

20
NOVIEMBRE

REVOLUCIÓN MEXICANA

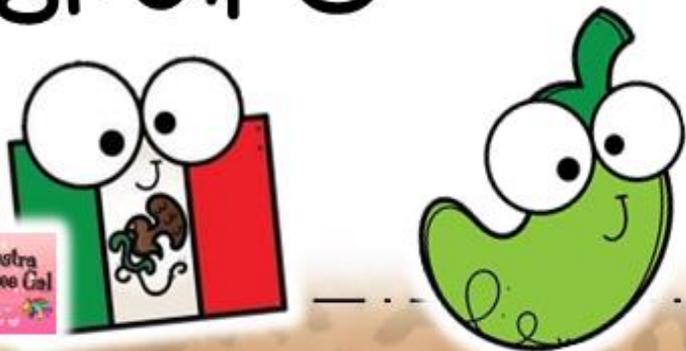




MAESTRA:

GRADO:

GRUPO:

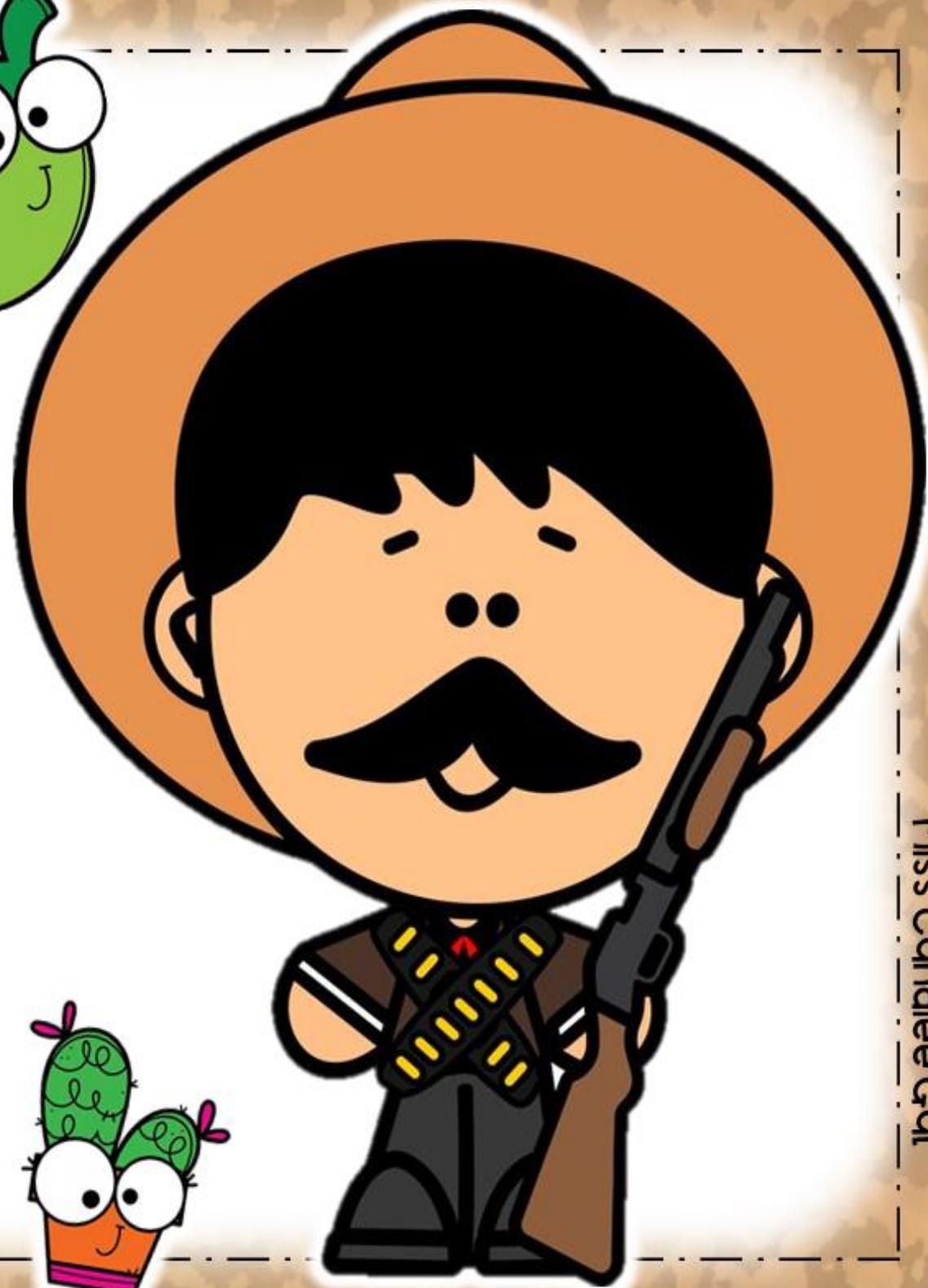


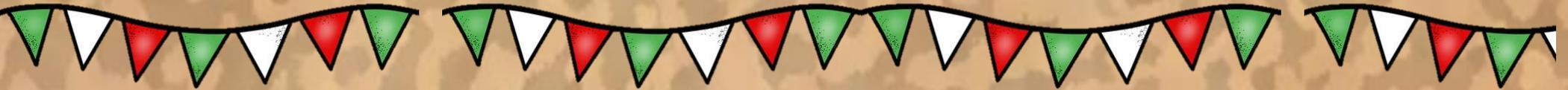


MAESTRO:

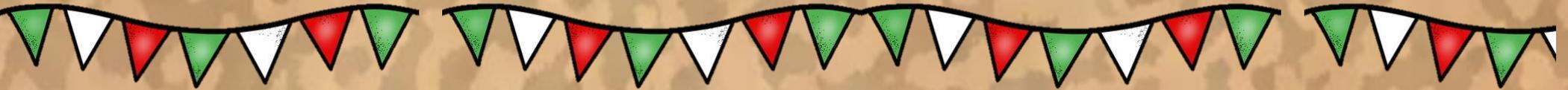
GRADO:

GRUPO:



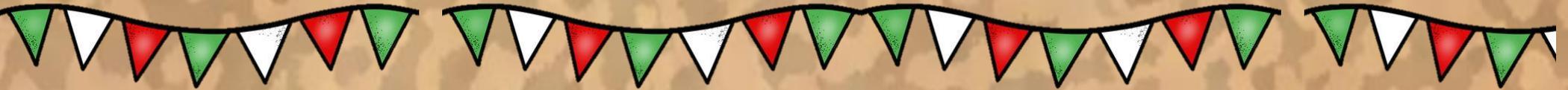


Fecha de Aplicación:	del 13 al 24 de Noviembre del 2023	Duración:	Quincenal	
Proyecto:				
Revolución Mexicana				
Campo Formativo:				
Lenguajes y Saberes, Pensamiento Científico, Ética, Naturaleza y Sociedad, De lo Humano y lo Comunitario				
Ejes Articuladores:				
Interculturalidad crítica	Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura	Inclusión	Pensamiento crítico	Igualdad de Género
Recursos a Utilizar:		Espacio:		
Actividad individual, grupal y en equipos		Aula y patio		
Instrumentos de Evaluación:		Actividades Complementarias:		
Rubricas Registro de Expediente Personal Fichas de Trabajo Diario de la Educadora		Dinámicas para iniciar las mañanas (Juegos, Cantos, Saludos, Bailes) Primera Reunión con padres de familia Pausas Activas		
Propósito:				
Las experiencias que hay que ofrecer a los niños son, por un lado, aquellas que se realizan directamente sobre los objetos, como observar, experimentar, registrar, representar y obtener información complementaria; otras acciones de construcción y reflexión se realizan durante y después de la exploración directa de los objetos, al pensar, hablar y dialogar, ya que favorecen la organización mental de la experiencia, el intento por encontrarle sentido y elaborar una explicación a lo que han indagado y conocido. Las actividades relacionadas con la música, el canto y el baile, la pintura, la escultura y el teatro favorecen la comunicación, la creación tanto de vínculos afectivos como de confianza entre los niños, y contribuyen a su conocimiento del mundo a partir de lo que observan, oyen e imaginan				
Justificación:				
Hace aproximadamente 100 años existió en México un movimiento armado al que llamaron revolución, esto por la gran alteración generalizada entre todos los habitantes del país en contra del gobierno de esa época y sus injusticias, tanto sociales como económicas, laborales y políticas. Las siguientes actividades de la revolución mexicana van a permitir el conocimiento de uno de los periodos de la historia más importantes del país en el siglo XX. Pero no esperemos que los pequeños memoricen fechas y nombres. El aprendizaje de la historia debe ser significativo. Es por que este plan está diseñado con estrategias divertidas, sencillas y muy creativas para que conozcan la trascendencia de estos eventos.				
Miss Candiee Gal				



