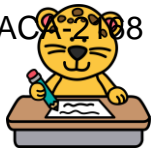
5.- El lápiz de Tatiana se \_\_\_\_\_.

x

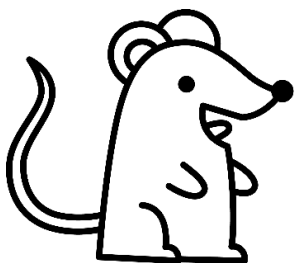
•

Pega aquí



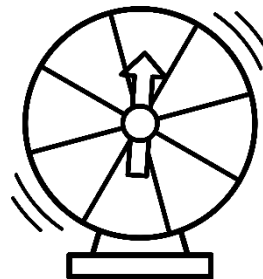


Escribe el nombre de las imágenes.



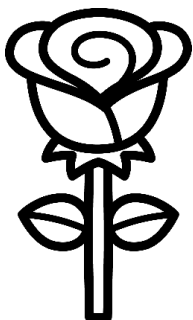
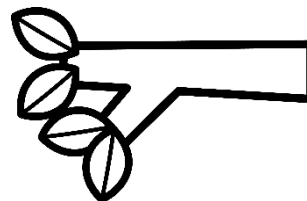
1.-


2.-

3.-


4.-

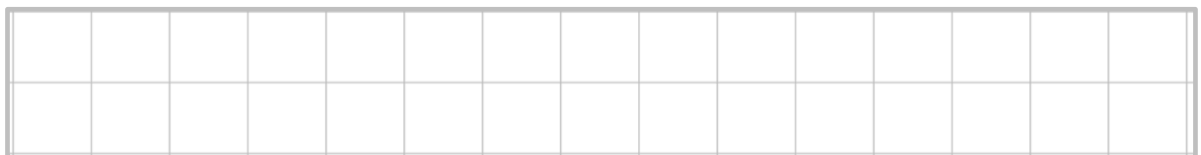
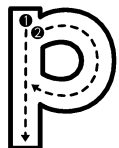
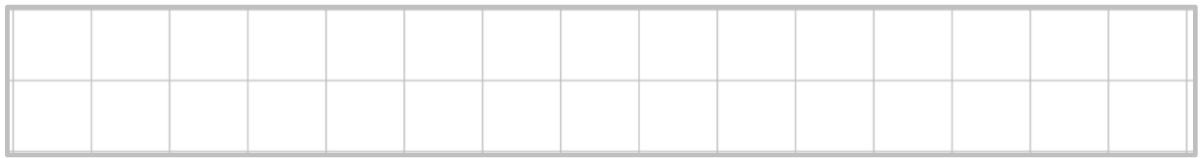
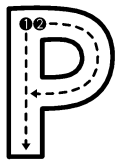
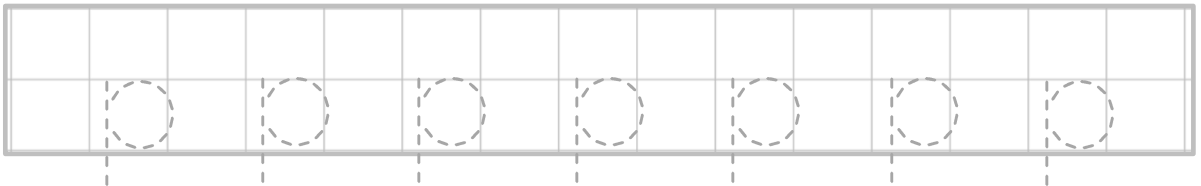
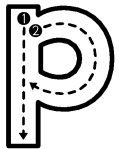
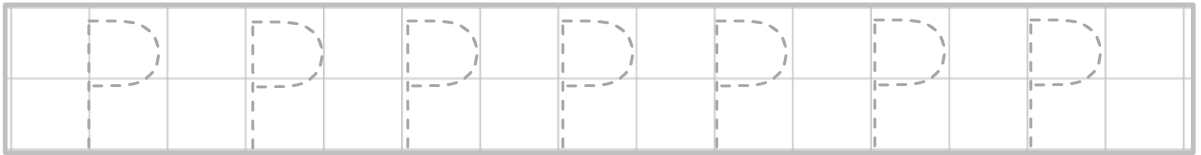
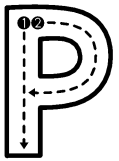
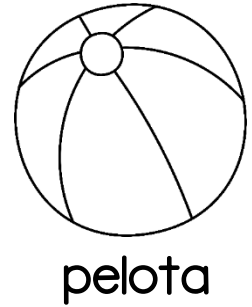
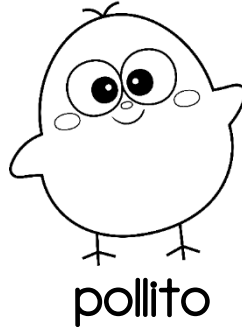
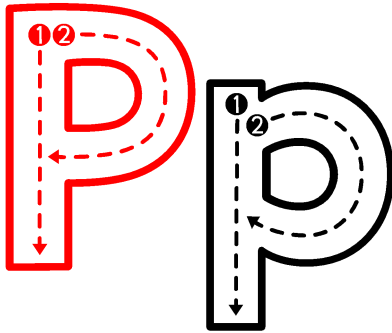
5.-

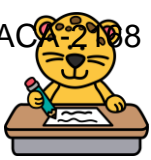



**Cuadernillo de "Lectura y comprensión":** Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión en las páginas 9 y 10.



Traza la letra siguiendo la dirección correcta.





Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **P-p** de color rojo.

## Pamela panda



Pamela

Pamela panda tiene piel peluda  
Y suave. Parece un osito de peluche.  
Pasea entre las plantas con su papá.  
Tiene cuatro patas y panza redonda.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.

•																			
•	p	a		p	e		p	i		p	a		p	a					
x																			
•																			
•	p	a		p	e		p	i		p	a		p	a					

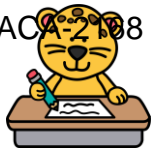


Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

perro – pera

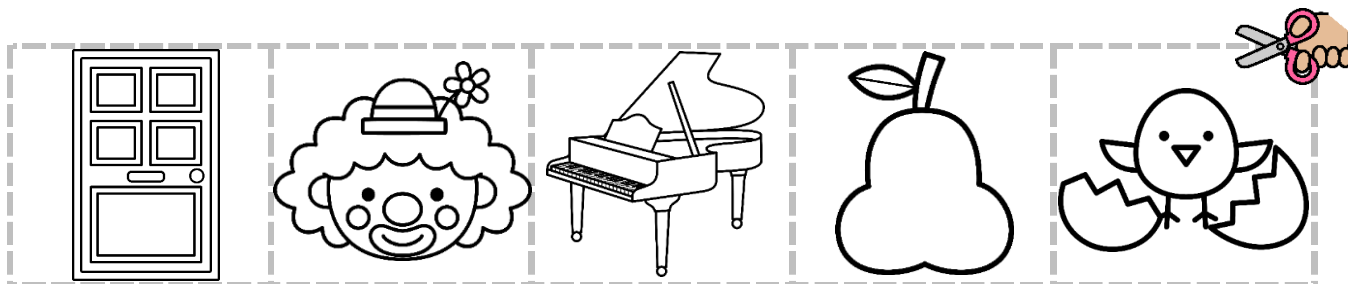
dibuja

dibuja



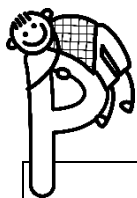
Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

p	→	a	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	e	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	i	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	o	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	u	<input type="text"/>	<input type="text"/>

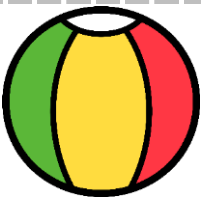


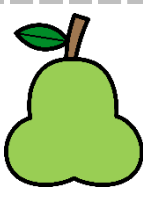
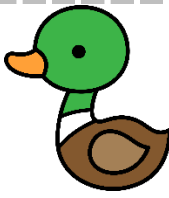
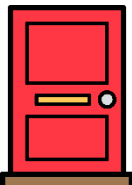



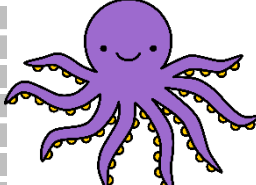


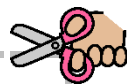


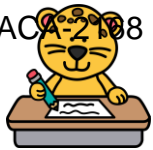
Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



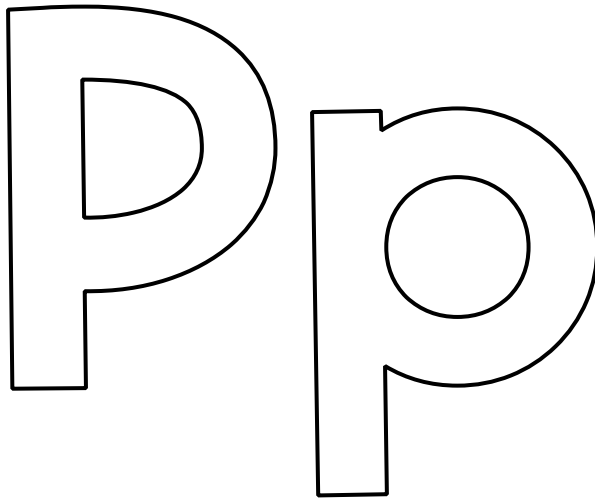
pa	pe	pi	po	pu
pa	pe	pi	po	pu

				
pelota	pastel	pollito	pera	pato
				
puerta	piña	piano	pozo	pulpo



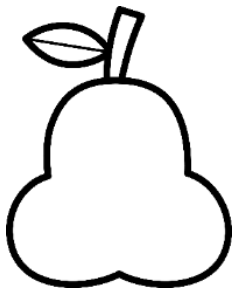


Colorea la **P** mayúscula de rojo y la **p** minúscula de azul.

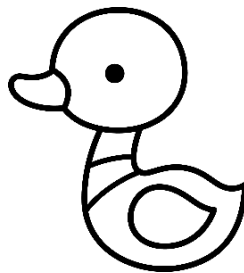


Pamela

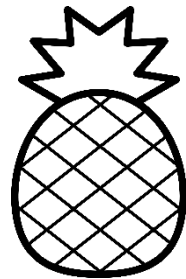
Completa las palabras con la sílaba correcta.



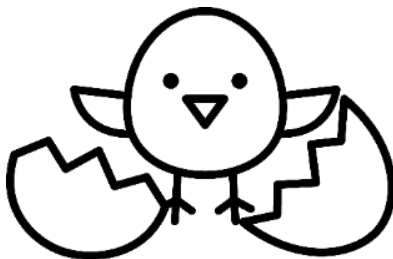
\_\_ra



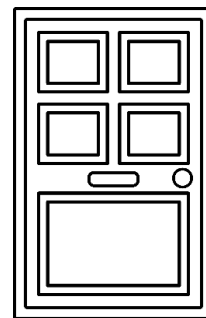
\_\_to



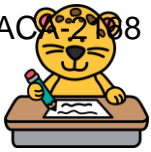
\_\_ña



\_\_lito



\_\_erta



Completa y copia la oración, después pega la imagen correcta.

1.- Lupita usa su \_\_\_\_\_ para ver.

x

•

Pega aquí

2.- Emilia limpia el agua del \_\_\_\_\_.

x

•

Pega aquí

3.- Elisa toma la \_\_\_\_\_ de béisbol.

x

•

Pega aquí

4.- Elías come su \_\_\_\_\_ de limón.

x

•

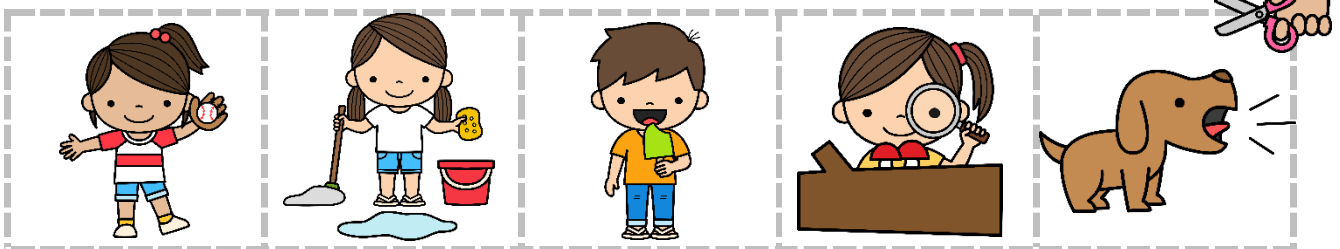
Pega aquí

5.- El \_\_\_\_\_ ladra muy fuerte.

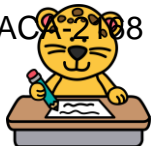
x

•

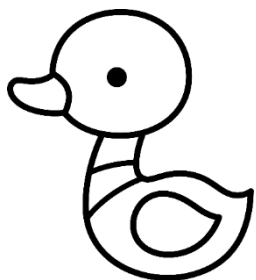
Pega aquí



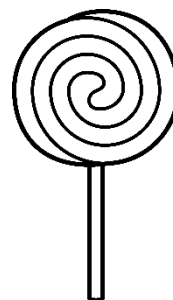




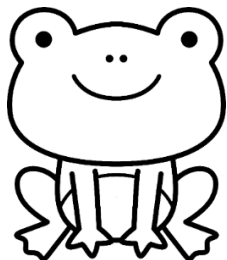
Escribe el nombre de las imágenes.



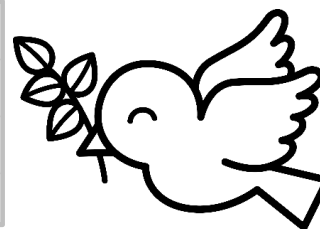
1.-

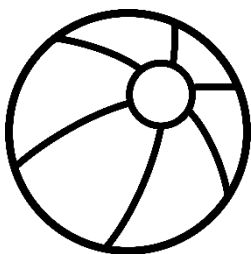
2.-



3.-

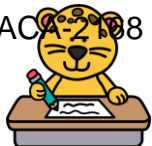
4.-



5.-



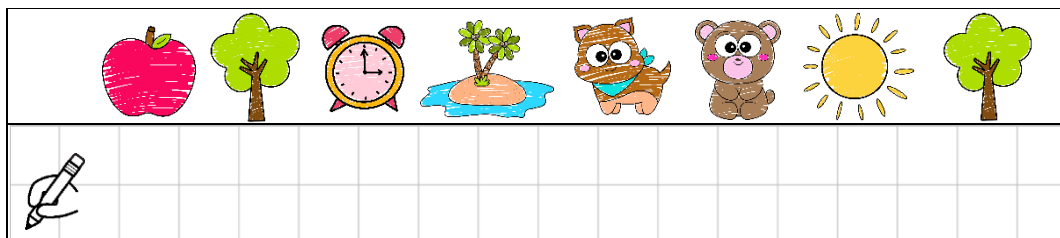

**Lectura y comprensión:** Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 11 y 12.



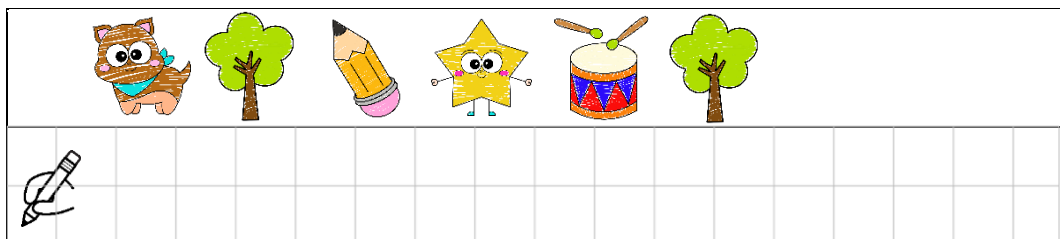
# msl+rp

## BLOQUE 1

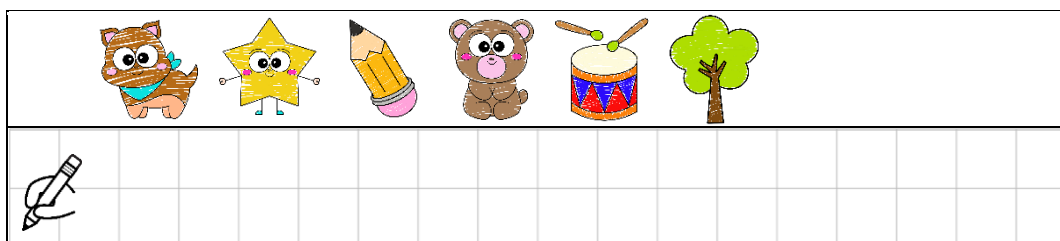
Descubre la palabra secreta y pega la imagen correcta.



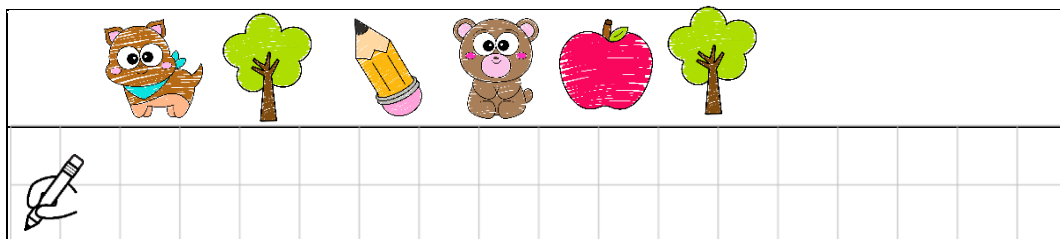
Pega aquí



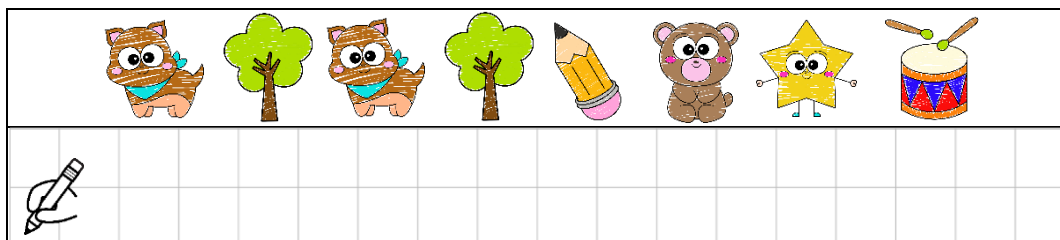
Pega aquí



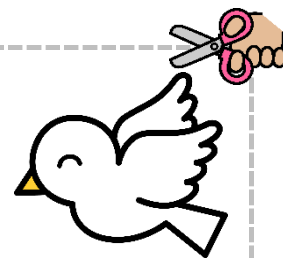
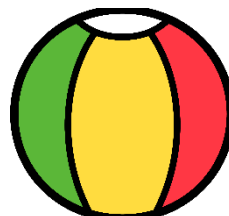
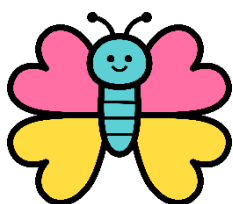
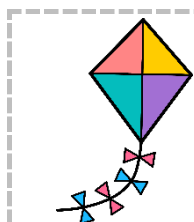
Pega aquí

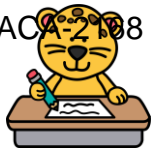


Pega aquí

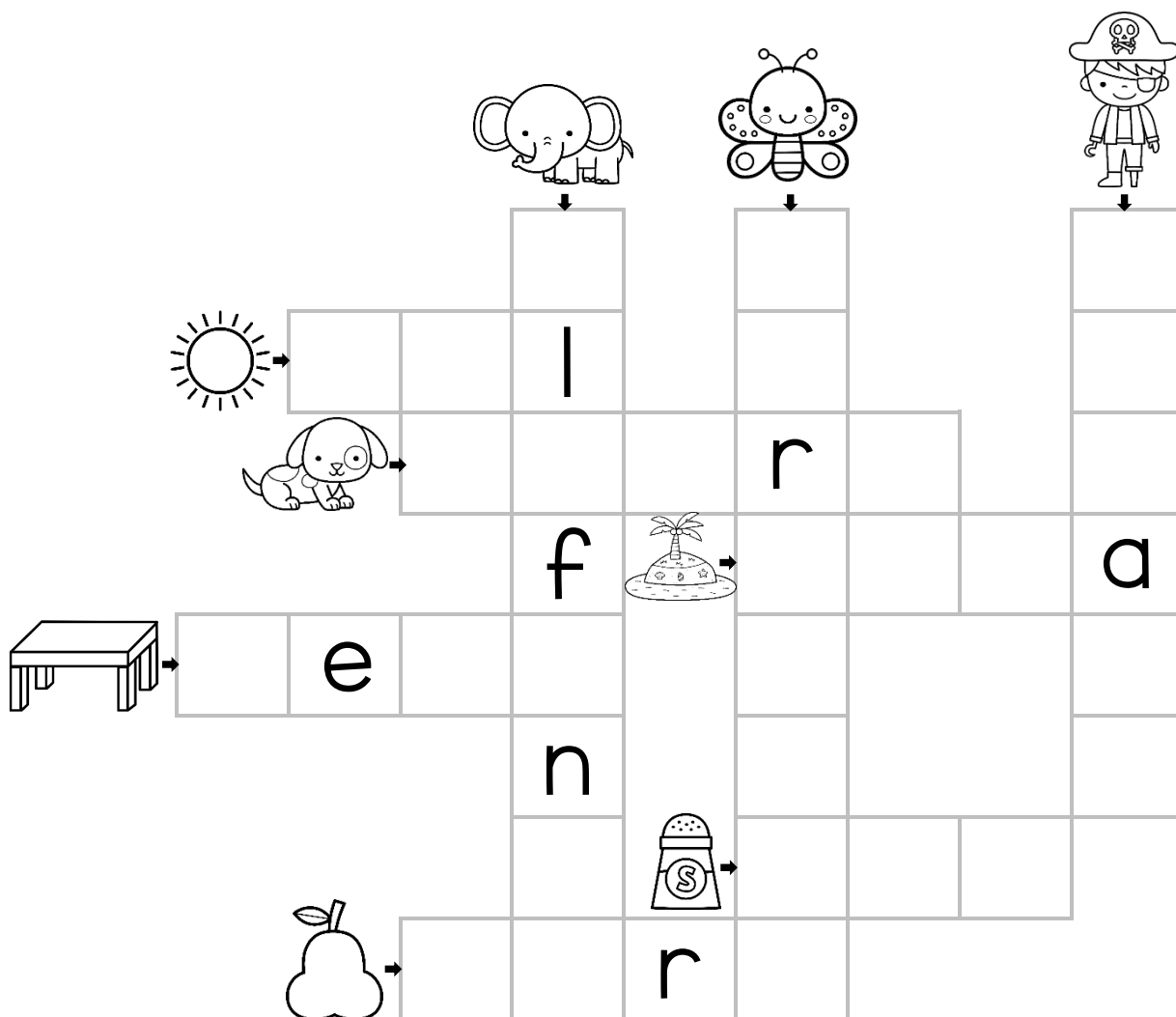


Pega aquí

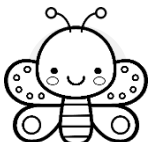




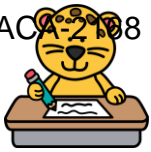
Resuelve el siguiente crucigrama.



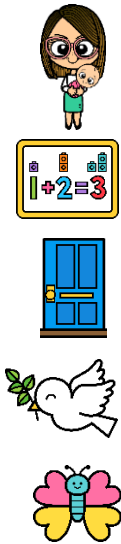
Escribe el nombre de la imagen y cuantas letras tiene.





Escribe el nombre de las imágenes para luego buscar  
en la **SOPA DE LETRAS**.



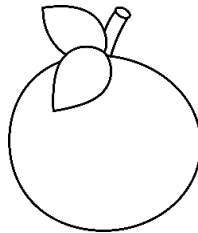
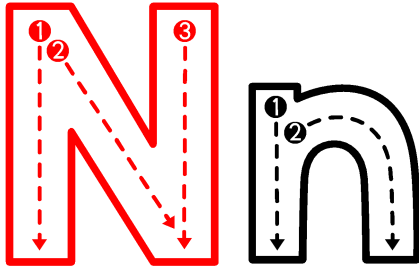




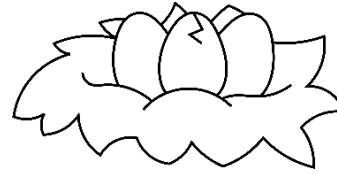
n	o	b	p	u	e	r	t	a	s	a	s	o	m
p	e	p	e	n	i	o	s	a	a	r	p	o	m
a	s	m	a	m	á	r	e	p	i	r	a	t	a
p	u	o	o	s	a	a	a	b	c	o	l	i	m
a	m	t	d	i	t	h	s	u	m	a	o	t	p
l	a	p	e	p	á	e	m	u	p	i	m	e	a
o	o	e	i	p	f	i	l	g	e	r	a	e	l
t	u	m	a	r	i	p	o	s	a	s	o	t	a
e	r	e	l	b	o	m	a	p	a	t	o	h	r



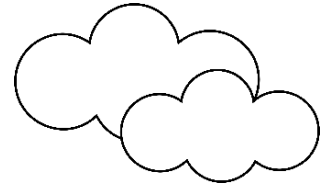
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



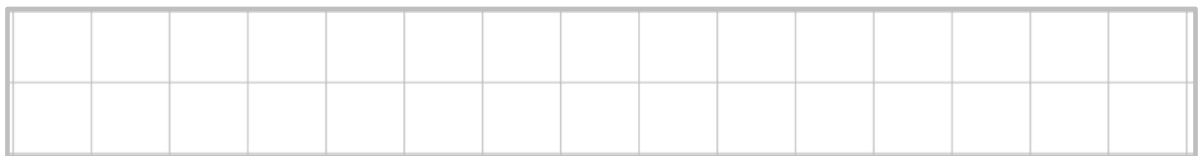
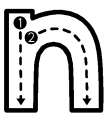
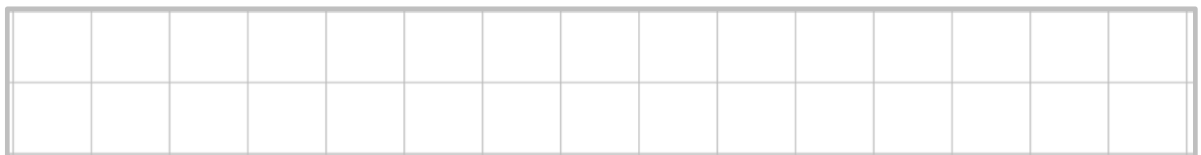
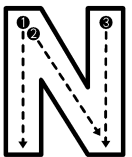
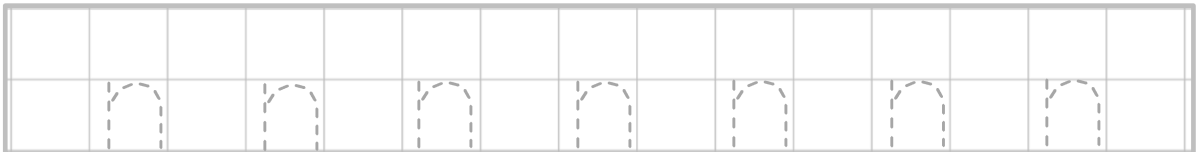
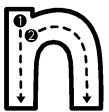
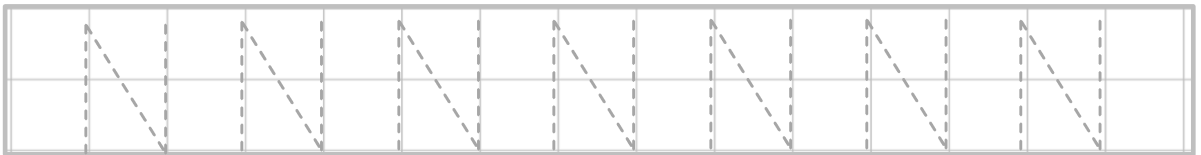
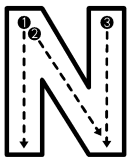
naranja



nido



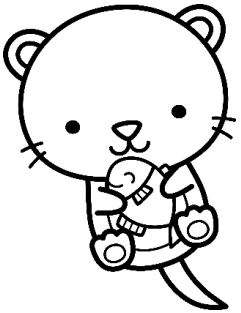
nubes





Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **N-n** de color rojo.

