



# Letras escritas

## Tomo 1. Vocales



**Moldea**



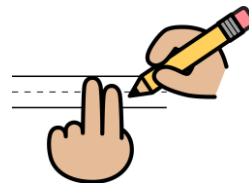
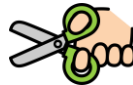
**Colorea**



**Traza**



**Practica**



**Repasa**

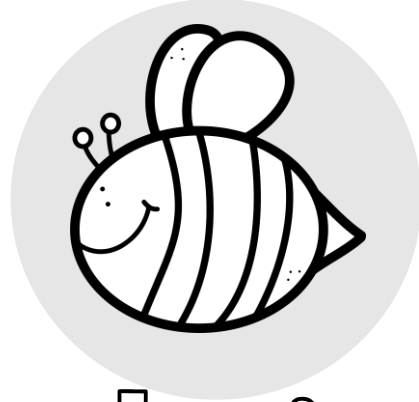
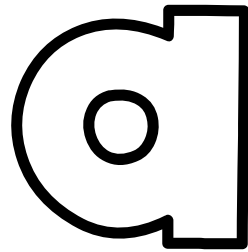
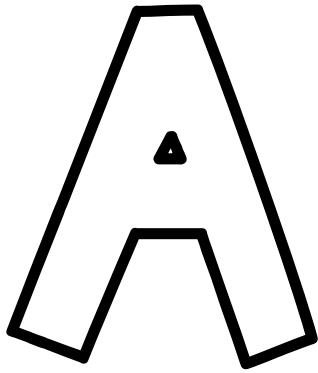


**Encuentra**



Actividad previa: Moldea con plastilina la **A** y **a**.

Colorea las siguientes vocales de diferente color y su dibujo: 

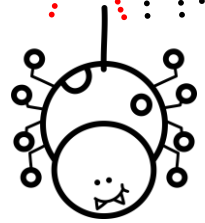


abeja



Sigue el trazo de la vocal **A-a**. Remarca los nombres con **A-a**.

●	<b>A</b>		<b>A</b>		<b>A</b>		<b>A</b>		<b>A</b>		<b>A</b>	
●												
X												
●												
●	o		o		o		o		o		o	
X												
●	<b>A</b>			<b>A</b>			<b>A</b>			<b>A</b>		
●		o			o			o			o	
X												



araña

Colorea los dibujos y la vocal **A-a** con tu color favorito. 



ardilla



anillo



árbol



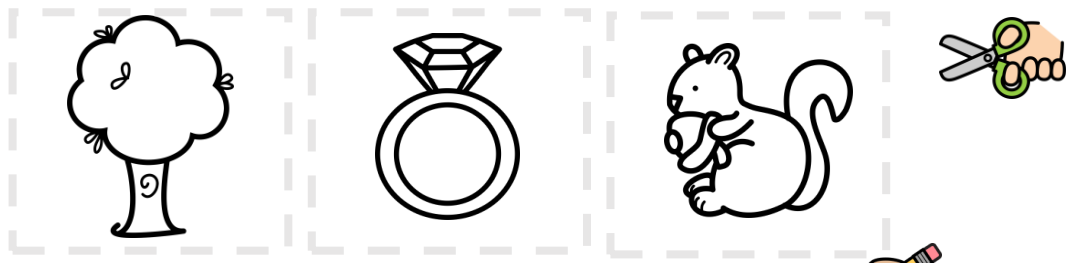
**A**ndrea



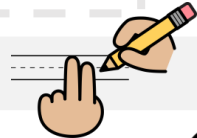
Actividad previa: Menciona los nombres de los dibujos. Escucha la lectura, busca los recortes y pega en la oración correspondiente. Después encierra su nombre.



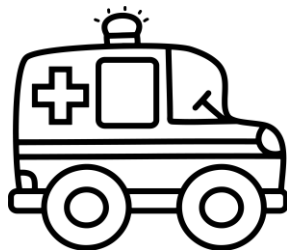
1. La ardilla come lento.	
2. El árbol es grande.	
3. El anillo está nuevo.	