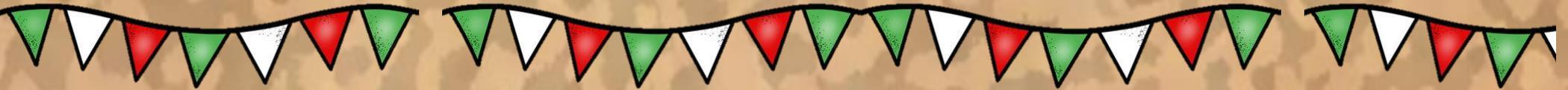
	Contenido	Procesos de Desarrollo de Aprendizaje		
		I	II	III
Lenguajes	Narración de historias mediante diversos lenguajes, en un ambiente donde todas las niñas y todos los niños, participen y se apropien de la cultura, a través de diferentes textos.	Evoca y narra fragmentos de diferentes textos literarios -leyendas, cuentos, fábulas, historias-, y relatos de la comunidad, que escucha en voz de otras personas que las narran o leen. Comparte las emociones que le provocan.	Lee con apoyo y narra con una secuencia lógica, diferentes textos literarios como leyendas, cuentos, fábulas, historias, y relatos de la comunidad, en las que aprecia otras formas de vida, de pensamiento y de comportamiento.	Narra historias que inventa considerando los momentos de inicio, desarrollo y final, de manera individual o colectiva.

Miss Candiee Gal



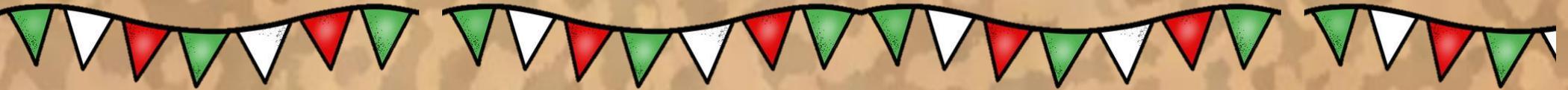
	Contenido	Procesos de Desarrollo de Aprendizaje		
		I	II	III
Saberes y Pensamiento Científico	Los saberes numéricos como herramienta para resolver situaciones del entorno, en diversos contextos socioculturales.	Cuenta objetos de su hogar y escuela con diferentes propósitos.	Cuenta objetos y elementos de su entorno.	Cuenta objetos y elementos de su entorno en su lengua materna con diversos propósitos.

Miss Candiee Gal



	Contenido	Procesos de Desarrollo de Aprendizaje		
		I	II	III
Ética, Naturaleza y Sociedades	Construcción de la identidad y pertenencia a una comunidad y país a partir del conocimiento de su historia, sus celebraciones, conmemoraciones tradicionales y obras del patrimonio artístico y cultural.	Comparte con sus pares lo que entiende del significado de algunas celebraciones y conmemoraciones de su comunidad en las que participa ha participado.	Intercambia con sus pares, experiencias y vivencias al participar en eventos, celebraciones y conmemoraciones de su comunidad, y las representa con recursos artísticos.	Reconoce que algunas tradiciones surgen de situaciones, eventos o vivencias comunitarias relevantes y que se modifican con el paso del tiempo.

Miss Candiee Gal



	Contenido	Procesos de Desarrollo de Aprendizaje		
		I	II	III
De lo Humano y Lo Comunitario	Posibilidades de movimiento en diferentes espacios, para favorecer las habilidades motrices.	Imita y descubre movimientos y posturas, involucrando distintos segmentos corporales que favorecen el control y la lateralidad.	Mantiene el control y equilibrio de los distintos segmentos corporales en situaciones estáticas (sostenerse en un pie, hacer una figura con el cuerpo, entre otras) como en movimientos sin desplazamiento (girar, brincar, etcétera).	Coordina movimientos con control y equilibrio al resolver situaciones cotidianas, participar en juegos tradicionales y representaciones individuales o colectivas en igualdad de oportunidades y sin distinción de genero.

PROYECTO COMUNITARIO:

Hace aproximadamente 100 años existió en México un movimiento armado al que llamaron revolución, esto por la gran alteración generalizada entre todos los habitantes del país en contra del gobierno de esa época y sus injusticias, tanto sociales como económicas, laborales y políticas. Las siguientes actividades de la revolución mexicana van a permitir el conocimiento de uno de los periodos de la historia más importantes del país en el siglo XX. Pero no esperemos que los pequeños memoricen fechas y nombres. El aprendizaje de la historia debe ser significativo. Es por que este plan está diseñado con estrategias divertidas, sencillas y muy creativas para que conozcan la trascendencia de estos eventos.

Aprendiendo Mi Nombre

¿Qué vamos a Investigar?

