



Los libros de texto: política valiosa y perfectible.

- 1 Equidad y Gratuidad como Principios Fundamentales:** LTG son una herramienta esencial para garantizar el derecho a la educación en México, al proveer materiales de manera gratuita a estudiantes de educación básica. Esto fomenta la equidad educativa al proporcionar recursos a todos, independientemente de su contexto socioeconómico.
- 2 Facilitadores de la Enseñanza y el Aprendizaje:** Los LTG apoyan la labor docente al ofrecer contenidos que guían la planeación y ejecución de actividades en el aula. Además, estos libros son frecuentemente el único recurso didáctico disponible en muchos hogares, especialmente en comunidades marginadas.
- 3 Promoción de la Identidad Nacional y la Diversidad Cultural:** Los LTG integran temas de historia, cultura y valores patrios, fortaleciendo la identidad nacional. Al mismo tiempo, reflejan la diversidad cultural del país, lo que enriquece la formación de los estudiantes al exponerlos a diferentes perspectivas y tradiciones.
- 4 Fomento de la Participación Estudiantil:** Estos libros no solo presentan contenidos curriculares, sino que incluyen actividades que promueven la reflexión, el análisis crítico y la participación activa de los estudiantes. Esto ayuda a desarrollar competencias como la autonomía y la capacidad de resolver problemas.
- 5 Impacto en la Comunidad Escolar:** Los LTG son reconocidos por docentes y familias como una herramienta que motiva y emociona a los estudiantes. Su accesibilidad y diseño fomentan el aprendizaje colaborativo y fortalecen los lazos entre estudiantes, maestros y familias.
- 6 Innovaciones y Retos:** Aunque los LTG han evolucionado para adaptarse a las necesidades actuales, enfrentan desafíos como mantenerse relevantes en un mundo digital y representar adecuadamente la diversidad cultural y social. La incorporación de materiales digitales y estrategias más inclusivas son aspectos que se están evaluando para mejorar su impacto.
- 7 Vinculación con el Contexto Local y Global:** Los LTG buscan adaptarse a los contextos locales, mientras mantienen una visión global que permita a los estudiantes comprender y participar en un mundo interconectado. Esto incluye integrar temas como la sostenibilidad, la diversidad y la ciudadanía.



CTE, TEMA 2

MATERIAL
GRATUITO

LA NEM Y LOS MATERIALES EDUCATIVOS. DEL TRABAJO RUTINARIO AL TRABAJO REFLEXIVO Y CRÍTICO



Los libros más humildes, los más simbólicos.

- 1 Relación con las realidades de los estudiantes:** Los libros están diseñados para reflejar las problemáticas y contextos locales, conectando el aprendizaje con la vida cotidiana de los estudiantes. Incluyen elementos culturales y sociales diversos, destacando la importancia de los saberes comunitarios y locales para fomentar una educación más inclusiva y pertinente.
- 2 Fomento de la solidaridad y el pensamiento crítico:** Promueven valores como la justicia social, la equidad y la sostenibilidad, impulsando a los estudiantes a analizar y reflexionar sobre su entorno. Incluyen actividades y proyectos que fortalecen la colaboración, la empatía y el compromiso comunitario, fomentando aprendizajes que trascienden el aula.
- 3 Planeación dinámica y actividades significativas:** Ofrecen actividades flexibles que permiten a los docentes adaptar la enseñanza a las necesidades y características específicas de cada grupo. Se priorizan métodos que involucran proyectos, experimentación y reflexión, dejando atrás enfoques centrados únicamente en memorización.
- 4 Ajuste al contexto y necesidades:** Los textos permiten reorganizar contenidos y actividades para abordar problemas relevantes a nivel local. Se enfocan en generar experiencias significativas que conecten los aprendizajes con los intereses de los alumnos, promoviendo una enseñanza relevante y contextualizada.
- 5 Impacto en la práctica docente:** Transforman los libros en herramientas pedagógicas flexibles que apoyan la creación de ambientes de aprendizaje inclusivos y dinámicos. Ayudan a los docentes a desarrollar estrategias que integran los campos formativos con las necesidades y desafíos actuales.



