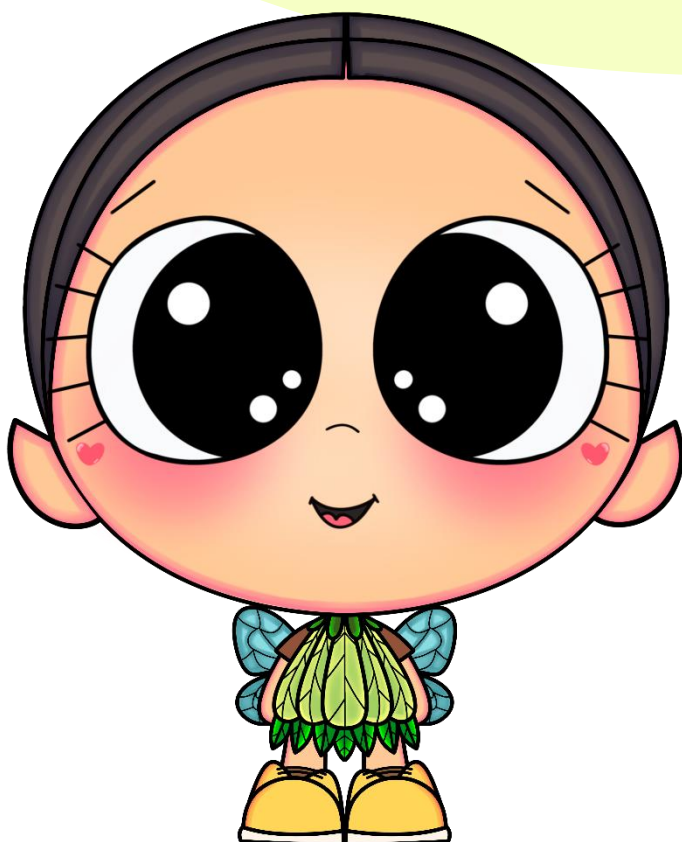


CIENTOS COMPRESIVOS
PARA TRABAJAR LAS
SÍLABAS TRABADAS

gl gr



Créditos y normas de uso.

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

By Acrbio

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales. © copyright WWW.IMAGENES EDUCATIVAS.COM

Suscríbete en

<https://www.imageneseducativas.com/>

Créditos



Mi nombre es: _____



“Gregorio el Grillo y la Gran Guitarra”

En un granero al borde del bosque, vivía Gregorio el grillo. Gregorio tenía un gran talento para la música y amaba tocar su pequeña guitarra hecha de ramitas y hojas. Cada tarde, cuando el sol se escondía tras las colinas, Gregorio se subía a una gran roca y comenzaba a tocar alegres melodías para todos los animales del bosque.

Un día, Gregorio escuchó sobre un gran concurso de música que se celebraría en la glorieta central del bosque. El ganador recibiría una gran guitarra de cristal, el mejor instrumento jamás construido por los animales del bosque. Gregorio se emocionó y decidió participar.

Sin embargo, su vieja guitarra estaba rota. Las cuerdas no sonaban bien y el cuerpo tenía varias grietas. Gregorio no quería rendirse, así que fue al taller de Gloria la golondrina, una experta en arreglar instrumentos.

—¡Gloria! ¿Podrías ayudarme a arreglar mi guitarra? —preguntó Gregorio.



Mi nombre es: _____



“Gregorio el Grillo y la Gran Guitarra”

—Por supuesto, Gregorio —respondió Gloria—. Pero necesitaré un poco de glue mágico para fijar las cuerdas.

Gregorio fue en busca del pegamento mágico, cruzando el gran campo y sorteando arbustos espinosos. Después de una larga caminata, encontró el pegamento escondido bajo una gran roca. Lo tomó y regresó rápidamente al taller.

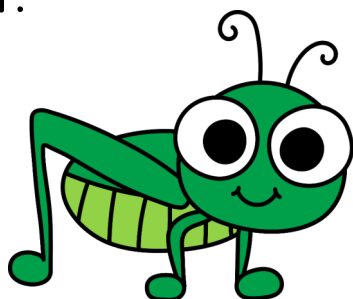
Con la ayuda de Gloria, Gregorio arregló su guitarra. Las cuerdas brillaban y el sonido era más claro que nunca.

El día del concurso, Gregorio se subió al escenario de la glorieta, rodeado de muchos animales. Comenzó a tocar con gran pasión y habilidad. Las notas se deslizaban por el aire como una brisa suave, y todos escuchaban en silencio.