- Que comprendan la importancia de que sucedió el día de la Revolución Mexicana.
- Conocer su festividad, que vestimenta utilizaban, etc.
- Plan de trabajo Docente
- Actividades de Relajación y Motivación
- Proceso de Desarrollo de los Alumnos

¿Qué necesitamos hacer?

Las experiencias que hay que ofrecer a los niños son, por un lado, aquellas que se realizan directamente sobre los objetos, como observar, experimentar, registrar, representar y obtener información complementaria; otras acciones de construcción y reflexión se realizan durante y después de la exploración directa de los objetos, al pensar, hablar y dialogar, ya que favorecen la organización mental de la experiencia, el intento por encontrarle sentido y elaborar una explicación a lo que han indagado y conocido. Las actividades relacionadas con la música, el canto y el baile, la pintura, la escultura y el teatro favorecen la comunicación, la creación tanto de vínculos afectivos como de confianza entre los niños, y contribuyen a su conocimiento del mundo a partir de lo que observan, oyen e imaginan.

¿Cuándo lo vamos hacer?

Del 13 al 24 de Noviembre del 2023

17 Descarga Administrativa
20 Suspensión de Clases
24 CTE



LUNES 13 de Noviembre 2023



Día 1	Fase 1. Planeación Momento 1. Identificación	
<p>Inicio:</p> <p>Demos inicio con nuestro proyecto explicar a los niños que durante esta semana estaremos trabajando con actividades relacionadas con nuestro pasado y estas relaciones con la Revolución Mexicana.</p> <p>Como siguiente actividad rescatare los conocimientos previos de mis alumnos. ¿Sabes que se celebra el 20 de noviembre en nuestro país? ¿Qué es la Revolución mexicana?</p> <p>Escuchar con atención sus respuestas y registrar sus expresiones.</p> <p>Al inicio de nuestro proyecto no olvidemos tener en un lugar visible las preguntas generadoras. ¿Qué vamos a hacer? ¿Cómo lo vamos a hacer? ¿Dónde lo vamos a hacer? ¿Con quién lo vamos a hacer?</p>	<p>Desarrollo:</p> <p>Para seguir aprendiendo los invitare a mirar un video "Mirada al pasado" https://www.youtube.com/watch?v=wa6f4VAcZLk</p> <p>Una vez que miraron el video preguntar a los niños que es lo que llamo su atención ¿De qué trata el video? Escuchar con atención sus respuestas y enriquecer sus conocimientos con una breve reseña cómo cuando ocurrió, en qué fechas sucedió, quienes fueron los héroes de la revolución, etc.</p> <p>Como siguiente actividad invitare a los niños a observar algunas pinturas de la Revolución Mexicana Anexo 1 al 3, cuestionar a los niños sobre las mismas ¿Qué observan en las imágenes?, ¿Qué llama Su atención?, ¿Cómo son las personas, los objetos? y ¿Qué nos cuentan las imágenes? ¿Qué emociones les generan los murales de la Revolución Mexicana? Escuchar con atención sus respuestas y permitir que se expresen de acuerdo con sus posibilidades. Como siguiente actividad pediré a los niños que plasmen en media cartulina una de las pinturas uno de los murales de la revolución o lo que llamo su atención en el video para posteriormente compartirlo con sus compañeros.</p> <p>Al finalizar las actividades de hoy cuestionar a los alumnos ¿Te gusto la actividad? ¿Tuviste algún problema para realizar la actividad? ¿Qué aprendiste el día de hoy? Escuchar con atención cada una de sus respuestas.</p>	<p>Cierre:</p> <p>Puesta en común. Al terminar la jornada, preguntar a los niños lo siguiente: ¿Qué actividades realizaste durante la clase de hoy? Escuchar sus respuestas. Como cierre de la actividad realizar la ficha de trabajo 1, observa las imágenes y colorea las que consideres que pertenecen a la época de la Revolución Mexicana. Pausa activa. Escuchar canciones revolucionarias." La Adelita" https://www.youtube.com/watch?v=EMyI2iKSUng</p> <p>Tarea</p> <p>Investigar tus papás o abuelos sobre qué conocen de la Revolución Mexicana. Representa la información con imágenes para compartirla a tus compañeros.</p> <p>Nota. Todos los días después del recreo ensayar la dramatización que los niños proyectaran a la comunidad escolar apoyándose del guion que se encuentra al finalizar el plan de trabajo. Es importante adecuarlo al contexto de nuestra escuela.</p>
Recursos:		
Hojas, Lápices, Colores o crayolas, Imágenes, Computadora, Cañón, Internet, Video, Pinzas de ropa, Papel bond, Plumones		

martes 14 de Noviembre 2023

Día 2

Momento 2. Recuperación

Inicio:

Demos inicio a la sesión de hoy y para esto será muy importante recordar las actividades que realizamos el día de ayer
¿Recuerdan las actividades que realizamos el día de ayer?
¿Que se celebramos el 20 de noviembre?
¿Recuerdan de que trato el video que miramos el día de ayer?