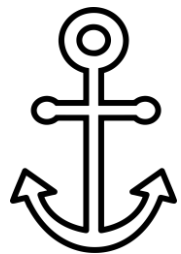
Completa con la vocal A - a .



\_\_ manda



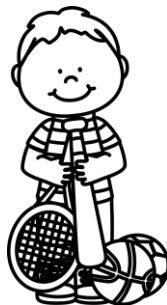
\_\_ mbulancia



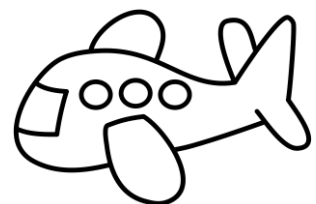
\_\_ ncla



\_\_ rcoiris



\_\_ rmando



\_\_ vión





Escucha la lectura y encierra la A-a de rojo.

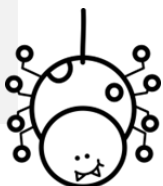


abeja  
**Anabel**

**Anabel** la abeja anda de allá para acá.

Se encontró a la araña **Amanda** y le enseñó sus alas.

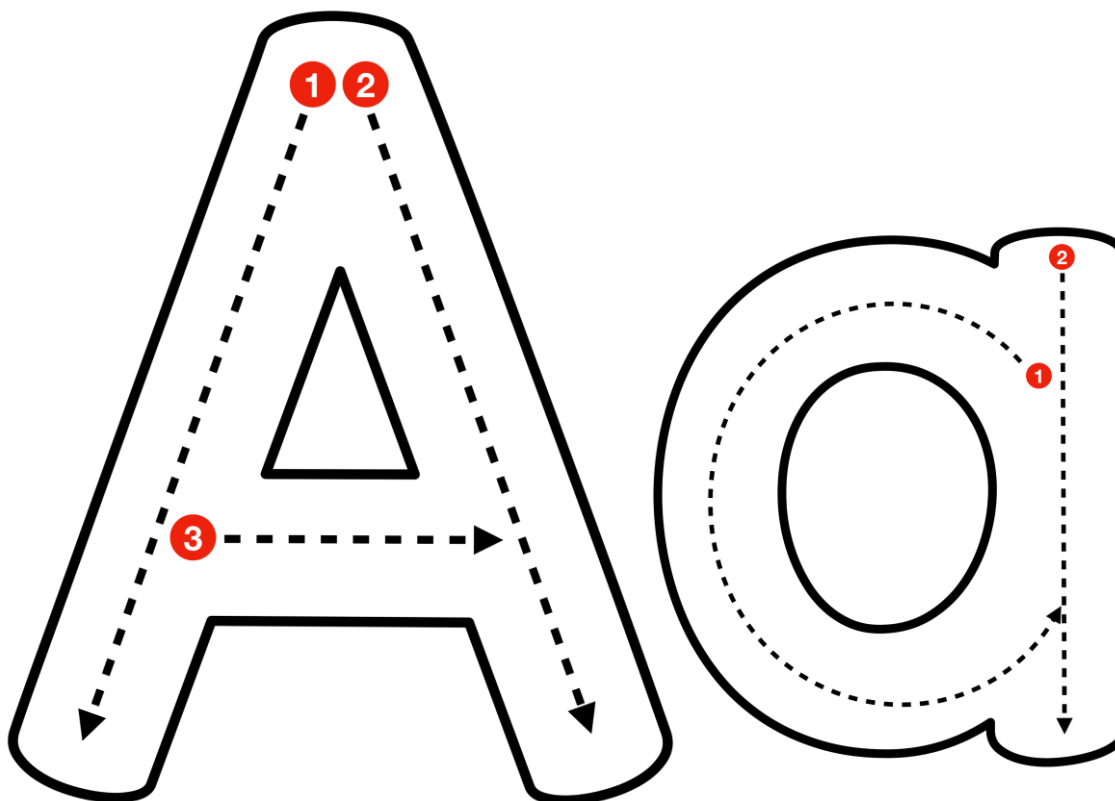
araña  
**Amanda**



La araña se burló diciendo: ¡**J**a, ja, ja!

