

CICLO ESCOLAR 2024-2025

ANEXOS DEL DOCENTE

SEMANA 18

PERIODO DEL 13 AL 17 DE ENERO DE 2025

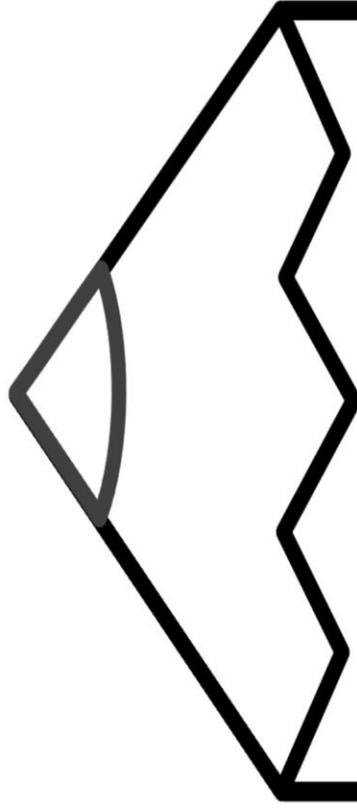


Materiales Educativos
DARUKEL

CUARTO GRADO

Anexo 1

CICLO ESCOLAR 2024-2025



CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

DARUKEL®

Proyecto:

Propósito:

Anexo 2

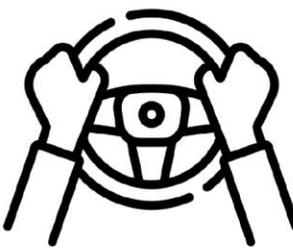
DARUKEL®



DARUKEL®



DARUKEL®

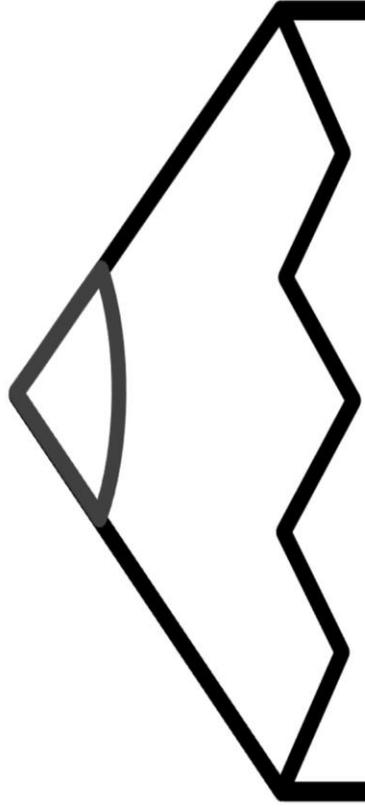


CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

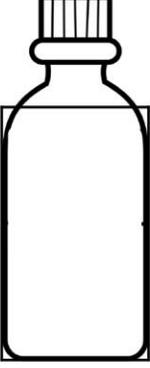
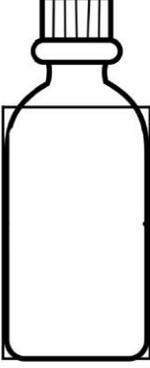
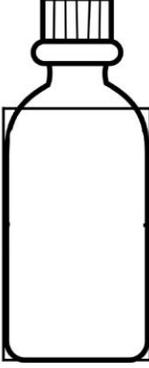
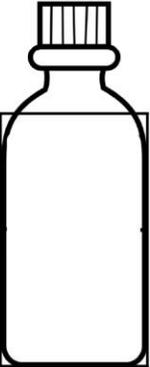
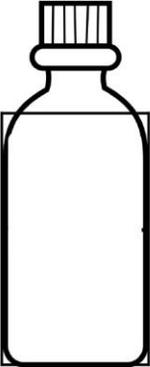
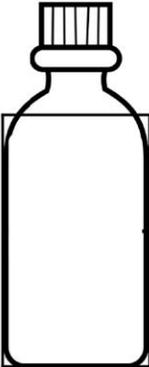
DARUKEL®

Proyecto:

Propósito:



DARUKEL®

				
$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{6}$	
				
$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{6}$	

Anexo 5

la temperatura	estado de	¿Cómo influye	en los cambios de	agregación del agua?
47278	59676	33218	58776	81765



en tu vida diaria?	¿Cómo aplicas	de los estados	lo que sabes	de agregación del agua
58391	27895	44587	32498	48328



problemas de tu	lo que sabes	comunidad?	¿Cómo aplicas	para resolver
78432	59298	89970	51768	60238

Anexo 6

DARUKEL®

¿Qué significa para ti ser parte de tu país?