Escuchar con atención sus respuestas.
Para seguir aprendiendo invitare a los niños a formar un circulo ya que se llevo el momento de compartir la tarea que previamente investigaron en casita.

Desarrollo:

Para lograr la participación de todos los alumnos les propondré llevar a cabo una sencilla dinámica que consiste en lo siguiente.
Previamente escribiré los nombres de los niños que asistieron y los depositare en una cajita o pecera para sortear las participaciones.
Escuchar las participaciones de los alumnos pedir a los niños que respeten su turno y las aportaciones de sus compañeros.

Para seguir aprendiendo los invitare a mirar el siguiente video
"Revolución mexicana para niños"

<https://www.youtube.com/watch?v=KNbPtmh18qw>

Al terminar el video cuestionar sobre el mismo ¿En qué año sucedió?
¿Por qué sucedió? ¿Que se logró? ¿Cómo se llamaban los héroes de la revolución? ¿Quién fue Porfirio Díaz? ¿Cuáles fueron los medios de transporte de esa época? ¿Por qué se inició esta guerra? Escuchar con atención las respuestas de cada uno de los alumnos.

Para continuar con las actividades planeadas los invitare a rescatar los personajes que participaron en la revolución y para esto a manera de lluvia de ideas escuchare sus aportaciones para registrarlas en el pizarrón. Si se observa dificultad les propondré observar un video alusivo a la biografía de estos personajes

<https://www.youtube.com/watch?v=DVwYF2MQMd0>

al concluir el video los invitare a completar nuestra lista de estos personajes revolucionarios.

Para los mas pequeños podemos apoyarnos de imágenes de estos personajes **ficha de trabajo 2.**

Una variante en esta actividad es ir mostrando cada imagen de los personajes y pedir a los niños que lo identifiquen para posteriormente pegarlo en el pizarrón y escribir su nombre.

Cierre:

Al finalizar las actividades de hoy cuestionar a los alumnos ¿Te gustaría vivenciar este acontecimiento histórico? ¿Les gustaría escenificar a los personajes de la Revolución Mexicana? ¿Les gustaría cantar y bailar la música de la revolución? Proponer a los alumnos al finalizar el proyecto representar por medio de un cuadro plástico lo sucedido en la época de la Revolución donde ellos sean los autores de esta historia.

Puesta en común. Al terminar la jornada, preguntar a los niños lo siguiente: ¿Qué actividades realizaste durante la clase de hoy? Escuchar sus respuestas. Como cierre de la actividad realizar **Anexo 4 al 8** observa a cada personaje de la revolución y descríbelo a tu maestra recorta y pega su nombre en el lugar que le corresponde.

Pausa activa. Escuchar canciones revolucionarias. "La Rielera"

<https://www.youtube.com/watch?v=yZUG7QlpGII>

Ayuda a los personajes de la Revolución a llegar al ferrocarril. **Ficha de trabajo 3.**

Tarea

Traer imágenes de la vestimenta que usaban los revolucionarios, cuales eran sus medios de transporte, objetos que se utilizaban, etc.

Recursos:

Hojas, Lápices, Colores o crayolas, Imágenes, Computadora, Cañón, Internet, Video, Pinzas de ropa, Papel bond, Plumones

Miércoles 15 de Noviembre 2023

Día 3

Momento 3. Planificación Momento 4. Acercamiento

Inicio:

Continuando con el tema de la Revolución Mexicana explicare a los niños haremos un viaje al pasado, ya que juntos aprenderemos como eran aquellos tiempos. Buscaremos un lugar cómodo sin distractores para que los pequeños se dispongan a aprender.

Ahora iniciare con una pequeña platica sobre nuestro pasado les explicare que lo que les platicare sucedió hace muchísimos años atrás en nuestro país, en la época de la Revolución Mexicana en el año 1910 para ser exactos.

