

10

Fase 3

2024 - 2025

EXAMEN

PRIMER TRIMESTRE

Nombre del alumno (a):

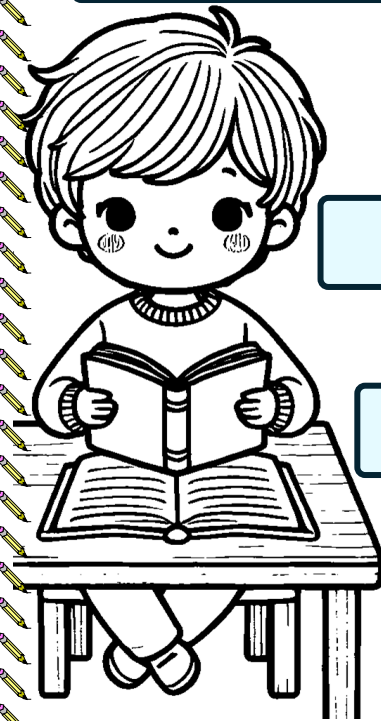
Grupo:

N.L:

Docente:

Escuela:

Fecha de aplicación:



Campo formativo	Reactivos	Aciertos	Calificación
Lenguajes	10		
Saberes y pensamiento científico	10		
Ética, naturaleza y sociedades	10		
De lo humano y lo comunitario	10		

Profe Diaz

Firma del alumno (a):



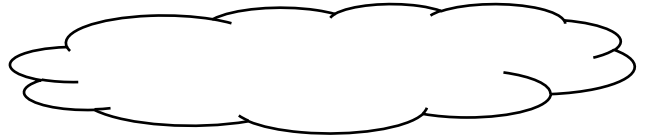
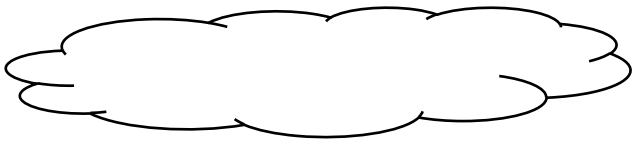
Firma del tutor (a):

LENGUAJES

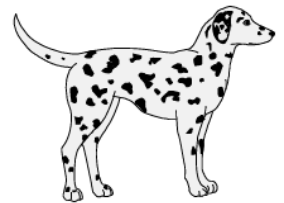
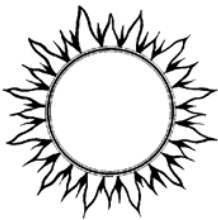


Indicación: realiza la actividad que te indica cada enunciado o responde la pregunta que se plantea.

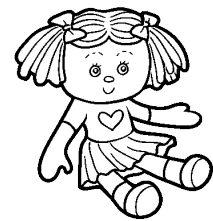
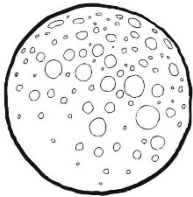
1. Escribe 2 nombres que empiecen igual que el tuyo.



2. Observa la imagen y escribe sus nombres:



3. Une cada palabra con su nombre:



zapato

muñeca

luna

4. Colorea de verde las palabras cortas:

mapa	caramelo	pato	libretita
------	----------	------	-----------

5. Colorea de amarillo las palabras largas:

mapa	caramelo	pato	libretita
------	----------	------	-----------

6. Colorea de azul los nombres propios:

gatito	Mariana	Salvador	salvavidas
--------	---------	----------	------------

7. Colorea de rosa los nombres comunes:

gatito	Mariana	Salvador	salvavidas
--------	---------	----------	------------

8. Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:

masa - gato - subida - alas

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

Lee el texto "El lobo y la cabra" y responde la pregunta:

Encontró un lobo a una cabra que pastaba a la orilla de un precipicio. Como no podía llegar a donde estaba ella le dijo:

-Oye, amiga, mejor baja pues ahí te puedes caer. Además, mira este prado donde estoy yo, está bien verde y crecitivo.

Pero la cabra le dijo:

Bien sé que no me invitas a comer a mí, sino a ti mismo, siendo yo tu plato.