¿Cuáles son algunos símbolos nacionales de tu país?



¿Menciona algunas tradiciones o costumbres típicas de tu país?



¿Qué comida típica de tu país te gusta más?



¿Cuál es el lugar favorito de tu país y por qué?



¿Cómo puedes contribuir a preservar y promover la identidad nacional?





DARUKEL



DARUKEL®

Identidad Nacional

La identidad nacional para niños se refiere a la conexión emocional y cultural que los niños sienten con su país de origen. Incluye aspectos como la historia, tradiciones, costumbres, símbolos nacionales, idioma, comida típica, lugares emblemáticos y personajes importantes de su país. La identidad nacional ayuda a los niños a comprender quiénes son, de dónde vienen y qué los une como parte de una comunidad más grande.

Fomentar la identidad nacional en los niños les ayuda a desarrollar un sentido de pertenencia, orgullo y respeto por su país. También les permite valorar la diversidad cultural y fortalecer su sentido de responsabilidad hacia su comunidad y sociedad. Enseñarles sobre la identidad nacional desde temprana edad les ayuda a construir una base sólida para su desarrollo personal y social.

Es importante que los niños aprendan sobre su identidad nacional de una manera positiva y respetuosa, fomentando el amor por su país sin caer en actitudes excluyentes o discriminatorias hacia otras culturas



**CAMPO FORMATIVO:
DE LO HUMANO Y LO
COMUNITARIO**

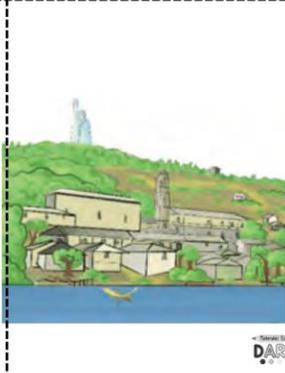
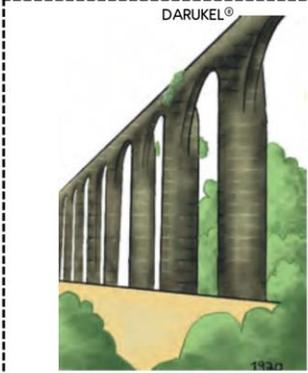
DARUKEL®

Proyecto:

Propósito:

Anexo 9

CICLO ESCOLAR 2024-2025



Anexo 10

DARUKEL®

caminar	señala	destruir	recortar
coser	comer	limpia	perfora
cose	pega	armar	une
recortar	sirve	escribe	dormir
afirma	romper	sube	guisar

 Anexo 11

Contienen órdenes
o instrucciones que
te indican como
realizar una
acción.

Pueden estar
acompañados de un
listado de elementos
que necesitas e
imágenes.

Las instrucciones
a seguir no
tienen un orden.

Contienen
verbos en
infinitivo o
imperativo.

Su objetivo es
orientar detallada,
precisa y claramente
los procedimientos
para hacer una
actividad.

Emplea
lenguaje difícil
de comprender.

 Anexo 12

DARUKEL®



Unidades



Decenas



Centenas



Unidades
de Millar

Anexo 13

Sólido:

Líquido:

Gaseoso:



DARUKEL®

Anexo 15

Cynthia platicaba con su abuelita, quien le contó que creció en una comunidad de Guerrero llamada Placeres del Oro. Le dijo que lleva ese nombre porque ahí hay un río en el que podía encontrarse oro entre la arena. Le platicó que su papá y sus tíos se dedicaban a buscar el oro y después lo vendían a los artesanos que elaboraban joyas en sus talleres.

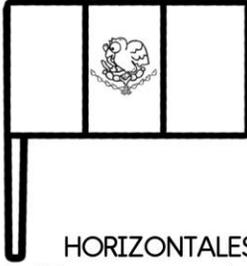
Le dijo que lamentablemente hoy en día el río ya se está secando, ya no hay oro y quedan muy pocos talleres. Cynthia se preguntó cómo sería su comunidad en el pasado y qué actividades no alcanzó a conocer.

