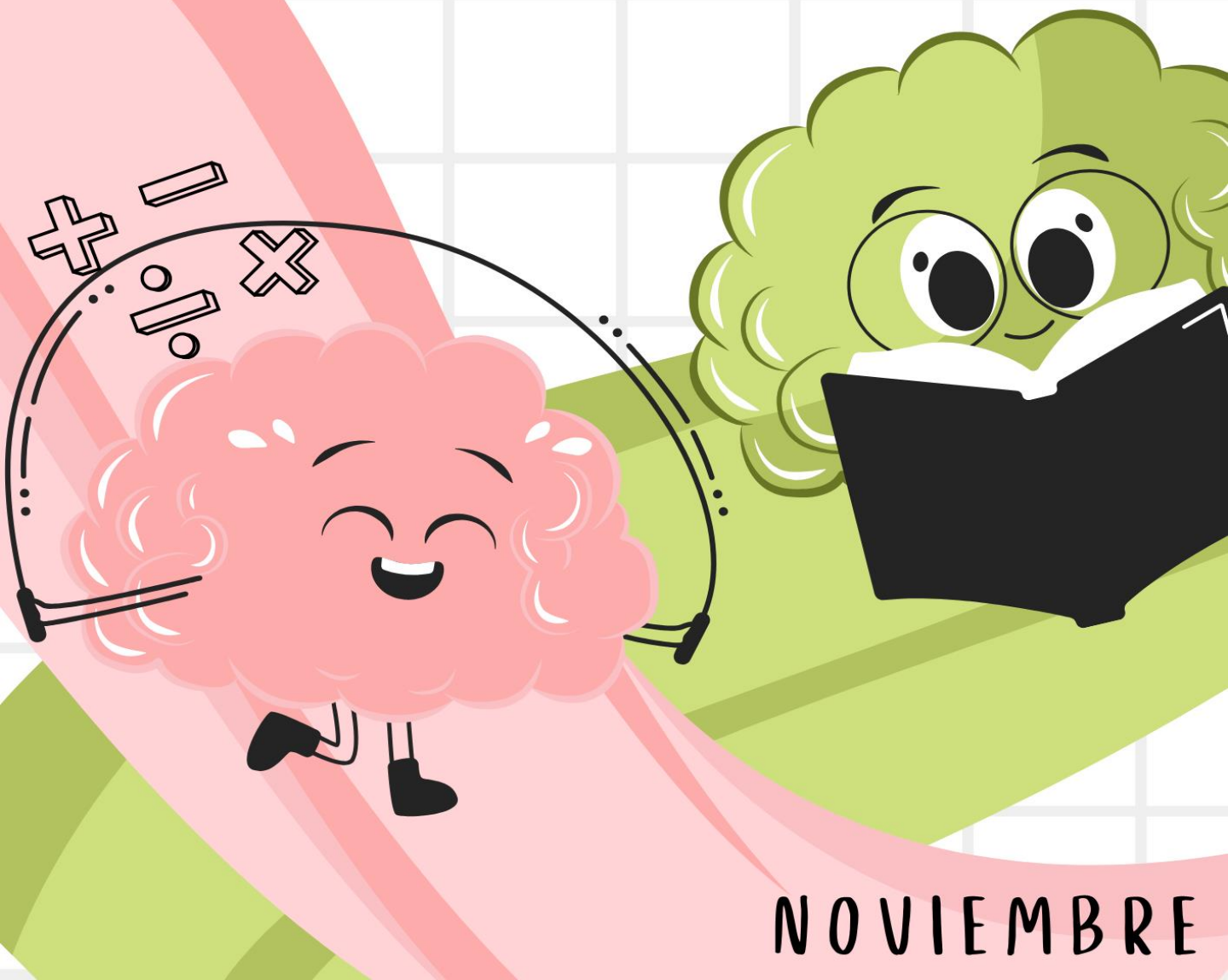


DESTREZAS MATEMÁTICAS

SEGUNDO GRADO



NOVIEMBRE

Problematario



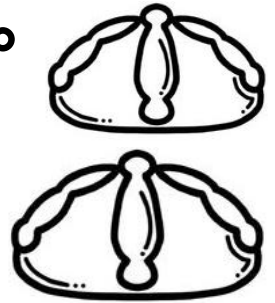
- Resuelve los siguientes problemas.