## Nati la nutria



Nati

Nati nutria nada en el río.

Es juguetona y le encanta comer ostiones.

Tiene la nariz negra y brillante.

Su boca bigotona sonríe

a los salmones que saltan del agua  
y salpican a la nutria.




Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.


•															
•	n	a		n	e		n	i		n	o		n	u	
×															
•															
•	n	a		n	e		n	i		n	o		n	u	



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

**naranja – nube**

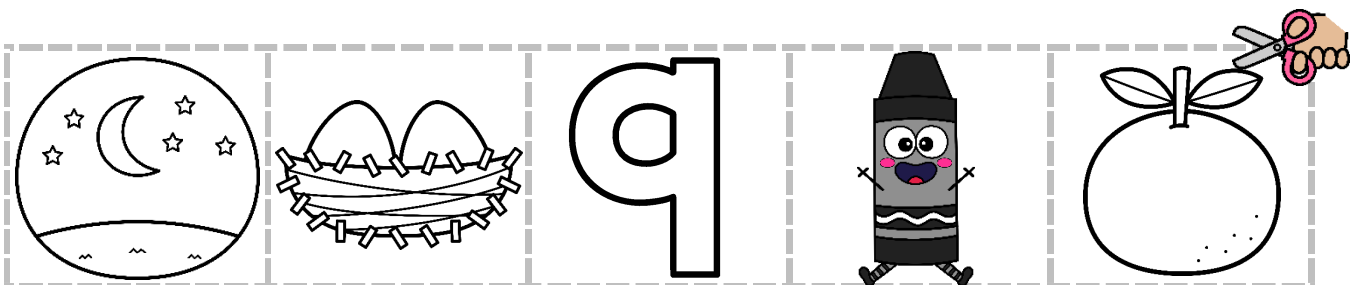
 dibuja

 dibuja



Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

n		a	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		e	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		i	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		o	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		u	<input type="text"/>	<input type="text"/>

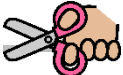


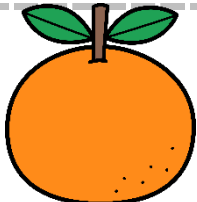

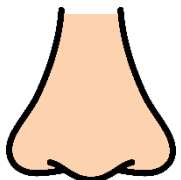
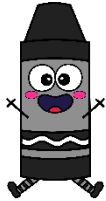
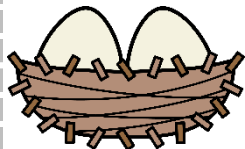



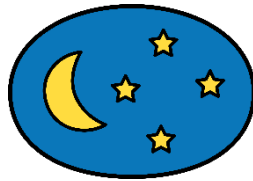



Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



na	ne	ni	no	nu
na	ne	ni	no	nu



 naranja	 nene	 nariz	 negro	 nido
 nutria	 nota	 nueve	 noche	 ninja



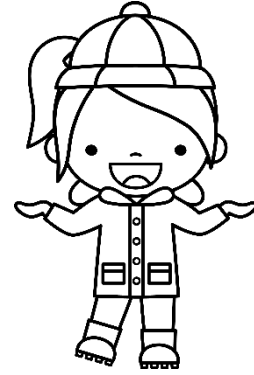


ncd vfb

# BLOQUE 2

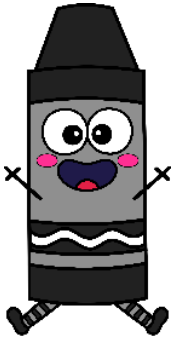
Colorea la **N** mayúscula de rojo y la **n** minúscula de azul.

Nn

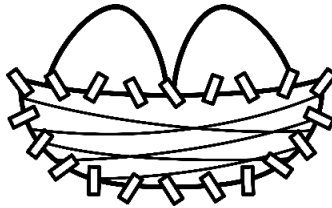


Norma

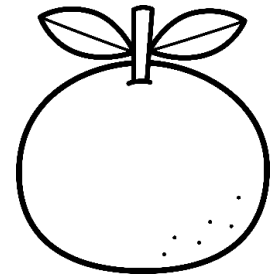
Completa las palabras con la sílaba correcta.



\_\_\_gro



\_\_\_do



\_\_\_ranja



\_\_\_che



\_\_\_be



Escucha y completa la oración, después pega la imagen correcta.

1.- La \_\_\_\_\_ vive en el mar.

x

•

Pega aquí

2.- Romina \_\_\_\_\_ en el hielo.

x

•

Pega aquí

3.- Leo come paleta de \_\_\_\_\_.

x

•

Pega aquí

4.- Elena usa sus \_\_\_\_\_ para ver.

x

•

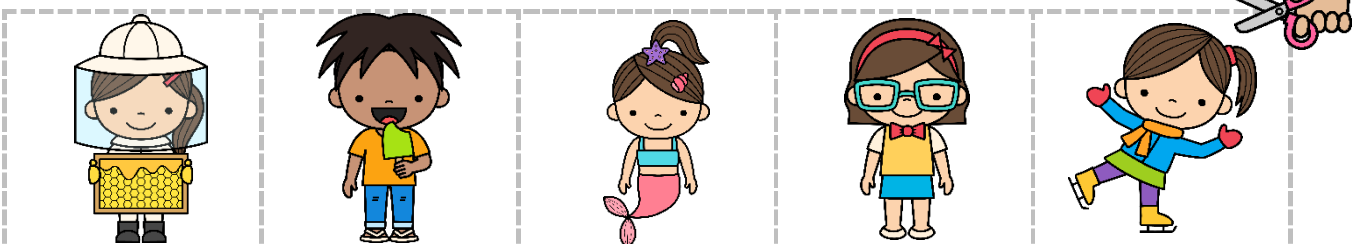
Pega aquí

5.- Nina toma el \_\_\_\_\_ de abejas.

x

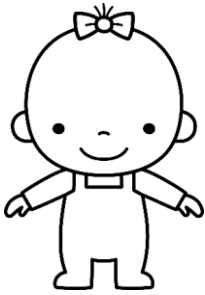
•

Pega aquí





Escribe el nombre de las imágenes.

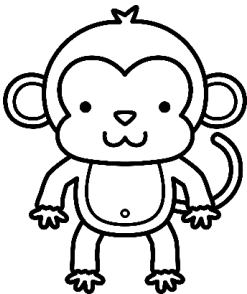


1.-

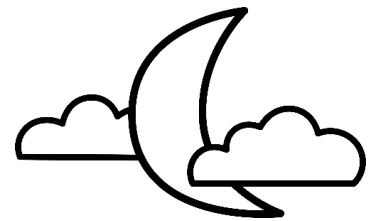

2.-



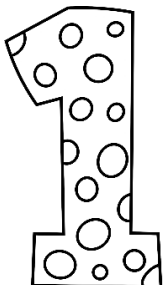

3.-

4.-

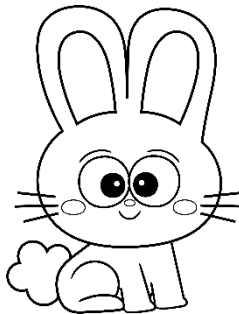
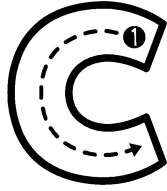
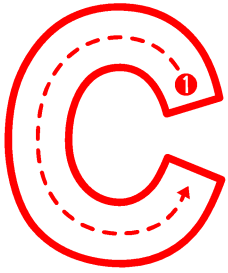
5.-

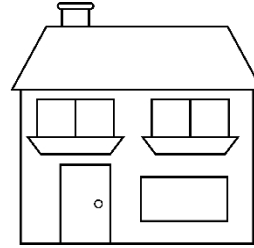
**Lectura y comprensión:** Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 13 y 14.



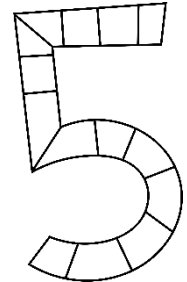
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



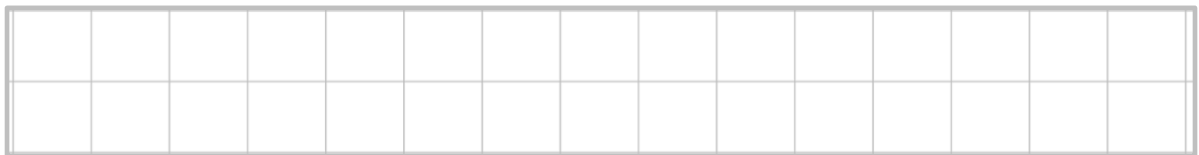
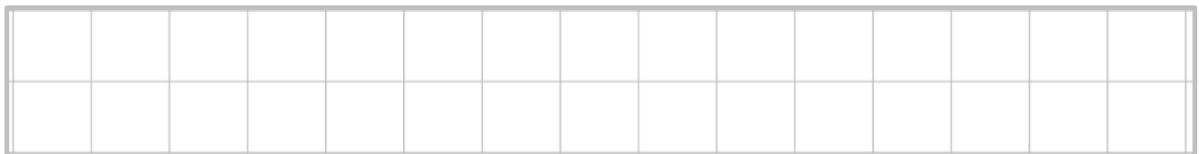
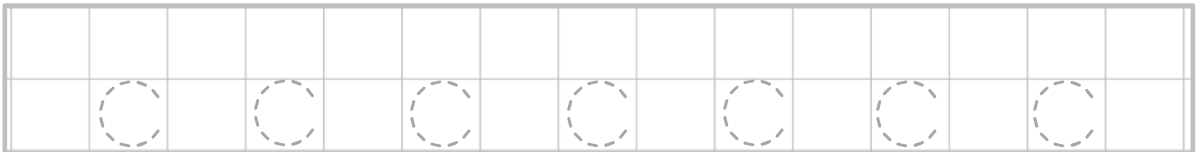
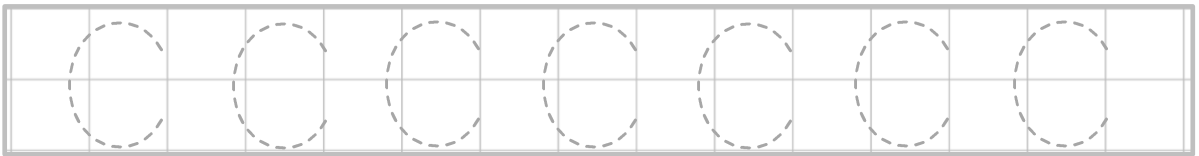
conejo



casa



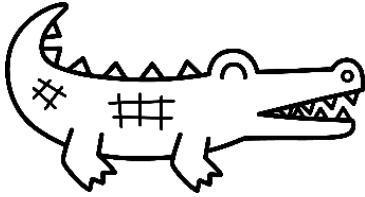
cinco





Lee la lectura con ayuda y encierre las sílabas **ca**, **co** y **cu** de color rojo.

## Camilo el caimán



Camilo

Camilo caimán tiene cola y colmillos grandes, camina con calma cuando va por la playa. Es primo de cocodrilo pero Camilo vive en América. Come muchas cosas, casi de todo y ayuda a conservar su medio.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.

.																		
.	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca
x																		
.																		
.	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

**casa – coco**

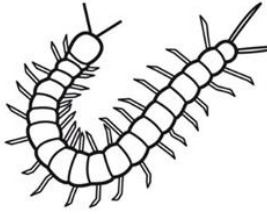
dibuja

dibuja



Lee la lectura con ayuda y encierra las sílabas **ce** y **ci** de color rojo.

## Celino el ciempiés



**C**elino

Celino ciempiés no tiene cien patitas, es cierto. Él dice que le gustan las luces del cielo cuando es de noche, porque de día parece ciego. Cierra los ojos antes de dejar las raíces de la plantita donde vive y poner en orden sus decenas de patas.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.

•																			
•		e		i		e		i		e		i							
x																			
•																			
•		e		i		e		i		e		i							



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

**cinco – cerdo**

dibuja

dibuja



Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

C	→	a	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	e	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	i	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	o	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	u	<input type="text"/>	<input type="text"/>





Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



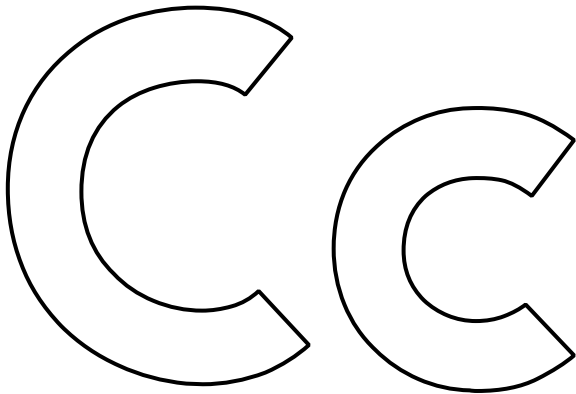
ca	ce	ci	co	cu
ca	ce	ci	co	cu

 casa	 cerdo	 caballo	 cebra	 cinco
 cuaderno	 conejo	 cuadrado	 corazón	 cisne



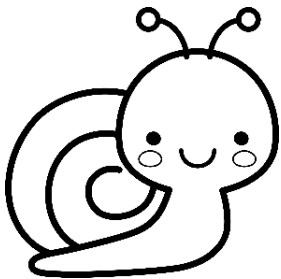


Colorea la **C** mayúscula de rojo y la **c** minúscula de azul.



Carlos

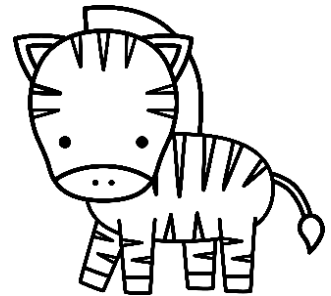
Completa las palabras con la sílaba correcta.



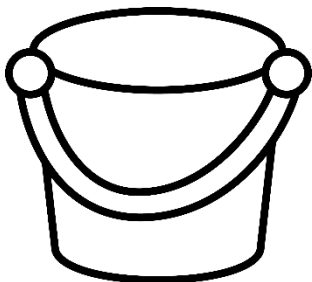
\_\_\_racol



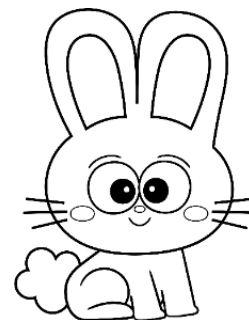
\_\_\_nco



\_\_\_bra



\_\_\_beta



\_\_\_nejo



Escucha y completa la oración, después pega la imagen correcta.

1.- A Carlos le gusta \_\_\_\_\_ el muro.

x

•

Pega aquí

2.- Cesar \_\_\_\_\_ veloz la carrera.

x

•

Pega aquí

3.- La \_\_\_\_\_ de mi tía está bonita.

x

•

Pega aquí

4.- Ana tiene un \_\_\_\_\_ en la mano.

x

•

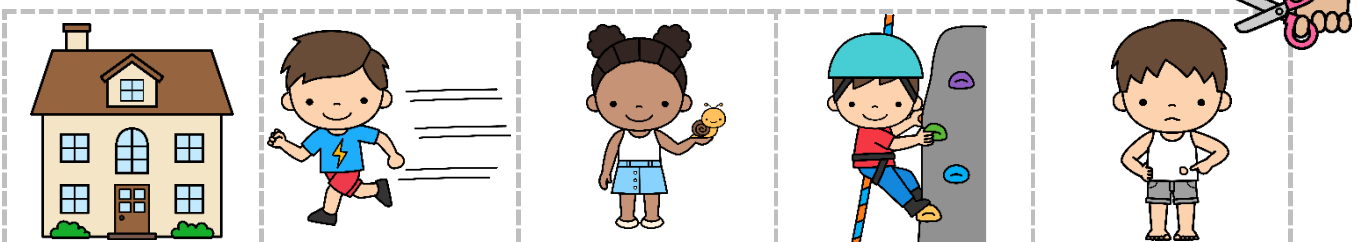
Pega aquí

5.- Camilo tiene la \_\_\_\_\_ rota.

x

•

Pega aquí

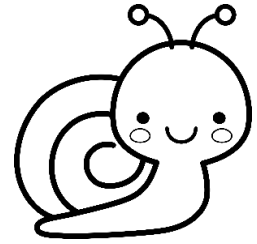




Escribe el nombre de las imágenes.



1.-

2.-



3.-




4.-



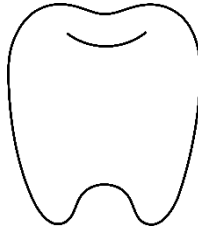
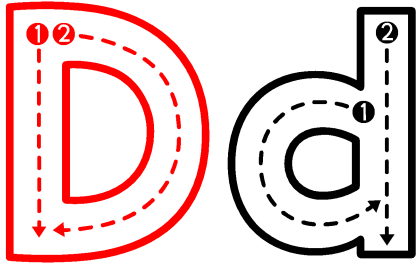
5.-



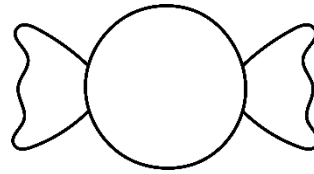

**Lectura y comprensión:** Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 15 y 16.



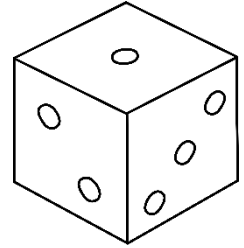
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



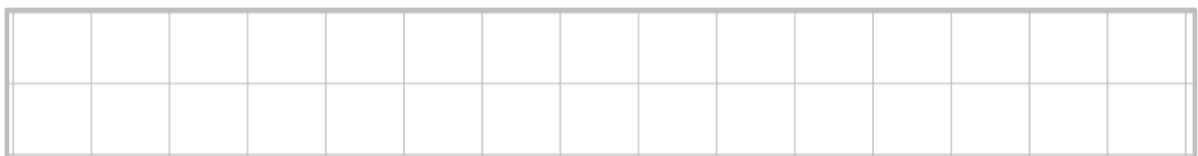
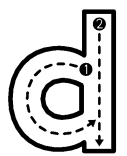
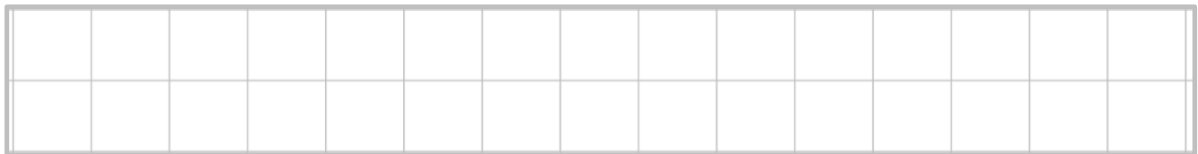
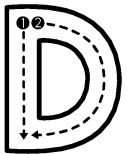
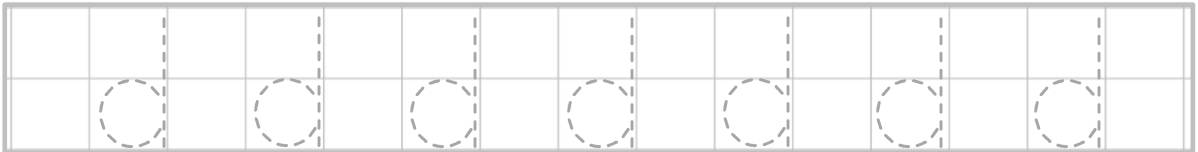
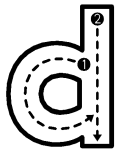
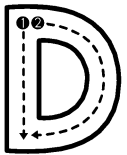
diente



dulce



dado





Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **D-d** de color rojo.

## Delfino el delfín



Delfino

Delfino delfín da la idea de ser un pez, pero no lo es. La mamá delfín da leche a su bebé Delfino y él debe quedarse a lado de ella todo el día. Cuando sea grande, sin duda comerá pescaditos, dará saltos en el aire, nadará a toda velocidad y saludará con agradables ruiditos.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.

•															
•	d	a		d	e		d	i		d	a		d	u	
×															
•	d	a		d	e		d	i		d	a		d	u	
•															



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

### dado – diente

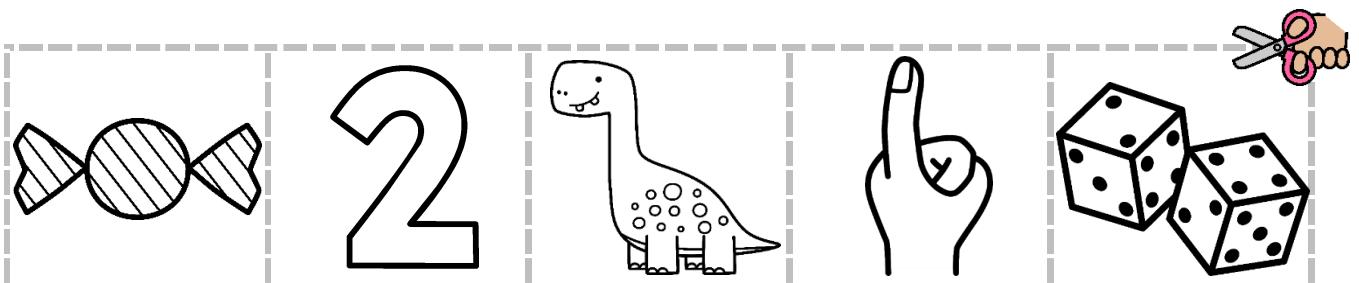
dibuja

dibuja



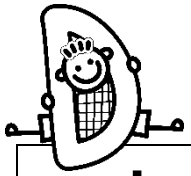
Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

d	→	a	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	e	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	i	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	o	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	u	<input type="text"/>	<input type="text"/>





Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



da	de	di	do	du
da	de	di	do	du

 dados	 dedo	 dama	 delfín	 dinosaurio
 dulce	 doctor	 duende	 dona	 diente



ncd vfb

# BLOQUE 2

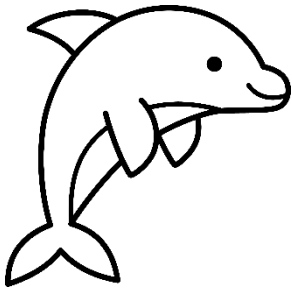
Colorea la **D** mayúscula de rojo y la **d** minúscula de azul.

Dd



Daniel

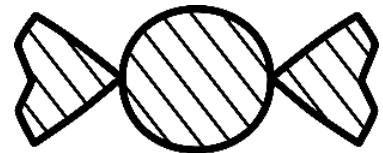
Completa las palabras con la sílaba correcta.



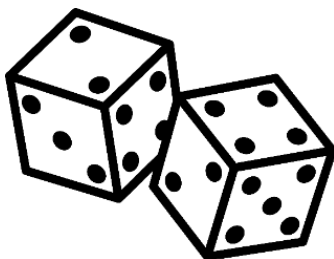
\_\_\_lfin



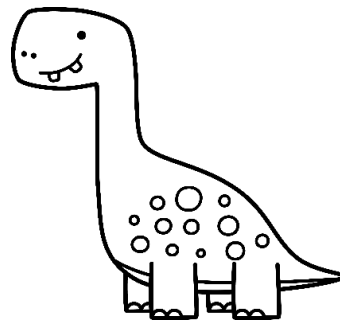
\_\_\_s



\_\_\_lce



\_\_\_dos



\_\_\_nosaurio





Lee y completa la oración, después pega la imagen correcta.

1.- Daniel come una rica\_\_\_\_\_.

x

•

Pega aquí

2.- Camila \_\_\_\_\_ en su cama.

x

•

Pega aquí

3.- Carolina \_\_\_\_\_ en la piscina.

x

•

Pega aquí

4.- El \_\_\_\_\_ cuida mi salud.

x

•

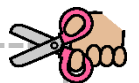
Pega aquí

5.- El \_\_\_\_\_ usa botas verdes.

x

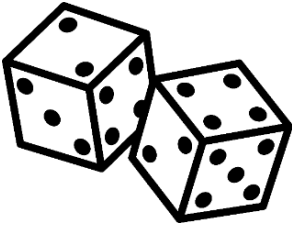
•

Pega aquí





Escribe el nombre de las imágenes.



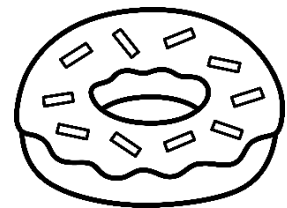
1.-




2.-



3.-

4.-

2

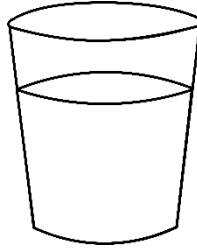
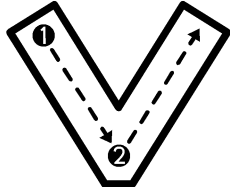
5.-



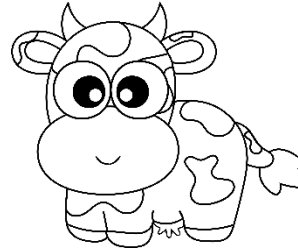
**Lectura y comprensión:** Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 17 y 18.