Cuando terminó, los animales aplaudieron con entusiasmo. Gregorio ganó el concurso y recibió la gran guitarra de cristal. Pero en lugar de quedársela, la compartió con todos los músicos del bosque para que pudieran tocar juntos.

Gregorio aprendió que el esfuerzo y la generosidad hacen que la música suene aún mejor.

Fin.



Responde sobre la historia

1. ¿Qué instrumento tocaba Gregorio el grillo?

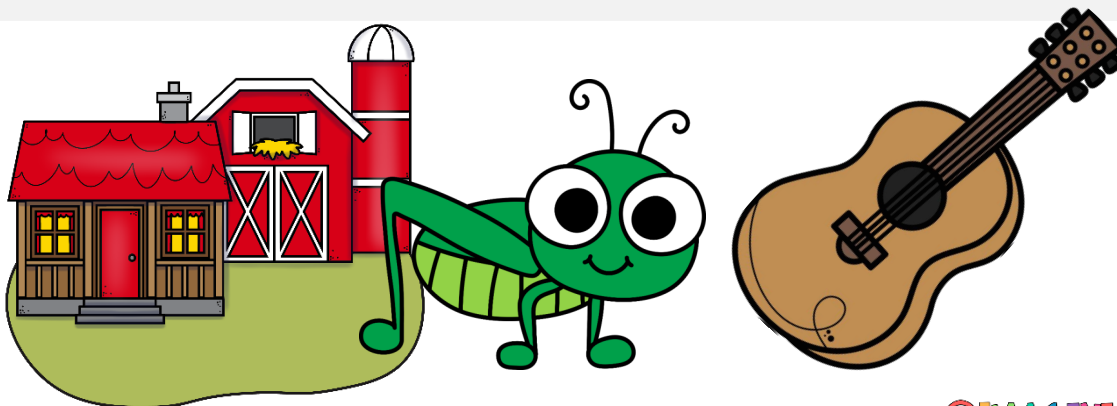
2. ¿Por qué decidió participar en el concurso de música?

3. ¿Qué problema tenía la guitarra de Gregorio?

4. ¿Quién ayudó a Gregorio a arreglar su guitarra?

5. ¿Cómo se sintió Gregorio al tocar en la glorieta?

6. ¿Qué hizo Gregorio con la gran guitarra de cristal al final?



Valores del cuento

En el cuento "Gregorio el Grillo y la Gran Guitarra" se trabaja principalmente el valor de la generosidad.

Gregorio no solo se esfuerza por arreglar su guitarra y participar en el concurso, sino que, al ganar la gran guitarra de cristal, elige compartir su premio con los demás músicos del bosque en lugar de quedárselo solo para él. Este acto enseña que la verdadera felicidad no está solo en obtener premios o reconocimiento, sino en compartir con los demás y disfrutar juntos.

Además, también se destacan otros valores como:

Esfuerzo y perseverancia: Gregorio no se rinde cuando su guitarra se rompe y busca soluciones para arreglarla.

Colaboración: Pide ayuda a Gloria la golondrina para arreglar su instrumento, mostrando que trabajar en equipo es importante.

Superación personal: Gregorio enfrenta desafíos y logra su objetivo gracias a su determinación.

Estos valores ayudan a reforzar comportamientos positivos y enseñanzas importantes en los niños. 😊



Actividades extras

1. El Árbol de la Generosidad

Materiales: Cartulina grande, hojas de papel de colores, rotuladores.

Actividad: Dibuja un árbol grande en una cartulina y reparte hojas de papel a los alumnos. Cada vez que un niño realice un acto generoso (ayudar a un compañero, compartir material, etc.), escribirá su acción en una hoja y la pegará en el árbol. Con el tiempo, el árbol se llenará de hojas representando los gestos generosos de la clase.

2. La Caja de los Cumplidos

Materiales: Una caja decorada, papeles y bolígrafos.

Actividad: Anima a los alumnos a escribir mensajes positivos y cumplidos para sus compañeros y colocarlos en la caja. Una vez a la semana, lee algunos mensajes en voz alta para fomentar el reconocimiento y la amabilidad entre ellos.

3. El Amigo Secreto Generoso

Materiales: Papeles con nombres de los alumnos.