¿Por qué crees que se acabó el oro en el río?

¿Crees que la comunidad de Cynthia ha cambiado, así como la de su abuelita?

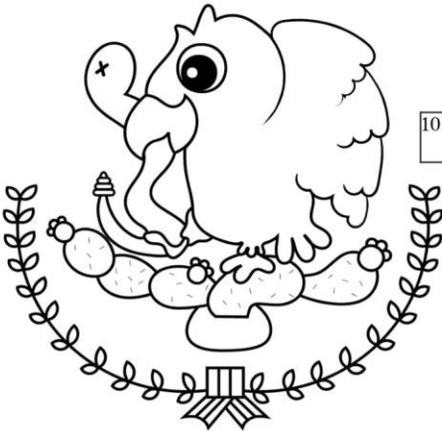
¿Alguien te ha contado como era antes tu comunidad?





HORIZONTALES

3. Fue el líder que inició el movimiento independentista.
5. Es la moneda oficial de México.
6. Planta que es considerada como el símbolo nacional de México por su importancia cultural y económica.
7. Los colores de la bandera son verde, blanco y...
8. Es la bebida tradicional mexicana hecha a base de agave que es reconocida como patrimonio cultural inmaterial de la humanidad por la UNESCO.
9. Símbolo patrio de México que consiste en un águila devorando una serpiente.
10. Qué animal es conocido como el símbolo de la cultura mexicana debido a su importancia en la mitología azteca.



VERTICALES

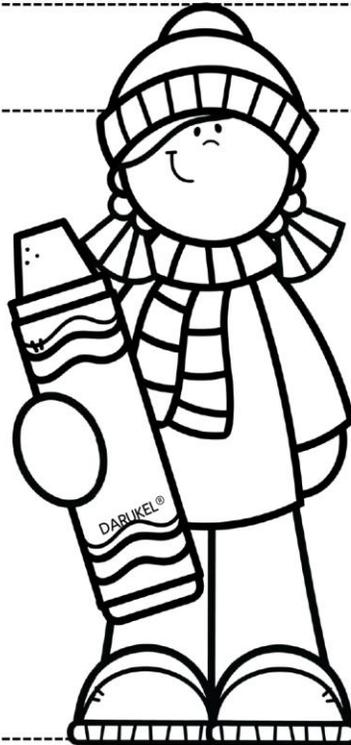
1. Monumento histórico ubicado en la Ciudad de México, es considerado como uno de los principales símbolos del país.
2. Celebración mexicana en honor a los muertos que se lleva a cabo el 1 y 2 de noviembre.
4. Lo escribió Francisco González Bocanegra.



Cambios en la forma de vida de mi familia

Antes

Ahora



DARUKEL®

Instructivo: Cómo sembrar una planta en casa 🌱

Materiales necesarios

- Una maceta pequeña
- Tierra para plantas
- Semillas (pueden ser de frijol, lenteja o flores)
- Agua

Pasos para sembrar tu planta

1. Elegir una maceta adecuada para la planta que quieras sembrar.
2. Colocar tierra en la maceta hasta llenarla casi por completo.
3. Hacer un pequeño agujero en el centro de la tierra con tu dedo.
4. Poner una o dos semillas dentro del agujero.
5. Cubrir las semillas con un poco de tierra.
6. Regar la tierra con agua, pero sin poner demasiada para no inundar la maceta.
7. Colocar la maceta en un lugar donde reciba luz del Sol.





Nuestro Instructivo

¿Quién participará?

¿Qué investigarán?

