

MI CUADERNILLO DE CUENTOS

TOMO 1



Nombre: _____

Grado: _____

Sección: _____

Queridos docentes y padres:

Presentamos con mucho agrado y esperando que sea de su utilidad la edición **“Mi Cuadernillo De Cuentos, TOMO 1”** e informar que no será la única edición, próximamente se publicaran los siguientes “TOMOS” para este cuadernillo en las paginas y sitios oficiales de **Esmeralda Te Enseña** (enlaces al final de este cuadernillo).

Este cuadernillo para trabajar actividades de comprensión a partir de los cuentos presentados también beneficiará a los niños en los siguientes aspectos: *Fomentar la escucha, la atención, facilitando por ende la comunicación. Transmitir valores y principios de generación en generación con las narraciones de los cuentos. Transmitir conocimientos a través de diferentes metáforas y moralejas. Estimula la creatividad anticipando o prediciendo lo que viene después del cuento en lectura. Enriquece la expresión oral y la comprensión. Desarrollo de la atención y la memoria.*

Esperando que se creen buenos espacios para que los niños puedan comprender cada cuento y obtener muchos mas beneficios que estos fomentan. Como tutores pueden apoyar a los niños a comprender las tramas o los desenlaces de los cuentos, generando espacios de diálogo y participación con los niños.

Queridos niños/as:

Este cuadernillo de cuentos ha sido hecho especialmente para cada uno de ustedes. **“Mi Cuadernillo De Cuentos, TOMO 1”** contiene diferentes cuentos y actividades creativas sobre estos.

Aprenderás muchas cosas nuevas, conocerás a muchos personajes y muchos mundos nuevos y fantásticos. Pon mucha atención e imaginación en cada uno de los cuentos, actividades y tareas que se presentan, puedes preguntar a tu docente o familia cuando tengas dudas de algo.

“LOS CUENTOS ABREN LAS PUERTAS DE UN MUNDO QUE PUEDES IMAGINAR”

Créditos

Esmeralda te enseña

LA CARA PERFECTA

Haz clic en el siguiente enlace o pídele a tu tutor que lo digite en un navegador web:

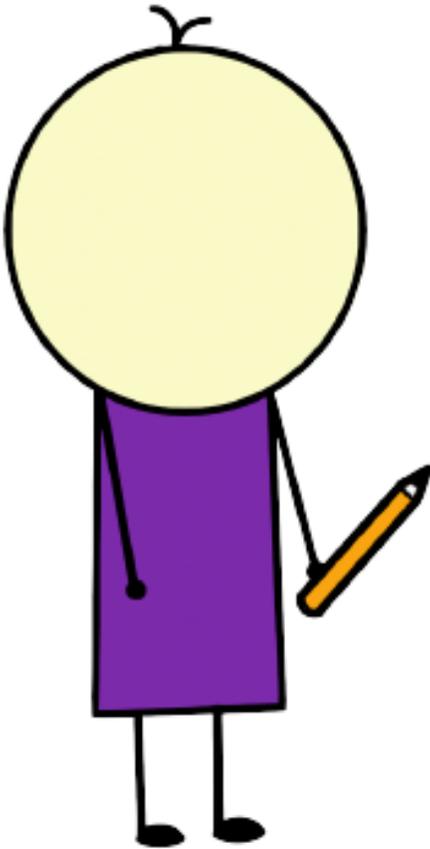
<https://youtu.be/J1F1QMg6hOI>

1. Con color rojo subraya la frase inicial del cuento y completa los espacios en blanco con las palabras correctas escuchadas en el vídeo.

Había una vez un muñeco de _____ que no tenía _____. Estaba perfectamente recortado y _____ por todo el cuerpo, excepto por la cara. Pero tenía un _____ en su _____, así que podía _____ qué tipo de _____ iba a tener.

2. Completa el dialogo según lo escuchado

Dialogo #1



Muñeco de papel: ¿Cómo es una cara perfecta?

Pájaros: _____

Árboles: No. No, que no tenga pico.

_____.

Flores: _____

_____.

Si quieres una cara perfecta, _____

_____.

3. Cuando el muñeco se dibujó pico, hojas, colores, pelo, arena, etc. ¿Les gusto a los demás su nueva cara?

4. ¿Cuál era la queja del muñeco de papel?

5. Escribe por qué el muñeco de papel dijo: “Mi vida es un desastre”

6. Lee el siguiente fragmento de el cuento escuchado y escribe que valores crees tú que hay por parte de la nube:

...En ese momento una nubecilla lo escuchó llorar y quejarse de su mala suerte por no poseer una cara.

Nube: Hola querido muñeco, creo que puedo ayudarte, como soy una nube y no tengo forma, puedo poner una cara que quieras. ¿Qué te parece querido muñeco?, yo tengo mis formas para cambiar y puedo darte una idea de cómo poder hacer tú cara.

Valores:

7. Completa el dialogo según lo escuchado

Dialogo #2

Muñeco de papel: No importa querida nube, de todas formas, te agradezco el haberme querido ayudar a _____

...

Muñeco de papel: Esa, esa es la cara que quiero _____.

Nube: ¿_____?

Muñeco de papel: _____.