Actividad: Asigna a cada alumno un “amigo secreto” durante una semana. El objetivo es realizar pequeños actos generosos hacia esa persona (ayudarle, prestarle material, decirle algo bonito) sin que descubra quién es. Al final de la semana, revelan sus identidades y comparten cómo se sintieron.



Actividades extras

4. Historias de Generosidad

Materiales: Libros o cuentos sobre generosidad.

Actividad: Lee cuentos que traten sobre la generosidad (como el de Gregorio el Grillo) y, después, realiza una reflexión en grupo. Pregunta qué hizo generoso al personaje, cómo se sintieron los demás y cómo podrían aplicar esa actitud en su día a día.

5. El Rincón del Intercambio

Materiales: Espacio en el aula y objetos útiles.

Actividad: Crea un rincón donde los niños puedan dejar materiales escolares, juguetes o libros que ya no usen y quieran donar a sus compañeros o a una causa solidaria. Fomenta la idea de compartir y reutilizar en lugar de tirar.



Créditos y normas de uso.

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

By Acrbio

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales. © copyright WWW.IMAGENESEEDUCATIVAS.COM

Suscríbete en

<https://www.imageneseducativas.com/>

Créditos



CIENTOS COMPRENSIVOS
PARA TRABAJAR LAS
SÍLABAS TRABADAS

gl gr



Mi nombre es: _____



“Graciela la Grulla y el Gran Lago”

En un gran lago rodeado de árboles y flores, vivía Graciela la grulla, una elegante ave de largas patas y plumas grises que brillaban al sol. Graciela adoraba volar por el cielo y contemplar el reflejo de las nubes en el agua. Aunque disfrutaba de la tranquilidad del lago, se sentía sola. Todos los días veía grupos de patos y peces jugando juntos, pero ella no se atrevía a acercarse.

–“¿Y si no quieren ser mis amigos?” –pensaba Graciela, bajando su largo cuello.

Un día, mientras paseaba por la orilla, Graciela escuchó un débil grito de ayuda. Siguiendo el sonido, vio a Gregorio el grillo atrapado entre unas ramas flotantes en el lago. Las ramas se enredaban en sus patitas y el grillo no podía moverse.

Sin pensarlo dos veces, Graciela desplegó sus alas y voló hasta donde estaba Gregorio. Con su fuerte pico, rompió las ramas y liberó al pequeño grillo.

–¡Gracias, Graciela! ¡Creí que no saldría de ahí! –dijo Gregorio, agradecido.

–No fue nada –respondió Graciela, sonrojada–. ¿Te gustaría pasear por el lago conmigo?

Mi nombre es: _____



“Graciela la Grulla y el Gran Lago”

Gregorio aceptó encantado, y juntos caminaron por la orilla, conversando y riendo. Gregorio le contó sobre sus aventuras saltando entre las hojas y Graciela le habló de los hermosos lugares que veía desde el cielo.

Poco a poco, su amistad creció. Todos los días se encontraban en la glorieta del lago, donde Gregorio tocaba melodías con sus patas, y Graciela danzaba con sus grandes alas abiertas. Otros animales comenzaron a unirse y juntos formaron un grupo alegre y unido.

Un día, una gran tormenta cubrió el lago. El viento soplaba fuerte y el agua subía rápidamente. Graciela, con sus grandes alas, voló sobre el lago para ayudar a los animales a encontrar refugio. Pero en medio del viento, se cansó y comenzó a caer.

Gregorio, al verla en peligro, reunió a los animales. Con gran esfuerzo y usando ramas y hojas, construyeron una plataforma flotante en el lago para que Graciela pudiera aterrizar de forma segura.



Mi nombre es: _____

“Graciela la Grulla y el Gran Lago”

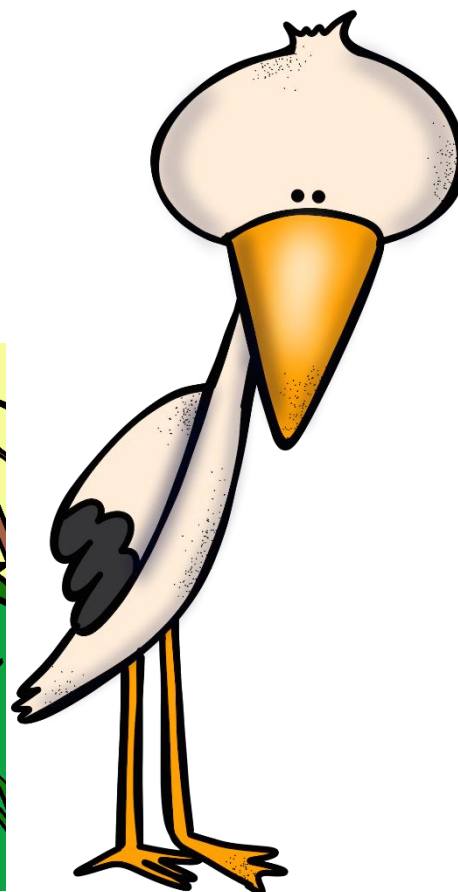
Cuando la tormenta pasó, Graciela se emocionó al ver cómo todos se habían unido para ayudarla.

