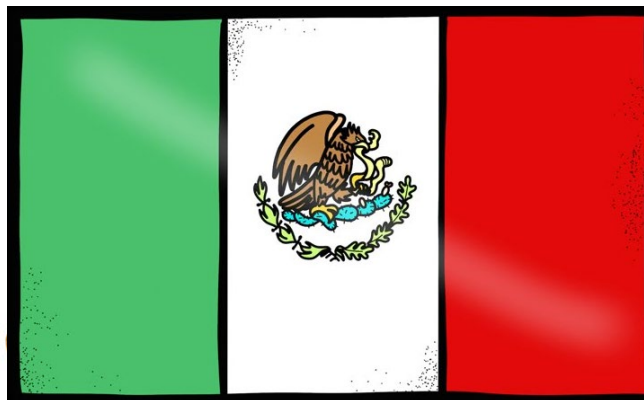


Proyecto

Día de la

3°

4°



BANDERA



Material
gratis



Grado: _____

Grupo: _____

 Docente:

Directivo:

Escuela:

PROYECTO	¡Nuestra bandera, nuestra historia, nuestro símbolo de identidad!						TIEMPO DE APLICACIÓN
							1 semana
CAMPO FORMATIVO	 Ética, naturaleza y sociedades						ESCENARIO
							Aula
PROPÓSITO	Fomentar el conocimiento, respeto y valoración de la Bandera de México como símbolo patrio de identidad de la Nación, además de conocer la historia desde su creación hasta la bandera actual con la intención de reforzar el sentido de identidad y orgullo nacional en los estudiantes.						METODOLOGÍA
							Aprendizaje basado en problemas
EJES ARTICULADORES	Inclusión 	Pensamiento crítico 	Interculturalidad crítica 	Igualdad de género 	Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura 	Vida saludable 	Artes y experiencias sintéticas 
CAMPO FORMATIVO	CONTENIDOS				PROCESOS DE APRENDIZAJE		
Lenguajes 	Descripción de personas, lugares, hechos y procesos.				Comprende, a partir de la lectura de textos descriptivos, que hay formas detalladas para para describir a las personas y los ligares, señalando características que van más allá de su apariencia. Planea, escribe, revisa y corrige textos en los que describe hechos en orden cronológico. Utiliza algunos conectores secuenciales, como en primer lugar, posteriormente, finalmente; y temporales, como al mismo tiempo, simultáneamente, más tarde, antes, cuando describe un proceso, a fin de dar claridad al texto. Revisa y corrige las descripciones que realiza, para transmitir ideas de forma clara, evitando repeticiones innecesarias.		
Ética, naturaleza y sociedades 					Origen histórico de algunos símbolos (territorio, lugares sagrados, figuras y colores, banderas, escudos, himnos, entre otros), que identifican a las comunidades, pueblos, la entidad y a México como país, en tanto referentes que dan sentido de identidad y pertenencia.		
PRODUCTO	Bandera de México (en cartulina o tela) por comunidad. Reseña sobre el día de la bandera (individual).						