Nube: ¿_____? Pero si yo no he hecho nada

Muñeco de papel: _____
_____ y la que siempre he soñado, o acaso quieres que te haga cosquillas para que _____

8. ¿Cómo recibieron los amigos del muñeco de papel al verlo bajar de la montaña con su amiga nube?

Árbol: _____

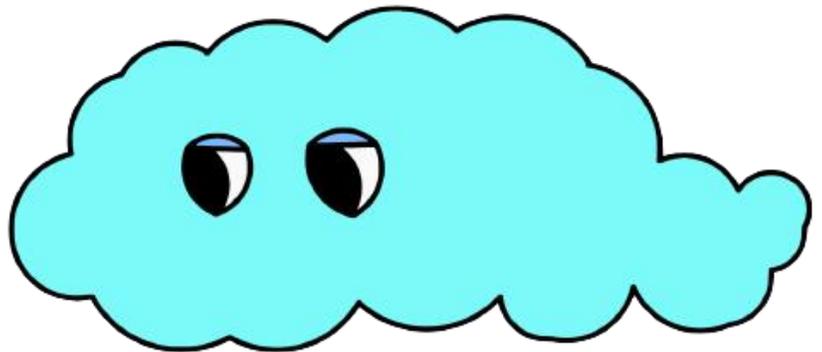
Flor: _____

Montaña: _____

9. ¿Por qué todos hicieron una gran fiesta?



10. Dibuja una cara sonriente al muñeco de papel y a la pequeña nubecita



EL TREN DE LA ALEGRÍA

Haz clic en el siguiente enlace o pídele a tu tutor que lo digite en un navegador web:

<https://youtu.be/AwjCzznrps>

1. Une con una línea la ciudad con sus características:

Clima
lluvioso

Sus
habitantes
discuten
mucho

Habitantes
color gris



CIUDAD DE
LOS TRISTES



CIUDAD DE
LOS
ENOJADOS



Habitantes
color rojo

Habitantes
solo
quieren
dormir

Se
escuchan
truenos

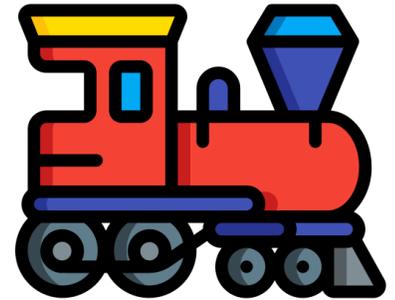
2. Escribe la frase que tenía el tren:

Blank space for writing the sentence that the train had.

3. Escribe la reacción de los habitantes de cada una de las ciudades, al ver por primera vez el tren:

"Los Tristes"	"Los Enojados"
---------------	----------------

4. ¿Cómo se despedían los tristes y enojados de las personas que subían al tren? _____



5. ¿De cuánto tiempo era el viaje en el tren? _____

6. ¿Cómo regresaron los enojados y tristes después del primer viaje?

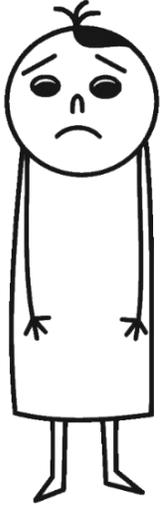
7. Escribe el nombre de quienes iban en el último viaje del tren

8. Escribe el nombre de las ciudades vistas durante el recorrido

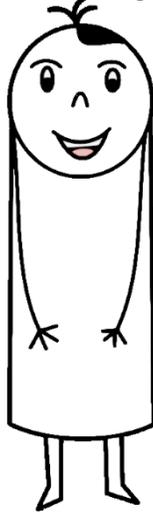
9. Escribe la moraleja del cuento: "El tren de la alegría"

10. Colorea a los habitantes de las siguientes ciudades:

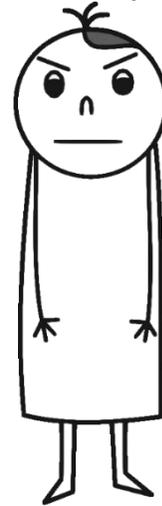
Habitante de la Ciudad de los Tristes:



Habitante de la Ciudad de los Alegres:



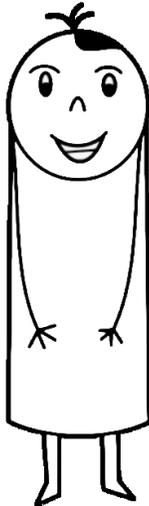
Habitante de la Ciudad de los Enojados:



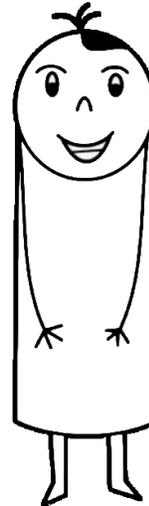
Habitante de la Ciudad de los Enfermos:



Habitante de la Ciudad de los Generosos:



Habitante de la Ciudad de los Esperanzados:



Escribe que valores deja el cuento:

Valores:

EL ÁRBOL DE MANZANAS

Haz clic en el siguiente enlace o pídele a tu tutor que lo digite en un navegador web:

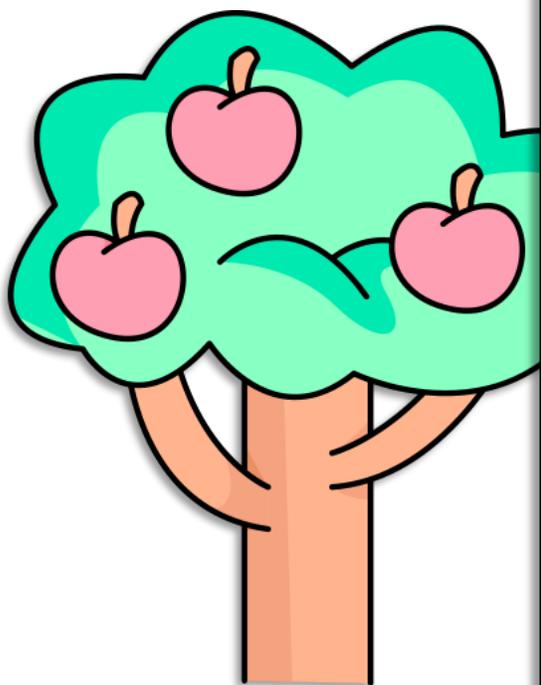
<https://youtu.be/k9cdH-ji98>

1. Encierra la frase inicial del cuento y completa los espacios con las palabras correctas escuchadas en el vídeo.

Hace mucho tiempo existía un enorme árbol de _____. Un pequeño niño lo _____ mucho y todos los días _____ alrededor de él. _____ al árbol hasta el tope, comía sus manzanas y tomaba una siesta bajo _____. Él amaba al _____ y el árbol amaba al _____.

2. Completa el dialogo según lo escuchado

Dialogo #1



Árbol: ¿Vienes a jugar conmigo?

Niño: ya no soy el niño de antes que _____, lo que ahora quiero son juguetes y _____

Árbol: Lo siento, _____ pero te sugiero que _____ de esta manera tu obtendrás _____ para tus juguetes.

3. ¿El niño volvió donde su amigo árbol después que este le obsequiara todas sus manzanas? ¿Por qué?

4. ¿Por qué el muchacho regreso la segunda vez? ¿Qué le obsequio el árbol?

5. Completa el dialogo según lo escuchado

Dialogo #2



Árbol: ¿Vienes a jugar conmigo?

Hombre: Estoy triste y _____
_____, quiero un _____
_____ y descansar. ¿Puedes
darme uno?

Árbol: Usa mi tronco para que puedas
construir uno y así _____
_____.

6. Lee el siguiente fragmento de el cuento escuchado y escribe que valores crees tú que hay por parte del arbol:

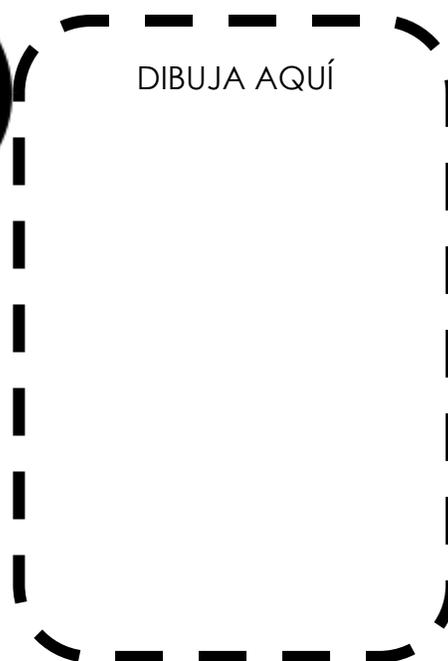
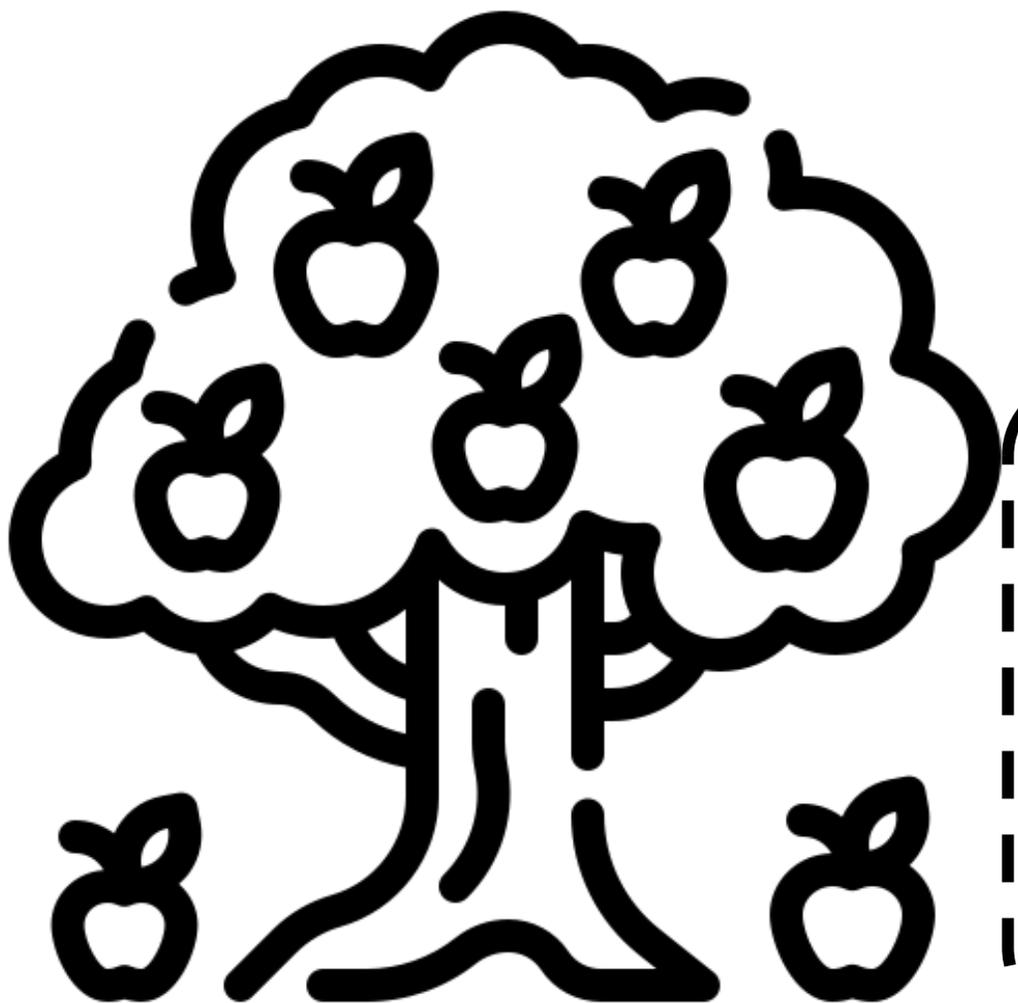
Entonces el árbol con lágrimas en sus ojos le dijo: realmente no puedo darte nada, la única cosa que me queda son mis raíces muertas. Y el hombre contesto yo no necesito mucho ahora, solo un lugar para descansar, estoy tan cansado después de tantos años. Bueno las viejas raíces de un árbol, son el mejor lugar para recostarse y descansar, ven siéntate conmigo y descansa, el hombre se sentó junto al árbol y este feliz y contento sonrió con lágrimas.