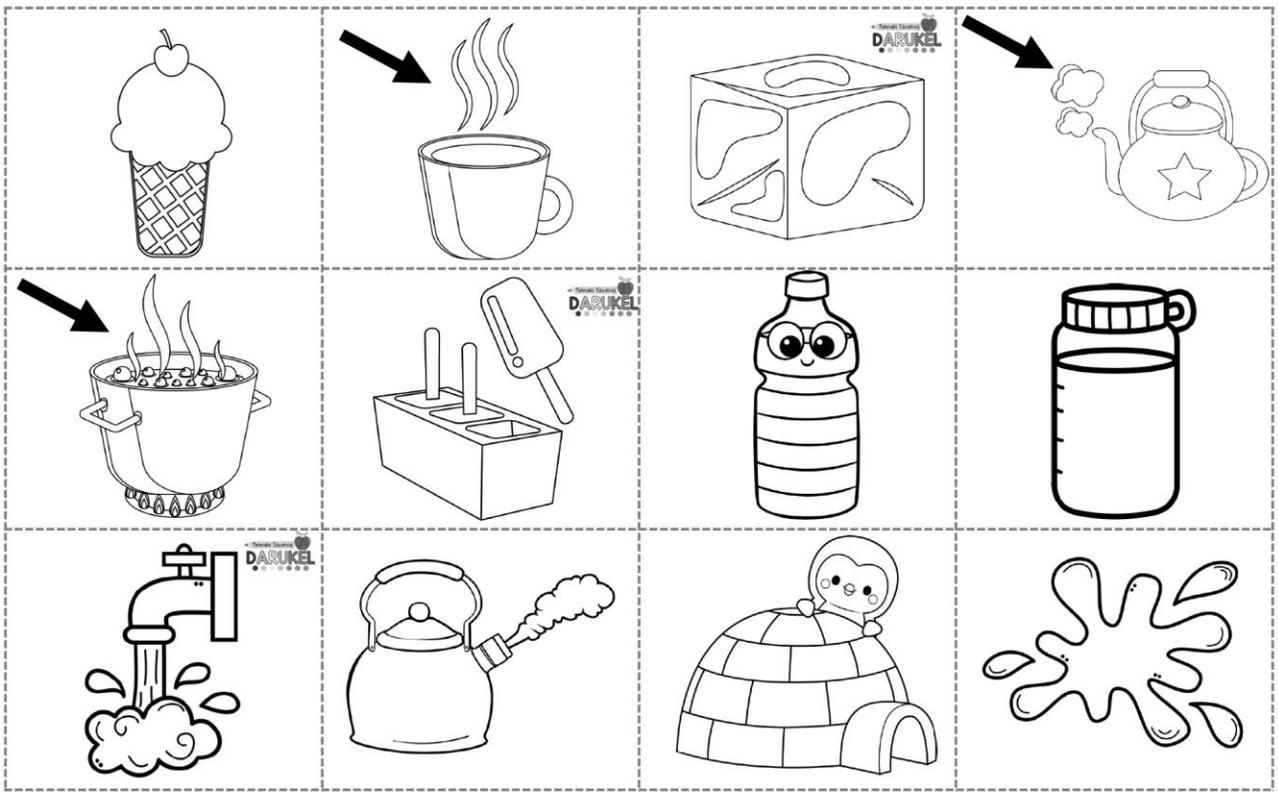
¿En dónde
investigarán?

¿Qué materiales
necesitan?

¿En cuánto tiempo lo
van a hacer?

¿Qué producto
obtendrán?

Anexo 19



Anexo 20

DARUKEL®



El 60 es una sustancia que puede encontrarse en los estados de 48 sólido, 36 y gaseoso, dependiendo de la temperatura como esté. En la Tierra es posible hallarla en forma líquida a temperatura 45; sólida, conocida como hielo, a 56 muy bajas o heladas; y gaseosa a temperaturas muy altas o calientes, conocida como 100.