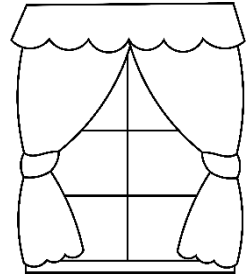
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



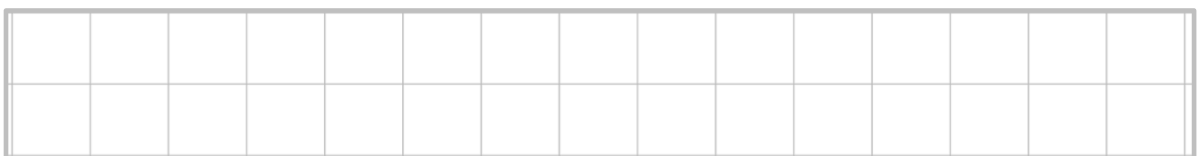
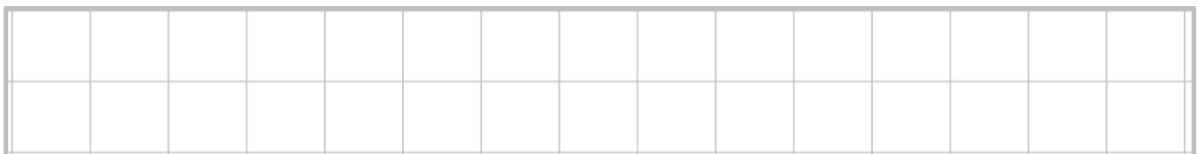
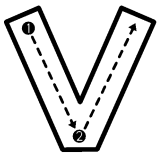
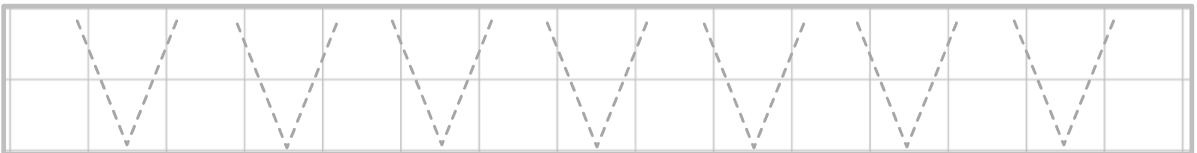
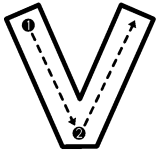
vaso



vaca



ventana





Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **V-v** de color rojo.

## Valerio el venado



Valerio

Valerio es un venado que vive en el bosque. Vigila todo el día mientras devora pasto y hojitas verdes.

Si ve algún peligro,

se va tan veloz que casi vuela.

Es valiente cuando defiende a su familia.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.

•																			
•	v	a		v	e		v	i		v	o		v	u					
×																			
•																			
•	v	a		v	e		v	i		v	o		v	u					



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

**vaso - vaca**

dibuja

dibuja



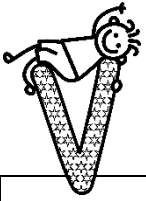
Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

	a	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	e	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	i	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	o	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	u	<input type="text"/>	<input type="text"/>





Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.

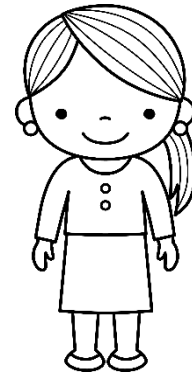
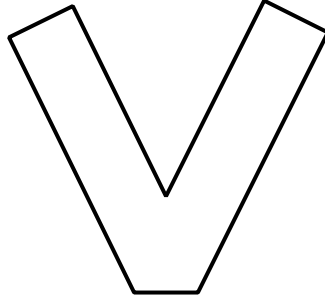
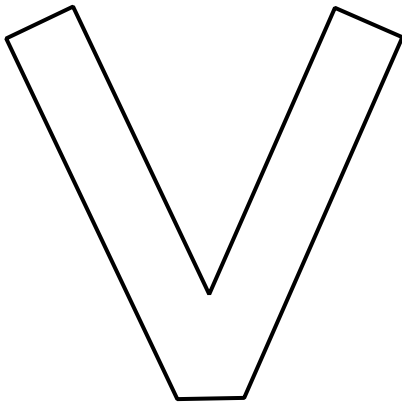


va	ve	vi	vo	vu
va	ve	vi	vo	vu

 vaca	 vela	 vaso	 ventana	 violín
 vuelo	 votar	 vuelta	 volcán	 vino

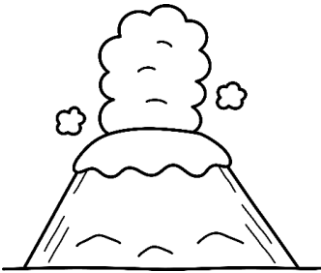


Colorea la **V** mayúscula de rojo y la **v** minúscula de azul.

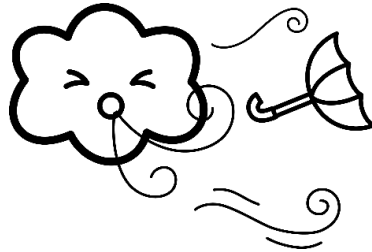


Verónica

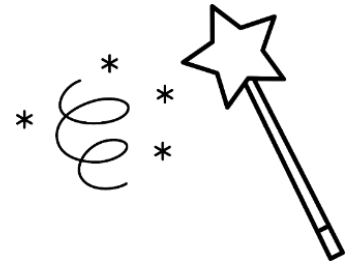
Completa las palabras con la sílaba correcta.



\_\_\_lcán



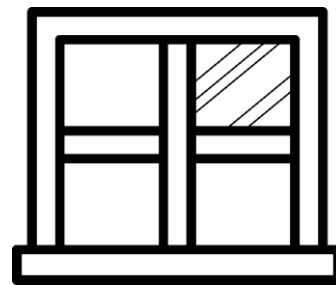
\_\_\_ento



\_\_\_rita



\_\_\_elta



\_\_\_ntana



Escucha y completa la oración, después pega la imagen correcta.

1.- La \_\_\_\_\_ come pasto verde.

x

•

Pega aquí

2.- A Javier le gusta tocar el \_\_\_\_\_.

x

•

Pega aquí

3.- Víctor toma la \_\_\_\_\_ en su mano.

x

•

Pega aquí

4.- La \_\_\_\_\_ tiene un ramo de rosas.

x

•

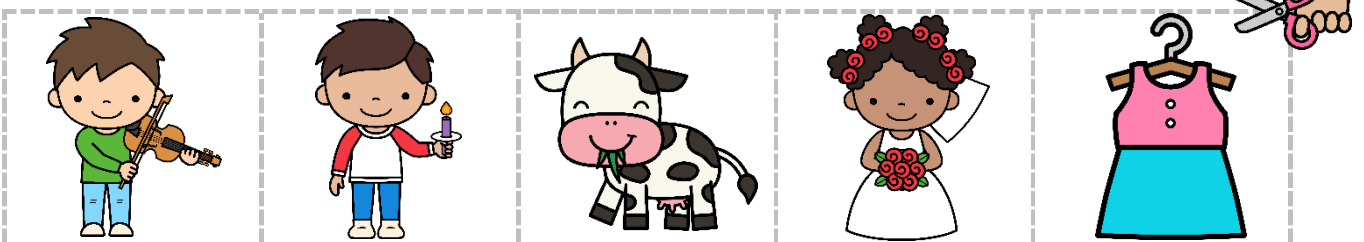
Pega aquí

5.- Verónica usa un lindo \_\_\_\_\_.

x

•

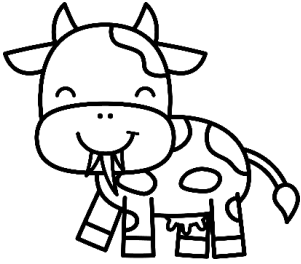
Pega aquí





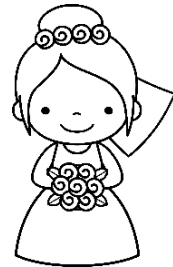


Escribe el nombre de las imágenes.

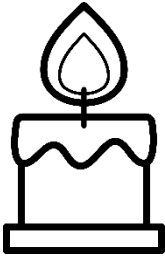


1.-





2.-



3.-





4.-



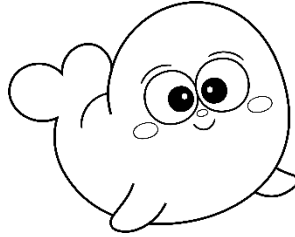
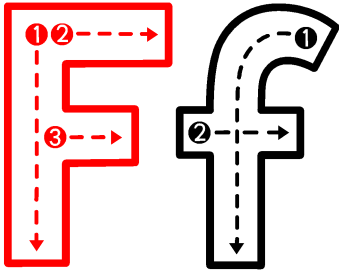
5.-



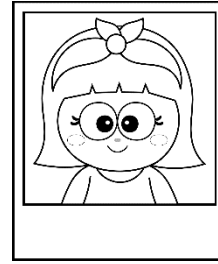

**Lectura y comprensión:** Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 19 y 20.



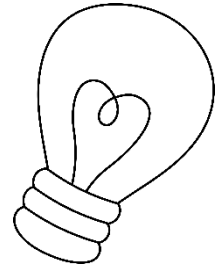
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



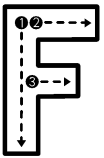
foca



foto

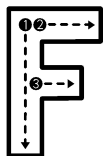


foco









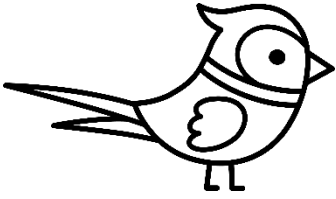






Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **F-f** de color rojo.

## Fidel el faisán



**F**idel

Fidel faisán corre fácil entre las plantas, pero casi no vuela.

Tiene plumas de color fuego,  
Doradas y azules.

Las frutas son su comida favorita.

Es muy feliz en la floresta con  
el perfume de las flores y sombra fresca.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.

•	f	a		f	e		f	i		f	o		f	u
•	f	a		f	e		f	i		f	o		f	u
×														
•	f	a		f	e		f	i		f	o		f	u
•	f	a		f	e		f	i		f	o		f	u



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

### foco – familia

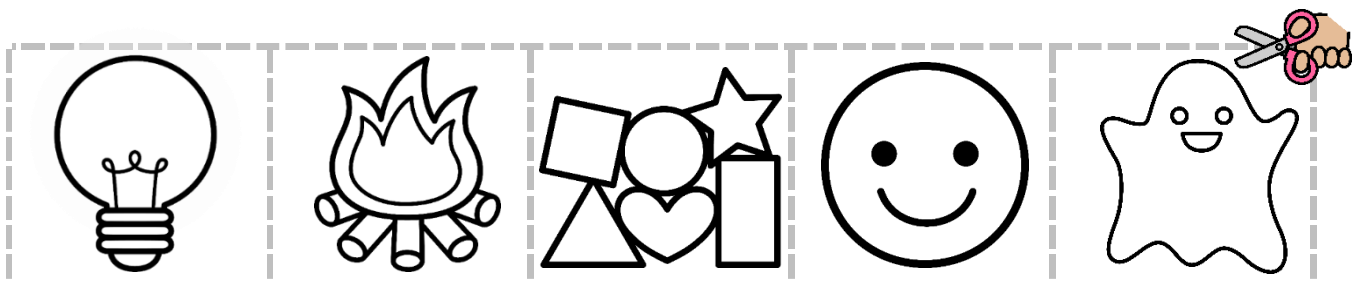
dibuja

dibuja



Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

f	→	a	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	e	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	i	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	o	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	u	<input type="text"/>	<input type="text"/>

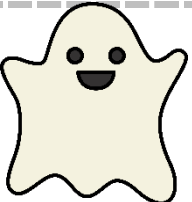

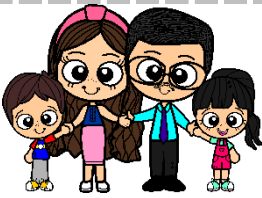


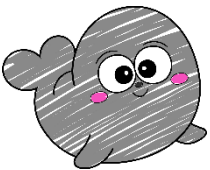








Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.

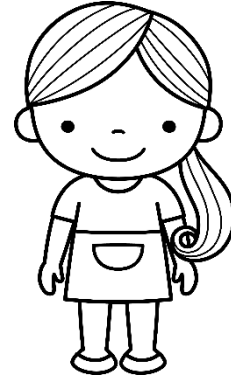
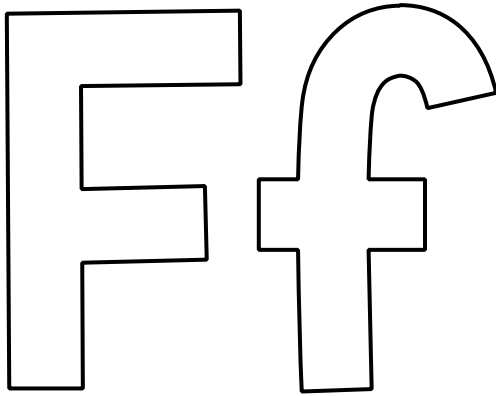


fa	fe	fi	fo	fu
fa	fe	fi	fo	fu

 <p>fantasma</p>	 <p>feria</p>	 <p>familia</p>	 <p>feliz</p>	 <p>figuras</p>
 <p>foca</p>	 <p>foco</p>	 <p>fútbol</p>	 <p>fuego</p>	 <p>filoso</p>

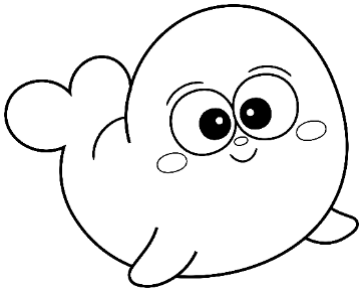


Colorea la **F** mayúscula de rojo y la **f** minúscula de azul.



Fabiola

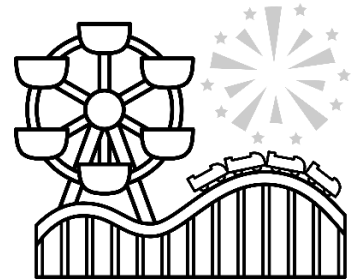
Completa las palabras con la sílaba correcta.



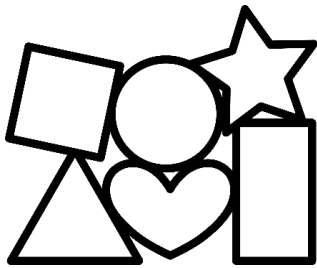
\_\_\_\_ca



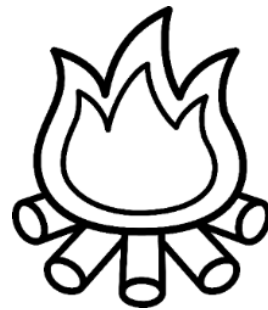
\_\_\_\_milia



\_\_\_\_ria



\_\_\_\_guras



\_\_\_\_ego



Lee y completa la oración, después pega la imagen correcta.

1.- Fabiola fue a la \_\_\_\_\_ con Raúl.

x

•  
•

Pega aquí

2.- Mí \_\_\_\_\_ y yo estamos felices.

x

•  
•

Pega aquí

3.- La \_\_\_\_\_ tiene su roca favorita.

x

•  
•

Pega aquí

4.- El \_\_\_\_\_ rojo suena fuerte.

x

•  
•

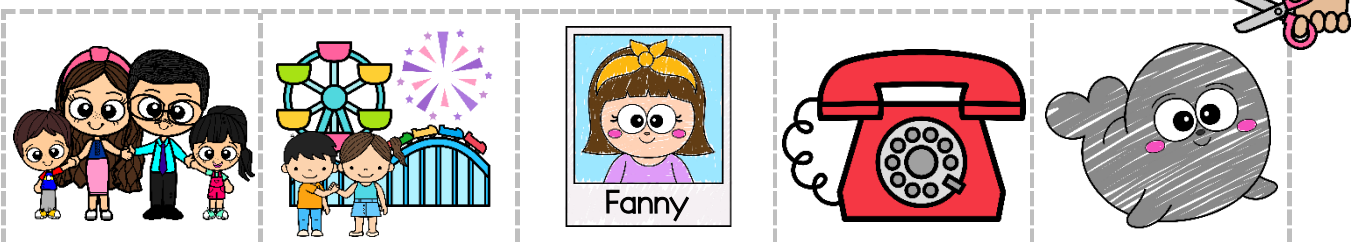
Pega aquí

5.- Fanny se tomó una \_\_\_\_\_.

x

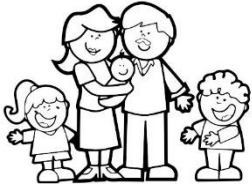
•  
•

Pega aquí





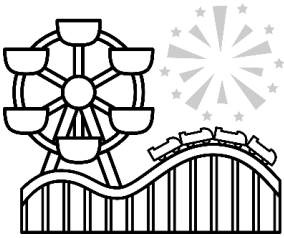
Escribe el nombre de las imágenes.



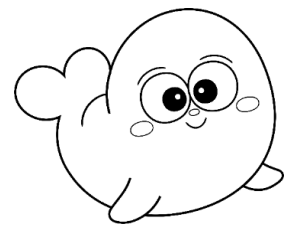
1.-




2.-



3.-

4.-



5.-

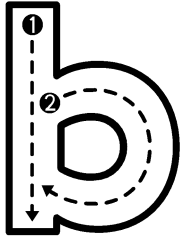
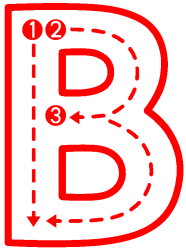



**Lectura y comprensión:** Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 21 y 22.

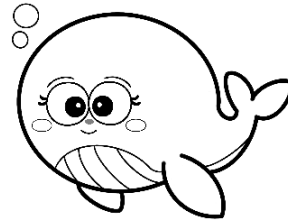




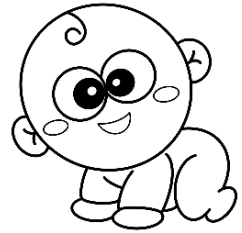
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



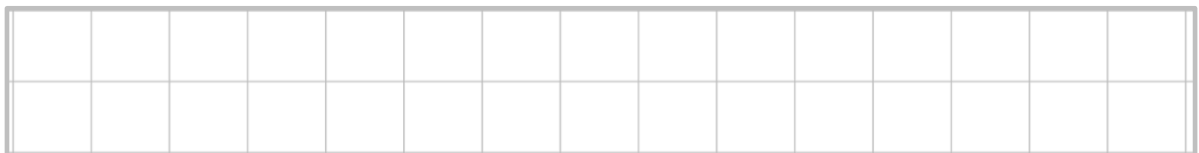
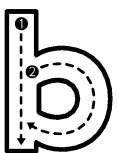
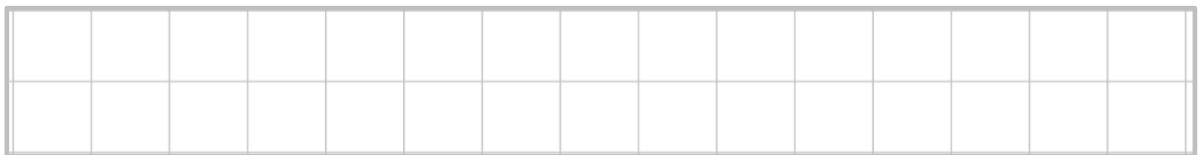
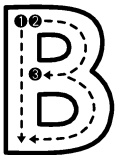
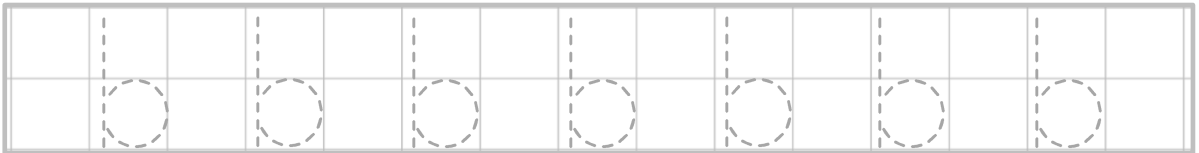
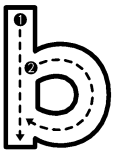
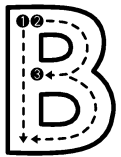
bota



ballena



bebé





Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **B-b** de color rojo.

## Bibiano babuino



**Bibiano**

Bibiano babuino bebe agua de la lluvia arriba del baobab donde vive.  
Es un bebé babuino bueno y bonito,  
no hace berrinches.  
Es libre para bailar en los árboles con sus hermanitos babuinos.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.

•																			
•	b	a		b	e		b	i		b	a		b	u					
×																			
•	b	a		b	e		b	i		b	a		b	u					
•	b	a		b	e		b	i		b	a		b	u					



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

### ballena – barco

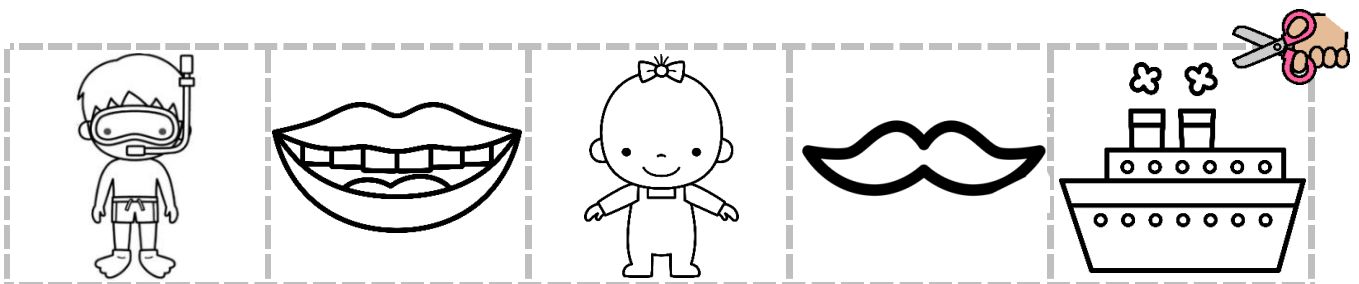
dibuja

dibuja



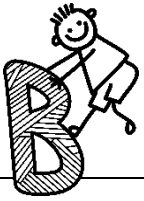
Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

b	→	a	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	e	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	i	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	o	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	u	<input type="text"/>	<input type="text"/>





Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



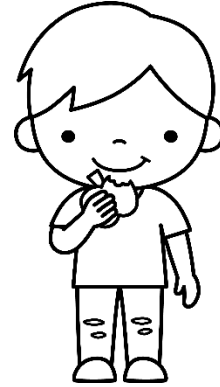
ba	be	bi	bo	bu
ba	be	bi	bo	bu

 barco	 bebé	 ballena	 berenjena	 bicicleta
 bufanda	 bombero	 burro	 boca	 biberón



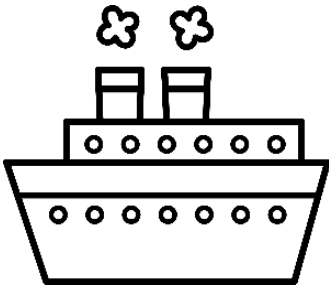
Colorea la **B** mayúscula de rojo y la **b** minúscula de azul.

Bb

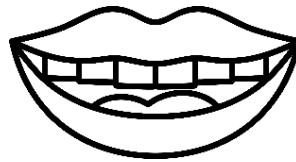


Beto

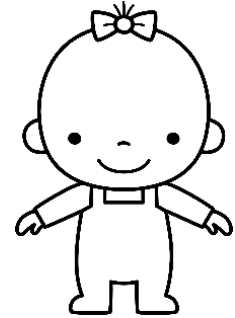
Completa las palabras con la sílaba correcta.



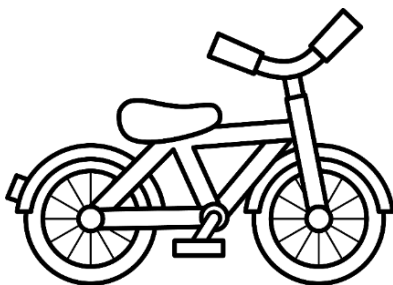
\_\_\_\_rco



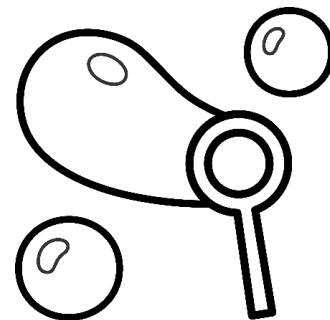
\_\_\_\_ca



\_\_\_\_bé



\_\_\_\_cicleta



\_\_\_\_rbujas



Lee y completa la oración, después pega la imagen correcta.

1.- Bere \_\_\_\_\_ un sol y una nube.

x

•

Pega aquí

2.- El \_\_\_\_\_ camina solito.

x

•

Pega aquí

3.- Fabi se divierte con \_\_\_\_\_.

x

•

Pega aquí

4.- Ana se seca con su \_\_\_\_\_ rosa.

x

•

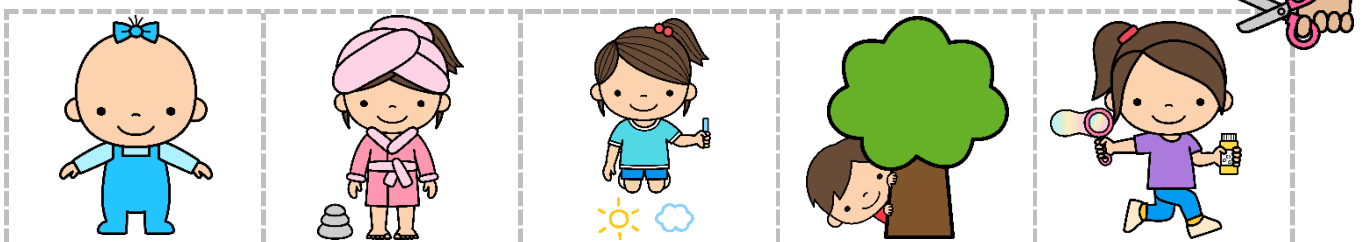
Pega aquí

5.- Beto está detrás del \_\_\_\_\_.

x

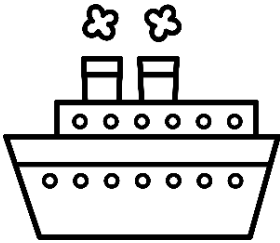
•

Pega aquí





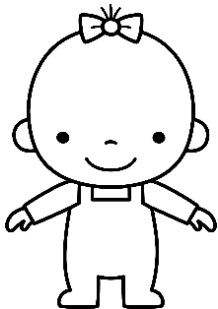
Escribe el nombre de las imágenes.