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		Actividades en el cuaderno. Anexos del cuadernillo de actividades.	
DESARROLLO DEL PROYECTO			
DÍA	SECUENCIA DE ACTIVIDADES	RECURSOS	
LUNES	1. Presentar a los estudiantes el proyecto a desarrollar durante la próxima semana, para ello, mencionar el título y el propósito, así como el producto que van a elaborar al final. 2. Dialogar acerca de lo que conocen sobre México a partir de las siguientes preguntas: ¿cómo se llama nuestro país? ¿de qué otra forma se le llama? ¿qué es lo que nos diferencia de otros países y que nos hace únicos? ¿ 3. Realizar actividad del Anexo 1 del cuadernillo de actividades en la que deben colorear la mandala de México; al terminar, recortar y pegar en una parte visible de aula. 4. Solicitar que escriban una breve descripción acerca del orgullo que sienten de ser mexicanos y el por qué se sienten así. Al terminar, compartir en comunidad. Organizar participaciones. TAREA: realizar Anexo 2 del cuadernillo de actividades referente a los símbolos patrios.	Anexo 1 y 2 del cuadernillo de actividades Cuaderno Colores Tijeras Cinta adhesiva	
MARTES	1. Compartir lo que aprendieron acerca de la actividad realizada en casa a partir de las siguientes preguntas: ¿qué son los símbolos patrios? ¿cuáles son los símbolos patrios? ¿qué nos dan los símbolos patrios? ¿qué es el himno nacional? ¿qué es la bandera? ¿qué es el escudo? ¿por qué son importante estos símbolos patrios? Etc. Organizar participaciones y complementar información. 2. Realizar actividad del Anexo 3 del cuadernillo de actividades en la que deben escribir debajo de cada pestaña correspondiente lo que representa cada color de la bandera y cada elemento del escudo nacional. 3. En comunidad, compartir lo que escribieron acerca de lo que representa cada color de la bandera y cada elemento del escudo nacional. Organizar participaciones. 4. En comunidad, dialogar acerca del mensaje que transmite el himno nacional y organizarse para entonar, la versión completa, en voz alta. Orientar actividad. TAREA: realizar Anexo 4 del cuadernillo de actividades referente a la historia de las banderas de México.	Anexo 3 y 4 del cuadernillo de actividades Cuaderno Colores Tijeras Pegamento Bocina Pista del himno nacional	
MIÉRCOLES	1. Compartir lo que aprendieron acerca de la actividad realizada en casa a partir de las siguientes preguntas: ¿qué es la bandera? ¿cuántas banderas han existido a lo largo de la historia de nuestro país? ¿por qué todas y cada una de ellas ha representado a nuestro país? ¿cuáles cambios tuvieron desde la primera hasta la actual bandera? ¿por qué son importantes? ¿cuál se te hizo más interesante y por qué? Etc. Organizar participaciones y complementar información. 2. Realizar actividad del Anexo 5 del cuadernillo de actividades en la que deben colorear cada una de las banderas de México, recortarlas y organizarlas en una línea del tiempo. Al terminar, compartir en comunidad. 3. Organizar al grupo en 8 comunidades (dar la oportunidad de integrarse por afinidad) y asignar a cada uno de ellos una bandera distinta de la historia de las	Anexo 5 y 6 del cuadernillo de actividades Cuaderno Colores Tijeras Pegamento	

	banderas. Solicitar que se organicen para llevar a clase materiales y elaborar una réplica de la bandera que les tocó, puede ser en cartulina o también pueden usar tela. Solicitar que registren acuerdos en el cuaderno. TAREA: realizar Anexo 6 del cuadernillo de actividades referente al Día de la bandera. También llevar a clase los materiales acordados en comunidad.				
JUEVES	1. Compartir lo que aprendieron acerca de la actividad realizada en casa a partir de las siguientes preguntas: ¿qué día se celebra el día de la bandera? ¿por qué motivo se celebra? ¿quién estableció que se celebrara? ¿desde qué año se celebra? ¿por qué es importante para todos los mexicanos? ¿de qué forma lo celebran en tu escuela? Etc. Organizar participaciones y complementar información. 2. Solicitar que se integren en comunidades de acuerdo con la organización de la sesión anterior. 3. Indicar que saquen los materiales solicitados y den inicio con la elaboración de la bandera que les fue asignada la sesión anterior. Dar el tiempo suficiente para su elaboración. 4. Organizar para que pasen a exponer sus banderas, por comunidades y en orden de acuerdo con los años (desde la más antigua hasta la actual), compartiendo toda la información importante sobre ella. Organizar turnos de participación y complementar en caso de ser requerido. 5. Proponer realizar un desfile de banderas en la comunidad escolar y al terminar, realizar honores a la bandera. Organizar actividad. TAREA: realizar Anexo 7 del cuadernillo de actividades referente a la reseña.	Anexo 7 del cuadernillo de actividades Cartulinas Plumones Crayolas Colores Tijeras Pegamento			
VIERNES	1. Compartir lo que aprendieron acerca de la actividad realizada en casa a partir de las siguientes preguntas: ¿qué es la reseña? ¿cuál es su función? ¿cuál es su estructura? ¿cómo se realiza? Etc. Organizar participaciones y complementar información. 2. Indicar que, de forma individual, deben escribir una reseña acerca del “Día de la bandera”, para ello, usar el Anexo 8 del cuadernillo de actividades. Dar el tiempo suficiente para la redactar su reseña. 3. Organizar al grupo en comunidades de 4 integrantes con la intención de leer, entre compañeros, sus reseñas y realizar observaciones para mejorar sus trabajos y corregir. 4. En comunidad, dialogar acerca de la importancia que tiene para los mexicanos la bandera como símbolo patrio y de identidad, así como lo que se debe hacer para venerarla. Organizar participaciones y complementar información.	Anexo 8 del cuadernillo de actividades Cuaderno Colores			
ADECUACIONES					
EVALUACIÓN					
CRITERIOS		NIVEL DE DESEMPEÑO			
		EXCELENTE	SATISFACTORIO	REGULAR	REQUIERE APOYO