Conoce siempre a los malvados, para que no te atrapen con sus engaños

9. ¿Qué tipo de texto es?

- A) Un cuento
- B) Una fábula
- C) Una leyenda

10. Escribe las 3 palabras y la oración que te dictará tu maestro:

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO



Indicación: realiza la actividad que te indica cada enunciado o responde la pregunta que se plantea.

1. Une el nombre de las partes del cuerpo.

HOMBRO

OREJA

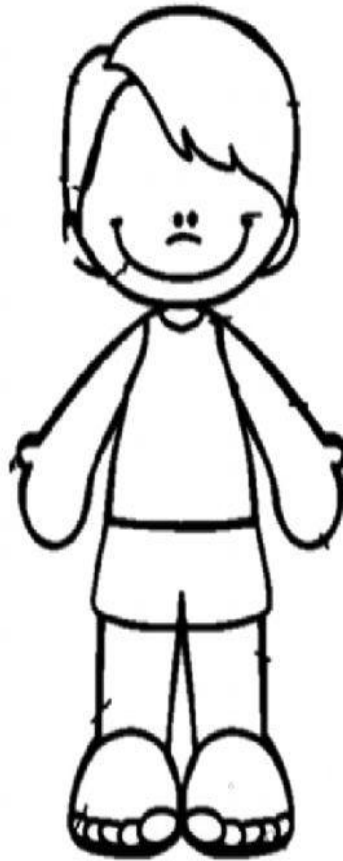
RODILLA

FRENTE

PELO

BRAZO

OJOS



NARIZ

DEDO

PIERNA

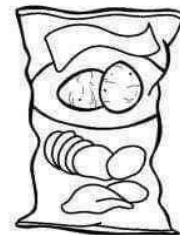
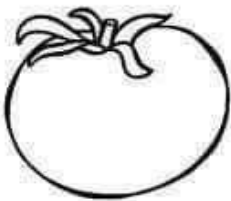
BOCA

PIE

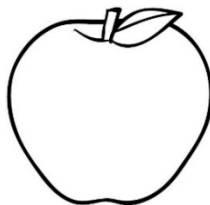
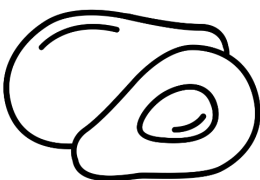
MANO

TOBILLO

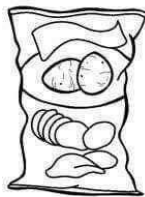
2. Tacha el alimento que no es nutritivo:



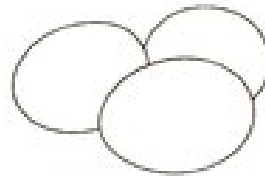
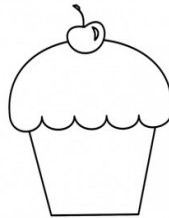
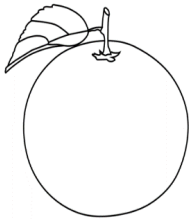
3. Encierra al alimento que aporte grasas:



4. Encierra al alimento que aporte proteínas:

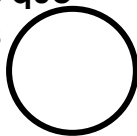


5. Encierra al alimento que aporte carbohidratos:

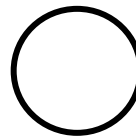


6. Escribe "V" si es verdadero o "F" si es falso lo que se dice.

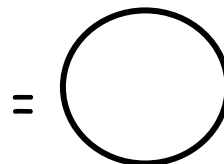
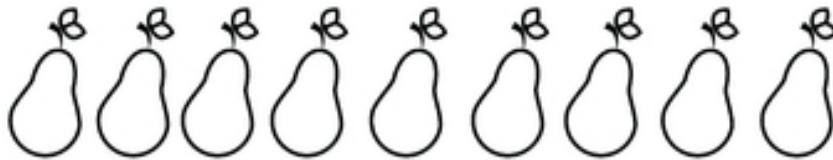
Los alimentos chatarra
son más nutritivos que
los alimentos
saludables.