–¡Gracias por no dejarme sola! –dijo con lágrimas brillando en sus ojos.

–Porque eso hacen los amigos –respondió Gregorio–, se cuidan unos a otros.

Desde ese día, Graciela supo que la verdadera amistad no solo está en los momentos felices, sino también en los tiempos difíciles.

Fin.



Responde sobre la historia

1. ¿Por qué Graciela la grulla se sentía sola al principio del cuento?

2. ¿A quién ayudó Graciela cuando escuchó un grito en el lago?

3. ¿Qué actividad compartían Graciela y Gregorio junto a la glorieta?

4. ¿Qué hicieron los animales para ayudar a Graciela?

5. ¿Qué aprendió Graciela sobre la amistad al final del cuento?

6. ¿Qué significa para ti ser un buen amigo?



Valores del cuento

En el cuento "Graciela la Grulla y el Gran Lago" se trabaja principalmente el valor de la amistad.

A lo largo de la historia, se destaca cómo la verdadera amistad implica:

Ayuda mutua: Graciela ayuda a Gregorio cuando está en peligro y, más adelante, Gregorio y los animales ayudan a Graciela durante la tormenta.

Compañerismo: A través de sus paseos y juegos en la glorieta, los personajes fortalecen su lazo de amistad, compartiendo momentos de alegría.

Apoyo en momentos difíciles: La historia muestra que los amigos no solo están presentes en los momentos felices, sino también en las situaciones complicadas, como cuando Graciela está en peligro y los demás animales se unen para salvarla.

Reflexión del valor: El cuento enseña que la amistad verdadera se basa en el respeto, la empatía, el apoyo y el cuidado mutuo. También destaca cómo pequeños gestos pueden crear grandes lazos entre diferentes seres. ✨



Actividades extras

🎁 1. La Caja de la Generosidad

Materiales: Una caja decorada, papeles y bolígrafos.

Actividad: Cada alumno escribe en un papel un gesto generoso que haya hecho o recibido durante el día (por ejemplo, "Hoy ayudé a un amigo a recoger sus cosas" o "Juan me prestó su lápiz"). Se colocan los papeles en la caja y al final de la semana, se leen algunos ejemplos para reconocer las buenas acciones.

🌳 2. El Árbol de los Buenos Gestos

Materiales: Cartulina grande, papeles de colores en forma de hojas, rotuladores.

Actividad: Dibuja un gran árbol en una cartulina. Cada vez que un niño haga un acto generoso (compartir, ayudar, escuchar), pegará una hoja con su acción en el árbol. A medida que el árbol se llene, se verá el crecimiento de la generosidad en la clase.



Actividades extras

3. Amigo Invisible Generoso

Materiales: Papeles con los nombres de los alumnos.

Actividad: Los estudiantes participan en un "amigo invisible", pero en lugar de regalar objetos, deberán realizar pequeños actos generosos (ayudar, prestar materiales, dedicar palabras amables) hacia su amigo invisible durante una semana. Al final, revelan quién fue su amigo y cómo se sintieron.

4. Cuentos de Generosidad

Materiales: Libros o cuentos relacionados con la generosidad.

Actividad: Lee un cuento sobre generosidad (por ejemplo, "El león y el ratón") y haz una lluvia de ideas sobre los actos generosos del cuento. Luego, los niños pueden escribir su propio cuento breve sobre un personaje generoso.

5. El Buzón de los Elogios

Materiales: Un buzón o caja, papeles y bolígrafos.

Actividad: Anima a los alumnos a escribir elogios o mensajes positivos sobre sus compañeros y colocarlos en el buzón. Una vez a la semana, reparte los mensajes para que todos reciban palabras bonitas y gestos amables.