Mejor deja de presumir **Anabel** y ve a volar al panal a hacer un poco de miel.

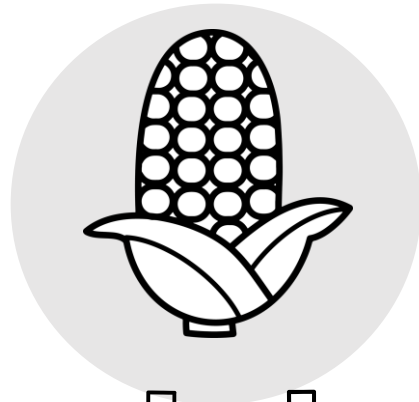
Realiza el trazo correctamente y pega alrededor palabras con A-a.



Actividad previa: Moldea con plastilina la **E** y **e**.  
 Colorea las siguientes vocales de diferente color y su dibujo: 

E

e



elote

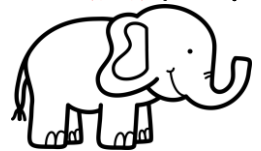


Sigue el trazo de la vocal **E-e**. Remarca los nombres con **E-e**.

●	E		E		E		E		E		E		
●	E		E		E		E		E		E		
X													
●													
●	e	e	e	e	e	e	e	e	e	e	e	e	e
X													
●	E		E		E		E		E		E		
●	E	e	E	e	E	e	E	e	E	e	E	e	
X													

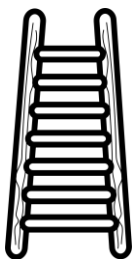


E ma



elefante

Colorea los dibujos y la vocal **E-e** con tu color favorito.



escalera



escuela



escoba



Elisa



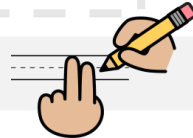
Actividad previa: Menciona los nombres de los dibujos. Escucha la lectura, busca los recortes y pega en la oración correspondiente. Después encierra su nombre.



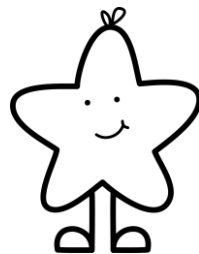
1. La escuela es linda.	
2. El elefante es grande.	
3. La escoba está sucia.	



Completa con la vocal E - e .



\_\_ma



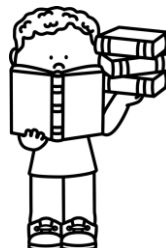
\_\_strella



\_\_spejo



\_\_nfermo



\_\_steban



\_\_nfermera





Escucha la lectura y encierra la E-e de rojo.



erizo  
**E**milio

**E**milio el erizo busca escarabajos para comer.

**S**e encontró al escarabajo **E**steban y le dijo: ¡**J**e, je, je! ¡**A**hora sí te comeré!

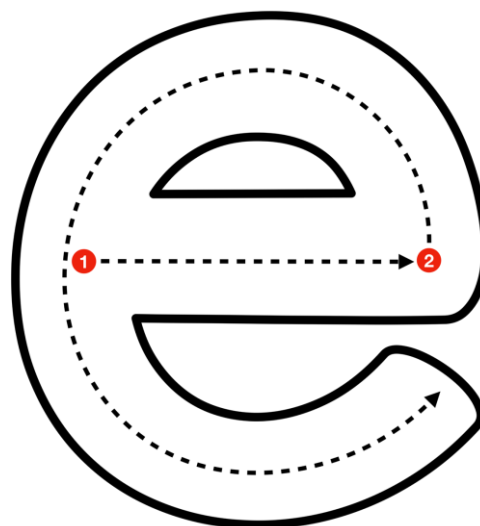
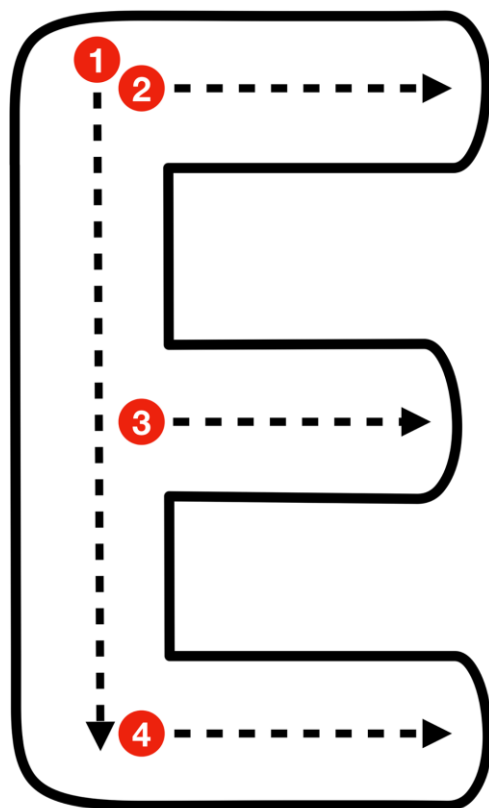
escarabajo