Valores:

7. ¿Qué pasó al final del cuento con el árbol? ¿Cambiarías el final?

8. Escribe la moraleja que deja el cuento

9. Colorea el árbol y dibuja a su amigo niño junto a el:



EL SUEÑO DE PASCACIO

Haz clic en el siguiente enlace o pídele a tu tutor que lo digite en un navegador web:

<https://youtu.be/iTTtSaoDEx8>

1. ¿Qué gritaba el erizo a todo viento? _____

2. ¿Cómo se llama el erizo? _____

3. ¿Qué pensaban los pájaros al respecto? _____

4. ¿Qué pensaba el erizo? Completa los espacios en blanco



Si los pájaros vuelan más allá _____

Si los pájaros vuelan más allá _____

Si los pájaros vuelan más alto _____

Si los pájaros sobrevuelan _____

5. ¿Qué le decían los pájaros y las palomas a Pascasio?

6. ¿Cómo ayudaron a Pascasio a realizar su sueño?

7. Funciono la primera vez que Pascasio intentó volar? _____

¿Funciono la segunda vez que Pascasio intentó volar? _____

¿Funciono la tercera vez que Pascasio intentó volar? _____

8. ¿Por qué crees que Pascasio insistía por cumplir su sueño?

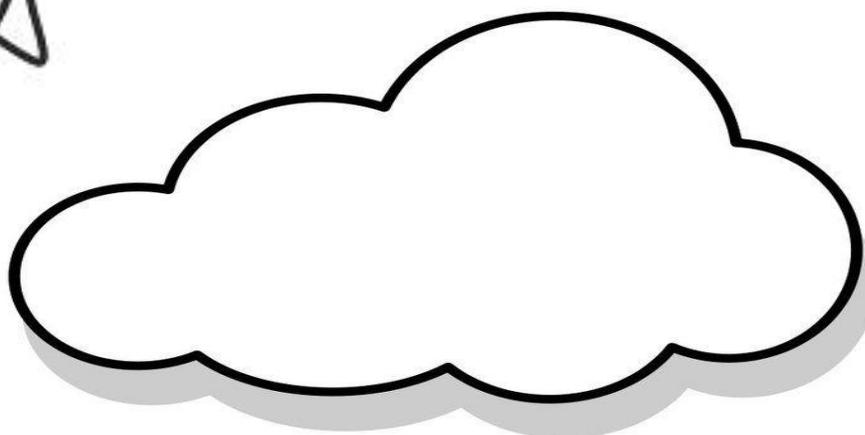
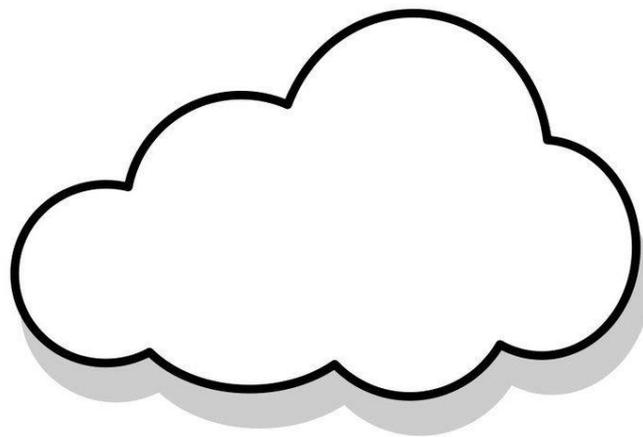
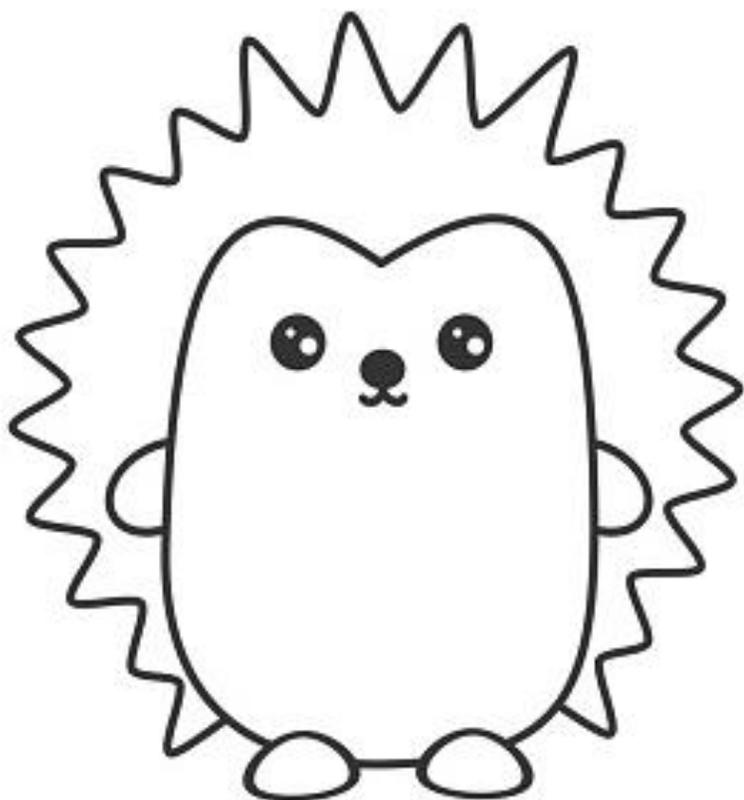
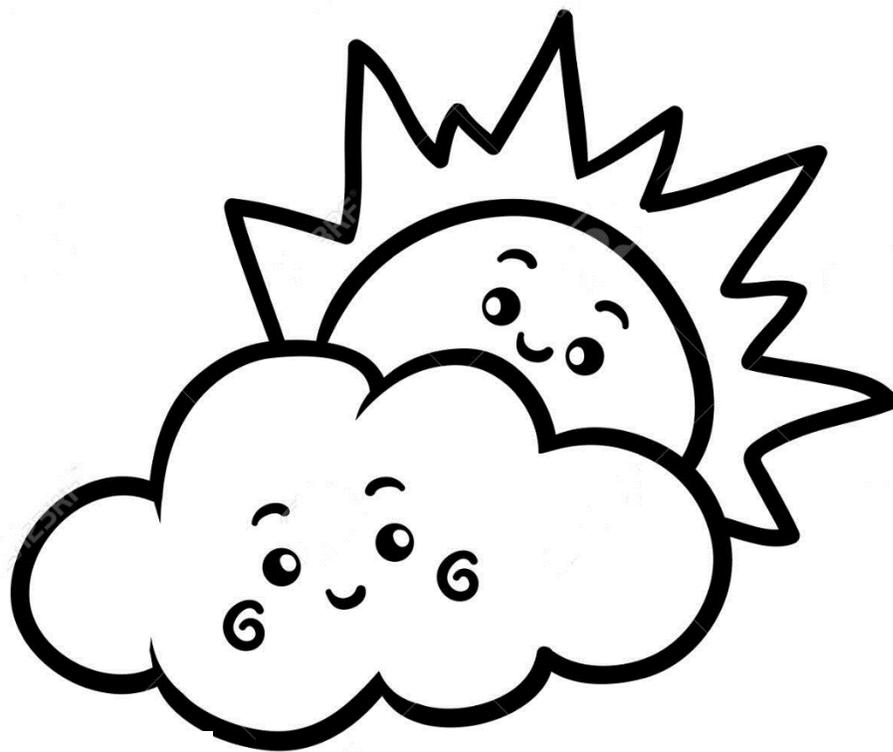
9. ¿Cómo reaccionaron las aves al ver volar al erizo?

10. ¿Qué valores observas de parte de las aves y de Pascasio?

Valores:

¿Alguna vez has luchado por conseguir tus objetivos, aunque no los hayas logrado a la primera? ¿Cuál es/era ese objetivo?