Desarrollo:

Pues bien iniciare de la siguiente manera: En aquellos tiempos de la revolución mexicana para muchas personas su medio de transporte eran los caballos y el ferrocarril, las casas de la gente rica eran muy hermosas y la mayoría de la gente pobre habitaba en los campos, gran parte de su población vivía sumida en la pobreza y la desigualdad, tanto que las mujeres lavaban su ropa en los ríos. También su forma de vestir era muy distinta a la de hoy pues había revolucionarios que vestían ropa de manta, huaraches, carrilleras con escopetas, palos y machetes, las mujeres con faldas largas, su reboso y había quienes con sus carrilleras y escopetas también. La gente rica vestía con ropa muy elegante y viajan en carruajes.

Para enriquecer sus conocimientos los invitare a ver unas fotografías de esos tiempos se encuentran en el siguiente enlace donde podrán verlas de forma digital

<https://noticieros.televisa.com/especiales/revolucion-mexicana-asi-era-nuestro-pais-cuando-estallo-conflicto/>

Una vez que observaron el video en plenaria los invitare a compartir las imágenes u objetos que trajeron de casa. Les propondré hacer una comparación empezando por la forma de vestir, las calles, los medios de transporte, los objetos, etc. ¿Son iguales a los de ahora? ¿En qué han cambiado? Escuchar con atención sus respuestas y permitir que se expresen de acuerdo con sus posibilidades.

Al finalizar las actividades de hoy cuestionar a los alumnos ¿Te gusto la actividad? ¿Tuviste algún problema para realizar la actividad? ¿Qué aprendiste el día de hoy? Escuchar con atención cada una de sus respuestas.

Cierre:

Puesta en común. Al terminar la jornada, preguntar a los niños lo siguiente: ¿Qué actividades realizaste durante la clase de hoy? Escuchar sus respuestas. Como cierre de la actividad realizar la **ficha de trabajo 4**, observa, describe y encierre con rojo los objetos que se usaron en la época de la revolución y con azul los que usamos en la actualidad. Como segunda actividad Viste al par de revolucionarios con la ropa que consideres que se usaba en la época de la revolución. **Anexo 9 y 10.**

Pausa activa. Escuchar canciones revolucionarias "La Marieta"
<https://www.youtube.com/watch?v=l-osK-nNlew>

Recursos:

Tarjetas, Video, Computadora, Cañón, Hojas, Lápices, Colores, Imágenes, Botones

Jueves 16 de Noviembre 2023

Día 4

Momento 5. Comprensión y Producción Momento 6. Reconocimiento

Inicio:

Demos inicio con nuestras actividades de este día y para esto invitare a los niños a hacer un recuento de las actividades que hemos realizado durante estos días ¿cuáles de ellas les han gustado más?

¿La información que has recabado con tus abuelos, padres y maestra ha sido de tu interés? Escuchar con atención cada una de sus respuestas.

Para comenzar les pediré que escuchen un fragmento de la siguiente canción "La Marieta" <https://www.youtube.com/watch?v=SrlvSI19Rv0> al terminar de escuchar la canción preguntar a los niños ¿Escucharon de lo que trata la canción? He de explicarles que la Marieta fue otro personaje importante de la Revolución Mexicana, así como la Rielera y la Adelita ¿Les gustaría seguir escuchando música de la revolución?

Proponer escuchar un popurrí de la música de la Revolución Mexicana. Identifiquemos la música de la época escuchando algunas piezas musicales.

<https://www.youtube.com/watch?v=Gr7Z-rg8c2c>

<https://www.youtube.com/watch?v=xFFVI3J2iXA>

¿Cómo te imaginas que eran los lugares donde escuchaban esa música? ¿Cómo bailaban?

Desarrollo:

Propondré a los niños elegir la canción que más les guste para organizar un baile.

Escuchemos la pieza musical seleccionada, ¿Cómo es su ritmo? ¿Es una historia o solo es para bailar?

¿Qué nos cuenta la canción?

Escuchar con atención las aportaciones de cada uno de los alumnos.

Pediré a los niños que propongan pasos para nuestro baile de la Revolución.

A la vez les propondré repetir algunas de las melodías para aprenderla y cantarla el día de nuestro cierre.

Al finalizar cuestionar a los alumnos ¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

¿Qué música te agradó más? ¿Qué emociones sentiste al escuchar la música? ¿Qué diferencias encontraste en la música de aquella época? Si volvieras a escuchar esta música en algún lugar ¿Podrías identificarla? Escuchara con atención cada una de sus respuestas.

Cierre:

Puesta en común. Al terminar la jornada, preguntar a los niños lo siguiente: ¿Qué actividades realizaste durante la clase de hoy?

Escuchar sus respuestas.

Como cierre de la actividad realizar **la ficha de trabajo 5**, observa las imágenes e indica a tu maestra cuál de ellas los personajes se encuentran cantando y enciérrala con verde y cuál de las imágenes se encuentran bailando y enciérrala con azul.