Conoce qué son los símbolos patrios, cuáles son, cuál es la importancia y características de cada uno.				
Conoce qué es la bandera, su origen y el proceso de transformación que ha sufrido con el paso del tiempo y sus causas.				
Conoce cuántas banderas han existido en México a lo largo de la historia.				
Conoce qué es el día de la bandera, motivo de su celebración y la importancia de este día.				
Conoce qué es la reseña, cuál es su función, elementos, estructura y cómo elaborar una.				
Elabora una bandera de México (de acuerdo con la asignación) en cooperación con sus compañeros de comunidad y la expone ante el grupo.				
Redacta una reseña sobre el día de la bandera.				
Cumple con actividades escolares y las solicitadas para desarrollar en clase.				
Participa activa y asertivamente en clases.				

Anexo 1

¡Coloreando mi mandala!

Usa colores distintos para iluminar la mandala. Remarca con tu lápiz o lapicero el contorno del mapa de México.



Anexo 2

“Los símbolos patrios”

Observa el video, completa, recorta y pega en tu cuaderno:

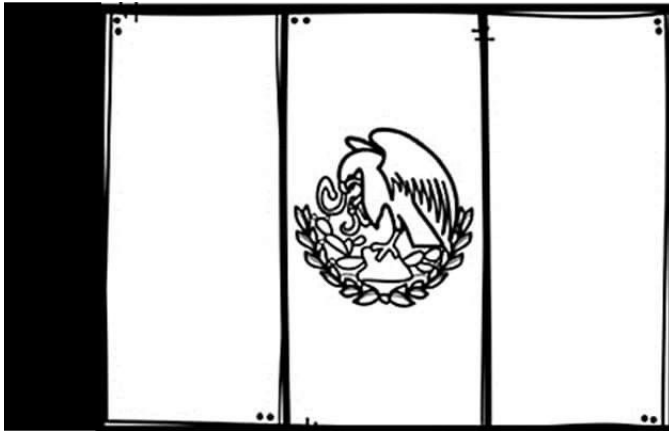
<https://www.youtube.com/watch?v=BIIJp74qYyg>

¡Búscalo así en YouTube!



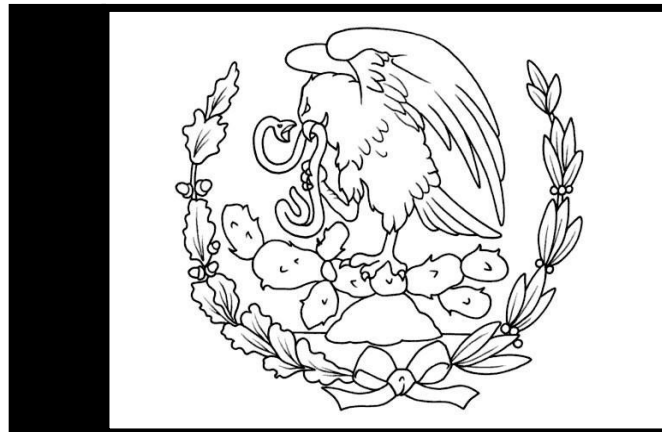
Profe Tlazola Los símbolos patrios

Completa la información, recorta, pega en tu cuaderno por la parte de negro y debajo de cada símbolo patrio pega los dos rectángulos que contengan la información que lo describa.