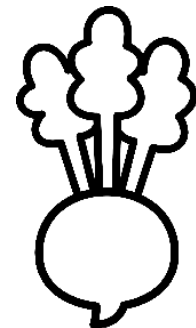
1.-



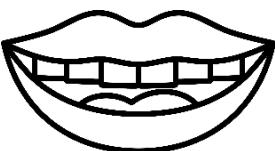

2.-



3.-

4.-



5.-



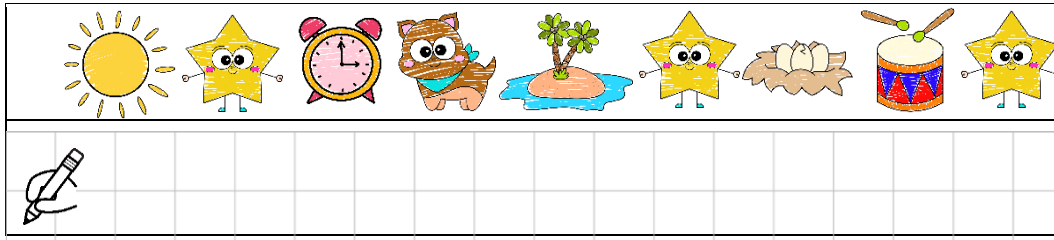

**Lectura y comprensión:** Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 23 y 24.



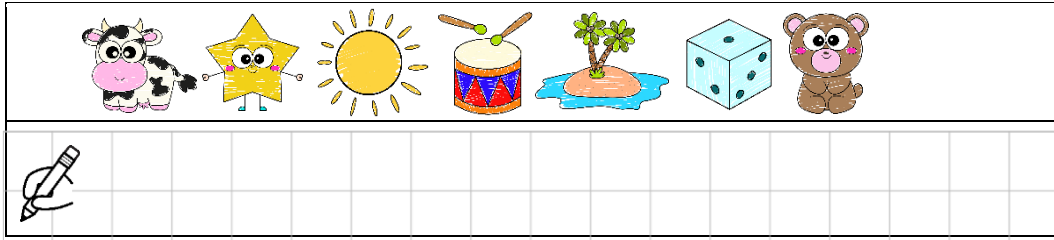
# ncd v f b

## BLOQUE 2

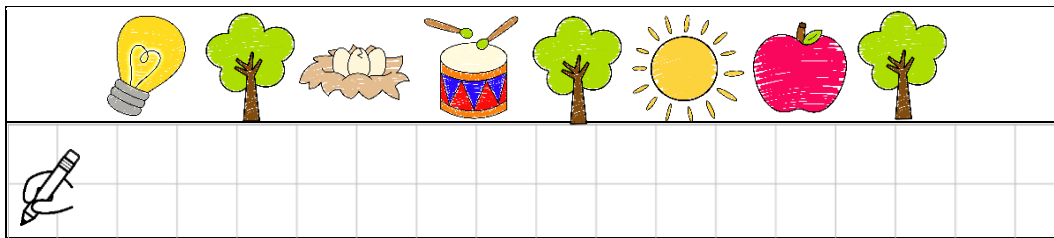
Descubre la palabra secreta y pega la imagen correcta.



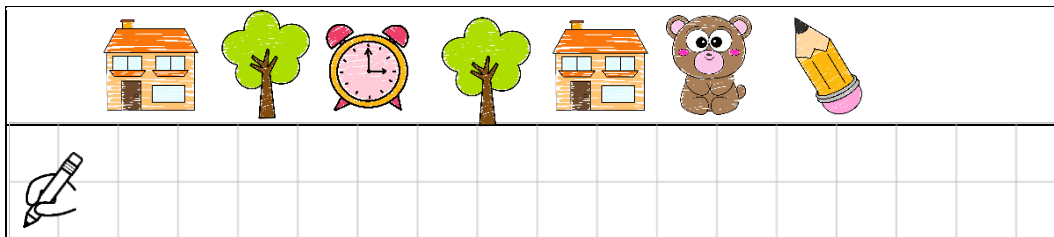
Pega aquí



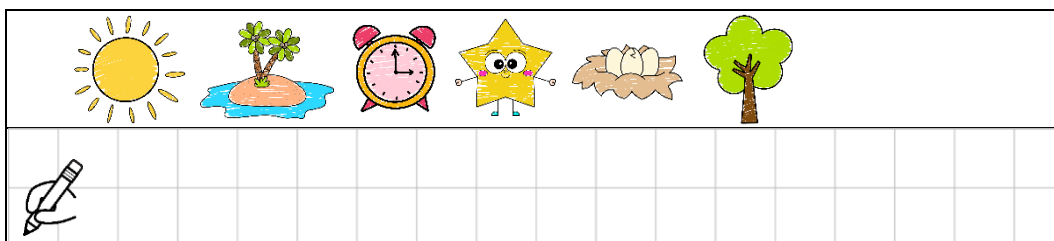
Pega aquí



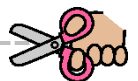
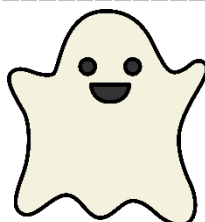
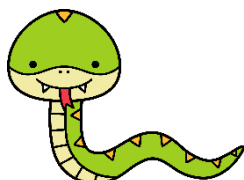
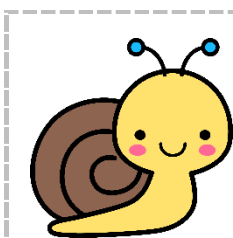
Pega aquí



Pega aquí



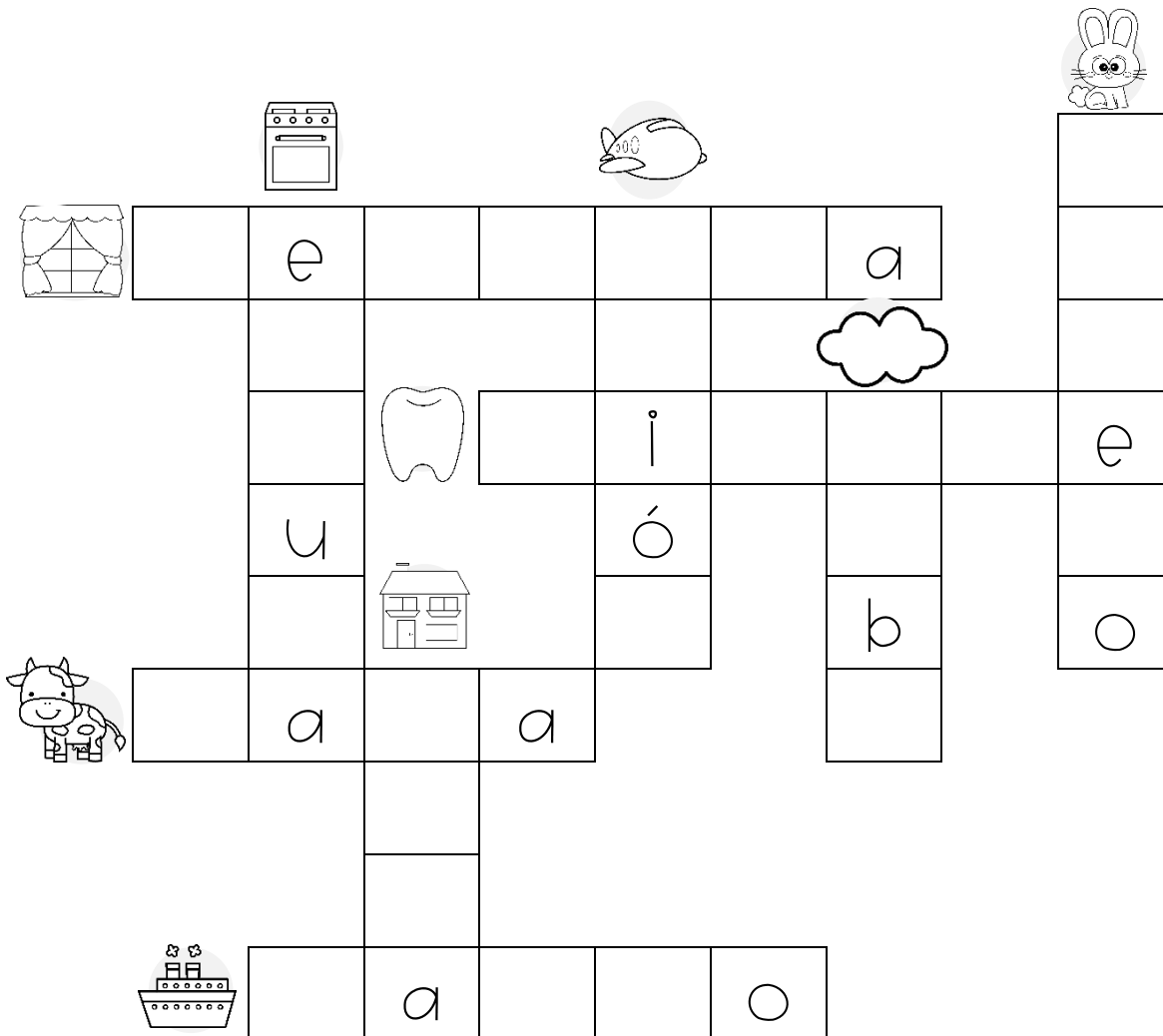
Pega aquí







Resuelve el siguiente crucigrama.



Escribe el nombre de la imagen y cuantas letras tiene.







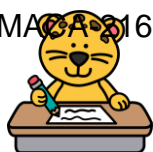

# ncd v f b

## BLOQUE 2

Escribe el nombre de las imágenes para luego buscar  
en la **SOPA DE LETRAS**.



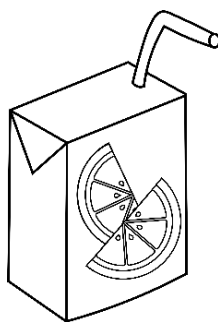
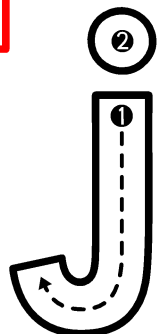
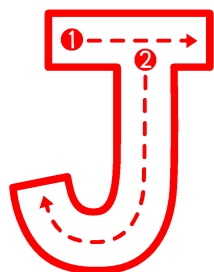
t	o	b	p	u	e	l	t	d	s	a	s	o	m
e	e	p	e	n	i	i	s	a	e	r	p	o	r
l	b	f	a	m	a	c	e	p	i	l	a	t	á
é	u	o	a	r	b	u	s	t	o	o	f	i	b
f	f	e	l	e	f	a	n	t	e	a	o	í	a
o	a	p	e	p	á	d	m	u	p	i	m	e	n
n	n	e	i	p	f	o	l	g	b	a	r	c	o
o	d	t	i	b	u	r	ó	n	a	s	o	t	a
e	a	m	b	u	l	a	n	c	i	a	o	h	r



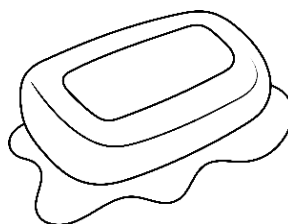
# j ñ g h c h l l

## BLOQUE 3

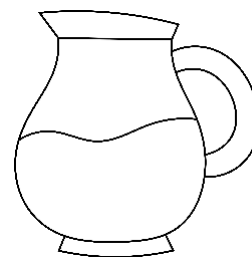
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



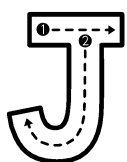
jugo



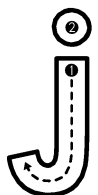
jabón



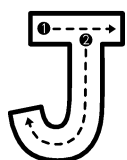
jarra



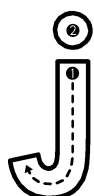
J	J	J	J	J	J	J	J
---	---	---	---	---	---	---	---



j	j	j	j	j	j	j	j
---	---	---	---	---	---	---	---



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

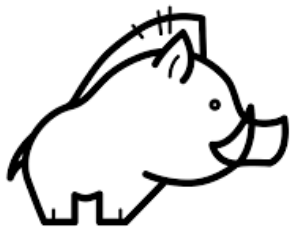


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **J-j** de color rojo.

## Jaime jabalí



**J**aime

Jaime jabalí ve a lo lejos a las jirafas que juegan juntas. Jaime jala un tallo de junco para sacarle todo su jugo. Justo después se deja caer en un charco para darse un baño sin jabón, para que no le ardan los ojos. En julio hace mucho calor donde vive Jaime jabalí.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.

•															
•	j	a		j	e		j	i		j	o		j	u	
×															
•	j	a		j	e		j	i		j	o		j	u	
•															



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

**jarra – jugo**

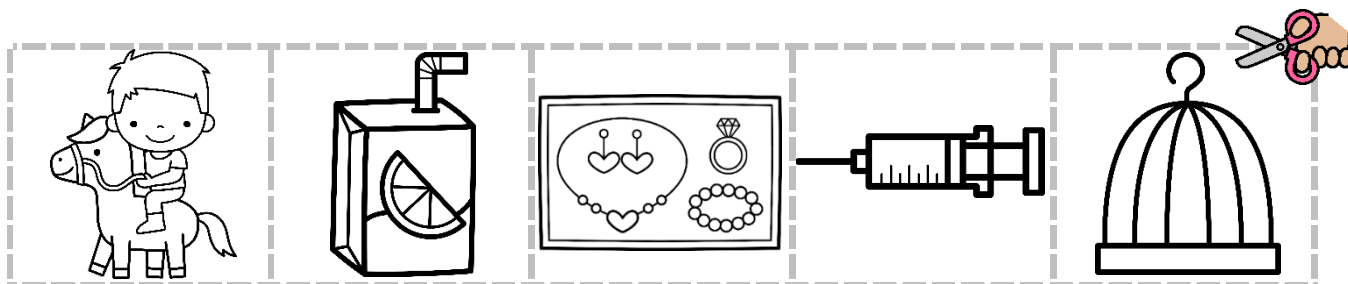
dibuja

dibuja



Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

	a	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	e	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	i	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	o	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	u	<input type="text"/>	<input type="text"/>

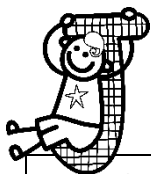




# j ñ g h ch ll

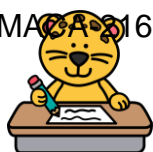
## BLOQUE 3

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



ja	je	ji	jo	ju
ja	je	ji	jo	ju

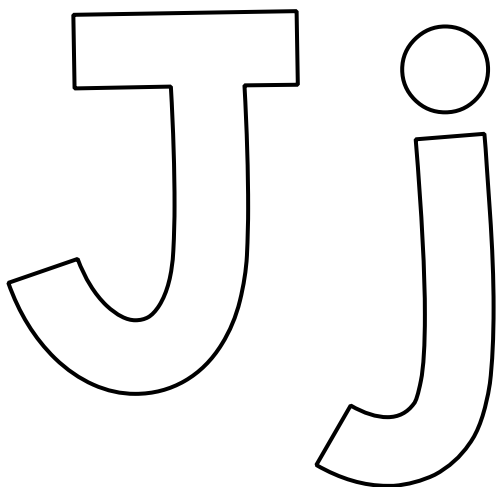
jarra	jengibre	jaula	jeringa	jirafa
juego	joyas	jugo	joven	jinete



# j ñ g h ch ll

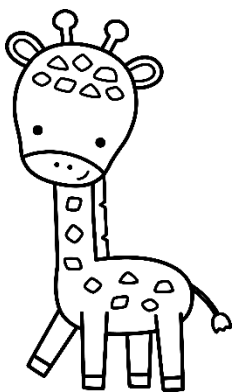
## BLOQUE 3

Colorea la **J** mayúscula de rojo y la **j** minúscula de azul.

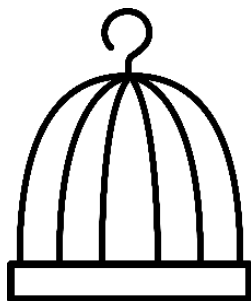


Juan

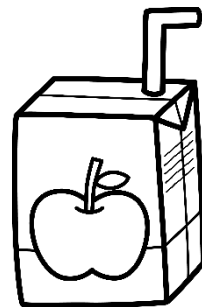
Completa las palabras con la sílaba correcta.



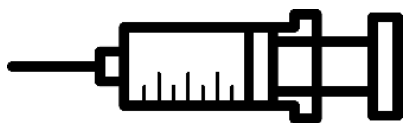
\_\_\_\_rafa



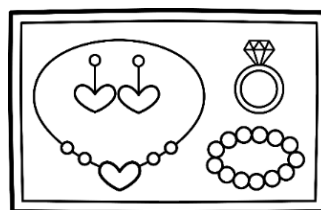
\_\_\_\_ula



\_\_\_\_go



\_\_\_\_ringa



\_\_\_\_yas



Lee y completa la oración, después copia y pega la imagen correcta.

1.- El pájaro está en una\_\_\_\_\_.

x

•  
•

Pega aquí

2.- La \_\_\_\_\_ come de los árboles.

x

•  
•

Pega aquí

3.- Javier toma \_\_\_\_\_ de naranja.

x

•  
•

Pega aquí

4.- La \_\_\_\_\_ viaja hasta su panal.

x

•  
•

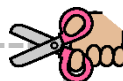
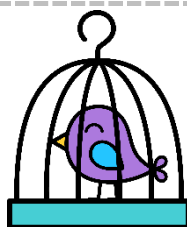
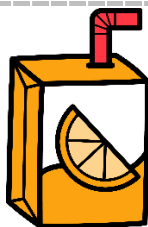
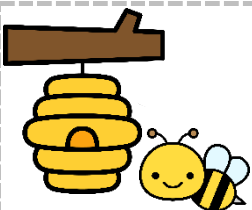
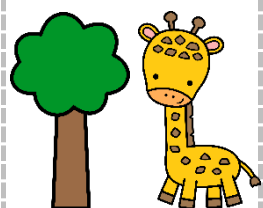
Pega aquí

5.- Juan se \_\_\_\_\_ con sus papás.

x

•  
•

Pega aquí



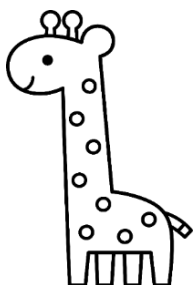




# j ñ g h ch ll

## BLOQUE 3

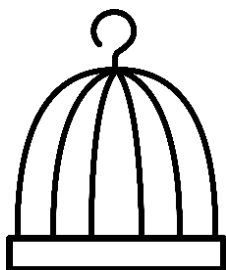
Escribe el nombre de las imágenes.



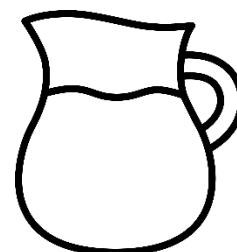
1.-



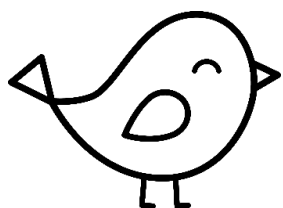

2.-



3.-

4.-



5.-



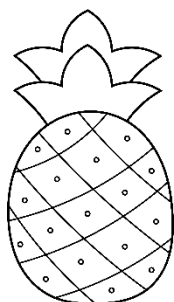
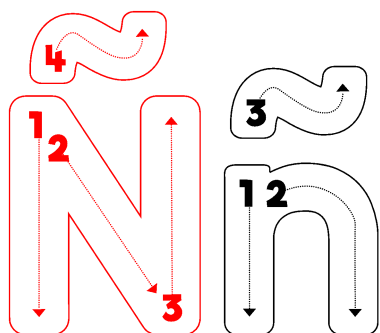
**Lectura y comprensión:** Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 25 y 26.



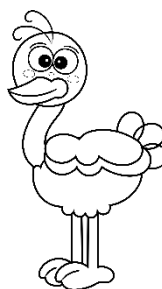
# j ñ g h ch ll

## BLOQUE 3

Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



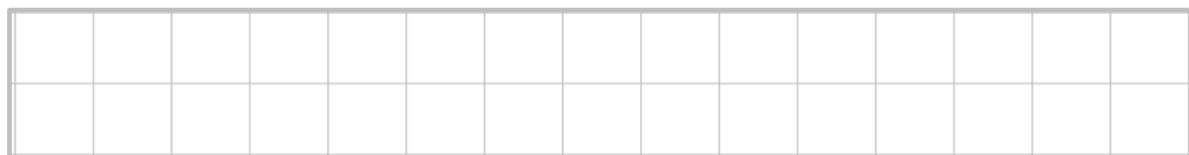
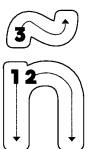
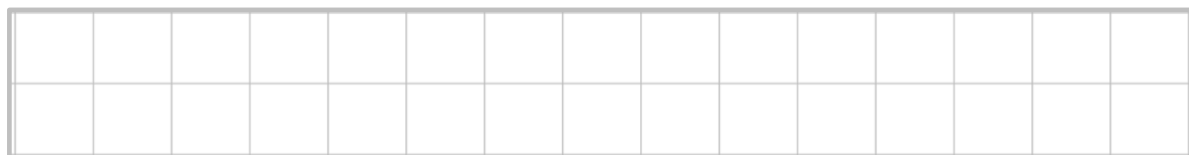
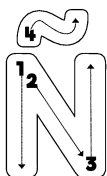
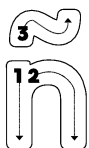
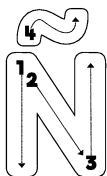
piña



ñandú



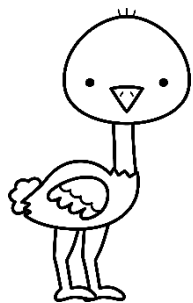
ñu





Lee la lectura y encierra la letra **Ñ-ñ** de color rojo.

## Ñoño ñandú



Ñoño

Ñoño es un ñandú bebé y camina con el cuidado de una araña. Es pequeño ahora, pero va a crecer y cuando cumpla dos años será adulto. Su papá lo cuida como a un niño y Ñoño espera feliz la piñata que le hará para su cumpleaños.




Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.


•	ñ	a			ñ	e			ñ	i			ñ	o			ñ	u
•	ñ	a			ñ	e			ñ	i			ñ	o			ñ	u
×																		
•	ñ	a			ñ	e			ñ	i			ñ	o			ñ	u
•	ñ	a			ñ	e			ñ	i			ñ	o			ñ	u

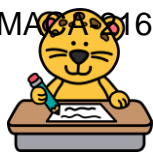


Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

### piña – araña

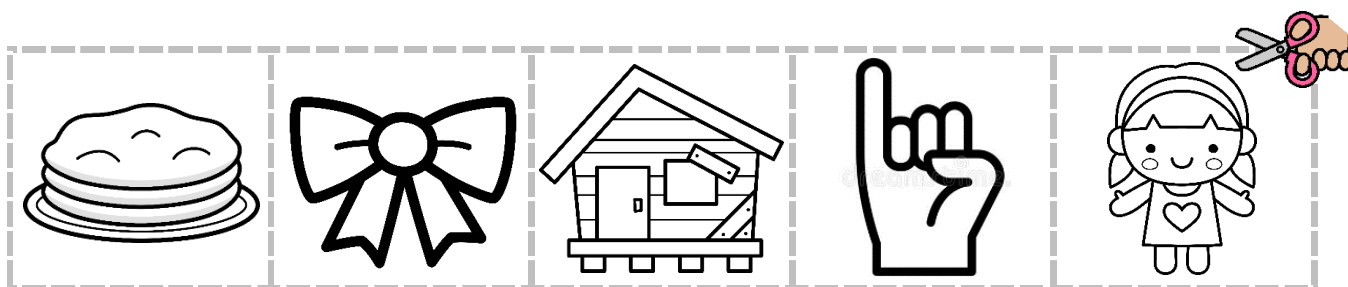
 dibuja

 dibuja



Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

	a	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	e	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	i	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	o	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	u	<input type="text"/>	<input type="text"/>





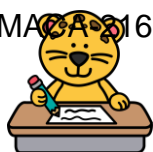
# j ñ g h ch ll

## BLOQUE 3

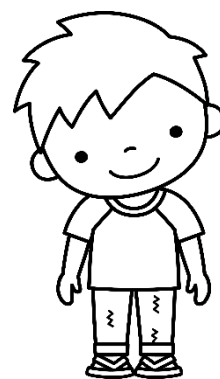
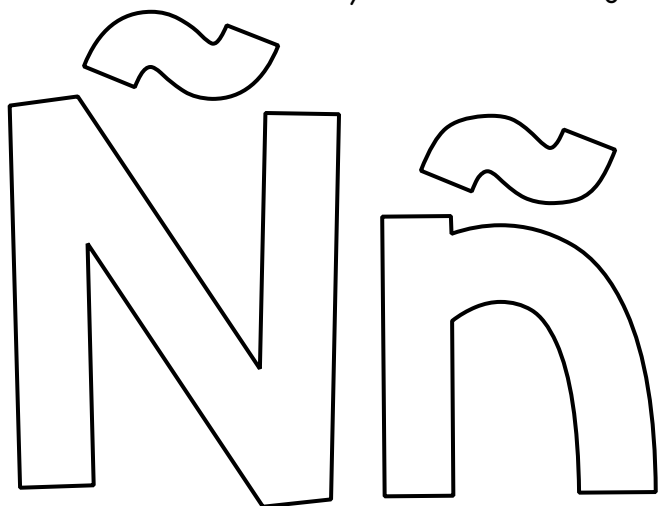
Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.

ña	ñe	ñi	ño	ñu
ña	ñe	ñi	ño	ñu

 cabaña	 muñeca	 ñandú	 bañera	 uña
 buñuelos	 moño	 ñu	 niño	 meñique

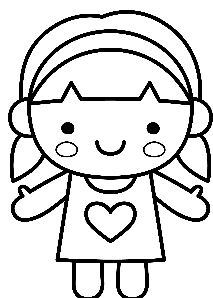


Colorea la Ñ mayúscula de rojo y la ñ minúscula de azul.

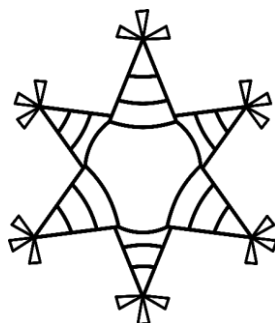


Ñoño

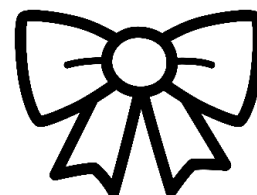
Completa las palabras con la sílaba correcta.



mu\_\_\_\_ca



pi\_\_\_\_ta



mo\_\_\_\_



bu\_\_\_\_elos



me\_\_\_\_que



Lee y completa la oración, después copia y pega la imagen correcta.

1.- Julieta usa un lindo \_\_\_\_\_ rosa.

x

•  
•

Pega aquí

2.- Ñoño rompe la \_\_\_\_\_ de dulces.

x

•  
•

Pega aquí

3.- La \_\_\_\_\_ es de madera.

x

•  
•

Pega aquí

4.- Carolina se \_\_\_\_\_ con su patito.

x

•  
•

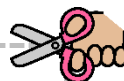
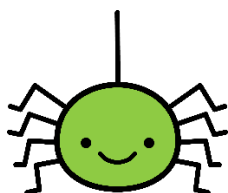
Pega aquí

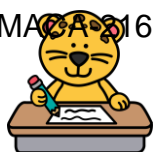
5.- La \_\_\_\_\_ teje su telaraña.

x

•  
•

Pega aquí





# j ñ g h c h l l

## BLOQUE 3

Escribe el nombre de las imágenes.