.Pausa activa. Escuchar canciones revolucionarias

"La cucaracha"

<https://www.youtube.com/watch?v=6sn8blzWacw>

Recursos:

Hojas, Colores o crayolas, Imágenes, Diapositivas, Computadora, Cañón, Video, Títere, Imanes, Fotos, Pegamento

Lunes 21 de Noviembre 2023

Día 5

Momento 7. Concreción Momento 8. Integración

Inicio:

Demos inicio con nuestra sesión de este día y para esto invitare a los niños a hacer un recuento de las actividades que hemos realizado durante estos días ¿cuáles de ellas les han gustado más? ¿La información que has recabado con tus abuelos, padres y maestra ha sido de tu interés? Escuchar con atención cada una de sus respuestas.

Para continuar con lo programado rescatare conocimientos previos de mis alumnos por medio de cuestionamientos. Durante las actividades anteriores pudieron observar en los videos animales. ¿Se han preguntado que animales eran utilizados en la época de la revolución? Y ¿Para que se utilizaban esos animales? Escuchar con atención cada una de sus respuestas y registrarlas en el pizarrón. Les propondré mirar el siguiente video "Los animales en la época de la Revolución Mexicana"

<https://www.youtube.com/watch?v=NsuntNlujVI>
al finalizar el video cuestionar a los niños ¿qué animales observas?, ¿cómo son? y ¿cuál era su función en la época de la Revolución Mexicana?

Desarrollo:

Una vez que miraron el video dialogar acerca de las características de algunos animales y la función que tenían en la época de la revolución. Si nuestro contexto lo permite, solicitar el apoyo de padres de familia para que a las afueras del jardín lleven esos animales tomando su debida precaución. Con la finalidad de describir en un contexto real sus características. ¿Saben cómo se divertían en la época de la revolución mexicana? De acuerdo con la investigación realizada explicare a los niños que en aquella época era muy común las corridas de toros, ¿Creen que están bien las corridas de toros? ¿Por qué cambiarían esta actividad? ¿Qué hacen ellos para divertirse? Escuchara con atención sus respuestas.

Cierre:

Puesta en común. Al terminar la jornada, preguntar a los niños lo siguiente: ¿Qué actividades realizaste durante la clase de hoy? Escuchar sus respuestas. Como cierre de la actividad realizar la **ficha de trabajo 6**, identifica y colorea los animales de la época de la Revolución Mexicana.

Pausa activa. "Tabla rítmica 20 de noviembre"
<https://www.youtube.com/watch?v=aeexQDRWYcw>

escucha la música e inventa pasos rítmicos para escenificar una tabla rítmica.

Recursos:

Imágenes, Plastilina, Cereal de colores, Pegamento, Papel américa, Cinta canela

Martes 22 de Noviembre 2023

Día 6

Momento 9. Difusión

Inicio:

Para iniciar la actividad de hoy rescatemos lo que han aprendido ¿Recuerdan las actividades que hemos realizado durante esta semana? ¿Cuáles de ellas les han gustado más? Escuchar con atención sus respuestas.

Para engancharlos a la actividad de este día los invitare a escuchar esta bonita canción que lleva por nombre "La Rielera"

<https://www.youtube.com/watch?v=yZuG7QlpGII>

¿De qué trata la canción que acabaron de escuchar?

Al mirar el video de la Rielera que fue lo que observaron. Explicar a los niños que el ferrocarril fue uno de los medios de transportes mas importantes en la época de la Revolución para trasladar alimentos, personas, y otros artículos. El ferrocarril fue otro protagonista de la Revolución mexicana. Ambos bandos, federales y revolucionarios, emplearon ese transporte, capaz de llevar en pocas horas miles de armas, caballos y combatientes acompañados con frecuencia por sus mujeres. "Las Adelitas e hijos" Otros más se acondicionaron como hospitales andantes.

¿Conocen el tren? ¿dónde lo han visto? ¿han viajado en uno? ¿En nuestra comunidad existen vías del tren? ¿En nuestra comunidad pasa el tren? ¿Qué imaginan que puede cargar un tren en la actualidad? Escuchar con atención cada una de sus respuestas y registrarlas en el pizarrón.