Colorea el paisaje, al erizo y dibújale plumas:



UN MENSAJE EN LA BOTELLA

Haz clic en el siguiente enlace o pídele a tu tutor que lo digite en un navegador web:

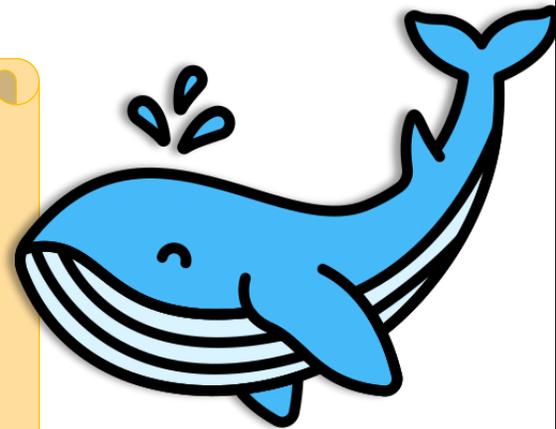
<https://youtu.be/f2ZFAjpM1Vk>

1. ¿Quién vivía en el océano Pacífico?

2. ¿Cómo eran los seres que veía la ballena?

3. ¿Con quién hablaba todos los días la ballena?

4. Escribe el primer mensaje de la ballena:



5. ¿Qué pensó la ballena al ver más seres extraños en el mar?

6. ¿Por qué se enfadó la ballena?

7. Escribe el segundo mensaje de la ballena:



A yellow rectangular area with rounded corners, containing five horizontal lines for writing.

8. ¿Quién encontró la botella a la orilla de la playa? ¿Qué fue lo que le pidió a su padre? ¿Se puso triste?

Three horizontal lines for writing the answer to question 8.

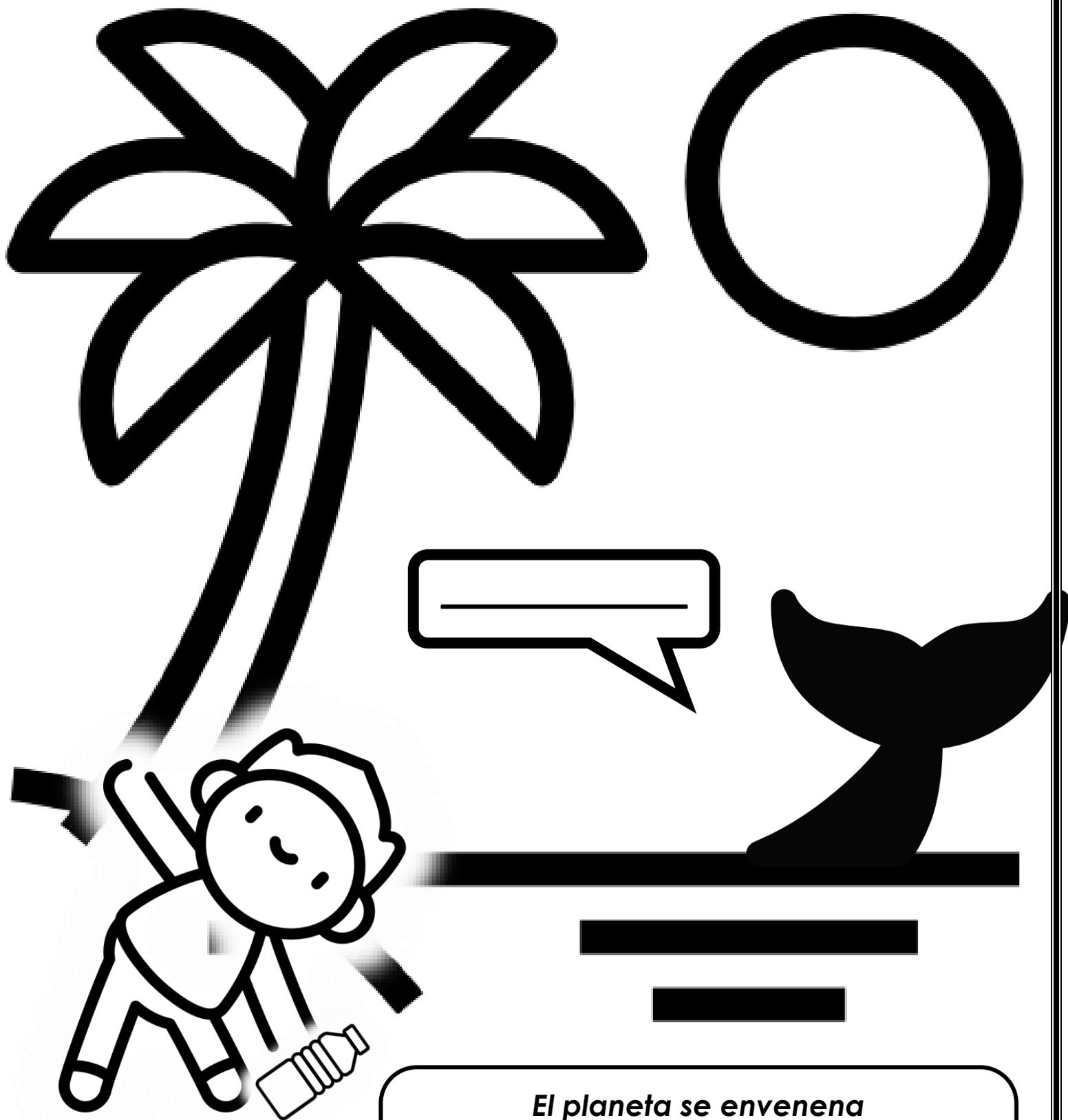
9. Dibuja qué era lo que hacía Pablo todos los días para ayudar a la ballena:

DIBUJA AQUÍ

10. ¿Qué valores crees que hay en las acciones de Pablo al ayudar a la ballena?