Yulissa compró una charola de pan de muerto de \$125, si pagó con un billete de \$200 ¿Cuánto dinero le sobró?

Datos

Operación

Resultado



En la florería “Amelia” el ramo de flores cuesta \$75, si se compran 3 ramos ¿Cuánto se pagara en total?



Datos

Operación

Resultado

En el supermercado las calaveritas de azúcar tiene un costo de \$43, si compré 3 calaveritas y se pago con \$150 ¿Cuánto dinero me sobro?

Datos

Operación

Resultado



Figuras geométricas

- Remarca las siguientes figuras geométricas, coloréalas y escribe sus nombres.



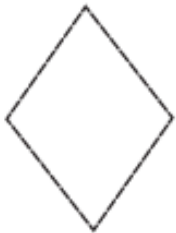


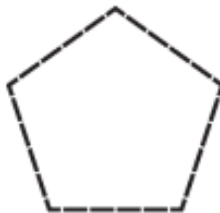


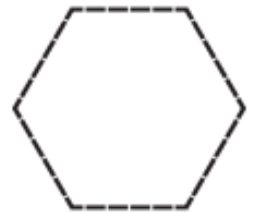


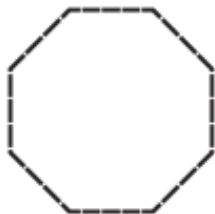


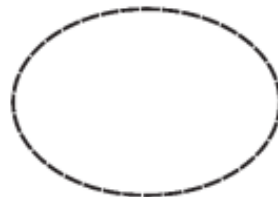












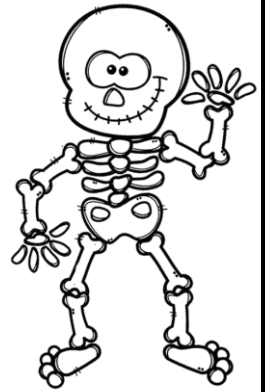
Características de las figuras

- Escribe el nombre de cada figura, escribe “si” o “no” según corresponda a las características de cada figura y forma geométrica.

FIGURA	NOMBRE	LADOS CURVOS	LADOS RECTOS
			
			
			
			
			
			
			

Adivinanzas geométricas

- Recorta las figuras geométricas y pégalas donde corresponde.

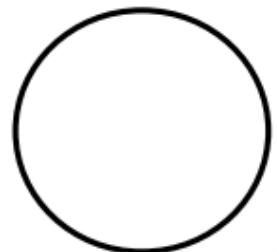
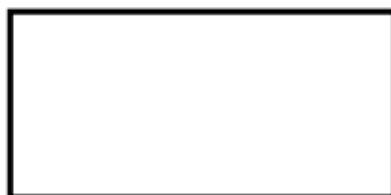
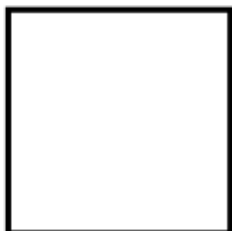


"Recto soy por todos mis
lados. Tengo la forma de una
puerta aunque seguro ya
habrás adivinado quien soy"



"Como un cuadro soy y hasta
el nombre parecido tengo
¿Ya sabes quién soy?"

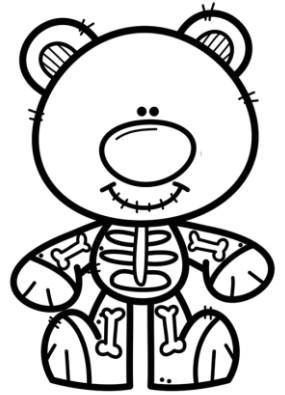
"Puedo ser un ojo o un barril
sin fondo. Lo cierto es que si
me dibujas, no tengo lados y
soy bien redondo"



Adivinanzas geométricas

- Recorta las figuras geométricas y pégalas donde corresponde.