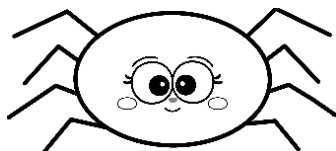


1.-



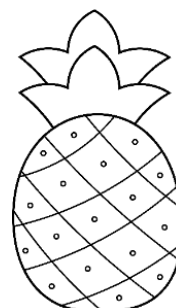


2.-

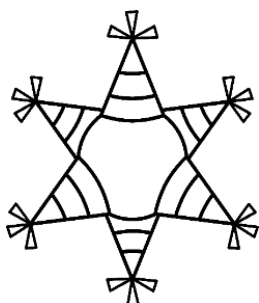


3.-





4.-



5.-




**Lectura y comprensión:** Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 27 y 28.

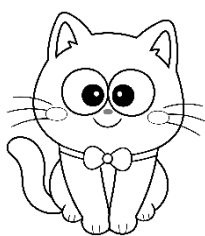
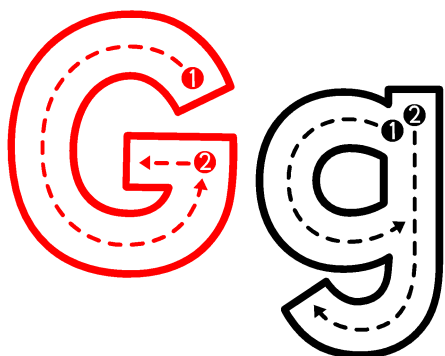




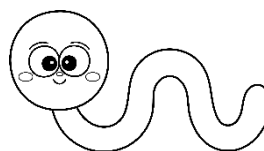
# j ñ g h ch ll

## BLOQUE 3

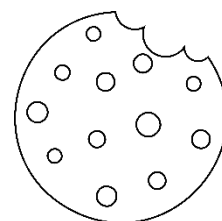
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



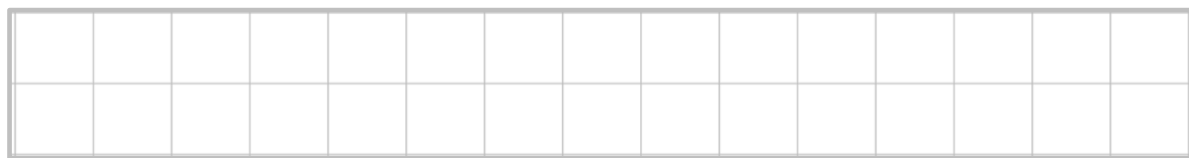
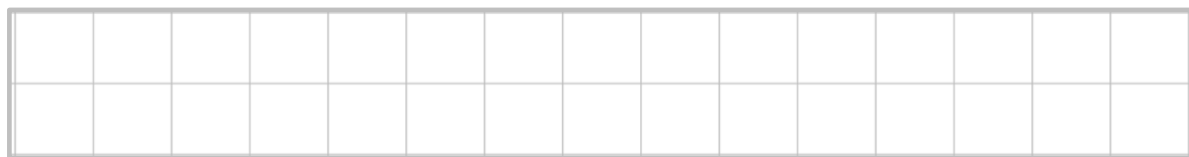
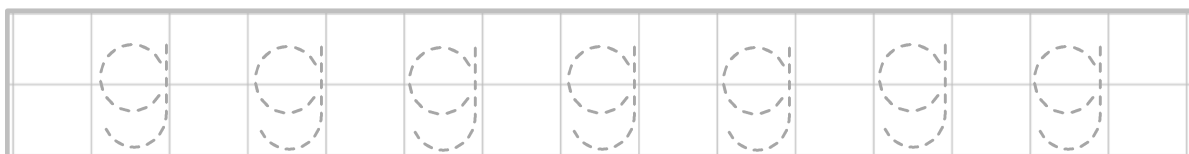
gato



gusano



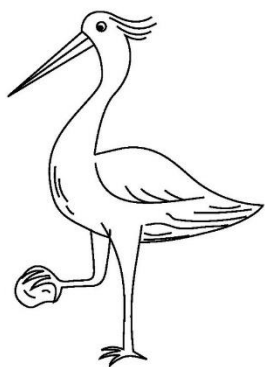
galleta





Lee la lectura y encierre las sílabas **ga**, **go** y **gu** de color rojo.

## Gabi la garza



**Gabi**

Gabi garza se sacude las gotas de agua que gotean de sus alas. Gabi vive en un lago y goza paseando por la orilla angosta. Le gusta comer pescado, algún gusano y mariscos. Es muy golosa, pero no engorda. Con sus patas largas camina con ganas buscando su golosina favorita.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.

.																	
.	ga	go	gu		ga	go	gu										
x																	
.																	
.	ga	go	gu		ga	go	gu										



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

**gato – gusano**

dibuja

dibuja

Lee la lectura y encierra las sílabas **ge** y **gi** de color rojo.

# Gerardo geko

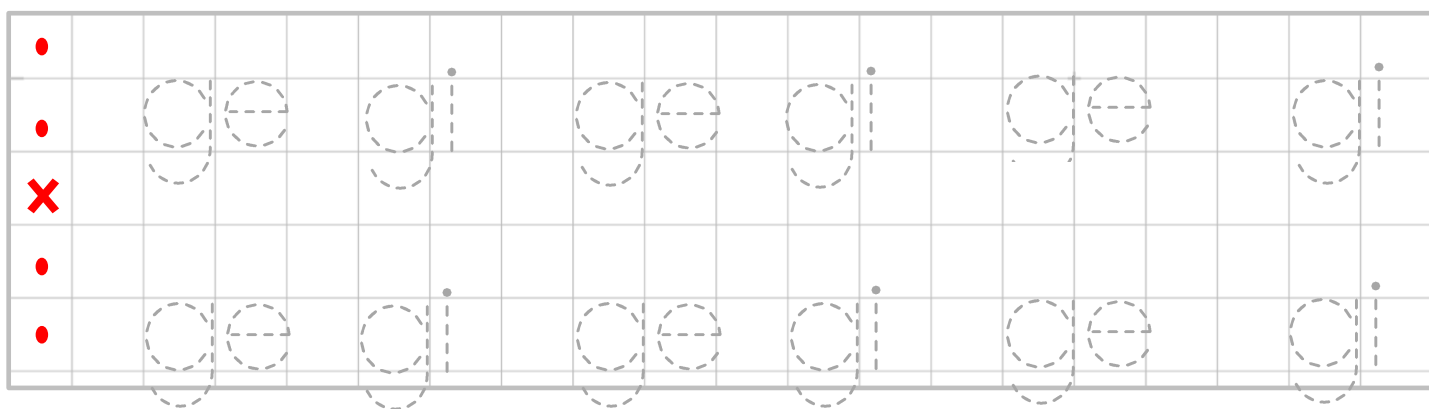


Gerardo

Gerardo geko hace gestos mientras gira los ojos. Es ágil y ligero, agita la cola y su lengua la dirige girando ya que es tan ágil, para limpiarse el párpado rígido. Es genial y está lleno de energía.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

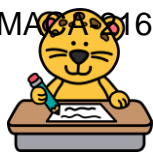
## gelatina – girasol



dibuja

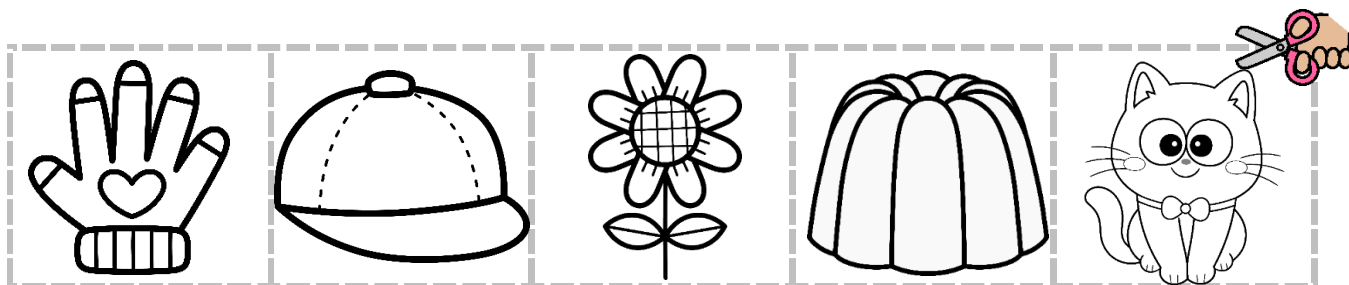


dibuja



Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

g	→	a	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	e	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	i	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	o	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	u	<input type="text"/>	<input type="text"/>





# j ñ g h ch ll

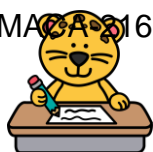
## BLOQUE 3

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



ga	ge	gi	go	gu
ga	ge	gi	go	gu

 gato	 genio	 guante	 golf	 galletas
 gelatina	 gorila	 girasol	 gusano	 gises

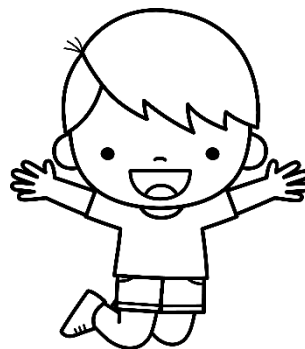


# j ñ g h ch ll

## BLOQUE 3

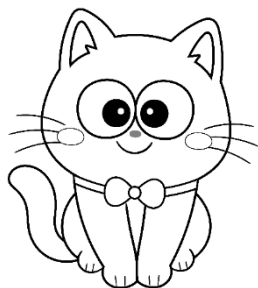
Colorea la **G** mayúscula de rojo y la **g** minúscula de azul.

# Gg

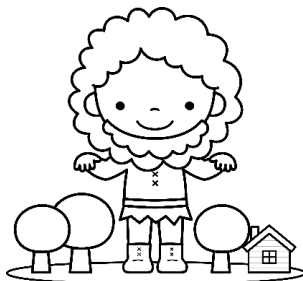


**G**erardo

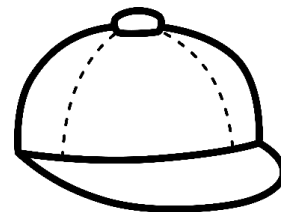
Completa las palabras con la sílaba correcta.



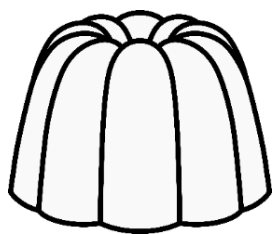
\_\_\_\_to



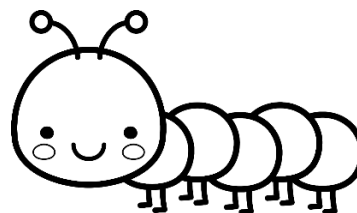
\_\_\_\_gante



\_\_\_\_rra



\_\_\_\_latina



\_\_\_\_sano



Lee y completa la oración, después copia y pega la imagen correcta.

1.- Mariana usa \_\_\_\_\_ de colores.

x

•  
•

Pega aquí

2.- El \_\_\_\_\_ invade el bosque.

x

•  
•

Pega aquí

3.- Gisela cocina muy ricas \_\_\_\_\_.

x

•  
•

Pega aquí

4.- El \_\_\_\_\_ vive en una lámpara.

x

•  
•

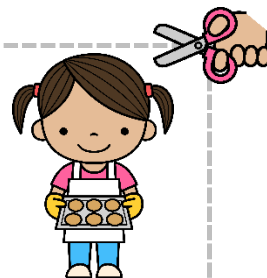
Pega aquí

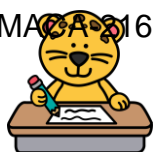
5.- El \_\_\_\_\_ usa gafas para el sol.

x

•  
•

Pega aquí

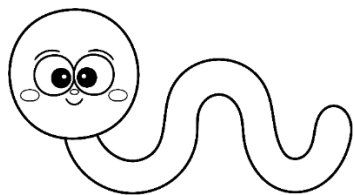




# j ñ g h ch ll

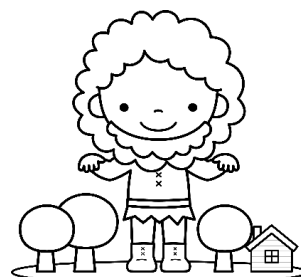
## BLOQUE 3

Escribe el nombre de las imágenes.

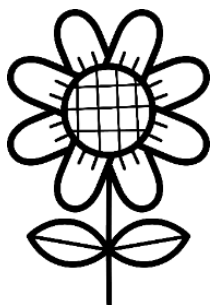


1.-

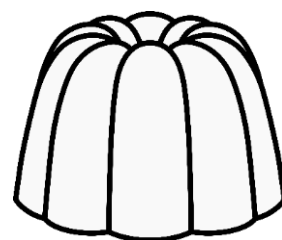

2.-

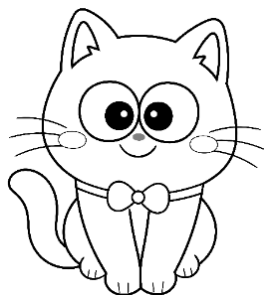
3.-

4.-

5.-

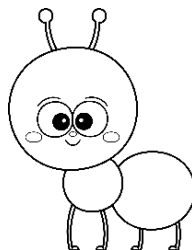
**Lectura y comprensión:** Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 29 y 30.



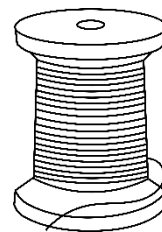
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



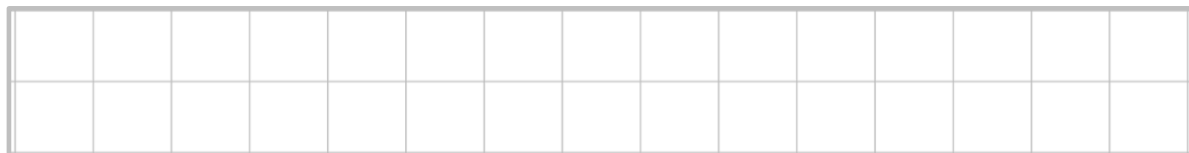
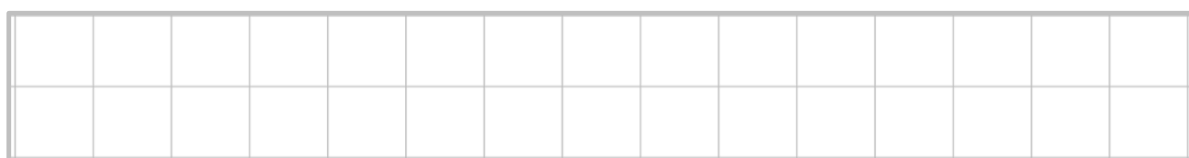
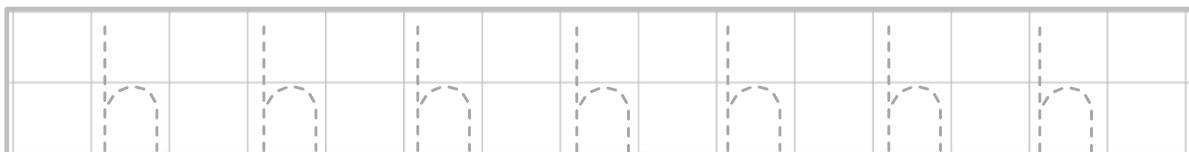
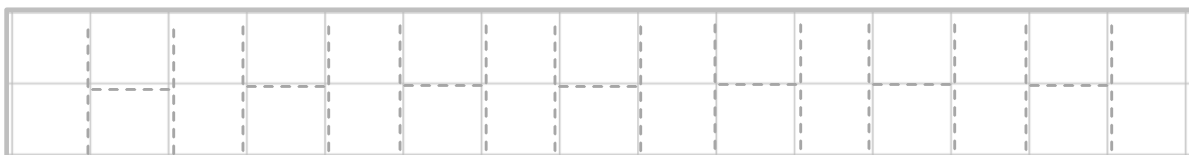
helado



# hormiga

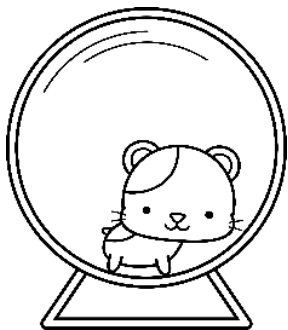


# hilo





Lee la lectura y encierra la letra **H-h** de color rojo.



**H**ilario

## Hilario el hámster

Hilario hámster vino de Holanda. Ahora hace amigos y les habla de su país. Allá hacía frío y helaba, por eso su cuerpo es peludo. Su hocico se mueve hacia un lado y otro, hurgando en los huecos para ver si hay comida. Hilario huele todos los rincones de la jaula que es su hogar. Necesita a un ser humano que lo cuide.




Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.


•	h	a		h	e		h	i		h	o		h	u
•	h	a		h	e		h	i		h	o		h	u
×														
•	h	a		h	e		h	i		h	o		h	u
•	h	a		h	e		h	i		h	o		h	u

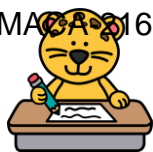


Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

**helado – hielo**

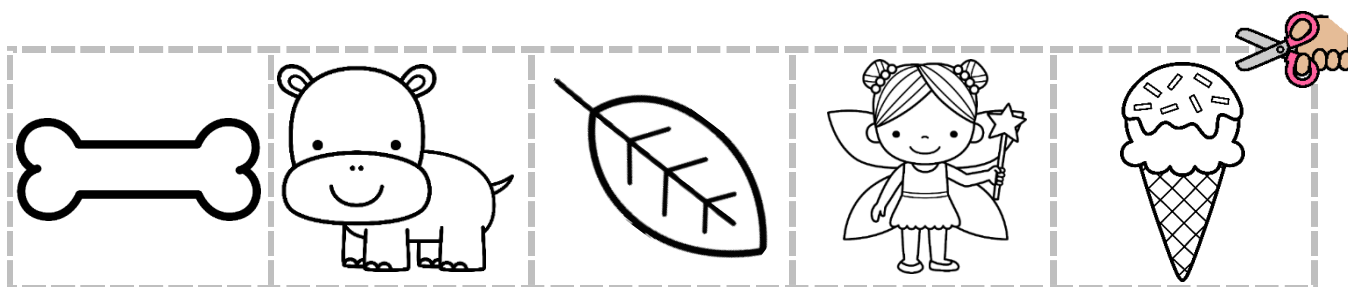
 dibuja

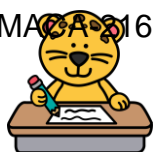
 dibuja



Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

h	→	a	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	e	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	i	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	o	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	u	<input type="text"/>	<input type="text"/>





Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



ha	he	hi	ho	hu
ha	he	hi	ho	hu

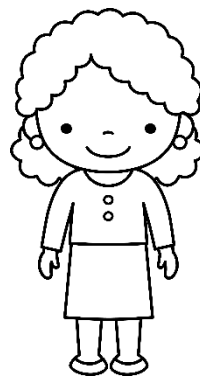
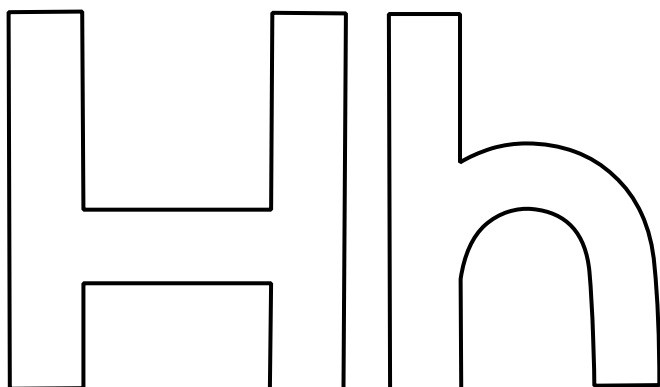
 hada	 helicóptero	 hamaca	 helado	 hipopótamo
 hueso	 hormiga	 humo	 hoja	 hielo



# j ñ g h ch ll

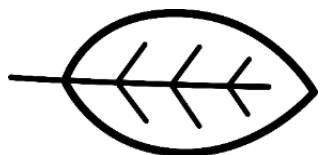
## BLOQUE 3

Colorea la **H** mayúscula de rojo y la **h** minúscula de azul.

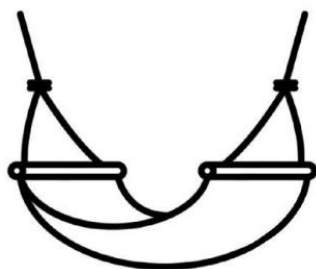


Hilda

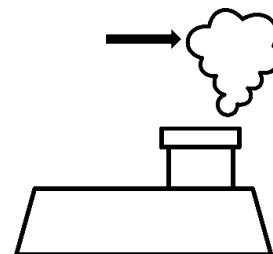
Completa las palabras con la sílaba correcta.



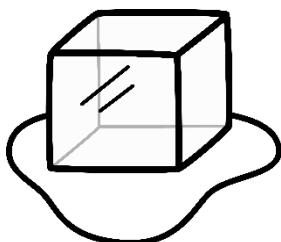
\_\_\_\_ja



\_\_\_\_maca



\_\_\_\_mo



\_\_\_\_elo



\_\_\_\_lado



Lee y completa la oración, después copia y pega la imagen correcta.

1.- La \_\_\_\_\_ usa una varita mágica.

x

•

•

Pega aquí

2.- La \_\_\_\_\_ lleva una hoja.

x

•

•

Pega aquí

3.- La jarra de agua tiene 3 \_\_\_\_\_.

x

•

•

Pega aquí

4.- Héctor come \_\_\_\_\_ de fresa.

x

•

•

Pega aquí

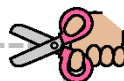
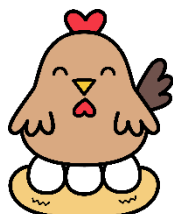
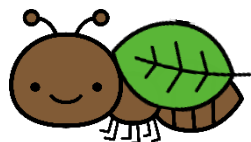
5.- La gallina cuida a sus tres \_\_\_\_\_.

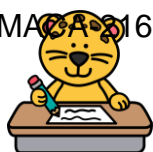
x

•

•

Pega aquí

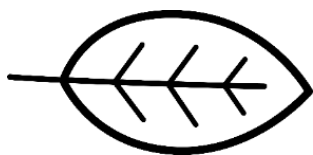




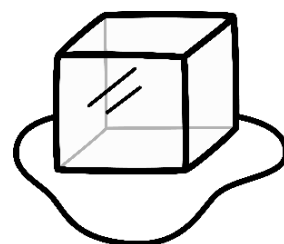
# j ñ g h ch ll

## BLOQUE 3

Escribe el nombre de las imágenes.



1.-

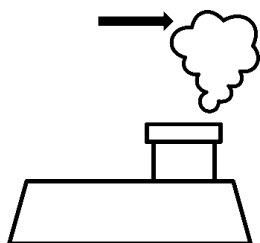
2.-



3.-




4.-



5.-



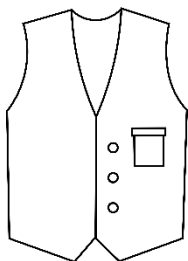
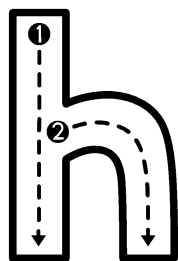
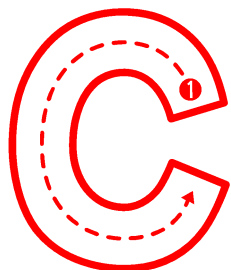

**Lectura y comprensión:** Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 31 y 32.



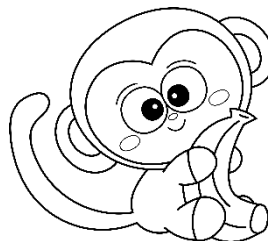
# j ñ g h ch ll

## BLOQUE 3

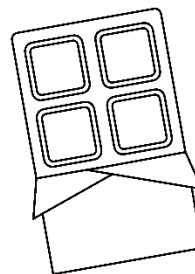
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



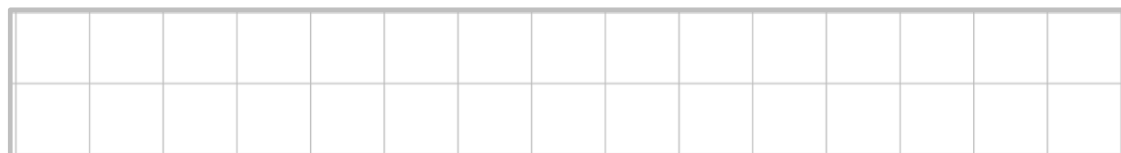
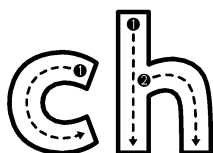
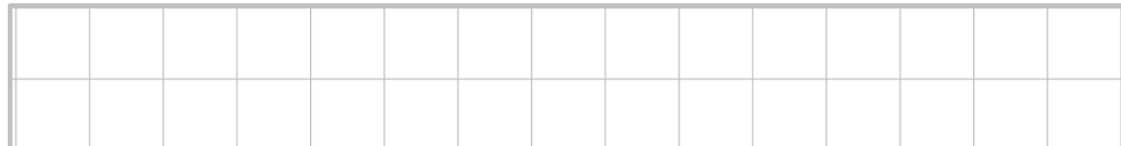
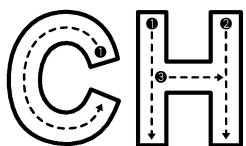
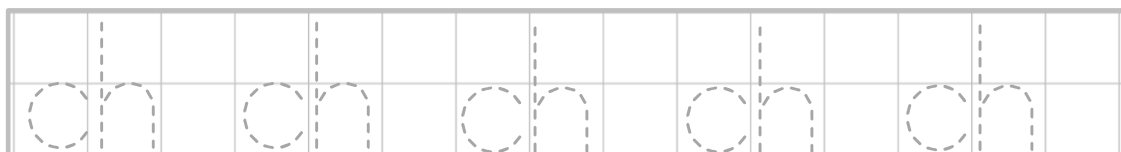
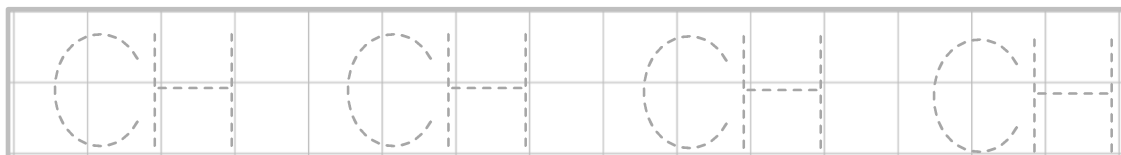
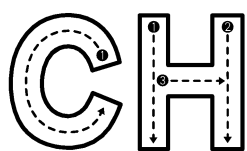
chaleco



chango



chocolate

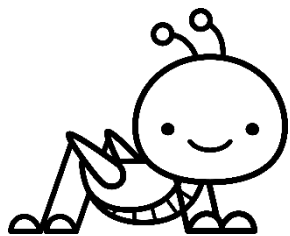






Lee la lectura y encierre la letra Ch-ch de color rojo.