**E**steban



**E**steban mejor de su enemigo voló por su bien.

Realiza el trazo correctamente y pega alrededor palabras con E-e.



Actividad previa: Moldea con plastilina la **I** y **i**.  
Colorea las siguientes vocales de diferente color y su dibujo:



I i



isla



Sigue el trazo de la vocal **I-i**. Remarca los nombres con **I-i**.

●	I		I		I		I		I		I		I		I		I
●	I		I		I		I		I		I		I		I		I
X																	
●	i		i		i		i		i		i		i		i		i
●	i		i		i		i		i		i		i		i		i
X																	
●	I		I		I		I		I		I		I		I		I
●	I		I		I		I		I		I		I		I		I
X																	

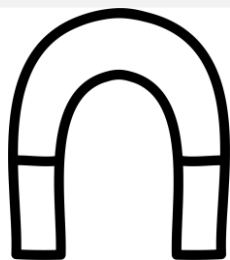


I i

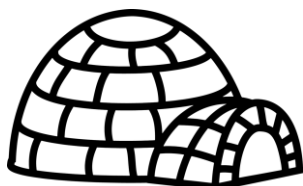


iguana

Colorea los dibujos y la vocal **I-i** con tu color favorito.



imán



iglú



iglesia



Ignacio

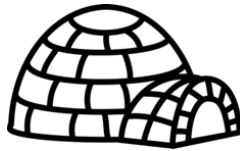
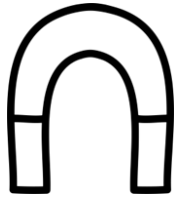




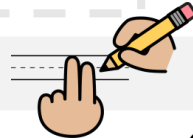
Actividad previa: Menciona los nombres de los dibujos. Escucha la lectura, busca los recortes y pega en la oración correspondiente. Después encierra su nombre.



1. La iglesia es grande.	
2. El imán es rojo.	
3. El iglú está frío.	



Completa con la vocal I- i.



\_\_rving



\_\_ndio



\_\_ncendio



\_\_dea



\_\_ngrid

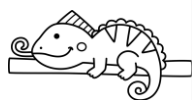


\_\_nsecto





Escucha la lectura y encierra la I-i de rojo.



iguana  
Ingrid

Ingrid la iguana tiene ideas lindas.

Imagina que es la reina y pasea con

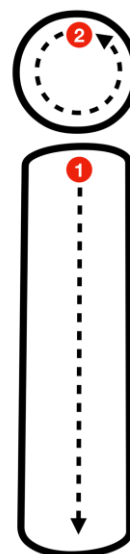
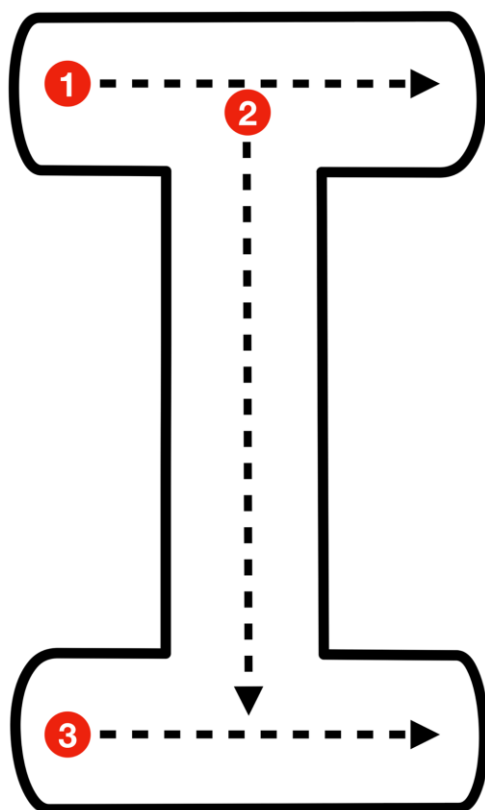
Iván el insecto.