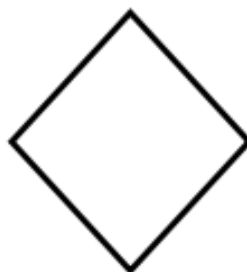
Parezco cuadrado pero
chueco estoy
¿Ya sabes quién soy?



"Solo tres lados tengo y todos
ellos rectos. También tengo tres
ángulos que siempre me
acompañan. Si escuchas bien lo
que te he dicho, yo ya te he
dado mi nombre por escrito"

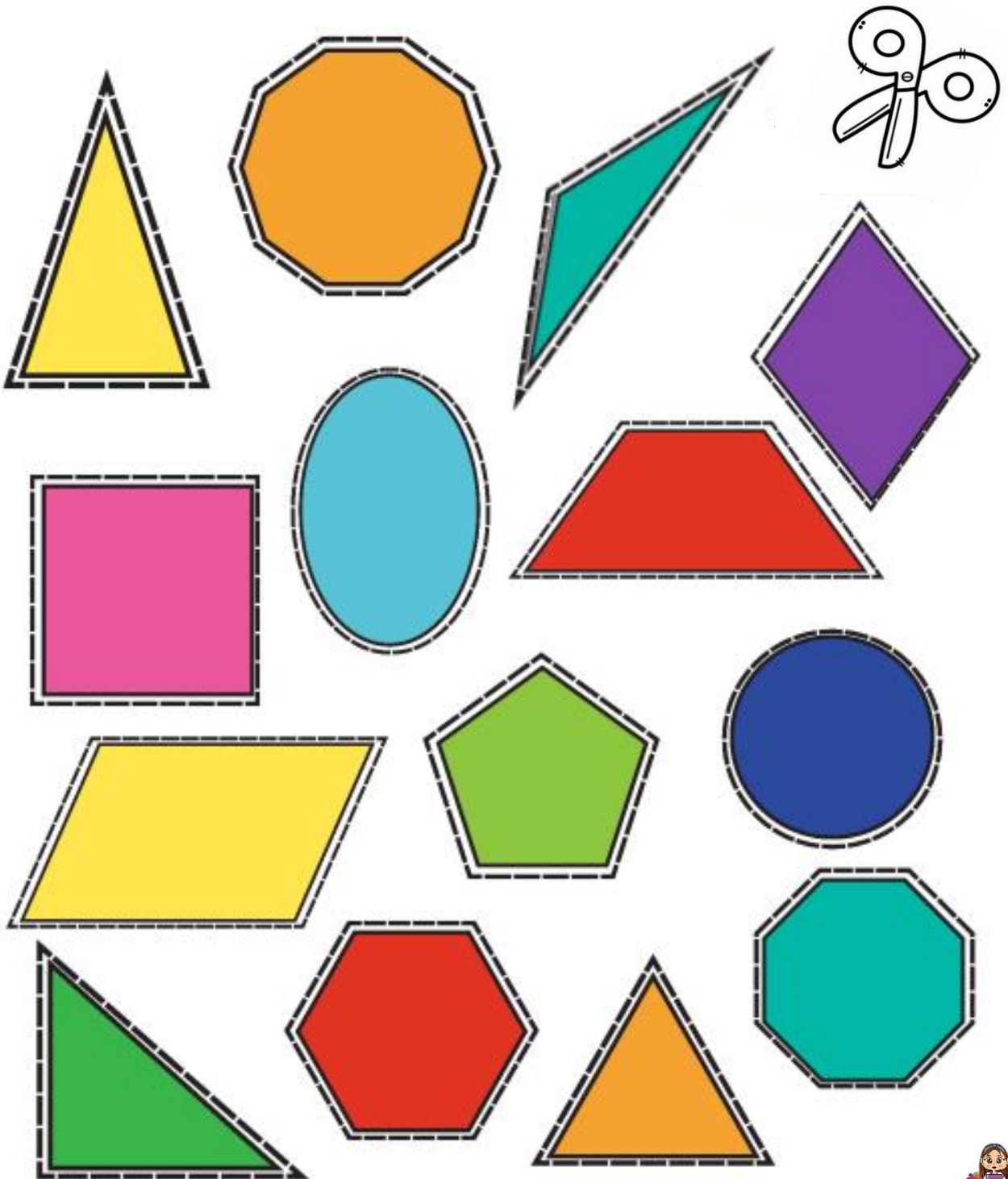


"De las casas el tejado soy,
primero soy pequeño y luego
me hago grande"



Cajas de figuras

- **Parte I.** Recorta las figuras geométricas y pégalas en las siguientes tablas.



Cajas de figuras



- Parte II.

3 lados rectos	4 lados rectos

Cajas de figuras



- Parte III.

Solo una línea curva	5 o más lados



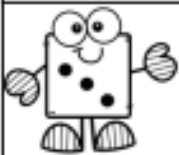
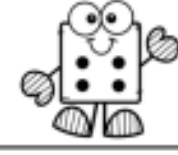
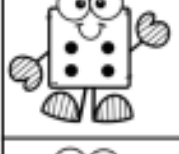
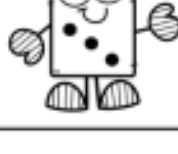
-



$$\begin{array}{r} 11 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

Los dados

- Escribe el número que se forma. Considerando el resultado del primer dado como decena y del segundo como unidad. Al final suma las cantidades.

tiro 1	tiro 2	decenas	unidades	puntos
		30	2	32
				
				
				
				
Suma total de puntos				

1. ¿Cuántos puntos hizo en total Mónica? _____
2. ¿Con cuántos puntos se pasó Mónica, si solo ocupaba 100? _____

