

# 50 EXAMEN

## Fase 5

2024 - 2025

# PRIMER TRIMESTRE

Nombre del alumno (a):

Grupo:

N.L:

Docente:

Escuela:

Fecha de aplicación:



Campo formativo	Reactivos	Aciertos	Calificación
Lenguajes	15		
Saberes y pensamiento científico	15		
Ética, naturaleza y sociedades	15		
De lo humano y lo comunitario	15		

Profe Diaz

Firma del alumno (a):



Firma del tutor (a):

# LENGUAJES



**Indicación:** lee atentamente cada pregunta y rellena el círculo correspondiente con la respuesta correcta en la hoja de respuestas

1. Consiste en explicar o detallar las características propias de un objeto, paisaje o persona; éstas pueden ir acompañadas de adjetivos para realizarla mejor.

- A) Narrar
- B) Describir
- C) Mencionar
- D) Exponer

2. Es un tipo de texto expositivo y argumentativo que se caracteriza por mostrar las ideas esenciales y los aspectos significativos de un tema para presentarlo de forma crítica.

- A) Descripción
- B) Noticia
- C) Exposición
- D) Reseña

3. Son un tipo de texto normativo, tienen la finalidad de ordenar y regular nuestra actuación en diversas situaciones.

- A) Acuerdo
- B) Diario
- C) Reglamento
- D) Reseña

4. Son características de los reglamentos:

- A) Lenguaje claro y desordenados.
- B) Lenguaje claro, preciso e incompleto.
- C) Lenguaje claro, preciso y objetivo.
- D) Lenguaje claro, objetivo e irrelevante.

5. Se refiere a las ideas que tenemos respecto a determinado tema. A través de ellas expresamos nuestros acuerdos y desacuerdos.

- A) Opiniones
- B) Acuerdos
- C) Pensamientos
- D) Conocimientos

6. Son expresiones creativas que buscan generar una experiencia estética y emocional en quien las observa, lee, escucha o experimenta.

- A) Manifestaciones culturales
- B) Manifestaciones artísticas
- C) Manifestaciones sociales
- D) Manifestaciones vecinales

7. Son las formas en que se expresan las creencias, tradiciones, valores, y modos de comportamiento de un grupo de personas.

- A) Manifestaciones artísticas.
- B) Manifestaciones culturales.
- C) Manifestaciones sociales.
- D) Manifestaciones familiares.

8. Son el conjunto de manifestaciones no verbales utilizadas para comunicar emociones, pensamientos, historias o estados de ánimo mediante movimiento, gestos y posturas.

**A) Expresiones artísticas.**

**B) Expresiones culturales.**

**C) Expresiones sociales.**

**D) Expresiones corporales.**

9. Es una composición literaria que expresa sentimientos, ideas e historias de manera artística y estética. Se escribe en verso, aunque también puede ser en prosa, y suele utilizar recursos poéticos como la rima y el ritmo.

**A) Cuento**

**B) Fábula**

**C) Poema**

**D) Canción**

10. Es una narración breve de ficción que cuenta la historia de un grupo reducido de personajes, en un contexto histórico y físico, y con un argumento sencillo.

**A) Cuento**

**B) Fábula**

**C) Poema**

**D) Novela**

11. Es una presentación pública de algo, por ejemplo, de obras de arte, productos, objetos o habilidades. Se realiza con el fin de mostrar, informar, entretener, deleitar o persuadir a un público.

**A) Exposición**

**B) Información**

**C) Asamblea**

**D) Exhibición**

12. Es una acción colectiva que se toma para establecer reglas o normas; busca fomentar el bienestar de la comunidad y la convivencia.

**A) Diálogo**

**B) Acuerdos**

**C) Opiniones**

**D) Posturas**

13. Son palabras que se usan para describir las características de un sustantivo o nombre. Se pueden colocar antes o después del sustantivo y concuerdan con él en género y número.

**A) Adjetivos**

**B) Adverbios**

**C) Nexos**

**D) Muletillas**

14. Son ejemplos de adjetivos:

**A) Amorosa, honesta, rápidamente.**

**B) Sencillo, delgado, lentamente.**

**C) Amiguera, bonita, comer.**

**D) Inteligente, respetuoso, trabajador.**

15. ¿Qué tipo de texto es el siguiente?

### EL SEÑOR INVIERNO

EL SEÑOR INVIERNO  
SE VISTE DE BLANCO.  
SE PONE EL ABRIGO  
PORQUE ESTÁ TEMBLANDO.  
SE ENCUENTRA A LA LLUVIA,  
LLORANDO, LLORANDO,  
Y TAMBIÉN AL VIENTO  
QUE VIENE SOPLANDO

**A) Cuento**

**B) Fábula**

**C) Poema**

**D) Novela**

# SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO



**Indicación:** lee atentamente cada pregunta y rellena el círculo correspondiente con la respuesta correcta en la hoja de respuestas

1. Es el sistema de órganos del cuerpo humano que se encarga de mover la sangre por todo el cuerpo para distribuir distintos elementos a todas sus células.