VISITA NUESTRA TIENDA VIRTUAL www.centroaprendizajeactivo.com

BÚSCANOS EN REDES COMO CENTRO DE APRENDIZAJE ACTIVO





CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

TEMA 2: LA NEM Y LOS MATERIALES EDUCATIVOS. DEL TRABAJO RUTINARIO AL TRABAJO REFLEXIVO Y CRÍTICO.

PROPÓSITO ESPECÍFICO: Reconocer el valor de las aportaciones de los materiales educativos, como apoyos, para fortalecer la apropiación de la propuesta educativa de la Nueva Escuela Mexicana.

REFLEXIÓN: A continuación, revisen los materiales que la SEP propone en los insumos de este tema para conocerlos a detalle, elijan los que atiendan a sus necesidades específicas. Posteriormente dialoguen sobre las siguientes preguntas:

PREGUNTAS	REFLEXIÓN
¿De qué manera los recursos revisados pueden complementar los contenidos de tu planeación y enriquecer el aprendizaje de los estudiantes?	
¿Cómo podrías adaptar los materiales revisados a las necesidades y contextos específicos de tus estudiantes dentro de tu planeación?	
¿Qué estrategias podrías implementar para equilibrar el uso de recursos digitales y físicos en tus clases, asegurando que ambos contribuyan a una planeación más integral?	
¿De qué manera los recursos revisados pueden facilitar una evaluación formativa más dinámica y continua dentro de tu planeación?	
¿Cómo estos materiales pueden ser utilizados para promover habilidades de pensamiento crítico y reflexivo en tu planeación?	
¿Qué papel juegan los materiales en fomentar la colaboración entre los estudiantes, y cómo puedes integrarlos en tu planeación para promover el trabajo en equipo?	
¿Cómo los materiales revisados pueden ser utilizados para apoyar la diversidad de estilos de aprendizaje en tu aula, y cómo los integrarías en tu planeación?	

(Este formato no cuenta con respuestas debido a que se espera la opinión de los docentes)





CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

TEMA 2: LA NEM Y LOS MATERIALES EDUCATIVOS. DEL TRABAJO RUTINARIO AL TRABAJO REFLEXIVO Y CRÍTICO.

PROPÓSITO ESPECÍFICO: Reconocer el valor de las aportaciones de los materiales educativos, como apoyos, para fortalecer la apropiación de la propuesta educativa de la Nueva Escuela Mexicana.

REFLEXIÓN: Las siguientes preguntas pueden orientar la reflexión en la importancia de los materiales educativos en el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes en el marco de implementación de la NEM y el Plan de Estudios 2022.

PREGUNTAS	REFLEXIÓN
¿Cómo los materiales educativos apoyan la implementación de la NEM en el aula y facilitan su apropiación por parte de los docentes?	
¿De qué manera los materiales educativos fortalecen la equidad e inclusión, principios fundamentales de la NEM, en nuestras prácticas docentes?	
¿Cómo los materiales educativos facilitan que el docente aplique metodologías activas y participativas, en línea con los enfoques del Plan de Estudios 2022 y la NEM?	
¿Qué valor tienen los materiales educativos en la construcción de un aprendizaje situado, como propone la NEM, que responda a las realidades locales de los estudiantes?	
¿Cómo pueden los materiales educativos ayudar al docente a fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes, promovido por la NEM y el Plan de Estudios 2022?	
¿En qué medida los materiales educativos facilitan el desarrollo de competencias críticas y creativas, elementos clave en la propuesta de la NEM?	
¿Cómo los materiales educativos apoyan al docente en la construcción de una enseñanza reflexiva y colaborativa, en línea con los principios de la NEM?	





CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

TEMA 2: LA NEM Y LOS MATERIALES EDUCATIVOS. DEL TRABAJO RUTINARIO AL TRABAJO REFLEXIVO Y CRÍTICO.