Junto 100

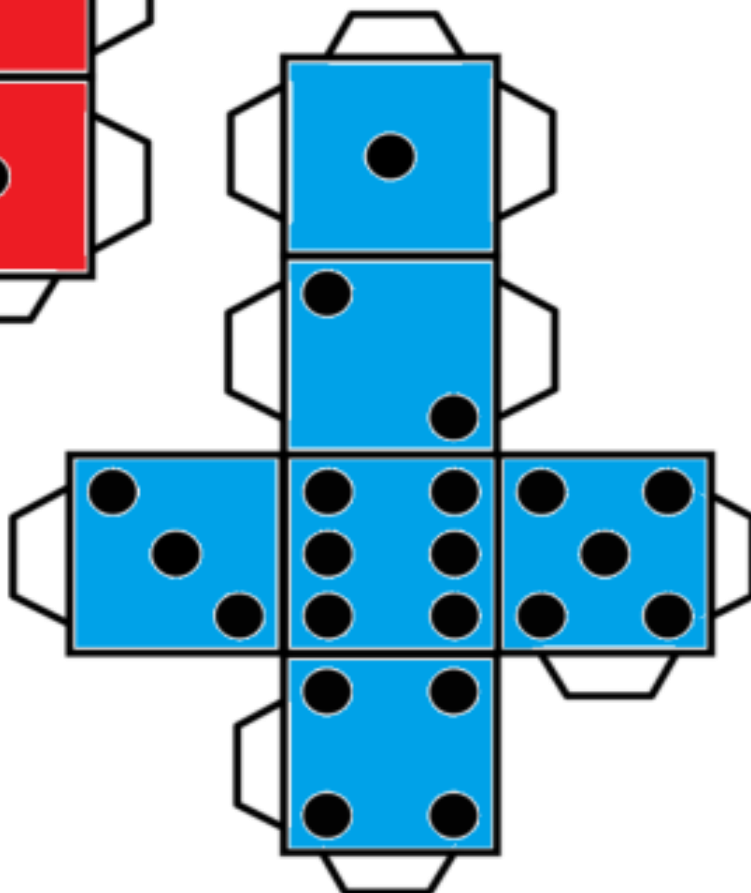
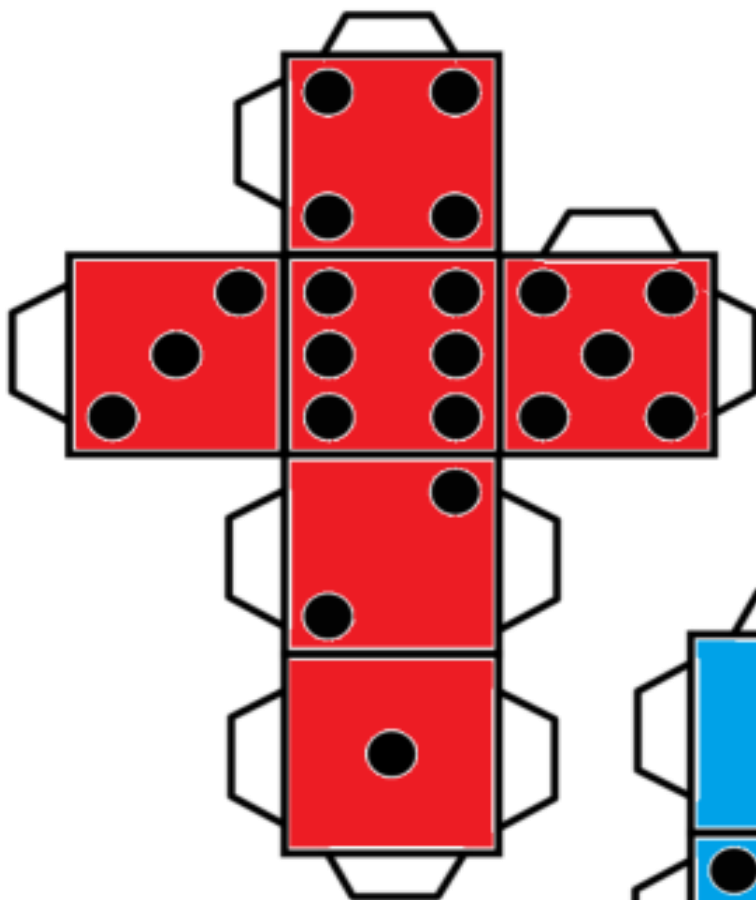
- **Parte I.** Arma los dados, el color rojo serán las decenas y el azul las unidades. Lánzalos y anota la cantidad en la tabla y después suma las cantidades.



Decenas	Unidades	Total
Suma final		

Junto 100

- **Parte II.** Arma los dados, el color rojo serán las decenas y el azul las unidades.



¿Cuánto falta?

- Observa y escribe el número que falta para llegar a 100 en cada caso.

¿Cuánto falta?

$$65 + \square = 100$$

$$35 + \square = 100$$

$$25 + \square = 100$$



¿Cuánto falta?

$$20 + \square = 100$$

$$15 + \square = 100$$

$$95 + \square = 100$$



¿Cuánto falta?

$$40 + \square = 100$$

$$10 + \square = 100$$

$$85 + \square = 100$$



El número mayor

- Forma cuatro números de dos cifras; luego escríbelos en la línea y apunta el número mayor que se formó.



El número mayor fue:



El número mayor fue:



El número mayor fue:



Sumas



- Resuelve las siguientes sumas y restas.

$$\begin{array}{r} 725 \\ + 179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 163 \\ + 448 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 362 \\ + 389 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ + 298 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 168 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ + 277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 595 \\ + 678 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 926 \\ + 458 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ + 824 \\ \hline \end{array}$$

Restas



- Resuelve las siguientes sumas y restas.

$$\begin{array}{r} 725 \\ - 179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 163 \\ - 448 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 362 \\ - 389 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ - 298 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ - 168 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 277 \\ \hline \end{array}$$