La insignia nacional está representada por un _____ parada en un _____ con una _____ en el pico. El nopal, a su vez se encuentra sobre una piedra que emerge de las _____. Está orlado en la parte de abajo por ramas de encino y _____, símbolos republicanos, anudadas en el centro con un _____ tricolor.

Es la _____, valor y _____ del pueblo mexicano cuando de defender la patria se trata. Francisco González _____ y Jaime _____ son los autores.



La primera vez que el águila apareció como _____ nacional fue en _____ después de la consumación de la _____.

Con el paso de los años se fue modificando el diseño del _____ y las franjas que, originalmente eran _____, se colocaron de manera _____ y se ordenaron en verde, blanco y rojo.



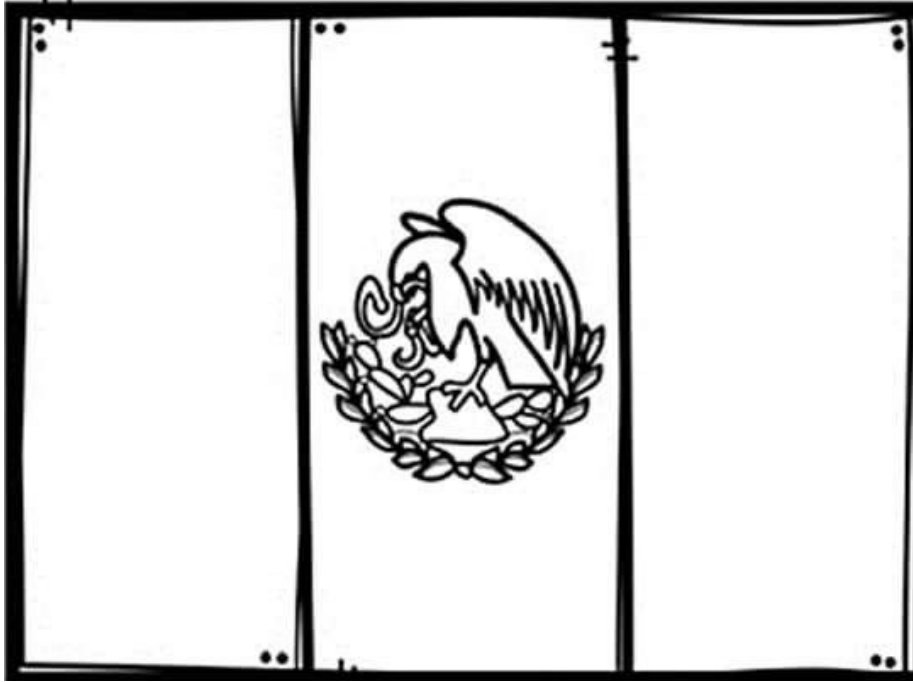
Nuestro _____ Nacional es un _____ lírico, donde se enaltece la _____ por resguardar la _____ e independencia nacional, haciendo alusión a las batallas _____ por los mexicanos en contra de las _____ extranjeras.

Además de ser un símbolo _____ y representar el espíritu de _____, valor y _____, es un elemento unificador; es una expresión auténtica de nuestros _____, así como del deseo de fortalecer el sentido de _____ nacional, como país independiente y soberano.

Anexo 3

¿Qué significan?

Recorta cada forma, pega por la parte de mayor tamaño sobre tu cuaderno y deja sin pegar las pestañas pequeñas. Debajo de cada una, escribe la información que se solicita acerca del significado del color de la bandera, así como de cada elemento del escudo nacional. Toma en cuenta la información que aprendiste en casa acerca de los símbolos patrios.



Verde

Blanco

Rojo



Águila

Serpiente

**Tunas
rojas**

**Laurel
y encino**

Anexo 4

“Historia de las Banderas de México”

Observa el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=DCmF-gO1FnI>

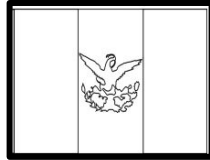
¡Búscalo así en YouTube!