ambiente

9 x 8 - 27

agregación

8 x 8 - 16

vapor

12 x 9 - 8

líquido

7 x 7 - 13

temperatura

9 x 9 - 25

agua

15 x 7 - 45



DARUKEL

DARUKEL®

DARUKEL®



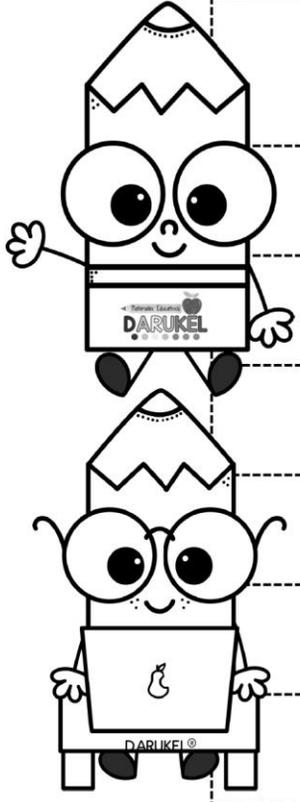
MATERIAL PARA DOS ALUMNOS



DARUKEL®

Anexo 23

CICLO ESCOLAR 2024-2025

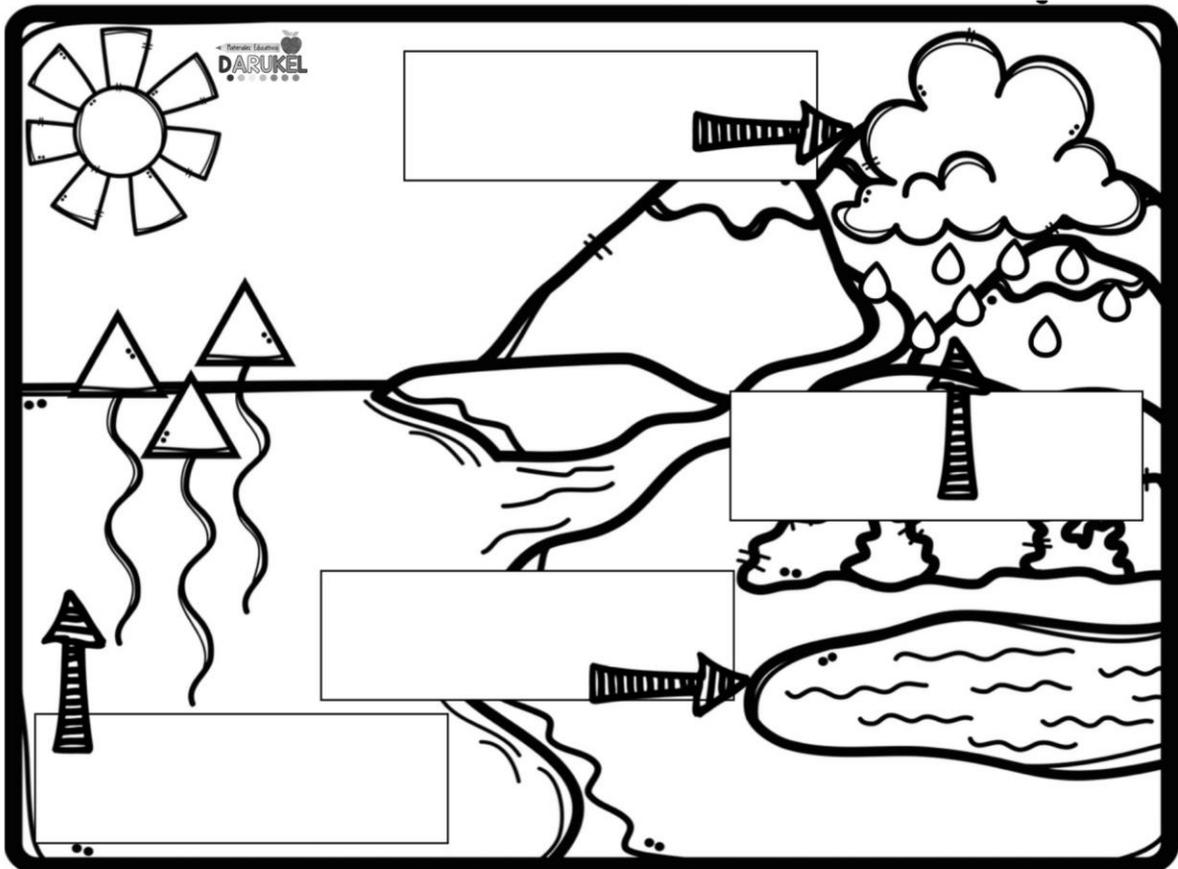


Preguntas

Información recabada

Anexo 24

DARUKEL®



Anexo 25

CICLO ESCOLAR 2024-2025

$\frac{3}{8} + \frac{2}{4} =$	$\frac{4}{6} + \frac{1}{3} =$	$\frac{4}{3} + \frac{3}{9} =$	$\frac{3}{2} + \frac{2}{4} =$	$\frac{3}{5} + \frac{1}{10} =$
$\frac{5}{4} + \frac{3}{8} =$	$\frac{3}{3} + \frac{3}{6} =$	$\frac{2}{6} + \frac{2}{3} =$	$\frac{2}{8} + \frac{1}{4} =$	$\frac{3}{4} + \frac{2}{8} =$

Anexo 26

DARUKEL®

Símbolo	Características	Significado
Bandera de México 		
Escudo Nacional 		
Himno Nacional 		

Anexo 27

Yo vivo en Tlayacapan, que en náhuatl significa "Sobre la punta de la tierra. Se fundó el 17 de mayo de 1930. En 2011, se incorporó al programa de Pueblos Mágicos.