## Chano chapulín



Chano

Chano vive en Chapultepec, y como buen chapulín se la pasa echando brincos, agachado entre las hierbas o echado en una hierba. Chupa el agua que chorrea de una flor. Tiene una pata chueca porque chocó con la chinche Chabela y la cucaracha licha.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.

•																			
•	ch	a		ch	e		ch	i		ch	o		ch	u					
×																			
•																			
•	ch	a		ch	e		ch	i		ch	o		ch	u					

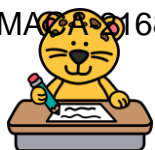


Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

**chango – chile**

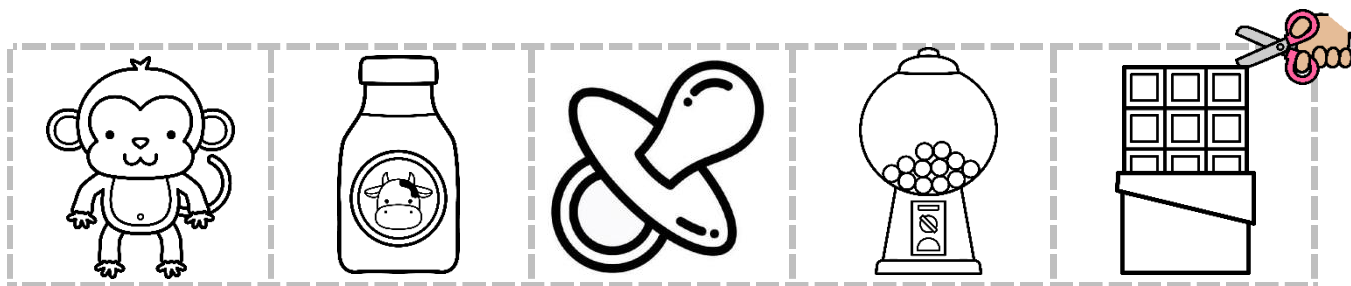
dibuja

dibuja



Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

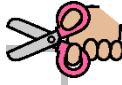
ch	→	a	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	e	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	i	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	o	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	u	<input type="text"/>	<input type="text"/>

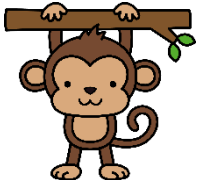


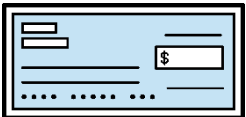




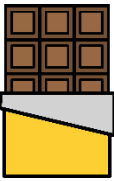



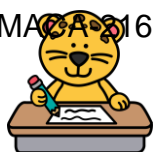


Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.

cha	che	chi	cho	chu
cha	che	chi	cho	chu



 <p>chango</p>	 <p>leche</p>	 <p>chaleco</p>	 <p>cheque</p>	 <p>chicles</p>
 <p>churros</p>	 <p>ocho</p>	 <p>chupón</p>	 <p>chocolate</p>	 <p>chivo</p>

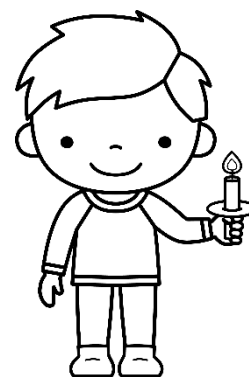


# j ñ g h ch ll

## BLOQUE 3

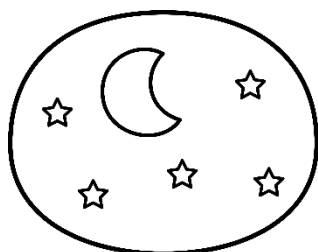
Colorea la **CH** mayúscula de rojo y la **ch** minúscula de azul.

# CH-ch

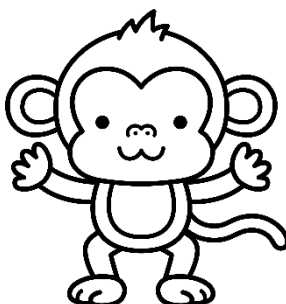


Chano

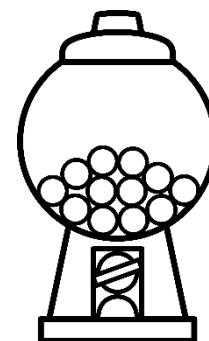
Completa las palabras con la sílaba correcta.



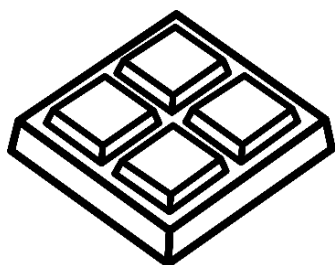
no\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ngo



\_\_\_\_\_cles



\_\_\_\_\_colate



\_\_\_\_\_pón



# j ñ g h ch ll

## BLOQUE 3

Lee y completa la oración, después copia y pega la imagen correcta.

1.- El \_\_\_\_\_ del bebé es azul.

x

•

•

Pega aquí

2.- Ana guarda sus útiles en la \_\_\_\_\_.

x

•

•

Pega aquí

3.- El \_\_\_\_\_ tiene muchas frutas.

x

•

•

Pega aquí

4.- El libro tiene una \_\_\_\_\_ negra.

x

•

•

Pega aquí

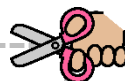
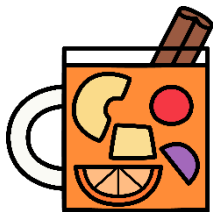
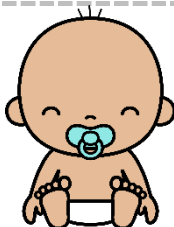
5.- Al \_\_\_\_\_ le gusta comer banana.

x

•

•

Pega aquí

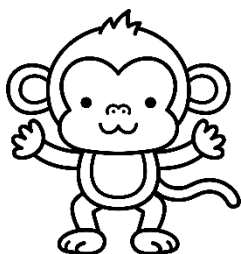




# j ñ g h c h l l

## BLOQUE 3

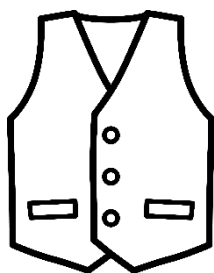
Escribe el nombre de las imágenes.



1.-

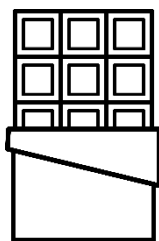



2.-



3.-


8



5.-



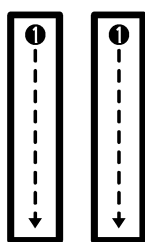
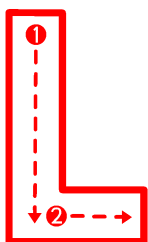
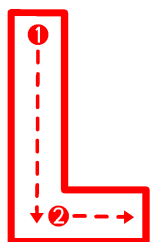

**Lectura y comprensión:** Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 33 y 34.



# j ñ g h ch ll

## BLOQUE 3

Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



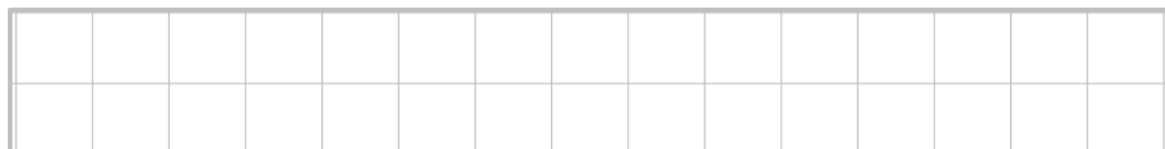
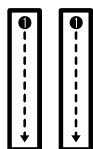
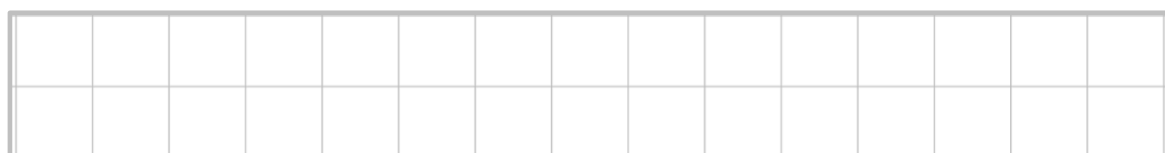
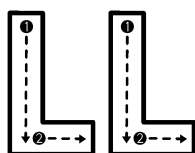
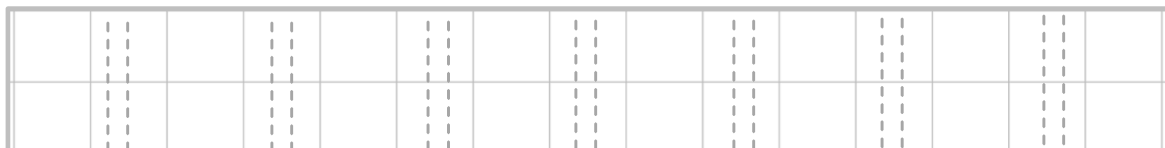
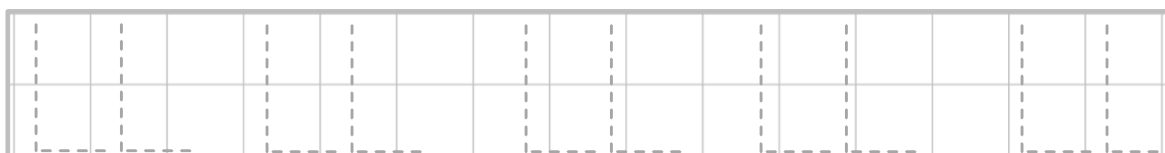
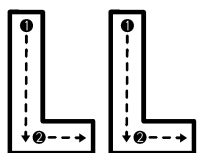
llavero



llama



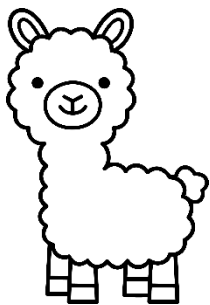
lluvia





Lee la lectura y encierre la letra LL-II de color rojo.

# Llayta la llama



Layta

Llayta la llama se parece al camello. Tiene un cuello muy largo. El pelo le brilla como las estrellas. Su casa se halla en los Andes, allá en el lejano sur. Batalla mucho para comer el pasto, mientras sigue las huellas de su mamá que es otra bella llama.




Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.


•	l			l			i			o			u	
•	l	o		l	e		i	•		o			u	
×														
•	l			l			i			o			u	
•	l	o		l	e		i	•		o			u	

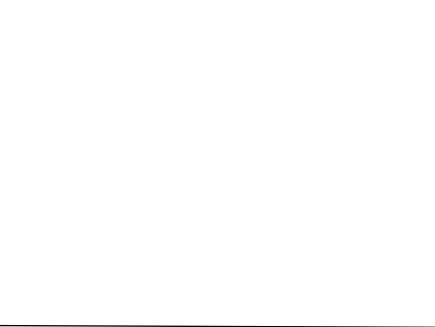


Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

## llama – gallina

 dibuja

 dibuja

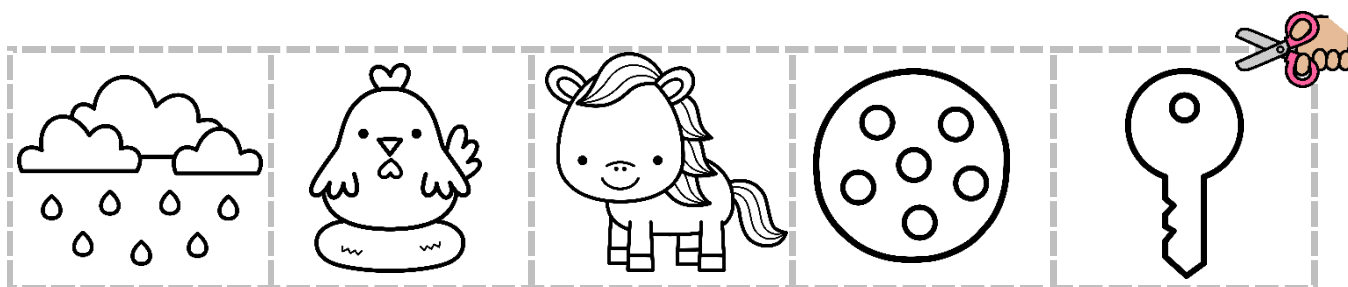


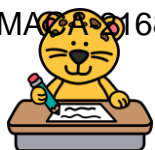




Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

ll	→	a	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	e	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	i	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	o	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	u	<input type="text"/>	<input type="text"/>





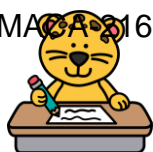
# j ñ g h ch ll

## BLOQUE 3

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen:

lla	lle	lli	llo	llu
lla	lle	lli	llo	llu

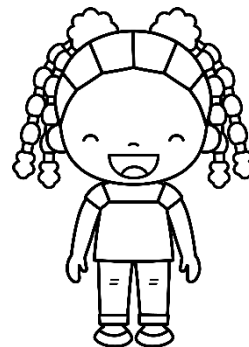
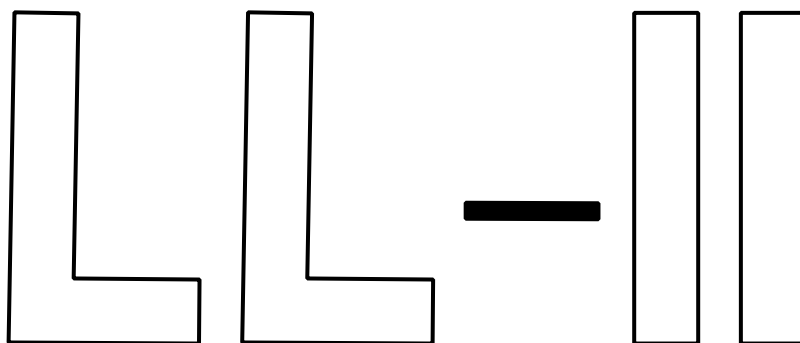
 llama	 galletas	 llanta	 ballena	 gallina
 pollito	 amarillo	 lluvia	 caballo	



# j ñ g h c h ll

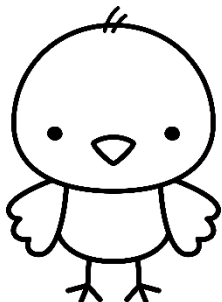
## BLOQUE 3

Colorea la **LL** mayúscula de rojo y la **ll** minúscula de azul.

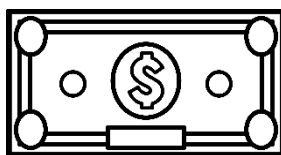


Lluvia

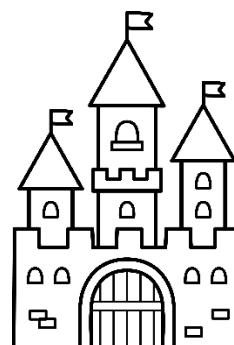
Completa las palabras con la sílaba correcta.



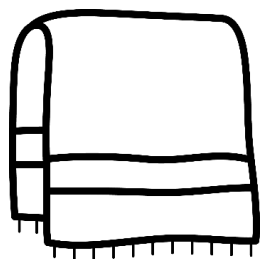
po\_\_\_\_to



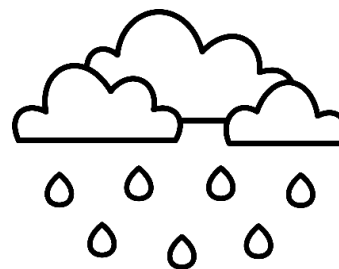
bi\_\_\_\_te



casti\_\_\_\_



toa\_\_\_\_



\_\_\_\_via



Lee y completa la oración, después copia y pega la imagen correcta.

1.- La \_\_\_\_\_ come peces.

x

•  
•

Pega aquí

2.- Gustavo se ganó una \_\_\_\_\_.

x

•  
•

Pega aquí

3.- La reina vive en un \_\_\_\_\_.

x

•  
•

Pega aquí

4.- El pollito es de color \_\_\_\_\_.

x

•  
•

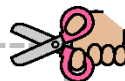
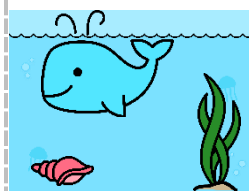
Pega aquí

5.- Gisela se sube a un \_\_\_\_\_.

x

•  
•

Pega aquí

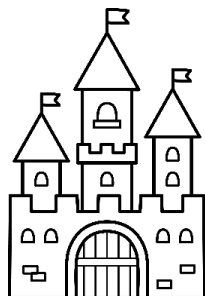




# j ñ g h ch ll

## BLOQUE 3

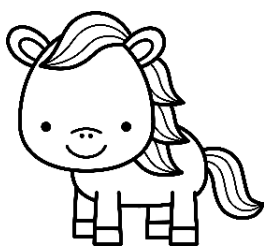
Escribe el nombre de las imágenes.



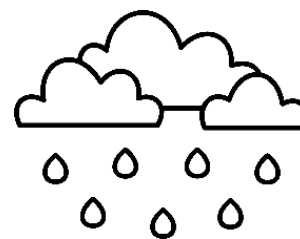
1.-




2.-



3.-

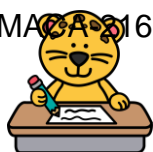
4.-



5.-




**Lectura y comprensión:** Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 35 y 36.



# j ñ g h ch ll

## BLOQUE 3

Descubre la palabra secreta y pega la imagen correcta.

x
.
.

Pega aquí

x
.
.

Pega aquí

x
.
.

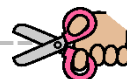
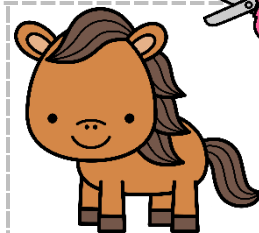
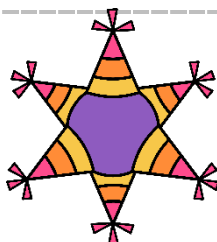
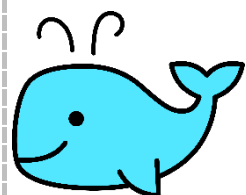
Pega aquí

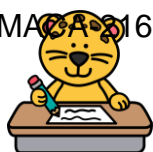
x
.
.

Pega aquí

x
.
.

Pega aquí

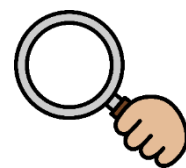




# j ñ g h ch ll

## BLOQUE 3

Escribe el nombre de las imágenes para luego buscar  
en la **SOPA DE LETRAS**.







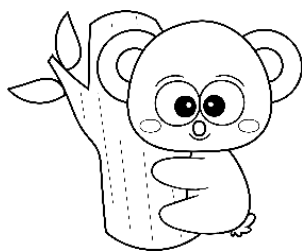
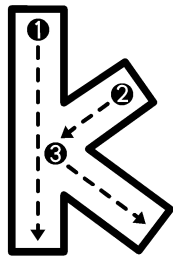
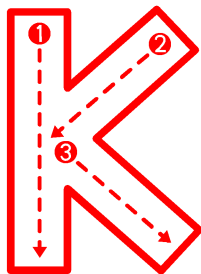
t	o	b	p	g	e	l	a	t	i	n	a	o	h
e	h	p	e	n	a	i	s	a	e	r	p	o	e
l	o	m	a	j	á	b	e	p	i	l	a	g	l
é	r	o	a	i	b	l	e	c	h	e	f	o	a
f	m	e	l	r	f	a	n	j	e	a	o	r	d
o	i	p	b	a	l	l	e	n	a	i	m	i	o
n	g	e	i	f	f	o	l	g	b	a	r	l	o
o	a	t	i	a	u	a	r	d	i	l	l	a	a
e	a	m	c	a	s	t	i	l	l	o	o	h	r



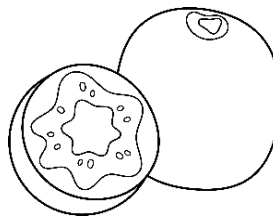
# kqyzwx

## BLOQUE 4

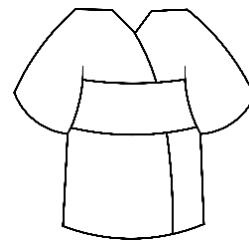
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



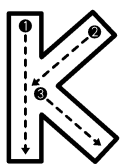
koala

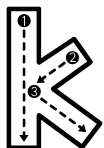


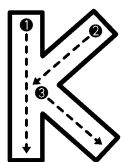
kiwi

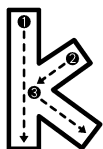


kimono







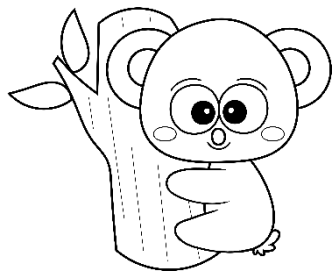

# kqyzwx

# BLOQUE 4



Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **K-k** de color rojo.

## Kika koala



**Kika**

Kika koala tiene un bebé nuevo y lo pone en su espalda. Está contenta porque hay muchos kilos de kiwis maduros en los campos. No necesita caminar kilómetros para que ella y su bebé coman kiwis y hojitas de eucalipto.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.

•	k	a			k	e			k	i			k	o			k	u	
•	k	a			k	e			k	i			k	o			k	u	
×																			
•	k	a			k	e			k	i			k	o			k	u	
•	k	a			k	e			k	i			k	o			k	u	



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

**kiwi – kimono**

dibuja

dibuja



k q y z w x

BLOQUE 4

Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

K

a



e



i



o



u






# kqyzwx

## BLOQUE 4

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



ka	ke	ki	ko	ku
kā	kē	kī	kō	kū

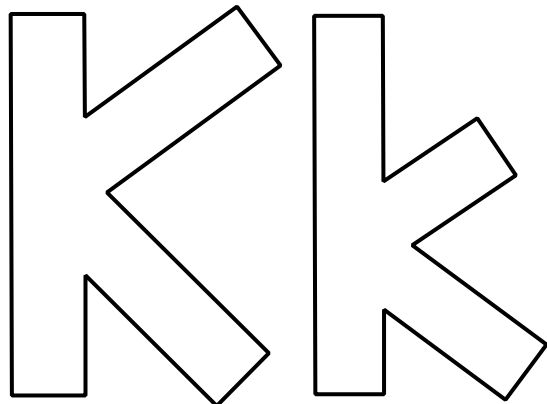
 karate	 ketchup	 kayak	 ukelele	 kiwi
 kung fu	 koala	 kimono		



k q y z w x

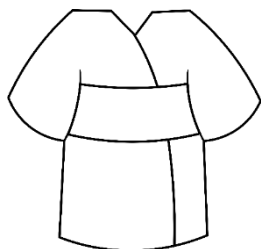
BLOQUE 4

Colorea la **K** mayúscula de rojo y la **k** minúscula de azul.

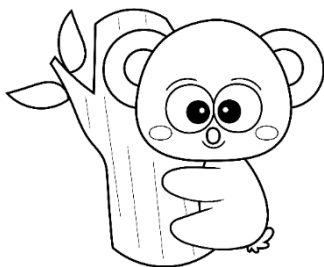


Karen

Completa las palabras con la sílaba correcta.



\_\_\_mono



\_\_\_ala



\_\_\_yak



\_\_\_tchup



\_\_\_ng-fu



# kqyzwx

## BLOQUE 4

Lee y completa la oración, después copia y pega la imagen correcta.

1.- El guerrero dragón hace\_\_\_\_\_.

x

•  
•

Pega aquí

2.- Kevin es campeón de\_\_\_\_\_.

x

•  
•

Pega aquí

3.- Kenia usa su\_\_\_\_\_en el río.

x

•  
•

Pega aquí

4.- Karen iba vestida con un\_\_\_\_\_.

x

•  
•

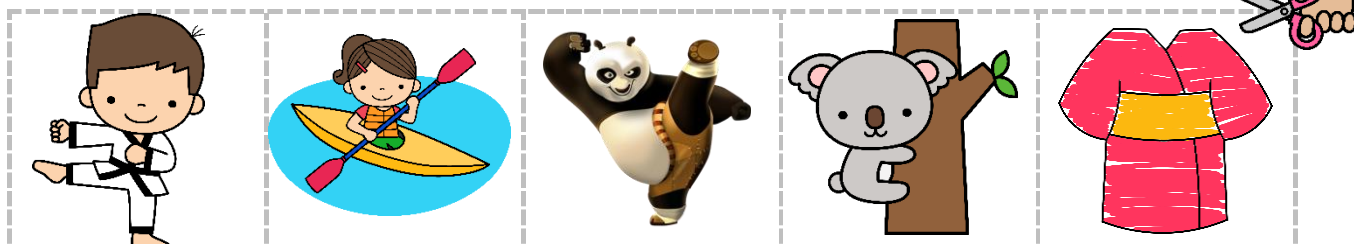
Pega aquí

5.- El\_\_\_\_\_descansa en el árbol.

x

•  
•

Pega aquí

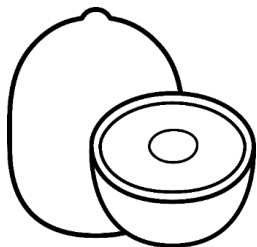




# kqyzwx

# BLOQUE 4

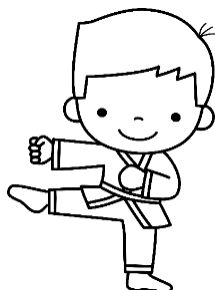
Escribe el nombre de las imágenes.



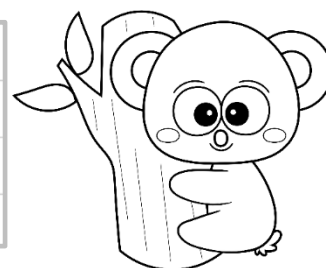
1.-



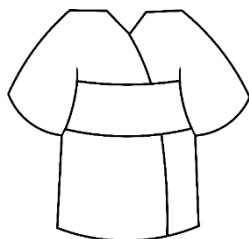

2.-



3.-

4.-



5.-



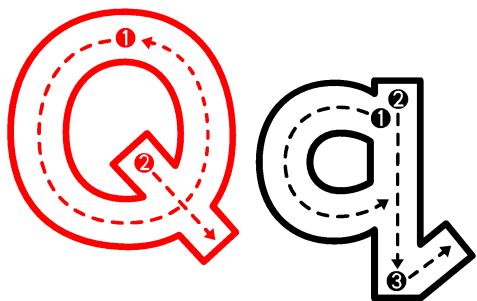

**Lectura y comprensión:** Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 37 y 38.



# kqyzwx

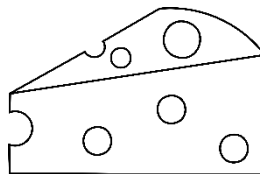
## BLOQUE 4

Traza la letra siguiendo la dirección correcta.