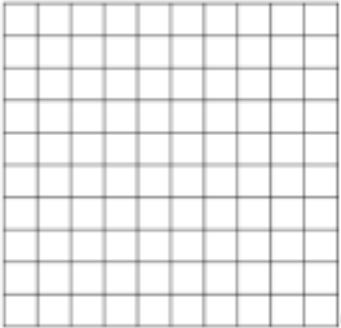
$$\begin{array}{r} 595 \\ - 678 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 926 \\ - 458 \\ \hline \end{array}$$

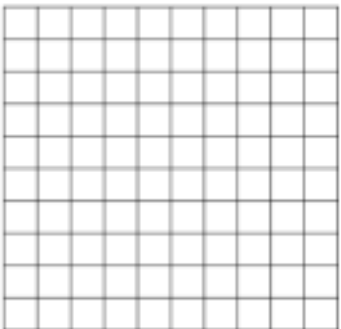
$$\begin{array}{r} 108 \\ - 824 \\ \hline \end{array}$$

Hasta 100

- Colorea los cuadritos de la primera cantidad, cuenta cuántos quedan sin colorear para llegar a 100 y escríbelo en la línea.



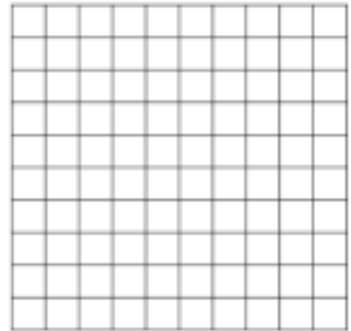
$$40 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$$



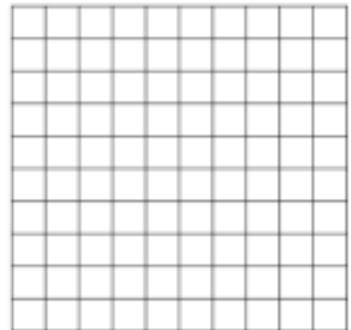
$$70 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$$



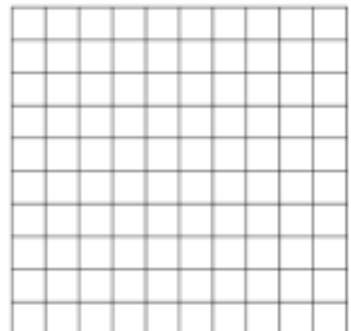
$$50 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$$