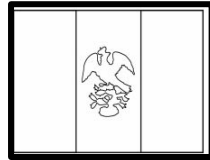
Profe Diaz Historia de las Banderas de México

Observa el video, completa la información y une con la bandera correspondiente.

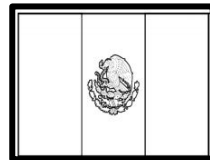
**Bandera
Porfirio Díaz**



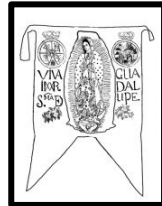
**Estandarte de
Morelos**



**Bandera de
Maximiliano**



**Bandera del
Imperio**



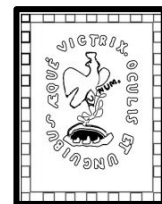
**Bandera
actual**



**Bandera del
Ejército Trigarante**



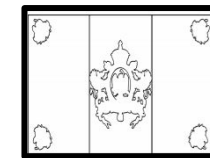
**Estandarte de
Miguel Hidalgo**



**Bandera del
Batallón de San Blas**



**Bandera
Republicana**



- El ____ de septiembre de ____, en la parroquia de Atotonilco, el cura ____ Hidalgo tomó como bandera de sus tropas un gran óleo de la ____ de Guadalupe.
- Creada el ____ de agosto de ____.
- El escudo está rodeado por una ____ escrita también en latín que significa: “Con los ____ y las ____ igualmente victoriosa”
- Fue confeccionada por el sastre y barbero José Magdaleno, tras la promulgación del Plan de ____, en febrero de _____. El color blanco significa la ____; el color verde, la ____, y el rojo, la ____.
- A este diseño se le agregó un ____ erguida ligeramente de ____, con las alas caídas, que ciñe una corona imperial; ____ serpiente y posando ambas garras sobre el legendario ____ nacido en el islote de una laguna.
- También conocida como Bandera de la ____ República Federal. El águila debía aparecer de ____ posada sobre un nopal, devorando una serpiente, sin ____ imperial y orlada por una rama de ____ y otra de laurel.
- Esta bandera tiene ____ los colores y aún muestra huellas de la sangre derramada por el ____ del heroico batallón. Desde ____ es el emblema oficial del Museo Nacional de Historia, Castillo de Chapultepec.
- Fue el estandarte del ____ Imperio Mexicano. Representaba la influencia ____ en México y el intento de instaurar una ____ con apoyo francés.
- Porfirio Díaz, quien gobernó México durante 30 años adoptó una bandera con el ____ viendo de ____, devorando a la serpiente, y parada sobre un nopal, rodeada con una ____ de laureles.
- Adoptada oficialmente el ____ de septiembre de _____. Diseño con tres franjas verticales en verde, blanco y rojo, el escudo con un ____ real de perfil, posada sobre un nopal, devorando una ____, rodeada por una corona de laurel.

Anexo 5

¡Armando la línea del tiempo!

Colorea las diferentes banderas, después recorta y pega en tu cuaderno en orden cronológico para armar una línea del tiempo titulada de “La historia de las banderas de México” (debes escribir el año en que se creó en la parte de arriba). Toma en cuenta la información que aprendiste en casa sobre esto.



**Bandera
Porfirio Díaz**



**Bandera del
Imperio**



**Estandarte de
Miguel Hidalgo**



**Bandera del Ejército
Trigarante**



**Bandera
actual**



**Bandera
Republicana**



**Estandarte de
Morelos**



BATALLON
ACTIVO DE
SAN ELAS

**Bandera del Batallón
de San Blas**



**Bandera de
Maximiliano**

Anexo 6

“Día de la Bandera”

Observa el video y resuelve la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=akX13ET3a70>

¡Búscalo así en YouTube!

