

4 O EXAMEN

Fase 4

2024 - 2025

PRIMER TRIMESTRE

Nombre del alumno (a):

Grupo:

N.L:

Docente:

Escuela:

Fecha de aplicación:



Campo formativo	Reactivos	Aciertos	Calificación
Lenguajes	15		
Saberes y pensamiento científico	15		
Ética, naturaleza y sociedades	15		
De lo humano y lo comunitario	15		

Profe Diaz

Firma del alumno (a):



Firma del tutor (a):

LENGUAJES



Indicación: lee atentamente cada pregunta y rellena el círculo correspondiente con la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

1. Son palabras que indican la acción, el estado o el proceso que se está contando en una oración. Dos de sus formas son el infinitivo y el imperativo.

- A) Adjetivos
- B) Verbos
- C) Adverbios
- D) Nexos

2. Es una publicación periódica, es decir, que se da a conocer cada cierto tiempo. En su interior tiene, principalmente, artículos y entrevistas con fotografías e ilustraciones, pero también publicidad.

- A) Revista
- B) Periódico
- C) Libro
- D) Diccionario

3. Es un tipo de texto que expone una idea, un concepto, un hecho o un tema con la finalidad de informar.

- A) Texto narrativo
- B) Texto argumentativo
- C) Texto informativo
- D) Texto literario

4. Es un tipo de texto que se encarga de transmitir las características de un objeto, persona, animal, lugar, paisaje, situación, etc. Su objetivo es explicar cómo es, ha sido o será el tema que se menciona, de manera que el receptor pueda formarse una idea mental lo más completa posible.

- A) Texto narrativo
- B) Texto literario
- C) Texto descriptivo
- D) Texto informativo

5. Es un género literario que está pensado para ser representado ante un público.

- A) Cuento
- B) Teatro
- C) Poema
- D) Novela

6. Es una representación artística de un guion literario que consiste en la puesta en escena de una trama o una historia ficcional por parte de unos actores que interpretan a los personajes en un escenario, frente a un público o auditorio en el que se emplean distintos elementos escénicos, de acuerdo con lo establecido en un guion o texto dramático.

- A) Cuento
- B) Musical
- C) Villancico
- D) Obra de teatro

7. Son las situaciones que ocurren en cada acto de una obra de teatro. Permiten el desarrollo detallado de momentos específicos dentro de la obra.

- A) Actos
- B) Acotaciones
- C) Escenas
- D) Diálogos

8. Son las indicaciones que da el autor del guion teatral para que los actores realicen ciertos movimientos, posturas o tonos de voz para manifestar sus emociones y sentimientos.

- A) Diálogos** **B) Acotaciones**
C) Actos **D) Escenas**

9. Es un texto escrito que contiene todos los detalles necesarios para la interpretación de una obra de teatro.

- A) Guion teatral** **B) Narración**
C) Descripción **D) Explicación**

10. Es un escrito con las ideas principales obtenidas de textos, exposiciones orales, videos o audios.

- A) Descripción** **B) Boletín**
C) Resumen **D) Reseña**

11. Son narraciones breves de una historia basada en hechos reales o ficticios, en donde un grupo de personajes desarrollan una trama sencilla. Puede relatarse de manera escrita u oral.

- A) Novela** **B) Poema**
C) Fábula **D) Cuento**

12. Son relatos que cuentan hechos humanos o sobrenaturales que se transmiten de generación en generación de manera oral o escrita dentro de una familia, grupo de amigos o un pueblo.

- A) Leyenda** **B) Mito**
C) Cuento **D) Novela**

13. Es un relato tradicional que busca explicar el origen de ciertos fenómenos naturales, costumbres, creencias o aspectos fundamentales de la vida y del universo, utilizando seres sobrenaturales, dioses, héroes o personajes extraordinarios.

- A) Leyenda** **B) Mito**
C) Cuento **D) Novela**

14. Es un signo gráfico que representa una pausa más breve que la del punto, y se utiliza con frecuencia en toda clase de textos.

- A) Punto y aparte** **B) Coma**
C) Interrogación **D) Dos puntos**

15. Es una de las expresiones artísticas más antiguas y se caracteriza por el uso de la palabra tanto oral como escrita. Se utiliza para contar historias, comunicar sentimientos y transmitir emociones.

- A) Anécdotas** **B) Música**
C) Descripción **D) Literatura**

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO



Indicación: lee atentamente cada pregunta y rellena el círculo correspondiente con la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

1. Es el conjunto de órganos presentes en el cuerpo de la mayoría de los seres vivos. Su función es transformar los alimentos y los líquidos en nutrimentos que el organismo usa como fuente de energía.