insecto  
Iván

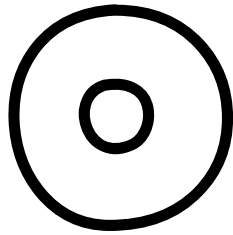
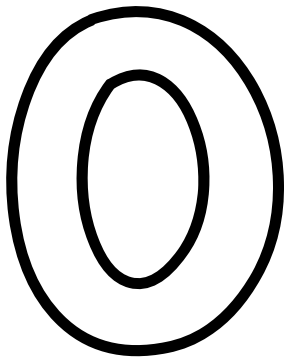


Que juntos salvan al castillo del incendio  
y celebran diciendo: ¡Ji, ji, ji!

Realiza el trazo correctamente y pega alrededor palabras con I-i.




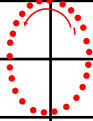
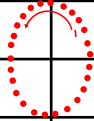
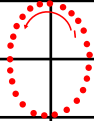
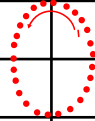
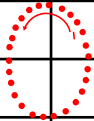












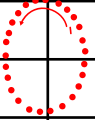
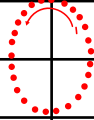
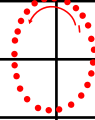
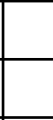









Actividad previa: Moldea con plastilina la **O** y **o**.  
 Colorea las siguientes vocales de diferente color y su dibujo: 




oso



Sigue el trazo de la vocal **O-o**. Remarca los nombres con **O-o**.

•										
X										
•										
X										
•										
•										
X										



 Omar



 oveja

Colorea los dibujos y la vocal **O-o** con tu color favorito. 



oreja



olla



ola



 Olivia



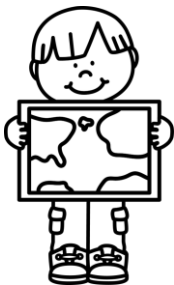
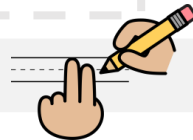
Actividad previa: Menciona los nombres de los dibujos. Escucha la lectura, busca los recortes y pega en la oración correspondiente. Después encierra su nombre.



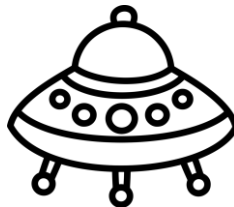
1. La olla está caliente.	
2. La ola es grande.	
3. La oreja está limpia.	



Completa con la vocal O-o.



\_\_scar



\_\_vni



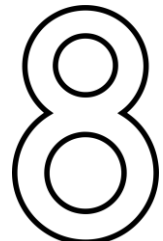
\_\_ruga



\_\_jo



\_\_lga



\_\_cho





Escucha la lectura y encierra la O-o de rojo.



oso

Óscar

Óscar el oso es muy hermoso y

bondadoso.

También es travieso y juega con la

oveja Olga .