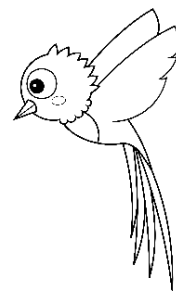


# 15

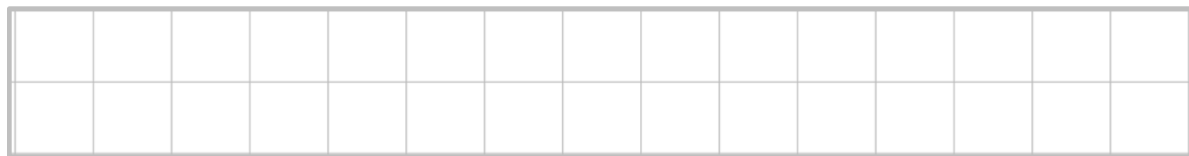
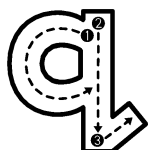
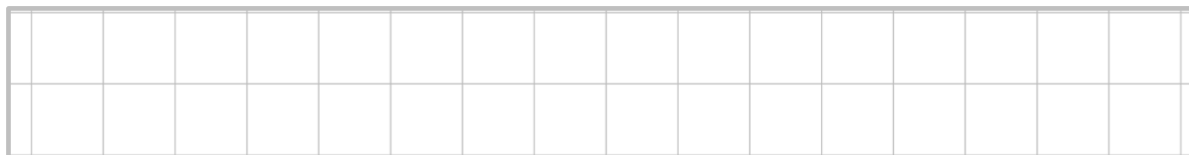
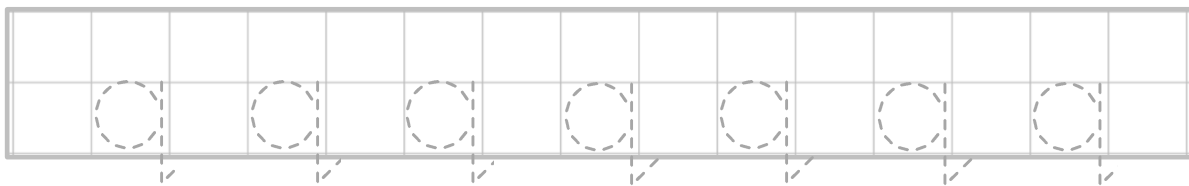
quince



queso

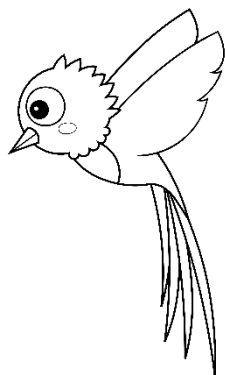


quetzal





Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **Q-q** de color rojo.



**Q**uirino

## **Q**uirino quetzal

Quirino es un quetzal, un pájaro muy bonito que vive en México, en el bosque cálido. Su vuelo quiebra el silencio. Se para en una rama y se queda quieto para que lo mires. No quiere que se acabe su bosque y te invita a que evites que otras personas quemen los árboles.




Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.


.																			
.	q	u	e		q	u	i		q	u	e		q	u	i				
x																			
.	q	u	e		q	u	i		q	u	e		q	u	i				
.	q	u	e		q	u	i		q	u	e		q	u	i				



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

**queso – quince**

 dibuja

 dibuja





k q y z w x

BLOQUE 4

Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

q

ue

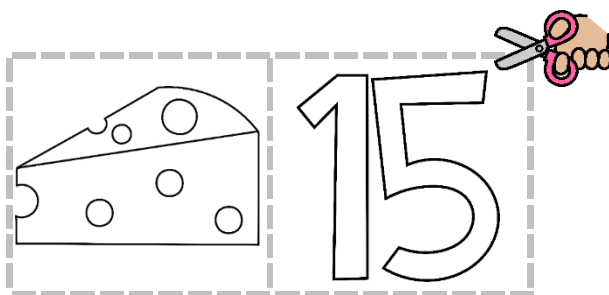
ui

[Empty box for writing 'ue']

[Empty box for writing 'ui']

[Dotted box for pasting image corresponding to 'ue']

[Dotted box for pasting image corresponding to 'ui']





# k q y z w x


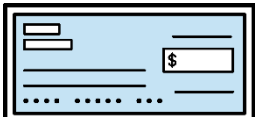
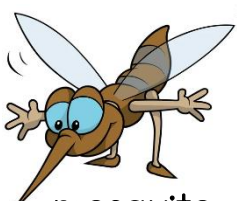

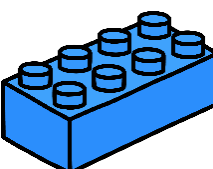
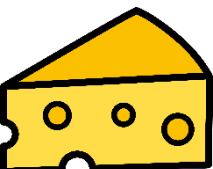


## BLOQUE 4

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



que	
que	

qui	
qui	

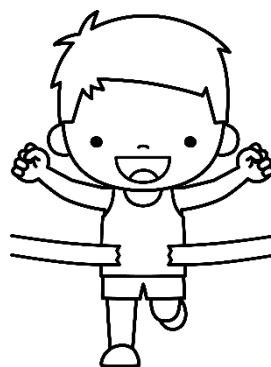
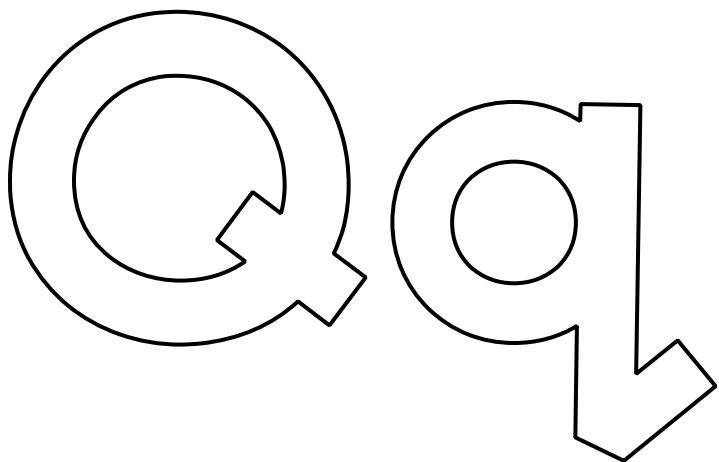
 panque	 cheque	 mosquito	 equipo
 bloque	 queso	 quince	 maquillaje



k q y z w x

BLOQUE 4

Colorea la **Q** mayúscula de rojo y la **q** minúscula de azul.



Quique

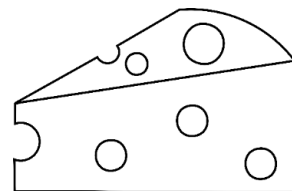
Completa las palabras con la sílaba correcta.



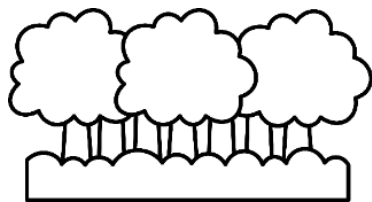
mos\_\_\_\_to



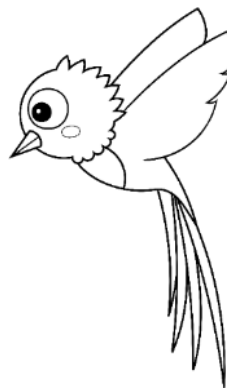
\_\_\_\_nce



\_\_\_\_so



bos\_\_\_\_



\_\_\_\_tzal



# kqyzwx

## BLOQUE 4

Lee y completa la oración, después copia y pega la imagen correcta.

1.- Raquel juega con sus\_\_\_\_\_.

x

•

•

Pega aquí

2.- Leo y Luis son parte de un\_\_\_\_\_.

x

•

•

Pega aquí

3.- Quique lanza la pelota de\_\_\_\_\_.

x

•

•

Pega aquí

4.- Rita la ratoncita come rico\_\_\_\_\_.

x

•

•

Pega aquí

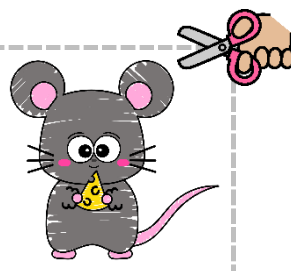
5.- El\_\_\_\_\_tiene chispas de colores.

x

•

•

Pega aquí

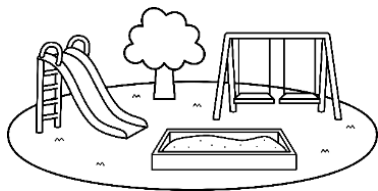




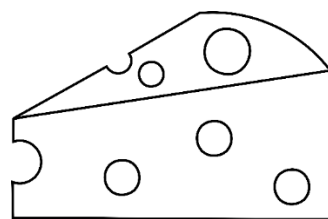
# kqyzwx

# BLOQUE 4

Escribe el nombre de las imágenes.



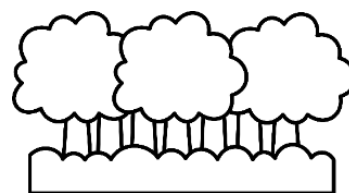
1.-

2.-

# 15

3.-

4.-



5.-



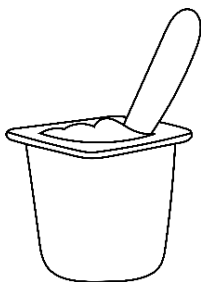
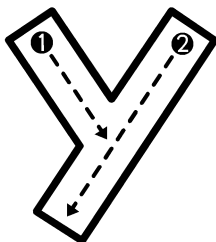
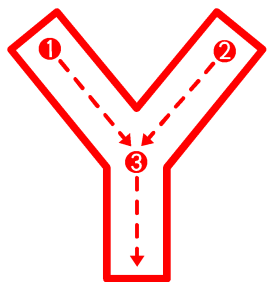

**Lectura y comprensión:** Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 39 y 40.



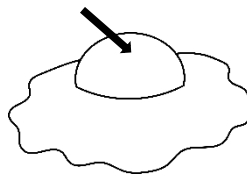
# kqyzwx

# BLOQUE 4

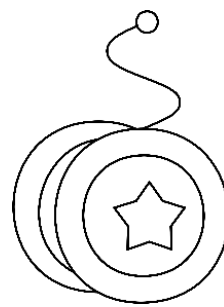
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



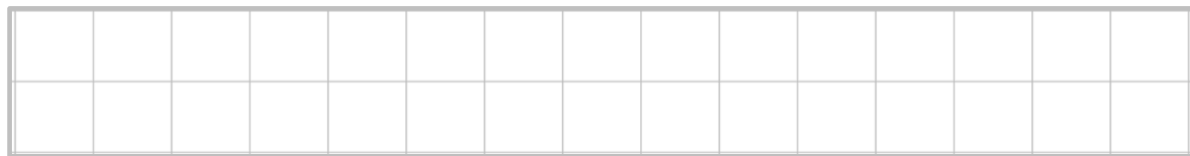
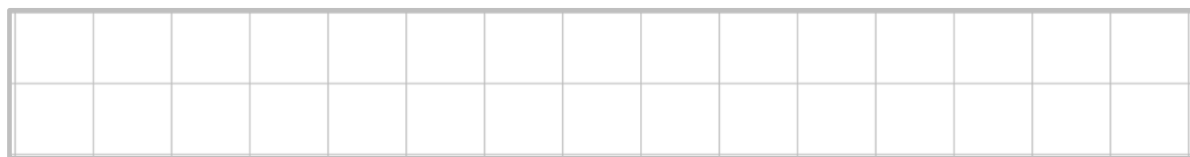
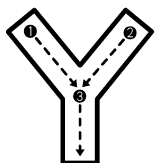
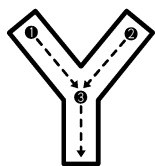
yogurt



yema



yoyo





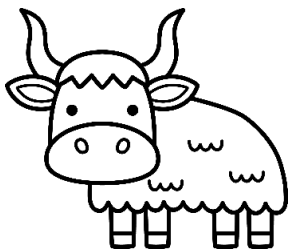
# kqyzwx

# BLOQUE 4



Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **Y-y** de color rojo.

## Yako yak



**Y**ako

Yako el yak vive en los montes Himalaya. Come yuyos, que son plantitas como pasto. Con su leche se hace yogurt. Yako no hace payasadas ni juega yoyo, pero es simpático. Ojalá hayas visto a Yako o vayas a verlo.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.

•																			
•	y	a		y	e		y	i		y	o		y	u					
×																			
•																			
•	y	a		y	e		y	i		y	o		y	u					



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

**yoyo – yema**

dibuja

dibuja

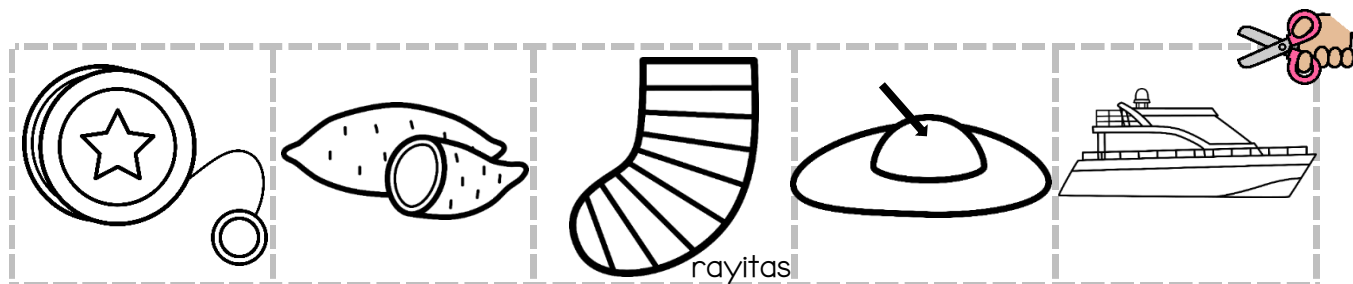


k q y z w x

BLOQUE 4

Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

	a	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	e	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	i	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	o	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	u	<input type="text"/>	<input type="text"/>







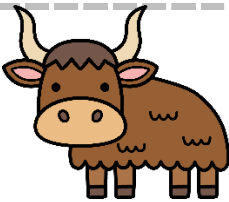
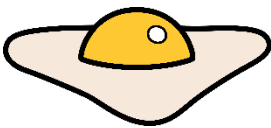
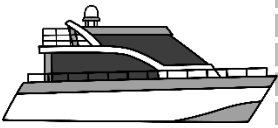
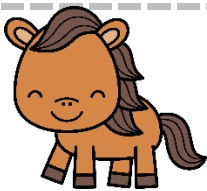

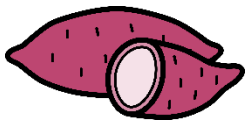
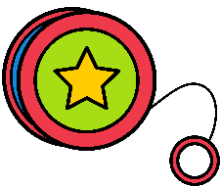
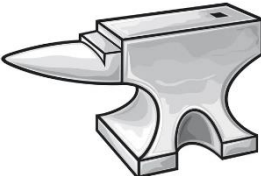


# kqyzwx

## BLOQUE 4

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copia el nombre de la imagen.



ya	ye	yi	yo	yu
ya	ye	yi	yo	yu

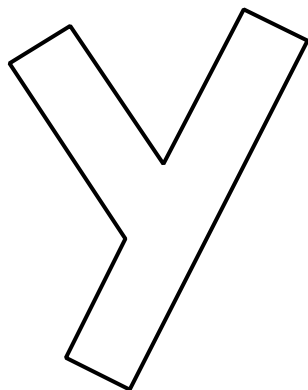
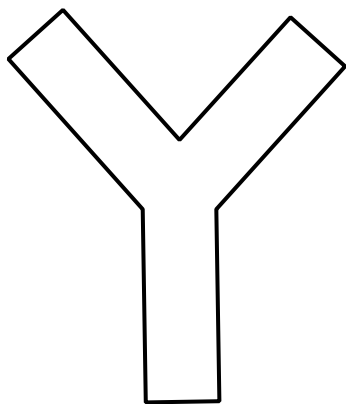
 yak	 yema	 yate	 yegua	 rayito
 yuca	 yoyo	 yunque	 yogurt	 rayitas



k q y z w x

# BLOQUE 4

Colorea la **Y** mayúscula de rojo y la **y** minúscula de azul.



Yanet

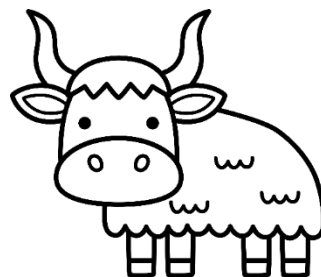
Completa las palabras con la sílaba correcta.



\_\_\_ma



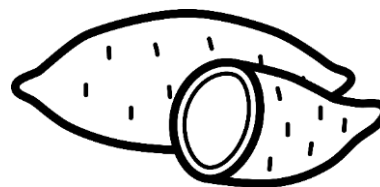
\_\_\_ga



\_\_\_k



ra\_\_\_tas



\_\_\_ca



# kqyzwx

## BLOQUE 4

Lee y completa la oración, después copia y pega la imagen correcta.

1.- La \_\_\_\_\_ del huevo es amarilla.

x

•

•

Pega aquí

2.- Yanet hace \_\_\_\_\_ para relajarse.

x

•

•

Pega aquí

3.- El \_\_\_\_\_ se maquilla para el show.

x

•

•

Pega aquí

4.- Mi tía usa su \_\_\_\_\_ en el mar.

x

•

•

Pega aquí

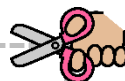
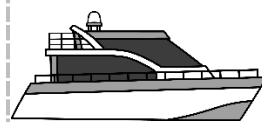
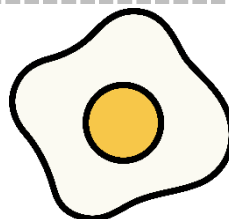
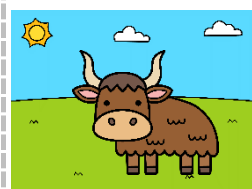
5.- El \_\_\_\_\_ come pasto del campo.

x

•

•

Pega aquí





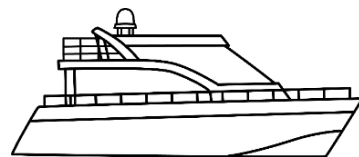
# kqyzwx

## BLOQUE 4

Escribe el nombre de las imágenes.



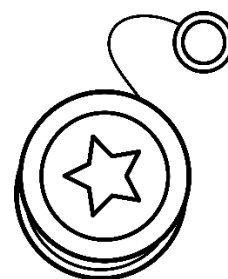
1.-

2.-



3.-

4.-



5.-



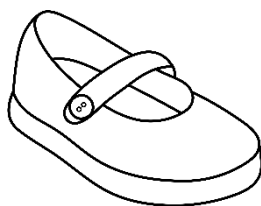
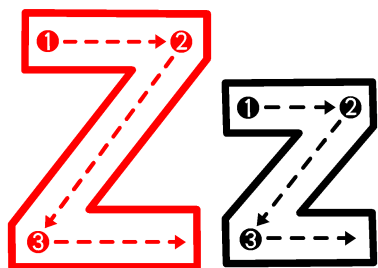
**Lectura y comprensión:** Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 41 y 42.



# k q y z w x

## BLOQUE 4

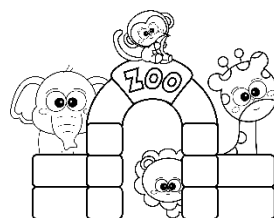
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



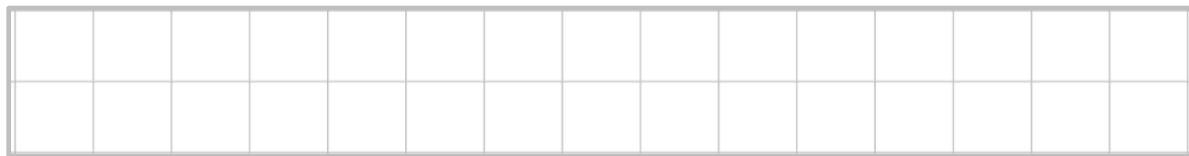
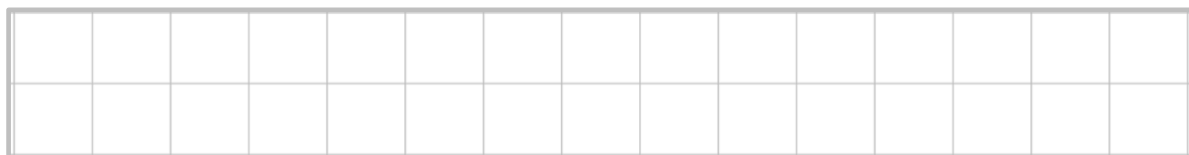
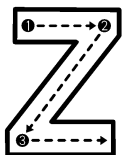
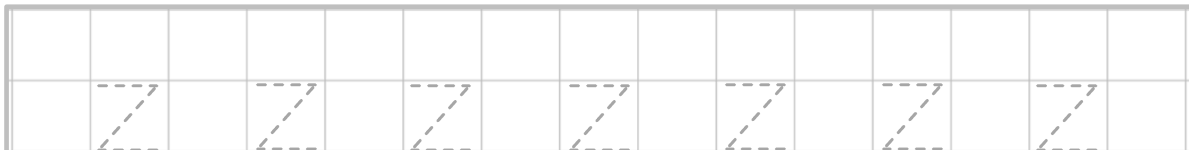
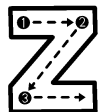
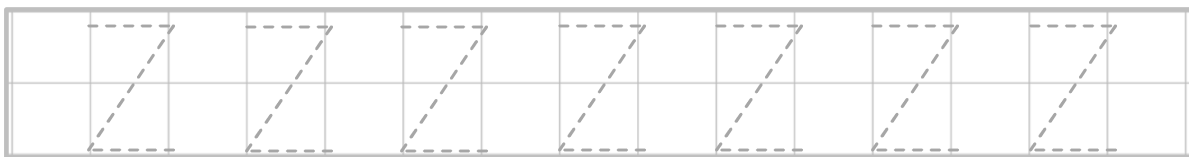
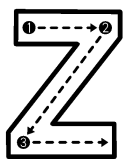
zapato



zanahoria



zoológico





k q y z w x

BLOQUE 4



Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **Z-z** de color rojo.

## Zoila zarigüeya



**Zoila**

Zoila zarigüeya tiene largos bigotes y la nariz.

Es lista como un zorro y no es perezosa.

Lleva a sus bebés en el lomo cuando se lanza a buscar comida. No los deja solos ni un momento.

Mientras busca insectos y alguna lombriz, se zangolotea en la rama. Con sus bebés se siente feliz y es muy zalamera.



Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.

•																			
•	z	a			z	e			z	i			z	o			z	u	
×																			
•																			
•	z	a			z	e			z	i			z	o			z	u	



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

**zorro – zigzag**

dibuja

dibuja

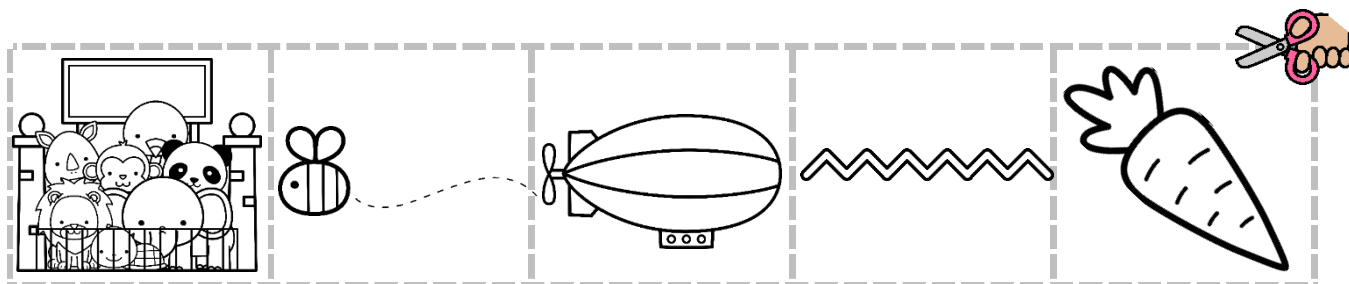


k q y z w x

BLOQUE 4

Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

z	→	a	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	e	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	i	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	o	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	u	<input type="text"/>	<input type="text"/>






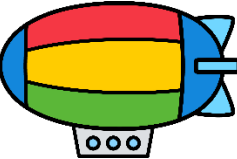
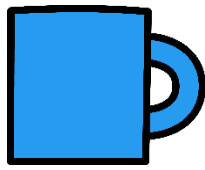

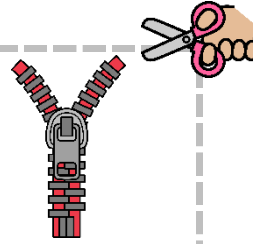
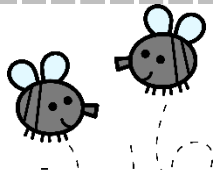




# kqyzwx

## BLOQUE 4

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



za	ze	zi	zo	zu
za	ze	zi	zo	zu

 zapatilla	 zepelín	 taza	 zeta	 zipper
 zumbar	 zorro	 azúcar	 pozo	 zigzag

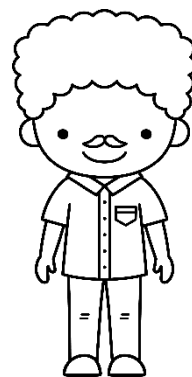
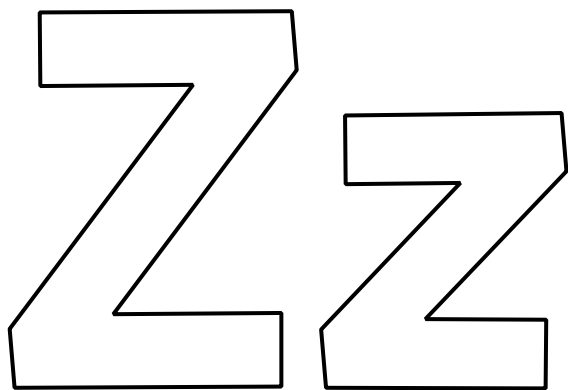




k q y z w x

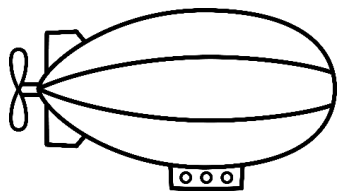
BLOQUE 4

Colorea la **Z** mayúscula de rojo y la **z** minúscula de azul.