$$65 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$$



$$85 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$$

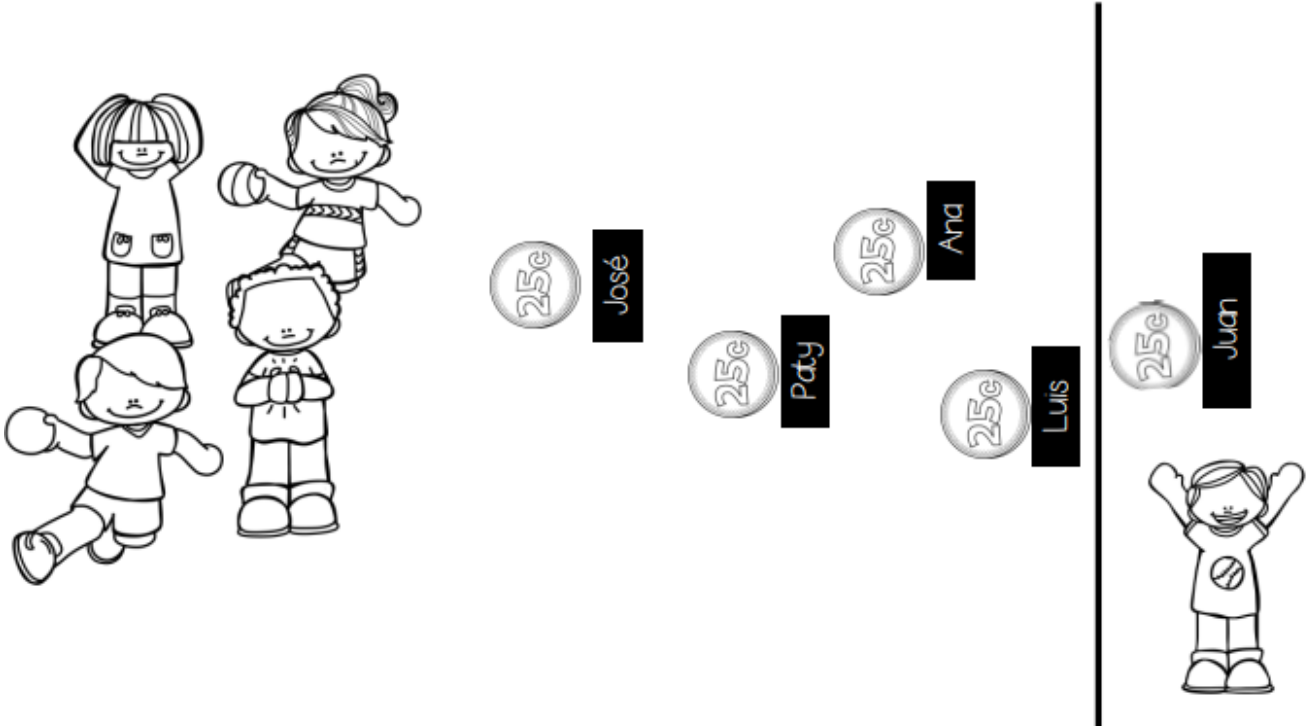


$$90 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$$



La rayuela

- Lee la situación y observa donde cayó cada moneda; luego contesta.



1. ¿Quién gano?
2. ¿Quién quedó en último lugar?
3. ¿Quién quedó en segundo lugar?
4. ¿En qué lugar quedó Paty?
5. ¿En qué lugar quedó Ana?

Las huellas

- Cuenta los pasos que dio cada personaje. Recuerda cada huella es un paso.



El bebé dio _____ pasos.



El perro dio _____ pasos.



El espía dio _____ pasos.

Identifico medidas

- Recorta los siguientes lápices. Coloréalos y pégalos en tu cuaderno del más grande al mas pequeño.



Medir longitudes

- Pide ayuda a mamá para medir con pasos o cuartas algunas partes u objetos de tu casa.



La **cuerpo** es la popular medida de longitud, que se hace con la mano abierta.



Los **pasos** es la popular medida de longitud, que se hace utilizando los pies.

1. ¿Cuántos pasos de distancia hay entre el televisor de tu casa y el sillón mas cercano?

2. ¿Cuántas cuartas mide el largo de la mesa?

3. ¿Cuántos pasos de distancia hay entre la cocina y tu cuarto? -----

4. ¿Cuántas cuartas mide tu libro de texto?

5. ¿Cuántas cuartas mide el zapato de tu mamá?



Problematario

- Resuelve los siguientes problemas.

Una vela en el supermercado cuesta \$42 pesos, si Enrique ocupará 8 velas para el altar de muertos ¿Cuánto dinero le pagará?

Datos

Operación

Resultado



Las cruces de muertos tienen un precio de \$110 pesos, para decorar un altar se ocupan 2 cruces. Si se paga con un billete de \$500 ¿Cuánto dinero sobrará?



Datos

Operación

Resultado

En la vendimia tradicional del pueblo una taza de atole cuesta \$25 pesos, si don Pedro vendió un total de 30 tazas ¿Cuánto dinero ganó?

Datos

Operación

Resultado



Ofrendas

- Encuentra el número escondido calculando cuanto vale cada ofrenda del altar de muertos.

\$ 100



\$ 120



\$ 500



\$ 150



\$ 130



\$ 70



\$ 90



\$ 50



: _____



: _____



: _____

Calaveritas numéricas



- Encierra las centenas, las decenas y las unidades que forman cada cantidad. Fíjate en el ejemplo:



30

300

70

80

8

50

9



500

50

10

80

1

70

90



10

50

10

100

1

60

3

5



40

400

4

200

8

50

7

10



30

500

9

20

60

50

200

2



700

20

202

2

70

80

1

5