Los primeros en habitar el lugar fueron los olmecas, entre 1200 y 400 a. n. e. En la época prehispánica, fue un importante centro de intercambio comercial y ceremonial. En la actualidad, las principales actividades económicas son la agricultura, la producción de cera y la alfarería.

Uno de los principales sitios de interés es el ex convento de San Juan Bautista, que se empezó a construir en 1534 y se concluyó en 1574.

En Tlayacapan se hablan español y náhuatl. Una de sus tradiciones más importantes es El brinco del chinelo.



Los primeros pobladores de Tlayacapan fueron:

Un lugar histórico es:

Un hecho histórico importante es:

Las actividades productivas que se realizan en la actualidad son:

Anexo 28

DARUKEL®



¿Qué es un instructivo?

DARUKEL®



¿Cuáles son las partes del instructivo?



¿Para qué sirve el título en el instructivo?



¿En qué consisten las instrucciones en los instructivos?



¿En qué consiste la lista de materiales en los instructivos?

DARUKEL®

Para saber qué es lo que hará o elaborará.

Es un tipo de texto que tiene pasos ordenados en los que se explica paso a paso como hacer algo, las recetas también son un tipo de instructivo.

DARUKEL®

Son los pasos ordenados, claros y breves que se deben seguir, tienen números e inician con verbos.

DARUKEL®

Es la lista de todo lo que se necesita para lo que se elaborará, tienen viñetas (puntitos)

Procedimiento e instrucciones
Título.
Materiales.

Anexo 29

CICLO ESCOLAR 2024-2025



Si el instructivo no tuviera título, ¿sabrías sobre qué es el instructivo? ¿Por qué?



Si faltara alguna de las instrucciones, ¿podría hacerse la actividad? ¿Por qué?



¿Qué pasaría si en el instructivo no se mencionaran los materiales?



DARUKEL®

Son las partes de un instructivo.



DARUKEL®

¿Cuál es el propósito de un instructivo?

Anexo 30

DARUKEL®



A V E Q B Z K R H Q B V F W C N M Y O P
 I W B F J H X E O A E A T F P Q A N E S
 V O L U M E N C R O D I L O S C R U J G
 D B I X S R O I T R I H I K U B M W C Z
 N V E S N A S P I J Y F Z Y N P D K M E
 V Z E Y F Q C I L Z V Y G A I Y W Q D F
 J O L J V G Q E I S G M E T D G X R K L
 V T U G V B O N L K R L Q P A I Y S Q C
 T P E B J Z J T I X S I O M D H C P Z Q
 U D M D Z H P E M Y H Q P H L J T N J L
 U I W N S O R T I L E U C E G A U N D L
 G G Q Y Q S L V W G T I W V E Z E N Y H
 F N G Q B J Q J J W D D K O G Q H D W W
 H F W W J N Z F B W C O T Y O A Q O U N
 Y L Z J S A G Q D A D I C A P A C Q A W

Anexo 31

Un depósito se llena con 3500 l. ¿Cuántos litros serán necesarios para llenar la mitad del depósito?

Una cisterna contiene 4000 l de agua. Si sacan 6 tambos de 72 litros, ¿cuántos litros de agua quedan dentro de la cisterna?

Un contenedor tiene capacidad de 500 litros de aceite. ¿Cuántas garrapas de 8 litros pueden llenar con el contenedor del aceite?

Mi bowl para comer cereal es de 483 ml de capacidad, si todos los días los lleno al límite con leche y como cereal 5 veces a la semana. ¿Cuánta leche consumí en total?

Un refresco de lata tiene la capacidad de 355 ml, ¿cuántos ml habrá en 7 latas de refresco?

Anexo 32

a. ¿Cómo se llegaron a los acuerdos?

b) ¿De qué manera reconocer los símbolos de su región fortalece su identidad en la comunidad?

c) ¿Por qué es importante identificar las características y el significado de los símbolos que dan identidad y pertenencia a los mexicanos?