Los alimentos saludables
nutren y fortalecen nuestro
cuerpo.



7. Cuenta cuántos elementos hay y escribe dentro del círculo.



8. Dibuja los que te faltan para completar 15.



9. Continúa la serie numérica:

1	2	3					8		
	12				16				

10. Cuenta y escribe cuántos hay en total:

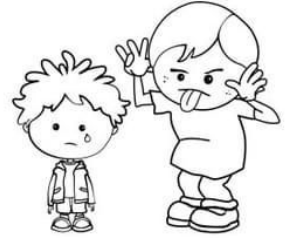
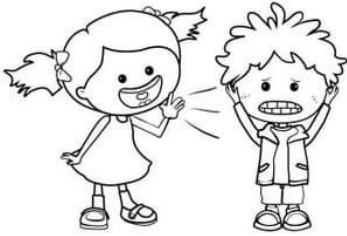


ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

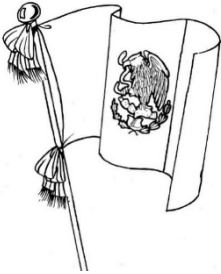


Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. Encierra la situación que demuestre empatía:



2. Encierra la imagen que represente una manifestación cultural de nuestro país.



3, 4 y 5. Escribe el nombre de las tradiciones de México.

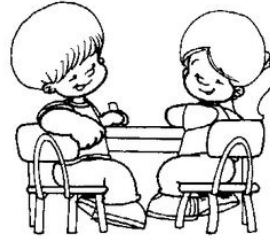
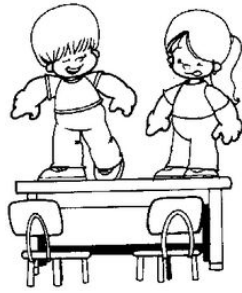


6. Dibuja y escribe el nombre de la fiesta que celebran en tu comunidad:

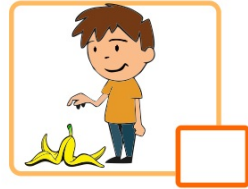
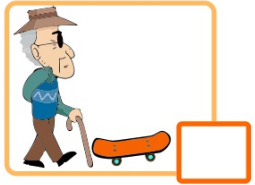
¿Cuál celebración o fiesta es?



7. ¿En dónde no se respetan las reglas de clase?



8, 9 y 10. Marca con una "X" las acciones que generan un riesgo.



DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO



Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. Encierra la imagen donde se presente un conflicto:



2 y 3 Colorea de verde las reglas que deben formar parte del reglamento de aula:



Ayudar a mamá
y papá a
realizar el aseo.

Salir corriendo,
gritando y
empujando.

Solicitar permiso
para ir al
sanitario.

Acomodar el
material y
mobiliario
ocupado.

4, 5 y 6. Escribe el nombre de la emoción que reflejan.





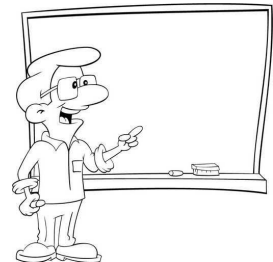


7. ¿Con qué autoridad debes acudir cuando presentas un problema en tu escuela?



Alcalde

8. Cuando dos personas en la calle están discutiendo y llegan a los golpes, ¿qué autoridad debe atender la situación?



9 y 10. Une cada imagen con el valor que representen.



Amistad



Responsabilidad

¡Sígueme en mis redes sociales para continuar
recibiendo material educativo totalmente
gratuito!



¡En mi página de **Facebook** encontrarás los cuadernillos de
anexos para descargarlos de forma gratuita!



<https://www.facebook.com/profile.php?id=61564669029390>



¡En estos canales de **YouTube** encontrarás los videos para
poder resolver las actividades de los anexos!



<https://www.youtube.com/@ProfeDiaz18>



<https://www.youtube.com/@Tlazola16>



¡Búscame así!



facebook

Profe Diaz



You Tube

Profe Diaz



You Tube

Profe Tlazola