- A) Sistema circulatorio
- B) Sistema reproductivo
- C) Sistema respiratorio
- D) Sistema digestivo

2. Son sustancias como las grasas, los carbohidratos, las proteínas, los minerales y las vitaminas, que existen en los alimentos y que son necesarias para que un ser vivo pueda llevar a cabo sus funciones vitales.

- A) Nutrimentos
- B) Minerales
- C) Vitaminas
- D) Aminoácidos

3. Son componentes del sistema digestivo:

- A) Pulmones, corazón y estómago
- B) Boca, pulmones y esófago
- C) Esófago, estómago y corazón
- D) Faringe, boca y esófago

4. Es una de las funciones del sistema digestivo:

- A) Digestión e inhalación de nutrientes.
- B) Digestión y absorción de nutrientes.
- C) Digestión y bombeo de sangre.
- D) Digestión y expulsión de aire.

5. Son las características físicas, anatómicas y fisiológicas que distinguen a los individuos como masculinos o femeninos. Se dividen en primarios y secundarios.

- A) Caracteres físicos.
- B) Caracteres personales.
- C) Caracteres hormonales.
- D) Caracteres sexuales.

6. Son algunos de los órganos sexuales masculinos:

- A) Pene, escroto, testículos, próstata
- B) Ovarios, trompas de Falopio, útero, vagina, clítoris
- C) Corazón, venas y arterias
- D) Boca, esófago, estómago, intestinos

7. Son algunos de los órganos sexuales femeninos:

A) Pene, escroto, testículos, próstata

B) Ovarios, trompas de Falopio, útero, vagina, clítoris

C) Corazón, venas y arterias

D) Boca, esófago, estómago, intestinos

8. Consiste en la ausencia de enfermedades, malestares o disfunciones relacionadas con la sexualidad.

A) Menstruación

B) Eyaculación

C) Tabú

D) Salud sexual

9. Son las características que aparecen durante la pubertad y que distinguen a mujeres y hombres, pero no están relacionados con la reproducción.

A) Caracteres sexuales primarios

B) Caracteres sexuales secundarios

C) Caracteres sexuales terciarios

D) Caracteres sexuales indefinidos

10. Son los órganos reproductores que diferencian a un hombre de una mujer y las hormonas que se relacionan con estos órganos.

A) Caracteres sexuales primarios

B) Caracteres sexuales secundarios

C) Caracteres sexuales terciarios

D) Caracteres sexuales indefinidos

11. Es un sangrado vaginal causado por la salida del recubrimiento del útero cuando no existe un óvulo fecundado.

A) Menstruación

B) Eyaculación

C) Tabú

D) Salud sexual

12. Es el conjunto de procesos mediante los cuales los seres vivos consumen elementos del medio y los transforman para obtener los nutrimentos y la energía que les permiten llevar a cabo sus funciones vitales.

A) Absorción

B) Eyaculación

C) Excreción

D) Nutrición

13. Es un estado de bienestar que integra los aspectos físico, mental y social de las personas.

A) Enfermedad

B) Salud

C) Descanso

D) Placer

14. Es un dibujo que representa un lugar como un poblado, en él se traza el trayecto de cómo llegar a un sitio deseado.

A) Croquis

B) Mapa

C) Plano

D) Representación

15. Es un órgano ensanchado del tubo digestivo, que se encuentra en la parte superior del abdomen; ahí llega el alimento triturado.

A) Pulmón

B) Corazón

C) Páncreas

D) Estómago

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES



Indicación: lee atentamente cada pregunta y rellena el círculo correspondiente con la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

1. Son fenómenos naturales que ocurren en zonas pobladas y que causan daños graves o fatalidades que superan la capacidad de respuesta de la sociedad.

- A) Desastres naturales
- B) Desastres sociales
- C) Desastres culturales
- D) Desastres económicos

2. ¿Cuál de los siguientes no es un desastre natural?

- A) Tsunami
- B) Terremoto
- C) Erupción
- D) Contaminación

3. Es el conjunto de acciones que se realizan para proteger la salud e integridad física de las personas.

- A) Cultura de prevención y autocuidado
- B) Normas de clase
- C) Reglamento de la comunidad
- D) Cultura de valores

4. Es un trato desfavorable o de desprecio a una persona o grupo de personas, basado en estereotipos, prejuicios o estigmas. Es una práctica cotidiana que puede afectar los derechos humanos de las personas y perpetuar la desigualdad.