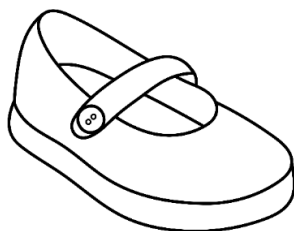


Zenón

Completa las palabras con la sílaba correcta.



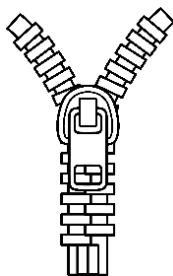
\_\_\_pelín



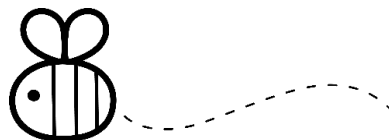
\_\_\_pato



\_\_\_rro



\_\_\_pper



\_\_\_mbar



Completa la oración, escríbela y pega la imagen correspondiente.

1.- Las moscas \_\_\_\_\_ y molestan.

x

•  
•

Pega aquí

2.- El conejo come\_\_\_\_\_.

x

•  
•

Pega aquí

3.- Zury muerde una \_\_\_\_\_roja.

x

•  
•

Pega aquí

4.- El \_\_\_\_\_piensa capturar un ratón.

x

•  
•

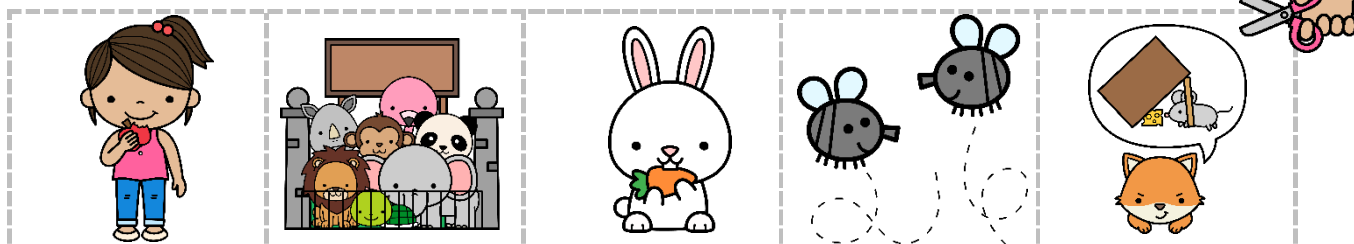
Pega aquí

5.- Los animales viven en el\_\_\_\_\_.

x

•  
•

Pega aquí

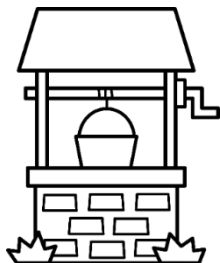




# kqyzwx

# BLOQUE 4

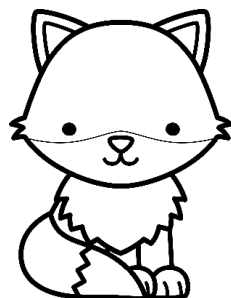
Escribe el nombre de las imágenes.



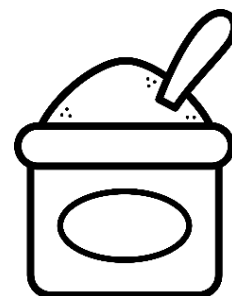
1.-



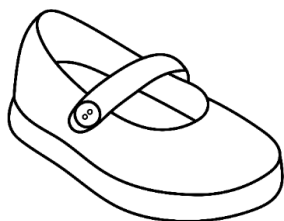

2.-



3.-

4.-



5.-



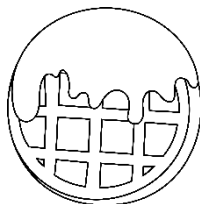
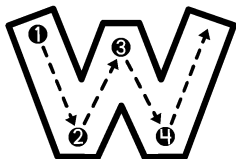

**Lectura y comprensión:** Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 43 y 44.



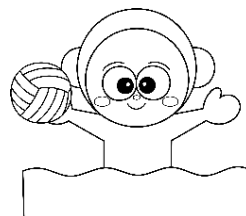
# k q y z w x

# BLOQUE 4

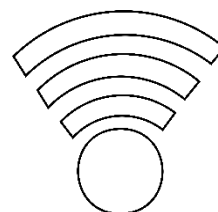
Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



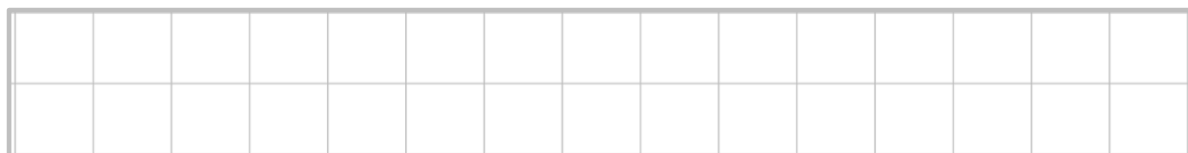
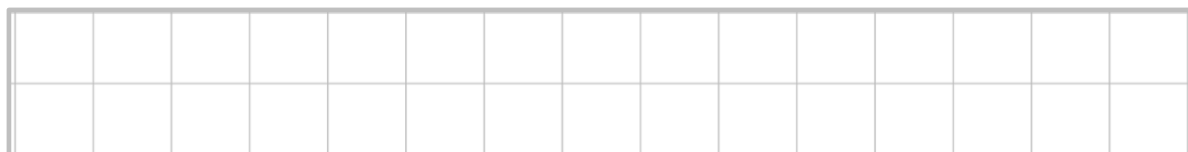
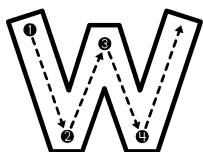
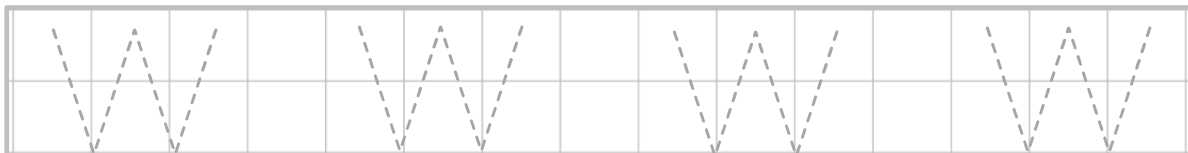
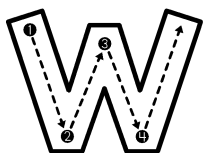
wafle



waterpolo



wifi





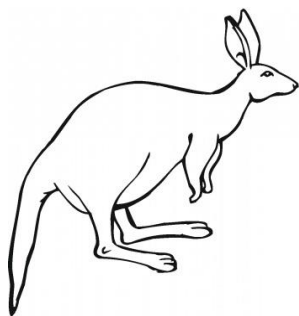
k q y z w x

BLOQUE 4



Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **W-w** de color rojo.

## Wilfrido wálabi



Wilfrido

El wálabi Wilfrido es como un canguro pequeño. Salta sobre el prado como el wafle en la waflera que hay en las cocinas de los restoranes. Wilfrido tiene varios hermanos: Walterio, Wenceslao y Wilibordo. Todos nacieron en Australia.




Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.


•																			
•	v	d		w	e		w	i		w	o		w	u					
×																			
•																			
•	v	d		w	e		w	i		w	o		w	u					



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

wafle – wifi

 dibuja

 dibuja

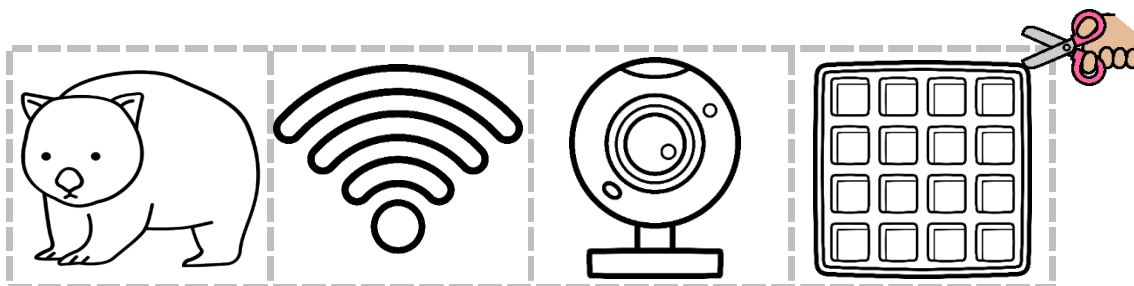


k q y z w x

# BLOQUE 4

Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

w	→	a	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	e	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	i	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	o	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	u	<input type="text"/>	





# k q y z w x

## BLOQUE 4

Lee, traza, recorta y pega las imágenes en la sílaba correspondiente, para después copiar el nombre de la imagen.



wa	we	wi	wo	wu
wa	we	wi	wo	wu

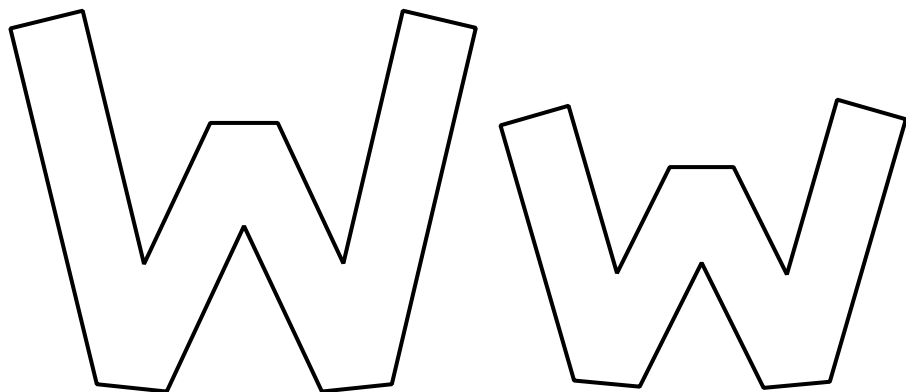
 wafle	 webcam	 waterpolo	 wombat	 wifi
 kiwi				



k q y z w x

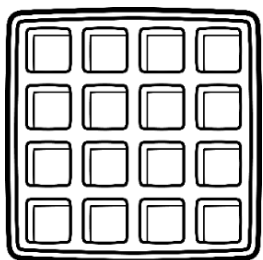
# BLOQUE 4

Colorea la **W** mayúscula de rojo y la **w** minúscula de azul.

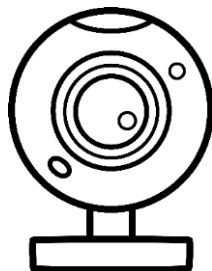


Wendy

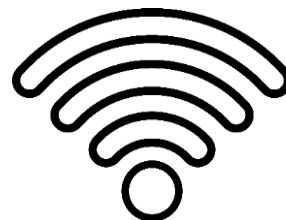
Completa las palabras con la sílaba correcta.



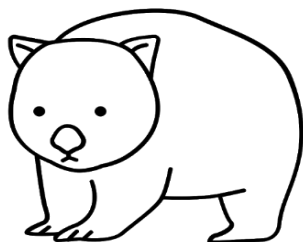
\_\_\_fle



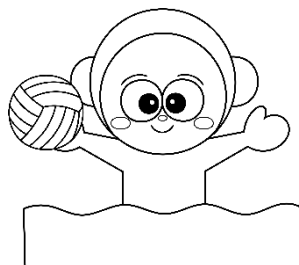
\_\_\_bcam



\_\_\_fi



\_\_\_mbat



\_\_\_terpolo





# kqyzwx

## BLOQUE 4

Lee y completa la oración, después copia y pega la imagen correcta.

1.- Las garras del \_\_\_\_\_ son fuertes.

x

•  
•

Pega aquí

2.- Wendy juega \_\_\_\_\_ en el agua.

x

•  
•

Pega aquí

3.- Wicho pone miel a su \_\_\_\_\_.

x

•  
•

Pega aquí

4.- La computadora tiene su \_\_\_\_\_.

x

•  
•

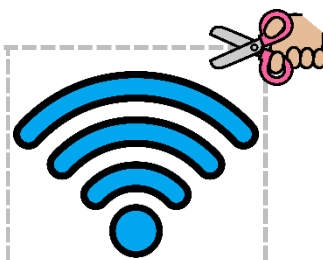
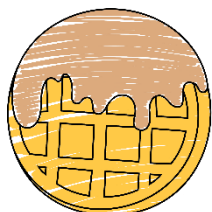
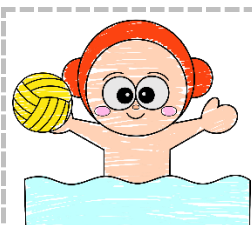
Pega aquí

5.- El \_\_\_\_\_ es para usar internet.

x

•  
•

Pega aquí

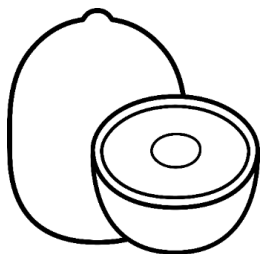




# kqyzwx

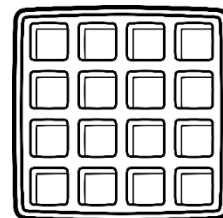
## BLOQUE 4

Escribe el nombre de las imágenes.

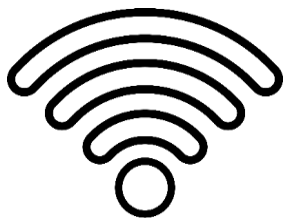


1.-

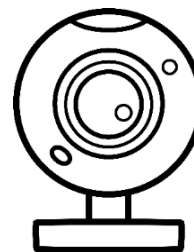

2.-

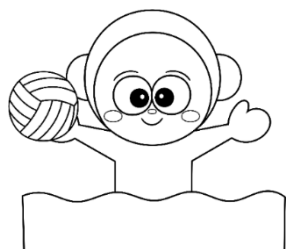
3.-

4.-

5.-

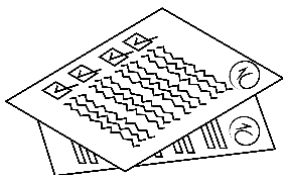
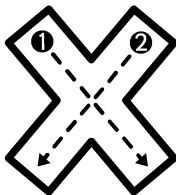
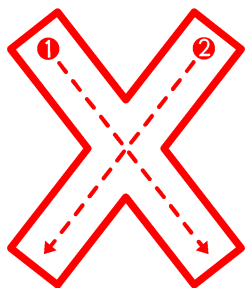
**Lectura y comprensión:** Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 45 y 46.



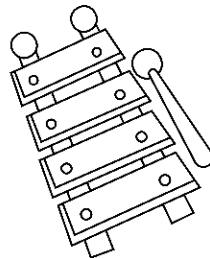
# kqyzwx

## BLOQUE 4

Traza la letra siguiendo la dirección correcta.



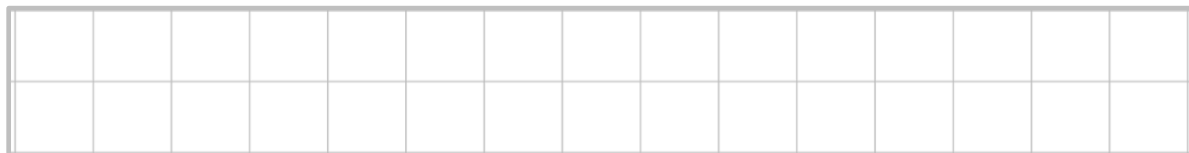
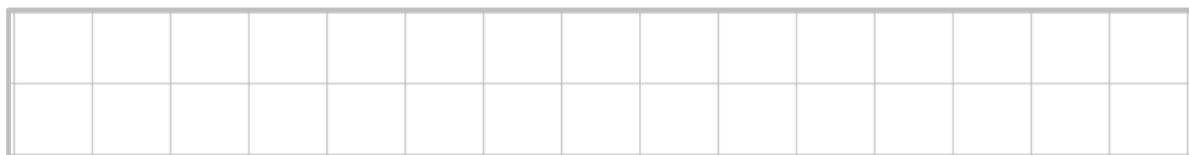
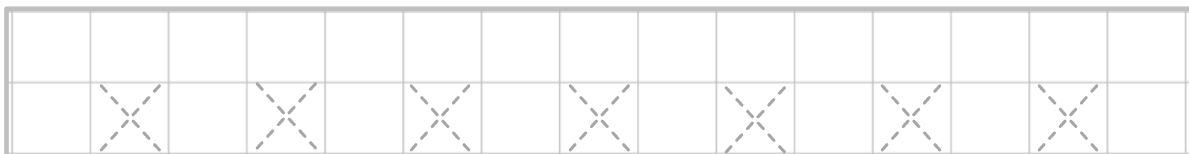
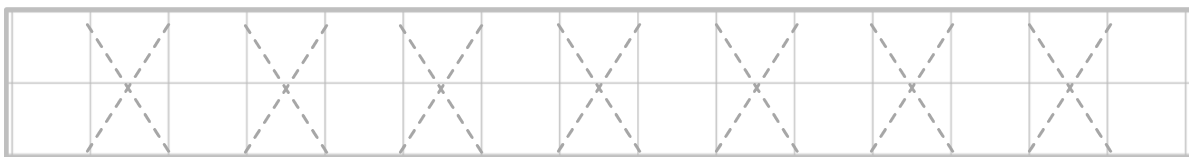
examen



xilófono



taxi





k q y z w x

BLOQUE 4



Lee la lectura con ayuda y encierra la letra **X-x** de color rojo.

## Xólotl cacomixtle



**Xólotl**

Xólotl es un cacomixtle y un experto cazador. Nació en Oaxaca, pero no es extraño encontrarlo más al norte de México. Se extiende en las ramas y expone su excepcional cola. Ahora existen pocos cacomixtles en las selvas oaxaqueñas, eso explica por qué no los vemos muy seguido.




Sigue el trazo de las sílabas usando la cuadrícula.


•																
•	x	o			x	e			x	i			x	o		
x																
•																
•	x	o			x	e			x	i			x	o		



Realiza los dibujos que se indica y escribe su nombre.

**taxi – xilófono**

 dibuja

 dibuja



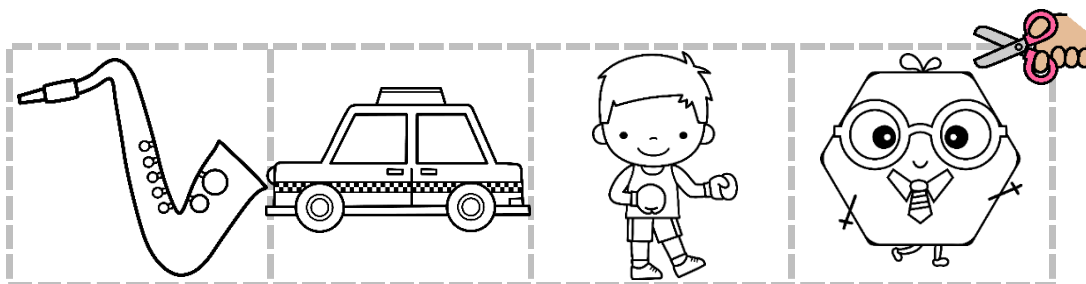
k q y z w x

BLOQUE 4

Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

Diagram showing the letter 'x' branching into five syllables: a, e, i, o, u. Each syllable is followed by a solid box for writing and a dashed box for pasting.

a	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e	<input type="text"/>	<input type="text"/>
i	<input type="text"/>	<input type="text"/>
o	<input type="text"/>	<input type="text"/>
u	<input type="text"/>	<input type="text"/>





# k q y z w x

## BLOQUE 4

Lee, traza, recorta y pega las sílabas en el lugar correspondiente, para después escribir el nombre de la imagen.



xa	xe	xi	xo	xu
x a	x e	x i	x o	x u

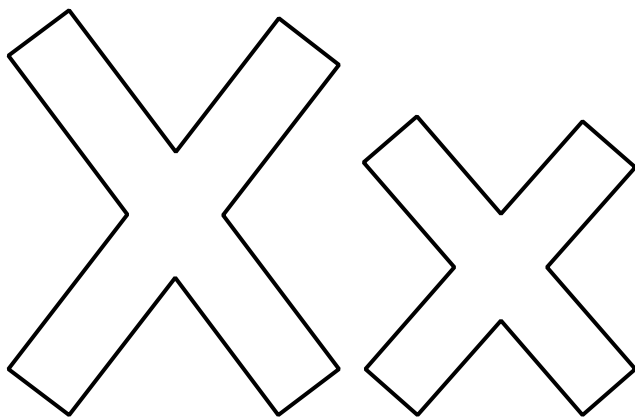
 taxi	 xerus	 examen	 saxofón	 xoloitzcuintle
 hexágono	 xilófono	 boxeo		



k q y z w x

# BLOQUE 4

Colorea la **X** mayúscula de rojo y la **x** minúscula de azul.

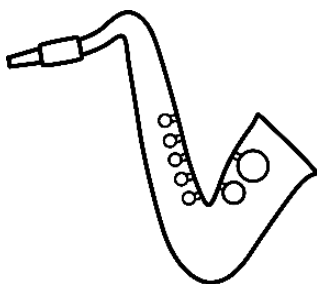


Xóchilt

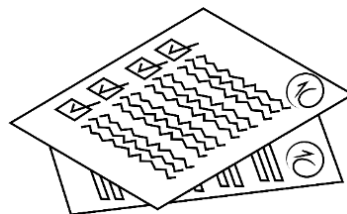
Completa las palabras con la sílaba correcta.



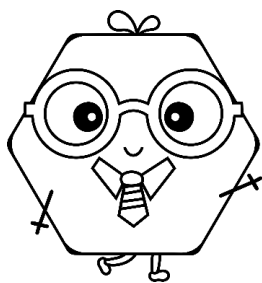
bo\_\_o



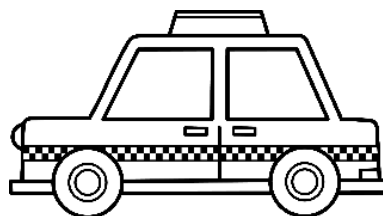
sa\_\_fón



e\_\_men



he\_\_gono



ta\_\_



# kqyzwx

## BLOQUE 4

Lee y completa la oración, después copia y pega la imagen correcta.

1.- Xóchilt califica el \_\_\_\_\_ de Luis.

x

•  
•

Pega aquí

2.- El \_\_\_\_\_ tiene seis lados.

x

•  
•

Pega aquí

3.- El \_\_\_\_\_ es de muchos colores.

x

•  
•

Pega aquí

4.- Luis toma un \_\_\_\_\_ para ir al cine.

x

•  
•

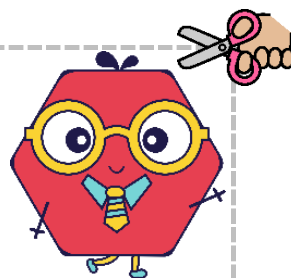
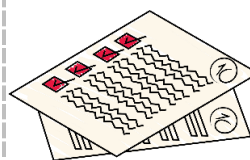
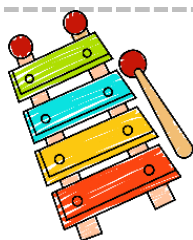
Pega aquí

5.- Roberto entrena para \_\_\_\_\_.

x

•  
•

Pega aquí



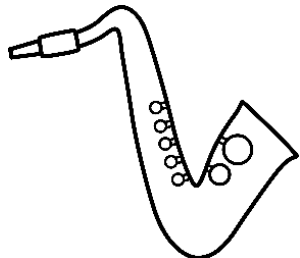




# kqyzwx

## BLOQUE 4

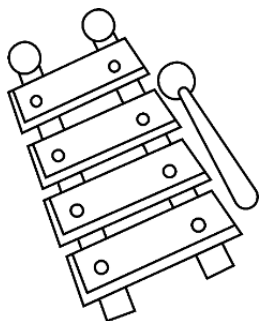
Escribe el nombre de las imágenes.



1.-



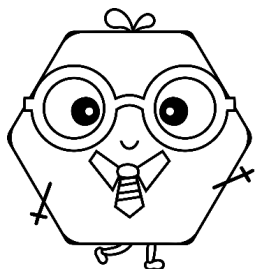

2.-



3.-




4.-



5.-




**Lectura y comprensión:** Resuelve las actividades para reforzar la lectura y comprensión lectora en las páginas 47 y 48.



# k q y z w x

## BLOQUE 4

Descubre la palabra secreta y pega la imagen correcta.

15	1	★	☀	🐻
x				
•				
•				

Pega aquí

🎯	🐻	🐱	1	🕒	🥁
x					
•					
•					

Pega aquí

🎵	🌳	✎	🐻	💡	🐻	🥚	🐻
x							
•							
•							

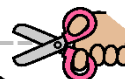
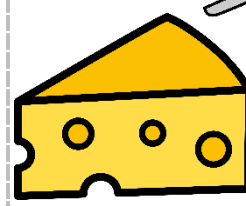
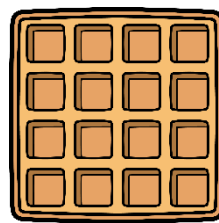
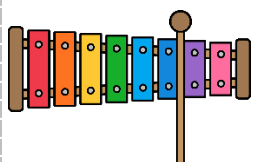
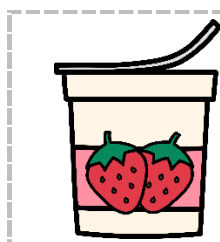
Pega aquí

📶	🌳	💡	✎	★
x				
•				
•				

Pega aquí

👠	🐻	🐻	✎	🐻	🐱	🌳	🏠	🐻
x								
•								
•								

Pega aquí





# kqyzwx

## BLOQUE 4

Escribe el nombre de las imágenes para luego buscar  
en la **SOPA DE LETRAS**.







k	o	b	w	a	t	e	r	p	o	l	o	o	h
i	h	p	e	n	a	i	s	a	e	r	p	o	z
m	o	m	q	u	e	s	o	p	i	l	a	g	a
o	r	o	a	i	b	l	e	c	h	e	f	o	p
n	m	e	l	k	f	a	y	o	g	u	r	t	a
o	i	p	b	o	l	l	o	n	a	i	m	a	t
n	g	e	i	a	f	o	y	g	b	a	r	x	o
o	a	x	i	l	ó	f	o	n	o	l	l	i	a
e	z	a	n	a	h	o	r	i	a	o	o	h	r

La elaboración y diseño intelectual de este material pertenece a

**¡MATERIAL DIDÁCTICO maca!**

Queda prohibido compartir de forma total o parcial el material con o sin fines de lucro.

Créditos: MATERIAL  
DIDÁCTICO  
maca