PROPÓSITO ESPECÍFICO: Reconocer el valor de las aportaciones de los materiales educativos, como apoyos, para fortalecer la apropiación de la propuesta educativa de la Nueva Escuela Mexicana.

REFLEXIÓN: Las siguientes preguntas pueden orientar la reflexión en la importancia de los materiales educativos en el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes en el marco de implementación de la NEM y el Plan de Estudios 2022.

RESPUESTAS PARA QUE EL COORDINADOR(A) PUEDA ORIENTAR A SUS COMPAÑEROS

PREGUNTAS	REFLEXIÓN
¿Cómo los materiales educativos apoyan la implementación de la NEM en el aula y facilitan su apropiación por parte de los docentes?	<i>Los materiales educativos son una herramienta clave para implementar la NEM, ya que nos brindan recursos concretos para traducir los principios de la Nueva Escuela Mexicana en actividades prácticas. Facilitan que podamos contextualizar el aprendizaje, haciendo que los conceptos de la NEM se vuelvan más accesibles y comprensibles tanto para los estudiantes como para nosotros, los docentes.</i>
¿De qué manera los materiales educativos fortalecen la equidad e inclusión, principios fundamentales de la NEM, en nuestras prácticas docentes?	<i>Al usar materiales educativos adaptados a las diferentes necesidades de los estudiantes, puedo asegurarme de que todos tengan acceso al aprendizaje. Esto fortalece los principios de equidad e inclusión de la NEM, ya que los recursos permiten que las actividades sean accesibles para estudiantes con distintas capacidades y contextos socioculturales.</i>
¿Cómo los materiales educativos facilitan que el docente aplique metodologías activas y participativas, en línea con los enfoques del Plan de Estudios 2022 y la NEM?	<i>Los materiales educativos me ayudan a implementar metodologías activas, como el aprendizaje basado en proyectos y la resolución de problemas, fomentando la participación activa de los estudiantes. Estos recursos ofrecen ejemplos prácticos y actividades que alinean mis clases con los principios de la NEM, promoviendo un aprendizaje más significativo y comprometido.</i>
¿Qué valor tienen los materiales educativos en la construcción de un aprendizaje situado, como propone la NEM, que responda a las realidades locales de los estudiantes?	<i>Los materiales educativos proporcionan recursos contextuales que me permiten situar el aprendizaje en la realidad de mis estudiantes. Al usar materiales que reflejan sus contextos locales y culturales, los estudiantes pueden relacionar lo que aprenden con su entorno, lo que facilita una apropiación más sólida de los principios de la NEM.</i>
¿Cómo pueden los materiales educativos ayudar al docente a fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes, promovido por la NEM y el Plan de Estudios 2022?	<i>Los materiales educativos no solo se enfocan en el aprendizaje académico, sino también en el desarrollo socioemocional, físico y cultural de los estudiantes. Estos recursos me permiten integrar actividades que abordan estas áreas, asegurando un enfoque de enseñanza más integral, como lo promueve la NEM.</i>
¿En qué medida los materiales educativos facilitan el desarrollo de competencias críticas y creativas, elementos clave en la propuesta de la NEM?	<i>Al usar materiales que estimulan el pensamiento crítico y la creatividad, como casos de estudio, simulaciones o actividades interdisciplinarias, puedo desarrollar en mis estudiantes competencias que son esenciales en la NEM. Estos materiales permiten a los estudiantes explorar, cuestionar y resolver problemas de manera autónoma y creativa.</i>
¿Cómo los materiales educativos apoyan al docente en la construcción de una enseñanza reflexiva y colaborativa, en línea con los principios de la NEM?	<i>Los materiales educativos me proporcionan actividades que fomentan la reflexión y la colaboración entre los estudiantes. A través de debates, proyectos grupales y actividades colaborativas, los estudiantes aprenden no solo de los contenidos, sino también de la interacción con sus compañeros, lo que fortalece su comprensión de los valores y principios de la NEM.</i>