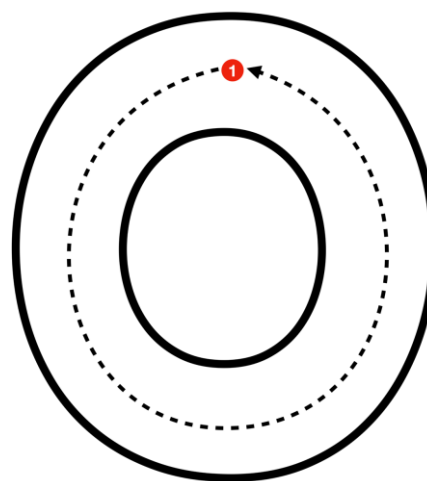
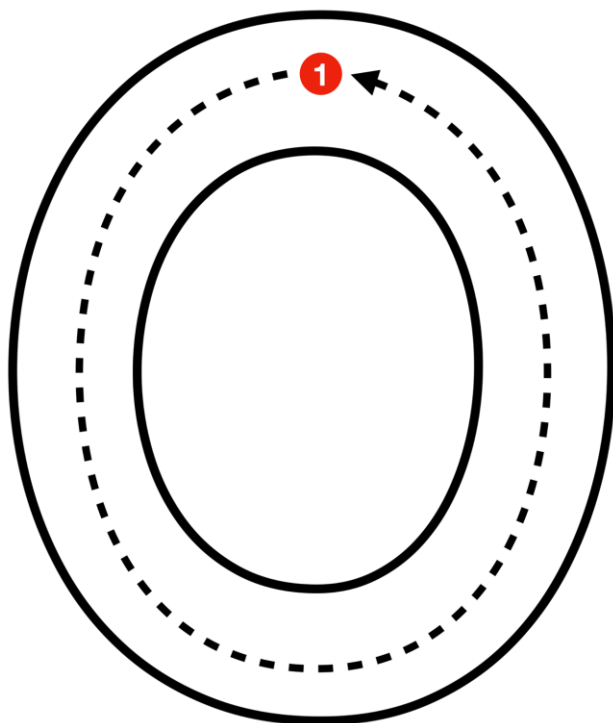
oveja  
Olga



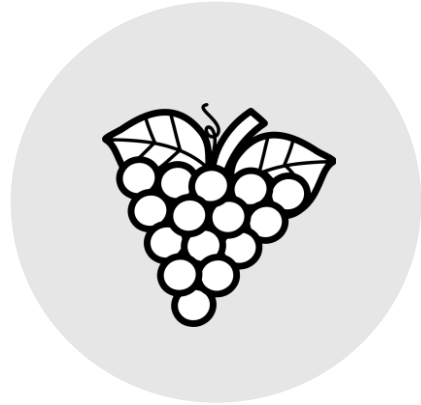
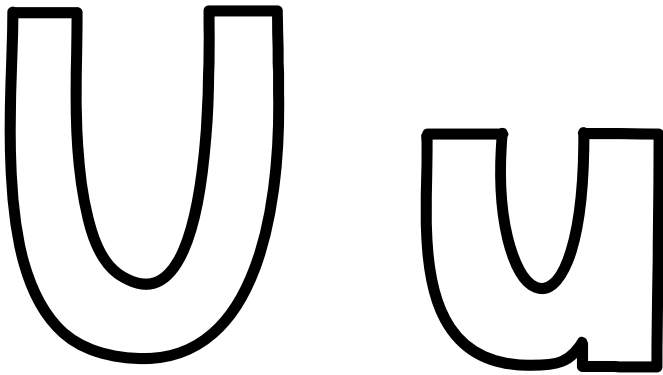
Cuando terminan de jugar van a comer  
para estar listos para el invierno y que

santa les diga: ¡Jo, jo, jo!

Realiza el trazo correctamente y pega alrededor palabras con O-o.



Actividad previa: Moldea con plastilina la U y u.  
Colorea las siguientes vocales de diferente color y su dibujo:



UVA



Sigue el trazo de la vocal U-u. Remarca los nombres con U-u.

●	U																		
●																			
X																			
●																			
●	u																		
X																			
●	U																		
●																			
X																			

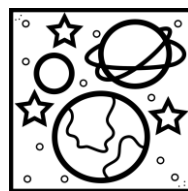
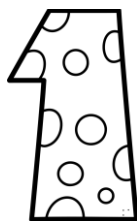


Uices



Urtao

Colorea los dibujos y la vocal U-u con tu color favorito.



uña

uno

universo

Uriel



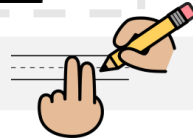
Actividad previa: Menciona los nombres de los dibujos. Escucha la lectura, busca los recortes y pega en la oración correspondiente. Después encierra su nombre.