- A) Sistema respiratorio.
- B) Sistema circulatorio.
- C) Sistema digestivo.
- D) Sistema muscular.

2. Es el sistema encargado de llevar el oxígeno del aire a la sangre, así como de liberar dióxido de carbono.

- A) Sistema respiratorio.
- B) Sistema circulatorio.
- C) Sistema digestivo.
- D) Sistema muscular.

3. De esta forma también se le conoce al sistema circulatorio:

- A) Sistema endocrino.
- B) Sistema glandular.
- C) Sistema sexual.
- D) Sistema cardiovascular.

4. Es el órgano encargado de bombear o hacer circular sangre para que llegue a todo el cuerpo a través de los vasos sanguíneos.

- A) Pulmones
- C) Corazón

- B) Cerebro
- D) Estómago

5. Se encargan de la función respiratoria, en ellos se reúne el aire para filtrar y absorber el oxígeno necesario que el cuerpo humano necesita para obtener energía.

- A) Pulmones
- C) Pecho

- B) Páncreas
- D) Riñones

6. Forman parte del sistema circulatorio:

- A) Corazón, pulmones y nariz.
- B) Pulmones, venas y arterias.
- C) Corazón, venas y arterias.
- D) Pulmones, corazón y venas

7. Forman parte del sistema respiratorio:

- A) Tráquea, pulmones y nariz.
- B) Pulmones, venas y alveolos.
- C) Corazón, venas y arterias.
- D) Pulmones, corazón y diafragma.

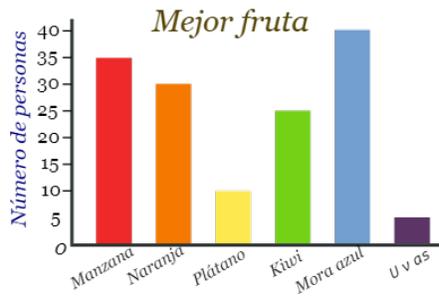
8. Es un proceso biológico cuya finalidad es la formación de un nuevo individuo, lo cual implica un embarazo.

- A) Crianza humana.
- B) Circulación humana.
- C) Respiración humana.
- D) Reproducción humana.

9. Son las fases físicas, mentales, emocionales y sociales que atraviesan las personas a lo largo de su vida.

- A) Ciclo de vida.
- B) Etapas de desarrollo.
- C) Etapas de crecimiento.
- D) Ciclo de crecimiento.

10. ¿Qué representa la siguiente imagen?



- A) Gráfica de barras
- B) Infografía
- C) Tabla de datos
- D) Grupo de datos

11. Es una guía de alimentación que forma parte de la Norma Oficial Mexicana (NOM), para la promoción y educación para la salud en materia alimentaria, la cual establece criterios para la orientación nutritiva en México.

- A) Jarra del buen beber
- B) Plato del bien comer
- C) Dieta saludable
- D) Hábitos saludables

12. Son los mecanismos de reproducción que tienen las plantas y los animales.

- A) Sexual y monosexual
- B) Semisexual y semiasexual
- C) Asexual y semisexual
- D) Asexual y sexual

13. Es el término por el que se hace referencia a la amplia variedad de formas de vida del planeta Tierra.

- A) Biodiversidad
- B) Naturaleza
- C) Bionaturaleza
- D) Biovida

14. Son alteraciones que afectan la calidad de los ecosistemas, haciendo que se pierda el equilibrio y se ponga en peligro un gran número de especies, incluyendo al ser humano.

- A) Problemas sociales
- B) Problemas culturales
- C) Problemas ambientales
- D) Problemas naturales

15. Son los seres vivos que únicamente viven en un lugar determinado y, por tanto, sólo se encuentran ahí. Tienen su distribución restringida a un territorio determinado.

- A) Especies reducidas
- B) Especies únicas naturales
- C) Especies en peligro de extinción
- D) Especies endémicas

# ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES



**Indicación:** lee atentamente cada pregunta y rellena el círculo correspondiente con la respuesta correcta en la hoja de respuestas

1. Son pautas que guían el comportamiento de las personas en función de lo que se considera correcto y aceptable. Reconocen las cualidades correspondientes a los seres humanos.