- A) Solidaridad
- B) Equidad
- C) Discriminación
- D) Inclusión

5. Se refiere a tratar con crueldad y desconsideración a una persona, cualquier forma de abuso o desatención que lo afecte.

- A) Violencia
- B) Maltrato
- C) Empatía
- D) Generosidad

6. Es la capacidad de diferencias entre lo que conviene y lo que no. Decidir de esta manera es una habilidad que se va desarrollando con base en la atención a las propias decisiones.

- A) Ética
- B) Honestidad
- C) Empatía
- D) Generosidad

7. Es la probabilidad de que una situación se convierta en una amenaza y llegue a causar daño grave o un desastre.

- A) Posibilidad
- B) Tranquilidad
- C) Riesgo
- D) Generosidad

8. Es una circunstancia o entorno en el que existe la posibilidad de que un peligro se materialice y cause daño a la salud, la integridad física o emocional de las personas.

A) Problemas ambientales

B) Desastres naturales

C) Situación moderada

D) Situación de riesgo

9. Es un desacuerdo entre dos o más partes, que puede ser por intereses, valores o necesidades diferentes. Puede ser latente o manifestarse como una controversia.

A) Pelea

B) Conflicto

C) Riesgo

D) Discusión

10. Es un conjunto de valores, actitudes y comportamientos que promueven la convivencia pacífica entre las personas, grupos y naciones. Se basa en el respeto a la vida, la libertad, la justicia, la solidaridad, la tolerancia y la igualdad de género.

A) Estabilidad social

B) Cooperación

C) Cultura de paz

D) Armonía

11. Es un medio de comunicación escrito que publica información sobre acontecimientos actuales, eventos sociales, artículos, anuncios, y horarios de cine.

A) Periódico

B) Revista

C) Infografía

D) Noticia

12. Es la coexistencia física y pacífica entre individuos o grupos que deben compartir un espacio. Se trata entonces de la vida en común y de la armonía que se busca en la relación de personas que por alguna razón deben pasar mucho tiempo juntas.

A) Amistad

B) Compañerismo

C) Integridad

D) Convivencia

13. Sirven para ubicar espacios geográficos, trazando planos cuyo objetivo más común es identificar comunidades.

A) Representaciones cartográficas

B) Representaciones artísticas

C) Representaciones culturales

D) Representaciones teatrales

14. Es una pauta de valoración que se sigue para conocer la verdad:

A) Responsabilidad

B) Criterio

C) Decisión

D) Valoración

15. Es una herramienta de planificación que describe cómo alcanzar un objetivo, estableciendo las tareas, tiempos de ejecución, recursos y responsables necesarios.

A) Plan de presentación

B) Plan de impulso

C) Plan de acción

D) Plan de ejercicios

DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO



Indicación: lee atentamente cada pregunta y rellena el círculo correspondiente con la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

1. Consiste en interpretar y entender no sólo lo que se dice, sino también los sentimientos, las ideas y los pensamientos. Es oír con interés y estar concentrado en lo que dice la otra persona.

- A) Diálogo
- B) Escucha
- C) Intervención
- D) Atención

2. Consiste en comprender el pensamiento, las necesidades y las emociones de las demás personas. La comunicación es la clave para este tipo de comprensión.

- A) Entendimiento individual
- B) Comprensión
- C) Escucha activa
- D) Entendimiento mutuo

3. Es un proceso mediante el cual se elige entre diversas opciones o formas para resolver problemas o situaciones de la vida. Se presenta en todos los ámbitos: familiar, escolar y laboral.

- A) Toma de acuerdos
- B) Toma de decisiones
- C) Toma de notas
- D) Toma de ideas

4. Es la acción de coexistir, de manera respetuosa y armoniosa, con otras personas en un mismo espacio.

- A) Cooperación
- B) Amistad
- C) Convivencia
- D) Compañerismo

5. Es un modo de resolver pacíficamente los conflictos a través de la comunicación.

- A) Diálogo
- B) Escucha
- C) Intervención
- D) Negociación

6. Ocurren cuando a las personas no se les trata con respeto, no se les da el mismo valor o se les niega la posibilidad de sus derechos.

- A) Situaciones injustas
- B) Situaciones vulnerables
- C) Situaciones igualitarias
- D) Situaciones económicas

7. Es un estilo de vida que se basa en hábitos y prácticas que contribuyen al bienestar físico, mental y social

- A) Hábitos de higiene
- B) Vida saludable
- C) Hábitos de limpieza
- D) Vida estable

8. Consiste en la realización de movimientos corporales como caminar, saltar, correr o andar en bicicleta, entre otros, que consumen energía.