Desarrollo:

Para seguir aprendiendo invitare a los niños a formar trenecitos con bloque, corcho latas o cajitas de reusó. Una vez que los hayan formado por turnos los invitare a contar cuantos vagones tiene el tren que formaron. Les propondré salir al patio y al azar seleccionare a 4 niños les explicare que ellos serán los conductores del tren y todos comenzaremos caminar por el patio y entonar una cancioncita que dice así: chu, chu, chu, chu,chu,chu,chu,chu vamos pronto a pasarla bien chu, chu, chu, chu, chu, chu, chu date prisa que viene el tren, se repite dos veces y haremos una pausa y daré la indicación que el tren a llegado que con el 6 vagones a cargado. (rápidamente los niños irán a formarse atrás de un conductor y ganara el equipo que lo haga correctamente. Repetir varias veces la acción cambiando de número.

Una variante en esta actividad es invitar a padres de familia a un taller de elaboración de ferrocarriles con materiales de reuso con la finalidad de que estos nos sean de utilidad para la escenificación del día de nuestro cierre.



Al finalizar las actividades de hoy cuestionar a los alumnos ¿Te gusto la actividad? ¿Tuviste algún problema para realizar la actividad? ¿Qué aprendiste el día de hoy? Escuchar con atención cada una de sus respuestas.

Cierre:

Puesta en común. Al terminar la jornada, preguntar a los niños lo siguiente: ¿Qué actividades realizaste durante la clase de hoy? Escuchar sus respuestas. Como cierre de la actividad realizar la **ficha de trabajo 7**, observa el ferrocarril y cuenta cuantos vagones tiene escribe sobre cada una ventanilla un número para formar la serie numérica.

Pausa activa. Tabla rítmica 20 de noviembre"

<https://www.youtube.com/watch?v=aeexQDRWYcw> escucha la música e inventa pasos rítmicos para escenificar una tabla rítmica.

Nota: Para el día de mañana pedir a los padres de familia que personifiquen a sus pequeños (previamente seleccionar los personajes que dramatizaran la historia de la Revolución y los que bailaran).

Recursos:

Computadora, Diapositivas, Cañón, Hojas, Lápices, Colores o crayolas, Imágenes, Plumones, Lentejuela, Pegamento, Recortes, Video, Fomi, Cinta Canela

Miércoles 23 de Noviembre 2023

Día 7

Momento 10 y 11. Consideraciones y Avances

Inicio:

Se llega el día más esperado por los alumnos hoy cerraremos con nuestro proyecto de la Revolución Mexicana. Invitar a los alumnos de otros salones a presenciar de nuestro cierre que día a día fuimos construyendo.

Una variante en esta actividad es involucrar a padres de familia y los otros grados para que participen con algún número en el evento.

Como primer número cada personaje dirá su pequeña biografía. Posteriormente pasaremos a la dramatización de este evento histórico.

Desarrollo:

Es importante resaltar que habrá un narrador que apoyará a los alumnos en el guion de su dramatización (padres de familia o maestra) Como siguiente número tendremos la participación de los alumnos con un bonito baile de la revolución mexicana que previamente ensayaron. Pedir a los niños que expliquen con sus palabras lo que aprendimos, cómo lo aprendimos, para qué nos sirvió y en qué otras ocasiones lo podemos usar. Tomaremos un tiempo para concluir recordando los distintos momentos que vivimos durante el proyecto. Al finalizar este proyecto cuestionar a los pequeños ¿Qué nos gustó? ¿Qué no nos gustó? ¿Cómo nos sentimos a vivir esta historia de la revolución mexicana? ¿Qué podemos mejorar? Escuchar con atención sus respuestas y hacer los registros pertinentes.

Actividades opcionales.

A continuación, se propone una serie de actividades que podremos trabajar con nuestros alumnos y padres de familia para culminar con nuestro proyecto.

- Poesía de la Revolución Mexicana
- Acróstico de la Revolución Mexicana
- Kermes Revolucionaria
- Tabla rítmica
- Karaoke Revolucionario

Cierre:

Puesta en común. Al terminar la jornada, preguntar a los niños lo siguiente: ¿Qué actividades realizaste durante la clase de hoy? Escuchar sus respuestas. Como cierre de la actividad realizar la **ficha de trabajo 8**, observa la imagen colorea a tu gusto y dialoga con tu maestra sobre lo aprendido.

Recursos:

Hojas, Lápices, Colores, Video, Computadora, Cañón, Canciones, Dispositivo para reproducir música, Gises

¡GRACIAS POR ADQUIRIR ESTE MATERIAL!



pido de favor **CONSERVARLO PARA TI,**

ya que

a mi me cuesta

TIEMPO Y ESFUERZO

y a Ti También.

Visita mi Página de Facebook:
Mtra. Candíee Gal

<https://www.facebook.com/candíee.gal.31/>