- A) Derechos humanos
- B) Derechos sociales
- C) Valores
- D) Principios éticos

2. Son ejemplos de principios éticos:

- A) Respeto, igualdad y libertad.
- B) Inclusión, empatía y comunidad.
- C) Igualdad, libertad e inclusión.
- D) Justicia, equidad y cooperación.

3. Se ocupa de estudiar a la moral para desarrollar criterios y entender por qué es importante seguir ciertas normas y cómo adaptarlas a las necesidades y diferencias de las personas:

- A) Ética
- B) Moral
- C) Filosofía
- D) Generosidad

4. Son preceptos dictados por la autoridad, mediante los cuales se mantiene o prohíbe algo acordado por los órganos legislativos.

- A) Acuerdos
- B) Reglamento
- C) Normas
- D) Leyes

5. Con ellas se registran los comportamientos obligatorios que organizan la convivencia, de acuerdo con leyes generales.

- A) Acuerdos
- B) Reglamento
- C) Normas
- D) Leyes

6. Consiste en la presencia de variadas costumbres, tradiciones, idiomas y formas de entender el mundo, resultado de los diferentes grupos culturales que cohabitan un mismo territorio o región.

- A) Diversidad cultural
- B) Diversidad social
- C) Diversidad comunitaria
- D) Diversidad emocional

7. Es una forma de agresión que se comete contra los individuos debido a su género y que provoca daños a la salud física, mental o sexual.

- A) Agresión sexual
- B) Violencia de género
- C) Violencia sexual
- D) Agresión de género

8. Se refiere a reconocer que las mujeres y los hombres son individuos distintos, pero que merecen las mismas oportunidades y derechos.

**A) Reconocimiento de género**

**B) Igualdad de personas**

**C) Igualdad de sexos**

**D) Equidad de género**

9. Es el conocimiento y prácticas ecológicas locales, la riqueza cultural asociada (ecosistemas, especies y diversidad genética), la formación de rasgos de paisajes culturales, así como la herencia, memoria y prácticas vivas de los ambientes manejados o construidos.

**A) Patrimonio social**

**B) Patrimonio cultural**

**C) Patrimonio biocultural**

**D) Patrimonio ecológico**

10. Son un conjunto de garantías fundamentales que protegen a los infantes y aseguran su bienestar, desarrollo y participación en la sociedad.

**A) Acuerdos**

**B) Igualdades**

**C) Normas**

**D) Derechos**

11. Fue una lucha armada en la Nueva España que abarcó de 1810 a 1821, donde combatieron los insurgentes, que peleaban contra el orden virreinal y los realistas.

**A) Revolución Mexicana**

**B) Batalla de Puebla**

**C) Independencia de México**

**D) Sitio de Cuautla**

12. Suele entenderse como la confrontación entre dos o más personas por las diferencias en las conductas, intereses, objetivos o emociones que cada una tiene.

**A) Conflicto**

**B) Violencia**

**C) Desacuerdo**

**D) Pelea**

13. Consiste en una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos tratando de atacar sus causas para solucionar los problemas mediante el diálogo.

**A) Escucha activa**

**B) Sentido de pertenencia**

**C) Identidad**

**D) Cultura de paz**

14. Es una habilidad que permite a las personas entender y compartir los sentimientos de los otros, así como su forma de pensar, sin juzgarlos o, aunque no se esté de acuerdo con ellos.

**A) Empatía**

**B) Tolerancia**

**C) Honestidad**

**D) Equidad**

15. Es una forma de gobierno que se caracteriza por respetar los derechos humanos y las libertades fundamentales de las personas, y por permitir que la ciudadanía participe en la toma de decisiones.

**A) Republicano**

**B) Democracia**

**C) Estatal**

**D) Justiciero**

# DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO



**Indicación:** lee atentamente cada pregunta y rellena el círculo correspondiente con la respuesta correcta en la hoja de respuestas

1. Puede definirse como una situación en dónde personas con intereses desiguales tienen un choque de ideas. Puede darse en cualquier momento y no necesariamente representa algo negativo o violento.

- A) Desorden
- B) Desacuerdo
- C) Conflicto
- D) Desigualdad

2. Es la capacidad de ponerse en el lugar de otra persona y entender sus sentimientos y necesidades.

- A) Igualdad
- B) Respeto
- C) Tolerancia
- D) Empatía

3. Son todas aquellas conductas y comportamientos que tenemos asumidas como propias y realizamos en nuestra vida diaria y que impactan positivamente en nuestra salud en general, es decir, en nuestro bienestar físico, mental y social.

- A) Hábitos saludables
- B) Cuidado de sí mismo
- C) Hábitos alimenticios
- D) Cuidado personal

4. Es una conversación entre varias personas en la que hablan sobre un tema, expresan sus opiniones, pensamientos, deseos y toman acuerdos.