- A) Hábitos de higiene
- B) Vida saludable
- C) Hábitos de limpieza
- D) Actividad física

9. Es una habilidad de comunicación que permite expresar ideas y sentimientos de manera clara, respetuosa y efectiva, sin hostilidad o agresividad. Se basa en el respeto hacia uno mismo y hacia los demás, y en la idea de que todos merecen el mismo respeto.

- A) Solidaridad
- B) Empatía
- C) Asertividad
- D) Apoyo

9. Es un proceso de trabajo conjunto para lograr un objetivo común o un beneficio mutuo. Es una habilidad esencial para la vida y se puede aplicar en muchos ámbitos.

- A) Solidaridad
- B) Empatía
- C) Asertividad
- D) Cooperación

10. Son respuestas a algunos estímulos externos, por ejemplo, ver una película triste puede conmovir hasta provocar el llanto.

- A) Reacciones emocionales
- B) Reacciones solidarias
- C) Reacciones independientes
- D) Reacciones empáticas

11. Implica conocer de manera plena los propios pensamientos y sentimientos, lo cual permite saber en qué es bueno y en qué es necesario trabajar más.

- A) Conocimiento
- B) Autoconocimiento
- C) Identificación
- D) Apoyo

12. Son experiencias personales que surgen ante eventos o situaciones específicas, se manifiestan a través de sensaciones, reacciones corporales, gestos y comportamientos aprendidos.

- A) Sensaciones
- B) Pensamientos
- C) Emociones
- D) Creaciones

13. Es una emoción que surge en respuesta a situaciones de pérdida, decepción, o experiencias dolorosas.

- A) Alegría
- B) Enojo
- C) Sorpresa
- D) Tristeza

14. Es una emoción intensa que surge como respuesta a situaciones que percibimos como injustas, amenazantes,

- A) Alegría
- B) Enojo
- C) Sorpresa
- D) Tristeza

15. Es una emoción súbita que ocurre cuando experimentamos algo inesperado o fuera de lo común.

- A) Sorpresa
- B) Enojo
- C) Alegría
- D) Tristeza

4^o Fase 4

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a):

Grupo:

N.L.:



LENGUAJES

1. A B C D
2. A B C D
3. A B C D
4. A B C D
5. A B C D
6. A B C D
7. A B C D
8. A B C D
9. A B C D
10. A B C D
11. A B C D
12. A B C D
13. A B C D
14. A B C D
15. A B C D



SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO

1. A B C D
2. A B C D
3. A B C D
4. A B C D
5. A B C D
6. A B C D
7. A B C D
8. A B C D
9. A B C D
10. A B C D
11. A B C D
12. A B C D
13. A B C D
14. A B C D
15. A B C D



ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

1. A B C D
2. A B C D
3. A B C D
4. A B C D
5. A B C D
6. A B C D
7. A B C D
8. A B C D
9. A B C D
10. A B C D
11. A B C D
12. A B C D
13. A B C D
14. A B C D
15. A B C D



DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

1. A B C D
2. A B C D
3. A B C D
4. A B C D
5. A B C D
6. A B C D
7. A B C D
8. A B C D
9. A B C D
10. A B C D
11. A B C D
12. A B C D
13. A B C D
14. A B C D
15. A B C D

Profe Diaz



RESPUESTAS DEL EXAMEN

4^o
Fase 4

(PARA EL DOCENTE)

Profe Diaz



LENGUAJES
1.B
2.A
3.C
4.C
5.B
6.D
7.C
8.B
9.A
10.C
11.D
12.A
13.B
14.B
15.D

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO
1.D
2.A
3.D
4.B
5.D
6.A
7.B
8.D
9.B
10.A
11.A
12.D
13.B
14.A
15.D

ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES
1.A
2.D
3.A
4.C
5.B
6.A
7.C
8.D
9.B
10.C
11.A
12.D
13.A
14.B
15.C

DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1.B
2.D
3.B
4.C
5.D
6.A
7.B
8.C
9.D
10.A
11.B
12.C
13.D
14.B
15.A

¡Sígueme en mis redes sociales para continuar
recibiendo material educativo totalmente
gratuito!



¡En mi página de **Facebook** encontrarás los cuadernillos de
anexos para descargarlos de forma gratuita!



<https://www.facebook.com/profile.php?id=61564669029390>



¡En estos canales de **YouTube** encontrarás los videos para
poder resolver las actividades de los anexos!



<https://www.youtube.com/@ProfeDiaz18>



<https://www.youtube.com/@Tlazola16>



¡Búscame así!



facebook Profe Diaz



You Tube Profe Diaz



You Tube Profe Tlazola