Valores:

Colorea y escribe lo que le dijo la ballena a el niño



El planeta se envenena

Cada día se producen en el mundo 1.400 millones de botellas de plástico. Juntas cubrirían la mitad de la Torre Eiffel.

LA DEMOCRACIA EN EL PAÍS DE LAS MARAVILLAS

Haz clic en el siguiente enlace o pídele a tu tutor que lo digite en un navegador web:

<https://youtu.be/GoZU5r6EN8s>

1. ¿Cuál es el nombre de la escuela?

2. A quién le pertenecía cada color de planilla:

ROJO:

AZUL:

VERDE:

3. ¿Qué hizo Juan cuando la maestra salió del salón? _____

4. ¿Cómo se sintió Luis cuando no le prestaban atención a su discurso?



5. ¿Qué pasó en la primera elección? ¿Quiénes empataron?

6. ¿Quiénes estuvieron presentes en la segunda elección? ¿Por qué?

7. ¿Quién ganó la segunda votación? _____

8. Completa el final del cuento con las palabras escuchadas:

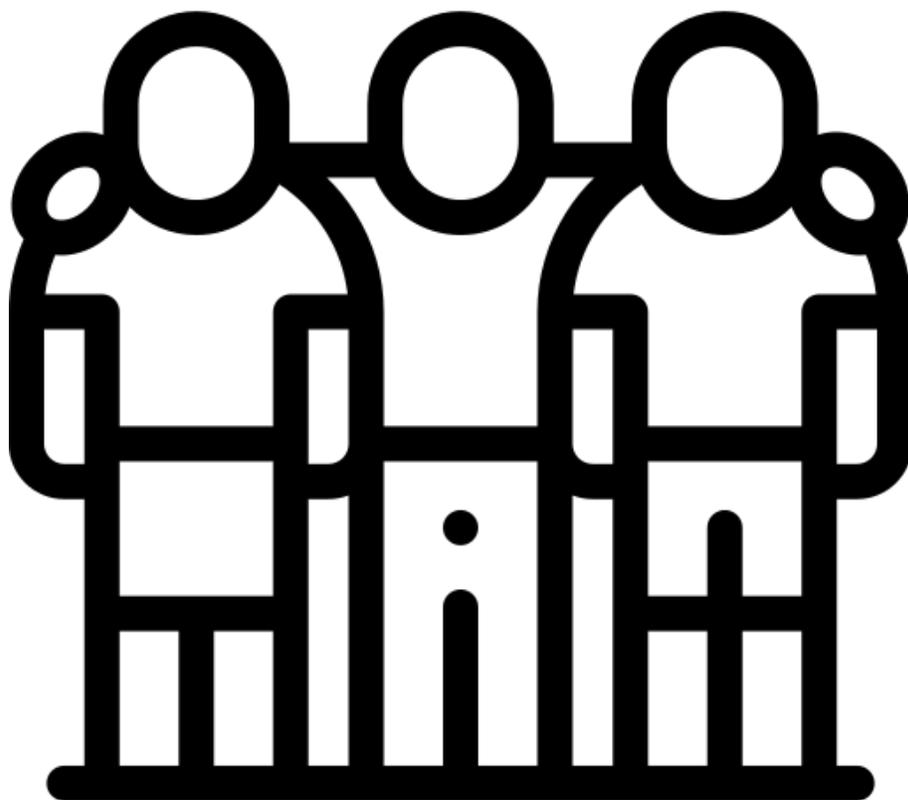
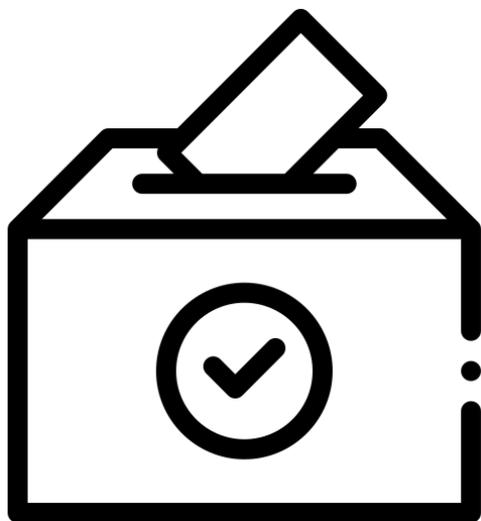
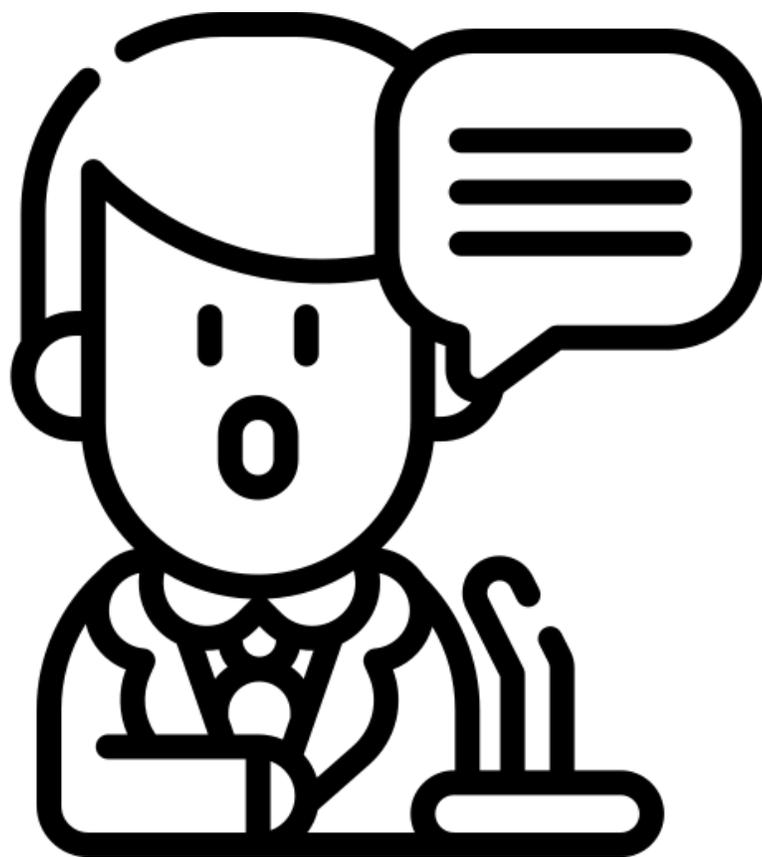
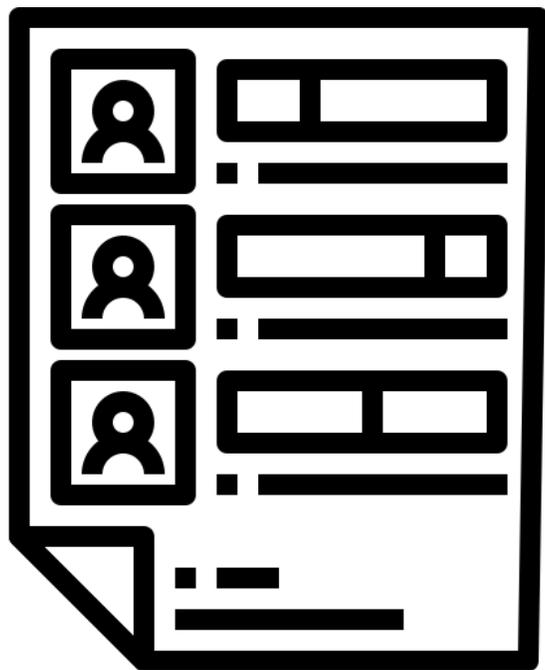
Al día siguiente Juan, Luis y Felipe, se sentaron a platicar y
_____ y se comprometieron a
_____ y luego de eso ya no hubo diferencia
entre ellos.