- A) Plática
- B) Diálogo
- C) Acuerdos
- D) Mediación

5. Se refiere al planteamiento sobre los aspectos necesarios para la vida de los seres humanos, como el alimento y la salud, el afecto hacia otras personas y la convivencia armónica con la comunidad y naturaleza. Es la suma del tener, el amar y el ser.

- A) Bienestar individual
- B) Bienestar familiar
- C) Bienestar común
- D) Bienestar colectivo

6. Es el proceso de elegir una opción entre varias alternativas para resolver una situación. Es un proceso mental que puede ser subjetivo y que se activa cuando se debe encontrar la mejor solución a un conflicto

- A) Toma de opiniones
- B) Toma de acuerdos
- C) Toma de decisiones
- D) Toma de protesta

7. Son ejemplos de hábitos saludables:

**A) Comer saludable y dormir adecuadamente.**

**B) Hábitos de higiene y el sedentarismo.**

**C) Desvelarse y comer saludablemente.**

**D) Realiza actividad física y comer chatarra.**

8. Se dice que se tiene cuando se está en un estado de completo bienestar físico, mental y social.

**A) Enfermedad**

**B) Armonía**

**C) Salud**

**D) Equilibrio**

9. Son alteraciones desde leves o graves del funcionamiento normal de un organismo del cuerpo humano o de alguna de sus partes debida a una causa interna o externa.

**A) Anomalías**

**B) Desequilibrio**

**C) Desorden**

**D) Enfermedades**

10. Es el conjunto de prácticas y técnicas que se realizan para mantener el cuerpo y los espacios limpios y sanos, con el objetivo de prevenir enfermedades y conservar la salud.

**A) Limpieza**

**B) Higiene**

**C) Hábitos**

**D) Prudencia**

11. ¿Cuál de los siguientes no es un hábito de higiene?

**A) Lavarse las manos antes después de ir al baño.**

**B) Bañarse todos los días.**

**C) Cepillarse los dientes 3 veces al día.**

**D) Dormirse con la ropa sucia.**

12. Es un estilo de vida que promueve la salud y la prevención de enfermedades, y que se basa en hábitos que inciden en el bienestar físico, mental y social.

**A) Vida saludable**

**B) Hábitos**

**C) Vida social**

**D) Cuidado de sí mismo**

13. Es el conjunto de bienes materiales e inmateriales que se hallan fuertemente vinculados con la identidad social y cultural de una comunidad, recibidos de las generaciones pasadas.

**A) Patrimonio personal**

**B) Riqueza familiar**

**C) Patrimonio cultural**

**D) Riqueza social**

14. Son enfermedades o afecciones provocadas por una mala alimentación:

**A) Gripe y obesidad**

**B) Obesidad e hipertensión**

**C) Sobrepeso y colesterol**

**D) Catarro y sobrepeso**

15. ¿Cuál de las siguientes no es una acción que favorezca la empatía?

**A) Promover la inclusión y huir de la indiferencia.**

**B) Comprender a los demás.**

**C) Respetar las ideas y opiniones de los demás.**

**D) No darle importancia al sentir de los demás.**

# 5<sup>o</sup> Fase 5

# HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a):

Grupo:

N.L.:



## LENGUAJES

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D



## SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D



## ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D



## DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D

Profe Diaz



# RESPUESTAS DEL EXAMEN

**5<sup>o</sup>**  
Fase 5

**(PARA EL DOCENTE)**

*Profe Diaz*



LENGUAJES
1.B
2.D
3.C
4.C
5.A
6.B
7.B
8.D
9.C
10.A
11.D
12.B
13.A
14.D
15.C

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO
1.B
2.A
3.D
4.C
5.A
6.C
7.A
8.D
9.B
10.A
11.B
12.D
13.A
14.C
15.D

ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES
1.D
2.C
3.A
4.D
5.C
6.A
7.B
8.D
9.C
10.D
11.C
12.A
13.D
14.A
15.B

DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1.C
2.D
3.A
4.B
5.D
6.C
7.A
8.C
9.D
10.B
11.D
12.A
13.C
14.B
15.D

¡Sígueme en mis redes sociales para continuar  
recibiendo material educativo totalmente  
gratuito!



¡En mi página de **Facebook** encontrarás los cuadernillos de  
anexos para descargarlos de forma gratuita!



<https://www.facebook.com/profile.php?id=61564669029390>



¡En estos canales de **YouTube** encontrarás los videos para  
poder resolver las actividades de los anexos!



<https://www.youtube.com/@ProfeDiaz18>



<https://www.youtube.com/@Tlazola16>



¡Búscame así!



facebook Profe Diaz



You Tube Profe Diaz



You Tube Profe Tlazola