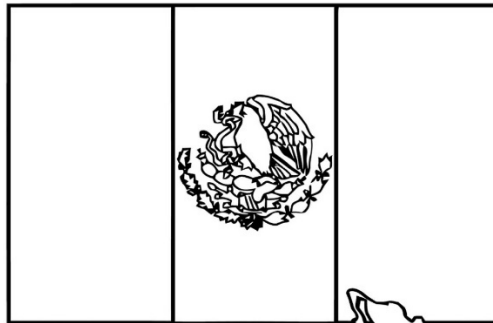


Profe Diaz Díaz de la bandera

El Día de la Bandera en México es una fecha

que conmemora uno de los

más importantes de la nación.



MEXICO

El día de la Bandera mexicana fue establecido el ____ de febrero de ____, pero no fue sino hasta ____ cuando se reconoció la fecha oficialmente por el presidente Lázaro del Río.

Su origen ocurre durante el desenlace de la lucha ____.

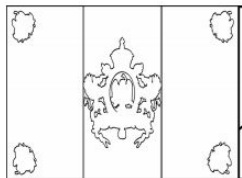
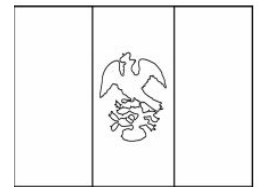
Sus franjas, que originalmente eran ____, se colocaron ____ y se ordenaron en verde, blanco y rojo.

En ____ se creó la versión que hoy conocemos.



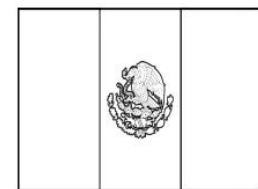
La que es considerada como la ____ bandera mexicana, es el estandarte con la imagen de la ____ de Guadalupe que empuño el cura ____ Hidalgo durante el grito de ____.

En este lábaro ya se ____ la figura del águila posada sobre un _____. También se utilizaron los tres colores hasta ahora ____: verde, blanco y rojo; así como la ____ del Imperio y el escudo al centro con la imagen del águila.



Su nuevo diseño observa cambios en sus ____, además de que se colocaron cuatro ____ coronadas en cada ____ del lábaro. El aspecto se aproximaba a la del Escudo Imperial ____.

Entre sus características más importantes es que el ____ con el águila está en ____ lados. Se ha comentado que esta versión definitiva se debió al papel de ____ como anfitrión de los XIX Juegos ____.



La Bandera nacional se debe ____ en lo más ____ cuando acontecen fechas de celebración ____; y a ____ asta los días de _____. Si alguna ya está muy deteriorada, debe ser destruida con ____ en una ceremonia de incineración.

Anexo 7

“La reseña”

Observa el video y resuelve la actividad:

https://www.youtube.com/watch?v=roRIS_ezekA

¡Búscalo así en YouTube!



Profe Díaz Díaz La reseña

Una reseña es un texto

_____ que

_____ y evalúa
un tema.

Su objetivo es ofrecer una

_____ general y

crítica para

_____ al lector.



Pueden hacerse reseñas de

_____, filmes,

discos, obras de teatro,

pero también de

_____ académicas, de artículos y

de prácticamente

_____ cosa.

Menciona las 7 características de la reseña:

Escribe los pasos para escribir la reseña:

1. _____
el tema u obra.

4. Redactar con
_____.

2. Investigar y
_____.

3. _____
la reseña.

5. Revisar y
_____.



Anexo 8

Escribo mi reseña.

Escribe una reseña acerca del día de la bandera. Considera todo lo que aprendiste durante las clases y las actividades realizadas en casa para poder realizar la redacción de tu reseña.

[illegible]

¡Sígueme en mis redes sociales para continuar
recibiendo material educativo totalmente
gratuito!



¡En mi página de **Facebook** encontrarás los cuadernillos de
anexos para descargarlos de forma gratuita!



<https://www.facebook.com/profile.php?id=61564669029390>



¡En estos canales de **YouTube** encontrarás los videos para
poder resolver las actividades de los anexos!



<https://www.youtube.com/@ProfeDiaz18>



<https://www.youtube.com/@Tlazola16>



¡Búscame así!



facebook

Profe Diaz



You Tube

Profe Diaz



You Tube

Profe Tlazola