9. Escribe que valores hay en este cuento:

Valores:

10. Escribe la moraleja del cuento:

Colorea el siguiente dibujo alusivo y dibújale carita a los tres amigos:



EL HADA DE AÑO NUEVO

Haz clic en el siguiente enlace o pídele a tu tutor que lo digite en un navegador web:

<https://youtu.be/z1w800Qn9uw>

1. Describe como eran Mario y María:



2. ¿Qué les entregó el hada a los niños?

3. ¿Cómo estaban los libros que les entregó el hada a los niños?

4. ¿Cómo reaccionaron los niños al recibir los regalos del hada?

5. ¿Qué hizo Mario con el libro?

Después de un año el hada se les apareció nuevamente a los niños

6. Responde

¿Cómo estaban las páginas del libro de María, cuando ella lo abrió?

¿Cómo estaban las páginas del libro de Mario, cuando él lo abrió?

7.

Responde

¿Qué significan las manchas en las páginas del libro de Mario?

¿Qué significan las manchas en las páginas del libro de María?

8. ¿Cómo se sintió Mario después de escuchar al hada hablarle sobre su libro? _____

¿Qué hizo el hada al ver que Mario se había arrepentido de todo lo que se había hecho?

9. Escribe los valores que hay en el cuento:

Valores:

10. Completa el mensaje del hada a los niños: *Reparen errores que* _____ *Sigan adelante y*
_____.

¿Qué opinas de la actitud de Mario en el cuento?

Colorea



**SUSCRÍBETE A LOS SIGUIENTES
CANALES EDUCATIVOS**

ESMERALDA TE ENSEÑA

https://www.youtube.com/channel/UCToR5eo1CpfHQkB9_JJOuNg

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/channel/UCimVISx73dEB1fxrn5tWrvw>

SÍGUENOS EN FACEBOOK

PÁGINA DE FACEBOOK

<https://www.facebook.com/Esmeralda-te-ense%C3%B1a-106033734606664/>