1. La uña está rota.	
2. El universo es grande.	
3. Soy el uno de la lista.	



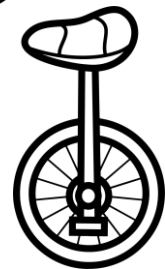
Completa con la vocal U-u.



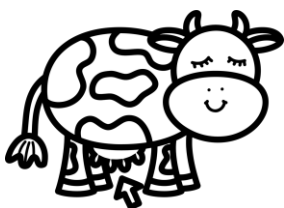
\_\_lises



\_\_nicornio



\_\_niciclo



\_\_bre



\_\_rsula



\_\_niforme





Escucha la lectura y encierra la U-u de rojo.



urraca  
Úrsula

unicornio  
Ulises



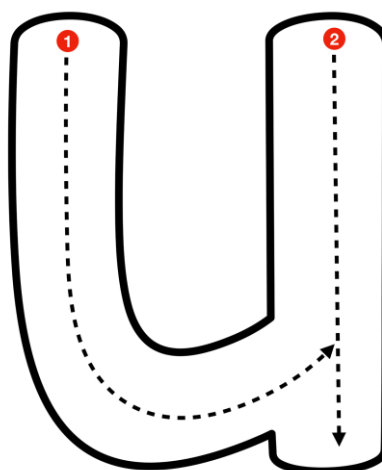
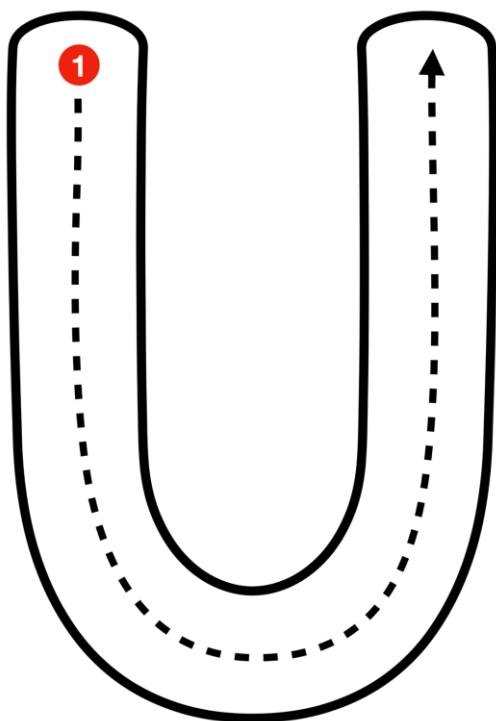
Úrsula la urraca vive en el árbol mientras que el unicornio Ulises pase sin rumbo.

Un día al ver al unicornio tan solo Úrsula le dijo que podía vivir debajo de su árbol.

Juntos celebraron esta nueva amistad diciendo: ¡Urra, urra!

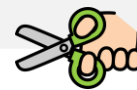


Realiza el trazo correctamente y pega alrededor palabras con U-u.





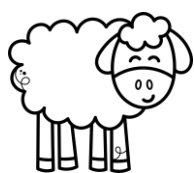
Recorta y pega las imágenes en las vocales donde corresponda.



o	e	i	u	a



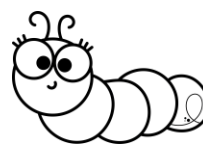
universo



oveja



enojado



oruga



invierno



urna



uniforme



estrella



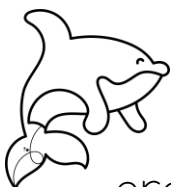
aguacate



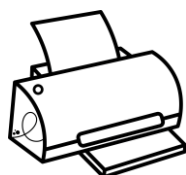
ala



idea



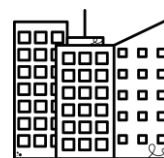
orca



impresora



astronauta



edificio



Recorta, pega y clasifica las vocales donde corresponda.

